



北京信息职业技术学院

2020 年高等职业院校 教育质量年度报告

北京信息职业技术学院

二〇二〇年十二月

内容真实性责任声明

学校对 北京信息职业技术学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：北京信息职业技术学院

法定代表人（签名）：



2020 年 12 月 25 日

目 录

一、学校综述	5
二、学生发展	6
（一）以立德树人为根本，学生德智体美劳全面发展	6
1. 思政课程教学成效显著	6
2. 主题教育活动深入人心	6
3. 实践教育活动丰富多彩	7
（二）统筹招生整体布局，招生工作持续稳步提升	8
1. 招生计划全面落实完成	8
2. 多种招生形式满足考生需要	8
3. 中高本衔接招生持续向好	9
（三）立足服务学生发展，就业工作迈上新的台阶	9
1. 毕业生就业率保持较高水平	9
2. 毕业生就业质量稳步提升	10
3. 用人单位对学校的满意度呈现较高水平	11
（四）服务学生未来发展，创新创业教育扎实推进	11
（五）助力学生成长成材，学生资助工作精准到位	12
三、教学改革	13
（一）落实职教改革方案，“北特高”和国家“双高计划”建设扎实推进	13
（二）全力应对疫情影响，教学管理运行平稳有序	13
（三）改革人才培养模式，1+X 证书制度试点扎实推进	14
1. 重点建设专业试点基本实现全覆盖	14
2. 培训师队伍规模质量不断提高	14
3. 学生参与试点的积极性明显增强	14
（四）强化内涵基础建设，“三教改革”向纵深推进	15
1. 教师队伍建设卓有成效	15
2. 课程教学改革持续深化	17
3. 教材建设取得成果丰硕	17
（五）推进教学诊断改进，内部质量保障体系不断完善	17
（六）牢固树立服务意识，教学管理服务满意度持续提升	18
1. 教书育人满意度	18
2. 课程教学满意度	19
3. 管理和服务工作满意度	19

四、政策保障	20
（一）政策落实情况	20
（二）经费保障情况	21
五、国际合作	21
（一）推进教育国际化发展，留学生教育稳步推进	21
1. 留学生教学工作有序推进	21
2. 留学生招生工作成效显著	22
（二）助力“一带一路”倡议，海外分校建设渐入佳境	23
1. 招生工作进展顺利	23
2. 社会贡献力不断增强	23
六、服务贡献	24
（一）强化技能人才供给，服务区域发展能力不断提高	24
（二）丰富职业教育层次，成人学历教育稳步向前发展	24
（三）发挥行业办学优势，职业鉴定社会培训成果喜人	25
1. 职业技能鉴定扎实推进	25
2. 社会培训效能显著提升	25
（四）发挥辐射带动作用，对口帮扶支援工作成效显著	27
七、面临挑战	27
（一）问题与挑战	27
（二）策略与展望	28
1. 加强和改善党对学校工作的全面领导	28
2. 推动学校治理体系和治理能力现代化	28
3. 宣贯“十四五”推动学校高质量发展	28
4. 全面推动“北特高”和国家“双高”建设	28
表 1 计分卡	29
表 2 学生反馈表	30
表 3 资源表	31
表 4 国际影响表	32
表 5 服务贡献表	33
表 6 落实政策表	34

北京信息职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2020）

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》精神，根据教育部《关于做好 2020 高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，结合学校一年来的工作实际，现编制北京信息职业技术学院 2020 高等职业教育质量年度报告。

一、学校综述

2020 年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党对学校工作的全面领导。面对突如其来的新冠疫情，学校党委深入贯彻落实中央、北京市委、电控党委疫情防控工作的部署和要求，统筹推进“一手抓防疫、一手抓复工复产”，按照“最大限度开学、最严标准防控”工作要求，精准抓好常态化疫情防控，严格实施疫情处置和校园相对封闭管理，实现校园零疫情。在抓好疫情防控的同时，学校克服疫情带来的不利影响，**大力推进“北特高”和国家“双高计划”项目建设**，“双高计划”建设方案与任务书通过教育部审核，电子信息工程技术专业、完美世界数字文化创意设计学校分别入选第二批北特高骨干专业（群）、工程师学校建设名单。**全面启动“立德树人”育人工程**，学生思想政治教育工作扎实有效，线上线下思政课程和课程思政同频共振；素质教育活动精彩纷呈，新媒体、新技术条件下，学生参与素质教育活动的幸福感和获得感显著增强。**扎实开展教育教学工作**，北信在线教学平台发挥重要作用，线上线下教学活动相得益彰，学年教学计划完成率 100%。**全力推进招生就业工作**，招生规模保持稳定，招生计划完成率达到 100%；学生就业势头良好，总体就业率达到 95.70%以上。**积极开展社会服务**，利用网络平台优势，面向全国职业院校教师开展线上信息化能力提升培训近 4.4 万人次；落实电控“砺剑工程”，为电控下属企业在线培训员工 3350 人次；实施课程教学援疆，为新疆兵团职业院校开展远程课程教学 6 门，远程课程惠及约 4890 余人次学生，有力支持了新疆职业教育发展。**稳步实施教育国际化**，留学生规模稳步增长，2020 年国内新招留学生 20 名，埃及分校招收新生 106 名，留学生教育和海外分校规模已达 344 人。**大力推进“十三五”总结和“十四五”规划编制**，全面总结评估学校“十三五”发展情况，研究分析机遇挑战，启动了学校“十四五”发展规划纲要和十二个专项规划编制工作，为“十四五”发展谋好局，开好篇。**主动扩大社会影响力**，卢小平校长受邀出席全国职业教育教师企业实践基地工作推进会并做经验交流发言，分享了我校发挥行业办学优势、大胆创新体制机制、扎实推进教师企业实践的具体做法和成功经验，进一步扩大了我校影响力；我校入选“2020 中国职业院校智慧校园 50 强”，入选北京市职业院校“双师型”教师培养培训基地。2020 年，学校坚持“一手抓防疫抗疫，一手抓教育教学”，两手抓两不误，防疫工作取得阶段性胜利，各项重点工作稳中有进，学校事业发展持续向前。

二、学生发展

（一）以德树人为根本，学生德智体美劳全面发展

1. 思政课程教学成效显著

学校深入贯彻落实中共中央《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》、教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》的文件精神，深化思政课程教学改革，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。2020年新冠疫情突如其来，学生思想政治教育的作用和意义更为凸显，为了扎实推进思政课程教学工作，在思政课程教学组织上，为确保疫情防控与教学组织同步开展，学校充分利用网络技术，推进学习方式变革，组织师生开展线上教学，实现“标准不降低、学习不停顿”。在思政课程教学内容设计上，把思政小课堂与社会大课堂结合起来，把握时代命题，用源于事实的理论，生动阐述中国共产党领导的组织优势、社会主义制度优势、综合国力优势，以及疫情中展现出的伟大中国精神，中国力量，中国速度和榜样力量，教育学生更加坚定的树立“四个自信”和理想信念。强化思政课程实践学习，在“北信在线”开设学习专区，设置“新学期寄语”“致敬英雄”“为中国加油”“战略部署”“大国重器”“中国自信”等学习专栏，组织学生开展“为中国加油！为武汉加油”留言活动，仅3天就收到学生留言达3000余条。在思政线上课程开辟“实践教学展示平台”专栏，组织全校学生开展“众志成城、共克时艰——大学生在行动”主题微视频制作实践活动，极大地激发了学生们的参与热情，收到学生微视频作品400余部，其中74部优秀微视频入选展示平台，实践活动在学生中反响强烈，极大地激发了学生爱国情、强国志，增强了民族自信心和自豪感。

2. 主题教育活动深入人心

主题教育活动是学校实施学生思想政治教育的重要途径，多年来，学校以国庆节、“七一”党的生日、“五四”青年节、抗日战争纪念日等国家重大纪念日为契机，深入开展主题教育活动，教育学生铭记国家历史，缅怀英雄先烈，厚植学生爱国情怀，牢记使命担当。2020年，面对突如其来的新冠疫情，学校克服疫情影响，创新主题教育活动组织模式，充分利用“北信在线”教育平台，结合疫情防控的生动实践开展主题教育活动，先后以“众志成城 共克时艰”“战疫情，当先锋，担重任，做贡献”“使命在肩，奋斗有我”“弘扬抗疫精神，奋斗无悔青春”为主题，开展主题团课和团日活动。依托团中央网络微团课，开展“落实常态化疫情防控举措全面推进复工复产”“五四专题”“全国两会专题”“聚天下英才而用之”等青年大学习活动，20000余人次参加。开展“众志成城、共克时艰”主题优秀文艺作品网上征集活动，收到征文、微视频H5页面等近300篇，学生参与踊跃。利用教育部全国青少年普法网“学宪法 讲宪法”专栏，积极开展“学宪法 讲宪法”系列主题教育活动，3440

余名学生参加活动。积极落实国家和北京市倡议，开展“垃圾分类我先行”、“光盘行动”等主题教育活动，帮助学生学习垃圾分类知识，培养学生树立尊重自然，爱护环境，厉行节约的良好风尚，近3000名学生参与活动。

3. 实践教育活动丰富多彩

开展素质教育实践活动是培养学生德智体美劳全面发展的有效途径，多年来，学校深入研究分析高职学生成长成才规律，运用“冰山理论”构建了通用能力模型，固化了体育节、科技艺术节、心理健康节等一批特色鲜明的通用平台素质教育实践活动，培育了一批德育教育品牌、志愿者服务品牌、学生社团品牌，学生素质教育在实践中得到有效落实。

2020年，学校克服新冠疫情的不利影响，创新素质教育活动组织模式，运用线上线下相结合的方式，围绕第十届科技艺术节，先后组织开展了第二届北信演说家演讲比赛、第一届最美北信科技文创产品设计比赛、第六届异想天开科学思维创新大赛、校园服装展示大赛等系列科技艺术活动，近2000人次学生参与活动。与此同时，学校社团组织充分发挥作用，结合防疫抗疫创作了不少感人作品，读书沙龙社团创作的朗诵作品《战“疫”2020年的这个冬天》《我的母亲河，长江》，晨曦合唱社创作的《平凡的天使》音乐视频，在学生中收到良好反响；疫情期间，学生积极投身社区疫情防控志愿服务，服务时长累计近4600小时，463名学生踊跃参与爱心捐款，累计捐款13916元。

【案例1】 弘扬志愿精神，用爱心汇聚抗疫力量

学校持续加强思想政治引领和价值引领，引导青年学生树立正确的世界观、人生观、价值观，构建团员青年思想政治教育同心圆。面对突如其来的新冠疫情，学校团委迅速组织团员青年响应团中央号召，在做好自身防护的前提下，积极参与社区志愿服务、爱心捐款、义务献血等公益活动，为打赢防疫总体战、阻击战贡献力量。自2020年1月27日至8月30日，我校共有67名学生到居住地所在乡、镇、社区参与疫情防控志愿服务，累计服务时长4731小时；463名学生自愿参加爱心捐款，共计捐款13916.83元。刘世华、王天浩、董雪霏、龚倩、郭静怡、武一博等一批同学积极参加无偿献血，为驰援武汉尽绵薄之力。疫情无情人有情，学生们用实际行动展示了新时代青年人的情操和风采。



学生参加抗疫志愿服务现场

（二）统筹招生整体布局，招生工作持续稳步提升

学校以服务区域经济发展为己任，优化招生专业布局，统筹招生类型，探索“文化素质+职业技能”考试评价机制，招生工作持续稳定发展，招生计划全面完成，生源质量进一步提高。

1. 招生计划全面落实完成

学校围绕北京城市功能定位和高精尖产业发展对高技能人才的需要，不断优化招生专业结构布局，2020 年，学校面向软件与信息技术、电子信息技术、智能制造、数字媒体技术、健康管理等方向设置招生专业 26 个，招生专业与北京高精尖产业发展方向契合度达到 100%。良好的专业成长性给考生带来了较高的职业发展未来预期，2020 年，学校计划招生 2020 人，实际录取 2049 人，招生计划完成率 100%；实际报到 1815 人，报到率 88.6%。外埠计划招生 235 人，实际录取 235 人，招生计划完成率 100 %；实际报到 204 人，报到率 86.8%。六大专业群招生情况如图 2.2.1 所示。

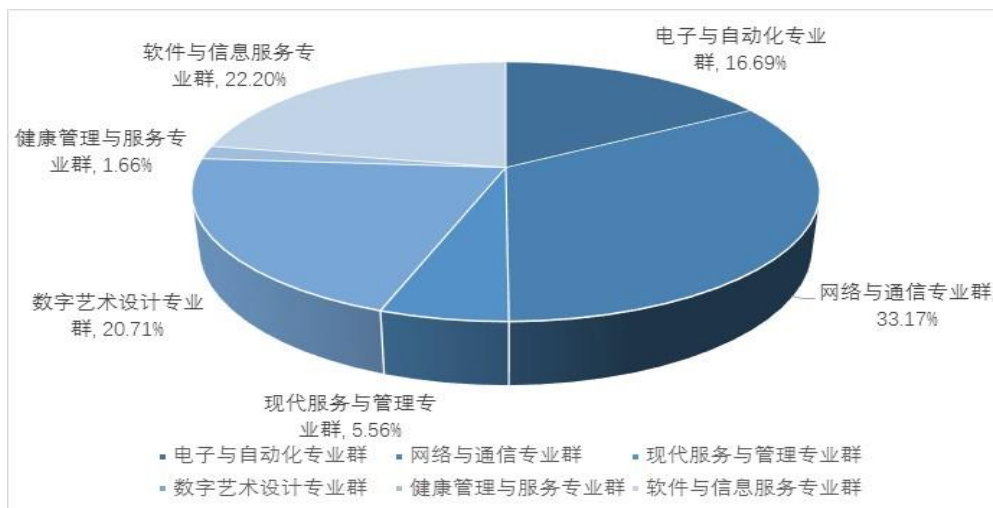


图 2.2.1 六大专业群招生情况

2. 多种招生形式满足考生需要

为了满足考生多样化的报考需要，学校积极开展社会调研，分析北京市各类考生状况和报考需求，统筹确定会统招、单考单招、自主招生、七年贯通、3+2 中高职衔接、外埠招生等不同类型招生计划，收到明显效果。2020 年，学校各类招生报考及录取人数除 3+2 中高职衔接招生略高外，其他类型招生及录取基本保持平衡。其中，高会统招招生 263 人，占招生总数的 12.84%；单考单招招生 3 人，占招生总数的 0.15%；自主招生 299 人，占招生总数的 14.59%；七年贯通招生 180 人，占招生总数的 8.78%；3+2 中高职衔接招生 803 人，占招生总数的 39.19%；贯通转段招生 266 人，占招生总数的 12.98%；外埠招生 235 人，占招生总数的 11.47%。如图 2.2.2 所示。

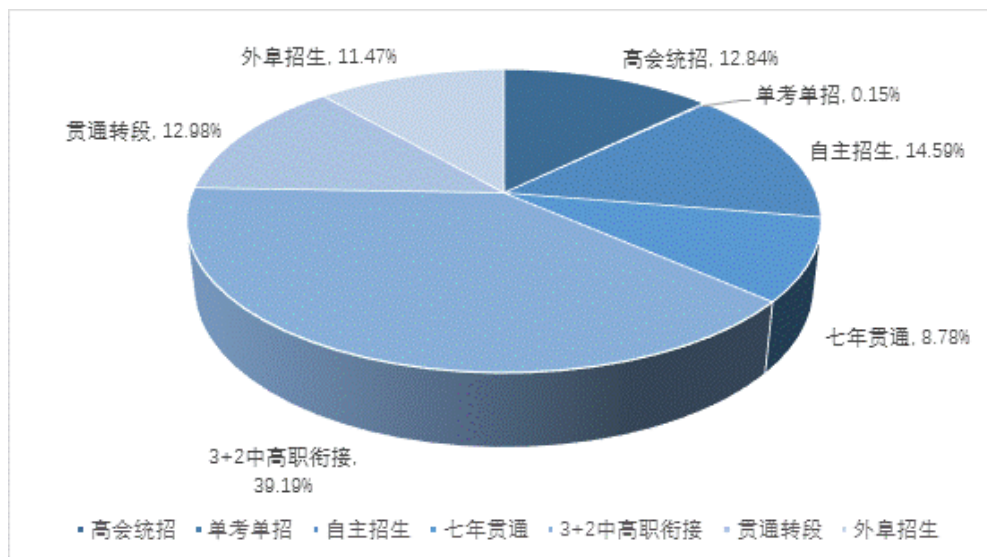


图 2.2.2 各类型招生情况

3. 中高本衔接招生持续向好

为了深入推进教育领域综合改革，整合融通各级各类优质教育资源，探索中高本衔接育人发展新模式，北京市教委持续推进 3+2 中高职衔接办学试点，率先开展高端技术技能人才贯通培养试验项目。学校作为北京市 3+2 中高职衔接和高端技术技能人才贯通培养等两个项目的试点院校，遵循职业教育人才成长规律，深化校企合作、校校合作，探索一体化育人模式，构建中高本一体化课程体系，形成较为完备的教学管理、运行机制，改革试点成效显著，招生情况持续向好。2020 年，学校继续与清华大学附属中学、北京信息科技大学合作，在信息安全与管理、软件技术、大数据技术与应用等专业开展高端技术技能人才贯通培养试验，由于未来就业预期良好，深受广大考生和家长的青睐，2020 年计划招生 180 人，实际招生 180 人，招生计划完成率 100%。学校全力推进“3+2”中高职衔接办学试点工作成绩，合作中职学校已达 27 所，合作的中职学校专业 72 个，2020 年合作中职学校当年招生近 1000 人，辐射带动作用显著。

（三）立足服务学生发展，就业工作迈上新的台阶

学校深入贯彻落实教育部及北京市教委关于做好 2020 届高校毕业生就业创业工作的文件精神，把“稳就业”放在更加突出的位置，实现了毕业生充分、高质量就业的目标，就业工作迈上了新台阶。

1. 毕业生就业率保持较高水平

学校长期高度重视毕业生就业工作，面对新冠疫情对就业工作带来的严重影响，学校创新就业工作思路，线上线下共同发力，“走出去，请进来”多措并举，全力推进毕业生就业工作，邀请企业高管开办求职策略、企业“HR 与你聊职场”、“职场成长与压力管理”等线上就业指导讲座 5 场，面向中

小企业召开线上专场宣讲会 61 场，召开线上大型双选会 3 场，累计向毕业生提供就业岗位 8743 个，2020 届毕业生与就业岗位比例为 1:5.2，充分的、优质的就业岗位，为毕业生顺利高质量就业奠定了坚实的基础。2020 届毕业生共 1675 人，截止到 2020 年 10 月 31 日，1598 名学生顺利实现就业，总体就业率达到 95.70%，学校连续三年毕业生就业率达到 95%以上，持续保持较高水平。

2. 毕业生就业质量稳步提升

学校主动适应北京城市定位和高精尖产业发展要求，深化校企合作产教融合，积极开拓就业市场，与信息传输、软件与信息技术、制造、科学研究和技术服务、公共管理、社会保障、文化教育、交通等领域的用人单位长期保持合作关系，畅通毕业生就业渠道，搭建校企合作就业平台，为毕业生实现高质量就业创造了良好环境。2020 年，毕业生在信息传输、软件和信息技术服务业占比达到 23.00%，租赁和商务服务业和制造业占比分别达到 20.03%、9.62%。与此同时，学校深化校企合作人才培养，与中国航天科工集团、中国电子科技集团、卫星制作厂、中芭演出有限公司、聚能教育集团、北方华创公司等企业深度合作，通过现代学徒制、冠名班、订单班等多种形式开展校企协同育人，为学校实现高质量就业提供有力支撑。2020 年，通过订单培养就业学生 360 名，占毕业生就业总数的 22.5%。2020 届毕业生转正后平均税前起步年薪为 7.3 万元，平均月收入约 6100 元。

【案例 2】 订单培养让毕业生插上快速成长的翅膀

行业办学是我校的办学优势，多年来，我校以服务首都电子信息产业发展，为企业培养高技能人才为己任，瞄准企业紧缺人才需要，深化产教融合校企合作，先后与电控下属兆维科技、燕东微电子、北方华创等大型国有企业联合开展订单培养、现代学徒制试点，为企业培养了大批“下得去、留得住、上手快、潜力大”的优秀毕业生，快速填补了企业急需的人才缺口。北方华创是北京市重点打造的集成电路装备制造企业，多年来一直与我校联合开展订单培养，许多毕业生已经成为该公司的技术骨干，有些学生已经走上中层干部岗位。张金鹏是我校 2019 届电子信息工程技术专业北方华创订单班的毕业生，该生从高端电子工艺装备生产车间普通员工做起，刻苦钻研生产工艺和技能，自学相关理论知识，其踏实肯干的优秀品德及技术过硬的专业能力赢得了好评，迅速从一名普通员工成长为整机装备测试工程师，成为公司不可或缺的技能人才。毕业生谭宗良已成为应急管理中心安全总监，杨昊、蔡兴旺分别走上制造二部部长、制造管理部副部长等中层管理岗位。他们在各自的工作岗位上施展才华。



优秀毕业生张金鹏同学工作现场

3. 用人单位对学校的满意度呈现较高水平

为持续提升就业质量，不断提高就业服务水平，学校深化校企合作，与多家用人单位在人才培养、就业招聘、专业建设等方面保持着紧密的合作关系，形成了具有产业特色的就业联盟。2020 年，学校采用问卷调查、网络调查、走访调查等形式，从人才培养效果、专业与课程设置、校园招聘会组织、招聘信息发布、毕业生个性化推荐等维度，深入开展用人单位满意度调查，用人单位对我校的总体满意度达到 98.45%。如图 2.3.1 所示

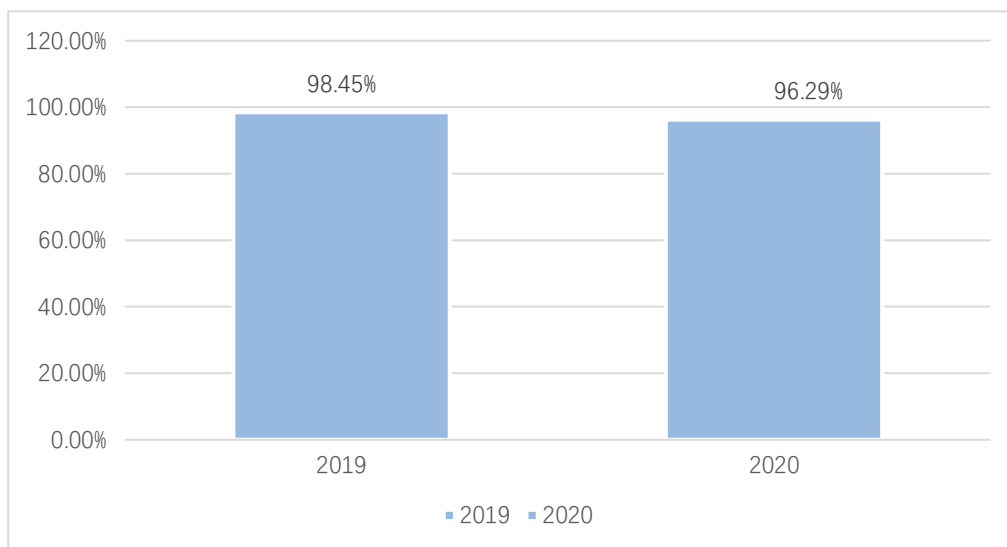


图 2.3.1 2019-2020 年毕业生对母校满意度

（四）服务学生未来发展，创新创业教育扎实推进

学校长期重视创新创业教育，着力培养和挖掘学生未来发展潜能，一方面通过课程改革加大实践教学比例，通过项目教学强化学生实践能力培养，使学生在实践过程中提高创新意识，另一方面学校建立“北信职业智慧众创空间”，面向学生开展创新创业培训，对创业项目提供一对一个性化指导，对创业项目提供孵化平台。2020 年，学校充分利用创业实践线上平台开展创业实践体验，开展主题为“停课不停学，创业不延期”的线上创业训练营活动，邀请业内专家和校内专任教师组成创赛线上训练营讲师团，在线开办讲座活动近 10 场，近 2300 名学生在线参加了学习。依托“北信职业智慧众创空间”强化创新创业项目培育，征集培育创新创业项目 50 个，学生创新创业积极性明显增强。学生在各类创新创业大赛中取得优异成绩，学生 2020 年在第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中，获得 2 个三等奖；在“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛中，获得一等奖 2 个，二等奖 4 个，三等奖 5 个，学校获得“优秀团体奖”；在 2020 中国“互联网+”大学生创新创业大赛（北京赛区）比赛中，获得一等奖 2 项，二等奖 4 项，三等奖 6 项。优秀创业项目“金宇宏达数据恢复中心”创业团队获得北京优秀创业团队评选二等奖。见表 2.4.1。

表 2.4.1 2020 年学生参加创新创业竞赛情况

比赛名称	赛事级别	主办单位	获奖情况
第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	国家级	教育部	三等奖 2 个
第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（北京赛区）	市级	北京市教育委员会	一等奖 2 个，二等奖 4 个，三等奖 6 个
2020 年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛	市级	北京市教育委员会	一等奖 2 个，二等奖 4 个，三等奖 5 个
第二届北京职教国际青年创新创业比赛	市级	北京市教育委员会	二等奖 2 个，三等奖 1 个
第二届中华经典诵读讲大赛	市级	北京市教育委员会	二等奖 2 个，三等奖 3 个

（五）助力学生成长成材，学生资助工作精准到位

学校实施精准化学生资助工程，建立奖、助、贷、勤、免、补六位一体的学生资助体系，规范开展学生资助工作，真情助力学生成长成才。2020 年，学校支付各类助学项目总金额近 764.5 万元。8 名同学获得国家奖学金，116 名同学获得国家励志奖学金，33 名同学获得北京市政府奖学金，403 名同学获得国家助学金。学校获得 2020 年“首都学生资助工作典型经验”单位称号。

学校始终关爱贫困家庭学生成长成材，积极为贫困家庭学生提供资助的同时，2020 年，为了解决疫情期间学生远程学习困难，学校发放疫情期间远程学习流量补助及受疫情影响地区学生补助 11.24 万元。为贫困家庭学生在宿舍管理、图书馆、食堂等勤工等场所提供力所能及的助学岗位 68 个，受益学生 37 名，支付勤工助学酬金 5.2 万元，为帮助贫困家庭学生顺利完成学业，报效社会，提供了有力的支持。

【案例 3】 守护师生健康，心理健康疏导我先行

2020 年，面对突如其来的新冠疫情，中华儿女齐心抗疫，共同凝聚伟大的抗疫精神。为了缓解疫情期间广大师生的心理焦虑，克服师生不良情绪，减轻对延期开学的焦虑，2020 年 1 月 30 日，我院正式开通北信疫情防控心理支持热线和云端抗疫心理援助平台，三位专职心理健康教师克服困难，悉心为全校师生提供线上心理咨询服务，为师生给出生活作息、适度运动、合理安排学习和娱乐时间、丰富生活内容等建议。疫情发生以来，累计服务师生 23 人次，值守时长 1350 小时，为抗击疫情，守护师生健康做出了积极的贡献。与此同时，受教育部的委派，疫情期间，我校心理健康教研室邓先丽、刘慧老师分别承担华中师范大学心理援助热线平台抗疫心理辅导援助任务，参加中国科学院大学心理援助“启明灯”项目志愿服务，为武汉大学中南医院医护人员提供人文关怀与心理疏导，2020 年 2 月 24 日至 5 月 24 日期间，两位教师在岗服务 21 小时，接待个案 9 个，完成个案热线咨询 6 个，助力打赢疫情阻击战。



教师心理健康咨询辅导

三、教学改革

（一）落实职教改革方案，“北特高”和国家“双高计划”建设扎实推进

学校深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》文件精神，深化产教融合校企合作，优化专业布局，创新人才培养模式，强化课程建设和“双师”队伍建设，全面推进“北特高”和“双高计划”项目建设。2020年，学校以“北特高”和“双高计划”项目建设为抓手，强化项目管理制度设计，编制了《项目管理手册》，明确任务管理、进度管理、质量管理、经费管理等管理要求，出台了《教师教学团队建设管理办法》《教学部门绩效考核管理办法》《学术成果认定及奖励办法》等项目管理配套政策文件，为高质量实施“北特高”和“双高计划”项目建设提供了坚强的制度保障。

2020年，学校“北特高”项目建设取得新进展。根据北京市教育委员会、北京市人力资源和社会保障局《关于开展第二批北京市职业院校特色高水平骨干专业(群)和实训基地(工程师学校、技术技能大师工作室)遴选与建设工作的通知》，我校“电子信息工程技术专业”入选第二批北京市职业院校特色高水平骨干专业(群)，“完美世界数字文化创意设计师学校”入选第二批北京市职业院校特色高水平实训基地(工程师学校、技术技能大师工作室)。

（二）全力应对疫情影响，教学管理运行平稳有序

2020年，新冠疫情突如其来，为了应对疫情对教育教学带来的冲击和影响，学校按照教育部、北京市教委“停课不停教、不停学”的工作要求，详细制定了《北京信息职业技术学院远程教学工作方案》、《北京信息职业技术学院远程教学质量评价方案》等在线教学工作解决方案，迅速调整教学计划和教学安排，利用“北信在线”教育平台和丰富的网上课程优质教学资源，组织学生开展线上教学活动，运用“北信在线”大数据平台，实时了解远程教学状况，确保了大规模在线教学取得良好效果。

2020年春季学期，学校克服疫情困难，举全校之力，面向5142学生，开设在线网络课程1388门

次，教师在线授课超过 53,355 小时，学生访问量超过 1.9 亿人次，教学管理运行平稳有序。2020 年秋季学期，学校根据教育部、北京市教委关于学生返校复课的要求，在春季学期远程教学的经验基础上，详细制定《2020 年秋季开学返校教学工作专项实施方案》《北京信息职业技术学院远程教学标准》，在狠抓疫情防控的同时，按照“课程教学不停顿，学习内容不断线”的思路，调整教学进度、安排，稳妥实施秋季学期教学任务，补齐不足春季学期的学习内容，保证了“疫情防控和教育教学”两不误，人才培养质量要求不降低。

（三）改革人才培养模式，1+X 证书制度试点扎实推进

为了深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，进一步深化人才培养模式改革，2020 年，学校积极探索新时代 GPTC 人才培养实现形式，全面推进 1+X 证书制度试点，试点工作取得显著成效。

1. 重点建设专业试点基本实现全覆盖

学校深化人才培养模式改革，积极探索推进 1+X 证书制度试点工作。2020 年，学校参与 1+X 证书制度试点专业 16 个，试点专业包括：物联网应用技术、信息安全与管理、新能源汽车、信息安全与管理等，占招生专业 61.5%，基本覆盖了六大专业群中的重点建设专业。试点专业对接证书 15 个，其中，初级证书 9 个，占对接证书的 60%；中级证书 6 个，占对接证书的 40%。评价企业 16 个。大规模的 1+X 证书制度试点为学校进一步创新人才培养模式奠定坚实基础。

2. 培训师队伍规模质量不断提高

学校在推进“1+X”证书制度改革过程中，严格按照证书试点的工作要求，强化相关课程教师培训工作，取得了扎实的成效。2020 年，我校组织或参加职业技能等级证书教师培训 161 名，其中，面向全国组织开展了“云计算平台运维与开发（中级）”、“传感网应用开发（中级）”、“WEB 前端开发”等三个职业技能等级证书教师培训，72 名校内外教师参加了培训。我校选派近 90 人次教师参加了由北京华晟经世信息技术有限公司、上海仪电（集团）有限公司、华为等企业举办的“5G 移动网络运维”、“物联网智能家居系统集成和应用”、“网络安全评估”等 12 个职业技能等级证书培训。通过职业技能等级证书考试，取得培训师资格证书的教师 149 名，占参训教师总数的 92.5%。随着教师培训力度的不断加大，培训师队伍规模和质量进一步提高，为进一步推进“1+X”证书制度试点改革打下坚实基础。

3. 学生参与试点的积极性明显增强

学校按照“1+X”证书制度试点工作要求，将证书标准融入到专业人才培养方案和课程标准中，编写配套的教案、PPT 和教学资源等，为学生考取证书的需要奠定了基础。课程学习内容与职业标准、生产实际的紧密对接，极大的调动了学生参与证书试点的积极性。2020 年，学校在云计算技术与应

用、物联网应用技术、软件技术、移动应用开发、电子商务、商务数据分析与应用、会计等七个专业开展“1+X”证书制度试点，参加证书试点课程学习学生 407 人，有 335 名学生通过考试获得相应等级证书，取证率达到 82.3%。

（四）强化内涵基础建设，“三教改革”向纵深推进

1. 教师队伍建设卓有成效

学校以立德树人为根本，坚持把政治标准和师德师风放在“双师”队伍建设的首位，按照新时代“四有”好老师和“四个引路人”的要求，努力打造“政治合格、品德高尚、专业扎实、技能精湛”的“双师”型教师队伍。2020 年，学校师资队伍建设和取得显著成效，师资队伍结构进一步优化，师德师风建设扎实推进，教师教学团队、“双师”队伍、企业兼职教师建设成果丰硕。

（1）优化师资队伍结构

学校现有专任教师 395 人。专任教师中具有高级专业技术职务人员 168 人，占比 42.53 %；具有中级专业技术职务人员 194 人，占比 49.11%。专任教师中具有博士和硕士学位人员 282 人，占 71.39 %。专任教师中的“双师”素质教师比例达到 85.32%。

（2）加强师德师风建设

学校坚持把政治标准和师德师风放在首位，把师德建设融入教师聘用、考核、培养全过程。2020 年，学校开展首届师德师风评选，史宝会、刘清华、李秋淮等 10 名教师被授予“师德标兵”荣誉称号，贾春霞、冯雷等 73 名教师被评为 2020 年度优秀教师。

（3）强化教师教学团队建设

学校以“北特高”和国家“双高”计划建设为抓手，大力推进教师教学创新团队建设。2020 年，学校参照教育部教师教学创新团队评选标准，开展校内教师教学创新团队的遴选、评审，批准网络技术专业、电子商务专业、软件技术专业等 15 个教学团队立项开展教师教学创新团队建设。见表 5.4.1

表 5.4.1 2020 年校内教师教学团队建设情况

序号	教学院系	推荐团队名称	团队负责人
1	经济管理学院	现代服务与管理专业群创新团队	林小兰
2	交通工程系	智能交通专业群教师教学创新团队	张正新
3	电子与自动化学院	微电子技术专业教师教学创新团队	林海峰
4	计算机与通信学院	信息安全教学创新团队	孙奇
5	电子与自动化学院	电子信息工程技术专业创新团队	陈强

6	经济管理学院	健康管理与服务专业群创新团队	刘红岩
7	数字艺术系	虚拟现实应用技术专业教师教学创新团队	姚亮
8	通用能力教学部	数学学科教学科研创新团队	刘清华
9	电子与自动化学院	机电一体化技术教学创新团队	李琪
10	国际教育部	“基础汉语”课程体系教学创新团队	胡远馨
11	计算机与通信学院	网络技术专业群教师教学创新团队	纪兆华
12	思想政治教育部	思想道德修养与法律基础课程创新团队	林广梅
13	软件与信息学院	电子商务专业群教师教学创新团队	李 瑶
14	软件与信息学院	软件技术专业教师教学创新团队	孙立友
15	计算机与通信学院	通信技术教师教学创新团队	贾跃

（4）以竞赛促进教师教学能力提升

教师教学能力比赛是检验职业院校教师职业能力水平的重要赛事，学校“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”的总体思路，以教师教学能力比赛为抓手，强化教师教学设计、教学组织、教学方法、信息化教学手段等教学基础能力的培养，促进教师教学能力提升。2020年，我校教师在全国职业院校技能大赛教学能力比赛北京市级竞赛中取得优异成绩，获得一等奖4个，二等奖4个、三等奖1个，学校荣获优秀组织奖。表 5.4.2

表 5.4.2 全国职业院校技能大赛教学能力比赛（北京市级）竞赛情况

序号	作品名称	组别	参赛团队	获奖等级
1	凝心聚力奔小康 乘势而上绘蓝图 ——“四个全面”战略布局绘就民族复兴路线图	高职	张欢欢、郑瑞涛、林瑜琛、孙红梅	一等奖
2	传感数据实时采集监控	高职	贾春霞、殷燕南、刘晓辉	一等奖
3	小机构大作用——自动灌装系统机构设计与实现	高职	张利成、曹素红、刘伟华、武瑞峰	一等奖
4	安全攻防对抗	高职	孙奇、杨迎、卢海、刘继敏	一等奖
5	学出行汉语，育优化情怀——初级汉语中的交通和旅行	高职	胡远馨、马涛、梁少维	二等奖
6	认识人体各系统的解剖结构和生理功能	高职	王艳霞、刘红岩、侯晓雯、宿玥	二等奖
7	传统文化短视频制作	高职	许琼、姜旭、马卫、王婧然	二等奖
8	英文绘本教学实操	高职	孙海蓉、杜晶、闫洁、陈昌丽	二等奖
9	三角函数图像	中职	王倩、张庆、刘赞、章青	三等奖

2. 课程教学改革持续深化

学校重视课程教学改革，长期坚持通过教研活动、示范课、观摩课等多种方式开展教学内容、教学方法、教学手段的研究、交流和创新，不断提升教师课堂驾驭能力和信息技术运用能力。2020 年，各二级学院（系部）狠抓教研活动不放松，坚持每周一次教研活动制度，交流教学得失，共享教学经验，共同学习先进教学理念方法，教研活动在我校已蔚然成风，项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学组织方式，启发式、探究式、讨论式、参与式等教学手段已在我校课堂教学中广泛应用。落实教师相互听课制度，教师间相互学习，促进教师教学相长，教师相互听课率达到 100%。课程研究推动了课程高质量建设，2020 年，第一批 70 门优质课程通过校级评审验收，校级“互动课堂 50 强”评选圆满收官。

3. 教材建设取得成果丰硕

学校重视教材的建设和管理，2020 年，依照教育部《职业院校教材管理办法》文件精神，学校修订完善了《教材管理办法》《教材选用管理办法》，明确了教材规划、编写、审核、选用使用、评价监管机制，确保教材的规范化管理和使用。在教材建设方面，学校深化校企合作，按照课程教学改革的要求，引入企业真实项目、真实案例，吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法，校企合作编写出版《大数据技术基础》《数据清洗与处理》《前端设计与开发》等高水平教材 8 本，教材建设成效显著。详见表 5.4.3。

表 5.4.3 2020 年教材建设情况一览表

序号	教材名称	合作企业	出版社
1	大数据技术基础	新华三技术有限公司	清华大学出版社
2	数据清洗与处理	新华三技术有限公司	清华大学出版社
3	前端设计与开发	甲骨文(中国)软件系统有限公司	西安交通大学出版社
4	MySQL 管理和应用	甲骨文(中国)软件系统有限公司	西安交通大学出版社
5	Python 编程基础	北京易格通智仿真技术有限公司	西安交通大学出版社
6	Python 数据分析	北京易格通智仿真技术有限公司	西安交通大学出版社
7	JavaScript 基础	联想集团	西安交通大学出版社
8	响应式设计	联想集团	西安交通大学出版社

（五）推进教学诊断改进，内部质量保障体系不断完善

学校认真贯彻教育部办公厅(教职成厅[2015]2 号)《关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度

的通知》文件精神，深入研究分析学校在不同层面的管理要素、质量控制节点，建立了覆盖全员、贯穿全程、纵横衔接、网络互动、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系和自主诊断与改进的工作机制，形成了内部质量管理闭环。搭建了分角色、分模块、具备数据管理、数据呈现、数据分析、实时状态数据的监测、预警等功能的常态化教学诊改信息平台，实现学校教育教学和管理服务的精细化、多元化、动态化、常态化管理。2020年，学校修订完成了《内部质量控制手册》，出台了《教学质量内部审核与督导评价工作指南（试行）》《教学部门绩效考核管理办法》等管理制度，为全面推进内部质量管理提供了制度保障，促进了人才培养质量和管理服务效能的全面提升。

（六）牢固树立服务意识，教学管理服务满意度持续提升

学校重视学生的教学和管理服务体验，每学期通过网上问卷在学生一、二年级中开展教学与管理服务满意度调查，对学生满意度较低的调查项目进行专项分析，提出整改方案，督办整改过程，检验整改效果，持续提高学生对学校教学与管理服务满意度。

1. 教书育人满意度

教书育人总体满意度 88.76%，其中学生对“课堂育人”的满意为 90.57%，对“课外育人”的满意为 86.94%。如图 5.6.1 所示。

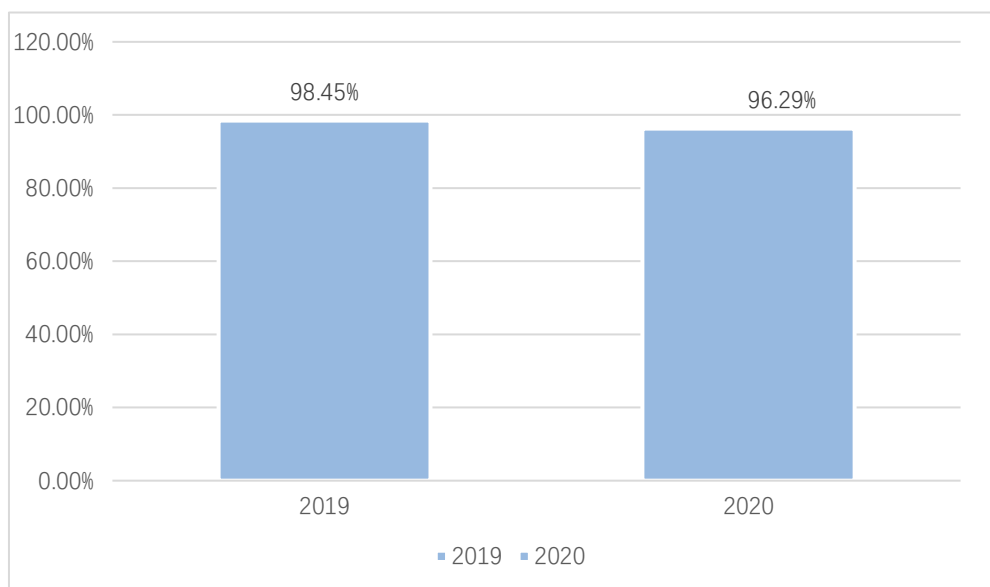


图 5.6.1 教书育人满意度

2. 课程教学满意度

课堂教学总体满意度 92.57%，其中，学生对“思想政治课”的满意度为 94.6%，对“公共基础课”的满意度为 91.67%，对“专业课教学”的满意度为 91.54%。如图 5.6.2 所示。

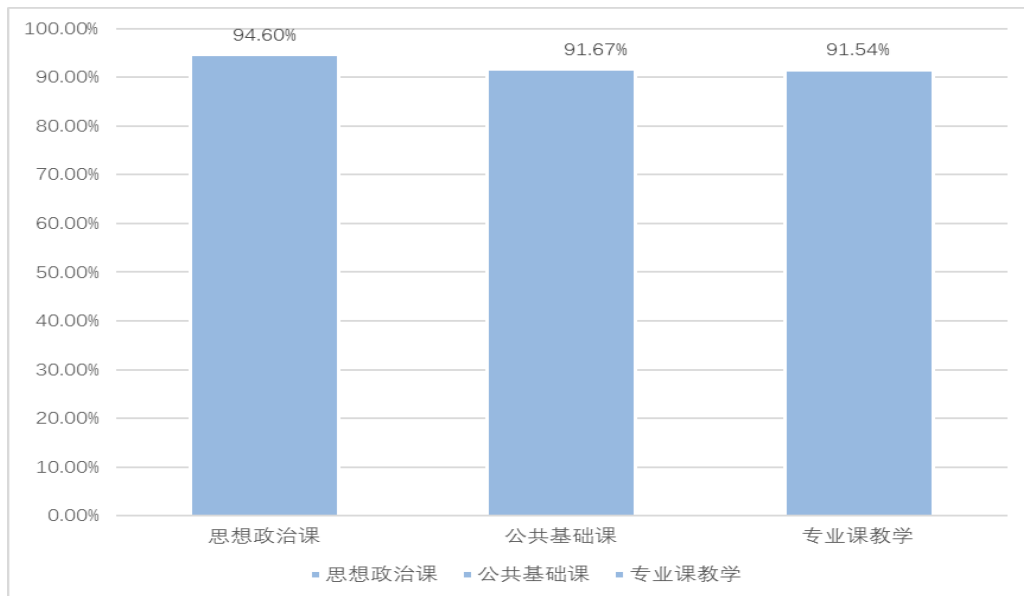


图 5.6.2 课程教学满意度

3. 管理和服务工作满意度

管理和服务工作总体满意度 85.84%，其中，学生对“学生工作”的满意度为 88.74%，对“教学管理”的满意度为 91.08%，对“后勤服务”的满意度为 84.1%。如图 5.6.3 所示。

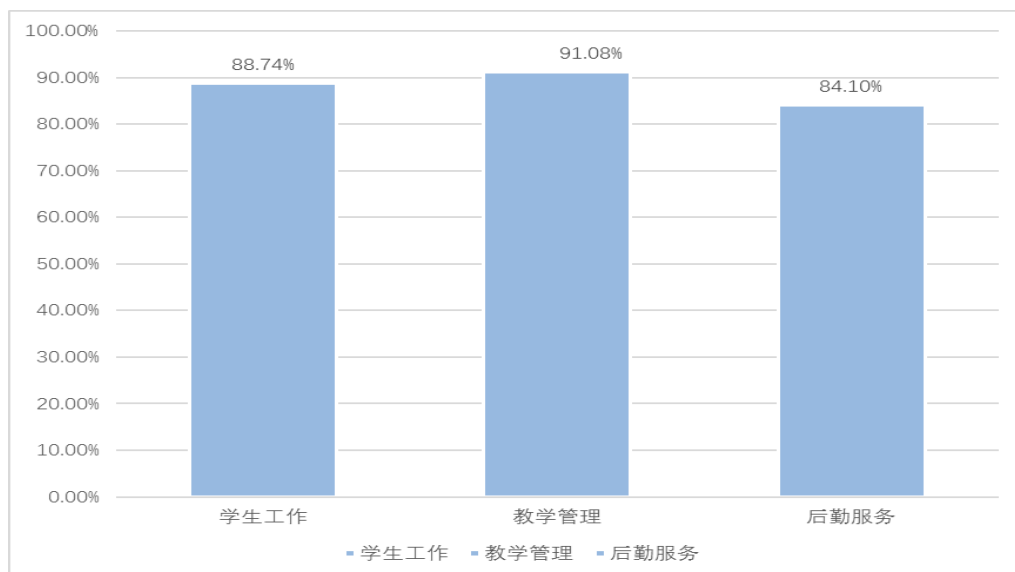


图 5.6.3 管理和服务工作满意度

四、政策保障

（一）政策落实情况

学校深入贯彻十九届二中、三中、四中、五中全会精神，全面落实《教育部等九部门关于印发〈职业教育提质培优行动计划 2020—2023 年〉的通知》《教育部关于进一步加强高等学校法治工作的意见》《教育部关于发布〈职业院校数字校园规范〉的通知》《教育部应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作领导小组办公室〈关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见〉》《教育部关于印发〈中小学教材管理办法〉〈职业院校教材管理办法〉和〈普通高等学校教材管理办法〉的通知》等文件和通知要求。结合学校发展实际，在操作层制定制度，建立机制，狠抓落实，保证了上级文件精神在学校的贯彻和执行。

落实《教育部应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作领导小组办公室〈关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见〉》情况。学校全面贯彻党中央、国务院疫情防控总体要求，认真落实北京市委、教育部关于高校疫情防控工作的部署，针对疫情防控和返校复课工作，学校专门出台了《关于发布学校关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作方案的通知》《北京信息职业技术学院 2020 年春季学期学生返校工作方案》《北京信息职业技术学院 2020 年秋季学期学生返校工作方案》《北京信息职业技术学院卫生防疫工作管理办法》等文件和制度，对新冠疫情防控、疫情期间教学组织和管理、学生返校复课及防疫等做出了周密的部署和安排，为实现“停课不停教、停课不停学”，打赢防疫抗击总体战、阻击战奠定坚实基础。

落实《教育部等九部门关于印发〈职业教育提质培优行动计划 2020—2023 年〉的通知》情况。学校深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划 2020—2023 年》文件精神，扎实推进“北特高”和“国家双高计划”建设，“双高计划”建设方案与任务书通过教育部审核，电子信息工程技术专业、完美世界数字文化创意设计师学校分别入选第二批北特高骨干专业（群）、工程师学校建设名单，“北特高”和“国家双高计划”建设各项工作有序推进。

落实党的十九届五中全会精神，全面推进“十三五”总结和“十四五”事业发展规划编制情况。学校深入贯彻党的十九届五中全会精神，落实北京市十二届委员会十五次全会精神，专门出台了《北京信息职业技术学院“十四五”规划编制的原则意见》，明确了指导思想、编制原则、主要任务、时间进度等。全面总结“十三五”时期学校发展的成就和不足，深刻分析面临的机遇和挑战。启动了“十四五”事业发展规划编制工作，明确了学校“十四五”时期的建设目标，提出了“1464”核心战略任务，为学校事业发展描绘了新蓝图。

落实党的十九大精神，加快推进学校治理体系和治理能力现代化情况。学校以《章程》为引领，

大力推进现代大学制度建设，修订和完善了《聘用合同制管理办法》《战略管理办法》《固定资产管理办法》《预算管理办法（试行）》《财政专项管理办法（试行）》《预算绩效考核管理办法（试行）》《教职工招聘管理办法》等管理制度 50 余项，形成了较为完备的制度体系，为学校治理体系和治理能力现代化建设奠定了建设的制度基础。

落实《教育部关于进一步加强高等学校法治工作的意见》情况。学校认真贯彻落实上级文件精神，发布了《关于发布（北京信息职业技术学院关于全面推进法治校园建设的实施方案）（修订版）的通知》，进一步明确了学校法制校园建设的指导思想、建设目标和任务，为学校全面推进法制校园建设规划了路线图和时间表。

落实《教育部关于印发（中小学教材管理办法）（职业院校教材管理办法）和（普通高等学校教材管理办法）的通知》情况。学校深化“三教”改革，落实教育部《职业院校教材管理办法》精神，修订完善了《教材管理办法》，明确了教材规划、编写、审核、选用使用、评价监管机制，确保教材的规范化管理和使用。

落实《教育部关于发布（职业院校数字校园规范）的通知》情况。学校围绕数字校园建设先后出台了《北京信息职业技术学院网络和信息安全保障体系建设规划》《信息化工作管理办法》《信息化建设实施办法》等制度文件，明确了“十四五”时期学校数字校园建设的整体架构、布局 and 任务，提出了信息化建设和管理的工作程序和具体要求，为学校“十四五”数字校园建设奠定了坚实基础。

（二）经费保障情况

学校经费构成主要包括财政补助收入、财政专项收入、事业收入、经营收入和其他收入等。2020 年，学校总收入共计 45806.10 万元，其中，财政经常性补助 31259.29 万元，财政专项投入 9153.53 万元，学费收入 3011.06 万元，其他收入 2382.22 万元。财政拨款中用于教育事业支出 16737.51 万元，其中，教育改革及研究支出 2063.12 万元，师资建设 1458.20 万元。每年北京市财政基本经费拨款和项目经费拨款保持稳定，保障教育经费、科研经费按时足额到位，确保学校正常运转。

五、国际合作

（一）推进教育国际化发展，留学生教育稳步推进

1. 留学生教学工作有序推进

学校认真落实教育部、北京市疫情防控部署，坚持“一手抓疫情防控，一手抓教育教学”，留学生教学工作有序开展。为了把留学生教学工作做细做好，学校制定《留学生疫情期间教学安排》，对

留学生教学计划进行调整，明确了疫情期间留学生线上教学的上课时间、学习要求等。为了确保远程线上教学的顺利开展，学校制定《留学生远程学习指南》，指导留学生“北信在线”教学平台的使用方法、注册流程、使用功能等，保证了留学生教学工作的有序开展。针对留学生所处国家和地区的网络条件限制，留学生在使用“北信在线”教育平台浏览视频时存在卡顿严重、无法下载等现象，以及学生在线学习困难等问题，学校组织教师开展“一对一”帮扶，关注学生的学习进度和心理问题，保证了留学生远程教学的质量。一年来，在教师和留学生的共同努力配合下，留学生教学工作有条不紊推进，圆满完成39门课程，4992学时的教学任务。教师参见的留学生汉语课程《学出行汉语，育友华情怀——初级汉语中的交通和旅行》获得北京市教师教学能力大赛（高职组）二等奖。

2. 留学生招生工作成效显著

学校克服疫情带来的不利影响，扎实开展留学生招生工作，招生数量保持平稳。2020年度，国内新招哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、泰国等国家学历留学生20名，埃及分校招收新生106名。目前，学校在籍外国留学生规模已达344人。

【案例4】 我校国际化办学成果成功亮相 2020年中国国际服务贸易交易会

2020年9月4日至9日，2020年中国国际服务贸易交易会（简称“服贸会”）在北京热烈举行，这是新冠肺炎疫情发生以来，中国举办的第一场线上线下相结合的重大国际经贸活动，受到全球的广泛关注。我校国际化办学成果在本届服贸会上精彩亮相，并通过宣传视频、图片等形式集中展示了我校海外办学（创建埃中应用技术学院）、北京市“一带一路”国家人才培养基地、来华留学生教育、中外合作办学，以及师生海外交流等教育国际化领域取得的重大成果。展览中，中国职教学会，北京市领导、教委领导，北京电控领导纷纷到访我校展台参观，对我校在教育国际化建设方面取得的成就给予了充分肯定。此次展会成功参加，必将进一步提升学校国际影响力和社会服务能力，为把学校建设成为教育国际化成效显著的新时代中国特色现代化高职院校添砖加瓦。





我校在服贸会成果展示现场

（二）助力“一带一路”倡议，海外分校建设渐入佳境

为了落实国家“一带一路”倡议，服务“一带一路”沿线国家经济发展，助力我国企业走出去，2016年，学校与埃及 MEK 基金会、埃及苏伊士运河大学共同创办了埃中应用技术学校（ECCAT），四年来，ECCAT 完成了项目筹备、校园基本建设，明确了机电工程、电子工程、通信工程等三个专业的教学计划和课程执行标准等，首次开展了课程教学内审，连续三年超计划完成招生。海外分校建设渐入佳境。

1. 招生工作进展顺利

2020年，埃中应用技术学校（ECCAT）克服疫情影响，机电工程、电子工程、通信工程等三个专业实现招生 106 名，超额完成招生计划，目前 ECCAT 在校生已达 284 人。2020 年 10 月，ECCAT 举行新生开学典礼，卢小平校长专门录制开学典礼讲话视频，在新生开学典礼现场播放，勉励新生学习知识，增强本领，为“一带一路”建设和中埃友谊做贡献。

2. 社会贡献力不断增强

埃中应用技术学校（ECCAT）开办四年来，社会影响力的不断提升，许多国际知名企业主动与 ECCAT 寻求合作。2020 年，华为（埃及）公司、埃及最大企业集团阿拉伯工业化组织（Arab Organization for Industrialization, AOI）等多家国际知名企业与 ECCAT 达成合作意向，探索开展更大范围和层次的办学项目。办学项目由我校提供完整的职业教育课程，开展埃方教师培训，实施质量管理等，依托 ECCAT 开展人才培养、员工培训等。随着 ECCAT 在埃及乃至中东地区影响力的不断扩大，将为当地社会的经济发展和“一带一路”倡议做出更大的贡献。

【案例 5】 深化校企合作，海外分校服务“一带一路”倡议的作用不断凸显

2016 年，学校与埃及 MEK 基金会、埃及苏伊士运河大学共同创办了埃中应用技术学院（以下简称 ECCAT），作为我校创办的第一个海外分校，旨在把中国先进的职业教育理念、教学标准、人才培养模式输出到埃及，帮助埃及培养 ICT 类高技能职业人才，服务中国企业“走出去”，助力国家“一带一路”

倡议。ECCAT 创办四年来，已完成三届学生的招生，办学规模不断扩大，目前在校生已达 284 人，在埃及当地社会、企业中的影响力不断扩大，许多埃及国内企业和中资企业主动与 ECCAT 联系，洽谈合作事宜。2020 年，华为（埃及）公司、人民电器集团、埃及阿拉伯工业化组织（Arab Organization for Industrialization, AOI）等多家国际知名企业与 ECCAT 签订合作意向，依托 ECCAT 在人才培养、员工培训、实习实训、学生就业等领域深度合作，实现“学校服务企业，企业反哺学校”的良性互动，形成了校企合作互利双赢的喜人局面，展望未来，随着 ECCAT 毕业生逐步走向社会，ECCAT 在埃及的社会影响力将进一步扩大，服务当地经济发展和“一带一路”倡议的作用将更加凸显。



与华为（埃及）公司领导研讨



ECCAT 师生访问人民电器集团

六、服务贡献

（一）强化技能人才供给，服务区域发展能力不断提高

学校以服务首都经济社会发展为己任，围绕北京四个中心城市定位和高精尖行业发展要求，深化供给侧结构性改革，为首都经济社会和电子信息产业输送了大批高素质技术技能人才，服务区域发展能力不断提高。2020 年，学校毕业生人数 1675 人，从毕业去向上看，留在北京当地就业 1296 人，占毕业生总数的 77.37%；到中西部地区就业人数 16 人，占毕业生总数的 0.96%。从毕业生就业单位看，到中小微（规模以下单位）等基层服务人数 718 人，占毕业生总数的 42.87%；到规模以上企业就业人数 646 人，占毕业生总数的 38.57%；就职于世界 500 强企业的 205 人，占毕业生总数的 12.24%；就职于中国 500 强企业的 267 人，占比达到 15.94%。从就职单位行业类型看，就职于信息传输、软件和信息技术服务、高端制造业等北京市高精尖重点发展领域的毕业生占比近 70%。

（二）丰富职业教育层次，成人学历教育稳步向前发展

学校围绕首都经济社会发展和需求，面向社会开展成人学历教育，通过成人业余教育、远程网络教育等的成人教育形式，不断满足社会大众对多种层次学历教育的需要。2020 年，学校成人专科层次学历教育在校生 1414 人，在校生规模较 2019 年增长 48.3%，在校生数量显著增加。与厦门大学继续

教育学校合作开展的成人本科远程教育，2020 年完成招生注册 115 人，目前在籍学生规模已达 534 人。

为落实“离校不停教、停课不停学”，学校出台《延期开学期间成人教育远程教学工作方案》、《成人教育远程教育质量评价方案》等 5 项措施应对疫情突发和常态化的教学管理，依托“北信在线”网络教育平台，全面实施在线教学、远程毕业设计指导，实现实时跟踪和动态管理，落实教学过程管理和质量监控，确保全学期教学任务保质保量完成。

（三）发挥行业办学优势，职业鉴定社会培训成果喜人

1. 职业技能鉴定扎实推进

学校发挥电子行业第一职业技能鉴定站平台作用，积极落实 1+X 证书试点，面向社会和校内学生开展职业技能培训、鉴定服务。2020 年，组织开展计算机网络设备装配调试员、混合集成电路装调工、全国商务英语（一级）、全国职场英语、会展业职业经理人、大数据分析师、网络营销师、广电和通信设备电子装接工等 9 个工种培训与鉴定考试近 2000 人次；开展技能鉴定考评员培训近 200 人次。

2. 社会培训效能显著提升

（1）服务行业企业，开展职工技能培训

学校围绕北京电控打造高技术“航母战斗群”战略，积极为北京电控企业职工技术技能提升提供培训服务。2020 年，学校认真落实北京电控《2020 年度“砺剑工程”人才培养计划》，克服新冠疫情带来的不利影响，在“北信在线”网络教学平台，开辟“砺剑工程”培训专区，为电控所属职工开展技术技能提升培训，累计培训人数近 3350 人次，有力的支持了电控企业事业发展。

（2）走进街道社区，开展文化技能培训

学校认真履行高校文化传承责任，积极参与社区、街道文化建设，服务社区百姓生活。2020 年，学校主动为望京街道温馨家园、花家地南里和将台等周边社区开展线上培训，通过社区公众号推送《常见病康复知识》、《手机摄影技巧》和《手机视频剪辑技巧》等三个系列线上课程，累计开办社区培训课程 19 期，在普及健康常识和手机实用技巧的同时，丰富了疫情期间居民文化生活，获得社区居民广泛好评。

（3）打造培训品牌，开展教师能力提升培训

学校始终以服务职业教育发展、服务京津冀协同发展为己任，坚持面向全国职业院校校长及教师开展信息化领导力与信息化教学能力提升培训。2020 年，累计开展各级各类培训 4.32 万余人，其中，面向全国职业院校教师在线开展培训 4.26 万人；为雄安新区培训教师 22 名，为辽宁省、江苏省高职院校培训教师 99 名；为北京市高职院校培训“双师”教师 900 余人。

为了落实教育部提出的疫情防控期间“停课不停教、停课不停学”的工作要求，2020年，受教育部信息化教指委的委托，学校面向全国职业院校教师开展线上信息化能力提升培训，22个省市自治区的4.26万名职业院校一线教师报名参加了学习，2.9万余名教师通过考试获得证书。本次培训是我校首次通过线上开展的大规模培训，培训课程、学习方式、教师在线教学等得到了参训教师的一致认可，培训取得了很好的效果。

为了强化京津冀职业教育协同发展，2020年，学校与雄安新区管委会公共服务局合作举办第一期职业培训教师信息化教学能力提升培训班，雄安新区13家定点职业培训机构的22名教师参加了培训。本次合作标志着学校深入落实京津冀职业教育协同发展迈出新步伐。

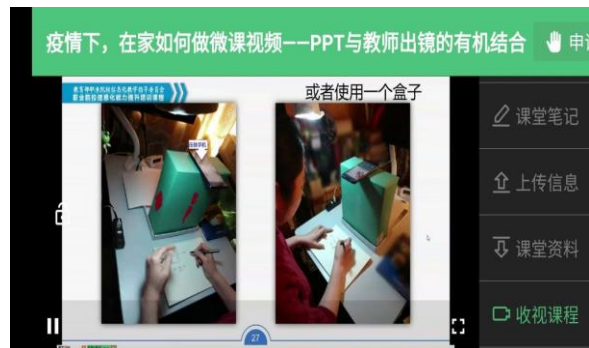
2020年，学校成功入选北京市职业院校校企合作“双师型”教师培养培训基地，并于同年启动了北京职业院校计算机类“双师型”教师培训工作，通过在线培训的方式，完成25个班次900人的培训。

【案例6】 搭建云端培训平台，助力教师信息化能力提升

为深入贯彻教育部《关于在疫情防控期间有针对性地做好教师工作若干事项的通知》精神，职业院校信息化教学指导委员会（下简称“教指委”）委托我校面向全国职业院校开展教师“在线信息化教学培训”。结合疫情防控期间各地实施在线教学的特殊要求，我校精心制定线上培训课程开设计划，邀请国内知名专家领衔，推出11门信息化教学能力提升精品课程。2020年3月6日，在线培训报名通知一经发布，全国28个省市自治区4万余名职业院校教师踊跃报名。3月18日在线信息化教学培训正式开讲，为了用实际行动支持湖北抗疫，“智能化同步课堂”的第一场培训在湖北职业院校教师培训基地举行，培训效果喜人，湖北基地负责人对教指委和我校教师表达了深深感谢。“智能化同步课堂”开启短短一周时间，11门信息化教学精品课点击量破万，大批学员老师在留言区里评价点赞。本次培训共有42606名教师报名参加学习，参训教师来自北京市、湖南、湖北、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区等22个省市自治区，29052名教师通过考试，取得结业证书。本次教师信息化教学培训的圆满完成有力的促进了全国职业教育教学信息化发展。



精品培训课程（部分）



“智能化同步课堂”教学现场



教指委专家讲课现场



我校培训师讲课现场

（四）发挥辐射带动作用，对口帮扶支援工作成效显著

学校认真贯彻落实党中央坚决打赢脱贫攻坚战的要求，充分发挥辐射带动作用，用实际行动帮助西部地区职业教育发展。继 2019 年学校对新疆石河子工程职业技术学院及兵团南疆部分职业院校开展思政课程远程教学援助后，2020 年，应新疆石河子工程职业技术学院的要求，我校继续对该院提供远程课程教学援助工作，援助课程包括：《市场营销》《中国传统文化》《高等数学》《思想道德修养与法律基础》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势政策》等 6 门课程，参加远程课程学习学生约 4890 余人次，有力支持了边疆地区职业教育发展，为新疆安全稳定做出了贡献。

七、面临挑战

（一）问题与挑战

2020 年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九届二中、三中、四中、五中全会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持创新发展、融合发展、内涵发展、特色发展，以国家“双高计划”建设工程为主线，统筹推进疫情防控期间各项重点工作，在专业建设、人才培养模式改革、师资队伍建设、社会服务、教育信息化、教育国际化等领域取得了丰硕成果。但也应该看到，学校发展还存在不少问题，面临诸多挑战。

一是受疫情影响，高校毕业生就业压力大，就业市场受挫严重，岗位数较往年减少约 30%。尽管学校通过努力就业率达到了去年同期水平，但展望 2021 年，就业工作依然面临较大压力。

二是治理体系和治理能力现代化建设任重道远，以章程为统领的校内管理制度还需进一步完善，治理能力还需进一步提高。

三是提升社会服务能力方面存在不足，尤其对照国家双高计划建设的新要求，在加强科技服务能力、促进技术技能积累方面还有一定的差距。

（二）策略与展望

1. 加强和改善党对学校工作的全面领导

加强党对学校工作的全面领导，充分发挥党委的领导核心和政治核心，提高党领导学校改革发展的能力和水平。认真履行党要管党、办学治校的主体责任，坚持和完善党委领导下的校长负责制，坚持党建工作与中心工作同谋划、同部署、同推进、同考核，确保党建工作与各项工作融为一体、高度统一。坚持以党的政治建设为统领，切实把讲政治的根本要求贯彻和体现落实到办学治校的方方面面，增强落实全面从严治党责任的自觉和能力，全面提高党建工作质量。

2. 推动学校治理体系和治理能力现代化

以学校章程为统领，建立和完善现代大学制度，全面推进依法治校。构建以学术委员会为核心的学术体系，加强学术民主，促进学术发展。完善教职工代表大会制度，依法保障教职工参与民主管理和监督。建立权责明晰、管理规范、运转高效的二级学院管理体制，不断增强办学活动力，推动学校治理体系和治理能力现代化。

3. 宣贯“十四五”推动学校高质量发展

“十四五”时期是学校建设中国特色现代化高职学校的出征期，也是实现“北特高”和“双高计划”建设目标的决胜期。深入宣贯“十四五”，对学校落实各项目标、任务，推动事业高质量发展具有重要意义。要通过不同形式，大力开展“十四五”规划的宣贯工作，统一思想，凝聚共识，为学校事业发展开好局，起好步。

4. 全面推动“北特高”和国家“双高”建设

“北特高”和国家“双高”建设是学校继国家骨干校建设后迎来的又一次难得的发展机遇，学校以此为契机，围绕“四大发展”理念，创新发展思路，构建新发展格局，深化校企合作产教融合，优化专业学科布局，建设高水平专业群；推动“三教”改革，完善质量保障体系，持续提升人才培养质量，努力实现中国特色现代化高职学校建设目标。

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2019 年	2020 年
10857	北京 信息 职业 技术 学院	1	就业率	%	97.68	95.70
		2	月收入	元	6967.46	6085.78
		3	理工农医类专业相关度	%	88.74	84.41
		4	母校满意度	%	96.29	95.65
		5	自主创业比例	%	3.16	1.17
		6	雇主满意度	%	98.75	98.51
		7	毕业三年职位晋升比例	%	92.50	94.60

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
10857	北京信息职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	1404	1242	
		2	教书育人满意度	—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1049	798
				满意度	%	88.91	92.23
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1049	798
				满意度	%	84.28	89.6
		3	课程教学满意度	—	—	—	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	1049	798
				满意度	%	93.22	95.99
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	1049	798
				满意度	%	88.48	94.86
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	1049	798
				满意度	%	88.16	94.74
		4	管理和服务工作满意度	—	—	—	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1049	798
				满意度	%	89.03	92.99
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1049	798
				满意度	%	89.67	92.49
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1049	798
				满意度	%	81.38	86.85
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	358	498	
		6	学生社团参与度	—	—	—	
			(1) 学生社团数	个	0	53	
				其中：科技社团数	个	0	13
			(2) 参与各社团的学生人数	人	1237	818	见附件
				其中：科技社团学生人数	人	241	

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年	
10857	北京信息职业技术学院	1	生师比		—	7.78	9.18
		2	双师素质专任教师比例		%	82.38	85.32
		3	高级专业技术职务专任教师比例		%	37.56	42.53
		4	生均教学科研仪器设备值		元/生	84151.90	97616.16
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积		m ² /生	26	27.08
		6	生均校内实践教学工位数		个/生	1.01	1.25
		7	地市级以上科技平台数		个	—	—
		8	教学计划内课程总数		门	711	695
			其中：	线上开设课程数	门	421	675
				线上课程课均学生数	人	26	33
	学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年	备注
10857	北京信息职业技术学院	1	国（境）外人员培训量	人日	79023	104060	附件五
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	260	53	
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	550	350	
		4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	7	7	附件一
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	3	3	附件二
		6	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	121	121	附件三
			国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	—	
		7	国（境）外办学点数量	个	1	1	附件四

表 5 服务贡献表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2019 年	2020 年	备注	
10857	北京 信息 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数	人	4905	4628		
			毕业生人数	人	1636	1675		
			其中：就业人数	人	1598	1603		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A 类：留在当地就业人数	人	1568	1516		
			B 类：到西部地区和东北地区 就业人数	人	5	18		
			C 类：到中小微企业等基层服 务人数	人	1010	718		
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	230	267		
		2	技术服务到款额	万元	720	0		
			技术服务产生的经济效益	万元	—	—		
		3	纵向科研经费到款额	万元	1060	1080.13		
		4	技术交易到款额	万元	—	—		
		5	非学历培训服务	人日	19860	217868		
			其中：	技术技能培训服务	人日	16580	217368	
				新型职业农民培训服务	人日	—	—	
				退役军人培训服务	人日	—	—	
				基层社会服务人员培训 服务	人日	155	397	
		6	非学历培训到款额	万元	321.00	382.22		
		主要办学经费来源（单选）：省级（√） 地市级（） 行业或企业（） 其他（√）						
		院校举办方（单选）：公办院校（√） 省属公办（） 地市属公办（） 县区属公办（） 国有企业公办（） 民办院校（）						

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年
10857	北京信息职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	79797	81543
			其中：年生均财政专项经费	元	16862.71	18410.16
		2	教职员工额定编制数	人	920	920
			在岗教职员工总数	人	806	807
			其中：专任教师总数	人	386	395
				人日	3899	3459
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	180	70
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	425	355
		5	生均企业实习经费补贴	元	270	270
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	80	80
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	52774	34079
			年支付企业兼职教师课酬	元	2937600	3167800
			其中：财政专项补贴	元	0	0