



北京经济技术职业学院

BEIJING INSTITUTE OF BUSINESS AND TECHNOLOGY

高等职业教育质量年度报告（2022）

二〇二一年十一月

内容真实性责任声明

学校对 北京经济技术职业学院 质量年度报告（2022）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：北京经济技术职业学院



法定代表人（签名）：

李润坤

2021年11月23日

目录

一、学校情况.....	- 1 -
(一) 学校概况.....	- 1 -
(二) 学生情况.....	- 2 -
1. 招生情况.....	- 2 -
2. 在校生结构.....	- 3 -
3. 毕业生情况.....	- 3 -
4. 学生结构分析.....	- 4 -
5. 社会培训.....	- 5 -
(三) 教师队伍.....	- 5 -
1. 生师结构.....	- 5 -
2. “双师型”教师建设.....	- 6 -
3. 兼职教师情况.....	- 6 -
4. 专任教师基本情况.....	- 6 -
(四) 设施设备.....	- 7 -
1. 教学仪器设备情况.....	- 7 -
2. 实训实习工位数.....	- 7 -
3. 图书资源建设.....	- 8 -
二、学生发展.....	- 10 -
(一) 学生素质.....	- 10 -
1. 思想政治状况.....	- 10 -
2. 文化课学习情况.....	- 11 -
3. 技能学习情况.....	- 12 -
4. 体质测评.....	- 13 -
5. 毕业率.....	- 14 -
(二) 在校体验.....	- 14 -
1. 党建工作.....	- 14 -
2. 关工委工作.....	- 15 -

3. 学生工作.....	- 15 -
4. 团学工作.....	- 16 -
5. 学生活动.....	- 16 -
6. 志愿服务.....	- 18 -
7. 学生获奖情况.....	- 21 -
(三) 资助情况.....	- 25 -
(四) 就业质量.....	- 27 -
1. 就业情况.....	- 27 -
2. 就业质量.....	- 28 -
3. 升本比例.....	- 30 -
4. 创业情况.....	- 31 -
三、质量保障.....	- 31 -
(一) 专业建设情况.....	- 32 -
1. 统筹规划专业布局.....	- 32 -
2. 推动产教融合.....	- 32 -
3. 创新人才培养模式.....	- 34 -
(二) 德育工作情况.....	- 34 -
1. 组织育人，培养政治立场坚定的爱国青年.....	- 35 -
2. 课程育人，将爱国情感融入课程改革激励北经学子.....	- 36 -
3. 文化育人，以爱国文化滋养北经学子.....	- 38 -
4. 资助育人，温暖贫寒学子求学报国.....	- 39 -
5. 实践育人，引导北经青年报国行.....	- 39 -
(三) 课程教学工作.....	- 44 -
1. 加强课程体系建设.....	- 44 -
2. 教材建设.....	- 47 -
3. 课堂教学.....	- 47 -
4. 新冠肺炎疫情期间线上教学.....	- 48 -
5. 实训基地建设.....	- 49 -
(四) 教育教学科研.....	- 49 -

（五）教师培养培训.....	- 51 -
1. 教师队伍培训情况.....	- 52 -
2. 教师队伍获奖情况.....	- 57 -
3. 班主任队伍培养建设情况.....	- 60 -
（六）国际合作.....	- 60 -
（七）规范管理情况.....	- 61 -
1. 教学管理.....	- 61 -
2. 学生管理.....	- 61 -
3. 财务管理.....	- 62 -
4. 后勤管理.....	- 62 -
5. 安全管理.....	- 62 -
6. 管理队伍建设.....	- 64 -
7. 管理信息化.....	- 64 -
（八）党建情况.....	- 64 -
1. 思想建设.....	- 65 -
2. 组织建设.....	- 65 -
3. 作风建设.....	- 66 -
4. 制度建设.....	- 66 -
5. 反腐倡廉建设.....	- 66 -
6. 纯洁性建设.....	- 66 -
四、校企合作.....	- 68 -
（一）校企合作开展情况和效果.....	- 68 -
（二）学生实习情况.....	- 69 -
（三）集团化办学情况.....	- 70 -
五、社会贡献.....	- 70 -
（一）技术技能人才培养.....	- 70 -
（二）社会服务.....	- 70 -
（三）区域合作.....	- 71 -
六、特色创新.....	- 72 -

七、主要问题和改进措施.....	- 72 -
(一) 面临挑战.....	- 72 -
1. 学校教学内涵质量建设还需要不断夯实.....	- 73 -
2. 落实“三合理念”仍需进一步深化.....	- 73 -
3. 全日制生源规模不足.....	- 73 -
(二) 发展展望.....	- 73 -
八、附表 1-6.....	- 74 -
九、图表索引.....	- 80 -
(一) 表格索引.....	- 80 -
(二) 图片索引.....	- 81 -
(三) 案例索引.....	- 83 -

北京经济技术职业学院

教育质量年度报告（2022）

2020-2021 学年，北京经济技术职业学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神和党中央、国务院《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》文件精神、全国职业教育大会精神，在北京市教育两委的领导下，全面贯彻党的教育方针，扎实开展党史学习教育，落实立德树人根本任务，优化职业教育类型定位，加快构建现代职业教育体系，深化“三教”改革，“岗课赛证”综合育人，提升教育质量。并主动服务和融入北京城市副中心与河北省北三县协同发展，统筹推进疫情防控和事业发展“双线作战”，确保十四五开好局、起好步，以优异的成绩庆祝建党100周年。

一、学校情况

（一）学校概况

北京经济技术职业学院创办于2003年3月，是经北京市人民政府批准、国家教育部备案，参加国家计划内统一招生，具有独立颁发国家承认的大专学历文凭资格的全日制民办普通高等学校。学校是教育部国防教育特色学校、教育部首批1+X职业技能等级证书试点校、北京市职业院校“一校一品”优秀德育教育品牌校、北京市中小学幼儿园教师来源行动计划项目单位、北京市中高职3+2衔接培养试点项目单位。学校位于京东燕郊开发区，校区占地面积340余亩，建筑面积10万平方米，固定总资产21233.08万元，教学科研实习仪器设备资产总值2191.69万元，学校现有教职工117人，其中专任教师60人。学校设财经与管理学院、学前与健康学院、信息工程学院三个二级学院，现有专业12个，面向全国十三个省市自治区招生，全日制在校生1443人。

学校坚持培养以立德树人为根本，具有理想信念、公民素质和健全人格，理论基础扎实、专业能力突出，能适应工作变化并具有创新能力的高素质技术技能人才。传承墨子职业教育思想——厚乎德行，辩乎言谈，博乎道术。按照“三递进”“三融合”“三育人”的办学思路，把学生培养成为听党的话、热爱祖国的“明白人”，责任担当、孝敬父母的“社会人”，具备岗位能力、大国工匠素质的“职业人”。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和历全会精神，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国、北京教育大会精神，紧密契合首都“四个中心”战略定位，主动服务和融入北京城市副中心建设，服务首都及京津冀产业

升级和城市协同发展。面向首都、服务行业企业、聚焦内涵、创新发展、深化改革、增强活力，建设特色鲜明的民办高职院校。学校紧紧围绕“立德树人”根本任务，坚持以“爱国主义教育”为主线，打造“爱国北经人”德育品牌。以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，适应经济新常态和技术技能人才成长成才需要，完善产教融合、协同育人机制，创新人才培养模式，全面提高人才培养质量，为区域经济发展提供高素质高级技能型专门人才和多样化社会服务。

（二）学生情况

1. 招生情况

学校全面贯彻教育部和北京市教委关于招生工作的政策和规定，坚持稳中求进的工作总基调，统筹做好新冠肺炎疫情防控 and 考试招生工作。遵循公平、公正、公开的原则，统一思想，确定工作思路，落实“阳光工程”方案。进一步完善“文化素质+职业技能”评价方式，加强对各类生源职业技能测试的考核。按照学校专业结构调整思路，在稳定规模、确保质量的原则下，科学、合理地编制招生分省分专业计划。

2021年学校招生形式有高职自主招生、单考单招、统招和高职扩招。高职自主招生录取考生139人；统招录取332人，其中北京地区统招录取3人，京外地区录取329人；2021年高职扩招录取57人。招生录取报到具体情况如下：

2021年北京市教委下达学校的招生计划总数为860人，其中北京计划460人（普通类271人，单考单招50人，自主招生139人），京外计划400人（涉及12个省）。实际录取人数471人，录取率54.8%，其中京外录取329人，录取率82.3%。实际报到人数422人，报到率89.6%。

表 1：分省市招生录取情况

序号	省份	录取数	招生数	报到率
1	北京	211	200	94.79
2	河北	200	175	87.5
3	山西	12	11	91.67
4	内蒙古	9	8	88.89
5	辽宁	19	15	78.95
6	黑龙江	11	11	100
7	浙江	2	2	100
8	安徽	16	16	100

9	山东	10	6	60
10	河南	24	23	95.83
11	四川	4	2	50
12	甘肃	19	8	42.11
13	青海	3	2	66.67
总计		540	479	88.7

2. 在校生结构

本学年，学校在校生 1443 人，较去年的 1382 人，略有增长，每个年级的在校生人数基本均衡，保持在 480 人左右。在校生人数在 100 人以上的专业有 6 个，分别是：学前教育、计算机应用技术、金融服务与管理、软件技术、空中乘务、大数据与会计。

表 2：在校生结构表

专业名称	专业代码	年制	毕业生数	招生数	在校生数	一年级	二年级	三年级	预计毕业生数
学前教育	570102	3	86	89	309	89	97	123	123
计算机应用技术	510201	3	42	70	186	70	46	70	70
金融服务与管理	530201	3	33	52	181	52	48	81	81
软件技术	510203	3	55	45	156	45	46	65	65
空中乘务	500405	2	30	55	118	55	63	0	63
大数据与会计	530302	3	41	33	114	33	38	43	43
智慧健康养老服务与管理	590302	3	12	1	97	1	58	38	38
大数据技术	510205	3	0	29	88	29	33	26	26
休闲体育	570302	3	21	28	69	28	20	21	21
广告艺术设计	550113	3	12	28	52	28	24	0	0
酒店管理与数字化运营	540106	3	22	20	44	20	10	14	14
社区康复	590303	3	0	29	29	29	0	0	0
电子商务	530701	3	25	0	0	0	0	0	0
总计			379	479	1443	479	483	481	544
其中：女			202	205	663	205	219	239	259

3. 毕业生情况

学校近两年的毕业生人数基本持平，分别为 366 人和 379 人，毕业生就业率分别为 91.26 和 92.08，各专业的就业率基本均衡。

表 3：上届毕业生、毕业生情况表

上届毕业生情况						毕业生情况					
序号	专业名称	专业代码	毕业生数	毕业生就业情况		序号	专业名称	专业代码	毕业生数	毕业生就业情况	
				就业数	就业率(%)					就业数	就业率(%)
1	计算机应用技术	510201	42	40	95.24	1	计算机应用技术	510201	42	39	92.86
2	软件技术	510203	46	41	89.13	2	软件技术	510203	55	52	94.55
3	电子商务	530701	22	20	90.91	3	电子商务	530701	25	22	88.00
4	广告艺术设计	550113	11	11	100	4	广告艺术设计	550113	12	9	75.00
5	空中乘务	500405	45	40	88.89	5	空中乘务	500405	30	29	96.67
6	金融服务与管理	530201	53	47	88.68	6	金融服务与管理	530201	33	29	87.88
7	大数据与会计	530302	62	56	90.32	7	大数据与会计	530302	41	40	97.56
8	酒店管理与数字化运营	540106	18	15	83.33	8	酒店管理与数字化运营	540106	22	22	100
9	婴幼儿托育服务与管理	520802	46	45	97.83	9	学前教育	570102K	86	77	89.53
10	体育运营与管理	570311	21	19	90.48	10	休闲体育	570302	21	18	85.71
总计			366	334	91.26	11	智慧健康养老服务与管理	590302	12	12	100
						总计			379	349	92.08

4. 学生结构分析

在校生总计 1443 人，其中女生 663 人，中共党员 3 人，共青团员 762 人，少数民族学生 99 人，年龄段主要分布在 18-21 岁之间，来源于 14 个省市自治区。

表 4：学生年龄分布、生源情况表

在校生年龄分布			在校生来源情况	
指标名称	高职专科	其中：女	指标名称	在校生数
17 岁以下	39	22	北京	655
18 岁	331	157	河北	413

19岁	431	200	山西	56
20岁	418	199	内蒙古	51
21岁	123	60	辽宁	47
22岁	41	13	黑龙江	58
23岁	15	4	浙江	5
24岁	5	0	安徽	43
25岁	6	1	山东	22
26岁	4	1	河南	67
27岁	1	0	湖南	1
28岁	1	0	四川	7
29岁	3	1	贵州	11
30岁	3	0	青海	7
31岁以上	22	5	总计	1443
总计	1443	663		

5. 社会培训

学校牢固树立并切实贯彻创新、协调、开放、共享的发展理念，逐步按照集中优势、突出重点、强化特色、提高水平的原则，以服务区域经济和满足社会经济需求为准则，优化教育资源配置，提高办学效益和社会服务水平。学校继续拓展社会培训服务领域，在原有合作单位、合作项目的基础上，加强与京津冀知名企业、教育机构等合作，拓宽培训渠道，丰富培训内容，提高培训层次和水平，努力提高学员的社会服务能力，提高学校的社会影响力和知名度，更好的为京津冀协同发展做出贡献。本学年，学校在推进北京市企业新型学徒制培训方面，做出了实践与尝试。

（三）教师队伍

党的十九大报告指出，建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置。办好新时代人民满意的教育，要把握好新时代教育的新使命，坚持教育自信，培养新时代的有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。我校党政领导齐抓共管，积极引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，出台文件进一步规范我校师德师风建设。为适应学校当前和长远可持续发展的需要，按照“提升师德、夯实功底、精湛技能、优化结构、打造团队”的师资队伍建设思路，我校已基本建成一支师德师风优良、业务素质较好、专业能力较强、专兼职结合、结构比例较合理的师资队伍。

1. 生师结构

学校注重用制度约束人、用标准规范人、用政策激励人、用理念引导人，密切结合国家发展战略和社会发展需求，不断优化教育教学管理相关制度和政策机制，完善教师教育教学质量保证体系，实现了师资队伍建设的规范化，保障了教育教学秩序和人才培养质量。学校现有教职工 117 人，其中专任教师 60 人，专任教师中专业教师 40 人。具有硕士研究生及以上学历的教师 40 人，占专任教师总数的 66.67%。专任教师教学领域所属覆盖电子与信息、财经商贸、旅游、文化艺术、教育与体育、公共管理与服务六大类。2021 年全日制普通高职在校生 1443 人，专任教师 60 人，校外兼课教师 6 人，校内行政兼课教师 13 人，生师比例为 16.75，与上一学年基本持平，保持在一个较好的区间水平。

2. “双师型”教师建设

为落实产教融合、校企“双元”育人发展目标，构建具有首都职业教育特色的“双师型”教师队伍建设体系和认证体系，推动学校可持续发展。学校不断创新“企业挂职、校企融合”教学团队建设新模式，采取“走出去、请进来、下企业”等措施提升教师职业技能。以企业挂职为抓手，实践基地定期培训为桥梁，落实教师 5 年一周期的全员轮训制度，不断完善专任教师下企业实践和企业专家进课堂的政策机制，大力促进校企专业技术人员的对接交流。一方面增强了中青年教师的理论基础及实践能力，另一方面也促进了校企深度合作。

学校现有“双师型”专业教师 32 人，占专业教师总数的 80%。逐步建成了一支师德高尚、素质优良、技艺精湛、结构合理、专兼结合的高素质专业化的“双师型”教师队伍，促进了教师教学能力的全面提升。探索形成了“双师型”教师队伍建设长效机制，基本能够满足首都职业教育现代化发展需要。

3. 兼职教师情况

为建设一支专兼结合的教学团队，学校根据专业建设和教学工作需要，主要采取从企业及行业一线的专家和技术骨干中聘请一部分兼职教师到校内授课，企业教师和校内教师双主体指导学生的认识实习、跟岗实习和定岗实习，校内行政教师兼课力促教学和管理双循环等。本学年，共有校外兼课教师 6 人，校内行政兼课教师 13 人。学校不断挖掘兼课教师的优势，推动课堂教学革命，实践混合式教学。继续推进了校内公选课依托智慧树慕课平台，实施线上教学，从而弥补各专业教学计划中部分课程设置不足的问题，把有关文件规定开设的关于国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学等人文素养、科学素养的课程带入课堂。也利于共享优质的教学资源，突破学校师资的局限性，共享知名教授、学者的学习理念和见面课。

4. 专任教师基本情况

学校现有教职工 117 人，专任教师 60 人，专任教师中副高级职称及以上占 35%， “双师型”专业教师占比 80%，具有硕士研究生及以上学历的教师占比 66.67%，中青年教师占比 78.33%。国家二级教授 1 人，北京市优秀教师 1 人，北京市高等学校青年英才计划 3 人，北京市职业院校青年骨干教师 8 人，北京市优秀辅导员 1 人，北京市运河计划双高领军人才 1 人。

学校实施名师培养工程，建立名师培养梯队。坚持常态化开展“教师教学能力比赛”“优秀教学成果奖评选”“教师微课大赛”“十佳教师评选”“课程思政说课比赛”等活动。调动教师钻研业务、参加课程改革的积极性。近几年，学校荣获北京市高等教育教学成果二等奖 3 项，北京市高等教育精品教材 1 部，北京市高等学校教育教学改革项目、北京市教育科学规划课题项目、教育部职业教育教指委相关立项 6 项。北京市高等学校青年教师社会调研成果一等奖 2 项，二等奖 5 项。北京市高等职业院校教师教学能力大赛二等奖 1 项、三等奖 14 项。

（四）设施设备

1. 教学仪器设备情况

学校历来重视教学仪器设备的资金投入，能够保障信息化时代教学的基本需要。教学科研实习仪器设备资产总值为 2191.69 万元，生均教学仪器设备值为 1.52 万元。学校本着“精炼、先进、实用”的原则，对学校的教学仪器设备及时更新。本学年由于受疫情影响，新增教学仪器设备增幅为 1.25%。

2. 实训实习工位数

学校按照“校企互动、产教对接、学做合一”的要求，建设了校内实训基地 32 个、校外实训基地 41 个，校内主要专业实训实习工位数 1090 个，满足了各专业人才培养实践技能需要。

表 5：校内实训基地表

校内实训基地名称	面向专业	工位数
会计手工模拟实训室	大数据与会计	80
会计网络实训室	大数据与会计	20
金融证券实训室	大数据与会计、金融服务与管理	50
多功能实训室	酒店管理与数字化运营	40
酒吧实训室	酒店管理与数字化运营	20
客房实训室(2 间)	酒店管理与数字化运营	20

前厅实训室	酒店管理与数字化运营	20
茶艺实训室	酒店管理与数字化运营	20
模拟航空舱	空中乘务	30
化妆实训室	空中乘务、酒店管理与数字化运营	40
形体房（7间）	空中乘务、学前教育、酒店管理与数字化运营	210
老年实训室	老年服务与管理、社区康复	20
蒙特梭利实训室	学前教育	30
琴房（2间）	学前教育	80
软件开发实训室	计算机应用技术、软件技术、大数据技术、电子商务	60
网络应用实训室	计算机应用技术、软件技术、大数据技术、电子商务	40
物联网应用实训室	计算机应用技术、软件技术、大数据技术、电子商务	50
摄影实训室	广告艺术设计	20
新闻编辑实训室	广告艺术设计	60
影视编辑实训室	广告艺术设计、计算机应用技术	20
影视后期制作实训室	广告艺术设计、计算机应用技术	20
影视前期制作实训室	广告艺术设计、计算机应用技术	20
多媒体网络语言自主学习中心(2间)	全校各专业	120
总计		1090

3. 图书资源建设

学校图书馆紧紧围绕着“全面加强文献资源建设，提高服务质量”这一主要任务，努力构建自身的藏书特色，坚持全心全意为全校师生服务，为学校的教学科研服务提供了有力支持。图书馆工作人员牢固树立敬业爱岗、读者第一的理念，能落实规章制度中的各项要求，不断优化馆藏结构，注重自动化管理水平建设。近年来不断从管理方法、手段，到服务形式、服务内容等方面都进行了改革和调整，初步实现了文献信息服务的标准化和科学化，图书室借阅实行开架借阅，计算机自动化管理。图书馆位于教学楼B区C区一楼，面积2917平方米，拥有3个图书室、1个阅览室，1个特色资料室。

本学年图书馆纸本藏书达到了245800册，生均纸质图书178册，电子图书110100册，各类报刊130多种。根据学院所设置的专业情况，图书馆藏书主要涵盖了金融、计算机、语言、电子商务、市场营销、旅游、会计、教育、体育等学科，极大的满足了学生学习需要。数字资源建设方面图书馆先后引进了超星期刊数据库、博看人文期刊网络数据库和五车电子

图书数字资源。其中超星期刊数据库，收录期刊总量超过 7035 种，其中核心期刊超过 1300 种，独有期刊 920 多种。博看人文期刊数据库是博看数字阅读整体解决方案中的 PC 版产品，主要资源分三大类：人文期刊，畅销报纸，精品图书。博看人文期刊资源 4000 多种，图书 30000 多册，主流报纸 400 余种，数据库共分 14 大子库，主要包含财经管理、时政民生、文学文艺、时尚娱乐、家庭生活、党政军事、运动健康、科技科普、体育运动、情报档案、教学研究、高等教研等。博看以符合读者阅读习惯、在线翻页的原貌版为基础，同时提供文本版等多种阅读形式。博看期刊包含的名刊有：《南风窗》《世界博览》《电脑爱好者》《故事会》《南方人物周刊》《中国经济周刊》《瞭望东方周刊》《中国新闻周刊》《大众摄影》《财经》等，名报有：《中国文化报》《人民日报》《光明日报》《深圳晚报》《中国体育报》《大河报》《南方都市报》《文化报》等，这些网络电子资源的引进，不仅增加图书馆的馆藏资源类型和数字资源数量，拓展师生的数字化阅读体验，适应读者的阅读变化，也为校园营造了良好的网络阅读氛围。

【案例 1：毛泽东思想资料室——学校红色文化教育的窗口】

毛泽东思想资料室于 2004 年 12 月成立，位于学院 B 区一楼 B112 室，其中共收藏毛主席相关图书资料 1200 册，大幅画像诗词 23 幅，主席雕像 2 座，音像制品 55 盒，其他物件 20 件。毛泽东思想资料室是学院师生学习领会毛泽东思想的一个重要基地，每年新生入学，都会分批次组织各二级学院学生来资料室参观学习，了解毛主席在不同阶段为中国的革命事业和中国特色社会主义建设所做的贡献，激励大家继承革命优秀传统文化，发扬肩负使命、敢于担当的革命精神。另外，毛泽东资料室也是机关和各二级学院党支部组织主题党日活动的绝好去处，通过组织活动和参观学习，缅怀伟人，不忘初心，提升党员意识、增强他们争做优秀共产党员的信念。

【案例 2：五车电子图书——拓展师生数字化阅读体验】

学校为了改善图书馆软硬件条件，为师生提供更好的阅读体验，于 2019 年 9 月购进了五车触屏阅读一体机电子数字资源，供师生免费使用。五车触屏借阅一体机安装于教学楼 B 区进门大厅大屏幕旁边，一体机内含电子图书 22400 册，电子期刊近 200 种，还有相关音视频和电子课件，所选图书类别涵盖了经济管理、金融、会计、酒店管理、计算机技术、电子商务、市场营销、教育体育、文学等各大类。为了提高广大学生对读书的兴趣多读书，读好书，通过借阅一体机阅读，体验数字化阅读乐趣，教务处图书馆还举办了体验数字化阅读图书征文活动，进一步推广了数字化阅读，推动了学生专业建设和课程学习。

【案例 3：我校举行“百年华章，以声献礼”读书朗读活动】

缅怀红色峥嵘岁月，领略红色文化魅力，传承红色永恒经典。为庆祝中国共产党成立 100 周年，迎接“4.23 世界读书日”，响应北京市第三届中华经典诵写讲大赛，推动我校“爱国北经人”一校一品德育品牌的持续建设，我校举办了“百年华章，以声献礼”读书朗读活动。全校师生共上交了 334 件朗诵作品，全方位的展现了我校广大师生热爱中国共产党、热爱伟大祖国、讴歌新时代、投身新征程的精神风貌和生动实践。通过本次活动，我校广大师生都深刻意识到，红色经典朗读活动不仅是一次朗诵活动，更是一次革命传统与理想信念教育，使我们进一步感受到了红色经典文化的魅力，也更坚定了“永远跟党走”的理想信念。

二、学生发展

（一）学生素质

1. 思想政治状况

学校在长期育人实践与探索中，紧紧围绕“立德树人”根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，集聚校内外各方面力量，逐步构建了以爱国主义为主线的德育教育体系，着眼凝心铸魂、固本培元、思想引领，把爱国主义和职业教育特点结合起来，把三全育人和突出品牌特色结合起来，关注日常经常，做到润物无声；强化教育引导，注重实践养成，完善机制保障，推动爱国主义教育融入学校教育全过程，培养学生爱党爱国之情，砥砺强国之志，实践报国之行，使爱国主义成为北经学子的坚定精神力量和自觉行为。结合民办高职院校的特征和学生的特点及成长规律，因材施教，总结形成了组织育人、文化育人、课程育人、资助育人、实践育人“五位一体”的“爱国北经人”，2020 年学校荣获北京市“一校一品”优秀德育品牌。

【案例 4：“一校一品”建设案例】

学校在“一校一品”德育品牌建设中，开设了“爱国主义教育”大讲堂、建立了“毛泽东思想资料室”；成立了“共和国卫士班”、“大学生文明使者团”，开展校园文明工程建设活动；关工委“五老”讲“四史”的“铸魂”“国学经典诵读班”“好女子学堂”等载体开展传统文化教育和特色育人工作等。通过“爱国北经人”德育品牌建设，学校以红色教育和人民抗击疫情的伟大实践，作为爱党和爱国主义教育实践教材；组织全校师生观看“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”，培养新时代青年学生的国家情怀和担当意识为学生上好一堂以爱国主义为核心的思政课。



图 1-10：“爱国北经人”德育品牌建设部分活动图片

2. 文化课学习情况

学校坚持把德育工作放在首位，把社会主义核心价值观的基本要求融入课程教学全过

程，注重学生通识能力的培养，注重学生的可持续发展。完善以学生为中心、以能力为导向、以课程为主体、与职业资格标准相融合的课程体系。课程建设层面坚持落实知行合一理念，注重理实一体化的结构性设计，在课堂教学中倡导“教师为主导、学生为主体”，通过“互动式教学”“项目驱动”和基于信息技术的“混合式教学”模式，打造有趣、有效、有用的“三有”课堂，挖掘学生的内在潜质，提高人才培养质量，培育专业特色发展。

学校历来重视对学生学习情况的检查，建立健全的考试管理机构，严格考试过程管理，做到公开、公平、公正。严格实施课程考试的命题、试卷、题库、监考、阅卷、成绩评定、质量分析等环节，推进教考分离。制定学生考试资格审核管理规定，对取消考试资格、缓考、旷考、补考等作出明确规定，并结合学校实际情况对免修、学分置换、重修等作出规范化规定。通过以上多措并举，本学年学生文化课合格率达到80%以上。

3. 技能学习情况

学校注重开发和引进行业、企业的课程资源。依据“产教融合、工学结合、知行合一”的建设理念，学校与行业企业建立了深度融合发展机制。校企双方经过充分的调研论证，共同制定可行的人才培养方案，探索基于“工学结合”的现代学徒制培养模式。不断推动专业核心课对接国家职业标准和行业操作标准，推行“双证书”制度，学校开展教育部1+X职业技能等级证书老年照护试点项目、智能财税试点项目、财务数字化试点项目、社会心理服务试点项目、老年康体指导试点项目、幼儿照护试点项目等，着重提升学生专业能力、方法能力及社会能力，推进课程的系统化、模块化和项目化，促进学生可持续发展。

学校成立了“1+X证书试点工作领导小组”，主要负责1+X证书试点工作重要制度措施的制定、协调和决策，全面领导1+X证书试点工作的组织实施。加强师资培训，使专任教师熟悉“1+X”职业技能等级证书培训政策、授课方式、培训目标及考核形式，不断提升教师专业理论素养和实操技能水平，力促提高学生的考证通过率。增强院校合作，将学生的实训室进驻到企业，打造校企双方共同育人模式，真正实现理实一体、产教融合。

学校智慧健康养老服务与管理、大数据与会计、学前教育等专业不断探索尝试，在强化对学生立德树人、工匠精神、创新精神和实践能力培养，提高人才培养质量和社会服务能力等方面做出突破。在分析现有教学内容基础上，确定已经纳入教学的和将来能够在教学中完成的职业技能等级标准内容，然后将标准内容转化为若干门专业课程并纳入专业课程体系，转化为若干教学模块纳入部分专业课程教学内容，并根据证书要求制定课程标准，实现课证融通。定期组织开展专门培训，在人才培养模式上与企业深度合作，加大企业实训比例，推进“工学结合、校企合作”育人模式改革。通过以上多管齐下，本学年学生专业技能课合

格率达到了 85%以上。

【案例 5：我校 1+X 证书考试屡获佳绩】

我校大数据与会计专业在 1+X 证书试点工作中迈出了一大步，把 1+X 智能财税和 1+X 财经数字化证书与专业人才培养方案深度融合，建立了课证融通和模块化教学的尝试，为我校学生实训技能操作训练，提升职业技能素养树立了典范。在 2020 年 11 月 1 日的智能财税职业技能初级证书考试中，我校 25 名参加考试的学生全员通过，中联教育集团为此还发来喜报！在 2020 年 12 月 6 日的财经数字化中级证书考试中，我校 35 名参加考试的学生全员通过，新道科技也发来喜报祝贺！



图 11：1+X 考试祝贺函、荣耀榜、喜报

4. 体质测评

强化学校体育是实施素质教育、促进学生全面发展的重要途径，对于促进教育现代化、建设健康中国和人力资源强国，实现中华民族伟大复兴的中国梦具有重要意义。近年来，学校不断推进阳光体育运动，保证学生体育课和课外活动时间，配足体育课教师，保障基本的体育设施设备，各专业人才培养方案中体育课分设 1-3 学期，每学期 2 学分 32 课时。学校体育教学以“天天锻炼、健康成长、终身受益”为目标，全面提升体育教育质量，健全学生人格品质，切实发挥体育在培育和践行社会主义核心价值观、推进素质教育中的综合作用，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。并在推进的过程中，坚持课堂教学与课外活动相衔接；坚持培养兴趣与提高技能相促进；坚持群体活动与运动竞赛相协调；坚持全面推进与分类指导相结合。近几年，参加校级以上体育竞赛，获奖颇丰：在首都高等学校第 56 届、57 届学生田径运动会获 6 个单项第一名，其余奖项若干；在 2019 全国“全民健

身日”活动北京分会场暨北京市第九套广播体操展示大赛中获二等奖；在首都大学生户外挑战邀请赛“极限飞盘赛”单项比赛中获优胜奖；在首都大学生户外挑战邀请赛总决赛中获第六名等。

上学年参加国家学生体质健康标准测试人数为 1140 人，其中优秀 65 人，占比 5.7%；良好 173 人，占比 15.18%；及格 440 人，占比 38.6%；不及格 462 人，占比 40.53%。

5. 毕业率

学校不断深化新时代教育评价改革，全面提高教学质量。健全对学校德技并修、产教融合、校企合作、育训结合、学生获取职业资格或职业技能等级证书、毕业生就业质量、“双师型”教师队伍建设等情况的评价，扩大行业企业参与评价，引导培养高素质劳动者和技术技能人才。摸索“公共基础课+思想品德+专业技能”的学生综合素质评价体系，完善过程性考核与结果性考核有机结合的学生考评制度，加强课堂参与和课堂纪律考查，引导学生树立良好学风。应用数字化教学平台资源和多元评价功能，进一步完善多维度的过程性评价方案，优化终结式考试制度，形成过程性评价与终结性评价相结合的适应学生发展的评价体系。学校通过系统性的管理与服务，“肩负双职能，服务教与学”，即保证了学生的学业质量，又保证了学生的毕业率。本学年，学校毕结业生为 389 人，其中毕业生 379 人，结业生 10 人，毕业率为 97.43%。

（二）在校体验

学校持久关注学生在校体验满意度，以校领导牵头，职能处室具体负责，督教育、督教风、督学风、督教学检查、督教学管理、督立德树人、督教育教学规范化和师资质量高水平建设等。在具体的工作中进一步加强对质量报告、人才培养状态数据评估、适应社会性评估、各类专项检查评估等工作的领导，注重激励和示范引领，突出常态化教学诊断和实效应用。学校在注重内涵建设的同时，还广泛收集政府、行业、社会、毕业生对学校办学需求和质量评价，以期形成对教育教学质量多角度、多方位、多层次的监督评价体系，全面保障、提高学校的人才培养质量。每学期，还通过各类专项检查和校内常规性检查，应用教务系统等各类大数据统计平台，结合各类问卷及专项研究活动，广泛收集学生对学校教育教学建设方面的合理化建议。本学年，学校各类满意度综合统计达到 90%以上。（具体数据详见表 2 学生反馈表）

1. 党建工作

学校根据党中央和市、区工委关于民办高校党建工作重点任务的要求，在十四五期间进一步强化党组织的政治功能，完整清晰的将党建工作写入学校《章程》，进一步健全党组织

参与决策和监督机制，党建工作有效全覆盖。提升基层党组织建设质量，强化民办高校党建工作责任，发挥党员队伍的作用，落实和推动党的思想政治工作科学化，切实将“爱国北经人”一校一品的立德树人教育融入党建工作中，深入探讨党建引领文化育人、党建引领课程育人、党建引领组织育人、党建引领资助育人、党建引领实践育人，形成具有民办教育党建特色和校园文化相结合且有政治高度的育人机制和体制。

提高政治站位，坚持社会主义办学方向，立德树人，努力形成全员育人、全方位育人、全过程育人的新局面，将爱国主义教育融入学校育人全过程。推进习近平总书记中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，切实加强意识形态工作责任制的落实，将爱党教育固化于心，爱国教育践行一生。针对当前国内外复杂多变的形势，加强对大学生思想教育和心理教育，开展行之有效的创新创业活动，脚踏实地做好工作。

2. 关工委工作

学校的关工委工作围绕“立德树人”根本任务，围绕“立德树人”根本任务，继续做好后疫情时代的各项工作，将“以学生健康为本”的理念落到实处；同时，开展形式多样的爱党爱国教育活动，引导学生树立和践行社会主义核心价值观，教育青年听党话、跟党走，做一名社会主义的合格建设者和可靠接班人。关工委领导亲临一线，多次进行主题授课，并联合团学部门，通过系列活动，引导青年学生努力践行社会主义核心价值观。每学期，开启“青年点灯”引领工程，通过开学第一课、国旗下第一讲、第一次班会、第一次主题团日等系列“第一课”活动，引导广大学生热爱祖国、勤奋学习、以梦为马、不负韶华，用奋斗精神擦亮青春的底色，帮助学生扣好大学生活的第一粒纽扣。在校内开展“立报国之志 践爱国之行”系列教育活动，以“爱国主义教育大讲堂”为载体，从2020年10月下旬开始，对青年学生进行了为期9周的“抗美援朝，保家卫国”主题教育活动。响应上级号召，积极开展“制止餐饮浪费行为”系列活动，广大师生积极响应，做到了按需取食、杜绝浪费、文明用餐、俭以养德，极大遏制了校园内“舌尖上的浪费”。

3. 学生工作

学校的学生工作紧紧围绕培育和践行社会主义核心价值观以及立德树人教育核心，坚持以“爱国主义教育”为主线，打造“爱国北经人”德育品牌，开展全员全程全方位育人活动，努力构建“十大育人”体系，提升高校立德树人工作的质量。在第一课堂，结合课程进行职业基本素养教育，强化思政课建设，广泛开展马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”、科学发展观以及习近平总书记的治国理政新理念、新思想的学习活动。在党团活动中开展“两学一做”教育，真正将立德树人教育落到实处。在第二课堂，开设了“爱国主

义教育”大讲堂、建立了“毛泽东思想资料室”；成立了“大学生文明使者团”，开展校园文明工程建设活动；依托“国学经典诵读班”“好女子学堂”等载体开展传统文化教育和特色育人工作等。

4. 团学工作

坚持党建带团建，继续按照“内强学习，外显服务”的总体要求，不断深化学习型、服务型组织建设，以机制建设为保障，以资源整合为手段，提高基层组织的工作水平。从严治团，进一步规范校团委的组织建设，充分发挥团组织在教育、团结和联系学生方面的优势。加强对优秀团员的培养，严格执行“推荐优秀团员做党的发展对象”程序，认真履行推优手续，使推优工作更加制度化、规范化。此类工作真正地使政治教育转化为学生追求进步的思想动力，充分发挥共青团作为党的助手和后备军作用。加强和完善基层组织建设，顺利召开团学组织换届大会。

5. 学生活动

开展形式多样、积极向上的校园文化活动。以重大节日、纪念日为契机，加强思想政治引领，深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，引导广大团员青年坚定理想信念，践行社会主义核心价值观。开展“建党百年正青春 跟党走奋进新时代”系列活动、“请党放心 强国有我”、“奋斗百年路 启航新征程”主题教育活动，开展纪念“一二·九”运动、宪法宣传等活动。深入开展党史、团史和革命传统教育，通过各类学习实践活动，增强青年爱国之心，爱党之情。利用主题团日、讲座、研讨、宣讲、知识竞赛、社会实践等多种方式，加强对青年的思想政治教育，邀请校党总支书记、校长为学生干部讲团课，引领学生不忘初心，明确使命，立志成才。

学生社团是在校学生依据兴趣爱好自愿组成，为实现成员共同意愿，在学校登记注册并按其章程开展活动的群众性学生组织。学校现有注册社团9个，其中，社会服务类社团3个，体育类社团1个，文化类社团4个，音乐类社团1个。社团以“遵循和贯彻党的教育方针，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人的基本导向，团结和凝聚广大同学，按照自愿、自主、自发原则，开展方向正确、健康向上、北经特征、青年特色、格调高雅、形式多样的社团活动，繁荣校园文化，培养同学的社会责任感、创新精神和实践能力，提升同学综合素质，促进同学成长成才。”为基本任务，以增强学生的责任担当和实践创新为目的，在学校的支持下，积极开展形式多样、健康向上的第二课堂活动。

【案例 6：十九届五中全会精神宣讲报告会】

学习宣传贯彻党的十九届五中全会精神是当前和今后一个时期全党全国的重要政治任务。2020年11月17日中午，北京市教育工委党建督导联络员、学院书记周宏教授于会议室为全体团学干部做学习贯彻党的十九届五中全会精神宣讲报告会，校团委、学生会负责同志及120余名团学干部参加。



图 12：学习党的十九届五中全会精神

【案例 7：召开第四次学生代表大会】

为认真贯彻习近平总书记重要讲话精神，特别是对青年学生工作的重要指示，深化我校学生会改革。2020年11月20日，我校第四次学生代表大会在礼堂召开。



图 13：北京经济技术职业学院第四次学生代表大会

【案例 8：“建党百年正青春 跟党走奋进新时代”达标创优竞赛活动】

为庆祝中国共产党成立 100 周年，纪念五四运动 102 周年，进一步增强我校共青团组织凝聚力、战斗力、创造力，传承和发扬我校共青团组织优良传统，旗帜鲜明地在广大团员青年中树立先进典型，激励和调动全校各级团组织和广大团干部、团员青年的积极性，进一步引导广大团员青年厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，引导广大团员青年和团学干部树立远大的理想信念。在五四青年节到来之际，北京经济技术职业学院团委集中开展“建党百年正青春 跟党走奋进新时代”共青团系统 2020-2021 学年达标创优竞赛活动。

【案例 9：“向党说句心里话”主题活动】

为庆祝建党 100 周年，进一步深化学校党史学习教育。在党的百年华诞到来之际，学校党总支、校团委组织号召各党支部、团支部开展“学党史 强信念 跟党走”——“向党说句心里话”活动，全体党员、团员通过一句句朴实的话语、一段段暖心的文字，对党的百年华诞送去祝福。学校党政领导与 1400 余名师生共同完成了这堂“卡片上的思政课”，演绎了一场属于北经院师生的“红色表白”。



图 14：“向党说句心里话”主题活动

6. 志愿服务

(1) 弘扬中华传统美德，传递志愿服务精神

中华民族历来就有助人为乐、先公后私、扶贫济困的传统美德。学校深入开展志愿服务工作，始终响应“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，发扬“以奉献扬青春，与社会同进步”的宗旨，践行社会主义核心价值观。学校坚持立德树人，德育为先，将志愿活动作为大学文化的重要内容加以培育，不断规范志愿服务管理，创新工作方式，打造优质品牌。学校将志愿服务与时代精神相结合，将志愿服务与传承优秀传统文化、弘扬中华传统美德相

结合，让中华优秀传统文化在我校散发馨香，滋润学子心灵。将志愿服务作为青年践行社会主义核心价值观的重要载体，扎实前进步伐，弘扬志愿者精神。开展了“爱国卫生月”志愿活动、“学雷锋系列志愿活动”、“防艾禁毒宣传志愿活动”等。

【案例 10：参加抗击新冠肺炎疫情表彰大会礼仪接待工作】

2020 年 9 月 8 日上午 10 时，全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会在北京人民大会堂隆重举行。我校财经与管理学院空中乘务专业 8 名青年志愿者，代表学校参加了此次抗击新冠肺炎疫情表彰大会的礼仪接待工作，现场见证光荣时刻，向抗疫英雄致敬。我校志愿者主要负责各省代表团的礼仪接待、道路指引工作。8 名志愿者分别负责 8 个省份 9 个代表团的服务工作。通过 4 天的服务，志愿者们不仅感受到国家在遇到困难时勇敢无畏的力量，更从心底产生一种强烈的荣誉感和自豪感。这次礼仪服务在他们心中种下一颗为国效力、为国服务、为国争光的种子。



图 15：参加抗击新冠肺炎疫情表彰大会礼仪接待工作

【案例 11：圆满完成建党百年大会服务保障任务】

为热烈庆祝中国共产党百年华诞，受庆祝大会组委会委派单位发来的志愿者服务邀请，财经与管理学院共选拔 30 名酒店管理专业和空中乘务专业学生参加此次建党 100 周年庆祝大会服务保障工作。校领导专门召开动员大会，殷切希望同学们心负光荣感、责任感、使命感奔赴一线服务岗位。30 名学生志愿者在首都宾馆接受了接待服务礼仪培训后投入大会服务工作，勇于担当，不辞辛苦，圆满完成了此次服务保障任务。我校受到任务发布单位的好评与表扬并发来表彰牌匾和锦旗。参加此次服务工作，是最生动的爱国主义教育和党性教育，同学们把青春奋斗融入党和人民的事业，增强做中国人的志气、骨气、底气，不负时代，不

负韶华，不负党和人民的殷切期望。



图 16-18：践行红色初心 锤炼服务品质 献礼建党百年

【案例 12：志愿者助力校园常态化疫情防控】

为进一步做好校园疫情防控常态化工作，保障广大师生就餐安全，维护疫情期间食堂正常秩序，我校数十名志愿者分批参加校园餐厅疫情防控志愿工作，保障了广大师生生命安全和身体健康，创造一个美丽健康和谐的校园。



图 19: 志愿者助力校园常态化疫情防控

(2) 多彩活动，切实发挥实践育人效应

以“青年服务国家”为统领，鼓励学生积极投身社会实践活动。2021年8月，我校组成五个暑期社会实践团队，发挥青年学子的自身优势，突出自身特点，利用暑期期间，根据组员家乡所在地，分成实践小组，深入城镇、乡村，进行实地调研、走访等形式，分别针对我国的环境保护问题、疫情防控进行调研并最终形成实践报告。通过此次实践，增强了大学生对国情和社会的了解，增进与人民群众的感情，提高社会适应能力。

7. 学生获奖情况

学校重视竞赛对提高学生专业技能的作用，运用现代化教学手段和方法，充分激发学生的学习兴趣 and 积极性。实行“校级、市级、国家级”三级竞赛体系，学校开展了校级学生职业技能竞赛，选拔优秀的学生参加市级竞赛、国家级大赛，与兄弟院校的学生同台竞技。通过将技能大赛文化融入日常的教学，对学校的实践教学起到了极大的推动作用。形成了与课堂教学的良性互动，学生的专业技能不断强化，综合素质不断提高。本学年，学校共有169名学生获得了校级以上的荣誉奖励。

表 6: 各类大赛学生获奖情况

序号	项目名称	项目类别	级别	获奖日期	参赛学生	指导教师
1	外研社国才杯全国英语写作大赛高职组北京市复赛	技能大赛	省部级	202011	张艳	季月月
2	第八届全国高校数字艺术设计大赛三等奖	技能大赛	国家级	202012	李雨波	刘红颖

3	第八届全国高校数字艺术设计大赛（华北赛区）一等奖一名	技能大赛	省部级	202012	金晓雪	刘红颖
4	第八届全国高校数字艺术设计大赛（华北赛区）二等奖2名	技能大赛	省部级	202012	李雨波、陈一萌	刘红颖
5	第八届全国高校数字艺术设计大赛（华北赛区）三等奖5名	技能大赛	省部级	202012	刘彦琪、郝文婷、赵明宇、李雨波、方佩	刘红颖
6	第十一届蓝桥杯全国软件和信息技术专业大赛北京赛区C/C++程序设计大学C组一等奖	技能大赛	省部级	202010	杨永佳	王秀清
7	第十一届蓝桥杯全国软件和信息技术专业大赛北京赛区C/C++程序设计大学C组三等奖	技能大赛	省部级	202010	李法臣	王秀清
8	第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业大赛北京赛区C/C++程序设计大学C组三等奖	技能大赛	省部级	202107	瓮金濮	王秀清
9	第八届全国高校设计艺术设计大赛华北赛区一等奖	技能大赛	省部级	202009	金晓雪	郝兆丽
10	第十一届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛北京赛区C/C++程序设计大学C组二等奖、三等奖	技能大赛	省部级	202010	刘梦龙、于海燕	郝兆丽
11	第十一届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛C/C++程序设计大学C组三等奖	技能大赛	国家级	202011	杨永佳	郝兆丽
12	第十一届蓝桥杯省赛C组一等奖	技能大赛	省部级	202010	刘珈君	姜兴涛
13	第十一届蓝桥杯省赛C组三等奖	技能大赛	国家级	202011	刘珈君	姜兴涛
14	第十二届蓝桥杯省赛C组一等奖	技能大赛	省部级	202106	王泽世	姜兴涛
15	第八届全国高校数字艺术大赛（NCDA）华北赛区一等奖2项；二等奖1项；三等奖7项	技能大赛	国家级	202010	郭子涵、李雨微、张青、刘彦琪、陈玉良、张媛、康璐，张青、韩雪柯、李雨微	王丹丹
16	第八届全国高校数字艺术大赛（NCDA）国赛一等奖1项；	技能大赛	国家级	202010	郭子涵、李雨微	王丹丹

	二等奖 1 项					
17	第十二届大广赛优秀奖一项	技能大赛	省部级	202010	张棚瑞	王丹丹
18	蓝桥杯 c 程序设计 c 组二等奖	技能大赛	省部级	202105	田书语	宋舶平
19	蓝桥杯 c 程序设计 c 组优秀奖	技能大赛	国家级	202011	侯俊峰	宋舶平
20	蓝桥杯 java 程序设计 c 组三等奖	技能大赛	省部级	202105	郭勇亨	宋舶平
21	蓝桥杯 java 程序设计 c 组一等奖	技能大赛	省部级	202011	侯俊峰	宋舶平
22	全国高校数字艺术设计大赛奖（二等奖 2 名，三等奖 4 名）	技能大赛	国家级	202009	李雨波、陈一萌、郝文婷、赵明宇、方佩	宋哲平
23	第十一届国戏杯学生戏曲大赛绘画类（金奖 1 名，银奖 2 名，铜奖 2 名）	技能大赛	省部级	202012	徐彤彤、康书悦、何慧敏、李甜、张雅净	宋哲平
24	励志奖学金	其他	国家级	202012	杨小宇、刘梦龙、谢康、丁瑾华、王新宇、孟繁锦、赵天芝、郝文婷、曹鑫卉、主佳雪、岳雨	无
25	北京市三好学生	其他	省部级	202105	田再延	无
26	北京市优秀毕业生	其他	省部级	202106	杨小宇、谢康、丁瑾华、刘梦龙、杨永佳	无
27	2019 至 2020 学年度国家励志奖学金	其他	省部级	202012	彭阳	康超
28	2019 至 2020 学年度国家励志奖学金	其他	省部级	202012	马思博	康超
29	“身负青囊，剑指远方”暑期社会实践团队	其他	省部级	202012	李雨波、王晨、周云飞、陈鑫鑫、主佳雪、陈浩然、赵佳音、张棚瑞、裴玉龙	康超
30	全国民办高校党史学习教育知识竞赛活动	技能大赛	国家级	202107	王运春、王新慧、常诗雯、孙嫫远、崔凯葳、裴玉龙、李光启、王腾、孟繁锦、王淼	康超
31	国家励志奖学金	其他	省部级	202012	李春晓	康超

32	北京市三好学生	其他	省部级	202105	李春晓	康超
33	第六届中国国际互联网+大学生创新创业大赛职教赛道	技能大赛	省部级	202010	葛争艳、王佳、时康生	胡静微,张宇,王培勤
34	第六届中国国际互联网+大学生创新创业大赛职教赛道	技能大赛	省部级	202010	陈煜、张雨希、刘开楠、李梦琦、马虹琳、李雨馨	胡静微,王培勤
35	第六届中国国际互联网+大学生创新创业大赛职教赛道	技能大赛	省部级	202010	侯君博、张薇、高磊、倪啸然、李静怡	胡静微,杨燕,王培勤
36	第六届中国国际互联网+大学生创新创业大赛职教赛道	技能大赛	省部级	202010	闫晨曦、陈浩、傅娆、谢洵、夏群惠、王晨、刘洪敦杰、李天蕾、崔健	程学浦,杨燕,刘宇炜,索桂芝
37	第六届中国国际互联网+大学生创新创业大赛职教赛道	技能大赛	省部级	202010	张海宾、杜紫馨、赵冠鑫、范锦燃、刘洪敦杰	杨燕,田琴,王培勤,索桂
38	第六届中国国际互联网+大学生创新创业大赛职教赛道	技能大赛	省部级	202010	靳广、岳雨、赵天芝	王伟,杨燕,贾立伟
39	第六届中国国际互联网+大学生创新创业大赛职教赛道	技能大赛	省部级	202010	马新源、郭朝阳、马欣慧、何子仪	姜倩,田琴
40	第六届中国国际互联网+大学生创新创业大赛职教赛道	技能大赛	省部级	202010	郭涛、李妍、马思博、周登攀、薛玉辰	王培勤
41	第六届中国国际互联网+大学生创新创业大赛职教赛道	技能大赛	省部级	202010	田浩杰、张凤娜、王耀悦、李成硕、张诗琦	王培勤
42	第六届中国国际互联网+大学生创新创业大赛职教赛道	技能大赛	省部级	202010	孔圩昊、裴玉龙、王雅萱、杨安娜、鲁晶晶	王会
43	第六届中国国际互联网+大学生创新创业大赛职教赛道	技能大赛	省部级	202010	李祎、王依欣、刘贺君、孙嫚远	田琴,翟羽佳
44	庆祝中国共产党成立100周年征文二等奖	其他	省部级	202107	于松灵	
45	“2021全国高校青年防洪防汛志愿者活动”杰出青年和正式志愿者	其他	国家级	202108	孙嫚远	

46	2021 北京市职业院校学生幼儿园英语教学技能大赛(高职组)三等奖	技能大赛	省部级	202106	陈鑫鑫	周晓洁
47	2020 年首都大中专学生暑期社会实践优秀团队	其他	省部级	202012	陈鑫鑫	
48	让爱蔓延, 让艾停止 防艾话剧大赛优秀奖	其他	省部级	202011	闫雨晴	
49	2021 北京市职业院校学生幼儿园英语教学技能大赛(高职组)三等奖	技能大赛	省部级	202106	刘倩	于菲
50	让爱蔓延, 让艾停止 防艾话剧大赛优秀奖	其他	省部级	202011	方宁	
51	2020 年首都大中专学生暑期社会实践优秀团队	其他	省部级	202012	赵佳音	
52	让爱蔓延, 让艾停止 防艾话剧大赛优秀奖	其他	省部级	202011	王荣蔓	
53	首都户外挑战赛优秀奖	技能大赛	省部级	202011	王荣蔓	
54	让爱蔓延, 让艾停止 防艾话剧大赛优秀奖	其他	省部级	202011	闫文琦	
55	“2021 全国高校青年防洪防汛志愿者活动” 杰出青年和正式志愿者	其他	国家级	202108	熊瑞婕	
56	北京市三好学生	其他	省部级	202108	殷雪晴	
57	北京市优秀学生干部	其他	省部级	202105	王珺琳	
58	国家奖学金荣誉证书	其他	省部级	202012	范锦燃	
总计					169 人	

(三) 资助情况

学校资助育人工作以立德树人为根本, 以理想信念教育为核心, 以社会主义核心价值观为导向, 以摸清家庭经济困难学生真正需要为精准育人工作的出发点, 以“困难学生的成人、成长、成才”为根本目标, 加大和实施“1234”资助育人行动计划, 构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制。学校高度重视资助育人工作, 在全面落实学生资助政策的基础上, 把工作重心由保障型资助向发展型资助转变, 将资助与育人

相结合，把贫困学生“扶困”与“扶智”，“扶困”与“扶志”相结合，形成我校国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型资助体系。在资助育人的全过程、各环节，融入励志、诚信、感恩、爱国等教育，大胆创新学生资助工作，实现学生资助工作全员育人、全程育人、全方位育人格局。

学校对资助工作高度重视，积极响应国家各项资助政策，成立有“雏鹰成长计划班”，扎扎实实落实国家资助政策。关心困难学生的生活与学习，为了帮助困难学生健康成长、完成学业，设立专门资金来资助贫困生。通过开展困难学生资助工作，实地走访家庭经济困难学生，为学生提供勤工助学机会，提高学生社会实践能力、增强学生责任意识，让贫困学子切实感受到国家和学校的温暖与关怀。

表 7： 学生获各级各类奖助学金和资助情况统计表

序号	项目名称	项目种类	奖助对象范围 (年级)	奖助人数量	奖助金额 (万元)	发放时间
1	国家奖学金	奖学金	2018	1	0.8	2020.12.14
2	国家励志奖学金	奖学金	2018 2019	33	16.5	2020.02.15
3	国家助学金	助学金	2018 2019 2020	268	86.81	2021.06
4	校内勤工助学	勤工助学	2018 2019 2020	64	8.48446	2021.06
5	生源地助学贷款	助学贷款	2018 2019 2020	101	80.195	2020.11
总计				467	192.98946	

【案例 13：我校为武 XX 同学发放慰问金】

我校财经与管理学院 2021 级武 XX 同学家庭经济困难情况。该生是北京市怀柔区低保家庭学生，母亲于 2003 年去世，2020 年 11 月父亲突发脑溢血、心脏病，本人也患有 I 型糖尿病 9 年，家中遭遇火灾，房屋及物品尽数烧毁。学校资助管理中心在了解情况后向资助领导小组汇报情况，于 2021 年 5 月 10 日向其发放困难学生补助金 2000 元。学校党总支周宏书记为其送上了慰问金，并对其提出了三点希望。会后财经与管理学院院长李冬雪同志也向

其资助 1000 元。武 XX 同学感谢学校领导和老师们的关怀，心中倍感温暖与感动，今后会奋力前行，不断努力，做到无愧于学校、无愧于青春，成为一个有价值的人、有益于社会的人。



图 20：水火无情人有情——记我校为武 XX 同学发放慰问金

（四）就业质量

学校充分利用京津冀一体化经济发展的契机和人才需求，积极适应区域经济社会产业布局和调整战略，不断提升人才培养质量。学生凭借良好的综合素质和适应岗位需要的高技能，赢得了用人单位的青睐，为毕业生顺利就业提供了保障。在就业工作上，学校领导高度重视，按照“三递进”“三融合”“三育人”的育人理念，不断加强内涵建设，实施就业工作过程化精细管理，努力实现毕业生精准就业。学校多方位与企业岗位对接，建立“一零、二融、三订”的学生就业对接模式，并按企业对人才需求的标准制定人才培养方案，实现培养学生和企业需求“零距离”。学校始终以“稳定就业率，增强就业力，提高就业质量”为目标，以“学生满意，用人单位满意，社会满意”为宗旨，以“有温度地开展就业指导，有深度地提供就业服务，有广度地拓展就业市场”为抓手。开展就业创业系列活动，促进毕业生顺利就业。

1. 就业情况

2021 年我校共有毕业生 389 人，其中北京生源 87 人，京外生源 302 人。截止到 10 月 30 日，专接本 64 人，签三方协议 17 人，签劳动合同 16 人，自由职业 2 人，灵活就业 254 人，应征入伍 4 人，未就业 32 人。

表 8：2021 届毕业生就业状况

毕业生人数			已就业学生							未就业学生			就业率
总数	京内	京外	已升学	签就业协议	单位用人证明	签劳动合同	应征入伍	自由职业	合计	总数	京内	京外	
389	87	302	64	17	254	16	4	2	357	32	12	20	91.77%

表 9：毕业生就业情况表

序号	专业名称	专业代码	毕业生数	毕业生就业情况							
				就业数	就业率(%)	北京市		本区域		其他	
						就业数	就业率(%)	就业数	就业率(%)	就业数	就业率(%)
1	计算机应用技术	510201	42	39	92.86	22	56.41	23	58.97	7	17.95
2	软件技术	510203	55	52	94.55	30	57.69	31	59.62	13	25.00
3	电子商务	530701	25	22	88.00	12	54.55	13	59.09	3	13.64
4	广告艺术设计	550113	12	9	75.00	3	33.33	4	44.44	3	33.33
5	空中乘务	500405	30	29	96.67	16	55.17	19	65.52	2	6.90
6	金融服务与管理	530201	33	29	87.88	10	34.48	14	48.28	4	13.79
7	大数据与会计	530302	41	40	97.56	23	57.50	30	75.00	5	12.50
8	酒店管理与数字化运营	540106	22	22	100.00	18	81.82	18	81.82	1	4.55
9	学前教育	570102K	86	77	89.53	49	63.64	65	84.42	1	1.30
10	休闲体育	570302	21	18	85.71	6	33.33	9	50.00	7	38.89
11	智慧健康养老服务与管理	590302	12	12	100.00	4	33.33	10	83.33	0	0
总计			379	349	92.08	193	50.92	236	62.27	46	12.14

2. 就业质量

就业单位满意程度：毕业生对目前已落实工作总体满意度为 100%， “满意” 或 “基本

满意”的比例是 95.5%，一般满意是 4.5%。

就业单位情况：在国有企业就业的学生比例 5.14%，在私营企业就业的学生比例 76.60%。

薪资水平：全校毕业生平均起薪线为 3699.22 元，整体就业对口率为 43.54%。

就业地区情况：在京就业学生比例为 67.35%，京外就业学生比例为 32.65%。

表 10：毕业生对口就业率及初次就业起薪表

序号	专业名称	专业代码	毕业生数	毕业生就业情况				
				就业数	就业率 (%)	起薪线 (元)	就业数 (人)	对口率 (%)
1	计算机应用技术	510201	42	39	92.86	4500.00	6	15.38
2	软件技术	510203	55	52	94.55	3988.64	11	21.15
3	电子商务	530701	25	22	88.00	3500.00	5	22.73
4	广告艺术设计	550113	12	9	75.00	3571.43	0	0
5	空中乘务	500405	30	29	96.67	4666.67	14	48.28
6	金融服务与管理	530201	33	29	87.88	4388.89	11	37.93
7	大数据与会计	530302	41	40	97.56	3500.00	16	40.00
8	酒店管理与数字化运营	540106	22	22	100.00	3500.00	16	72.73
9	学前教育	570102K	86	77	89.53	2575.76	64	83.12
10	休闲体育	570302	21	18	85.71	3500.00	12	66.67
11	智慧健康养老服务与管理	590302	12	12	100.00	3000.00	10	83.33
总计			379	349	92.08	3699.22	165	43.54

表 11：毕业生用人单位满意情况统计表

序号	专业名称 (全称)	专业代码	毕业生数 (人)	毕业生就业情况		毕业生用人单位满意情况			
				12月31日就业		满意或基本满意		一般满意	
				就业数 (人)	就业率 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)

1	计算机应用技术	510201	42	40	95.24	40	100.00		
2	软件技术	510203	46	41	89.13	41	100.00		
3	电子商务	530701	22	20	90.91	20	100.00		
4	广告艺术设计	550113	11	11	100.00	11	100.00		
5	空中乘务	500405	45	40	88.89	35	87.50	5	12.50
6	金融服务与管理	530201	53	47	88.68	45	95.74	2	4.26
7	大数据与会计	530302	62	56	90.32	50	89.29	6	10.71
8	酒店管理与数字化运营	540106	18	15	83.33	15	100.00		
9	婴幼儿托育服务与管理	520802	46	45	97.83	43	95.56	2	4.44
10	体育运营与管理	570311	21	19	90.48	19	100.00		
总计			366	334	91.26	319	95.5	15	4.5

3. 升本比例

2020年，学校共有64名毕业生顺利专升本，其中北京联合大学录取57人，北京城市学院录取7人，占毕业生总数17.49%，专升本录取率83.12%。2021年，学校共有65名毕业生顺利专升本，其中北京联合大学录取54人，北京城市学院录取11人，占毕业生总数17.15%，专升本录取率83.6%。而且，有6个专业的专升本录取率为100%，分别为：电子商务、计算机应用技术、软件技术、空中乘务、老年服务与管理、酒店管理。由此可见，我校专升本录取率和质量在持续稳步提升。

表 12：2020 届、2021 届专升本情况

	2019 届	2020 届
毕业生总数	366 人	379 人
专升本人数	64 人	65 人
专升本比例	17.49%	17.15%
专升本录取率	83.12%	83.6%

4. 创业情况

深化高等学校创新创业教育改革，是国家实施创新驱动发展战略、促进经济提质增效升级的迫切需要，是推进高等教育综合改革、促进高校毕业生更高质量创业就业的重要举措。2019年学校“唤醒式”创新创业教育在第五届“互联网+”大学生创新创业大赛北京地区高校启动会上，向北京各高校进行了交流分享。学校在不断丰富创新创业唤醒式内涵教育理念，在创新创业教育与专业教育相结合，与教师的教学意识及教学方法相结合等方面，取得了积极进展，对提高教育教学质量、促进学生全面发展、推动毕业生创业就业、服务京津冀现代化建设发挥了重要作用。学校还重视对学生创新精神的培养，不断推进创新创业工作体制建设，营造浓厚的校园创新氛围。在创新创业与就业课程建设方面，坚持“以赛促课，以赛促改，赛课结合”，构建了第一课堂和第二课堂相结合的全链条创新创业实践教育新体系。形成了“课内教学体系”“学生社团”“比赛训练营”“两个资助、三大计划”“创新创业竞赛”五个平台，为全链条创新创业实践教育提供了良好的条件保障和师资支撑。自2017年第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛开始，我校学生在2017-2021年共计参加五届大赛，共获得优秀组织单位奖3届，一等奖一项、二等奖十几项、三等奖近200项。近几年，参加了多届“创青春”北京赛区创新创业大赛，累计获得银奖一项、铜奖两项。

三、质量保障

学校教学改革立足首都，面向区域经济社会发展和产业结构调整需求，服务于京津冀协同发展国家发展战略，坚持“国际化、精品化、融合化”定位，重在加强内涵建设，服务社会发展。本学年，坚持深化产教融合、校企合作，不断提升教学质量，牢固树立新发展理念，服务建设现代化经济体系和实现更高质量更充分就业需要，对接科技发展趋势和市场需求，完善职业教育教学体系，优化学校、专业布局，深化办学体制改革和育人机制改革。

学校经过多年发展，形成自有的办学特色。一是育人理念：按照“三递进”“三融合”“三育人”的办学思路，有力地促进了学校的内涵建设，教学质量不断攀升。所谓“三递进”是指：学生“带着需求走进学校”“带着知识走向课堂”“带着技能走向岗位”，从而实现知识学习、技能培养、素质提升的有机结合，即“三融合”。“三育人”是指：把学生培养成为听党的话、热爱祖国的“明白人”，孝敬父母、责任担当的“社会人”，具备岗位能力、大国工匠素质的“职业人”。二是1+X证书制度：以学生为中心，探索实施课证融通，深化技术技能人才培养模式和评价模式改革，提高专业人才培养质量，拓展学生就业创业本领。三是订单式培养：校企双方作为人才培养的双主体，以企业订单为依据，共同制定人才培养

方案，共同参与人才培养全过程，共同完成对学生的评价考核，畅通技术技能培养和成长通道。

（一）专业建设情况

学校的专业建设紧贴首都产业结构调整，加强信息交换与共享，建立专业动态调整制度，形成专业预警和退出机制。在凝练专业方向、改善实训条件、深化教学改革，整体提升专业发展水平上下功夫。围绕三大特色专业群，逐渐丰富创新人才培养体系，实施“三递进”人才培养模式，即“学生带着需求走进课堂、带着知识走向技能、带着技能走向岗位”，实现“知识、能力、素养”一体化，培养高素质、高技能人才。我校始终坚持内涵质量建设，积极倡导教学改革，创新教学内容、方法手段，探索“双轮驱动式”内涵发展。重视教育教学督导工作，紧密结合学校实际，完善督导制度，努力探索新的督导形式，充分发挥教学督导功能，构建具有校本特色、效果明显的教学质量监控体系。

1. 统筹规划专业布局

按照“特色化、精品化、国际化”的建设思路和“统筹规划、分步实施、突出重点”的建设原则，建立动态化专业建设管理机制，通过发展、培育、改造三个层次调整学院专业结构，统筹规划专业布局。面向新兴技术应用，发展信息技术类专业群，改造大数据与会计、金融服务与管理；面向首都城市管理服务领域紧缺人才需求，发展学前教育专业，培育老年护理专业群；面向北京新机场、2022年冬奥会的重大项目人才需求，发展民航运输类专业群，培育休闲体育（户外运动）专业；面向北京市城市副中心影视文化旅游产业发展定位，改造广告设计与制作和酒店管理专业；扎实稳妥推进智慧健康养老服务与管理、社区康复和大数据技术与应用三个新专业的建设。本学年，学校继续建设三个重点专业：金融服务与管理、软件技术、学前教育；三个特色专业：计算机应用技术、智慧健康养老服务与管理专业、空中乘务专业。

学校科学制定专业建设规划，进一步明确了“服务地方设专业，校企合作建专业，特色发展强专业”的专业建设思路。积极开展人才需求调研分析，根据北京市产业发展政策导向和京津冀地区经济社会发展需要以及毕业生就业等实际情况，及时调整专业设置，不断优化专业结构。近三年我校开设的专业均服务于北京及京津冀地区的支柱产业。幼儿发展与健康管理、老年服务与管理、学前教育共3个专业属于北京及京津冀地区的紧缺行业，学校专业设置与当地产业完全匹配。

2. 推动产教融合

学校创新“产教融合、校企合作”办学机制，实现“一零、二融、三订”的人才对接模

式。为了培养适应企业需求的技能型人才，突出“背靠行业办专业、办好专业促行业，企业点菜、学院配餐”的特色，按企业需求的培养规格制定人才培养方案，实现培养学生和企业需求“零距离”。开发和引进行业、企业的课程资源。依据“产教融合、工学结合、知行合一”的建设理念，学校与行业企业建立了深度融合发展机制，校企双方经过充分的调研论证，共同制定了可行的人才培养方案，探索了基于“工学结合”的现代学徒制培养模式。课程建设层面坚持落实知行合一理念，注重理实一体化的结构性设计，在课堂教学中倡导“教师为主导、学生为主体”，通过“互动式教学”“项目驱动”和基于信息技术的“混合式教学”模式，打造有趣、有效、有用的“三有”课堂，挖掘学生的内在潜质，提高人才培养质量，培育专业特色发展。

继续以就业为导向，加强校企合作，关注数字化转型、新技术赋能应用，推动专业建设。一年来，以提高学生就业竞争力为核心，继续主动对接具有产业发展风向标作用的企业，积极探索新型校企合作育人模式。重构 2020 级、2021 级各专业人才培养方案，合理设计教学模块，推动专业核心课对接国家职业标准或行业操作标准，着重提高学生专业能力、方法能力及社会能力。以培育骨干专业、工程师学院、技术技能大师工作室项目为抓手，激发各教学单位力争上游的发展建设活力，引领各教学单位与项目要求指标体系对标对表，聚焦内涵建设，提升专业建设水平。

学校不断强化校企合作的质量，通过每年一轮企业挂职、国内培训、短期培训、行业最新标准培训、职业技能培训等方式，让专任教师不断积累生产实践经验，丰富教学内容，提高技术应用与服务能力。利用学校和企业的师资、资源、行业等优势开展了多维度的社会培训活动，培训的内容具有科学性、规范性和实效性，适应了国家对高职教育和市场的要求，形成了良好的社会效益。全方位精准实现了学生实训、实习及就业的零距离对接，为学生的顶岗实习、课程实训、专业实习创造了良好的条件。

【案例 14：我校召开新媒体学术交流会】

2020 年 11 月 4 日我校信息工程学院召开新媒体学术交流会，邀请了来自企业、行业的专家莅临指导，同时我校专业教师也参加了交流讨论，为广告设计与制作专业未来的发展出谋划策。会议期间，中影华龙总监刘海英、完美动力副总裁张伟、海燕呈文化传媒摄影指导李江巍、泛亚盛世 CEO 邢伟、义乌工商职业技术学院王继华、义乌工商职业技术学院邱阳、阿里巴巴新媒体短视频及直播带货高级讲师哪吒等嘉宾先后发言。对短视频拍摄制作的未来，学生的就业，学生学习时存在的问题等展开了热烈的研讨。



图 21：新媒体学术交流会

3. 创新人才培养模式

学校各专业根据技术领域和职业岗位（群）的任职要求，参照相关的职业资格标准，不断优化课程体系和教学内容。在人才培养模式方面，积极推进“工学结合、知行合一”育人模式改革。在“校企合作，产教融合”的大前提下，采取了“2+1”“2.25+0.75”两种模式，校企进行深度融合。人才培养以“技能”培养为主线，“人文”培养不断线，进一步优化通识课程、专业核心课程、项目实训课程、实习实践课程四位一体的培养体系。强化对学生立德树人、工匠精神、创新精神和实践能力的培养，提高人才培养质量和社会服务能力，真正将“产教融合、工学结合、知行合一”的理念落到实处。各专业课程开设的理论教学与实习实训等实践教学学时比例为 1:1。构建完善两类三块课程体系，即两类为必修课和选修课，三块为公共课、专业课和集中实践课。

（二）德育工作情况

学校在长期育人实践与探索中，紧紧围绕“立德树人”根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，集聚校内外各方面力量，逐步构建了以爱国主义为主线的德育教育体系，着眼凝心铸魂、固本培元、思想引领，把爱国主义和职业教育特点结合起来，把三全育人和突出品牌特色结合起来，关注日常经常，做到润物无声；强化教育引导，注重实践养成，完善机制保障，推动爱国主义教育融入学校教育教学全过程，培养学生爱党爱国之情，砥砺强国之志，实践报国之行，使爱国主义成为北经学子的坚定精神力量和自觉行为。

学校始终把大学生思想政治教育工作摆在突出位置来抓，结合民办高职院校的特征和学生的特点及成长规律，因材施教，总结形成了组织育人、文化育人、课程育人、资助育人、

实践育人“五位一体”的“爱国北经人”德育品牌。2020年学校荣获北京市“一校一品”优秀德育品牌。

1. 组织育人，培养政治立场坚定的爱国青年

(1) 强化党建引领，发挥党团组织育人功能

学校党组织始终站在战略和全局的高度，把加强学生的思想政治教育、重视学生骨干培养作为重大的政治责任，以党校、团校为依托，以大学生骨干培训班为重点，提升学生爱国情怀，培养坚定的青年马克思主义者。“大学生骨干培训班”启动至今，秉承“普遍成才、个别卓越”的育人理念，已招收学员十二期，历经12年实践，收到了以点带面、共同成长的良好效果。



图 22：大学生骨干培训班

(2) 发挥“五老”优势和作用，助力培养爱国青年

学校关工委围绕立德树人根本任务，充分发挥“五老”优势和作用，以爱国主义教育为主线，开展了“读懂中国”、“大国工匠进校园”等一系列主题教育活动，帮助青年学子不断提高思想认识、坚定理想信念，教育青年学子在新时代中国特色社会主义的伟大实践中贡献自己的智慧和力量。



发挥“五老”优势和作用 助力培养爱国青年

学校关工委围绕立德树人根本任务，以爱国主义教育为主线，帮助青年学子不断提高思想认识、坚定理想信念，教育青年学子在新时代中国特色社会主义的伟大实践中贡献自己的智慧和力量。



图 23：“五老”课堂

(3) 开启“青年点灯”引领工程，帮助学生扣好第一粒扣子

2017年9月，我校启动了“青年点灯”引领工程，通过开学第一课、国旗下一讲、第一次班会、第一次主题团日等系列“第一课”活动，引导广大学生热爱祖国、勤奋学习、以梦为马、不负韶华，用奋斗精神铸就青春的底色，帮助学生扣好大学生活的第一粒扣子。



启动“青年点灯”引领工程 帮助学生扣好第一粒扣子

引导广大学生热爱祖国、勤奋学习、以梦为马、不负韶华，用奋斗精神铸就青春的底色，帮助学生扣好大学生活的第一粒扣子。

图 24：“青年点灯”引领工程

2. 课程育人，将爱国情感融入课程改革激励北经学子

(1) 开好思想政治理论课，守好爱国主义教育主阵地

思想政治理论课是爱国主义教育的主阵地，学校紧紧抓住青年“拔节孕穗期”，理直气壮地开展思想政治理论课教学，同时结合高职教育的特点，推动思想政治理论课改革与创新，采用互动式、启发式、交流式课堂教学，充分发挥学生主体作用，增强课程的亲和力和针对性，在教育灌输和潜移默化中引导学生树立国家意识，践行工匠精神，增进爱国情感。

(2) 落实“课程思政”理念，构建“大思政”工作格局

学校在“三全育人”视角下，落实“课程思政”理念，加强课程思政建设，聚焦专业课程改革，发掘专业课思政教育元素，在教学方式、教学内容、教学设计上实施了深度与广度兼具的“课程思政”改革，拓展隐性教育协同育人，构建学校“大思政”工作格局，极大地促进了各专业建设，稳步推动了学校教育教学质量的提升。



图 25：课程育人

(3) 国防教育特色鲜明，军魂育人成效显著

学校高度重视国防教育工作，军事理论课建设精益求精，任课教师获首都高校军事理论课协作教学资格认证，该课程充分发挥返校退伍军人的素养优势，积极开展“我是共和国卫士”朋辈教育活动，“老兵们”结合自身军旅生涯登台宣讲，带动激发广大学生的爱国热情。近三年，我校学生参军入伍人数逐年增加，学校多次荣获市级“征兵工作先进单位”称号和北京高校学生军事特训营优胜奖。2017年，教育部授予我校“国防教育特色学校”称号，成为北京市唯一获此殊荣的民办高职院校。



图 26：国防特色教育

3. 文化育人，以爱国文化滋养北经学子

(1) 创设“爱国主义教育大讲堂”，广泛开展理想信念教育

2017年10月，我校“爱国主义教育大讲堂”正式挂牌，校领导率先登坛，开展理想信念教育，用党领导人民进行伟大社会革命的成果说话，用改革开放以来社会主义现代化建设的伟大成就说话，用新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践说话，用中国特色社会主义制度的优势说话，在历史与现实、国际与国内的对比中，引导学生倍加珍惜我们党开创的中国特色社会主义，不断增强“四个自信”，争做新时代的奋斗者、追梦人。



图 27：文化育人

(2) 创设“国学经典诵读班”，传承和弘扬中华优秀传统文化

对祖国悠久历史深厚文化的理解和接受是爱国主义情感培育和发展的一个重要条件。为此，2016年3月学校设立了国学经典诵读班，至今已连续举办了9期，该班由校内外导师共同参与指导，帮助学生从中华优秀传统文化中汲取营养和智慧，自觉延续文化基因，引导他们树立和坚持正确的历史观、国家观、文化观，不断增强中华民族的归属感、尊严感、认同感。



图 28：国学经典诵读班

(3) 营造爱国育人环境，让红色基因厚植人心

学校具有爱国主义特色的育人环境，“毛主席雕像”屹立校园，是学校重大活动期间师生的宣誓基地；“毛泽东思想资料室”与学校同生伴长，是北经学子学习和领会毛泽东思想的绝佳之地；“书山”上“学海”畔，更是关工委“五老”讲“四史”的“铸魂之地”……红色基因在北经院蓬勃传承，厚植于广大师生的内心深处。



图 29：革命教育

4. 资助育人，温暖贫寒学子求学报国

学校资助育人工作以温暖贫寒学子并激发其求学报国之志为目标，制定了“1234”资助育人行动方案：把握“一个主线”，即将爱国、爱家、爱生命教育作为我校资助育人工作的主线；执行“两项计划”，即实施“发展型资助的育人行动计划”“雏鹰成长素质拓展计划”；落实“三全育人理念”，即全员、全过程、全方位育人；构建“四位一体的资助育人框架”，即坚持精准资助、思想引导、学业提升、就业创业相结合。

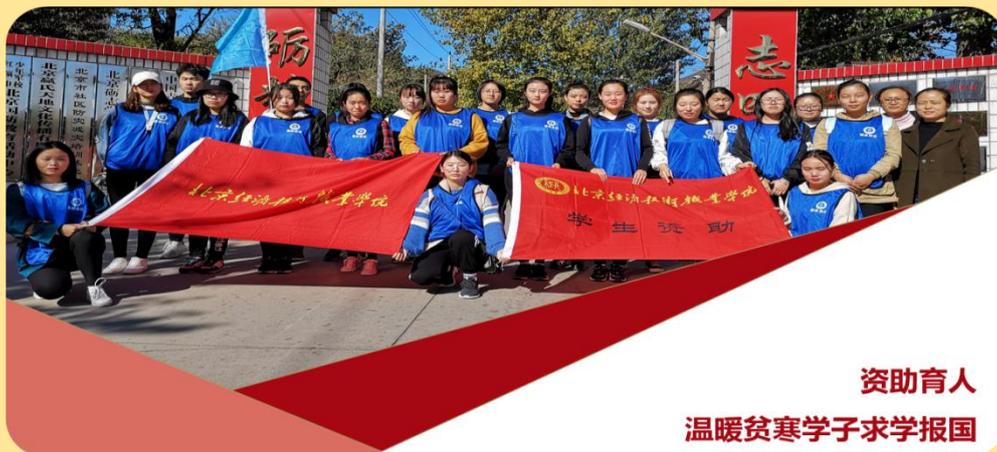


图 30：资助育人

5. 实践育人，引导北经青年报国行

实践是思想认识的源泉和归宿。学校始终把实践育人作为学生思想政治教育工作的有

效途径，通过实践育人不断培养学生的爱国情怀，引导学生的报国行动。

(1) 注重实践与服务社会相结合，培养青年勇于担当

学校利用学生课余时间，组织学生开展丰富多彩的社会实践活动，例如青春心向党建功新时代主题活动、使命在肩奋斗有我主题活动、青年大学习活动、红烛行动、支教活动等，鼓励和引导学生积极参与社会实践，深入企业、社区、农村、社会机构，了解民生、调查社情、感受国情，培养立足基层、扎根群众、勇于担当的素质，锻炼服务人民、奉献国家的本领。



深入企业、社区、农村、社会机构，了解民生、调查社情、感受国情
培养立足基层、扎根群众、勇于担当的素质，锻炼服务人民、奉献国家的本领。

图 31：服务社会

(2) 注重实践与志愿服务相结合，引导青年报国行

学校志愿服务以“热爱祖国、奉献社会、锤炼人生”为宗旨，将志愿服务融入育人过程，培养了一批又一批有理想、有本领、有担当的志愿者团队。在全国两会、国庆、世园会、全国抗击疫情表彰大会、全国劳模大会等国家重要活动中，在全国上下众志成城疫开展的情防控工作中，我校学生以高度的责任感参与了志愿服务工作，展现了昂扬向上、奋发有为的精神风貌，赢得了有关单位的充分肯定。



学校志愿服务以“热爱祖国、奉献社会、锤炼人生”为宗旨，
将志愿服务融入育人过程，培养了一批又一批有理想、有本领、有担当的志愿者团队

图 32：志愿服务

学校紧紧围绕“立德树人”根本任务，坚持以“爱国主义教育”为主线，打造“爱国北经人”德育品牌，目标是将北经院青年学子培养成为听党的话、热爱祖国的“明白人”，责任担当、孝敬父母的“社会人”，具备工匠精神、创新素质的“职业人”。近几年，获得如下影响力：我校被教育部授予“国防教育特色学校”称号；被中华爱国工程联合会授予“爱国主义教育示范校”称号；学校关工委荣获北京市教育系统关工委读懂中国活动优秀组织奖；学校团校大学生骨干班荣登北京市委社工委评选的北京社会好人榜；我校思政课教师撰写的《红色文化为思政注入深厚力量》《欲人勿疑，必先自信》两篇思政教育理论文章，在《中国教育报》刊发，并被学习强国平台转载；我校在“三全育人”视角下，落实“课程思政”理念，加强各专业建设、课程建设，有效推动了学校教育教学质量稳步提升，学生在近三年参加市级及以上各类比赛获奖总数为445项；学校资助育人工作年度考核结果连续两年位于市属高校前列，获首都学生资助推荐学习单位称号；学校社会实践活动多次受到市委宣传部、市委教育工委、首都文明办、团市委等单位的表彰。同时学校也接收到了多家企事业单位送来的表扬信、锦旗和牌匾。部分活动还得到了中国高校之窗、北京头条、千龙网等媒体报道。



建设的影响力



2018年“助学·筑梦·铸人”
主题宣传活动优秀组织奖

北京市学生资助事务管理中心
2019年1月



“首届首都资助育人优秀工作者”

北京市学生资助事务管理中心
2019年12月

建设的影响力



学校社会实践活动多次受到市委宣传部、市委教育工委、
首都文明办、团市委等单位的表彰

爱国北经人

建设的影响力



接收到了多家企事业单位送来的表扬信、锦旗和牌匾

爱国北经人



图 33-40：建设影响力

（三）课程教学工作

1. 加强课程体系建设

坚持把德育工作放在首位，把社会主义核心价值观的基本要求融入教育教学全过程，完善以学生为中心、以能力为导向、以课程为主体、与职业资格标准相融合的课程体系。开发和引进行业、企业的课程资源。依据“产教融合、工学结合、知行合一”的建设理念，学校与行业企业建立了深度融合发展机制。校企双方经过充分的调研论证，共同制定了可行的人才培养方案，探索了基于“工学结合”的现代学徒制培养模式，课程建设层面坚持落实知行合一理念，注重理实一体化的结构性设计，在课堂教学中倡导“教师为主导、学生为主体”，通过“互动式教学”“项目驱动”和基于信息技术的“混合式教学”模式，打造有趣、有效、有用的“三有”课堂，挖掘学生的内在潜质，提高人才培养质量，培育专业特色发展。其次，推动专业核心课对接国家职业标准和行业操作标准，推行“双证书”制度，开展教育部1+X证书试点等项目，着重提升学生专业能力、方法能力及社会能力，推进课程的系统化、模块化和项目化，促进学生可持续发展。

重视公共基础课的教育教学改革，通过一系列教育教学改革项目探索更适合当今高职学生的公共基础课教与学的模式。发挥公共基础课的基础作用，使学生具备一定的可持续发展能力。结合各专业的不同需求，从基本素质、基本能力培养着手，全面提升学生综合素质，使学生毕业后能够很快融入实际工作中，并能够顺利完成工作任务。

【案例 15：学前教育专业汇报演出暨双选会成功举办】

为向建党 100 周年献礼，2021 年 6 月 9 日，我校学前与健康学院举办了“桃李春风忆童真，载歌载舞展芳华”学前教育专业汇报演出暨双选会。本次演出邀请了 20 余家企事业单位参加，分别为燕郊经济开发区实验小学、三河市燕达实验学校、燕郊高新一幼、北京水米田教育集团、北京海淀区锦绣明天森林幼儿园、北京通州区翠屏幼儿园，北京通州新苗幼儿园，北京顺义益民学校、倾听花开文化艺术发展北京有限公司、三河市惠德瑞吉欧幼儿园、三河市优看幼儿园、三河市智德幼儿园、三河市晨曦生态幼儿园、燕郊嘉宝贝幼儿园等。本次汇演内容丰富多彩，分为两个部分，美术作品展示和专业技能汇演，涵盖学前教育专业艺术、表达、声乐、钢琴、舞蹈、教育等专业技能。



图 41-47：汇报演出集锦

【案例 16：“‘礼’献建党百年，‘仪’展青春芳华”主题礼仪技能大赛】

为庆祝建党 100 周年，我校财经与管理学院于 2021 年 6 月 10 日举办了“‘礼’献建党

百年，‘仪’展青春芳华”主题礼仪技能大赛。古人云“礼者敬人也”，礼仪是一种待人接物的行为规范，也是交往的艺术。此次礼仪展示大赛分为四个方面，分别对称呼、容仪、基本礼仪技巧、基本服务礼仪进行考核。对于该学院空中乘务、酒店管理与数字化运营专业的学生来讲，以后大多会进入服务行业工作，服务行业中礼仪技巧显得尤为重要。譬如迎宾、引导、颁奖以及为宾客奉茶送水等，也许上述各环节只是他们工作中的一件小事，但是能在小事中注重细节，那么就能证明你是个拥有良好礼仪的人，从而为自己在合作对象心目中大大加分。



图 48-49：主题礼仪技能大赛

2. 教材建设

教材是学校教育教学的基本依据，是解决培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题的重要载体，直接关系到党的教育方针能否落实、教育目标能否实现。学校教材建设严格按照北京市教委制定的《北京市职业院校教材管理办法》等文件要求，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，加强党对教材工作的全面领导，筑牢国家安全意识，彰显教材建设国家事权，完善教材管理体制机制，推进教材建设改革创新。学校党委负责落实全校教材建设和管理的政策，指导、统筹、监督和检查，教材管理坚持凡编必审、凡选必审的原则，逐级压实教材管理责任，坚持“谁编写谁负责”“谁选用谁负责”的原则。

学校把马工程重点教材统一使用作为落实意识形态工作责任制的重要内容，将马工程重点教材纳入学校专业人才培养方案和课程教学计划，并做好统一使用情况年报工作。学校教材选用与建设力促发挥人才培养优势，体现学科专业特色，能反映行业最新发展趋势的新技术、新流程、新规范，理论和实践相统一，与行业企业、职业岗位紧密结合，满足工学结合、项目教学、教学做评一体化的要求。力促把德智体美劳全面发展的要求贯穿于教材的建设理念、内容选材、体系编排、呈现方式等各环节。贯彻落实中央有关加强新时代体育、美育和劳动教育的最新要求。积极顺应教育信息化快速发展的步伐，满足在线教育的迫切需要，推进信息技术与教育教学深度融合、多种介质综合运用、表现力丰富的新形态立体化教材。

本学年，全校共选用教材 197 种，全部合格。我校索桂芝、杨燕主编的教材《大学生就业与创业指导实务（第四版）》，入选“十三五”职业教育国家规划教材，并推荐参加了全国首届优秀教材申报。还完成了北京市教材内容排查自查工作，上报教材 155 种全部合格。按照北京市教委的要求对 5 种高职法学教材进行汇总上报，对 2020-2021 学年度外国语言类教材进行了摸底排查，共涉及外国语言类教材 11 本。

3. 课堂教学

课堂教学注重立德树人，培育“有趣、有用、有效”的三有好课堂，形成以小班化、模块化、项目式、案例式、混合式教学和探究性、合作性学习为主要特色的培养模式。并将任课教师教学材料、上课教学秩序、教师互听课，学生座谈会以及教研室教研活动等列入学院常规检查工作，提高教师的综合素质，提升课堂教和学的活力，提高课堂教学质量，推进学校内涵建设。借助于信息化教学手段，改善不同层次学生的学习状态，全面提高学习效果。教师不断提升自身信息化教学能力，设计更多信息化教学作品，探索有效的信息化教学方法，并将之融入教学实践中去。

学校教师还广泛采用小故事大主题，应用通俗易懂语言、贴近学生生活实际，形成课堂叙事性教学。通过发挥关工委五老的作用，让一大批先进群体精神代表人物走进大学生课堂现身说法，重现“历史情景”。以学生为主体，采用“舞台模拟”“虚拟实践”等形式的朋辈演绎，分享自己的亲身体验，提升思想政治理论课的说服力、感染力。通过对中华优秀传统文化和革命文化资源的设计和开发，组织特定的网络延展式教学体验活动，整合视频、音频、图片动态信息资料等资源，及时获取具有代表性、前沿性的信息，提高教学内容广度和深度的延续。

4. 新冠肺炎疫情期间线上教学

学校坚决贯彻落实市教育两委总体部署，充分研判分析疫情防控形势，进一步细化疫情防控相关应急预案，确保师生员工生命健康安全，维护校园正常教学活动秩序。坚持严格校门管理，严格落实佩戴口罩、师生健康监测、环境消杀检测、出勤出京（燕郊）台账管理，加强校门、食堂、教室、宿舍等重点部位的防控，坚持多病共防、人物同防，阻断疫情向校园传播，关注疫情之下师生的心理健康。建立健全常态长效疫情防控机制，坚决守住校园净土。

合理安排教学场所资源，根据上课、考试人数适当调整课堂规模，按照现有教学条件，尽量不安排人数较多的大课堂教学，不举办大型聚集性教学活动，教室、图书阅览室等隔位就座。普通的100平方米的教室按照6*8=48座的模式安排学生座位，对于大于48人的课堂安排在150座以上的大教室或阶梯教室授课。教室、图书馆全部设置有钉钉二维位置码，监控学生的行踪轨迹。教室、图书馆每日进行通风和消杀，保证环境卫生达标。合理设置，科学排课。排课时在考虑常规因素的同时，重点兼顾后疫情时期的教学规律和特点。如：上午3-4节和下午7-8节减少排课量，为学生错峰就餐提供条件；相同班级和教师的课程尽量教室固定，减少师生走班的频率；缩小相同学院学生的教学区域范围，减少人员交叉等。

深入开展基于线上教育的教学改革探索，不断提高教育教学质量。本学年，尝试对2020级学生的军事理论、大学语文两门公共基础课，全部改为依托钉钉直播和超星教学平台进行线上授课。全校近10门公共选修课和近20门扩招社会考生的课程，依托智慧树慕课平台，进行线上教学。学校还积极创新完善线上工作模式，进一步研究线上教学与评价、质量监督、考试考核等工作机制，保证在突发情况下的线上线下即时切换、无缝对接。依托教务系统，实现学生远程选课、成绩查询、评教等功能，实现教师成绩录入、查询教学计划、执行计划、课表等，减少人员交互，提高工作效率。图书馆提供充足的电子书资源，学生自助式选书与阅读。加大远程服务工作力度，对于因在外地实习不能返校的学生，在毕业生照片信息采集、

期初补考等方面，给予远程解决方案帮助。提升服务管理水平，日常网络、电教保障工作，严格防疫要求，工作前后勤洗手、消毒。

5. 实训基地建设

实训室建设与管理是提高高职院校人才培养质量的关键，也是高职院校实践工学结合人才培养模式的重要保障。学校现有校内各类实训室 40 余间，能基本满足日常教学的需要。本学年，学校在办学经费比较紧张的情况下支持完善升级了商业银行综合实训室、老年护理实训室、计算机专业实训室，在一定程度上改善了校内实训条件，满足了专业建设的需要。各二级学院依托申报市级工程师学院、技术技能大师工作室的契机，在一定程度上进一步梳理凝练了专业特色，也进一步提高了对专业质量内涵建设的认识。

本着“互助合作求共赢 凝心聚力谋发展”的原则，学校各专业都建立了校外实习实训基地，满足了校外实践教学的需要，为学生的顶岗实习、课程实训、专业实习创造了良好的条件。陆续与北京鸿运昌盛科技有限公司、北京四维图新科技有限公司、北京中软科技有限公司、北京东审鼎立国际会计师事务所有限责任公司、新道科技股份有限公司、上海浦东发展银行股份有限公司北京分行、北京鸿博慧谷科技有限公司、北京初至科技有限公司、中国科学院幼儿园、北京红黄蓝儿童教育科技发展有限公司、北京水米田教育科技有限公司、北京市海淀区锦绣明天森林幼儿园、北京市大兴区巴学园幼儿园、北京花香盛世国际体育文化发展有限公司、北京动因体育科技有限公司、开创者时代体育文化发展（北京）有限公司、乐成老年事业投资有限公司、燕达金色年华健康养护中心、北京市房山区长阳镇小康之家养老照料中心、北京市顺义区益民顺德幼儿园、北京南山滑雪滑水度假村有限公司、首都宾馆等 20 余家企业建立“校外实训基地”，进行联合培养相关专业学生。

（四）教育教学科研

学校鼓励支持教师在民办高等教育、高等职业教育、学校治理、专业建设、教育教学改革等领域开展前瞻性研究，继续统筹组织教师参加国家级、北京市级十四五规划科研课题项目申报，启动校内新一轮教改立项工作，进一步科研项目过程管理，稳步提高教改科研成果质量，力争为学校发展提供智力支持。

表 13：教师科研立项情况

序号	项目名称	立项单位	日期	立项教师
1	基于 1+X 职业技能等级证书试点项目下的课证融通实践研究	北京经济技术职业学院	202104	王伟、吕瑞静、陈伟、谭志敏、张佳美

2	高职学生技能大赛探究——以全国高校数字艺术大赛为	北京经济技术职业学院	202104	王丹丹、于菲、刘芳
3	北京城市副中心普惠性民办幼儿园教育质量保障体系研究	北京市教育科学规划	201804	李佳亮
4	高职院校加强课堂教学质量评价与监督的探索与实践——以北京经济技术职业学院为例	北京经济技术职业学院	202104	田琴、陈晶、周晓洁、宋哲平、孙建华
5	高职院校学生职业素养的培养路径研究——基于工匠精神的传承	北京经济技术职业学院	202104	卞晨明、韩晓、任思思、李艳丽、康超
6	“互联网+教育”下基于 SPOC 的教学模式研究	北京经济技术职业学院	202104	于汇、王培勤、王运春、刘东杰
7	高职院校专业教学资源库建设及共享机制探索	北京经济技术职业学院	202104	冯松、王振山、李冬雪、陈立飞、姜兴涛
8	生态文明和绿色发展理念融入高职教育实践课程现状及有效路径探索 ——以北京市高职院校为例	北京经济技术职业学院	202104	胡静微、庄恒辉、张宇
9	通过“专业劳动教育”实现高职学前教育专业学生立德树人根本任务的实践探索与研究	北京经济技术职业学院	202104	李叶、张超琼、翟羽佳、文彦晶、李艳慧、李亚平
10	互联网+教育时代混合学习模式研究	北京经济技术职业学院	202104	李军、杨金杰、李雪静、王瑞、高杨
11	高校创新创业教育改革研究——基于职业能力的高职“双创”人才培养探究	北京经济技术职业学院	202104	杨燕、孟宪云、季月月、刘佳、毛秀春、贾立伟
12	校企合作背景下高职学生实习实训环节教学质量保障体系研究	北京经济技术职业学院	202104	李佳亮、陈建春、李国杰
13	职业院校教师信息化素养与教学能力提升路径研究	北京经济技术职业学院	202104	郝兆丽、刘红颖、王秀清、刘韶华、宋舶平
14	基于“互联网+”背景下的高职院校定制教学研究	北京经济技术职业学院	202104	刘宇炜、姜倩、贾茹、张光静、王志宏
总计			14 项	

表 14：教师科研结项情况

序号	项目名称	结项单位	日期	结项教师
1	高等职业院校实践教学体系的改革与实践研究——以北京经济技术职业学院为例	北京经济技术职业学院	202012	李军、李佳亮、张超琼、陈建春、韩晓、高杨、孙建华

2	职业院校资助育人长效机制的研究与实践	北京经济技术职业学院	202012	孟宪云、索桂芝、杨燕、张国强、胡静微、王伟、史素芳
3	北京民办高校教职工合法权益保障研究	北京经济技术职业学院	202012	韩晓、卞晨明、李军、李佳亮、高扬、王鑫、康超
4	冬奥会背景下职业院校休闲体育人才校企合作培养模式的探索与实践	北京经济技术职业学院	202012	李国杰、李佳亮、孙建华、张超琼、李叶、陈建春
5	“有趣、有用、有效”教学标准的研究与辐射	北京经济技术职业学院	202012	郝兆丽、冯松、陈立飞、王秀清、宋舶平、刘韶华
6	北京市学前教育专业中高职衔接培养的研究与实践	北京经济技术职业学院	202012	李佳亮、孙建华、李军、陈建春、张超琼、陈晶、韩晓
7	北京民办职业院校学生技能大赛促进教育教学改革的探索与实践	北京经济技术职业学院	202012	陈伟、王君李冬雪、张佳美、吕瑞静、王伟
8	民办职业高校教师教学能力提升的实践与研究	北京经济技术职业学院	202012	田琴、牛长清
9	工学结合人才培养模式下我校老年服务与管理专业服务北京老年教育的创新与实践	北京经济技术职业学院	202012	张超琼、孙建华、李佳亮、翟羽佳、陈建春、陈晶、朱梦婷
10	围绕专业人才培养的公共基础课教学改革与创新探讨	北京经济技术职业学院	202012	于汇、周晓洁、王运春、王培勤
11	校企共建“技能大师工作室”的创新与实践	北京经济技术职业学院	202012	杨燕、刘红颖、宋哲平、郝兆丽
12	高职院校传统文化课程探索与实践	北京经济技术职业学院	202012	王培勤、郑显辉、索桂芝、张国强、刘宇炜、王会、李国杰
13	职业院校质量监测、保障与评价机制研究与实践	北京经济技术职业学院	202012	王会、刘宇炜、姜倩、贾茹
总计		13 项		

（五）教师培养培训

党的十九大报告指出，建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置。办好新时代人民满意的教育，要把握好新时代教育的新使命，坚持教育自信，培养新时代的有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。我校党政领导齐抓共管，积极引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，出台文件进一步规范我校师德师风建设，广泛开展师德专题教育活动。为适应学校当前和长远可持续发展的需要，按照“提升师德、夯实功底、精湛技能、优化结构、打造团队”的师资队伍建设思路，基本建成了一支师德师风优良、业务素质较好、专业能力较强、专兼职结合、结构比例

较合理的师资队伍。

1. 教师队伍培训情况

学校围绕提升专业教学能力和实践动手能力，完善了以老带新的青年教师培养机制，健全了专任教师的双师培养制度。开展了多种途径的师资培训，促进教师业务能力的全面提升，通过“引进来”和“送出去”的方法促进学校教师的师资水平；积极引进行业内、企业中具有应用技术型高层次和行业实践经验丰富的人才作为学校兼职教师，充实教师队伍，从结构上优化师资队伍；针对学校部分教师行业实践能力不足的问题，通过有针对性的教师到企业进行挂职锻炼、顶岗实训、外出培训、外出参观及考察学习、外聘专家来校授课、组织企业专业技术人才交流等方式使教师身体力行的进入专业知识实践一线，提高教师的教学和职业能力。本学年，教师参加各类培训总计 357 天。

表 15：教师培训情况

序号	项目名称	组织单位	培训时间(天)	教师
1	“双师型”教师教学技能及评茶技能专题培训	北京市西藏大厦	4	孙迎春
2	“双师型”教师专业技能培训（大数据专业）	北京市职业院校教师企业实践基地+国富瑞数据系统有限公司	21	贾立伟
3	“双师型”教师专业技能培训（金融专业）	北京市财贸职业学院	2	卞晨明
4	“双师型”教师专业技能培训（金融专业）	北京市财贸职业学院	2	陈伟
5	“双师型”教师专业技能培训（金融专业）	北京市财贸职业学院	2	任思思
6	“双师型”教师专业技能培训（老年）	教育部职业院校教师素质提高计划北京培训基地	26	李军
7	“双师型”教师专业技能培训（学前专业）	教育部职业院校教师素质提高计划北京培训基地	20	刘东杰
8	《习近平总书记教育重要论述讲义》使用培训班	教育部全国高校教师网络培训中心	2	于菲
9	《习近平总书记教育重要论述讲义》使用培训班	教育部全国高校教师网络培训中心	2	刘宇炜
10	《习近平总书记教育重要论述讲义》使用培训班	教育部全国高校教师网络培训中心	2	于汇
11	《习近平总书记教育重要论述讲义》使用培训班	教育部全国高校教师网络培训中心	2	李艳慧
12	《习近平总书记教育重要论述讲义》使用培训班	教育部全国高校教师网络培训中心	2	王运春
13	1+X 证书制度试点 2021 年第一、二期老年康体指导种子师资和骨干考评员培训班	北京中民福祉教育科技有限公司	8	李军

14	1+X 智能财税职业技能等级证书（初级） 师资培训	中联集团教育科技有限公司	5	陈伟
15	1+X 智能财税职业技能等级证书（中级） 师资培训	中联集团教育科技有限公司	5	陈伟
16	1+X 智能财税职业技能等级证书师资培训 （中级）	中联集团教育科技有限公司	5	陈伟
17	2020 年度国际交往中心功能建设北京高 校教育外事工作培训	北京市教委主办、首都经济贸易 大学承办	3	田琴
18	2020 年高等职业院校人才培养工作状态 数据采集培训	全国职业院校教学工作诊断与 改进专家委员会	1	刘宇炜
19	2020 年职成院校创新创业领导力培训	英国国家创新创业教育中心中 英创新创业职业教育联盟-北京	10	索桂芝
20	22 届毕业生线上就业平台网签操作视频 培训	北京市高校毕业生服务中心	1	史素芳
21	NME 蒙氏二期一阶培训	北京水米田集团	8	李亚平
22	NME 蒙氏二期二阶培训	北京水米田集团	8	李亚平
23	Pepper 机器人应用开发师资培训	北京市职业院校信息技术类专业 教师培训基地	3	贾立伟
24	Pepper 机器人应用开发师资培训	北京市职业院校信息技术类专业 教师培训基地	3	姜兴涛
25	VR-AR 设备在教学中的应用	北京信息职业技术学院教师发 展中心	1	刘宇炜
26	Web 安全测试职业技能等级证书（中级） 讲师培训	北京市职业院校信息技术类专业 教师培训基地	5	贾立伟
27	北京高校毕业生就业专题培训	北京市就业指导中心	1	史素芳
28	北京高校干部语言文字工作能力提升培训 班	北京市语言文字工作委员会办 公室	3	刘宇炜
29	北京高校一次性求职创业补贴视频培训	北京市高校毕业生服务中心	1	史素芳
30	北京市高职院校教师教学能力提升培训	北京市教育委员会	1	陈伟
31	北京市校企合作的“双师型”教师培养培 训基地学前教育（幼儿保育）专业教师双 师素养提升培训项目	北京市校企合作的“双师型”教 师培训基地	10	于菲
32	北京市职教名师公开课	北京市教育委员会	3	于汇
33	北京市职业院校教师企业实践基地跟岗实 践培训项目	北京市职业院校教师企业实践 基地	10	于菲
34	北京市职业院校师资培训基地“教学能力 竞赛及信息化教学”研修培训	北京电子科技职业学院	3	于汇

35	北京市职业院校师资培训基地“教育教学质量提升”研修培训	北京电子科技职业学院	3	于汇
36	北京市职业院校师资培训基地“课程思政教学方法”研修培训	北京电子科技职业学院	3	于汇
37	财务机器人与大数据课程高级师资研修	北京融智国创科技有限公司	3	吕瑞静
38	财务机器人与大数据课程高级师资研修班（第十期）	北京融智国创科技有限公司	3	陈伟
39	财务数字化应用（初级）职业技能等级证书培训	新道科技股份有限公司	5	陈伟
40	财务数字化应用（初级）职业技能等级证书培训	新道科技股份有限公司	5	吕瑞静
41	财务数字化应用（中级）职业技能等级证书培训	新道科技股份有限公司	5	陈伟
42	财务数字化应用（中级）职业技能等级证书培训	新道科技股份有限公司	5	吕瑞静
43	财务数字化应用（中级）职业技能等级证书培训	新道科技股份有限公司	5	张佳美
44	大数据分析技术实战应用培训	北京信息职业技术学院教师发展中心	20	姜兴涛
45	党支部云课堂首场线上培训	通州区委教育工委	1	田琴
46	第二、三期军事理论教师教学能力提升培训	新华网	7	王运春
47	第七届（2021）全国职业院校信息化教学培训	信息化职业院校教学平台	3	朱梦婷
48	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区职教赛道指导教师线上培训	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区职教赛道组委会	1	田琴
49	第一期教学创新团队建设培训	教育部职业院校信息化教学指导委员会	2	姜倩
50	第一期军事理论教师教学能力提升培训	新华网	4	王运春
51	非线性编软件的应用	北京信息职业技术学院教师发展中心	1	刘宇炜
52	岗前培训北京市高校毕业生就业手续办理流程工作培训	北京市就业指导中心	1	史素芳
53	高校科技统计在线培训	复旦大学管理学院	3	刘宇炜
54	高校思想政治理论课新版教材使用培训	教育部全国高校教师网络培训中心	3	王运春
55	高校网签平台视频培训（半天）、北森生涯“第二期十省百校工程”就业指导线上训练营	北京市高校毕业生服务中心、北森	3	史素芳

56	高职英语强化职业特色，深化三教改革论坛	北京财贸职业学院	1	季月月
57	华为 ICT 技术师资培养 Python 网络爬虫	北京博海迪信息科技有限公司	5	姜兴涛
58	华为 ICT 技术师资培养华为鸿蒙系统应用开发	北京博海迪信息科技有限公司	5	姜兴涛
59	华为 ICT 技术师资培养-华为鸿蒙系统应用开发	北京博海迪信息科技有限公司	7	宋舶平
60	基于 makeblock 的创客马拉松主题培训	北京市职业院校信息技术类专业教师培训基地+深圳市创客工场科技有限公司	10	贾立伟
61	家庭教育测评分析师专业能力培训	当代家庭（北京）教育科技有限公司	4	索桂芝
62	家庭教育讲师专业能力培训	当代家庭（北京）教育科技有限公司	4	索桂芝
63	家庭教育素质培训师专业能力培训	当代家庭（北京）教育科技有限公司	4	索桂芝
64	家庭教育训练师专业能力培训	当代家庭（北京）教育科技有限公司	4	索桂芝
65	家庭教育指导师	当代家庭（北京）教育科技有限公司	4	索桂芝
66	简单动画制作技术	北京信息职业技术学院教师发展中心	1	刘宇炜
67	教学创新团队建设培训专题	教育部职业院校信息化教学指导委员会	2	郝兆丽
68	课程思政教学方法研修班	北京电子科技职业学校	3	于菲
69	民航旅客地面服务职业技能双师培训	北京昌平职业技术学校	30	李艳丽
70	全国教育事业统计在线培训	教育部学校规划建设发展中心	3	刘宇炜
71	全国职业高等院校状态数据采集与管理平台培训	全国职业院校教学工作诊断与改进专家委员会	2	姜倩
72	全国职业院校教师信息化教学能力提升培训	教育部职业院校信息化教学指导委员会	5	李军
73	全国职业院校教师信息化教学能力提升培训	教育部职业院校信息化教学指导委员会	5	李佳亮
74	全国职业院校信息化教学改革与创新发 展线上报告会	北京博海迪信息科技有限公司	4	宋舶平
75	三维动画制作技术	北京信息职业技术学院教师发展中心	2	刘宇炜
76	数据系统	教育部职业院校教师素质提高计划北京培训基地	5	杨燕

77	双师型教师企业实践研修班	国福瑞数据系统有限公司	21	刘韶华
78	特高建设—教育教学—师资队伍技能提高工程系列培训 微课说课创作与脚本制作培训	北京信息职业技术学院信息发展中心	1	张佳美
79	特高建设—教育教学—师资队伍技能提高工程系列培训 信息化教学课程录制与制作	北京信息职业技术学院信息发展中心	1	张佳美
80	同步课堂教学的应用与体验	北京信息职业技术学院教师发展中心	1	刘宇炜
81	同步课堂教学的应用与体验	北京信息职业技术学院教师发展中心	1	于汇
82	微课说课创作与脚本制作	北京信息职业技术学院教师发展中心	1	姜倩
83	微课说课创作与脚本制作	北京信息职业技术学院教师发展中心	1	刘宇炜
84	微课说课创作与脚本制作	北京信息职业技术学院教师发展中心	1	田琴
85	习近平总书记教育重要论述讲义	教育部全国高校教师网络培训中心	2	刘宇炜
86	校企合作双师型教师培养培训基地金融专业数字化金融培训	北京市财贸职业学院	30	韩晓
87	校企数智化人才高峰论坛之职业院校提质培优建设研讨会	新道科技股份有限公司	1	陈伟
88	校企智能化人才高峰论坛之职业院校提质培优建设研讨会	新道科技股份有限公司	1	韩晓
89	校企智能化人才高峰论坛之职业院校提质培优建设研讨会	新道科技股份有限公司	1	任思思
90	新版“党员E先锋”平台使用培训	通州区委教育工委	1	田琴
91	信息化教学课程录制与制作	北京信息职业技术学院教师发展中心	1	刘宇炜
92	信息化教学课程录制与制作	北京信息职业技术学院教师发展中心	1	田琴
93	信息化教学课程录制与制作	北京信息职业技术学院	1	陈晶
94	信息化教学课程录制与制作	北京信息职业技术学院	1	孙建华
95	信息化教学能力提升途径	北京信息职业技术学院教师发展中心	1	刘宇炜
96	信息化教学资源的处理	北京信息职业技术学院教师发展中心	1	刘宇炜
97	信息化教学资源的处理	北京信息职业技术学院教师发展中心	1	于汇

98	业财一体信息化应用（初级）职业技能等级证书培训	新道科技股份有限公司	5	吕瑞静
99	移动终端在教学中的应用与体验	北京信息职业技术学院教师发展中心	1	刘宇炜
100	职业教育教师教学创新团队建设在线培训（第三期）	教育部职业院校信息化教学指导委员会	2	卞晨明
101	职业教育教师教学创新团队建设在线培训示范班	教育部职业院校信息化教学指导委员会	2	刘宇炜
102	职业教育教师教学创新团队建设在线培训示范班第1期	教育部职业院校信息化教学指导委员会	1	于汇
103	职业教育教师教学创新团队建设在线培训示范班第3期	教育部职业院校信息化教学指导委员会	1	于汇
104	智能财税培训	中联集团教育科技有限公司	8	王伟
105	中高职英语教师培训	北京市职业院校英语课教师培训项目办公室	5	于菲
106	中高职英语教师协同研修培训	北京农业职业学院	3	孙建华
107	中高职英语教师协同研修专业培训国培项目	北京农业职业学院	3	季月月
108	专业团队骨干教师班培训	教育部职业院校信息化教学指导委员会	2	郝兆丽
109	总体国家安全观主题教育网络培训示范班	国家行政学院	8	王运春
总计			357天	

2. 教师队伍获奖情况

高水平师资队伍是建设高水平高职院校的重要保证之一。师资队伍结构是否合理将直接影响师资队伍建设，影响专任教师队伍的水平和学校的办学质量。学校通过抓好“教师教学能力大赛”，坚持以赛促教，通过建立举办校级比赛、参加市级比赛、冲击国家级比赛的竞赛机制，为教师搭建课堂教学能力提升与展示的平台。引导教职工关注科研，提高科研成果水平，为学校及区域社会发展提供智力服务。

构建了学校、二级学院、教研室三级质量监控体系。坚持期初、期中和期末教学检查，督导专家听课，教师学生座谈会，学生信息员反馈等制度，实现日常教学质量监控的全过程管理。学校注重以督导课堂教学听课为抓手，指导、帮扶教师队伍教学能力提升。每学年，校内外督导专家对全体任课教师的听查课做到全覆盖两轮，且每次听课后都会进行面对面交流或对其写出评价反馈，肯定成绩、指出不足。每学期在全校开展教师公开课、示范课观摩活动，并邀请专家现场点评并示范，发挥榜样引领作用。同时也要求所有教师参与评价，发

挥教研室作用全面开展交流研讨，以推动全校性教师教学技能的提升，提高教学质量内涵建设。本学年，学校共有 63 名教师获得了校级及以上的荣誉奖励。

【案例 17：我校青年教师荣获北京高校“青教赛”三等奖】

2021 年 6 月 1-3 日，北京高校第十二届青年教师教学基本比赛工科组在华北电力大学举行。我校信息工程学院青年教师姜兴涛参加工科组竞赛，荣获三等奖。该竞赛由中国教科文卫体工会主办，旨在打造全国青年教师教学竞赛活动平台，为提升教师队伍素质，造就一支知识型、技能型、创新型新时代产业工人队伍发挥示范带动作用，为广大教师搭建一个全国性、高水平的展示交流舞台。本次竞赛设立五个组别，分别为文科、理科、工科、医科、思想政治课专项。根据赛制，选手将从 20 个教学节段中随机抽取 1 个，面向评委进行 20 分钟的现场授课，随后对所授内容进行教学反思，并撰写 500 字左右的教学反思材料。比赛评分由教学设计、现场教学及教学反思三部分组成。



图 50-51：姜兴涛老师参加青教赛

表 16：教师获奖情况

序号	项目名称	项目类别	级别	获奖日期	获奖教师
1	2020 年北京市教学能力比赛三等奖	技能大赛	省部级	202010	陈伟、郝兆丽、张超琼、谭志敏、王丹丹
2	北京高校第十二届青年教师教学基本功比赛三等奖	技能大赛	省部级	202009	姜兴涛
3	第十一届“外教社杯”全国高校外语教学大赛北京赛区二等奖	技能大赛	省部级	202009	于菲
4	第十一届“国戏杯”学生戏曲大赛北京赛区金奖一项、银奖两项、铜奖两项指导教师	技能大赛	省部级	202012	宋哲平
5	北京市第六届创新创业大赛三等奖	技能大赛	省部级	202010	胡静微、田琴、姜倩、王培勤、王伟、
6	北京市第六届创新创业大赛二等奖	技能大赛	省部级	202010	杨燕

7	2021年全国民办高校党史学习教育知识竞赛二等奖指导教师	其他	省部级	202107	王运春
8	2020年北京市职业院校学生技能大赛(高职组)三等奖指导教师	技能大赛	省部级	202011	周晓洁
9	2021年北京市职业院校学生技能大赛(高职组)三等奖指导教师	技能大赛	省部级	202106	于菲、周晓洁
10	“外研社杯”高职英语写作大赛复赛(北京赛区)三等奖指导教师	技能大赛	省部级	202011	季月月
11	第八届全国高校数字艺术设计大赛(学生组)华北地区三等奖指导教师	其他	国家级	202009	王丹丹、宋哲平、刘红颖
12	第八届全国高校数字艺术设计大赛(学生组)华北地区二等奖指导教师	其他	国家级	202009	宋哲平
13	第八届全国高校数字艺术设计大赛(学生组)华北地区一等奖指导教师	其他	国家级	202009	刘红颖
14	第八届全国高校数字艺术设计大赛(学生组)全国三等奖指导教师	其他	国家级	202009	刘红颖
15	第八届全国高校数字艺术设计大赛(学生组)全国一等奖、二等奖指导教师	其他	国家级	202009	王丹丹
16	第八届全国高校数字艺术设计大赛(教师组)三等奖	其他	省部级	202009	宋哲平
17	第十一届蓝桥杯大赛全国总决赛C/C++程序设计大学C组三等奖指导教师	技能大赛	省部级	202011	郝兆丽、姜兴涛
18	第十一届蓝桥杯大赛北京赛区C/C++程序设计大学C组一等奖指导教师	技能大赛	省部级	202011	宋舶平、王秀清
19	第十一届蓝桥杯大赛北京赛区C/C++程序设计大学C组三等奖指导教师	技能大赛	省部级	202011	王秀清
20	第十二届蓝桥杯大赛北京赛区C/C++程序设计大学C组一等奖指导教师	技能大赛	省部级	202105	姜兴涛
21	第十二届蓝桥杯大赛北京赛区C/C++程序设计大学C组二等奖指导教师	技能大赛	省部级	202105	宋舶平
22	第十二届蓝桥杯大赛北京赛区C/C++程序设计大学C组三等奖指导教师	技能大赛	省部级	202105	宋舶平、王秀清
23	2020年全国金融与证券投资模拟实训大赛团体三等奖指导教师	其他	省部级	202009	卞晨明、韩晓
24	2020年全国高等院校财务数智化大赛全国总决赛一等奖指导教师	其他	省部级	202012	陈伟
25	校内课程思政说课比赛一等奖	其他	校级	202107	翟羽佳、刘红颖、陈伟
26	校内课程思政说课比赛二等奖	其他	校级	202107	宋哲平、宋舶平、于汇、吕瑞静
27	校内课程思政说课比赛一等奖	其他	校级	202107	卞晨明、谭志敏、王运春、于菲

28	第二届北京职教国际青年创新创业技能大赛优秀奖	技能大赛	省部级	202010	杨燕、王伟、胡静薇、田琴
29	2020年首都大中专学生暑期社会实践优秀团队	其他	省部级	202012	胡静薇、张宇
30	第十一届“国戏杯”学生戏曲大赛北京赛区优秀组织奖	其他	省部级	202012	胡静薇、张宇
31	2021年全国民办高校党史学习教育知识竞赛优秀组织奖	其他	省部级	202107	胡静薇、张宇
32	首都资助育人工作者	其他	省部级	202009	孟宪云
33	北京高校毕业生就业先进工作者	其他	省部级	202012	史素芳
34	2020年首都大中专学生暑期社会实践先进工作者	其他	省部级	202012	康超
总计					63人

3. 班主任队伍培养建设情况

学校以习近平总书记在全国高校思想政治工作会议精神为工作引领，坚持社会主义办学方向，牢牢把握“培养什么人、怎么培养人、为谁培养人”这一根本问题。大胆创新学校学生工作，加强辅导员队伍思想建设，强化思想理论教育和价值引领。组织全体辅导员学习《习近平总书记在全国高校思想政治工作上的重要讲话》《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《普通高等学校学生管理规定》《普通高等学校辅导员队伍建设规定》《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》《新时代北京高校教师职业行为十项准则》等文件，深刻领会习近平总书记对教师提出的“四个引路人”要求，努力提高辅导员队伍的理论政策水平。学校加大辅导员队伍职业化、专业化的建设力度，引领辅导员切实当好学生的思想政治引导员和心理健康辅导员。先后派出年轻辅导员外出参加思政教育、心理健康、职业生涯规划、创新创业、家庭教育指导、安全逃生救援等培训活动。同时，关注辅导员的心灵成长，经常邀请心理学专家开展心理健康讲座，组织辅导员走近自然、走近经典艺术、走向大自然，开启幸福之旅。在此基础上，引导辅导员探索学生原生家庭给孩子们带来的诸多影响，促使辅导员更好地担当起学生灵魂工程师的角色。

（六）国际合作

本学年，学校的国际合作与交流工作继续稳步推进。继续推进与英国的德比大学（University of Derby）、斯塔福德郡大学（Staffordshire University）、胡弗汉顿大学（University of Wolverhampton）等大学的合作。

（七）规范管理情况

学校高度重视制度建设和规范管理，通过制度建设，使学校的各项工作更加有章可循，进一步促进学校师生“强责任、转心态、变作风”，让员工感受到学校良好的制度文化环境，为学校的可持续发展营造积极向上的工作氛围，奠定坚实的基础。

1. 教学管理

学校的教学管理紧紧围绕职业教育改革发展的新形势，在认真落实学校各项教育教学管理制度的同时，与时俱进，继续修订完善相关教学制度，理顺在教学管理过程中的各项细节问题。教学管理和检查与学校发展同频同调，引领学校教学改革与发展的方向，不将检查流于形式，保障教学秩序的稳定。强化二级学院各教研室作用，切实发挥教研室功能；坚持开展常规（期初、期中、期末）教学检查。积极完善教学质量监督评价的组织机构，构建了学校、二级学院、教研室三级质量监控体系，构建符合学校实际的教育评价方案。坚持常规教学检查，督导专家听课，教师学生座谈会，学生信息员反馈等制度，实现日常教学质量监控的全过程管理。学院在注重内涵建设的同时，还广泛收集政府、行业、企业、社会、毕业生对学校办学需求和质量评价，构建了以外部教学质量评价为主导，以内部教学质量建设为主体的质量监控机制，以期形成对教育教学质量多角度、多方位、多层次的监督评价体系，全面保障、提高学校的人才培养质量。

2. 学生管理

学校高度重视学生管理工作，站在维护学生安全、国家安全的高度，牢牢把握学校学生管理工作的领导权和主动权。学校通过召开院务会、学生工作会议、学生干部座谈会、调查问卷、走访学生宿舍等多种形式，了解师生关心关注的热点问题，掌握师生思想动态，及时解决涉及师生利益的相关问题，确保师生群体权益。

学校积极做好民族大团结工作。对学校现有的少数民族学生，分层次做好思想教育等工作。一方面，通过入学教育、党团活动、党员组织发展及日常管理等活动，积极宣传党和国家的民族政策，教育引导全体学生加强民族团结，珍惜民族情谊，共同营造民族团结的和谐氛围。另一方面，学校各部门非常关心少数民族学生的学习和生活，多次召开教学、保卫、学生、各二级院分管领导、班主任参加的少数民族学生座谈会，了解学生需求，帮助解决学习、生活中的困难，让他们感受到学校大家庭的温暖。

学校不断夯实、拓展我校“一校一品”德育品牌项目建设成果和内涵，以迎接和庆祝中国共产党成立100周年和四史学习为契机，对学生开展了系列教育活动，进一步完善了学校大思政工作格局，深入推进了三全育人，推动了我校学生管理工作更上一个台阶。本学年，

学校抓实学风建设，开展了以“和谐课堂”为重点的学风建设活动，对学生出勤情况采取了不定时、有针对性的检查，做到了所有课程全覆盖。学校制定了常态化疫情期间学生管理制度，各部门齐抓共管，形成合力，从多方面调动了学生的学习积极性，共同推动学校的学风建设。

3. 财务管理

学校资产包括：流动资产、固定资产、在建工程、无形资产和对外投资等。学校建立健全资产管理制度，加强资产管理。坚持勤俭办学的方针，按照国家相关规定，依法使用和规范管理学院资产。学校资产主要用于教学、科研以及学科建设等，由学校统一合理配置，建立高效、共享、有偿使用机制，提高资产使用效率。学校实行统一领导、归口管理、分级负责、责任到人的管理体制。学校建立健全财务管理制度，完善财务风险控制机制，构建财务监督体系，保障资金运行安全，依法接受上级部门的检查监督。

本学年，学校严格执行市教委的相关财务制度规定，根据实际需求完善财务管理制度。对学校的收、退费作进一步的规范要求，并下发各部门执行，在日常工作中进行不定时抽查。进一步明确了财务审批流程，各项支出严格执行规定审批程序，由各部门先提交申请，再逐级审批后支出，规范各部门负责人的审批权限，强化内部管理责任。修订资产管理制度，明确使用部门的职责和权限，增加资产盘点频次，严格资产申购、处理的审批程序，规范出入库手续，从而保障学院资产的安全、高效使用。本学年，学校办学经费总支出为 3029.88 万元，保证了设备采购费、日常教学经费、教学改革、师资队伍建设等经费的逐年增加，助力学校建设发展。

4. 后勤管理

学校严格后勤服务管理，提升后勤服务保障能力。加强常态化疫情防控下后勤保障服务工作，提高精细化管理水平，提升绿化、保洁、维修工作质量和效率，突显后勤工作价值，树立北经院后勤人良好形象。切实加强食堂管理，确保学生食堂平稳有序运行和饭菜质量价格稳定；继续加强对社会化经营项目监管力度，坚持常规检查和专项督导相结合，确保食品安全、价格合理、服务到位，落实服务育人理念；及时解决师生反映的问题与合理诉求，有效解决后勤工作中的堵点和痛点问题，实现“主动治理、未诉先办、接诉即办”；联合相关部门制定学校公寓物品人为损坏赔偿规定；联合相关部门完善学校采购制度，做到按制度办事；坚持勤俭节约，注重节能节约和安全隐患排除，继续查摆学校设备设施的“安全隐患”“跑冒滴漏”现象，并落实解决。

5. 安全管理

学校始终把维护校园安全稳定作为重要政治责任，摆上重要议事日程，坚持大事大抓，长抓常议。学校定期组织校领导和中层干部学习党中央、国务院和北京市教委、教工委关于校园安全工作的会议和有关文件精神，确保教职工在思想上和行动上始终与中央和市教委保持一致。及时组织分析研判校园安全形势，开展校园安全隐患排查，规范安全秩序，强化管理措施，完善校园安全整体防控体系，推动了平安校园建设深入开展，促进了学校各项安全工作的有效落实。

落实校园安全主体责任。按照安全工作“谁主管、谁负责”的工作原则，学校成立了由党政领导为组长、副职领导为副组长、机关处室负责人和各二级院长为成员的安全稳定工作领导小组，主要负责校园安全稳定工作全面指导、分析研断和组织实施。组织各二级学院、机关各处室负责人及专职教师层层签定了安全责任书，进一步区分安全任务、明确安全责任。各二级学院也成立了由院领导、班主任和学生干部为主体的安全工作小组，在各班中挑选群众基础好、思想觉悟高的同学担任班级安全员，配合学院抓好校园安全和日常管理工作。

学校设有安全稳定工作处，负责校园治安、消防、交通和要害部卫的安全管理等工作，检查和监督各单位安全工作落实情况。处室干部主要是通过公开竞聘的方式，聘请具有多年保卫和管理工作经验的军队转业干部担任，并参加市教委、市保教协会培训合格后正式上岗。同时，面向社会招聘了一批思想素质好、敬业精神强的专职人员充实到学校安保队伍。本学年，针对疫情影响，学校采取分期分批、以会代训、分组施训的形式，组织安保人员进行了疫情防控、政策法规、应急处置、文明执勤等为主要内容的业务培训，增强安保人员防疫意识和依法执勤能力，提高服务师生维护校园安全的过硬素质。目前，全校现有保卫干部 3 人，专职保卫人员 20 人，全部具有 4 年以上校园安保工作经历。

学校专门制定了安全保卫工作经费预算，在办学经费紧张情况下，在经费支出上给予了有力支持和保障，用于安保队伍建设，购买安保器材、更新交通标识、维护消防设施、维修安全器材，较好地维护了校园安全设施设备的正常运行。

学校安保工作以思想教育为起点，以整治隐患为难点，以落实安保措施为重点，做好重大活动及敏感节点的校园安全稳定工作。加强安全管理教育培训，提高师生防火防盗、防交通事故、防突发事件的安全防范意识，特别要加强车队安全管理，坚决杜绝任何交通事故发生。完善突发事件工作专班机制，加强会商研判、协同联动，提高突发事件应急处理水平。加强学生公寓的管理，对宿管人员加强培训，明确职责，提升素质，与相关部门密切配合，认真执行学生公寓管理制度，防止各类事故的发生，创建更多的文明宿舍。通过定期巡查，及时排除各类安全隐患，完善校园安保应急处理机制，确保校园安全稳定，努力打造学校“平

安校园，和谐发展”的良好环境！

6. 管理队伍建设

学校始终坚持人才强校战略，围绕立德树人的根本目标，努力建设一支数量充足、结构合理、师德高尚、教育观念新、创新能力强，具有较高教育教学水平和科研能力、较强实践能力、专兼职结合的适应高等职业教育需要的人才队伍。学校继续实施“人才强校”计划，加大对教职工的奖励制度，对为学校教育事业做出贡献的教职工进行表彰和奖励。学校不断提高教职工薪资待遇，维护员工的正当权益，让广大教师能够安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教，为学校教育事业的高质量发展提供了有力的人才保障。学校进一步完善了中层干部的选拔、任用、管理制度和运作机制，为学校的发展解决“火车头”问题。同时逐步加大全体教职工师德师风考核和年度考核力度。

7. 管理信息化

学校继续积极稳妥推进网络建设的保障与服务，充分挖掘校内外人力、技术资源，推进信息技术在教育教学和管理中的应用。引导教师构建互联网思维，积极参与校内外数字化资源建设。继续引导教师应用智慧职教、爱课程网等教学资源；应用云班课、超星学习通、智慧树等教学平台辅助教学，探索混合式教学模式。用好五车数字图书系统，为师生提供数字图书馆服务。精心做好学校网站的管理和更新、优化。同时，要切实保障学校网络和信息安全。学校注重信息化教学条件的改善和育人质量的持续提高，依据自身财力，尽最大努力，完善校园网络和公共服务基础设施。目前接入互联网出口宽带 500Mbps，教学用终端（计算机）971 台，网络信息点数 900 个，上网课程数有 26 门，在网络教学平台中建有数字化教学资源，部分课程应用仿真实训软件教学。校园实现了无线网络部分覆盖。构建了校园信息化管理平台，实现了学校行政管理、教务教学管理、招生就业管理、教学质量、网络课程及教学系统、数据管理系统的应用，在一定程度上保证了学校各项工作的高效性和实效性。

（八）党建情况

学校坚持以党的政治建设为统领，把抓好思想政治与德育工作作为首要政治责任，全面加强学校党建工作。加强党建引领，以党建促发展，将党建融入各项工作之中，在教学科研管理中认真履行政治把关职责，严格执行党的组织生活制度和党风廉政责任制，牢牢掌握意识形态工作领导权，在保证政治方向、凝聚师生员工、推动学校发展、引领校园文化、维护安全稳定等方面充分发挥了战斗堡垒作用。学校党总支高度重视用理论武装党员干部头脑，教育引导师生坚定理想信念，潜心教书育人，努力奋发成才，在攻坚克难中发挥先锋模

范作用和担当精神。

学校紧紧围绕培育和践行社会主义核心价值观以及立德树人教育核心，开展全员全程全方位育人活动，提升高校立德树人工作的质量。在第一课堂，强化大思政课体系建设，广泛开展习近平新时代中国特色社会主义思想和社会主义核心价值观的学习活动，并结合课程进行职业基本素养教育。在第二课堂，开设了“爱国主义教育”大讲堂、建立了“毛泽东思想资料室”；成立了“大学生文明使者团”，开展校园文明工程建设活动；依托“国学经典诵读班”“好女子学堂”等载体开展传统文化教育和特色育人工作等。

坚持党建引领，将党建融入各项工作之中，充分发挥学校党组织在保证政治方向、凝聚师生员工、推动学校发展、引领校园文化、维护安全稳定等方面的战斗堡垒作用。紧紧围绕迎接和庆祝建党 100 周年为重大主线，扎实开展好全校党史学习教育，生动讲好中国共产党百年光辉历程，精心组织好“百年行动”宣传教育活动，进一步提升全校师生爱党爱国情怀。

1. 思想建设

十四五期间，学校党建工作在顶层设计中坚持一个“高”字，高标准政治站位；立足一个“新”字，加大改革创新力度；抓好“实”字，按照习近平总书记要求，脚踏实地做好工作。在日常党建工作中，提高政治站位，坚持社会主义办学方向，立德树人，努力形成全员育人、全方位育人、全过程育人的新局面，将爱国主义教育融入学校育人全过程。推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，切实加强意识形态工作责任制的落实，将爱党教育固化于心，爱国教育践行一生。针对当前国内外复杂多变的形势，加强对大学生思想教育和心理教育，开展、行之有效的创新创业活动。

2. 组织建设

学校坚持董事会领导下的校长负责制，学校书记、校长、副校长三人均为学校董事会成员，党总支把方向、管大局、作决策、保落实，遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成才规律。坚持党建引领，提高政治站位，学校暂未成立党委，已正式提出申请，但仍未批复。学校党总支下设 5 个党支部；共有党员 105 人。其中学生党员 27 人，教职工党员 78 人，离退休党员 2 人。35 岁以下青年党员 70 人。学生中党员比例是 2.1%，教师中党员比例是 46.2%。学校自觉贯彻党的民主集中制原则，实行中层干部交叉任职，基层党支部书记均由院系行政领导干部担任，以体现加强党的领导。学校党的组织建设坚持民主集中制、开展批评和自我批评、严格党内生活、坚持党性原则基础上的团结，从而保证了党的创造力、凝聚力、战斗力。本学年，根据《中国共产党章程》《中国共产党基层组织选举

工作暂行条例》的规定和区委、区委教工委的统一部署和要求，学校党总支按上级有关精神，成立领导小组，制定会议议程，本着严格程序，公开公平公正的原则，及早谋划，精心组织，措施有力，圆满的完成了党总支换届选举工作。

3. 作风建设

学校不断推动思想政治工作改革创新，努力把我校建成马克思主义理论的传播阵地，校风正、教风严、学风浓的治学之地。不断加强党员队伍建设，发扬“一个党员一面旗”的优良传统，引导党员走在前、做表率，要“严以修身、严以用权、严以律己，又谋事要实、创业要实、做人要实”，把作用体现到本职岗位和日常生活工作中。全面加强从严治党，通过专题培训、警示教育、签订责任书和承诺书等方式，层层压实从严治党主体责任，严格日常监督，营造学校风清气正的良好政治生态。

4. 制度建设

学校党的制度建设重点是坚持和完善民主集中制、严格党内生活，进一步健全和完善党内民主制度体系。推进党的基层组织建设，着力点是使每个基层党组织都成为坚强战斗堡垒，党的组织、党的工作能做到全覆盖，让党的旗帜在每一个基层阵地上都高高飘扬起来。本学年，学校根据区委教工委《关于细化完善、签订及公示〈全面从严治党主体责任清单〉的通知》要求，党总支组织学校领导班子成员和各党支部书记制定并签订了责任清单，细化了责任内容，层层压实全面从严治党主体责任。根据北京市教委《关于在北京教育系统开展师德专题教育的工作方案》文件要求，扎实推进师德师风建设政策措施落地见效，结合学校师德师风建设实际，由学校党政办、教务处、人事处共同制定了学校《关于开展师德专题教育的工作方案》，成立了学校师德专题教育领导小组，并制订了详细的工作方案和安排。教育引导全体教师弘扬高尚师德，潜心立德树人，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业。

5. 反腐倡廉建设

学校认真落实党建工作责任制和意识形态工作责任制，书记切实履行第一责任人职责，“党政同责 一岗双责”，以职能部门和二级学院为基础建立了五个基层党支部，规范了党支部常态化工作机制，加强意识形态问责机制，师德、师风以及教学督导工作机制。学校从严治党落实中央八项规定，反对“四风”建立重点领域风险防范机制，严肃党的纪律，推进学校党风正、校风清、学风好、作风实。组织党员收看反腐纪实片，层层签订党风廉政责任制，形成追责问责机制。

6. 纯洁性建设

学校以高度的政治责任感落实党中央、市区委关于加强高校党的政治建设精神，重点

落实好二十条措施,把坚持正确的政治方向,培养中国特色的社会主义事业建设者和接班人,推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,坚定政治信仰,把党的领导贯穿办学治校、教书育人的全过程,夯实党在高校的政治根基。并建立了党政领导中心组理论学习制度;三级党课制度;并开展多种形式的主题党日活动。

为了庆祝建党百年,回顾党的光辉历史,讴歌党的丰功伟绩,进一步激发我校师生的光荣感与使命感。2021年6月4日,学校庆祝中国共产党成立100周年文艺汇演在礼堂隆重举行,学校党政领导与全校师生代表600余人共同观看演出。演出以“百年风华正茂 筑梦扬帆起航”为主题,100余名师生演员通过10个精彩节目让我们追忆党的光辉历程,唱响新时代主旋律。用艺术表演的形式展示北经院师生对党的热爱之情和对祖国的赞美之意。

为庆祝中国共产党成立100周年,从党的百年伟大奋斗历程中汲取继续前进的智慧和力量,激励全体党员满怀信心迈进全面建设社会主义现代化国家新征程。在学校党总支的领导下,学校各党支部在七一前夕集中组织开展主题党日活动。机关第一党支部前往位于北京市房山区十渡镇十渡村南的平西抗日战争纪念馆开展“铭记历史 砥砺前行”庆建党100周年主题党日活动。机关第二党支部组织全体党员、入党积极分子赴中国人民抗日战争纪念馆和卢沟桥遗址,开展“庆建党百年 忆红色初心”庆祝中国共产党成立100周年主题党日活动。财经与管理学院党支部组织全体党员赴焦庄户地道战遗址纪念馆参观,开展“忆百年峥嵘岁月,启新时代奋斗征程”庆祝建党100周年主题党日活动。学前与健康学院党支部全体党员赴平西抗日战争纪念馆开展“学党史 祭英烈 革命薪火代代传”庆建党100周年主题党日活动。信息工程学院党支部组织教师党员和积极分子前往冀东抗日根据地遗址开展“学党史 敬英雄 悟初心”迎建党一百周年主题党日活动。





图 52-57：各支部迎建党一百周年主题党日活动

【案例 18：惠学刚教授为我校师生作党史学习讲座】

2021年5月21日，通州区委党校副校长惠学刚教授，应邀莅临我校报告厅，向广大师生作了题为《学好党的历史，深刻理解共产党为什么“能”》的党史学习讲座。惠校长以“坚持大历史观，明确学习的目标和要求”为核心要义，紧紧围绕“近代‘千年之变’与共产党诞生”“共产党百年奋斗赢得了人民和未来”“中国共产党为什么‘能’”等三个问题展开论述。惠校长深入浅出、引经据典、妙语连珠，生动概述了中国共产党的孕育背景、成长过程，以及通过百年奋斗而实现的三个伟大飞跃、三个伟大跨越、三个伟大转变，让广大师生切实理解到了马克思主义为什么“行”、中国共产党为什么“能”、中国特色社会主义为什么“好”等三大命题的内涵与真谛。



图 58：惠学刚教授为我校师生作党史学习讲座

四、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果

学校紧紧围绕人才培养目标，按照“知识、能力、素养”三融合的原则，开展社会实

践工作，培育专业人才，服务首都发展。依据区域产业发展和行业需求，积极开展全方位、深层次、重实效的校企合作，不断创新校企合作模式，开拓校企合作内容，推动产教融合，服务首都及京津冀产业升级和城市协同发展。学校不断与企业达成“校企合作”共识，进行联合培养相关专业学生。校企共同制定人才培养方案和相关课程安排，使学生在就读期间可以到相关行业、企业进行实践教学，实现理论学习与实践岗位的交替进行，双轮驱动，快速成长。

表 17：各专业对应校企合作表

序号	二级学院	专业名称	对应校企合作企业
1	财经与管理学院	大数据与会计	新道科技股份有限公司、首都大酒店、北京金茂威斯汀大酒店、首都机场融德公司、北京香格里拉饭店有限公司、北京东审鼎力国际会计师事务所有限责任公司、北京初至科技有限公司、中融永信（北京）投资管理有限公司、东方财富证券有限公司、北京致同会计师事务所、北京兴华会计师事务所、北京指南针科技发展股份有限公司、上海浦东发展银行股份有限公司北京分行、北京昊日天文化发展有限公司、恒泰证券股份有限公司
2		金融服务与管理	
3		空中乘务	
4		酒店管理与数字化运营	
5	学前与健康学院	学前教育	中国健康养老集团、中国科学院幼儿园、北京泰康之家-燕园、北京水米田教育集团、红黄蓝教育集团、北京中科惠泽养老产业投资有限公司、中航爱馨客养老产业投资有限公司、北京动因体育科技有限公司、北京聚动力冰上运动中心、北京乐成老年事业投资集团、北京市锦绣明天森林幼儿园、北京市南山滑雪场
6		老年服务与管理	
7		社区康复	
8		休闲体育	
9	信息工程学院	计算机应用技术	北京阿里云金融服务外包有限公司、百度集团、东软集团、北京鸿运昌盛科技有限公司、中国万图科技有限公司、中影华龙科技有限公司、北京泽云安科技有限公司、中世国信（北京）信息技术有限公司、北京泰通大有科技有限公司、维尔（北京）大数据科技有限公司、北京黑风游网络科技有限公司、北京华强人和科技有限公司、北京斯锐信息技术有限公司、北京五谛文化传媒有限公司
10		软件技术	
11		大数据技术	
12		电子商务	
13		广告艺术设计	

（二）学生实习情况

职业学校学生实习是实现职业教育培养目标，增强学生综合能力的环节，是教育学的核心部分。学校在学生的实习管理方面，科学组织、依法实施，遵循学生成长规律和职业能力形成规律，保护学生合法权益。坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程，全面促进学生职业技能与职业精神的高度融合，服务学生全面发展，提高学生技术技能培养质量和就业创业能力。学校创新“产教融合、校企合作”办学机制，突出“背靠行业办专业、办好专业促行业，企业点菜、学院配餐”的特色，按企业需求的培养规格制定人才培养方案，实现培养学生和企业需求“零距离”。依据“产教融合、工学结合、知行合一”的建设理念，学校与行业企业建立了深度融合发展机制，校企双方经过充分的调研论证，共同制定了可行的人才培养方案，探索了基于“工学结合”的现代学徒制培养模式。学校重视学生实习情况的立卷归档工作，定期归档学生的实习材料，包括：实习协议、实习计划、学生实习报告、学生实习考核结果、实习日志、实习检查记录、实习总结等。

（三）集团化办学情况

学校深刻理解职业教育集团化办学的重要地位，明确职业教育集团化办学的指导思想和目标任务。坚持以服务发展为宗旨、促进就业为导向，以建设现代职业教育体系为引领，以提高技术技能人才培养质量为核心，以深化产教融合、校企合作，创新技术技能人才系统培养机制为重点。在北京市教委的指导和帮助下，根据校内专业情况，积极加入各类职教集团，探索多种形式的集团化办学模式，全面增强学校的办学活力和服务能力。

五、社会贡献

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》中指出要“增强社会服务能力。高校要牢固树立主动为社会服务的意识，全方位开展服务”。学校紧密契合首都“四个中心”战略定位，以服务发展为宗旨，不断拓宽与区域经济的沟通合作，培养学生成为适应经济新常态的技术技能人才。

（一）技术技能人才培养

学校紧紧围绕学校人才培养目标，按照“知识、能力、素养”三融合的原则，开展社会实践工作。引导学生了解国情、走向社会、增强信念。以“青年服务国家”为统领，鼓励学生积极投身社会实践活动。

（二）社会服务

学校牢固树立并切实贯彻创新、协调、开放、共享的发展理念，逐步按照集中优势、

突出重点、强化特色、提高水平的原则，以服务区域经济和满足社会经济需求为准则，优化教育资源配置，提高办学效益和社会服务水平。学校继续拓展社会培训服务领域，在原有合作单位、合作项目的基础上，加强与京津冀知名企业、教育机构等合作，拓宽培训渠道，丰富培训内容，提高培训层次和水平，努力提高学员的社会服务能力，提高学校的社会影响力和知名度。



图 59：服务社会

（三）区域合作

教学是社会发展的基础性要素和重要的公共服务，职业教育是京津冀协同发展的重要组成部分。学校在京津冀协同发展战略推进的过程中，依托学校办学地址的优势，不断探索三地教育协同发展的运行机制。充分发挥高校在科研、教学等方面的优势，全面推动职业教育在补齐河北公共服务短板，服务区域产业升级中的作用。重点面向企业开展科技创新精准服务，为企业纾困解难，发挥基层首创精神，推进科技工作与经济主战场紧密结合，全面助力地区决胜建成小康社会，打赢脱贫攻坚战。本学年，我校与三河市教育和体育局签订支教协议。

【案例 19：我校与三河市教育和体育局签订支教协议】

2020 年 10 月 15 日，学校党总支书记周宏和校长李润坤参加了三河市教育和体育局与驻地高校合作签约仪式，代表学校签订支教协议。学校将选派优秀学生支援属地三河市的基础教育。此次签约，是加强校地合作，调整专业结构和人才培养模式的现实需要，也是提升双方自主创新能力的战略选择，有利于双方充分发挥各自优势，进一步整合资源，增强校地协同创新能力，实现双赢发展。



图 60-61：我校与三河市教育和体育局签订支教协议

六、特色创新

本学年，学校有两项工作在北京市同类民办学校中做到了唯一，现以案例的方式为学校的主要特色和创新进行展示。

【案例 20：我校“爱国北经人”被认定为“一校一品”优秀德育品牌】

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实全国和全市教育大会精神，学校坚持立德树人，积极参与申报北京市教委组织开展的北京市第四批职业院校德育“一校一品”创建评选活动，我校“爱国北经人”德育品牌于 2021 年 3 月，被认定为北京市职业院校“一校一品”优秀德育品牌(三星级)。后续，学校认真进行了德育品牌的宣传和推广工作，充分利用品牌效应，带动本校教育教学各方面工作的改革与创新，进一步改进和完善了德育品牌的规划，不断扩大品牌的覆盖面和影响力。

【案例 21：我校 2020 年质量年度报告被评为优秀报告】

近几年，我校高度重视质量年报的编制工作，由校党政领导统筹，教务处牵头，各部门积极参与，把质量年报的编制工作做为学校狠抓教学改革，提升教学质量的关键抓手。2021 年，北京市教委评出 10 所高职学校报告为优秀报告，我校编制的《北京经济技术职业学院高等职业教育质量年度报告（2020）》，在 2021 年北京市职业教育质量年度报告优秀报告评选中，荣获高职组优秀质量报告奖。此次获奖充分体现了我校在办学、育人和教学方面的阶段性成果。

七、主要问题和改进措施

（一）面临挑战

面对首都的新功能定位，面对京津冀的协同发展，面对中国特色社会主义进入新时代，在本学年取得成绩的同时，深感新形势发展要求的差距，主要表现在四个方面：

1. 学校教学内涵质量建设还需要不断夯实

学校重点专业、特色专业需进一步极大投入，提高质量，树立品牌。有影响的名师以及专业带头人不多，教师的实践能力仍需进一步加强，一定程度上制约专业水平的提升进程和人才培养质量的提高水平。

措施：按照京津冀地区协同发展的要求，建立动态专业调整机制，按照供给侧结构改革要求持续建立特色专业。

2. 落实“三合理理念”仍需进一步深化

从学校政策层面看，学校与行业企业紧密联系的体制机制尚未完全形成，办学活力不足；从人才培养模式看，校企合作、工学结合的内容、形式和途径仍有待创新；教师社会服务能力不强，影响社会服务内容、数量和水平。

措施：加强双师队伍建设力度，进一步完善产教融合、协同育人机制，全面提高人才培养质量，为区域经济发展提供高素质高级技能型专门人才和多样化社会服务。

3. 全日制生源规模不足

北京市城市功能定位的战略性调整、北京市人口结构性变化，给高职专科院校办学带来生源减少严峻考验。

措施：学校必须坚持“一体两翼、育训并举”的办学方针，以服务京津冀职业教育协同发展为原则，向上级申请适当增加学前教育、老年服务与管理两个专业在河北省的招生计划，同时突出职业教育的发展规律和特点，适当拓展职业培训教育功能。

（二）发展展望

1. 以习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于职业教育的重要论述武装头脑、指导实践、推动工作。贯彻历届全会精神，按照十四五规划要求，注重需求侧改革。加强党对教育事业的全面领导，全面贯彻党的教育方针，保证职业教育改革发展正确方向。注重教育信息化发展趋势，有针对性按照职业教育发展规律推动线上教学的改革研究。

2. 主动服务和融入北京城市副中心和京津冀一体化建设，继续坚持经营学校的理念，紧抓机遇，守住底线，强质增效，克难前行，推动学校更有质量的发展。

3. 根据学校专业人才培养方案的市场需求，认真探索复合型人才和企业需求的融合。深化人才培养模式的改革，持续推进 1+X 证书制度试点工作。

4. 切实走内涵发展之路，以质量为中心，以改革为动力，完善学校内部治理结构，增强办学活力。强化专业建设，创新人才培养模式，不断提高人才培养质量。拓展服务社会平台，提升服务社会能力，提高服务社会成效。推动学校各项事业全面、协调、可持续发展。

八、附表 1-6

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
12566	北京经济技术职业学院	1	就业率	%	91.26	92.08	
		2	毕业生本省就业比例	%	61.41	67.60	
		3	月收入	元	4000	3500	
		4	理工农医类专业相关度	%	-	-	
		5	母校满意度	%	90	90	
		6	自主创业比例	%	0	0	
		7	雇主满意度	%	96	100	
		8	毕业三年晋升比例	%	-	-	

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注	
12566	北京经济技术职业学院	1	全日制在校生人数		人	483	479	
		2	教书育人满意度一		—	87.6	87.8	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	224	210	
				满意度	%	89.3	92.9	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	128	92	
		满意度		%	85.9	82.6		
		3	课程教学满意度一		—	89.3	90.9	
			(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	14	16	
				满意度	%	92.9	93.8	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	24	63	
				满意度	%	83.3	92.1	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	60	38	
				满意度	%	91.6	86.8	
			4	管理和服务工作满意度一		—	89.5	90.7
		(1) 学生工作		调研人次	人次	408	417	
				满意度	%	91	93	
		(2) 教学管理		调研人次	人次	420	430	
				满意度	%	92.6	93	
		(3) 后勤服务		调研人次	人次	400	410	
			满意度	%	85	86		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	74.75	280	
		6	学生社团参与度一			49.06	45.96	
			(1) 学生社团数		个	10	10	
			(2) 参与各社团的学生人数		人	236	222	
			音乐社		人	24	24	
			书法社		人	24	22	
			摄影社		人	27	23	
			动漫社		人	16	16	
			轮滑社		人	17	18	
			美工社		人	18	14	
红十字会学生分会			人	26	18			
青春红丝带社团			人	33	52			
青年志愿者协会			人	12	17			
吉他社			人	39	18			

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	14.62	16.75
2	双师素质专任教师比例	%	38.10	80
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	37.31	30
4	教学计划内课程总数	学时	25594	36460
	其中：线上开设课程数	学时	3616	4428
	线上课程课均学生数	学时	64	96
5	校园网主干最大带宽	Mbps	100	100
6	校园网出口带宽	Mbps	500	500
7	生均校内实践教学工位数	个/生	1.42	1.21
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	14417.42	13560.46

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
12566	北京经济职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
8	国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。		

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
12566	北京经济技术职业学院	1	全日制在校生人数	人	1382	1443	
			毕业生人数	人	366	379	
			其中：就业人数	人	333	345	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	29	41	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	26	22	
			C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	278	250	
			D 类：到规模以上企业就业人数	人	4	20	
			其中：到 500 强企业就业人数	人	4	20	
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
		3	纵向科研经费到款额	万元	0.2	0	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	专利申请/授权数量	项/项	0	0	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项		0	
		6	专利成果转化数量	项		0	
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
8	非学历培训项目数	项	0	0			
9	非学历培训时间	学时	0	0			
10	非学历培训到账经费	万元	0	0			
11	公益性培训服务	学时	0	0			
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）							

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
12566	北京经济职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	0	0
			其中：年生均财政专项经费	元	0	0
		2	教职员工额定编制数	人	0	0
			在岗教职员工总数	人	106	104
			其中：专任教师总数	人	61	60
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	1024	1280
			年支付企业兼职教师课酬	元	125101.20	158500
			其中：财政专项补贴	元	0	0

九、图表索引

(一) 表格索引

1. 表 1: 分省市招生录取情况·····	02
2. 表 2: 在校生结构·····	03
3. 表 3: 上届毕业生、毕业生情况表·····	04
4. 表 4: 学生年龄分布、生源情况表·····	04
5. 表 5: 校内实训基地表·····	07
6. 表 6: 各类大赛学生获奖情况·····	21
7. 表 7: 学生获各级各类助学金和资助情况统计表·····	26
8. 表 8: 2021 届毕业生就业情况·····	28
9. 表 9: 毕业生就业情况表·····	28
10. 表 10: 毕业生对口就业率及初次就业起薪线·····	29
11. 表 11: 毕业生用人单位满意情况统计表·····	29
12. 表 12: 2020 届 2021 届专升本情况·····	30
13. 表 13: 教师科研立项情况·····	49
14. 表 14: 教师科研立项情况·····	50
15. 表 15: 教师培训情况·····	52
16. 表 16: 教师获奖情况·····	58
17. 表 17: 各专业对应校企合作表·····	69

（二）图片索引

1. 图 1-10：“爱国北经人”德育品牌建设部分活动照片·····	11
2. 图 11：1+X 考试祝贺函、荣誉榜、喜报·····	13
3. 图 12：学习党的十九界五中全会精神·····	17
4. 图 13：北京经济技术职业学院第四次学生代表大会·····	17
5. 图 14：“向党说句心里话”主题活动·····	18
6. 图 15：参加抗击新冠肺炎疫情表彰大会礼仪接待工作·····	19
7. 图 16-18：践行红色初心 锤炼服务品质 献礼建党百年·····	20
8. 图 19：志愿者助力校园常态化疫情防控·····	21
9. 图 20：水花无情人有情——记我校为武 xx 同学发放慰问金·····	27
10. 图 21：新媒体学术交流会·····	34
11. 图 22：大学生骨干培训班·····	35
12. 图 23：“五老”课堂·····	36
13. 图 24：“青年点灯”引领工程·····	36
14. 图 25：课程育人·····	37
15. 图 26：国防特色教育·····	37
16. 图 27：文化育人·····	38
17. 图 28：国学经典诵读班·····	38
18. 图 29：革命教育·····	39
19. 图 30：资助育人·····	39
20. 图 31：服务社会·····	40
21. 图 32：志愿服务·····	40
22. 图 33-40：建设影响力·····	43
23. 图 41-47：汇报演出集锦·····	45
24. 图 48-49：主题礼仪技能大赛·····	46
25. 图 50-51：姜兴涛老师参加青教赛·····	58
26. 图 52-57：各支部迎建党一百周年主题党日活动·····	68

27. 图 58: 惠学刚教授为我校师生作党史学习讲座·····	68
28. 图 59: 服务社会·····	71
29. 图 60-61: 我校与三河市教育和体育局签订支教协议·····	72

（三）案例索引

1. 案例 1：毛泽东思想资料室——学校红色文化教育的窗口·····	09
2. 案例 2：五车电子图书——拓展师生数字化阅读体验·····	09
3. 案例 3：我校举行“百年华章，以声献礼”读书朗读活动·····	10
4. 案例 4：“一校一品”建设案例·····	10
5. 案例 5：我校 1+X 证书考试屡获佳绩·····	13
6. 案例 6：十九届五中全会精神宣讲报告会·····	17
7. 案例 7：召开第四次学生代表大会·····	17
8. 案例 8：“建党百年正青春 跟党走奋进新时代”达标创优竞赛活动·····	18
9. 案例 9：“向党说句心里话”主题活动·····	18
10. 案例 10：参加抗击新冠肺炎疫情表彰大会礼仪接待工作·····	19
11. 案例 11：圆满完成建党百年大会服务保障任务·····	19
12. 案例 12：志愿者助力校园常态化疫情防控·····	20
13. 案例 13：我校为武 xx 同学发放慰问金·····	26
14. 案例 14：我校召开新媒体学术交流会·····	33
15. 案例 15：学前教育专业汇报演出暨双选会成功举办·····	44
16. 案例 16：“‘礼’献建党百年，‘仪’展青春芳华”主题礼仪技能大赛·····	45
17. 案例 17：我校青年教师荣获北京市高校“青教赛”三等奖·····	58
18. 案例 18：惠学刚教授为我校师生作党史学习讲座·····	68
19. 案例 19：我校与三河市教育和体育局签订支教协议·····	71
20. 案例 20：我校“爱国北经人”被认定为“一校一品”优秀德育品牌·····	72
21. 案例 21：我校 2020 年质量年度报告被评为优秀报告·····	72

