北京青年政治学院

高等职业教育质量年度报告（2023）

2022年12月

附件 3-2

内容真实性责任声明

学校对 北京青年政治学院 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2022 年 12 月 21 日

附件 3-3

学校质量年报工作联系人登记表

姓名	学校名称	职务	手机	电子邮箱
李勤	北京青年政治学院	教师	18701076862	jpc@bjypc.edu.cn

目　录

前　　言 1
一、 学生发展 2
（一）党建引领 2
（二）立德树人 2
（三）在校体验 4
1. 助学成长 4
2. 社团发展 4
3. 志愿服务 6
4. 心理健康 7
（四）就业质量 8
（五）创新创业 8
（六）技能大赛 9
二、 教育教学 11
（一）专业建设质量 11
（二）课程建设质量 12
1. 持续推进课程思政建设 12
2. 开发《大学语文》的课程思政新路径 13
3. 打造“课程思政”主题工作室 14
（三）教学方法 15
（四）教材建设质量 17
（五）数字化教学资源建设 17
（六）师资队伍建设 18
（七）校企双元育人 19
三、 国际合作 21
（一）推进“留学北青”品牌建设 21
1. 国际学生生源国呈现多样化 21
2. 完成“中文+职业技能”项目建设，助力技能型国际人才培养 21
（二）推动国际化人才培养高质量发展 22
1. 加强专业调研，坚持产教融合 22
2. 推进学分对接，共享优质教育资源 22
（三）助力“一带一路”倡议 23
1. 积极开拓”一带一路“沿线国家职教资源 23
2. 承办国际技能大赛，中外学生展示风采 23
3. 再度亮相服贸会，展示服务“一带一路”成果 23
4. 整合中外教育资源，提升学生国际理解力和跨文化交际能力。 24
四、 服务贡献 26
（一）服务乡村振兴 26
（二）服务地方发展 27
（三）服务青年，提升职业技能 28
五、 政策落实 29

（一）国家按政策落实 29
（二）地方政策落实 29
（三）学校治理 29
（四）质量保证体系建设 29
（五）经费投入 30
1. 学院收入 30
2. 学院支出 30
六、 挑战与展望 32
（一）挑战与问题 32
1. 学校面临的挑战 32
2. 学校面临的问题 32
（二）对策与展望 32
1. 学校发展的战略 32
2. 解决问题的策略 32
表1 计分卡 33
表2 满意度调查表 34
表3 教学资源表 35
表4 国际影响表 37
表5 服务贡献表 39
表6 落实政策表 40

前 言

北京青年政治学院是北京市人民政府举办的公办独立设置普通高等学校、北京市市级示范性高职院校，其前身为1956 年成立的北京市团校。1986 年 7 月，改革开放的总设计师邓小平同志亲笔题写院名， 对学院发展寄予厚望。1995 年被市教委确定为北京市首批高等职业教育试点院校。2008 年成功获批北京市示范性高职院校建设计划项目，2011 年以优秀成绩顺利通过项目验收，成为北京市示范性高职院校。2017 年学院被评为北京市第二批创新创业示范校。

学院现有全日制在校生2107 人，共设六个二级学院、一个中心、一个继续教育分院和多个研究所，即青年工作学院、学前教育学院、信息传媒艺术学院、现代管理学院（北京青年中科创新创业学院）、国际学院、马克思主义学院（北京高校思想政治理论课高精尖创新中心北京青年政治学院分中心）、人文素质教育中心、继续教育学院、北京青少年研究所、北京东方道德研究所、北京职业教育与人文北京研究中心。

学院设置 20 个专业，覆盖 8 个专业大类，其中 1 个全国职业院校示范专业，1 个国家级骨干专业，3 个市级高职示范性专业， 2 个市级职业院校特色高水平骨干专业（群）。是北京高职院校唯一的学前教育专业公费师范生招生院校。

学院秉持“勤学善思、立德践行”的校训，弘扬“立德树人、文化育人”的传统，围绕“人文素养、一技之长、社会责任感”的人才培养定位 ，坚持“一老一小一青年，一文一技国际化”的办学特色，着重为北京培养、培训致力于青年工作、基层治理和高品质民生领域的青年领军人才。

2022年度学院获得北京市教委9项教育教学成果奖，其中一等奖2项，二等奖7项；荣获第二届“丝路工匠”国际技能大赛特殊贡献院校奖;荣获2021年中国国际服务贸易交易会教育专题展国际合作交流展示优秀组织奖;荣获2021年度北京市学分银行试点业务实践项目优秀单位；荣获北京市第三届中华经典诵写讲大赛“诗教中国”诗词讲解大赛、“诵读中国”经典诵读大赛优秀组织奖。学前教育学院荣获北京高校德育工作先进集体，学院关工委获北京教育系统关工委2021年信息宣传工作先进单位、军训服装捐赠工作先进单位、“读懂中国”活动先进组织奖等。

一、 学生发展

(一)党建引领

学院党委一贯高度重视学生工作，坚持树立“大学工”格局合力，将全员育人、全过程育人、全方位育人贯彻到底。建立了学校党委统一领导、党政齐抓共管、专兼职队伍相结合、全校紧密配合、学生自我教育的组织机构，致力于形成学生工作统一规划、协调实施的运行机制，并把学生工作与教学、科研、社会服务紧密结合起来，切实完成各项学生工作任务。

(二)立德树人

学院全面贯彻党的教育方针，深入落实立德树人根本任务，加强职业教育改革，落实产教融合，校企合作政策要求。坚持多维度育人，落实大思政要求，综合运用文艺思政、课堂思政、课程思政、职业思政、实践思政等方法，构建“课程思政”共同体，全方位培养青年政治素养，坚定理念信念，筑牢青年责任担当意识。

【案例 1】濯品行——“四载体”构建师德养成体系

按照“四个引路人”的要求，深化“卓越幼师”内涵认识，坚持师德为首，重视品行培养，以社会主义核心价值观为统领，把政治素质作为首要素质，“立师志、树师德、铸师魂”，积极建设“课堂教学、主题活动、校园环境、网络平台”四个载体，构建师德养成体系。



图1-1　学前教育教学成果展示

【案例 2】建设并推广思政课示范课堂

学院坚持以学生为中心，充分发挥教师和学生的主体作用，开展思政课示范课堂建设。以学生为中心、从教学内容、教学方法、教学管理、课堂样态、教学效果五个纬度建设示范

课堂。其中，以小班化和现代信息化为创新点的教学方法改革，是推动思政课示范课堂建设的两个抓手。全程开展小班教学的生动实践，充分发挥学生的主体作用，让学生真正成为课堂的主人。授课团队利用学习通等信息化教学平台，通过线上线下混合式等方式进行教学，将线下专题化教学与线上答疑讨论、网络资源利用有效结合，充分调动学生参与思政课教学的积极性，有效提升学生思政课的获得感。



图1-2　党委书记程晓君讲思政课



图1-3　党委副书记、院长乔东亮讲思政课



图1-4　北青政党委学习中心组专题研讨“提升思政课课堂教学实效”

(三)在校体验

学院不断丰富和改进大学生在校期间的学习、生活和社会体验方式，认真落实《普通高等学校学生管理规定》和《深化新时代教育评价改革总体方案》总体要求，规范执行《北京青年政治学院学生质量综合评估办法》，结合学院“一老一小一青年 一文一技国际化”办学定位和“双阵地十进”工作模式实际，统筹推进五育并举，促进学生全面发展。

1.助学成长

完备的国家奖学金、国家励志奖学金、院长奖学金、学院奖学金、三好学生、优秀学生、优秀学生干部、十佳大学生、十佳学生干部评定制度，合计发放各类奖学金109余万元，涉及1100余人次；完成家庭经济困难学生认定和数据库建设工作，累计为2000余人次发放各类助学金260余万元；根据学生的需求，开展家庭经济困难学生特色资助活动，累计发放补助金、生活用品等近10万元；完成学生贷款、学生参军。2021-2022学年完成勤工助学学生数据库建设工作，满足学院各部门勤工助学岗位需求200余个，共1300余人次参与勤工助学，年发放勤工助学报酬52万余元。

序号	类别	资助项目	资助人数	资助金额（元/人/年）	资助年级	金额
1	国家级	国家奖学金	2	8000	二、三	16000
2		国家励志奖学金	77	5000	二、三	389000
3		国家一等助学金	115	4500	一、二、三	517500
4		国家二等助学金	71	2800	一、二、三	198800
5		饮水、洗澡、电话补贴	186	185	一、二、三	34410
6		临时伙食补贴	115/71	400/200	一、二、三	60200
7		服兵役学费补偿	53	6000/8000/12000	一、二、三、毕业生	582000
8		边远山区就业学费补偿	4	6000	毕业生	60000
9	学院级	院长奖学金	10	8000	二、三	80000
10		学院一等奖学金	73	2000	二、三	134000
11		学院二等奖学金	138	1200	二、三	165600
12		学院三等奖学金	138	800	二、三	110400
13		单项奖学金	345	500	二、三	164575
14		三好学生、优秀学生干部	200	400	二、三	80000
15		十佳大学生、十佳学生干部	28	1000	二、三	24000
16		困难补助	47	—	一、二、三	61500
17		勤工助学	360	—	一、二、三	528445

表1-1　2021-2022学年学生奖助情况一览表

2.社团发展

秉承着守正创新与开拓发展的理念，学院修订《北京青年政治学院学生社团管理办法》，使社团的管理与运行进一步制度化、规范化。2021-2022 学年，学校共发展建立社团 29个，以大学生合唱团、舞蹈团、话剧团和民乐团四个美育教育专业类社团为核心，不断发展以星火理论社、清风文学社、国球社、动漫社、电影社等不同美育教育的其他社团，大规模覆盖在校学生，本年度29个社团开展近500次社团活动，形成了学校与社团活动的双向互动，营造了积极、阳光、健康的校园文化氛围。

【案例 3】星火理论社成员在认知中国的课堂中提升自身素质

开展“认知中国——课堂内外的大思政课”项目，以构建和完善“课堂内外的大思政课”为目标，以“认知中国”为主线，以社会时事热点及党和国家重点工作为主题，开展目标明确、主线清晰、主题鲜明、内外兼顾的思政课教学实践活动；活动内容坚持与学生专业学习相结合，与学生发展困惑和需要相结合，与社会热点相结合的原则，在校内取得了良好的教育教学实效，在教育系统和社会形成良好的综合效果。教育主管部门及社会媒体均给予了较多关注。



图1-5　星火理论社团成员参观怀柔区红庙村村史馆



图1-6　星火理论社团参观怀柔第一党支部

3.志愿服务

作为志愿者学校，依托校院两级志愿者队伍，在校内成立以“北青蓝”为名的志愿服务队，形成学生干部“率先垂范”、广大团员“引领示范”、全院学生“争当模范”的志愿服务工作格局。作为学生第二课堂学习的重要途径，助力学生们走出课堂，走进校园，走入社会，主动参与社会公益、志愿服务保障等活动。全校三个年级两千余名学生，形成了人人都是“北青蓝”，我为人人服务的良好志愿态势。

【案例 4】“北青蓝”参加冬奥会志愿服务工作

自冬奥会志愿者招募工作启动以来，学院近600名师生在冬奥会志愿者平台报名注册，经报名推荐、层层选拔，共有26名师生被录用为北京2022年冬奥会储备志愿者，参与赛会综合服务和交通服务两个项目，主要提供交通引导、交通信息咨询、住宿保障等服务。

22名交通志愿者分配在不同的岗位，肩负着4大项工作职责、共同服务450余名司机、每日要检查近240辆公交车，做好防疫物资发放、安全检查、行车规范教育、后勤保障、登记报送等工作；3位住宿志愿者分布在不同的酒店，接待来自不同国家的20多家媒体近400位工作人员，为他们提供语言翻译服务。



图1-7 “北青蓝”助力冬奥



图1-8 81名“北青蓝”亮相服贸会

4.心理健康

学生心理健康教育工作的形式和内容不断丰富、稳中有进。面向全体在校生，组织开展心理普查工作，建立和完善学生心理健康档案，定期组织开展心理和行为问题学生摸排统计工作，不断完善重点关注学生“一人一册”工作机制，组织召开3次心理危机干预专家团队研判会、3次心理工作专题会，不断提升学生心理危机预防和干预工作水平。以2022年5.25大学生心理健康节为契机，举办心理漫画征集大赛、心理成长演讲比赛、心悦读活动、心理健康知识竞赛等多项心理健康教育活动，面向大一新生、专升本学生、班级心理委员等不同群体，组织开展10余场心理健康专题讲座，帮助学生培育理性平和、积极向上的阳光心态。学院充分利用校外第三方资源，建立线上心理援助平台，为广大师生提供线上心理援助服务，

充分发挥校内资源优势，以线上和线下相结合的方式，为同学们提供心理咨询服务。

（四）就业质量

学院党委高度重视就业，多次召开专题会议研究部署2022届毕业生就业工作，采用多种方式积极协调资源支持毕业生就业，实现了就业率基本稳定、就业质量稳定提升的目标。

学院开展“访企拓岗促就业专项行动”，活动中走访单位108家，组织四场线上双选会，提供岗位五千多个。开展就业活动周，165人次参加活动。为36名退役士兵办理免试专升本手续。为38名毕业生办理一次性求职创业补贴。与北京外企人力资源服务有限公司联合，为困难毕业生举办沉浸式模拟面试活动，参加同学中，92.31%表示满意。

2022应届毕业生740人，截至10月31日就业率为 95.27%，专业对口率（即专业相关度）为66.77%，比去年提升2.67个百分点。专升本被录取 108 人，占毕业生总数的14.59%。根据 2022年7月做的 2022届毕业生就业创业状况调查，我院毕业生初次就业平均月薪为 5767元，毕业生就业后有 86.52%落实五险、72.61%落实公积金，63.91%的毕业生认为企业提供了清晰的职业发展路径。

（五）创新创业

学院重视创新创业工作，压实书记、院长及领导班子双创工作力度和职责，科学构建职业教育就业创业指导课程体系，形成立体化的就业创业机制。线上座谈会和线下交流会相结合，为用人单位和毕业生搭建宣传展示、双向选择的平台，有效贯通学生从校园走向社会“最后一公里”。举办创新创业讲座、创业训练营、创新创业大赛，选拔团队参加第八届“互联网+”大学生创新创业大赛（北京赛区）比赛，荣获市赛三等奖4项。



图1-9　学院组织访企拓岗线上座谈会



图1-10　学院组织访企拓岗线下交流

(六)技能大赛

2022年，学院承办“学前教育专业教育技能”和“英语口语”两个北京市职业院校技能大赛赛项，赛项将思政教育以“润物无声”的方式融入赛训教学，充分挖掘赛题中的思政元素，引导学生聚焦时事热点，培育家国情怀，讲好中国故事。最终，获得北京市职业院校技能大赛获得一等奖3项，二等奖5项，三等奖16项。

同时积极组队参加教育部及北京市各赛项，累计共派出23支代表队赴兄弟院校角逐13个赛项。学前教育专业教育技能、养老服务技能、英语口语、艺术专业技能声乐赛项4个赛项代表北京市参加国赛，学前教育专业教育技能、养老服务技能2个赛项分别获得全国职业院校技能大赛三等奖。



图1-11　技能竞赛中表现优异



图1-12　技能竞赛中表现优异

二、 教育教学

学院根据技能型人才的成长规律，按照高等职业教育学生特点，坚持三年一贯制，牢牢抓住课堂、舞台、社会、网络四个阵地，按照“知-情-意-行”的教育规律，借助专业发展合力，通过课堂锻造、文艺铸魂、实践磨砺、网络引导，实现教育教学质量的提升。

(一)专业建设质量

学院明确了职业教育改革发展的方向，进行了教育教学综合改革，专业内涵建设成绩显著，专业结构体系更趋合理。根据首都职业教育发展需要，学院新增4个专业（方向），目前共开设22个专业（方向），建设有1个国家级示范专业、1个国家级骨干专业、1个国家级生产性实训基地和1个国家级“双师型”教师培养培训基地，2个专业入选北京市职业院校特色高水平骨干专业，3个项目入选北京市职业院校特色高水平实训基地建设项目。形成了特色鲜明的“一老一小一青年，一文一技国际化”专业布局。

【案例 5】专创融合的人才培养模式

功以才成，业由才广。新闻采编与制作专业（北京市融媒体特高专业群骨干专业）本着专创融合的理念，以提高学生创造力为核心目标，“双融”专业教育与“双创”教育两翼紧密结合，一体化创新育人。依托学校、传媒机构、创业孵化器三种主体，历经媒体创意训练、创作技能训练、创新项目实践、创业项目孵化四个阶段，启发并培养学生从创意、创作到创新、创业进阶式训练，从创意情怀、创作技能、创新思维、创新能力、创业精神五个维度全方位创新育人，形成了明晰的“一体、两翼、三主体、四阶段、五维度”高职新闻专业人才培养路径。

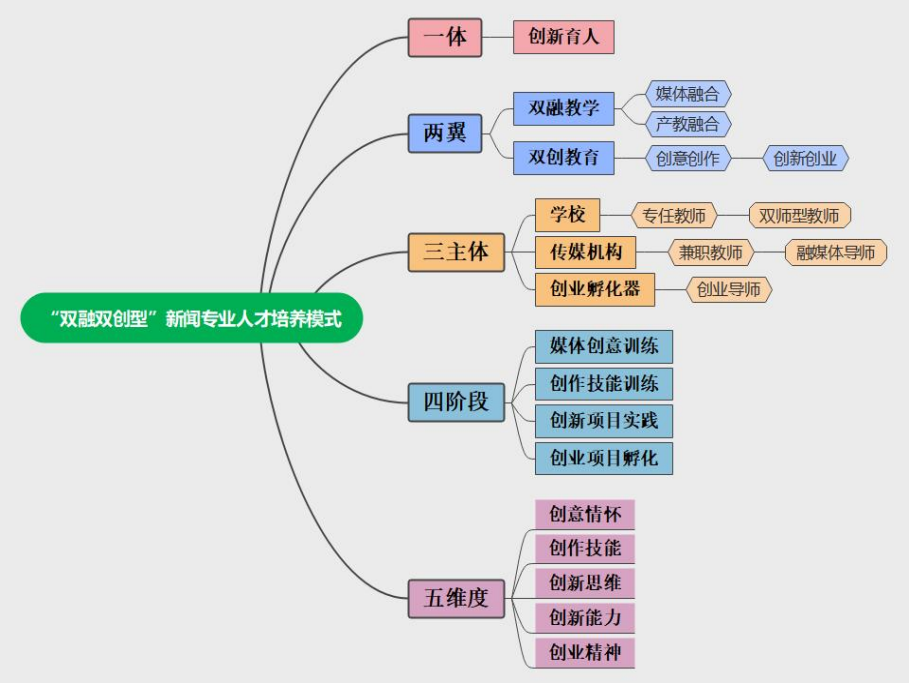

图2-1 “双融双创型”新闻专业人才培养模式

(二)课程建设质量

搭建“平台+模块”课程体系，依据企业典型工作任务、工作过程或真实任务，开发专业群平台课和专业模块化课程，并将行业的技术标准、工作规范、生产流程与工艺等融入课程标准，突出职业能力培养，着力加强专业核心课程建设。推进和完善校级、市级、国家级精品在线精品课程建设，9门课程被评为2022年院级在线精品课程并推荐市级在线精品课程遴选建设。1门课程获批2022年北京市职业教育在线精品课程。加强课程思政示范课程建设，17门课程认定为2022年院级课程思政示范课。

1. 持续推进课程思政建设

思政课教学中，秉持学院多年思政工作优势和经验，在守牢思政课堂“主渠道”“主阵地”前提下，顺应时代主题，主动走出课堂，走向社会，走进京华大地，把对思政理论学习的过程和效果，带到实践中提炼升华检验效果。

【案例 6】服务京津冀职业教育思政课一体化

经过多方磨合，2022年3月，北京青年政治学院马克思主义学院（高精尖分中心）联合朝阳区教委、教科院联合建成“朝阳区职业教育思政课教师研修共同体”，以我院专职思政教师为主体，带动北京四所高职院校与40名中职思政教师结对组成教研交流小组16个。克服疫情影响，两个学期共组织全体线上线下活动三次，每组平均交流活动3-4次，总计约36次。

11月初朝阳教科院特向我院思政教师颁发了工作说明和指导教师聘书，聘期至2025年2月。



图2-2　服务京津冀职业教育思政课一体化

2.开发《大学语文》的课程思政新路径

成功申报教育部文化育人项目，不断夯实师生中华优秀传统文化基础。以“中华经典诵写讲大赛”“中国诗词大会”“礼敬中华优秀传统文化”等活动为抓手，结合学院教育教学实际，针对性设计相关活动，普及中华经典、中国诗词、书法、茶艺等基础知识，夯实学生文化素养基础，触发学生对中华优秀传统文化的美学情感微澜；“弘道明德 文以化人——北京青年政治学院文化育人的理论与实践模式”成功入选教育部2018年高校思想政治工作精品项目，成为全国200所、北京市22所入选学校之一，也是北京市唯一一所入选的高职院校。

【案例 7】大学语文课程‘读、写、赛、演、游’‘五位一体’育人模式

以“大学语文”课程教学为基础，突出课内“读、写”教学主线和课外“赛、演、游”实践拓展各环节的层递阶进、有机融合、一体育人；以“细读原文筑基、精析文理释疑、慎辨文思解惑、概写文感表情、述评所得达意”“读、析、辨、写、评”五步教学法为基本教学策略推进课堂，打造“教、学、做、评”一体化线上线下混合课堂；通过“各类竞赛骋才、经典情景演绎、文化沉浸体验”等课外拓展训练，广泛搭建学生语言能力提升、思维品质呈现、审美才艺展示、文化传承体验的实践舞台，不断夯实学生职业技能的语言能力和文化素养基础。《人民日报》《光明日报》、央视数字频道等主流媒体对学院“大学语文课程改革”予以全面报道。

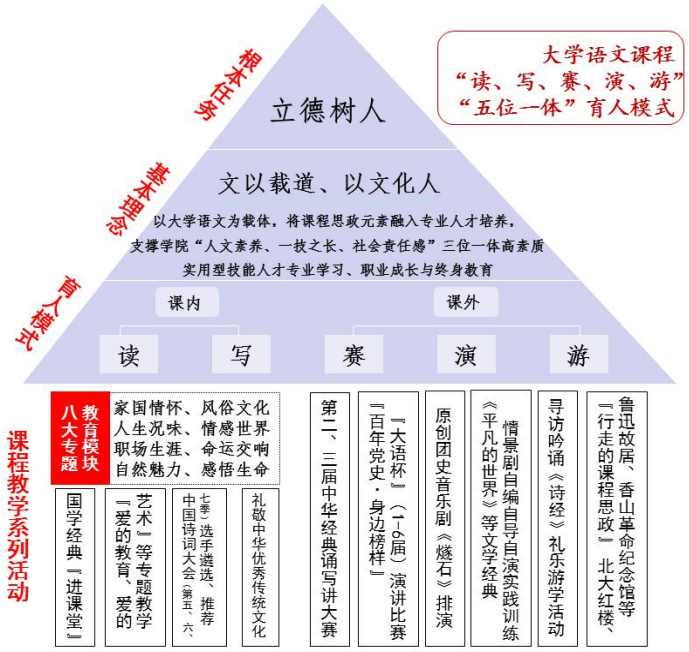

图2-3 《大学语文》育人模式图



图2-4 《大学语文》混合课堂教学演示图

3. 打造“课程思政”主题工作室

打造“红缨”“国潮”“圆梦”“两山”等“课程思政”主题工作室平台，受到媒体关注报道。《中国青年报》专题报道“国潮”工作室优秀作品。指导学生设计首都垃圾分类主题标识入选优秀作品。与新疆和田团委合作，承接主题形象标识设计项目。信息传媒艺术学院的6个专业联合举办“绘·青春”2022年线上毕业展。毕业生以青春作纸笔，绘就新时代

的中国精神。同学们将中华优秀传统文化、自然生态保护、青春奋斗、社会责任等主题融入作品中，用独具特色的设计彰显着新时代大学生的青春风采，讲述着青年人眼中的中国故事。

【案例 8】城市接力，实训育人，助力思政教育与专业技能教育相结合

22年初青少年工作与管理专业以“讲述百年团史，接力青春梦想”为主题带领学生开展了为期三周的特色“城市接力微团课”实训。各组学生通过打卡接力红色场馆，实地参观考查，深入挖掘各类团课素材，自主设计制作鲜活生动、多形式组合的微团课作品。实训学期后对学生的作品进行了进一步地提升和打磨，献礼建团一百周年，并将微团课向更大的范围传播，实现教学成果的现实应用转化。

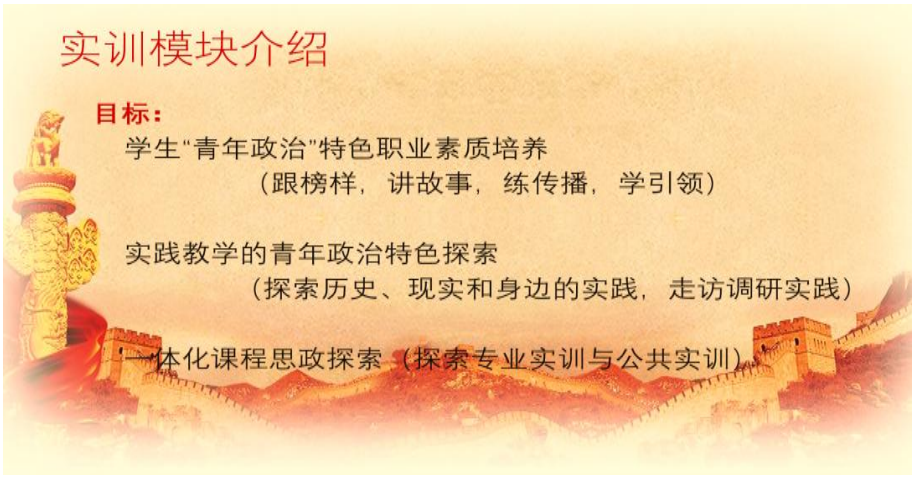

图2-5　青少年工作与管理专业“课程思政”主题工作室

(三)教学方法

疫情影响下，单一的教学方法已经不能适应，线上线下教学交替使用成为常态。学院及时组织教师研究教学过程，总结教学方法，其中学前教育学院充分利用附属幼儿园，开展校内实训室“校中学”和附属园“园中练”，双场域教学混合进行，教学成效显著；现代管理学院坚持课程讲授、学生讨论、师生互动和生生互动全过程，形成了“教师讲授＋双元互动＋视频＋ＡＲ＋学生演讲辩论＋实习实训”的“１＋Ｎ”式教学方法；目前，围绕职业技能学院已经形成了融课堂教学、数字化教学、情景教学、工作坊教学等多种教学方法为一体的教育教学新局面。

【案例 9】“校中学、园中练”，双场域提升师范生岗位职业能力

学前教育学院充分利用附属幼儿园，开展校内实训室“校中学”和附属园“园中练”，

双场域教学提升学生的幼儿教师岗位职业能力。通过学习通平台上传微课视频和学习资料，引导学生完成课前预习，奠定学习基础；通过附属园直播互动平台，导入真实任务；运用虚拟仿真幼儿园的家长智能系统，选取不同类型家长模型，设计沟通方案；作为辅助教师入职幼儿园，“园中练”——真任务、真反馈，实施家园共育。



图2-6　教学过程示意图

【案例 10】开设VR思政课，在虚拟体验中坚定信念

引进新技术不断增强课程的吸引力和实效性是马克思主义学院改进教学方法的主要思路之一。虚拟仿真体验教学手段的使用，就是对高职思政课建设的有益探索。通过程交互式、沉浸式的学习平台建设，让学生在“视听触”的虚拟仿真环境中体验思政课学习。VR技术促使老师转变成为编剧和导演，运用镜头语言，改造教学传统叙事模式，将理论教学内容编入对历史事件的多重展示过程之中，让学生在“视听触”的虚拟仿真环境中体验思政课理论背后的丰厚历史经历和艰辛实践过程。新技术的使用，教师需要更高的信息技术素养能力。“这种形式特别酷，有一种和历史对话的感觉，仿佛自己就在现场。”学生周睿哲说道，“今天我们用VR虚拟仿真技术，学习了血战湘江的课程，更加深入地体验到红军战士对理想信念的坚持。作为新时代青年，要听党指挥，永远跟党走，为建设社会主义现代化国家努力奋斗。”



图2-7　学生VR思政课，在虚拟体验中坚定信念

（四）教材建设质量

积极推动以信息技术与教学深度融合为基础的新形态教材建设，不断深化教材改革，对接行业企业，吸收新知识、新技术、新工艺、新标准、新规范，编写活页式、工作手册式教材，注重纸质教材、电子教材和网络化教材的有机结合，实现教材资源的立体化和多样化，主编出版教材15本，1本教材获奖，3本教材入选“十三五”“十四五”国家规划教材。加强校企合作课程建设，校企合作开发产教融合课程和基于真实生产任务的教学项目和载体，校企合作开发课程36门，校企合作开发教材4部。

（五）数字化教学资源建设

以线上线下混合式教学为抓手，进行教学资源库建设，成功申报1门市级精品在线开放课程资源的建设；建成课程资源颗粒超15万个、浏览人次达451万次的托幼一体化课程资源库；运用信息技术，实现人才培养方案、课程标准、教学单元设计、课堂教学实施、教学质量评价五大环节的结构贯通，建立了“双基地、三库、四平台、立体化教材”教学资源，实现了“时时可学，处处能学，人人皆学”。



图2-8　教学资源库建设成效显著

(六)师资队伍建设

学院有8人受人才强教质量工程项目支持，其中北京市职业院校专业创新团队1个、职教名师2人、专业带头人1人、优秀青年骨干教师4人，共资助经费32万元。通过项目资助，拓宽了教师的理论视野，提高了教师的专业教学与实践教学能力、科研能力，促进了教学团队建设。资助期间，发表论文近10篇，出版多部教材、著作，参加学术交流培训1次，多名教师在北京市职业院校技能大赛教学能力比赛获奖、获得北京市教学成果奖。

积极开拓教师培训渠道，采取线上线下相结合方式，开展系列专题培训10余次，参训教师800余人次，培训内容涉及信息化教学、科研能力、情绪管理等。

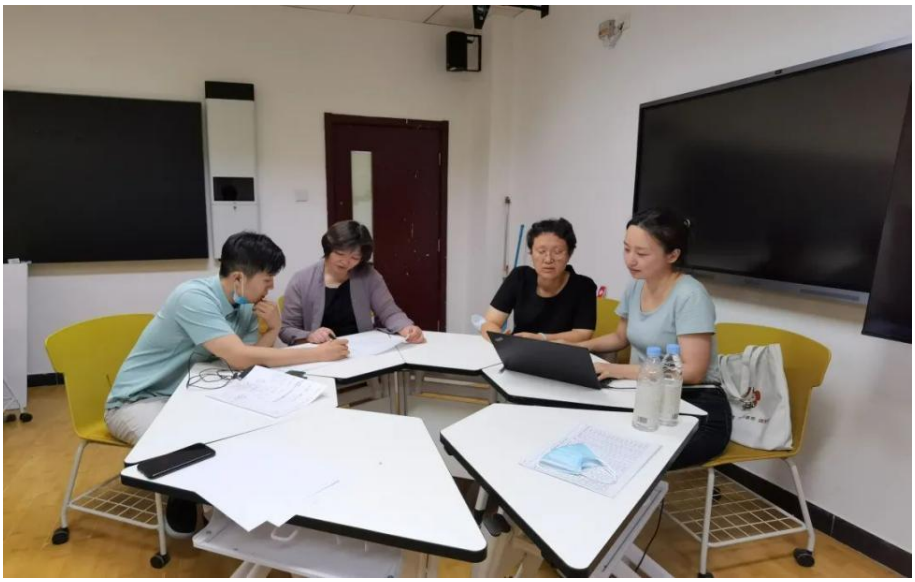

图2-9　五等国赛领奖台的—学前教育专业教学团队



图2-10　北京市优秀教师—厉育纲教授

(七)校企双元育人

深入贯彻落实《职业学校校企合作促进办法》，遵循类型教育规律，开展多领域、深层次的校企合作，发挥企业、集团、行业协会、政府、社区等“双元”育人优势，实现学院人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合。紧紧围绕教育部“1+X”证书制度改革试点工作，校企合作共同开发、积极申报，并将职业技能等级证书的能力要求和评价标准融入各专业教学标准、课程标准和评价体系中。目前共有25个证书试点。

【案例 11】实践教学育真知，服务行业建品牌

社会工作专业教师作为民政部中央财政支持社会组织参与社会服务项目绩效评价专家，赴北京市、江苏省、辽宁省等地对8个项目进行开展绩效评价，提升项目执行水平和整体管理绩效。作为评审专家参与北京市《养老机构失智老年人照护服务规范》、《精神障碍社区康复服务与管理规范》、《养老服务机构志愿服务管理规范》三项地方标准的审查工作；作为北京市养老服务机构星级评定专家组成员，参与星级评定相关工作；作为民政部社会福利中心授课专家，参与湖南省养老服务人才培训；此外还参与国家老年疾病临床医学研究中心老年健康照护培训师实训班、北京市养老行业协会老年社会工作实务培训、四川省成都市社会工作人才主题培训等各类行业企业培训，累计培训人数超2万余人次。



图2-11　社会工作专业参与项目绩效评价

三、 国际合作

(一)推进“留学北青”品牌建设

1.国际学生生源国呈现多样化

继续秉持“稳中求进”的原则，以“留学北青”品牌建设为引领开展国际学生培养。任课教师通过线上教学、集体备课、教学研讨等方式，圆满完成国际学生的教育教学任务。2022年，在校国际学生共计33人次，其中中文专业学历生8人，国别分别是韩国、美国、俄罗斯、哈萨克斯坦、乌克兰、巴西、智利、菲律宾、津巴布韦、阿尔及利亚10个国家。

【案例 12】俄罗斯学生纳斯佳实现高质量就业

来自俄罗斯的纳斯佳学习中文专业，因疫情原因只能在俄罗斯上网课，为能让她顺利毕业，任课教师们采取多种方式为她提供教学课件、学习资料、电子课本、参考书，供她下载学习，并认真为其批改作业。当了解到她在当地一家国际贸易公司实习后，顺势指导她将实习任务作为毕业论文的选题，通过云间的交流和指导，纳斯佳顺利通过了毕业答辩。她实习的公司对她的中文水平和国际贸易职业技能也给予了充分肯定，录用她为公司正式员工，薪金水平远超当地平均工资。



图3-1　纳斯佳毕业论文线上答辩会

2.完成“中文+职业技能”项目建设，助力技能型国际人才培养

在做好线上中文教学工作的同时，推动“中文+职业技能”项目合作与赛课融合研究，

创设“中文+职业技能”（国际学生）赛项，制定导游服务和电子商务两个方向的比赛规程；与俄罗斯院校开展“中文+职业技能”项目合作；成功申报“中文+”教材建设研究、“中文+职业技能”课程体系建设、国际学生课程思政项目等院级教学研究项目，开展赛课融合的教育教学研究；在第二届“丝路工匠”国际职业技能大赛“中文+职业技能”赛项比赛中，多名国际学生获奖。

【案例 13】津巴布韦学生阿曼达直播带货“苦丁茶”

津巴布韦学生阿曼达就读于我院中文专业。经过学院的中文教育和商务汉语专业课程的融合培养，她不仅可以讲一口流利的中文，也具备丰富的商务汉语知识和技能。经学院遴选，她作为参赛选手代表学院参加第二届“丝路工匠”职业技能大赛电子商务赛项。指导教师了解到酷爱喝中国茶，鼓励阿曼达将参赛选题和自己的兴趣爱好结合起来，选择直播带货中国健康饮品苦丁茶作为参赛主题。经反复演练和不懈的努力，阿曼达荣获第二届“丝路工匠”职业技能大赛“中文+职业技能”赛项电子商务组的一等奖。



图3-2　留学生直播带货苦丁茶

(二)推动国际化人才培养高质量发展

1.加强专业调研，坚持产教融合

深入开展学前教育（中外合作办学）和国际商务（中外合作办学）暑期专业调研，优化课程设置和教学内容，推进“岗课赛证融通”，制定2022版人才培养方案和课程标准；继续坚持产教融合、校企长效合作的发展方向；持续推进“中高职”衔接工作。

2.推进学分对接，共享优质教育资源

中外合作办学机构泰尔弗商务分院继续引进海外优质教育资源，大力开拓合作院校资源并进行学分互认。2022年继续与英国西英格兰大学、赫特福德大学、基尔大学等海外高校推进学前教育（中外合作办学）“3+1”学分对接，研讨共享课程资源的路径，为学生海外深造提升学历打通通道。

(三)助力“一带一路”倡议

学院通过国际职业教育合作与国际职业技能人才培养，支持“一带一路”沿线国家消除贫困、增加就业、促进民生发展、提高劳动者技能，助力国家“一带一路”建设，进一步提升了学院教育国际影响力。

1.积极开拓”一带一路“沿线国家职教资源

先后与俄罗斯、哈萨克斯坦等“一带一路“沿线国家的3所职业院校和机构开展多层次、多角度国际合作，推进职业教育国际化人才的培养。

2.承办国际技能大赛，中外学生展示风采

2022年6月，第二届“丝路工匠”国际技能大赛三个赛项在学院举办，来自“一带一路”沿线22个国家的240多名中外选手参与比赛，赛事取得圆满成功，学院获得市教委颁发的“特殊贡献奖”。



图3-3　第二届“丝路工匠”国际技能大赛三个赛项开赛仪式

3.再度亮相服贸会，展示服务“一带一路”成果

作为“北京学前教育职业教育集团”理事长单位和“丝路工匠”联盟院校，参加2022年服贸会教育服务专题展，围绕“高质量教育引领未来”主题，聚焦学前教育高质量人才培

养、“一带一路”国际教育合作、“中文+职业教育”探索等多个方面，全方位展示了学院立足北京，服务首都高质量民生发展、服务“一带一路”建设、讲好中国故事的一系列育人成果。9月4日，央视新闻《行走服贸会》栏目走进“丝路工匠”联盟展区，对北青政学子文创产品设计进行了直播报道。





图3-5　2022服贸会--爱尔兰驻华大使安黛文女士体验敦煌文化

4. 整合中外教育资源，提升学生国际理解力和跨文化交际能力。

坚持教育国际化发展方向，依托中外合作办学机构——泰尔弗商务分院的外籍教师资源，面向全校开设约3000课时的英语课程和外语能力培训，全面提升学院师生的外语水平，有效

增强国际理解力和跨文化交际能力；同时积极拓展资源与多个国家的教育机构联合，开展多角度的国际合作。

【案例 14】推进职业教育国际化，学院签署两项国际教育合作备忘录

11月8日，北京青年政治学院先后与俄罗斯国际教育交流协会（“丝路工匠”）、俄罗斯莫斯科金融工业大学“协同”（简称“俄罗斯协同大学”）举行线上签约仪式。院长乔东亮代表学院分别与俄罗斯国际交流协会（“丝路工匠”）会长阿芙季莫维奇·奥尔加、俄罗斯协同大学校长叶莲娜·帕夫洛芙娜共同签署合作备忘录，正式开展多角度、全方位、高层次的国际合作。本次签署有利于中俄双方院校聚焦特色优势、坚持共建共享，强化中俄职业教育领域的合作，也为学院未来在“一带一路”沿线国家开展海外合作办学、开设“中文+职业技能”教育基地、推广中文国际教育、传播中华文化铺平了道路。



图3-6　合作备忘录线上签署仪式



图3-7　合作备忘录线上签署仪式

四、 服务贡献

落实职业院校实施学历教育与培训并举的职责，依托学院教育资源与平台，2022年度，学院克服疫情带来影响，面向基层、社区、乡村广泛开展了各级各类形式多样的社会培训。“一老”方面主动服务北京养老服务联合体，开办“养老护理”专题培训班，依托北京市老年学习示范校，统筹师生资源，开展老年人智能手机、身心活化模块培训，将培训送到联合体的枕边、床边、身边。“一小”方面履行北京市学前教育职教集团理事长单位的主要职责，深化3+2一体化办学，开办教学质量诊断、人才培养方案制订和课程标准编制3类专题培训，理论培训和实践相结合，聚焦高质量发展。“一青年”方面在学校引领支持下，着力推进“政务服务与基层治理学院“建设，发挥专业特长和行业影响力，参与行业相关工作。

(一)服务乡村振兴

实施乡村振兴战略是建设现代化经济体系的重要基础，是建设美丽中国的关键举措，是传承中华优秀传统文化的有效途径。

【案例 15】**校村合作，乡村振兴融入实践教学中**

信息传媒艺术学院教师团队将服务“乡村振兴”课题融入专业实践教学过程中，将优秀传统文化、地域文化融入艺术创作中。有效周密的组织书画艺术、数字媒体艺术设计专业师生进行现场调研、方案设计修改并前往怀柔区红庙村现场，利用两天时间创作完成25幅墙绘作品。在助力乡村振兴传播优秀非遗文化发挥了重要的作用，申报的“基于非遗传承的文化乡村建设研究与实践——以‘北京灯笼第一村’红庙村为例”项目成功入选，并获得市级三等奖。

首都高校师生服务“乡村振兴”行动计划

入选团队名单

序号	高校名称	项目名称
1	北京大学	北京大学经济学院“怀源计划”支教实践活动
2	北京大学	“仁心传承，医行万里”北京大学公共卫生院基层健教万里行
3	清华大学	清华大学乡村振兴工作站北京密云冯家峪镇项目
4	清华大学	清华大学乡村振兴工作站四川荣县项目
5	清华大学	白衣乡路基层医疗公益实践项目
90	北京农学院	东樊各庄村乡村综合体建设
91	北京农学院	1数智1奶牛1未来
92	北京农学院	催催尚农——利用短短舞开发回艺基质关键技术及回艺基质应用平台
93	北京青年政治学院	基于非遗传承的文化乡村建设研究与实践——以“北京灯笼第一村”红庙村为例
94	北京联合大学	“爱暖红城”先锋队再出发
95	北京联合大学	“乡村善治，送法下乡”北京联合大学法治乡村志愿服务团
96	北京财贸职业学院	西桃庄村新媒体营销
97	北京财贸职业学院	北京密云“魅力尖岩美丽乡村”旅游形象营销



图4-1　师生在“北京灯笼第一村”进行墙绘

(二)服务地方发展

面向北京养老联合体开展专题送上门培训，有效服务养老护理人员、驿站站长和养老机构助理20余人，60余学时，养老驿站日间照料受到长者好评。

【案例 16】 服务首都“四个中心”建设，创立孝老社会志愿服务品牌

聚焦首都养老民生领域，学院组建“枫林晚” 社团，成立北青政孝老志愿服务队，针对活力老人群体开展老年康体活动类服务项目，深入机构、社区开展“我为老人办实事”专题活动，着重打造老年心理特色品牌，与首厚康健集团共同组织“老年心理健康与积极老龄观”研讨会，在首厚大家社区设置“养心居” 教师带领学生为老年人开展心理疏导服务，近 2 年，服务长者 1000 余次。形成了北青特色的孝老社会志愿服务品牌，亮相央视夕阳红“守护夕阳”晚会和新闻发布会。同时，《中医老年照护》、《中医老年康复与保健》、《智慧养老应用技术》和《老年康乐活动》课程的中医、康体和智慧化特色的微视频、ＡＲ等立体化在线教学资源，有效服务了社区老人与养老机构管理人员。



图4-2　老年人服务于管理专业参与“夕阳红”晚会录制



图4-3　孝老社会志愿服务品牌

(三)服务青年，提升职业技能

作为教育部英语教学指导委员会的主要成员单位，积极承担培训任务，服务北京导游学历提升定制班、全国大学生红色旅游创意策划大赛讲训和职业教育旅游外语类专业课程思政教学指南培训并承担模块设计任务。

【案例 17】专业技能服务首都国际交往中心建设

2022年，北京冬奥会举办是推进首都国际交往中心建设的重要一环。冬奥会期间，国际学院派出志愿者为旅游英语专业马红老师、刘晓晶老师及2019级旅游英语专业的李媛媛、张童语同学。进入冬奥闭环管理后，国际学院师生从思想政治和知识技能两方面发挥引领作用。一方面，国际学院志愿者们主动协助并积极参与临时党支部的创建。临时党支部成立之后，充分发挥党组织引领作用，发挥党员先锋模范作用。另一方面，老师和同学们参与了电话接听、前台接待、文本校对等工作。国际学院师生以高水准的专业技能从容应对文化差异、英语发音差异带来的挑战。二十多天的志愿服务，老师和同学们以其过硬的专业知识和敬业精神顺利完成了任务并获得了国外客人的一致好评和感谢。



图4-4　专业技能助力冬奥

五、 政策落实

(一)国家按政策落实

学院坚持党的领导贯穿学校工作的全过程、各方面。深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，确保学校始终沿着正确的办学方向前进，要持续打好党的政治建设攻坚战，突出基层党组织政治功能，强化政治引领和思想引领；通过学院党委不定期宣讲与定期组织学院各层级的教职员工学习国家政策精神为抓手，有效落实《国家职业教育改革实施方案》《中国教育现代化2035》《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》，在进一步厘清学院专业建设方向，多维优化专业结构，助力提升人才培养质量方面统一了认识，明确了实施步骤；坚守初心、牢记使命，抓紧抓实立德树人根本任务，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深化新时代思政课改革创新，加强师德师风建设，建设一流师资队伍。

(二)地方政策落实

深入落实北京市第十三次党代会精神，进一步落实《北京市关于深化职业教育改革的若干意见》《首都教育现代化2035》《关于推动职业教育高质量发展的实施方案》等文件精神，推进《北京青年政治学院高质量发展行动计划》落地实施，学院领导多次带队赴兄弟院校调研、赴市政务服务局市民热线服务中心交流学习，找准定位、突出特色，推进学校事业高质量发展。聚焦北京“四个中心”建设，紧盯产业链条、市场信号、技术前沿和民生需求，不断调整聚焦学校人才培养、科学研究和服务社会方向，更好服务首都高质量发展。

(三)学校治理

学校始终坚持社会主义办学方向，坚持依法治校、科学管理，修订并发布2022版学院章程，以学院章程为核心，启动新版制度汇编编纂工作，围绕现代职业教育制度建设要求，推进60多项制度的审核与修订，其中，落实全面从严治党考核、二级党组织请示报告清单、机构设置及岗位职责、职称评聘等重要制度先后研究出台，学院治理体系不断完善，治理能力显著提升。

(四)质量保证体系建设

围绕“抓秩序、抓规范、抓质量”的工作目标，学院从内部质量监控 、受教育者满意度反馈与外部社会评价等三个维度，构建立体化的质量保 障体系。根据评价反馈结果，及时调整人才培养方案与课程教学方法。形成评价与改进的良好互动机制，保障人才培养质量持续提升。

成立教学质量评价与督导处，下设教育教学监控/评价岗、教育教学督导岗等专职质量监控研究岗位，与二级教学单位教学质量监控小组、校外行业专家等共同构成三级教学质量管理系统，建立专家、同行、管理人员、院系两级教学督导、学生信息员在内的五位一体的教学质量监控队伍。建立期初、期中、期末全程教学检查机制，对教学方法、教学秩序、考试规范、教材选用、实习管理等重点环节进行专项监控。建立日常教学质量数据报告制度，定期公布重要指标和数据。创新建立年度教学自评估制度，实现评价、考核与日常管理有机结合。

(五)经费投入

1.学院收入

2021年总收入为19,081.75万元，其中一般公共预算财政拨款收入17,653.57万元，事业收入1,356.46万元，其他收入71.72万元。各项收入占收入比重见下图：

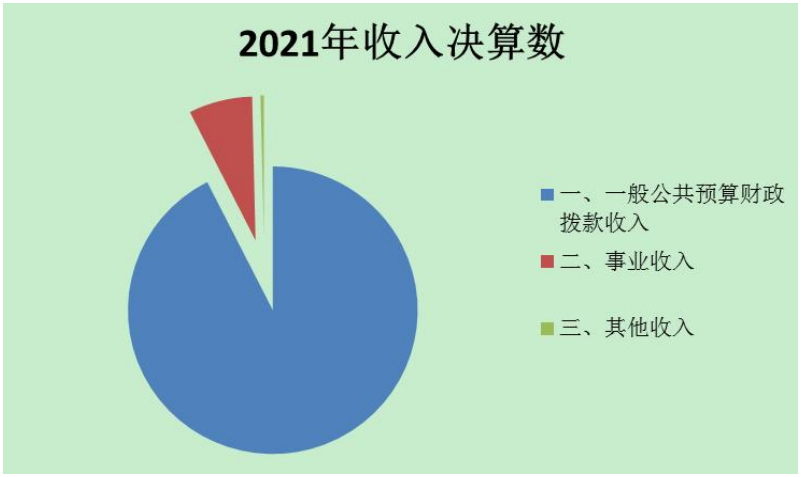

图5-1　2021年收入占比图

2.学院支出

2021年总支出为19,033.37万元，按照支出性质分类其中基本支出17,742.03万元，人员支出11,963.18万元，公用支出5,778.85万元，项目支出1,291.34万元，各项支出占支出比重见下图：

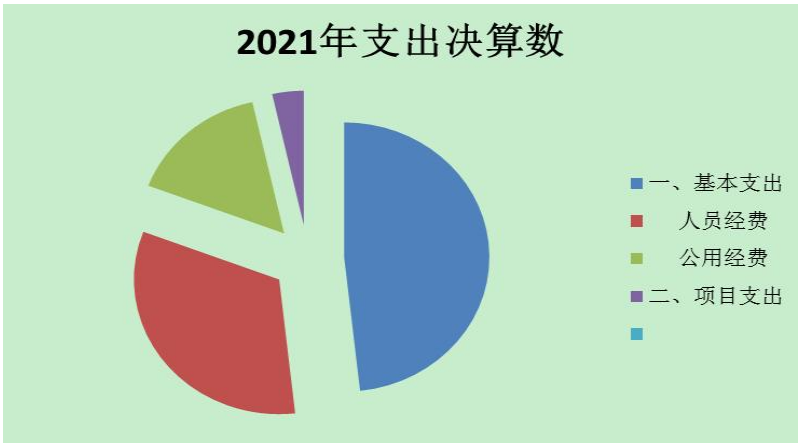

图5-2　2021年支出占比图

六、 挑战与展望

过去一年来，学院紧紧围绕首都四个中心的功能定位，全力推进职业教育改革，深度凝练“一老一小一青年，一文一技国际化”的办学特色，在人才培养创新、体制机制创新、社会服务创新等方面取得不俗成绩。

(一)挑战与问题

1.学校面临的挑战

《国家职业教育改革实施方案》和《北京市教育委员会等部门关于深化职业教育改革的若干意见》等政策的制定，为北京高等职业院校的改革与发展带来前所未有的机遇。职业教育整体迈入提质培优、增值赋能的高质量发展新阶段；新业态、新产业、新职业不断涌现，人才资源供给侧结构性改革不断升级，市场需求与人才培养的适配度不断变化，也为学校的高素质技能人才培养、专业建设与改革、服务北京四个中心建设等方面带来挑战。

2.学校面临的问题

一是面对职业教育发展新阶段，需要在职业教育适应性、人才培养深度方面支撑首都发展，满足高质量职业教育的要求；二是面对服务行业的新标准和新业态，探索人才培养模式的改革创新，优化师资队伍建设，应对新的职业技能培训要求。

(二)对策与展望

1.学校发展的战略

坚持党的领导，坚持社会主义办学方向，贯彻落实立德树人教育根本任务，对标《国家职业教育改革实施方案》，聚焦内涵发展和特色发展，努力实现十四五期间高质量发展。

2.解决问题的策略

一是坚持服务首都城市发展战略，打造一批具有建设北京、服务北京的专业和课程；坚持高质量创新发展；二是继续推行“学历证书+职业技能等级证书”制度，深化产教融合、校企合作；三是参与实施现代职业技术教育质量提升计划，建设高水平专业（群），提高学院办学质量和人才培养质量。

表1　计分卡

名称：11626　北京青年政治学院

序号	指标	单位	2022年	备注
1	毕业生人数	人	721	引用
2	毕业去向落实人数	人	705	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	109	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	91.62	学校填报
4	月收入	元	5767	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	594	学校填报
	其中：面向第一产业	人	3	学校填报
	面向第二产业	人	25	学校填报
	面向第三产业	人	566	学校填报
6	自主创业率	%	0.27	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	10.9	学校填报

表2　满意度调查表

名称：11626　北京青年政治学院

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95.39	468	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	93.16	468	问卷
	课外育人满意度	%	96.79	468	问卷
	思想政治课教学满意度	%	93.38	468	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	90.18	468	问卷
	专业课教学满意度	%	91.67	468	问卷
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	86.92	711	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.01	783	问卷
3	教职工满意度	%	95.12	233	问卷
4	用人单位满意度	%	96.05	60	问卷
5	家长满意度	%	98.08	50	问卷，电话

表3　教学资源表

名称：11626　北京青年政治学院

序号	指标	单位	2022年	备注
1	生师比	：	12.32	引用
2	双师素质专任教师比例	%	79.61	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	44.74	引用
4	教学计划内课程总数	门	729	引用
		学时	63460.00	引用
	其中：课证融通课程数	门	47	引用
		学时	3976.00	引用
	网络教学课程数	门	173	引用
		学时	10496.00	引用
5	教学资源库数	个	3	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	1	引用
	校级数量	个	3	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	8	引用
		学时	832.00	引用
	在线精品课程课均学生数	人	30	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	10	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用

7	编写教材数	本	15	填报
	其中：国家规划教材数量	本	3	填报
	校企合作编写教材数量	本	4	填报
	新形态教材数量	本	3	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	2350.00	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	2048.00	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	1.15	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	71734.27	引用

表4　国际影响表

名称：11626　北京青年政治学院

序号	指标	单位	2022年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	1	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	7	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	1	引用
	其中：在校生数	人	103	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	11	学校填报

说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师

序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1				
……				

说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖

序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1	任静怡	学生	第二届“丝路工匠”国际技能大赛“幼儿歌曲表演唱”赛项	特等奖
2	SMAILOVA SABINA	学生	第二届“丝路工匠”国际技能大赛“中文+职业技能”赛项	特等奖
3	喻洋	学生	第二届“丝路工匠”国际技能大赛“幼儿主题画”赛项	一等奖
4	李玉致	学生	第二届“丝路工匠”国际技能大赛“幼儿主题画”赛项	一等奖
5	张伊	学生	第二届“丝路工匠”国际技能大赛“幼儿歌曲表演	一等奖

6	NDHLOVU AMANDA NOMUSA（阿曼达）	学生	第二届“丝路工匠”国际技能大赛“中文+职业技能”赛项	一等奖
7	赵然	学生	第二届“丝路工匠”国际技能大赛“幼儿主题画”赛项	二等奖
8	张佳萱	学生	第二届“丝路工匠”国际技能大赛“幼儿歌曲表演唱”赛项	二等奖
9	KYUNG EUNAH（景恩雅）	学生	第二届“丝路工匠”国际技能大赛“中文+职业技能”赛项	二等奖
10	NOUSHINFAR GHAZAL（木	学生	第二届“丝路工匠”国际技能大赛“中文+职业技能”赛项	二等奖
11	ESTEKHINA ANASTASIIA（娜斯佳）	学生	第二届“丝路工匠”国际技能大赛“中文+职业技能”赛项	三等奖

表5　服务贡献表

名称：11626　北京青年政治学院

序号	指标	单位	2022年	备注
1	全日制在校生人数	人	2107	引用
2	毕业生就业人数	人	580	引用
	其中：A类：留在当地就业	人	505	引用
	B类：到西部和东北地区就业	人	10	引用
	C类：到中小微企业等基层就业	人	504	引用
	D类：到大型企业就业	人	22	引用
3	横向技术服务到款额	万元	11.18	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	285.00	引用
5	技术产权交易收入	万元	0.00	引用
6	知识产权项目数	项	1	引用
	其中：专利授权数量	项	0	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	16	引用
	非学历培训学时	个	312.00	引用
	非学历培训到账经费	万元	62.36	引用
8	公益项目培训学时	个	0.00	引用

表6　落实政策表

名称：11626　北京青年政治学院

序号	指标	单位	2022年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	75686.09	引用
2	年财政专项拨款	万元	1706.51	引用
3	教职员工额定编制数	人	355	引用
	教职工总数	人	241	引用
	其中：专任教师总数	人	152	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	1008.00	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	28.5	学校填报
6	年实习专项经费	万元	293.20	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	30.91	引用