

北京培黎职业学院
BEIJING BAILIE UNIVERSITY
高等职业教育质量年度报告（2020）

二〇二〇年十二月



内容真实声明

附件

内容真实性责任声明（格式）

学校对 北京培黎职业学院 质量年度报告及相关附件
的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2020 年 12 月 22 日

创造
手脑并用
分析



北京培黎职业学院

BEIJING BAILIE UNIVERSITY

办学思想

以人为本 民主管理
诚信依法 爱心循环
国际合作 适合教育

教育理念

有知识 有技能
会动脑 会动手
善分析 勇创造

院长：



校 训

手 脑 并 用
创 造 分 析

中国共产党中央委员会

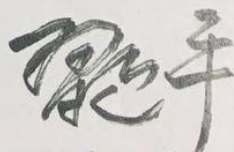
中国工合国际委员会、北京培黎职业学院：

中国工合国际委员会历经 77 年风雨洗礼，为促进人类和平与发展事业作出了不懈努力。在此，谨向你们致以衷心的祝贺和诚挚的问候！

今年是伟大的国际主义战士、中国人民的老朋友、工合运动重要发起人、培黎学校创始人路易·艾黎诞辰 120 周年。艾黎与中国人民风雨同舟，在华工作生活 60 年，为中国人民和新西兰人民架起了友谊之桥。他和宋庆龄、斯诺等发起成立的工合国际，为支援中国革命和社会主义建设作出了重要贡献。

“十年树木，百年树人。”北京培黎职业学院以“手脑并用，创造分析”为校训，心系国家、艰苦奋斗，传承发扬老校长艾黎和何克倡导的职业教育思想，为中国社会主义现代化建设精心培养了大批人才。

希望你们发扬传承艾老“努力干，一起干”的工合精神，积极开展国际文化交流，谱写国际友谊新篇章，为促进世界和平与发展、构建人类命运共同体作出新的贡献。



2017 年 4 月 20 日

目录

前 言	1 -
一、 办学情况	2 -
二、 学生发展	3 -
(一) 招生与在校生情况	3 -
1. 计划及录取情况	3 -
2. 报到情况	3 -
3. 认真落实“北京市拓展中小学教师来源的行动计划(2018-2022)”	4 -
4. 认真落实高职扩招专项工作	4 -
5. 在校生结构与规模	4 -
(二) 在校体验	5 -
1. 文化教育及校园活动	5 -
2. 课外育人	7 -
3. 赛课结合, 提升学生技能水平	7 -
(三) 职业发展	9 -
(四) 创新创业	9 -
(五) 就业质量	10 -
1. 毕业生初次就业率	10 -
2. 毕业生对学校培养质量的总体满意度	10 -
3. 用人单位满意度	11 -
4. 毕业生就业发展情况	12 -
5. 专升本情况	12 -
(六) “学生发展”指标情况	14 -
(七) 案例	15 -
三、 教学改革	20 -
(一) 契合战略需求, 深化内涵建设	20 -
(二) 深化产教融合, 校企协同育人	20 -
(三) 以师德建设为核心, 优化师资队伍结构	20 -
(四) 强化内涵建设, 优化课程体系	21 -
(五) 拓宽 1+X 证书试点, 推动证、赛、课多维融合	22 -
(六) 统筹抓好疫情防控和人才培养工作	22 -
(七) “教育教学”指标情况	24 -
(八) 案例	25 -
四、 政策保障	31 -
(一) 经费保障	31 -
1. 办学经费持续稳定投入	31 -
2. 专项建设与资金支持	32 -
(二) 制度保障	32 -
(三) “办学条件”指标情况	33 -
五、 服务贡献	34 -

(一) 人才培养服务产业需求	- 34 -
1. 毕业生主要服务区域	- 34 -
2. 毕业生主要服务行业	- 35 -
3. 毕业生主要服务行业	- 35 -
(二) 服务民生	- 36 -
1. 公益助学	- 36 -
2. 疫情期间对困难学生帮扶	- 37 -
3. 普法惠民, 和谐社区	- 37 -
(三) “科研与社会服务” 指标情况	- 38 -
(四) 案例	- 39 -
六、 国际合作	- 41 -
(一) 发挥资源优势, 服务国际化战略	- 41 -
(二) 疫情期间, 线上汉语教学井然有序, 不断提升学院国际化办学能力	- 41 -
(三) 创新人才培养模式, 扩宽学历提升渠道	- 41 -
(四) 齐心合力, 靠前坚守, 扎实做好来华留学生疫情防控工作	- 41 -
(五) “国际交流” 指标情况	- 42 -
(六) 案例	- 43 -
七、 面临挑战	- 46 -
(一) 问题与挑战	- 46 -
(二) 对策与展望	- 46 -

前 言

北京培黎职业学院是经北京市人民政府批准，教育部备案，具有颁发国家承认学历资格的北京市属全日制民办高等职业院校。

2017年4月20日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平同志给中国工合国际委员会、北京培黎职业学院亲笔回信，充分肯定“北京培黎职业学院以‘手脑并用，创造分析’为校训，心系国家、艰苦奋斗，传承发扬老校长艾黎和何克倡导的职业教育思想，为中国社会主义现代化建设精心培养了大批人才”，并对培黎师生提出殷切期望，希望培黎师生“发扬传承艾老‘努力干，一起干’的工合精神，积极开展国际文化交流，谱写国际友谊新篇章，为促进世界和平与发展、构建人类命运共同体作出新的贡献”。

学院始终秉承路易·艾黎“为黎明而培训”的宗旨，秉承“手脑并用，创造分析”的校训，践行以人为本、民主管理，诚信依法、爱心循环，国际合作、适合教育的办学思想；坚持德育为先，立德树人，注重营造“爱的循环”校园文化；推行“没有爱就没有教育，没有兴趣就没有学习，教书育人在细微处，学生成长在活动中”的教育思想；为每一个学生提供适合的教育，满足其就业、升学、创业、出国等不同需求的职业生涯规划，帮助学生实现人生梦想；坚持以高端服务为宗旨，以高质量就业为导向，培养有知识、有技能，会动脑、会动手，善分析、勇创造，德智体美劳全面发展的有用人才。

一、 办学情况

（一）办学历史

学院前身源于著名国际友人、社会活动家新西兰人路易·艾黎 1940 年创办的培黎学校。1983 年，原国务院参事李逸三等人在路易·艾黎的大力支持下，在北京创办“培黎职业大学”，路易·艾黎和马海德先生生前是学院首任名誉校长；苏步青、吴阶平院士生前长期任学院名誉校长。2004 年经北京市人民政府批准，教育部备案，开展高等职业教育；全国人大常委会原副委员长顾秀莲和全国政协原副主席黄孟复为学院现任名誉校长；当代著名教育家顾明远教授受聘为学院“顾问教授”。

学院下设财会金融系、国际商务系、工商管理系、艺术传媒系、外语系、计算机系、法律系、双语幼儿教育系、医药健康系和体育教研室 10 个教学单位，29 个高职专业，与多家知名企业开展人才定向和订单式培养，同时与西班牙、日本、英国、新西兰、美国等国家和地区开展了广泛的合作与交流，推进产教融合、校企合作，为每位学生提供适合的教育，切实增强人才培养的专业适应性、培养开放性和出路多样性。

（二）办学条件

学院位于北京市海淀区中关村科技园区和著名的“八大学院”区，交通便捷，信息畅通，环境优雅，书香浸染。显著的区位优势，为学院更好地服务于北京“四个中心”建设、产业发展以及学生就业、升学与创业提供了良好的环境条件。

学院占地面积为 10 万平方米，校舍建筑总面积为 8.916 万平方米，生均占地面积 54.27 平方米/生，实验实习场所 5875 平方米；现有教学科研仪器设备总值达到 1,864.62 万元，教学用计算机 1400 台，多媒体教室 50 间，校内实训室 50 个，校外实习实训基地 56 个，纸质图书 34.72 万册；专职教职工 218 人，专任教师 71 人，从行业企业聘请兼职教师 63 名，专业专任教师与兼职教师的数量总数之比约为 1:13，师资结构日趋合理，能较好地满足人才培养的需要。

二、 学生发展

（一） 招生与在校生情况

1. 计划及录取情况

2020 年北京市教委批准学院招生计划共计 1300 人，参与招生的高职招生专业 28 个。实际录取情况如下：高职共计录取 749 人，录取率为 57.6%。其中，自主招生录取 173 人，完成计划 28.8%；统考统招京内录取 35 人，完成计划 6%；统考统招京外录取人 519，完成计划 94.4%；高职扩招录取 22 人。（如表 1 所示）

表 1 2020 年各类招生录取情况统计表

年度	合计	统考统招				自主招生		3+2 高职转段		高职扩招
		京内		京外		录取数	录取率%	录取数	录取率%	录取数
		录取数	录取率%	录取数	录取率%					
2018	765	57	10.4	517	90.7	171	28.5	20	91	—
2019	830	25	5	531	95.7	218	36.3	17	65.4	39
2020	749	35	6	519	94.4	173	28.8	0	0	22

数据来源:北京培黎职业学院招生办公室

2. 报到情况

2020 年高职共计报到新生 652 人（高职扩招学生暂未报到），较 2019 年减少 64 人，报到率为 89.7%，报到率上升 1.3 个百分点。

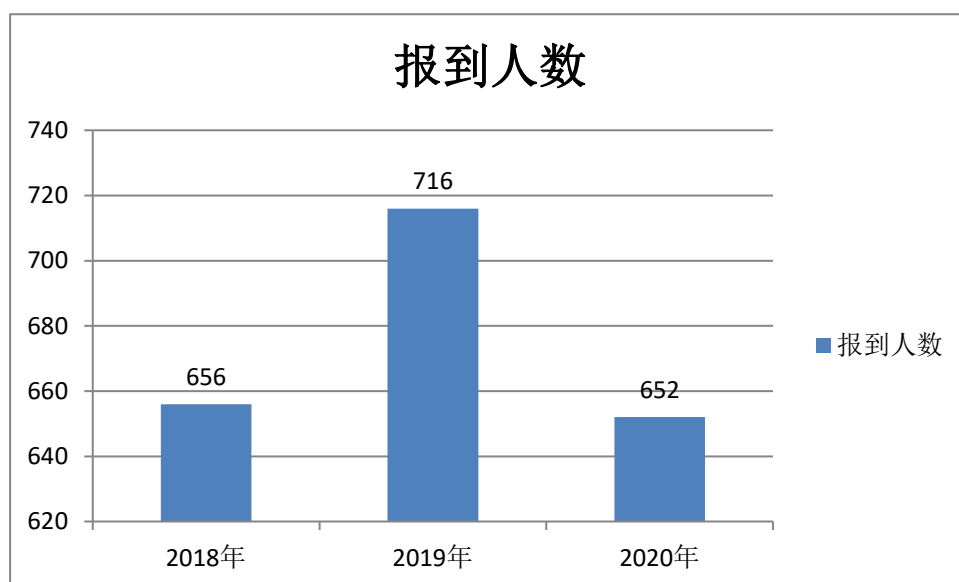


图 1 2018-2020 年新生报到人数统计图

（数据来源:北京培黎职业学院招生就业办公室）

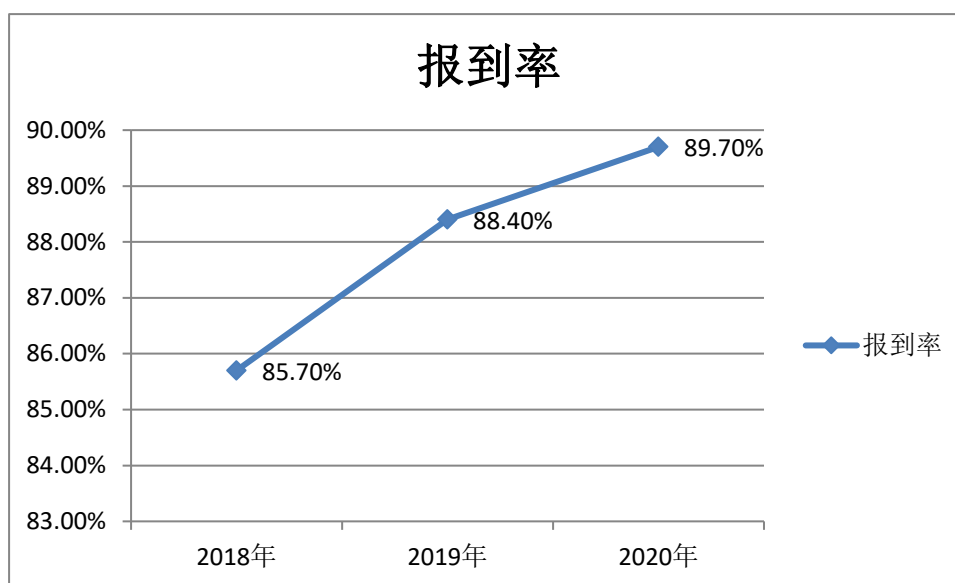


图2 2018-2020 年新生报到率统计图
(数据来源:北京培黎职业学院招生就业办公室)

3. 认真落实“北京市拓展中小学教师来源的行动计划(2018-2022)”

为了贯彻落实“北京市拓展中小学教师来源的行动计划”，学院领导高度重视，结合疫情防控工作要求，充分利用网络信息技术，认真组织落实，扩大招生宣传力度，规范招生程序，严把生源质量关，实施免收“行动计划”学前教育专业学费的政策。经市教委领导同意和北京市高招办核准，2020 年我院实际录取“行动计划”学前教育专业新生 165 人，报到 163 人，超额 12.4%完成了市教委下达的行动计划任务。

4. 认真落实高职扩招专项工作

为了贯彻落实高职扩招专项工作，学院领导高度重视，认真组织落实，与中职院校、退役军人事务局联系，面向普通高中毕业生、中职毕业生、退役军人等群体进行招生宣传，规范招生程序，做好服务工作，2020 年高职扩招我院共录取 22 人。

5. 在校生结构与规模

2020 年学院在校生就读专业 29 个，涵盖土木建筑类、电子信息类、财经商贸类、文化艺术类、新闻传播类、教育与体育类、公安与司法类。（见图 3）

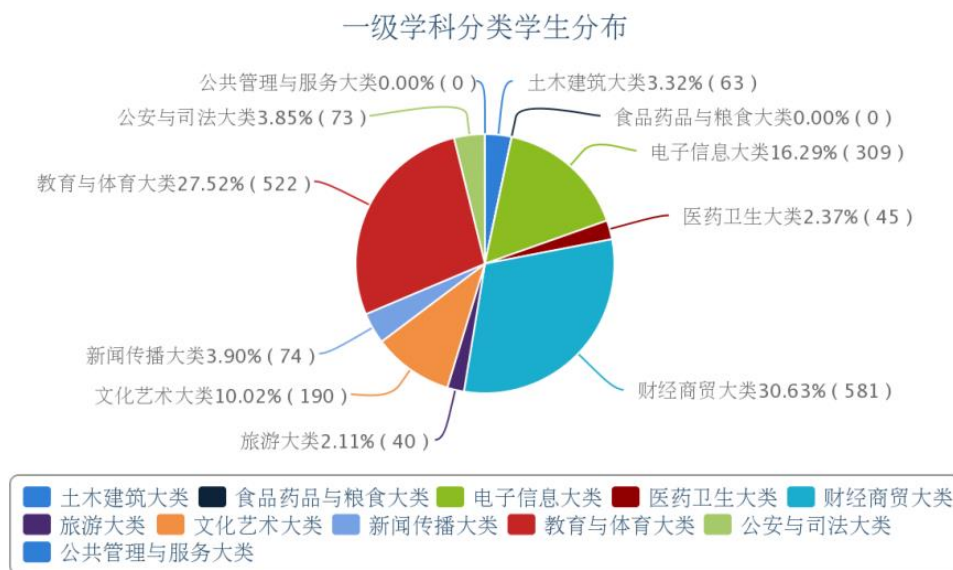


图 3 2020 年各专业大类学生分布图

（数据来源：北京培黎职业学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台）

（二）在校体验

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出，加强高校思想政治工作，要更加注重以文化人以文育人。这为新形势下更好秉承文化育人新理念，探索思想政治工作新举措提出新的更高要求。学院坚持以文化人，以文育人，聚焦主题，创新形式，搭建平台，进一步增强学生文化自信，为落实立德树人根本任务、培养高素质人才提供活动支撑。2020 年以来，组织团员青年参加了团市委、团区委举办的各类活动，在校内也举办了各类文体活动，丰富的校园文化活动做好文化育人，立德树人工作。

1. 文化教育及校园活动

2020年，学院以深入学习和贯彻习近平总书记回信精神为重点，以传承培黎文化为中心，积极组织开展各项学生活动。疫情期间，学院学工系统以学生为本，把疫情防控作为最重大政治任务来抓，提升政治站位、强化使命担当，把疫情当教材，积极化“疫情危机”为“教育契机”，做到“学生虽未在校，但学院、老师就在学生身边”。持续关心关爱身处祖国各地的培黎学子。

积极开展线上教育，加强疫情期间思想工作，稳定学生思想。及时向学生传达学院工作精神、宣传科学防疫知识，引导学生理性面对疫情，肩负时代使命和责任，为夺取抗击疫情斗争胜利作出应有贡献。团委和各系团学组织通过“培黎青年”微信公众号等连续发布疫情科普、学校防控措施等教育推送。积极开展“众志成城、共克时艰——培黎青年在行动”等线上主题教育活动。发起倡议鼓励学生参与疫情捐款和献血活动，10 余名在京学生报名参与献血活动，为防疫工作做出积极贡献。组织学生们创作了百余份小视频、漫画等防疫作品。组织全院青年开展“重温回信精神 厚植国际情怀 践行伟大使命”五四团日主题活动，

全院共青团员参与线上学习。

疫情爆发期间，防控形势严峻复杂。为了能够充实基层疫情防控工作力量，我院学子在响应学院停课不停学号召下，还积极投身于各地疫情防控一线中。他们在落实各项防控举措、加强自我保护的前提下，争当志愿者，筑牢疫情防控墙，为疫情防控贡献他们的青春力量。这些志愿者中，有入党积极分子，有共青团员，有新一代的零零后，他们在国家危难之际，勇做“逆行者”，在有需要的地方坚守奉献。

表 2 特色活动统计表

序号	主题活动
1	同舟共济 携手抗“疫”——培黎青年在行动
2	万众一心 抗击肺炎 培黎红十 与你同在
3	春蕾”宅家 共战疫情
4	“宅出美好生活”——抗击疫情文明实践活动
5	“防控疫情 居家添亲情”培黎学子开展居家劳作课
6	疫情防控一线的培黎学子
7	宅家不宅心，培黎学子分享读书观影“心”得
8	持续坚守，抗击疫情
9	优秀笔记线上评选活动
10	重温回信精神 厚植国际情怀 践行伟大使命（一）
11	重温回信精神 厚植国际情怀 践行伟大使命（二）
12	学风建设优秀笔记评选活动
13	师恩情深，感谢有您-感恩教师节
14	“我执勤，我光荣”志愿服务活动
15	学生心理健康培训
16	中秋慰问 情暖春蕾
17	节日里的温暖——双节期间学院领导看望慰问在校学生
18	光盘行动，我争先
19	以劳筑梦，不负青春——大学生服务与实践教育课程
20	2020 级院学生纳新面试会
21	“集体中塑造自我，合作中拓展快乐”素质拓展活动

22	传唱培黎校歌
23	“学生手册”知识挑战赛
24	“携手禁烟，共创文明”禁烟活动
25	工合——艾黎文化思想知识竞赛
26	艾滋病防控宣传知识挑战赛
27	大学生服务与实践课程
28	心理健康教育活动

（数据来源：北京培黎职业学院学生处）

2. 课外育人

课外活动是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革的重要体现。多年来，我院的课外活动在学校团委的组织下有条不紊的进行。几年来，学生处、团委积极探索研究课外育人途径，优化课外育人方式方法，先后开发了《青春护照》《服务与实践》课程，并不断推进对课程的改革和创新，让学生的课外教育得到了充分的补充。

“青春护照”课程是我院学生管理工作积极探索适合高等职业院校素质教育的新形式和新途径。旨在积极发挥第二课堂育人功能，促进学生全面发展，以培养学生综合素质为重点，通过对学生课余行为规范的评定，促进学生的行为养成。同时整合学院各类课外活动资源，通过主题教育活动、学科技能竞赛、文体活动、社会实践、志愿服务活动，开阔学生视野，提高综合能力，发展个人兴趣，让学生在活动中成长，为学生自主学习和个性发展提供更广阔的空间。

服务与实践教育是为培养学生务实与奉献精神，引导学生树立劳动无贵贱及劳动均等的观念，建立肯弯腰做事的工作生活态度。通过日常的劳作，让同学们体验人与人的平等和尊重他人的劳动成果，培养独立自主、诚实守信、团结协作、勇于奉献与忠于职守的品质，使学生能以平实负责的工作态度贡献所长、服务社会，进而树立正确的人生观、价值观和世界观。

3. 赛课结合，提升学生技能水平

学院继续实施“校、市、国”三级竞赛体系，以职业技能培养为主线，将技能竞赛与实践教学和第二课堂相融合，面向全校学生开放竞赛实践教学项目，将职业技能竞赛纳入人才培养方案，继续开展“外语文化节”“读书与人生演讲比赛”等具有专业特色院级系列竞赛（见表3），2019-2020 学年先后有 41 名同学在 11 项市级（含）以上竞赛中获得奖励。（见表4）

表 3 专业特色系列竞赛统计表

序号	竞赛名称	竞赛子项目
1	外语文化节	外文配音大赛
2		外文书写大赛
3		外语文化知识竞赛
5		讲故事大赛
6		儿歌弹唱大赛
7	数字文化节	点钞技能大赛
8		凭条翻打技能大赛
9		珠算技能大赛
10	会计专业技能大赛	
11	爱黎杯金融专业技能大赛	
12	读书与人生演讲比赛	

(数据来源: 北京培黎职业学院教务处)

表 4 2019-2020 学年各类竞赛学生获奖情况统计表

序号	竞赛名称	获奖等级
1	2019 年北京市职业院校第九届国际商务单证技能竞赛	团体一等奖
2	第六届全国职业院校“IECC”关务技能网络竞赛	二等奖、三等奖
3	北京职教国际青年创新创业技能大赛(北京赛区)	团体三等奖
4	第四届“奥派杯”全国移动商务技能大赛	团体一等奖 团体二等奖
5	2019 年北京市大学生篮球超级联赛第 22 届 CUBA 中国大学生北京	团体第三名
6	首都高等学校第 11 届秋季学生田径运动会	100 米第一名 200 米第二名
7	2019 外研社国才杯全国英语演讲大赛	三等奖
8	第十届外研杯全国高等职业院校英语写作大赛	二等奖
9	第十届外研杯全国高等职业院校英语写作大赛北京赛区	一等奖、二等奖
10	首届北京高校诚信演讲比赛	二等奖
11	第四届北京市学生“学宪法、讲宪法”演讲比赛	三等奖

(数据来源: 北京培黎职业学院教务处)

（三）职业发展

为积极应对疫情带来的压力和挑战，确保学院毕业生就业发展稳定。学院持续关注学生职业生涯发展，继续推进职业生涯规划教育计划，把就业创业指导工作前移并贯穿在大学三年教育的始终，根据每个年级的特点，有针对性、分层次的进行指导，帮助学生规划其职业生涯。对大一学生，着重引导其根据自身特点初步设计职业发展方向，明确大学期间的学习任务和学习选择，重点开展“专业思想教育”，了解就业形势；着重结合能力培养，进一步确认职业目标；对大二学生，加强通识性能力培养，重实习和锻炼，培养与职业目标相适应的素质，并进行必要的调整；对大三学生，针对择业期间的问题，在就业形势、信息服务、政策咨询、面试技巧、心理调适等方面进行具体指导。

学院毕业生指导办公室对学生开展“推门进”活动，学生遇到生涯规划、就业创业方面的疑惑时，可随时推门进毕业生就业指导办公室找老师进行沟通。同时结合日常教育教学，将就业创业教育渗透到各项教育活动中，坚持就业创业教育、指导、服务从一年级开始，直到学生毕业离校。学院和各系分别组织举办了就业创业知识、名人面对面、求职心理辅导等系列讲座，带领学生走进企业、下到基层，充分发挥职业生涯导师的作用，引导学生了解行业、体验职场，提升职业素养和能力；疫情防控期间开通“线上就业指导服务”以及24小时就业心理政策咨询热线，为学生提供专业的就业指导服务；充分利用新媒体平台，积极利用工作群、就业指导微信公众号向毕业学生，推送就业职业指导、就业政策、就业指导文章百余篇，推送线上求职课堂、讲座和指导直播等近50场。

坚持“引进来”和“走出去”相结合，新冠疫情发生后，改变固有的工作模式，及时调整就业招聘形式，2月5日跟随北京市教委开展“延期开学不停学、就业服务不断线”，除组织学生参加教育部、市教委组织的网络招聘会外，我院从2月25日起开展以《“疫”路“培”你，就业不断更》为主题的招聘活动共15期，校友招聘会2期，专场招聘会9期。《“疫”路“培”你，离校不离线，就业服务不断线》招聘活动8期。主动出击联合58同城、智联招聘、北京民办教育协会、中国地质大学（北京）和14家兄弟院校共举办线上招聘活动，引进2300余家企业，5000多个岗位，供毕业生选择。建立院、系、班三级毕业生信息库，随时掌握学院就业进展情况，定期给学生推送最新的就业政策，就业信息等。加强对困难毕业生的心理辅导、就业指导，帮助其树立正确的就业观、择业观。

（四）创新创业

学院积极响应国家“大众创业、万众创新”的号召，深入开展创新创业教育，通过组织学生参加企业模拟运营、沙盘模拟演练、创业计划展示、参观孵化器等活动，为学生进行创业教育、提供创业服务，普及创业政策知识，激发学生创业热情。加强就业创业实习实训基地建设，搭建创业平台，以“就业创业服务月”为载体，邀请创业校友举办“创业大讲堂”、“创业训练营”，走进校友创业企业等活动。2020届毕业生中3名学生实现自主创业，并以创业带动若干毕业生就业。

（五）就业质量

1. 毕业生初次就业率

截止到 2020 年 8 月 31 日，我院 2020 届毕业生的初次就业率为 89.35%。从专业就业情况分析，证券与期货、国际经济与贸易、连锁经营管理、汽车营销与服务、电子商务、工商企业管理、旅游管理、广告设计与制作、数字媒体艺术设计、新闻采编与制作、法律事务等专业人才市场需求较大，学生就业机会多，就业率相对较高。（见图 4）

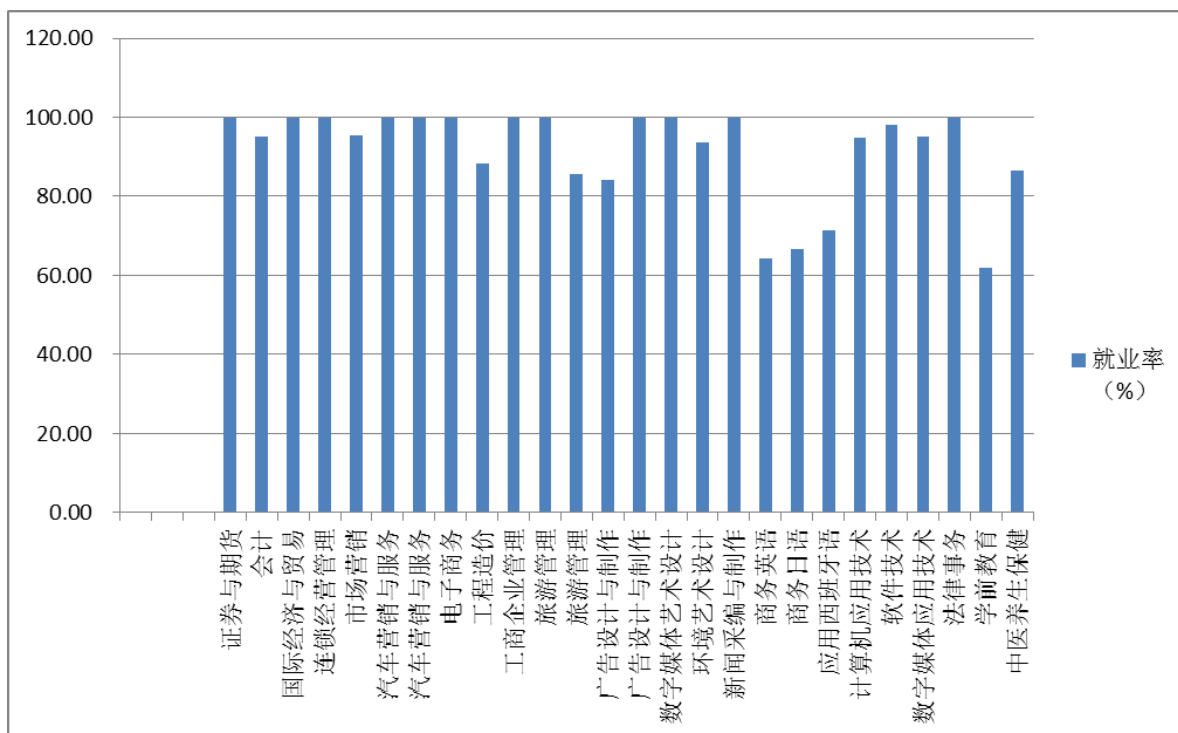


图 4 2020 届应届毕业生各专业就业率统计图

（数据来源：北京培黎职业学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台）

2. 毕业生对学校培养质量的总体满意度

2020 届毕业生有 77.34% 的毕业生对学校培养质量“很满意”或“满意”，20.40% 表示“一般”，2.27% 表示“不满意”或“很不满意”。

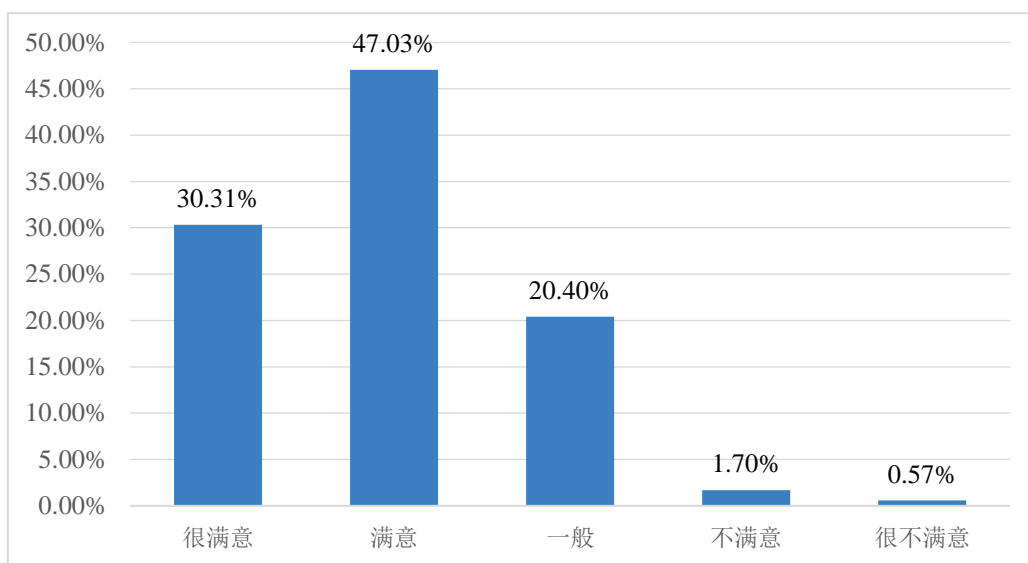


图4 2020届毕业生对本校培养质量的满意度
(数据来源:北京培黎职业学院招生就业办公室)

3. 用人单位满意度

学院招生就业办公室在对2019届毕业生工作半年后用人单位满意度调查结果显示,79.71%的本校毕业生对目前已落实工作“很满意”或“满意”。具体来看,毕业生对工作地点“很满意”或“满意”的比例最高(76.81%),其次是个人发展空间(73.91%)。

表5 毕业生对已落实工作的满意度(单位: %)

	很满意	满意	一般	较不满意	很不满意
总体满意度	42.75	36.96	16.67	2.90	0.72
工资福利	36.96	33.33	24.64	4.35	0.72
工作地点	42.75	34.06	18.84	2.90	1.45
个人发展空间	38.41	35.51	19.57	5.07	1.45
社会地位	38.41	33.33	25.36	1.45	1.45

(数据来源:北京培黎职业学院招生就业办公室)

4. 毕业生就业发展情况

学院招生就业办对 2017 届毕业生工作三年后工作情况进行调查, 结果显示, 2017 届毕业生毕业三年内平均获得职位晋升的比例为 68.80%; 其中连锁经营管理、社区管理与服务、市场营销、新闻采编与制作、数字媒体设计专业毕业生平均晋升率为 100%。(见表 7)

表 6 2017 届毕业生毕业三年后各专业平均晋升率情况统计表

专业名称	晋升率
电脑艺术设计	66.67%
电子商务	75.00%
法律事务	63.64%
工程造价	60.00%
工商企业管理	69.57%
广告设计与制作	85.71%
国际经济与贸易	81.82%
环境艺术设计	63.16%
会计	72.55%
计算机应用技术	75.00%
金融与证券	72.41%
连锁经营管理	100.00%
旅游管理	80.00%
软件测试技术	63.64%
汽车技术服务与营销	70.83%
商务日语	50.00%
商务英语	63.01%
社区管理与服务	100.00%
市场营销	100.00%
新闻采编与制作	100.00%
数字媒体设计	100.00%

(数据来源: 北京培黎职业学院招生就业办)

5. 专升本情况

2020 年学院有 99 名毕业生分别被北方工业大学、北京联合大学和北京城市学院录取, 占毕业生总数的 15.53%, 专升本录取率达 95%, 连续 13 年高于北京市专升本平均录取率。(见图 7)

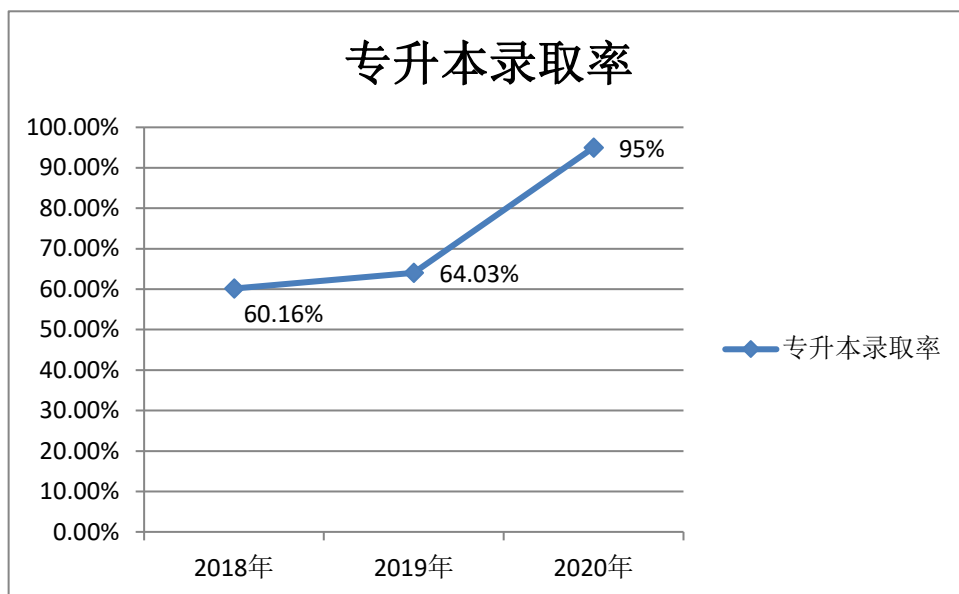


图 5 2018-2020 届毕业生专升本录取率统计图

（数据来源：北京培黎职业学院 2018-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台）

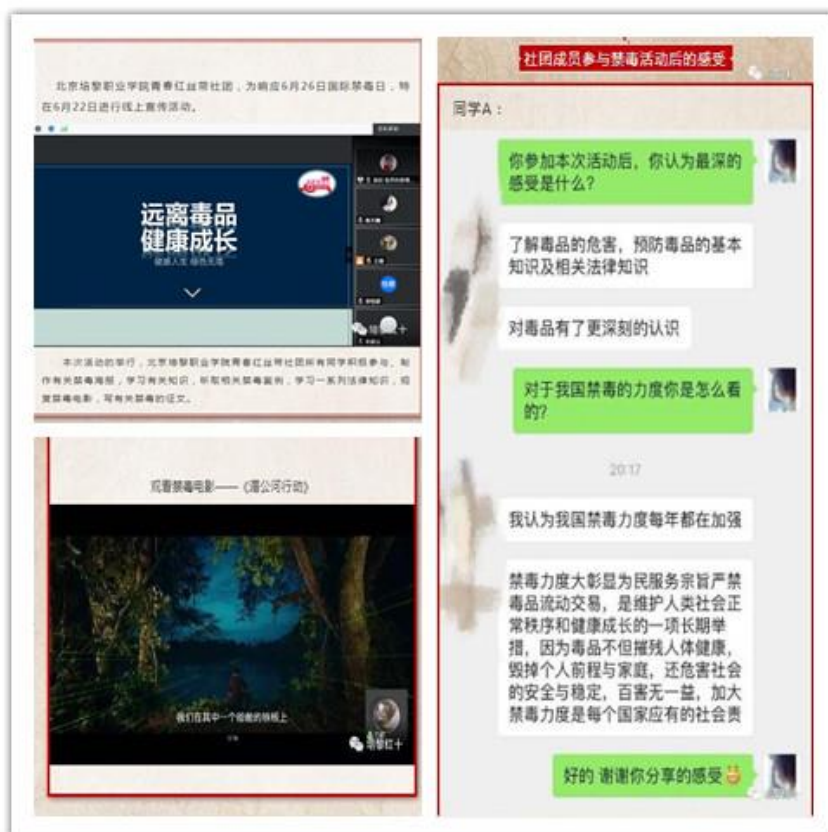
(六) “学生发展” 指标情况

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	573
	其中：就业人数	人	512
2	毕业生就业去向：	—	
	A 类：留在当地就业人数	人	236
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	19
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	375
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	19
3	初次就业率	%	89.35
4	理工农医类专业相关度	%	84.27
5	月收入	元	3690.96
6	自主创业比例	%	0.20
7	雇主满意度	%	99.15
8	毕业三年职位晋升比例	%	68.80
9	母校满意度	%	96.78

（七） 案例

案例 2-1 禁毒宣传活动受到北京市禁毒委员会办公室肯定

6月26日是国际禁毒日，北京培黎职业学院为深入贯彻落实习近平总书记对禁毒工作作出的重要指示批示及《北京市禁毒委员会关于印发2020年北京市全民禁毒宣传月工作方案》的通知精神，全面加强新时代禁毒宣传教育工作。学院团委组织学院“蓝色盾牌”禁毒志愿者支队开展了一系列626禁毒宣传活动，利用多种形式广泛宣传和普及禁毒知识，活动成果受到北京市高校“蓝色盾牌”禁毒大队和北京市禁毒委员会办公室肯定，在北京市禁毒委员会办公室官方微信公众号——“北京禁毒”上给予了公开报道。



案例 2-2 疫情防控一线的培黎学子

新型冠状病毒感染的肺炎疫情爆发以来，疫情防控形势严峻复杂。为了能够充实基层疫情防控工作力量，我院学子在响应学院停课不停学号召下，还积极投身于各地疫情防控一线中。他们在落实各项防控举措、加强自我保护的前提下，争当志愿者，筑牢疫情防控墙，为疫情防控贡献他们的青春力量。这些志愿者中，有入党积极分子，有共青团员，有新一代的零零后，他们在国家危难之际，勇做“逆行者”，在有需要的地方坚守奉献。



法律系高佳澳同学积极响应学校和村党组织号召，在家长的支持下，参加了兴安盟突泉县红星村疫情防控志愿者行动。在兴安盟突泉县红星村疫情监控站点，高佳澳与其他检查人员一道，对出入人员登记造册、测量体温，每一项工作都非常认真负责。他说，作为一名共青团员，疫情面前，职责所在，只有认真值好每一班岗，才能把本村防疫工作做实做细，才能切实阻断传播途径，保障当地居民健康。春已至但寒料峭，室外温度接近零度，东北风吹到脸上让人连气都喘不过来。夜晚值班的时候不能回家里吃上一顿热腾腾的饭菜，只能在防疫点简单吃一碗泡面聊以解饥，在高佳澳同学身上，折射出了当代大学生有理想、有信念的精神风貌，一名共青团员的责任担当！



法律系边大鋈同学于二月十日自愿参加了山西省介休市的疫情防控工作。他对社区群众耐心细致地讲解防控知识，正确认识和了解新型冠状病毒的传播途径，提醒居民尽量不要出门，出门要戴好口罩，归来一定勤洗手。他以实际行动赢得了社区群众与家人的一致认可，夸他是一位勇敢、有责任心好孩子。



韩林泽是法律系大一的一名学生，他不仅在校乐于助人，认真负责，还有强烈的社会责任感。2020年3月13日，小韩同学参加献血，他觉着自己身为一名大学生，虽然做不了最前沿的逆行者，但是可以成为最有爱心的无偿献血者，以自己能力为抗击疫情提供帮助，为武汉人民献出自己的一份爱心。



案例 2-3 春暖花开 中国加油——我校教师参加全国 22 所高校合唱《明天会更好》

新型冠状病毒疫情爆发以来，全国各族人民在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，众志成城，为全面抗击疫情而努力奋斗。由北京化工大学发起倡议，联合全国 22 所高校共同完成云合唱歌曲《明天会更好》，我校作为本次云合唱受邀院校之一，学前教育专业高玉老师代表学校参加歌曲录制，在今年这个特殊的春天，用歌声的力量传递爱和勇敢。



本次活动深刻表达了高校师生对抗疫必胜的信心和良好祝愿，我校也作为本次云合唱受邀院校之一，高玉老师代表我校参加了本次活动的录制工作。

三、教学改革

（一）契合战略需求，深化内涵建设

学院以服务首都经济发展，聚焦高端服务业、高精尖产业、高端制造业等产业对人才的需求，着眼北京国际交往中心建设，持续优化专业结构布局。引导各系加强专业（群）规划与建设，在 2019 版国际化专业群人才培养方案的基础上，整合资源，优化设计方案；以国际英才班和学前教育专业行动计划项目为切入点，充分借助疫情防控期间线上教学的经验，探索“课堂场景可视化”的“开放后厨”式教育，提升国际化人才培养水平。

（二）深化产教融合，校企协同育人

学院借力各职业教育集团和行业企业优势，搭建校企协同育人平台，2019-2020 学年与北京市二十一世纪实验幼儿园、北京市小金星国际幼儿园等 7 家幼儿园新签订校企合作协 议，拓宽学前教育学生就业实习单位；同时学院与中关村哈工大先进技术研究院签订校企合作框架协议，在校企共建专业、职业技能培训等方面达成合作共识。校外实训基地达 56 个（表 7），同时聘请企业能手担任授课教师，将课堂搬到了企业；专任教师通过校企合作项目的校内实训课堂教学指导学生，使学生能直接接触到时效性较强的真实业务，并能够完成实战，实现校企合作育人。同时，职业能力较强的教师还参与到校企合作单位承接的课题中，为市、区级社会组织解决所面临的实际问题，将我院职业教育教师的教学能力直接转换为助力社会发展的生产力。

表 7 校内外实训基地情况一览表

学年	校内实训室数量	校外实训基地情况		
		基地数量	顶岗实习学生数	录用顶岗实习学生数
2018-2019	51	58	557	375
2019-2020	50	56	514	346

（数据来源：北京培黎职业学院 2018-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台）

（三）以师德建设为核心，优化师资队伍结构

学院贯彻落实《中共北京市委 北京市人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》，建立师德评价体系，形成师德目标的导向机制。建立教师师德档案制度，制定《北京培黎职业学院教师师德考核办法》，将师德表现作为教师职务晋升、岗位聘任、年度考核的首要内容，实行师德考核“一票否决制”。积极探索职业院校“双师型”教师培养，“双师型”的专业教师比例逐年提高（图 6）。加强教师专业技能、实践教学、信息技术应用和教学研究能力提升培训；支持鼓励企业专家和技术人员进课堂，聘请具有丰富经验的企业专家指导专业建设及教学，聘请行业大师担任专业顾问，引领和指导青年教师开展专业教学活动，把教师外出学习培训纳入学院年度计划，有计划遴选专业带头人和骨干教师到省内外、国内外参加学习培训和考察，先后派出 39 名院、处级领导干部、优秀教师分别赴美

国、英国、西班牙、日本的 8 所院校进行考察和交流，学习国外大学先进的教学理念与管理经验，开拓教师国际化视野。



图 6 双师素质专任教师比例统计图

（数据来源：北京培黎职业学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台）

（四） 强化内涵建设，优化课程体系

学院加强“四维合一，德技并修、理实一体”的职业教育课程体系建设，推动专业核心课对接国家职业标准和行业操作标准，优化课程体系，为培养高素质技能型人才提供有力支撑。继续加大对优秀课程资源的引进，丰富课程内容，提高学生学习兴趣。2019-2020 学年共开设 36 门慕课；各专业开设课程 561 门，其中 A 类（纯理论）课程 88 门，占比 15.4%，B 类（理论与实践一体化）课程 372 门，占比 65.3%，C 类（纯实践）课程 110 门，占比 19.3%（见图 7）。

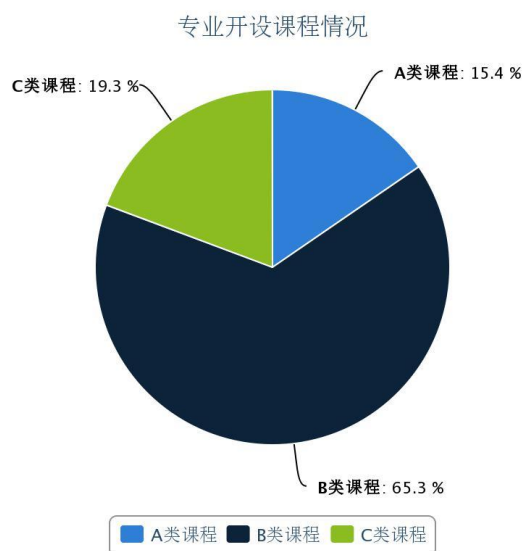


图 7 北京培黎职业学院课程结构图

（数据来源：北京培黎职业学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台）

（五）拓宽 1+X 证书试点，推动证、赛、课多维融合

学院以职业技能培养为主线，全面贯彻落实教育部 1+x 证书制度，2019-2020 学年学院 1+X 证书试点增至 9 个，并将试点证书课程融入人才培养方案，面向学生开展教育教学与证书评价。学院继续实施“校、市、国”三级竞赛体系，将职业技能竞赛纳入人才培养方案，继续开展“外语文化节”“财会金融数字文化节”“读书与人生演讲比赛”“培黎艺术设计大赛”等具有专业特色院级系列竞赛，面向各专业推动 1+X 证书、技能竞赛与实践教学相融合，提高学生技能水平。

（六）统筹抓好疫情防控和人才培养工作

1. 高度重视、提前布局、精准到位

为抗击新冠肺炎疫情，学院以师生身体健康为首要，根据教育部、市教委和学院相关指示精神，迅速进行春季学期教学方式调整的研讨和方案制定，依托各级各类在线课程平台，开展在线教学活动。春季学期学院线上教学共计完成 66 个班级，146 名教师，1405 名学生，12486 科次的教学任务，实现“教师不停教”“学生不停学”“质量不降低”，把疫情对学生学业的影响降到最低。

2. 多点对接、过程管理、精细服务

学院针对线上教学看不到学生，授课平台多样化、教学管理隔空难等问题，强调线上教学要加强过程管理，多点对接，不漏一课，精细服务。创新线上教学管理工作机制，成立教学督导服务组保障 1 对 1 精准服务，实现教育教学督导帮，软硬设备技术帮，教学运行教务帮；教学督导服务组春季学期共计巡查线上课 4513 课次，全力保障春季学期教学工作。

3. 加强宣传、正向引导、精心育人

充分发挥各级公众号、网站等宣传平台，分别发布致学生、教师的一封信，及时更新教

学动态，发布公益防疫微课 21 门，便于社会、师生了解学校教学工作安排，任课教师对教学设计、教学内容结合教学平台进行设计调整，以新冠肺炎疫情防控战为契机，加强对学生爱国主义、社会主义核心价值观、“四个自信”教育引导，主动推进课程思政，关注学生思想动态，关注学生课堂参与情况、知识点的掌握情况，开展适合学生的教育教学活动。

4. 热情服务、安全返校、文明有序

认真贯彻落实北京市委市政府和北京市委教育工委市教委关于对新冠肺炎疫情防控工作的决策部署，制定 2020 届毕业生返校、离校方案，落实毕业生错峰返校，采取现场办理与邮寄代办相结合的方式完成毕业生毕业证书办理，及时发放毕业证以保障学生就业。

5. 科学规划、有机衔接、全面复课

结合教育部对高校开学工作的指导意见以及 2020 年高考录取进程，《秋季学期教学工作方案》，落实分批、错峰返校，错峰开课。全面总结线上教学工作，统筹安排理论教学和实践教学，制定多重方案、动态调整。实现春季学期的线上教学到秋季学期线下教学的良性过渡和有机衔接。建立教学应急处置机制，科学统筹常态化疫情防控和教学工作安排。

(七) “教育教学”指标情况

序号	指标	单位	2020 年		
1	教职员工额定编制数	人	0		
	在岗教职员工总数	人	218		
	其中：专任教师总数	人	61		
2	生师比	—	10.56		
3	双师素质专任教师比例	%	59.02		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	28.16		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	11071		
	年支付企业兼职教师课酬	元	2732100.00		
	其中：财政专项补贴	元	0.00		
6	教学计划内课程总数	门	561		
	其中：线上开设课程数	门	36		
	线上课程课均学生数	人	156		
7	教学满意度			一年级	二年级
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	505	415
		满意度	%	97.85	97.52
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	550	463
		满意度	%	97.35	96.88
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	2204	1854
		满意度	%	97.00	96.00

注：我院为民办高等职业院校，“教职员工额定编制数”不适用。

（八） 案例

案例 3-1 确保疫情防控期间“教师不停教、学生不停学、质量不降低”

为抗击新冠肺炎疫情，学院以师生身体健康为首要，根据教育部、市教委和学院相关指示精神，迅速进行春季学期教学方式调整的研讨和方案制定，依托各级各类在线课程平台，开展在线教学活动，春季学期线上教学共计完成 66 个班级，146 名教师，1405 名学生，12486 科次的教学任务。加强线上教学过程管理，多点对接，不漏一课，精细服务。创新工作机制，成立教学督导服务组保障 1 对 1 精准服务，实现教育教学督导帮，软硬设备技术帮，教学运行教务帮；教学督导服务组春季学期共计巡查线上课堂 4513 课次，全力保障春季学期教学工作，实现“教师不停教”“学生不停学”“质量不降低”，把疫情对学生学业的影响降到最低。







为提高教师在线教学技能和教学水平，创造相互交流学习的机会。学院督导组组织各督导专家根据各系线上教学实际，推荐遴选了 19 名在线教学经验丰富的教师参加由教务处、督导组组织的为期一周的“在线教学经验分享周”活动。各位教师结合自身所讲授课程的特点和学情调查情况，围绕在线教学平台选择、教学素材准备、线上教学活动开展、线上师生互动、作业布置等技术性问题进行了分享和交流，并通过在线考勤签到、课堂提问、在线分组讨论等加强课堂互动，充分调动学生在线学习的积极性，保障在线教学质量。整个活动精彩纷呈，各具特色，教师在线观摩达 145 人次。



案例 3-3 传承岐黄医术，厚植“爱的循环”

北京培黎职业学院在第 36 个教师节来临之际，发挥中医养生保健专业特色开展了“中药香囊”制作活动，让教师体验中医文化，传承岐黄医术。此次制作的香囊不仅具有祛湿温阳益脾胃的奇妙功效，还可以安神，具有防疫祛病的功效。医药健康系的学生担任此次活动的助教，也通过协助制作香囊的方式答谢师恩。

一个个精美的香囊不仅加深了师生之间的深厚感情，还给师与师、师与生提供一个互相交流的平台，践行“手脑并用，创造分析”校训行动，增加了节日的氛围和仪式感，传承了中医文化，丰富了老师们的生活。



案例 3-4 手脑并用，创造分析——我院学生参加全国高职院校信息素养大赛获佳绩

我院 31 名学生参加了由北京地区高等学校图书馆工作委员会、北京地区高职高专图书馆工作委员会主办的“万方杯”2020 年全国高职院校信息素养大赛。本次大赛旨在贯彻落实推进《教育信息化 2.0 行动计划》有关“信息素养全面提升行动”的文件精神，准确把握深化《普通高校图书馆规程》有关“大学生信息素养教育”的重点任务，充分发挥高校图书馆在信息素养教育领域的核心引领作用。

本次大赛共有 7 所院校 147 名学生参加，我院有 11 名同学荣获了此次大赛各类奖项，包括特等奖 1 名，一等奖 2 名，二等奖 3 名，三等奖 5 名。学院荣获“团体最佳组织奖”和“团体新秀奖”。



四、政策保障

（一）经费保障

1. 办学经费持续稳定投入

本年度学院总收入 4540.66 万元，其中学费收入 2042.10 万元，占总收入的 45%，其它收入 2498.56 万元，占总收入的 55%（见图 8）。本学年学院总支出 4658.59 万元，其中日常教学经费支出 2879.68 万元，占总支出的 61.81%（见图 9）。

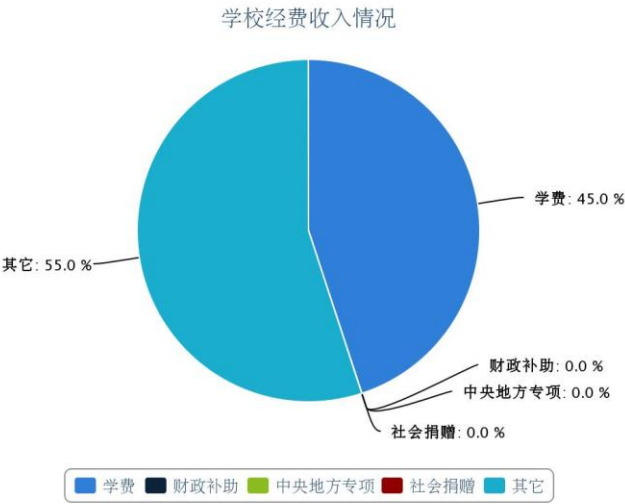


图 8 学院办学经费收入状况图

（数据来源：北京培黎职业学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台）

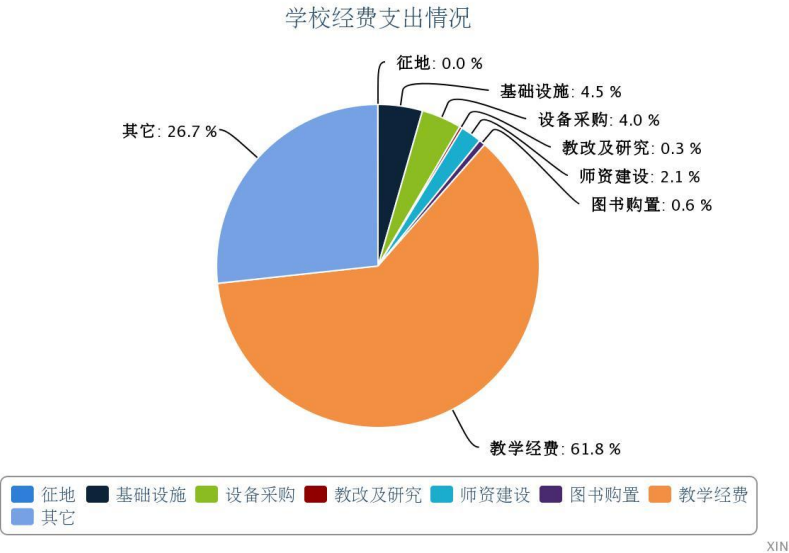


图 9 学院办学经费支出状况图

（数据来源：北京培黎职业学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台）

2. 专项建设与资金支持

学院建立“奖、助、贷、勤、补、免”六位一体的学生保障型资助体系。2019-2020 学年，学院评选国家奖助学金 385 人次，发放奖助学金共计 145.1 万元，为服义务兵役学生办理学费补偿代偿 49 人次，金额 83.2 万元；协助学生申请生源地助学贷款 129 人次，贷款额达 102.8 万元；参与学院勤工助学兼职的学生有 90 人次，资助 0.44 万元。2019-2020 学年 111 名学生获评学院“双优生”奖学金，学院发放奖金共计 5.15 万元。2020 年，学院为 20 名学生申报“海淀区树人基金”，受助金额 4 万元。海淀“树人助学基金”是为服务海淀区青少年成长、成才而设立，取之于社会，用之于青少年成长的专项基金。

（二） 制度保障

学院按照以人为本、体现善念、形成闭合、奖优罚劣的要求，进一步落实诚信办学、依法治校工作的总体要求，根据《中华人民共和国教育法》《学院章程》等法律法规，启动人事规章制度“立改废”工作，坚持构建科学的、以人为本的人事管理体系。在强化教职工培训和日常考核管理的基础上，加强了以人才强校计划考核为重点的制度建设，完善人才强校优秀团队奖考核制度；在学院教职工“考核细则”的框架下，实行精细化考核管理，组织机关相关职能处室根据各类人员的考核实施办法进行考核，加大了奖励力度，学院通过发放学年综合奖、增加绩效工资等方式不断提高教职工待遇。

(三) “办学条件” 指标情况

序号	指标	单位	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	9747.10
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	24.38
3	生均校内实践教学工位数	个/生	1.01
4	年生均财政拨款水平	元	3293.00
	其中：年生均财政专项经费	元	0.00
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	64.28
7	生均企业实习经费补贴	元	200.00
	其中：生均财政专项补贴	元	0.00
8	生均企业实习责任保险补贴	元	61.00
	其中：生均财政专项补贴	元	0.00
9	主要办学经费来源（单选）： 省级（ ） 地市级（ ） 行业或企业（ ） 其他（√）		

五、 服务贡献

（一） 人才培养服务产业需求

1. 毕业生主要服务区域

2020 届毕业生就业主要服务于北京市，71.74%的毕业生在北京市落实就业，其次主要在河北省（7.25%）和山西省（7.25%）就业。

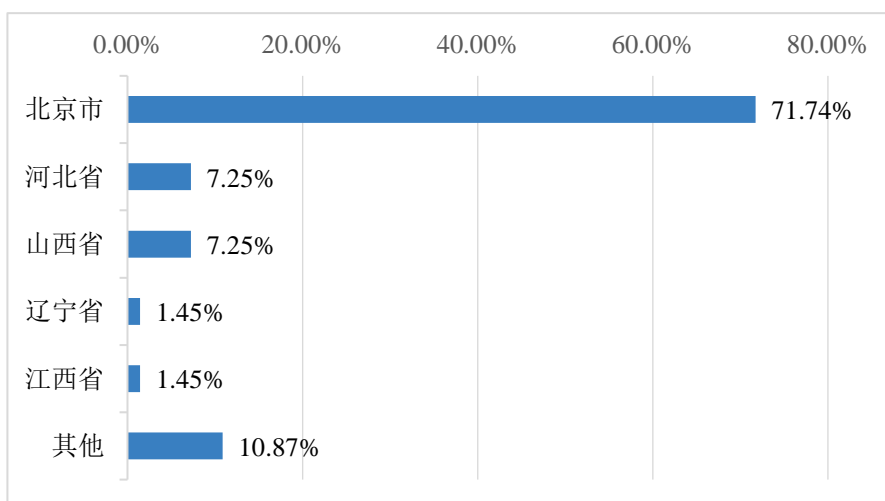


图 10 2020 届毕业生就业区域分布图

（数据来源：北京培黎职业学院招生就业办公室）

从具体城市类型来看，71.74%的毕业生在直辖市或省会城市就业，10.14%为地级城市，11.59%为县级城市，6.52%为乡镇。

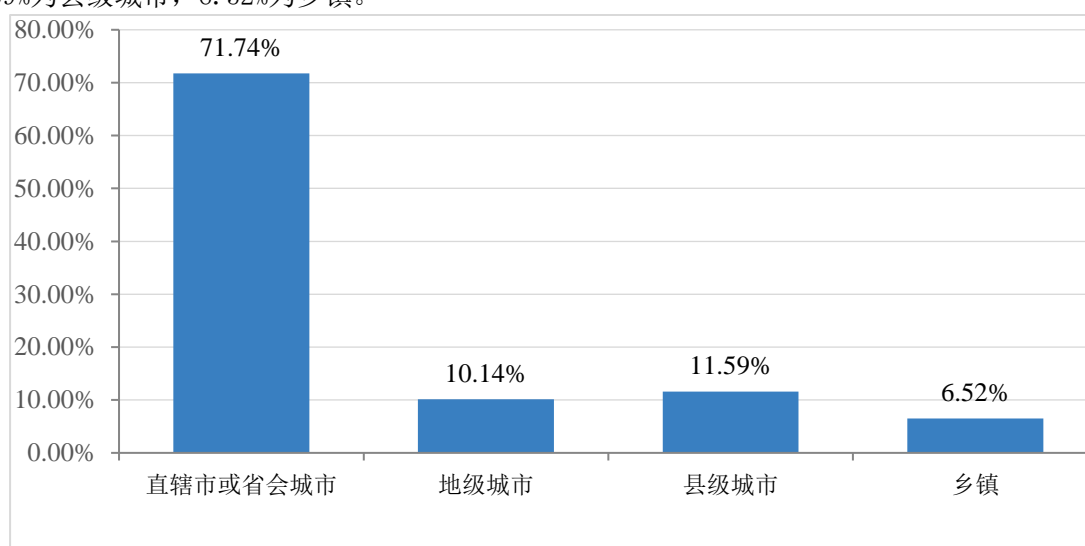


图 11 2020 届毕业生落实就业城市类型

（数据来源：北京培黎职业学院招生就业办公室）

2. 毕业生主要服务行业

从毕业生就业的工作单位性质来看，50.00%的毕业生在民营/私营企业就业，其次19.57%的人在事业单位就业。

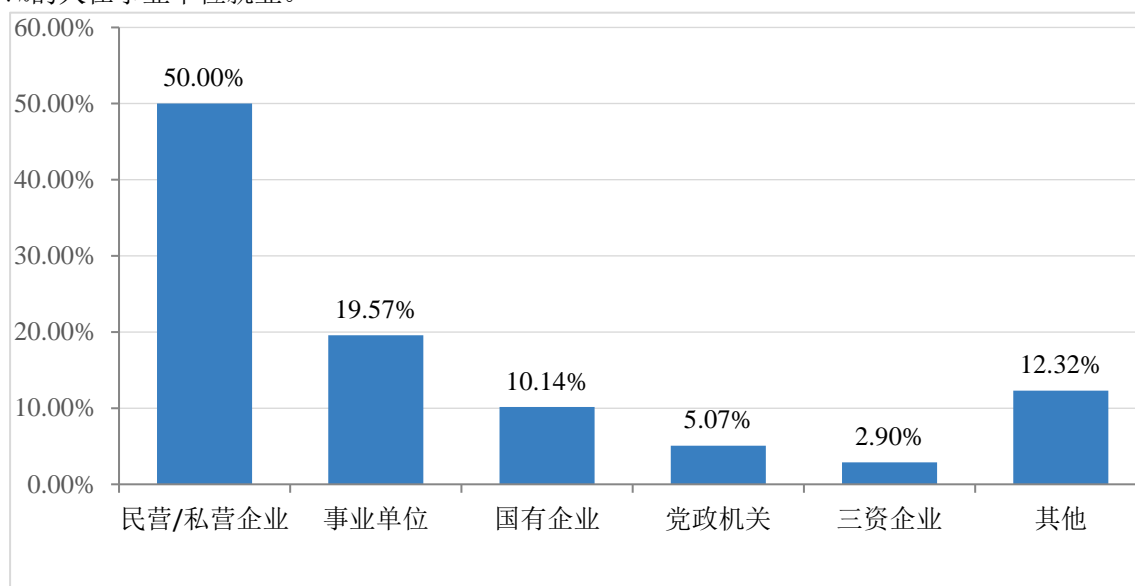


图 12 毕业生就业的工作单位性质

（数据来源：北京培黎职业学院招生就业办公室）

3. 毕业生主要服务行业

2020 届毕业生就业的前三类行业依次为：教育（22.46%），金融业（12.32%），信息传输、软件和信息技术服务业（10.87%）。

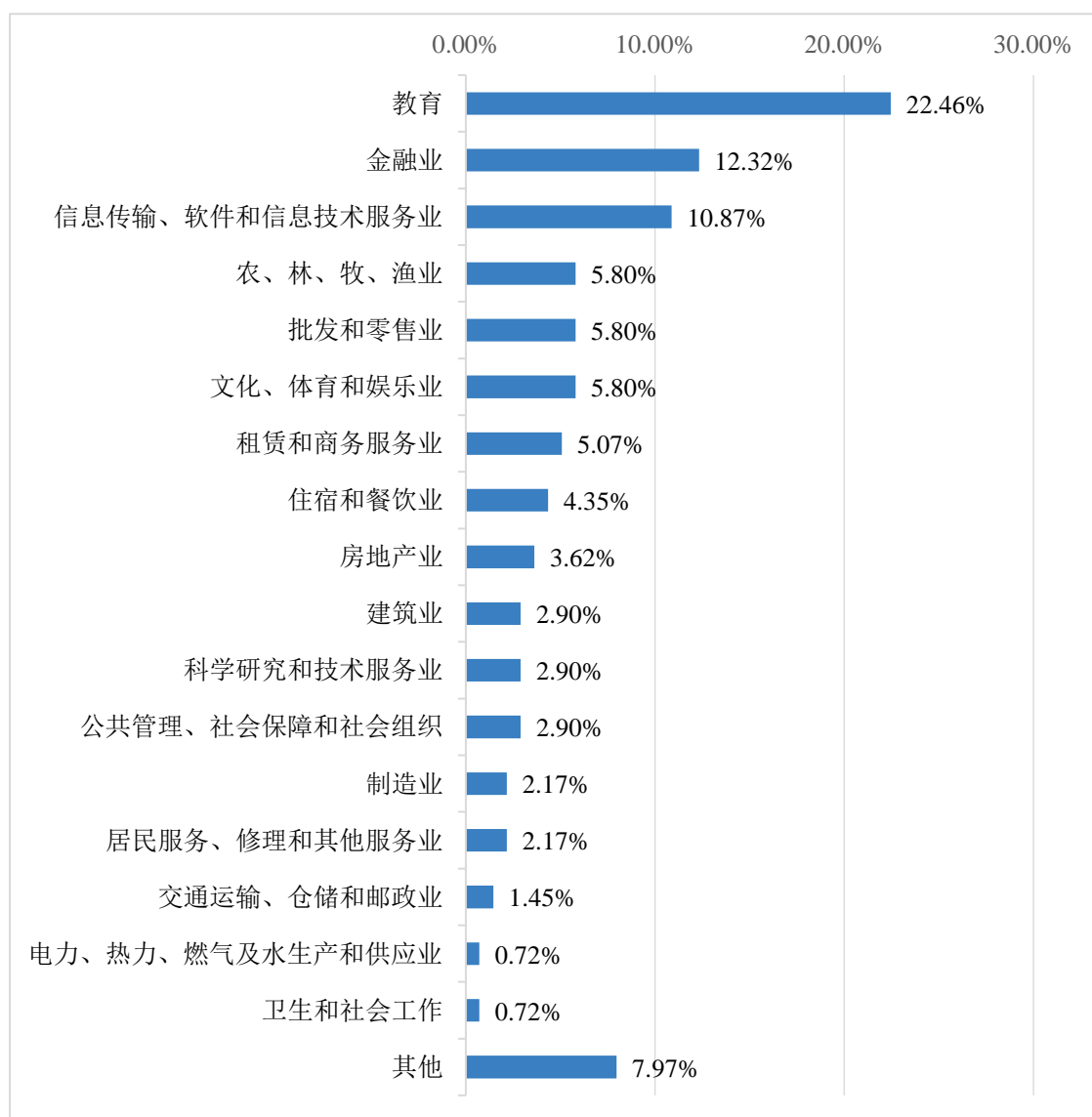


图 13 毕业生就业单位行业

(数据来源: 北京培黎职业学院招生就业办公室)

(二) 服务民生

学院坚持公益办学、服务民生,鼓励和支持师生深入社区开展各类志愿服务和公益活动,教育服务辐射属地和社区,为首都社会发展做出自己的贡献。

1. 公益助学

目前在培黎就读的“春蕾”女学生共有 101 名,已升至大三年级,分布于 24 个专业就读,这是培黎兴办的第 6 届春蕾班。学院不仅对这些学生进行物资上的资助,还从思想上、学习上、生活上对学生进行授之以渔的扶持。让这些贫困女学生们能够通过在校三年的学习真正的掌握技能、本领,从根本上脱贫。建班两年来,学院加强对学生的思想教育,提升学生专业技能。101 名春蕾生们也在欧喜集团以及培黎学院的关怀和帮助下,刻苦学习、不

断进取，取得了一定的进步。春蕾生们的专业成绩名列前茅，大部分春蕾学生在校期间都获得过市区校级各类荣誉奖项。在 2020 年国家奖学金评选中，有 2 名春蕾女生最终获得国家奖学金。

2. 疫情期间对困难学生帮扶

疫情期间，学院积极响应国家资助政策，开展疫情防控学生资助工作，密切关注、积极帮扶家庭经济困难学生。学生处和各系领导、班主任老师十分关注和关心家庭困难的学生，每天都和同学们保持着密切联系，以多种方式关心、关爱他们。学院学生资助中心还开展了“线上慰问”困难学生的活动，在关心其健康、生活、学习的同时，为 35 名困难学生购置了米、面、油、奶等物品，邮寄到学生家中，对困难学生表达学校的关爱。

3. 普法惠民，和谐社区

北京培黎职业学院始终坚持贯彻落实“立足北京，依托东升，服务基层”的宗旨，践行海纳百川、淀积千里的志愿服务精神，坚持深入社区为社区百姓进行普法教育，坚持年年普法惠民“四季行”，每年的“3.15”消费者权益保护日、“6.26”禁毒日、“12.4”法制宣传日，培黎师生的身影活跃在东升镇各个社区，通过百姓喜闻乐见的普法形式提高普法效果。

(三) “科研与社会服务” 指标情况

序号	指标		单位	2020 年	备注
1	技术服务到款额		万元	0.00	
	技术服务产生的经济效益		万元	0.00	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
2	纵向科研经费到款额		万元	1.13	
3	技术交易到款额		万元	0.00	
4	非学历培训服务		人日	0	
	其中	技术技能培训服务	人日	0	
		新型职业农民培训服务	人日	0	
		退役军人培训服务	人日	0	
		基层社会服务人员培训服务	人日	0	
	非学历培训到款额		万元	0	

（四） 案例

案例 5-1 志愿服务彰显奋斗 青春成长永不落幕

2020 年度北京社会公益慈善汇展(以下简称“汇展”)活动开幕式于 11 月 16 日在京正式举办。本届“汇展”由北京市委社会工委市民政局主办，北京市社会组织管理中心执行，北京知诚社会组织众扶发展促进会承办。为做好本届汇展开幕式会场服务，特从学院与北京知诚社会组织众扶发展促进共建“社会组织财税人才培养”项目培养的学生中，遴选了 13 名优秀学生参加汇展开幕式会场志愿服务。在组委会的带领下，他们认真布置会场，熟悉会议流程，会前积极进行接待和引导演练，主动完成组委会交给的工作任务，确保会议服务顺利进行。他们热情、周到的服务，赢得参会嘉宾高度认同，受到北京市教委领导、北京市民政局称赞。



案例 5-2 普法惠民，和谐社区——记北京培黎职业学院“法律服务进社区”项目

北京培黎职业学院始终坚持贯彻落实“立足北京，依托东升，服务基层”的宗旨，践行海纳百川、淀积千里的志愿服务精神，坚持深入社区为社区百姓进行普法教育，坚持年年普法惠民“四季行”，每年的“3.15”消费者权益保护日、“6.26”禁毒日、“12.4”法制宣传日都会看到培黎师生的身影活跃在东升镇各个社区，通过百姓喜闻乐见的普法形式提高普法效果。

培黎师生为社区居民带去精彩法治文艺汇演，为百姓现场解答生活中疑难法律问题等等。几年来，数以万计的老百姓拿到了法制宣传资料，数以千计的百姓聆听了法律知识培训，数以百计的群众参与了普法调查；参与东升镇司法所矛盾纠纷调处案件 600 逾件，海淀区人民政府网站新闻、东升新闻、海淀法制宣传教育网、海淀新闻、东升镇司法所工作信息都对我院参与的法制宣传和咨询活动进行了不同程度的报道。



六、 国际合作

（一） 发挥资源优势，服务国际化战略

学院紧紧围绕国家“一带一路”倡议和北京“四个中心”功能建设需要，进一步坚定国际化办学思路和提升国际服务影响力，以实施国际化发展战略为抓手，坚持职业技能技术人才培养和国际化人才培养两手抓，积极拓展与英国、西班牙、日本等高等院校及教育机构开展合作交流。学院以学习贯彻习近平总书记回信精神为契机，秉承路易·艾黎国际化教育传统，坚持“以开放促改革，以改革促创新，以创新促发展”的办学新思路，积极开展国际化教育和多种形式的国际交流与合作，国际合作与交流合作迈上了新的台阶，取得进一步的发展。

（二） 疫情期间，线上汉语教学井然有序，不断提升学院国际化办学能力

从2018年学院申请招收来华留学生至今，留学生招生工作稳步推进。2020年留学生总人数达301人，受疫情影响，今年的汉语教学全部在线上完成，学院共为境内外301名留学生开设了初、中、高级7个时段的21门课程，最大限度地满足各国学生的学习需求。为了让145位境外学生能够选学喜欢的课程，学院特意安排了晚上两个时段的精彩课程。线上课程整体涵盖了语言教学的各个门类，综合、听、说、读、写及HSK应有尽有。

（三） 创新人才培养模式，拓宽学历提升渠道

学院非常重视以外语能力、国际专业素养、跨文化能力为主要内涵的职业人才国际能力的培养，制定完善的《国际英才班管理规定（试行）》，根据学生的出国留学意向制定适合的外语强化训练的留学计划，让学生提前适合国外大学的管理要求，在教育教学方面强化语言学习、国外课程衔接和社会实践相结合，让学生有信心有能力走出国门在世界舞台上成为优秀的国际英才。2020年学院有22名同学赴日、19名同学赴西班牙，4名同学赴英国留学深造。

（四） 齐心协力，靠前坚守，扎实做好来华留学生疫情防控工作

国内疫情爆发之初，学校多次召开疫情防控领导小组工作会议，根据我校留学生回国休假、国内探亲及留在境内等不同情况，分类施策，及时掌握动态信息，全面摸清底数，及时传达疫情防控相关的政策与禁令。针对留学生群体的特点，研判留学生疫情防控工作。在此同时，我们积极提高境内外留学生自我管理的能力，引导留学生积极投身抗击疫情的服务和保障工作，培养留学生“知华、友华、爱华”的情怀。

(五) “国际交流”指标情况

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	27300	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
5	国（境）外办学点数量	个	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。

（六）案例

案例 6-1 暖心聚力 共克时艰

疫情无情人有情！农历庚子年春节，一场新型冠状病毒感染的疫情突如其来。随着疫情而来的还有种种无形和有形的考验。中国疫情的防控进展更牵动了无数人的心。疫情期间，我院来华留学生们从世界各地送来了诚挚的祝愿，纷纷为中国祈祷、加油。部分留学生

自愿捐款购置口罩邮寄到中国，用实际行动支持中国的疫情防控。



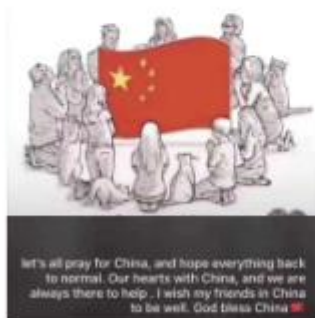
捐赠口罩到广州、北京、乌鲁木齐
马上出发



I'm quite sure China will fully recover from this situation!!

微信翻译

我很肯定中国会完全从这种情况中恢复过来的！！



Mr. 卡里

祝各位朋友新年快乐,身体健康,万事如意 🍊加油中国, 🍊武汉平安, 湖北加油! 武汉加油!不造谣, 不恐慌, 相信祖国, 相信白衣天使们! 致敬!一起为祖国加油! 一定会度过难关的 🇨🇳中国最棒中国最强!



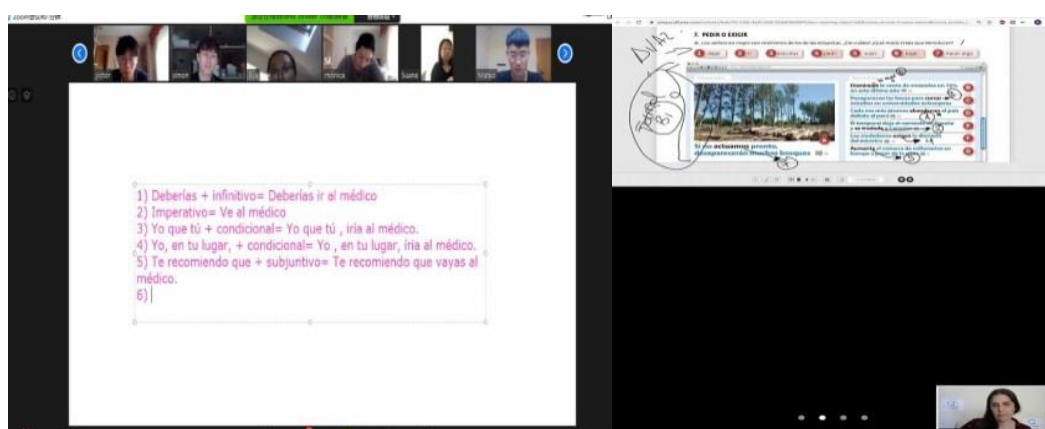
2020年1月25日 上午7:43

...

案例 6-2 必胜之心 迅速统筹部署疫情防控

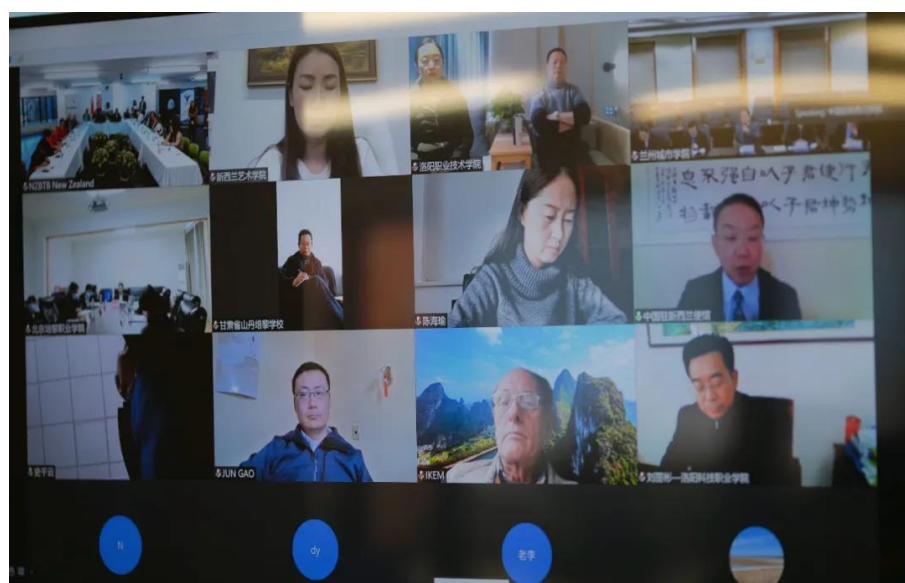
2020 年 2 月底，随着新冠疫情在欧洲的蔓延，学院领导高度重视，迅速行动，在学院新冠肺炎疫情留学生防控工作领导小组领导下，统筹开展我院在外留学生疫情防控工作，多次召开推进会议严抓各项工作的落实。

国际合作部老师第一时间联系学生所在的拉科鲁尼亚大学，保障学生安全、宿舍安全；多次和学生强调不出门，保障安全；安抚学生和家长的焦虑情绪，疏导因疫情引起的心理恐慌；帮助学生解决实际困难。国际合作部驻西班牙教师联系当地中国超市老板协助配送物资、通过网购等形式给学生们订购物品，保障了学生们的正常生活；从国内分批次邮寄口罩给学生，联系大使馆领取健康包等防疫物资，持续关注学生在外动态，掌握学生情况，确保学生安全！



案例 6-3 新中两国职教人与各界人士共同纪念路易·艾黎诞辰 123 周年

11 月 27 日，新西兰——中国路易·艾黎诞辰 123 周年纪念活动座谈会在线上举行，会议在奥克兰 UUNZ 商学院、北京培黎职业学院、山丹培黎学校、兰州城市学院设立分会场。新中友协荣大伟主席，中国驻新西兰大使馆董志学教育参赞，中国工合国际委员会柯马凯主席，新西兰国会陈耐锏议员，前国会议员和国会科技教育委员会主席杨健，奥克兰市长代表杨宗泽，UUNZ 商学院校长陈金明和路易·艾黎的亲人，我院常务副院长黄贤明、院长助理李伟丽、王志斌等领导参加了座谈会。会议通过缅怀艾老的光辉业绩，继承和发扬他的国际大爱精神和职业教育精神，加深新西兰和中国民间友谊和职业教育合作。



七、 面临挑战

（一） 问题与挑战

随着北京“四个中心”和京津冀协同发展战略的不断推进，特别是学院地处海淀区，急需学校提供现代服务业人才支撑。职业教育的改革对学校转型发展提出新的要求，在人才培养、社会服务、科学研究等领域都面临转型升级；大数据、人工智能等新技术催生的新业态对专业建设提出新的挑战。新技术、新业态所带来的教师不足，特别是高水平的带头人紧缺，校企合作深度不够，与行业领军企业的合作不足，校企合作、产教融合的长效机制还需要不断创新。

（二） 对策与展望

立足海淀区、中关村科学城，以培黎两个平台建设为契机，围绕北京四个中心建设产业需求，推动新技术赋能专业升级改造，带动专业建设与改革，探索特色课程建设；以产业学院、生产型实训室为载体探索校企深度融合。建立校企专业“双带头人”制度，探索创新教师选聘、考评等制度，加强教师队伍建设。