



北京经济管理职业学院
BEI JING I NSTITUTE OF ECONOM ICS AND MANAGEMENT

高等职业教育质量年度报告 (2022)



北京经济管理职业学院
二零二一年十一月

目 录

学 校 概 况.....	7
一、坚持立德树人，五育并举，促进学生全面发展.....	9
（一）全面加强学生思想政治教育，用党的创新理论培根铸魂.....	9
1. 把党史学习教育与立德树人根本任务紧密结合，筑牢理想信念，铸造时代新人.....	9
案例 1：赓续红色血脉——开学第一课学校领导班子为青年学生讲党史.....	10
案例 2：永远在一起——我校成功举办迎接中国共产党百年华诞走进基层红色经典咏诵活动.....	11
案例 3：学校开展沉浸式、体验式党史学习教育.....	12
2. 大力加强思想政治理论课建设，彰显立德树人关键课程作用.....	13
案例 4：“喜庆建党百年”百名名师讲党史.....	14
案例 5：功勋事迹昭示初心 革命教育坚定使命.....	14
3. 聚力“三双”改革，发挥思政课堂主渠道作用.....	15
案例 6：突出思政首善高标准，展现实践育人新成果.....	16
案例 7：增强师生四个自信，激发伟大奋斗精神.....	16
（二）扎实开展课程思政，“12135 经管模式”发挥育人实效.....	17
1. 着眼两个任务，全面占住课堂育人主渠道.....	18
2. 全面统筹、立体推进，为课程思政建设提供强大保证.....	18
3. 深入挖掘专业课思政元素，不断丰富课程思政内涵.....	19
案例 8：深耕“12135”，课程思政结硕果.....	20
（三）深入开展“三全育人”，构建“五育”并举新格局.....	21
1. 坚持体育课改革创新，推行选项课教学模式.....	21
2. 建立四级美育课程体系，提高学生审美素养.....	22
3. 弘扬劳模工匠精神，加强劳动教育.....	22
案例 9：弘扬劳模精神，凝聚榜样力量.....	23
4. 精心构建“5+1”活动课程体系，开展学生素质拓展教育.....	23
案例 10：热议百年讲话精神，肩负伟大复兴使命.....	25
（四）“幸福学园”育人体系不断完善，成果持续显现.....	26
案例 11：幸福学园再升级，文化育人展新貌.....	28
案例 12：传承世界冠军拼搏精神，繁荣校园体育文化.....	29

案例 13: 弘扬工匠精神, 培养大国工匠.....	29
(五) 坚持文化育人, 助力学生成长成才成功.....	30
案例 14: 踊跃争当志愿者, 积极服务冬奥会.....	31
(六) 多措并举, 精心组织, 保持招生就业工作高质量.....	31
1. 拓宽招生渠道, 统筹规划, 持续加大招生力度.....	31
2. 落实就业政策, 精准指导, 实现毕业生充分就业.....	32
(七) 健全双创教育体系, 创新创业再上新台阶.....	32
案例 15: 匠心巧手制蒙绣 自强铸就创业路.....	35
案例 16: 国际大赛创佳绩, “双创” 舞台展风采.....	35
案例 17: 鸣锣新四板, 入驻创业园.....	36
二、贯彻新发展理念, 深化教育教学改革, 全方位提升人才培养质量.....	37
(一) 精准施策, 聚焦产业发展新趋势, 形成“以群建院” 新格局.....	37
案例 18: 开辟数字化转型新路, 培养数字化时代新人.....	38
(二) 精细设计, 深化改革, 全方位构建高水平人才培养体系.....	38
(三) 精心组织, 全员参与, 全面实施提质培优行动计划.....	39
(四) 积极探索, 大胆实践, 全力开展人才培养模式改革创新.....	40
案例 19: 人才培养模式改革出成果, 入选教育部高等职业教育改革发展优秀成果案例.....	40
(五) 持续深化“三教” 改革, 打造“四有” 课堂.....	42
1. 创新培养体系, 促进教师全面成长.....	42
2. 精准对接产业需求, 开发系列适用性教材.....	43
3. 开展课堂革命, 打造新时代“金课”	44
4. 开展互联网+、人工智能+改造, 持续深化教法改革.....	44
(六) 坚持育人为本, 优化结构体系, 持续推进课程改革.....	44
1. 优化专业群课程体系建设.....	44
2. 大力加强互联网+课程改革, 推动精品在线开放课程建设.....	45
3. 建成典型示范的国家级职业教育专业教学资源库.....	45
4. 探索国家“学分银行” 建设, 形成职教多元办学格局.....	46
5. 推动信息技术与教育教学的深度融合.....	46
(七) 岗课赛证融通, 统筹推进“1+X” 证书制度试点.....	46
案例 20: 深化教育改革, 1+X 证书试点取得新成果.....	47

(八) 坚持师德师风第一标准, 打造高水平双师队伍.....	48
1. 落实立德树人根本任务, 强化师德第一标准.....	48
2. 完善人才引进制度, 把好教师队伍入口关.....	48
3. 拓展教师发展中心功能, 完善教师支持发展体系.....	49
4. 健全考核评价机制, 引导教师潜心育人.....	49
三、深化产教融合, 校企合作, 全面服务数字经济.....	49
(一) 完善生态布局, 提升北京数字经济职教集团品牌影响力.....	50
(二) 现代学徒制试点高质量通过国家级验收.....	51
(三) “特高” 项目建设进入高质量发展新阶段.....	52
1. 宝玉石鉴定与加工特色高水平专业大力开展产学研合作.....	52
2. 西门子智能制造工程师学院打造首批特高建设示范和标杆.....	53
3. 科大讯飞人工智能工程师学院建设取得新成果.....	54
(四) 扩大校地、校企合作领域 升级产学研合作层次.....	54
(五) 紧密对接“两区”建设, 扩大产教融合领域.....	55
1. 全面对接临空经济示范区.....	55
案例 21: 增强职业教育适应性, 服务临空经济新业态.....	56
2. 大力建设数字经济产教融合实验区.....	56
3. 筹建数字经济研究院, 建立服务数字经济综合性研究平台.....	57
4. 建设京东国际数字贸易学院, 培养国际化数字贸易人才.....	57
(六) 落实“数字+职业教育”, 举办首届数字技术技能节.....	57
四、构建新发展格局, 落实“育训并举”, 提升社会服务贡献度.....	59
(一) 服务京津冀协同发展战略.....	59
案例 22: 赋能退役军人, 服务京津冀发展.....	60
(二) 服务首都“四个中心”和首都市民终身学习.....	60
案例 23: 发挥技能培训示范作用, 服务首都市民终身学习.....	60
(三) 服务党建事业, 培养党建人才和青年优秀干部.....	61
(四) 服务首都国有经济和国有企业发展.....	62
(五) 服务首都安全生产、安全稳定和安全发展大局.....	62
案例 24: 云培训覆盖全国, 保安全促进发展.....	63
(六) 助力乡村振兴, 开展引智帮扶工程.....	63

案例 25: 落实“乡村振兴”战略, 开展“引智帮扶”工程.....	63
案例 26: 优质资源助帮扶, 科教援疆育人才.....	64
(七) 大力加强科研和技术服务, 提高科研水平和学报办刊质量.....	64
1. 打造特色科研平台, 成立永定河文化研究院.....	64
案例 27: 挖掘劳动文化价值, 提升科技创新质量.....	65
2. 学报质量和影响力大幅提升.....	66
四、推进国际合作与交流, 提升学校国际教育品牌.....	66
(一) 国际交流领域不断开拓.....	66
案例 28: 中德俄聚首云端, 三大奖花落经管.....	67
(二) 国际合作办学稳步发展.....	67
1. 加强与英国国家创新创业教育中心合作.....	67
2. 推进“中澳国际学院”国际合作项目.....	67
3. 探索与泰国开展特色国际职教合作.....	68
4. 开展“中文+职业技能”国际合作培训.....	68
(三) 推动留学生教育转型升级.....	69
1. 开拓留学生招生宣传新渠道.....	69
2. 打造空中课堂, 推进留学生智慧汉语教育.....	69
案例 29: 志同道合共发展, 不以山海远亲疏.....	69
3. 引进境外优质教育资源, 推进专本融合项目.....	70
(四) 弘扬中华文化, 讲好中国故事.....	70
(五) 坚持服务“一带一路”国家战略.....	71
案例 30: 中泰相知无远近, 万里为邻一家亲.....	72
(六) 打造职教国际化品牌 精彩亮相服贸会.....	72
五、加强政策支撑, 全面提升政策保障水平.....	73
(一) 强化政策落实 提升政策保障水平.....	73
(二) 财政投入持续稳定 办学经费保障有力.....	74
(三) 加强质量监控 健全内部质量保障体系.....	74
1. 建立健全教学质量保障体系.....	74
2. 建立健全教学质量督导、评价机制.....	74
3. 建立健全教学质量奖惩机制.....	75

4. 做好高等职业教育质量年报公开评议.....	75
七、面临挑战.....	75
(一) “新发展阶段、新发展理念、新发展格局”对职业教育发展提出新要求.....	75
(二) 新一轮科技革命和产业变革深入发展,对学校教育教学改革和发展带来新的挑战.....	75
(三) 中国特色高水平高职学校和专业建设(“双高计划”),为学校发展提出了高质量发展新要求.....	76
附表1 计分卡.....	77
附表2 学生反馈表.....	78
附表3 教学资源表.....	79
附表4 国际影响表.....	80
表5 服务贡献表.....	83
表6 落实政策表.....	85

内容真实性责任声明

学校对北京经济管理职业学院质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）



法定代表人（签字）



2021年11月26日

学校概况

北京经济管理职业学院（北京经理学院）是北京市人民政府批准、教育部备案、北京市教育委员会主管的公办全日制普通高等职业院校。

学校办学历史溯源于1979年成立的北京市经委职工教育师资进修学校，1984年更名为北京市经济管理干部学院。2003年，河北远东职业技术学院（原华北石油职工大学）划转并入北京市经济管理干部学院；同年，原国家经贸委在北京市经济管理干部学院挂牌成立北京经理学院。2006年，学校改制为普通高等学校，更名为北京经济管理职业学院。2012年10月，学校隶属关系由市国资委转至市教委。

在四十多年的办学历程中，学校始终不忘教育初心，牢记育人使命，坚持为党育人、为国育才，秉承践行“积学求是、知行合一”的校训精神，创新发展“厚德强技、慎思笃行”的办学理念，坚持办学为民的价值取向，以做“对学生最好、最负责任的高职学院”为己任，紧扣首都经济社会高质量发展的人才需求，着力培养德技并修、全面发展，具有首善标准、国际视野、工匠精神的高素质专业化技术技能人才，做北京职业教育改革发展的坚强基石。

学校现有北京望京和河北固安两个校区，总占地面积1287亩。设有临空经济管理学院、数字财金学院、人工智能学院、外语与学前教育学院、珠宝与艺术设计学院、基础教育学院、马克思主义学院、培训学院等8个二级学院及教学机构。现有教职工538人，在校生近3000人。专任教师290人，其中具有高级专业技术职务的115人，有北京市长城学者、北京市优秀教师、北京市高创名师、教学名师等近20人。此外，学校还聘请其他院校知名教师、行业企业专家、高级技术技能人才等作为兼职教师，形成了一支结构合理、整体优化、具有创新能力、能够适应职业教育改革发展需要的高素质、“双师型”师资队伍。

近年来，学校深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，深入贯彻落实全国教育大会、全国职业教育大会、《国家职业教育改革实施方案》等精神要求，加强党对高校工作的全面领导，落实立德树人根本任务，党建引领，深化改革、开拓创新，全面从严治党向纵深发展，学校各项事业不断取得新进展、取得高质量发展新成就。先后荣获全国高等职业院校国际影响力50强、国家级高等职业教育示范专业、教育部职业教育专业教学资源库主持单位、教育部现代学徒制试点高校、教育部人工智能学院试点高校、北京市特色高水平骨干专业建设高校、北京市“一校一品”德育品牌、北京市特色高水平工程师学院建设高校、北京市特色高水平大师工作室建设高校、北京市职工继续教育基地、北京市安全生产教育培训基地、北京市安全生产高端培训示范基地等多项荣誉。

2020-2021学年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方

针,统筹做好疫情防控和教育教学工作,有序推进学校“特高”项目建设等各项任务落地,学校各项事业迈上新台阶。学校荣获全国职教集团50强、入选“全国职业院校课程思政研究中心”,两门课程(北京历史文化导览、BIM建模与应用)入选教育部课程思政示范课程、课程思政教学名师和团队,全国职业院校“战疫课堂”课程思政典型案例12项获奖,标志着具有学校自身特色的课程思政“12135经管模式”,产生突出育人实效。学校入选“职业院校落实立德树人根本任务联合行动计划”、教育部第二批“高职院校文化建设与文化育人丛书”编写单位,荣获“幸福学园”德育品牌全国职业院校校园文化建设“一校一品”、全国“国防教育特色学校”、“北京高校心理健康教育先进集体”、“首都高校社会实践先进单位”等,在市属高校“平安校园”考核中获评“优秀”且是获评“优秀”中的唯一高职院校。

全国职业教育大会的召开,国家大力发展职业教育的良好政策环境以及“京津冀协同发展”、北京市“两区”建设等重大战略的加快推进,为学校发展带来了重要机遇,提出了更高要求。学校将立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局,紧抓机遇、乘势而上,以锐意进取、改革创新的胆识和气魄,以勇于争先的精神和智慧,不断深化教育教学改革,激发体制机制活力,向建设“特色鲜明、国内一流、人民满意的高职学院”的发展目标不断迈进。

一、坚持立德树人，五育并举，促进学生全面发展

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，大力开展学生思想政治教育、理想信念教育和社会主义核心价值观教育，助力学生增强“四个自信”，树牢“四个意识”，做到“两个维护”。2021年学校扎实推进“三全育人”综合改革，构建“五育”并举新格局。持续深化思想政治理论课改革创新，扎实推进“课程思政”建设，全面打造“幸福学园”日常思想政治工作品牌，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全员育人、全程育人、全方位育人，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。学校入选“职业院校落实立德树人根本任务联合行动计划”、教育部第二批“高职院校文化建设与文化育人丛书”编写单位，“幸福学园”德育品牌获评全国职业院校校园文化建设“一校一品”。学校被评为全国“国防教育特色学校”、“北京高校心理健康教育先进集体”、“首都高校社会实践先进单位”。

（一）全面加强学生思想政治教育，用党的创新理论培根铸魂

学院党委始终把加强和改进新时代学生思想政治教育作为立德树人、培育社会主义建设者和接班人的战略任务和头等大事来抓。不断加强学生理想信念教育，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。把习近平新时代中国特色社会主义思想作为思想政治教育和课堂教学的重要内容，增强大学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的理论认同、情感认同和行为认同，为培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人奠定坚实思想基础。把党史教育和学习习近平在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话作为2021年思想政治教育的重点，深化思想政治课改革创新，深入贯彻落实《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》、《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，及时出台《新时代思想政治理论课改革创新的实施方案》。遵循思政教育规律、教书育人规律和学生成长成才规律，立足高职教育目标和学情特点，统筹规划，多措并举，推进习近平新时代中国特色社会主义思想落地生根，用党的创新理论培根铸魂。

1. 把党史学习教育与立德树人根本任务紧密结合，筑牢理想信念，铸造时代新人

学校坚持为党育人、为国育才，以理想信念教育为核心，结合中国共产党成立100周年、党史教育、全面建成小康社会等重要契机，按照上级部门和学校统一部署，动员和组织学生参与相关庆祝和教育活动，积极开展形式多样的主题教育实践活动。大力弘扬中华优秀传统文化、革命传统文化和社会主义先进文化，深化党史、国史、新中国史、改革开放

史的学习教育，学校组织离退休老党员为青年学生讲爱党情感、谈亲历事件、言青年希望，开展大学生亲身讲党史活动，组织青年百余人参加“学党史、感党恩、跟党走”活动。举办“奋斗百年路 永远跟党走”唱支歌儿给党听学生歌咏比赛、“礼赞百年音启新篇”校管乐团专场演出活动、“‘永远跟党走’主题教育活动暨‘管院喜迎春舞台炫青春’迎春晚会”等各类喜庆建党100周年活动，2000余名师生参与其中，营造了浓厚的党史学习教育氛围；举办“校史中的党史”专题展览，加强学生的校史、校情教育。建立学生理论学习制度，不断强化学生的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。举办主题升旗仪式、校园红歌大赛等主题教育活动50余场，覆盖学生万人次。以社会主义核心价值观为引领，将社会主义核心价值观教育融入学风建设、学生行为规范养成教育之中，实施“新生引航工程”，精心设计、周密安排新生入学教育，突出开学典礼、毕业典礼的内涵和仪式化，开展“我与社会主义核心价值观”、“国家安全日”、“国家宪法日”等主题教育班会200余场。举办学校第二届“教师节”。做好各类评奖评优活动的组织、推荐、宣传工作，激励学生向上向善。组织开展线上主题教育活动，挖掘疫情防控工作典型和鲜活实例，传播正能量，凝聚抗疫精神，激励青年学生敢于担当、勇于奉献的意志品质。强化网络思想政治教育队伍和平台建设，加强校院两级学生宣传和信息团队的培训和管理，提升学生团队专业水平和积极性，将新媒体打造成弘扬时代主旋律，传播青春正能量的有效阵地。

案例1：赓续红色血脉——开学第一课学校领导班子为青年学生讲党史

2021年9月，开学第一天，校领导张连城书记、王粤院长、张懿副书记和彭彧华副院长围绕习近平总书记“七一”重要讲话精神，以“奋斗百年路、启航新征程”为主题，从“四个伟大成就”书写恢弘史诗、“伟大建党精神”凝聚前行力量、“九个必须”指引昂扬奋进之路、“三个不负”激励青年逐梦为2021级新生开设了一堂生动的思想政治理论课，2021级的同学们精神振奋、认真思考，跟随老师们饱含深情的讲述，再一次回顾了中国共产党的百年奋斗史，纷纷表示要深入学习贯彻习近平总书记在“七一”庆祝大会上的重要讲话精神，牢记初心使命、坚定理想信念、弘扬光荣传统、赓续红色血脉，把伟大建党精神继承下去、发扬光大。作为青年学子，努力学好专业知识，担当起民族复兴重任，不负时代所托，为祖国贡献出青春力量。



案例 2：永远在一起——我校成功举办迎接中国共产党百年华诞走进基层红色经典咏诵

活动

在举国庆祝中国共产党成立百年之际，在全党上下深入学习党史学习教育之时，在深化“三同四起来”主题教育模式之中，6月16日下午，由中共北京市委党校党史党建教研部、北京一路畅通传媒广告有限公司、中共北京市朝阳区委党校、北京经济管理职业学院、北京甲子情怀文化传播有限公司、中共辽宁省兴城市委组织部、兴城市委党校联合主办“迎接中国共产党百年华诞走进基层红色经典咏诵系列活动第三场——《永远在一起》主题演出活动”在北京经济管理职业学院举办。整场活动分为三个篇章——《红色印记》《家国情怀》和《走向复兴》，以诗歌朗诵、歌舞、演讲等丰富多彩的形式，用感人至深、声情并茂的节目深情重温过去的革命峥嵘岁月。我校大学生艺术团（舞蹈团）表演舞蹈《映山红》、合唱团合唱《黄水谣》、外国语学院师生表演歌舞《唱支山歌给党听》以及管理学院教师朗诵《我向人民报到》，赢得观众阵阵掌声。活动的最后以一首我校大学生合唱团、珠宝艺术设计学院学生、北京开国功勋后代亮剑艺术团和我校教师王一晴指挥的大合唱《没有共产党就没有新中国》闭幕，全场以激情澎湃、荡气回肠的乐章讴歌了建党百年的丰功伟绩，持续凝聚起奋斗百年路、起航新征程的时代力量。



《永远在一起》主题演出

案例 3：学校开展沉浸式、体验式党史学习教育

2021年5月，学校组织学生党员、入党积极分子前往平北抗战红色爱国主义教育基开展“追寻红色记忆传承红色精神”主题党日活活动，进行体验式党史学习教育，感受爱国情怀，传承红色精神。平北抗战红色爱国主义教育基地有诸多革命旧址，如滦昌怀联合县政府旧址、县工委旧址、县妇抗会（救国会）旧址，八路军第四纵队挺进大队旧址等。此次活动为沉浸式党史教育学习，通过“穿一次军装”、“做一次合格八路军战士”、“授一次军旗”、“唱一次国歌、升一次国旗”、“向平北抗战纪念碑敬献一次鲜花”、“向我们的平北抗战英雄默哀”、“重温一次入党誓词”、“观一次党史”、“读一次党章”、“唱一次党歌”等环节，以体验、互动等学习模式，让同学们深刻认识到革命先辈们的艰辛历程，铭记苦难辉煌的岁月，更加珍惜现在的幸福生活。跨越雄关漫道，重温伟

大远征。通过此次沉浸式党史教育学习，同学们真切感受到了当年革命先辈们在艰苦的环境下寻求革命真理、坚持斗争的伟大精神，切切实实上了一堂生动而深刻的党史教育课。同学们纷纷表示，会继承先烈的遗志，发扬革命精神，从革命先烈的光荣传统中汲取奋进力量，践行新时代使命担当。



党史学习教育

2. 大力加强思想政治理论课建设，彰显立德树人关键课程作用

根据教育部和北京市教育工委要求，学校开设了四门思想政治必修课：“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”、“思想道德与法治”、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”、“形势与政策”课，开设了两门“四史”选择性必修课，“中国共产党党史”、“中华人民共和国史”。一门校本特色课程“新时代新北京新实践”。思政课教材均选用教育部要求的马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

学校大力加强思政理论课建设，着重从实践教学、文化融入、经管特色等三个方面加强思想政治理论课建设。充分发挥立德树人关键课程作用，一是针对“教什么”，通过模块教学、专题教学整合教材内容，摒弃照本宣科，突出重点难点，使“高大上”的知识理论“接地气”，提高教学内容有用性。二是针对“怎么教”，融入多层次实践教学，实行课堂翻转和线上线下混合式教学，加强交流互动，摒弃满堂灌，使学生通过听、说、看、读、写、思参与教学全过程，提高教学过程有趣性。三是针对“学得怎样”，通过过程参与和结果检验、教师评价和学生互评、知识学习和能力培养、个体学习和团队合作“四个并重”的课程评价改革，摒弃死记硬背，注重能力训练，强化素质养成，提高课程教学有效性。

校本特色课程《新时代新北京新实践》，用习近平新时代中国特色社会主义思想在京华大地的生动实践培根铸魂。充分利用北京红色资源，将中华优秀传统文化、红色革命文化、社会主义先进文化有机融入教学中，结合建党百年、建国70周年庆典、精准扶贫、乡村振兴、抗击“疫情”等热点问题，组织各种比赛和典型成果汇报等，让核心价值观在学生中落地生根，推动习近平新时代中国特色社会主义思想实质“三入”。学校领导亲自登台讲“形势与政策”课和“奋斗百年路，起航新征程”开学第一课，将党的百年奋斗历史作为最鲜活教材，为高职学生筑牢理想信念，坚定四个自信打下坚实基础。2021年11

月，教育部社科司司长到我校马克思主义学院调研，对于学校结合本校人才培养特点，积极探索思政课教学改革给予充分肯定。

近年来，思政教学完成3门在线课程建设，录制微课近百个；出版著作、教材7部，完成科研项目20多项，论文50多篇，研究报告12份；教学教研成果获国家级市级奖励20余项。学校多次举办全国和北京市的思政课教师培训及论坛活动，推广扩大思政课教改成果。《北京日报》、《北京电视台》、《现代教育报》等多家媒体宣传报道学校思政课教改成果。

案例4：“喜庆建党百年”百名名师讲党史

传承百年星火，续写职教辉煌。2021年6月，全国高职院校“喜庆建党百年”百名名师讲党史总结大会在延安职业技术学院大学生活动中心举行。学校获得“名师讲党史活动最佳组织奖”，我校马克思主义学院副教授唐丽华代表名师讲党史优秀教师发言。

本次全国高职院校开展“喜迎建党百年”百名名师讲党史活动于2021年3月在浙江嘉兴启动，旨在通过名师讲党史方式，带领广大师生重温峥嵘岁月，感悟革命精神。这不仅是党史学习教育深入人心的生动实践，更是触及灵魂的精神洗礼。自活动启动起，我校马克思主义学院陈晓燕教授作为本次名师讲党史活动北京地区牵头人组织10所院校16位教学名师及其创作团队，开展了大量的内容研讨及视频制作工作，并得到了教工委以及北京高教学会中国近现代史研究分会三位专家的大力支持，圆满完成了北京地区12个微课作品，全部入选庆祝建党100周年全国“百所职业院校名师讲党史”系列微课，在全国推广使用。陈晓燕和唐丽华主讲的微课，入选庆祝建党100周年全国“百所职业院校名师讲党史”系列微课，在全国推广使用。



学校获“名师讲党史活动最佳组织奖”

案例5：功勋事迹昭示初心 革命教育坚定使命

2021年6月，北京经济管理职业学院举办“强技报国”报告会，邀请东方红卫星和第一颗返回式卫星控制系统总设计师葛叔平之子葛元仁和开国少将萧锋将军之女萧南溪来校做主题报告，学校党委书记张连城为两位颁发北京经济管理职业学院党史学习教育宣讲团特邀顾问聘书。

葛元仁以《“两弹一星精神”是这样铸成的》为题，详细讲述了父亲葛叔平参与第一次核试验工作的研制、任务执行、第二次核试验、首颗返回式人造卫星等重大任务的始末，深情回望了老一辈科研人员科技报国、无私奉献的高贵品格和理想信念，师生们为“两弹一星精神”深感震撼。萧南溪以《征战笔耕六十载 风范长存感后人》为题，讲述了萧锋将军为

赢得新民主主义革命的胜利而浴血奋战、勇于牺牲的壮志豪情和英雄事迹，以及英雄长达64年坚持书写做为研究长征重要史料的珍贵资料。

革命功勋事迹昭示初心 革命精神教育坚定使命。革命的故事、英雄和烈士的光荣事迹，深深的感染和鼓舞着在场聆听报告的师生，大家纷纷表示，作为青年一代要传承好红色基因，练就过硬技术技能，争做德智体美劳全面发展、担当民族复兴大任的时代新人。



葛元仁作报告

萧南溪作报告

3. 聚力“三双”改革，发挥思政课堂主渠道作用

学校进一步开展思政课教学改革，形成了新的创新成果，即“双主体、双结合、双互动”“三双”教学体系。

“三双”教学体系坚持分众教学，实施精准思政，增强思政课的靶向效应，发挥思政课堂主渠道作用。一是教师通过强化常态化、制度化的多层级学习培训，及时跟进党和国家大政方针政策学习，深耕教学重难点；定期开展学生问卷调查、座谈和典型分析，了解学生需求，回应学生关切，使思政课教学“有用、有趣、有效、有情、有料”。二是通过学生查阅学习资料、合作完成项目作业、课堂展示交流互评、参加“研习社”、各种比赛和成果汇报等，在润物无声中为每位学生人生出彩增值赋能。三是通过“年级报告+班级授课+社团研讨+拓展实践”和“微课+精彩一课+视频公开课”等方式，结合建党100周年、建国70周年、精准扶贫等，实现思政小课堂与社会大课堂同频共振，涵养学生爱党爱国情操，增强思政课的思想性、理论性和亲和力。

思想政治课“三双”改革取得丰硕成果。一是“习近平新时代中国特色社会主义思想”“三进、三入”成效显著。通过丰富生动的教与学过程，激发学生的爱国情强国志报国行，对“两个百年”目标信心增强。二是思政课教学效果实质性改善。学生反馈思政课的学习是“我参与、我思考、我成长，我快乐”。三是思政教师的职业成就感和学生获得感大幅提高。多名教师在全国范围的院长论坛、名师论坛、青椒论坛分享经验，学生因在全国高校范围比赛中获奖而自豪和自信。

案例 6：突出思政首善高标准，展现实践育人新成果

2020 年 11 月，由北京高校思想政治理论课高精尖创新中心、全国高职高专院校思想政治理论课建设联盟、全国高职高专党委书记论坛主办，在高职院校思想政治理论课第 3 期“思想政治理论课实践教学的理论与实践”青椒论坛上，我校马克思主义学院袁阳副教授以“基于《概论》课理论体系构建高职实践教学模式”为题进行了分享，以《概论》课为例，深入思考实践教学设计理念，依据理论教学与实践教学相互转化的辩证关系，从逻辑互通、内容互融、功能互补、模式互动、成果互化五个方面，阐释实践教学设计的核心理念，把握理论逻辑与实践逻辑的内在统一，并以具体章节为例展示了基于《概论》课理论体系的系统化实践教学成果，以满足高职高专学生需求和供同行们教学借鉴。

来自北京和广东的近百名思想政治理论课骨干教师现场参加了论坛，全国高校思想政治理论课教师通过网络平台同步收看了论坛直播，网络访问量达到了 9 万 9 千多人次，创造了青椒论坛的历史新高。



袁阳老师青椒论坛开讲

案例 7：增强师生四个自信，激发伟大奋斗精神

2021 年 6 月，由北京市文化和旅游局主办、我校承办的“百名红色讲解员讲百年党史”专场宣讲活动在我校成功举办。学校近百名师生参加活动。是来自 6 家红色旅游景区的 9 位宣讲员生动讲述了中国共产党成为百年大党、创造伟大业绩的奋斗历程。来自陶然亭公园管理处的李湛凝，讲述了《我将无我，不负人民》的伟大蕴含；中国人民抗日战争纪念馆的讲解员史丽娟通过一封《烽火家书》，讲述了我党高级将领左权的革命故事和家国情怀；来自香山公园管理处的贾莉，带来的故事《镜头记录的党史瞬间》讲述了老一辈摄影家记录伟大时刻和伟人瞬间点滴故事；来自香山公园管理处的姜楠，讲述了《照亮中国的光》；来自密云博物馆的讲解员于晓民满怀深情讲解了故事《英雄母亲邓玉芬》，通过英雄母亲邓玉芬一家的故事，将一个既有革命大义又有母子深情的伟大母亲形象展示在听众面前。来自民族文化宫博物馆的郭一梅，身穿裕固族盛装为大家讲述库尔班大叔的故事《书信寄恩情》；来自颐和园管理处的舒乃光，讲述了《历史昭示未来》；颐和园管理处的张成瑞，讲述了故事《中华文物的自信与骄傲》。讲解活动在中国人民抗日战争纪念馆讲解员李洋讲述《没有共产党就没有新中国》这首“真理之歌”的红色故事中达到高潮，全场起立高唱《没有共产党就没有新中国》，庆祝中国共产党百年华诞。

红色讲解员讲党史是北京市响应文化和旅游部开展“百名红色讲解员讲百年党史”活动的北京行动。本次宣讲活动，既是北京市文旅局与我校积极推动文化建设的一次有力合作，更是共同组织学习党史主题教育活动的一次生动实践。全校师生缅怀红色历史，追忆峥嵘岁

月，学校党史教育活动更加鲜活而富有内涵。



红色讲解员贾莉



红色讲解员郭一梅

(二) 扎实开展课程思政，“12135 经管模式”发挥育人实效

近年来，学校党委坚持社会主义办学方向，全面落实立德树人根本任务，以培养社会主义事业建设者和接班人为目标，把思想政治教育贯穿于教育教学全过程，统筹推进思政课程改革创新与课程思政全覆盖。通过突出党建引领，思想政治教育一线贯穿，构建“大思政”的工作格局，将思想政治教育元素融入到所有课程中，实现各类课程与思政课程同向同行，协同育人，形成了具有自身特色的课程思政“12135 经管模式”。



课程思政“12135 经管模式”总体架构

1. 着眼两个任务，全面占住课堂育人主渠道

学校全面修订人才培养方案，设置思政元素专门栏目，将做人做事的基本道理、社会主义核心价值观的要求、实现民族复兴的理想和责任，具体分解落实到人才培养目标中，并明确每门课程的思想教育元素，找准落实立德树人着力点，助力人才培养体系建设。

2. 全面统筹、立体推进，为课程思政建设提供强大保证

学校通过统筹领导，建立了“三线”联动，“四位一体”课程思政立体化推进机制。学校党委作为“中心线”，研究出台《关于加快推进课程思政建设全面提升学校思想政治工作质量的实施意见》，紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，让所有教师、所有课程都承担好育人责任，构建全员全程全方位育人大格局；二级学院党总支承担课程思政建设的“中场线”，成立课程思政教学改革领导小组，制定本单位课程思政实施方案，将课程思政建设作为立德树人的重要任务来抓；教师党支部作为体现党的战斗力的“生命线”，发挥战斗堡垒作用，大力推广集中研讨提问题、集中培训提素质，集中备课提质量“三集三提”有效做法，进行课程思政建设攻关。党员发挥先锋模范作用，把推动课程思政建设作为党员的责任和义务。



党委统筹领导，“三线”联动，“四位一体”立体推进

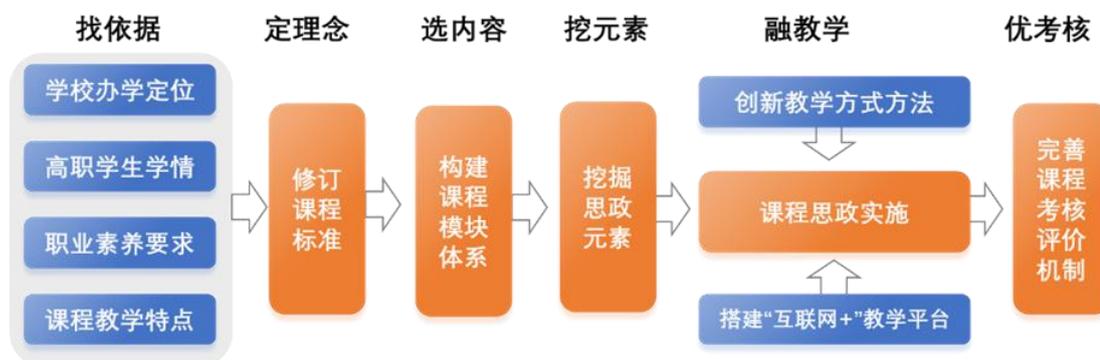
实现党建和思想政治工作、课程教学工作一体化设计、一体化实施、一体化提升。形成完善的课程思政建设考核评价机制。继续深入开展“三全育人”大学习、大讨论、大落实专项活动，持续加大立项课程思政专项科研课题、教改课题，进行北京高职院校首家“四有好老师、课程思政建设先进集体、先进个人”评选形成长效激励机制；开展师德专项教育活动，举办为党育人，为国育才”——讲述我（我们）的育人故事大会，举行教师入职宣誓仪式、

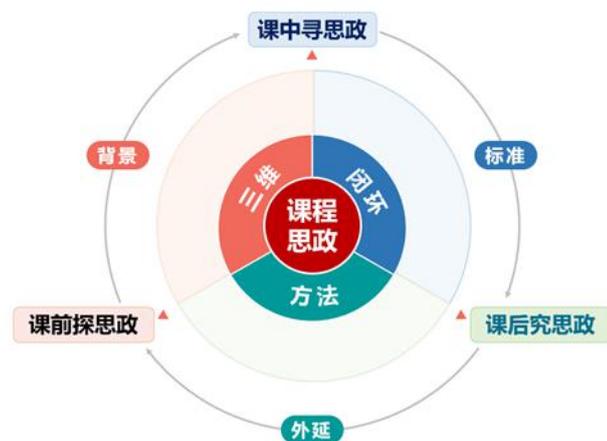
青年教师提升“课程思政”能力暑期实践研修班、举办多期课程思政培训班、思政教师与专业教师结对子合作教学教研、教师党支部课程思政专题研讨。以课程思政大赛、最美课堂比赛、“集中备课提升能力，集中培训提升课堂效果，集中展示提升育人水平”的“三集中三提升”活动推动践行教育者先受教育，形成示范效应和教师教育培训成长机制。



3. 深入挖掘专业课思政元素，不断丰富课程思政内涵

学校从实践教学、文化融入、经管特色三个方面加强课程思政课建设，打造“内容有用、方法有趣、评价有效”的“三有”课堂。采取了课程思政实施路径六步法，即找依据、定理念、选内容、挖元素、融教学、优考核，形成了“课前探思政、课中寻思政、课后究思政”的课程思政元素系列闭环。





课程思政实施路径图

两门课程（名师团队）入选教育部课程思政示范课程、课程思政教学名师和团队。成为唯一北京高职院校入选教育部“全国职业院校课程思政研究中心”。2021年7月，作为北京唯一高职院校参加“百所职业院校落实立德树人根本任务联合行动计划”课程思政项目，“12135”经管模式入选“职业院校德育工作成果展”课程思政建设产生良好的效果。学生社会责任感显著增强，学生的创新精神和创新意识明显提升。2020届毕业生对专业课程教师授课水平的满意度为98.27%。教育部组织的2020年大学生思想政治状况调查结果显示我校学生对“两个一百年”认同度为百分之百。师生思想政治素质全面提升。2020年学校师生战疫人物和优秀战疫作品被学习强国“首都高校在行动”栏目两次报道，疫情期间学生心理健康教育、“家校一体”的思政工作体系、课程思政建设等思想政治工作先进经验被北京市教育系统疫情防控简报六次采用推广。人民日报客户端、北京日报客户端、现代教育报等媒体均对学校课程思政建设的探索与实践进行了报道。今日头条、搜狐新闻等媒体转载。学校领导、教师在全国职业院校高端论坛、交流会、培训会、人民网、中国教育电视台等介绍“12135”模式、高职语文、体育课程思政建设经验等近20次。2021年被吸纳为全国高职院校爱国主义教育培训基地合作联盟副秘书长单位。人民网、青海交通职院和贵州高职卓越校长培训班等来我校考察课程思政建设，课程思政育人实践建设产生了丰富的育人成果。

案例8：深耕“12135”，课程思政结硕果

2020年11月，第十届全国职业院校“文化育人”高端论坛在山东济南召开。学校党委副书记张懿参会并代表学校作课程思政建设交流。张懿以《坚持立德树人根本任务，“四位一体”推进课程思政建设》为题，围绕“推进课程思政建设走实走深”主题，结合我校实际，从“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”三个方面介绍了我校课程思政建设的认识、举措、经验和体会。会上举办了全国职业院校课程思政研究中心授牌仪式，全国职业院校课程思政研究中心共设29个，我校成功入选。学校还获颁2020年全国职业院校“战疫课堂”课

程思政典型案例奖项。



学校党委副书记张懿做交流发言

课程思政典型案例优秀组织奖

（三）深入开展“三全育人”， 构建“五育”并举新格局

2021年，学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，思想政治教育、校园文化育人、社会实践育人效果显著提升，“三全育人”大格局基本形成。通过构建社会主义核心价值观教育、人文素质教育、创新创业教育“三育”协同的大学生素质提升平台，把社会主义核心价值观教育体现到育人全过程，坚持“五育”并举，科学构建课程体系，提高学生理想信念教育、综合素质教育、职业精神教育的总体教学效果，精心组织安排职业素养实践活动和丰富的社团活动，营造校园文化氛围，将社会主义核心价值观、理想信念、职业素养、中华优秀传统文化、生态文明教育有机相融和相互贯通。将体育作为提升学生综合素质的基础性工程，完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”教学模式。将美育作为立德树人的重要载体，打造了一批有特色的体育、美育选修课程。制定学校《全面加强新时代劳动教育的实施意见》，大力弘扬劳模精神，涵养学生的匠心工德，培育学生的奋斗精神。

1. 坚持体育课改革创新，推行选项课教学模式

创新体育课教学和人才培养机制，按照《高等学校体育工作基本标准》完善体育课程体系，加强体育课程和教材建设，完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”教学模式，不断完善体育课程教学和组织训练体系，广泛开展足球、篮球、排球、田径、武术等普及性体育运动，开展春季全校田径运动会和秋季新生运动会；每年定期开展体育文化节；举办球类等单项比赛；推广中华传统体育项目，强化学校体育教学训练和竞赛机制，加强体育实践活动和营造体育文化氛围，完善学生课外体育活动。组织学生每周至少参加3次以上课外体育锻炼，积极创造条件，推动阳光体育运动的开展。广泛开展学院、班级等基层体育竞赛活动，鼓励全体学生积极参加多种方式的校内外体育活动，在全校学生中推广使用跑步类APP

进行日常跑步锻炼，对取得优异成绩的学生及集体给予奖励，并纳入学生综合评价体系。保障学生每天校内 1 个小时体育活动时间，促进学生养成终身锻炼的习惯。

推行和实施学生自主选择上课时间、上课项目、授课教师的“三自主”。改革和应用效果明显，学生体质健康成绩明显提升，培养了体育骨干，体育运动和体育比赛成绩近两年有了大幅提高。在首都高等学校第 12 届秋季学生田径运动会上，我校田径运动队获 2 金 1 银 2 铜等十项佳绩，夺得男子团体总分第四名、男女团体总分第七名两座奖杯，荣获最佳参赛组织奖；第 23 届 CUBA 中国大学生篮球三级联赛（北京赛区），我校男子篮球队获得第三名，女子篮球队获得第八名；2020 年首都大学生京都念慈菴杯篮球超级联赛男子组第六名。

2. 建立四级美育课程体系，提高学生审美素养

学校针对高职学生审美兴趣和审美特点，持续更新和丰富可选修课程，开发和推行“课程美育”，形成四级美育课程体系。学校依托美育课程组织了“青春抗疫、只‘音’有你”歌唱活动、“诵读青春”朗诵活动、“书香校园 幸福经管”阅读分享活动，参与学生占到在校生三分之一以上。学校组织“汉语活动月”活动，开展诵读、诗词讲解、书法、篆刻和摄影等五大赛事，还组织了为期 20 天以书法和摄影为主要形式的课外活动，吸引学校半数以上学生参与，营造了浓郁的美育育人氛围，学生的审美素养和鉴赏能力在活动中得到了有效激发。在全国职业院校“战役课堂”课程思政案例征集活动中，美育课程案例以排名全国第一的优异成绩荣获一等奖。美育教学微课获得高职院校首届中华优秀传统文化微课大赛一等奖。2020 年获得北京市美育科研论文征集活动二等奖，位列上榜的高职院校的首位。

3. 弘扬劳模工匠精神，加强劳动教育

学校大力开展大国工匠进校园、劳模精神宣传教育、劳动能力教育、劳动价值教育、志愿公益服务、校园“劳动周”实践以及日常劳动活动和社会实践，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动、投身劳动。在教育部职业院校文化素质教指委举办的“劳动托举梦想，奋斗书写华章”为主题的全国职业院校学生劳动素养风采展示活动中，我校五项学生作品荣获全国职业院校“话劳动，践初心”征文活动优秀作品。共有 965 名学生积极参与到展示活动中。此次活动是落实学校《关于全面加强新时代劳动教育的实施意见》的重要举措，对于引导学生崇尚劳动、尊重劳动，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽、劳动最幸福的劳动观念，以及培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人发挥了积极作用。

案例 9：弘扬劳模精神，凝聚榜样力量

2020年12月，学校隆重举行“北京榜样优秀群体“走进百所高校 走近百万大学生”报告会”。北京市委宣传部精神文明宣教处领导、校领导班子成员出席报告会，学校中层干部和教师学生代表等300余人聆听了报告。

报告会前，学校党委书记张连城、副书记张懿会见了报告团成员，并赠送了校徽。报告团夏伯渝、王晓悦、陈飞、张卫东、董萍、李辉、蒋瑶7位成员依次上台，分享他们的故事。

“2018北京榜样”夏伯渝以“让五星红旗在珠峰上飘扬”为题，讲述了他几经拼搏终于在第五次冲击珠峰中成功登顶的经历。“2017北京榜样”王晓悦以“爱，无碍”为题，讲述了她创办平谷区七彩阳光儿童康复中心，关爱自闭症患儿，扛起社会责任的生动事迹。

“2018北京榜样”陈飞以“我在西藏画唐卡”为题，讲述了他14年间的他全力保护藏族文化经历。对于促进中华民族文化的大融合和交流做出了积极的贡献，彰显了大国工匠精神。

“2019北京榜样”张卫东讲述了他从警三十二年，做犯罪分子头顶高悬的利剑，更做人民群众可靠的朋友的故事。“2019北京榜样”董萍以“用爱托起生命的绿洲”为题，讲述了她作为一名志愿者，参与国内外许多重大灾害救援工作的经历。救援“女侠”救命救心，用实际行动展现了中国的大国担当。

“2020北京榜样”李辉以“轮椅上的鸿雁”为主题，讲述了他曾经成为全国轮椅族专业健身舞的开创者，组建残障人士舞蹈队，带领残障群体重拾健康和阳光的故事。

“2019北京榜样”蒋瑶以“我和我的祖国”为题，讲述了国庆70周年阅兵女民兵方队认真训练的故事。报告会后，与会师生纷纷表示，听了榜样们的事迹深受感动，备受鼓舞，要以这些“北京榜样”为楷模，用实际行动弘扬社会主义核心价值观，为首都“四个中心”建设贡献自己的力量。



北京榜样走进北京经济管理职业学院

4. 精心构建“5+1”活动课程体系，开展学生素质拓展教育

学校将学生素质提升进行课程化设计，提升素质培养的科学化水平。围绕“五育”并举，打造了校本活动课程，精心构建了“5+1”的活动课程体系，推动学生全面潜能开发和素质提升。该活动课程体系包括6大育类（德育、智育、体育、美育、劳动教育和校本教育）、15个培养科目，42个活动课程，包括12个基础性活动课程和30项拓展性活动课程。

表 1 素质提升活动课程体系表

育类	培养目标	培养科目	教育形式	活动课程	实施对象
德	教育引导学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，立志扎根人民、奉献国家，成长为有大爱大德大情怀的人。	政治素养教育	基础	班级学习园地	全体学生
			拓展	“四史”专题教育	全体学生
			拓展	唱响红色情怀	大一学生
		思想道德教育	拓展	尊师重道主题教育	大一学生
			拓展	廉洁诚信主题教育	全体学生
			拓展	节能减排主题教育	全体学生
		拓展	孝老爱亲主题教育	全体学生	
法制安全教育	拓展	宪法日主题教育	全体学生		
智	培养学生的创新思维和创业能力和竞争意识，提升学生技术技能，帮助学生形成自身职业规划。	创新创业教育	拓展	职业素质教育	全体学生
			基础	创新创业比赛	大二学生
		学业发展教育	拓展	专业认知教育	入学前
			拓展	学业课程辅导	全体学生
			拓展	基础学科竞赛	大二、大三学生
拓展	职业技能大赛	大二、大三学生			
体	树立健康第一的教育理念，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。	体质健康教育	基础	学生体质测试	大一学生
			拓展	卫生健康教育	全体学生
			拓展	日常体育锻炼	全体学生
			拓展	竞技体育比赛	全体学生
		心理健康教育	基础	心理健康测评	大一学生
			拓展	心理团体辅导	大二学生
拓展	心理文化活动	全体学生			
美	坚持以美育人、以文化人，教育和引导学生投身美育实践，提高审美和人文素养。	传统文化教育	拓展	语言文字教育	大一、大二学生
			拓展	古都文化教育	大一、大二学生
			拓展	读书月主题教育	全体学生
		艺术修养教育	拓展	高雅艺术进校园	全体学生
			拓展	社团文化节	全体学生
			基础	班级风采展示	大二学生
			拓展	校园文化活动	全体学生
劳动	弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，教育引导学生在崇尚劳	劳动精神教育	拓展	大国工匠进校园	全体学生
			拓展	劳模精神宣传教育	大一学生
		劳动能	基础	校园“劳动周”实践	大一学生

	动、尊重劳动、投身劳动。	力教育	拓展	日常劳动活动	全体学生
		劳动价值教育	基础	志愿公益服务	全体学生
			基础	社会实践	全体学生
校本	培育学生奋斗精神，培养学生爱校、荣校的情感，养成文明有礼的行为习惯。	奋斗幸福观教育	拓展	“奋斗幸福观”主题报告	大一学生
			基础	“幸福教育”个人成长计划	大一学生
			基础	幸福观和主观幸福感测评	大一、大三
			拓展	“奋斗创造幸福”主题系列教育	全体学生
		校史教育	基础	校史校情专题教育	大一学生
			拓展	杰出校友报告	大一学生
		纪律规矩教育	基础	校园礼仪达标	大一学生
			拓展	校纪校规教育	大一学生

案例 10: 热议百年讲话精神，肩负伟大复兴使命

2021年7月1日上午，庆祝中国共产党成立100周年大会胜利召开，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平发表重要讲话。

为充分营造中国共产党成立100周年的喜庆氛围，第一时间学习习近平总书记在中国共产党成立100周年庆祝大会上的重要讲话精神，我校在两个校区分别设置两个主会场和13个分会场观看庆祝大会实况直播，并进行交流发言。8时整，庆祝大会正式开始。

习近平总书记在会上回顾了中国共产党的百年历程，庄严宣布我们实现了第一个百年奋斗目标。全体中国共产党党员要牢记初心使命，坚定理想信念，践行党的宗旨，永远保持同人民群众的血肉联系，始终同人民想在一起、干在一起，风雨同舟、同甘共苦，继续为实现人民对美好生活的向往不懈努力，努力为党和人民争取更大光荣！有中国共产党的坚强领导，有全国各族人民的紧密团结，全面建成社会主义现代化强国的目标一定能够实现，中华民族伟大复兴的中国梦一定能够实现！听完习总书记讲话，全校师生倍感振奋、深受鼓舞。就习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神进行了热烈的讨论。讨论结束后，第一时间提交了学习情况总结及心得体会。全体师生将围绕习近平总书记重要讲话精神，深入开展专题党课、专题宣讲、交流研讨等，把信党爱党为党的热情转化为为党育人、为国育才的实际行动，奋力谱写学校高质量发展新篇章。



广大师生热议总书记讲话

（四）“幸福学园”育人体系不断完善，成果持续显现

学校出台《“幸福学园”升级版三年建设实施方案》，将“奋斗幸福观”融入学生日常思想政治教育工作，打造具有中国特色和高职特点的大学生思想政治工作创新模式，形成“奋斗幸福观”教育在理念、教材、活动、方法和数据方面的“五有”特色。坚持学生为中心和以问题为导向，构建学生综合素质培养创新体系，系统设计十五大项 90 余个分项的学生综合素质培养内容，提高大学生思想政治工作科学性。凝聚学校“奋斗创造幸福”的精神动力，构筑“奋斗、奉献、成功”的文化内核，促进学生成长成才、教师成长成功、学校事业发展相互促进的正向价值循环。幸福学园建设统筹和融通“五育”并举，2021 年，学校开设了德育、智育、体育、美育、劳动教育等 5 大育类，15 个培养科目和 42 个活动课程，为每位学生配备幸福导师，帮助学生制定幸福成长计划，准确把握学生个性化培养路径，形成“幸福教育”订单化培养方案。制定《高职学生幸福能力提升计划》，按照一周一主题、一月一周周期开展幸福教育活动。为学生提供《高职学生幸福成长手册》，成立“幸福学园”辅导员工作室，培育专项研究团队，积极开展“奋斗幸福观”科学研究，定期进行成果交流分享。将学生幸福能力提升情况纳入辅导员、班主任考核范围。

2021 年，学校学生主流幸福观凝聚度继续提升，“幸福学园”获评中国科学技术协会“学风传承示范基地”；“幸福学园”获评北京市委教育工委“三全育人”优秀成果三等奖。

表2 “幸福学园”重点节日表

育类	节日	具体时间	活动目的及意义	责任单位
德	学雷锋日	3月5日	弘扬雷锋精神，强调信念的能量、大爱的胸怀、忘我的精神、进取的锐气。	团委
	国家安全日	4月15日	增强学生国家安全意识，增强维护国家安全的责任感和能力。	安稳部
	青年节	5月4日	弘扬忧国忧民、热爱祖国、积极创新、探索科学的爱国主义精神。	团委
	建党日	7月1日	培养热爱中国共产党的情感，拥护中国共产党的领导，牢固树立没有共产党就没有新中国的坚定信念。	组织部 马院
	国庆节	10月1日	激发爱国主义情感，加强学生集体主义和社会主义思想教育。	学工部
	宪法日	12月4日	学习宣传习近平法治思想，培养法治意识，使学生知法、懂法、守法。	宣传部
	一二·九 纪念日	12月9日	弘扬“一二·九”运动精神，激发学生正确认识新时代、新责任、新使命，做出新担当、新作为、新贡献。	团委
智	世界读书日	4月23日	培养学生阅读意识，享受阅读乐趣，养成良好的阅读习惯。	图书馆
	创新创业周	4月份	进一步深化创业认知，了解学校就业创业政策，增强创业勇气、信心和能力	招就处
	校园实践周		坚持理论与实践相结合，让学生在校园实践中掌握技能，活跃教学氛围。	教务处
体	世界无烟日	5月31日	进一步提高学生对吸烟和环境烟草烟雾危害的认知，号召创建无烟校园。	学工部 后勤
	防艾日	12月1日	提高自身防艾意识，珍爱生命，加强精神文明建设，关爱理解艾滋病患者。	学工部 后勤
	大学生 心理健康日	5月25日	关注心理健康、重视心理健康，锻炼学生心理素质，提高学生心理承受能力。	学工部
美	春节	农历正月初一	加强家校共建，培养家国情怀。	学工部
	清明节	4月4日	缅怀先烈，敬怀先人，发扬革命传统，珍惜美好生活。	基教院

	社团文化节	9 月份	促进学校社团文化建设，发挥学生社团对校园文化建设的积极作用。	团委
	重阳节	农历九月初九	敬老爱老尊老，弘扬中华民族优秀传统文化美德。	离退休部
劳	劳动节	5 月 1 日	使学生尊重劳动、热爱劳动，培养学生劳动意识，深刻理解劳动的本质。	学工部
	学校劳动周	5 月份	通过实践体验劳动带来的快乐，体会奋斗的意义，养成劳动习惯。	学工部
校本	幸福日	3 月 20 日	感知幸福，理解幸福都是奋斗出来的，点燃学生奋斗激情。	学工部
	爱生节	5 月 23 日	把握学生的需求点、兴奋点，增强其获得感、共鸣感，从思想、心理、学习、生活、就业、创业等各方面关心学生。	教师工作部
	教师节	9 月 10 日	弘扬新时代尊师风尚，增进师生友谊，激励教师的爱生情怀。	团委
	校庆日	10 月 20 日	加深学生、校友对学校的感情，宣传办学、办校特色，使学生爱校荣校。	宣传部
	同学生日		加强同学间了解，建立团结、友爱的班集体	班主任

案例 11：幸福学园再升级，文化育人展新貌

2020 年 12 月，教育部职业院校文化素质教育指导委员会公布了 2020 年全国职业院校校园文化建设“一校一品”申报结果，我校“幸福学园文化”获评全国职业院校校园“一校一品”学校。“幸福学园”以习近平总书记“奋斗幸福观”为统领，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以主流幸福观凝聚、主观幸福感提升为目标，大力促进学生成长成才成功和终生幸福，实践“对学生最好、最负责任的高职学院”的庄严承诺。经过多年实践探索，我校“幸福学园”建设获得丰硕成果，已成为学校落实立德树人根本任务、实施“三全育人”的工作载体和重要平台。“幸福学园”社会影响力逐渐扩大，此次获奖是学校继 2018 年获首批北京高职院校“一校一品”德育优秀品牌，2019 年获首都大学生思想政治工作实效奖之后，取得的又一荣誉。



学校获教育部“一校一品”文化品牌

案例 12： 传承世界冠军拼搏精神，繁荣校园体育文化

2021年5月，学校召开“喜迎建党一百年、名家职教展风采”与世界冠军等体育界名家座谈会。学校领导班子成员和师生代表共同参加座谈会。游泳世界冠军钱红，花样滑冰世界冠军陈露，中国足球国家金牌教练金志扬，原中国足球国家队队员谢峰、曹限东，国奥集团董事长张敬东，中国少年儿童艺术基金会会长阚丽君，国奥集团总裁助理、国奥教育董事长赵琳莉，国奥教育发展中心主任李博，固安县政府领导班子成员李占云应邀出席。世界冠军等体育界名家与学校师生就体育精神、校园体育、产教融合等方面进行了深入交流。座谈会围绕怎么样把学生培养成德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，在“跨界”交流中，各位嘉宾的家国情怀和新思想新思路给学校发展带来了启发，提供了新思路。校党委书记张连城表示：体育强国梦，根基在校园，学校的体育教育要培养学生健康的体格，更要锤炼学生的品格。未来学校要进一步推动产教融合、校企合作、体教合作，提升人才培养质量，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才和技能支撑。



与世界冠军共话繁荣校园体育文化

案例 13： 弘扬工匠精神，培养大国工匠

2021年4月，北京市总工会召开“五一”新闻发布会，公布了2021年首都劳动奖状、奖章和北京市工人先锋号评选结果，发布了第二届“北京大工匠”名单。我校珠宝与艺术设计学院2019级学生李静荣获“北京大工匠”称号。李静现就读于学校珠宝与艺术设计学院2019级工艺美术品专业，她自1978年从事景泰蓝技艺以来，积累了深厚的创作和技艺的经验，其作品风格新颖、有特色和时代感。第二届“北京大工匠”的评选紧紧围绕首都“四个中心”城市战略定位，通过授予一批敬业专注、精益求精、技艺超群、传承创新的“北京大工匠”，传播“劳动创造生活”“劳动创造幸福”“劳动创造未来”的理念，培育和践行

社会主义核心价值观，为全社会营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气，为首都高质量发展凝聚力量、贡献智慧。



李静在展示技艺

（五）坚持文化育人，助力学生成长成才成功

学校将学风建设作为重点工作常抓不懈，加强学生诚信和廉洁教育，建立学业辅导室，完善校院两级学业辅导站建设。为学生学习成长成才成功营造良好生态。通过培育和打造班主任工作室，形成班级建设的品牌和试点，加强学生日常文明礼仪教育，在全体学生中开展基础文明礼仪教育，着力提高学生在课堂、宿舍、食堂、礼堂、校园等处的文明礼仪，营造文明有礼的良好校风。加强家庭经济困难学生的资助工作，提升资助管理水平和资助育人质量。通过开通绿色通道、发放爱心礼包等形式，切实做好经济困难学生的顺利入学工作。开展感恩诚信教育，开设勤工助学岗位，为学生开设近 200 个勤工助学岗位。建立学生自强社，发挥学生的自我服务和教育的作用。

2021 年，学校持续深化大学生心理健康教育。全面把握学生心理状况，重点加强新生心理状况筛查和危机干预工作，进一步推进心理课课程教学、心理咨询、危机预防与干预、学生心理教育队伍建设，增加心理教育活动，建立重点关注学生台账与帮扶记录，开通 24 小时心理咨询预约服务热线，扩建心理咨询室，连续 12 年开展“心理文化月”心理健康主题教育活动，举办“疏压赋能”班级心理活动营，开展“疫后综合征”风险研判，做好专题案例专家督导。2021 年获评首都高校大学生心理健康节优秀组织奖。

做好国防教育等相关工作。组织完成 2020 级和 2021 级学生集中军训工作。制定完善相关政策，加强校园两级征兵宣传工作，2021 年学校选送 26 名学生应征入伍。落实退役士兵相关优抚待遇。积极组织全校国防教育活动参加北京市高校国防教育活动。加强学生的国家

安全观、网络安全、法律法规等安全教育工作。

2021年，学校组织班级党员、入党积极分子班级结对帮扶等活动，开展“十佳班集体”“先进班集体”“十佳幸福宿舍”“经职之星”评选。科学引导和合理规划学生社团建设发展，加强对思想政治类等重点社团的建设力度。加强对学生社团建设发展的统筹管理，制定出台《北京经济管理职业学院学生社团建设管理实施细则》，建立指导教师库，配强社团指导教师，确定学校三批次社团指导教师。

案例 14：踊跃争当志愿者，积极服务冬奥会

根据北京 2022 年冬奥会和冬残奥会组织委员会工作要求，学校开展了 2022 年冬奥会和冬残奥会学校志愿者招募选拔推荐工作，全校学生积极响应、踊跃报名。全校共有 380 余名学生报名，经过初试、笔试、面试，共有储备志愿者 109 人。校团委组织开展内容丰富的志愿者培训，包括奥林匹克运动知识、残奥运动知识、冰雪运动知识、北京冬奥会和冬残奥会概况、志愿服务基础知识和基本技能、残障人士服务技能和残障意识等理论知识培训和实操培训，开展志愿服务实践锻炼，为北京市冬奥会输送一批综合素质好、服务水平高、业务能力强的赛会志愿者队伍。

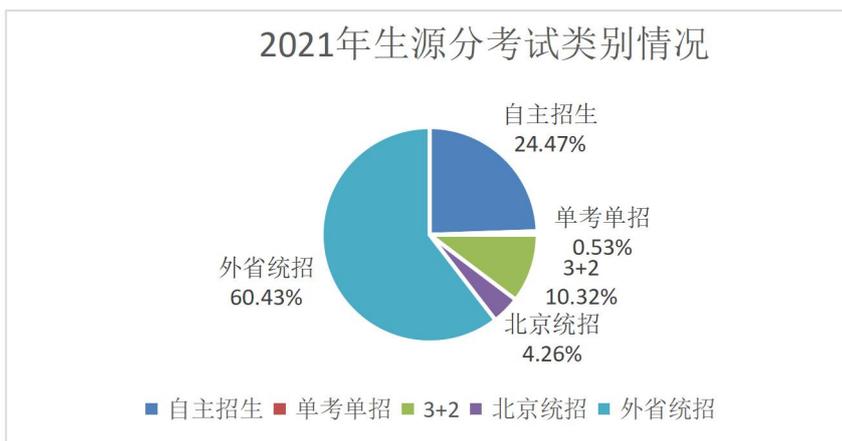


奥运志愿者整装待发

（六）多措并举，精心组织，保持招生就业工作高质量

1. 拓宽招生渠道，统筹规划，持续加大招生力度

2021年，我校招生工作坚持以北京为中心，努力适应北京四个中心的城市功能定位和京津冀协同发展战略需要，细化招生工作，持续加大招生宣传力度和招生队伍建设，拓宽招生渠道，精心组织各类型招生，面向全国生源大省，辐射全国，积极探索新的招生模式，扩大退役军人、下岗失业人员和新型职业农民等群体的招生。2021年实际录取 940 人。其中，自主招生录取 230 人，3+2 中高职衔接转段 97 人，单考单招录取 5 人，北京高会统招录取 40 人，京外统招录取 568 人。



2. 落实就业政策，精准指导，实现毕业生充分就业

学校认真贯彻落实党中央、国务院关于促进高校就业创业工作的决策部署，根据国家和北京市就业创业政策文件，以高度的政治责任感抓好毕业生就业创业工作，围绕学生成长成才开展就业创业指导和服务。通过建立精准就业信息台账，做到精准指导和服务，建立和完善“一对一”就业指导和帮扶机制，形成全员促就业局面；关心家庭困难毕业生、残疾毕业生等各类就业困难群体，积极为 87 名符合条件学生办理求职补贴。为适应新时期就业工作要求，满足企业和学生供需便利，改版更新大学生就业创业信息网，同时上线“北京经济管理职业学院就业双选会”小程序，实现企业线上招聘、面试以及学生线上投递简历。学校组织开展线上双选会 2 场，各二级学院召开小型专场招聘会、宣讲会 20 余场，就业指导中心通过微信工作群发送招聘信息 2000 余条，累计招聘单位 390 多家，提供岗位 6000 余个，确保满足学生求职岗位需求。

2021 年高职毕业生总计 1130 人，其中本市生源 780 名，京外生源 351 名，北京生源占毕业生总数的 69.03%。总体就业率为 99.47%，其中就业人数 942 人，留京就业人数 819 人，占比 86.94%，到规模以下企业等基层服务人数 822 人，占比 87.26%，到 500 强就业 17 人。在升学学生中，专接本 166 人，专升本率连续四年排在全国高职院校前列。出国人数 12 人，升学率 15.75%；自主创业人数 58 人，自主创业率 5.13%，根据针对 2021 届毕业生开展的就业创业状况调查结果显示，2021 届落实工作单位转正后的税前年薪平均为 6.44 万元。

在毕业生就业行业分布中，毕业生集中分布于租赁和商务服务业、批发和零售业、科学研究和技术服务业以及信息传输、软件和信息技术服务业等，符合高职人才培养的定位，为服务首都社会经济发展培养和输送了一批高质量人才。

（七）健全双创教育体系，创新创业再上新台阶

学校高度重视大学生创新创业工作，将“双创”教育全面融入人才培养全过程，构建双

创教育教学体系，大力扶持创新创业活动，搭建创新创业平台，建立了世、国、市、校四级学生技能竞赛参赛及保障体系。组织师生广泛参加教育部职业技能大赛、人社部国家一类、二类大赛、互联网+创新创业大赛等赛项，形成比学赶超的向上氛围，促进师生教学相长，学生创新创业能力不断增强，创业数量和质量明显提高，创新创业再上新台阶。

1. 构建多层次、协同性、贯通式人才培养体系

学校聚焦职业发展需求，积极推进创新创业教育教学改革，以“全面覆盖、分层推进、整体提升”为理念，搭建起“12345”“双创”人才培养体系，真正让学生“会创业”。一是将创新精神、创业意识和创业就业能力培养纳入人才培养方案。二是根植北京朝阳、河北固安两个校区，实现“双创”工作协同推进。三是贯穿专业教育、技能训练和职业拓展三个阶段，打通“双创”能力提升路径。四是搭建“双创”课堂教学、技能培养、实践训练、孵化服务“四大平台”。五是实现学生认知、创意、实践、创业和发展等五大能力提升。现已开设“双创”课程29门，建立26个专创实训室、3个基础创新创业教育实训中心。

2. 构建“四促”服务保障体系

学校党委高度重视，书记、校长亲自狠抓顶层设计，从制度、资金、人员、场地四大方面落实，建立和完善了“党委统筹、队伍指导、经费保障、孵化落地”健全保障机制，真正让学生“能创业”。学校建立了学生创业学籍管理、学分认定、奖励资助、扶持帮助等文件，组建了教师、校友、知名专家组成的专兼职“双创”导师队伍，加大了对“双创”教学、平台建设、赛事举办以及参赛获奖的支持力度，扩大了创业孵化基地。近几年来，投入“双创”工作的经费过千万，200余名创业导师参与学生“双创”指导，建设创业孵化基地1200平方米。

3. 构建“炫、树、拓、练”创业文化激励体系

建立“炫、树、拓、练”机制，弘扬“敢为天下先”的创业文化。一是文化引领“炫”氛围。营造人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境。二是典型宣讲树信心。针对高职学生自信心不足现状，加强“双创”典型尤其是创业校友案例的宣传、宣讲和展示。三是产教融合拓实践。依托全国工商联、行业协会和职教集团等，实现“双创”工作的产教良性互动、校企优势互补。四是“全员”参赛练经验。依托校、市、国三级赛制，鼓励学生跨专业、跨学校组团参赛。近年来，我校学生积极参加各级各类创新创业比赛，共有10个

项目荣获国家级奖项，197个项目荣获省部级奖项。

4. 构建“四个支持”资源聚合体系

建立“四个支持”机制，解决学生创业困难和初创企业的成长问题。一是聚合政策支持。融通国家、北京市和学校优惠政策，为学生创业提供全过程、一条龙服务，帮助“冰山数据”和“绣美英华”等创业项目入驻北京高校大学生创业园。二是吸引市场支持。指导2020届毕业生崔腾飞等的初创公司打造企业核心竞争力，挂牌登陆北京四板市场，现已完成100万元天使轮融资，吸引100万元的投资意向。三是争取地方支持。2020届毕业生宁严的初创企业在地方政府的支持下，利用网络营销手段，解决了当地农产品的滞销问题，他本人当选内蒙古自治区青联委员。四是提供后备支持。集全校之力、引“全网”资源、聚全员智慧，全过程、全方位支持学生初创企业成长。

学校创新创业型人才培养工作取得了丰硕成果。一是培养了一大批中小微企业家，实现了经济效益和社会价值双丰收。二是推动了学校教育教学改革，形成了具有鲜明特色的创新创业型人才培养模式。三是创业带动了就业。2020年，8名毕业生回乡创业，直接提供就业岗位近300个，间接提供劳动岗位4000余个，以勇于担当、艰苦奋斗的企业家精神服务社会。四是提振了高职学生的精神风貌。在“双创”精神鼓舞下，我校学生更加积极、主动、自信，用扎实的学习和努力的工作创造着自己更加出彩的人生！

表3 2020—2021 学年学校创新创业获奖情况统计表

	获奖时间	获奖种类	授奖部门
创新创业 获奖 情况	2021年6月	2020届全国普通高校毕业生就业创业工作典型案例	教育部
	2020年12月	北京高校毕业生就业工作先进集体	北京高校毕业生就业促进会
	2020年11月	第六届中国“互联网+”大学生创新创业大赛国赛银奖1项、铜奖1项、市赛三等奖以上85项	教育部、北京市教育委员会
	2020年10月	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道(北京赛区)优秀组织奖	北京市教育委员会
	2020年9月	第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛1项国赛三等奖、3项市赛金银奖	团中央、团市委

	2020年9月	北京地区高校大学生优秀创业团队 1项三等奖	北京市教育委员会
	2020年9月	北京地区高校大学生优秀创业团队 优秀组织奖	北京市教育委员会

案例 15: 匠心巧手制蒙绣 自强铸就创业路

北京经济管理职业学院学生吴晓英,入学前自主创业,创建了北京盈盛悦刺绣部,产品包括苏绣旗袍绣花、蜀绣挂画、京绣首饰盒、手工刺绣香包手工刺绣产品。

2015年3月,吴晓英借助互联网+的东风创建了残疾人网络销售平台,开设两个网店。2019年9月,为了传承蒙古族传统刺绣工艺,她设立了蒙古族服装服饰手工刺绣项目,她与北京市残联、内蒙古残联建立合作关系,帮助当地残疾人承接中国结制作、汽车坐垫加工等项目。为了提升自我,创造更大的社会价值半百之年的吴晓英重回校园深造业务。2020年9月,吴晓英成为北京经济管理职业学院宝玉石鉴定与加工专业的一名学生。在老师的专业指导下,她取得了长足的进步。2021年6月,在学校的大力支持下,她带领“绣美英华——打造国潮新蒙绣第一品牌”团队参加了北京地区高校大学生优秀创业团队评选活动。从2000余个参赛项目中脱颖而出,荣获优秀创业团队二等奖。她的作品《树叶盘金刺绣挂件书签系列》在“北京礼物”旅游商品及文创产品大赛中获得“TOP100总榜单奖”,并在北京市中小企业创新创业大赛暨“创客北京2021”创新创业大赛中夺得创客组前五十强。她的创业团队成功入驻北京高校大学生创业园(理工园),成为全校首支孵化性项目团队。吴晓英心中燃烧的自强和创业之火,坚定了要把蒙古族非遗刺绣技艺传承下去,用蒙绣传递中国声音;以线为墨,发扬工匠精神,以蒙绣开启人生新境界。



非遗蒙绣秀人生

案例 16: 国际大赛创佳绩,“双创”舞台展风采

2020年11月,在第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛上,我校参赛项目经过激烈角逐,从全国147万个项目团队中脱颖而出,由工程技术学院崔腾飞、钟平和赵世皓创建“冰山数据”项目团队、国际教育学院薛皓文、王欣、陈路、万小玲和杜琼琼创建的“万腾艺创-新时代美丽乡村建设的实创者”项目团队荣获国赛银奖和铜奖。这既是我校在创新创业领域重大赛事中取得的历史性突破,同时,也标志着我校创新创业教育工作取得了新的成果,为北京市高职院校创新创业工作增添了荣誉。共有来自国内外117个国家和地区、4186所学校的147万个项目、631万人报名参赛。牛津大学、剑桥大学、康奈尔大

学、伦敦国王大学、帝国理工大学等世界级名校组队参赛，世界前 100 强的大学中有一半以上报名参赛，大赛的质量与含金量创历史新高。

“互联网+”大学生创新创业大赛是深化创新创业教育改革的重要载体和平台，也是世界大学生实现创新创业梦想的全球盛会。本次大赛有 287 个项目团队报名参加了校赛。90 个项目团队进入了职教赛道北京市赛。最终 11 个项目团队获得北京市一等奖，9 个项目团队获得了二奖，63 个项目团队获得了三等奖。



大赛颁奖典礼



大赛金奖争夺赛现场

案例 17：鸣锣新四板，入驻创业园

2020 年 12 月，由北京市人力资源和社会保障局指导，北京股权交易中心主办的北京四板市场大学生创业板企业授牌鸣锣仪式在中关村创业大厦举行。我校 2020 届毕业生崔腾飞主创的玉案（北京）科技有限公司（主营项目“冰山数据”——本届互联网+双创大赛国赛银奖项目）登陆北京市大创板 18 个企业名录，参加了大创板企业集体授牌和鸣锣仪式，成为我校首个登陆北京市大创板的大学生初创企业。

崔腾飞创业团队携公司积极参加了 2020 年中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，在获得职教赛道北京市一等奖和 18 强第一名的基础上，在国赛总决赛上荣获国家银奖。同时，该公司在进入北京市中关村高新科技企业名录的基础上，近期又荣登科技部火炬中心国家级高新科技企业名录。在学校的积极联系和大力推送下，他们得到市教委大学生就业指导中心和北理工国防科技产业园的认可，将于近期入驻创业园区。

近年来，北京经济管理职业学院全面落实大学生创新创业政策，积极开展校地对接，有效利用政策资源、服务资源，开展高效、精准、精细服务，为优秀大学生创业企业送上金钥匙，帮助他们开启成功的大门。



创业项目敲开新四板上市大门

二、贯彻新发展理念，深化教育教学改革，全方位提升人才培养质量

学校贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》、《深化新时代教育评价改革总体方案》，围绕北京“四个中心”建设、“京津冀协同发展”战略和全球数字经济标杆城市建设，坚持“高质量、有特色、国际化”发展战略，坚定走内涵式发展道路。聚焦高精尖产业结构、城市运行与发展、高品质民生，对专业（群）进行整体谋划、系统重塑、全面提升，推动学校教育教学改革高质量发展。

（一）精准施策，聚焦产业发展新趋势，形成“以群建院”新格局

为适应新形势下首都经济社会发展需求，学校积极深化教育教学改革、构建专业群发展新格局，充分发挥京冀两地办学优势，以北京“两区”建设和数字经济发展为契机，进一步调整专业设置，优化专业群布局，实施“扬优、扶新、集群”的专业发展策略，坚持“内涵、特色、差异化”发展理念，加快两校区专业布局调整。积极顺应数字产业化、产业数字化发展趋势，谋划以北京市特色高水平专业群为重点，以核心专业为引领，以群内其他专业为支撑，不断优化专业结构，对接产业链和岗位群组建专业群学院，重构人才培养体系，科学确定专业群建设的实施策略，确立了以专业群学院为办学主体的管理体制机制，形成了以群建院的新格局。整体打造出临空经济管理、数字财金、人工智能、珠宝与艺术设计、外语与学前教育“五大”专业群，形成群内融合共享、群内外相互支撑、群间互动互补、资源高度共享，特色优势凸显，跨界、协同、共享、创新的专业集群。专业群内涵不断提升，办学特色不断凸显，专业（群）建设质量和水平全面提高。依据新产业、新业态、新技术、新模式动态调整专业群内专业构成，升级改造群外专业（方向），增强专业群建设的弹性和生命力，使专业群发展与产业转型升级同步。提高学校专业（群）服务区域经济发展能力。学校以此

为标志，深化教育教学改革，贯彻新发展理念，构建新发展格局，推动高质量发展进入新阶段。

案例 18：开辟数字化转型新路，培养数字化时代新人

学校人工智能学院副院长、教授、博士付丽琴，受邀《腾讯新闻·职教专家课》频道开展职教专家课。付丽琴教授从“新教育格局”出发，以“学习数字技能，成就精彩人生”为主题，与观众进行分享：整场课程直播的在线收看人数高达 23 万人次。付丽琴教授从六个方面进行了细致讲解：一是针对数字时代下，职业教育面临的新情况展开分析，并提出应对方案；二是详细介绍了学校数字化转型路径；三是数字时代催生的新职业；四是分析了学校专业设计；五是数字技能赋能，学校师生的成绩；六是介绍在数字技能培训方面，学校的培育优势及体系。此次讲座课程内容通俗易懂，由浅入深，贴近学生及家长的实际需求，为中专、大专学生提供了更多、更明确的专业方向选择。观看讲座直播的学生及学生家长对此次直播课程给予了高度评价，反响强烈，产生了良好的社会效果。



（二）精细设计，深化改革，全方位构建高水平人才培养体系

学校根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函[2019]61号）等文件精神，全面修订专业人才培养方案，落实德智体美劳“五育并举”。对照国家专业教学标准和人才培养方案修订意见，突出三全育人，加强三教改革，落实课程思政，创新构建有效有用的人才培养体系。制定实施学校《关于全面提高人才培养质量的若干措施》。健全人才培养方案实时更新与公开制度，探索根据不同专业、不同类别、不同层次学生特点进行多元化人才培养的新模式。围绕学校的办学定位、服务面向和人才培养目标，改革创新教学指导体系、教学制度体系、教学运行体系、学业指导体系、创新创业教育体系、教学质量诊改体系、教师发展支持体系等，以实现学生全面发展和个性化成长为出发点，建立知识结构完备、方式方法先进的教学体系。加强顶层设计，在基本知识结构、教学内容选择、教学方法设计、教学过程编排和教学结果评价等方面做出系统的、由浅入深、循序渐进的整体规划；聚焦课程改革，构建通识教育、专业和实践教学等灵活开放的模块化课程体系；确定公共基础课程和专业基础课程、专业选修课程、素质拓展课程的框架体系。

形成符合学校实际有效、有用的人才培养体系。适应不断变化的宏观政策、经济发展和技术进步需要，对教学标准、课程标准、教学内容动态调整。2020-2021 学年，各专业共开设课程 648 门。其中：A 类纯理论课 44 门，占比 6.8%；B 类理论与实践一体化课程 495 门，占比 76.4%；C 类纯实践课 109 门，占比 16.8%。人才培养方案不断完善，课程结构体系不断优化。

（三）精心组织，全员参与，全面实施提质培优行动计划

学校按照教育部和北京市教委关于承接《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》任务项目的通知要求，结合学校工作实际，通过认真梳理，专题研究、精心组织，申请承接了“按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政课教师岗位”等 38 项具体任务，在全校范围内组织开展提质培优行动，启动了《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》教育教学项目遴选及培育工作，预投入 3.2 亿，遴选和培育 12 大类、130 项提质培优项目，开展了 11 大类项目的项目遴选和培育工作，实施“六个一建设工程”即一批资源建设工程、一批标准建设工程、一批团队建设工程、一批特色案例建设工程、一批基地建设工程、一批成果建设工程，产生了一批高水平的教育教学成果，为进一步深化教学改革，全方位构建高水平人才培养体系打下坚实基础。

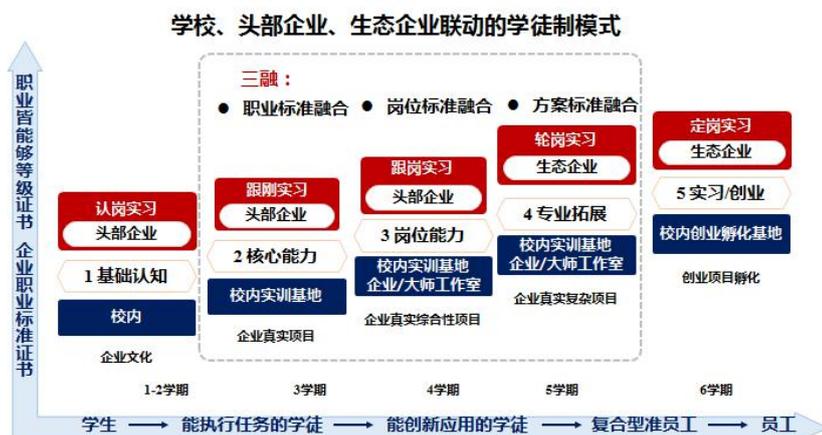
表 4 学校提质培优项目立项一览表

序号	项目名称	截止时间	立项数量
1	职业教育教学成果遴选及培育	2021.3.15	10
2	教学能力比赛团队遴选及培育	2021.3.15	10
3	职业教育规划教材遴选及培育	2021.3.15	10
4	“课堂革命”教学改革项目遴选及培育	2021.3.9	15
5	精品在线开放课程遴选及培育	2021.3.9	20
6	“课程思政”示范课程遴选及培育	2021.3.9	15
7	专业群人才培养方案及课程标准遴选及培育	2021.3.9	5
8	专业群教学资源库建设项目遴选及培育	2021.2.28	4
9	教育教学改革项目遴选及培育	2021.2.28	35
10	高水平专业化产教融合实训基地遴选及培育	2021.2.28	4
11	虚拟仿真实训基地遴选及培育	2021.2.28	2

（四）积极探索，大胆实践，全力开展人才培养模式改革创新

学校持续深化人才培养模式改革，不断创新体制机制，根据产业转型升级对人才的需求，探索分类培养、立体衔接、多样选择的培养机制和整体设计、系统规划、校企融合、贯通实施的人才培养模式，在部分专业深化“3+2”中高职衔接基础上，探索中职、高职、职业本科贯通培养教育，在现代学徒制试点专业深化双主体育人改革。2021年，在专业群人才培养模式改革方面取得新的成绩。

人工智能专业群依托五个平台、实施五个协同、实现五个同步，探索与实践行企协同模式，实现了基于两个闭环两种机制的专业动态优化调整，实现了依托三基地联合多企业的行业人才供给；探索与实践“学校-头部企业-生态企业联动”的三元育人模式，实现了“三融合·三证书·三经历”的人才培育目标；探索师生“三赛三证”双成长模式，实现对学生从成人到成才的培养全过程导航，对教师从普通教师到职教名师的成长路径导航。



人工智能专业群“三融合·三证书·三经历”的三元育人模式

数字财金专业群持续深化基于“五链融合”的“五维协同+七方评价”人才培养模式改革，促进了课堂教学的“五大转变”，推动了财金类专业数字化改造升级，实现了育训并举培养体系的创新。

案例 19：人才培养模式改革出成果，入选教育部高等职业教育改革发展优秀成果案例

学校积极贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》、《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》、北京市《关于深化职业教育改革若干意见》等文件精神，积极开展人才培养模式改革创新，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，主动服务北京科技创新中心战略，服务数字经济，通过精准对接数字产业，岗位集群，积极应对新产业、新业态、新模式，培养适应数字经济需求的高技术技能人才。2021年数字财金学院报送的《“五链融合”组群，“345”模式育人》成功入选“高等职业教育改革发展优秀成果案例”。

dop 提质 / 培优 / 创新 / 突破
高等职业教育 | 2020 成果展示

“五链融合” 组群 “345 模式” 育人 ——基于数字财金专业群的创新与实践

一、“五链融合” 组建数字财金专业群

通过构建数字财金专业群，促进财税、金融专业人才培养的供给侧适配产业及市场
需求端，实现产业链、业务链、技术链、人才链、教育链的“五链融合”。

- ◆产业链：互联网、人工智能等新一代信息技术赋能财税、金融领域后，业一营一财一税一融构成一体化的资金循环产业链。
- ◆业务链：金融服务、信贷、财税、审计等职业的典型工作领域形成业务链。
- ◆技术链：在新技术赋能下，涌现了信息化的专业技术服务及平台，形成技术链。
- ◆人才链：在业务链与技术链融合后，财税、金融专业人才需求发生变化，新岗位涌现的同时，原有岗位内发生质变，构成人才链。
- ◆教育链：人才链的相应岗位生成岗位群，与相关专业相对应，相关专业组成的数字财金专业群，构成教育链。

二、创新“345” 数字财金专业群人才培养模式

数字财金专业群通过构建群内跨专业四条横向通道，对接岗位群的五条纵向专业通道，同时建立双师型师资培养中心等3个中心，形成“345”人才培养模式。

- ◆四横：即四条横向的专业通道，通过专业群通识课、专业群基础课、1+X 证书融通课、专业群综合实践课，实现了群内各专业互联互通。
- ◆五纵：即五条纵向专业通道，基于对接金融服务、资产管理、财金服务、智能财税等相关岗位的技能需求，专业群内的五个专业形成独具特色的专业核心课程。
- ◆三中心：即人才培育的支撑保障，包括双师型师资培养中心、学习行为数据中心、财经大数据测评分析中心，学校教师与企业专家共同构成教学团队，校企协同育人，以财经大数据和学习行为研究，推动教育链对接产业链、技术链、业务链、人才链，实现精准教育。

三、教育教学创新成果初显

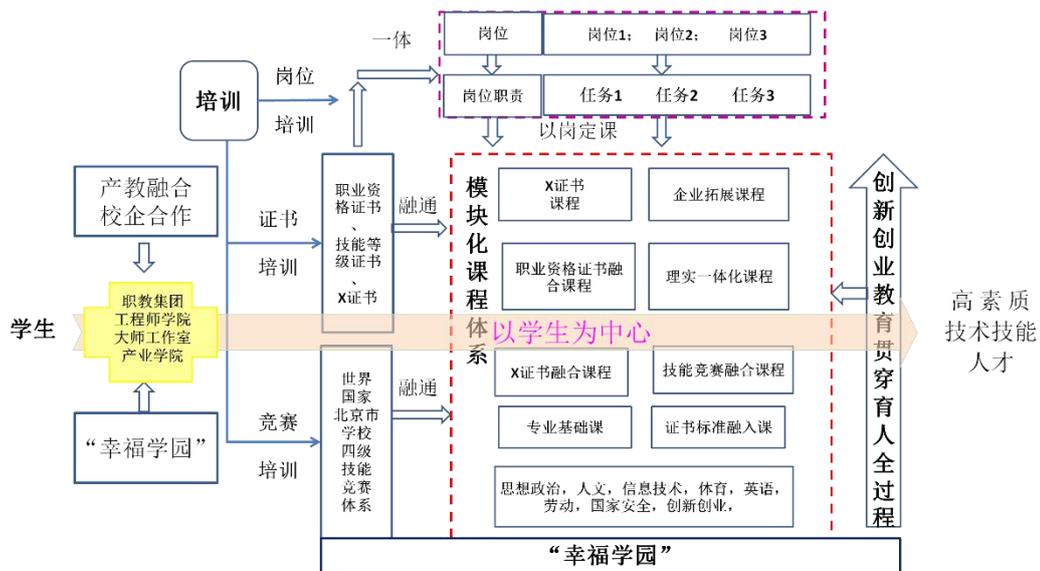
产教融合基地建设成果

双师型团队建设成果

校企合作教材建设成果

北京经济管理职业学院
BEIJING INSTITUTE OF ECONOMICS AND MANAGEMENT

珠宝与艺术设计专业群形成了岗课赛证融通、教培学创融合的“四融通、四融合”的人才培养模式，见下图搭建了“四位一体”的协同育人平台，建立了“三级三环”的质量评价体系。形成以学习者为中心的网络化、数字化、个性化、终身化的教学资源体系，创新了“双主体、四交替、六经历”的现代学徒制教学模式。



岗课赛证融通、教培学创融合的“四融通、四融合”的人才培养模式

学校“中德诺浩汽车人才培训学院”，开展德国“双元制”本土化标准建设，引进德国 HWK (Halle) 手工业协会标准，由学校、国内龙头汽车企业、行业协会合作进行本土化教学标准精加工，经过孵化培育形成特色模式，形成一整套完善的教学培训标准，探索出了一标双证三交替：“北经管—中德诺浩”产业学院人才培养模式，以国际标准本土化精加工的方式解决了对标对不上的“标准痛点”，以专业课程整套置换的方式解决了专业人才培养“质量痛点”，以系统性专业师资队伍训练认证体系解决了职业院校教师实践经验相对缺乏的“师资痛点”。政校企行四位一体发力，政府搭台，校企唱戏，行业专家给标准，相互支撑配合，形成各具特色、经验共享、优势互补的校企一体化育人。

(五) 持续深化“三教”改革，打造“四有”课堂

2021 年学校继续一体化推进教师、教材、教法改革。以教师为主导，以学生为中心，以课程为载体，以课堂教学为主阵地，产教融合为主渠道，深化“三教”改革，打造“四有”课堂。

1. 创新培养体系，促进教师全面成长

一是三聚焦、三引领，培育教师高尚道德情操。聚焦“铸师魂育师德”，实施党建引领工程，支部党建工作与师德师风建设同频共振；聚焦“树师表正师风”，实施文化引领工程，凝聚榜样文化示范引领；聚焦“练师能育名师”，实施职业引领工程，名师引领团队职业素养提升，塑造精益求精的工匠精神。二是四共建，校企互兼互聘教师团队的形成机制。共建人才储备库：互派人员、双向兼职、双重身份，充分发挥专兼组合优势；共建高水平教师发展中心；共建教师实践锻炼基地；共建“双师型”教师队伍，双师互助、交叉为师，校企行

联动、构建教师成长体系，实现了教师专业教学能力、行业洞察力、企业岗位能力、技术创新能力和社会服务能力的快速成长。三是学校采取“引、聘、送、下、带、赛”一条龙措施，提升师资队伍综合能力，培育创新型优秀师资团队。实施专业（群）带头人引培计划，引进和培养一批有影响力、国内一流的特聘专家、教学名师和学术带头人。实施人才引聘计划，引进国内外领军人才、大国工匠和企业行业经验丰富教师。探索建立政府机关、企业行业、科研院所的专家兼任教师的弹性用人机制。实施青年教师能力提升计划，建立新教师企业实践制度，分批次选派赴国（境）内外研修学习先进经验，提升教育教学能力，助力中青年教师成长。

2. 精准对接产业需求，开发系列适用性教材

学校深入贯彻落实党中央、国务院关于教材建设的决策部署和《国家职业教育改革实施方案》有关要求，将教材与高水平专业（群）建设精准对接，与“三教”改革、1+X证书制度、课堂革命、课程思政，精品在线开放课程、教学资源库建设、虚拟仿真实训基地建设、高水平产教融合实训基地建设等有机融合，整体同步设计，注重以真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体组织教学，按工作岗位标准和流程等编制各项目或模块，大力推进信息化教材建设，开发与数字资源有机融合的立体化教材，配套开发信息化资源、案例和教学项目，建立动态化、立体化的教材和教学资源，使专业教材能够跟随信息技术发展和产业升级情况及时调整更新。两部教材《财务报表编制与分析》和《经济应用数学》入选“十三五”职业教育国家规划教材。《钻石鉴定及分级》作为北京市高等教育精品教材，注重理论实践一体化，依托教育部宝玉石专业教学资源库的优质资源，实施“互联网+教材”的信息化教材改革，实现全部教学资源的数字化和网络化，开展立体互动式教学，推进课程内容的全时空学习。

在现代学徒制玉雕专业试点建设中，为推广大师雕刻经验，提升玉雕方向学生学习效率，我校深化与北京博观经典艺术品有限公司的合作，校企联合开发项目化课程。以苏然大师的“和田玉观音牌”、瞿立军大师的“和田玉山水玉牌”、黄罕勇大师的“和田玉瑞兽”为载体，先后完成《典型玉雕作品制作工艺》和《简明中国当代玉雕发展概况》等两本典型玉雕技法系列立体化教材。同时，校企双方还紧密结合国家“一带一路”走出去战略，开发国际教材《工业汉语-玉器工艺（基础篇）》和《工业汉语-玉器工艺（起航篇）》。系列教材的推出，将玉雕大师的演示操作流程化、系统化、规范化和科学化，不断满足玉雕从业人员高标准学习的需求。

2021年上半年校企合作开发出了一批新型活页式、工作手册式教材，同时利用信息化手段链接大量音视频资源，丰富的案例和故事吸引着学生随时看、随手学。学校提质培优项

目,《酒水知识与酒吧管理》、《Linux 操作系统》、《S7-1200 PLC 编程及应用》等课程教材建设取得了新进展。

3. 开展课堂革命, 打造新时代“金课”

学校积极构建基于课程思政与学习动力激发相结合的课堂教学模式, 广泛开展课堂革命。以学生为中心, 改进课堂教学的方式方法, 提高课堂教学的质量和效益。倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学, 推行基于问题、基于项目、基于案例的教学, 支持学生开展研究性学习、创新性实验。鼓励教师利用信息技术开发智慧课堂, 推动混合式教学模式改革, 着力构建基于新一代信息技术的新型教学模式及教育供给方式。突出以学生为中心的教学理念, 彰显以立德树人为根本的育人特色, 从课程思政、教学内容、教学手段和教学效果等四个方面构建学校的高效课程, 打造新时代的“金课”。

4. 开展互联网+、人工智能+改造, 持续深化教法改革

学校坚持为企业数字经济转型升级培养高素质技术技能人才, 学校以智能制造产业链为依托, 对电气自动化技术、机电一体化技术专业进行聚焦改造, 利用 BIM 技术对工程造价专业进行升级改造, 建设现代智能制造专业群。学校各专业人才培养方案体现人工智能要素; 旅游管理、国际商务、工程造价等专业将智能化要素引入到教学、实训各个环节, 并进行“AI+”专业改造。旅游管理专业在课程体系和实践环节增加了“智慧旅游”的内容; 互联网金融专业规划区块链实验平台的建设, 推出《金融科技》教材。工程造价专业增设了 BIM 专业方向; 云财务会计专业在课程体系和实训环节都增加了云服务的内容; 机电一体技术(施耐德班)专业在课程体系中增加了大量人工智能的课程, 实训室也围绕人工智能在配电和工业领域中的最新应用案例进行建设; 国际商务等各个专业也积极建设实施 AI+改造后的新课程体系和实训方案。对课程实施互联网+、AI+改造, 将岗位需求、技能大赛、“1+X”证书融入课程内容, 设计模块化课程体系。

(六) 坚持育人为本, 优化结构体系, 持续推进课程改革

1. 优化专业群课程体系建设

以“资源共享、优势互补、协同发展”为基础, 按照“底层+中层+高层”构成的结构化能力培养开展模块化课程体系建设, 对应不同层级结构的能力培养, 课程模块体系做到底层可共享、中层可融合、高层可互选。底层公共(通用)课程模块面向必学、应掌握的专业基础能力或通用能力, 中层融合(交叉)课程模块面向关键岗位的特定能力和素质, 高层核心(拓展)课程模块面向岗位群更有针对性的业务能力和职业迁移能力。同时, 模块化课程按照不同难度等级对接不同职业技能等级证书整合课程, 形成“专业群共享课程+专业特色课

程+岗位能力迁移课程+证书培训课程”的架构体系，构建专业群“岗课赛证融通”的模块化课程体系，并在专业群理实一体化课程中融入“新业态、新模式、新技术、新工艺”，形成专业人才培养与拓展专业技能培训的复合通道，增强学生可持续发展竞争力。

2. 大力加强互联网+课程改革，推动精品在线开放课程建设

学校深化教育教学改革与研究，推动一批教育教学改革项目立项申报，打造一批精品在线开放课程，加快建设学校优质金课。以国家精品在线开放课程建设与认定标准为引领，结合我校实际，遴选部分优质课程通过项目立项与建设，大力加强互联网+课程改造，打造具有我校特色的高职“金课”。2020年立项建设19门精品在线课程，并在职教云、语课堂、蓝墨云班课等平台建设200余门SPOC。目前学校建设并在境内平台开放共享的视频公开课数量为29门。

2021年学校提质培优精品在线开放课程建设项目制作了：《新媒体视频节目制作》、《MV短片制作》、《经济数学》、《敏捷开发实践》、《物联网技术与应用》、《人工智能应用基础》、《电气控制技术》、《S7-1200PLC编程及应用》、《数字测图》、《Web前端开发》、《国际市场营销》、《管理学基础》等课程的资源建设工作。

3. 建成典型示范的国家级职业教育专业教学资源库

由我校作为教育部职业教育宝玉石加工与鉴定专业教学资源库建设牵头单位，联合全国16所院校、13家行业企业共同建设的职业教育宝玉石鉴定与加工专业教学资源库，资源库涵盖2.5万个颗粒素材，1.1万个视频（总时长超6万分钟），1.5万个试题，63个虚拟仿真素材。共建成30门标准化在线课程，发布5门课程混合式教学标准、9门标准化课程质量报告、22门课程实训方案，出版6本“互联网+”资源库特色教材。建成线上宝玉石博物馆、大师大讲堂、“1+X”证书培训、课程建设联盟等特色模块，宝玉石博物馆收录多位国家级大师作品和一流工艺作品，开设大师大讲堂，日最高点击量达到47万次。宝玉石教学资源库实名注册用户4.5万人，使用人群包括学生（83.1%）、教师（6.3%）、企业员工（8.2%）及社会爱好者（2.4%）。覆盖高校1500余所，学生40000多人次，资源库使用单位700余家，企业受培员工3600多人次，具有广泛的社会影响力和辐射作用。2020年12月，高质量通过教育部组织的职业教育专业教学资源库验收。标志着我校宝玉石专业在全国同类院校中处在引领地位。



宝玉石资源库项目验收答辩会

4. 探索国家“学分银行”建设，形成职教多元办学格局

2020年11月，“北京市第十六届全民终身学习活动周”暨“2020年职业教育活动周”开幕式上，我校接受北京市教育委员会关于“北京市学分银行联盟成员单位”的授牌。标志着我校正式成为北京市学分银行联盟中的一员，成为我校在学分建设路程上的一个重要里程碑。学校将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，优化专业人才培养方案。同步参与职业教育国家“学分银行”试点，探索建立工作机制，对学历证书和职业技能等级证书所体现的学习成果进行登记和存储，计入个人学习账号，尝试学习成果的认定、积累与转换。学分银行建设有利于进一步完善职业教育与培训体系，有力促进职业院校坚持学历教育与培训并举，深化人才培养模式和评价模式改革，更好地服务经济社会发展。激发社会力量参与职业教育的内生动力，充分调动社会力量举办职业教育的积极性，有利于推进产教融合、校企合作育人机制的不断丰富和完善，形成职业教育的多元办学格局。

5. 推动信息技术与教育教学的深度融合

学校坚持以信息化促进教育教学提升的发展战略，积极推动信息技术与教育教学的深度融合，以“信息技术+”升级传统专业，及时发展数字经济催生的新兴专业。利用现代信息技术推动人才培养模式改革，满足学生的多样化学习需求，大力推进“互联网+”“智能+”教育新形态，在网络及教学基础建设、信息资源中心建设、教学信息化建设上构建“智能经管”，促进智慧校园建设与智能化水平全面提升，推动教育教学变革创新。全校共建各类实验实训室132间，教室107间，其中多媒体教室86间，智能教室21间，互动型智慧教室2间，录播教室1间。

（七）岗课赛证融通，统筹推进“1+X”证书制度试点

学校全面贯彻教育部关于1+X证书制度试点工作的精神，发布了《北京经济管理职业学院深化职业教育改革实施方案》、《北京经济管理职业学院教学奖励管理办法（试行）》等

文件，将“1+X”证书制度试点作为“提质培优”系列改革项目，纳入新形态教材建设、课程思政、金课建设等项目的遴选、考核和评价，对接职业标准和行业规范，有效推动“1+X”证书制度试点。学校把职业技能等级证书标准融入各相应专业人才培养方案，重构专业课程体系，推广学分银行和“1+X”证书制度的试点专业建设，完善“岗课赛证”融通的人才培养模式，专业人才培养面向最新岗位需求，对接职业标准和工作过程，吸收行业发展的新知识、新技术设置课程体系。以技能竞赛作为教学的高端示范和标杆实现，开发与技能竞赛相结合的模块化课程，将竞赛的项目、知识、技能、评价标准及技术前沿融入课程、载入课堂、融合评价；以证作为学习的评价和行业检验，开发、融通多类职业资格证书、技能等级证书，将证书内容和标准与课程、课堂、考核完美对接；构建“岗课赛证”融通的立体模块化的课程体系，使学生的学习内容更为贴近岗位实际，促进其职业能力素养的全面提升。

2021年学校不断加大证书申报和试点建设力度，申报的第三批26个1+X证书制度试点全部通过审核。各类证书（含不同等级）已批准的培训人数总计6341人。全校参加相关培训教师90人，学生考核通过299人。参加考试学生平均通过率较上年大幅提高，达56.3%。

案例 20： 深化教育改革，1+X 证书试点取得新成果

2021年7月，我校在校企深度融合、1+X证书国际化路径探索方面取得新成果，在教育部1+X贵金属首饰制作与检验职业技能等级证书2021年第一期师资、考评员培训班上，我校被有色金属工业人才中心授予“教育部1+X贵金属首饰制作与检验职业技能等级证书全国考核评价中心”。今后将由北京经济管理职业学院珠宝与艺术设计学院负责组织、协调全国各省市该证书的考核中心、站点认定、考核和管理工作。

学校和北京诺斐释真管理咨询有限公司（有色金属工业人才中心）联合主办的教育部1+X贵金属首饰制作与检验职业技能等级证书2021年第一期师资、考评员培训班，有来自全国15家试点院校、企业，40余名骨干教师及项目负责人参训。培训为即将全面开展该证书的考核工作提供专业的教师、考评员队伍，有利推动1+X试点证书落地实施，以证促建，助力试点院校专业建设，为培养适应新时代产业需求的高素质技术技能人才储备师资力量。



“教育部1+X 贵金属首饰制作与检验职业技能等级证书全国考核评价中心”授牌仪式

（八）坚持师德师风第一标准，打造高水平双师队伍

学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党中央国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》、北京市贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》的工作方案，坚持把师德师风作为第一标准，突出教育教学实绩。围绕“立德树人”根本任务，构建以品德、能力和业绩为导向的人才评价体系。建立科学完备的标准、程序，严把教师入口关，持续改善师资队伍结构比例。拓展教师发展中心功能，健全教师精准培训机制，完善教师支持发展体系。

1. 落实立德树人根本任务，强化师德第一标准

学校把落实立德树人根本任务，强化师德第一标准作为师资队伍建设的首要任务，制定《中共北京经济管理职业学院委员会2021年师德专题教育活动方案》，统筹活动安排，细化学习内容，落实负责单位，确保教育实效。将师德师风专题列入2021年教职工政治理论学习计划中，组织教师深入学习教育部、北京市教委关于高校教师职业道德和行为规范。加强警示教育，引导广大教师时刻自重、自省、自警、自励，坚守师德底线，树立优良师德师风，激发教职工积极性和创造性。落实师德第一标准，严格考核评价，将师德考核摆在教师考核的首要位置，坚持多主体多元评价，全面客观评价教师的师德表现。

2. 完善人才引进制度，把好教师队伍入口关

建立科学完备的标准、程序，严格规范教师聘用，将思想政治和师德要求纳入教师聘用合同。规范教师资格申请认定，严格思想政治和师德考察，充分发挥党组织的领导和把关作用。2021年引进教职工35人，持续改进师资队伍结构比例；全校现有教职工538人，其中专任教师290人，占比53.9%；，专任教师中“双师型”教师占比89.16%，博士学位34人，占专任教师的比例为11.9%；硕士学位196人，占专任教师的比例为68.5%。45岁以下教师占专任教师的比例为57.6%。正高职称15人，副高职称100人，国家级教学团队1个、北

京市级教学名师 8 人、北京市优秀教师 1 人，北京市职业院校专业带头人 3 人，北京市优秀青年骨干教师 5 人。

3. 拓展教师发展中心功能，完善教师支持发展体系

加大教师发展中心人员、资金、场地等资源投入，促进教师发展中心功能有效发挥，统筹教师研修、职业发展、教育教学指导、学术发展、学习资源服务等职能，推动新教师、青年教师、骨干教师、专业带头人等类型教师进阶式发展。健全教师精准培训机制，根据教师专业发展不同阶段需求，分层分类，先后开展了 90 余名新职工参加的教师培训；组织 25 名青年教师参加教师岗前培训班、专业带头人参加的教学创新团队申报培训、19 名青年教师参加的专业能力提升培训、22 名管理干部专题培训。面向全体教师开展了教师师德素养系列、教师素质能力提升、教师协同研修等培训，2021 年累计培训人次达到 1536 人。依托我校校企合作的“双师型”教师培养培训基地-数字财金“双师型”教师培养培训基地及人工智能技术与应用“双师型”教师培养培训基地，开展“双师型”教师培训，加强专业能力与实践能力提升，打造高素质“双师型”职业院校教师队伍。

4. 健全考核评价机制，引导教师潜心育人

贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，修订《专业技术职务评聘管理办法》、《专业技术岗人员量化考核办法》，细化《教学建设工作业绩计分办法》、《科研工作量计分办法》，进一步完善教师评价机制，围绕“立德树人”根本任务，构建以品德、能力和业绩为导向的人才评价体系。坚持分类评价，针对不同岗位类型，进一步细化了分类评价标准，体现差异化、个性化发展，拓宽晋升通道，激励教师人人尽展其才。改革科研评价，将社会影响力评价纳入评聘管理办法，针对取得重大贡献的研究成果，申报高级职称时论文不作限制性要求。完善《北京经济管理职业学院教师实践锻炼管理办法》，强化教师企业实践工作规范管理，细化教师企业实践的原则和工作目标，有效调动了教师企业实践的积极性，提高了教师参与企业实践和岗位对接能力，严格落实平均每年一个月（20 个工作日）的企业实践锻炼时间，教师企业实践锻炼累计人均实践天数 26.99 天。

三、深化产教融合，校企合作，全面服务数字经济

学校深入贯彻落实《北京职业教育改革发展行动计划（2018-2020 年）》、《国家职业教育改革实施方案》和《北京市关于深化职业教育改革的若干意见》，在深化产教融合、推进校企实质性合作中不断践行新理念、开辟新途径、探索新模式。完善产教融合办学体制，健全多元办学格局，创新校企合作办学机制，拓展校企合作形式内容。将产教融合作为促进学

校协调发展的重要举措，融入提高教学质量各环节，贯穿人才培养全过程；引企入校，建立产教融合实验区，形成政行企校协同推进的发展格局。产教融合和服务数字经济取得积极进展和重要成果，荣获 2020 全国职业院校产教融合 50 强荣誉称号。

（一）完善生态布局，提升北京数字经济职教集团品牌影响力

学院牵头成立的北京数字经济职业教育集团全口径对接数字经济产业链需求，紧紧围绕国家和北京数字经济发展战略需求，结合学校的品牌优势、区位优势、师资优势，探索产教融合新路径，通过建设全国第一家辐射京津冀地区的产教融合实验区，并由学校牵头，联合企业、行业协会、相关学校等 73 家成员单位成立北京数字经济职业教育集团，建立了 3 个产业学院、6 个工程师学院和大师工作室，促进多元主体育人，提高人才培养适应性；2020-2021 年，数字经济职教集团不断完善制度文件，形成科学的集团化办学机制。修订了《北京数字经济职业教育集团章程》，出台了《北京数字经济职业教育集团理事会议事规则》、《北京数字经济职业教育集团运行风险防控措施》等制度；新设立监事会，成为北京市第一家设立监事会的职业教育集团；通过成立教学指导委员会、培训指导委员会，加强对产教融合、校企合作的指导。2020 年 12 月，召开职教集团理事会第二次会议，聚焦国家数字经济战略，学校与国奥集团、北京出版集团、科大讯飞签订全面战略合作协议；与 51CTO 签订鸿蒙联合实验室全面合作协议；与北京东方艺珍花丝镶嵌厂共同成立非遗技艺传承（花丝镶嵌）产业学院；与中联集团共建中联数字财金学院产业学院取得了重大进展；围绕数字经济建立了人工智能、临空经济、数字财金等五个专业群学院，形成数字经济+学校+企业的生态布局。

成员企业不断加大投入力度，拓展合作深度和广度。截止 2021 年 9 月，在学校开辟的数字经济产教融合试验区中，集团成员企业在与我校企合作项目中投入近千万元。其中国富瑞数据系统有限公司在与我校的合作中投入经费 328.5 万元，北京采薇君华教育咨询有限责任公司在与我校合作的建筑信息模型（BIM）职业技能培训投入经费 100.5 万元，北京无忧创想信息技术有限公司与我校联合开办大数据实验班，总计投入 248 万元。ATA 公司实际投入 280 万元，企业的投入，实现了产教深度融合、校企紧密合作的校企命运共同体。

2020 年 11 月，在亚洲最高规格、最具权威性的区域国际教育盛会——2020 亚洲教育论坛上，我校凭借成立中国首家全口径对接数字经济的职业教育集团、打造跨越京津冀地区产教融合实验区、以及在支持国家一带一路、京津冀教育协同发展、在数字经济转型上的贡献，成功入选 50 强，充分体现了我校综合实力。此次入选 50 强，标志着我校产教融合工作取得了重大阶段性成果，得到了国内外专家以及业界的广泛肯定。

（二）现代学徒制试点高质量通过国家级验收

学校作为教育部第三批现代学徒制试点单位。分别与北京博观经典艺术品有限公司、北京燃气能源发展有限公司、国富瑞数据系统有限公司三家合作企业签订了现代学徒制试点专业共建协议，三个专业深入推进现代学徒制试点工作，经过三年的重点建设，试点专业在校企“双元”协同育人机制建设、人才培养制度和标准完善、学徒制课程体系构建、校企互聘共用的专兼结合教学队伍组建、教学实践一体化的实训基地建设、现代学徒制管理制度建设等方面取得了突出成效，全面推进了试点专业校企“双主体”协作育人合作体制机制改革，顺利完成试点专业承诺书事项，并取得了显著成效。2021年8月，教育部职成司组织专家对现代学徒制第三批试点单位进行验收，我校三个试点专业（应用电子技术专业、机电一体化技术专业、宝玉石鉴定与加工专业）高质量通过国家级验收。现代学徒制试点取得一系列标志性成果，为我校全面推广中国特色学徒制打下了坚实的基础。

表5 北京经济管理职业学院通过现代学徒制试点取得标志性成果一览表

序号	项目名称	级别	数量
1	第三批现代学徒	国家级	3
2	宝玉石鉴定与加工专业教学资源库	国家级	1
3	1+X 职业能力等级证书	国家级	26
4	教育部职业教育示范专业	国家级	1
5	人工智能学院	国家级	1
6	北京市人工智能技术与应用双师型教师培养培训基地	北京市级	1
7	教育部高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）生产性实训基地	国家级	2
8	全国职业院校传统技艺传承示范基地	国家级	1
9	高职院校特色高水平建设项目	北京市级	10
10	全国职业院校技能大赛获奖	国家级	3
11	全国职业技能二类大赛获奖	国家级	3
12	全国互联网+大赛获奖	国家级	3
13	挑战杯中国大学生创业计划竞赛	国家级	1
14	全国教学能力比赛获奖	国家级	1
15	北京市教学能力比赛获奖	北京市级	24
16	全国职业院校“战疫课堂”课程思政典型案例获奖	国家级	6
17	“十三五”职业教育国家规划教材	国家级	2
18	北京市高等教育精品教材	北京市级	1

19	北京市职业教育教学成果奖	北京市级	4
----	--------------	------	---

（三）“特高”项目建设进入高质量发展新阶段

1. 宝玉石鉴定与加工特色高水平专业大力开展产学合作

2020年11月，学校珠宝与艺术设计学院与北京东方艺珍花丝镶嵌厂合作，以京津冀工艺美术产业发展需求为引领，探索产业链、创新链、教育链有效衔接机制，将人才培养、技术创新、科技服务、成果转化、产业引领等功能深度融合发展，成立了非遗技艺传承产业学院。

非遗技艺传承（花丝镶嵌）产业学院建立以产业需求为导向、校企双主体协同育人的人才培养机制，实现校企之间信息、人才、技术与物质资源共享，形成校企产业统筹融合、良性互动的发展格局，校企双方利用现有优势，取长补短，在人才培养上结合工艺技法、艺术审美、科技创新、想象能力，进行综合职业素质培养，在非遗传承创新上弘扬中华优秀传统文化，在艺术上提升时尚感，传创发展非遗技艺，不断积淀形成体现中国文化的世界级品牌。校企之间开展课程-技能互认，满足学生多样化学习需求，为企业员工的数字素养提升、数字技能强化提供优质的职业教育服务，拓宽技术技能型人才成长通道。

非遗技艺传承（花丝镶嵌）产业学院非遗作品精采亮相我校首次举办的技术技能节，冬奥元素加入本项目，作为非遗技艺传承产业学院的特色元素，获得一致好评。



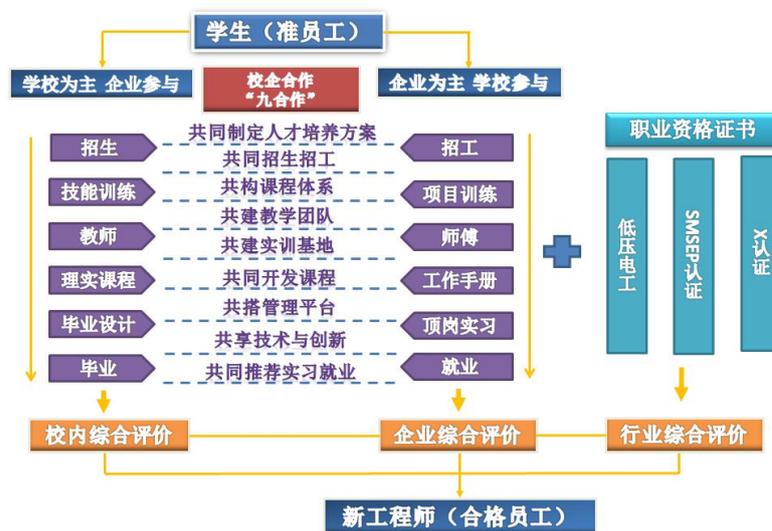


非遗作品展示，亮相首届技术技能节

2. 西门子智能制造工程师学院打造首批特高建设示范和标杆

作为“高职院校智能制造实训基地”的新标杆，西门子智能制造工程师学院是北京市教委、学校和西门子（中国）共建的国际化工程师学院，是智能制造领域急需人才的培养基地，学院对接国际标准、采用德国先进的教学理念，开展新工程技术技能人才培养模式创新实践。创新构建二融三级三层技术技能人才培养课程体系，形成了“双主体、九合作、三评价”创新型的“293”人才培养模式。

“293”人才培养模式



2021年6月，顺利通过北京市职教特高项目专家组实地评估检查。西门子智能制造工程师学院作为首批特高项目，对接产业升级下智能制造新领域，开展高端技能人才培养，发挥人才培养功能，加大科技创新和社会服务的功能，加快推进先进智能制造实训室建设，扩大培训服务，培养了大批优秀的高素质技术技能型人才，打造首批特高建设的示范和标杆，实现了弯道超车，为北京职业教育发展做出了重要贡献。

3. 科大讯飞人工智能工程师学院建设取得新成果

2021年学校与科大讯飞签订了全面战略合作协议。科大讯飞人工智能工程师学院、以特高专业群为依托，按照育训结合要求，积极探索人才培养的路径，对接智慧园区运维产业链的相关岗位，探索中国特色学徒制育人模式，构建对接“1+X”职业标准的模块化课程体系，完善师生的成长机制，形成培养具有“三经历”、“三融合”、“三证书”的技术技能型人才培养路径。建立了“双师型”师资培养培训基地，虚拟仿真实训基地、产教融合实训基地。开发一批职业教育标准、一批职业标准证书、输出一批教学资源 and “课堂革命”案例。

(四) 扩大校地、校企合作领域 升级产学合作层次

学校深入探索校地、校企合作新路径、新模式，实现校企、校地资源共享，打造“行业+领先企业”的产教融合校企合作职教生态系统，共筑校企命运共同体。

2020年11月，学校与河北省固安县人民政府签订校地全面战略合作协议，通过双方紧密合作，深化产教融合，建立政产学研实质合作机制，利用学校办学优势和人才资源服务固安产业发展，在对标地方经济发展中实现职业教育改革的精准对接，实现校地合作双赢。标志着学校在服务京津冀协同发展战略中迈出坚实一步。

2021年4月，学校与北京市文化和旅游局开展战略合作，双方签订行业标准转化合作项目协议。学校依托丰富师资资源和经理人培训经验，为首都旅游行业发展开展智库服务、行业标准的课程转化与职业培训等工作，北京市文旅局为学校提供青年教师挂职锻炼、学生实习实训、文化交流等机会。

2021年学校与数字经济领域和首都科技领域有影响力的企业签订一系列校企合作协议，校企合作实现新突破，国奥控股集团股份有限公司、首都会展（集团）有限公司等大型机构和企业签订协议，扩大了校地、校企合作范围，提升了产学合作层次，促进了教育链、人才链、产业链、创新链高度衔接和深度融合。



学校与河北省固安县人民政府签订校地全面战略合作协议

表 6 产教融合、校企（地）合作项目汇总表（2020—2021 学年）

序号	合作项目	合作单位	合作日期	合作期限
1	与中联集团校企合作协议	中联企业管理集团有限公司	2020 年 10 月	3 年
2	与固安县人社局战略合作协议	固安县人力资源与社会保障局	2020 年 11 月	3 年
3	与方润石油校企合作协议	北京方润石油产品经营有限公司	2021 年 3 月	3 年
4	与路博咨询公司校企合作协议	北京路博国际咨询有限公司	2021 年 4 月	3 年
5	与固安县全面战略合作协议	固安县人民政府	2021 年 4 月	3 年
6	校企合作协议	国奥控股集团股份有限公司	2021 年 8 月	3 年
7	BIEM-科大讯飞全面战略合作协议	科大讯飞股份有限公司	2021 年 6 月	4 年
8	共建鸿蒙联合实验室合作协议	北京无忧创想信息技术有限公司	2021 年 6 月	3 年
9	战略合作协议	京版梅尔杜蒙（北京）文化传媒有限公司	2021 年 6 月	5 年
10	战略合作协议	北京幸福泉教育科技发展有限责任公司	2021 年 6 月	3 年
11	校企合作协议	北京李博士大师工作室	2021 年 6 月	5 年
12	校企合作协议	新华三技术有限公司	2021 年 7 月	5 年

（五）紧密对接“两区”建设，扩大产教融合领域

1. 全面对接临空经济示范区

对接临空经济示范区，全面服务“两区”建设，按照北京市临空经济区的规划，进行专业布局，开展人才培养和就业等方面的全方位深度合作，探索校企合作新模式。学校与首都机场临空经济示范区初步达成合作意向，将针对相关岗位设置和人才需求，在产教融合、订单班招生、教育科研等领域开展合作。学校与大兴机场深入对接，开展志愿服务合作，共同推动大兴国际机场志愿服务项目组织化、常态化、品牌化，确定专业化、国际化合作模式，共同打造校企合作新示范区，为学校学生提供实践锻炼、成长成才的平台。为“两区”建设输送高素质技术技能人才。

案例 21：增强职业教育适应性，服务临空经济新业态

由北京临空经济核心区管委会、中国航空学会、中华职业教育社、“空中丝绸之路”国际合作联盟联合主办的首届全国临空经济职业教育国际发展论坛9月5日在北京国家会议中心举办。

与参会各方共同探索临空经济区产教新生态，以北京临空经济核心区管委会“空中丝路、国门工匠”人才培养基地为背景和依托，推动产教融合发展，探索“共育共建共成长”人才培养模式，助力国家“一带一路”发展。提出服务国际服务贸易行业的临空经济行业标准对接人才培养标准，推动临空经济职业教育开放交流和深化产教融合，打造国家级临空产教融合平台的解决方案。

校党委副书记、院长王粤在论坛经验分享环节作了《在临空经济发展中职业教育大有可为》的主题演讲。王粤院长表示我校对临空经济区产教新生态高度重视，组建精英团队参加服贸会，为服贸会提供有力支持。充分体现了我校对加强临空经济职业教育开放交流和深化产教融合的信心及助力打造国家级临空产教融合平台的决心。校党委副书记张懿主持了对话会，围绕《以培养“空中丝路 国门工匠”为目标，用国际视野打造政校企行协融合发展新构想》话题，政校企行协12位代表交换了各自看法，在产教融合、用国际视野培养高端人才等方面形成共识。

国际商务（航空服务）专业学生一行15人为服贸会“空中丝绸之路”国际合作峰会、临空经济职业教育国际发展论坛、首钢园主题展提供了会议礼仪服务及民航风采展示服务，学生优雅的气质和周到的服务得到主办方及现场观众的高度评价，展现出了航空服务专业学生的风采，圆满完成了各项任务，为此次服贸会的成功举办做出了贡献。



院长王粤做主旨演讲



航空服务专业学生提供礼仪服务

2. 大力建设数字经济产教融合实验区

学校与合作企业投资近千万元，加强数字经济产教融合实验区建设，引企驻校。望京校区综合楼作为数字经济产教融合实验区示范项目的展示区；固安校区作为产教融合项目实践区；出台数字经济产教融合实验区相关政策，按入驻项目的贡献度进行奖励和资金支持。成立数字经济产教融合发展基金，基金的资金来源主要是合作企业、行业协会捐助、学校和政府补助。基金的主要目的是对数字经济特定项目的扶持和建设，完成学校相关特色高水平的

项目，不断拓展产教融合基金使用范围，扩大基金来源，提高基金使用效率，实现基金运营的良好循环。科大讯飞、51CTO等数字型头部企业先后入驻数字经济产教融合实验区。

3. 筹建数字经济研究院，建立服务数字经济综合性研究平台

学校将专业（群）建设与服务“两区”建设有机融合，筹建数字经济研究院，开展数字经济研究，结合数字经济发展，开展职业教育与首都数字经济、数字贸易的研究，打造教育孵化平台，各专业（群）联动互动，创新教学模式，集成技术-资本-品牌的产业路径，为学校提供创业指导和创业孵化帮助；建立学校教师的数字资源库，建立学校支撑和服务数字化综合性研究平台。

4. 建设京东国际数字贸易学院，培养国际化数字贸易人才

为了更好顺应数字化、网络化、智能化贸易发展新趋势，学校立足数字化、现代化企业的职业技能需求和职业要求，学校启动了京东国际数字贸易学院建设项目，旨在充分发挥京东集团平台型企业的主体作用，将京东集团全球市场、技术方案、人力资源与学校优质教育资源链接，共同制定人才培养方案、开发特色课程、协同开展技术创新，共同建设人才培育、资源共享、技术创新、社会服务四位一体产教融合平台，培养精准服务北京两区建设、具有国际竞争力的数字贸易人才，打造智慧商业模式下高素质数字贸易技术技能人才培养的全国示范基地和北京实践新样本。

（六）落实“数字+职业教育”，举办首届数字技术技能节

为迎接建党100周年，贯彻全国职业教育大会精神，落实“数字+职业教育”理念，在全社会营造崇尚技能、全民学习、关心支持职业教育的良好氛围，我校举办了以“技能强国庆华诞，数字赋能扬青春”为主题的首届数字技术技能节。本届技能节以思政引领、科技搭台、数字嵌入、孕育职业理想和工匠精神等为主题内容开展活动，以二级学院和部门承办的八大主题日为时间轴，横向嵌入6个学院的特色专题展示和部分职能部门承办的论坛、报告会、讲座和研讨会等活动。活动以“数字”为主线，全面、系统展示我校数字化改革的特色成果。

“数字技术技能节”围绕“锻造数字技术技能，培养大国工匠”，开展了丰富多彩的活动，二级学院举办特色专题展示、职能部门承办特色活动。全校参加数字技术技能节线上线下师生共7500人次，其中直接参加活动的教职员工313人，参与率达到61%；学生1750人，参与率达到60%。技能节设有讲座、座谈、职业技能大赛、与企业签约揭牌、未来职业体验和技能展示、展播等活动项目。技术节还包含了红色文化因素，用数字技能赋能党史教育、劳模讲座、课程思政研讨会、强技报国报告会、名师名家讲党史、党史教育征文、红色图书漂流等活动，充分发挥思政育人的作用，引导师生学习技术技能，增强技能报国、成为大国红色工匠的决心。

“数字技术技能节”搭建的平台，向社会展示了学校师生追求卓越、立志报国的精神风貌，形成了学校具有标志性特色的数字技术技能文化。

“数字技术技能节”期间，参与企业 58 家，新签合作协议 10 项。其中，围绕鸿蒙技术成立了校企共建的鸿蒙生态联合实验室，与科大讯飞全面合作，在数字技术研究、博士后培养等尖端领域竖起职业院校旗帜；与国奥集团在全域旅游、数字经济、新型体育生态的专本研究生一体化培养领域成立国奥学院，开展校企共同培养高端技术技能人才；引进非遗传承人李浩大师，在非遗数字技艺终身教育领域组成大师工作室，培养非遗数字技艺人才。

“数字技术技能节”取得丰硕成果：线下参与 4100 人次；线上参与 3400 余人次。签约：10 项，揭牌：2 项，座谈研讨：5 场，报告、讲座：17 场，技能大赛：3 场，职业体验：3 场，技能展示、展播：6 项。

人民日报、劳动午报、中国教育电视台、中国网和北京日报客户端均在第一时间对学校“数字技术技能节”活动进行报道。



表 7 首届数字技术技能节活动成果统计

主要活动	参加人数	取得成果
开幕式	160 余人次	签约 2 项、展示 1 场
悦读论坛	120 余人次	讲座 2 场
图书漂流活动	40 余人次	漂流图书 70 余册，接受图书捐赠 10 册。
“强技报国”报告会	180 余人次	报告会 2 场
数字财经论坛	200 余人次	讲座 5 场、工程师学院揭牌、研讨会 1 场
人工智能专题日	360 余人次	研讨会 2 场，讲座 3 场，签约 1 场
永定河文化研究院座谈会	11 人次	座谈会

非遗技艺专题日	240 余人次	签约仪式 1 次、大师讲座 1 场次、非遗技艺展示 1 次、体验 1 次
创新创业专题	2150 余人次	创业大讲堂、互联网大赛
数字贸易与大师技能专题	110 余人次	讲座 2 场次、展播 2 次、项目展示 3 次
听说读写行天下，声琴舞美创未来	190 人次	签约 1 次，技能大赛 2 次、讲座 1 场次，技能体验 1 次
上云用数技术技能专题日	100 余人次	讲座 2 场次，展示 1 次，体验 1 次，
科技政策研讨会	130 余人次	研讨会 1 场
闭幕式		签约

四、构建新发展格局，落实“育训并举”，提升社会服务贡献度

学校贯彻新发展理念，立足为学生成长赋能、为教师发展增值、为产业发展增效，坚持育训并举，提升社会服务贡献度。学校依托优势专业群建设，以高水平示范性基地建设为抓手，开展高质量职业技能培训。继续打造国企党员领导干部提升政治素养和履职能力的阵地、应急管理从业人员提升管理水平和专业素养的阵地、北京市民终身学习丰富文化生活的阵地。服务国家“一带一路”发展战略，做好对口支援，助力“乡村振兴”。2021年，共组织各类培训 34937 人日，较上一年增长 26%。培训服务到款额 1296.42 万元。

（一）服务京津冀协同发展战略

本着“深度融合、重点突破、创新发展、互利共赢”的原则，学校与河北省固安县政府签订校地全面战略合作协议，与固安县人社局签署校地合作协议，共建人力资源产业园；全方位对接京冀人才培养。建立全方位、多领域、深层次的合作关系，以产业园为抓手，充分发挥我校在河北办学的区位优势和师资优势，在人力资源与产业对接方面，全方位助力固安县建设发展。为支援雄安新区建设，加快京冀教育融合步伐，探索京冀教育融合新模式，学校与雄安新区的职业教育合作迈入新阶段。2020年11月，学校与北京中合云通科技发展有限公司就联合办学，中高职教育衔接等合作议题进行了深入探讨，围绕雄安新区产业布局和调整对技术技能人才的需求，深化产教融合、校企合作，积极探索雄安新区职业教育混合所有制新模式，推动雄安新区现代职业教育体系建设和发展。学校还积极对接河北省退役军人事务厅、固安退役军人事务局，服务退役军人再就业。承接地方退役军人的再就业培训，已完成多期培训，每期培训 3 个月，帮助退役军人实现高质量就业。

案例 22: 赋能退役军人, 服务京津冀发展

为全面落实学校“育训并重”法定职责, 面向社会开展职业培训, 更好的服务京津冀协同发展, 2020年12月7日至12日, 由学校和廊坊市退役军人事务局共同主办的“2020年廊坊市退役军人适应性+就业创业培训班”在学校固安校区成功举办。来自廊坊市各区(市)县的27名自主择业退役军官, 参加了为期5天的培训。开班仪式上, 廊坊市退役军人事务局于永刚副局长、培训学院院长张英华分别代表主办方讲话并提出了具体要求。本次培训内容丰富, 形式多样, 涵盖了思想政治、法规政策、省市情教育、职业规划、就业创业政策指导等多方面内容, 对退役军人适应性培养以及就业创业能力的提升提供了支持和帮助。圆满完成了培训任务, 培训效果明显, 受到了廊坊市退役军人事务局领导和参训学员的一致好评和称赞。本次培训活动的成功举办不但提升了学校服务社会能力和水平, 标志着学校面向社会培训业务取得了新突破和新发展。



廊坊市退役军人培训班结业典礼

(二) 服务首都“四个中心”和首都市民终身学习

学校立足北京经济社会发展和“四个中心”功能定位, 拓展职业培训新领域, 聚焦产教融合、城教融合, 依托学校优势专业, 开展高质量职业技能培训、搭建终身教育平台, 满足首都市民多样化的学习需求, 为服务首都经济社会发展探索新途径。发挥首都职工继续教育基地、首都职工教育培训示范点的平台优势, 为首都市民终身学习服务。2021年, 继成为北京市高精尖产业技能提升培训机构、首都职工教育培训示范点之后, 学校又获批北京市校企合作“双师型”教师培养培训基地、中国工艺美术大师传承创新基地、1+X 贵金属全国培训考评主基地。这些平台为建设职业培训新体系提供了坚实基础和有力保障。依托获批基地, 举办了网络安全防护与管理培训班, 198人日; 云计算与大数据应用培训班, 300人日。

案例 23: 发挥技能培训示范作用, 服务首都市民终身学习

2020年11月, 北京经济管理职业学院开展的“网络安全防护与管理培训班”顺利开班。此次培训是首都职工教育培训示范点落户我校后首次举办的培训活动。北京经济管理职业学院彭彧华副院长、北京市公安局内保局领导、360安全大学校企合作部负责人以及学校有关领导出席开班典礼。

此次培训得到了北京市总工会、北京市总工会干部学院的支持和指导, 培训采取线上和线下相结合、理论与实践相结合的方式进行, 基于真实场景, 真实案例演练来切实提升参训

人员网络安全防护与管理能力。来自公安网安系统、360 网络安全大学、北京经济管理职业学院的资深专家，通过面授、实训、考核，让参训人员掌握网络安全相关法规标准、常用网络安全技术、典型网络安全管理方法，具体网络安全等级保护工作如何开展等相关内容，从而更好地胜任本单位网络安全防护与管理相关岗位工作。来自生态环境部、北京京西燃气热电有限公司、北京工美集团有限责任公司、北京京煤集团有限责任公司等 21 个企事业单位，33 名网络安全相关人员参加培训。学员表示此次培训内容充实、针对性强，对实际工作有很强的指导意义。首都职工教育培训示范点是落实《北京市总工会关于加强首都职工技能人才培养的实施意见》文件精神，推动首都职工教育联盟创建的实践之举。旨在通过专业（工种）特色建设开展相关培训，以服务北京“四个中心”功能定位和北京“四个服务”水平提高。



“网络安全防护与管理培训班”开班仪式

（三）服务党建事业，培养党建人才和青年优秀干部

学校面向国企开展党建培训，为首都国企发展增值赋能。突出政治引领，围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大及历次全会精神、党章党规、党内条例等重要内容，结合北京市“四个中心”功能建设和各企业不同经营业态，加强形势任务和重大决策部署等的培训。开展了多形式、多类别的党建培训工作。突出加强党性修养和政治素养，提高政治理论水平，党建专题培训占所有培训项目三分之一。学校积极谋划主动对接，在北京市属国有企业深入开展党建培训。党建培训课程内容设计上，突出党性教育的时代内涵，突出在企业实践落地。“坚持党性教育、坚持思想方法工作方法、坚持能力培养”三条主线贯穿始终。培训内容上突出政治性，课程设计上突出针对性，培训形式上突出创新性，培训管理上突出规范性。形成了高职院校国企党建培训品牌，为市属国企干部提升政治素养和履职能力做出了贡献。通过培训，党务工作者党章党规意识和廉洁自律意识得到提升，参训国有企业领导干部的履职能力得到了提高，增强了企业领导干部爱国热情与民族自豪感。党建类培训课程满意率平均达到 98.42%，教师满意率达到 98.49%。



北京京能电力 2021 年党员教育培训示范班

（四）服务首都国有经济和国有企业发展

学校坚持以国有大中型企业为主要培训服务对象，着眼于国资国企改革和产业转型升级，培训工作聚焦“热点”对标“重点”，面向国有企业经营管理人员、专业技术人员及党务工作者举办经营管理等各类培训，课程内容深入联系企业改革发展实际，结合产业转型升级，提高国有企业管理人员职业素养和履职能力。为北京热力集团、北京建筑设计研究院、北京地铁公司、北京城市副中心投资建设集团等企业及拉萨市国资委等政府部门举办企业培训 28 期，1973 人次，8027 人日。



北京地铁公司 2020 年中青年干部培训班

（五）服务首都安全生产、安全稳定和安全发展大局

学校投入建设北京市安全生产教育培训基地和北京市安全生产培训网，线上线下相结合，面向全市安全监管干部、大型企业负责人、重点行业企业负责人、企业安全管理人员、注册安全工程师开展了广泛的教育培训。共举办安全培训 94 期，5757 人次，25922 人日，为实现首都城市安全发展做出贡献。



北京市第一次全国自然灾害综合风险普查应急系统培训班

案例 24：云培训覆盖全国，保安全促进发展

学校累计投入 170 万元建设安全生产培训信息化平台,主要是用于信息发布、线上报名、缴费、考勤管理、模拟考试、发证、培训材料归档等教学管理功能。2020 年面对疫情的严峻挑战,学校认真研判疫情形势,快速启用安全生产培训信息化平台,开展网上教学活动。快速召集优秀师资,先后录制 25 门网课,开展线上培训。2020—2021 学年,覆盖全国 30 个省市 4689 名学员通过了在线考试。目前,网站平均每天访问量 4000 余人,平均每月点击约 120000 余人次,开设 60 期培训班,总学时 1940 学时,培训收入 850 余万。

疫情期间使用安全生产信息化平台教学,为全国注册安全工程师的继续教育提供了教学保障,实现了线下停课,线上不停教,学员复工复产,不停学的局面,培训收入实现了高于去年同期的良好经济效益。在疫情灾害面前,安全生产信息化平台建设,确保了培训事业社会效益和经济效益的双丰收。

(六) 助力乡村振兴,开展引智帮扶工程

2021 年,学校积极承接北京市政府国有资产监督管理委员会、北京市安全生产监督管理局、北京市委社会工作委员会的对口支援培训任务。大力开展引智帮扶工作、助力乡村振兴。

案例 25：落实“乡村振兴”战略,开展“引智帮扶”工程

2021 年 7 月,学校与平谷区金海湖镇将军关村建立结对帮扶关系,党委召开专题工作会,组成了工作专班,制定了“引智帮扶”工作方案,将“引智帮扶”工作列入学校“十四五”时期产教融合发展规划,全面启动对北京市平谷区金海湖镇将军关村的专项帮扶工作。学校组织两次实地调研,与将军关村召开了对接座谈会暨“引智帮扶”工作启动动员会,对“引智帮扶”工作进行了整体部署。校、村双方相互借力发展,充分发挥双方优势,深入挖掘双方潜力,深度发掘校企合作新模式,8 月,学校组织了专业教师带队的学生实践团队赴将军关村开展实践调研,在充分了解了将军关村的基本情况和现实需求后,学校制定了五年内帮扶将军关村建成可持续发展的产业,推动村级集体经济在“十四五”期间达到北京市集体经济平均水平的工作目标。同时,学校还牵线国奥集团、ATA 集团对将军关村开展产业帮扶,计划通过在村内建设民宿项目,发展可自主运营的旅游产业。

学校通过 2021 年高职扩招计划,针对将军关村农户采取免学费的政策,以线上线下结合方式送课入村,切实实现智力帮扶。学校与将军关村进行结对共建开展党支部建设,研究

制定党建帮扶工作计划，深入挖掘将军关村红色资源，将将军关村打造成具有影响力的红色基地。

案例 26：优质资源助帮扶，科教援疆育人才

学校深入贯彻党中央决策部署，落实北京市委“科学援疆、全面援疆、真情援疆”帮扶理念，全力帮扶和田地区的职业教育，学校与和田市玉石雕刻培训学校签署引智帮扶协议，2021年7月，“北京经济管理职业学院珠宝与艺术设计学院和田实训基地”正式揭牌，启动对口和田市玉石雕刻培训学校的帮扶项目。

学校选派优秀师资队伍赴新疆和田市，对实训基地建设及利用“国家宝玉石教学资源库”进行专业人才培养、课程思政建设及专业课程体系改革进行指导。学校依托所主持建设的“国家宝玉石教学资源库”，开设宝玉石鉴定与加工、玉器设计与工艺、数字媒体应用等7个远程授课专业课程，为和田玉雕培训学校的学生输送新工艺、新规范和新技术，对首饰制作工艺和宝石琢磨工大赛提供了专业技术指导。开放“国家级宝玉石专业教学资源库”优质教学资源，丰富了和田玉雕培训学校教师备课、授课的教学资源，面向和田玉雕培训学校150名师生，举办了《解玉技能》玉雕大师大讲堂。远程授课、名师大讲堂等多种组织形式不仅丰富了教育教学内容，也使和田玉雕培训学校教师的教育教学水平有了显著提升，学生技能水平也上升到了一个新的层次。

（七）大力加强科研和技术服务，提高科研水平和学报办刊质量

学校加大科研管理制度和保障机制建设，技术服务能力不断增强，横向技术交流与合作领域不断拓宽，科研质量显著提高。纵向和横向课题数量同步提高，2021年科研投入270余万元，科研管理制度逐步完善，通过加强科研平台、科研团队建设，成功搭建数字经济与永定河文化研究院科研平台，形成了以专业群为核心的科研储备和浓厚的科研氛围，推进产教融合、全面提升协同育人和服务区域发展的贡献力显著提升。

学校获得教育部人文社科项目、北京市教育科学规划重点课题等重大课题项目立项。课题立项层级总体提升。2021年，学校纵向科研经费到账额346.5万元。学校横向技术服务到账额1217万元，申请发明专利4项。

1. 打造特色科研平台，成立永定河文化研究院

为贯彻落实习近平生态文明思想，推动永定河生态、文化环境整体提升，打造京津冀生动交融的文化纽带，增强沿线市民的获得感和幸福感，2020年11月，成功举办永定河文化研究院成立大会暨永定河文化论坛。永定河文化研究院的成立标志着又一个以思想理论研究、科学文化研究、生态文明政策研究为基础的综合性研究平台在京正式落成，研究院以弘扬优秀传统文化，推动生态文明建设和经济社会发展为使命，积极推动“一城三带”建设，对于深入挖掘永定河全流域文化内涵，传承历史文脉，保护好、传承好、利用好西山永定河文化带的绿水青山和历史文化遗产形成有力支撑。2020年，依托永定河文化研究院建设的“永定河劳动教育实训基地项目”获得第九届高校科技创新成果展示推介会三等奖。永

永定河劳动教育实训基地项目依托永定河历史文化资源，把劳动教育与立德树人、文化传承、技能培养、拓展训练进行有效整合，将建成具有北京特色、全国影响的劳动教育实训场所。2021年，学校继续推动永定河文化学术研究和文化交流活动，永定河文化研究院座谈会、永定河文化研究学术论坛先后在学校举办。《永定河文化元素谱系与北京文化中心构建》以重大课题的形式进行了立项。



永定河文化研究院成立大会



永定河文化研究院座谈会

案例 27：挖掘劳动文化价值，提升科技创新质量

2020年11月，第九届高校科技创新成果展示推介会公布了获奖名单，我校永定河劳动教育实训基地项目获得创业计划书三等奖，实现了学校在本次比赛中的突破。

推介会由北京市科学技术协会、北京市教育委员会、北京市总工会、共青团北京市委员会、中关村科技园区管理委员会、北京市知识产权局、北京市工商业联合会共同主办。学校遴选了10个优秀创业项目参加推介会，在和北京985、211等众多高校同台路演比赛中，永定河劳动教育实训基地项目最终获得三等奖。

永定河劳动教育实训基地项目践行习近平总书记关于弘扬劳动精神的重要指示，积极响应永定河文化研究“跨界”“提升”和“担当”号召，依托永定河历史文化资源，把劳动教育与立德树人、文化传承、技能培养、拓展训练等进行有效整合，积极打造一个具有北京特色、全国影响力的劳动教育实训场所。



颁奖会现场

2. 学报质量和影响力大幅提升

2021年,《北京经济管理职业学院学报》以提升质量为主线,改革栏目,聚焦时代主题,新设永定河文化研究、数字经济与产教融合、现代学徒制、思政教育四个专题栏目,涵盖数字经济、职业教育,围绕专业群改革,服务学院创新发展,完善审稿制度、加大外审力度,学报质量和影响力大幅提升,2020年12月,《北京经济管理职业学院学报》获评RCCSE“高职高专院校学报核心期刊”A级期刊,在295个期刊中排名29名,学报排名显著提高,在同类期刊中质量和影响力大幅提升。收录于中国社会科学评价研究院中国人文社会科学引文数据库(CHSSCD)。

四、推进国际合作与交流,提升学校国际教育品牌

学校围绕服务国家发展战略,推进国际教育交流与合作,积极与国(境)外高校开展合作办学,实现“请进来”与“走出去”并重发展,拓展渠道、配置资源、培育项目,探索后疫情时代国际交流与合作新模式,依托专业群学院开展双向国际交流与合作,以高水平国际合作服务专业群建设,服务人才培养,提升学校综合办学水平,提升学校国际影响力。学校连续两年获“中泰职业教育国际合作突出贡献奖”。入选北京高教学会外国留学生工作研究会常务理事院校,是常务理事院校中唯一一所高职院校。学校成为“中国-东盟职业教育国际合作联盟”副理事长单位和“中国东盟‘宝石王杯’国际技能大赛暨中文+职业技能大赛执委会”主任单位。2021学年度共招收来自14个国家的留学生96人,开设了线上、线下9个教学班。

(一) 国际交流领域不断开拓

学校稳步推进国际合作交流工作,以学校整体发展战略为指导,以提升学校国际化水平、拓展师生国际交流渠道、加强中外合作办学实效和提升师资队伍国际化水平为目标,积极加强与国(境)外高校和教育机构的沟通和联系,扩大对外交流的广度和深度,全面推动国际交流合作工作的开展。为促进国际交流合作各项工作的规范化、制度化,健全国际教育制度,完善国际合作保障机制,根据国家及北京市各项外事规章制度,结合我校实际,学校出台了《北京经济管理职业学院因公出国(境)管理办法》、《北京经济管理职业学院关于教学科研人员因公临时出国管理工作实施细则》、《北京经济管理职业学院涉外活动管理办法》等措施。

案例 28: 中德俄聚首云端, 三大奖花落经管

2021年9月, 首届德国柏林国际数字化人才创新技能大赛(简称 Make-IT 大赛)颁奖典礼在柏林、北京和莫斯科三地通过网络视频的形式共同举办。北京经济管理职业学院为中国赛区线下会场及线上会场联络地。北京市教委二级巡视员王东江, 职成处副处长高飞等领导受邀出席会议发言并颁奖。来自北京市5所参赛高职院校的相关领导、项目指导教师和学生团队成员参加了典礼。校党委书记张连城教授给中国赛区获奖团队颁发荣誉证书。Make-IT 大赛由柏林州政府发起, 依托于国际友好城市框架, 邀请国际友城北京和莫斯科共同举办。在全球疫情的背景下, 大赛的成功举办对于职业教育在数字化领域的国际合作具有里程碑式的意义。中国赛区共有近百支职业院校代表队报名参赛。共有10所学校参赛项目荣获中国赛区选拔赛一等奖, 我校获得最佳伯乐奖、中国赛区团队一等奖、中国赛区优秀组织奖。赛项的成功举办, 为我校承办、参与国际赛事积累了经验, 同时也进一步扩大了我校职业教育在国内和国际的影响力。



中国赛区线下会场及线上联络会场

(二) 国际合作办学稳步发展

学校严格按照《中华人民共和国中外合作办学条例》等文件精神, 加强与国外大学和机构的联系, 探索国际合作新模式, 开拓合作办学的新领域。积极引进国外的优质教育资源开展中外合作办学, 培养高层次国际化人才, 加快国际化发展步伐。

1. 加强与英国国家创新创业教育中心合作

学校与英国国家创新创业教育中心(中国)合作, 完成三年整体课程输出及课程推荐方案项目, 并选定四门课程作为首批输出课程, 已完成《投资中国》及《中国上市公司财务报表分析》两门双语课程。

2. 推进“中澳国际学院”国际合作项目

利用中外合作办学优势, 积极引进境外优质资源, 优化课程体系、提升课程标准建设水平, 提高人才培养质量。学校组建项目团队, 与澳大利亚职教联盟及墨尔本理工学院合作, 推进“中澳国际学院”建设, 2020年9月正式向北京市教委提交会计专业及幼儿双语专业

中外合作办学项目申报材料。

3. 探索与泰国开展特色国际职教合作

学校与泰国中部职教中心、泰国汽车工业学院合作，积极筹建中泰商务文化学院，开展以“语言+文化+技能+就业”相结合为特色的国际职教合作，培养通晓汉语、了解中国国情与文化的高素质技术技能人才，搭建首都与“一带一路”沿线国家职业教育交流、文化交流、行业企业交流平台。

4. 开展“中文+职业技能”国际合作培训

学校与CUCAS来华留学网合作，发挥我校专业优势，以中文教学为基础、以职业教育为特色，以提高质量为核心，培养既懂汉语又懂技能的复合型人才。立足“中文+职业技能”，开拓线上中文教育新模式，举办了印尼泗水国际工商学院“中文+职业技能”培训项目，为来自4个国家的39名学生进行了为期8周的“中文+电子商务”培训，取得良好效果。

2021年4月，学校作为执委会主任单位参加了中国—东盟“宝石王杯”国际技能大赛筹备工作会议，彭彧华副院长主持了“中文+职业技能”与国际教育合作论坛，并作为“中文+职业技能”赛道牵头负责人做了主旨发言，深刻阐述了国家“一带一路”战略的政治意义和经济发展意义，同时对“中文+职业技能”大赛的工作目标、任务以及比赛方案进行了部署。学校作为“中国—东盟职业教育国际合作联盟”副理事长单位和中国—东盟“宝石王杯”国际技能大赛执委会主任单位，在联盟五十多家高职院校中，发挥了应有的作用。



彭彧华做主旨发言

2021年5月，学校副院长彭彧华率队参加“巾帼创优”高职教育提质培优交流研讨会并做主旨发言，重点介绍了学校国际化办学特色，展示了学校提升“留学经管”品牌、建设北京经理学院海外校区、打造“中文+职业技能”示范项目，构建“人无我有、人有我优、人优我特”的国际合作与交流体系，服务国家一带一路发展的工作成果，引起与会院校的强

烈反响。



彭彧华做主旨发言

（三）推动留学生教育转型升级

1. 开拓留学生招生宣传新渠道

学校搭建全球推广平台，做到招生和信息管理系统化、标准化、快捷化。通过参加由来华留学网组织的面向印度尼西亚、俄罗斯、哈萨克斯坦以及摩洛哥的四场线上教育展，展会采取全程英语直播的形式，结合 PPT 展示、宣传视频，对学校的留学生教育进行了全面介绍，浏览量突破 2000 人次。

2. 打造空中课堂，推进留学生智慧汉语教育

学校积极建设“中文+”精品在线课程，发挥“互联网+”平台作用，利用我校“BIEM 智慧汉语教学系统”，面向境内外留学生开展教学。推动混合式教学改革，完善信息化评价，强化过程监测，实现线上线下优势互补、无缝衔接。

案例 29：志同道合共发展，不以山海远亲疏

2020 年 11 月 18 日 - 20 日，学校副院长彭彧华等一行三人参加了 2020 第五届世界职业教育大会。本次大会集高峰论坛、产教融合论坛、国际专家教师研修于一体，国内外 150 家职业院校及企业，近 6000 人莅临现场参观交流。

19 日下午，副院长彭彧华主持了中国-东盟职业教育合作与交流论坛，并做了题为“志同道合共发展，不以山海远亲疏”的主旨发言，介绍了我校国际化工作开展的历史、现状及未来发展的设想。论坛举办了“中国东盟职业教育国际合作联盟”成立及中方理事会授牌仪式。我校作为联盟发起院校之一被授予“副理事长单位”，并被授予“中国东盟‘宝石王杯’国际技能大赛暨中文+职业技能大赛执委会”主任单位，同时，我校荣获泰国教育部职业教育委员会颁发的“2020 中泰职业教育国际合作突出贡献奖”，学校 4 位汉语教师荣获先进个人称号。这是我校首次参加世界职业教育大会，不仅展示了我校国际交流与合作的先进经验，更联结职业教育优质资源，探索行业未来动向，推动了我校国际教育工作的新台阶。



彭卫华副院长主持中国-东盟职业教育合作与交流论坛

3. 引进境外优质教育资源，推进专本融合项目

学校积极探索与英国优质院校合作，引进吸收融合境外优质教育资源，融入人才培养全过程，学校与英国德比大学、英国牛津城市学院、澳大利亚墨尔本理工学院、爱尔兰阿斯隆理工学院建立国际合作关系，开展学分互认，为毕业生创造了良好的升学条件。通过线上线下相结合的形式，进行“3+1”本土化专本联合培养，探索后疫情时代“不出国的留学”，满足高职学生享受境外优质教育资源和深造提升的需求，畅通国内学生出国继续深造本科、硕士的渠道。

（四）弘扬中华文化，讲好中国故事

为弘扬和传播中国优秀传统文化，丰富留学生的课外生活，使留学生深入了解中国，感受中国优秀传统文化魅力，学校在2020-2021年度，举办了一系列中国文化体验活动。

在端午节、中秋节等传统节日期间，学校为留学生举办了画风筝、编五彩绳等与节日主题相呼应的民俗体验活动。组织留学生参观老舍茶馆，零距离感受中国茶文化；观看皮影戏表演，领略非物质文化遗产的独特魅力。作为学校国际化办学的特色常规活动，留学生主题摄影展和书法比赛得到了留学生们的积极响应和热情参与。学生们以独特的视角，记录了自己眼中的中国。以一笔一划的描摹，体味了汉字的结构之美。

学校将学生的优秀习作集结成册，编辑了两期《留学中国》杂志，既展示学生的汉语学习成果，又记录了他们在BIEM学习的美好经历。这些文化体验活动不仅使留学生全面、深入地了解中国文化，增强留学生的归属感和融入感，而且给学生提供了语言学习和实践的机会，提升了语言能力，受到了学生的一致好评。



中国文化节精彩活动



留学生老舍茶馆文化体验

（五）坚持服务“一带一路”国家战略

近年来，我校先后与泰国曼谷北部大学、泰国西北大学、泰国东部职教中心签署协议，开展多种交流合作。迄今为止，我校已对 1000 余名泰国学生进行了汉语、商务课程及中国文化特色课程的培训，培养了大批爱华友华的泰国友好人士。2021 年，学校招收“一带一路”沿线国家学生 87 人次。

2020 年，我校派出的 9 名优秀教师被泰国教育部职业教育委员会聘用汉语教师职务，参加了对泰远程汉语教学国际援助，为泰国三所职业院校的 227 名学生进行了为期三个月的在线授课。泰国教育部职业教育委员会发来感谢信，4 位汉语教师被评为先进个人。2021 年，学校开发《高职汉语入门》、《高职汉语基础》、《中国传统文化概论》、《走进北京（北京文化）》课程标准被泰国民武里技术学院、锡雄技术学院、披迈技术学院采用。开发幼儿英语教育专业教学标准、旅游管理专业教学标准、工商管理专业教学标准被英国德比大学早期教育专业采用，同时被爱尔兰、阿斯隆理工学院采用。

案例 30: 中泰相知无远近, 万里为邻一家亲

2020年11月,在第五届世界职业教育大会举办的中国-东盟职业教育合作与交流论坛上,我校荣获泰国教育部职业教育委员会颁发的“2020中泰职业教育国际合作突出贡献奖”。同时,作为“中国东盟职业教育国际合作联盟”发起院校之一,我校被授予“副理事长单位”,并被授予“中国东盟‘宝石王杯’国际技能大赛暨中文+职业技能大赛执委会”主任单位。

我校与泰国的教育合作有着悠久的历史。2003年,我校与泰国中央语言学院共同成立“中国·东盟自由贸易区研究院”,泰中友协主席、泰国前副总理功·塔拍蘭氏莅临我校为研究院成立揭牌。

为表彰我校在中泰职业教育交流方面做出的贡献,泰国教育部职业教育委员会向我校颁发“2020中泰职业教育国际合作突出贡献奖”。

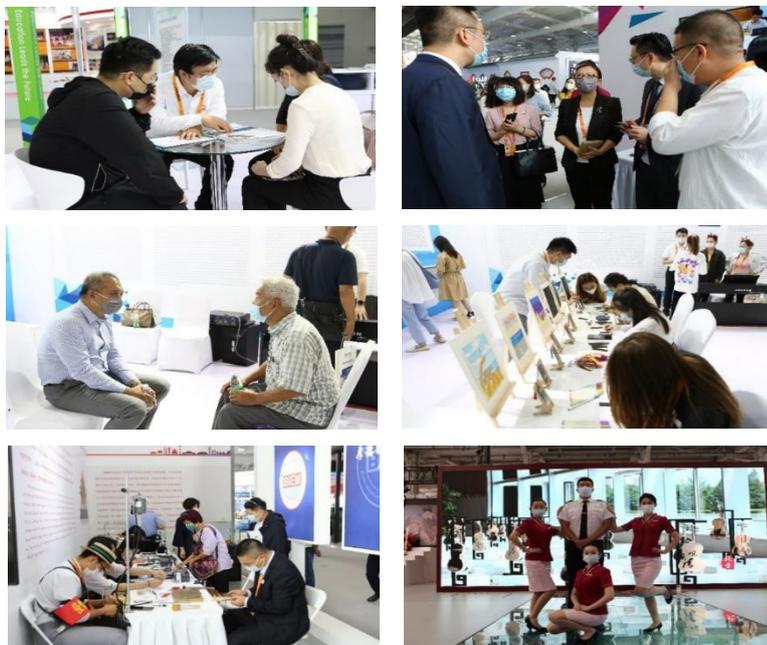


(六) 打造职教国际化品牌 精彩亮相服贸会

2021年9月,学校精彩亮相中国国际服务贸易交易会,通过国际教育服务贸易论坛、国际教育服务成果发布会等活动,展现学校技能人才培养、支撑区域经济发展、服务“一带一路”国家战略、国际教育与合作成就,打造学校职教国际化品牌。向海内外观众重点推介教育服务产品、国际化双语课程及技术技能培训产品。开展技艺展示、技能体验、现场互动、线上展厅等活动。展会上,共发布国际教育成果4项,推介国际教育产品20项,线下展厅接待量约2000人次,线上展厅浏览量逾万人次,吸引了众多机构及观众咨询洽谈、观摩互动。

学校与国奥教育的产教融合项目,休闲体育专业的课程成果进行了展出,首次使用了高科技人工智能的高尔夫教学训练模拟器,用高科技手段解决教学场地和教学师资的问题,受到各级领导、学校、企业、观众等各方的广泛关注。

参加服贸会，是学校落实中央和首都涉外工作战略部署、参与重大外交外事活动、服务国家主场外交的重要举措。学校利用服贸会平台，展现办学特色和教育品牌，推介教育服务产品，助力学校“高质量、有特色、国际化”发展。中央电视台、中国教育电视台、北京电视台等媒体以大篇幅报道了学校办学成果及参展情况。



学校服贸会咨询洽谈及展览展示现场

五、 加强政策支撑，全面提升政策保障水平

（一）强化政策落实 提升政策保障水平

2021年，学校全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《北京职业教育改革发展行动计划（2018-2020年）》、《北京市关于深化职业教育改革的若干意见》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》、《深化新时代教育评价改革总体方案》等文件精神，紧跟北京市职业教育改革步伐，立足服务北京“四个中心”及“两区”建设，紧扣数字经济发展人才需求，以专业（群）建设改革为突破口，坚持“开放办学、自主办学、创新办学”原则，进一步明确学校的办学定位和使命任务，以“高质量、有特色、国际化”发展为目标，制定了《北京经济管理职业学院深化职业教育改革创新实施方案》京经职院党字（[2020]69号），保证各项政策及时有效落地落实，为全面提升学校核心竞争力和综合办学实力，培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才，提升学校为首都经济社会发展服务的能力，提供了重大政策支持和保障。

（二）财政投入持续稳定 办学经费保障有力

2021年,学校年度办学经费总收入为29832.57万元,其中财政拨款26075.42万元(基本财政补助23384.98万元,中央、地方专项财政投入2690.44万元),占办学经费的87.71%;学费收入为1963.53万元,占办学经费的6.58%;其他收入为1619.14万元,占办学经费的5.43%;使用结余资金和事业基金等安排下年度预算为174.47万元,占办学经费的0.58%。财政投入持续稳定,办学经费保障有力,使学院的发展有了稳定可靠的资金保障,为学校教育健康可持续发展提供了有力的保证。

（三）加强质量监控 健全内部质量保障体系

2021年,学校全方位推进教学质量保障和监控体系建设,形成了贯穿培养目标、培养模式、过程监控、培养结果等人才培养全过程的校内质量保障系统,实现对教学质量的全过程、全方位和全员性的管理,确保学校教学质量的持续提升。

1. 建立健全教学质量保障体系

一是学校邀请校内外、行业企业专家,对所有专业的人才培养方案进行了诊断与剖析,在此基础上组织开展了2020版人才培养方案的全面修订。通过开展专业诊断与改进活动,厘清了建设的思路和目标,为提升办学内涵、实现高质量发展奠定了基础。二是建立“四三二一”教学质量监控体系。即“四个系统”指教学质量组织保障系统、教学质量标准系统、教学过程检查监控系统、教学质量反馈改进系统。“三个层次”指校级、二级学院、教研室三个监控层次。“两个观测点”指教学评价系统中对“教师教学质量”和“学生学习质量”的量化评价。“一个反馈”指教学质量监控体系完整的反馈系统。三是构建教学质量标准体系。根据学校办学定位和人才培养目标,构建了由专业建设质量标准、课程建设质量标准、教学环节质量标准、教学管理规章制度四部分组成的教学质量标准体系。四是打造一只优良的教学质量保障队伍。成立了教学质量保障体系的领导机构、执行机构和监督机构,明确了各自职责。同时,建立了一支专兼结合、分工协作的教学管理队伍,实现对人才培养的全过程有效管理,确保教育教学质量的提高。

2. 建立健全教学质量督导、评价机制

一是坚持督导、评价“双轮驱动”。学校出台教育督导管理办法,修订了领导干部听课制度,组织开展了对所有教师的教学督导和质量测评工作,教师课堂教学质量测评工作有三方参与评价,达到四个“全覆盖”,即有同行教师、学生、专家进行评价。覆盖了全部教师、课程、学生、班级。二是学校充分发挥督导、评价的“指挥棒”作用,开展对各类课程“立德树人、课程思政”督导、评价“全覆盖”。同时,用好课堂教学主渠道,推进“课程思政”

全面覆盖，发挥课堂主渠道同向同行的协同效应。构建全过程、全员、全方位的大思政教育体系，取得了初步成效。三是引入第三方评价，与麦可思数据有限公司合作，对现代学徒制班开展教学质量调查评价。麦可思数据有限公司出具的调查结果显示，现代学徒制班学生（学徒）、企业、家长、教师对现代学徒制培养模式、教学及管理满意度高，100%的学生（学徒）认为学校帮助自己在“爱国情感和中华民族自豪感”、“尊法守纪”、“诚实守信”、“社会责任感和社会参与意识”、“敬业精神”、五个素养方面得到提升。

3. 建立健全教学质量奖惩机制

一是实施教学业绩奖励。设立奖励机制，对教师所获得的教改课题、各级教学奖、发表教学论文、编写教材、指导学生课外各类竞赛等给予相应的奖励。二是表彰优秀教师。评选“四有”好老师，开展各级“教学名师”评选活动，举办“教师技能大赛”、“公开示范课”活动，并对获奖者予以表彰奖励。

4. 做好高等职业教育质量年报公开评议

根据《国家职业教育改革实施方案》和教育部、北京市对高等职业教育质量年报编制要求，学校高度重视，积极做好高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作，注重比较研究，凝练特色。学校建立内部研讨评议机制，强化对办学理念、专业建设、教育教学改革的凝练，强化典型案例的收集、整理，提高年报的量化程度、规范性和整体水平。要求各二级学院、各部门编制分报告，学校将质量年报发布在学院门户网站，向学生、家长、用人单位以及管理部门等社会各界公开，接受社会各界的监督与评议。

2020年学校年报工作获北京市高等职业教育质量年报优秀单位奖。学校校企合作企业无忧创想信息技术有限责任公司获北京市高等职业教育质量年报优秀企业年报奖。

七、面临挑战

（一）“新发展阶段、新发展理念、新发展格局”对职业教育发展提出新要求

当今世界正经历百年未有之大变局，我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期，经济社会发展进入新发展阶段，正在加快构建新发展格局。立足新发展阶段、贯彻新发展理念、融入新发展格局，强化内涵建设，优化学校同新发展格局相适应的人才培养体系、专业（群）体系和职业技能培训体系等，是学校面临的新机遇和新挑战。

（二）新一轮科技革命和产业变革深入发展，对学校教育教学改革和发展带来新的挑战

全球新一轮科技和产业革命方兴未艾，以互联网、大数据、人工智能等为代表的数字技

术加速向各领域渗透。北京作为全国数字经济的领跑者，将建设全球数字经济标杆城市，对数字经济人才需求迫切，数字经济成为推动学校可持续发展的新路径。学校必须主动服务数字经济，精准对接数字产业及其岗位集群，积极应对新经济、新业态、新模式带来的挑战，培养适应数字经济需求的高素质技术技能人才。

（三）中国特色高水平高职学校和专业建设（“双高计划”），为学校发展提出了高质量发展新要求

教育部“双高计划”每五年一个周期，实行总量控制、动态管理、年度评价、期满考核、有进有出、优胜劣汰机制，2024年将启动第二轮建设，这是学校实现跨越式发展的难得机遇，也提出了新的要求。“十四五”时期，科学谋划学校改革发展，找差距、补短板，高标准实现“双高计划”申报基本条件，也是摆在学校面前的艰巨任务和重要使命。

附表1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020年	2021年	备注
14073	北京经济管理职业学院	1	就业率	%	97.63	99.47	
		2	毕业生本省就业比例	%		86.94	
		3	月收入	元	5797.00	5767.00	
		4	理工农医类专业相关度	%	52.69	54.10	
		5	母校满意度	%	98.42	98.63	
		6	自主创业比例	%	5.56	5.13	
		7	雇主满意度	%	97.22	98.00	
		8	毕业三年晋升比例	%	62.00	70.00	

附表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注		
14073	北京经济管理职业学院	1	全日制在校生人数	人	871	882			
		2	教书育人满意度一						
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	817	804	学校填报	
				满意度	%	99.36	99.43	学校填报	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	817	804	学校填报	
				满意度	%	98.63	98.89	学校填报	
			3	课程教学满意度一					
		(1) 思想政治课教学		调研课次	课次	180	190	学校填报	
				满意度	%	99.32	99.53	学校填报	
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	180	190	学校填报	
				满意度	%	98.52	98.76	学校填报	
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	180	190	学校填报	
				满意度	%	99.43	99.22	学校填报	
		4		管理和服务工作满意度一					
				(1) 学生工作	调研人次	人次	817	804	学校填报
					满意度	%	97.54	97.68	学校填报
			(2) 教学管理	调研人次	人次	817	804	学校填报	
				满意度	%	98.09	98.38	学校填报	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	817	804	学校填报	
		满意度		%	96.84	95.23	学校填报		
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	26000	16272	学校填报		
		6	学生社团参与度一						
			(1) 学生社团数		个	14	11		
			(2) 参与各社团的学生人数		人	1140	560		

附表3 教学资源表

序号	指标	单位	2020年	2021年
1	生师比	—	11.08	9.96
2	双师素质专任教师比例	%	89.14	89.16
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	59.76	56.40
4	教学计划内课程总数	门	708	648
	其中：线上开设课程数	门	680	255
	线上课程课均学生数	学时	34.68	39.39
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps		24000
7	生均校内实践教学工位数	个/生	1.64	1.76
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	52222.13	52265.04

附表4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注	
14073	北京 经济 管理 职业 学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	---	0	---
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	32300	6120	---
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	429	463	---
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	252	40	---
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	8	9	赵蓉在泰国教育部职业教育委员会，担任汉语教师职务；陈峥在泰国教育部职业教育委员会，担任汉语教师职务；于英华在泰国教育部职业教育委员会，担任汉语教师职务；杨霞在泰国教育部职业教育委员会，担任汉语教师职务；张京菁在泰国教育部职业教育委员会，担任汉语教师职务；李京京在泰国教育部职业教育委员会，担任汉语教师职务；王斯静在泰国教育部职业教育委员会，担任汉语教师职务；胡川在泰国教育部职业教育委员会，担任汉语教师职务；李培在印尼泗水国际工商学院，担任特聘教师职务；
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	3	3	开发幼儿英语教育专业标准被英国德比大学、早期教育专业采用； 开发旅游管理专业标准被爱尔兰、阿斯隆理工学院采用； 开发工商管理专业标准被爱尔兰、阿斯隆理工学院采用； 开发综合英语标准被英国、德比大学采用；
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	18	30	开发英语听力标准被英国、德比大学采用； 开发英语口语标准被英国、德比大学采用； 开发英语语音标准被英国、德比大学采用； 开发学前教育学标准被英国、德比大学采用； 开发学前教育心理学标准被英国、德比大学采用；	

					<p>开发儿童英语教学法标准被英国、德比大学采用；</p> <p>开发歌唱与儿童歌曲表演标准被英国、德比大学采用；开发学前生理卫生与保育标准被英国、德比大学采用；开发幼儿教育活动设计与指导标准被英国、德比大学采用；</p> <p>开发美术与幼儿园环境创设标准被英国、德比大学采用；</p> <p>开发幼儿英语游戏儿歌活动设计与组织标准被英国、德比大学采用；</p> <p>开发幼儿钢琴与儿歌弹唱标准被英国、德比大学采用；开发舞蹈与幼儿舞蹈创编被英国、德比大学采用；</p> <p>开发《高职汉语入门》标准被泰国民武里技术学院、锡雄技术学院、披迈技术学院采用；开发《高职汉语基础》标准被泰国民武里技术学院、锡雄技术学院、披迈技术学院采用；开发《中国传统文化概论》被泰国民武里技术学院、锡雄技术学院、披迈技术学院采用；、开发《走进北京（北京文化）》标准被泰国民武里技术学院、锡雄技术学院、披迈技术学院采用；</p> <p>开发管理学基础标准被爱尔兰、阿斯隆理工学院采用；开发物流与供应链管理标准被爱尔兰、阿斯隆理工学院采用；开发商务行政实务标准被爱尔兰、阿斯隆理工学院采用；开发人员招聘与素质测评标准被爱尔兰阿斯隆理工学院采用；开发中小企业创业标准被爱尔兰、阿斯隆理工学院采用；开发北京导游（一）标准被爱尔兰、阿斯隆理工学院采用；开发北京导游（二）标准爱尔兰、阿斯隆理工学院采用；</p> <p>开发旅游政策与法律法规标准被爱尔兰、阿斯隆理工学院采用；开发定制旅行实务标准爱尔兰、阿斯隆理工学院采用；开发研学旅行实务标准爱尔兰、阿斯隆理工学院采用；开发酒店餐饮运营实务标准爱尔兰、阿斯隆理工学院采用；开发</p>
--	--	--	--	--	--

						酒店房务管理与实务课程标准被爱尔兰、阿斯隆理工学院采用；开发“中文+电子商务”标准被印尼泗水国际工商学院、Public Islamic Senior High School 2 in Cirebon 采用；
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	12	19		第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，宁严、程洪伟、朱子豪的参赛项目“粤蒙粗粮—内蒙古哲里木地区国际化农产品新地标开创者”获国赛铜奖；黄耀政、高佳岐、王习习、高洁的参赛项目“镜月轩—打造中国的皮克斯”获国赛铜奖；薛皓文、王欣、陈路、万小玲、杜琼琼参赛项目“万腾艺创—新时代美丽乡村建设的实创者”项目获国赛铜奖；海外学籍学生参加的比赛荣获国赛铜奖；学校获北京赛区优秀组织奖。中德俄“柏林国际数字化人才创新技能大赛”。张珈境、田梓煊、单云山、侯宝森、颜焕卿 5 名学生参加“Urbanunderground pipeline management platform”项目获中国赛区一等奖。
8	国际合作科研平台数	个	--	0		填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
14073	北京经济管理职业学院	全日制在校生人数	人	2725	2889		
		毕业生人数	人	716	1130		
		其中：就业人数	人	650	942		
		毕业生就业去向：	—	---	—		
		1	A 类：留在当地就业人数	人	560	819	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	16	30	
			C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	432	822	
			D 类：到规模以上企业就业人数	人		62	
			其中：到 500 强企业就业人数	人	12	17	
		2	横向技术服务到款额	万元	957.45	1217.00	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	140.00	150.00	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	318.00	346.50	
		4	技术交易到款额	万元	55.90	82.00	
		5	专利申请/授权数量	项/项		4.00	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项		1.00	
		6	专利成果转化数量	项		4.00	
		7	专利成果转化到款额	万元		82.00	
		8	非学历培训项目数	项		131	
		9	非学历培训时间	学时	42925 人日	3992.00	
		10	非学历培训到账经费	万元	1286.40	1342.40	
		11	公益性培训服务	学时		816.00	
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）							

科技成果转化效益证明

北京经济管理职业学院为全美华育教育科技（北京）有限公司提供企业人力资源策划方案、企业物流服务优化方案、电商平台运营管理方案、产品销售活动策划方案等，并协助公司完成相关活动的展览展示，创造直接经济效益 150 万元。

特此证明。


全美华育教育科技（北京）有限公司
2021年11月30日

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
14073	北京经济管理职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	91306.07	90257.60
			其中：年生均财政专项经费	元	11083.46	9312.70
		2	教职员工额定编制数	人	720	720
			在岗教职员工总数	人		538.00
			其中：专任教师总数	人	246.00	290.00
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1601.55	1906.55
		4	生均企业实习经费补贴	元	10009.34	10507.78
			其中：生均财政专项补贴	元	9633.38	9633.38
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	20.00	20.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	3824	4341
			年支付企业兼职教师课酬	元	1054483.81	1352064.30
			其中：财政专项补贴	元	0.00	0.00