



北京农业职业学院

高等职业教育质量年度报告

2020



二〇二〇年十二月

附件

内容真实性责任声明

学校对北京农业职业学院质量年度报告（2020）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：北京农业职业学院

法定代表人（签名）：



2021年1月5日

目 录

学院概况	1
学院历年来主要荣誉	2
2020 年学院主要办学成果	3
一、学生发展	5
(一) 育人成效	5
1. 坚持立德树人, 多措并举提升育人质量	5
2. 结合战“疫”特殊事件, 线上线下开展思政育人	6
3. 开展丰富多彩校园文化活动, 打造文化育人新亮点	7
4. 战“疫”与育人并行, 确保学生健康与学业双发展	8
(二) 在校体验	9
1. 参加各级各类技能大赛, 国(境)外大赛成绩优异	9
2. 社团活动丰富多彩, 线上团课助力抗疫	10
3. “资金”与“心理”双资助, 助力学生共抗疫情	12
(三) 招生工作	14
1. 提前谋划精准布局, 统筹做好招生宣传工作	14
2. 加强顶层设计, 推进新型职业农民扩招	14
3. 抓重点勇创新, 招生工作成效喜人	14
(四) 就业质量	15
1. 贯彻落实国家就业决策, 就业工作取得显著成效	15
2. 就业升学情况稳定, 就业满意度比例呈上升趋势	16
(五) 创新创业	19
表 1: 学生发展	21
二、教学改革	22
(一) 人才培养	22
1. 修订人才培养方案, 提升人才培养水平	22
2. 开展中高职衔接和七年贯通培养工作, 打造职普融通快速路	22
3. 继续申报 1+X 证书试点项目, 推进书证融通	23
(二) 专业(群)建设	24
1. 持续调整专业结构, 紧密契合产业结构调整	24
2. 以双特高建设为契机, 积极推进专业(群)建设	24
3. 开展专业群评估和诊断, 把握专业群建设方向	25
(三) 课程建设	26
1. 加强思政课程和课程思政内涵建设, 构建学院“大思政”格局	26

2. 稳步深化三教改革，全面推进课堂革命	27
3. 依托特高校项目，持续推进课程信息化建设	28
4. 贯彻落实教育部等部门文件精神，开设军事课并纳入人才培养方案.....	29
（四）产教融合	29
1. 拓宽合作领域，校企深度合作	29
2. 校企深度合作，建设工程师学院	29
3. 围绕双特高建设任务，推进产教融合向纵深发展	29
（五）基地建设	31
1. 加大基地建设投入力度，有效满足实践教学需要	31
2. 加强基地项目论证，持续提升基地建设的系统性和先进性	31
3. 加强村务管理专业实训基地建设，促进乡村人才振兴	32
（六）完善标准	32
1. 牵头修订教育部专业教学标准，顺利通过教育部验收	32
2. 开发农业类资历框架，完善园艺技术专业课程标准	33
3. 发挥专业优势，参编国家标准《灌区改造技术标准》	33
（七）师资队伍建设	33
1. 着力打造教师发展中心平台，开创人才分类培养新局面	33
2. 打造专业创新团队，完善人才引进机制	34
3. 组织开展北京市国培项目，多措并举加大培训力度	36
（八）信息化建设及应用水平	37
1. 出台疫情期间教学方案，广泛应用一平三端智慧教学系统	37
2. 多种形式开展培训，教师线上教学水平显著提升	38
3. 建立院、市、国家三级比赛机制，教师教学能力大赛成果显著.....	38
4. 落实《职业院校数字校园规范》，提升信息化建设与应用水平.....	39
表 3：教育教学	40
三、政策保障	41
（一）治理体系	41
1. 加强治理体系建设，提升治理能力现代化	41
2. 开展规章制度“留立改废”工作，构建科学完善制度体系	42
（二）政策落实	42
（三）财政专项	43
（四）质量保障	43
表 2：办学条件	43
四、国际合作	44
（一）提升国际影响力	44
1. 境外办学输出标准，提升学院国际认可度	44

2. 服务“一带一路”建设，打造海外农业技术培训品牌	45
3. 努力营造留学生教育氛围，夯实疫情期间特色管理	46
（二）引入优质资源	47
1. 引入标准，推动专业向标准化国际化发展	47
2. 积极聘请外教，办学水平和质量不断提升	48
（三）深化国际交流	49
1. 加强对外合作，努力搭建国际交流新平台	49
2. 跨海携手抗疫，境内外合作院校互致慰问	51
表 5：国际交流	51
五、服务贡献	52
（一）科技服务	52
1. 以科技挂职为抓手，持续向京郊农业农村提供科技人才支撑	52
2. 组织落实科研项目，提升产业主体科技能力	53
3. 搭建科技小院平台，服务美丽乡村	54
4. 科技特派员情系三农，助力乡村发展	56
5. 乡村振兴学院挂牌，提升服务乡村能力	58
（二）服务脱贫攻坚	58
1. 充分挖掘地方特色，加强京郊精准扶贫协作	58
2. 创建“持续帮扶援藏模式”，全力帮扶促发展	60
3. 注重京冀晋蒙区域合作，为对口支援注入新动能	61
（三）服务南繁科研育种基地	62
1. 群策群力，稳步推进基地基本建设	62
2. 科学选育，顺利完成第三季播种任务	63
（四）非学历培训服务	64
1. 精心组织，高标准完成基层干部培训	64
2. 主动出击，高质量完成农民教育培训	65
表 4：科研与社会服务	66
六、面临挑战	66
（一）问题与挑战	66
1. 高职扩招带来新挑战，人才培养模式有待探索	66
2. 职教改革提出新要求，产教融合机制有待优化	66
3. 服务都市型现代农业发展，专业群结构还需要优化	67
（二）对策与展望	67
1. 贯彻落实国家职教政策，加快学院教育教学改革进程	67
2. 面对不同生源类型，推进分类教育管理	67
3. 依托校企合作平台，加强与行业企业深度合作	67

图表目录

图 1-1	学院领导开讲思政课	6
表 1-1	学院文化育人活动一览表.....	7
图 1-2	“耕读启航 团聚梦想”联展活动	8
表 1-2	学院在 2019 年中国北京世界园艺博览会获奖名单.....	10
图 1-3	学院田径代表队团体总分第一名.....	11
图 1-4	刘祎同学获奖公示和与同学一起参加国庆庆典.....	12
表 1-3	学院 2019-2020 学年各项常规资助情况	13
图 1-5	2017-2020 年学院招生人数（单位：人）	15
表 1-4	学院 2017-2020 届毕业生就业情况统计表	15
图 1-6	2016-2020 届毕业生就业单位类型分布	17
图 1-7	2016-2020 届毕业生就业满意度	17
图 1-8	2016-2020 届毕业生国内升学情况	18
图 1-9	陈昕鹏获得 2020 年度北京市优秀在校退役大学生士兵称号及奖章.....	18
表 1-5	学院在第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区获奖名单....	19
图 1-10	《妙峰咯吱》特色农业项目荣获大学生创新创业大赛一等奖.....	20
图 1-11	岳欣欣参加第六届中国国际“互联网+”创新创业大赛	21
表 2-1	2016 级贯通培养专业及对接院校一览表.....	错误!未定义书签。
表 2-2	2020 年学院 1+X 职业能力等级证书试点一览表.....	23
图 2-1	水利工程专业群组群逻辑图.....	26
图 2-2	专业开展线上思政教研活动.....	27
图 2-3	教师线上进行“建兰分株”和“猫耳朵制作”实操演示	28
图 2-4	空乘服务专业学生在合作企业进行民航礼仪实训.....	30
图 2-5	2018-2020 学年学院实践基地使用学时情况	31
图 2-6	宠物医学专业创新团队荣誉证书.....	35
图 2-7	王春梅老师在博物馆做志愿讲解.....	35
图 2-8	国培项目培训现场	36
图 2-9	园艺技术创新团队“双师型”教师培养培训基地建设理念和双向交流机制图..	37

图 2-10	2020 年春季学期各院系线上建课情况图.....	38
图 2-11	企业微信为疫情防控开发上线的表单.....	40
图 4-1	《植物组织培养技术》上课情况.....	45
图 4-2	线上进行汉语教学	45
图 4-3	刘继伟副教授进行食用菌种植培训.....	46
图 4-4	留学生们进行书法练习	47
图 4-5	会计专业教师获得 TAFE 培训证书.....	48
图 4-6	加拿大圣力嘉学院教授与会计专业教师进行专业研讨.....	49
表 4-1	2019-2020 学年学院师生对外交流出访情况汇总表	49
表 4-2	2019—2020 学年国（境）外来访交流情况汇总表.....	49
图 4-7	俄罗斯沃罗涅日教授来院进行科研交流.....	50
图 4-8	慰问函件	51
图 5-1	第 15、16 批科技挂职人员分布情况.....	52
图 5-2	教师带领学生在房山区蒲洼乡森水村开展水肥一体化技术服务.....	53
图 5-3	2020 年第十六届北京兰花展送展兰花获奖证书.....	54
表 5-1	北京农业职业学院“北京科技小院”建设名单（▲为低收入村）	55
图 5-4	“科技小院”负责人刘旭富指导村民露地栽培食用菊	56
表 5-2	2020 年科技特派员京郊服务成效一览表.....	56
图 5-5	孙玉清邀请专家指导村民进行果树修剪.....	57
图 5-6	北京乡村振兴学院揭牌仪式.....	58
图 5-7	朱启酒教授讲授柿都文化.....	59
图 5-8	北京农职专家组指导工作.....	60
表 5-3	学院与京津冀蒙区域合作情况汇总.....	61
图 5-9	高照全博士亲临大斜阳村查看苹果苗木生长情况.....	62
图 5-10	学院南繁基地土质改良现场.....	62
图 5-11	学院领导对厚皮甜瓜品种筛选进行现场指导.....	63
表 5-4	2020 年基层干部培训规模一览表	64
图 5-12	美丽乡村建设培训班开班典礼.....	65

典型案例目录

【典型案例 1-1】	以爱国主义教育为主线，开展线上系列活动	5
【典型案例 1-2】	贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，学院领导开讲思政课	6
【典型案例 1-3】	弘扬耕读文化，创新美育建设	7
【典型案例 1-4】	加强阅读推广和读者导读服务，打造疫情背景下服务新亮点	8
【典型案例 1-5】	以竞赛促育人，赛、教结合共发展	11
【典型案例 1-6】	自强不息，学院刘伟同学获“中国大学生自强之星”奖学金	11
【典型案例 1-7】	关注、关爱留校学生，确保疫情期间零感染	13
【典型案例 1-8】	应对疫情就业严峻形势，圆满完成 2020 届毕业生就业工作	16
【典型案例 1-9】	学院毕业生成功创业，为在校学生提供社会实践平台	20
【典型案例 1-10】	实施“1+X”证书试点，推进书证融通改革	24
【典型案例 1-11】	技术赋能内涵建设，打造特色高水平专业群	25
【典型案例 2-1】	开展“专业课程融入思政工作”，提升教师思政教学能力	26
【典型案例 2-2】	探索在线实训模式，创新开展实践教学	28
【典型案例 2-3】	校企开展多种形式合作，产教深度融合	30
【典型案例 2-4】	校企深度合作，共建实训基地	32
【典型案例 2-5】	校企深度合作，团队建设成果丰硕	34
【典型案例 2-6】	践行双师身份，成就博物馆导游精讲行业教师	35
【典型案例 2-7】	校企合作育“双师”，共创国培新里程	36
【典型案例 2-8】	校企共建培训实践“双基地”，有效提升教师实践教学能力	37
【典型案例 2-9】	全员覆盖+灵活定制，企业微信助力疫情防控	39
【典型案例 2-10】	理论实践并重线上线下结合，泰国分院教学顺利开展	44
【典型案例 2-11】	丝路一家亲，线上培训学技能	46
【典型案例 3-1】	重点专业引入国际课程标准，人才培养本土化探索有成效	48
【典型案例 3-2】	共克时艰谋发展，中俄科研合作热度不减	50
【典型案例 3-3】	响应乡村振兴国家战略，致力京郊专业技术服务	53
【典型案例 3-4】	依托科研项目，学院兰花科研成果屡创佳绩	54
【典型案例 3-5】	助力农科创，科技小院硕果累累	55
【典型案例 3-6】	加强科技服务的互补和共享，集群优势明显	57
【典型案例 3-7】	村校聚力“博士小院”，共建柿都小镇	59
【典型案例 3-8】	发力精准，科技帮扶出成果	60
【典型案例 3-9】	扶贫攻坚入深山，疫情无情人有情	61
【典型案例 3-10】	加速更新换代，新品种选育如火如荼	63

学院概况

北京农业职业学院是经北京市人民政府批准、教育部备案的全日制公立普通高等学校，隶属于北京市农业农村局（原北京市农村工作委员会），教育主管部门为北京市教育委员会。

学院溯源于 1958 年建校的北京市农业学校，有着 62 年的办学历史。学院坚持“立足首都，面向全国，服务‘三农’”的办学宗旨，秉承“立德、修业、求知、笃行”的院训精神，贯彻“以德为先全面育人，以实践教学为主体，办学与服务双赢，开放办学不断创新”的办学理念。

学院的教学改革成果《都市型现代农业高技能人才培养改革与实践》荣获国家教学成果一等奖。在《2018 中国高等职业教育质量年度报告》中学院入围高等职业院校教学资源 50 强和服务贡献 50 强。

学院总占地 81.22 公顷，建筑面积 32.54 万平米，固定资产 8.15 亿元。下设园艺、畜牧兽医、食品与生物工程等 9 个系(部)以及清河校区（机电工程学院）、北苑校区（国际教育学院）；拥有全日制在校生及学院所属北京市农业广播电视学校学生 8000 余人，面向河北、山东、山西、湖北、福建等 13 个省、自治区招生。

学院现有专任教师 409 人，其中正教授 40 人，副教授 167 人。现有北京市专业创新团队 7 个、优秀教学团队 4 个，享受国务院政府津贴专家 5 人，北京市优秀教师 3 名、教学名师 12 名、青年教学名师 2 名、职教名师 5 名，全国农业职业院校教学名师 7 名，黄炎培职业教育杰出教师奖 1 名，国家“万人计划”教学名师 1 名，北京市百千万人才 1 名，北京市职业院校优秀青年骨干教师 28 名。

“十三五”期间，北京农业职业学院将坚持“需求、目标、问题、绩效”四个导向，全面践行“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，着力推进国际化、社会化、一体化、集约化、信息化、法制化，促进全面、健康、可持续发展，将学院建成为特色鲜明、世界一流的高等职业院校。

学院历年来主要荣誉

- ★ 国家示范性高等职业院校
- ★ 中国特色高水平专业群建设单位（A 档）
- ★ 教育部遴选为第二批现代学徒制试点单位
- ★ 中国都市农业职业教育集团理事长单位
- ★ 中国职业技术教育学会农村与农业职业教育专业委员会主任单位
- ★ 中央组织部边疆民族地区和革命老区村党支部书记培训基地
- ★ 科技部首批“星创天地”
- ★ 首批农业部新型职业农民培育示范基地
- ★ 中国高等职业教育质量年报教学资源 50 强、服务贡献 50 强
- ★ 现代农业技术培训基地
- ★ 社会力量参与社会主义新农村建设先进单位
- ★ 北京新型农民培养先进单位
- ★ 北京市特色高水平职业院校建设单位
- ★ 北京市特色高水平骨干专业（群）建设单位
- ★ 第一批北京市职业院校实训基地（工程师学院、技术技能大师工作室）建设单位
- ★ 北京市职业院校“一校一品”优秀德育品牌（三星级）
- ★ 北京市中小学生学农教育基地
- ★ 北京市职业教育先进单位
- ★ 北京都市农业职业教育集团理事长单位

2020 年学院主要办学成果

- 荣获 2019 年中国北京世界园艺博览会中国省（区、市）室内展品竞赛（团体）特等奖 2 项；荣获 2019 年中国北京世界园艺博览会高校科研院所室内展品竞赛金奖 5 项，银奖 8 项，铜奖 9 项
- 荣获 2020 年全国职业院校技能大赛改革试点赛高职组园艺赛项团体二等奖 1 项
- 荣获 2020 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖 1 项
- 获教育部首批高等职业学校“双师型”教师个人专业发展典型案例 1 项
- 荣获 2017-2019 年度北京市农业技术推广一等奖 1 项，三等奖 1 项
- 荣获 2020 年北京市职业院校教学能力比赛（高职组）一等奖 4 项，二等奖 3 项
- “食品安全专业群”、“水利工程专业群”与“北京排水集团给排水工匠技师学院”、“京林园林工程师学院”分别获批第二批北京市职业院校特色高水平骨干专业（群）和实训基地（工程师学院、技术技能大师工作室）建设单位
- 荣获 2019 年全国大学生数学建模与计算机应用竞赛（团体）一等奖
- 荣获第五届全国高职院校食品营养与安全检测大赛二等奖
- 荣获第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（职教赛道）北京赛区一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 2 项；荣获第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（红旅赛道）北京赛区三等奖 1 项

- 荣获第十六届北京兰花展金奖 3 枚，银奖 2 枚
- 2020 “外研社·国才杯”全国英语演讲大赛（高职组）北京赛区复赛二等奖 1 项，三等奖 2 项
- 荣获 2019 年全国高职高专院校信息素养大赛教师说课比赛一等奖 1 项，学生组比赛一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项，并荣获优秀组织奖
- 在北京市“青年服务国家”首都大中专暑期社会实践活动评比中，获评市级先进工作者 4 名，先进个人 4 名，优秀团队 4 支
- 荣获北京市高校美育改革创新优秀案例 1 项
- 荣获首都高等学校第 58 届学生田径运动会暨首都高等学校第 12 届秋季学生田径运动会丙组女子团体总分第一名、男子团体总分第六名、团体总分第一名，再次荣获团体总分冠军，实现“六连冠”，学院同时获得“最佳参赛组织奖”
- 获批北京市职业院校校企合作的“双师型”教师培养培训基地
- 荣获中国物流学会、中国物流与采购联合会 2019 年优秀课题奖
- 荣获中国农业科学院科学技术成果奖
- 当选中国休闲农业产教联盟副理事长单位

一、学生发展

（一）育人成效

1. 坚持立德树人，多措并举提升育人质量

2020 年，学院坚持立德树人这一根本任务，结合疫情特殊时期，采取多种举措，创新育人模式，打造了与学院校训、办学理念完美契合、相互支撑的三全育人体系。主要举措有：一是引导学生学习领会国家职业教育政策和职教发展光明前景。通过入学教育、形势报告会等专题教育，辅之以课堂教育，集中学习党和国家职业教育方针政策，重点学习领会习近平总书记关于发展职业教育的指示精神，让学生在学习领会的过程中明确认识、提升信心；二是强化“一对一、多对一”帮扶机制，深入推进《“三全育人”工作实施方案》的实施，实现院领导、中层干部、教师、辅导员、班主任共同对接一名学生的育人局面；三是重视开展心理教育和锻炼。疫情防控期间，为做好学生心理疏导工作，学院以官方微信、官方微博、官方抖音为平台，制作发布先进典型人物事迹、慰问和指导性文章，开设“战疫‘心’能量”专栏，面向学生做好正确引导，强化心理疏导；四是在实践中锻炼学生的自信心。通过组织开展丰富多彩的校园文化活动、社会实践活动、各级技能比赛等，调动发挥学生的兴趣和特长，不断在实践训练和比赛过程中增强自信心。

【典型案例 1-1】 以爱国主义教育为主线，开展线上系列活动

2020 年，面对突如其来的新冠肺炎疫情，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党中央、国务院关于疫情防控的重要指示，严格执行学院疫情防控相关规定，以爱国主义教育为主线，开展了丰富多彩的线上系列活动。

活动聚焦“让青春在党和人民最需要的地方绽放绚丽之花”，创新设计“学起来、唱起来、讲起来、做起来、跳起来、画起来”模式，连续开展了“我承诺、我报到、我接力”线上承诺、“众志成城、共克时艰”、“青年行动 战‘疫’必胜”线上主题团日活动、农职青年战疫榜样报道、逐梦学子系列报道、五四线上表彰、“战疫情·展艺情”线上 PK 赛等 28 项活动，引导学生进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，铸牢中华民族共同体意识，为实现中华民族伟大复兴中国梦凝聚强大力量。

2. 结合战“疫”特殊事件，线上线下开展思政育人

2020年，学院高度重视思想政治教育，结合战“疫”特殊事件，创新性地制定学院思政工作方案，确定了学院课程思政工作具体目标，充分发挥课堂主渠道作用，重点开展“开学第一课”、“学院领导集体讲思政课”等工作，线上线下开展思政育人，教育引导學生坚定爱党爱国爱社会主义的忠诚情怀，在疫情防控过程中提高民族自豪感和责任感。确保学生提高法律意识和规则意识，认真执行相关法律和政府各部门及学院的各项疫情防控规定，树立诚信精神。确保学生“不离家、不返京、不返校、不实习”，以实际行动助力抗疫工作取得全面胜利，引起学生强烈反响，取得良好效果。

【典型案例 1-2】 贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，学院领导集体开讲思政课

为贯彻落实习近平总书记在學校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话精神、中办国办《关于深化新时代學校思想政治理论课改革的若干意见》，学院党委上半年和下半年分别组织开展了学院领导集体开讲思政课。

2020年5月21日-5月29日，学院党委书记李云伏，党委副书记、院长范双喜，党委副书记冯学会、副院长李俊英、纪委书记牟少华分别以《致奋斗的青春》、《坚守初心使命 一切为了人民》、《做一名诚实守信的大学生》、《科学社会主义》、《青年学生廉政意识教育》为主题，引导同学们不忘初心，牢记使命，坚定共产主义理想信念，做有爱国之心、怀报国之志的新时代好青年。2020年11月3日-12月4日，学院党委书记李云伏，党委副书记、院长范双喜，党委副书记冯学会、副院长程文华分别以《艰苦奋斗 厉行节约 反对浪费 倡导社会新风尚》、《优先发展农业农村，全面推进乡村振兴》、《弘扬劳动精神 做自信自强自律的优秀大学生》、《健康领域的中国创举》等主题开讲思政课，讲授内容紧抓时代脉搏，贴近学生实际，引发学生热议，将思政育人落到实处。



图 1-1 学院领导开讲思政课

3. 开展丰富多彩校园文化活动，打造文化育人新亮点

2020 年，学院结合疫情背景，组织开展举办书法技能大赛、数字资源推广和导读、书刊漂流、读书月系列活动等丰富多彩的校园文化活动，加强校园文化建设，服务学生的成长成才，打造文化育人新亮点。

表 1-1 学院文化育人活动一览表

序号	活动名称	活动时间	取得效果
1	庆祝新中国成立 70 周年“阅读新时代、礼赞新中国”专题书展活动	2019 年 9 月	分享、展示馆藏红色图书 1000 余册
2	书刊漂流活动	2019 年 11-12 月	共计漂流出期刊 800 余册
3	开展“走进图书馆”活动	2019 年 11 月	北区各系学生共计 200 余人
4	参加 2019 年全国高职高专院校信息素养大赛	2019 年 11 月	2 个一等奖，3 个二等奖和 4 个三等奖；我院图书馆荣获优秀组织奖。园艺系房树卫同学代表北京地区参加国赛
5	参加“阅读之美”北京高职高专院校师生摄影大赛活动	2019 年 10 月	师生共获得一等奖 1 人，二等奖 6 人，三等奖 2 人，优秀奖 9 人的好成绩。
6	数字资源推广和导读系列活动	2020 年 3-8 月	参与 2865 余人次
7	推荐数字文献资源助力毕业生论文写作	2020 年 4 月	面向全体毕业生
8	融入学院思政研学空间建设	2019 年 9 月— 2020 年 8 月	持续主动配合学院思想政治研学空间建设
9	书法社团活动	全年	线上、线下开展

数据来源：北京农业职业学院图书馆、基础部

【典型案例 1-3】

弘扬耕读文化，创新美育建设

近年来，学院大力弘扬耕读文化，不断创新美育建设。坚持以美育人、以文化育人，将耕读教育作为美育教育的重要内容，提高学生审美和人文素养，培养服务乡村振兴战略知农爱农、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学院通过发挥思政课的思想引领、加强党团的思想教育等，将耕读精神与理想信念相融合，加强学生思想引领，培养具有爱国主义情怀的现代化农业建设者；通过加强学生社团建设、开展文明宿舍创建等活动，将耕读精神与校园文化相融合，不断加大文化育人力度；通过组织开展专业技能系列活动，将耕读精神与专业技能相融合，将“耕”和“读”

落到了实处；通过组织开展社会服务系列活动，将耕读精神与社会服务相融合，提升师生的社会服务意识，在“耕”和“读”中践行知行合一。

在学院全体师生的共同努力下，美育建设取得丰硕成果。2020 年，学院提交的“高校中华优秀传统文化传承创新”案例荣获北京市高校美育改革创新优秀案例。



图 1-2 “耕读启航 团聚梦想”联展活动

【典型案例 1-4】 加强阅读推广和读者导读服务，打造疫情背景下服务新亮点

2020 年上半年，学院图书馆结合疫情防控形势，研究制定了《2020 年图书馆阅读推广和导读服务工作方案》，组成了读书推广导读、数字资源推广导读、纸质图书推广导读、“北农职文库”专题推广导读等工作组，打造新冠肺炎疫情背景下的服务活动新亮点。

重点开展了三项活动：一是开展数字资源推广和导读系列活动，通过校园网、图书馆网站、图书馆微信公众号等多渠道宣传疫情期间对师生免费开放的数字资源，及时收集并集中公布了 23 个主要数据库向社会免费及试用信息；二是与各数据库商联合举办了“农职图书馆——万方数据”信息检索大赛、“读书月抗疫，积分领礼品”畅想之星杯读书打卡活动等丰富多样的在线活动；三是面向 2020 年毕业生推荐图书馆网站的数字文献资源，供毕业生写作毕业论文参考使用。这些活动得到了学院师生的广泛参与和一致好评，取得了良好效果。

4. 战“疫”与育人并行，确保学生健康与学业双发展

新冠疫情特殊时期，学院成立了学生防控工作组，坚持防“疫”与严实并进、抗“疫”与暖心并举、战“疫”与育人并行，抓严抓快抓实各项防控措施，确保学生健康与学业双发展。注重做好“五个重视”，当好“五种人”：一是重视落实机制，做政策的执行人，先后制定 9 个防控方案文件，细化创新分解“一对一”点名式工作台账，逐人签订

承诺书，各项具体防控措施落实有力有效；二是重视经验交流，做工作的创新人。先后召开 10 场专题经验交流会、情况通报会，不断创新方式方法，拓展内容内涵；三是重视心理引导，做学生的贴心人。先后利用企业微信百事通和农职小微推送“致农职学子的一封信”、心理公开课、心理文章和心理调查问卷，总结归纳形成全院指导性心理调查报告，反馈指导系部、分院开展心理减压疏导工作；四是重视解决问题，做同学的守护人。始终把解决问题作为工作导向，迎难而上、共克时艰，积极开展受疫情影响重点群体的资助帮助。五是重视无私奉献，做服务的模范人。学院学工教师坚持每日 24 小时在线开机，随时待命，不断生动诠释舍小家顾大家的无私奉献精神。

（二）在校体验

1. 参加各级各类技能大赛，国（境）外大赛成绩优异

2020 年，学院继续依托“院级”、“市级”和“国家级”三级技能竞赛体系，以提高学生职业技能水平和职业综合素质为目的，充分发挥学生职业技能竞赛在促学、促教、促改等方面的作用，组织开展、参加各级各类学生职业技能竞赛近 100 项，参赛学生约 1800 人次，比赛成绩优异，学生技能水平和职业素养得到了较大提升。

与世界接轨，学生在国（境）外大赛中成绩优异。在 2019 年中国北京世界园艺博览会中国省（区、市）室内展品竞赛中，由环艺专业张思文同学创作的干花作品“Forever”和张雨晴等同学创作的干花作品“熊猫日记”荣获特等奖。学院学生创作的“猫和少年”“金秋”等 22 副作品在 2019 年中国北京世界园艺博览会高校科研院所室内展品竞赛中荣获金奖 5 项、银奖 8 项、铜奖 9 项。在“一带一路”造园技能（昌邑）国际邀请赛中获“入围奖”一项。

举全员之力科学备赛，学生在教育部、人社部主办的国赛中获历史性突破。2020 年 11 月，学院派出园艺和花艺两个参赛队伍参加全国职业院校技能大赛改革试点赛高职组园艺和花艺赛项，指导团队认真研究赛项规程，制定科学的备赛方案。选手们发挥不怕吃苦、团结协作、精益求精的工匠精神，最终园林技术专业李其伟、孟春牛同学代表北京队参加园艺赛项比赛荣获全国第六名、团体二等奖的好成绩，这也是北京队在该赛项中取得的最好成绩，实现了历史性突破。学院派出 2 支代表队、15 人次参加了由人社部主办的国家二类以上大赛 2 项，荣获一等奖 3 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项，优秀奖 2 项。学院学生荣

获北京市教委主办赛事一等奖 1 项，国家行（教）指委级竞赛一等奖 3 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项，地厅级竞赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项。

表 1-2 学院在 2019 年中国北京世界园艺博览会获奖名单

大赛名称	参赛项目	获奖等级
2019 中国北京世界园艺博览会中国省（区、市）室内展品竞赛	干花展品-Forever	特等奖
	干花展品-熊猫日记	特等奖
2019 年中国北京世界园艺博览会高校科研院所室内展品竞赛	干花展品-红粉佳人	金奖
	东方插花花艺展品-花好月圆	金奖
	现代插花花艺展品-硕果丰收	金奖
	干花展品-金秋	金奖
	干花展品-猫和少年	金奖
	现代插花花艺展品-梵高随想	银奖
	干花展品-蠢萌猫	银奖
	干花展品-花中四君子	银奖
	干花展品-镜中风光	银奖
	干花展品-夕阳余晖	银奖
	干花展品-白鹤	银奖
	组合盆栽展品-奇妙的陷阱	银奖
	东方插花花艺展品-月圆花好	银奖
	组合盆栽展品-望秋	铜奖
	东方插花花艺展品-起航	铜奖
	现代插花花艺展品-秋瑟	铜奖
	组合盆栽展品-草韵	铜奖
	干花展品-沉思	铜奖
	干花展品-花开四季	铜奖
	干花展品-美好时光	铜奖
	干花展品-上学途上	铜奖
	组合盆栽展品-腊梅报春	铜奖

数据来源：北京农业职业学院教务处

2. 社团活动丰富多彩，线上团课助力抗疫

学生社团是校园文化活动的重要载体，在学生自我教育，自我服务，自我管理，素质培养方面发挥重要作用，2020 年，学院高度重视学生社团工作，通过创设良好的学校社团文化情境，开展丰富多彩的社团文化活动，加强学生社团制度建设，形成积极向上、生动活泼的校园文化氛围，推动社团高质量发展。2019-2020 学年，学院四校区 65 个社团按要

求开展了 147 余场活动，多个专业性社团在省部级比赛中摘金夺银，共获奖项 72 项。学生参与社团人数共计 1721 人，其中大一学生 903 人，大二学生 818 人。

【典型案例 1-5】 以竞赛促育人，赛、教结合共发展

学院在强身健体、传承文化、完善人格的“大体育”理念下，搭建育人平台，创建育人载体，通过活动育人、竞赛育人、过程育人等途径，拓展育人途径，提高人才培养质量。

学院重视体育类社团和协会建设，以校园足球、校园篮球为龙头，以田径代表队为榜样，辐射学生篮球协会、足球协会、羽毛球协会等体育类协会，形成了一套完整的管理运行模式，体育部教师利用业余时间对学生进行系统训练、业务辅导、准备比赛等，学院现有 7 支运动队，近年参与北京市及全国大学生 10 余项体育赛事，有 4 支运动队获得过省级及以上比赛团体总分的前三名，占比 57%，其中田径运动队获得过 8 次市赛团体总分的冠军，有 4 人次获得全国大学生田径运动会前三名的好成绩。



图 1-3 学院田径代表队团体总分第一名

【典型案例 1-6】 自强不息，学院刘祎同学获“中国大学生自强之星”奖学金

刘祎, 来自内蒙古一户普通家庭，是学院现代服务管理系空乘 1811 班学生。因家庭经济负担较重，入学后在辅导员老师的关心和帮助下，她顺利申请了国家助学金，这不仅减轻了求学路上的经济负担，更让她没有了后顾之忧，可以更加专注的学习。入学后成绩一直稳居在班级和专业第一，多次获得院级三好学生、优秀学生干部、国家奖学金等荣誉。

她还担任现代系学生会副主席、班级的学习委员、空乘 1911 班助理班主任，并代表学院参加了 2019 年 6 月世界园艺博览会志愿者、国庆 70 周年联欢活动。

疫情期间，她积极响应号召，加入社区志愿者和班级信息统计工作，为抗疫贡献自己的力量。2020 年 9 月，在共青团中央、全国学联、中国青年报社联合开展的 2019 年度“中国大学生自强之星”奖学金评选工作中，获得 2019 年度“中国大学生自强之星”奖学金。她用实际行动为学院、为社会发展奉献青春智慧，对全院青年产生了积极影响。



图 1-4 刘伟同学获奖公示和与同学一起参加国庆庆典

3. “资金”与“心理”双资助，助力学生共抗疫情

在新冠肺炎疫情期间，学院积极开展疫情期间重点群体经济资助，确保疫区和特定群体学生的学习和生活稳定，累计完成疫情期特别资助 88 人次，资助总金额 7.93 万元。

2020 年 2-4 月，分两次向在鄂的 23 名学生每人发放慰问金 1000 元和网络流量补贴 500 元，共计 3.45 万元；受理 42 人临时困难申请，发放临时困难补助 4.48 万元；为保证“停课不停教，停课不停学”落实到位，在确保学生隐私不外泄的基础上，对一名北京北郊福利院的同学提供通讯工具（手机）和上网流量等资助 3000 余元，保障该同学能顺利完成疫情期网课学习。

为了筑牢学生的心理防线，有效缓解因疫情引起的心理压力，增强战胜疫情的信心，学生心理健康服务中心于 2020 年 1 月 30 日迅速反应，通过学院微信公众号首发《致农职学子的一封信》，帮助学生树立信心。1 月 31 日开始，陆续推送以战“疫”心能量为主题的系列文稿，累计 17 期，宣传心理健康知识，图文并茂、通俗易懂、简便易行。根据疫情攻坚的进展情况，以及对于突发事件的应激心理反应特点，2 月 26 日，通过企业微信发放《学生战“疫”期间身心健康状况调查问卷》，并根据问卷调查结果更为科学有效的完善

工作方案。并联合同伴心理社团在学生中广泛开展以画战“疫”，同心防“疫”心理画活动，共收到 188 幅绘画作品。学院心理咨询线上服务于 4 月份正式启动，完善心理咨询形式，有效推动学院心理健康工作发展。

学院规范落实各项常规资助政策，新冠肺炎疫情期按时发放各类资助款，保证受助学生情绪稳定，各类常规资助数据如下表 1-3 所示。

表 1-3 学院 2019-2020 学年各项常规资助情况

项目名称(全称)	项目种类	奖助人数	奖助金额(万元)
国家奖学金	奖学金	6	4.8
国家励志奖学金	奖学金	124	62
国家助学金(二等)	助学金	273	76.44
国家助学金(一等)	助学金	195	87.75
减免学杂费	减免学杂费	52	10.3434
勤工助学	勤工助学	168	17.4156
洗澡、饮水、电话费补贴	困难补助	468	8.658
学习二等奖学金	奖学金	212	12.72
学习三等奖学金	奖学金	301	12.04
学习一等奖学金	奖学金	138	13.8
院长奖学金	奖学金	9	1.8
“爱心成就未来”助学金	助学金	55	16.5

数据来源：北京农业职业学院学生工作部

【典型案例 1-7】 关注、关爱留校学生，确保疫情期间零感染

新冠疫情期间，学院共有 10 个省市、29 名学生因打工、实习、专升本等原因没有回家，一直在校住宿。疫情发生后，为确保这些学生不被感染，学院制订了专门的工作方案，成立 4 个学生工作组，采取了军事化封闭管理、统一时间就餐、与学生签订特殊时期遵守校规校纪承诺书等一系列措施。为避免校外疫情输入，达到 100% 封闭，学生工作部处长、科长等 5 位教师在校园封闭值班，连续几个月在校园吃住。

为了让学生住的舒心，学院专门腾出条件最好的公寓楼让学生进驻。有空调，有独立卫生间，能洗澡，一人一间。学院食堂专门开发了有清热解毒功效的药膳，每周为学生免费赠送一次水果。设立了学生活动专属区，根据学生需求，购置了羽毛球、跳绳、毽子等体育用品。为做好学生思想工作，缓解学生焦虑心理，学院领导多次慰问学生，各系部教师实行“一人一策”，确保学生情绪稳定，和学生共渡难关，实现疫情期间零感染。

（三）招生工作

1. 提前谋划精准布局，统筹做好招生宣传工作

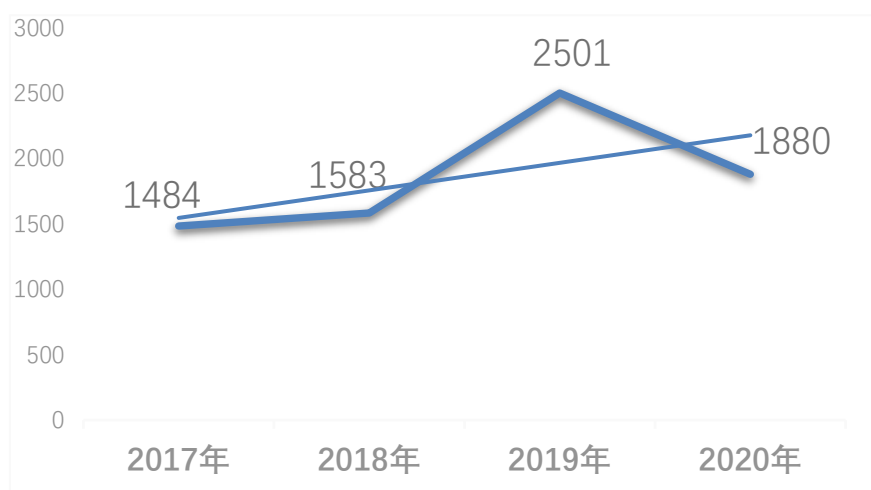
2020 年，学院高度重视招生工作，组建招生宣传队伍，开展招生宣传培训；打造专业亮点、突出学院特色，编制高质量招生简章，重点突出学院的综合实力，增强学院的吸引力；多层次、多渠道开展多元招生宣传，做好电话咨询，指导考生填报志愿，同时制订了招生宣传工作区域划分，取得了良好的效果。

2. 加强顶层设计，推进新型职业农民扩招

学院加强顶层设计，凝心聚力，创新而为，全面推进新型职业农民培养。学校党委高度重视，成立专门机构，分别制定了《2020 年高素质农民人才培养学历教育招生工作方案》、《2020 年村务管理专业学历教育招生工作方案》等文件，加强宏观指导和顶层设计，完善扩招相关措施，细化具体流程，确保各项工作按时落实到位。

3. 抓重点勇创新，招生工作成效喜人

2020 年，在学院领导高度重视和各相关部门通力合作下，学院招生工作取得较好成绩。2020 年市教委年初批复高招计划 1420 人、七年贯通计划 240 人，学院实际录取 1880 人。其中自主招生计划 1000 人，实际录取 1000 人；京内统招计划 246 人，实际录取 190 人；农村户籍落榜生录取 2 人；京外统招计划 120 人，实际录取 120 人；三加二转段学生 192 人；七年贯通转段学生 106 人；贯通招生计划 240 人，实际录取 270 人。2017-2020 年，学院招生规模呈现持续上升趋势，招生录取人数及计招比名列北京市高职院校前茅。



数据来源：北京农业职业学院招生就业处

图 1-5 2017-2020 年学院招生人数（单位：人）

（四）就业质量

1. 贯彻落实国家就业决策，就业工作取得显著成效

2020 年，受新冠肺炎疫情和经济下行压力叠加影响，全国高校毕业生求职困难增多，就业形势复杂严峻。党中央、国务院高度重视高校毕业生就业工作，及时作出一系列重要决策部署，学院党委高度重视，贯彻落实国家及北京市教委关于毕业生就业工作，及时发布《关于做好新冠肺炎疫情防控期间就业工作的通知》，建立组织领导机构，有效实施三个强化、搭建三个网络，深入做实做细毕业生就业创业工作，学院 2020 届毕业生共有 1317 人，其中，北京生源 1043 人，占 79.20%；京外生源 274 人，占 20.80%。截至 2020 年 10 月 31 日，学院 2020 届毕业生就业率为 96.36%，其中，国内升学比例为 11.85%，出国、出境比例为 0.15%，就业比例为 84.36%，就业工作取得显著成效。从 2016—2020 届毕业生就业率情况来看，学院毕业生就业率整体维持稳定。

表 1-4 学院 2017-2020 届毕业生就业情况统计表

落实情况	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年
升本（人）	119	124	123	156
签就业协议（人）	158	109	78	82
签劳动合同（人）	50	19	12	72
参军入伍（人）	13	19	21	39
已出国（人）	0	11	10	2
自主创业（人）	2	1	0	1

落实情况	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年
签用工证明（人）	1002	904	995	917
毕业生落实情况合计（人）	1343	1187	1239	1269
毕业生总数（人）	1371	1216	1285	1317
专升本比率（%）	8.45	10.20	9.65	11.84
就业率（%）	97.96	97.62	96.42	96.36

数据来源：北京农业职业学院招生就业处

【典型案例 1-8】 应对疫情就业严峻形势，圆满完成 2020 届毕业生就业工作

2020 年，受新冠肺炎疫情和经济下行压力叠加影响，学院毕业生就业工作遇到前所未有的严峻形势，学院党委高度重视，认真贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作有关文件精神，多次召开毕业生就业工作专题研讨会，有效实施三个强化，搭建三个网络，圆满完成学院 2020 届毕业生就业工作。

一是强化数据导向，搭建信息平台网。坚持把信息数据基础作为毕业就业工作的窗口，搭建就业信息发布平台网，采取一周一汇总、一周一整理的推进模式，加大信息整合力度；二是强化精准指导，搭建线上服务网。全力强化就业精准指导，全方位拓宽就业渠道，有效推动网上招聘，及时进行个性化分析，采取举办线上双选会、开展云招聘服务等多种渠道，提升毕业就业线上求职成功率；三是强化布点监测，搭建资源优势网。学院作为北京 3 所高校代表之一，被遴选为全国 100 所高校毕业生就业状况监测点。在接到任务后第一时间成立以院长为组长的布点监测领导机构，制定布点监测工作方案，聚焦研究具体的统计办法和制度，确保落实有力有效，力争成为就业监测示范性院校。

2. 就业升学情况稳定，就业满意度比例呈上升趋势

根据调研数据，学院 2016-2017 届毕业生就业单位类型集中分布在在其他企业，且比例逐年上升，五年间上升 20.34 个百分点。在事业单位和国有企业的就业比较略有下降，五年间分别下降 2.04 个百分点和 2.76 个百分点。

2016-2020 届学院毕业生国内升学的比例在波动中有所上升，五年间上升 3.32 个百分点。毕业生对已落实工作满意的比例整体有所上升，尤其 2019-2020 届，毕业生的就业满意度均超 70%。

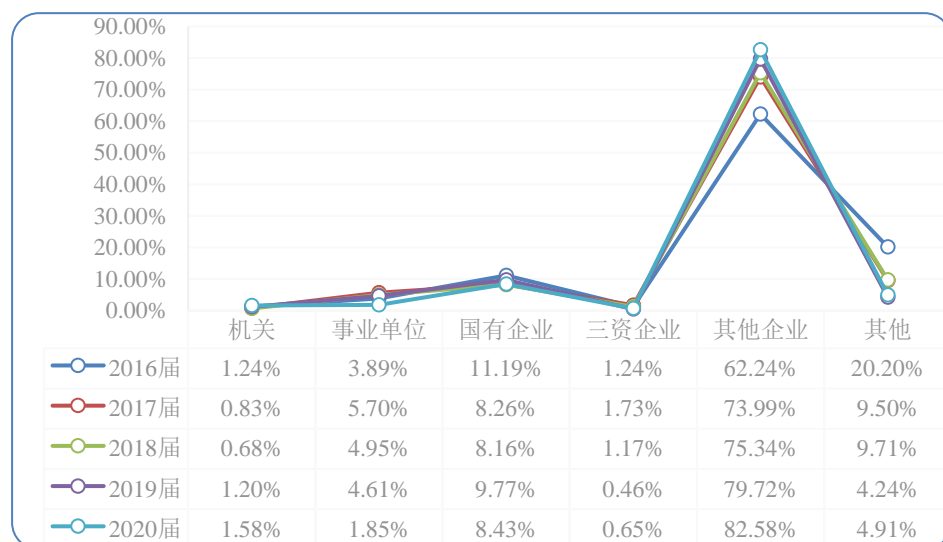


图 1-6 2016-2020 届毕业生就业单位类型分布

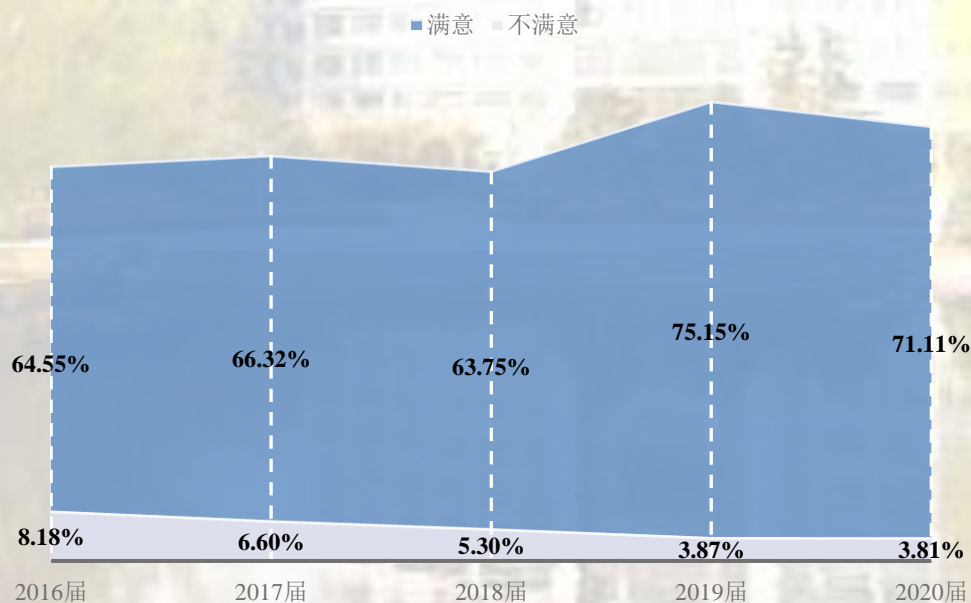


图 1-7 2016-2020 届毕业生就业满意度

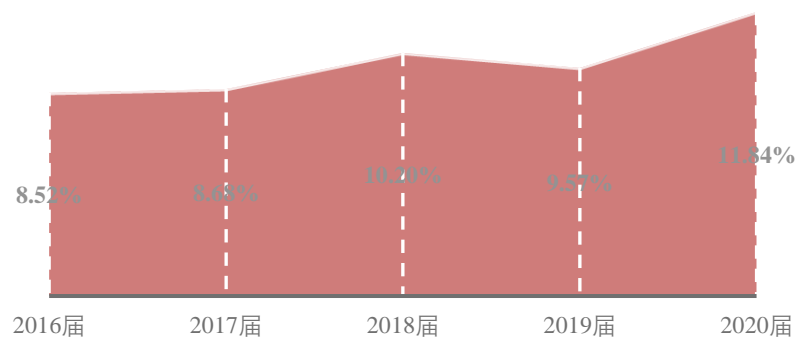


图 1-8 2016-2020 届毕业生国内升学情况

【典型案例 1-9】 坚定报国之志，优秀毕业生陈昕鹏多次获嘉奖

原 2015 级园艺系陈昕鹏同学，于 2016 年 9 月通过层层选拔如愿到中国人民解放军驻地于新疆南疆地区某部队，该地区属于艰苦偏远三类地区。

2017 年，陈昕鹏同学所在部队奉中央军委命令前往西藏前线临边备战。陈昕鹏随部队先后转战叶城、多玛等地区，与部队成员圆满完成了中央军委交付的作战任务。因为在执行任务中表现突出，陈昕鹏获得嘉奖，两次被表彰为“优秀义务兵”。

退伍回到学院后，陈昕鹏同学到园艺系环艺 1711 班就读。他继续发扬部队的优良传统和良好作风，思想积极上进，学习综合排名专业第一，积极参加各级比赛并荣获北京市、国际比赛多个奖项，作为共产党员的他连续两年获得三好学生、一等奖学金，荣获 2020 年度北京市“优秀在校退役大学生士兵”称号，并被学院推荐为 2020 届市级优秀毕业生。

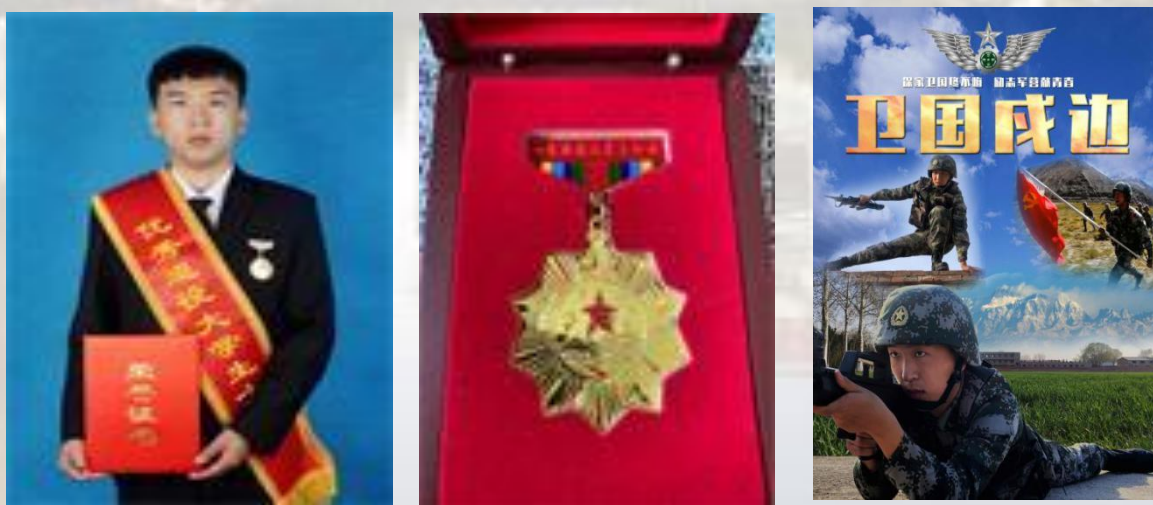


图 1-9 陈昕鹏获得 2020 年度北京市优秀在校退役大学生士兵称号及奖章

（五）创新创业

2020年，学院加强大学生创新创业工作，积极开展创新创业教育培训，加快推进创新创业园项目建设，提高学生创新创业能力。全年举行大学生就业创业政策宣讲、就业指导、职业生涯规划等讲座；开展网络实战、沙盘模拟、创业团队协作等实训项目，对学生存在的困惑进行个性化指导；并对有创业意愿的大学生实施创业信心、创业项目、创业规划和创业技巧等“一对一”指导服务；组织创业教师培训、创业活动周、创业大讲堂等创业就业教育系列活动，将创新创业教育落到实处。

学院在第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道北京赛区比赛中取得历史最好成绩。大赛是在疫情防控新形势下，采取线上线下相结合方式举办的一次“特殊”赛事，是双创大赛历史上破难局、开新局的一次创新举措。大赛历时3个多月，学院共报名15个项目，经过初赛、复赛等比赛，学院最终荣获职教赛道北京市一等奖1项，二等奖3项，三等奖2项；荣获红旅赛道北京市三等奖1项。其中职教赛道一等奖项目《妙峰咯吱》，进入北京市职教赛道18强排位赛，最终排名第6，是学院学生创业团队在此类大赛中取得的历史最好成绩。

表 1-5 学院在第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区获奖名单

序号	项目名称	创始人	指导教师	所属系部	赛道	奖项
1	妙峰咯吱	李福奎	刘欣	经济管理系	职教-创业	一等奖
2	京郊休闲节庆活动新e象	岳欣欣	王琪 李艳婷	现代服务管理系	职教-创业	二等奖
3	重识自然并重拾自然	段红旭	无	畜牧兽医系	职教-创意	二等奖
4	“绿色守护者”一温室物理防控植保机	梁绍琪	徐迪娟	机电工程学院	职教-创意	二等奖
5	9又3/4民宿经营创业项目	刘伟	杨欣 王晓宇	现代服务管理系	职教-创意	三等奖
6	守护萌芽·共融视界	李浩	温春娟 胡军珠 张天琪	现代服务管理系	职教-创意	三等奖
7	北京农业职业学院 青春领航脱贫攻坚 红色筑梦创业人生	邱恒	候引绪	畜牧兽医系	红旅赛道	三等奖

数据来源：北京农业职业学院招生就业处

【典型案例 1-10】 《妙峰咯吱》特色农业项目荣获大学生创新创业大赛一等奖

经济管理系村务管理专业 2018 级学生李福奎，是北京门头沟非物质文化遗产——“妙峰咯吱制作技艺”的第六代传人，也是北京百旺创新种植专业合作社社长。

李福奎担任《妙峰咯吱》特色农业项目负责人，项目组成员由村务 1812 班门头沟区的 12 名学生组成。项目以北京市门头沟区非物质文化遗产和注册商标“妙峰咯吱”为核心展开，内容包括咯吱的原料种植、生产与销售、传统技艺制作体验、“妙峰咯吱宴”等。

在农业经济管理专业刘欣老师指导下，李福奎等 13 人的《妙峰咯吱》特色农业项目荣获第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（职教赛道）北京赛区一等奖。



图 1-10 《妙峰咯吱》特色农业项目荣获大学生创新创业大赛一等奖

【典型案例 1-11】 学院毕业生成功创业，为在校学生提供社会实践平台

岳欣欣、宋诗浩是学院现代服务管理系会展策划与管理专业 2019 届优秀毕业生，他们于 2019 年 4 月成立“北京助和文化传播有限公司”，公司成立后，顺利接洽创新会展类项目二十余项，年平均盈利近三十万元，创业取得成功。

该公司是集策划创意服务、会议服务、承办展览展示活动、组织文化艺术交流活动以及相关衍生业务于一体的新型会展传媒服务机构，致力于打造一支由农职大学生组成的、专业技能突出、适应时代需求的新媒体会展服务企业。同时，他们感恩并回馈母校，积极为现代服务管理系对口专业提供社会实践平台，为在校学生提供企业实践机会，提高学生专业实践技能。该公司团队成员参加第六届“互联网+”创新创业大赛（北京赛区）荣获二等奖。



图 1-11 岳欣欣参加第六届中国国际“互联网+”创新创业大赛

表 1：学生发展

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	1317
	其中：就业人数	人	1269
2	毕业生就业去向：	—	
	A 类：留在当地就业人数	人	1096
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	36
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1064
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	4
3	初次就业率	%	92.33
4	理工农医类专业相关度	%	65.40
5	月收入	元	4900.00
6	自主创业比例	%	0.07
7	雇主满意度	%	92.86
8	毕业三年职位晋升比例	%	67.26
9	母校满意度	%	82.29

数据来源：北京农业职业学院招生就业处

二、教学改革

（一）人才培养

1. 修订人才培养方案，提升人才培养水平

2020 年，学院推进人才培养方案修订工作，完成《关于修订普通高职专业人才培养方案(2020 版)的指导意见》，多次召开人才培养方案专题研讨会，与星空书院合作开展人才培养方案修订辅导培训、咨询指导等工作，针对不同学生类型，修订不同的人才培养方案。

2. 开展中高职衔接和七年贯通培养工作，打造职普融通快速路

在北京生源严重不足的情况下，2019 年下半年，学院积极拓展、沟通对接“3+2”中高职项目专业和七年贯通培养工作。2020 年，在原有“3+2”中高职衔接的专业基础上，环境艺术设计专业与北京市园林学校古建筑修缮与仿建专业、食品营养与检测专业与北京劲松职业高中中餐烹饪与营养膳食、西餐烹饪专业开展中高职对接。至此，学院“3+2”中高职衔接专业共有 15 个，对接中职校 11 个，涉及学院农林牧渔、文化艺术等 7 个专业大类，农业类、水利类等多个专业类别，已涵盖学院三分之一专业，且呈逐年递增趋势。

2020 年，学院 7 年贯通项目在原有 240 个招生名额上扩招 29 人，共计招生 269 人，超额完成招生计划。此外，学院 2016 级第一届贯通学生将于 2021 年 7 月转入本科阶段学习。目前，学院已与 4 所对接本科院校完成一体化人才培养方案修订及转段考试工作沟通，第一批 6 个专业、100 名贯通学生将按照北京市教委部署，于 2021 年初完成转段考试，考试通过学生将于 9 月正式转段进入本科院校学习。

序号	高职专业（方向）	学生人数（人）	对接本科院校
1	园林技术（风景园林）	27	北京建筑大学
2	动物医学（宠物医师）	16	北京农学院
3	绿色食品生产与检验（食品安全检测技术）	13	北京工商大学
4	药品生物技术（生物大分子制药技术与基因诊断）	11	北京工商大学
5	水利水电工程技术（精准灌溉系统设计）	15	北京建筑大学

序号	高职专业（方向）	学生人数（人）	对接本科院校
6	会展策划与管理（现代农业品牌创意与设计）	18	首都经济贸易大学
合 计		100	

数据来源：北京农业职业学院教务处

3. 继续申报 1+X 证书试点项目，推进书证融通

积极推进 1+X 证书试点工作。2020 年，学院深入贯彻教育部及北京市的有关精神，积极推进新的 1+X 证书的申报和考点申报工作。在 2019 年成功申报物流管理（中级）、web 前端开发（中、高级）以及网店运营与推广（中级）4 个职业能力等级证书的基础上，成功申报粮农食品安全评价、数字化管理会计等涉及初、中、高级证书 15 个，涵盖学院 14 个专业，5 个专业群。

表 2-2 2020 年学院 1+X 职业能力等级证书试点一览表

序号	试点证书	级别	试点专业	所在专业群
1	业财一体信息化应用技术	初级	会计	经济管理
2	财务共享服务	初级	会计	
3	数字化管理会计	初级	会计	
4	无人机驾驶	中级	无人机应用技术	智慧农业
5	粮农食品安全评价	高级	园艺技术*	园艺技术（都市园艺）
6	污水处理	初级	给排水工程技术	水利工程
7	建筑工程识图	初级	建筑工程技术	
			给排水工程技术	
8	研学旅行策划与管理	初级	旅游管理*	现代服务管理
			会展策划与管理	
9	民航旅客地面服务	中级	旅游管理（空乘服务）	
10	空中乘务	中级	旅游管理（空乘服务）	
11	传感网应用开发	初级	物联网应用技术	智慧农业
12	跨境电商 B2B 数据运营	初级	国际经济与贸易（国际关务管理）	经济管理
13		中级		
14	电子商务数据分析	初级		
15		中级		

数据来源：北京农业职业学院教务处（备注：*为专业群骨干专业）

【典型案例 2-1】 实施“1+X”证书试点，推进书证融通改革

2020 年，学院水利与建筑工程系建筑工程技术专业和给排水工程技术专业成为建筑工程识图职业技能等级证书试点，共有 96 名学生报名参加取证考试。专业及时调整人才培养方案，将取证内容融入专业人才培养方案，初步实现了书证融通。同时，为提高取证率，专业教师组织学生开展线上和线下培训，一方面在学习通建立了网课并上传关于考试内容的学习资料。另一方面进行线下培训。

信息技术系积极参与实施 1+X 证书制度试点工作，把专业建设、课程建设、教师队伍建设和 1+X 证书试点工作紧密融合，努力推进“1”和“X”的有机衔接，建设 1+X web 证书取证实验室，选派专业教师参加线上线下 1+X web 前端取证培训工作，多次召开专业研讨会，将 1+X 证书考核内容融入到专业人才培养方案，构建 Web 前端开发岗位课程资源库，推进书证融通改革，提升职业教育质量和学生就业能力。

（二）专业（群）建设

1. 持续调整专业结构，紧密契合产业结构调整

2020 年，学院继续调整专业结构，紧密契合产业结构调整节奏。继 2019 年新申报“水环境监测与治理”专业后，2020 年申报“跨境电子商务”专业，备案“农产品流通与管理（特色农产品经营）”、“农业装备应用技术（低空无人机植保技术）”两个新专业方向，撤销“物业管理”、“市场营销”、“汽车检测与维修技术”、“投资与理财”、“建设工程监理”、“动物药学”六个专业。通过此次专业结构调整，学院专业布局将更加聚焦，瞄准北京市城市功能定位，适应国家战略发展，助力乡村振兴。

2. 以双特高建设为契机，积极推进专业（群）建设

2020 年，学院食品安全专业群和水利工程专业群参加第二批北京市特色高水平专业群遴选并成功获批，至此，学院已有一个国家双高建设专业群，四个北京市特高建设专业群，基本涵盖学院 50%左右的专业。按照教育部双高专业群和北京市特高专业群建设方案，学院扎实推进园艺技术国家双高专业群，“园艺技术（都市园艺）”、“动物医学”特高专业群的建设任务，并以双特高专业群建设为契机，启动“智慧农业”、“现代服

务”、“经济管理”三个专业群和“村务管理”特色专业的建设工作，完成专业群全覆盖，招生专业 100%入群。

3. 开展专业群评估和诊断，把握专业群建设方向

2020 年，学院与北京纳人网络科技有限公司合作，开展了北京市特高校建设项目之一“专业群诊断与评估”项目，重点完成了水利工程、都市园艺、动物医学和食品安全四个专业群的诊断与评估内容。该项目主要是利用大数据和 AI 分析等先进技术，通过横向和纵向比较，对专业群和相关子专业的社会需求度、产教融合度、课程关联度等方面进行分析 and 评估，并最终得出评估报告，查找专业群建设中的短板和不足，确定专业群在京津冀乃至全国的定位，为专业群建设找准方向和目标。

【典型案例 2-2】 技术赋能内涵建设，打造特色高水平专业群

2020 年，水利工程专业群建设项目获批第二批北京市职业院校特色高水平骨干专业群。水利工程专业群以水利水电工程技术专业为龙头，涵盖给排水工程技术专业、水环境监测与治理专业、建筑工程技术专业（水工方向）等骨干专业。专业群以水利产业链为导向，强力支撑北京市重大战略实施和经济社会发展。推进产教协同育人，人才培养主动对接新时代水利行业人才需求。群内各专业优势互补，专业群动态调整不断优化。

专业群立足北京，主动适应乡村振兴等重大战略对现代水利的需求，坚持将“以水定城、以水定地、以水定人、以水定产的原则”指导专业群建设，聚焦农村安全饮水提升工程、水利骨干工程等民生水利工程建设所涉及的岗位群，培养适应水利/给排水/水环境工程设计、施工、管理等水利基层一线岗位，“懂设计、会施工、能管理”、德智体美劳全面发展的高素质技能型专门人才。

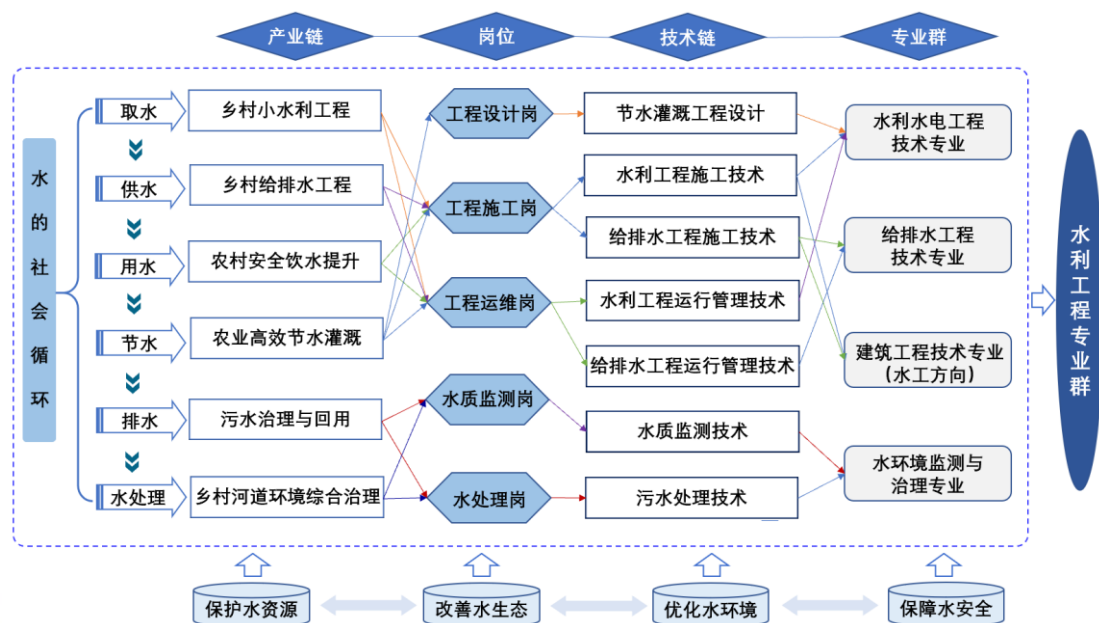


图 2-1 水利工程专业群组群逻辑图

（三）课程建设

1. 加强思政课程和课程思政内涵建设，构建学院“大思政”格局

2020 年，学院不断加强思政课程和课程思政内涵建设，构建学院“大思政”格局。结合战“疫”特殊事件，充分发挥课堂主渠道作用，学院扎实开展“专业课程融入思政工作的教学设计理念与方法在线培训”、“思政主题教研活动”等系列活动，把在抗疫过程中的中国制度、中国特色、中国精神变成教育教学中的活教材，激发学生的爱国情怀，坚定学生服务国家、复兴民族的决心。

【典型案例 2-3】 开展“专业课程融入思政工作”，提升教师思政教学能力

2020 年，学院将“专业课程融入思政工作”作为重点工作，组织开展了“专业课程融入思政工作的教学设计理念与方法”系列活动。

3 月 30 日-4 月 15 日，学院约 300 名教师以系（部）、校区为单位，分两次集中在线观看上海中医药大学教授、全国优秀教师获得者张黎声教授主讲的“专业课程融入思政工作的教学设计理念与方法”录播视频讲座；4 月 15 日-4 月 30 日，组织开展了“专业课程如何更好地融入思政工作”主题在线教研活动，学院各专业（教研室）根据自身专业和课程特点，结合张黎声教授的讲座内容，就课程思政的教学目标、教学内容选取及教学设

计、具体实施及评价等内容，展开了深入的交流和研讨，并于 5 月上旬，形成了教研活动总结材料。此次“专业课程融入思政工作”系列活动，有效提升教师思政教学能力，促进专业课程更好地融入思政元素，助力学生成长成才，实现全员全方位全过程育人。



图 2-2 专业开展线上思政教研活动

2. 稳步深化三教改革，全面推进课堂革命

学院贯彻落实《国家职业教育改革方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》和《关于深化职业教育改革的若干意见》等文件精神，稳步深化三教改革，全面推进课堂革命。学院以导师制、农业技术特派员、农业技术推广教授、教师科技挂职制度、进千村入万户等为平台，提升教师职业素养和实践能力，精心打造双师型教师队伍，同时聘请企业专家、能工巧匠入校担任兼职教师；加强教材统筹管理，探索新型活页式、工作手册式等教材的编写和使用，2020 年，学院加强教材规范化管理，统筹规划出版教材和校本教材。资助出版教材 5 种，受疫情影响，将在 2021 年初正式出版，支出经费 14 万元。完成校本教材编写制作 6 种，1650 册，支出经费 9.4 万元。

2020 年上半年，针对疫情特殊情况，学院与超星集团合作，引入“一平三端智慧教学系统”，超星集团培训讲师为教师进行了三次集中培训，教师们积极应用“一平三端智慧教学系统”进行授课和考试，根据所授课程的性质及线上教育教学的特点，采取了与课程相适应的教学设计、教学方法和教学手段，将课程知识点设计为任务点，加入大量的 PPT、视频、音频等资料，通过在线签到、互动、提问、抢答、小测验等多种手段，对某些

关键知识点、技能点进行视频直播，调动了学生的学习积极性，推进了教学改革，提升了课堂教学效果。

【典型案例 2-4】 探索在线实训模式，创新开展实践教学

2020 年上半年，受新冠疫情影响，为切实保证实践教学课程效果，学院提前谋划、主动作为，组织召开在线实践教学专题研讨会，研究制定了《疫情期间实践教学工作方案》，鼓励各教学部门结合专业课程的特点，创新开展实践教学，取得良好教学效果。

《园林植物基础》任课教师在讲授“树木识别”模块时，推出“一图在手，实训无忧”教学模式，将大量植物图片素材整理合成到一张图片中让学生学习；《平面动画设计与制作》等软件开发类课程，利用网络在线实时协同编辑平台，学生在线编写代码，老师远程协助调试，通过网络平台打破了地理空间距离的限制。《RFID 技术应用》等硬件操作类课程，利用网络虚拟仿真平台，把硬件实操在创设的 3D 虚拟仿真教学情境中完成；《粮油加工与质量监控》等食品加工类课程任课教师探索了“课前操作、课上交流，先实训、后指导”，将“厨房变为实训室、教学反转”的线上实训教学模式。



图 2-3 教师线上进行“建兰分株”和“猫耳朵制作”实操演示

3. 依托特高校项目，持续推进课程信息化建设

课程信息化建设一直是学院重点推进工作之一，2020 年，学院依托特高校项目，持续推进课程信息化建设。经过公开招标，学院与专业公司共同合作，从全院范围内，遴选出 24 门课程进行课程信息化建设工作。该项目涵盖专业群共享课、公共基础课、贯通课程三大类，按照国家级精品在线开放课的标准进行建设，共投资 400 万元。目前，该项目建设内容已经全部完成，并顺利通过验收。建设完成的 24 门课程将在学院网络教学平台上对全院学生开放，经完善后逐步向社会开放。

4. 贯彻落实教育部等部门文件精神，开设军事课并纳入人才培养方案

根据教育部、中央军委国防动员部关于印发《普通高等学校军事课教学大纲》的通知要求，学院开设军事课，军事课是必修课程，纳入学院人才培养体系，列入学校人才培养方案和教学计划，实行学分制管理，课程考核成绩记入学籍档案。军事课由《军事理论》、《军事技能》两部分组成，《军事理论》教学时数 36 学时。目前，该课程在 2019 级学生中已经全部讲授完毕，2020 级学生将分别在两个学期内完成。

（四）产教融合

1. 拓宽合作领域，校企深度合作

2019-2020 学年，学院继续加强与企业的各项合作，不断拓宽合作领域，逐步丰富合作形式。产学合作企业总数为 156 个，订单培养学生 92 人，共同开发课程 29 门，共同开发教材 14 种，支持学校兼职教师 120 人，接受顶岗实习学生 612 人，接受毕业生就业 363 人，学院为企业技术服务年收入 30 万元，为企业年培训员工 2395 人天，接受社会捐赠价值 103 万元。

2. 校企深度合作，建设工程师学院

学院充分发挥中国都市农业职教集团和北京都市农业职教集团的平台作用，拓宽校企合作范围，拓展学院产教融合平台规模，联合首农集团申报北京市第一批“北京市职业院校教师企业实践基地”并成功获批，“首农西郊农场园艺工程师学院”为北京市第一批工程师学院，被北京市评定为特色高水平实训基地建设项目。学院选送的“北京排水集团给排水工匠技师学院”、“京林园林工程师学院”获批第二批北京市特色高水平实训基地（工程师学院），目前，学院 3 个北京市特色高水平实训基地（工程师学院）与合作企业已进入全面建设阶段。

3. 围绕双特高建设任务，推进产教融合向纵深发展

自入选中国特色高水平专业群 A 档建设单位和北京市特色高水平职业院校建设单位以来，学院紧紧围绕建设任务，不断深化产教融合，实习实训条件持续改善，人才培养质量

得到了社会广泛认可。创新发展理念，形成了园艺技术专业群“四时驱动、双融双升”、动物医学专业群“人马合一、岗位教练”、园林专业“三段三师双融合”、给排水工程技术专业“双园协同、双核育人、双导师培养、三维联动”、旅游管理专业“2+1”定向培养等校企合作人才培养模式，不断推进产教融合向纵深发展。

【典型案例 2-5】

校企开展多种形式合作，产教深度融合

2019 年，学院与京林集团签署“京林园林工程师学院”合作协议。2020 年，京林园林工程师学院获批第二批北京市特色高水平实训基地（工程师学院）。双方多次开展线上线下研讨会，确定就“人才培养、资源共享、技术创新、社会服务”四大方面进行深度合作，实现双赢；学院与北京中航天使教育科技集团校企联合办学，共建旅游管理（空乘服务）专业，2018 年该专业首次招生，企业人员全程参与招生和自主招生面试考核。合作期间，校企双方始终保持紧密协作，探索实践“2+1”定向培养模式，培养高素质空乘服务人员；工商企业管理专业与北京必胜客比萨饼有限公司深度合作，共同培养餐厅储备经理岗位人才；水利水电工程技术与北京京水建设集团有限公司等水利行业龙头企业保持长期良好的合作关系，聘请企业专家参加水利工程专业群建设指导委员会，共同商讨制定专业人才的培养目标、人才培养模式等，形成了校企合作育人机制、教师互聘机制等机制；国贸专业创新推出校企教师朋友式结对的新举措，天津津通报关有限公司的企业导师焦晓宁经理走进国贸班课堂，开展了国贸专业教师与外贸专家之间“朋友式”结对仪式，共同签字声明作为国际贸易专业学生的“双导师”，结为朋友，联合开展人才培养工作。



图 2-4 空乘服务专业学生在合作企业进行民航礼仪实训

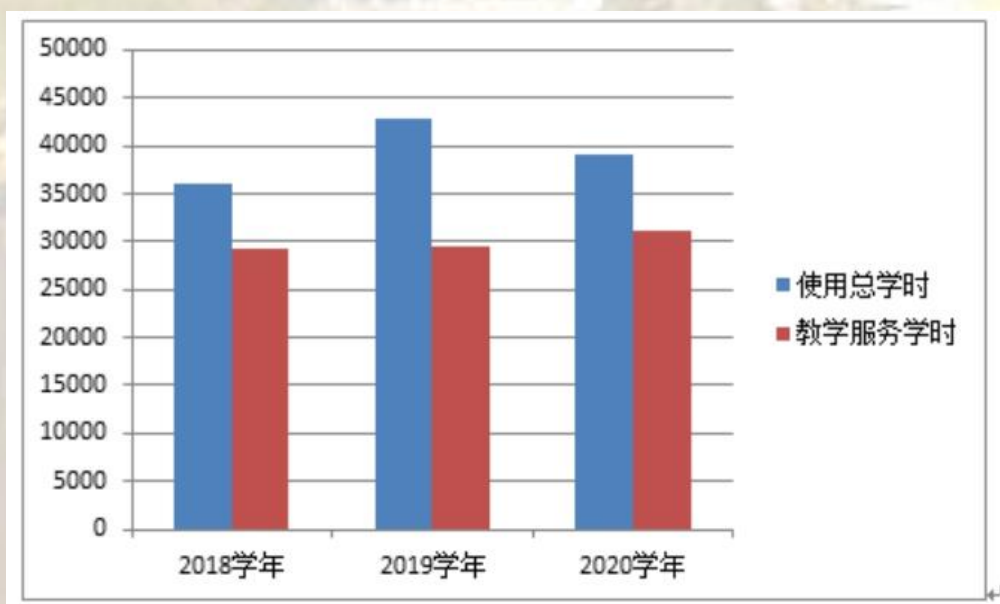
（五）基地建设

1. 加大基地建设投入力度，有效满足实践教学需要

学院继续加大投入，加强实训基地建设，2020 年，累计投入近 3000 万元经费用于实训基地建设，重点建设园艺系实训室教学诊改应用示范建设试点项目、食生系实训室大数据分析应用示范建设试点项目、动物医学专业检测实训室等实训项目。截至 2020 年 8 月，校内实训室数量达 183 个，校企共建共享校内外高水平实训基地达 194 个，提升了基于人工智能的实训教学条件，有效满足了学生实践教学需求。

2. 加强基地项目论证，持续提升基地建设的系统性和先进性

学院进一步增强实训室建设项目论证，将学院实训室建设与专业近三年在校生人数、实训室利用率、是否契合产业发展等论证指标密切结合在一起，形成了一套实训室财政项目论证评分指标体系。近三年，学院实践基地教学服务总学时明显上升，由 2017 学年的 29253 学时上升至 2020 学年的 31159 学时。



数据来源：北京农业职业学院教务处

图 2-5 2018-2020 学年学院实践基地使用学时情况

3. 加强村务管理专业实训基地建设，促进乡村人才振兴

为完善村务管理专业方向校企（地）合作共育人才培养机制，学院面向具有良好校企（地）合作基础的乡村、合作社、家庭农场和农业类相关企业遴选建设一批实践教学基地，入选单位将与学院联合开展人才培养、标准建设、课程开发、“双师型”教师队伍建设、实习实训基地建设、产学研创新平台建设等合作项目，北京市委组织部、市委农工委和学院共同商议确定实训基地名单。截至 2020 年 8 月，共建村务管理专业实训基地 40 个，在村务管理专业方向的教学和校企（地）合作方面发挥引领示范作用，有效促进乡村人才振兴。

【典型案例 2-6】 校企深度合作，共建实训基地

2020 年，北京市委组织部、市委农工委、北京农业职业学院高度重视村务 2018 级学生顶岗实习工作，组织召开村务管理专业人才培养座谈会，重点讨论 2018 级村务管理专业学生顶岗实习和实训基地事项。随后，门头沟区农工委、房山区农业农村局、延庆农业农村局、大兴区庞各庄镇等单位以多种方式部署安排村务管理专业学生顶岗实习和共建实训基地。目前村务 2018 级学生全部进入实习岗位。

学院与物美集团发展学院联合成立了“北京农业职业学院·物美集团农产品流通行业学徒培训中心”，共建农产品流通实训基地。疫情期间，学徒培训中心积极发挥实训基地作用，向学生开放企业多点大学线上资源，积极对接、联系带训经验丰富的资深企业导师开设线上直播课，130 余人次学生通过线上直播课系统掌握了学习门店运营管理实践内容，有效提升了学生专业知识的综合运用能力。

（六）完善标准

1. 牵头修订教育部专业教学标准，顺利通过教育部验收

学院作为牵头单位，与新疆农业职业学院、江苏农牧科技职业学院等 4 所院校，北京食品科学研究院、北京小丽都食品有限公司等 4 个行业企业共同承担了教育部“农产品加工与质量检测”专业教学标准的修订工作。完成“农产品加工与质量检测”专业教学标准、调研报告、教学标准制订说明 3 个文件的制订、统稿、修改、验收答辩等工作，并顺利通过教育部验收。

2. 开发农业类资历框架，完善园艺技术专业课程标准

2020 年，学院大力开发农业类资历框架，积极完善课程标准。依托特高校“书证融通”项目，充分利用学院农业类职业院校的优势，开拓性地提出“农业类资历框架”概念，并将农业类资历框架研究与日常教学和“1+X”职业技能等级证书紧密结合。以园艺技术专业为研究基点，充分研究国内外资历框架相关文献，并以此为基准，结合园艺技术专业涵盖的工种级别、发展方向，完善园艺技术专业的课程标准。目前，园艺技术专业资历框架已经完成第一稿，并将依此进一步完善课程标准。

3. 发挥专业优势，参编国家标准《灌区改造技术标准》

2020 年 6 月，由学院参编的国家标准《灌区改造技术标准》（GB/T50599-2020）正式出版发行，该标准由水利部中国灌溉排水发展中心主编，由武汉大学、北京农业职业学院、河海大学等单位参编，中华人民共和国住房和城乡建设部与国家市场监督管理总局联合发布，并于 2021 年 3 月 1 日起正式实施。该标准旨在规范灌区改造工程建设与管理，增强灌区抗御旱涝等自然灾害能力等，适用于灌区改造的规划、设计、施工、验收及管理。水利与建筑工程系苏春宏教授参与了该标准的编写工作。

（七）师资队伍建设

2020 年，学院紧紧围绕北京市特色高水平高职院校高水平双师型教师队伍建设，继续大力推进人才强校战略，加大教师发展中心平台建设投入，以万人名师、技能大师等高层次人才为引领，搭建重点专业群创新团队培养框架，实施国家级“双师”专业技能培育、北京市校企合作“双师”培训，专业教师的理论教学与实践教学能力有效提升，高职称教师比例稳步增长，社会服务水平不断深厚，总体实力稳定在同类院校领先水平。

1. 着力打造教师发展中心平台，开创人才分类培养新局面

挂牌教师发展中心（教师工作部），特聘教育专家担任教师发展中心兼职主任，组织院内外专家团队共同研究规划教师职业发展问题，首次分类开展新教师以及新晋中、高级职称教师培训，为教师提供教育教学指导、学术发展咨询、问题诊断指导等服务，首次制

作学院教师发展信息月报读物，完成了集全自动课程录播、交互式教学（互动演式系统）功能于一体的微格教室二期建设项目，并投入使用。

2. 打造专业创新团队，完善人才引进机制

2020 年，学院师资队伍建设累计投入 110 余万元，突出专业创新团队建设发展理念，构建双师培养框架，以重点专业群建设为核心，参照国家队标准培育 2 个国家级专业创新团队，打造 2 个市级专业创新团队，组建 3 个院级专业创新团队。着力培育国家级“万人计划”教学名师、市级名师、市级职教名师、专业带头人、青年骨干教师等 10 余人。获教育部首批高等职业学校“双师型”教师个人专业发展典型案例 1 项，首次入选北京市级百千万人才工程人选 1 人，入选国家级产业导师资源库技术技能大师 3 人，建设成效显著。继续完善人才引进机制，按照控制规模、优化结构、提高质量的原则，学院周密制定人才需求计划，面向社会公开发布招聘信息，克服疫情困难，严格招聘程序，经过层层筛选，引进 28 名高素质人才，其中首次引进 1 名高层次技能型人才，高质量完成了人才引进工作，提升了学院教师队伍整体实力。

【典型案例 2-7】 校企深度合作，团队建设成果丰硕

2020 年，宠物医学专业创新团队作为北京市级创新团队，充分利用宠物行业的技术优势，与宠物诊疗行业、企业密切合作，不断优化校企共同育人平台、搭建全国性学生技能大赛平台、教师社会实践与服务平台，顺利完成团队建设任务，取得丰硕成果。

团队坚持“以赛促学、以赛促教”的理念，建立了校级、市级及全国三级技能大赛竞赛机制。团队任课教师将竞赛的内容、专业技能、职业要求和规范融入课堂和实训教学，先后与有关单位共同承办“北京市海峡两岸大学生美容技能大赛”、“全国小动物临床技能大赛—骨科专赛”“华北地区复赛”和“全国高等职业院校宠物美容技能大赛”，组织团队成员和学生参加“全国小动物临床技能大赛—骨科专赛”、首届中国小动物临床技能大赛“万例挑一”影像技能专赛、第五届“雄鹰杯”小动物医师技能大赛。3 名教师先后荣获优秀指导教师，先后荣获全国学生技能特等奖 4 名，一等奖 4 名、二等奖 3 名、三等奖 5 名，团体一等奖 1 项、宠物医学专业获“中国小动物临床技能大赛骨科教学示范基地”称号。

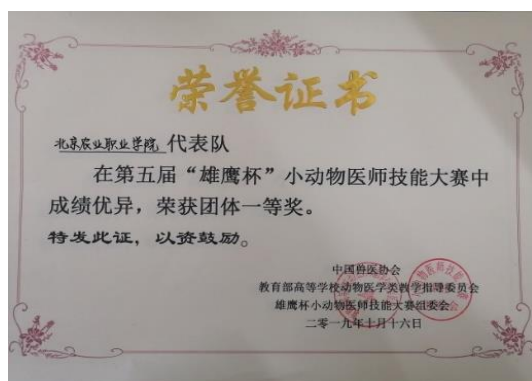


图 2-6 宠物医学专业创新团队荣誉证书

【典型案例 2-8】

践行双师身份，成就博物馆导游精讲行业教师

王春梅老师是学院现代服务系旅游管理专业创新团队成员，是集“导游博物馆精讲产学研服”一体的“教练型双师”教师，也是学生最爱戴的一位教师，她践行双师身份、带动学生学习热情，成就博物馆导游精讲行业教师。

王春梅老师从一名普通的导游老师成长为旅游行业专业教师、北京市高校旅游教学教师、北京高级导游、北京高级展览讲解员、北京行业导游口试考评委、北京研学导师考评委、宫廷讲师、首都博物馆志愿讲解员。她致力博物馆导游精讲产品的研发，与多家线上旅游公司一起，重点打造“大咖说”、“秀才说”等博物馆导游精讲品牌，拓宽旅游互联网企业升级发展，优化博物馆导游精讲线路。同时，她积极为旅游管理专业师资建设、课程建设、教材建设，提供了高质量的丰富教育教学资源，极大的提升了个人及团队成员的双师质量水平。



图 2-7 王春梅老师在博物馆做志愿讲解

3. 组织开展北京市国培项目，多措并举加大培训力度

学院组织开展北京市“双师型”教师专业技能培训、中高职英语教师协同研修专业培训等国培项目，聘请行业名家、技艺传承大师、企业高管等大师名家，以理论讲解、实践操作、交流研讨、教学互动等形式，重点开展了专业理论、信息化教学、企业实践教学等内容的培训，2020 年完成国培项目 17440 人时，有效提高了北京市职业院校教师的职业能力和教学水平，极大地扩大了学院的知名度和影响力。

2020 年，学院以“厚植爱国情怀 涵育高尚师德，加强新时代教师队伍建设”为主题，以入职新教师和学生管理人员为重点培育对象，组织 50 名教师在线学习 2-3 个月，共计完成 1750 人时。评选了新一轮 12 名师德榜样，并在教师节大会上进行了表彰，在全院师生中引起了较大反响，师德典型起到了引领示范作用。

【典型案例 2-9】 校企合作育“双师”，共创国培新里程

2018-2020 年，学院面向北京地区中高职相关教师、教学管理人员等组织开展了园林园艺、养殖牧医、食品与生物工程等五大类专业教师“双师”素质提升培训，极大促进了北京市职业院校双师队伍技术技能提升，取得了较为丰硕的成果。

学院深入多家合作院校、行业、企业调研，探索形成“集中培训+网络研修+企业调研、实践操作”相结合的培训模式，邀请大批校外行企专家与学院优秀师资共同组成了技艺精湛、颇具影响力的培训专家师资库，培训内容采用模块化设计思路，精心选择新时代职业教育理念、现代教学方法，信息化教学应用能力、理实一体教学能力、专业实践技能等做为培训主题，培训场所从培训课堂不断扩展到实验室、知名企业及特色乡村一线，采取集中面授、小组讨论和云端课程等多种培训方式，提供实验材料，增强了培训趣味性和总体效果，有效保证了培训质量和培训效果。



图 2-8 国培项目培训现场

园艺技术创新团队先后与首农西郊农场有限公司、北京鲜花港投资发展中心等北京市龙头企业合作建成师资培训及教师社会实践“双基地”，形成了“企业为主、学院参与、共建双赢”的管理运行机制。

The diagram illustrates the 'Dual Teacher' cultivation mechanism, centered around 'Production Education Integration School-Enterprise Cooperation'.

Core Components:

- 理念 (Concepts):** 立德树人 (Moral Education), 产教融合 (Integration of Industry and Education), 校企合作 (School-Enterprise Cooperation).
- 基地 (Bases):** 教室 (Classroom), 课程 (Courses), 师资 (Faculty), 科研 (Research).
- 培养培训项目 (Cultivation Training Projects):** 生产 (Production), 经营 (Operation), 应用 (Application), 服务 (Service).
- 目标 (Goals):** 都市型 (Urban), 高素质 (High Quality), 国家级 (National Level), 双向交流 (Two-way Exchange).

实施路径 (Implementation Path):

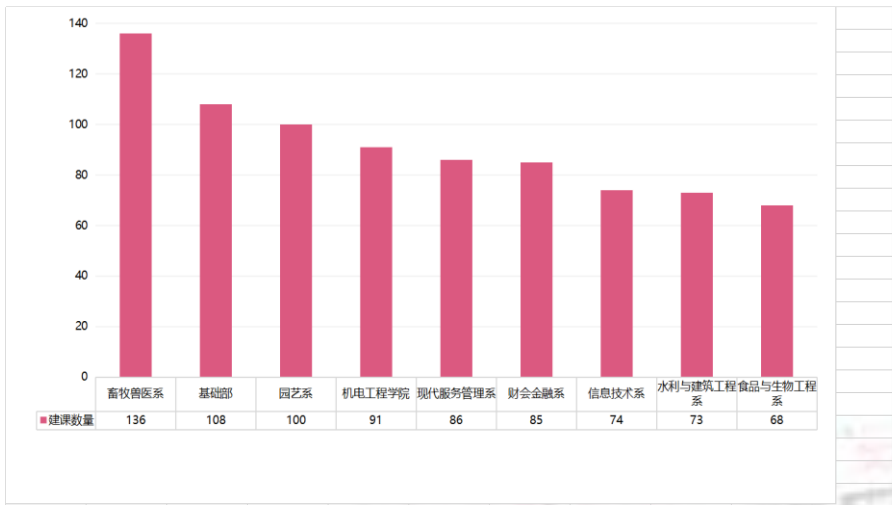
The path is represented by a pyramid structure, showing the progression of 'Dual Teachers' from 'Industry Enterprises' and 'Vocational Schools' through various roles:

- 顶层 (Top):** 大师工作室 (Master Studio), 职教名师 (Vocational Education Famous Teacher).
- 第二层 (Second Layer):** 指导教学 设计课程 (Guiding Teaching Design Courses), 担任顾问 (Serving as Consultant), 生产指导 产品开发 (Production Guidance Product Development).
- 第三层 (Third Layer):** 兼课教师 (Part-time Teacher), 技术能手 部门经理 骨干教师 (Technical Skills Master Department Manager Backbone Teacher), 科技挂职 (Technology Part-time), 生产管理 技术改造 (Production Management Technical Transformation).
- 底层 (Bottom):** 指导实训 (Guiding Practical Training), 岗位工人 (On-site Worker), 中青年教师 (Middle-aged and Young Teachers), 实践锻炼 (Practical Training), 参加生产 企业调研 (Participating in Production Enterprise Research).

（八）信息化建设及应用水平

2020 年春季学期正值新冠疫情肆虐时期，学院陆续出台《2020 年春季学期延期开学工作方案》、《2020 年春季学期延期开学工作方案任务分解》等相关文件，切实做到防疫、教学两手抓，实现“停课不停学，停课不停教”。春季学期学院共有行政班级 138 个，授课教师 404 名，参与建课和教学的教师人数为 637 名，线上建课 608 门，69000 余课时，线上教学开课率 100%，线上教学资源数量为 370110 个，教学题库量为 880489 个，教师利用“一平三端智慧教学系统”授课或测试率 100%，学生采用线上教学方式完成教学任务

100%。学生对线上学习兴趣浓厚，在线出勤率高于在校学习出勤率。课程任务点完成率约为 90%，作业和小测验的完成率能够达到 95%以上。



数据来源：北京农业职业学院教务处

图 2-10 2020 年春季学期各院系线上建课情况图

2. 多种形式开展培训，教师线上教学水平显著提升

为确保线上教学顺利开展，学院与超星公司技术团队构建了“北京农职‘一平三端’培训群”，采取集中培训+实时答疑+个性辅导的形式，帮助教师尽快掌握“一平三端”平台基本操作方法、线上教学方法技巧、线上考试操作流程等内容。学院不定期组织线上教学分享会，邀请线上教学优秀教师分享线上教学的经验、技巧和方法。各系部（校区）组成内部经验交流小组，开展了互帮互助，以“熟”带“生”的学习交流方式，每天课后都有任课老师主动分享线上授课经验，与大家共同进步，教师线上教学水平显著提升。教务处和各系部（校区）组成两级技术支持小组，及时解决教师线上教学遇到的各种技术问题，有效保障了线上教学的顺利进行。同时，对四校区的所有教师课程准备情况进行摸排，对使用平台教学有困难的老师进行重点帮扶，保证所有教师能够顺利建课、上传资源、正常开课。

3. 建立院、市、国家三级比赛机制，教师教学能力大赛成果显著

学院以教师教学能力比赛为抓手，建立院级、市级、国家级三级比赛机制，促进教师教学能力和综合素质全面提升。2020 年，学院成功举办“神州祥升杯”（第三届）院级教师教学能力比赛，经初赛选拔，15 个团队进入决赛。参加教师达 56 名，约占专任教师总

数的 40%。经过紧张激烈的比赛角逐，最终评选出一等奖 4 项、二等奖 5 项、三等奖 6 项。并从中选拔出 7 个获奖团队参加北京市职业院校教学能力比赛并全部获奖，荣获一等奖 4 项、二等奖 3 项。其中，园艺系于玲团队荣获 2020 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖。北苑校区（国际教育学院）卢雪团队作为贯通培养项目高中教育学段教师，首次代表学院参加北京市中等职业教育组比赛荣获一等奖。

截止 2020 年底，学院教师在全国职业院校教学能力比赛中共荣获奖项 6 项，在北京市职业院校教学能力比赛中共荣获奖项 39 项。学院连续两年获得北京市教学能力比赛优秀组织奖。

4. 落实《职业院校数字校园规范》，提升信息化建设与应用水平

2020 年，学院落实《职业院校数字校园规范》，着力从提升基础能力、推动数据治理、加快应用开发三个方面，提升信息化建设与应用水平。学院投入财政资金 350 余万元实施安全和存储设备采购及南校区光缆改造项目，引入新一代安全综合运维管理平台、WEB VPN（访问控制系统）以及高校网络安全态势感知系统，新增存储容量 100TB 并对南校区各主要楼宇间的光纤链路进行了更新，有效提升了网络稳定性和信息安全管控能力。

发布实施《数据资产管理办法（试行）》，明确数字资产是学院重要的公共基础资源，逐步建立数据全生命周期管理体制，为提高决策和管理的精准化、科学化水平提供有力的数据支撑。完成智慧农职服务大厅项目建设，为实现“数据一张表管理，事务一站式办理，服务跨部门打通”构建了基础平台和服务门户。以“数据治理、流程创新、门户统一”为着力点，加快信息服务公共能力开发，为管理与服务创新不断赋能，服务大厅上线应用 40+，企业微信表单流程 60+并具备轻应用的开发与服务能力。人事、财务、教务等部门在工资、报销、危化品管理等方面的业务平台建设也得到进一步加强。

【典型案例 2-11】 全员覆盖+灵活定制，企业微信助力疫情防控

学院自 2017 年开始部署企业微信并引入第三方云平台提供应用服务。2020 年，企业微信已覆盖全院 6700 余名师生，周用户活跃率保持 92%以上，成为重要的信息服务平台。在新冠肺炎疫情防控工作，企业微信在师生联络、数据上报、在线教学等方面发挥巨大作用。

2020年2月-7月，师生未返校期间，工作日在线会议（包括行政会议、在线教学等）发起数日均200+，近一年累计发起会议达2.8万次。教师借助会议、直播功能开展线上教学，有效分担了一平三端教学平台的压力，促进实现“停课不停学、停课不停教”。同时，发挥表单流程应用按需灵活定制、多端全员覆盖的优势，学院自主开发数据采集、事项审批等各类表单40+，师生累计提单6.6万次，为学院疫情防控工作规范、有序、高效开展提供了重要支撑，彰显了企业微信平台的重要价值。

全部 我创建的 我授权的 授权给我的										
<input type="checkbox"/>	表单名称	创建人	所属分组	类型	流程类型	版本	明细数据	状态	有效时间	操作
<input type="checkbox"/>	学生返京审批	北京农业职业...	疫情防控	审批单	分支流程	1	690	发布		...
<input type="checkbox"/>	学生离校审批	北京农业职业...	疫情防控	审批单	分支流程	2	780	发布		...
<input type="checkbox"/>	因病离校学生返校...	北京农业职业...	疫情防控	审批单	分支流程	1	128	发布		...
<input type="checkbox"/>	学生离校审批	北京农业职业...	疫情防控	审批单	分支流程	2	30659	发布		...
<input type="checkbox"/>	教职工返京审批	北京农业职业...	疫情防控	审批单	分支流程	2	526	发布		...
<input type="checkbox"/>	教职工离校审批	北京农业职业...	疫情防控	审批单	分支流程	2	604	发布		...
<input type="checkbox"/>	因病离校教工返校...	北京农业职业...	疫情防控	审批单	分支流程	1	4	发布		...
<input type="checkbox"/>	入住观察审批（教...	北京农业职业...	疫情防控	审批单	分支流程	2	6	发布		...
<input type="checkbox"/>	入住观察审批（学...	北京农业职业...	疫情防控	审批单	分支流程	1	27	发布		...
<input type="checkbox"/>	解除观察审批	北京农业职业...	疫情防控	审批单	分支流程	1	26	发布		...
<input type="checkbox"/>	返校学生名单确认	北京农业职业...	疫情防控	审批单	分支流程	1	9	发布		...
<input type="checkbox"/>	防疫物资申领审批	北京农业职业...	疫情防控	审批单	分支流程	2	453	发布		...
<input type="checkbox"/>	北苑校区教职工位...	北京农业职业...	疫情防控	外部单		1	2540	发布		...
<input type="checkbox"/>	学生战“疫”期间...	北京农业职业...	疫情防控	普通单		1	2981	发布		...

数据来源：北京农业职业学院信息中心

图 2-11 企业微信为疫情防控开发上线的表单

表 3：教育教学

序号	指标	单位	2020 年
1	教职员工额定制数	人	923
	在岗教职员工总数	人	844
	其中：专任教师总数	人	396

序号	指标	单位	2020 年		
2	生师比	—	10.17		
3	双师素质专任教师比例	%	76.76		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	56.66		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	5441		
	年支付企业兼职教师课酬	元	691520.00		
	其中：财政专项补贴	元	0		
6	教学计划内课程总数	门	752		
	其中：线上开设课程数	门	652		
	线上课程课均学生数	人	33		
7	教学满意度			一年级	二年级
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	32	9
		满意度	%	95.18	95.67
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	118	35
		满意度	%	99.10	100
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	166	652
		满意度	%	99.40	99.56

数据来源：北京农业职业学院人才培养工作状态与数据管理平台 2020、北京农业职业学院教学满意度调查

三、政策保障

（一）治理体系

1. 加强治理体系建设，提升治理能力现代化

2020 年，学院全面推进依规办事，依章办学，依法治校，健全以学院章程为核心的学校制度体系，不断加强治理体系建设，提升治理能力现代化，推进现代大学建设。学院坚持党委领导下的校长负责制，以强化职能处室主导作用为关键，以深化系部/校区主体作用

为根本，以动员全院师生员工共同参与为支撑，实现学校治理和中层单位、师生员工自治的良性互动，形成工作合力。运用大数据、智能化手段，推动以“智能化管理、智慧化服务”为目标的“智慧校园”建设，以信息理念、技术、平台不断为学院治理体系创新和治理能力提升服务。建立健全学校治理、校园管理的长效机制，提升管理科学化、规范化、精细化水平。完善学院治理体系，推进教代会、学代会、院务委员会规范化、标准化建设，完善民主协商和监督机制，调整“十四五”时期发展规划编制工作领导小组、全面深化改革领导小组、保密委员会等 49 个相关委员会（领导小组）。

2. 开展规章制度“留立改废”工作，构建科学完善制度体系

2020 年，学院全面开展规章制度“留立改废”工作，实现用制度管权管事管人，构建科学完善制度体系。成立规章制度“留废改立”工作领导小组（以下简称领导小组），遵循“应留尽留、应废即废、应改及改、应立须立、层级清晰”的工作原则，分为“梳理核对、修订新立、法务审核、上会确认、制作汇编”五个阶段进行，废止了《关于交通违法行为超标后对驾驶员处罚的规定》等 120 项规章制度，拟保留继续执行不做变动的规章制度 103 项，拟修改完善的规章制度 117 项，拟新立规章制度 22 项，目前此项工作接近尾声。

（二）政策落实

2020 年，学院深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》和《北京职业教育改革发展行动计划（2018—2020 年）》《关于深化职业教育改革的若干意见》等文件精神，年初制订学院《2020 年工作任务》《重点工作分工方案》，明确 47 项重点工作任务，着力推进落实立德树人根本任务、完善教育教学相关标准、推进“1+X”证书制度试点工作、开展高质量职业培训、打造高水平实训基地、多措并举打造“双师型”教师队伍、建设双高专业群、提升教育信息化建设水平、推动信息技术与教育教学深度融合、加强治理体系建设、服务乡村振兴战略、提升国际化水平等工作，将工作任务细化分解成 100 条具体工作，确定牵头领导、主责单位和协办单位，成立重点工作督查领导小组，负责各项重点工作的督导检查，对责任单位工作开展情况全程跟踪、挂账督办，确保工作任务逐项落实。

（三）财政专项

2020 年，学院加大财政专项支持力度，共有财政专项 51 项，其中教学专项 38 项，占学院财政专项总数的 74.51%。财政专项收入总额为 9041.87 万元，其中教学专项收入总额为 6316.47 万元，占学院财政专项收入总额的 69.86%。财政专项支出总额为 6809.02 万元，其中教学专项支出总额为 4366.56 万元，占学院财政专项支出总额的 64.13%，突出了教学中心地位。重点开展了双高专业群、特高高水平院校、工程师学院、教师创新团队和国际交流与合作等建设项目，为学院推进教育教学改革提供了经费保障，有效保障学院双特高建设的顺利开展，极大促进学院整体办学实力的提升。

（四）质量保障

2020 年，学院积极与教委就业指导中心研究室、北京纳人网络科技有限公司、星空书院和超星集团等政府管理部门及第三方教育研究机构合作，开展毕业生就业质量调研、专业群诊断与评估、教师培训等工作，认真组织开展人才培养状态数据采集、适应社会需求能力评估、高等职业教育质量报告等工作，积极接受社会监督和评价，形成人才培养质量良性循环的闭环模式。同时，学院不断完善内部质量保障体系，构建由听课制度、教师教育教学质量考核办法和教学信息反馈机制组成的教学工作诊断、评价与改进制度，形成以学院教育研究督导组为主导，以教务处为主体，分工明确、协调配合的双向并行的质量监控网络，建立以学院、系部（校区）和专业（教研室）为主体的三级质量管理体系，组成专兼职督导员、教学管理人员和学生信息员的四支质量监控队伍，有效保障学院教育教学质量，提升人才培养质量。

表 2：办学条件

序号	指标	单位	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	50221.28
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	33.72
3	生均校内实践教学工位数	个/生	1.41
4	年生均财政拨款水平	元	96788.75
	其中：年生均财政专项经费	元	12428.81

课程采用理实一体化教学，突出学生的主体地位，实践环节，进行小组教学法，组培中心现场操作，教师手把手教会学生。利用多媒体、网络以及视频等手段，把现场难以完成的过程用信息手段直观的展示给学生看。既讲授了理论知识，又增强了动手能力，形成了课中师生互动学，课后学生相互讨论学的良好氛围。



图 4-1 《植物组织培养技术》上课情况

受疫情影响，无法派出教师赴泰国教学，学生也无法来京继续学习，为确保教学顺利进行，园艺系和国际教育学院教师采用线上教学，钉钉+微信群，视频+语音，教师与学生一起克服困难，学生们在网上的学习情绪高涨，兴趣浓厚，能够积极配合老师完成教学任务，课后反馈及时，取得良好的教学效果。



图 4-2 线上进行汉语教学

2. 服务“一带一路”建设，打造海外农业技术培训品牌

2020年6月和7月，学院分别派出专业教师和技术人员参加与市科协、市对外友协、京促会、北京农学会共同举办的“丝路一家亲”农业技术专题培训，先后为毛里求斯、缅

甸、突尼斯、斯里兰卡、老挝、尼泊尔、泰国等国家的农业从业人员举办了“蔬菜设施和穴盘育苗”技术、食用菌种植技术等专题培训，培训达 180 人次，培训效果显著。

2020 年 9 月 5 日，学院与北京农学会、毛里求斯社会服务理事会、毛里求斯福尔肯公民联盟、毛里求斯大学农学院共同开展的食用菌种植技术培训项目在北京 2020 服贸会“一带一路”国际青年创新创业论坛上宣布启动。

【典型案例 4-2】 丝路一家亲，线上培训学技能

2020 年 6 月 5 日，学院园艺系副教授王月英通过线上授课和在线答疑，向毛里求斯福尔肯公民联盟、缅甸蔬果协会、缅甸蘑菇协会等国外友好组织的近 100 名农业技术人员讲授“蔬菜设施和穴盘育苗”技术。英文线上授课图文并茂，结合视频实践操作讲解，得到了各国代表的热烈欢迎和积极互动。

2020 年 7 月 16 日，学院刘继伟副教授以视频会议的方式向来自希腊、老挝、毛里求斯、缅甸、尼泊尔、斯里兰卡六个国家的政府官员、相关领域从业及科研人员 80 余人进行了“蘑菇种植技能培训线上讲授与交流”。刘老师精心制作的种植香菇、平菇及双孢菇双语 PPT，内容详实，言简意赅，为种植蘑菇提供了很好的教材。

通过线上培训和交流，不仅解决了海外参会人员在种植过程中遇到的实际问题，也必将在促进和推动“一带一路”沿线国家民心相通，助力民生改善方面发挥积极的作用。



图 4-3 刘继伟副教授进行食用菌种植培训

3. 努力营造留学生教育氛围，夯实疫情期间特色管理

本学年，学院共招收长期留学生 64 人，来自波兰欧洲国际学院汉语研修留学生 25 人。在日常教学中，为了提高留学生的汉语、专业技能和综合素质，在核心汉语课中分别

融入了 HSK 考级内容，并增设了商务英语、国贸理论与实务、国际商务礼仪、国画、书法、烘焙等课程，在保障留学生的教学质量同时力求办出特色。

在新冠肺炎疫情防控之际，学院依据“留学生在线教学方案”，结合留学生实际情况，从上到下齐心协力迅速组建了线上教学体系，制定教学计划。根据留学生的实际情况，以班级为单位，设立邮箱建立微信群，分配师资及教学内容，及时向学生发送学习材料和布置作业，保障留学生在线学习。同时，老师在线上进行学习答疑，与学生相互沟通，留学生管理和辅导员及时配合授课老师对留学生在线学习给予督促，确保留学生在线学习顺畅。目前留学生的线上教学工作正有序进行，学生学习热情高涨，作业反馈及时。



图 4-4 留学生们进行书法练习

（二）引入优质资源

1. 引入标准，推动专业向标准化国际化发展

学院积极探索引进国外优质教育资源，加强与国外知名职业院校和行业协会开展合作，与英国马业协会等合作举办马术学院人才培养项目、参与市教委会计专业澳大利亚 TAFE 合作项目、与加拿大圣力嘉学院、美国卡比奥拉尼社区学院开展会计、旅游管理专业合作办学项目。通过这些项目的开展，使教师了解了发达国家相关专业发展的新技术新动态和职业教育发达国家的职业教育理念和教学方法，开阔了教师的国际化视野，助推了专业教学向国外先进办学模式、教学方法和考核标准深度、广度发展。

【典型案例 4-3】 重点专业引入国际课程标准，人才培养本土化探索有成效

本学年，根据市教委中澳职业教育合作 TAFE 教育模式改革项目实施计划，会计专业 4 名教师参加澳大利亚“TAFE 培训与评估四级证书”培训并全部通过认证，7 位老师参加引入课程培训。会计专业 TAFE 实验班共引进执行财务计算（FNSACC313）、处理财务交易与提炼中期财务报告（FNSACC311）等 6 门课程。任课教师从课程设计、课程讲授一直到课程评估的各个环节中遵循 TAFE 教育模式，并根据学生未来就业的职场环境，进行了本土化实践探索，受到学生的普遍欢迎。

马术专业通过积极与英国马协沟通合作，借鉴英国马协 BHS 体系建设完善课程标准，并现场考察国内推行 BHS 标准的马术俱乐部-天星调良国际马术俱乐部，近距离了解目前推行情况，明确了课程标准的建设方向。经过多次与国内知名马兽医专家和 BHS 二级教练等专家研讨，目前已初步形成马房管理与实践以及备马基础课程标准。



图 4-5 会计专业教师获得 TAFE 培训证书

2. 积极聘请外教，办学水平和质量不断提升

为了提高学院中外合作办学和高端贯通项目的办学质量，积极聘请外籍教师来院任课并与教师开展专业和教学方法交流。本学年共聘请 3 名长短期外籍教师为中外合作办学和高端贯通项目学生进行会计电算化、英语口语、英语演讲等课程的教学和辅导，并就“大数据，人工智能、云技术”等对会计和金融行业的影响、如何开展有趣的课堂活动、如何引导学生与教师进行对话等进行了研讨和交流。



图 4-6 加拿大圣力嘉学院教授与会计专业教师进行专业研讨

（三）深化国际交流

1. 加强对外合作，努力搭建国际交流新平台

2019-2020 学年，学院分别与波兰国际学院、克拉科夫农业大学、AFM 克拉科夫大学等院校达成合作意向并将签订合作协议，继续加大教师与学生国际交流、科研合作、留学生招生力度，为学院深化国际交流合作提供了有力保障。学院师生对外交流出访 13 人，共计 26 天。国（境）外来访交流人数达 58 人。

表 4-1 2019-2020 学年学院师生对外交流出访情况汇总表

序号	出访国家和地区	交流院校	出访类型	培训交流人数（人）	天数（天）
1	俄罗斯	滨海国立农学院	教师带学生交流学习	1	7
2	俄罗斯	沃罗涅日国立农业大学	科研交流	2	12
3	俄罗斯	滨海国立农学院	“俄罗斯远东地区南部森林管理和追寻东北虎”为主题的专业及文化交流	10	7
合计				13	26

数据来源：北京农业职业学院国际合作与交流处

表 4-2 2019—2020 学年国（境）外来访交流情况汇总表

序号	来访交流院校	来访事宜	人数（人）
1	荷兰朗蒂斯教育集团	职教集团及访问交流团组事宜	2
2	泰国中部农业职业教育中心、信武里/披集/南奔农业技术学院	泰国办学项目开学典礼、揭牌仪式等事宜	7

序号	来访交流院校	来访事宜	人数 (人)
3	波兰欧洲学院国际学校	汉语和中国文化学习	3
4	毛里求斯福尔肯公民联盟	专业技术人员培训团组、农民培训交流 及未来学生学习交流等事宜	2
5	马来西亚怡保技职学院	专业交流	7
6	美国卡比奥拉尼社区学院	合作办学项目事宜	1
7	马来西亚彭亨基金大学学院	洽谈合作	5
8	沃罗涅日国立农业大学	科研交流	2
9	加拿大圣力嘉学院	合作办学教学	1
10	波兰欧洲学院国际学校	汉语和中国文化交流	28
合计			58

数据来源：北京农业职业学院国际合作与交流处

【典型案例 4-4】 共克时艰谋发展，中俄科研合作热度不减

我院于 2018 年 10 月开启了与俄罗斯沃罗涅日国立农业大学“酸面团面包加工工艺研究”的科研合作项目，2019 年 10-11 月，双方在酸面团面包的菌种特点、加工工艺、发展方向等方面进行了实地互访和深入交流。受疫情影响，2020 年中俄双方各自进行了课题的研究并在线上进行了交流，双方通过电子邮件交流文档、图片等 20 余份，对课题的研究内容及相关课程的教学成果进行了交流共享。

中方课题组完成了本年度的所有研究工作，研究成果丰硕，论文“天然酸面团发酵剂对面包品质的影响”被中文核心期刊《食品工业》录用，论文“酸面团发酵剂在发酵食品加工中的研究综述”被科技核心刊物《中国食物与营养》录用。研究成果“一种传统酸面团发酵剂的贮藏方法”、“一种荞麦酸面团面包的制作方法”申报专利两项，均在审核中。撰写英文研究论文一篇，已在沃罗尼日农业大学学报发表。



图 4-7 俄罗斯沃罗涅日教授来院进行科研交流

2. 跨海携手抗疫，境内外合作院校互致慰问

2020 年是不平凡的一年，突如其来的新冠肺炎疫情在全球蔓延。疫情期间，俄罗斯沃罗涅日国立农业大学、韩国富川大学、荷兰朗蒂斯教育集团、加拿大圣力嘉学院、美国卡比奥拉尼等境外合作院校纷纷以来函、微信等不同的方式发来对全院师生的问候，祝愿学院师生平安健康，并鼓励我国早日战胜疫情。在全院师生的共同努力下，学院全体师生零感染并恢复了正常的教学秩序。在全力做好疫情防控工作的同时，我院也给境外合作院校发出十多封慰问函，互道关心，共叙真情，表达了共克疫情，继续深化合作的愿望。



图 4-8 慰问函件

表 5：国际交流

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	265	—
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	25	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
5	国（境）外办学点数量	个	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。

数据来源：北京农业职业学院国际合作与交流处、教务处

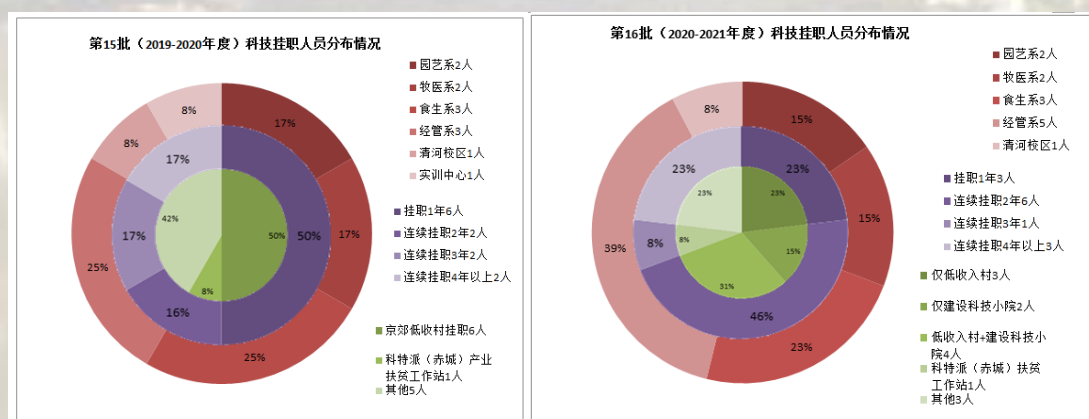
五、服务贡献

2020 年，学院以实施乡村振兴战略为统领，围绕北京现代都市农业发展要求，充分发挥农业科技在农业农村产业发展中的推动作用，创新和完善“三农”服务工作机制，提高社会服务的质量，加强对推广教授和挂职教师科技创新与推广工作的支撑力度，依托项目带动计划、人才支撑计划两大抓手，深入农村一线，通过对接落实科研项目、开展科技挂职、建设“北京科技小院”、农民培训等措施，帮助京郊农村提升从业主体科技能力、促进产业提产增收。

（一）科技服务

1. 以科技挂职为抓手，持续向京郊农业农村提供科技人才支撑

科技挂职工作是学院特色社会服务品牌，是学院履行社会服务职能的重要抓手。2019—2020 年度学院第 15 批科技挂职团队选派了 12 人，园艺系等 6 个系部参与，其中挂职服务低收入村有 6 人。2020 年 6 月，第 16 批科技挂职选派园艺系等 5 个系部的 13 名教师为新一批挂职服务团队成员，其中挂职低收入村有 6 人，兼职科技小院建设服务有 6 人。在这两批次的挂职团队中，连续挂职的教师超过 50%以上，并带动了学院其他教师 100 余人次以及学生 100 余人次参与服务，有效地保证了科技服务的持续性，同时提升了学院的教科研能力。



数据来源：北京农业职业学院科研处

图 5-1 第 15、16 批科技挂职人员分布情况

【典型案例 5-1】 响应乡村振兴国家战略，致力京郊专业技术服务

学院各系部积极响应国家乡村振兴战略号召，组织开展多种形式的支农扶农行动，立足京郊农村，多名专业教师组成团队积极开展科学研究，发挥技术优势，利用课余时间深入农村田间地头，为农户进行专业技术指导。

2019-2020 两年间，水利专业韩敏琦和张海文两位农业推广系列副教授参加北京市“千名干部科技人员进千村入万户”活动，深入对接村庄讲政策，送科技，察民情，办实事。此外，房山区佛子庄乡贾峪口村、河北镇三福村、大石窝镇塔照村、蒲洼乡森水村也经常能看到他们为当地农民帮扶灌溉技术的身影。

计算机应用技术专业宫谦老师会同村第一书记、村两委一起商量脱低大计，最终确定以争“国家古村落”为重点，改造村容村貌，恢复老村容，然后再依托古村落的名声带动旅游业，发展民宿、餐旅、特色服务模式。2019 年 12 月，黑龙关村被列入第五批中国传统村落名录。



图 5-2 教师带领学生在房山区蒲洼乡森水村开展水肥一体化技术服务

2. 组织落实科研项目，提升产业主体科技能力

依托学院的科研优势，通过对接落实科研项目，带成果、带技术直接与低收入村、种植大户、农民专业合作社、农业企业等产业主体对接，展开科技服务合作，实现产业主体科技能力的稳步提升。

2020 年共计落实实施项目 48 项，对接服务京郊农业产业主体 40 余个。其中含落实对接北京市农业科技推广项目 2 项；落实北京市“科技新星计划项目”10 项；落实对接院级科技帮扶项目 6 项；落实对接建设北京科技小院 10 个；正在实施的 2018 年新型生产经营主体科技能力提升项目 20 个。

【典型案例 5-2】 依托科研项目，学院兰花科研成果屡创佳绩

经过多年的科研攻关，依托学院承担的北京市科委“国家现代农业科技城产业培育与成果惠民”专项《国兰新品种选育及标准化栽培技术研究示范》课题，学院兰花科研成果有了重大突破，且完全自主创新。选育并在“中国兰花品种登录注册委员会”登录国兰新品种 3 个；建立了独特的国兰离体克隆预处理关键技术 1 项，并申请了发明专利；制定北京地区春兰标准化栽培技术规程 1 项，国兰相关科研成果经专家评定达到国际先进水平。

2020 年，由中国野生植物保护协会迁地保护工作委员会、中国植物学会兰花分会、中国野生植物保护协会兰花专业委员会主办的第十六届北京兰花展中，学院送展兰花荣获金奖 3 枚，银奖 2 枚。其中，学院自主选育的国兰品种‘京紫’、‘京华’是继 2019 年中国北京世界园艺博览会荣获奖项后，第二次在兰花展览评比中获奖。



图 5-3 2020 年第十六届北京兰花展送展兰花获奖证书

3.搭建科技小院平台，服务美丽乡村

2019 年 7 月，在市委统战部的指导下，启动“北京科技小院”建设工作。学院遴选出了 10 个服务点作为建设试点，以专业教师长驻的模式进行对接服务，开展技术与推广，助力脱贫攻坚，并巩固做实帮扶成果。

2019 年下半年，学院正式挂牌科技小院 10 家；2020 年加强对科技小院的支撑力度，每个小院支持建设项目资金 10 万元，共计 100 万元。2020 年 11 月初，学院与北京农学会、房山区科协三方共同签署了《支持北京科技小院建设对接意向书》。计划新增科技小院 2 家，已完成前期对接工作，具备挂牌条件。

表 5-1 北京农业职业学院“北京科技小院”建设名单（▲为低收入村）

序号	名称	挂牌时间	所在地	指导老师	服务内容
1	“北京科技小院”统农 015	2019.09.10	▲房山区霞云岭乡王家台	马喆 王颖	美丽乡村和特种种植帮扶
2	“北京科技小院”统农 016	2019.09.10	▲房山区史家营乡元阳水村	黄广学	民俗旅游，特色红心苹果种植，芽苗菜等
3	“北京科技小院”统农 017	2019.09.10	▲房山区佛子庄乡贾峪口村	高照全	智能监控平台构建、山地现代化果园建设等
4	“北京科技小院”统农 018	2019.09.10	房山区琉璃河镇周庄村	刘旭富	食用菊花种植、特色餐饮产业、菊花文化的发扬等
5	“北京科技小院”统农 021	2019.09.10	房山区良乡镇东石羊村	李志强 刘继伟	草莓立体种植、蔬菜高效栽培技术
6	“北京科技小院”统农 022	2019.09.10	▲房山区大石窝镇王家磨村	白欣洁	发展有机、天然、“土鸡”等经济家禽现代都市农业
7	“北京科技小院”统农 026	2019.09.26	门头沟区妙峰山镇南庄村	宋丽芳	“互联网+农业”、技术服务
8	“北京科技小院”统农 027	2019.09.26	▲门头沟区清水镇苇子水村	林少华	香椿保鲜、新产品开发、技术推广服务
9	“北京科技小院”统农 028	2019.09.26	▲延庆区珍珠泉乡上水沟村	石进朝	流苏茶、大榛子高效栽培管护技术服务
10	“北京科技小院”统农 039	2019.12.13	平谷区东高村镇赵家务村（北京博云益达种植专业合作社）	耿红莉	合作社制度规范、休闲农业综合服务
11	待挂牌		门头沟区王平镇西马各庄	高照全	山区樱桃生态高效栽培技术
12	待挂牌		延庆区康庄镇 北菜园蔬菜基地	张翌楠	昆虫养殖及产品开发

数据来源：北京农业职业学院科研处

【典型案例 5-3】 助力农科创，科技小院硕果累累

科技小院自挂牌以来，各长驻教师积极推广普及农业技术，将帮扶与扶智、科技与产业相结合，为村民提供“零距离、零时差、零门槛、零费用”的技术指导和培训，打通农民农业技术推广的最后一公里。

园艺系刘旭富副教授依托食用菊花种植和开发菊花宴特色餐饮，指导房山区琉璃河镇周庄村当地企业研发了菊花酒、菊花酥、菊花皂等特色产品，2019 年实现总销售收入

123.5 万元，带动十余户村民增收致富，周庄村因特色菊花产业被评为全国一村一品产业示范村。

食品与生物工程系林少华老师依托“北京科技小院”平台，在门头沟区雁翅镇苇子水村有序实施红头香椿特优产品的生产及保鲜与加工利用技术指导，并协助解决 2020 年 “新冠” 疫情期间香椿采摘和销售难的问题。促进增收 10 余万元，带动低收入户 7 户 8 人增收，有效地保证了村民的收益。



图 5-4 “科技小院” 负责人刘旭富指导村民露地栽培食用菊

4. 科技特派员情系三农，助力乡村发展

近些年，学院不断壮大科技特派员队伍，截止到 2020 年，学院共向北京市科委核实上报注册科技特派员 109 名，指导培训农民 3000 余人次。

2020 年，科技特派员们在三农业科技服务方面，为对接单位推广了一批实用技术、品种和装备，在促进京郊农村提高种植、养殖、食品加工技术，提升农副产品质量，拓宽销售渠道，促进乡村旅游业发展等方面起到了较好的效果。

表 5-2 2020 年科技特派员京郊服务成效一览表

序号	推广领域	服务成效
1	推广种植、养殖、食品加工、电商营销等方面实用技术	45 天
2	引进红肉苹果、菊花、蓝莓等新品种	44 余个（11000 余株）
3	引进梅花鹿以及特禽品种	4 种（250 余只）

序号	推广领域	服务成效
4	开发豆制品、香椿制品、西点等新产品	7 个
5	引进种植类新装备	1 个
总计	直接或间接取得经济效益	300 余万元

数据来源：北京农业职业学院科研处

【典型案例 5-4】 加强科技服务的互补和共享，集群优势明显

近年来，学院高度重视科技特派员和挂职人员科技服务的实效性，鼓励科技人员积极发挥个人优势，务实创新，示范带动，改变单枪匹马、各自为战的工作模式，实现知识、信息、人力资源、技术的互补和共享，形成明显的集群优势，助推地方经济效益增速。

食品与生物工程系孙玉清老师，在房山区佛子庄乡佛子庄村开展曲奇、蛋糕等烘焙技术及食品营养安全的培训之时，特邀园艺系王晓梅、高照全、段彦丽、迟全元等教师，北京市植保站李金良研究员等多位专家，对村护林员进行果树病虫害防治以及修剪、施肥灌溉等技术指导，使护林员基本上全面掌握了果园的管理技术。

食品与生物工程系黄广学、杨新建、王辉、汪长钢、朱建晨 5 位老师跨专业组队，先后到房山区琉璃河镇贾河、鲍庄、辛庄、薛庄村开展团队专业化服务活动。团队涵盖果蔬栽培、食品加工、生物发酵等技术领域，结合该地区产业发展现状开展了供需对接与咨询指导服务活动。



图 5-5 孙玉清邀请专家指导村民进行果树修剪

5.乡村振兴学院挂牌，提升服务乡村能力

2020年12月15日，北京首家乡村振兴学院——北京乡村振兴学院在北京农业职业学院挂牌成立。

学院将统筹利用各类培训场地、培训项目和培训经费，优化各级涉农教育和培训资源配置，增强服务“三农”能力和水平，为北京市美丽乡村建设奠定坚实基础，助力乡村产业、人才、文化、生态和组织振兴，提升服务乡村能力。



图 5-6 北京乡村振兴学院揭牌仪式

（二）服务脱贫攻坚

2020年，学院充分发挥功能多元优势，开展多种形式的“引智帮扶”工作，帮扶能力有效提升，成果显著。落实实施各级各类科技帮扶项目25项，帮扶对接贾峪口等低收入村20余个。培训低收入户400余人次，创造低收入就业岗位100余个，带动增收70余万元。疫情期间，老师们克服各种困难，通过电话、微信等形式积极开展服务，并组织筹划，疫情稍一松动，就及时深入开展帮扶工作。

1. 充分挖掘地方特色，加强京郊精准扶贫协作

学院践行丰富了“乡村振兴战略”和“精准扶贫、引智扶贫”工程，一年来，主要对房山区、昌平区、门头沟区的低收入村进行精准帮扶。

具体体现在：到房山史家营、平谷前吉山村进行帮扶调研；对房山区南窖成人学校编写的《印象南窖》宣传册进行了推广与宣传；对房山区张坊镇大峪沟村开展“柿都小镇”的文化传播，组织师资团队进行农家宴的培训制作、接待礼仪、素质提升等方面的培训；对昌平区西新城村进行“草莓小镇”的开发与建设，组织专家进村调研，提出合理化建议和发展方向，促进农旅融合；参与门头沟、昌平实训基地组织的农民丰收节和房山史家营乡的旅游美食推介会，为农民提供交流平台。帮助门头沟区的特色产品进驻优质电商平台，销售清水豆腐电商平台增收 4 万余元、酱肉 1 万元、蜂蜜、红杏等特色农产品 3 万余元。

【典型案例 5-5】 村校聚力“博士小院”，共建柿都小镇

2019 年 7 月以来，北京农业职业学院派出强大的师资力量前往大峪沟村开展智力帮扶，与大峪沟村党支部携手共建柿都小镇。

大峪沟村是园艺系朱启酒教授的家乡，他亲自回家乡开展智力帮扶，“教授回乡、博士回村、游子归巢，引领村民共建中国柿都生态康养小镇”，首先在自家宅基地上建起了一个精品民宿——博士小院，并以此为契机，联合园艺系吴晓云、李玉舒、程建军、刘旭富、苏晓敬等专家教授，指导村民做健康农业，先后举办乡村产业振兴培训班 2 期，各种沙龙活动 10 期，已建成的精品民宿有 2 家，正在建设的有 5 家，准备建设的有 10 家。

今年 8 月份以来，先后有 1000 余名来自全国各地的农民学员到这里参观学习，博士小院还被房山区评为精品民宿，并被多家媒体予以报道。



图 5-7 朱启酒教授讲授柿都文化

2.创建“持续帮扶援藏模式”，全力帮扶促发展

2020年，学院持续接力帮扶萨市第一中等职业技术学校，继续选派2名专业带头人扎根西藏职业教育前线，完成教学及实验室建设任务。

几年来，学院依托援藏干部教师组成的团队和学院涉农专家教授，将首都农业职业教育模式融入到高原职业教育之中，与学校建立了协同发展工作机制，从人才培养、师资培训到专业和实验室建设，进行全方位帮扶，帮助拉萨一职修订专业人才培养方案和课程标准，打造现代化实训基地，并对专业教师开展了“传帮带”工作，使援藏工作由“输血”变为“造血”，助力拉萨一职做好“中高职一体化”发展规划。

【典型案例 5-6】

发力精准，科技帮扶出成果

为了加强对拉萨职业院校农业科技帮扶，我院特批《西藏山南红皮土豆组织培养》课题（2018年1月——2019年12月），山南市职业技术学校老师以参与人身份参加课题。在完成课题的过程中，加强两校互动、教师互访，通过传、帮、带，我院课题组教师带领山南职业技术学校教师高标准完成了科研课题，为山南市职业技术学校培养组培技术人员5名、提供马铃薯组培生根脱毒苗累计15000余株。帮助山南市职业技术学校建立了组培室。在完成课题的同时，我院专家教授多次专程前往山南市职业技术学校为该校指导组培技术、组培室建设及科研课题研究等内容。



图 5-8 北京农职专家组指导工作

3.注重京冀晋蒙区域合作，为对口支援注入新动能

根据市政府有关部门部署，根据帮扶地需求，学院有针对性制定帮扶措施，充分发挥学院教育、科技、人才、智力等优势，积极推动冀晋蒙帮扶工程，先后为河北赤城县、涿鹿县、隆化县、威县，河南省卢氏县，内蒙古自治区乌兰察布市商都县等贫困县注入新动能。

表 5-3 学院与津冀蒙区域合作情况汇总

对口支援地区	合作内容	合作成效
河北省赤城县	建立了质量管理体系和危害分析与关键控制点体系	1 套
	研发了豆制品新产品配方	2 个
河北省涿鹿县	捐赠苹果树苗和种子	25 亩
	签订村社对接长期帮扶协议	1 项
	建议“门涿连心”科技帮扶产业园	1 个
河北省威县	技术指导	多次
河南省卢氏县	结帮扶对子，引进梅花	20 余万株
内蒙古乌兰察布市商都县	完成商都县职业技术学校教师跟岗研修培训任务	1 名教师（培训两周）

数据来源：北京农业职业学院科研处

【典型案例 5-7】 扶贫攻坚入深山，疫情无情人有情

今年是决战决胜脱贫攻坚和全面建成小康社会的收官之年，为做好脱贫攻坚成果巩固和辐射推广工作，园艺系科技特派员高照全博士，于 2020 年 3 月 27 日，为河北省涿鹿县卧佛寺乡大斜阳村规划并购买了 25 亩的红肉苹果苗木，确立长期帮扶协议，并克服疫情带来的重重不便，电话、网络不间断对其进行远程指导。

为进一步扩大精准扶贫成果，2020 年 5 月 15 日，高照全博士在院领导审批后亲临大斜阳村查看苹果树苗生长情况，并进行栽培技术和后期管理指导，苹果苗成活率 95%以上，受到了领导和当地群众的高度赞赏。

高照全博士一行还为村委会捐赠了现代果树育苗实用技术、乡村农民素质培训丛书、植保员守则、农产品营销、休闲农业设计与经营等图书 300 本，有效提升了当地农民技能和素质。



图 5-9 高照全博士亲临大斜阳村查看苹果苗木生长情况

（三）服务南繁科研育种基地

学院按照“首都水平，海南特色”的总体要求，2019 年 12 月出台了《北京农业职业学院南繁科研育种基地建设实施方案》，稳步推进南繁科研育种基地各项工作的开展。

1.群策群力，稳步推进基地基本建设

在北京市财政的大力支持下，南繁科研育种基地的基础设施建设进展顺利，已完成边界护栏安装、临时电缆铺设、供水水源蓄水池系统安装、排水系统挖掘、基地防火和安防监控设备的安装，并已建成 5 座温室大棚；生活区临时休息室，库房、晒场，为今后赴基地工作人员提供有力生活保障。

2020 年，为了让学院南繁科研育种基地土质能满足种植作物生长，工作人员通过添加椰糠、沙土、有机肥对基地 5 座大棚及其他用地进行土质改良，以此提高土质的松软度及透水性，目前已全部改造完成。



图 5-10 学院南繁基地土质改良现场

2.科学选育，顺利完成第三季播种任务

2019 年 10 月进入第三季繁育阶段，针对海南雨季相对滞后，台风形成次数较往年增多，降雨也明显增多等特点，工作人员提前做好土地旋耕、起垄、撒肥、铺设喷带等相关准备工作，通过增加工人数量，加班加点，顺利完成玉米的播种任务，共计播种玉米品种约 200 个，定植食用菊花 20 个品种，厚皮甜瓜育苗品种 178 个。厚皮甜瓜及可食用菊花在南繁基地的种植当属首次。

【典型案例 5-8】 加速更新换代，新品种选育如火如荼

2020 年初突如其来的新冠肺炎疫情，工作人员难以出京，导致成熟的种子不能收获。为此，学院基地负责人姚慧积极与园艺系科研老师部署紧急备用方案，由相关老师制定收获方案，利用视频、动画来模拟当地的操作，将采收时的难点、重点录成多媒体等，便于工人操作，利用网络发给基地工作人员，远程指导当地人员收获。部分种子已于 3 月下旬寄回北京，剩下的于当地保存。为了赶在北京种植季播种，团队成员各自分工，按照编计划、定方案、排系谱、选世代的总体原则进行种子的挑选、编号及考种，最终选出近 100 个优良基础材料世代，用于学院院内基地进行播种种植。

截止到 2020 年 8 月底，共收集菜用玉米优良种质资源约千余份，丰富了品种资源。同时，还筛选出厚皮甜瓜新品种资源 14 个，待 11 月在海南基地继续选育。



图 5-11 学院领导对厚皮甜瓜品种筛选进行现场指导

（四）非学历培训服务

1. 精心组织，高标准完成基层干部培训

2020 年受疫情的影响，边疆民族地区村党支部书记培训班延期举办，但其他干部培训
工作没有停滞，党校工作部积极主动和市委组织部、市委农工委及其他委办局沟通，认真
制定干部培训方案及课程设计，特别是紧跟时代脉搏，将党的十九届五中全会精神、应急
管理处置等内容加入到课程当中。精心组织，周密部署，把握教学管理、学员管理及服务
保障各个环节，全年共计完成 9 期培训任务，其中含 1 期全市 1505 名村党组织书记和
第一书记在 181 个乡镇教学点的线上培训，8 期市委农工委、市农业农村局、市委组织部
等委托的共计 707 人的线下培训，累计培训学员 6798.5 人日。

无论是在课程设计方面还是服务保障过程中，始终坚持：强化主责意识，服务乡村振
兴、立足城市定位，服务首都大局、主动加强对接，服务协同发展的理念，高标准、高质
量的完成培训工作。

表 5-4 2020 年基层干部培训规模一览表

序 号	班次名称	学制 (天)	学员 人数	培训规模 (人日)	期 数	培训 形式	委托单位
1	市委农工委市农业农村局学习宣 传党的十九届四中全会精神专题 培训班（第二期）	3	133	399	1	线下	市委农工 委、市农 业农村局
2	全市新任村党组织书记和第一书 记培训班	3	1505	4515	1	线上	市委组织 部、市农 业农村局
3	市直机关党委书记抓党建专题培 训班	5	74	370	1	线下	市委组织 部、市直 机关工委
4	2020 年下半年援派和挂职干部培 训班	5	99	495	1	线下	市委组织 部
5	平谷区农业科技创新专题培训班	3	39	117	1	线下	平谷区委 组织部
6	北京市规划和自然资源委员会学 习贯彻党的十九届五中全会精神 专题培训班	2.5	361	902.5	4	线下	市规划和 自然资源 委员会
	合计	21.5	2211	6798.5	9		

数据来源：北京农业职业学院党校工作部

2. 主动出击，高质量完成农民教育培训

为贯彻落实 2020 年中央一号文件以及北京市农业农村工作会议指导意见,北京市农广校在中央农广校、市农业农村局、农职院的正确领导下,加强了农民的教育培训由普遍化向高质量发展,为乡村振兴和三农工作的深入开展提供了智力支撑。

一是签署基地资源共享协议。按照京津冀协同发展战略要求,三地农广校于 2020 年签订了《京津冀农广校农民培训基地资源共享合作框架协议》。

二是开启“空中课堂”培训模式。2020 年在疫情影响下,北京市农广校与河北省张家口市及尚义县、阳原县的合作社社长、技术骨干、重点培养的农民组建了 193 人的微信群,以特色农业、林下经济套种技术等内容为重点,已经完成培训 45 节课,5000 多人次上课。

三是组织农民集中培训。依托农广校组织学院承担的北京市科委《低收入精准帮扶示范应用》项目,组织房山区史家营乡、南窖乡、佛子庄乡的低收入村 172 名农民进行乡村旅游、美丽乡村建设和蜜蜂养殖技术培训。

四是开展农民实训基地及田间学校评定。为进一步发挥实训基地和田间学校在教育、教学及人才开发培养的示范、引领和带动作用,学校在全市范围内评选出 63 个农民实训基地,13 所田间学校。



图 5-12 美丽乡村建设培训班开班典礼

表 4：科研与社会服务

序号	指标		单位	2020 年	备注
1	技术服务到款额		万元	104.27	
	技术服务产生的经济效益		万元	318.50	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
2	纵向科研经费到款额		万元	735.70	
3	技术交易到款额		万元	0	
4	非学历培训服务		人日	78069	
	其中	技术技能培训服务	人日	32551	
		新型职业农民培训服务	人日	15929	
		退役军人培训服务	人日	0	
		基层社会服务人员培训服务	人日	0	
	非学历培训到款额		万元	159.39	

数据来源：北京农业职业学院教务处、招生就业处、科研处、党校工作部、继续教育学院（北京市农业广播电视学校）、北京农业职业学院人才培养工作状态数据采集与管理平台 2020

六、面临挑战

（一）问题与挑战

1. 高职扩招带来新挑战，人才培养模式有待探索

根据教育部等六部门关于印发《高职扩招专项工作实施方案的通知》、农业农村部办公厅教育部办公厅《关于做好高职扩招培养高素质农民有关工作的通知》等文件精神以及北京市农工委、市委组织部的相关要求，培养乡村干部、高素质农民是服务北京组织振兴和人才振兴，是学院未来一段时间内的重点工作。目前，学院新型职业农民学历教育和农村基层干部人才培养在校学生数为 2050 人，占学院在校生总数的 38.6%，面对与普通高职学历学生完全不同的生源类型，需要深入探索适合他们的人才培养方案、人才培养模式、教学管理模式等内容，提高人才培养的针对性、适应性和有效性。

2. 职教改革提出新要求，产教融合机制有待优化

学院不断探索产教融合、校企合作的机制，但是企业订单学生所占比例、合作企业数量等相比同类院校存在差距，正在开展校企合作的企业数仅有 72 个，亟需创新产教融合人

人才培养模式，探索校企深度合作的长效机制，进一步与企业深度融合、重构专业课程体系，加强人才培养供给侧和产业需求侧在结构、质量、水平上适应产教融合，改变企业和学校“两张皮”的问题。

3. 服务都市型现代农业发展，专业群结构还需要优化

都市型现代农业转型升级、京津冀协同发展和“一带一路”倡议需要学院通过撤并、改造、发展、加强、合作的方式调整优化专业结构，确定学院专业布局，结合专业布局开展专业群及品牌专业、特色专业建设；同时适应都市型农业产业融合发展需求，改造转型传统涉农专业，开发新增一批能够适应都市型农业产业融合发展、农村社会发展的专业群。

（二）对策与展望

1. 贯彻落实国家职教政策，加快学院教育教学改革进程

学院将深入贯彻落实国家各项职教政策，在学院党委的领导下，以中国特色高水平专业群建设和北京市特色高水平学校建设为契机，建设学习型学校，做好顶层设计，研讨并制定各项改革实施方案，重点在教育教学、师资队伍、治理现代化、信息化建设等方面加快改革进程。

2. 面对不同生源类型，推进分类教育管理

学院将统筹规划，安排部署，做好扩招学生和普通高等职业教育学生的分类教育管理工作。按照“标准不降、模式多元、学制灵活”原则，提高人才培养的针对性、适应性和实效性。针对应届与非应届、就业与未就业、不同年龄段等生源多样化特点，分类编制专业人才培养方案，采取弹性学制和灵活多元教学模式，系统研究教育管理方式，提升教育质量。

3. 依托校企合作平台，加强与行业企业深度合作

依托中国都市农业职教集团、北京都市农业职教集团、首农西郊农场园艺工程师学院、北京乡村振兴学院等平台，密切与政府、行业企业、集团成员的联系，加强校政行企深度合作，促进产教融合。邀请行业企业以多种方式参与学院专业建设、教材开发、教学设计、实习实训等人才培养各环节中；引导教师将企业生产一线实际需求作为科研选题的重要来源，切实提高企业经济效益，实现互利互惠、合作共赢。