



北京经济技术职业学院

BEIJING INSTITUTE OF BUSINESS AND TECHNOLOGY

高等职业教育质量年度报告（2023）

二〇二二年十二月

内容真实性责任声明

学校对北京经济技术职业学院质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：北京经济技术职业学院

法定代表人（签名）：

2022 年 12 月 10 日

目 录

一、学校基本情况	- 1 -
(一) 学校概况	- 1 -
(二) 学生情况	- 2 -
1. 招生情况	- 2 -
2. 在校生结构	- 3 -
3. 毕业生情况	- 4 -
4. 学生结构分析	- 5 -
(三) 设施设备	- 5 -
1. 教学仪器设备情况	- 5 -
2. 实训实习工位数	- 6 -
3. 图书资源建设	- 7 -
二、学生发展质量	- 8 -
(一) 党建引领	- 8 -
1. 思想建设	- 9 -
2. 组织建设	- 10 -
3. 作风建设	- 10 -
4. 制度建设	- 10 -
5. 反腐倡廉建设	- 11 -
6. 纯洁性建设	- 11 -
(二) 立德树人	- 11 -
1. 组织育人，培养政治立场坚定的爱国青年	- 12 -
(1) 强化党建引领，发挥党团组织育人功能	- 12 -
(2) 发挥“五老”优势和作用，助力培养爱国青年	- 12 -
(3) 开启“青年点灯”引领工程，帮助学生扣好第一粒扣子 ..	- 12 -
2. 课程育人，将爱国情感融入课程改革激励北经学子	- 12 -
(1) 开好思想政治理论课，守好爱国主义教育主阵地	- 12 -
(2) 落实“课程思政”理念，构建“大思政”工作格局	- 12 -
(3) 国防教育特色鲜明，军魂育人成效显著	- 12 -
3. 文化育人，以爱国文化滋养北经学子	- 13 -
(1) 创设“爱国主义教育大讲堂”，广泛开展理想信念教育 ..	- 13 -
(2) 创设“国学经典诵读班”，传承和弘扬中华优秀传统文化	- 13 -
(3) 营造爱国育人环境，让红色基因厚植人心	- 13 -
4. 资助育人，温暖贫寒学子求学报国	- 13 -

5. 实践育人，引导北经青年报国行	13 -
(1) 注重实践与服务社会相结合，培养青年勇于担当	14 -
(2) 注重实践与志愿服务相结合，引导青年报国行	14 -
(三) 在校体验	14 -
1. 党务工作	14 -
2. 关工委工作	16 -
3. 学生工作	16 -
4. 团学工作	17 -
5. 学生活动	19 -
6. 志愿服务	21 -
(1) 弘扬中华传统美德，传递志愿服务精神	21 -
(2) 多彩活动，切实发挥实践育人效应	23 -
7. 学业成长	23 -
8. 体质测评	24 -
(四) 就业质量	24 -
1. 就业情况	25 -
2. 就业质量	26 -
3. 升本比例	27 -
(五) 创新创业	27 -
(六) 技能大赛	28 -
1. 教师技能大赛	28 -
2. 学生技能大赛	31 -
(七) 资助关怀	37 -
三、教育教学质量	39 -
(一) 专业建设质量	39 -
1. 统筹规划专业布局	40 -
2. 推动产教融合	40 -
3. 创新人才培养模式	41 -
(二) 课程建设质量	42 -
1. 加强课程体系建设	42 -
2. 课堂教学	43 -
3. 1+X 证书	44 -
4. 实训基地建设	44 -
5. 新冠肺炎疫情期间线上教学	44 -
(三) 教学方法改革	45 -

1. 以学生发展为理念，增强教学责任意识	46 -
2. 注重实践教学，加强在职培训力度	46 -
3. 积极更新观念，提升信息化教学能力	46 -
4. 以赛促教，提升教学水平	47 -
5. 强化教学互动，提高学生自主学习能力	47 -
(四) 教材建设质量	49 -
(五) 数字化教学资源建设	49 -
1. 教学资源建设	50 -
2. 教学资源设计	50 -
3. 教学资源运用	50 -
(六) 师资队伍建设	51 -
1. 生师结构	51 -
2. “双师型”教师建设	51 -
3. 兼职教师情况	52 -
4. 专任教师基本情况	52 -
5. 班主任队伍培养建设情况	52 -
6. 教师科研情况	53 -
7. 教师队伍培训情况	54 -
(七) 校企双元育人	60 -
1. 校企合作	60 -
2. 学生实习	61 -
3. 集团化办学情况	62 -
四、国际合作质量	62 -
(一) 国际合作情况	62 -
(二) 提升学生国际化素养	62 -
五、服务贡献质量	63 -
(一) 服务模式	63 -
(二) 人才培养	64 -
(三) 社会服务	64 -
(四) 区域服务	64 -
(五) 特色服务	64 -
六、政策落实质量	65 -
(一) 政策落实	65 -
(二) 学校治理	65 -
1. 教学管理	66 -

2. 学生管理	66 -
3. 财务管理	67 -
4. 后勤管理	67 -
5. 安全管理	68 -
6. 管理队伍建设	69 -
7. 管理信息化	69 -
(四) 质量保证体系建设	69 -
1. 组织领导	70 -
2. 体系建设	70 -
3. 制度建设	70 -
4. 评价体系	70 -
5. 专业建设	71 -
6. 人才培养	71 -
7. 科研质量	72 -
8. 课堂质量	72 -
9. 课程改革	72 -
10. 教学方法	72 -
11. 实践教学	72 -
12. 教师培养	73 -
(五) 经费投入	73 -
七、面临挑战	73 -
(一) 学校教学内涵质量建设还需要不断夯实	73 -
(二) 落实“三合理念”仍需进一步深化	73 -
(三) 全日制生源规模不足	73 -
八、发展展望	74 -
九、附表 1-6	75 -
表 1 计分卡	75 -
表 2 满意度调查表	76 -
表 3 教学资源表	77 -
表 4 国际影响表	78 -
表 5 服务贡献表	79 -
表 6 落实政策表	80 -
学校质量年报工作联系人登记表	81 -

（二）表目录

1. 表 1：分省市招生录取情况·····	03
2. 表 2：在校生结构表·····	03
3. 表 3：上届毕业生、毕业生情况表·····	04
4. 表 4：学生年龄分布、生源情况表·····	05
5. 表 5：校内实训基地表·····	06
6. 表 6：毕业生就业状况表·····	25
7. 表 7：毕业生就业情况表·····	25
8. 表 8：毕业生对口就业率及初次就业起薪表·····	26
9. 表 9：毕业生用人单位满意情况统计表·····	26
10. 表 10：2021 届 2022 届专升本情况·····	27
11. 表 11：教师获奖情况表·····	29
12. 表 12：各类大赛学生获奖情况·····	32
13. 表 13：学生获各级各类奖助学金和资助情况统计表·····	38
14. 表 14：教师科研立项情况·····	53
15. 表 15：教师科研结项情况·····	53
16. 表 16：教师培训情况·····	55
17. 表 17：各专业对应校企合作表·····	61

(三) 图目录

1. 图 1: 红色文化窗口·····	8
2. 图 2-3: 党建示范品牌·····	9
3. 图 4: 记开学第一课·····	15
4. 图 5-8: 学生活动照片·····	15
5. 图 9-12: 学生活动照片·····	16
6. 图 13-16: 学生活动照片·····	17
7. 图 17: 周宏书记作“诚实从教 守信治学”专题讲座·····	18
8. 图 18: 北京经济技术职业学院召开第五次学生代表大会·····	18
9. 图 19: 共青团“达标创优”线上答辩会·····	19
10. 图 20: 纪念“一二·九”运动 86 周年活动·····	20
11. 图 21: 艾滋病防治知识线上科普讲座·····	20
12. 图 22-23: “喜迎二十大 激扬正青春”绘画比赛·····	21
13. 图 24: 铲雪志愿服务活动·····	22
14. 图 25: 世界艾滋病日宣传活动·····	22
15. 图 26-27: “美化校园, 你我同行”志愿活动·····	23
16. 图 28-31: 2022 年暑期社会调研活动·····	23
17. 图 32: 我校为朱 X 等 7 名同学发放慰问金·····	39
18. 图 33: 计算机专业群课程结构图·····	43
19. 图 34-35: 1+X 证书考试·····	48
20. 图 36: 蓝桥杯大赛学生获奖证书·····	48
21. 图 37: 第二届“丝路工匠”国际技能大赛特等奖获奖证书·····	63
22. 图 38: 服务社会·····	64
23. 图 39-40: 我校与三河市教育和体育局签订支教协议·····	65
24. 图 41-42: 北京高校诚信教育活动优秀组织单位获奖证书·····	66
25. 图 43: 课堂教学质量评价体系图·····	71

（四）案例目录

1. 案例 1：毛泽东思想资料室——学校红色文化教育的窗口·····	07
2. 案例 2：校团委开展“使命在肩 诚信有我”专题讲座·····	17
3. 案例 3：北京经济技术职业学院召开第五次学生代表大会·····	18
4. 案例 4：校团委开展“青春心向党 建功新时代”·····	18
5. 案例 5：学校举办纪念“一二·九”运动 86 周年活动·····	20
6. 案例 6：团委举办艾滋病防治知识线上科普讲座·····	20
7. 案例 7：学校举办“喜迎二十大，激扬正青春”绘画比赛·····	21
8. 案例 8：学校青年志愿者开展铲雪志愿服务活动·····	21
9. 案例 9：世界艾滋病日志愿宣传活动·····	22
10. 案例 10：学校开展“美化校园，你我同行”志愿活动·····	22
11. 案例 11：学校为朱 X 同学等 7 名同学发放慰问金·····	38
12. 案例 12：学校 1+X 证书考试屡获佳绩·····	48
13. 案例 13：学校蓝桥杯大赛喜获佳绩·····	48
14. 案例 14：我校获北京高校诚信教育活动优秀组织单位奖·····	66

北京经济技术职业学院

教育质量年度报告（2023）

2021-2022 学年，北京经济技术职业学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国职业教育大会精神，学习贯彻新职业教育法，在北京市教育两委的领导下，全面贯彻党的教育方针，扎实开展党史学习教育，落实立德树人根本任务，“新京十条”政策措施，优化职业教育类型定位，加快构建现代职业教育体系，深化“三教”改革，“岗课赛证”综合育人，提升教育质量。并主动服务和融入北京城市副中心与河北省北三县协同发展，坚持稳中求进、提质培优、攻坚克难、守住底线，统筹推进疫情防控和事业发展“双线作战”，确保十四五开好局、起好步，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

一、学校基本情况

（一）学校概况

北京经济技术职业学院创办于 2003 年 3 月，是经北京市人民政府批准、教育部备案，参加国家计划内统一招生，具有独立颁发国家承认的大专学历文凭资格的全日制民办普通高等学校。学校是教育部国防教育特色学校、北京市职业院校一校一品“爱国北经人”优秀德育教育品牌校、北京市通州区教育系统“爱党北经人”党建示范品牌、北京市诚信教育先进单位，北京市 5A 级社会组织、教育部首批 1+X 职业技能等级证书试点校、北京市中小学幼儿园教师来源行动计划项目单位、北京市中高职 3+2 衔接培养试点项目单位。学校位于京东燕郊开发区，校区占地面积 340 余亩，建筑面积 10 万平方米，固定总资产 21262.22 万元，教学科研仪器设备资产总值 2279.68 万元，学校现有教职工 110 人，其中专任教师 58 人。学校设财经与管理学院、学前与健康学院、信息工程学院三个二级学院，现有专业 13 个，面向全国十三个省市自治区招生，全日制在校生 1351 人。

学校全面贯彻党的教育方针，坚持五育并举，为党育人、为国育才。学校秉承“宽容、和谐、勤奋、创新”的校训；传承墨子职业教育思想——厚乎德行，辩乎言谈，博乎道术；崇尚“立德为先、能力为重、全面发展”的教育思想；以“首都需要、学生满意、企业欢迎、社会认可”为教育使命；确立了“三递进”“三融合”“三育人”的办学思路，培养具有理想信念、公民素质和健全人格，理论基础扎实、专业能力突出，能适应工作变化并具有创新

能力的高素质技术技能人才。所谓“三递进”是指：学生“带着需求走进学校”“带着知识走向课堂”“带着技能走向岗位”，从而实现知识学习、技能培养、素质提升的有机结合，即“三融合”。“三育人”是指：“培养具有坚定理想信念、听党的话、热爱祖国的“明白人”，培养具有健全人格、公民素质、责任担当、孝敬父母的“社会人”，培养具备岗位能力、大国工匠精神、创新素质、务实致用、适应企业要求的“职业人”的育人目标。

学校紧密契合首都“四个中心”战略定位，主动服务和融入北京城市副中心建设，服务首都及京津冀产业升级和城市协同发展。确立学校发展类型规模定位：学校遵循职业教育规律和民办教育规律，坚持依法办学、规范办学、育训并举、特色发展的原则，开展高等职业学历教育和高等职业教育培训，实现学校办学规模、办学质量、办学效益可持续协调发展；服务面向定位：学校紧紧围绕首都四个中心战略定位和“七有”要求、“五性”需求，以及京津冀一体化发展战略，坚持立足首都，着眼京津冀，重点聚焦数字经济、信息技术、公共服务等行业领域发展需要，全面服务首都及首都周边地区经济社会发展；人才培养定位：学校培养德智体美劳全面发展，具有坚定理想信念、健全人格，理论基础扎实、专业能力突出，具有工匠精神、创新素质，具有可持续发展能力、能适应工作变化，在工作一线从事生产、管理、服务的“下得去、留得住、用得上”的高素质技术技能人才。

（二）学生情况

1. 招生情况

学校全面贯彻教育部和北京市教委关于招生工作的政策和规定，遵循公平、公正、公开的原则，统一思想，确定工作思路，落实“阳光工程”方案。进一步完善“文化素质+职业技能”考试招生办法，按照学校专业结构调整思路，在稳定规模、确保质量的原则下，科学、合理地编制招生分省分专业计划。

2022 年学校招生形式有统招、北京地区高职自主招生、北京地区单考单招、北京地区高职扩招和“3+2”高职转段。共录取学生 533 人，报到 460 人，录取报到具体情况如下：

计划情况：2022 年北京市教委下达学校的招生计划总数为 860 人，其中北京计划 460 人（普通类 273 人，单考单招 50 人，自主招生 77 人），京外计划 400 人（涉及 12 个省）。

录取情况：共录取学生 533 人，录取率 61.9%。其中北京地区高职自主招生录取考生 77 人，北京地区 3+2 转段考生 13 人，北京地区统招录取 4 人，北京地区高职扩招录取 39 人，京外地区统招录取 400 人。

报到情况：实际报到人数 460 人，报到率 86.3%。

表 1：分省市招生录取情况

序号	省份	录取数	招生数	报到率
1	北京	133	127	95.49
2	河北	249	230	92.37
3	内蒙古	12	11	91.67
4	山西	26	21	80.77
5	黑龙江	10	9	90.00
6	安徽	16	10	62.50
7	辽宁	17	13	76.47
8	河南	27	18	66.67
9	山东	10	6	60.00
10	青海	4	4	100.00
11	甘肃	16	2	12.50
12	四川	9	6	66.67
13	浙江	4	3	75.00
总计		533	460	86.3

2. 在校生结构

本学年，学校在校生 1351 人，较去年的 1443 人，略有减少，每个年级的在校生人数基本均衡，保持在 450 人左右。在校生人数在 100 人以上的专业有 6 个，分别是：学前教育、计算机应用技术、金融服务与管理、软件技术、广告艺术设计、大数据与会计。

表 2：在校生结构表

专业名称	专业代码	年制	毕业生数	招生数	在校生数	一年级	二年级	三年级	预计毕业生数
学前教育	570102	3	123	98	282	98	86	98	98
计算机应用技术	510201	3	68	43	145	43	56	46	46
金融服务与管理	530201	3	79	30	124	30	48	46	46
软件技术	510203	3	65	55	147	55	43	49	49
空中乘务	500405	2	61	30	85	30	55	0	55
大数据与会计	530302	3	45	33	108	33	37	38	38
智慧健康养老服务与管理	590302	3	39	18	75	18	1	56	56
大数据技术	510205	3	24	28	82	28	24	30	30

休闲体育	570302	3	22	30	82	30	27	25	25
广告艺术设计	550113	3	0	25	102	25	49	28	28
酒店管理与数字化运营	540106	3	16	18	43	18	15	10	10
社区康复	590303	3	0	14	39	14	25	0	0
证券实务	530206	3	0	24	24	24	0	0	0
广告艺术设计	550113	2	0	13	13	13	0	0	0
总计			542	459	1351	459	466	426	481
其中：女			261	243	645	243	203	199	215

3. 毕业生情况

学校近两年的毕业生人数分别为 379 人和 543 人，毕业生就业率分别为 92.08 和 92.81，就业率基本持平，各专业的就业率基本均衡。本学年毕业生数较去年有较大增加，取决于在校生态度和专业结构分布的深层次调整。

表 3：上届毕业生、毕业生情况表

上届毕业生情况						毕业生情况					
序号	专业名称	专业代码	毕业生数	毕业生就业情况		序号	专业名称	专业代码	毕业生数	毕业生就业情况	
				就业数	就业率(%)					就业数	就业率(%)
1	计算机应用技术	510201	42	39	92.86	1	计算机应用技术	510201	68	65	95.58
2	软件技术	510203	55	52	94.55	2	软件技术	510203	66	61	92.42
3	电子商务	530701	25	22	88.00	3	大数据技术与应用	610215	24	22	91.66
4	广告艺术设计	550113	12	9	75.00	4	广告艺术设计	550113	0	0	0
5	空中乘务	500405	30	29	96.67	5	空中乘务	500405	61	54	88.52
6	金融服务与管理	530201	33	29	87.88	6	金融服务与管理	530201	79	73	92.4
7	大数据与会计	530302	41	40	97.56	7	大数据与会计	530302	45	45	100
8	酒店管理与数字化运营	540106	22	22	100	8	酒店管理与数字化运营	540106	16	16	100
9	学前教育	570102K	86	77	89.53	9	学前教育	570102K	123	112	91.05

10	休闲体育	570302	21	18	85.71	10	休闲体育	570302	22	20	90.9
11	智慧健康养老服务与管理	590302	12	12	100	11	智慧健康养老服务与管理	590302	39	36	92.3
总计			379	349	92.08	总计			543	504	92.81

4. 学生结构分析

在校生总计 1351 人，其中女生 645 人，中共党员 3 人，共青团员 538 人，少数民族学生 95 人，年龄段主要分布在 18-21 岁之间，来源于 13 个省市自治区。

表 4：学生年龄分布、生源情况表

在校生年龄分布			在校生来源情况	
指标名称	高职专科	其中：女	指标名称	在校生数
17 岁以下	69	42	北京	508
18 岁	295	164	河北	518
19 岁	406	195	山西	47
20 岁	378	175	内蒙古	36
21 岁	115	45	辽宁	41
22 岁	31	8	黑龙江	45
23 岁	18	4	浙江	7
24 岁	2	0	安徽	39
25 岁	3	1	山东	18
26 岁	5	2	河南	63
27 岁	6	2	四川	10
28 岁	2	1	甘肃	10
29 岁	1	0	青海	9
30 岁	1	0	总计	1351
31 岁以上	19	6		
总计	1351	645		

（三）设施设备

1. 教学仪器设备情况

学校历来重视教学仪器设备的资金投入，能够保障信息化时代教学的基本需要。教学科研实习仪器设备资产总值为 2279.68 万元，生均教学仪器设备值为 1.69 万元。学校本着“精炼、先进、实用”的原则，对学校的教学仪器设备及时更新。

2. 实训实习工位数

学校按照“校企互动、产教对接、学做合一”的要求，建设了校内实训基地 37 个、校外实训基地 41 个，校内主要专业实训实习工位数 1502 个，满足了各专业人才培养实践技能需要。

表 5：校内实训基地表

校内实训基地名称	面向专业	工位数
会计手工模拟实训室	大数据与会计	80
会计网络实训室	大数据与会计	20
会计、金融、证券实训室	大数据与会计、金融服务与管理、证券实务	50
多功能实训室	酒店管理与数字化运营	40
酒吧实训室	酒店管理与数字化运营	20
客房实训室(2 间)	酒店管理与数字化运营	20
前厅实训室	酒店管理与数字化运营	20
茶艺实训室	酒店管理与数字化运营	20
模拟航空舱	空中乘务	30
化妆实训室	空中乘务、酒店管理与数字化运营	40
形体房（7 间）	空中乘务、学前教育、酒店管理与数字化运营	210
老年实训室	老年服务与管理、社区康复	20
蒙特梭利实训室	学前教育	30
琴房（2 间）	学前教育	80
软件开发实训室	计算机应用技术、软件技术、大数据技术、电子商务	60
网络应用实训室	计算机应用技术、软件技术、大数据技术、电子商务	40
物联网应用实训室	计算机应用技术、软件技术、大数据技术、电子商务	50
摄影实训室	广告艺术设计	20
新闻编辑实训室	广告艺术设计	60
影视编辑实训室	广告艺术设计、计算机应用技术	20
影视后期制作实训室	广告艺术设计、计算机应用技术	20
影视前期制作实训室	广告艺术设计、计算机应用技术	20
多媒体网络语言自主学习中心(2 间)	全校各专业	120
录播实训室	全校各专业	48

公共课实训室（4 间）	计算机应用技术、软件技术、大数据技术	364
总计		1502

3. 图书资源建设

学校图书馆紧紧围绕着“全面加强文献资源建设，提高服务质量”这一主要任务，努力构建自身的藏书特色，坚持全心全意为全校师生服务，为学校的教学科研服务提供了有力支持。图书馆工作人员牢固树立敬业爱岗、读者第一的理念，能落实规章制度中的各项要求，不断优化馆藏结构，注重自动化管理水平建设。近年来不断从管理方法、手段，到服务形式、服务内容等方面都进行了改革和调整，初步实现了文献信息服务的标准化和科学化，图书室借阅实行开架借阅，计算机自动化管理。图书馆位于教学楼 B 区 C 区一楼，面积 2917 平方米，拥有 3 个图书室、1 个阅览室，1 个特色资料室。

本学年图书馆纸本藏书达到了 249900 册，生均纸质图书 185 册，电子图书 110100 册，各类报刊 130 多种。根据学院所设置的专业情况，图书馆藏书主要涵盖了金融、计算机、语言、电子商务、市场营销、旅游、会计、教育、体育等学科，极大的满足了学生学习需要。数字资源建设方面图书馆先后引进了超星期刊数据库、博看人文期刊网络数据库和五车电子图书数字资源。其中超星期刊数据库，收录期刊总量超过 7035 种，其中核心期刊超过 1300 种，独有期刊 920 多种。博看人文期刊数据库是博看数字阅读整体解决方案中的 PC 版产品，主要资源分三大类：人文期刊，畅销报纸，精品图书。博看人文期刊资源 4000 多种，图书 30000 多册，主流报纸 400 余种，数据库共分 14 大子库，主要包含财经管理、时政民生、文学文艺、时尚娱乐、家庭生活、党政军事、运动健康、科技科普、体育运动、情报档案、教学研究、高等教研等。博看以符合读者阅读习惯、在线翻页的原貌版为基础，同时提供文本版等多种阅读形式。博看期刊包含的名刊有：《南风窗》《世界博览》《电脑爱好者》《故事会》《南方人物周刊》《中国经济周刊》《瞭望东方周刊》《中国新闻周刊》《大众摄影》《财经》等，名报有：《中国文化报》《人民日报》《光明日报》《深圳晚报》《中国体育报》《大河报》《南方都市报》《文化报》等，这些网络电子资源的引进，不仅增加图书馆的馆藏资源类型和数字资源数量，拓展师生的数字化阅读体验，适应读者的阅读变化，也为校园营造了良好的网络阅读氛围。

【案例 1：毛泽东思想资料室——学校红色文化教育的窗口】

毛泽东思想资料室于 2004 年 12 月成立，位于学院 B 区一楼 B112 室，其中共收藏毛主席相关图书资料 1200 册，大幅画像诗词 23 幅，主席雕像 2 座，音像制品 55 盒，其他物件

20 件。毛泽东思想资料室是学院师生学习领会毛泽东思想的一个重要基地，每年新生入学，都会分批次组织各二级学院学生来资料室参观学习，了解毛主席在不同阶段为中国的革命事业和中国特色社会主义建设所做的贡献，激励大家继承革命优秀传统文化，发扬肩负使命、敢于担当的革命精神。另外，毛泽东资料室也是机关和各二级学院党支部组织主题党日活动的绝好去处，通过组织活动和参观学习，缅怀伟人，不忘初心，提升党员意识、增强他们争做优秀共产党员的信念。



图 1：红色文化窗口

二、学生发展质量

（一）党建引领

学校坚持以党的政治建设为统领，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，为落实立德树人根本任务、培养社会主义建设者和接班人提供坚强政治保证、思想保证、组织保证和制度保证。以党建促发展，将党建融入各项工作之中，在教学科研管理中认真履行政治把关职责，严格执行党的组织生活制度和党风廉政责任制，牢牢掌握意识形态工作领导权，在保证政治方向、凝聚师生员工、推动学校发展、引领校园文化、维护安全稳定等方面充分发挥了战斗堡垒作用。学校党总支高度重视用理论武装党员干部头脑，教育引导师生坚定理想信念，潜心教书育人，努力奋发成才，在攻坚克难中发挥先锋模范作用和担当精神。

学校全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，创建学校“一三五”模式的“爱党北经人”党建品牌。“一”代表坚持“立德树人，为党育人，为国育才”一条主线。在党建引领下，学校落实立德树人根本任务，全体教师践行“为党育人，为国育才”使命，当好学生引路人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和可靠接班人。“三”代表“三融

合，三育人”工作思路，即知识学习、技能培养、素质提升有机融合，目标是把学生培养成听党的话、热爱祖国的“明白人”，孝敬父母、责任担当的“社会人”，具有岗位技能、工匠精神的“职业人”。“五”代表“五聚焦，五促进”品牌创建举措，即聚焦立德树人，促进青年马克思主义者培养；聚焦党建引领，促进为党育人事业发展；聚焦红色传承，促进爱党校园文化建设；聚焦教师发展，促进四有双师队伍建设；聚焦实践育人，促进北经青年践行报国行。

学校紧紧围绕培育和践行社会主义核心价值观以及立德树人教育核心，开展全员全程全方位育人活动，提升高校立德树人工作的质量。在第一课堂，强化大思政课体系建设，广泛开展习近平新时代中国特色社会主义思想和社会主义核心价值观的学习活动，并结合课程进行职业基本素养教育。在第二课堂，开设了“爱国主义教育”大讲堂、建立了“毛泽东思想资料室”；成立了“大学生文明使者团”，开展校园文明工程建设活动；依托“国学经典诵读班”“好女子学堂”等载体开展传统文化教育和特色育人工作等。



图 2-3：党建示范品牌

1. 思想建设

十四五期间，学校党建工作在顶层设计中始终立足一个“高”字，高标准政治站位，始终与党的各项方针政策保持一致。思想上和行动上始终坚持与党中央保持高度一致，扎实做好党建工作，坚持党要管党、全面从严治党，充分发挥党总支政治核心作用、党支部战斗堡垒作用、广大党员先锋模范作用，强化社会主义核心价值观教育，坚守“立德树人”这一根本。坚持一个“新”字，加大改革创新力度，构建工作规范化建设新机制新常态。构建“互联网+”党课模式，通过专家讲、书记讲、骨干讲、党员讲等多种形式，开展网络视频党课等活动，让党课活起来、党员动起来。落实一个“实”字，发挥党建品牌辐射作用。按照习近平总书记要求，以党建为引领，立德树人，把习近平新时代中国特色社会主义思想深入师生，将党建工作落到实处、根植人心，在校园文化建设的土壤中，不断增加爱党爱国红色基因，彰显“爱党北经人”品牌辐射作用。在党建工作中，充分发挥党建和思想政治工作优势，把牢正确方

向、注入精神思想动力。培养学生爱党爱国之情，砥砺强国之志，实践报国之行，使爱党爱国成为北经学子的坚定精神力量和自觉行为。

2. 组织建设

学校坚持董事会领导下的校长负责制，学校书记、校长、副校长三人均为学校董事会成员，党总支把方向、管大局、作决策、保落实，遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成才规律。始终牢记“立德树人”根本任务，培养社会主义建设者和接班人，办人民满意的教育的宗旨。坚持理论学习，准确理解中央有关政策、方针。除了日常的政治理论学习和业务学习外，中央和国家的每次重大会议、每份重要文件都能及时传达，并深刻领会。在学习中，重视抓好领导带头、联系实际、解决问题等环节，提高学习的针对性和时效性；中心组学习，采取专题报告与个人自学、集体讨论相结合，理论学习与推进学校工作相结合等方式，每学期理论学习时间达到10小时以上，起到了带头和示范作用。在组织建设方面，尽量考虑与行政领导班子的一致性。按时召开民主生活会、组织生活会，坚持“三会一课”制度，开展谈心谈话，批评与自我批评等，找差距，触思想，提认识，增团结，促工作。同时，根据学校人员流动性大的特点，及时调整各支部，充实支部委员，近年来，随着院系调整，人员变动，对党支部及时进行了调整。目前学校党总支下设五个支部，党的专兼职干部配备齐全，结构基本合理。平均年龄为43.6岁；均具有大学本科及以上学历。始终保持基层党支部组织健全率100%和充满活力的生动局面，保障了学校各项事业发展中党的组织保障和动力基础。

3. 作风建设

学校不断推动思想政治工作改革创新，努力把我校建成马克思主义理论的传播阵地，校风正、教风严、学风浓的治学之地。不断加强党员队伍建设，发扬“一个党员一面旗”的优良传统，引导党员走在前、做表率，要“严以修身、严以用权、严以律己，又谋事要实、创业要实、做人要实”，把作用体现到本职岗位和日常生活工作中。全面加强全面从严治党，通过专题培训、警示教育、签订责任书和承诺书等方式，层层压实全面从严治党主体责任，严格日常监督，营造学校风清气正的良好政治生态。

4. 制度建设

学校党的制度建设重点是坚持和完善民主集中制、严格党内生活，进一步健全和完善党内民主制度体系。推进党的基层组织建设，着力点是使每个基层党组织都成为坚强战斗堡垒，党的组织、党的工作能做到全覆盖，让党的旗帜在每一个基层阵地上都高高飘扬起来。党总支工作有计划、抓落实，组织活动有记录，文档管理较规范。结合民办高校工作实际，出台

和完善了一系列加强党组织建设的规章制度，如《北京经济技术职业学院党风廉政建设责任制度》《北京经济技术职业学院监督机制》《北京经济技术职业学院院务会（党政联席会）议事规则（试行）》等 16 项制度；进一步完善了党员信息库；并做成好党费收缴、党员教育管理等工作。

5. 反腐倡廉建设

学校认真落实党建工作责任制和意识形态工作责任制，书记切实履行第一责任人职责，“党政同责，一岗双责”，以职能部门和二级学院为基础建立了五个基层党支部，规范了党支部常态化工作机制，加强意识形态问责机制，师德、师风以及教学督导工作机制。学校全面从严治党落实中央八项规定，反对“四风”建立重点领域风险防范机制，严肃党的纪律，推进学校党风正、校风清、学风好、作风实。组织党员收看反腐纪实片，层层签订党风廉政责任制，形成追责问责机制。

6. 纯洁性建设

学校按照中央、市委、区委的统一部署，认真学习习近平总书记系列重要讲话精神，认真贯彻落实“不忘初心，牢记使命”主题教育活动和党史学习教育。以喜迎二十大为契机，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，深入开展党员教育活动。把党的领导贯穿办学治校、教书育人的全过程，夯实党在高校的政治根基。并建立了党政领导中心组理论学习制度；三级党课制度；并开展多种形式的主题党日活动。购买了《习近平谈治国理政》第三卷，为全体党员发放了《中国共产党简史》《中华人民共和国简史》《社会主义发展简史》《改革开放史》《十九届六中全会学习辅导》《不忘初心，牢记使命应知应会》《教育的方式方法》等。各党支部积极开展党建课题申报、党建论文撰写等，其中，论文获市级三等奖一项，区级一等奖两项，今年党建课题已批准立项。

（二）立德树人

学校在长期育人实践与探索中，紧紧围绕“立德树人”根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，集聚校内外各方面力量，逐步构建了以爱国主义为主线的德育教育体系，着眼凝心铸魂、固本培元、思想引领，把爱国主义和职业教育特点结合起来，把三全育人和突出品牌特色结合起来，关注日常经常，做到润物无声；强化教育引导，注重实践养成，完善机制保障，推动爱国主义教育融入学校教育全过程，培养学生爱党爱国之情，砥砺强国之志，实践报国之行，使爱国主义成为北经学子的坚定精神力量和自觉行为。

学校始终把大学生思想政治教育工作摆在突出位置来抓，结合民办高职院校的特征和学生的特点及成长规律，因材施教，总结形成了组织育人、文化育人、课程育人、资助育人、

实践育人“五位一体”的“爱国北经人”德育品牌。

1. 组织育人，培养政治立场坚定的爱国青年

(1) 强化党建引领，发挥党团组织育人功能

学校党组织始终站在战略和全局的高度，把加强学生的思想政治教育、重视学生骨干培养作为重大的政治责任，以党校、团校为依托，以大学生骨干培训班为重点，提升学生爱国情怀，培养坚定的青年马克思主义者。“大学生骨干培训班”启动至今，秉承“普遍成才、个别卓越”的育人理念，已招收学员十三期，历经 13 年实践，收到了以点带面、共同成长的良好效果。

(2) 发挥“五老”优势和作用，助力培养爱国青年

学校关工委围绕立德树人根本任务，充分发挥“五老”优势和作用，以爱国主义教育为主线，开展了“读懂中国”、“大国工匠进校园”等一系列主题教育活动，帮助青年学子不断提高思想认识、坚定理想信念，教育青年学子在新时代中国特色社会主义的伟大实践中贡献自己的智慧和力量。

(3) 开启“青年点灯”引领工程，帮助学生扣好第一粒扣子

2017 年 9 月，我校启动了“青年点灯”引领工程，通过开学第一课、国旗下一讲、第一次班会、第一次主题团日等系列“第一课”活动，引导广大学生热爱祖国、勤奋学习、以梦为马、不负韶华，用奋斗精神铸就青春的底色，帮助学生扣好大学生活的第一粒扣子。

2. 课程育人，将爱国情感融入课程改革激励北经学子

(1) 开好思想政治理论课，守好爱国主义教育主阵地

思想政治理论课是爱国主义教育的主阵地，学校紧紧抓住青年“拔节孕穗期”，理直气壮地开展思想政治理论课教学，同时结合高职教育的特点，推动思想政治理论课改革与创新，采用互动式、启发式、交流式课堂教学，充分发挥学生主体作用，增强课程的亲和力和针对性，在教育灌输和潜移默化中引导学生树立国家意识，践行工匠精神，增进爱国情感。

(2) 落实“课程思政”理念，构建“大思政”工作格局

学校在“三全育人”视角下，落实“课程思政”理念，加强课程思政建设，聚焦专业课程改革，发掘专业课思政教育元素，在教学方式、教学内容、教学设计上实施了深度与广度兼具的“课程思政”改革，拓展隐性教育协同育人，构建学校“大思政”工作格局，极大地促进了各专业建设，稳步推动了学校教育教学质量的提升。

(3) 国防教育特色鲜明，军魂育人成效显著

学校高度重视国防教育工作，军事理论课建设精益求精，任课教师获首都高校军事理

论课协作教学资格认证，该课程充分发挥返校退伍军人的素养优势，积极开展“我是共和国卫士”朋辈教育活动，“老兵们”结合自身军旅生涯登台宣讲，带动激发广大学生的爱国热情。近三年，我校学生参军入伍人数逐年增加，学校多次荣获市级“征兵工作先进单位”称号和北京高校学生军事特训营优胜奖。2017年，教育部授予我校“国防教育特色学校”称号，成为北京市唯一获此殊荣的民办高职院校。

3. 文化育人，以爱国文化滋养北经学子

(1) 创设“爱国主义教育大讲堂”，广泛开展理想信念教育

2017年10月，我校“爱国主义教育大讲堂”正式挂牌，校领导率先登坛，开展理想信念教育，用党领导人民进行伟大社会革命的成果说话，用改革开放以来社会主义现代化建设的伟大成就说话，用新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践说话，用中国特色社会主义制度的优势说话，在历史与现实、国际与国内的对比中，引导学生倍加珍惜我们党开创的中国特色社会主义，不断增强“四个自信”，争做新时代的奋斗者、追梦人。

(2) 创设“国学经典诵读班”，传承和弘扬中华优秀传统文化

对祖国悠久历史深厚文化的理解和接受是爱国主义情感培育和发展的条件。为此，2016年3月学校设立了国学经典诵读班，至今已连续举办了11期，该班由校内外导师共同参与指导，帮助学生从中华优秀传统文化中汲取营养和智慧，自觉延续文化基因，引导他们树立和坚持正确的历史观、国家观、文化观，不断增强中华民族的归属感、尊严感、认同感。

(3) 营造爱国育人环境，让红色基因厚植人心

学校具有爱国主义特色的育人环境，“毛主席雕像”屹立校园，是学校重大活动期间师生的宣誓基地；“毛泽东思想资料室”与学校同生伴长，是北经学子学习和领会毛泽东思想的绝佳之地；“书山”上“学海”畔，更是关工委“五老”讲“四史”的“铸魂之地”……红色基因在北经院蓬勃传承，厚植于广大师生的内心深处。

4. 资助育人，温暖贫寒学子求学报国

学校资助育人工作以温暖贫寒学子并激发其求学报国之志为目标，制定了“1234”资助育人行动方案：把握“一个主线”，即将爱国、爱家、爱生命教育作为我校资助育人工作的主线；执行“两项计划”，即实施“发展型资助的育人行动计划”“雏鹰成长素质拓展计划”；落实“三全育人理念”，即全员、全过程、全方位育人；构建“四位一体的资助育人框架”，即坚持精准资助、思想引导、学业提升、就业创业相结合。

5. 实践育人，引导北经青年报国情

实践是思想认识的源泉和归宿。学校始终把实践育人作为学生思想政治教育工作的有

效途径，通过实践育人不断培养学生的爱国情怀，引导学生的报国行动。

（1）注重实践与服务社会相结合，培养青年勇于担当

学校利用学生课余时间，组织学生开展丰富多彩的社会实践活动，例如青春心向党建功新时代主题活动、使命在肩奋斗有我主题活动、青年大学习活动、红烛行动、支教活动等，鼓励和引导学生积极参与社会实践，深入企业、社区、农村、社会机构，了解民生、调查社情、感受国情，培养立足基层、扎根群众、勇于担当的素质，锻炼服务人民、奉献国家的本领。

（2）注重实践与志愿服务相结合，引导青年报国行

学校志愿服务以“热爱祖国、奉献社会、锤炼人生”为宗旨，将志愿服务融入育人过程，培养了一批又一批有理想、有本领、有担当的志愿者团队。在全国两会、国庆、世园会、全国抗击疫情表彰大会、全国劳模大会等国家重要活动中，在全国上下众志成城疫开展的情防控工作中，我校学生以高度的责任感参与了志愿服务工作，展现了昂扬向上、奋发有为的精神风貌，赢得了有关单位的充分肯定。

（三）在校体验

学校持久关注学生在校体验满意度，以校领导牵头，职能处室具体负责，督教育、督教风、督学风、督教学检查、督教学管理、督立德树人、督教育教学规范化和师资质量高水平建设等。在具体的工作中进一步加强对质量报告、人才培养状态数据评估、适应社会性评估、各类专项检查评估等工作的领导，注重激励和示范引领，突出常态化教学诊断和实效应用。学校在注重内涵建设的同时，还广泛收集政府、行业、社会、毕业生对学校办学需求和质量评价，以期形成对教育教学质量多角度、多方位、多层次的监督评价体系，全面保障、提高学校的人才培养质量。每学期，还通过各类专项检查和校内常规性检查，应用教务系统等各类大数据统计平台，结合各类问卷及专项研究活动，广泛收集学生对学校教育教学建设方面的合理化建议。本学年，学校各类满意度综合统计达到90%以上。

1. 党务工作

学校根据党中央和市、区工委关于民办高校党建工作重点任务的要求，在十四五期间进一步强化党务工作政治功能，完整清晰的将党建工作写入学校《章程》，进一步健全党组织参与决策和监督机制，党建工作有效全覆盖。提升基层党组织建设质量，强化民办高校党建工作责任，发挥党员队伍的作用，落实和推动党的思想政治工作科学化，切实将“爱国北经人”一校一品和“爱党北经人”党建示范品牌效应融入党建工作中，形成具有民办教育党建特色和校园文化相结合且有政治高度的育人机制和体制。提高政治站位，坚持社会主义办学

方向，立德树人，努力形成全员育人、全方位育人、全过程育人的新局面，将爱国主义教育融入学校育人全过程。推进习近平总书记中共中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，切实加强意识形态工作责任制的落实，将爱党教育固化于心，爱国教育践行一生。针对当前国内外复杂多变的形势，加强对大学生思想教育和心理教育，开展行之有效的创新创业活动，脚踏实地做好工作。



图 4：记开学第一课



图 5-8：学生活动照片

2. 关工委工作

学校的关工委工作围绕“立德树人”根本任务，充分发挥“五老”的优势和作用，以爱国主义教育为主线，开展了“读懂中国”、“大国工匠进校园”等一系列主题教育活动，帮助青年学子不断提高思想认识、坚定理想信念，教育青年学子在新时代中国特色社会主义的伟大实践中贡献自己的智慧和力量。本学年，继续做好后疫情时代的各项工作，将“以学生健康为本”的理念落到实处；积极推进网络新媒体环境下关工委工作实践，为青少年营造风清气正的网络空间。同时，开展形式多样的爱党爱国教育活动，引导学生树立和践行社会主义核心价值观，教育青年听党话、跟党走，做一名社会主义的合格建设者和可靠接班人。关工委领导亲临一线，多次进行主题授课，并联合团学部门，通过系列活动，引导青年学生努力践行社会主义核心价值观。每学期，开启“青年点灯”引领工程，通过开学第一课、国旗下第一讲、第一次班会、第一次主题团日等系列“第一课”活动，引导广大学生热爱祖国、勤奋学习、以梦为马、不负韶华，用奋斗精神擦亮青春的底色，帮助学生扣好大学生活的第一个纽扣。把学生个人的成长梦融入到中华民族伟大复兴的中国梦，以优异的成绩迎接党的二十大胜利召开。



图 9-12：学生活动照片

3. 学生工作

学校的学生工作紧紧围绕培育和践行社会主义核心价值观以及立德树人教育核心，坚持以“爱国主义教育”为主线，打造“爱国北经人”德育品牌，开展全员全程全方位育人活动，

努力构建“十大育人”体系，提升高校立德树人工作的质量。在第一课堂，结合课程进行职业基本素养教育，强化思政课建设，广泛开展马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”、科学发展观以及习近平总书记的治国理政新理念、新思想的学习活动。在各类活动中开展“两学一做”教育，真正将立德树人教育落到实处。在第二课堂，开设了“爱国主义教育”大讲堂、建立了“毛泽东思想资料室”；成立了“大学生文明使者团”，开展校园文明工程建设活动；依托“国学经典诵读班”“好女子学堂”等载体开展传统文化教育和特色育人工作等。



图 13-16：学生活动照片

4. 团学工作

坚持党建带团建，继续按照“内强学习，外显服务”的总体要求，不断深化学习型、服务型组织建设，以机制建设为保障，以资源整合为手段，提高基层组织的工作水平。从严治团，进一步规范校团委的组织建设，充分发挥团组织在教育、团结和联系学生方面的优势。加强对优秀团员的培养，严格执行“推荐优秀团员做党的发展对象”程序，认真履行推优手续，使推优工作更加制度化、规范化。此类工作真正地使政治教育转化为学生追求进步的思想动力，充分发挥共青团作为党的助手和后备军作用。加强和完善基层组织建设，顺利召开团学组织换届大会。

【案例 2：校团委开展“使命在肩 诚信有我”专题讲座】

为进一步加强校园诚信文化建设，提升诚信美誉和学生诚信素养，营造浓厚的校园诚信氛围。北京经济技术职业学院于 2021 年 11 月 25 日举办了诚信教育专题讲座，师生代表近

200 余人参加讲座。



图 17：周宏书记作“诚实从教 守信治学”专题讲座

【案例 3：北京经济技术职业学院召开第五次学生代表大会】

为认真贯彻习近平总书记重要讲话精神，特别是对青年学生工作的重要指示，深化我校学生会改革。2021 年 11 月 30 日，北京经济技术职业学院第五次学生代表大会在礼堂召开。



图 18：北京经济技术职业学院召开第五次学生代表大会

【案例 4：校团委开展“青春心向党 建功新时代”

2021-2022 年度共青团系统“达标创优”竞赛活动】

为深入学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神 and 习近平总书记关于青年工作的重要思想，进一步增强我校共青团组织凝聚力、战

斗力、创造力，传承和发扬我校共青团组织的优良传统，在广大团员青年中树立先进典型，激励和调动全校各级团组织和广大团干部、团员青年的积极性，促进我校共青团工作再上新台阶。2022年5月26日晚7时，北京经济技术职业团委于云端开展了“青春心向党 建功新时代”2021-2022年度共青团系统“达标创优”竞赛活动。



图 19：共青团“达标创优”线上答辩会

5. 学生活动

开展形式多样、积极向上的校园文化活动。以重大节日、纪念日为契机，加强思想政治引领，深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，引导广大团员青年坚定理想信念，践行社会主义核心价值观。开展“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”系列活动、“请党放心 强国有我”、“奋斗百年路 启航新征程”主题教育活动。深入开展党史、团史和革命传统教育，通过各类学习实践活动，增强青年爱国之心，爱党之情。利用主题团日、讲座、研讨、宣讲、知识竞赛、社会实践等多种方式，加强对青年的思想政治教育，邀请校党总支书记、校长为学生干部讲团课，引领学生不忘初心，明确使命，立志成才。

学生社团是在校学生依据兴趣爱好自愿组成，为实现成员共同意愿，在学校登记注册并按其章程开展活动的群众性学生组织。学校现有注册社团 7 个学生社团，其中，文化体育类社团 6 个，志愿服务类社团 1 个。社团以“遵循和贯彻党的教育方针，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人的基本导向，团结和凝聚广大同学，按照自愿、自主、自发原则，开展方向正确、健康向上、北经特征、青年特色、格调高雅、形式多样的社团活动，繁荣校园文化，培养同学的社会责任感、创新精神和实践能力，提升同学综合素质，促进同学成长成才。”为基本任务，以增强学生的责任担当和实践创新为目的，在学校的支

持下，积极开展形式多样、健康向上的第二课堂活动。

【案例 5：学校举办纪念“一二·九”运动 86 周年活动】

为深入学习“一二·九”运动的重要思想，全面引导学生继承和发扬爱国主义精神，形成全校学生运动的新高潮，同时为了积极响应学院强化体育和课外锻炼，促进大学生身心健康、体魄强健的精神，并更好地促使大家走下网络，走出宿舍、走向操场，进行快乐体育运动，以展现大学生的激情与活力。2021 年 12 月 4 日，校学生会在运动场开展了“弘扬爱国精神 丰富体育文化”纪念“一二·九”运动 86 周年活动。



图 20：纪念“一二·九”运动 86 周年活动

【案例 6：团委联合北京性病艾滋病防治协会举办艾滋病防治知识线上科普讲座】

为减少学生对艾滋病人的恐惧心理，提高大学生对艾滋病知识。2021 年 12 月 8 日晚，校团委联合北京性病艾滋病防治协会举办艾滋病防治知识线上科普讲座。



图 21：艾滋病防治知识线上科普讲座

【案例 7：学校举办“喜迎二十大，激扬正青春”绘画比赛】

为庆祝新中国成立 73 周年，喜迎党的二十大胜利召开，校团委举办“喜迎二十大，激扬正青春”绘画比赛，面向全校征集参赛作品。



图 22-23：“喜迎二十大，激扬正青春”绘画比赛

6. 志愿服务

（1）弘扬中华传统美德，传递志愿服务精神

中华民族历来就有助人为乐、先公后私、扶贫济困的传统美德。学校深入开展志愿服务工作，始终响应“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，发扬“以奉献扬青春，与社会同进步”的宗旨，践行社会主义核心价值观。学校坚持立德树人，德育为先，将志愿活动作为大学文化的重要内容加以培育，不断规范志愿服务管理，创新工作方式，打造优质品牌。学校将志愿服务与时代精神相结合，将志愿服务与传承优秀传统文化、弘扬中华传统美德相结合，让中华优秀传统文化在我校散发馨香，滋润学子心灵。将志愿服务作为青年践行社会主义核心价值观的重要载体，扎实前进步伐，弘扬志愿者精神。开展了“爱国卫生月”志愿活动、“学雷锋系列志愿活动”、“防艾禁毒宣传志愿活动”等。

【案例 8：学校青年志愿者开展铲雪志愿服务活动】

2021 年 11 月 8 日下午，北京经济技术职业学院的志愿者们秉承劳动最光荣的观念开始了铲雪除冰工作。为了保障师生们的出行，各学院立即号召志愿者们组织带领开展铲雪志愿服务活动。



图 24：铲雪志愿服务活动

【案例 9：世界艾滋病日志愿宣传活动】

在即将到来的第 34 个世界艾滋病日之际，为了更好的宣传预防艾滋病知识，减少青年学生对艾滋病人的恐惧心理，提高青年对艾滋病的理解和认识，切实增强青年的防艾意识。2021 年 11 月 28 日下午，校红十字会学生分会在学校大礼堂门前举办了世界艾滋病日宣传活动。



图 25：世界艾滋病日宣传活动

【案例 10：学校开展“美化校园，你我同行”志愿活动】

为不断改善校园环境卫生，深入开展新时代校园爱国卫生运动，坚决筑牢校园疫情防控安全底线，促使全体师生形成“讲卫生爱校园”的浓厚氛围，2022 年 10 月 28 日-30 日中午，我校各级青年志愿者协会开展“美化校园，你我同行”志愿活动。



图 26-27：“美化校园，你我同行”志愿活动

（2）多彩活动，切实发挥实践育人效应

以“青年服务国家”为统领，鼓励学生积极投身社会实践活动。2022年8月9日至15日北京经济技术职业学院“重走故地看新颜，走进家乡看发展”暑期实践队，分别对河北省邯郸，廊坊，保定，北京房山，山西长治乡村地区进行线下走访及采访，实践队对村干部，党员，大学生以及人民群众进行了采访。本次采访，实践队成员们对采访地区进行了解，对被采访人员十足的尊重，采访过后对采访地区更加的了解也更加的爱上了他们的家乡，由此可见推动乡村振兴战略，助推乡村发展，是实现人民幸福的一大关键。



图 28-31：2022 年暑期社会调研活动

7. 学业成长

学校不断深化新时代教育评价改革，全面提高教学质量。健全对学校德技并修、产教融合、校企合作、育训结合、学生获取职业资格或职业技能等级证书、毕业生就业质量、“双

师型”教师队伍建设等情况的评价，扩大行业企业参与评价，引导培养高素质劳动者和技术技能人才。摸索“公共基础课+思想品德+专业技能”的学生综合素质评价体系，完善过程性考核与结果性考核有机结合的学生考评制度，加强课堂参与和课堂纪律考查，引导学生树立良好学风。应用数字化教学平台资源和多元评价功能，进一步完善多维度的过程性评价方案，优化终结式考试制度，形成过程性评价与终结性评价相结合的适应学生发展的评价体系。学校通过系统性的管理与服务，“肩负双职能，服务教与学”，即保证了学生的学业质量，又保证了学生的毕业率。

8. 体质测评

强化学校体育是实施素质教育、促进学生全面发展的重要途径，对于促进教育现代化、建设健康和人力资源强国，实现中华民族伟大复兴的中国梦具有重要意义。近年来，学校不断推进阳光体育运动，保证学生体育课和课外活动时间，配足体育课教师，保障基本的体育设施设备，各专业人才培养方案中体育课分设1-3学期，每学期2学分32课时。学校体育教学以“天天锻炼、健康成长、终身受益”为目标，全面提升体育教育质量，健全学生人格品质，切实发挥体育在培育和践行社会主义核心价值观、推进素质教育中的综合作用，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。并在推进的过程中，坚持课堂教学与课外活动相衔接；坚持培养兴趣与提高技能相促进；坚持群体活动与运动竞赛相协调；坚持全面推进与分类指导相结合。本学年参加国家学生体质健康标准测试人数为1304人，其中优秀75人，占比5.75%；良好198人，占比15.18%；及格503人，占比38.57%；不及格528人，占比40.49%。

（四）就业质量

学校充分利用京津冀一体化经济发展的契机和人才需求，积极适应区域经济社会产业布局和调整战略，不断提升人才培养质量。学生凭借良好的综合素质和适应岗位需要的高技能，赢得了用人单位的青睐，为毕业生顺利就业提供了保障。在就业工作上，学校领导高度重视，按照“三递进”“三融合”“三育人”的育人理念，不断加强内涵建设，实施就业工作过程化精细管理，努力实现毕业生精准就业。学校多方位与企业岗位对接，建立“一零、二融、三订”的学生就业对接模式，并按企业对人才需求的标准制定人才培养方案，实现培养学生和企业需求“零距离”。学校始终以“稳定就业率，增强就业力，提高就业质量”为目标，以“学生满意，用人单位满意，社会满意”为宗旨，以“有温度地开展就业指导，有深度地提供就业服务，有广度地拓展就业市场”为抓手。开展就业创业系列活动，促进毕业生顺利就业。

1. 就业情况

2022 年我校共有毕业生 543 人，其中北京生源 263 人，京外生源 280 人。截止到 2021 年 12 月 31 日，专接本 91 人，签三方协议 15 人，签劳动合同 18 人，自由职业 5 人，灵活就业 364 人，应征入伍 11 人，未就业 39 人。

表 6：毕业生就业状况表

毕业生人数			已就业学生							未就业学生			就业率
总数	京内	京外	已升学	签就业协议	单位用人证明	签劳动合同	应征入伍	自由职业	合计	总数	京内	京外	
543	263	280	91	15	364	18	11	5	504	39	22	17	92.81%

表 7：毕业生就业情况表

序号	专业名称	专业代码	毕业生数	毕业生就业情况							
				就业数	就业率(%)	北京市		本区域		其他	
						就业数	就业率(%)	就业数	就业率(%)	就业数	就业率(%)
1	计算机应用技术	510201	68	65	95.58	34	56.41	0	0	9	13.23
2	软件技术	510203	66	61	92.42	27	57.69	1	1.51	4	6.06
3	大数据技术与应用	610215	24	22	91.66	2	54.55	0	0	3	12.5
4	空中乘务	500405	61	54	88.52	43	55.17	0	0	4	6.5
5	金融服务与管理	530201	79	73	92.4	26	32.91	9	11.39	5	6.3
6	大数据与会计	530302	45	45	100	21	46.6	8	17.77	3	6.6
7	酒店管理与数字化运营	540106	16	16	100	2	12.5	5	31.32	2	12.5
8	学前教育	570102K	123	112	91.05	78	63.64	18	14.63	6	4.87
9	休闲体育	570302	22	20	90.9	2	9.09	10	45.45	2	9.09
10	老服务与管理	590302	39	36	92.3	22	33.33	1	2.56	1	2.56

总计	543	504	92.81	246	45.3	55	10.12	39	7.18
----	-----	-----	-------	-----	------	----	-------	----	------

2. 就业质量

就业单位满意程度：毕业生对目前已落实工作总体满意度为 100%， “满意”或“基本满意”的比例是 97.22%，一般满意是 2.78%。就业单位薪资情况：全校毕业生平均起薪线为 3699.2 元，整体就业对口率为 87.29%。就业地区情况：在京就业学生比例为 45.3%，京外就业学生比例为 54.7%。

表 8：毕业生对口就业率及初次就业起薪表

序号	专业名称	专业代码	毕业生数	毕业生就业情况				
				就业数	就业率(%)	起薪线(元)	就业数(人)	对口率(%)
1	计算机应用技术	510201	68	65	95.58	4500	60	88.23
2	软件技术	510203	66	61	92.42	3988.64	61	92.42
3	大数据技术应用	610215	24	22	91.66	3500	21	87.5
4	空中乘务	500405	61	54	88.52	4666.67	48	78.68
5	金融服务与管理	530201	79	73	92.4	4388.89	70	88.6
6	大数据与会计	530302	45	45	100	3500	42	93.33
7	酒店管理与数字化运营	540106	16	16	100	3500	15	93.75
8	学前教育	570102K	123	112	91.05	2575.76	104	84.55
9	休闲体育	570302	22	20	90.9	3500	19	86.36
10	老服务与管理	590302	39	36	92.3	3000	34	87.17
总计			543	504	92.81	3699.2	474	87.29

表 9：毕业生用人单位满意情况统计表

序号	专业名称(全称)	专业代码	毕业生数(人)	毕业生就业情况		毕业生用人单位满意情况			
				12月31日就业		满意或基本满意		一般满意	
				就业数(人)	就业率(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
1	计算机应用技术	510201	68	65	95.58	65	100		
2	软件技术	510203	66	61	92.42	61	100		
3	大数据技术应用	610215	24	22	91.66	22	100		

4	空中乘务	500405	61	54	88.52	50	81.91	4	6.55
5	金融服务与管理	530201	79	73	92.4	70	88.6	3	3.79
6	大数据与会计	530302	45	45	100	40	88.88	5	11.11
7	酒店管理与数字化运营	540106	16	16	100	16	100		
8	学前教育	570102K	123	112	91.05	110	89.43	2	1.621
9	休闲体育	570302	22	20	90.9	20	100		
10	养老服务与管理	590302	39	36	92.3	36	100		
总计			543	504	92.81	490	97.22	14	2.78

3. 升本比例

2021 年，学校共有 65 名毕业生顺利专升本，其中北京联合大学录取 54 人，北京城市学院录取 11 人，占毕业生总数 17.15%，专升本录取率 83.6%。2022 年，学校共有 101 名毕业生顺利专升本，其中北京联合大学录取 83 人，北京城市学院录取 18 人，占毕业生总数 18.6%，专升本录取率 91.1%。而且，有 6 个专业的专升本录取率为 100%，分别为：软件技术、会计、酒店管理、空中乘务、老年服务与管理。由此可见，我校专升本录取率和质量在持续稳步提升。

表 10：2021 届、2022 届专升本情况

	2021 届	2022 届
毕业生总数	379 人	543 人
专升本人数	65 人	101 人
专升本比例	17.15%	18.6%
专升本录取率	83.6%	91.1%

（五）创新创业

深化高等学校创新创业教育改革，是国家实施创新驱动发展战略、促进经济提质增效升级的迫切需要，是推进高等教育综合改革、促进高校毕业生更高质量创业就业的重要举措。2019 年学校“唤醒式”创新创业教育在第五届“互联网+”大学生创新创业大赛北京地区高校启动会上，向北京各高校进行了交流分享。学校在不断丰富创新创业唤醒式内涵教育理念，在创新创业教育与专业教育相结合，与教师的教学意识及教学方法相结合等方面，取得了积极进展，对提高教育教学质量、促进学生全面发展、推动毕业生创业就业、服务京津冀现代

化建设发挥了重要作用。学校还重视对学生创新精神的培养，不断推进创新创业工作体制建设，营造浓厚的校园创新氛围。在创新创业与就业课程建设方面，坚持“以赛促课，以赛促改，赛课结合”，构建了第一课堂和第二课堂相结合的全链条创新创业实践教育新体系。形成了“课内教学体系”“学生社团”“比赛训练营”“两个资助、三大计划”“创新创业竞赛”五个平台，为全链条创新创业实践教育提供了良好的条件保障和师资支撑。自 2017 年第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛开始，我校学生在 2017-2022 年共计参加六届大赛，共获得优秀组织单位奖 4 届，一等奖一项、二等奖十几项、三等奖 200 余项。近几年，参加了多届“创青春”北京赛区创新创业大赛，累计获得银奖一项、铜奖两项。

（六）技能大赛

学校的技能大赛始终贯彻落实北京市关于深化职业教育改革的若干意见，适应“互联网+职业教育”发展需求，坚持“以赛促教、以赛促研，以赛促建、以赛促改”的总体思路，充分发挥大赛对职业教育专业教学改革与建设的引领作用，促进人才培养与产业发展紧密结合，提升技术技能人才的培养质量。持续推进“三全育人”，深化“课程思政”建设；积极探索“岗课赛证”融合育人模式，创新发展线上线下混合式教学模式；持续深化教师、教材、教法改革，推进高水平、结构化教学团队建设，提高教师的师德践行能力、专业教学能力、综合育人能力和自主发展能力，推动示范性教学，促进“能说会做”的“双师型”教师成长。

1. 教师技能大赛

高水平师资队伍是建设高水平高职院校的重要保证之一。师资队伍结构是否合理将直接影响师资队伍建设，影响专任教师队伍的水平和学校的办学质量。学校通过抓好“教师教学能力大赛”，坚持以赛促教，通过建立举办校级比赛、参加市级比赛、冲击国家级比赛的竞赛机制，为教师搭建课堂教学能力提升与展示的平台。引导教职工关注科研，提高科研成果水平，为学校及区域社会发展提供智力服务。

构建了学校、二级学院、教研室三级质量监控体系。坚持期初、期中和期末教学检查，督导专家听课，教师学生座谈会，学生信息员反馈等制度，实现日常教学质量监控的全过程管理。学校注重以督导课堂教学听课为抓手，指导、帮扶教师队伍教学能力提升。每学年，校内外督导专家对全体任课教师的听查课做到全覆盖两轮，且每次听课后都会进行面对面交流或对其写出评价反馈，肯定成绩、指出不足。每学期在全校开展教师公开课、示范课观摩活动，并邀请专家现场点评并示范，发挥榜样引领作用。同时也要求所有教师参与评价，发挥教研室作用全面开展交流研讨，以推动全校性教师教学技能的提升，提高教学质量内涵建设。本学年，学校共有 67 名教师获得了校级及以上的荣誉奖励。

表 11：教师获奖情况

序号	项目名称	项目类别	级别	获奖日期	获奖教师
1	国家级比赛：全国民办高校党史学习竞赛二等奖指导教师	其他	省部级	202107	王运春
2	北京市第十六届全民学习活动周比赛鼓励奖	其他	省部级	202107	刘宇炜、姜倩
3	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖指导教师	技能大赛	省部级	202108	李艳丽、李冬雪、王雪燕、康超、王鑫、鹿向亮
4	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖指导教师	技能大赛	省部级	202108	吕瑞静、王伟
5	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖指导教师	技能大赛	省部级	202108	王振山
6	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖指导教师	技能大赛	省部级	202108	牟淼、杨燕、冯松
7	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖指导教师	技能大赛	省部级	202108	宋舶平
8	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖指导教师	技能大赛	省部级	202108	王秀清、郝兆丽、孙素红
9	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖指导教师	技能大赛	省部级	202108	贾立伟、毛秀春
10	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖指导教师	技能大赛	省部级	202108	李亚平、文彦晶、朱梦婷
11	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖指导教师	技能大赛	省部级	202108	田琴、姜倩、张光静
12	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖指导教师	技能大赛	省部级	202108	季月月、刘韶华
13	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖指导教师	技能大赛	省部级	202108	王瑞、于汇
14	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖指导教师	技能大赛	省部级	202108	王丹丹、宋哲平、刘红颖
15	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖指导教师	技能大赛	省部级	202108	李艳慧、杨金杰、翟羽佳、李亚平
16	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖指导教师	技能大赛	省部级	202108	王旭艳、周晓洁
17	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖指导教师	技能大赛	省部级	202108	王培勤 王运春
18	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖指导教师	技能大赛	省部级	202108	李亚平、孟宪云、张国强
19	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖指导教师	技能大赛	省部级	202108	史素芳、张超琼、李叶、索桂芝

20	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖指导教师	技能大赛	省部级	202108	胡静微、张宇
21	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（北京赛区）二等奖指导教师	技能大赛	省部级	202108	杨燕、冯松、牟森
22	中国大学生广告艺术节（21 学院奖春季赛）指导教师	技能大赛	省部级	202108	王丹丹
23	2021 年北京市职业院校技能大赛教学能力比赛高职组比赛三等奖指导教师	技能大赛	省部级	202109	陈伟、吕瑞静
24	2021 年北京市职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖指导教师	技能大赛	省部级	202109	李艳慧、翟羽佳、李叶、李亚平
25	2021 年北京市职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖指导教师	技能大赛	省部级	202109	李亚平、张超琼、朱梦婷
26	2021 全国职业院校外语微课大赛三等奖	技能大赛	省部级	202109	于菲、刘芳、王丹丹、孙建华、周晓洁
27	第九届全国高校数字艺术设计大赛三等奖	技能大赛	省部级	202109	宋哲平、王丹丹
28	北京市职业院校教学管理通则培训最佳表现力奖	其他	省部级	202109	刘宇炜
29	北京市职业教育质量年度报告	其他	省部级	202110	刘宇炜、姜倩
30	外研社国才杯全国英语写作大赛二等奖指导教师	技能大赛	省部级	202110	季月月
31	十二届“国戏杯”学生戏曲大赛 北京地区优秀指导教师奖	技能大赛	省部级	202111	李艳慧、宋哲平
32	2021 年北京市“学宪法，讲宪法”优秀指导教师	技能大赛	省部级	202111	王旭艳
33	第二届全国高等院校财务数智化大赛全国总决赛一等奖指导教师	技能大赛	省部级	202111	陈伟、吕瑞静、王伟
34	中国大学生广告艺术节（21 年学院奖秋季赛）指导教师	技能大赛	省部级	202111	王丹丹、宋哲平
35	北京教育系统关工委 2021 年“读懂中国”活动三等奖	其他	省部级	202111	张国强、张宇
36	2021 年新道教育 1+X 职业技能等级证书全国优秀指导教师	技能大赛	省部级	202112	陈伟
37	2021 年新道教育 1+X 职业技能等级证书全国优秀指导教师	技能大赛	省部级	202112	吕瑞静
38	2021 年新道教育 1+X 职业技能等级证书全国优秀指导教师	技能大赛	省部级	202112	王伟
39	1+X 财务数字化应用（中级）考试通过率 100%全国优胜奖指导教师	技能大赛	省部级	202112	陈伟、吕瑞静、王伟
40	北京高校毕业生就业先进工作者	其他	省部级	202112	康超
41	2019-2020 年度首都高校“青春红丝带”	其他	省部级	202202	张宇

	社团优秀指导教师				
42	北京教育系统关工委 2021 年信息宣传工作先进个人	其他	省部级	202203	张宇
43	北京高校诚信教育活动比赛优秀组织奖	其他	省部级	202203	刘宇炜、姜倩
44	北京市第十七届全民学习活动周比赛优秀组织奖	其他	省部级	202203	刘宇炜、张光静
45	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛北京赛区一等奖指导教师	技能大赛	省部级	202204	宋舶平
46	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛北京赛区二等奖指导教师	技能大赛	省部级	202204	宋舶平
47	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛北京赛区三等奖指导教师	技能大赛	省部级	202204	宋舶平
48	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛北京赛区一等奖指导教师	技能大赛	省部级	202204	郝兆丽
49	2022 年北京市职业院校技能大赛高职组智能财税赛项三等奖指导教师	技能大赛	省部级	202205	陈伟、吕瑞静
50	2022 年北京市职业院校技能大赛高职组智能财税赛项三等奖指导教师	技能大赛	省部级	202205	陈伟、王伟
51	第二届“丝路工匠”国际技能大赛（幼儿歌曲表演演唱赛项）三等奖指导教师	技能大赛	省部级	202206	翟羽佳
52	2022 年北京市职业院校学生幼儿英语教学技能大赛三等奖指导教师	技能大赛	省部级	202207	周晓洁
53	市级比赛：通州区教育系统党建论文评比二等奖	其他	省部级	202207	王运春、杨金杰
54	第二届“丝路工匠”国际技能大赛特等奖指导教师	技能大赛	省部级	202208	李艳慧
55	第八届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛三等奖指导教师	技能大赛	省部级	202208	卞晨明
56	第八届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛一等奖指导教师	技能大赛	省部级	202208	牟淼
57	第八届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛三等等指导教师	技能大赛	省部级	202208	牟淼
58	第十届全国高校艺术设计大赛（NCDA）三等奖指导教师	技能大赛	省部级	202208	刘红颖
总计					67 人

2. 学生技能大赛

学校重视竞赛对提高学生专业技能的作用，运用现代化教学手段和方法，充分激发学生的学习兴趣 and 积极性。实行“校级、市级、国家级”三级竞赛体系，学校开展了校级学生职业技能竞赛，选拔优秀的学生参加市级竞赛、国家级大赛，与兄弟院校的学生同台竞技。

通过将技能大赛文化融入日常的教学，对学校的实践教学起到了极大的推动作用。形成了与课堂教学的良性互动，学生的专业技能不断强化，综合素质不断提高。本学年，学校共有102 名学生获得了校级以上的荣誉奖励。

表 12：各类大赛学生获奖情况

序号	项目名称	项目类别	级别	获奖日期	参赛学生	指导教师
1	第七届中国国际互联网大学生创新创业大赛（北京赛区）二等奖	技能大赛	省部级	202108	武煊, 苏玉洁, 李贺弟	杨燕, 冯松, 牟森
2	第七届中国国际互联网大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖	技能大赛	省部级	202108	刘永琪, 吝泽昀, 李响, 李奥龙, 蒙梓暘, 贾欣宇	王秀清, 郝兆丽, 孙素红
3	第七届中国国际互联网大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖	技能大赛	省部级	202108	李光启, 何彬, 乔炳坤, 田瑶, 马乐乐	王振山
4	第七届中国国际互联网大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖	技能大赛	省部级	202108	陈子涵, 刘通	刘红颖, 姜兴涛
5	第七届中国国际互联网大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖	技能大赛	省部级	202108	庞一楠, 郭妍, 王婷萱, 程笑影	王鑫, 李冬雪, 康超
6	第七届中国国际互联网大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖	技能大赛	省部级	202108	陈鑫鑫, 张堰烁, 齐许可, 李雨波, 申冉冉	王培勤, 杨金杰, 王运春, 王振山
7	第七届中国国际互联网大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖	技能大赛	省部级	202108	朱萌, 赵晓冉, 李春晓, 朱一飞, 王永洁	吕瑞静
8	第七届中国国际互联网大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖	技能大赛	省部级	202108	李京育, 李卓颖, 王雁禹	李亚平, 李艳慧, 翟羽佳
9	第七届中国国际互联网大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖	技能大赛	省部级	202108	丁雅涵, 段冉, 刘骐嘉, 李甜甜, 王维媛	王瑞, 朱梦婷
10	第七届中国国际互联网大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖	技能大赛	省部级	202108	王新慧, 郭妍, 刘然, 杨晚晶, 王子源	李艳丽, 李冬雪, 王雪燕, 康超, 王鑫, 鹿向亮
11	第七届中国国际互联网大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖	技能大赛	省部级	202108	裴玉龙, 宋显镕, 柳牛牛, 苏玉洁	韩晓, 康超, 李冬雪, 鹿向亮
12	第七届中国国际互联网大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖	技能大赛	省部级	202108	马思博, 张宝太, 朱一飞, 张佳欣	康超, 李冬雪, 王雪燕, 鹿向亮, 韩晓
13	第七届中国国际互联网大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖	技能大赛	省部级	202108	肖风, 张诗琦, 李萍萍, 周世亮, 张广磊, 朱一飞, 赵晓冉, 朱萌	吕瑞静, 王伟
14	第七届中国国际互联网大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖	技能大赛	省部级	202108	常诗雯, 马思博, 王泽世, 何允萱, 柳牛牛,	康超, 杨燕, 韩晓, 李冬雪

					郭岩,张蕊	
15	第七届中国国际互联网大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖	技能大赛	省部级	202108	何彬,李奥龙,王文宏,薛宾鑫,李骏,贾欣宇,尹耀武,吴寒,孙林柯	杨燕,牟淼,王振山,姚琪,毛秀春,冯松
16	第七届中国国际互联网大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖	技能大赛	省部级	202108	陈鑫鑫,于松灵,刘一	王瑞,于汇
17	第七届中国国际互联网大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖	技能大赛	省部级	202108	彭阳,王泽世,张佳艺	吕瑞静,李冬雪,王雪燕,康超,鹿向亮
18	第七届中国国际互联网大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖	技能大赛	省部级	202108	马乐乐,何彬,袁帅	胡静微,刘佳
19	第七届中国国际互联网大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖	技能大赛	省部级	202108	陈鑫鑫,李贺弟,张峻峰,方宁	王瑞
20	第七届中国国际互联网大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖	技能大赛	省部级	202108	康书悦,主佳雪,何慧敏,张心艺	杨燕,冯松,宋哲平,贾立伟
21	第七届中国国际互联网大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖	技能大赛	省部级	202108	王义委	王运春,张光静
22	第七届中国国际互联网大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖	技能大赛	省部级	202108	袁彤欣,赵新宇,申冉冉,田瑶	毛秀春,田琴,贾立伟
23	第七届中国国际互联网大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖	技能大赛	省部级	202108	秦嘉蕊,郝慧娜,曹乐怡,敬小宁,刘骐榕,张靖宇	李艳丽,王鑫,李冬雪,王雪燕,康超
24	第七届中国国际互联网大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖	技能大赛	省部级	202108	王佳,张淼,江何凡,郎婉倩	李艳丽
25	第七届中国国际互联网大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖	技能大赛	省部级	202108	李响,闫泽凯,蔡鑫龙,陈鑫鑫,何彬,徐泽京,刘永琪,王文宏,傅烧,吝泽昀,乔欣怡,李明哲	程学浦,杨燕,冯松,王振山
26	第七届中国国际互联网大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖	技能大赛	省部级	202108	常诗雯,李妍,彭阳,李妍	卞晨明,康超,李冬雪,王雪燕,鹿向亮,王鑫
27	第七届中国国际互联网大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖	技能大赛	省部级	202108	刘鹏飞,赵飞洋	贾立伟,季月月,刘韶华
28	第七届中国国际互联网大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖	技能大赛	省部级	202108	何允萱,柳牛牛,彭阳,王泽世,张蕊	田琴,康超,贾立伟,姜倩,张光静
29	第七届中国国际互联网大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖	技能大赛	省部级	202108	孟璐微,梅浩然,李化境,张晓彤,马梦雨	陈立飞,冯松,牟淼,王振山
30	第七届中国国际互联网大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖	技能大赛	省部级	202108	蔡默彤,洪晓婷,王佳奇,郭思思	王旭艳,李国杰,李亚平

31	第七届中国国际互联网大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖	技能大赛	省部级	202108	崔凯葳,李燕,聂琦雯,汪梦娟,常诗雯,马思博	康超,李冬雪,王雪燕,杨燕,鹿向亮,王鑫
32	第七届中国国际互联网大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖	技能大赛	省部级	202108	刘梓林,罗校霏,张凯傲,张斌,翟贺琼	孙素红,姜兴涛
33	第七届中国国际互联网大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖	技能大赛	省部级	202108	张堰烁,齐许可,李雨波,申冉冉,白菲菲	张国强,郑显辉,胡静微,翟羽佳,李国杰,张宇,孟宪云,杨燕,王培勤
34	第七届中国国际互联网大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖	技能大赛	省部级	202108	李金秋,张嘉欣,张洪嘉,蔡庆	王旭艳,周晓洁,于菲
35	第七届中国国际互联网大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖	技能大赛	省部级	202108	蔡默彤,洪晓婷,许铭翰,王佳奇	李艳慧,杨金杰,翟羽佳,李亚平
36	第七届中国国际互联网大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖	技能大赛	省部级	202108	秦洁,魏雁飞,班媛	陈立飞,宋舶平
37	第七届中国国际互联网大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖	技能大赛	省部级	202108	程瑶,杨京豫,王誉达,丰峥	王旭艳,姜倩,张光静
38	第七届中国国际互联网大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖	技能大赛	省部级	202108	和泽政,杨春宇	孙素红
39	第七届中国国际互联网大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖	技能大赛	省部级	202108	徐宁,王星润,刘浩博	李艳丽,王鑫,李冬雪,康超,鹿向亮
40	第七届中国国际互联网大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖	技能大赛	省部级	202108	王亚娟,于淼,方宇彤,姚腾飞	李军,杨金杰,王旭艳
41	第七届中国国际互联网大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖	技能大赛	省部级	202108	范宁,更尔多杰,李森,王亚琪,袁泽昌,张卜桐	王伟
42	第七届中国国际互联网大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖	技能大赛	省部级	202108	王子萱,张靖宇,付梦迪,安平,袁莹,刘浩博,张志瀚,庞一楠	王鑫,康超,李冬雪
43	第七届中国国际互联网大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖	技能大赛	省部级	202108	李娅彤,于秀杰,唐一宁,苏笑玉	李军,王瑞
44	第七届中国国际互联网大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖	技能大赛	省部级	202108	彭阳,夏柔,闫晨曦,李妍,符涛	韩晓
45	第七届中国国际互联网大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖	技能大赛	省部级	202108	许铭翰,闫泽凯,李奥龙,宋显榕,崔予	王丹丹,宋哲平,刘红颖
46	第七届中国国际互联网大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖	技能大赛	省部级	202108	李丹,孙乐怡,孟波,王福佳,孔佳雯	朱梦婷,文彦晶,李亚平
47	第七届中国国际互联网大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖	技能大赛	省部级	202108	李渺,崔峻溶	孙素红,毛秀春
48	第七届中国国际互联网大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖	技能大赛	省部级	202108	霍泽,袁彤欣	姜兴涛,刘红

	创新创业大赛（北京赛区）三等奖	大赛	级			颖
49	第七届中国国际互联网大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖	技能大赛	省部级	202108	陈鑫鑫,李春晓,孟繁锦,马思博,于松灵	孟宪云,高源,张国强,史素芳,文彦晶,张超琼,李亚平,李叶
50	第七届中国国际互联网大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖	技能大赛	省部级	202108	彭阳,张蕊	贾立伟
51	第七届中国国际互联网大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖	技能大赛	省部级	202108	范宁,索南成来,谷佳惠,宋双婷,孔铭鑫,韩博炎,李森	陈伟
52	第十二届“国戏杯”学生戏曲大赛北京地区（戏曲绘画类）个人项目金奖	技能大赛	省部级	202112	周欣月	李艳慧
53	第十二届“国戏杯”学生戏曲大赛北京地区（戏曲绘画类）个人项目金奖	技能大赛	省部级	202112	孙乐怡	李艳慧
54	第十二届“国戏杯”学生戏曲大赛北京地区（戏曲绘画类）个人项目金奖	技能大赛	省部级	202112	刘欣宇	李艳慧
55	第十二届“国戏杯”学生戏曲大赛北京地区（戏曲绘画类）个人项目金奖	技能大赛	省部级	202112	李新宇	李艳慧
56	第十二届“国戏杯”学生戏曲大赛北京地区（戏曲绘画类）个人项目银奖	技能大赛	省部级	202112	夏柔	李艳慧
57	第十二届“国戏杯”学生戏曲大赛北京地区（戏曲绘画类）个人项目银奖	技能大赛	省部级	202112	刘帅	李艳慧
58	第十二届“国戏杯”学生戏曲大赛北京地区（戏曲绘画类）个人项目银奖	技能大赛	省部级	202112	刘含	李艳慧
59	第十二届“国戏杯”学生戏曲大赛北京地区（戏曲绘画类）个人项目银奖	技能大赛	省部级	202112	张佳俊	李艳慧
60	第十二届“国戏杯”学生戏曲大赛北京地区（戏曲绘画类）个人项目银奖	技能大赛	省部级	202112	温欣	李艳慧
61	第十二届“国戏杯”学生戏曲大赛北京地区（戏曲绘画类）个人项目银奖	技能大赛	省部级	202112	李卓颖	李艳慧
62	第十二届“国戏杯”学生戏曲大赛北京地区（戏曲绘画类）个人项目银奖	技能大赛	省部级	202112	张聪瑶	李艳慧

	项目银奖					
63	第十二届“国戏杯”学生戏曲大赛北京地区（戏曲绘画类）个人项目铜奖	技能大赛	省部级	202112	陈婷婷	李艳慧
64	第十二届“国戏杯”学生戏曲大赛北京地区（戏曲绘画类）个人项目铜奖	技能大赛	省部级	202112	师牵牵	李艳慧
65	第十二届“国戏杯”学生戏曲大赛北京地区（戏曲绘画类）个人项目铜奖	技能大赛	省部级	202112	周睿贤	李艳慧
66	第十二届“国戏杯”学生戏曲大赛北京地区（戏曲绘画类）个人项目金奖	技能大赛	省部级	202112	白菲菲	宋哲平
67	第十二届“国戏杯”学生戏曲大赛北京地区（戏曲绘画类）个人项目金奖	技能大赛	省部级	202112	王曼晨	宋哲平
68	第十二届“国戏杯”学生戏曲大赛北京地区（戏曲绘画类）个人项目金奖	技能大赛	省部级	202112	赵新宇	宋哲平
69	第十二届“国戏杯”学生戏曲大赛北京地区（戏曲绘画类）个人项目银奖	技能大赛	省部级	202112	杨璐	宋哲平
70	第十二届“国戏杯”学生戏曲大赛北京地区（戏曲绘画类）个人项目铜奖	技能大赛	省部级	202112	王雨菲	宋哲平
71	第十二届“国戏杯”学生戏曲大赛北京地区（戏曲绘画类）个人项目铜奖	技能大赛	省部级	202112	吝泽昀	宋哲平
72	第十二届“国戏杯”学生戏曲大赛北京地区（戏曲绘画类）个人项目铜奖	技能大赛	省部级	202112	韩秀月	宋哲平
73	2021年首都大中专学生暑期社会实践先进个人	其他	省部级	202112	张嘉欣	王瑞
74	2020—2021年度北京市三好学生	其他	省部级	202203	陈鑫鑫,刘浩博	康超,王瑞
75	2020—2021年度北京市优秀学生干部	其他	省部级	202203	常诗雯	王鑫
76	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛一等奖	技能大赛	省部级	202205	王泽世	宋舶平
77	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛一等奖	技能大赛	省部级	202205	尹耀武	郝兆丽
78	2022年北京市职业院校技能大赛艺术专业技能(声乐表演)三等奖	技能大赛	省部级	202206	郭畅	翟羽佳

79	第二届“丝路工匠”国际技能大赛特等奖	技能大赛	省部级	202206	刘欣宇	李艳慧
80	第二届“丝路工匠”国际技能大赛二等奖	技能大赛	省部级	202206	温欣	李艳慧
81	第二届“丝路工匠”国际技能大赛三等奖	技能大赛	省部级	202206	周欣月	李艳慧
82	第二届“丝路工匠”国际技能大赛三等奖	技能大赛	省部级	202206	王雁禹	翟羽佳
83	第二届“丝路工匠”国际技能大赛三等奖	技能大赛	省部级	202206	李京育	翟羽佳
84	第二届“丝路工匠”国际技能大赛三等奖	技能大赛	省部级	202206	郭畅	翟羽佳
85	2022年北京市职业院校技能大赛（幼儿英语教学）三等奖	技能大赛	省部级	202206	李贺弟	周晓洁
86	北京共青团“普法育未来，学法助成长”禁毒主题主题活动二等奖	其他	省部级	202206	白菲菲	胡静微
87	北京共青团“普法育未来，学法助成长”禁毒主题主题活动三等奖	其他	省部级	202206	白菲菲, 韩贺轩	胡静微
88	2022年北京市职业院校技能大赛（导游服务）一等奖	技能大赛	省部级	202208	王子源	李艳丽
89	2022年北京市职业院校技能大赛（智能财税）三等奖	技能大赛	省部级	202208	孔铭鑫	陈伟, 王伟
90	2022年北京市职业院校技能大赛（智能财税）三等奖	技能大赛	省部级	202208	董婉婷	陈伟, 王伟
91	2022年北京市职业院校技能大赛（智能财税）三等奖	技能大赛	省部级	202208	宋双婷	陈伟, 王伟
92	2022年北京市职业院校技能大赛（智能财税）三等奖	技能大赛	省部级	202208	谷佳惠	陈伟, 王伟
93	2022年北京市职业院校技能大赛（智能财税）三等奖	技能大赛	省部级	202208	郭慧婷	陈伟, 吕瑞静
94	2022年北京市职业院校技能大赛（智能财税）三等奖	技能大赛	省部级	202208	陈琪	陈伟, 吕瑞静
95	2022年北京市职业院校技能大赛（智能财税）三等奖	技能大赛	省部级	202208	吴玲雪	陈伟, 吕瑞静
总计					102 人	

（七）资助关怀

学校资助育人工作以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为导向，以摸清家庭经济困难学生真正需要为精准育人工作的出发点，以“困难学生的成人、成长、成才”为根本目标，加大和实施“1234”资助育人行动计划，构建物质帮助、道德浸

润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制。学校高度重视资助育人工作，在全面落实学生资助政策的基础上，把工作重心由保障型资助向发展型资助转变，将资助与育人相结合，把贫困学生“扶困”与“扶智”，“扶困”与“扶志”相结合，形成我校国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型资助体系。在资助育人的全过程、各环节，融入励志、诚信、感恩、爱国等教育，大胆创新学生资助工作，实现学生资助工作全员育人、全程育人、全方位育人格局。

学校对资助工作高度重视，积极响应国家各项资助政策，成立有“雏鹰成长计划班”，扎扎实实落实国家资助政策。关心困难学生的生活与学习，为了帮助困难学生健康成长、完成学业，设立专门资金来资助贫困生。通过开展困难学生资助工作，实地走访家庭经济困难学生，为学生提供勤工助学机会，提高学生社会实践能力、增强学生责任意识，让贫困学子切实感受到国家和学校的温暖与关怀。

表 13：学生获各级各类奖助学金和资助情况统计表

序号	项目名称	项目种类	奖励对象范围 (年级)	奖励人数	奖励金额 (万元)	发放时间
1	国家奖学金	奖学金	2019	2	1.6	2021.12
2	国家励志奖学金	奖学金	2019、2020	47	23.5	2021.12
3	国家助学金	助学金	2019、2020、2021	242	87.65	2021.9-2022.7
4	校内勤工助学	勤工助学	2019、2020、2021	55	8.97	2022.06
5	生源地助学贷款	助学贷款	2019、2020、2021	88	70.32	2021.11
总计				434	192.04	

【案例 11：学校为朱 X 同学等 7 名同学发放慰问金】

学校资助管理中心在了解学生生活情况后向学校资助领导小组汇报情况，决定给予 7 名家庭突发经济困难学生发放困难学生补助金共 9500 元。学校校长李润坤同志为朱 X 等 7 名同学同学送上了慰问金，并要求辅导员要在学业、生活、心理等方面都要给予更多的支持与帮扶。希望同学们放下负担，努力学习，学校绝不会让家庭经济困难学生因贫困而无法完成学业，要充分利用这笔慰问金，用到刀刃上，帮助自己顺利完成学业，不辜负学校和老师们的关心和关爱。受助同学十分感谢学校领导和老师们关怀，心中倍感温暖与感动，保证今

后会奋力前行，不断努力，做到无愧于学校、无愧于青春，成为一个有价值的人、有益于社会的人。



图 32：我校为朱 X 等 7 名同学发放慰问金

三、教育教学质量

学校教学改革立足首都，面向区域经济社会发展和产业结构调整需求，服务于京津冀协同发展国家发展战略，坚持“国际化、精品化、融合化”定位，重在加强内涵建设，服务社会发展。本学年，坚持深化产教融合、校企合作，不断提升教学质量，牢固树立新发展理念，服务建设现代化经济体系和实现更高质量更充分就业需要，对接科技发展趋势和市场需求，完善职业教育教学体系，优化学校、专业布局，深化办学体制改革和育人机制改革。

学校经过多年发展，形成自有的办学特色。一是育人理念：按照“三递进”“三融合”“三育人”的办学思路，有力地促进了学校的内涵建设，教学质量不断攀升。二是 1+X 证书制度：以学生为中心，探索实施课证融通，深化技术技能人才培养模式和评价模式改革，提高专业人才培养质量，拓展学生就业创业本领。三是订单式培养：校企双方作为人才培养的双主体，以企业订单为依据，共同制定人才培养方案，共同参与人才培养全过程，共同完成对学生的评价考核，畅通技术技能培养和成长通道。

（一）专业建设质量

学校的专业建设紧贴首都产业结构调整，加强信息交换与共享，建立专业动态调整制度，形成专业预警和退出机制。在凝练专业方向、改善实训条件、深化教学改革，整体提升专业发展水平上下功夫。围绕三大特色专业群，逐渐丰富创新人才培养体系，实施“三递进”人才培养模式，即“学生带着需求走进课堂、带着知识走向技能、带着技能走向岗位”，实现

“知识、能力、素养”一体化，培养高素质、高技能人才。学校始终坚持内涵质量建设，积极倡导教学改革，创新教学内容、方法手段，探索“双轮驱动式”内涵发展。重视教育教学督导工作，紧密结合学校实际，完善督导制度，努力探索新的督导形式，充分发挥教学督导功能，构建具有校本特色、效果明显的教学质量监控体系。

1. 统筹规划专业布局

按照“特色化、精品化、国际化”的建设思路和“统筹规划、分步实施、突出重点”的建设原则，建立动态化专业建设管理机制，通过发展、培育、改造三个层次调整学院专业结构，统筹规划专业布局。面向新兴技术应用，发展信息技术类专业群，改造大数据与会计、金融服务与管理；面向首都城市管理服务领域紧缺人才需求，发展学前教育专业，培育老年护理专业群；面向北京新机场、2022年冬奥会的重大项目人才需求，发展民航运输类专业群，培育休闲体育（户外运动）专业；面向北京市城市副中心影视文化旅游产业发展定位，改造广告设计与制作和酒店管理专业。

学校按照“统筹规划、分步实施、突出重点、动态调整”的专业布局原则，坚持“服务首都设专业，校企合作建专业，特色发展强专业”的专业建设思路，探索建立3-3-3新格局（即设置3个二级院系、发展3个校级骨干专业、培育3个校级特色专业），通过发展重点专业、培育特色专业、改造传统专业三个维度不断调整专业设置，注重专业设置的稳定性与灵活性、广度与深度的关系，建立了基于行业企业人才需求、办学基础条件、社会认可度、招生与就业、特色与质量的专业动态调整评议制度和预警机制。目前，学校下设财经与管理学院、信息工程学院、学前与健康学院3个二级学院，共开设13个高职专业，其中大数据与会计、学前教育、计算机应用技术3个专业为校级骨干专业，金融服务与管理、智慧健康养老服务与管理、广告艺术设计3个专业为校级特色专业。

学校科学制定专业建设规划，进一步明确了“服务地方设专业，校企合作建专业，特色发展强专业”的专业建设思路。积极开展人才需求调研分析，根据北京市产业发展政策导向和京津冀地区经济社会发展需要以及毕业生就业等实际情况，及时调整专业设置，不断优化专业结构。近三年我校开设的专业均服务于北京及京津冀地区的支柱产业。幼儿发展与健康管理、老年服务与管理、学前教育共3个专业属于北京及京津冀地区的紧缺行业，学校专业设置与当地产业完全匹配。

2. 推动产教融合

学校创新“产教融合、校企合作”办学机制，实现“一零、二融、三订”的人才对接模式。为了培养适应企业需求的技能型人才，突出“背靠行业办专业、办好专业促行业，企业

点菜、学院配餐”的特色，按企业需求的培养规格制定人才培养方案，实现培养学生和企业需求“零距离”。开发和引进行业、企业的课程资源。依据“产教融合、工学结合、知行合一”的建设理念，学校与行业企业建立了深度融合发展机制，校企双方经过充分的调研论证，共同制定了可行的人才培养方案，探索了基于“工学结合”的现代学徒制培养模式。课程建设层面坚持落实知行合一理念，注重理实一体化的结构性设计，在课堂教学中倡导“教师为主导、学生为主体”，通过“互动式教学”“项目驱动”和基于信息技术的“混合式教学”模式，打造有趣、有效、有用的“三有”课堂，挖掘学生的内在潜质，提高人才培养质量，培育专业特色发展。

继续以就业为导向，加强校企合作，关注数字化转型、新技术赋能应用，推动专业建设。一年来，以提高学生就业竞争力为核心，继续主动对接具有产业发展风向标作用的企业，积极探索新型校企合作育人模式。重构 2020 级、2021 级、2022 级各专业人才培养方案，合理设计教学模块，推动专业核心课对接国家职业标准或行业操作标准，着重提高学生专业能力、方法能力及社会能力。以培育骨干专业、特色专业为抓手，激发各教学单位力争上游的发展建设活力，引领各教学单位与项目要求指标体系对标对表，聚焦内涵建设，提升专业建设水平。

学校不断强化校企合作的质量，通过每年一轮企业挂职、国内培训、短期培训、行业最新标准培训、职业技能培训等方式，让专任教师不断积累生产实践经验，丰富教学内容，提高技术应用与服务能力。利用学校和企业的师资、资源、行业等优势开展了多维度的社会培训活动，培训的内容具有科学性、规范性和实效性，适应了国家对高职教育和市场的要求，形成了良好的社会效益。全方位精准实现了学生实训、实习及就业的零距离对接，为学生的岗位实习、课程实训等创造了良好的条件。

3. 创新人才培养模式

“十四五”期间，我国高等教育发展面临国内外复杂社会形势和国内经济社会发展新格局的机遇与挑战。尤其在当前百年未遇之大变局的国际政治形势背景下，进一步加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局的战略任务。遵循新发展理念，服务新发展格局。学校创新发展，明确人才培养方向、目标和规格，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人，精心培养技术技能创新人才和高素质应用型人才。构建多元化人才培养体系。调整学科专业结构，完善职业型学术体系建设，引导科学定位与特色发展，完善高质量、多元化的人才培养体系。探索多样化、个性化人才培养模式。深化考试招生制度改革，构建通识教育人才培养模式，培养学生创造性思维和创

新能力，促进信息技术与教育教学的融合，创新教学组织形式和管理机制，探索构建基于学生学习结果为导向的专业教育模式，满足学习者多样化、个性化的学习需求。构建科学的教育评价体系。优化评价标准，创新评价模式和手段，遵循学校建设、学科专业发展与人才成长的规律，以学生成长成才为导向，促进学生全面而有个性的发展，实现个人发展与社会发展目标的统一。完善有效的质量保障体系。进一步强化学校质量建设的主体地位，完善学生学习效果跟踪评价机制，构建多元参与的教育治理体系，提高学校内部教育教学质量保障体系的有效性，从而持续提升我校教育教学质量。

学校各专业根据技术领域和职业岗位（群）的任职要求，参照相关的职业资格标准，不断优化课程体系和教学内容。在人才培养模式方面，积极推进“工学结合、知行合一”育人模式改革。在“校企合作，产教融合”的大前提下，采取了“2+1”“2.25+0.75”两种模式，校企进行深度融合。人才培养以“技能”培养为主线，“人文”培养不断线，进一步优化通识课程、专业核心课程、项目实训课程、实习实践课程四位一体的培养体系。强化对学生立德树人、工匠精神、创新精神和实践能力的培养，提高人才培养质量和社会服务能力，真正将“产教融合、工学结合、知行合一”的理念落到实处。各专业课程开设的理论教学与实习实训等实践教学学时比例为1:1。构建完善两类三块课程体系，即两类为必修课和选修课，三块为公共课、专业课和集中实践课。

（二）课程建设质量

1. 加强课程体系建设

坚持把德育工作放在首位，把社会主义核心价值观的基本要求融入教育教学全过程，完善以学生为中心、以能力为导向、以课程为主体、与职业资格标准相融合的课程体系。开发和引进行业、企业的课程资源。依据“产教融合、工学结合、知行合一”的建设理念，学校与行业企业建立了深度融合发展机制。校企双方经过充分的调研论证，共同制定了可行的人才培养方案，探索了基于“工学结合”的现代学徒制培养模式，课程建设层面坚持落实知行合一理念，注重理实一体化的结构性设计，在课堂教学中倡导“教师为主导、学生为主体”，通过“互动式教学”“项目驱动”和基于信息技术的“混合式教学”模式，打造有趣、有效、有用的“三有”课堂，挖掘学生的内在潜质，提高人才培养质量，培育专业特色发展。其次，推动专业核心课对接国家职业标准和行业操作标准，推行“双证书”制度，开展教育部1+X证书试点等项目，着重提升学生专业能力、方法能力及社会能力，推进课程的系统化、模块化和项目化，促进学生可持续发展。

重视公共基础课的教育教学改革，通过一系列教育教学改革项目探索更适合当今高职学

生的公共基础课教与学的模式。发挥公共基础课的基础作用，使学生具备一定的可持续发展能力。结合各专业的不同需求，从基本素质、基本能力培养着手，全面提升学生综合素质，使学生毕业后能够很快融入实际工作中，并能够顺利完成工作任务。



图 33：计算机专业群课程结构图

2. 课堂教学

课堂教学注重立德树人，培育“有趣、有用、有效”的三有好课堂，形成以小班化、模块化、项目式、案例式、混合式教学和探究性、合作性学习为主要特色的培养模式。并将任课教师教学材料、上课教学秩序、教师互听课，学生座谈会以及教研室教研活动等列入学校常规检查工作，提高教师的综合素质，提升课堂教和学的活力，提高课堂教学质量，推进学校内涵建设。借助于信息化教学手段，改善不同层次学生的学习状态，全面提高学习效果。教师不断提升自身信息化教学能力，设计更多信息化教学作品，探索有效的信息化教学方法，并将之融入教学实践中去。

学校教师还广泛采用小故事大主题，应用通俗易懂语言、贴近学生生活实际，形成课堂叙事性教学。通过发挥关工委五老的作用，让一大批先进群体精神代表人物走进大学生课堂现身说法，重现“历史情景”。以学生为主体，采用“舞台模拟”“虚拟实践”等形式的朋辈演绎，分享自己的亲身体验，提升思想政治理论课的说服力、感染力。通过对中华优秀传统文化和革命文化资源的设计和开发，组织特定的网络延展式教学体验活动，整合视频、音频、图片动态信息资料等资源，及时获取具有代表性、前沿性的信息，提高教学内容广度和深度的延续。

3. 1+X 证书

学校注重开发和引进行业、企业的课程资源。依据“产教融合、工学结合、知行合一”的建设理念，学校与行业企业建立了深度融合发展机制。不断推动专业核心课对接国家职业标准和行业操作标准，推行“双证书”制度。学校开展教育部 1+X 职业技能等级证书老年照护试点项目、智能财税试点项目、财务数字化试点项目、社会心理服务试点项目、老年康体指导试点项目、幼儿照护试点项目等，着重提升学生专业能力、方法能力及社会能力，推进课程的系统化、模块化和项目化，促进学生可持续发展。

学校成立了“1+X 证书试点工作领导小组”，主要负责 1+X 证书试点工作重要制度措施的制定、协调和决策，全面领导 1+X 证书试点工作的组织实施。加强师资培训，使专任教师熟悉“1+X”职业技能等级证书培训政策、授课方式、培训目标及考核形式，不断提升教师专业理论素养和实操技能水平，力促提高学生的考证通过率。增强院校合作，将学生的实训室进驻到企业，打造校企双方共同育人模式，真正实现理实一体、产教融合。

4. 实训基地建设

实训室建设与管理是提高高职院校人才培养质量的关键，也是高职院校实践工学结合人才培养模式的重要保障。学校现有校内各类实训室 40 余间，能基本满足日常教学的需要。本着“互助合作求共赢 凝心聚力谋发展”的原则，学校各专业都建立了校外实习实训基地，满足了校外实践教学的需要，为学生的顶岗实习、课程实训、专业实习创造了良好的条件。陆续与北京鸿运昌盛科技有限公司、北京四维图新科技有限公司、北京中软科技有限公司、北京东审鼎立国际会计师事务所有限责任公司、新道科技股份有限公司、上海浦东发展银行股份有限公司北京分行、北京鸿博慧谷科技有限公司、北京初至科技有限公司、中国科学院幼儿园、北京红黄蓝儿童教育科技有限公司、北京水米田教育科技有限公司、北京市海淀区锦绣明天森林幼儿园、北京市大兴区巴学园幼儿园、北京花香盛世国际体育文化发展有限公司、北京动因体育科技有限公司、开创者时代体育文化发展（北京）有限公司、乐成老年事业投资有限公司、燕达金色年华健康养护中心、北京市房山区长阳镇小康之家养老照料中心、北京市顺义区益民顺德幼儿园、北京南山滑雪滑水度假村有限公司、首都宾馆等 20 余家企业建立“校外实训基地”，进行联合培养相关专业学生。

5. 新冠肺炎疫情期间线上教学

学校坚决贯彻落实市教育两委总体部署，充分研判分析疫情防控形势，进一步细化疫情防控相关应急预案，确保师生员工生命健康安全，维护校园正常教学活动秩序。坚持严格校门管理，严格落实佩戴口罩、师生健康监测、环境消杀检测、出勤出京（燕郊）台帐管理，

加强校门、食堂、教室、宿舍等重点部位的防控，坚持多病共防、人物同防，阻断疫情向校园传播，关注疫情之下师生的心理健康。建立健全常态长效疫情防控机制，坚决守住校园净土。

合理安排教学场所资源，根据上课、考试人数适当调整课堂规模，按照现有教学条件，尽量不安排人数较多的大课堂教学，不举办大型聚集性教学活动，教室、图书阅览室等隔位就座。普通的 100 平方米的教室按照 6*8=48 座的模式安排学生座位，对于大于 48 人的课堂安排在 150 座以上的大教室或阶梯教室授课。教室、图书馆全部设置有钉钉二维位置码，监控学生的行踪轨迹。教室、图书馆每日进行通风和消杀，保证环境卫生达标。合理设置，科学排课。排课时在考虑常规因素的同时，重点兼顾后疫情时期的教学规律和特点。如：上午 3-4 节和下午 7-8 节减少排课量，为学生错峰就餐提供条件；相同班级和教师的课程尽量教室固定，减少师生走班的频率；缩小相同学院学生的教学区域范围，减少人员交叉等。

深入开展基于线上教育的教学改革探索，不断提高教育教学质量。本学年，全校近 10 门公共选修课和近 20 门扩招社会考生的课程，依托智慧树慕课平台，进行线上教学。学校还积极创新完善线上工作模式，进一步研究线上教学与评价、质量监督、考试考核等工作机制，保证在突发情况下的线上线下即时切换、无缝对接。依托教务系统，实现学生远程选课、成绩查询、评教等功能，实现教师成绩录入、查询教学计划、执行计划、课表等，减少人员交互，提高工作效率。图书馆提供充足的电子书资源，学生自助式选书与阅读。加大远程服务工作力度，对于因在外地实习不能返校的学生，在毕业生照片信息采集、期初补考等方面，给予远程解决方案帮助。提升服务管理水平，日常网络、电教保障工作，严格防疫要求，工作前后勤洗手、消毒。

（三）教学方法改革

学校始终坚持“工学结合、校企合作”育人模式改革，推动人才培养方案与产业人才需求相衔接，不断探索具有校本特色的技术、技能型人才培养模式。为全面提升学生综合素质，学校不断加强教学管理、注重内涵建设，坚持以学生为本，在全校范围内积极推进教学方法改革，鼓励、引导教师进行课程教学改革的研究，积极参加教学设计与教学方法专题培训，帮助教师树立正确的教育观、学生观、评价观，实现教育思想现代化，要求教师及时更新教学方法，以适应高职学生的认知特点。为贯彻落实“1+X”证书的推进工作，增强设计教育的应用性，在专业结构和人才培养方案中进行了适度的优化调整。学校通过开展教学方法改革，基本实现了以学生为中心，充分调动学生学习的积极性和主动性，最大限度地培养学生的职业能力和可持续发展能力，促进学生全面发展；以能力培养为核心，运用有利于学

生能力培养的教学方法，积极探索具有职业教育专业和课程特色的教学方法，打造高效能课堂；以适应“互联网+”职业教育的发展需求，运用现代信息技术推动教学方法改革。广泛开展混合式、项目式、任务驱动式、案例式、体验式、角色扮演式等教学改革，实施有趣、有用、有效的课堂革命。

1. 以学生发展理念，增强教学责任意识

以学生为本，为每一位学生的明天负责是教师的使命。教学方法的深入改革是一个漫长的过程，从责任角度来讲，如果教学活动中，多投入一些时间和精力认真研究教学，研究学生，反思自己，那么教师就会正确理解教学和教学责任，以积极、合理的教学责任意识指导自己的教和学生的学。教学方法的改革涉及到教师对现有教学内容的重构、教学进程的安排以及学生学习效果的评价等方面。学校教育教学以培养学生的全面素质和职业能力为主要目标，因此在教学过程中要求教师要实现以能力培养为主的基本目标，在教学方法上必须进行根本性的转变，需要考虑学生未来的职业发展需要、兴趣等，需要教师付出时间与精力潜心研究教学，以开拓进取的精神摒弃故步自封的教学状态，以富于个性化的创新借鉴取代囫圇吞枣的生搬硬套，让课堂焕发生命的活力。

2. 注重实践教学，加强在职培训力度

作为一线教师应把教学的培养重点放在发展学生的实践能力方面，在教学中要注意强化实践性教学环节，把职业技能训练和技术应用能力的培养摆到突出位置。通过对职业岗位工作任务的分析，确定训练项目，创设任务情境，指导学生围绕一定的项目任务进行实训操作，由“知识本位”转为注重“能力本位”。要求教师自身要有较强的专业实践能力，准确把握好教学设计，以身示范，提高学生动手操作能力。一方面教师应积极主动参加技术技能培训、“双师型”培训和职业资格考试，参与学校建设和实习、实训工作等，提高专业实践能力；另一方面有计划地安排专业教师到生产一线进行专业实践训练。通过这种方式使其了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况，熟悉企业相关岗位的职责、操作规范、用人标准及管理制度等，提高其专业实践能力和实践教学能力。

3. 积极更新观念，提升信息化教学能力

信息技术不仅能够优化教学过程，提高教学效率，还能为学生提供广阔的学习空间，促进学生全面发展、个性发展。传统的教学以教师和教材为中心，强调教师的教。利用信息技术手段可以突破时间和空间的限制，以学生自身的学习为主，教师从原来的知识传授者转变为学生学习的指导者和合作伙伴、设计者和开发者，促进了教学方式和学习方式的深刻变革，教育的理念、文化和生态发生了翻天覆地的变化。在这种背景下，教师要自觉转变观念，

强化意识，了解和掌握“互联网+”、微课、交互式多媒体教学工具等信息化的相关新知识、新理念，并与教育教学工作融会贯通，跟上时代步伐。教师设计更多信息化教学作品，探索有效的信息化教学方法，并将之融入教学实践中去。

4. 以赛促教，提升教学水平

学校以师生教与学的需求为出发点，以信息技术改造传统教学，根据学情，制定个性化教学方案，做到因材施教，广泛应用线上线下混合式教学，坚持开展“教学能力比赛”“微课比赛”“优秀课程思政案例评选”“教案评比”“课程标准评比”“公开课”“示范课”等活动，以校内教学比赛充分调动教师的积极性，带动教师在参加北京市市级赛事项目中屡次取得佳绩。

通过比赛，不仅为教师搭建了一个自我展示的平台，同时也为老师提供了一个相互学习观摩、改革固有教学方法、相互提高教学业务水平的机会。学校将继续坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”的总体思路，以立德树人为根本任务，推进“三全育人”，落实“课程思政”要求，更好适应疫情防控常态化条件下，线上线下混合式教学的需要，确保人才培养质量稳步提高，打造高水平教学团队，展现新时代职业院校教师风采。

5. 强化教学互动，提高学生自主学习能力

大力推进“信息技术+教学”，改善教学环境，打造智慧型学习空间，引导教师改进教学方式，改变传统的单向“灌输式”教学，采用启发式、探究式、讨论式、参与式的教学方式，强化教学互动，提高学生自主学习能力。课堂教学注重立德树人，培育“有趣、有用、有效”的三有好课堂，形成以小班化、模块化、项目式、案例式、混合式教学和探究性、合作性学习为主要特色的培养模式。并将任课教师教学材料、上课教学秩序、教师互听课，学生座谈会以及教研室教研活动等列入学校常规检查工作，提高教师的综合素质，提升课堂教与学的活力，提高课堂教学质量，推进学校内涵建设。借助信息化教学手段，改善不同层次学生的学习状态，全面提高学习效果。

教学方法改革的实质是教师进行自我更新、自我扬弃的一场深刻革命，需要教师从观念上、责任意识上、思维方式上、素质和能力等方面完成一系列根本性的转变。学校各类课程教学方法的改革遵循调研论证、先行试点、总结经验、稳步推进的实施原则，具体从教学内容、教学设计、教学实施、教学评价和教学反思等方面着手。改革兼顾科学性、合理性和可操作性，保证教学秩序的相对稳定。同时，鼓励教学方法改革立项，学校配套相应的激励机制，给予经费支持，注重跟踪指导和督导评价，注重改革经验的总结交流与宣传推广。

【案例 12：学校 1+X 证书考试屡获佳绩】

我校大数据与会计专业在 1+X 证书试点工作中迈出了一大步，把 1+X 智能财税和 1+X 财经数字化证书与专业人才培养方案深度融合，建立了课证融通和模块化教学的尝试，为我校学生实训技能操作训练，提升职业技能素养树立了典范。在 2021 年 11 月 13 日智能财税职业技能初级证书考试中，2020 级 22 人全员通过考试；在 2022 年 5 月 29 日智能财税职业技能中级证书考试中，2020 级 20 人全员通过考试，中联教育集团特此发来喜报！在 2021 年 12 月 5 日财务数字化应用中级证书考试中，2020 级 26 人全员通过考试，新道科技特此发来喜报！



图 34-35：1+X 证书考试

【案例 13：学校蓝桥杯大赛喜获佳绩】

蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛是一个全国性的 IT 类学科赛事。学校秉持着“以赛促教，以赛促学”的目的，组织学生积极参赛。在与实力相差悬殊的对手同台竞技时，敢于亮剑，无所畏惧。2022 年 6 月 5 日第十三届蓝桥杯大赛全国总决赛在中国人民大学顺利举行，我校王泽世、尹耀武两位同学分别获得了三等奖和优秀奖的殊荣。



图 36：蓝桥杯大赛学生获奖证书

（四）教材建设质量

教材是学校教育教学的基本依据，是解决培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题的重要载体，直接关系到党的教育方针能否落实、教育目标能否实现。学校教材建设严格按照北京市教委制定的《北京市职业院校教材管理办法》等文件要求，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，加强党对教材工作的全面领导，筑牢国家安全意识，彰显教材建设国家事权，完善教材管理体制机制，推进教材建设改革创新。学校党委负责落实全校教材建设和管理的政策，指导、统筹、监督和检查，教材管理坚持凡编必审、凡选必审的原则，逐级压实教材管理责任，坚持“谁编写谁负责”“谁选用谁负责”的原则。

学校把马工程重点教材统一使用作为落实意识形态工作责任制的重要内容，将马工程重点教材纳入学校专业人才培养方案和课程教学计划，并做好统一使用情况年报工作。学校教材选用与建设力促发挥人才培养优势，体现学科专业特色，能反映行业最新发展趋势的新技术、新流程、新规范，理论和实践相统一，与行业企业、职业岗位紧密结合，满足工学结合、项目教学、教学做评一体化的要求。力促把德智体美劳全面发展的要求贯穿于教材的建设理念、内容选材、体系编排、呈现方式等各环节。贯彻落实中央有关加强新时代体育、美育和劳动教育的最新要求。积极顺应教育信息化快速发展的步伐，满足在线教育的迫切需要，推进信息技术与教育教学深度融合、多种介质综合运用、表现力丰富的新形态立体化教材。

学校逐年强化教材的日常管理工作，进一步提高政治站位，强化底线思维。牢固树立政治意识，从维护国家意识形态安全的高度抓具体工作。建立校级舆情报告制度，妥善处理相关问题。加强组织领导，压实日常排查责任。全校树立教材制度管理规范意识，落实北京市“通则”中教材建设与管理相关规定，健全组织，完善措施，切实把日常排查工作落到实处。坚持以查促建，完善长效机制。以北京市教委历次教材专项检查工作为契机，结合国家、北京市教材管理系统的反馈信息，督促校内各单位加强监管，完善常态化教材审核管理机制，夯实教材管理责任。

（五）数字化教学资源建设

学校教学资源建设立足专业建设，以促进优质信息化教学资源的共建共享为目标，逐步推动信息化资源在教育教学中的广泛应用，服务教师混合式教学的开展，服务人才培养规格的达成。同时，教学资源建设注重依据国家级专业教学资源库建设和精品课程建设等相关标准，鼓励校企合作共同开发；突出职业岗位群的典型职业活动和工作任务，将实际工作任务、工作过程或工作项目，按照人才成长和学习规律，转换成为教学资源；体现学生职业发展和

个体发展需求，激发学生学习兴趣，改进学习行为，增强学习信心，提升学习动力，使学生想学、会学、乐学；体现效益最大化原则，开发的教学资源通过学校教学平台等方式供师生共享。

1. 教学资源建设

学校集中建设的教学资源主要包含：电子教材、学习工作页、电子课件、教学音视频、教学动画、习题库等。电子教材是将传统教材难以清晰表述的内容转化为高清图、动画、音视频、虚拟仿真等形式，帮助学生理解学习，促进教学目标的达成；学习工作页是在教学实践环节中指导学生学习的指南，包含任务说明、标准与要求、学习目标、学习内容、学习时间安排、操作步骤、设备设施使用、评价标准等内容；电子课件是供学生浏览教师上课的主要内容，也可作为开展教研活动的参考材料；教学音视频是针对某一知识点或技能点，灵活、合理运用教育技术，以直观、情境再现的方式帮助达成激发学生学习兴趣、传授技能、启迪智慧等教学目标；教学动画是将教学内容进行生动展示，集趣味性、生动性及知识性于一体，让学生快速理解和掌握学习内容；习题库是为学生提供巩固和检测学习内容的习题集合，主要包含课堂练习、单元练习与模拟试题，以填空题、选择题、判断题、综合题等多种形式呈现，可使学生检验学习效果和教师检验教学效果。

2. 教学资源设计

学校教学资源建设内容坚持立德树人的根本任务，能够将思想政治教育内化为课程内容，弘扬社会主义核心价值观，无危害国家安全、涉密及其他不适宜网络公开传播的内容，无侵犯他人知识产权内容。倡导校企合作共同组建“双师”结构的建设团队，吸纳本课程教学领域的教学名师、骨干教师、技术技能大师、一线技术人员参与建设、讲授课程。设计力促根据职业岗位群的典型职业活动、工作任务和应具备的能力体系，开展课程教学内容的重构；积极构建教与学的新型关系，体现信息技术与教育教学深度融合的教学模式；以学生为中心设计教学活动，实现师生、生生之间的交流、协作和互动；严格按照国家相关技术标准及要求，建设信息化资源，适应在线学习和混合式教学的需要；评价设计探索线上和线下结合、过程性评价与终结性评价结合、专任教师与企业教师结合的多元评价模式。

3. 教学资源运用

学校在教学资源运用方面，坚持选用在线开放优质共享资源，能够体现现代教育思想和职业教育教学规律，促进教学内容、教学模式和教学管理机制的改革创新，推动信息技术与教育教学深度融合，主动适应学生个性化发展和多样化终身学习需求的新型课程资源。本学年，继续引导教师构建互联网思维，积极参与校内外数字化资源建设。继续引导教师应用国

家智慧教育平台、智慧职教、爱课程网等教学资源；应用云班课、超星学习通等教学平台辅助教学，探索混合式教学模式。用好五车数字图书系统，为师生提供数字图书馆服务。继续推进数字化教学资源建设研究，我校《混合式教学模式项目教学资源库建设的创新与实践》荣获 2022 年北京市职业教育教学成果二等奖。

（六）师资队伍建设

党的二十大报告指出，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。学校党政领导齐抓共管，积极培养新时代有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，出台文件进一步规范我校师德师风建设。为适应学校当前和长远可持续发展的需要，按照“提升师德、夯实功底、精湛技能、优化结构、打造团队”的师资队伍建设思路，我校已基本建成一支师德师风优良、业务素质较好、专业能力较强、专兼职结合、结构比例较合理的师资队伍。

1. 生师结构

学校注重用制度约束人、用标准规范人、用政策激励人、用理念引导人，密切结合国家发展战略和社会需求，不断优化教育教学管理相关制度和政策机制，完善教师教育教学质量保证体系，实现了师资队伍建设的规范化，保障了教育教学秩序和人才培养质量。学校现有教职工 110 人，其中专任教师 58 人，专任教师中专业教师 39 人。具有硕士研究生及以上学历的教师 38 人，占专任教师总数的 65.52%。专任教师教学领域所属覆盖电子与信息、财经商贸、旅游、文化艺术、教育与体育、公共管理与服务六大类。2021 年全日制普通高职在校生 1351 人，专任教师 58 人，校外兼课教师 4 人，校内行政兼课教师 5 人，生师比例为 17.15，与上一学年基本持平，保持在一个较好的区间水平。

2. “双师型”教师建设

为落实产教融合、校企“双元”育人发展目标，构建具有首都职业教育特色的“双师型”教师队伍建设体系和认证体系，推动学校可持续发展。学校不断创新“企业挂职、校企融合”教学团队建设新模式，采取“走出去、请进来、下企业”等措施提升教师职业技能。以企业挂职为抓手，实践基地定期培训为桥梁，落实教师 5 年一周期的全员轮训制度，不断完善专任教师下企业实践和企业专家进课堂的政策机制，大力促进校企专业技术人员的对接交流。一方面增强了中青年教师的理论基础及实践能力，另一方面也促进了校企深度合作。

学校现有“双师型”专业教师 33 人，占专业教师总数的 84.6%。逐步建成了一支师德

高尚、素质优良、技艺精湛、结构合理、专兼结合的高素质专业化的“双师型”教师队伍，促进了教师教学能力的全面提升。探索形成了“双师型”教师队伍建设长效机制，基本能够满足首都职业教育现代化发展需要。

3. 兼职教师情况

为建设一支专兼结合的教学团队，学校根据专业建设和教学工作需要，主要采取从企业及行业一线的专家和技术骨干中聘请一部分兼职教师到校内授课，企业教师和校内教师双主体指导学生的认识实习、跟岗实习和定岗实习，校内行政教师兼课力促教学和管理双循环等。本学年，共有校外兼课教师 4 人，校内行政兼课教师 5 人。学校不断挖掘兼课教师的优势，推动课堂教学革命，实践混合式教学。继续推进了校内公选课依托智慧树慕课平台，实施线上教学，从而弥补各专业教学计划中部分课程设置不足的问题，把有关文件规定开设的关于国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学等人文素养、科学素养的课程带入课堂。也利于共享优质的教学资源，突破学校师资的局限性，共享知名教授、学者的学习理念和见面课。

4. 专任教师基本情况

学校现有教职工 110 人，专任教师 58 人，专任教师中副高级职称及以上占 32.75%，“双师型”专业教师占比 84.6%，具有硕士研究生及以上学历的教师占比 65.52%，中青年教师占比 75.86%。国家二级教授 1 人，北京市优秀教师 1 人，北京市高等学校青年英才计划 3 人，北京市职业院校青年骨干教师 10 人，北京市优秀辅导员 1 人，北京市运河计划双高领军人才 1 人。

学校实施名师培养工程，建立名师培养梯队。坚持常态化开展“教师教学能力比赛”“优秀教学成果奖评选”“教师微课大赛”“十佳教师评选”“课程思政说课比赛”等活动。调动教师钻研业务、参加课程改革的积极性。近几年，学校荣获北京市高等教育教学成果二等奖 4 项，北京市高等教育精品教材 1 部，北京市高等学校教育教学改革项目、北京市教育科学规划课题项目、教育部职业教育教工委相关立项 6 项。北京市高等学校青年教师社会调研成果一等奖 2 项，二等奖 5 项。北京市高等职业院校教师教学能力大赛二等奖 1 项、三等奖 15 项。

5. 班主任队伍培养建设情况

学校以习近平总书记在全国高校思想政治工作会议精神为工作引领，坚持社会主义办学方向，牢牢把握“培养什么人、怎么培养人、为谁培养人”这一根本问题。大胆创新学校学生工作，加强辅导员队伍思想建设，强化思想理论教育和价值引领。组织全体辅导员学习《习

近平总书记在全国高校思想政治工作上的重要讲话》《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《普通高等学校学生管理规定》《普通高等学校辅导员队伍建设规定》《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》《新时代北京高校教师职业行为十项准则》等文件，深刻领会习近平总书记对教师提出的“四个引路人”要求，努力提高辅导员队伍的理论政策水平。学校加大辅导员队伍职业化、专业化的建设力度，引领辅导员切实当好学生的思想政治引导员和心理健康辅导员。先后派出年轻辅导员外出参加思政教育、心理健康、职业生涯规划、创新创业、家庭教育指导、安全逃生救援等培训活动。同时，关注辅导员的心灵成长，经常邀请心理学专家开展心理健康讲座，组织辅导员走近自然、走近经典艺术、走向大自然，开启幸福之旅。在此基础上，引导辅导员探索学生原生家庭给孩子们带来的诸多影响，促使辅导员更好地担当起学生灵魂工程师的角色。

6. 教师科研情况

学校鼓励支持教师在民办高等教育、高等职业教育、学校治理、专业建设、教育教学改革等领域开展前瞻性研究，继续统筹组织教师参加国家级、北京市级“十四五”规划科研课题项目申报，启动校内新一轮教改立项工作，进一步科研项目过程管理，稳步提高教改科研成果质量，力争为学校发展提供智力支持。

表 14：教师科研立项情况

序号	项目名称	立项单位	日期	立项教师
1	以“智能财税”为例论 1+X 职业技能等级证书的 实践	教育部行业职业 教育教学指导委 员会工作办公室	202107	李冬雪、陈伟、张 佳美、吕瑞静、白 宇、谭志敏、王伟
2	构建高校网络思想政治教育新格局的研究	北京市关工委	202112	王运春、王振山、 张国强、索桂芝
3	在网络新媒体环境下大学生心理特点、思维方 式、价值观变化的深入研究——以北京市高职院 校为例	中共北京市委教 育工作委员会	202207	张宇、田琴、胡静 微、庄恒辉
总计		3 项		

表 15：教师科研结项情况

序号	项目名称	结项单位	日期	结项教师
1	高职院校学生职业素养的培养路径研 究——基于工匠精神的传承	北京经济技术职 业学院	202206	韩晓，卞晨明、任思思、 李军、康超

2	基于 1+X 职业技能等级证书试点项目下的课证融通实践研究	北京经济技术职业学院	202206	陈伟、吕瑞静、王伟、谭志敏
3	互联网+教育时代混合学习模式研究	北京经济技术职业学院	202206	李军、杨金杰、李雪静、王瑞、高杨
4	工匠精神视域下高职院校思想政治理论课创新研究	北京市教育委员会	202209	王运春、王振山、刘宇炜
5	混合式教学模式下项目教学资源库建设的创新与实践	北京经济技术职业学院	202112	李冬雪、王振山、冯松、田琴
6	新时代高职院校学前教育专业“一三三”德技并修育人模式的探索与实践	北京经济技术职业学院	202112	李叶、翟羽佳、刘东杰、李艳慧、李亚平
7	基于职业技能拓展—岗课赛证一体化融合培养模式的研究和实践	北京经济技术职业学院	202112	陈伟、吕瑞静、王伟、韩晓、张佳美
8	培养大国工匠应用型创新人才的模式与实践——以职业教育为例	北京经济技术职业学院	202112	王运春
9	基于“岗课赛证一体化”的休闲体育专业人才培养模式探索与实践	北京经济技术职业学院	202112	李佳亮、陈建春、张超琼、李军
10	“多元协作 分层递进 提质筑能”高职英语关键能力培养的探索与实践	北京经济技术职业学院	202112	周晓洁、孙建华、李国杰、王志斌
11	思政教育融入计算机类专业课的路径探索与实践	北京经济技术职业学院	202112	郝兆丽、刘红颖、王秀清、宋哲平、宋舶平
12	新时代职业院校传承发展中华优秀传统文化的研究	中国职业技术教育学会	202203	刘宇炜、李艳慧、姜倩、刘韶华、王培勤、李雪静
13	针对高职计算机教育改革创新与实践与研究	教育部“十四五”规划重点课题组	202107	冯松、李冬雪、王振山、陈立飞
14	“互联网+”背景下高职院校党建工作创新研究	北京市通州区委教育工作委员会	202203	李冬雪、庄恒辉、田琴、毛秀春、杨金杰
总计		14 项		

7. 教师队伍培训情况

学校围绕提升专业教学能力和实践动手能力，完善了以老带新的青年教师培养机制，健全了专任教师的双师培养制度。开展了多种途径的师资培训，促进教师业务能力的全面提升，通过“引进来”和“送出去”的方法促进学校教师的师资水平；积极引进行业内、企业中具有应用技术型高层次和行业实践经验丰富的人才作为学校兼职教师，充实教师队伍，从结构上优化师资队伍；针对学校部分教师行业实践能力不足的问题，通过有针对性的教师到企业进行挂职锻炼、顶岗实训、外出培训、外出参观及考察学习、外聘专家来校授课、组织企业专业技术人才交流等方式使教师身体力行的进入专业知识实践一线，提高教师的教学和职业能力。本学年，教师参加各类培训总计 295 天。

表 16：教师培训情况

序号	项目名称	组织单位	培训时间(天)	教师
1	1+X 智能财税职业技能等级证书师资培训 (中级)	中联集团教育科技有限公司	5	陈伟
2	1+X 数字化管理空间职业技能等级证书(初 级) 师资培训	上海管会教育培训有限公司	6	吕瑞静
3	2022 暑期教师研修	国家职业教育智慧教育暑期教 师研修专题工作组	1	陈伟
4	2022 暑期教师研修	国家职业教育智慧教育暑期教 师研修专题工作组	1	吕瑞静
5	2022 暑期教师研修	国家职业教育智慧教育暑期教 师研修专题工作组	1	王伟
6	2022 暑期教师研修	国家职业教育智慧教育暑期教 师研修专题工作组	1	谭志敏
7	高职科研和社会服务能力提升培训	全国职业院校校长培训(北京) 基地	3	陈伟
8	信息化教学设计	北京信息职业技术学院	1	朱梦婷
9	Foucsky 软件基本应用技术	北京信息职业技术学院	0.5	朱梦婷
10	教学法基本应用	北京信息职业技术学院	1	朱梦婷
11	旅游新媒体运营与营销“双师型”教师培训	北京财贸职业学院	11	朱梦婷
12	2022 暑期教师研修	国家职业教育智慧教育暑期教 师研修专题工作组	1	韩晓
13	2022 暑期教师研修	国家职业教育智慧教育暑期教 师研修专题工作组	1	卞晨明
14	2022 暑期教师研修	国家职业教育智慧教育暑期教 师研修专题工作组	1	任思思
15	2022 年北京市职业院校教师教学能力提升 培训	北京市教委职成处	0.5	卞晨明
16	2022 年北京市职业院校教师教学能力提升 培训	北京市教委职成处	0.5	任思思
17	国家职业教育智慧教育平台应用推广培训	教育部职业院校信息化教学指 导委员会	3	卞晨明
18	Focusky 软件基本应用技术	北京信息职业技术学院	1	卞晨明
19	录屏软件的技术应用	北京信息职业技术学院	0.5	卞晨明
20	信息化教学设计	北京信息职业技术学院	1	卞晨明
21	高职科研和社会服务能力提升培训	全国职业院校校长培训(北京) 基地	3	卞晨明

22	Focusky 软件基本应用技术	北京信息职业技术学院	1	张佳美
23	《教学法及其应用》培训	北京信息职业技术学院	1	张佳美
24	信息化教学设计	北京信息职业技术学院	1	张佳美
25	2022 暑期教师研修	国家职业教育智慧教育暑期教师研修专题工作组	1	张佳美
26	提升高职院校的科研和社会服务能力的培训	北京电子科技职业学院	3	冯松
27	北京市职业院校教师教学能力提升培训	北京信息职业技术学院	0.5	冯松
28	暑期教师研修专题	国家职业教育智慧教育平台	1	冯松
29	国家职业教育智慧教育平台应用推广培训	教育部职业院校信息化教学指导委员会	3	冯松
30	暑期教师研修专题	国家职业教育智慧教育平台	1.5	毛秀春
31	国家职业教育智慧教育平台应用推广培训	教育部职业院校信息化教学指导委员会	3	毛秀春
32	“说专业群说专业说教材说课程”	中国职业教育学会	1.5	于汇
33	国家职业教育智慧教育平台应用推广培训	教育部职业院校信息化教学指导委员会	3	于汇
34	暑期教师研修专题	国家职业教育智慧教育平台	1	于汇
35	提升高职院校的科研和社会服务能力的培训	北京电子科技职业学院	3	刘红颖
36	北京市职业院校教师教学能力提升培训	北京信息职业技术学院	0.5	刘红颖
37	暑期教师研修专题	国家职业教育智慧教育平台	1	刘红颖
38	国家职业教育智慧教育平台应用推广培训	教育部职业院校信息化教学指导委员会	3	刘红颖
39	提升高职院校的科研和社会服务能力的培训	北京电子科技职业学院	3	郝兆丽
40	北京市职业院校教师教学能力提升培训	北京信息职业技术学院	0.5	郝兆丽
41	暑期教师研修专题	国家职业教育智慧教育平台	1	郝兆丽
42	国家职业教育智慧教育平台应用推广培训	教育部职业院校信息化教学指导委员会	3	郝兆丽
43	暑期教师研修专题	国家职业教育智慧教育平台	1	崔蕾
44	国家职业教育智慧教育平台应用推广培训	教育部职业院校信息化教学指导委员会	3	崔蕾

45	暑期教师研修专题	国家职业教育智慧教育平台	1	王旭
46	国家职业教育智慧教育平台应用推广培训	教育部职业院校信息化教学指导委员会	3	王旭
47	暑期教师研修专题	国家职业教育智慧教育平台	1	贾立伟
48	国家职业教育智慧教育平台应用推广培训	教育部职业院校信息化教学指导委员会	3	贾立伟
49	暑期教师研修专题	国家职业教育智慧教育平台	1	王丹丹
50	国家职业教育智慧教育平台应用推广培训	教育部职业院校信息化教学指导委员会	3	王丹丹
51	暑期教师研修专题	国家职业教育智慧教育平台	1	刘韶华
52	国家职业教育智慧教育平台应用推广培训	教育部职业院校信息化教学指导委员会	3	刘韶华
53	暑期教师研修专题	国家职业教育智慧教育平台	1	宋舶平
54	国家职业教育智慧教育平台应用推广培训	教育部职业院校信息化教学指导委员会	3	宋舶平
55	暑期教师研修专题	国家职业教育智慧教育平台	1	孙素红
56	国家职业教育智慧教育平台应用推广培训	教育部职业院校信息化教学指导委员会	3	孙素红
57	暑期教师研修专题	国家职业教育智慧教育平台	1	牟淼
58	国家职业教育智慧教育平台应用推广培训	教育部职业院校信息化教学指导委员会	3	牟淼
59	暑期教师研修专题	国家职业教育智慧教育平台	1	季月月
60	国家职业教育智慧教育平台应用推广培训	教育部职业院校信息化教学指导委员会	3	季月月
61	中高职英语骨干教师高级研修	北京农业职业学院	8	季月月
62	老年慢病膳食调理职业技能等级培训教师证书（中级）	中国健康养老集团有限公司	7	朱静敏
63	老年照护职业技能等级证书师资+考评员培训	北京中福长者文化科技有限公司	7	朱静敏
64	老年慢病膳食调理师资培训中级	中国健康养老集团有限公司	7	李军
65	老年康体指导中级师资培训	北京中民福祉教育科技有限公司	1	李军
66	特高建设-教育教学-师资队伍技能提高工程系列《教学法及其应用》	北京信息职业技术学院	3	王运春

67	特高建设-教育教学-师资队伍技能提高工程系列《Focusky 软件基本应用技术》	北京信息职业技术学院	1	王运春
68	特高建设-教育教学-师资队伍技能提高工程系列《信息化教学设计》	北京信息职业技术学院	1	王运春
69	国家职业教育智慧教育平台应用推广培训	教育部职业教育信息化教学指导委员会	3	王运春
70	教育部在国家智慧教育公共服务平台开设暑期教师研修专题（教师能力提升培训）	国家教育行政部门	1	王运春
71	特高建设-教育教学-师资队伍技能提高工程系列《教学法及其应用》	北京信息职业技术学院	3	宋晶
72	特高建设-教育教学-师资队伍技能提高工程系列《信息化教学设计》	北京信息职业技术学院	1	宋晶
73	国家智慧教育 2022 年暑期教师研修	国家职业教育智慧教育平台	4	宋晶
74	2022 年通州区教育系统“两新”组织党组织负责人主题培训	通州区教育局	3	杨金杰
75	国家智慧教育 2022 年暑期教师研修	国家职业教育智慧教育平台	4	杨金杰
76	特高建设-教育 教学-师资队伍技能提高工程系列《载媒软件 PPT 在微课中的应用》	北京信息职业学院	0.5	李叶
77	特高建设-教育 教学-师资队伍技能提高工程系列《载媒软件 PPT 在微课中的应用》	北京信息职业学院	1	李叶
78	特高建设-教育 教学-师资队伍技能提高工程系列《载媒软件 PPT 在微课中的应用》	北京信息职业学院	1	李叶
79	特高建设-教育 教学-师资队伍技能提高工程系列《教学法及 其应用》	北京信息职业学院	3.5	李叶
80	高级职业园长证	中国成人教育协会培训中心	8.5	李叶
81	《录屏软件的技术应用》培训课程	北京信息技术职业学院	0.5	李艳慧
82	《教学法及其应用》培训课程	北京信息技术职业学院	3	李艳慧
83	《Focusky 软件基本应用技术》培训课程	北京信息技术职业学院	1	李艳慧
84	《信息化教学设计培训》培训课程	北京信息技术职业学院	1	李艳慧
85	2022 年暑期教师研修结业证书	国家职业教育智慧教育平台	1	李艳慧
86	北京市职业院校课程思政互动教研共同体成立暨互动教研启动会	北京市教委	1	陈晶
87	克里奥眼中的翻译—重写翻译史的思考	外语教学与研究出版社	1	孙建华
88	第五届英语教学与测评学术研讨会：学生能力发展与教学评价	外语教学与研究出版社	1	孙建华

89	数智时代商务英语教学理念和重点	外语教学与研究出版社	1	孙建华
90	姚斌、牛玉彝老师谈《同声传译》慕课建设与教学应用	外语教学与研究出版社	1	孙建华
91	外语教师情绪劳动研究	外语教学与研究出版社	2	孙建华
92	概率语境共选论	外语教学与研究出版社	1	孙建华
93	教育部外研在线产学研合作协同育人项目推进会	外语教学与研究出版社	1	孙建华
94	外研智慧大讲堂第二期（一）	外语教学与研究出版社	1	孙建华
95	什么是“最简方案”？	外语教学与研究出版社	1	孙建华
96	外研智慧大讲堂第四期（一）	外语教学与研究出版社	2	孙建华
97	外研智慧大讲堂第四期（二）	外语教学与研究出版社	2	孙建华
98	全国职业院校教师信息化教学能力提升培训	教育部职业院校信息化教学指导委员会	5	杨燕
99	职业院校教师素质提高计划 2021 年度国培-舞蹈专业教师能力提升培训	北京舞蹈学院、北京市职业院校教师培训基地	10.5	李亚平
100	全国职业院校教师信息化教学能力提升培训	教育部职业院校信息化教学指导委员会	3	李亚平
101	特高建设-教育教学-师资队伍技能提高工程系列课程教学法级其应用	教育部职业院校信息化教学指导委员会	1	李亚平
102	同上一堂思政大课	教育部职成司	1	李亚平
103	2022 年暑期教师研修	国家智慧教育公共服务平台	2	李亚平
104	高级职业园长	中国成人教育协会培训中心	12	刘东杰
105	2022 年“暑期教师研修”专题证书	国家职业教育智慧教育平台暑期教师研究专题工作组	2	刘东杰
106	2022 年“暑期教师研修”结业证书	国家中小学智慧教育平台暑期教师研究专题工作组	2	刘东杰
107	《Focusky 软件基本应用技术》培训	北京信息职业技术学院教师发展中心	1	刘宇炜
108	《教学法及其应用》培训	北京信息职业技术学院教师发展中心	6	刘宇炜
109	《信息化教学设计》培训	北京信息职业技术学院教师发展中心	2	刘宇炜
110	《录屏软件的技术应用》培训	北京信息职业技术学院教师发展中心	1	刘宇炜

111	《载媒软件 PPT 在微课中的应用》培训	北京信息职业技术学院教师发展中心	1	刘宇炜
112	《Focusky 软件基本应用技术》培训	北京信息职业技术学院教师发展中心	1	姜倩
113	《教学法及其应用》培训	北京信息职业技术学院教师发展中心	4	姜倩
114	《信息化教学设计》培训	北京信息职业技术学院教师发展中心	2	姜倩
115	《录屏软件的技术应用》培训	北京信息职业技术学院教师发展中心	1	姜倩
116	《载媒软件 PPT 在微课中的应用》培训	北京信息职业技术学院教师发展中心	1	姜倩
117	暑期教师研修	国家职业教育智慧教育平台	1	张光静
118	老年照护职业技能等级证书考评员培训	北京中福长者文化科技有限公司	1	张光静
119	老年慢病膳食调理职业技能等级教师培训（中级）	中国健康养老集团有限公司	6	张光静
120	信息化教学设计	北京信息职业技术学院教师发展中心	2	周颖
121	Foucsky 软件基本应用技术	北京信息职业技术学院教师发展中心	1	周颖
122	教学法基本应用	北京信息职业技术学院教师发展中心	6	周颖
123	2020 年度教育系统区级党建研究课题总结交流会	中共北京市通州区委教育工作委员会	0.5	田琴
124	党支部云课堂培训	中共北京市通州区委教育工作委员会	1	田琴
125	“两新”组织党组织负责人主题培训	中共北京市通州区委教育工作委员会	3	田琴
126	特高建设-教育教学-师资队伍技能提高工程系列培训	北京信息职业学院	5	田琴
127	党务工作培训	中共北京市通州区委教育工作委员会	0.5	田琴
128	心理健康指导潜意识觉知	北京北海林径教育科技有限公司	3	索桂芝
总计			295 天	

（七）校企双元育人

1. 校企合作

学校紧紧围绕人才培养目标，按照“知识、能力、素养”三融合的原则，开展社会实

践工作，培育专业人才，服务首都发展。依据区域产业发展和行业需求，积极开展全方位、深层次、重实效的校企合作，不断创新校企合作模式，开拓校企合作内容，推动产教融合，服务首都及京津冀产业升级和城市协同发展。学校不断与企业达成“校企合作”共识，进行联合培养相关专业学生。校企共同制定人才培养方案和相关课程安排，使学生在就读期间可以到相关行业、企业进行实践教学，实现理论学习与实践岗位的交替进行，双轮驱动，快速成长。

表 17：各专业对应校企合作表

序号	二级学院	专业名称	对应校企合作企业
1	财经与管理学院	大数据与会计	新道科技股份有限公司、首都大酒店、北京金茂威斯汀大酒店、首都机场融德公司、北京香格里拉饭店有限公司、北京东审鼎力国际会计师事务所有限责任公司、北京初至科技有限公司、中融永信（北京）投资管理有限公司、东方财富证券有限公司、北京致同会计师事务所、北京兴华会计师事务所、北京指南针科技发展股份有限公司、上海浦东发展银行股份有限公司北京分行、北京昊日天文化发展有限公司、恒泰证券股份有限公司
2		金融服务与管理	
3		空中乘务	
4		酒店管理与数字化运营	
5	学前与健康学院	学前教育	中国健康养老集团、中国科学院幼儿园、北京泰康之家-燕园、北京水米田教育集团、红黄蓝教育集团、北京中科惠泽养老产业投资有限公司、中航爱馨客养老产业投资有限公司、北京动因体育科技有限公司、北京聚动力冰上运动中心、北京乐成老年事业投资集团、北京市锦绣明天森林幼儿园、北京市南山滑雪场
6		老年服务与管理	
7		社区康复	
8		休闲体育	
9	信息工程学院	计算机应用技术	北京阿里云金融服务外包有限公司、百度集团、东软集团、北京鸿运昌盛科技有限公司、中国万图科技有限公司、中影华龙科技有限公司、北京泽云安科技有限公司、中世国信（北京）信息技术有限公司、北京泰通大有科技有限公司、维尔（北京）大数据科技有限公司、北京黑风游网络科技有限公司、北京华强人和科技有限公司、北京斯锐信息技术有限公司、北京五谛文化传媒有限公司
10		软件技术	
11		大数据技术	
12		电子商务	
13		广告艺术设计	

2. 学生实习

职业学校学生实习是实现职业教育培养目标，增强学生综合能力的基本环节，是教育教学的核心部分。学校在学生的实习管理方面，科学组织、依法实施，遵循学生成长规律和职业能力形成规律，保护学生合法权益。坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，将职业

精神养成教育贯穿学生实习全过程，全面促进学生职业技能与职业精神的高度融合，服务学生全面发展，提高学生技术技能培养质量和就业创业能力。学校创新“产教融合、校企合作”办学机制，突出“背靠行业办专业、办好专业促行业，企业点菜、学院配餐”的特色，按企业需求的培养规格制定人才培养方案，实现培养学生和企业需求“零距离”。依据“产教融合、工学结合、知行合一”的建设理念，学校与行业企业建立了深度融合发展机制，校企双方经过充分的调研论证，共同制定了可行的人才培养方案，探索了基于“工学结合”的现代学徒制培养模式。学校重视学生实习情况的立卷归档工作，定期归档学生的实习材料，包括：实习协议、实习计划、学生实习报告、学生实习考核结果、实习日志、实习检查记录、实习总结等。

3. 集团化办学情况

学校深刻理解职业教育集团化办学的重要地位，明确职业教育集团化办学的指导思想和目标任务。坚持以服务发展为宗旨、促进就业为导向，以建设现代职业教育体系为引领，以提高技术技能人才培养质量为核心，以深化产教融合、校企合作，创新技术技能人才系统培养机制为重点。在北京市教委的指导和帮助下，根据校内专业情况，积极加入各类职教集团，探索多种形式的集团化办学模式，全面增强学校的办学活力和服务能力。

四、国际合作质量

（一）国际合作情况

本学年，学校的国际合作与交流工作继续稳步推进。继续推进与英国的德比大学（University of Derby）、斯塔福德郡大学（Staffordshire University）、胡弗汉顿大学（University of Wolverhampton）等大学的合作。

（二）提升学生国际化素养

为进一步服务“一带一路”倡议，促进与“一带一路”沿线国家教育合作、人文交流，落实《北京市推进“一带一路”高质量发展行动计划(2021-2025年)》精神，发挥国际技能竞赛在促进技能人才培养、推动职业技能培训、弘扬工匠精神和促进中外院校合作交流中的重要作用，打造北京国际技能大赛品牌，提升首都职业教育国际影响力。由北京市教育委员会、俄罗斯教育部职业教育发展研究院、白俄罗斯教育部职业教育研究院、哈萨克斯坦教育部工业联盟和职业教育学会主办，于2022年6月，举办了第二届“丝路工匠”国际技能大赛。

学校高度重视本次比赛相关工作，切实将大赛与加强中外职业院校合作交流、专业互学互鉴、学生综合职业能力提升紧密结合。安排充足的人力和物资，指导、组织好学校的初赛和集训工作，认真选拔、推荐优秀选手参加市级大赛。同时，为选手参赛创造便利条件，做好参赛学生的文明参赛和安全教育工作等。本次大赛，共设9个赛项。学校抽调教师、组织学生参加了幼儿主题画、幼儿歌曲表演两个赛项，刘欣宇、温欣、周欣月、王雁禹、李京育、郭畅均6名同学参加了本次比赛。最终，刘欣宇获得了特等奖，温欣获得了二等奖，周欣月、王雁禹、李京育、郭畅均获得了三等奖。



图 37：第二届“丝路工匠”国际技能大赛特等奖获奖证书

五、服务贡献质量

学校紧密契合首都“四个中心”战略定位，以服务发展为宗旨，不断拓宽与区域经济的沟通合作，培养学生成为适应经济新常态的技术技能人才。

（一）服务模式

学校不断完善“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”办学机制，探索“五对接、五合作”产教融合的实施路径。“五对接”是专业设置对接社会或产业需求，专业课教师对接企业管理或技术人员，课程教学内容对接职业标准或职业技能等级，教学过程对接企业生产或管理过程、专业文化对接企业文化。“五合作”是校企双方合作开展党建，延伸“大思政”网络体系；合作开发专业与课程标准，提升专业服务产业契合度；合作打造高素质双师团队，加强多元师资人才聚集；合作参与学生就业指导与服务，实现毕业生好就业、就好业；合作开展创新创业指导与服务，凸显从产业中来到产业中去的价值循环。

（二）人才培养

学校紧紧围绕学校人才培养目标，按照“知识、能力、素养”三融合的原则，开展社会实践工作。引导学生了解国情、走向社会、增强信念。以“青年服务国家”为统领，鼓励学生积极投身社会实践活动。

（三）社会服务

学校牢固树立并切实贯彻创新、协调、开放、共享的发展理念，逐步按照集中优势、突出重点、强化特色、提高水平的原则，以服务区域经济和满足社会经济需求为准则，优化教育资源配置，提高办学效益和社会服务水平。学校继续拓展社会培训服务领域，在原有合作单位、合作项目的基础上，加强与京津冀知名企业、教育机构等合作，拓宽培训渠道，丰富培训内容，提高培训层次和水平，努力提高学员的社会服务能力，提高学校的社会影响力和知名度。



深入企业、社区、农村、社会机构，了解民生、调查社情、感受国情
培养立足基层、扎根群众、勇于担当的素质，锻炼服务人民、奉献国家的本领。

图 38：服务社会

（四）区域服务

教学是社会发展的基础性要素和重要的公共服务，职业教育是京津冀协同发展的重要组成部分。学校在京津冀协同发展战略推进的过程中，依托学校办学地址的优势，不断探索三地教育协同发展的运行机制。充分发挥高校在科研、教学等方面的优势，全面推动职业教育在补齐河北公共服务短板，服务区域产业升级中的作用。重点面向企业开展科技创新精准服务，为企业纾困解难，发挥基层首创精神，推进科技工作与经济主战场紧密结合，全面助力地区决胜建成小康社会，打赢脱贫攻坚战。

（五）特色服务

学校已与 37 家企事业单位签订了校企深度合作协议，与河北省三河市人力资源与社会

保障局、燕郊高新区人力资源局签订了“政校企”合作协议，与三河市教育与体育局签订了校地合作开展学前教育专业大学生支教项目合作协议，开创了学校“政校企”合作的新局面。



图 39-40：我校与三河市教育和体育局签订支教协议

六、政策落实质量

（一）政策落实

本学年，学校深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国职业教育大会精神，学习贯彻新职业教育法，认真落实“新京十条”政策措施和《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》和《北京市“十四五”时期教育改革和发展规划（2021—2025 年）》等文件精神，在北京市教育两委的领导下，全面贯彻党的教育方针，扎实开展党史学习教育，落实立德树人根本任务。围绕学校“十四五”时期事业发展规划的“一个目标、两个坚持、三个接轨、四项改革、五个转变、六个创新”，凝心聚力，优化职业教育类型定位，加快构建现代职业教育体系，深化“三教”改革，“岗课赛证”综合育人，提升教育质量。并主动服务和融入北京城市副中心与河北省北三县协同发展，坚持稳中求进、提质培优、攻坚克难、守住底线，统筹推进疫情防控和事业发展“双线作战”，确保十四五开好局、起好步，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

进一步完善学校依法治校章程，以完善制度建设和加强督查来促进学校治理水平的提升，全面梳理、修订、完善党建、行政管理、教学管理、学生管理、财务管理、安全管理等多方面制度，并将之归类汇总，形成完整的制度体系，确保政策落实到位，制度保障完备。

（二）学校治理

学校高度重视制度建设和规范管理，通过制度建设，使学校的各项工作更加有章可循，进一步促进学校师生“强责任、转心态、变作风”，让员工感受到学校良好的制度文化环境，为学校的可持续发展营造积极向上的工作氛围，奠定坚实的基础。

【案例 14：我校获北京高校诚信教育活动优秀组织单位奖】

按照北京市《关于组织开展高校诚信教育活动的通知》的部署和《关于举办第二届首都

大学生诚信演讲比赛活动的通知》要求，学校积极响应，采取多种形式广泛开展诚信宣传教育活动，周密组织诚信演讲比赛校内选拔和推选工作。最终获得由中共北京市委教育工作委员会、北京市教育委员会、北京市经济和信息化局、共青团北京市委评选出的 10 所北京高校诚信教育活动优秀组织单位奖之一和第二届首都大学生诚信演讲比赛三等奖 1 名。



图 41-42: 北京高校诚信教育活动优秀组织单位奖获奖证书

1. 教学管理

学校的教学管理紧紧围绕职业教育改革发展的新形势，在认真落实学校各项教育教学管理制度的同时，与时俱进，继续修订完善相关教学制度，理顺在教学管理过程中的各项细节问题。教学管理和检查与学校发展同频同调，引领学校教学改革与发展的方向，不将检查流于形式，保障教学秩序的稳定。强化二级学院各教研室作用，切实发挥教研室功能；坚持开展常规（期初、期中、期末）教学检查。积极完善教学质量监督评价的组织机构，构建了学校、二级学院、教研室三级质量监控体系，构建符合学校实际的教育评价方案。坚持常规教学检查，督导专家听课，教师学生座谈会，学生信息员反馈等制度，实现日常教学质量监控的全过程管理。学院在注重内涵建设的同时，还广泛收集政府、行业、企业、社会、毕业生对学校办学需求和质量评价，构建了以外部教学质量评价为主导，以内部教学质量建设为主体的质量监控机制，以期形成对教育教学质量多角度、多方位、多层次的监督评价体系，全面保障、提高学校的人才培养质量。

2. 学生管理

学校高度重视学生管理工作，站在维护学生安全、国家安全的高度，牢牢把握学校学生管理工作的领导权和主动权。学校通过召开院务会、学生工作会议、学生干部座谈会、调查问卷、走访学生宿舍等多种形式，了解师生关心关注的热点问题，掌握师生思想动态，及时解决涉及师生利益的相关问题，确保师生群体权益。

学校积极做好民族大团结工作。对学校现有的少数民族学生，分层次做好思想工作。一方面，通过入学教育、党团活动、党员组织发展及日常管理等活动，积极宣传党和国

家的民族政策，教育引导全体学生加强民族团结，珍惜民族情谊，共同营造民族团结的和谐氛围。另一方面，学校各部门非常关心少数民族学生的学习和生活，多次召开教学、保卫、学生、各二级院分管领导、班主任参加的少数民族学生座谈会，了解学生需求，帮助解决学习、生活中的困难，让他们感受到学校大家庭的温暖。

学校不断夯实、拓展我校“一校一品”德育品牌项目建设成果和内涵，以喜迎二十大为契机，对学生开展系列教育活动，进一步完善学校大思政工作格局，深入推进三全育人，推动我校学生管理工作更上一个台阶。本学年，学校抓实学风建设，开展以“和谐课堂”为重点的学风建设活动，对学生出勤情况采取了不定时、有针对性的检查，做到所有课程全覆盖。学校制定常态化疫情期间学生管理制度，各部门齐抓共管，形成合力，从多方面调动学生的学习积极性，共同推动学校的学风建设。

3. 财务管理

学校资产包括：流动资产、固定资产、在建工程、无形资产和对外投资等。学校建立健全资产管理制度，加强资产管理。坚持勤俭办学的方针，按照国家相关规定，依法使用和规范管理学院资产。学校资产主要用于教学、科研以及学科建设等，由学校统一合理配置，建立高效、共享、有偿使用机制，提高资产使用效率。学校实行统一领导、归口管理、分级负责、责任到人的管理体制。学校建立健全财务管理制度，完善财务风险控制机制，构建财务监督体系，保障资金运行安全，依法接受上级部门的检查监督。

本学年，学校严格执行市教委的相关财务制度规定，根据实际需求完善财务管理制度。对学校的收、退费作进一步的规范要求，并下发各部门执行，在日常工作中进行不定时抽查。进一步明确财务审批流程，各项支出严格执行规定审批程序，由各部门先提交申请，再逐级审批后支出，规范各部门负责人的审批权限，强化内部管理责任。修订资产管理制度，明确使用部门的职责和权限，增加资产盘点频次，严格资产申购、处理的审批程序，规范出入库手续，从而保障学院资产的安全、高效使用。

4. 后勤管理

学校严格后勤服务管理，提升后勤服务保障能力。加强常态化疫情防控下后勤保障服务工作，提高精细化管理水平，提升绿化、保洁、维修工作质量和效率，突显后勤工作价值，树立北经院后勤人良好形象。切实加强食堂管理，确保学生食堂平稳有序运行和饭菜质量价格稳定；继续加强对社会化经营项目监管力度，坚持常规检查和专项督导相结合，确保食品安全、价格合理、服务到位，落实服务育人理念；及时解决师生反映的问题与合理诉求，有效解决后勤服务工作中的堵点和痛点问题，实现“主动治理、未诉先办、接诉即办”；联合

相关部门制定学校公寓物品人为损坏赔偿规定；联合相关部门完善学校采购制度，做到按制度办事；坚持勤俭节约，注重节能节约和安全隐患排除，继续查摆学校设备设施的“安全隐患”“跑冒滴漏”现象，并落实解决。

5. 安全管理

学校始终把维护校园安全稳定作为重要政治责任，摆上重要议事日程，坚持大事大抓，长抓常议。学校定期组织校领导和中层干部学习党中央、国务院和北京市教委、教工委关于校园安全工作的会议和有关文件精神，确保教职工在思想上和行动上始终与中央和市教委保持一致。及时组织分析研判校园安全形势，开展校园安全隐患排查，规范安全秩序，强化管理措施，完善校园安全整体防控体系，推动平安校园建设深入开展，促进学校各项安全工作的有效落实。

落实校园安全主体责任。按照安全工作“谁主管、谁负责”的工作原则，学校成立了由党政领导为组长、副职领导为副组长、机关处室负责人和各二级院长为成员的安全稳定工作领导小组，主要负责校园安全稳定工作全面指导、分析研断和组织实施。组织各二级学院、机关各处室负责人及专职教师层层签定了安全责任书，进一步区分安全任务、明确安全责任。各二级学院也成立了由院领导、班主任和学生干部为主体的安全工作小组，在各班中挑选群众基础好、思想觉悟高的同学担任班级安全员，配合学院抓好校园安全和日常管理工作。

学校设有安全稳定工作处，负责校园治安、消防、交通和要害部卫的安全管理等工作，检查和监督各单位安全工作落实情况。处室干部主要是通过公开竞聘的方式，聘请具有多年保卫和管理工作经验的军队转业干部担任，并参加市教委、市保教协会培训合格后正式上岗。同时，面向社会招聘了一批思想素质好、敬业精神强的专职人员充实到学校安保队伍。本学年，针对疫情影响，学校采取分期分批、以会代训、分组施训的形式，组织安保人员进行了疫情防控、政策法规、应急处置、文明执勤等为主要内容的业务培训，增强安保人员防疫意识和依法执勤能力，提高服务师生维护校园安全的过硬素质。学校专门制定了安全保卫工作经费预算，在办学经费紧张情况下，在经费支出上给予了有力支持和保障，用于安保队伍建设，购买安保器材、更新交通标识、维护消防设施、维修安全器材，较好地维护了校园安全设施设备的正常运行。

学校安保工作以思想教育为起点，以整治隐患为难点，以落实安保措施为重点，做好重大活动及敏感节点的校园安全稳定工作。加强安全管理教育培训，提高师生防火防盗、防交通事故、防突发事件的安全防范意识，特别要加强车队安全管理，坚决杜绝任何交通事故发生。完善突发事件工作专班机制，加强会商研判、协同联动，提高突发事件应急处理水平。

加强学生公寓的管理，对宿管人员加强培训，明确职责，提升素质，与相关部门密切配合，认真执行学生公寓管理制度，防止各类事故的发生，创建更多的文明宿舍。通过定期巡查，及时排除各类安全隐患，完善校园安保应急处理机制，确保校园安全稳定，努力打造学校“平安校园，和谐发展”的良好环境！

6. 管理队伍建设

学校始终坚持人才强校战略，围绕立德树人的根本目标，努力建设一支数量充足、结构合理、师德高尚、教育观念新、创新能力强，具有较高教育教学水平和科研能力、较强实践能力、专兼职结合的适应高等职业教育需要的人才队伍。学校继续实施“人才强校”计划，加大对教职工的奖励制度，对为学校教育事业做出贡献的教职工进行表彰和奖励。学校不断提高教职工薪资待遇，维护员工的正当权益，让广大教师能够安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教，为学校教育事业的高质量发展提供了有力的人才保障。学校进一步完善了中层干部的选拔、任用、管理制度和运作机制，为学校的发展解决“火车头”问题。同时逐步加大全体教职工师德师风考核和年度考核力度。

7. 管理信息化

学校继续积极稳妥推进网络建设的保障与服务，充分挖掘校内外人力、技术资源，推进信息技术在教育教学和管理中的应用。引导教师构建互联网思维，积极参与校内外数字化资源建设。继续引导教师应用智慧职教、爱课程网等教学资源；应用云班课、超星学习通、智慧树等教学平台辅助教学，探索混合式教学模式。用好五车数字图书系统，为师生提供数字图书馆服务。精心做好学校网站的管理和更新、优化。同时，要切实保障学校网络和信息安全。学校注重信息化教学条件的改善和育人质量的持续提高，依据自身财力，尽最大努力，完善校园网络和公共服务基础设施。目前接入互联网出口宽带 500Mbps，教学用终端（计算机）971 台，网络信息点数 900 个，上网课程数有 26 门，在网络教学平台中建有数字化教学资源，部分课程应用仿真实训软件教学。校园实现了无线网络部分覆盖。构建了校园信息化管理平台，实现了学校行政办公管理、教务教学管理、招生就业管理、教学质量、网络课程及教学系统、数据管理系统的应用，在一定程度上保证了学校各项工作的高效性和实效性。

（四）质量保证体系建设

实施高等教育“质量工程”是党中央和国务院关于高等教育要全面贯彻科学发展观，切实把重点放在提高质量上的重大战略决策，是高等教育新一轮改革发展的战略重点转移。学校按照上级要求，于 2018 年 9 月，出台了校级的“关于深化教学改革，提高教学质量若干

规定”，并经过近几年的不断实践，学校的教学工作呈现出良好局面，教学改革逐步深化，人才培养质量不断提高。2021年，我校在教育部等九部门印发的职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）的进一步引领下，妥善处理了“结构、规模、质量、效益”的协调发展，取得了较好的实践成果。

1. 组织领导

在全校范围内建立“改革破局，质量强校”意识，校党委、行政会、学术委员会定期研究学校的教学改革和质量发展问题；学校及各职能处室党政一把手作为教学质量的第一责任人；学校每学期坚持期初、期中、期末教学大检查；学校每学期始终关注两堂（课堂和食堂）两率（上课出勤率和考试及格率）；始终重视教育教学督导工作。

2. 体系建设

稳步推进教学管理组织体系建设，进一步完善了由校领导负责、教务处牵头、二级学院为基础、各职能部门协调配合的教学管理组织体系。不断深化教学管理改革，适应“学分制”管理的要求，完善以学生为中心的管理机制。进一步强化了二级学院在教学建设改革与管理中的关键作用，扩大了二级学院在教学管理、教学改革、教学建设及教学资源利用中的功能作用。管理人员率先垂范，“肩负双职能，服务教与学”，做到以学生为本，管理育人，服务育人；教师坚持教书育人，关爱学生，以身作则，遵章守纪；学生自爱自律，自觉遵守学校规章制度，努力学习，奋发向上。

3. 制度建设

学校把制度建设作为学校的基本建设长抓不懈。本年度，学校结合北京市发布的职业院校教学管理通则，以多种方式开展了校内学习培训活动，并进一步修订了校教学管理制度，最终形成了21万字的教学管理文件汇编，涉及教学计划管理、教学运行管理、教学质量管理的教师教学工作管理、实践教学管理和教学建设与改革六大模块，72项具体制度。在完善制度建设的同时，狠抓贯彻执行，使学校育人行为和管理工作都能做到有“法”可依、有“法”必依。各二级学院重视课程标准编写工作，教师不能随便改动课程标准或不按课程标准组织教学。本学年，全校系统修订了各专业的课程标准，总计12个专业297门课程。

4. 评价体系

进一步完善了教学质量监控和评价体系，健全了校、院两级教学质量监控组织，分工合作，分层指导，做到了“督巡有重点、引导有目标”，基本实现了由“督教、督学”向“导教、导学”的转移。各二级学院细化、完善了符合本单位实际情况的教学环节质量标准和评价体系。全校完善了由专家督导评价、学生评价、同行互评、教师自评和辅导员评价等多方

位、多层次的教师课堂教学质量综合评价机制。构建了由专业评价、课程评价、课堂教学质量评价、实践教学评价、试卷质量分析、毕业设计（毕业论文、毕业实习报告）质量评价、教学管理质量评价等多方面构成的质量评价体系。学校还参照教育部对高职教学工作状态水平评估和社会适应性评估要求，每年对全校的教学工作组织一次校内评估。

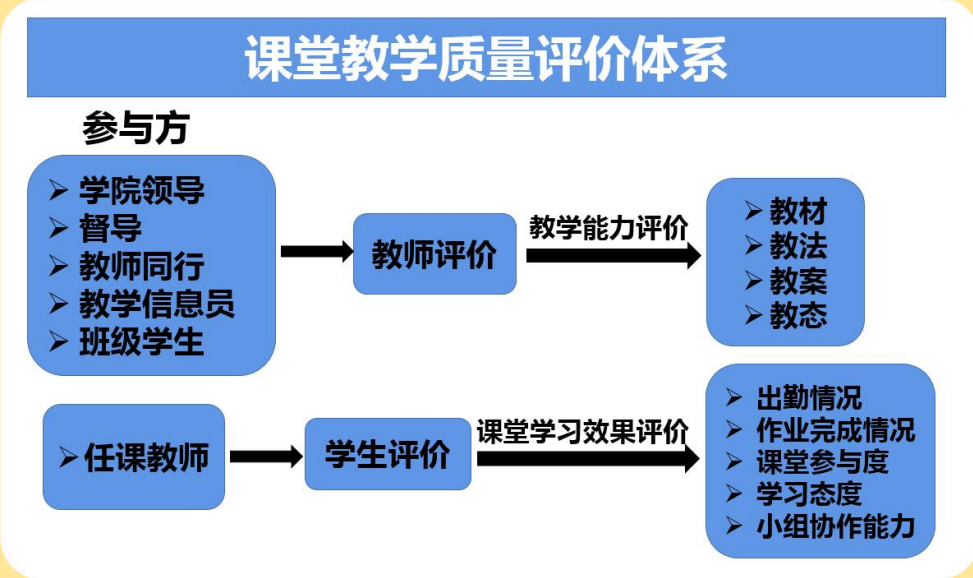


图 43: 课堂教学质量评价体系图

5. 专业建设

进一步加强了专业建设，坚持“整体规划、发展内涵、突现品牌、创新特色”的方针，以社会需求为导向，从学校发展定位及原有学科优势和实际条件出发，扬长避短，形成了三大特色专业群。各二级学院在专业建设时坚持“有所为，有所不为”的原则，加强调研，充分考虑地方经济和社会人才需求，密切关注招生、就业市场的发展变化。近三年我校开设的12个专业与当地产业完全匹配，均服务于北京及京津冀地区的支柱产业。其中，幼儿发展与健康管理、老年服务与管理、学前教育3个专业属于北京及京津冀地区的紧缺行业。本年度，学校结合《北京市职业院校特色高水平骨干专业（群）建设》项目申报活动，校内开展了专业负责人说专业比赛活动，确定了若干校级骨干专业和特色专业，进一步厘清了专业建设各要素之间的关系、地位和作用。

6. 人才培养

深化了人才培养模式改革。进一步巩固了我校在北京市教学计划诊断评估工作中的成果，实施了“三递进”人才培养模式，即“学生带着需求走进课堂、带着知识走向技能、带着技能走向岗位”，实现“知识、能力、素养”一体化，培养高素质、高技能人才，探索“双轮驱动式”内涵发展。同时，全面总结人才培养模式改革的经验和存在的问题，本学年，积

积极开展社会需求、人才培养模式、毕业生就业质量等专项调研活动，确保人才培养方案“三年一大修，一年一小修”。

7. 科研质量

加强科研与教学结合，提升了学科专业建设水平。本学年，进一步增强了科研兴校观念和自主创新意识，启动了“十四五”规划 2021 年度课题申报工作，最终总立项 13 项，其中重点项目 7 项，一般项目 6 项，推荐参加北京市教育科学规划课题 2 项。组织了 2021 年业校内教育教学成果奖申报工作，总申报项目 8 项。

8. 课堂质量

切实抓好课程教学，深化教育教学改革。适时建立了教研室负责人制度，本学年优化了部分教研室负责人，并通过其参与课程教学、制定课程标准及工作规范、选定教材、布置教学任务、组织开展教学研究、培养年轻教师、定期听课等措施推动提高课程教学质量及教学效果。本学年，还组织教师进行了课程思政说课比赛，共收到参赛作品 37 件，评选出获奖作品 12 件。

9. 课程改革

深化教学内容和课程体系改革。认真落实了“因材施教、精简课内、加强实践、注重应用”的课程改革和建设方针，注重素质、能力培养和知识传授相结合，降低必修课比例、加大选修课比例、增加实践环节和课时数、减少课堂讲授课时数等措施，促进学生个性发展。本学年，依托校、市两级的教师教学能力大赛，从课程实施方案、课程标准、教案、授课视频录制等环节着手，重点孕育各专业 10 门校级精品课程，并有效发挥其引导、辐射作用。

10. 教学方法

进一步深化了教学方法与手段改革。建立周五下午定期教研活动制度，每学年至少开展一次教师教学能力大赛，每学期至少组织一次教学观摩。鼓励教师努力提高课堂教学质量和效率，利用现代教育技术更新教学方法和手段。继续探索考试方法的改革，扩大过程性考核等考试方法改革的成果，把学生的注意力由应付考试转移到注重平时学习上来。本学年，学生考试的及格率、毕业率、课堂满意度稳步提高。

11. 实践教学

提高了实践教学比重，完善了实践教学体系。坚持“加强基础、增强能力、学用结合、服务社会”的人才培养思路，立足培养高职应用型人才的目标，加大实践教学的学时学分比例。充分发挥各专业实训室、校内外实习基地的作用，进一步完善了由认识实习、跟岗实习和顶岗实习等组成的实践教学体系以及包含课内实训教学、课外实践教育、产学研合作教学、

职业技术技能培训的“四大实践教学平台”。本学年，各二级学院配备相应的实习指导老师，通过“面对面”等方式对学生进行指导。采取定期检查和不定期抽查相结合的检查方式，加强学生实践性环节的过程控制，同时要求学生定期反馈情况。

12. 教师培养

大力开展教师培养工作，积极实施“人才强校”战略。通过重点培养一批优秀青年骨干教师、中青年专业负责人、优秀中青年管理干部等，促使优秀人才脱颖而出。继续鼓励和支持教师对外参加各类培训交流和比赛。

（五）经费投入

本学年，学校办学经费总支出为 2439.69 万元，保证了设备采购费、日常教学经费、教学改革、师资队伍建设等经费的逐年增加。教育经费投入保证了设备采购、日常教学、教学改革、师资队伍建设等经费的需求，助力学校稳健发展。

七、面临挑战

面对首都的新功能定位，面对京津冀的协同发展，面对中国特色社会主义进入新时代，在本学年取得成绩的同时，深感新形势发展要求的差距，主要表现在四个方面：

（一）学校教学内涵质量建设还需要不断夯实

学校重点专业、特色专业需进一步极大投入，提高质量，树立品牌。有影响的名师以及专业带头人不多，教师的实践能力仍需进一步加强，一定程度上制约专业水平的提升进程和人才培养质量的提高水平。

措施：按照京津冀地区协同发展的要求，建立动态专业调整机制，按照供给侧结构性改革要求持续建立特色专业。

（二）落实“三合理念”仍需进一步深化

从学校政策层面看，学校与行业企业紧密联系的体制机制尚未完全形成，办学活力不足；从人才培养模式看，校企合作、工学结合的内容、形式和途径仍有待创新；教师社会服务能力不强，影响社会服务内容、数量和水平。

措施：加强双师队伍建设力度，进一步完善产教融合、协同育人机制，全面提高人才培养质量，为区域经济发展提供高素质高级技能型专门人才和多样化社会服务。

（三）全日制生源规模不足

北京市城市功能定位的战略性调整、北京市人口结构性变化，给高职专科院校办学带来生源减少严峻考验。

措施：学校坚持“一体两翼、育训并举”的办学方针，以服务京津冀职业教育协同发展为原则，向上级申请适当增加在河北省的招生计划，同时突出职业教育的发展规律和特点，适当拓展职业培训教育功能。

八、发展展望

以习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于职业教育的重要论述武装头脑、指导实践、推动工作。贯彻党的二十大精神，按照“十四五”规划要求，注重需求侧改革。加强党对教育事业的全面领导，全面贯彻党的教育方针，保证职业教育改革发展正确方向。注重教育信息化发展趋势，有针对性按照职业教育发展规律推动线上教学的改革研究。主动服务和融入北京城市副中心和京津冀一体化建设，继续坚持经营学校的理念，紧抓机遇，守住底线，强质增效，克难前行，推动学校更有质量的发展。根据学校专业人才培养方案的市场需求，认真探索复合型人才和企业需求的融合。深化人才培养模式的改革，持续推进 1+X 证书制度试点工作。切实走内涵发展之路，以质量为中心，以改革为动力，完善学校内部治理结构，增强办学活力。强化专业建设，创新人才培养模式，不断提高人才培养质量。拓展服务社会平台，提升服务社会能力，提高服务社会成效。推动学校各项事业全面、协调、可持续发展。

九、附表 1-6

表 1 计分卡

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	544	引用
2	毕业去向落实人数	人	504	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	91	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	10.14	学校填报
4	月收入	元	3500	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	504	学校填报
	其中：面向第一产业	人	5	学校填报
	面向第二产业	人	24	学校填报
	面向第三产业	人	475	学校填报
6	自主创业率	%	0	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	0	学校填报

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	83.2	492	线上评教系统与线下评价反馈相结合
	其中：课堂育人满意度	%	84.0	2492	同上
	课外育人满意度	%	82.3	846	同上
	思想政治课教学满意度	%	86.6	2492	同上
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	83.5	2492	同上
	专业课教学满意度	%	81.8	2492	同上
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	65.62	491	线上
	毕业三年内毕业生满意度	%	64.17	349	线上
3	教职工满意度	%	92.9	210	线上
4	用人单位满意度	%	68.18	491	线上
5	家长满意度	%	82.9	224	线上

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	17.34	引用
2	双师素质专任教师比例	%	84.6	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.75	引用
4	教学计划内课程总数	门	239	引用
		学时	12168	引用
	其中：课证融通课程数	门	22	引用
		学时	896	引用
	网络教学课程数	门	24	引用
		学时	672	引用
5	教学资源库数	个	0	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	106	引用
		学时	5802	引用
	在线精品课程课均学生数	人	46	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	98	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
7	编写教材数	本	2	填报
	其中：国家规划教材数量	本	1	填报
	校企合作编写教材数量	本	0	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	500	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	100	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	1.13	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	15842.1	引用

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报
说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师				
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1				
.....				
说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1				
.....				

表 5 服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	1439	引用
2	毕业生就业人数	人	412	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	6	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	0	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	13	引用
	D 类：到大型企业就业	人	1	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	0	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	0	引用
	其中：专利授权数量	项	0	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	0	引用
	非学历培训学时	个	0	引用
	非学历培训到账经费	万元	0	引用
8	公益项目培训学时	个	0	引用

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	0	引用
2	年财政专项拨款	万元	1018.87	引用
3	教职员工额定编制数	人	0	引用
	教职工总数	人	110	引用
	其中：专任教师总数	人	58	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	982	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	11.95	学校填报
6	年实习专项经费	万元	9.45	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	引用

学校质量年报工作联系人登记表

姓名	学校名称	职务	手机	电子邮箱
刘宇炜	北京经济技术 职业学院	教务处 负责人	15383866948	625259377@qq. com

