



北京社会管理职业学院  
BEIJING COLLEGE OF SOCIAL ADMINISTRATION

# 高等职业教育 质量年度报告（2020）



北京社会管理职业学院

2019年12月

## 内容真实性责任声明（格式）

学校对北京社会管理职业学院质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

邹文开

2019年12月25日

# 目录

<b>前言</b> .....	1
<b>办学基本信息</b> .....	5
一、办学基本信息 .....	6
（一）办学条件 .....	6
（二）在校生规模与结构 .....	7
（三）专业与课程 .....	8
（四）师资队伍 .....	9
（五）办学经费 .....	10
（六）院校治理 .....	11
（七）资源表 .....	12
<b>学生发展</b> .....	14
二、学生发展 .....	15
（一）招生情况 .....	15
（二）立德树人 .....	16
（三）在校体验 .....	21
（四）就业质量 .....	27
（五）“双创”活动 .....	31
（六）学生反馈表 .....	32
（七）计分卡 .....	34
<b>教育教学</b> .....	35
三、教育教学 .....	36
（一）打造优势专业（群） .....	36
（二）推进教学改革 .....	38
（三）产教融合与校企合作 .....	41
（四）课程建设 .....	44
（五）师资队伍 .....	45
（六）信息化建设 .....	45
<b>政策保障</b> .....	48
四、政策保障 .....	49
（一）资金与政策支持 .....	49
（二）落实高职扩招任务 .....	49
（三）落实教育教学专项实施项目 .....	49
（四）落实政策表 .....	50
<b>国际合作</b> .....	51
五、国际合作 .....	52

(一) 加强中外合作教育项目.....	52
(二) 以出访促发展.....	52
(三) 国际影响表.....	54
<b>服务贡献</b> .....	55
六、服务贡献.....	56
(一) 服务区域发展.....	56
(二) 助力脱贫攻坚.....	59
(三) 服务民政.....	62
(四) 科研服务.....	63
(五) 服务贡献表.....	64
<b>面临挑战</b> .....	66
七、面临挑战.....	67
(一) 加快建立中国特色新时代高校治理机制.....	67
(二) 探索高水平高职专业群建设路径.....	68
(三) 校企合作需要不断加强.....	68
表 1 计分卡.....	69
表 2 学生反馈表.....	70
表 3 资源表.....	72
表 4 国际影响表.....	73
表 5 服务贡献表.....	74
表 6 落实政策表.....	75

# 图表目录

表 1-1 基本办学条件 .....	6
表 1-2 在校生结构 .....	7
表 1-3 学院专业建设成效 .....	8
表 1-4 2018-2019 学年专业开设课程情况 .....	9
表 1-5 2018-2019 学年专兼职教师情况 .....	9
表 2-1 2019 级生源招生类别情况一览表.....	15
表 2-2 2018、2019 年地区分布与家庭背景情况一览表.....	15
表 2-3 北京社会管理职业学院学生社团基本情况表.....	22
表 2-4 2018-2019 年度奖助学情况表 .....	26
表 2-5 2019 届毕业生毕业去向 .....	28
表 2-6 2018 届毕业生用人单位满意度.....	30
表 3-1 2019 年教改立项情况一览表.....	40
图 1-1 2019 年办学经费收入构成情况.....	10
图 1-2 2019 年办学经费支出构成情况.....	11
图 2-1 2019 届毕业生落实单位类型分布 .....	29
图 2-2 2019 届毕业生落实就业地区分布.....	29

## 典型案例目录

【案例一】党委班子带头上“活”思政课.....	17
【案例二】“净新洗衣坊”项目.....	19
【案例三】我院举行“我和我的祖国”庆祝中华人民共和国成立七十周年暨美育展演活动.....	20
【案例四】知行合一 成就优秀毕业生.....	30
【案例五】自主创业 服务民生.....	31
【案例六】基于 OBE 理念的专业群课程建设.....	36
【案例七】学院首个圆满完成北京地区 1+X 老年照护职业技能考试.....	38
【案例八】技能大赛促进专业教学.....	39
【案例九】资源库助力学习大众化.....	46
【案例十】孝老助残讲奉献 帮扶困童暖人心.....	60

北京社会管理职业学院

高等职业教育质量年度报告（2020）

# 前言

# 前言：学校概述

北京社会管理职业学院 2007 年经北京市人民政府批准、教育部备案的全日制普通高等学校，成立基础为民政部管理干部学院，最早可追溯到 1959 年成立的内务部干部学校。学院主要承担高等职业教育、全国民政系统干部职工教育培训、民政职业技能鉴定、民政政策理论和社会工作理论研究等职能，为民政事业发展及社会建设提供了有力的人才保证和智力支持，被誉为“民政干部的摇篮”。

学院坚持秉承“立足民政，服务首都，特色强校，开放发展”的办学定位与“求知躬行，德才相彰，崇扬仁爱，服务社会”的校训精神，以办好人民满意的教育为宗旨，将社会主义核心价值观、“民政为民、民政爱民”工作理念贯彻人才培养全过程，面向民政行业、面向特殊群体、面向基层社区，专注培养养老服务、逝者服务、残疾人服务、儿童教育、社会治理等民生领域具有社会公德、职业道德、爱心美德，有体魄、有信心、有才学、有修养的“三德四有”高素质技能型专业人才。

学院立足民政、基础深厚、特色突出，累计培养 7000 余名健康养老、现代殡葬服务、假肢、康复等民生领域优秀人才，民政各级系统人才 10 万人，鉴定民政特色职业技能人才 19 万人次，获“中央文明单位”“全国民族团结进步模范集体”“国家技能人才突出贡献单位”“国家技能人才培育突出贡献单位”等 20 多项荣誉。2014 年、2018 年获国家级教学成果一等奖、二等奖，2015 年成为全国首批现代学徒制行业试点单位之一，2016 年成为全国首批养老服务类专业示范点。

学院以特色高水平职业院校建设标准为引领，形成以健康养老专业群、现代殡葬技术与管理专业群为核心的全生命周期特色专业体系，构建“思政育人、专业育人、实践育人”三育人模式，成立中国健康养老职业教育集团、全国婚庆职业教育集团、“格林彩虹矫形工程师学院”，推进产教深度融合，打造职教品牌。

学院积极开展国际交流合作。与日本群马医疗福祉大学共同举办老年服务与管理专业、护理专业合作项目，推动中日养老领域合作交流。推动成立亚洲殡葬教育联盟，定期接收来自法国、香港等境内外师生访学，具有一定的国际影响力。

## 主要荣誉及 2019 年学院主要办学成果

- 国家技能人才培养突出贡献单位
- 养老全国示范专业点
- 2018 年北京市第二批职工继续教育基地
- “北京市养老服务人才教育培训学院”并授牌
- 民政部政策理论研究基地
- 全国高等职业院校体育工作“一校一品”示范基地”
- 获批第一批“1+X 老年照护职业技能等级证书”制度试点院校
- 获批第二批“1+X 失智老年人照护职业技能等级证书”制度试点院校
- 社会工作专业教学资源库荣获教育部 2019 年第二批职业教育专业教学资源库立项
- 老年服务与管理专业团队获首批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位
- 健康养老专业群、现代殡葬技术与管理专业入选北京市特色高水平骨干专业建设单位
- 格林彩虹工程师学院入选北京市工程师学院建设单位
- 高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）骨干专业 7 个
- 高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）协同创新中心 1 个
- 全国高等职业院校体育工作“一校一品”示范基地项目
- 中外合作办学老年服务与管理专业和护理专业项目通过教育部备案，实现首届招生
- 北京市职业院校教学能力比赛二等奖 3 项，三等奖 2 项
- 北京市职业教育教学改革立项项目 5 项
- 中国技能大赛——第八届全国民政行业职业技能竞赛假肢装配工职业竞赛一等奖一项
- 全国高职高专人力资源管理技能大赛二等奖
- 第十届全国职业院校民政职业技能大赛一等奖 9 名、二等奖 6 名、三等奖 9 名
- 北京市学前教育技能大赛三等奖 2 名
- 北京市互联网+人力资本技能大赛二等奖、三等奖各 1 名
- 北京市高职声乐技能大赛三等奖 1 名
- 第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛获奖 15 项
- “首都职教国际青年创新创业技能大赛”暨第三届“中英‘一带一路’国际青年创新创业技能大赛”三等奖 1 项
- 第 21 届 CUBA 中国大学生篮球联赛总决赛（二级联赛）第五名

- 第 21 届 CUBA 中国大学生篮球联赛（二级联赛）东北赛区女子组冠军
- 首都高校第九届拓展运动会团体冠军
- 首都素质拓展运动会第一名
- 中国硬笔书法协会第三届网络书法大赛一、二、三等奖各 1 名
- 第八届残疾人辅助器具“金点子”创意发明活动一等奖 1 个、二等奖 4 个、三等奖 5 个、优秀奖 7 个
- 第十届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛三等奖
- 2019 年度北京市优秀在校退役大学生士兵 1 名
- 第三届爱国国防大学生主题演讲比赛优秀奖
- 2019 全国大学生英语竞赛（NECCS）D 类二等奖
- “外研社·国才杯”全国英语演讲大赛”（高职组）三等奖 2 名
- 北京市筹备和服务保障中华人民共和国成立 70 周年庆祝活动先进个人
- 2019 年度国家社科基金一般项目 1 项

北京社会管理职业学院

高等职业教育质量年度报告（2020）

# 办学基本信息

# 一、办学基本信息

## （一）办学条件

学院现有河北燕郊和北京大兴（在建）两个校区。目前总占地面积 474950.00 m<sup>2</sup>，校舍总建筑面积 88327.00 m<sup>2</sup>，固定资产总值 29451.45 万元，教学、科研仪器设备总值 6732.53 万元，馆藏纸质图书资料 37.25 万册，年新增 1.35 万册，专业中文纸质期刊 90 种，电子专业期刊 1915 种，网络多媒体教室 40 间。建有体育馆、图书馆、包括部级重点实训室在内的 10 个实训中心、83 个实训室，279 个校外实训基地。

表 1-1 基本办学条件

项目名称	数值
总占地面积 (m <sup>2</sup> )	474950.00
校舍总建筑面积 (m <sup>2</sup> )	88327.00
固定资产总值 (万元)	29451.45
教学、科研仪器设备总值 (万元)	6732.53
纸质图书 (万册)	37.25
专业中文纸质期刊 (种)	90
电子专业期刊 (种)	1915
网络多媒体教室 (间)	40
计算机总数 (台)	1773
校园网主干最大带宽 (Mbps)	2000

依照教育部《职业院校数字校园建设规范》，学院建有运行稳定、安全可靠、资源丰富、应用广泛、信息统一的数字化校园系统，建立了“微校园”“奕报告”等 3 个移动服务平台，OA 系统、科研管理系统、财务预算系统、人事管理系统、教务管理系统、学生管理系统、迎新系统、离校系统、图书管理系统、就业系统、智能实训系统、邮件服务等 12 个教科研管理业务系统，搭建移动化数字平台，为师生工作学习创造便捷性。目前接入互联网出口宽带 1190Mbps，校园网主干网带宽达到 2000Mbps，网络信息点数 1501 个，管理信息系统数据总量 4100GB，数字资源总况 16340GB，充分满足移动校园和移动学习的需求。

## （二）在校生规模与结构

学院立足京津冀地区，依托行业优势，主要面向民政行业、面向特殊群体、面向基层社区，专注培养养老服务、逝者服务、残疾人服务、儿童教育、社会治理等民生领域高素质、高技能型专业人才。截止 2019 年 9 月 1 日，全日制高职学历教育在校生 4337 人，涵盖 5 个专业大类。

表 1-2 在校生结构

专业类别	专业名称	在校生数(人)	百分比 (%)
公共管理与服务大类	老年服务与管理	289	6.66
	社会工作	285	6.57
	公共事务管理	116	2.67
	公益慈善事业管理	61	1.41
	婚庆服务与管理	322	7.42
	民政管理	130	3.00
	人力资源管理	374	8.62
	现代殡葬技术与管理	339	7.82
医药卫生大类	护理	785	18.10
	假肢与矫形器技术	158	3.64
	康复辅助器具技术	142	3.27
	康复治疗技术	384	8.85
教育与体育大类	学前教育	691	15.93
农林牧渔大类	园林技术	124	2.86
土木建筑大类	物业管理	137	3.16
合计		4337	100

### （三）专业与课程

#### 1.专业结构与特色专业

学院围绕民政行业与民政重点服务领域，设置老年服务与管理专业、现代殡葬技术与管理专业、假肢与矫形器技术专业、康复辅助器具技术专业、康复治疗技术专业、护理专业、民政管理专业、社会工作专业、人力资源管理专业、公益慈善事业管理专业、公共事务管理专业、物业管理专业、学前教育专业、社区管理与服务专业（2018年未招生）、园林技术专业（民政设施方向）、婚庆服务与管理专业、会计专业、影视多媒体技术（2019年未招生）等18个专业，涵盖公共管理与服务、农林牧渔、土木建筑、新闻传播、教育与体育、财经商贸和医药卫生7个专业大类。学院现有全国职业院校示范专业1个，高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）骨干专业7个，北京市特色骨干专业群1个，北京市特色骨干专业1个，覆盖到各二级学院。

表 1-3 学院专业建设成效

项目名称	专业（群）名称
全国职业院校示范专业	老年服务与管理
中央财政支持“高等职业学校提升专业服务产业发展能力”建设的专业	老年服务与管理 社会工作
高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）骨干专业	老年服务与管理 社会工作 现代殡葬技术与管理 学前教育 假肢与矫形器技术 婚庆服务与管理 公共事务管理
北京市特色骨干专业群	健康养老
北京市特色骨干专业	现代殡葬技术与管理

#### 2.课程类型及比例

2018-2019 学年，学院共开设课程 607 门。从课程类型看，A 类（纯理论课）课程 112

门，占开课总数的 18%，B 类（理论+实践课）课程 388 门，占开课总数的 64%，C 类（纯实践课）课程 110 门，占开课总数的 18%。实践类课程主体地位已经确立，并充分利用实践类教学环节增强纪律意识，培养良好的职业道德，提高学生的职业技能。同时，学院逐步增加选修课程比例，培养学生在国家安全、节能减排、绿色环保、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文和科学素养。

表 1-4 2018-2019 学年专业开设课程情况

专业 开设 课程 情况	开设课程总数（门）		607
	其中 （门）	A 类课程数	112
		B 类课程数	388
		C 类课程数	110
	其中 （门）	公共课	63
		专业基础课	131
		专业课	421

数据来源：北京社会管理职业学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台

#### （四）师资队伍

学院现有教职工336人，其中专任教师169人，校内兼课教师82人，校外兼职兼课教师64人。专任教师中“双师”素质教师147人，占专任教师总数的87%；具有高级职称人员52人、中级职称87人，分别占专任教师的31%和51%；博士研究生30人、硕士研究生120人，分别占专任教师的18%和71%；2018学年，专任教师平均教学工作量340.4学时，人均企业实践时间25.1天。

表 1-5 2018-2019 学年专兼职教师情况

校内专任教师（人）	校内兼课人员（人）	校外兼职教师（人）	校外兼课教师（人）
169	82	43	21

数据来源：北京社会管理职业学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台

学院贯彻“人才强校”战略，以校企“互培共育”为主要手段，大力实施师资队伍建设。2019年学院有全国技术能手1人，全国民政行业领军人才1名，北京市教学名师5人，北京市优秀教师3人，北京市职业院校职教名师1人、专业带头人2人、优秀青年骨干教师5人和专业创新团队2个，民政部技能大师工作室2个。

## （五）办学经费

### 1.办学经费总收入及其构成

2019年学院办学经费总收入25305.87万元，其中：学费收入3878.92万元，财政经常性补助收入7206.43万元，中央、地方财政专项投入13079.25万元，社会捐赠160万元，其他收入1011.27万元。

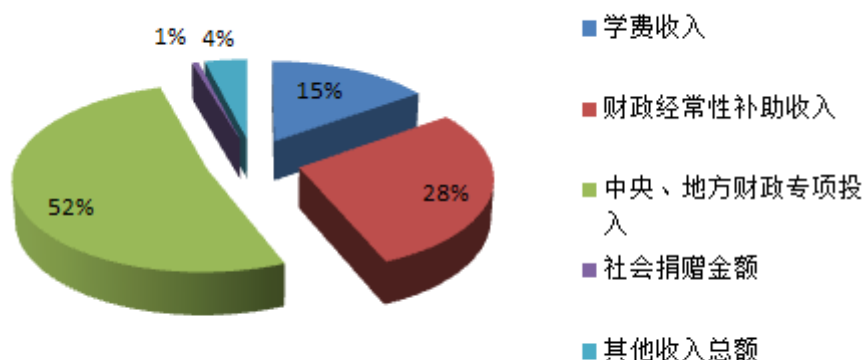


图 1-1 2019 年办学经费收入构成情况

数据来源：北京社会管理职业学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台

### 2.办学经费总支出及其构成

2019年学院年度办学经费总支出26095.13万元，其中基础设施建设7551.42万元，设备采购193.44万元，教学改革及研究681.71万元，师资建设371.92万元，图书购置费85.5万元，日常教学经费404.52万元，其他支出16806.62万元。保证了设备采购、日程教学经

费、教学改革、师资队伍建设等经费。在教学相关费用支出中教学改革及研究经费较上一年度增加 151.39 万元，其他均有所减少，其中设备采购费减少 609.12 万元，日常教学经费减少 181.47 万元，师资建设减少 211.03 万元，图书购置费减少 9 万元。

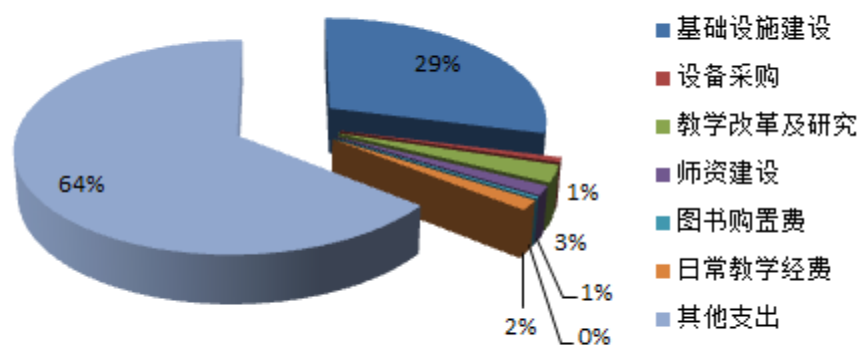


图 1-2 2019 年办学经费支出构成情况

数据来源：北京社会管理职业学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台

## （六）院校治理

### 1. 主题教育

2019 年 6 月至 8 月，为深入贯彻落实习近平总书记关于开展“不忘初心、牢记使命”主题教育重要指示精神和《中共中央关于在全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的意见》，学院党委按照民政部“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。主题教育期间，学院积极聚焦主题主线，牢牢把握学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这个根本任务，通过系统的学习教育、调查研究、检视问题、落实整改，学院上下在理论学习方面有了新收获，思想上政治上得到了再次洗礼，进一步激发了干事创业的精气神，进一步巩固了以学生为中心的服务理念。

通过开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，学院上下更加深刻地认识到，必须坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，毫不动摇、旗帜鲜明地坚持社会主义办学方向；必须坚持立德树人根本任务，进一步教育引导学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主

义共同理想，引导学生热爱和拥护中国共产党，听党话、跟党走，做到一切为了学生、为了学生一切、为了一切学生，努力培养德智体美劳全面发展的时代新人；必须坚持教师主体地位，加强师德师风建设，引导广大教师做到以德立身、以德立学、以德施教，聚焦民生领域面临的突出问题和行业企业亟需解决的技术难点，更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任；必须坚持“四个服务”，坚持以就业为导向，围绕民政事业发展规划和行业需求，聚焦健康养老、现代殡葬、学前教育、护理、现代服务业等领域发展动态，进一步深化产教融合、校企合作，健全多元化办学格局，形成一系列标志性成果；必须坚持全面从严治党，进一步加强党对学院工作的全面领导，贯彻落实党委领导下的校长负责制，坚持“一岗双责”“党政同责”要求，充分发挥学院党委在把方向、管大局、作决策、保落实方面的作用。严明政治纪律和政治规矩，弘扬党的优良传统，持之以恒落实中央八项规定精神，驰而不息纠正“四风”，营造风清气正的政治生态。

## 2.制度建设

学院以制度建设为重点，针对制度衔接不紧密、制度空挡、制度冲突等问题进一步规范内部管理。2019年修订制度25项，制定制度28项，废止制度23项。其中制修订党建工作制度3项，进一步完善的党建工作制度体系；学生管理、招生方面制度19项，进一步确立以学生为中心的办学思想；信息化建设与管理制度11项，推进教育教学与教学管理现代化；财务、科研、教学、人事、资产管理等制度20余项，进一步规范了内部管理，健全了风险防控体系，形成了以制度管权管事管人、务实管用的长效机制。

### （七）资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年
14139	北京社会管理职业学院	1	生师比	—	17.83	17.72
		2	双师素质专任教师比例	%	74.23	69.82
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.61	22.22
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	17059.63	15413.65
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	10.77	9.69
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.27	0.57

		7	地市级以上科技平台数	个	2	3	
		8	教学计划的课程总数		门	641	607
			其中：	线上开设课程数	门	58	126
				线上课程课均学生数	人	180	80
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）					

数据来源：北京社会管理职业学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台

北京社会管理职业学院

高等职业教育质量年度报告（2020）

# 学生发展

## 二、学生发展

### （一）招生情况

#### 1.招生类别

2019年，我院面向29个省(市、自治区)招生，核准招生计划2000人。录取考生1592人，其中单独(自主)招生录取891人，普招录取643人，转段录取3人，单考单招录取5人，扩招录取4人，新疆内高班录取30人，西藏内高班录取16人。报到1462人，报到率为91.83%

表 2-1 2019 级生源招生类别情况一览表

招生类型	录取数(人)	报到数(人)	报到率(%)
单独招生	891	829	93.04
普通招生	643	577	89.74
3+2 转段	3	3	100
内高班	46	44	95.65
单考	5	5	100
扩招	4	4	100
合计	1592	1462	91.83

数据来源：北京社会管理职业学院学生处

#### 2.生源地区分布与家庭背景

学院坚持人民为中心的办学思想，坚持教育公平原则，招生政策上在满足区域考生需求的同时，持续向西部地区、农民与农民工家庭背景子女和少数民族学生倾斜，为西部地区、少数民族地区和农村家庭培养了大量技术技能型人才，对提高弱势群体的社会竞争力、阻断贫困的代际传递发挥的有效作用。

表 2-2 2018、2019 年地区分布与家庭背景情况一览表

生源地区分布与家庭背景	2018 年 9 月 1 日前	2019 年 9 月 1 日前
在校生总数(人)	3902	4337
北京学生数(人)	512	897

比例 (%)	13.12	20.68
西部地区学生数 (人)	1401	1406
比例 (%)	35.9	32.42
常住户口所在地为农村的学生数 (人)	2290	2646
比例 (%)	58.69	61.01
少数民族学生数 (人)	607	652
比例 (%)	15.56	15.03

数据来源：北京社会管理职业学院 2017-2018、2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台

### 3.工作理念与举措

学院应势开展招生宣传、选拔录取的工作创新，以解决生源增长量不足的核心问题，打造增长型招生团队。2019 年继续实行招生骨干区域负责、二级学院专业宣传为主导的招生工作机制，统筹实施、协同增效。

招生渠道方面，一是校内评选“优质生源基地”，深入此类基地招生一线扩大招生宣传，加强深度合作。二是在北京、河北地区继续探索实现 3+2、3+3 合作培养模式。三是与京津冀地区开展“职业生涯规划指导”，“专业前瞻”等公益讲座活动，增强考生对我院专业的认知认同。四是重视生源的选拔与质量的把关。

招生宣传方面，全面改版《学院招生简章》，从新角度新面貌服务考生，增强传统宣传阵地的主体地位。组织各专业在单招期间发力，召集优质专业师资进入高中、中职开展讲座活动展开招生宣传，提升咨询服务水准。

在多举措持续推进选拔制度创新的推动下，京外生源质量提升初见成效。2019 年理科录取平均分高出当地控制线 206 分，其中山东高 255 分，高出 200 分的省份有 11 个，超本科线省份有 8 个；文科录取平均分高出当地控制线 173 分，其中辽宁高 340 分，高出 200 分的省份有 16 个，超本科线省份有 12 个。一次投档 100%的省共计 24 个省。

#### （二）立德树人

学院深入学习贯彻习近平总书记的全国教育大会上的讲话精神，坚持立德树人根本任务，把立德树人成效作为检验学院一切工作的根本标准，把“九个坚持”的总要求落实到人才培养中，强化思政课程、课程思政和专业思政，实施“三全五育”综合改革。

## 1.思政育人

学院围绕课程与课堂建设，完善思政课课程体系，推动思政课程改革。按教育部要求，进一步落实好思政课课程、学分及对应的课堂教学学时。全院开设“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”、“思想道德修养与法律基础”、“形势与政策”等思政课必修课程，重点围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，党史、国史、改革开放史、社会主义发展史，宪法法律，马克思主义理论，中华优秀传统文化等设定课程模块。学院党委班子成员分别为学生讲授“形势与政策”，让思想政治课变得更加有滋有味。引进名校名师课程，开设《习近平新时代中国特色社会主义思想》、《大学生国家安全教育》等线上思政类公共选修课，增强学院思政类课程“厚度”。

思政课程不仅让学生学到认识世界、思考和分析问题的方法，同时注意培养学生良好的道德品行和强烈的社会责任感以及健康的人格，教育引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，正确认识和理解中国所走过的路，增强学生中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。与此同时，结合学院特点，将民政精神融入课堂教学，推进社会主义核心价值观贯穿于教育教学全过程，培养学生做新时代青年。

### 【案例一】党委班子带头上“活”思政课

以生动的例子导入新课，使用手机 APP 签到、引导学生主动参与问题探讨，下课后部分班级学生意犹未尽。往日“枯燥”、“痛苦”的思想政理论课在院党委班子的带动下悄然变得“活起来”、在学生中“火起来”，成了学生心目中的“高能课”。

“打赢脱贫攻坚战 推动全面建成小康社会”、“从《蒋介石日记》看中国共产党”、“中国福利彩票的追求与梦想”、“新校区建设的历程回顾”、“人口老龄化的挑战与应对”、“新时代国家安全工作面临的新风险、新挑战”……6 个不同主题，6 位党委成员的生动讲述，领导走进“形势与政策”课程已经成为学院思政课程改革的一把利刃。党委班子领导用实际行动回答了思想政治理论课要“培养什么人、怎样培养人以及为谁培养人”的根本问题，更加明确了思政课教学改革的行动方向，是贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，落实习近平总书记学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，推动《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》、《“新时代高校思想政治理论课创优行动”工作方案》等文件部署的重要举措，更好的发挥了思政课主渠道作用，增强了我院思政课的针对性和实效性，进一步拓宽了学生的理论视野，提升了学生综合素养。

## 2. 树立“社管青年”德育品牌

“社管青年”是指以北京社会管理职业学院学生为主体的、全员参与的、服务“幼老康故”的志愿服务活动。2008年，我校成立青年志愿者协会。2010年注册了“北京社会管理职业学院青年志愿者协会”。2015年发布了“社管青年”微信公众号。2018年，“社管青年”有了自己的图形标识。它由一个心形、三个手拉手的青年缩影和“社管青年”四个文字组成，取色于团旗颜色，红色为底，黄色为框，凸显社管青年先进性；青年缩影融入心形图案之中，象征着社管青年携手同心、奉献爱心。

学院“社管青年”德育品牌以实施“三全五育”综合改革为总领，夯实了“社管青年”思想基础。学院实施“三全五育”综合改革，完善“党委统一领导、党政齐抓共管、校院两级负责、部门协同配合、学生自我教育”的思想政治教育工作领导体制和工作机制，建构学校“三全育人”体系。用“三全育人”夯实“一校一品”德育工作的思想基础，将创建“社管青年”品牌作为重要项目纳入“三全五育”综合改革，从党委、职能部门、二级学院、教师职工四个层面，对“社管青年”的理念、目标、任务、责任、标准、路径等进行明确和细化，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的建设体系，有力推动了“社管青年”品牌建设。

学院“社管青年”德育品牌以实施志愿服务项目为引领，丰富了“社管青年”活动载体。一是实施“脱贫攻坚”志愿服务项目。“社管青年”走进定点扶贫的江西省遂川县和莲花县的6个贫困村、5个养老院、6个儿童项目点、3个残联组织开展志愿活动。二是实施品牌专业志愿服务项目。典型代表有老年福祉学院的“青春养老人志愿服务项目”、康复工程学院的“阳光助残志愿服务项目”、生命文化学院的“清明志愿服务项目”等。三是参加国庆七十周年庆典保障志愿服务。305名师生组成的志愿服务队在奥林匹克森林公园的国庆游园活动中，奉行“奉献、友爱、互助、进步”志愿精神，受到北京市表彰。四是实施大龄孤儿项目。在民政部福彩公益金支持下，我校组织实施大龄孤儿学历教育项目，将对孤儿的生活帮扶延伸向智力帮扶。自2009年项目启动以来，1412名来自全国30个省、市的大龄孤儿在我校完成学业，走上社会，成为服务民政民生的新生力量。

学院“社管青年”德育品牌以融入“幼老康故”专业文化为支撑，塑造了“社管青年”品牌特色。一是将“社管青年”志愿服务融入专业文化建设之中，提升育人成效。二是在“社管青年”志愿服务中践行爱国主义教育。三是通过开设《志愿服务与管理》和《社会服务》志愿服务课程增强“社管青年”志愿服务的理性基础。四是通过承担民政部《慈善事业立法

与志愿服务研究》《我国志愿服务组织发展内外部机制研究》等课题研究，开展志愿服务研究提升“社管青年”的内涵发展。

### 3.劳动育人

2018年习近平总书记在年全国教育大会上把教育目标的“四育”提升到“德、智、体、美、劳”“五育”。“劳”字重新被列入全面发展教育理念，具有重大战略意义。学院党委多次组织落实劳动教育专项会，明确的人才培养方案中开设劳动课。学院制定劳动教育实施指导意见，各二级学院制定课程标准、课程考核评价标准、实施细则等，确保劳动课的时间与效果。

#### 【案例二】“净新洗衣坊”项目

上学之余开设一家洗衣店为别人洗衣服，对现在的许多大学生来说就像是“天方夜谭”。在北京社会管理职业学院，校中店——净新洗衣坊成了破解劳动教学“落实难”“走形式”的法宝。

学院利用临街的房子开设“净新洗衣坊”实践基地。净新洗衣坊设一名指导教师，所有运营、衣物处理、衣物洗涤、衣物熨烫、衣物收整、客户服务等工作均由学院在校生担当。工作中登记信息、衣服标签、衣服检查等每一个细微的步骤都需要学生们一颗仔细的心。冬季到来后洗衣坊的洗涤任务会越来越重，棉服、羽绒服等也越来越多，但同学们不怕辛苦，保质保量，把衣服清洗干净，整理平整，不惜加班加点，给顾客提供最优质的服务，收到顾客最满意的回馈，参与的同学也都取得了最大的收获和成长！目前一个学期大约收3000件左右的衣物，其中冬季棉服占百分之四十，床单被罩等类占百分之三十，其他类别百分之三十。

洗衣任务并不轻松，同学们却乐在其中。在特殊节假日还会通过海报、PPT、宣传等形式策划促销活动，在实践中激发热忱，发挥智慧。

通过“净新洗衣坊”实践基地，同学们改变了劳动观念，树立了正确的人生观、价值观，以及爱岗敬业的工作态度，培养和提升了同学们的基本素质、生存本领，也帮助同学们在未进入社会前提前领悟、感知了社会竞争。最后，让同学们学会建立团队意识、合作意识，分享劳动成果。

## 4 美育育人

我院从伦理、哲学、文学、历史、美学、专业、环境等诸多层面引导学生认知美、表达美。作为教学组织者引导者的教师，在专业技术教育过程中，介绍专业设置之美，专业前景之美，专业知识之美，从而增强学生学习和对未来的学习生活的信心。作为班级管理者的老师，也把班级管理美育相结，会要求学生“学会认知，学会做事，学会与他人合作，学会生存”，提高学生美丑善恶的辨别能力，养成良好的行为习惯。

学院校园环境建设更加注重营造美育氛围。布局合理、专业特色鲜明的教学区、生活区、运动区，绿树成荫、花草纷芳的校园让学生耳濡目染中增强健康的审美观；摆放整齐的教室给学生营造严谨和进取的氛围；整洁、温馨的寝室有利于促进良好的交际行为、养成积极向上的健康生活习惯。

### 【案例三】我院举行“我和我的祖国”庆祝中华人民共和国成立七十周年

#### 暨美育展演活动

为隆重庆祝新中国成立70周年，全面展现我院近年来美育教育工作成果，6月21日学院隆重举行了“我和我的祖国”庆祝中华人民共和国成立七十周年暨美育展演大型活动。学院领导以及全体教师党员、老干部代表和学生代表共400余人参加活动。

开场舞《我爱你中国》为美育展演活动拉开了序幕，粉红色的连衣裙、青春洋溢的笑脸和整齐划一的舞蹈动作充分表达了学生们对祖国的热爱；第一篇章“祖国颂”用朗诵、合唱、舞蹈和独唱等形式，淋漓尽致地表现了学生演员对祖国的赞美与歌颂；第二篇章“家乡情”更是以多彩细腻的手法，体现了祖国不同地域和家乡的美丽与富饶；第三篇章“校园风”集中展示了校园经典歌舞，进一步凸显了我院学生的多才多艺；第四篇章“国韵美”用京剧和相声展现了中国传统文化的独特魅力。

最后，台上、台下全体老师和同学一起挥动手中的红旗，高唱《我和我的祖国》，场面隆重、气氛热烈。此次活动是集中展现我院美育教育成果的重要渠道，通过此次活动，进一步凝聚了广大师生爱国之情、报国之志，展现了我院优秀的学生美育成果，丰富了我院“不忘初心，牢记使命”主题教育的形式和内容。



### （三）在校体验

#### 1. 学生活动

学院高度重视学生社团文化建设。在党委的领导下，校团委履行对学生社团的主要管理职能，进一步加强和改进学生社团管理，坚持建设和管理并重，制定《学生社团管理办法》，严格实行学生社团登记报批制度，选拔一批政治水平高、业务能力强的教师担任社团指导老师，设置专项经费，大力支持学生社团开展各项文化、体育、艺术和学术活动，社团文化发展成效显著。

2018-2019 学年学院共有院级备案学生社团 33 个，社团类型覆盖文化艺术类、体育健身类、知识技能类、创新创业类、公益志愿类、思想教育类。学院每年开展社团文化节。社团文化节已经成为展示社团风采，营造健康、向上、活泼的文化艺术氛围的重要平台，在提升大学生人文素养、社交能力、实践能力上发挥重要作用。

表 2-3 北京社会管理职业学院学生社团基本情况表

序号	社团名称	成立时间	社团类型	注册(主管)单位	现有成员数量	2018-2019学年开展活动数量	2018-2019学年参与各社团的学生人次	挂靠单位
1	北京社会管理职业学院大学生创·新协会	201309	创新创业类	校团委	50	8	400	学校其他部门
2	北京社会管理职业学院健身社	201409	文化体育类	校团委	20	3	60	校团委
3	北京社会管理职业学院手语社	201209	志愿公益类	校团委	40	2	80	院系团委
4	北京社会管理职业学院瑜伽俱乐部	201509	文化体育类	校团委	30	2	60	校团委
5	北京社会管理职业学院团委书画协会	201009	文化体育类	校团委	13	5	65	校团委
6	北京社会管理职业学院计算机社团	201609	学术科技类	校团委	10	2	20	学校其他部门
7	北京社会管理职业学院礼仪模特社团	201309	文化体育类	校团委	16	5	80	校团委
8	北京社会管理职业学院红丝带社团	200909	志愿公益类	校团委	50	12	600	校团委
9	北京社会管理职业学院IDO婚礼影像社	201409	创新创业类	校团委	31	9	279	院系团委

10	北京社会管理职业学院青年国韵社	201612	文化体育类	校团委	20	9	180	校团委
11	北京社会管理职业学院西点咖啡社团	201605	创新创业类	校团委	40	7	280	学校其他部门
12	北京社会管理职业学院声乐社	201009	文化体育类	校团委	30	3	90	校团委
13	北京社会管理职业学院动漫社团	201309	文化体育类	校团委	35	4	140	校团委
14	北京社会管理职业学院子期汉服社社团	201509	文化体育类	校团委	20	5	100	校团委
15	北京社会管理职业学院学生生活管理委员会	201505	其他类	校团委	8	7	56	学校其他部门
16	北京社会管理职业学院舞678舞蹈社	201209	文化体育类	校团委	30	10	300	校团委
17	北京社会管理职业学院院团委MDI话剧社	201212	文化体育类	校团委	40	10	400	校团委
18	北京社会管理职业学院散打社团	201409	文化体育类	校团委	5	5	25	学校其他部门
19	北京社会管理职业学院校园园林艺术社团	201709	志愿公益类	校团委	41	3	123	院系团委
20	北京社会管理职业学院足球社	201409	文化体育类	校团委	20	15	300	学校其他部门

21	北京社会管理职业学院 阳光社团	200809	志愿公益类	校团委	25	5	125	院系团委
22	北京社会管理职业学院 MZ街舞社	201409	文化体育类	校团委	20	8	160	校团委
23	北京社会管理职业学院 党员活动中心	201109	思想政治类	校团委	5	3	15	校团委
24	北京社会管理职业学院 民族文化社团	201509	文化体育类	校团委	20	10	200	校团委
25	北京社会管理职业学院 乐益行社团	201305	志愿公益类	校团委	30	6	180	院系团委
26	北京社会管理职业学院 国旗护卫队	201410	思想政治类	校团委	40	8	320	校团委
27	北京社会管理职业学院 大学生素质拓展协会	201509	文化体育类	校团委	40	10	400	校团委
28	北京社会管理职业学院 模拟联合国协会	201809	思想政治类	校团委	30	5	150	校团委
29	北京社会管理职业学院 Drum kit 社团	201809	文化体育类	校团委	40	4	100	校团委
30	北京社会管理职业学院 电子竞技社	201809	文化体育类	校团委	40	3	80	学校其他部门
31	北京社会管理职业学院 乒羽协会	201509	文化体育类	校团委	40	4	50	学校其他部门
32	北京社会管理职业学院 骑行社	201809	文化体育类	校团委	30	8	60	学校其他部门

33	北京社会管理职业学院 星主播主持人社团	200909	文化体育类	校团委	30	9	270	校团委
合计					939	209	5748	

## 2.学生资助

学院多措并举，推动学生资助工作落实落细。一是完善资助体系建设，搭建资助精准化平台。成立了学生资助工作领导小组，领导小组由学院主要领导担任组长，分管学生工作的领导担任副组长，严格内部管理，不断完善资助体系，2018-2019 学年出台《北京社会管理职业学院勤工助学管理办法（试行）》和《北京社会管理职业学院学生资助管理办法（试行）》，在新的学生资助管理办法的要求和指导下，制定了多项资助细则，包括《北京社会管理职业学院应征入伍服义务兵役国家资助实施细则》《北京社会管理职业学院退役士兵学费资助实施细则》《北京社会管理职业学院边远山区基层就业毕业生学费和助学贷款补偿代偿实施细则》《北京社会管理职业学院奖学金管理办法》《北京社会管理职业学院助学金管理办法》《北京社会管理职业学院学生临时困难救助办法》等制度。其中新修订的《北京社会管理职业学院家庭经济困难学生贫困等级认定申请表》，对困难生认定条件以及困难程度进行了细化，结合我院实际情况已经制定出台《北京社会管理职业学院国家助学贷款中央奖补专项资金使用细则（试行）》，提高资助资金使用效率；建立责任追究制度，加强监督管理责任的实效性和威慑性；进一步规范校、院系各层级工作，做到工作规范，制度完善，为落实国家资助政策提供强有力的制度保障。

二是加强资助工作研究，探索资助和育人相结合新模式。学院高度重视困难生资助工作，不断加大精准扶助力度，从贫困生对象的认定入手，将贫困生贫困程度与分类、父母职业等家庭情况、在学院的表现等方面结合起来，采用定性指标和量化考核相结合的模式，构建科学合理的贫困生认定综合评价体系；同时针对不同类型的学生开展相对应的帮扶措施，有针对性地提升其能力，有效解决贫困生的能力贫困。同时学院高度重视对贫困生工作的研究力度，发动全院教师定期针对勤工助学在岗学生开展职业指导，工作交流会，勤工助学双选

会等活动，增强其职业意识，增强贫困生感恩诚信意识和奉献精神；积极引导贫困生参与校园简历面试大赛、语言竞技类大赛、暑期社会实践活动、走访困难生家庭等活动，引领走出校园，接受社会的考验。

三是推进资助信息化建设加大资助政策宣传。学院依托北京市资助管理系统、国家开发银行助学贷款管理系统，结合学院学生工作系统平台开展各类奖助学金评选等工作。目前学工系统正在升级改造中，中心借此机会，进一步提出细致方案，整合了国家级奖助学金、院内奖助学金、入伍补偿、助学贷款、助学贷款、学生保险等各项业务，简化工作流程，提高工作效率，为今后的学生资助大数据库建设奠定坚实基础。此外，学生处学生资助中心建立qq、微博等平台，广泛宣传资助政策，同时借助学生工作和资助宣传平台，开展各类诚信、感恩、资助征文、宣讲等活动，提升贫困生综合素养。

在学院多重举措保障下，2018-2019 学年，学院用于学生资助事务整体资金总额为1034.64 万，其中，学院自有资金支出占 400.2 万，达到学院事业收入的 15%，高于教育部、北京市教委的总体要求，已形成“奖、助、贷、勤、减、免”多层次资助体系平台。

表 2-4 2018-2019 年度奖助学情况表

序号	项目名称(全称)	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额(万元)
1	国家奖学金	奖学金	全体学生	2	1.6
2	国家励志奖学金	奖学金	经济困难的优秀学生	149	74.5
3	国家助学金	助学金	经济困难在校生	823	149
4	校内奖学金	奖学金	2016 级、2017 级学生	414	86.1
5	校内助学金	助学金	经济困难生	70	11.7
6	社会捐赠助学金	助学金	经济困难生	50	15
7	温暖回家路	困难补助	经济困难生	500	10
8	勤工助学	勤工助学	经济困难生	55	20
9	生活补助	困难补助	全体学生	3846	170.76
10	应征入伍退役士兵学费资助	减免学杂费	经济困难生	65	68
11	饮水洗澡电话补助	困难补助	贫困生	413	7.64
12	求职补贴	困难资助	2019 届毕业生	14	1.4
13	临时补贴	困难资助	经济困难生	550	11
14	物价补贴	物价补贴	在校生	4000	197
15	体育专项奖学金	奖学金	体育特长,并为校取得荣誉的学生	4	1.2

16	助学贷款	学费资助	家庭经济困难	486	361
----	------	------	--------	-----	-----

### 3.文明校园创建

以营造“秩序良好、整洁美观、和谐人文、富有特色”的文明校园氛围，打造安全文明和谐的育人环境为目标，持续开展文明校园创建活动。坚持“抓基础、抓重点、抓长效”的原则，以抓晨练、抓读书、抓就寝、抓卫生、抓安全、抓禁烟为重点，成立教学指导委员会、校风校级委员会和安全委员会，明确职责任务，建立健全惩戒机制，持续开展“师德标兵、文明服务标兵、文明学生、读书标兵、文明部门、文明宿舍、先进党支部、优秀党员”等创评活动。通过开展演讲、辩论、社团活动、志愿活动等形式，教育引导全体学生做有理想、有追求、有担当、有作为、有品质、有修养的“六有”大学生。

### 4.学生心理健康服务

对 2019 级 1462 名新生实施了心理健康测评工作，建立学生心理健康档案，举办心理健康讲座，采用面谈、辅导等形式对有需求的同学进行心理干预。

将学生心理教育、行为规范教育纳入通识课模块，面向大一学生开设《大学生心理健康教育》公共必修课；面向全院开设名校网络课程，包括《大学启示录：如何读大学》、《心理、行为与文化》、《微表情识别·读脸读心》，促进大学生心理健康发展。

## （四）就业质量

### 1 毕业生就业率

2019 届毕业生共有 1444 人，截至 2019 年 10 月 31 日，我校毕业生总体就业率为 90.79%。

表 2-5 2019 届毕业生毕业去向

毕业去向	人数（人）	比例（%）
已就业	1184	81.99
签就业协议	63	4.36
签劳动合同	311	21.54
单位用人证明	776	53.74
自主创业	3	0.21
自由职业	3	0.21
志愿服务西部	3	0.21
参军（入伍）	25	1.73
深造	127	8.80
国内升学	123	8.52
出国（境）	4	0.28
未就业	133	9.21
求职中	133	9.21
合计	1444	100.00
就业率（%）	90.79	

数据来源：北京社会管理职业学院学生处

## 2. 就业单位类型分布<sup>1</sup>

学院 2019 届毕业生中，主要到企业和事业单位就职，其中到其他企业就业的比例最高，达 31.75%，其次是到事业单位就业，占 24.31%。

<sup>1</sup> 本部分对单位类型进行了合并整理，其中“事业单位”包括科研设计单位、高等教育单位、中初教育单位、医疗卫生单位、其他事业单位；“其他企业”指除了国有企业和三资企业以外的所有企业，以民营企业为主；“其他”包括部队、农村建制村、城镇社区和其他。同时，由于派遣库中单位类型/行业字段中存在空值，数据统计时将其视为缺失，没有计入总数。

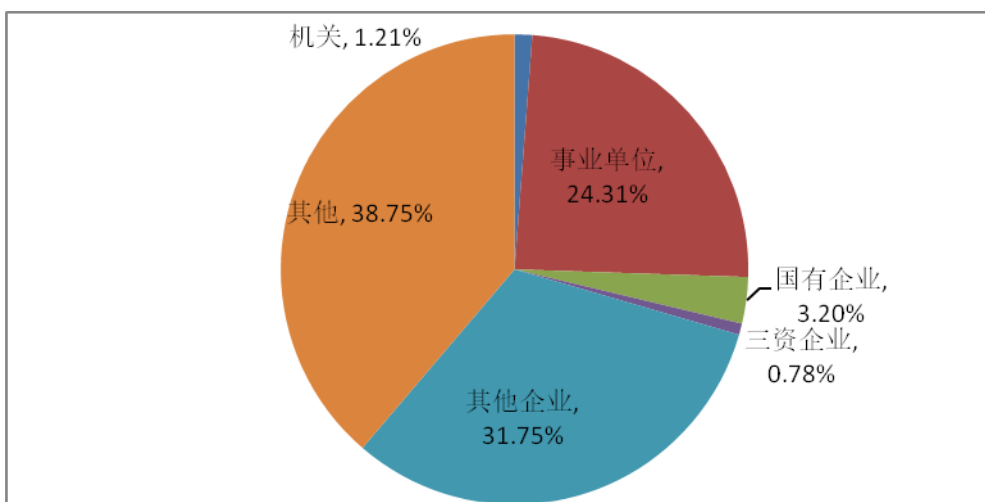


图 2-1 2019 届毕业生落实单位类型分布

### 3. 就业行业分布

2019 届已就业毕业生中，从事卫生和社会工作（25.41%），教育业（18.24%），公共管理、社会保障和社会组织（13.40%）的比例较高。

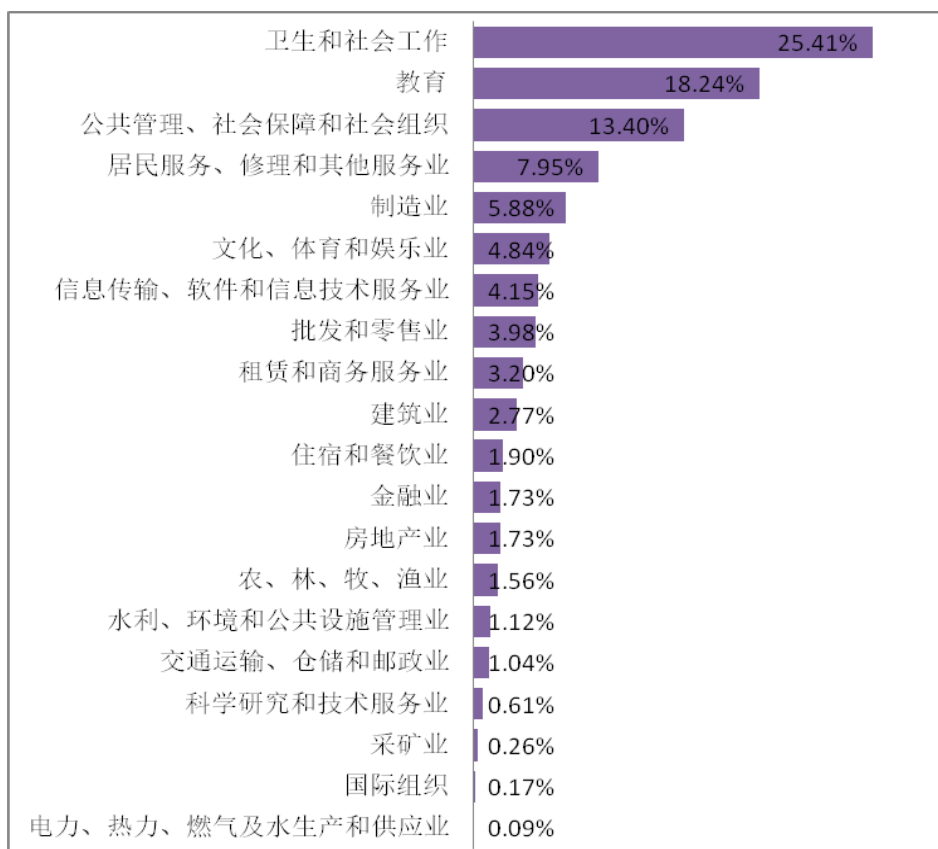


图 2-2 2019 届毕业生落实就业行业分布

## 4.就业满意度

学院 2018 届 1136 名毕业生中，截止到 2018 年 12 月 31 日 1086 人顺利就业。用人单位对我院 772 名毕业生表示“满意”或“基本满意”，比例为 71.09%，“一般满意”的 239 人，比例为 22.01%，不满意的 75 人，比例为 6.91%。

表 2-6 2018 届毕业生用人单位满意度

2018 届 毕 业 生 情 况	毕业生数（人）		1,136	
	12 月 31 日 就 业	人数	1,086	
		比例（%）	95.60	
	用 人 单 位 满 意 度 情 况	满 意 或 基 本 满 意	人 数	772
		比 例（%）	71.09	
	一 般 满 意	人 数	239	
		比 例（%）	22.01	
	不 满 意	人 数	75	
		比 例（%）	6.91	

数据来源：北京社会管理职业学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台

### 【案例四】知行合一 成就优秀毕业生

康复工程学院 16 级假肢与矫形器技术专业权念念和杨浩宇两名同学，毕业后进入天津市长亭假肢公司。入职后，2 位毕业生对待工作踏实认真、积极勤奋，对待患者热情主动、细心周到，工作后很快便独立完成临床装配任务，展现了扎实的专业基本功和良好的综合素质。天津市长亭假肢公司领导亲临我院，向学校和老师们表示感谢！



权念念和杨浩宇两名同学在车间工作

## （五）“双创”活动

在创新创业教育工作中，学院践行“大众创业，万众创新”创业理念，营造学院创业氛围，加强顶层设计、健全体制机制。学院围绕人才培养目标，以课程建设、平台建设为重点，以创新创业大赛为桥梁推动从“创业意识”到“创业实践成果”的转化。

在 2019 年第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区的比赛中，我院 15 个项目分别荣获一等奖和三等奖，其中，职教赛道一等奖项目 1 个，“青年红色筑梦之旅”赛道三等奖项目 1 个，职教赛道三等奖项目 13 个。李秀琴、高淑梅、张洪来三位老师荣获“优秀指导教师奖”。

在“首都职教国际青年创新创业技能大赛”暨第三届“中英‘一带一路’国际青年创新创业技能大赛”中我院代表队荣获三等奖，学院荣获优秀院校组织奖，孙源老师荣获优秀指导教师奖、张洪来老师荣获优秀裁判员奖。

### 【案例五】自主创业 服务民生

2018 届北京市优秀毕业生李思远，学以致用，以专业撬动创业大门，开办殡葬服务机构——祥云信息科技有限公司。祥云信息科技有限公司注册资金 500 万元，着力打造孝思网一站式殡葬服务平台。目前公司拥有专业的网站开发团队及殡葬用品加工场地等。借助互联网资源为用户提供专业、规范的殡、葬、祭、品终极关怀服务。服务覆盖专业的殡葬信息查询，各地公墓、养老院、代祭扫、殡葬服务公司、殡仪馆、骨灰盒、寿衣等殡葬产品及殡葬服务。

李思远同学毕业后，常怀感恩之心，常念学院之情，对学院发来创业感言。他说：在创

业路上的风风雨雨，生活中的点点滴滴，每当遇到困难想要放弃，总会想起学院各位老师的谆谆教诲，使我在坎坷中有勇气直面困难，敢于迎难而上。就是这样，不断克服困难，跨过挑战，终于有了今天的一点成绩。老师的教导是我今天创业道路上的巨大动力。

当我还在读书时课堂上老师建立的兴趣小组，通过案例分析的方式，以发现问题、解决问题为导向，很好的培养了我创新型解决问题的能力。学院经常组织的一些行业内知名导师来学院举办大讲堂，在教室内跟行业前辈进行交流与学习，使我更快的结合社会背景与行业环境进行毕业后的职业生涯规划。每年的职业技能大赛，更是督促了我对殡葬技能方面的学习，专业知识是基础更是脊梁。除此之外，学院每年的创业大赛更是真正的把我从创新创业课堂理论知识转化为了动手实践，让我真正掌握创业实质，近距离接触创业过程。在创业的途中迷茫之时感谢有良师指路。抓住机遇时刻准备，不忘当初的梦想，才有了今天的点滴。我虽已步出校园，但我时刻牢记院训，发扬生命文化学院精神，实现自我价值，贡献回报社会。聚是一把火，散则满天星。

## (六) 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
14139	北京社会管理职业学院	1	全日制在校生人数	人	1460	1641		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	414	193	
				满意度	%	98.7	96.9	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	414	193	
		满意度		%	99.0	94.8		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	51	51	
				满意度	%	99.0	94.9	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	102	119	
				满意度	%	99.6	98.4	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	51	136	
		满意度		%	99.5	91.7		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	414	193	
				满意度	%	97.6	89.7	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	414	193	
满意度	%	98.0		94.3				

			(3) 后勤服务	调研人次	人次	414	193		
				满意度	%	87	79.3		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	3449	2299		
		6	学生社团参与度		—				
			(1)	学生社团数		个	33	33	
				其中：科技社团数		个	1	1	
			(2)	参与各社团的学生人数		人	469	470	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。
				其中：科技社团学生人数		人	4	6	

数据来源：北京社会管理职业学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台

## (七) 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年
14139	北京 社会 管理 职业 学院	1	就业率	%	95.6	92.45
		2	月收入	元	5416	5400
		3	理工农医类专业相关度	%	76.3	75.56
		4	母校满意度	%	70.7	74.13
		5	自主创业比例	%	1	0.21
		6	雇主满意度	%	95.8	93.38
		7	毕业三年职位晋升比例	%	70	75

数据来源：北京社会管理职业学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台

北京社会管理职业学院

高等职业教育质量年度报告（2020）

# 教育教学

## 三、教育教学

学院坚持内涵式发展，深化教育教学改革，扎实开展教学工作，构建了独具特色的专业群发展构建和人才培养模式，有力的提升了学院教育教学水平和人才培养质量。

### （一）打造优势专业（群）

学院根植民生领域急需，服务京津冀和民政行业，主动对接儿童、老人、残疾人服务和婚丧服务，形成民政特色鲜明的“幼老康故”专业体系。同时，以北京市特色骨干专业（群）为引领，优化专业结构与布局，积极推动专业集群发展，打造院级、省级、国家级三级骨干专业（群）梯队建设模式。

2018-2019 学年，学院根据北京“四个中心”和“四个服务”建设要求，进一步确定大力加快培养学前教育、养老服务、残疾人服务、社会治理、逝者服务等民生领域专业人才的发展定位，制定《北京社会管理职业学院贯彻实施北京市职业教育改革发展行动计划（2018-2020）方案》。重点加强老年服务与管理、社会工作、现代殡仪技术与管理、学前教育、假肢与矫形器技术、婚庆服务与管理、公共事务管理 7 个高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）骨干内涵建设，并根据北京市特色高水平职业院校和骨干专业（群）建设要求，着力打造健康养老专业群、社会工作治理专业群和殡葬服务专业群。2019 年，健康养老专业群与现代殡葬技术与管理专业成为首批北京市特色骨干专业（群）建设单位，并按照北京市特色骨干专业（群）建设方案，全面深化产教融合、校企合作，完善人才培养体系，专业水平与人才培养水平稳步提升。

此外，学院与第三方教育咨询机构合作，引进成果导向理念导入与构建咨询项目，以健康养老专业群为重点，将工程教育、医学教育、商学院等领域的专业认证范式在现代养老服务业务之中开展原始创新、实践探索和体系化建设。

#### 【案例六】基于 OBE 理念的专业群课程建设

学院与第三方教育咨询机构合作，引进成果导向理念导入与构建咨询项目。通过成果导向理论讲解为整个培训导入共同语境，准备基础知识，点燃教师头脑风暴。之后以项目的形式按照专业群构造模型，从专业群的层面来构建培养目标与核心能力模型，使之兼顾各专业

的培养规格要求以及专业群的总体要求。目前老年、社工、康工和生命学院分别形成了各自“专业群的知识创新点”、列举了各自“专业群面向的产业先进元素、对接的生产过程或真实生产环境、可开发的国际化专业标准或课程标准”，拟定了各自“专业群的人才培养方案体例结构”，列举了“专业群人才培养方案与人才培养方案的异同”，对形成的“专业群人才培养规格进行了权重分配”。



## （二）推进教学改革

### 1.1+X 证书制度试点

作为“全国首批‘1+X’老年人照护职业技能等级”和“全国第二批‘1+X’失智老年人照护职业技能等级”试点单位，学院积极学习《国家职业教育改革实施方案》精神，贯彻《关于推进1+X证书制度试点工作的指导意见》，落实并开展“老年人照护”和“失智老年人照护”1+X证书制度试点工作任务，形成了校院二级周报的工作动态定期报送制度。通过周报，学院及时、准确的梳理1+X试点工作进展、典型经验，并反映有关困难问题，提出政策建议等。每周学院通过职业技能等级证书信息管理服务平台填报系统，对学院试点工作进展进行实时报送。

试点工作实施以来，学院不断探索，积极主动参加北京市教委、社会评价组织召开的与试点工作相关的研讨会、师资培训等近10次，培训教师达40余人次。各试点专业结合《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号），展开专项调研，组织教学研讨，将1+X证书融入人才培养过程。2019年下半年各专业组织学生专项培训，多次召开教学研讨，推动1+X证书制度的产学研结合、人才提升，发挥试点院校的带动作用。

#### 【案例七】学院首个圆满完成北京地区1+X老年照护职业技能考试

2019年12月21日、22日，北京社会管理职业学院作为全国首批“1+X”老年人照护职业技能等级的试点院校和考评点，在北京零度创意文化中心考评站的协调组织下，对116名考生进行了实操和理论考试。



此次考试，学院严格按照《教育部1+X证书制度试点项目老年照护职业技能等级证书考评工作手册》要求，从考试人员安排、实操场地、实操设备、监控设备等方面进行了周密准

备与安排，受到了北京市考评站和考评专家的一致认可。

## 2.持续开展技能大赛 以赛促教

学院持续完善“校级、省级、国家级”三级竞赛机制，不定期举办各级各类大赛。2018-2019 学年，各二级学院和教学单位每学期组织实施多种形式的校级比赛，全年举办 50 余项校内赛事。2019 年 5 月，学院第二次承办全国职业院校技能大赛养老服务技能赛项，来自全国 23 个省、自治区、直辖市的 49 家院校、83 名选手参加了此次大赛，经过两天的激烈角逐，共决出一等奖 8 名、二等奖 16 名、三等奖 24 名。学院秉持“精彩、专业、安全、廉洁”的办赛原则，为全国职业院校老年服务与管理专业搭建了一个交流、合作、展示的平台，对于引领、促进老年服务与管理专业建设和职业教育教学改革，全面提升全国养老服务质量具有重要意义。

2019 年，学院学生参加各级各类技能大赛，获得国赛二等奖 1 项，全国职业院校民政职业技能大赛一等奖 9 名、二等奖 6 名、三等奖 9 名，北京市技能大赛三等奖 2 项。

### 【案例八】技能大赛促进专业教学

婚礼文化与传媒艺术学院创院以来，坚持以赛促教、以赛促学。2018 学年婚庆服务与管理专业和民政管理专业共举办专业技能大赛 14 次，参赛选手来自 2016、2017、2018 三个年级。通过备赛、参赛与观摩，婚传学院学子纷纷表示对本专业的兴趣更加浓厚，坚定了学习相关技能的决心，开拓的视野。



即开型彩票票面设计大赛获奖作品



花艺职业技能大赛作品展示

婚礼文化与传媒艺术学院 2018 学年举办职业技能大赛一览表

日期	活动内容
2018 年秋学期	彩票开奖公告图设计大赛； 第九届“金手指”职业技能大赛； 第九届职业技能大赛“婚礼平面设计大赛”； 第九届职业技能大赛“婚礼手绘大赛”。

2019 年春学期	第十届微电影创作职业技能大赛； 第十届婚礼花艺职业技能大赛； 第十届婚礼色彩设计大赛暨第一届婚纱礼服设计大赛； 第十届职业技能大赛暨“婚礼策划大赛”； 第二届爱情故事编剧与视频展示大赛； 第十届职业技能大赛之婚纱摄影技能大赛； 即开型彩票票面设计大赛； 竞彩擂台赛； 第五届彩票知识竞赛； “彩票游戏设计大赛”。
-----------	---

### 3. 教育教学改革项目

学院根据《北京市教育委员会关于开展 2018 年北京市职业教育教学改革项目立项工作的通知》（京教函〔2018〕685 号）要求，结合工作实际，发布教育教学改革项目选题指南，激发各部门改革与发展的内生动力。通过部门推荐和专家评审，学院共推荐 6 个项目参选北京市级职业教育教学改革项目，全部获批立项。同时，院内立项院级教育教学改革项目 7 项。为做好项目支持，学院共配套 30 万项目资金，支持 2019 年上述 13 个项目的建设。

表 3-1 2019 年教改立项情况一览表

序号	申报项目名称	项目类别	项目负责人	项目级别
1	北京社会管理职业学院学生综合素质评价体系实践研究：以就业力提升为研究视角	立德树人	任飞	市级
2	国家资历框架下为老服务人才 1+X 证书的探索与实践	现代职教体系	杨根来	市级
3	北京首善之区学前融合教育师资职前培养创新与实践	产教融合	赵巧云	市级
4	基于生命文化理念的现代殡葬技术与管理骨干专业建设研究与实践	院校内涵建设	何振锋	市级
5	基于 OBE 理念的老年服务与管理专业人才培养	教学管理与质量监	屠其雷	市级

	培养质量提升研究	控		
6	学生技能竞赛引领产教融合机制研究	院校内涵建设	孙钰林	市级
7	校企共建“康复工程师学院”的创新与实践	产教融合	李高峰	院级
8	校行企合作开展婚礼服务行业岗位标准研发与实践	产教融合	王晓玫	院级
9	德育为先、能力并重、通专结合、全面发展的高职公共基础课育人模式探索与研究—以北京社会管理职业学院为例	院校内涵建设	刘俊敏	院级
10	“互联网+”背景下社会工作专业职业教育信息化教学资源建设与应用的研究	教学资源建设	赵学慧	院级
11	基于大数据技术的职业院校教育管理模式研究与实践	教学管理与质量监控	皮微云	院级
12	“国际优质教育资源的引进与校本化—以北京社会管理职业学院的实践为例	国际合作交流	于晓辉	院级
13	职业院校开展社会培训的研究与实践	终身教育与学习型城市建设	谭泽晶	院级

### （三）产教融合与校企合作

#### 1. 工程师学院

2018年上半年响应六部委发布的《职业学校校企合作促进办法》文件，经学院多次考察明确了与北京格林彩虹假肢矫形器装配中心的合作项目。2018年9月16日我院与公司正式签订《北京社会管理职业学院与北京格林彩虹假肢矫形器装配中心战略合作框架协议》，9月26日成立格林彩虹矫形器工程师学院及康复工程技术协同创新中心。同时，北京格林彩虹假肢矫形器装配中心入驻学院，成为校中工厂，实地开展企业实践生产。2018年10月8日双方共同撰写《工程师学院管理制度》，确定工程师学院专业师资团队人员；11月双方共同申报“北京市职业院校工程师学院”并顺利通过评审；截至2018年底，工程师学院在校企专业团队合作下共同对67人次疑难患者提供咨询。2019年工程师学院围绕人才培养、先进技术推广、产品研发、行业培训及标准制定等方面开展研讨，积极推进假肢矫形器行业数字化、智能化发展，共同研究起草工程师学院人才培养方案，并于5月开展第一批岗位轮换式顶岗实习。2019年11月，北京格林彩虹假肢矫形器装配中心向学院捐赠了50万元教育基金，用于培养康复辅具行业优秀技术人才。

格林彩虹工程师学院成立以来，2018 级学生进入工程师学院开展认知实习，增加专业认知；2017 级学生进入工程师学院开展轮岗式顶岗实习 8 个月，实习进展顺利，学生反馈良好。学院教师采取排班的方式每周在企业挂职，参与工程师学院实际生产，同时深入了解公司工作流程和岗位职责，进一步促进产教融合。企业技师积极参与我院假肢矫形器技术专业学生的实践教学指导，目前已有 10 名企业技师聘为兼职教师，成为工程师学院人才培养教师储备力量。



工程师学院开展认知实习

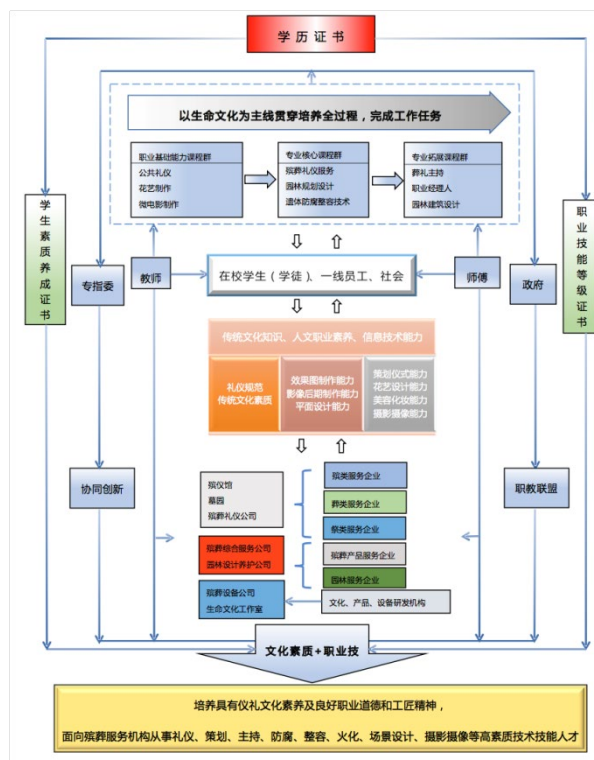
## 2.现代学徒制

学院作为现代学徒制试点单位，2019 年 10 月通过教育部试点验收。

经过几年建设，各专业试点教学成果丰硕，人才培养质量显著提升。现代殡葬技术与管理专业，主持开展科研项目 13 项，其中省部级 6 项，院级重点项目 2 项，院级一般项目 5 项，行业论坛获奖 11 项，民政论坛获奖 1 项，北京市社科基金 2 项。开发新课程讲义 6 本，形成现代学徒制文件近四十个，生命文化节手册 2 套，指导学生学业计划、职业规划 300 余人次。现代学徒制培养的学生先后有 82 人次在 2016-2019 年的全国民政院校职业技能大赛（殡葬类）比赛中获得防腐、整容、殡仪服务、遗体接运、墓地管理、遗体火化等各类别比赛特等奖及一二三等奖。2 位学生荣获国家奖学金，80 余人次在省部级、地市级各类文体比赛中取得优异成绩。

服务行业、专业发展需求。完成了《生命文化学院现代学徒制实施调研报告》，并联合多家单位共同《高等职业学校现代殡葬技术与管理专业教学标准》（修订）；制定了墓地管理、殡仪服务、遗体防腐、遗体整容、遗体火化五个职业工种岗位标准、配合制定了五门学徒制课程的课程标准，进行现代学徒制课程模块的教学实施。

教学改革成果初显。通过深入调研行业、企业、院校人才需求，制定和完善人才培养方案，定制设计殡葬专业的课程体系，按照岗位培养、工学交替、交互训教的形式进行教学安排，形成三维立体化全方位育训结合的现代学徒制殡葬人才培养模式。



### 3.校企共建新专业

学院与中国电视家协会视觉委员会秘书长单位北角集团进行深度合作，立足于已有的婚庆服务与管理专业，共同研发人才培养方案，培育“双师”素质教学团队，共建实习实训基地，联合向北京市教委申报了影视多媒体技术专业，并于2019年3月获批。之后，以新专业创办为契机，双方经过多次商讨，决定充分发挥双方的优势进行全方位合作，联合组建“北角新媒体技术工程师学院”，共同整合婚庆专业高职教育、影视多媒体高职教育和影视产业资源，为行业培养输送紧缺人才。“北角新媒体技术工程师学院”，将广泛吸纳北京一线影视艺术类学院的教师资源，引进国外先进的影视生产工业化教学的模式，组建国内外优秀师资力量，设立新媒体大师、名人项目基地，组建产学研一条龙新媒体基地，将学院打造成中国前沿的新媒体技术人才培训基地，努力实现校内外政策、人力、资金、技术、环境等资源共享平台。



#### （四）课程建设

课程思政化建设。学院重点加强德育内容在专业课和日常教学管理中的渗透保障。以人才培养方案和课程标准制修订为引领，加强课程标准和教案评价管理，促进教师挖掘各门课程蕴含的思想政治教育元素，作为教材讲义必要章节、课堂讲授重要内容和学生考核关键知识；以教学检查与督导听评课为抓手，促进教师把思想政治教育渗透的系列要点有意识的落实到实际教学之中，使思想政治教育渗透有目的、有计划、有步骤进行。将教书育人的内涵落实在课堂教学主渠道，让所有课程都上出“思政味道”、突出育人价值，让立德树人“润物无声”。

课堂教学改革。为有效提升课堂的有用性、有效性和有趣性，各专业结合专业特色与课堂性质进行课堂教学改革。课堂教学普遍应用信息化教学手段，课程空间的在线学习与课堂讲授双课堂教学模式广泛应用。学前教育、物业、现代殡葬技术与管理、婚庆服务与管理等专业积极推进真实情境下进行的双教师课堂，将教师搬进企业进行真实情境的课堂。假肢与矫形器技术专业实现“厂中校”模式，将课程转移到广东省佛山中医院，进行2个星期的临床教学。现代殡葬技术与管理专业将“STEMA”教学方法融入职业能力教学的每个过程，更好地培养学生课堂的创新能力和实践能力，激发学习者内在的学习动机。

## （五）师资队伍

### 1. 师德师风建设

2018-2019 学年，学院坚持“领”“学”“践”“塑”为引领，加强师德师风建设，开展实践活动。坚持党的领导，积极发挥各级党组织政治核心和领导组织保障作用。院党委组织将《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》等文件以电子“学习资料”形式发放到全体教职工。党委成员专题学、中层干部集中学、各部门教职工会集体学等，多形式认真传达学习文件精神。

加强培训学习。以理论学习为载体加强理想信念教育。学习贯彻习近平总书记关于教育工作的重要论述，深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育、“民政为民、民政爱民”大讲堂、党委委员为新教师开展师德专题讲座等活动。

突出师德践行。制定新时代教师职业行为规范，纳入教师管理考核。组织全体教师开展践行规范活动，把规范贯穿在教书育人、管理育人和服务育人的全过程。拓展教师实践锻炼活动。组织广大教师到党政机关、行业、企业、事业单位和农村、社区等挂职锻炼，青年教师暑期深入社会实践和调研，了解国情、社情、市情、民情，以情立德，立德修身。

塑造师德榜样。学院组织开展“师德标兵”评选活动，通过师生打分评选出 10 位师德标兵。9 月份作为师德师风建设宣传月，加强典型宣传，表彰和奖励先进教师和优秀团队，总结交流展示师德建设工作经验与成果。利用校园网、新媒体、校报、校园广播、宣传栏等校园媒体，开展师德先进典型宣传，做到校报期期有报道，广播周周有声音，宣传栏月月有形象，新媒体时时有推送，积极塑造师德形象，引导广大教师追寻优秀教师的成长轨迹、以名师的精神和成就为楷模，积极做到内化品行，知行合一，为人师表。

### 2. 教师研修和培训

实施全院培训与实践锻炼工程。全年专任教师培训 1344.5 天，挂职锻炼 3145 天，社会兼职 5625 天。

## （六）信息化建设

学院依托互联网+、大数据等新技术，促进资源共享、课堂教学改革，提高管理与人才



## 2.信息化教学改革

各教学单位通过互联网教学，创新教学手段，提高教学效果。依托职教云网络平台和超星网络教学平台，教师搭建完整的教学空间，各专业自建或引入资源库课程，建设包括教学课件、题库、作业等资源及讨论、提问等环节，学生可通过平台预习课件、课中可参与互动、课后可在线提交作业、进行评价，平台实时记录学生学习行为，教师进行高效教学管理。2019年学院开展院级精品在线开放课程建设工程，经过院外专家评选，《老年社会工作》等4门课程被评选为院级精品在线开放课程。院级精品在线开放课程思想导向正确、科学性强，突出以学生为中心的教学设计，课程建设团队开展在线教学活动与指导，课程质量高，应用效果好，在全院起到示范引领性作用。

在精品在线开放课程建设工程的引领下，学院教师广泛实施线上线下混合教学模式，采用项目式、案例式、参与式、讨论室等教学方法，不断创新课堂教学形态，激发了学生的学习兴趣、探究兴趣和职业探究性。教师参加北京市职业院校教学能力比赛，获得二等奖3项，三等奖2项。

同时，全年院引进“智慧树”、“超星尔雅”、“网易”等慕课平台的慕课30余门，“移动学习”等模式得到推广。

## 3.加强信息化教学管理

2019年学院引进“实践教学管理系统”，实现学生实习实践、毕业设计等的全过程动态化管理。日常课程中积极采用信息化手段，通过使用手机App、超星网络平台、“问卷星”、计算机辅助设计与制作系统、脊柱扫描分析系统、微信以及企业连线远程教学等方式开展教学，使得教师可以随时随地开展教学和指导，既提高了学习兴趣又减少了学生课堂玩手机的现象。同时借助现代化信息手段，围绕学生开展教学，以活动式、探究式、分层教学为主，重视教学的多向互动，使得以学生为中心的教学深入课堂。此外，思政等公共课引入无纸化考试系统，既节约了人力、物力和时间成本，又提高了课堂教学效果和学生的学习效果。

北京社会管理职业学院

高等职业教育质量年度报告（2020）

# 政策保障

## 四、政策保障

### （一）资金与政策支持

2019年学院办学经费总收入25305.87万元，其中：学费收入3878.92万元，财政经常性补助收入7206.43万元，中央、地方财政专项投入13079.25万元，社会捐赠160万元，其他收入1011.27万元。财政经常性补助和中央、地方财政专项投入共占学院财政收入的80%，是学院经费收入的主要来源。

2019年，生均财政拨款水平达46774元，其中年生均财政专项经费13500元；教职工额定编制数208人，在岗教职工总数324人，其中专任教师总数169人；生均企业实习经费补贴323.82元；生均企业实习责任保险补贴90元；企业兼职教师课时总量4670课时；年支付企业兼职教师课程1003700元。

### （二）落实高职扩招任务

为贯彻《政府工作报告》和4月30日国务院常务会议精神，落实《教育部办公厅关于做好2019年高职扩招专项考试招生工作的通知》（教学厅〔2019〕6号）要求，根据北京市教育委员会及考试院工作部署，学院制定了高职扩招方案，对于退役军人、下岗失业人员、农民工和新型职业农民，免于文化素质考试，由学院组织相关的职业适应性测试或职业技能测试（面试形式）。学院6月初启动扩招，广泛联系扩招特殊群体，特别与北京市退役军人事务局进行沟通，了解生源情况，开展广泛宣传，加强政策解读，按照“标准不降、模式多元、学制灵活”原则，提高人才培养的针对性、适应性和实效性。采取弹性学制和灵活多元教学模式，适应不同生源、不同学习时间、不同学习方式，创新教学组织和考核评价。2019年高职扩招报名10人，通过区县高招办资格审查9人，经过初试，复试，拟录取名单公示，最终录取4人。

### （三）落实教育教学专项实施项目

2019年初，教育部、财政部发布《中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目遴选管理办法（试行）》（教职成〔2019〕8号），学院收到通知后成立“双高校”与“双高专业

群”申报专项工作组，由院领导任组长，各相关职能部门、教学单位负责人任小组成员，按照《中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5号），积极组织申报制定工作任务，安排部署。

学院贯彻《关于推进1+X证书制度试点工作的指导意见》，积极申报，获批“全国首批‘1+X’老年人照护职业技能等级”和“全国第二批‘1+X’失智老年人照护职业技能等级”试点单位，并成为院校考点。

#### （四）落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年	
14139	北京 社会 管理 职业 学院	1	年生均财政拨款水平	元	44426.95	46774	
			其中：年生均财政专项经费	元	13500	13500	
		2	教职员工额定编制数		人	208	208
			在岗教职员工总数		人	324	336
			其中：	专任教师总数	人	163	169
				专任教师年培训量	人日	1891.5	1349.5
		3	企业提供的校内实践教学设备值		万元	200	0
		4	年生均校外实训基地实习时间		人时	21285	39737
		5	生均企业实习经费补贴		元	859.53	323.82
			其中：生均财政专项补贴		元	859.53	323.82
		6	生均企业实习责任保险补贴		元	90	90
			其中：生均财政专项补贴		元	90	90
		7	企业兼职教师年课时总量		课时	2388	4670
			年支付企业兼职教师课酬		元	848700	1003700
			其中：财政专项补贴		元	627752.1	1003700

数据来源：北京社会管理职业学院2018-2019学年人才培养工作状态数据采集平台

北京社会管理职业学院

高等职业教育质量年度报告（2020）

# 国际合作

## 五、国际合作

2018-2019 学年，学院国际教育工作紧紧围绕北京市教委下发的《新时期北京教育对外开放工作规划（2016-2020）》文件精神，准确对接国家高职教育创新发展三年行动计划的具体建设内容，以提高重点特色专业的内涵建设水平为重点，巩固和拓展境外合作教育项目，服务于学校自身能力建设，逐步提升学院的国际影响力。

### （一）加强中外合作教育项目

#### 1.与日本群馬医疗福祉大学合作办学项目

学院于 2018 年 7 月获得了北京市教育委员会批复，取得与日本群馬医疗福祉大学合作举办中日护理专科教育项目、中日老年服务与管理专科教育项目的资质。2019 年 3 月，学院与群馬医疗福祉大学的合作办学项目在教育部成功备案。2019 年学院实现中外合作办学首次招生，目前中日合作办学项目在读学生 58 人。

#### 2.与法国 Alembert 学院短期交流互访

2016-2019 年，学院连续四年与法国 Alembert 学院互派 6 名师生到对方院校就特殊假肢的制作和脊柱矫形器的制作进行一个月的交流学习，同时就中法文化进行交流推广。2019 年 1 月 29 至 2 月 24 日，学院 5 名学生 1 名教师赴法学习，3 月 19 日至 4 月 18 日，法国 Alembert 学院的 5 名留学生来院交流学习。假肢与矫形器技术专业通过师生互访，与国际社会接轨，学习国外假肢矫形器新技术与教学新理念，打造具有一流国际水平的假肢矫形器技术教学单位。

### （二）以出访促发展

本学年学院赴国（境）外交流访问 8 次。其中，2018 年下半年度，康复工程学院汪波教授赴加拿大参加题为“智能、健康和融合”的国际假肢矫形博览会，出席了假肢接受腔技术、假肢矫形教育等 7 场分会，探讨和交流康复辅具未来发展趋势、假肢矫形器、足部矫形

器新科技产品、临床应用进展健康辅具创新技术、矫形护理、足部、假肢矫形器教育、假肢智能关节设计和新材料应用等多个议题。婚礼文化与传媒艺术学院张增帆、郁菁和孙波三位老师参加第六届澳门休闲科技展（MGS），了解了澳门博彩业前沿发展及主要业务动态。党委委员方新等 6 人赴日参访日本美邸养老服务公司（MCS）、静冈县立大学、长者之森、日医学馆等机构，就中日养老服务政策及产业合作情况进行交流。院长邹文开等 6 人赴美访问密尔沃基科技学院并签署了合作协议。副院长赵红岗等 6 人赴日本群马医疗福祉大学就学生互派交流学习、人才培养与课程建设、留学生入境学习和工作的相关政策等合作办学中的具体问题进行磋商。康复工程学院李陈娜、陈娟老师赴我国台湾地区辅英科技大学大学进行康复领域培训，完成《肌动学》、《康复评定》、《运动治疗》等相关课程的学习。



图 拜访澳门理工学院理事会秘书长郑妙娴博士



图 中美双方就合作协议达成共识并合影留念

### (三) 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	备注	
14139	北京社会管理职业学院	1	国（境）外人员培训量	人日	140	140	---
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	135	150	---
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	27	30	---
		4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
		6	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
			国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
7	国（境）外办学点数量	个	0	0			

北京社会管理职业学院

高等职业教育质量年度报告（2020）

# 服务贡献

## 六、服务贡献

学院积极开展社会服务工作，通过培训、社会服务、志愿者服务等更好地服务于社会，为社会做贡献。2019 年度，横向技术服务到款额 71.45 万元，纵向科研经费到款额 218.5 万元，为社会提供培训 10399 人天。

### （一）服务区域发展

#### 1.人才支撑<sup>2</sup>

2019 届毕业生共有 1444 人，截至 2019 年 10 月 31 日，学院毕业生总体就业率为 90.79%。在已就业的 2019 届毕业生中有 51.29% 的毕业生选择在北京就业，其次是在东部地区就业，占 27.24%。

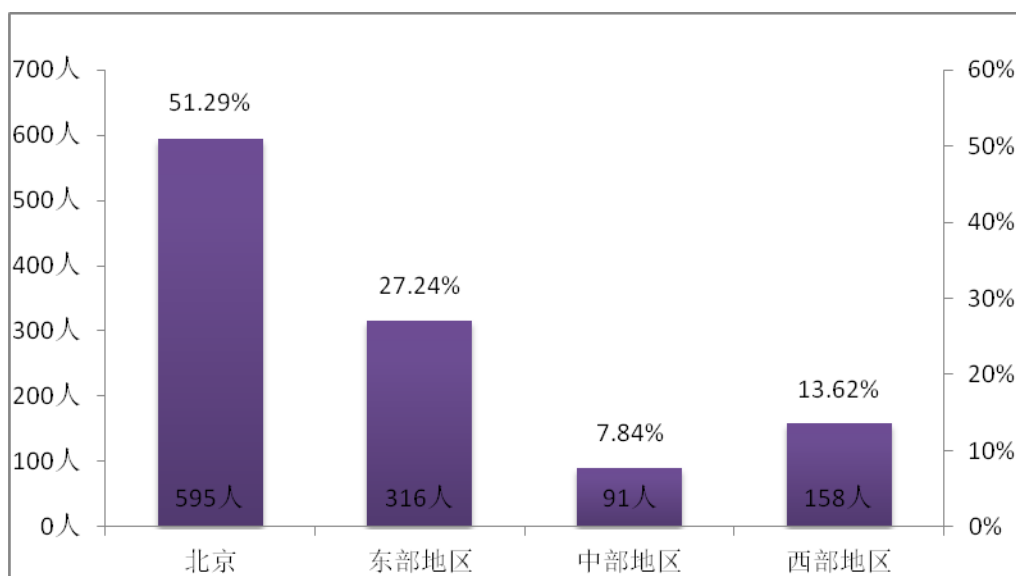


图 2.1 2019 届毕业生落实就业地区分布

<sup>2</sup> 东部地区包括：天津、上海、辽宁、河北、山东、浙江、江苏、广东、福建和海南 10 省市以及港澳台地区；中部地区包括：吉林、黑龙江、山西、湖南、湖北、河南、江西和安徽 8 省；西部地区包括：重庆、四川、陕西、宁夏、甘肃、内蒙、青海、新疆、西藏、贵州、云南和广西 12 省市。北京单独分析。

## 2. 献礼祖国七十华诞

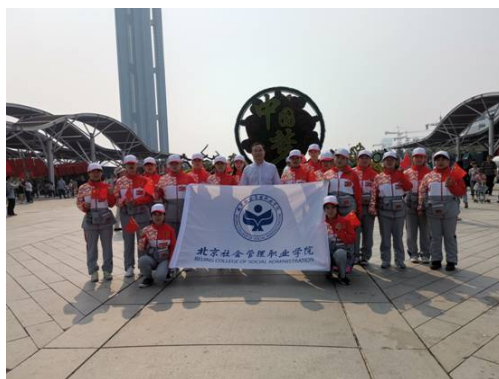
2019年正值中华人民共和国成立70周年之际，学院作为北京地区高校积极组织筹备，面向北京开展三次大型志愿活动提供保障。

中国北京世界园艺博览会期间，学院168名志愿者服务分两个批次在世园会国际馆、生活体验馆、招展一部等场馆承担游客引导、信息咨询、场馆服务等相关工作。



学院志愿者服务中国北京世界园艺博览会

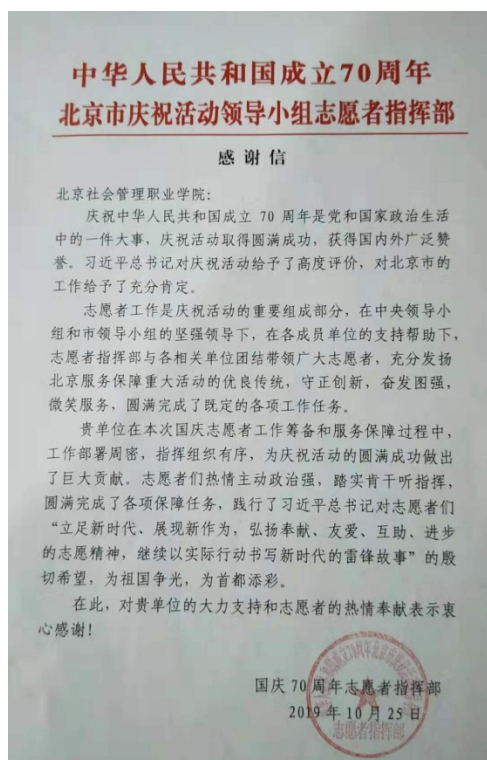
国庆期间北京举办“普天同庆·共筑中国梦”国庆70周年主题游园活动，305名志愿者于10月1日-2日来到奥林匹森林公园，为游园活动提供文明引导、门区服务、信息咨询、应急救助、导游讲解等服务保障，以实际行动为新中国70华诞送上一份饱含深情的祝福。11月学院组织招募245名志愿者服务70周年成就展。系列的志愿活动展现了新时代社管青年积极向上的精神风貌和爱国奉献、追求卓越的时代风采，发挥了各级党团组织在这堂实践课中的中流砥柱作用。师生们在训练中的汗水和泪水完美转化成了对祖国的热爱和对民族的自豪，国庆游园志愿服务活动成为了一堂最为生动的爱国主义实践课。



### 学院志愿者服务国庆70周年主题游园活动

国庆节后，中华人民共和国成立70周年北京市庆祝活动领导小组志愿者指挥部对我院发来感谢信。信中对我校志愿服务工作给予高度评价，对我院参与国庆70周年庆祝活动并作出突出贡献的青年志愿者表示感谢。此外，我院张洪来、刘佳媛2名同志在北京市筹备和服务保障中华人民共和国70周年庆祝活动评选表彰中，荣获“北京市筹备和服务保障中华人民共和国成立70周年庆祝活动先进个人”称号。

在筹备和服务保障中华人民共和国70周年庆祝活动中，广大师生体现了听党指挥、对党忠诚的政治品格，全院党组织发挥出来的战斗堡垒作用和广大党员干部表现出来的先锋模范作用，最生动、最实际地呈现了“不忘初心、牢记使命”主题教育成效。全体志愿服务保障师生们担当尽责、无私奉献，在这场国家盛典中向党和国家交出了圆满的答卷。



## （二）助力脱贫攻坚

2019 年，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，贯彻落实中央和民政部党组要求，高度重视脱贫攻坚工作，助力脱贫攻坚，取得良好效果。

### 1. 脱贫攻坚培训

全年围绕脱贫攻坚任务、乡村振兴战略、援疆援藏教育扶贫全年举办的计划类培训班次共计 10 期，6100 人天；包括西藏民政局长脱贫攻坚、藏区民政干部社区治理、新疆维吾尔自治区民政局长脱贫攻坚、新疆维吾尔自治区民政局长社区治理、三区三州民政干部脱贫攻坚；边远贫困地区、边疆地区、革命老区社会工作能力提升；遂川、莲花民政干部脱贫攻坚等专题培训。学院各类培训班经学员满意度调查问卷统计均在 95% 以上。

### 2. 定点精准帮扶

利用暑假时间，学院分别于7月6日至11日和8月15日至21日由党委常务副书记程伟带队，老年、儿童、假肢矫形、康复、护理专业教师和优秀学生骨干组成的“不忘初心、牢记使命”2019年社管青年红色筑梦之旅暑期社会实践团队，师生一行41人组建9支专业技能精良小分队奔赴江西省遂川、莲花6个贫困村，5个养老院，6个儿童项目点、3个残联或志愿者组织，开展农村基本情况调研、老年人状况、留守儿童、困境儿童状况、残疾人状况，传统体育运动状况调研。帮扶对象辐射近千人，为近300名老年人开展助老孝老活动，500多名留守、困境儿童开展帮扶、爱心支教，7名残疾人假肢采样，6名残疾人矫形器采样，量身定做假肢、矫形器并完成了安装、调配和使用训练指导，帮助残障人士开启人生新篇章，另外为1个村因地制宜建设了运动场地。活动开展期间，宣传主渠道北京社会管理职业学院团委微博阅读量超过3万，团委官方抖音转发量近四千，同时当地新媒体也进行了报道，《社会福利》杂志进行了专版报道。

学院师生通过深入江西省遂川县、莲花县贫困山村，切身实际感受到了当地养老机构老年生活现状，贫困村留守儿童、困境儿童生活现状，残疾人生活现状，以及贫困村当地百姓关于运动健身的开展情况。通过活动开展，增强了助力脱贫攻坚贡献青春力量的思想意识。

自身方面获得收获和成长。

受人力资源和社会保障部委托，学院职业技能鉴定指导中心作为技术支持单位，组织开展了在云南省迪庆自治州举行的2019年“三区三州”职业技能大赛育婴员、养老护理员两个赛项的工作并获得“突出贡献奖”，彰显了“民政为民、民政爱民”的工作理念，为学院扶贫工作的开展增添了实效。

### **【案例十】孝老助残讲奉献 帮扶困童暖人心**

2019年社管青年红色筑梦之旅暑期社会实践团分两批来到江西遂川、莲花，开展入户走访、孝老、助残、留守儿童、困境儿童帮扶、运动帮扶等志愿公益服务活动，致力精准扶贫、助力脱贫攻坚。

实践活动期间，团队一行走访贫困户30余户，为贫困家庭的孩子们，送去了鞋子近100双，询问其家庭成员身体状况、生产生活，了解当前的困难，倾听他们的诉求，帮助贫困户出主意、想办法、谋福利、定计划，鼓励他们要保持积极向上的心态，树立信心，争取早日解决困难。同时，团队师生还与当地村支书进行深入沟通访谈，了解村委班子、村居等全面情况，为后续帮扶工作开展提供数据支撑。



#### **入户走访精准帮扶**

团队一行来到安和养老院、社会福利中心开展孝老助老活动。学院党委常务副书记程伟为养老院、社会福利中心的老年人赠送了礼品，仔细询问老年人的身体状况、起居生活，表达了对老年人的深切关心；同学们为老人们带来红色歌舞——红星闪闪、我爱北京天安门等。爷爷奶奶们听到熟悉的红色革命歌曲，喜笑颜开、热泪盈眶。刘永强老师为老人们讲授“八段锦”、“贴耳豆”、建造了简易“梅花健身桩”，丰富了村内老年人的健身娱乐活动。张强老师为腿部残疾的老年人进行按摩保健。



### 助老孝老发扬美德

实践团队分别来到遂川县泉江镇盆珠村“童伴妈妈”项目点、西庄村等5个村开展关爱留守儿童、困境儿童帮扶活动。由于连续降雨，部分山村出现了局部塌方，团队成员冒着危险，为小朋友们送去了礼物，与孩子们进行愉快的交流。同学们带领儿童学习创意水彩画、手势舞、儿歌、红色歌曲等，陪伴小朋友们度过了难忘的时光。分别之时，团队师生与小朋友们恋恋不舍，期待下一次见面。



### 帮扶儿童爱心传承

遂川志愿者协会和莲花县残疾人联合会的支持配合下，实践团队开展了助残志愿公益服务活动，为2名大腿残疾人、4名小腿残疾人、1名前臂残疾人进行了功能检查、假肢设计及取型工作，为4名残疾人进行了矫形器设计及取型工作，耐心为残障人士讲解注意事项，积极为他们排忧解难，受到了残障人士的真诚赞许。返校后，在学院的大力支持下，专业老师按照要求采购完零部件，进行假肢接受腔的制作加工、组装对线等工作，并在此前往江西，为前期采集帮扶数据的11位残障人士提供假肢装配、适配调整、使用训练指导等康复服务。用心用情助残济困。使假肢、矫形器更好的达到功能代偿的目标，提升残疾人的工作和生活质量，更好的参与社会活动，助力残疾人精准脱贫。



助残服务雪中送炭

### （三）服务民政

学院作为行业办学，始终坚持立足民政，服务民政的要旨。

#### 1.民政业务培训

为满足新时期基层民政业务的提升需要，依托部培训中心在民政领域的培训资源和优势，充分发挥部培训中心主渠道和主阵地的作用，本年度承办地方委托类培训班 10 期，培训学员 612 人，合计 3911 人天。其中包括：山东省聊城市民政局养老院长培训、江苏省徐州市殡仪馆殡葬管理培训、贵州省民政系统学习习近平总书记对民政工作重要指示专题培训、青海省新任民政局长培训、广西壮族自治区殡葬管理人员能力素质专题培训、内蒙古自治区养老护理员业务培训等，在课程设计上注重实效性，紧紧围绕业务培训主题，全方位、多维度的透析了专题业务建设的相关问题，得到了地方民政系统的一致好评。

此外，承办了 5 期民政行业职业技能鉴定培训班。其中，全国民政行业职业技能鉴定考评员培训班 4 期，共有 217 名学员参加培训，209 人考试合格获得考评员资格；全国民政行业职业技能鉴定督导员培训班 1 期，有 30 名学员参加培训，全部通过考核。

#### 2.服务民政行业赛事

学院承办了 2019 年全国职业院校技能大赛养老服务技能赛项工作。全国 23 个省、自治区、直辖市的 49 家院校、83 名选手参加比赛。比赛期间学院按照教育部大赛办的要求和竞赛工作安排，高质量完成了各项任务，保障了大赛有序安全、公平公正、优质高效进行。

学院组织举办了第十届全国职业院校民政职业技能大赛殡葬类、社会工作类、婚庆类三个赛项。三个赛项共 374 名选手参赛。在各专指委和承办单位的共同努力下，顺利完成了竞赛技术纲要、竞赛命题、竞赛报名组织、裁判员培训等各项工作，赛事组织水平、保障水平都有所提升。

全国职业院校技能大赛集中展现了参赛职业院校师生的风采，为各院校的共同发展搭建了平台，院校间的凝聚力不断加强，人才培养质量不断提升。

### 3. 修（制）订专业教学标准工作

全国民政职业教育教学指导委员会秘书处办公室设在学院，积极发挥行业带头作用，组织开展民政相关专业高等职业学校专业教学标准修（制）订工作，完成了第二批婚庆服务与管理、老年服务与管理、社区管理与服务和民政管理四个专业标准修（制）订。召开第二批《高等职业学校专业教学标准》修（制）订工作内审会，邀请项目专家对四个专业标准进行了指导，目前已有三项标准通过教育部答辩。

## （四）科研服务

### 1. 科研服务社会

2018 年学年，学院积极组织院内外资源申报国家级、省部级科研项目，服务国家重点社会问题。学院与其他单位联合申报的“医养结合支持解决方案研究”和“残疾人和失能与半失能老年人康复辅助器具评估与适配服务体系研究与应用示范”获得科技部国家重点研发计划立项。这是学院首次获得该计划项目立项，标志着学院自然科学研究迈上了新台阶。

2019 年上半年，学院成功报送第八届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）5 项，统一组织申报 2019 年度国家社科基金项目 2 项、北京市教育科学“十三五”规划 2019 年度课题 2 项、2019 年共青团中央“青少年发展研究”课题 2 项、2019 年度北京市社会科学基金项目 2 项。其中，我校徐长恩老师的《社会建设提升人口较少民族全面小康水平研究》喜获 2019 年度国家社科基金一般项目立项。

同时，学院鼓励教师发挥专业特长，与相关政府部门、事业单位和企业加强联络和合作，为地方民政厅局、企事业单位提供各项委托研究服务 8 项，横向课题经费共计 50.8 万。课题研究发挥专业研究辐射地方的作用，为政府决策和社会管理创新提供了重要参考。

## 2.科研成果转化

本年度学院对内积极培育与营造学院学术氛围，整合校内研究资源，发挥学院研究中心作用。同时努力办好《社会福利》（理论刊），收集优秀科研成果结集出版《社会服务研究》论文集。学院以社会需求为导向，以科研项目为抓手，在民政政策、民政科技、民政标准化等领域促进各科研部门产出高水平的标志性科研成果。省部级以上科研获奖 5 项，发表论文 104 篇，公开出版著作 10 部。

### （五）服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年	
14139	北京社会管理职业学院	1	全日制在校生人数	人	3902	4337	
			毕业生人数	人	1136	1266	
			其中：就业人数	人	1086	1134	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	475	597	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	225	145	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	642	813	
			D类：到500强企业就业人数	人	31	38	
		2	技术服务到款额	万元	56.5	71.45	
			技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	233	218.5	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训服务	人日	275826	10399	
			其中：	技术技能培训服务	人日	0	0
新型职业农民培训服务	人日			0	0		

		退役军人培训服务	人日	0	0	
		基层社会服务人员 培训服务	人日	3042	6139	
6	非学历培训到款额		万元	213.56 5	493.299	
		主要办学经费来源（单选）：		省级（ <input type="checkbox"/> ）	地市级（ <input type="checkbox"/> ）	
				行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）	其他（ <input type="checkbox"/> ）	
		院校举办方（单选）：		公办院校（ <input type="checkbox"/> ）		
				省属公办（ <input type="checkbox"/> ）	地市属公办（ <input type="checkbox"/> ）	
				县区属公办（ <input type="checkbox"/> ）	国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ）	
				民办院校（ <input type="checkbox"/> ）		

北京社会管理职业学院

高等职业教育质量年度报告（2020）

# 面临挑战

## 七、面临挑战

2019年国务院印发了《国家职业教育改革实施方案》，把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置，使得职业教育与普通教育成为同等重要地位。《国家职业教育改革实施方案》为高职教育带来重大发展机遇的同时，职业院校的未来发展也面临着新的挑战。

### （一）加强党的领导

学院将继续全面贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持围绕中心、服务大局，坚持问题导向、精准施策，坚持夯实基础、树立品牌，坚持改革创新、健全制度，以提升组织力为重点，突出政治功能，围绕规范化建设、组织力提升、基层党建全面进步全面过硬三大主题，实施“头雁”工程、党支部品牌建设工程、党员先锋工程、廉政建设工程、基层基础保障工程等五大工程，把基层党组织建设成为宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员群众、推动改革发展的坚强战斗堡垒，实现党的基层组织建设全面提质，建设一批党建工作标杆和样板支部，为学院发展提供坚强的政治保证、思想保证、组织保证。

### （二）加快建立中国特色新时代高校治理机制

学院长期以来注重高职教育的内涵式发展，在“坚持以人民为中心”“办好人民满意的教育”基本原则的指导下，落实立德树人根本任务，但仍存在权限职责不明晰、办学活力不足等问题。紧紧围绕推进学院治理机制和能力现代化建设这一战略任务，把贯彻落实“一章八制”与推动学院综合治理改革结合起来，与依法办学、依法治校、依法执教结合起来，建立健全以学院《章程》为统领、决策、指挥、执行与监督相对分离、有机结合的运行机制，实现决策和管理的民主化、科学化、规范化。深化二级管理机制改革，形成规范、灵活、高效的内部治理体系。实施关键领域改革，建立合理的分配与激励机制，激发内生动力，打造一支业务精、态度好、有干劲和全局意识的高水平管理人员队伍，提高工作效率和办学效益。

### （三）探索高水平高职专业群建设路径

高职教育历次政策实施均以专业群建设为抓手。专业群建设是提升技术技能人才适应性的客观要求，是服务技术创新与产业发展的现实规约也是实现高职教育高质量发展的内生动力。学院以北京市特色骨干专业群建设为引领，以服务“儿童”、“老年人”、“残疾人”、“逝者及其亲属”和“基层社区”为基础构建专业群。目前，健康养老专业群已初步形成，下一步学院进一步以“产教融合”为切入点通过就业市场人才需求结构变化，把握经济社会发展产业需求及结构变化，动态化、科学化调整专业群结构，优化群中各专业人才培养方案，实现学校人才输出与岗位人才输入的精准对接。以 OBE 理念为核心，构建课程体系完善课程设置，促进专业群建设落地。

### （四）校企合作需要不断加强

近年，学院以现代学徒制试点、职教集团、协同创新中心等为依托推进校企合作，但企业发挥重要办学主体作用不够凸显。今后学院依托行业优势，整合各类办学资源，推动形成“政校企行”四方联动，成立“大健康产业学院”，推进产教融合办学模式，落实校企合作和产教融合管理制度，促进行业企业以多种形式参与学院教师培养、专业规划、专业教学标准和课程标准开发、教材建设、实习实训、考核评价以及学生就业等各环节，形成校企合作命运共同体。

## 表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
1413 9	北京 社会 管理 职业 学院	1	就业率	%	95.6	92.45
		2	月收入	元	5416	5400
		3	理工农医类专业相关度	%	76.3	75.56
		4	母校满意度	%	70.7	74.13
		5	自主创业比例	%	0.26	0.21
		6	雇主满意度	%	95.8	93.38
		7	毕业三年职位晋升比例	%	70	75

## 表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注		
1413 9	北京 社会 管理 职业 学院	1	全日制在校生人数	人	1460	1641			
		2	教书育人满意度		—				
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	414	193		
				满意度	%	98.7	96.9		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	414	193		
		满意度		%	99.0	94.8			
		3	课程教学满意度		—				
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	51	51		
				满意度	%	99.0	94.9		
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	102	119		
				满意度	%	99.6	98.4		
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	51	136		
		满意度		%	99.5	91.7			
		4	管理和服务工作满意度		—				
			(1) 学生工作	调研人次	人次	414	193		
				满意度	%	97.6	89.7		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	414	193		
				满意度	%	98.0	94.3		
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	414	193		
		满意度		%	87	79.3			
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	3449	2299		
		6	学生社团参与度		—				
			(1)	学生社团数		个	33	33	
				其中：科技社团数		个	1	1	
			(2)	参与各社团的学生人数		人	469	470	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。
		其中：科技社团学生人数		人	4	6			

序号	社团名称	一年级	二年级
1	北京社会管理职业学院大学生创·新协会	28	22
2	北京社会管理职业学院健身社	12	8
3	北京社会管理职业学院手语社	12	28
4	北京社会管理职业学院瑜伽俱乐部	10	20
5	北京社会管理职业学院院团委书画协会	5	8
6	北京社会管理职业学院计算机社团	4	6
7	北京社会管理职业学院礼仪模特社团	8	8
8	北京社会管理职业学院红丝带社团	20	30
9	北京社会管理职业学院 IDO 婚礼影像社	16	15
10	北京社会管理职业学院青年国韵社	12	8
11	北京社会管理职业学院西点咖啡社团	30	10
12	北京社会管理职业学院声乐社	16	14
13	北京社会管理职业学院动漫社团	17	18
14	北京社会管理职业学院子期汉服社社团	8	12
15	北京社会管理职业学院学生生活管理委员会	4	4
16	北京社会管理职业学院舞 678 舞蹈社	14	16
17	北京社会管路职业学院院团委 MDI 话剧社	22	18
18	北京社会管理职业学院散打社团	5	0
19	北京社会管理职业学院学校园林艺术社团	21	20
20	北京社会管理职业学院足球社	10	10
21	北京社会管理职业学院阳光社团	15	10
22	北京社会管理职业学院 MZ 街舞社	10	10
23	北京社会管理职业学院党员活动中心	0	5
24	北京社会管理职业学院民族文化社团	12	8
25	北京社会管理职业学校乐益行社团	10	20
26	北京社会管理职业学院国旗护卫队	10	30
27	北京社会管理职业学院大学生素质拓展协会	25	15
28	北京社会管理职业学院 模拟联合国协会	14	16
29	北京社会管理职业学院 Drum kit 社团	25	15
30	北京社会管理职业学院 电子竞技社	18	22
31	北京社会管理职业学院 乒羽协会	28	12
32	北京社会管理职业学院 骑行社	13	17
33	北京社会管理职业学院星主播主持人社团	15	15

### 表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
14139	北京社会管理职业学院	1	生师比	—	17.83	17.72	
		2	双师素质专任教师比例	%	74.23	69.82	
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.61	22.22	
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	17059.63	15413.65	
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	10.77	9.69	
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.27	0.57	
		7	地市级以上科技平台数	个	2	3	
		8	教学计划内课程总数	门	641	607	
			其中：	线上开设课程数	门	58	126
				线上课程课均学生数	人	180	80
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="radio"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）							

## 表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年	备注
14139	北京 社会 管理 职业 学院	1	国（境）外人员培训量	人日	140	140	---
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	135	150	---
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	27	30	---
		4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
		6	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
			国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
7	国（境）外办学点数量	个	0	0			

## 表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年		
1413 9	北京 社会 管理 职业 学院	1	全日制在校生人数	人	3902	4337		
			毕业生人数	人	1136	1266		
			其中：就业人数	人	1086	1134		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A类：留在当地就业人数	人	475	597		
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	225	145		
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	642	813		
			D类：到500强企业就业人数	人	31	38		
		2	技术服务到款额	万元	56.5	71.45		
			技术服务产生的经济效益	万元	0	0		
		3	纵向科研经费到款额	万元	233	218.5		
		4	技术交易到款额	万元	0	0		
		5	非学历培训服务	人日	275826	10399		
			其中：	技术技能培训服务	人日	0	0	
				新型职业农民培训服务	人日	0	0	
				退役军人培训服务	人日	0	0	
				基层社会服务人员培训服务	人日	3042	6139	
		6	非学历培训到款额	万元	213.565	493.229		
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						
		院校举办方（单选）：公办院校（ <input type="checkbox"/> ） 省属公办（ <input type="checkbox"/> ） 地市属公办（ <input type="checkbox"/> ） 县区属公办（ <input type="checkbox"/> ） 国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ） 民办院校（ <input type="checkbox"/> ）						

## 表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年	
14139	北京 社会 管理 职业 学院	1	年生均财政拨款水平	元	44426.95	46774	
			其中：年生均财政专项经费	元	13500	13500	
		2	教职员工额定编制数	人	208	208	
			在岗教职员工总数	人	324	336	
			其中：	专任教师总数	人	163	169
				专任教师年培训量	人日	1891.5	1349.5
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	200	0	
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	21285	39737	
		5	生均企业实习经费补贴	元	859.53	323.82	
			其中：生均财政专项补贴	元	859.53	323.82	
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	90	90	
			其中：生均财政专项补贴	元	90	90	
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	2388	4670	
			年支付企业兼职教师课酬	元	848700	1003700	
			其中：财政专项补贴	元	627752.1	1003700	