



北京农业职业学院

高等职业教育质量年度报告

2020



二〇一九年十二月

附件 8

内容真实性责任声明（格式）

学校对 北京农业职业学院 质量年度报告（2020）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：北京农业职业学院

法定代表人（签名）：



2019 年 12 月 23 日

目 录

学院概况	1
学院历年来主要荣誉	2
2019 年学院主要办学成果	3
一、学生发展	4
(一) 三全育人	4
1. 以校园文化建设为抓手 提升文化育人新高度	4
2. 迎“一校一品”初复评 创“耕读传家”德育品牌	5
3. 服务首都战略定位 构建实习实践育人体系	6
4. 劳动教育纳入人才培养全过程 立德树人有新举措	7
(二) 在校体验	8
1. 聚焦市赛、国赛 促进学生综合素养提升	8
2. 做实入学教育工作 帮助学生树立方向	9
3. 社团活动如火如荼 校园生活多姿多彩	10
4. 拓宽志愿服务渠道 激发学生内在潜能	11
5. “资金+心理”双资助 护航学生成长成才	13
(三) 招生工作	14
(四) 就业质量	16
1. 广辟渠道搭建平台 努力提升就业机会	16
2. 就业与办学定位相契合 毕业生就业质量整体较好	17
3. 人才培养与社会需求对接 毕业生专业相关度明显上升	18
(五) 创新创业	20
1. 顶层设计抓机遇 全力推进双创工作	20
2. 职业规划形式多样 就业指导定位准确	20
附表 1: 计分卡	20
附表 2: 学生反馈表	21
附表: 参与各社团的学生人数	22
二、教学改革	25
(一) 专业建设	25
1. 契合都市农业需求 获批双高专业群建设单位	25
2. 健全教学诊改制度 完成教学诊改工作	26
3. 推进“1+X”证书试点工作 创新人才培养模式	26
(二) 课程建设	27
1. 贯彻落实习近平总书记讲话 全面推进思政课教学改革	27
2. 提升教师课程思政能力 推动思政教育融入专业课堂	27
3. 投入专项经费 建设思政课网络资源	29
4. 注重学生安全教育 推行安全教育入课堂	29
5. 参与国家级专业教学资源库建设 提升教学效果和教学质量	30

(三) 产教融合	30
1. 拓宽合作领域 校企深度合作	30
2. 校企双主体育人 顺利通过教育部现代学徒制试点验收	31
3. 搭建校企合作平台 深化产教融合	32
(四) 师资队伍建设	33
1. 师资核心指标持续上升 数据高于全国示范中位数	33
2. 加大师资培训力度 突出“双师素质”培养	34
3. 实施人才强校战略 打造高水平师资队伍	34
(五) 信息技术应用	35
1. 应用“大数据+微服务”实践模式 “智慧农职服务大厅”正式上线	35
2. 推动信息化教学改革 教师教学能力比赛成绩显著	36
附表 3: 资源表	36
三、政策保障	37
(一) 院校治理	37
1. 构建学院治理体系 提升治理现代化水平	37
2. 启动规章制度“立改废” 形成完善的规章制度体系	37
(二) 政策落实	37
1. 全面落实北京市高职扩招计划 圆满完成扩招任务	37
2. 强化安全防范措施 有效保障教学安全	38
(三) 专项实施	38
1. 加大教育教学投入 保障教学改革顺畅运行	38
2. 推进信息化建设 提升师生服务效能	38
(四) 质量保障	39
(五) 安全保障	39
附表 6: 落实政策表	40
四、国际合作	41
(一) 合作办学	41
1. 海外分院办学 培养都市农业国际化人才	41
2. 拓展中泰农业实用技术研发 助力海外合作	41
3. 积极聘请外教来校任教 提高合作办学质量	42
(二) 国际交流	43
1. 深化农业职业教育国际合作 推动学院国际化发展	43
2. 积极参与“一带一路”建设 提高学院国际影响力	46
3. 充分发挥学院农业职业教育特色 境内外培训创新高	46
(三) 国际影响力	48
1. “汉语教学+专业技能训练”双证培养 打造来华留学教育品牌	48
2. 成功获批菁英奖学金和留学生奖学金 助力国际化人才培养	48
3. 输出农业职业教育资源和技术 开展技术援助和帮扶	49

附表 4: 国际影响表.....	50
附表: 国(境)外技能大赛获奖情况.....	50
五、服务贡献	53
(一) 科技服务	53
1. 知识产权授权逐年提升 科研创新能力明显增强.....	53
2. 充分发挥人才优势 加强科技挂职品牌服务.....	54
3. 挂牌科技小院 创新科研服务模式.....	55
(二) 非学历培训服务	56
1. 构建学农育人新模式 争创劳动教育示范基地.....	56
2. 积极推进培训系统化 注重提高基层干部培训质量.....	57
3. 开展精准滴灌式培训 增强农民自我发展能力.....	58
4. 完善农业专业技能鉴定 积极开展社会化服务.....	58
5. 探索军民融合实践路径 服务军人职业技能培养.....	59
(三) 服务国家战略	60
1. 继续实施项目带动 服务三农增效益.....	60
2. 实施文化驻乡工程 服务乡村振兴战略.....	61
3. 响应国家号召 援藏教师再赴征程.....	62
(四) 脱贫攻坚	62
1. 管理人员、科技人员进村入户 初见成效.....	62
2. 对口支援传帮带 精准发力技术先行.....	62
3. 实施多种举措 继续深化精准帮扶.....	62
(五) 服务地方和行业需求	63
1. 编制 2017-2026 建设规划 服务海南区域发展.....	63
2. 真抓实干显身手 世园会上斩佳绩.....	64
3. 签职业农民联合培养协议 促京津冀协同发展.....	65
附表 5: 服务贡献表.....	65
六、面临挑战	66
(一) 问题与挑战	66
1. 职业教育变革呼唤学院加快改革.....	66
2. 高职百万扩招带来新挑战.....	66
3. 产教融合、校企合作深度不够.....	67
(二) 对策与展望	67
1. 加快学院教育教学改革进程.....	67
2. 做好扩招后的分类教育管理工作.....	67
3. 加强与行业企业深度合作.....	67

图表目录

表 1-1	学院文化育人活动一览表.....	4
表 1-2	学院 2018-2019 学年学生参加各类比赛获奖情况	9
表 1-3	2018-2019 学年社团获奖情况统计	10
表 1-4	2018-2019 学年学生志愿服务活动统计	12
表 1-5	学院发放奖、助学金及各类补助减免情况.....	13
表 1-6	学院 2017—2019 届毕业生就业情况统计表.....	16
图 1-1	学院近三年毕业生就业去向情况.....	17
图 1-2	学院 2016-2019 届毕业生就业满意度	18
图 1-3	2016—2019 届毕业生专业与工作的相关度.....	19
图 2-1	专业（群）与经济社会需求契合图.....	25
表 2-1	获批教育部“1+X”证书试点专业汇总.....	27
表 2-2	2018-2019 学年学院订单培养情况汇总	30
图 2-2	校企合作结构体系图	32
图 2-3	2018-2019 学院师资核心指标数据	33
图 2-4	双师培养框架图	35
表 2-3	近三年学院教师教学能力比赛获奖情况汇总.....	36
图 4-1	中泰农业职业学院开学典礼揭牌仪式	图 4-2 学院教师在泰国分院教学.41
图 4-3	中泰农业实用技术研发中心签约	图 4-4 中泰合作科研项目研讨会.42
图 4-5	外教为中外合作办学项目学生授课	图 4-6 外教指导学生英语竞赛.....42
表 4-1	2018-2019 学年学院对外交流出访情况汇总表	43
表 4-2	2018-2019 学年学院学生出访情况汇总表	44
表 4-3	2018—2019 学年国（境）外来访交流情况一览表	46
表 4-4	2018-2019 学年教师赴国（境）外开展对外培训情况一览表	47
表 4-5	2018-2019 学年国外院校师生来院培训一览表	47
图 4-7	留学生参加“丝路工匠”国际技能大赛.....	48
图 4-8	为福尔肯公民联盟成员进行技术培训	图 4-9 与毛里求斯福尔肯公民联盟签约 49
图 5-1	2017-2019 年学院知识产权授权情况	53
表 5-1	第 14 批科技挂职成效一览表	54
图 5-2	科技小院正式挂牌	图 5-3 科技服务人员在服务点.....56
表 5-2	2019 年基层干部培训规模一览表	57
表 5-3	2019 年农业专业技能鉴定一览表	59
图 5-4	学院清河校区教师在培训学员	图 5-5 教师边讲解边实操.....59
表 5-4	2019 年学院正在实施项目和已经验收项目一览表.....	60

典型案例目录

【典型案例 1-1】	开展经典诵读活动 形成良好文化氛围.....	5
【典型案例 1-2】	打造优质公寓文化 传递生活正能量.....	6
【典型案例 1-3】	勇救落水儿童 获评“最美农职好青年”.....	7
【典型案例 1-4】	践行“立德树人”新举措 实施“立德树人导师制”.....	8
【典型案例 1-5】	上好入学第一课 《印象耕读》寓意深.....	9
【典型案例 1-6】	坚持九年接力支教 传递爱心陪伴成长.....	12
【典型案例 1-7】	关注心理健康 举办素质拓展训练.....	14
【典型案例 1-8】	北京市领导来校调研 高职扩招成绩喜人.....	15
【典型案例 1-9】	内外兼修求上进 努力拼搏展风采.....	18
【典型案例 1-10】	安心扎根农村 服务首都乡村振兴.....	19
【典型案例 2-1】	探索书证融通新路径 推进“1 和 X”有机衔接.....	27
【典型案例 2-2】	面向不同类型学生 探索思政教育路径.....	28
【典型案例 2-3】	思政教育浸润式融入节水灌溉课程.....	29
【典型案例 2-4】	实施校企双主体育人 创新现代学徒制人才培养模式.....	31
【典型案例 2-5】	成立工程师学院 构建产教融合平台.....	33
【典型案例 4-1】	国际马术学院教师赴英国哈特伯瑞大学培训.....	44
【典型案例 4-2】	体验德国职业教育精髓 培养学生工匠精神和职业素养.....	45
【典型案例 4-3】	承办第四届“中美未来职业之星联合研习营”北京站活动.....	48
【典型案例 5-1】	学院选育的“傲雪”金银木被授予植物新品种权.....	53
【典型案例 5-2】	挂职乡镇促进产业发展 科技服务助力乡村振兴.....	55
【典型案例 5-3】	学农成果参展中国教育创新成果公益博览会.....	56
【典型案例 5-4】	依托北京市农业科技项目 对接市场实际需求.....	60
【典型案例 5-5】	文化驻乡工程遍地开花 硕果累累.....	61
【典型案例 5-6】	乡村展才艺 菊花“宴”村民.....	63
【典型案例 5-7】	积极服务地方会展 提升人才培养质量.....	64

学院概况

北京农业职业学院是经北京市人民政府批准、教育部备案的全日制公立普通高等学校，隶属于北京市农村工作委员会，教育主管部门为北京市教育委员会。

学院溯源于 1958 年建校的北京市农业学校，有着 61 年的办学历史。学院坚持“立足首都，面向全国，服务‘三农’”的办学宗旨，秉承“立德、修业、求知、笃行”的院训精神，贯彻“以德为先全面育人，以实践教学为主体，办学与服务双赢，开放办学不断创新”的办学理念，深化教育教学改革，以重点建设专业为龙头，加强校企合作，创新人才培养模式，打造专兼结合的优秀教学团队，建设综合性、生产性的实训基地，提升科研与“三农”服务水平，拓展国内外交流合作，充分发挥示范引领作用。

学院总占地 81.22 公顷，建筑面积 32.54 万平米，固定资产 8.15 亿元。下设园艺、畜牧兽医、食品与生物工程等 9 个系部以及清河校区（机电工程学院）、北苑校区（国际教育学院）；拥有全日制在校生及学院所属北京市农业广播电视学校学生 8000 余人，面向河北、山东、山西、湖北、福建等 13 个省、自治区招生。

学院现有专任教师 409 人，其中正教授 40 人，副教授 167 人。现有北京市专业创新团队 7 个、优秀教学团队 4 个，北京市优秀教师 3 名、教学名师 12 名、青年教学名师 2 名、职教名师 5 名，全国农业职业院校教学名师 7 名，黄炎培职业教育杰出教师奖 1 名，国家“万人计划”教学名师 1 名，北京市职业院校优秀青年教师 28 名。

“十三五”期间，北京农业职业学院将坚持“需求、目标、问题、绩效”四个导向，全面践行“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，着力推进国际化、社会化、一体化、集约化、信息化、法制化，促进全面、健康、可持续发展，将学院建成为特色鲜明、世界一流的高等职业院校。

学院历年来主要荣誉

- ★ 国家示范性高等职业院校
- ★ 中国都市农业职业教育集团理事长单位
- ★ 北京都市农业职业教育集团理事长单位
- ★ 中国职业技术教育学会农村与农业职业教育专业委员会主任单位
- ★ 中央组织部边疆民族地区和革命老区村党支部书记培训基地
- ★ 科技部首批“星创天地”
- ★ 北京市中小学生学农教育基地
- ★ 连续 12 年获首都文明单位标兵
- ★ 北京市职业教育先进单位
- ★ 北京新型农民培养先进单位
- ★ 社会力量参与社会主义新农村建设先进单位
- ★ 现代农业技术培训基地
- ★ 首批全国新型职业农民培育示范基地
- ★ 教育部遴选为第二批现代学徒制试点单位
- ★ 农业部全国新型职业农民培育示范基地
- ★ 连续五年被北京市和房山区评为征兵工作先进单位

2019 年学院主要办学成果

- 入选 2018 年中国高等职业教育质量年报服务贡献 50 强
- 获批中国特色高水平专业群建设单位（A 档）
- 获批北京市特色高水平职业院校建设单位
- 都市园艺专业群、动物医学专业群获批第一批北京市特色高水平骨干专业（群）建设单位
- “首农西郊农场园艺工程师学院”获批第一批北京市职业院校实训基地（工程师学院、技术技能大师工作室）建设单位
- 《悉尼协议》应用研究高职院校联盟理事单位
- 荣获“2019 中泰职业教育合作突出贡献奖”
- 荣获“全国巾帼建功先进集体”荣誉称号
- 《新型职业农民学历能力双提升培育模式的创新与实践》项目荣获 2018 年职业教育国家级教学成果二等奖
- 荣获北京市农业技术推广奖 2 项
- 荣获“北京世园会组委会最佳特色奖”
- 首都高等学校第 57 届学生田径运动会丙组团体总分第一名
- 荣获 2019 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛（团体）银奖
- 荣获北京市职业院校技能大赛（高职组）一等奖 13 项，二等奖 59 项，三等奖 67 项
- 荣获第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛（北京赛区）二等奖 4 项，三等奖 4 项
- 荣获 2019 年北京市职业院校教学能力比赛（团体）一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 5 项
- 荣获 2019 中国北京世界园艺博览会中国省（区、市）室内展品竞赛单元特等奖 6 项，一等奖 16 项，二等奖 7 项，三等奖 12 项
- 首次获得北京市“青年服务国家”首都大中专学生暑期社会实践先进单位

一、学生发展

(一) 三全育人

学院积极贯彻习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神，强调德技并修，德育优先，将劳动教育、以劳立德作为重要抓手，强化教书育人、管理育人、服务育人工作，打造育人特色品牌，构建包含校内课堂、校园文化、劳动实践、创新创业、管理服务的综合德育教育体系，形成全员、全过程、全方位立体育人新格局。

1. 以校园文化建设为抓手 提升文化育人新高度

学院相继出台《北京农业职业学院校园文化建设纲要》、《北京农业职业学院校园文化活动开展指导意见》，以及《北京农业职业学院校园文化先进评选办法》等文件，明确校园文化建设发展方向，完善校园文化建设制度保障。

学院加强劳动文化建设对学生行为影响研究，着力培育品牌活动，打造“厚植人文、人人出彩”的校园文化。积极打造以劳动文化为核心，以专业文化为支撑，具有鲜明都市农业职教特色的校园文化体系，培育一批品牌人文活动，营造“百花齐放”的校园文化氛围。

(文化育人一览表见表 1-1)

表 1-1 学院文化育人活动一览表

序号	活动名称	活动效果	举办时间
1	学院建校 60 周年系列活动	教职工教科研成果展、书画作品展、学院获奖压花作品展	2018 年 9 月
2	学生读书会系列活动	开展了五次不同主题的读书沙龙	2018 年 11 月 -2019 年 4 月
3	开展纪念“一二九运动”红色定向越野及纪念仪式教育	学子们直面严寒和体能的挑战，磨砺意志，奋勇争先，未来在自己的工作岗位上为祖国发展和民族振兴贡献力量。	2018 年 12 月
4	“温暖衣冬--为最需要的人送去一份寒冬里的温暖”活动	捐赠衣物及过冬用品	2019 年 1-2 月
5	“学雷锋月”系列活动	大学生志愿服务活动	2019 年 3 月
6	第十四届科技文化体育艺术节	活动 21 项，累计参与学生 1600 多人次	2019 年 4 月
7	举办读书月系列活动	专题图书推介、爱心图书漂流、诵读大赛、读书沙龙、数字资源进校园等	2019 年 4 月
8	举办专题书展活动	增添党建思政类图书 1069 册、补充《人民日报》《北京日报》《求是》《前线》等思政期刊报纸 800 余份	2019 年 4 月

序号	活动名称	活动效果	举办时间
9	纪念五四运动一百周年系列活动	文艺汇演、合唱比赛	2019年5月
10	举办学院第四届“耕读文化节”	“晴耕雨读、知进行达”为主题线路，分别以内外场先后诠释“躬耕实践、读经明世，‘知’与‘行’”的文化精神。	2019年5月-6月
11	“校园之星”评选活动	全院3000余名同学均参与其中，共评选出107名系级“校园之星”，11名院级“校园之星”。	2019年6月
12	学院2018年暑期社会实践	奔赴首都及河北、安徽等省市	2019年7-8月
13	壮丽七十年，携手新时代——“我和我的祖国”系列活动	国庆彩排、志愿服务、文艺汇演	2019年6-7月
14	“我最喜欢的老师”评选活动	全员参与	2019年7月

数据来源：北京农业职业学院图书馆、学生工作部、共青团委员会、各系（部）

【典型案例 1-1】 开展经典诵读活动 形成良好文化氛围

学院高度重视在学生中坚持开展高品质的经典诵读活动，通过活动促进学生多读经典，多读好书，形成良好的文化氛围。2018年12月，“致敬经典、飞扬青春”北京市首届大学生诵读大赛决赛在北京工业职业技术学院举办，作为参赛协办馆之一，学院图书馆联合学生工作部、基础部、团委成立工作组，在全院学生中广泛宣传，并组织赛前辅导培训。经过近两个月的赛事，共44位同学上传诵读作品42幅。学院王慧姝、葛云皓同学的诵读作品从13所参赛院校的1700幅作品中脱颖而出，入围前15名。经过激烈的角逐，最终王慧姝荣获一等奖，葛云皓荣获二等奖。

2. 迎“一校一品”初复评 创“耕读传家”德育品牌

2019年，学院参加了北京市教委开展的第三批职业院校德育“一校一品”创建评选活动，创建提炼了“耕读传家”德育品牌，提升了学院德育工作整体水平。

学院精心准备“一校一品”初评和复评工作，撰写并完成了德育品牌申报说明材料、申报表和典型案例共计2万余字，制作了品牌宣传片，最终以北京市高职院校第三名的好成绩顺利进入复评。按照复评要求，制定了《迎评工作方案》、《复评工作日程安排》、《复评任务分工表》，完成了德育品牌申报说明材料、品牌宣传片、特色活动展示、复评材料电子查阅系统等工作。复评当天，“耕读传家”德育品牌得到市教委评审专家的高度评价和一致认可，复评结果将于2020年初公布。

学院积极将“一校一品”工程落到实处，通过与学院师生一起读史、读诗，上精彩的历

史课。通过学生们精彩的表演，充分展示传统悠久的农耕文化。通过“三读”，让重农，爱农，兴农的理念在学生心中生根发芽，开花结果。通过“公寓文化育人”为主题的公寓育人系列活动，增强师生文化自信，为培养高素质人才提供文化支撑。

【典型案例 1-2】 打造优质公寓文化 传递生活正能量

公寓文化对于培养学生健康向上的道德情操，充实学生的日常生活，激发热爱公寓、建设公寓热情具有极其重要的意义。学院通过心理文化进宿舍的形式普及心理健康知识及理念，让每位同学关注自己的心理健康，在学习的过程中改善同学关系，融洽同学感情。根据各公寓结构特点，结合学生的专业，在南校区学生公寓制作了 206 块涵盖习主席寄语照片、德、洁、礼、和、立、美、雅、馨等主题内容的宣传标语。将中华民族的优良传统，以潜移默化的方式传达给学生正能量。利用电子显示屏适时推送社会主义核心价值观、征兵宣传、消防安全常识、安全提示、文明和谐宿舍建设标准、先进典型和好人好事。最大限度发挥公寓的文化育人功能。



学生公寓文化育人相关展示

3. 服务首都战略定位 构建实习实践育人体系

学院秉承“以德为先全面育人，以实践教学为主体，办学与服务双赢，开放办学不断创新”的办学理念，服务首都战略定位，构建实习实践育人体系。2019 年，学院正式签订校企合作项目 57 个，合作主要涉及实习实训基地建设、人才培养、订单培养、技能培养、跟岗实习等领域。学院拥有校企合作校外实训基地 162 个，校内实训场地 150 个，实训基地对接行业、产业新技术、新应用，深化产教融合，为学生创设了优良的实习实践条件。2018-2019 学年，学院实践教学课时已超过总课时的 50%以上，校内实习场地共接待 1,900,766 人次实习实训。校外实习、实训场地共接待 2120 人次实习实训。

4. 劳动教育纳入人才培养全过程 立德树人有新举措

学院将劳动教育纳入人才培养全过程。以教学为主渠道，结合专业特色，精准介入学生劳动教育，把劳动价值观的教育融入理论和实践的全过程。依托学院“课程建设中心”平台，构建学院劳动育人的课程体系。通过工学结合、毕业实习、志愿服务、勤工助学、义工服务、劳动体验等多种途径，搭建学生劳动教育的社会桥梁，将劳动教育深入到社会实践活动，感受劳动所带来的快乐与收获，进而形成尊重劳动、崇尚劳动的人生态度。

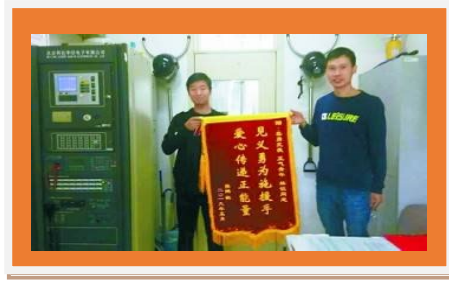
学院以立德树人为根本，立足时代新要求、学生新特点、农职院新使命，以劳而立，树德增智，出新创新，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。在劳动树人方面有新举措，一是将劳动教育实践融入思政工作、教学活动、校内劳动、人才培养、校园文化和社会实践。通过组织学生参加志愿服务活动、校内勤工助学、校外教学实践和暑期实践，引导学生知行合一。二是加强思想教育，通过开展主题班会、校园活动，引导学生形成正确劳动观念、劳动习惯。三是注重典型宣传，加强正向激励引导，开展弘扬劳动精神演讲比赛，通过多种渠道宣传大国工匠、劳模事迹，形成“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的时代风尚。

【典型案例 1-3】 勇救落水儿童 获评“最美农职好青年”

2019年4月23日下午，学院现代服务管理系林钰和蒋梓峻两名同学随朋友到北京动物园游玩，走到园内游船河道附近时，听见呼救声。林钰箭步跑到河边，见到一位母亲正在水里拼命挣扎，试图将一名小孩举过头顶，这时水已淹过女子的脖子，形势非常危急。林钰没有来得及把随身的钱包手机掏出来，便毫不犹豫地跳入水中，用力将落水小孩往岸边上托，在岸上蒋梓峻的帮助下，二人一起将处于生命危险边缘的母子救了上来。

5月5日，落水孩子父亲寻访到学校，将一面写有“见义勇为施援手，爱心传递正能量”的锦旗送到林钰手中，林钰、蒋梓峻同学救人的事迹才为学院所知。被救孩子家长对学院教育出这样见义勇为的好学生表示衷心的感谢。林钰、蒋梓峻同学被评为“最美农职好青年”并受到了学院表彰，学院党委号召全体同学向林钰、蒋梓峻学习，学习他们见义勇为、勇于担当的高尚品质，践行时代使命，汇聚学院学子的青春正能量。《北京日报》于5月8日发

表了“跳河救人 这两位大学生好样儿的”主题报道。



林钰、蒋梓峻同学被评为“最美农职好青年”并受到了学院表彰

【典型案例 1-4】 践行“立德树人”新举措 实施“立德树人导师制”

为贯彻落实教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》和北京市《关于开展 2018 年“做新时代‘四有’好老师和‘四个引路人’”学习实践活动方案》，进一步提高高职人才培养质量，清河校区党总支 2019 年 3 月制定了《清河校区实施“立德树人”导师制工作方案（试行）》。并为三个班级的学生全部分配了对应导师，老师们利用课余时间，与学生一对一谈心聊天，及时了解学生们在思想、生活、学业、人际关系等方面的困惑，并通过送书、送关怀、送帮助等精神与物质方面的多种形式，为学生们解决了实际困难，拉近了师生关系，增进了师生情谊，使学生感受到了来自学校的关心、温暖与帮助。培养学生成为有正确人生观和价值观、有道德情操、有工匠精神的社会主义事业的建设者和接班人。



召开立德树导师制会议的现场

（二）在校体验

1. 聚焦市赛、国赛 促进学生综合素养提升

2019 年学院继续发挥技能大赛以赛促学，以赛促教的作用，聚焦市赛、国赛，以提高学生专业核心技能、促进教师对新技术新技能学习为目的，以各级技能大赛为抓手，促进学生综合素养的提升。学院学生共参加 30 个市赛赛项，总参赛人数 226 人次。学生获奖总数为 139 项，其中一等奖 13 项，二等奖 59 项，三等奖 67 项，获奖学生占比为 61.5%。26 名

选手入选北京代表队参加全国职业院校（高职组）技能大赛“园林景观设计施工”等 7 个赛项的赛事，其中园林景观设计施工和轨道交通信号两个赛项、7 人次荣获国赛三等奖。

学院承办了“园林景观设计施工”、“艺术插花”等 5 项北京市职业院校技能大赛，承办了华北赛区、西北赛区中国小动物临床技能大赛暨第三届“中新贺美”杯骨科大赛专赛（复赛）。园艺系学生 67 人次在“2019 中国北京世界园艺博览会室内展品比赛”、“高校科研院所室内展品竞赛”中获奖。其中特等奖 7 项、一等奖 16 项、二等奖 7 项、三等奖 12 项、金奖 3 项、银奖 1 项、铜奖 10 项。

表 1-2 学院 2018-2019 学年学生参加各类比赛获奖情况

编号	奖项级别	获奖情况	获奖数量
1	全国职业院校技能大赛	三等奖	2
2	北京市、省部级技能大赛	一等奖	13
		二等奖	59
		三等奖	67
3	其它各类技能大赛	特等奖	7
		一等奖	16
		其它奖项	34

数据来源：北京农业职业学院教务处

2. 做实入学教育工作 帮助学生树立方向

新生入学教育是学生专业知识学习和人格培育的起点，是学生进入大学生活动的第一节重要课程。学院结合新生的基本状况，周密部署，认真准备，开展了专业思想教育、适应性教育、校规校纪教育等一系列丰富多彩的入学教育活动，辅导员深入到新生宿舍，详细地了解和掌握入学新生的基本情况，有针对性地做好他们的思想工作，稳定新生的情绪，启发和激励新生尽快转变学习方式，尽快适应高职生活。在新生军训中，对学生进行管理制度、组织纪律和集体荣誉感教育，同时安排辅导员对学生进行了艰苦奋斗精神教育。透过紧张有序的军训工作，同学们增强了组织纪律性，磨练了意志，培养了学生的集体荣誉感。

【典型案例 1-5】 上好入学第一课 《印象耕读》寓意深

学院 2017 年开始着力构建“耕读传家”德育品牌，品牌是基于中华民族传统文化、扎根学院历史形成的，核心内涵是通过弘扬劳动精神和工匠精神，培养服务乡村振兴战略知农爱农、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

为了让新生们入校后能够更好地了解“耕读传家”内涵、践行“耕读传家”精神，学院每年九月份，面向新生开设入学第一课—《印象耕读》。《印象耕读》是以45分钟时长的舞台剧完美展现出来的，分为耕读源起、耕读立校、新时代耕读三个篇章，开场是一名德育教师缓缓走到舞台中央，以授课的形式开始，随后艺术团的同学以精彩的舞蹈、形象的表演和生动的演讲等形式，通过不同的视角，演绎他们在学院学习生活中体会到的耕读精神，展示他们在践行耕读精神中的故事及风采。

新生们在唯美的舞台剧中，了解到传统的耕读文化、学院的历史沿革、新时代的耕读精神和“耕读传家”品牌内涵，树立了崇尚劳动、刻苦学习、知行合一、服务三农的努力方向和奋斗目标。



《印象耕读》舞台剧照片

3. 社团活动如火如荼 校园生活多姿多彩

2019年，学院高度重视学生社团工作，积极创设良好的社团文化情境，开展丰富多彩的社团文化活动。现有72个社团，参与社团学生数达到1992人，学院对72个社团进行了统一管理，并给予了一定的经费支持。2018-2019学年，学院共计开展了社团活动147余场，其中包括6场社团专场演出、足球社团联赛、心理社团定向越野等活动。

表 1-3 2018-2019 学年社团获奖情况统计

序号	社团名称	指导教师	获奖情况
1	英语社团	张晓青	2018年北京市职业院校技术技能比赛（高职组）《英语口语非专业组》（个人）比赛中荣获二等奖北京市排名第四
2	英语社团	张晓青	2019年北京市职业院校技术技能比赛（高职组）《英语口语非专业组》（个人）比赛中荣获二等奖北京市排名第七
3	茶艺社	李翠	北京市职业院校茶艺技能赛项一等奖
4	茶艺社	李翠	北京市职业院校茶艺技能赛项二等奖

序号	社团名称	指导教师	获奖情况
5	射箭社团	姜华	2019 首都高校第一届射箭比赛获得女子团体第三名；男女混合团体第三名；女子个人赛第六名、第八名、第九名；男子个人赛第十四名
6	园艺疗养社	郑志勇	2019 北京世园会室内艺术插花展赛特等奖和金奖
7	园艺疗养社	郑志勇	北京市艺术插花一等奖
8	压花社团	陈明莉	第七届中国花卉博览会干花比赛银奖
9	压花社团	陈明莉	韩国邱礼国际压花作品比赛银奖
10	压花社团	陈明莉	第四届中国园艺学会压花分会的全国压花比赛 1 金 2 银 3 铜 1 优秀
11	压花社团	陈明莉	第五届中国国际手工文化创意产业博览会的压花比赛 1 金 2 铜
12	压花社团	陈明莉	2019 韩国邱礼国际压花比赛银奖 特选奖
13	压花社团	陈明莉	2019 北京世园会室内展品比赛特等奖 1 个金奖 10 个银奖 4 名铜奖 3 名
14	书法社团	杨红芳	2019 年 6 月第八届北京大学生书法比赛中获二等奖
15	网球社团	李太昌	北京市高校网球比赛获得男子亚军；第三名（2 次）
16	毅泉画社	张劲农	新中国成立 70 周年书画大赛的金奖
17	足球队	李东升	2019 年首都大学生足球联赛男子丙级高职组第三名
18	银行技能与投资理财社	郭心义、陈娟、郝巧亮、李泽春	2019 年北京市“银行业务综合技能”大赛二等奖（两个）
19	银行技能与投资理财社	郭心义、刘瑛	2019 年全国职业院校技能大赛高职组“银行业务综合技能”竞赛三等奖
20	速录社团	李昕萌	2018 年北京市职业院校技术技能比赛（高职组）《文秘速录》（团体）赛项 三等奖
21	速录社团	李昕萌	2019 年北京市职业院校技术技能比赛（高职组）《文秘速录》（团体）赛项 三等奖
22	智慧农装社团	徐迪娟	北京市创新创业三等奖

数据来源：北京农业职业学院共青团委员会

4. 拓宽志愿服务渠道 激发学生内在潜能

学院把志愿服务工作作为学院精神文明建设的重要内容和促进大学生成长成才全面发展的主要抓手和途径，依托“激发团组织活动，夯实基层组织基础”的工作模式，不断发挥青年志愿者协会的基层组织作用，引导和号召更多大学生参与志愿服务，增强学生相关志愿服务意识，拓宽学生的志愿服务渠道，使志愿服务的育人功能在青年大学生中得到充分展现。

2019 年，学院在“志愿北京”实名登记注册志愿者 2379 名，组织学生参与学院自主招

生确认、考试、报到工作、学院师生运动会、学院“耕读传家”德育品牌创建复评工作等校内志愿服务,还积极为志愿者搭建校外的平台开展志愿服务。如组织 140 名志愿者参与 2019 年北京国家长走大会,组织 180 志愿者参与 2019 北京世界园艺博览会志愿服务,组织 50 名志愿者参与毛主席纪念堂志愿服务,不断将学院的志愿服务工作推向品牌化、特色化、专业化。

表 1-4 2018-2019 学年学生志愿服务活动统计

志愿项目	参与人数	志愿时长/小时
2019 年 8 月毛主席纪念堂志愿服务	52	4420
2019 年 6 月世界园艺博览会志愿服务	180	11340
“北斗杯”学生定向运动锦标赛	49	392
2019 北京国际长走大会志愿服务	140	900
2019 年自主招生现场确认校园开放日	56	448
2019 学院校园双选会志愿服务	50	250
师生运动会志愿服务工作	82	336
北京植物园志愿服务项目	4	32
北京农业职业学院香山公园志愿服务	25	200
结核病防治宣传	15	72
北京农业职业学院高职扩招现场确认、笔试、面试志愿服务	90	400
2019 年无偿献血活动	15	90
学院“耕读传家”德育品牌创建复评志愿服务	140	2240
合计	898	21120

数据来源:北京农业职业学院共青团委员会

【典型案例 1-6】 坚持九年接力支教 传递爱心陪伴成长

2019 年,北京农业职业学院支教实践团已经进入第九个年头,在经过选拔志愿者、购买物资、动员准备等前期工作后,实践团一行 20 人于 7 月 17 日至 23 日赴河北省赤城县马营乡马营中心小学开展了为期一周的支教活动。

本届支教团由畜牧兽医系团总支书记沈杰老师、辅导员周迪老师带队,畜牧兽医系、食品与生物工程系、园艺系、信息技术系的学生组成。同学们为马营村 30 多名留守儿童精心准备了俄罗斯套娃、印第安浮雕、趣味实验、素质拓展、绣球花、手工皂、棋艺、街舞、书

法、扎染、航模、音乐、历史、心理、篮球等形式多样的课程，这些课程受到了孩子们的热烈欢迎，不仅帮助孩子们开拓视野、丰富知识，养成了良好的学习习惯，还提高了孩子们的艺术修养、动手能力、思维能力，并在这个过程中与支教老师们产生了深厚的友谊。



志愿者和当地的孩子们合影

5. “资金+心理”双资助 护航学生成长成才

学院继续加强爱心助学和心理健康教育工作。资助工作紧紧围绕“做强自身、摸准底数、精准施策、强化育人”的发展思路展开，积极提升自身能力和工作水平，落实各级各类资助政策。

学院以主题性心理宣传教育活动为平台，加强全员心理素质教育，制定了学院《专兼职心理咨询师队伍建设方案（试行）》和《学生心理危机预防与干预办法（试行）》。并创新培养模式，强化班级心理健康委员作为学生心理健康工作队伍的积极作用。

2019年举办“点亮心灵，我们都是阳光天使”班级心理健康委员素质拓展训练营活动。采用线上线下，多维度重参与模式，办好大学生第十一届心理健康节。充分发挥课堂主渠道作用，开设大学生心理必修课和选修课。做好2019级新生心理普查及回访，做到心理危机预防与干预科学有效。加强培训力度，注重提升专职心理教师和学生工作一线人员专业素养，提升业务水平。继续做好《同伴之声》心理月刊的设计和编印工作。支持学院同伴心理社团举办各类活动等。为学生心理健康发展，顺利完成学业，可持续发展保驾护航。

表 1-5 学院发放奖、助学金及各类补助减免情况

项目名称(全称)	项目种类	奖助人数	奖助金额(万元)
国家奖学金	奖学金	6	4.8
国家励志奖学金	奖学金	124	62
国家助学金(二等)	助学金	262	73.36
国家助学金(一等)	助学金	188	84.6
减免学杂费	减免学杂费	52	8.3513

项目名称(全称)	项目种类	奖助人数	奖助金额(万元)
勤工助学	勤工助学	236	33.8
洗澡、开水、用电补助	困难补助	535	9.8975
二等奖学金	奖学金	214	12.84
三等奖学金	奖学金	298	11.92
一等奖学金	奖学金	137	13.7
院长奖学金	奖学金	9	1.8
“爱心成就未来”助学金	助学金	55	16.5
合计		2116	333.5688

【典型案例 1-7】 关注心理健康 举办素质拓展训练

为进一步提升班级心理健康委员自身心理素质水平和专业能力，更好地为班级同学服务，共同维护校园的平安秩序，学院举办了 2019 年“点亮心灵，我们都是阳光天使”班级心理健康委员素质拓展训练营活动。训练营为期三天，组织班级心理健康委员外出培训，内容集户外心理素质拓展、心理专题讲座、驿站传书与经验分享等于一身，来自学院四个校区共 101 名同学参加了此次拓展活动。通过为期三天的培训，学生们在学习心理健康知识的同时，增强了人际关系沟通能力，培养了团队协作精神，更加丰富了自己的经验，为班级同学心理健康发展服务。



参与心理健康素质拓展营全体同学和教师在开营仪式合影

(三) 招生工作

学院提前谋划，精准布局，尽管面对近年来较为严峻的招生形势，仍积极创新，普通高职招生与北京市“三农”人才队伍全日制高职学历招生两条路径双管齐下，统筹做好招生工作，取得了喜人的成果。

具体采取的措施有六点：一是组建招生宣传队伍，开展招生宣传和培训。共参加各类宣传咨询会 74 场，累计组织出动宣传人员 600 余人次；二是打造专业亮点、突出学院特色，

编制高质量招生简章；三是做好电话咨询，科学指导考生填报志愿，解疑答惑；四是探索学院招生开放日活动；五是继续推进北京市“三农”人才队伍全日制高职学历提升项目。

2019 年市教委年初批复高招计划 1420 人、七年贯通计划 180 人，学院实际录取 2501 人。其中自主招生计划 950 人，实际录取 953 人（网上报名合计 1095 人，现场确认人数 1010 人，普通考生 562 人，三农考生 448 人）。统考统招计划 328 人，实际录取 326 人（其中京内 106，京外 220 人）。七年贯通转段 103 人，3+2 转段 86 人。农村户籍考生“专项培养计划”录取 7 人。七年贯通项目市教委批复计划 180，实际招录 180 人。

【典型案例 1-8】 北京市领导来校调研 高职扩招成绩喜人

2019 年，北京市副市长卢彦来学院调研新型职业农民培养工作。市政府副秘书长陈蓓及市人社局、市农业农村局有关领导同志参加。卢彦副市长在调研中围绕如何培养高素质农民，分别从为什么要培养高素质农民、怎样培养高素质农民、什么是高素质农民的核心竞争力、培养高素质农民需要什么样的政策等方面，对学院工作提出了要求。北京市委组织部与市农业农村局各级领导深入学院调研开设专业教学开展情况，各级领导高度重视，政策措施持续完善。

学院结合当前三农发展实际，高质量遴选农民喜欢、农村发展急需、农业发展必须的专业类型，进行两次扩招，录取学生 846 人。其中一次扩招录取 28 人，二次扩招录取 818 人。涵盖全市 13 个区，专业涉及种植、养殖、水利水电、农村经营、农业装备、村务管理等，切实做到为首都三农服务、培育优秀人才。



新型职业农民培养工作座谈会

(四) 就业质量

学院不断增强就业工作的责任意识、质量意识和服务意识，努力创新工作思路。以提高毕业生就业质量为重点，加强就业指导与服务，增强创新创业教育及实践，努力开拓就业工作新局面。

自 2013 年起到目前，连续对毕业生进行社会需求与培养质量评估，对用人单位进行就业满意度调查，结合两者的就业数据进行分析，了解学生培养与社会需求相关问题，反馈到相关部门，促进学院及时修订人才培养方案，优化专业结构，合理分配招生计划，力争实现进口旺和出口畅，提升人才培养质量。

1. 广辟渠道搭建平台 努力提升就业机会

2019 年我院共有高职毕业生 1285 人，截止目前共有 1239 名毕业生落实了就业，就业率为 96.42%。自 2018 年 11 月至 2019 年 5 月，共为 2019 届毕业生举办大型双选会 1 场，引进单位 300 多家，提供岗位 7000 余个；中型招聘活动 3 次，引进单位 96 家，岗位 900 余个；举办专场招聘会 60 余场，提供岗位 600 余个。全年共提供就业岗位 8500 余个，供需比远远大于毕业生人数。

学院近三年就业率比较稳定，保持在 96% 以上。其中专升本比率近三年分别为 8.68%、10.20%、9.65%，比较平稳。同时，对各类困难毕业生开展“一对一”指导和跟踪帮扶，重点关注、重点推荐、重点服务，全力以赴推荐就业。

表 1-6 学院 2017—2019 届毕业生就业情况统计表

落实情况	2017	2018	2019
升本（人）	119	124	123
签就业协议（人）	158	109	78
签劳动合同（人）	50	19	12
参军入伍（人）	13	19	21
已出国（人）	0	11	10
自主创业（人）	2	1	0
签用工证明（人）	1002	904	995
毕业生落实情况合计（人）	1343	1187	1239
毕业生总数（人）	1371	1216	1285
专升本比率（%）	8.45%	10.20%	9.65%
就业率（%）	97.96	97.62	96.42

数据来源：北京农业职业学院招生就业处

2. 就业与办学定位相契合 毕业生就业质量整体较好

学院 2017、2018、2019 届就业的毕业生中，在北京市就业的比例分别为 90.37%、92.5%、89.26%，就业率总体较高。到中小微企业基层服务的比例分别为 80.38%、86.83% 和 85.23%，到国家骨干企业就业的比例分别为 2.65%和、3.8%和 5.5%，专业相关度分别为 65%、68%和 68%。体现了学校坚持“立足首都”的办学宗旨，为本市经济发展贡献了较多人才，毕业生就业去向见图 1-1。毕业生的月收入水平、专业相关度、就业现状满意度、母校满意度近几年达到持续平稳水平。

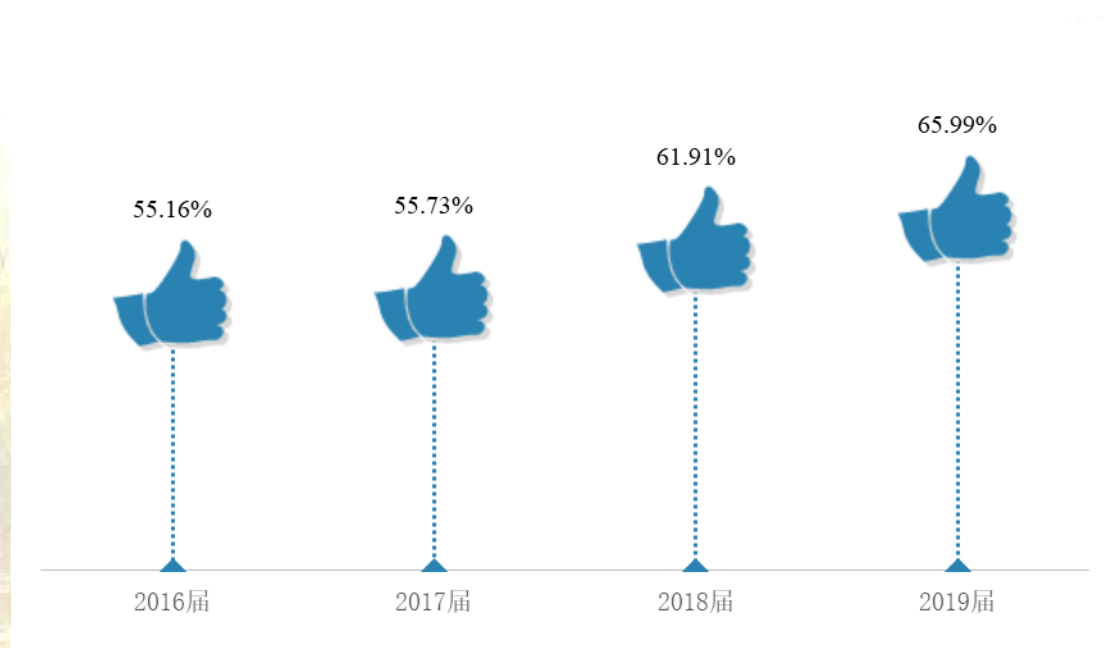


图 1-1 学院近三年毕业生就业去向情况

数据来源：北京农业职业学院招生就业处

从 2016—2019 届毕业生的就业满意度情况来看，毕业生对首份工作的总体满意度比例整体有所上升，尤其 2019 届，满意度比例从 2016 届的 64.55% 上升到 2019 届的 75.15%。

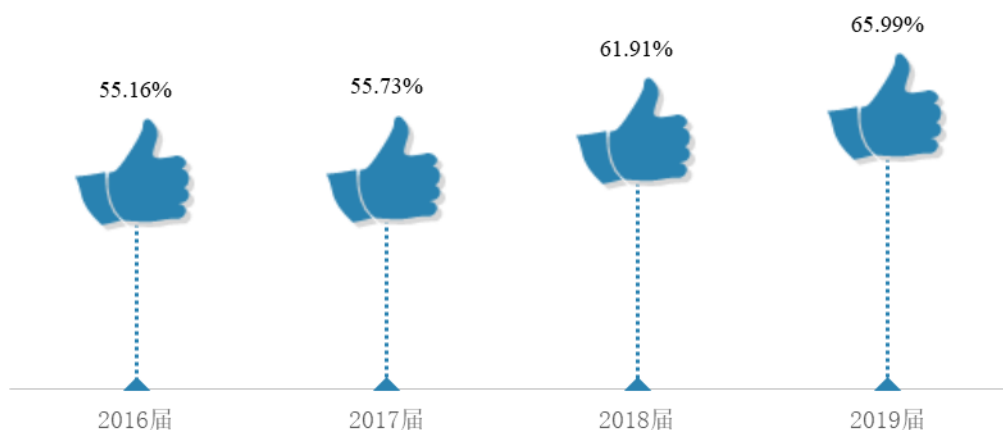


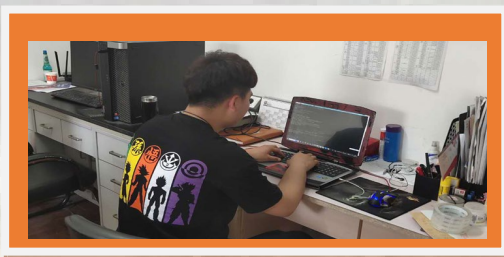
图 1-2 学院 2016-2019 届毕业生就业满意度

数据来源：北京农业职业学院招生就业处

【典型案例 1-9】 内外兼修求上进 努力拼搏展风采

计算机应用技术专业 2019 届毕业生张文京，在校期间学习成绩优异，专业能力突出，具有较强的学习能力的和凝聚力，积极组织、参加院系的各项活动并获得老师同学们的一致肯定，在校期间光荣的成为了一名中国共产党党员。

该同学毕业后进入中国电信集成有限公司，任运维工程师。在工作岗位上以一名党员的身份要求自己，工作勤勤恳恳，认真学习岗位知识，虚心向同事请教，通过自己不懈努力，实习不到一个月公司就给予转正机会，工作中业绩突出任项目经理，负责项目验收管理工作，获得用人单位的肯定。



张文京在中国电信集成有限公司工作

3. 人才培养与社会需求对接 毕业生专业相关度明显上升

从 2016—2019 届毕业生对专业与工作相关度的反馈来看，毕业生认为专业与工作“很相关”或“相关”的比例整体明显上升，尤其 2019 届，毕业生认为“很相关”或“相关”的比例（68.64%）较 2016 届上升 10.90 个百分点，如下图 1-6 所示。

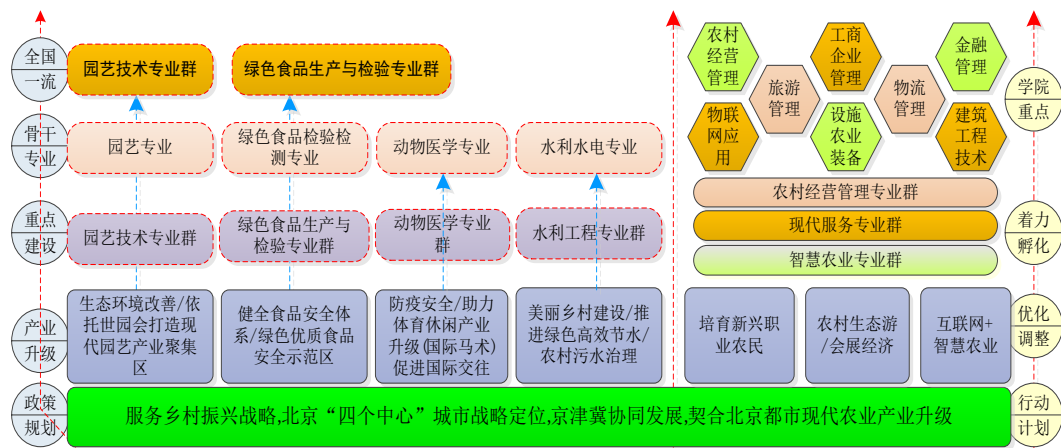


图 1-3 2016—2019 届毕业生专业与工作的相关度

数据来源：北京农业职业学院招生就业处

【典型案例 1-10】 安心扎根农村 服务首都乡村振兴

张齐齐，电子商务专业 2016 届毕业生，升本到北京联合大学，2018 年毕业。谢晨辉，电子商务专业 2018 届毕业生。2018 年，这两个学姐学弟先后来到了国家级农民专业合作社示范社北京顺义龙湾巧嫂合作社工作，合作社工作人员不多但工作项目很多，两人运用所学知识，积极与社员协作完成合作社电商运营、合作社宣传、农业科技园农事体验活动和非遗文化体验活动的组织策划执行，两个人安心合作社工作，踏实工作的态度，真诚努力的品格，不断成长进步，工作和品性都得到了合作社社长的认可。翻看他们的微信，朋友圈晒的透出对合作社工作满满的热爱。体现了学院为实施乡村振兴战略、加快农业农村现代化步伐培养合格人才的目标，真正做到了扎根农村，服务首都农业。



张齐齐、谢晨辉在进行合作社外出宣传、布展工作

（五）创新创业

1. 顶层设计抓机遇 全力推进双创工作

学院抢抓机遇，高质量建设好、运营好大学生创新创业园。明确并提升创新创业十大能力、十大素养，按照结合兴趣出创意，结合专业做创新、结合技术搞创造，结合管理出模式，结合工管好创业的“四创五结合”催生出一批新模式、新技术、新项目，激励各类人才大施所能，大展才华，大显身手。

2. 职业规划形式多样 就业指导定位准确

学院根据学生需求和实际，大力开展就业讲座、就业沙龙活动，从就业创业政策、形势、择业创业的基本原则等方面给予指导，增强了学生创业的热情和信心。

全年举行大学生就业创业政策宣讲、就业指导、职业生涯规划等讲座 6 场。开展网络实战、沙盘模拟、创业团队协作等实训项目，对学生存在的困惑进行个性化指导；并对有创业意愿的大学生实施创业信心、创业项目、创业规划和创业技巧等“一对一”指导服务。同时，学院组织了“创业就业教育系列活动”，包括创业教师培训、创业活动周、创业大讲堂、创就业活动咨询、面试技巧辅导及就业简历诊断等活动，将创新创业教育落在实处。

附表 1： 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	
12448	北京农业职业学院	1	就业率	%	97.62	96.42
		2	月收入	元	5600.00	5600.00
		3	理工农医类专业相关度	%	68.00	68.64
		4	母校满意度	%	94.00	95.00
		5	自主创业比例	%	0.08	0.02
		6	雇主满意度	%	95.91	99.84
		7	毕业三年职位晋升比例	%	79.89	76.87

数据来源：北京农业职业学院招生就业处

附表 2： 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
12448	北京农业职业学院	1	全日制在校生人数	人	1427	994		
		2	教书育人满意度		—	-	-	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	427	271	
				满意度	%	98.59	97.78	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	427	271	
		满意度		%	95.08	97.05		
		3	课程教学满意度		—	-	-	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	44	2	
				满意度	%	98.15	100.00	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	114	32	
				满意度	%	97.38	100.00	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	117	710	
		满意度		%	99.26	99.82		
		4	管理和服务工作满意度		—	-	-	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	427	271	
				满意度	%	94.38	96.22	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	427	271	
				满意度	%	94.22	96.67	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	427	271	
		满意度		%	89.62	92.62		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	880	2007	
		6	学生社团参与度		-	-	-	
			(1)	学生社团数		个	30	42
其中：科技社团数				个	2	1		
(2)	参与各社团的学生人数		人	976	1016	见下面附表：参与各社团的学生人数		
	其中：科技社团学生人数		人	48	35			

数据来源：北京农业职业学院教务处、共青团委员会、在校学生满意度调查

附表：参与各社团的学生人数

各社团分年级参与人数					
序号	社团名称	社团类别	现有成员（人）	一年级人数	二年级人数
1	食全食美社团	专业实践类	25	8	17
2	园艺疗养社	专业实践类	162	55	107
3	同伴心理社	专业实践类	42	19	23
4	调酒社团	专业实践类	16	7	9
5	春风环保社	公益类	18	8	10
6	桌游社	文体兴趣类	38	11	27
7	红色社团	社会人文类	45	12	33
8	射箭社团	体育类	21	6	15
9	计算机俱乐部	技能类	20	10	10
10	篮球社	体育类	57	37	20
11	网球社	体育类	29	15	14
12	女子篮球社团	体育类	20	5	15
13	英语演讲艺术社团	技能类	23	14	9
14	农职之声广播站	文体兴趣类	30	18	12
15	农职院跑团	体育类	20	8	12
16	数学建模社团	专业学术类	40	22	18
17	暗之饕餮动漫社	文体兴趣类	67	42	25
18	摄影社团	文体兴趣类	35	16	19
19	压花社团	技能类	25	8	17
20	足球社团	体育类	48	10	38
21	茶艺社	社会认为类	37	20	17
22	台球社团	体育类	15	10	5
23	毅泉画社	文体兴趣类	25	10	15
24	英语俱乐部	文体兴趣类	22	8	14
25	创客工坊	专业实践类	45	29	16

各社团分年级参与人数					
序号	社团名称	社团类别	现有成员（人）	一年级人数	二年级人数
26	书法社团	文体兴趣类	20	7	13
27	街舞社	文体兴趣类	32	15	17
28	羽毛球社	体育类	28	9	19
29	音乐社	文体兴趣类	58	30	28
30	乒乓球社	体育类	58	32	26
31	吉他社	文体兴趣类	46	27	19
32	骑行社	文体兴趣类	8	2	6
33	墨缘文学社	文体兴趣类	29	10	19
34	健美操社团	文体兴趣类	15	5	10
35	星创社	文体兴趣类	6	6	0
36	读书会	文体兴趣类	8	8	0
37	曲艺社	文体兴趣类	23	12	11
38	管乐团	文体兴趣类	31	13	18
39	国旗班	公益类	40	22	18
40	创业社	专业实践类	20	12	8
41	速录社团	技能类	40	25	15
42	书旅社团	社会人文类	12	5	7
43	羽毛球社团	体育类	15	8	7
44	心理社团	兴趣类	15	10	5
45	北校区台球社	体育类	21	15	6
46	财金系会计职业发展规划社	专业社团	20	10	10
47	工商社	技能类	20	10	10
48	财务管理技能社	专业实践类	24	15	9
49	银行技能与投资理财社	专业实践类	45	25	20
50	财金系辩论演讲社	社会人文类	17	9	8
51	绿色能源社	专业实践类	23	15	8

各社团分年级参与人数					
序号	社团名称	社团类别	现有成员（人）	一年级人数	二年级人数
52	台球社	文体兴趣类	22	8	14
53	英语乐学社	文体兴趣类	32	22	10
54	智慧农装社	专业实践类	25	15	10
55	英语口语俱乐部	文体兴趣类	25	12	13
56	逆向建模与3D打印技术	专业学术类	19	9	10
57	星火社	文体兴趣类	25	15	10
58	农机装备发展研习社	专业学术类	12	5	7
59	无人机技术协会	专业实践类	19	10	9
60	乒乓球社团	文体兴趣类	20	10	10
61	羽毛球社团	体育类	16	7	9
62	绘画社团	文体兴趣类	15	7	8
63	摄影社团	文体兴趣类	16	8	8
64	合唱社团	文体兴趣类	17	9	8
65	花式跳绳社团	体育类	16	9	7
66	足球社团	体育类	15	7	8
67	篮球社团	体育类	16	10	6
68	数学建模社团	专业学术类	19	10	9
69	英语社团	专业学术类	15	8	7
70	跳舞社团	文体兴趣类	16	9	7
71	书法社团	文体兴趣类	17	12	5
72	台球社团	文体兴趣类	16	9	7
合计			1992	976	1016

二、教学改革

(一) 专业建设

1. 契合都市农业需求 获批双高专业群建设单位

学院围绕乡村振兴战略、都市农业动态和人才供需状况，完善专业动态调整机制，实时优化专业布局，突出重点专业群建设，辐射带动其他专业，重点打造与都市农业发展、乡村振兴战略高度契合的专业群。规划了以园艺技术（都市园艺）和绿色食品生产与检验两个特色高水平专业群为引领；动物医学、水利水电工程和智慧农业三个特色骨干专业群为重点；经济管理、现代服务专业群为拓展的契合北京乡村振兴和都市现代农业产业发展的专业群布局，服务都市现代农业。同时规范新专业申报工作，实行前期调研、意向遴选、专家初评和终评等程序，遴选确定水环境监测技术专业为2020年新申报专业。

2019年，学院凝心聚力，统筹规划，全力以赴申报教育部双高和北京市特高，成果令人瞩目，园艺技术获批中国特色高水平专业群建设单位（A档），学院获批北京市特色高水平职业院校建设单位，都市园艺专业群、动物医学专业群获批第一批北京市特色高水平骨干专业（群）建设单位。



图 2-1 专业（群）与经济社会需求契合图

数据来源：北京农业职业学院教务处

2. 健全教学诊改制度 完成教学诊改工作

2019年，落实北京市教育委员会《关于开展2019年北京市职业院校教学计划诊断与改进工作的通知》，学院成立教学诊改工作组，全面统筹诊改工作。建立学院教学诊改制度，完善内部质量监控及保障体系，全面查摆学院在坚持立德树人、落实教学中心地位、校企协同育人、教学管理体制机制方面的工作情况，重点在教学管理制度建设、专业设置与管理、教学计划制定与修订、课程与资源建设、教材建设与管理、实践教学体系建设、产教融合衔接等方面进行了自我诊断、自我改进和自我完善，完成学院40个专业的教学诊改材料，相关支撑材料2.41G，完成诊改报告1万余字，为学院规范教学管理、提高人才培养质量、推进教育部双高专业群及北京市特高校建设奠定了基础。

3. 推进“1+X”证书试点工作 创新人才培养模式

(1) 落实国家职教政策 研讨修订专业人才培养方案

学院贯彻落实国务院《国家职业教育改革实施方案》和教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》的要求，分别邀请国家教育行政学院邢晖教授和北京教育科学研究院职业教育研究所主任吕良燕到校为教师做《国家职业教育改革实施方案》和《职业院校专业人才培养方案的诊断与修订》的专题讲座，要求各专业、教研室以认真学习这两个文件并深入研讨如何进一步优化本专业人才培养方案为主题开展教研活动。在以上工作基础上，学院起草了《北京农业职业学院高职专业人才培养方案修订意见》，正式将劳动教育、军事教育、安全教育、创新创业等内容列入课程体系，将立德树人、劳动育人、实践育人融入课程设置，进一步加大实践教学比重，加强实习管理，致力于培养造就一批服务都市现代农业和乡村振兴战略的高素质技能人才。

(2) 启动“1+X”证书试点工作 推进“1和X”有机衔接

学习落实教育部等四部门印发的《关于在院校实施学历证书+若干职业技能等级证书制度试点方案的通知》文件精神，学院启动“1+X”证书制度试点工作，深入研究职业技能标准与专业教学标准，推进“1和X”有机衔接，将“1+X”证书培训内容及要求准确融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，为顺利开展“1+X”证书试点工作奠定基础。2019年，学院有2个专业获首批“1+X”证书试点专业、1个专业获第二批“1+X”证书试点专业，

3个专业每周按时上报“1+X试点专业周报”，及时汇报工作进展并及提出对“1+X”试点工作的建议和意见。

表 2-1 获批教育部“1+X”证书试点专业汇总

序号	试点专业名称	“1+X”证书试点批次	职业技能等级证书名称	获批时间
1	物流管理	第一批	物流管理	2019年6月
2	计算机应用技术	第一批	Web 前端开发	2019年6月
3	电子商务与营销	第二批	网店运营推广	2019年10月

数据来源：北京农业职业学院教务处

【典型案例 2-1】 探索书证融通新路径 推进“1和X”有机衔接

电子商务与营销专业教师深入研究网店运营推广职业技能等级标准，优化调整现有的人才培养方案，将证书培训内容及职业技能要求融入到人才培养方案中的核心课程模块中，力求将职业技能等级证书与专业人才培养方案实现有机融合，不断探索书证融通新路径，尝试“课程+社会服务+企业/合作社”、“项目/服务+学生+企业/合作社”等途径进行产教融合实践，有效整合教育教学资源，充分利用现有的校内外实训基地，进一步推进校企合作，促进产教融合，力争实现“1和X”有机衔接。

(3) 引入国外教育理念 创新人才培养模式

学院不断整合教育资源，以人才培养模式的改革创新为重点，会计专业成功入选教委开展的澳大利亚 TAFE 改革项目，教师参加了北京市教委组织的“TAFE 教育理念与模式”、“TAFE 培训及评估四级证书”等培训，4名教师取得了澳大利亚 TAFE 教师资格，在教学中嵌入 TAFE 教学模式，受到学生的广泛欢迎；学院做为北京市第二期物流专业胡格教育模式试验学校，物流专业教师积极参加了市教委主办的胡格教学模式培训，并将胡格教学方法应用到了实际教学中，3名学生参加胡格改革项目学生赴德访学活动，拓宽学生国际化视野；园艺专业、绿检专业、物流管理专业、工商管理专业分别创新形成了“四时驱动，双融双升”、“三融双培育工匠”和“PCA 双螺旋阶梯式”和“宽平台、双对接”等人才培养模式。

(二) 课程建设

1. 贯彻落实习近平总书记讲话 全面推进思政课教学改革

学院贯彻落实习近平总书记在思想政治理论课教师座谈会上发表的重要讲话，深入推进思政课程教学改革，提出了“两周一听课，两月一活动”，宣传部、教务处、教育研究督导

室和基础部等部门召开多次教学研讨会，共商思政课改革方向和具体内容。创新提出并实践了“理论+实践，专题+案例”的改革思路，在“理论+实践”这一环节上，坚持“理论讲授有深度，实践环节有温度”，在学生中广泛开展了“身边的社会调研”和“课前的时事报道”等实践环节，坚持学生外出调研考察，以社会实践中的鲜活事例和生动体验影响学生，增强对学生的感性教育。图书馆购置配齐了思政理论书籍，专门开辟“思想政治教育研学空间”，为思政教师研讨和备课提供便利条件。为需要思政理论学习的领导老师提供了有利条件。

【典型案例 2-2】 面向不同类型学生 探索思政教育路径

学院不断深化职业教育教学改革，多渠道扩展生源渠道，构建了普通高等职业教育、高端技术技能贯通培养、新型职业农民学历提升、农村基层干部人才培养及中学生学农教育“五位一体”职业教育和培训体系，教育对象呈现多样性的特点。面对这一特点，学院思政教研室积极探索思政教育路径，深化思政课程改革，研究分析不同类型学生的实际情况和具体需求，制定适合不同类型学生的思政课程教学计划和教学内容，采取丰富多样的教学形式，取得了良好的教学效果。

例如，新型职业农民学历提升班学生主要来源于北京市郊区村两委班子成员或是承担村里一些重要岗位的农民，思政教研室教师认真了解学生的实际需求，集中分析学生的学情特点，加强教学针对性，讲全“五位一体”，讲清“四个全面”，树立“四个自信”，让学员系统了解并掌握中国特色社会主义理论体系，在实际工作中，用习近平新时代中国特色社会主义思想来指导工作，丰富和武装头脑。



思政教师在思政研学空间开展教研



思政教师与新型职业农民学历提升班学生在延庆张山营开展思政实践活动

2. 提升教师课程思政能力 推动思政教育融入专业课堂

积极推进课程思政建设，促进思政教育融入专业课堂。重点是通过提升专业教师课程思政的意识和能力，深入挖掘专业课当中的思政教育元素，使得专业课教学中的思政教育自然融入，实现价值引领，激发学生爱国情怀。通过各类各门课程都“守好一段渠，种好责任田”，实现全院各类课程都要与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。财会金融系、信息技术系制订了课程思政工作方案，进一步规范了工作原则、主要工作任务和具体实施方案。

【典型案例 2-3】 思政教育浸润式融入节水灌溉课程

水利水电工程专业近年来积极将思想政治工作贯穿于教育教学全过程，将思政教育“润物细无声”的浸润模式融入到专业课教学中，做到“不刻意，但深刻”。以该专业的核心课程《节水灌溉技术》为例，在课程讲授过程中，教师先把我国水资源紧缺的现状以图表的形式展现出来，并引导大家回答图表中所发现的问题，而后引出习近平总书记十九大报告中“坚持人与自然和谐共生。必须树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，坚持节约资源和保护环境的基本国策”等内容，从而提出让学生明确节水的重要意义，树立强烈的节水意识，要学习掌握高效节水灌溉技术。然后再结合课程内容，适时引入老一辈杰出水利专家精益求精、严谨认真、无私奉献的工作风格和敬业精神，向学生渗透灌输劳动精神、吃苦耐劳和脚踏实地的职业精神。通过这种“润物细无声”的浸润模式，将思政教育融入到节水灌溉课程中，学生不仅学到了节水的专业知识，还树立了学生节水意识，培养了学生理想信念和职业道德，取得了良好的效果。

3. 投入专项经费 建设思政课网络资源

2019年，学院加大对思政课网络资源课程建设，累计投入800余万元，完成了《思想道德修养与法律基础》和《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》两门思想政治公共课的网络教学资源。教学资源包括视频、动画、PPT和访谈，将红色教育、学农教育、专业教育、社团活动内容有机融合，把“让学生身边的人传播身边的正能量”案例整合到课程中，以思政课教师团队为主设计了15位专业教师的教学模块，以生动活泼、设计精美的视频画面将思政内容展示出来。是学院思政课程改革的一项重要成果，得到了同行和学生们的一致好评。目前，学院具有自主知识产权的校本网络课程已达到80门，公共课3门，专业基础课和专业课77门，基本达到专业全覆盖。

4. 注重学生安全教育 推行安全教育入课堂

学院注重学生安全教育，新生入学时，发放《大学生安全知识手册》、《大学生反邪教知识手册》、《大学生安全教育》教材人手一册。2019 级新生继续推行安全教育进课堂，《大学生安全教育》课程为学生的必修课，32 课时，2 学分，内容包括防诈骗、防传销、防火防盗等十几个方面安全知识、170 个知识点。

5. 参与国家级专业教学资源库建设 提升教学效果和教学质量

学院与兄弟职业院校密切合作，积极参与各类国家教学资源库建设工作。2019 年，食品营养与检测专业、水利水电工程专业和会展策划与管理专业分别参与了由新疆农业职业技术学院主持的“职业教育作物生产技术专业教学资源库”、杨凌职业技术学院主持的“水环境检测与治理专业教学资源库”和长沙商贸职业学院主持的“会展策划与管理专业教学资源库”等项目，参与建设资源 1200 余个，共达 2.32T，有效提升了教学效果和教学质量，促进了学院教学资源及信息化教学建设。

(三) 产教融合

1. 拓宽合作领域 校企深度合作

2018-2019 学年，学院继续加强与企业的各项合作，不断拓宽合作领域，逐步丰富合作形式。产学合作企业总数为 167 个，订单培养学生 236 人，共同开发课程 37 门，共同开发教材 15 种，支持学校兼职教师 123 人，接受顶岗实习学生 718 人，接受毕业生就业 267 人，学校为企业技术服务年收入 135 万元，学校为企业年培训员工 3394 人天，接受社会捐赠价值 44.8 万元。

表 2-2 2018-2019 学年学院订单培养情况汇总

所属系（部）	专业名称	专业方向名称	订单培养数（人）
清河校区（机电工程学院）	数控技术	数控技术	20
畜牧兽医系	动物医学	宠物医学	99
财会金融系	金融管理	金融管理	45
信息技术系	建筑智能化工程技术	建筑智能化工程技术	2

所属系（部）	专业名称	专业方向名称	订单培养数（人）
清河校区（机电工程学院）	农业装备应用技术	都市农业装备	17
水利与建筑工程系	建筑装饰工程技术	建筑装饰工程技术	25
现代服务管理系	旅游管理	空乘服务	18
园艺系	园林技术	园林技术	4
经济管理系	工商企业管理	工商企业管理	6
合计			236

数据来源：北京农业职业学院人才培养工作状态数据采集与管理平台 2019

2. 校企双主体育人 顺利通过教育部现代学徒制试点验收

学院于 2017 年申报教育部第二批现代学徒制试点单位正式立项，物流管理专业、工商企业管理专业为学院现代学徒制项目的试点专业，学院成立了由校内相关人员和企业人员组成的现代学徒制试点工作领导小组，统筹学院现代学徒制试点工作。物流管理专业和工商企业管理专业分别与北京物美商业集团股份有限公司、农芯科技（北京）有限责任公司、北京必胜客有限公司签订了现代学徒制联合培养协议。经过两年建设，2019 年 10 月，学院现代学徒制试点项目顺利通过教育部验收。

【典型案例 2-4】 实施校企双主体育人 创新现代学徒制人才培养模式

学院物流管理专业与北京物美商业股份有限公司发展学院联合成立了“北京农业职业学院—物美集团农产品流通行业学徒培训中心”，引入第三方评价方案，形成了校企联合培养、多方参与评价的双主体育人机制，优化现代学徒制专业人才培养方案，校企累计开发专业教学标准 2 个、课程标准 12 个、岗位技术标准 15 个、课程 2 门，教材 2 本，创新形成了 PCA 双螺旋阶梯式”人才培养模式。

工商企业管理专业与北京必胜客比萨饼有限公司签订“百胜中国储备经理班”现代学徒制框架合作协议，在此基础上，工商 1811 班 25 位同学与企业签订“百胜中国储备经理”现代学徒制培养三方协议，学生于第 3-6 学期按照现代学徒制的人才培养方式，施行校企共同培养、工学交替、学生（员工）双身份，企业负责学习期间的专业技能学习和岗位技能实操，

专业教师负责校内理论课程教学，创新形成了“专业技能宽平台，岗位培养双对接”人才培养模式。



物美区域督导指导物流专业学生



现代学徒制框架合作协议签约仪式

3. 搭建校企合作平台 深化产教融合

学院以中国都市农业职教集团、北京都市农业职教集团和校内外生产性实训基地为基础，继续搭建校企平台，成立了“奶牛健康养殖大师工作室”、“园林景观大师工作室”等4个大师工作室，成立“首农西郊农场园艺工程师学院”、“国际马术学院”等工程师学院（技术技能大师工作室），其中“首农西郊农场园艺工程师学院”获批第一批北京市职业院校实训基地（工程师学院、技术技能大师工作室）建设名单。工程师学院的成立，将有效深化产教融合、校企协同育人机制。



图 2-2 校企合作结构体系图

数据来源：北京农业职业学院教务处

【典型案例 2-5】 成立工程师学院 构建产教融合平台

学院先后成立“首农西郊农场园艺工程师学院”、“国际马术学院”等工程师学院，“首农西郊农场园艺工程师学院”是由都市园艺专业群与首农集团北京市西郊农场有限公司联合建立，校企双方共同确定了“卓越园艺人才”培养目标，升级“植物生长周期循环”人才培养模式，制订教学实施方案，为乡村振兴贡献人才培养模式。

“国际马术学院”是由动物医学专业群与日发牧马堂马术有限公司合作成立，设置运动马驯养与疾病防治和休闲马术管理 2 个专业，创新“人马合一、岗位教练，职业阶梯”人才培养模式，共同研发制定人才培养方案、课程标准，共建马术基地，协同培养。

“北京排水集团给排水工匠技师学院”是由水利工程专业群与北京城市排水集团有限责任公司已达成合作意向，实施“双院长负责制”，采用现代学徒制人才培养模式，拓展环保污水处理技术等新知识、新技术、新工艺应用，培养大国工匠。

（四）师资队伍建设

1. 师资核心指标持续上升 数据高于全国示范中位数

2019 年，学院生师比数值较 2018 年持续上升，受北京市生源影响，低于全国示范中位数；学院具有研究生学位教师占专任教师比例和具有高级职务教师占专任教师比例提升幅度较大，分别高于 2019 年全国示范中位数 15.16% 和 14.22%。

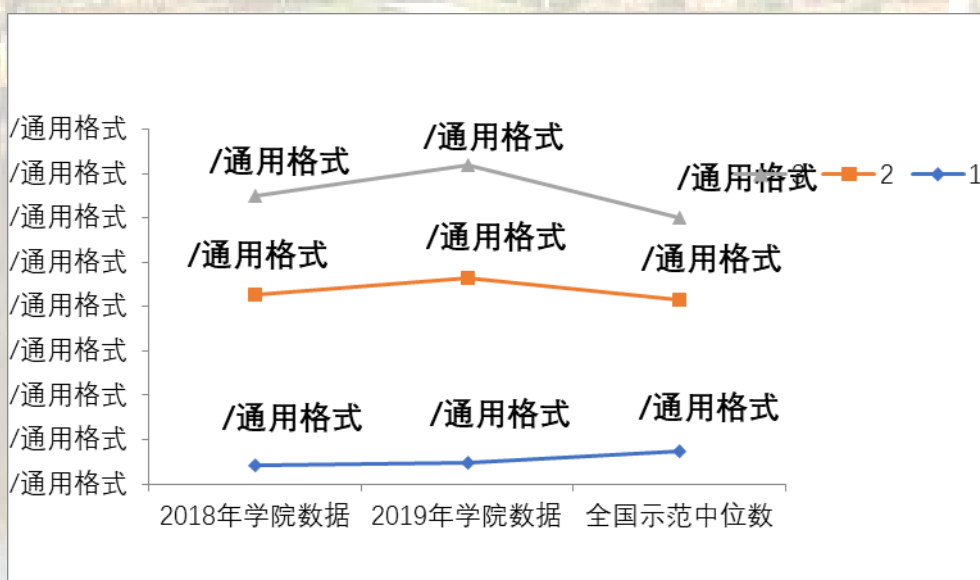


图 2-3 2018-2019 学院师资核心指标数据

数据来源：北京农业职业学院人才培养工作状态数据采集与管理平台 2019

2. 加大师资培训力度 突出“双师素质”培养

2019年，学院统筹安排各级各类培训，突出对教师“双师素质”能力培训，累计投入资金200余万元，完成了2000余人次的培训任务。

注重对青年教师的培养。实施青年教师导师制，安排8对新老教师结对，充分发挥老教师在师资队伍建设中的“传、帮、带”作用，加快青年教师的成长。组织20余名院级“师德榜样”和“我最喜爱的教师”赴西柏坡开展红色基地现场教学活动。

组织开展网络培训。学院332名专任教师进行“教师素质提升—师德师风建设”专题网络培训学习，完成8300人时培训任务；组织73名党总支书记、思政教师及辅导员进行“教师素质提升—高校思政教师”网络培训学习，完成了2190人时的培训任务。

组织开展国培和市培项目。学院聘请行业名家、技艺传承大师、企业高管等大师名家，以理论讲解、实践操作、交流研讨、教学互动等形式，重点开展了专业理论、信息化教学、企业实践教学等内容的培训，全年完成国培项目18320人时、市培项目3392人时的培训项目，有效提高了北京市职业院校教师的职业能力和教学水平，极大地扩大了学院的知名度和影响力。

3. 实施人才强校战略 打造高水平师资队伍

(1) 突出业绩贡献 改革专业技术职务评聘工作

根据《关于印发〈北京市高等学校教师职务聘任管理办法〉的通知》通知精神，学院在调研学习、专题研讨、广泛征求意见的基础上，修订完善了《学院专业技术职务聘任管理实施办法（试行）》及相关配套文件的制定工作。修订后的实施办法进一步规范了职称评审标准和工作流程，明确了教学为主、教学科研、农业技术推广等分类聘任细则，优化了代表作外评制度，突出了国赛、市赛获奖成果，更加注重业绩贡献，进一步优化了教师成长环境，拓展了教师的职业发展通道。

(2) 构建双师培养框架 创新人才引进机制

构建双师培养框架。2019年，学院累计投入近100万元，突出双师队伍建设，构建双师培养框架，着力培育国家级“万人计划教学名师”、市级名师、市级职教名师、专业带头人、青年骨干教师等共计10人，打造2个专业创新团队。

创新人才引进机制。按照控制规模、优化结构、提高质量的原则，学院创新人才引进机制，周密制定人才需求计划，面向社会公开发布招聘信息，严格招聘程序，经过层层筛选，引进 20 名高素质人才，高质量完成了人才引进工作，提升了学院教师队伍整体实力。

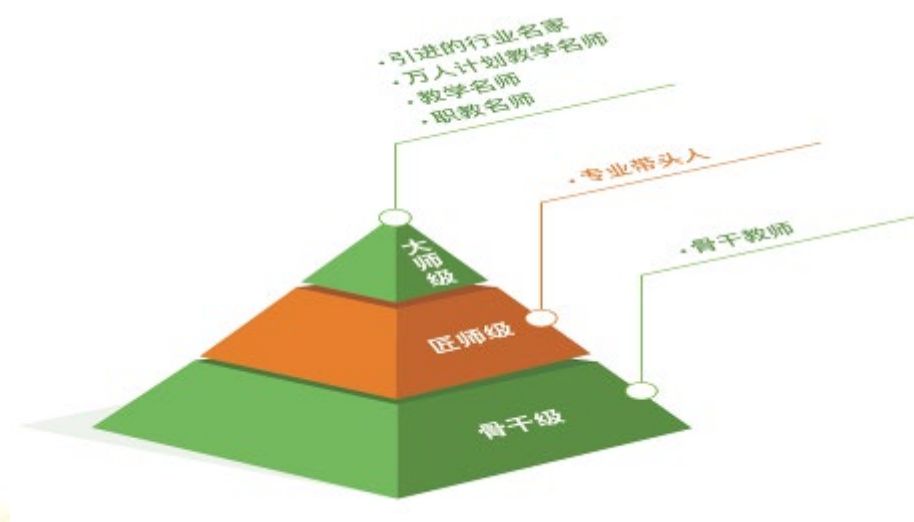


图 2-4 双师培养框架图

（五）信息技术应用

1. 应用“大数据+微服务”实践模式 “智慧农职服务大厅”正式上线

2019 年，学院根据智慧校园顶层设计方案，着力推动“智慧农职服务大厅”建设项目。该项目于 2019 年 8 月完成招标并启动建设，学院财政专项总投入 400 余万元。项目是基于正在高校中不断得到认同的“大数据+微服务”的实践模式，以师生为视角，由数据为起点，以服务为重点进行的项目建设，建设内容包括网上办事大厅、应用管理中心、服务开放平台、统一身份认证与管理平台、数据质量管理平台、BPM 流程管理平台、移动校园平台、师生综合服务应用以及教师、学生个人数据中心，学校发展现状数据展现分析和校级智能问答服务等。

2019 年 12 月，“智慧农职服务大厅”初具雏形并上线试运行。服务大厅梳理导入了组织机构数据及师生基本信息数据，实现了与企业微信的认证对接，集成了天气、无线网络、个人邮箱等数据服务，引入了教务系统的课表数据，师生可通过单点认证登录软件正版化平台、科研系统、资产管理系统等平台；同时，开通了校园文库、校园黄页基本应用，完成了数据分析工具（BI 工具）的部署，校级智能问答服务也已上线。“智慧农职服务大厅”将

实现“数据一张表管理，事务一站式办理，服务跨部门打通”，有效提升学院治理现代化水平。

2. 推动信息化教学改革 教师教学能力比赛成绩显著

学院以教师教学能力比赛为抓手，以赛促教，以赛促改，推动信息化教学改革。2019年，学院成功举办了“神州祥升杯”院级教师教学能力比赛，比赛共有34个参赛队、90名教师参加，约占专任教师总数的40%。经过紧张激烈的比赛角逐，最终评选出一等奖4项、二等奖7项、三等奖10项、纪念奖14项。并从中选拔出9个获奖团队参加北京市职业院校教学能力比赛，荣获一等奖1项，二等奖3项，三等奖5项，学院获得优秀组织奖。曹靖、马建民、张洁团队被遴选代表北京市参加2019年全国职业院校教学能力比赛，荣获二等奖。

表 2-3 近三年学院教师教学能力比赛获奖情况汇总

年度	北京市职业院校教学能力比赛			全国职业院校教学能力比赛		
	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖
2017年	0	2	5		1	1
2018年	1	3	6	1	1	0
2019年	1	3	5		1	0
合计	2	8	16	1	3	1

数据来源：北京农业职业学院教务处

附表 3： 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年		
12448	北京农业职业学院	1	生师比	—	8.04	9.47		
		2	双师素质专任教师比例	%	71.70	75.06		
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	46.30	50.70		
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	52631.48	44887.55		
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	43.64	39.09		
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	3.13	2.12		
		7	地市级以上科技平台数	个	5.00	5.00		
		8	其中：	教学计划内课程总数		门	1697.00	801.00
				线上开设课程数		门	34.00	80.00
				线上课程课均学生数		人	8.85	12.00
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）								

数据来源：北京农业职业学院人才培养工作状态与数据管理平台 2019

三、政策保障

（一）院校治理

1. 构建学院治理体系 提升治理现代化水平

学院以《章程》为基础，以党委领导下的校长负责制为核心，努力构建内容科学、程序严密、配套完备、运行有效、多方参与的现代职业学校治理体系。打造内部治理体系提升工程，推进教代会、学代会、院务委员会规范化、标准化建设，完善民主协商和监督机制，加强学术组织建设，发挥学术组织和教授治学作用；构建科学规范高效的二级管理体系，扩大系部管理自主权；借助两个职教集团优势，建立政、企、行、校共同参与的学院理事会，推动多元互动、协同共治；探索混合所有制产业学院建设，推动跨专业教学组织，推进多元化办学格局。

2. 启动规章制度“立改废” 形成完善的规章制度体系

对照学院章程，学院对内部管理制度进行了全面清理，对与章程不符的规章制度及时进行了修改或废除，对需要建立和完善的制度及时建立完善，形成了以全面从严治党、教学科研、学生管理、干部人事、资金采购、国资基建、监察审计为构架的规章制度体系。

2019年，先后制定了《专业技术职务聘任管理实施办法（试行）》、《北京农业职业学院印章管理办法（试行）》、《北京农业职业学院合同管理办法（试行）》等规章制度；修订了《科研项目管理办法》、《教科研成果奖励办法》、《采购及招标管理办法》等规章制度。

（二）政策落实

学院进一步贯彻落实党的十九大精神、十九届四中全会精神，落实国务院《国家职业教育改革实施方案》、《高校扩招专项工作实施方案》、《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等政策文件，进一步深化学院教育教学改革，服务乡村振兴战略。

1. 全面落实北京市高职扩招计划 圆满完成扩招任务

落实《高校扩招专项工作实施方案》，圆满完成北京市教委2019年高职扩招专项考试

招生工作。本年度，学院共有农村经营管理（村务管理）、园艺技术（现代农艺技术）、农村经营管理（休闲农庄经营管理）、农业装备应用技术（都市农业装备）等9个专业进行了扩招。本次扩招，预计将有810名新型职业农民、退伍军人进入学院学习，有力促进了北京市“百万扩招”工作的落实，切实做到“标准不降、模式多元、灵活学制”的要求，达到全日制高职学生毕业水平。

2. 强化安全防范措施 有效保障教学安全

2018-2019 学年，学院继续严格执行《教育部办公厅关于实施全国职业院校学生实习责任保险统保示范项目的通知》要求，积极为学院师生投保实习保险，参保学生总数为4163人，参保教师总数为405人，实习保险总额为12.62万元，生均企业实习责任保险补贴为30.32元/生。学院严格执行《中华人民共和国公共安全行业标准》要求，对学院危化品储存场所进行升级改造，通过了公安部检测一所安全防范检测，有效保障了学院教学安全。

（三）专项实施

1. 加大教育教学投入 保障教学改革顺畅运行

学院不断加大教育教学投入，为教学改革工作的顺利开展提供了有力支撑。2019年，学院共有11个教学财政专项项目，涉及资金达到3200余万元，生均教学财政专项投入达0.86万元，约占学院全年财政专项总金额的48%，突出了教学的中心地位；支出教学耗材费用56.45万元，支出多媒体、实验设备维修费用8.76万元，完成教学口市财政专项23个实训项目的申报和论证等工作。

2. 推进信息化建设 提升师生服务效能

2019年，学院根据智慧校园顶层设计方案，着力推动“智慧农职服务大厅”建设项目，财政专项总投入400余万元；实施基于等级保护的信息系统安全建设项目，投入资金84万元；以采购服务的形式，相继投入资金100万元，用于购买信息安全服务、企微云服务以及软件正版化服务，有力地提高了网络安全防范能力和信息技术服务水平；为提高实习管理效率，学院引进“云实习”管理平台，在学院九个系(部)推广，取得了良好的效果。

（四）质量保障

2019年，落实北京市教育委员会《关于开展2019年北京市职业院校教学计划诊断与改进工作的通知》，学院成立教学诊改工作组，全面统筹诊改工作。建立学院教学诊改制度，按时提交40个专业的诊改材料，相关支撑材料2.41G，完成诊改报告1万余字，为下一步人才培养方案修订奠定了基础。完善内部教育教学质量保障体系，修订完善了学院《教师教育教学质量评价考核办法》。学院积极与麦可思研究院、青果软件公司、星空书院等第三方教育研究机构合作，开展毕业生就业质量调研、人才培养方案诊断改进、专业建设、教师培训等一系列工作，接受社会监督，形成人才培养质量良性循环的闭环模式，持续提升人才培养质量。

（五）安全保障

学院高度重视安全稳定工作，健全完善安全稳定工作机制，认真落实社会治安综合治理主体责任，层层签订安全稳定工作责任书，细化分解落实工作职责任务到岗到人。建立健全安全稳定网格化管理工作动态管理机制，加强网格化动态管理，实现精确划分网格，目前，学院四校区安全稳定网格化管理工作最小管理单元为1151个。制定了安全稳定“党政同责”、“一岗双责”实施办法，明确了“党政同责”、“一岗双责”具体内容，建立了工作机制，健全完善学院安全稳定责任体系，强化了全员安全稳定责任意识。加强安全防范和隐患排查整改工作，推进安全防范视频监控系统建设，重点区域增装视频监控设备21套，全力维护校园安全秩序，有效处置各类突发事件，积极创造良好的校园安全环境。

附表 6： 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
12448	北京农业职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	125779.39	122810.77	
			其中：年生均财政专项经费	元	30643.06	16966.93	
		2	教教职工额定编制数		人	923	923
			在岗教教职工总数		人	827	853
			其中：	专任教师总数	人	417	405
				专任教师年培训量	人日	3114.80	3531.50
		3	企业提供的校内实践教学设备值		万元	1.50	0.00
		4	年生均校外实训基地实习时间		人时	44.92	307.21
		5	生均企业实习经费补贴		元	0.00	0.00
			其中：生均财政专项补贴		元	0.00	0.00
		6	生均企业实习责任保险补贴		元	30.30	30.32
			其中：生均财政专项补贴		元	0.00	0.00
		7	企业兼职教师年课时总量		课时	2971.00	5268.00
			年支付企业兼职教师课酬		元	629190.00	632380.00
			其中：财政专项补贴		元	0.00	0.00

数据来源：北京农业职业学院财务处、人事处、教务处、北京农业职业学院人才培养工作状态数据采集与管理平台 2019

四、国际合作

(一) 合作办学

1. 海外分院办学 培养都市农业国际化人才

2018年12月，学院与泰国披集农业技术学院、北部农业职业教育中心、北京唐风汉语教育科技有限公司签署了“互联网+中泰国际联合办学合作协议”，共同开展中泰园艺技术专业高职学历教育合作办学，在泰国设立北京农业职业学院泰国分院。目前北京农业职业学院泰国分院已经揭牌成立，第一批来自泰国2所农业技术学院的16名学生已经顺利进入第一学年的学习。

2019年6月，学院选派工作团组与泰方合作学校就分院的办学及管理、合作办学人才培养方案、专业及汉语课程的教学组织及安排、分院教师培训安排、学生互换交流项目的组织等多项具体工作进行了充分的研讨，派出2名汉语和专业课教师到泰国分院进行汉语和专业课程教学。2019年9月至今，16名学生在学院南校区学习植物组织培养技术，在国际教育学院学习汉语和中国概论等课程。

经过一年的积极探索，初步形成了农业高职联合培养育人模式、国际化教学标准和课程体系、教学和运行管理机制，泰国分院办学项目有序推进。



图 4-1 中泰农业职业学院开学典礼揭牌仪式



图 4-2 学院教师在泰国分院教学

2. 拓展中泰农业实用技术研发 助力海外合作

为服务中泰两国政府提出的“一带一路”与“泰国 4.0”和东部经济走廊等发展战略，学院与泰国信武里农业技术学院经过协商沟通，于10月10日签订了《合作设立“中泰农业实用技术研发中心”项目协议》，并挂牌成立中泰农业实用技术研发中心。该研发中心是面

向泰国农业升级发展的实际需要，将聚焦智慧农业、食用菌及保健药用植物种植、生物防治、农产品跨境电商等农业实用技术的研发与推广。中心的设立是提升农业高职院校服务一带一路的能力，以科研和服务助力海外办学行稳致远。该研发中心的第一期科研合作项目确定为“平菇夏季高产栽培技术示范推广”，在三年中，项目组将指导信武里农业技术学院对现有设施设备进行升级改造，建设成具有区域示范性作用的基地。



图 4-3 中泰农业实用技术研发中心签约



图 4-4 中泰合作科研项目研讨会

3. 积极聘请外教来校任教 提高合作办学质量

为提高中外合作办学项目的办学质量，尤其是引进外方优质教学资源，学院积极与外方院校协商教师来校任课事宜，本年度邀请了加拿大圣力嘉学院的 Ishaan Srivastava 教授来我院进行了为期两周的教学活动，担任《会计电算化》课程的部分教学。此外，我们根据中外合作办学项目和高端贯通项目的教学需求，严格遴选外教资源，最终聘请了来自澳大利亚和英国的 2 名长期外教担任英语语言教学任务。



图 4-5 外教为中外合作办学项目学生授课



图 4-6 外教指导学生英语竞赛

(二) 国际交流

1. 深化农业职业教育国际合作 推动学院国际化发展

2018-2019 学年,学院依托专业优势,积极开展对外交流。与波兰、英国、泰国、马来西亚、毛里求斯、台湾等 7 个国家和地区的 12 所学院和机构建立交流合作关系,分别有 58 人次赴外进行工作访问、职教培训、科研项目交流、学生专业学习和文化交流任务,为学院马术学院建设、食品生物与检测、园艺、会计、经济管理、都市农业装备等专业和科研项目提供了思路和有益的借鉴。

表 4-1 2018-2019 学年学院对外交流出访情况汇总表

序号	出访国家和地区	交流院校	出访类型	培训交流人数	天数
1	俄罗斯	滨海国立农学院	教师带学生交流学习	1	8
2	德国	德国奥斯纳布吕克应用科学大学	培训	1	21
3	荷兰	荷兰朗蒂斯教育集团	教师带学生交流学习	1	14
4	俄罗斯	沃罗涅日国立农业大学	科研交流	2	12
5	加拿大	圣力嘉学院	专业交流	2	12
6	新加坡	义安理工学院	访问交流	2	5
7	哈萨克斯坦、乌兹别克斯坦	里海大学、塔什干信息技术大学、阿拉木图职业学校、阿拉木图留学生招生机构等	访问交流	1	8
8	泰国	泰国北部农业职业教育中心、披集农业技术学院、信武里农业技术学院、碧瑶农业技术学院、泰国岱密中学孔子课堂等	访问交流	6	5
9	台湾	台湾明新科技大学	专业交流	4	5
10	香港	香港马术总会、屯门公众骑术学校、香港赛马会、马医院等	访问交流	2	4
11	台湾	台湾德明财经科技大学、明新科技大学、中州科技大学、大仁科技大学、屏东科技大学等	访问交流	6	5
12	美国	卡比奥拉尼社区学院	专业交流	2	12
13	加纳、毛里求斯	毛里求斯	访问交流	1	7
14	泰国	披集农业技术学院、信武里农业技术学院、因他猜商业学院	访问交流	4	5
15	波兰	欧洲学院国际学校、波兰克拉科夫农业大学、AFM 克拉科夫大学	访问交流	2	5

序号	出访国家和地区	交流院校	出访类型	培训交流人数	天数
16	俄罗斯	滨海国立农学院	讲学及专业交流	2	5
17	台湾	台湾德明财经科技大学	专业交流	2	5
18	英国	哈特伯瑞学院	访问交流	4	5
19	泰国	披集农业技术学院、信武里农业技术学院	讲学及专业交流	2	14
20	德国	宁堡农业学院	教师带学生专业实践学习	1	14
21	日本	千叶大学	访问交流	3	5
22	英国	哈特伯瑞学院	专业培训	4	21
23	英国	斯帕肖特学院	教师带学生交流学习	1	15
24	泰国	披集农业技术学院、信武里农业技术学院、碧差汶农业技术学院	教师带学生交流学习	1	14
25	毛里求斯	福尔肯公民联盟	专业技术培训	1	5
合计				58	231

数据来源：北京农业职业学院国际合作与交流处

表 4-2 2018-2019 学年学院学生出访情况汇总表

序号	出访国家	交流院校	主题	培训交流人数	天数
1	荷兰	朗蒂斯教育学院	都市农业课程体验及英语学习	10	14
2	俄罗斯	滨海国立农学院	“俄罗斯远东地区南部森林管理和追寻东北虎”为主题的专业及文化交流	10	8
3	韩国	富川大学	交换生项目	6	120
4	德国	宁堡农业学院	都市农业专业实践学习	6	56
5	泰国	披集农业技术学院、信武里农业技术学院、碧差汶农业技术学院	泰国农业特色课程体验及文化交流	10	14
6	英国	斯帕肖特学院	都市农业课程体验及英语学习	10	15
合计				52	227

数据来源：北京农业职业学院国际合作与交流处

【典型案例 4-1】 国际马术学院教师赴英国哈特伯瑞大学培训

为培养一支具有国际化视野、拥有相应教练等级证书高素质专业教师队伍，学院于 2019 年 7 月 21 日至 8 月 10 日派出 4 名教师赴世界最大、英国领先的马术教育机构——哈特伯瑞大学进行了为期 3 周的培训。

经过此次培训，教师了解了英国马术专业的主要专业课程内容，掌握了马兽医和疾病诊疗技术、平地骑乘训练技术、马匹照料护理技能、哈特伯瑞大学的马术教育模式、英国的马术认证体系—BHS 认证体系、英国的赛马产业等，对深化校企合作、形成以赛促学的马术专业人才培养模式有了深刻理解，对规范发展马术产业、借鉴其产业管理和产业模式及兽医技术在马产业发展中的重要性有了新的认识。教师们将培训成果已经转化应用到了教学和管理中，建立了学生专业卡片档案，进行了人才培养方案修订，1+X 证书探索和多元化评价机制探索。



学院教师们获得培训证书

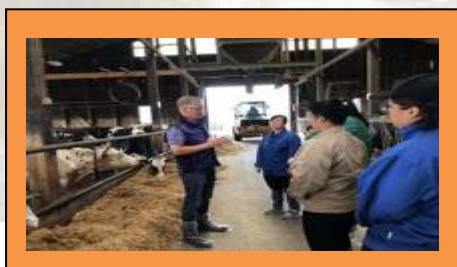


英国哈特伯瑞大学教师在授课

【典型案例 4-2】 体验德国职业教育精髓 培养学生工匠精神和职业素养

2019 年 7 月至 8 月，学院选派了园艺技术、动物医学和实施农业与装备三个专业 6 名学生前往德国宁堡农学院参加现代农业实践学习活动，体验德国职业教育培养模式，学习并掌握园林建筑、园艺栽培、园林机械、农业机械、动物养殖和动物医学等方面的专业技能。通过理论学习、校内实训、校外作业和实地参观等学习方式，完成了地基测量、道路施工、台阶修建、水池建造、土壤检测、盆景移栽、浇灌设施制作、拖拉机驾驶与作业、动物节育手术等学习和实践项目。

在沙尘飞扬、灌木丛生和烈日当头的作业环境下，德国教师详细讲解每一个技术环节的要求和操作规范，并亲自示范各个技术环节，对完成的工作要求精益求精。德国教师的严谨和敬业精神深深地感动了同学们，学生们加深了对工匠精神的理解和对专业的热爱，让即将步入工作岗位的他们受益匪浅。



德国教师在讲解操作规程



学生们在进行实操体验

2. 积极参与“一带一路”建设 提高学院国际影响力

2019年，“丝路工匠”职业院校国际合作联盟院校、泰国职教代表团等11批40余人次国际组织、国外高校、机构的访问团到学院开展职业国际交流访问活动。访问团来访交流活动，起到了对学院的办学情况和办学特色的宣传作用，同时也加强了学院与国外职业教育机构的广泛沟通，开拓了交流合作渠道。

表 4-3 2018—2019 学年国（境）外来访交流情况一览表

序号	来访交流院校	来访事宜	人数
1	加拿大圣力嘉学院	中外合作办学项目教师教学事宜	1
2	荷兰朗蒂斯教育集团	讨论专业合作事宜	1
3	台湾大仁科技大学	宠物专业合作事宜	2
4	毛里求斯福尔肯公民联盟	农业合作及农民培训事宜	2
5	俄罗斯沃罗涅日国立农业大学	食品加工专业科研合作项目交流（12天）	2
6	法国马兽医协会	马术学院专业教学培训（3天）	2
7	喀麦隆克里比海关	职业教育交流与合作	1
8	泰国格乐大学	校际合作事宜	2
9	新加坡义安理工学院	汉语和中国传统文化交流（25天）	11
10	“丝路工匠”职业院校国际合作联盟院校	留学生培养及专业合作事宜	15
11	加拿大圣力嘉学院	两校合作事宜	1
合计			40

数据来源：北京农业职业学院国际合作与交流处

3. 充分发挥学院农业职业教育特色 境内外培训创新高

2019年，学院承接了来自俄罗斯、泰国、新加坡等国家高校的师生来院培训，培训主要包括宠物外科实践技能培训、都市农业课程体验和中国文化及汉语学习等内容，短期留学生数达250人；派出教师、专业技术人员赴毛里求斯、泰国和俄罗斯等国家的农业机构和高校开展农业技术培训。2018-2019学年的国（境）外人员培训量达4969人日。

表 4-4 2018-2019 学年教师赴国（境）外开展对外培训情况一览表

序号	培训院校及机构	培训时间	培训主题	培训量 (人天)
1	俄罗斯滨海国立农学院	6月3日-7日	宠物疫病影像诊断及外科手术	66.5
2	泰国披集农业技术学院	6月16日-6月29日	园艺专业课程 汉语教学	220
3	毛里求斯福尔肯公民联盟	8月19日-23日	药用植物种植及组培、温室种植技术	37.5
合计				324

数据来源：北京农业职业学院国际合作与交流处

表 4-5 2018-2019 学年国外院校师生来院培训一览表

序号	来访院校	来访时间	培训主题	培训量(人天)
1	新加坡义安理工学院	2018年9月4日-9月24日	汉语及中国文化	1080
2	中美研习营美方17所高校	1月6日-1月10日	汉语、中国文化、都市农业	125
3	韩国富川大学	3月4日-6月26日	汉语	224
4	哈萨克斯坦	3月4日-6月26日	汉语	112
5	泰国	3月20日-6月20日	汉语	90
6	新加坡义安理工学院	3月7日-3月28日	汉语及中国文化	1320
7	泰国北部农业职教中心下属院校教师	4月8日-4月15日	汉语及都市农业	136
8	泰国北部农业职教中心下属院校师生	4月16日-4月30日	汉语及都市农业	270
9	俄罗斯滨海国立农学院	5月21日-28日	宠物专业实践学习	64
10	夏令营	6月24日-7月5日	汉语	81
11	夏令营	6月24日-7月12日	汉语	1083
12	夏令营	7月8日-7月12日	汉语	60
合计				4645

数据来源：北京农业职业学院国际合作与交流处

（三）国际影响力

1. “汉语教学+专业技能训练”双证培养 打造来华留学教育品牌

学院留学生工作在“一带一路”倡议的指引下，办学实践中充分发挥学院都市农业高职办学特色，创新管理模式，注重内涵发展，打造了高层次师资队伍和管理队伍，细化教学和学生管理，确保了人才培养质量，形成了汉语教学与专业技能训练并重的双证书培养特色。

学历留学生人数和质量都较往年有所提升，长期留学生人数达 40 人。毕业生以优异的成绩升入北方工业大学、北京信息科技大学，或是进入知名企业就业。留学生阿迈和麦克荣获全国第二届一带一路来华留学生国际贸易技能大赛优秀奖。留学生思佳荣获北京市教委“丝路工匠”杯技能大赛铜牌，罗蒙获得优秀奖。



图 4-7 留学生参加“丝路工匠”国际技能大赛

2. 成功获批菁英奖学金和留学生奖学金 助力国际化人才培养

为提高学生现代都市农业的专业能力，为乡村振兴、生态文明和美丽中国建设培养留得住、用得着的具有国际化视野的技能型人才，开拓学生国际交流项目，学院积极申报北京市教委的菁英奖学金项目和外国留学生奖学金项目，最终成功获得北京市教委的审批，分别获得 47 万菁英奖学金和 26 万外国留学生奖学金的政策支持，为学院的国际化人才培养工作起到积极作用。

【典型案例 4-3】 承办第四届“中美未来职业之星联合研习营”北京站活动

2019 年 1 月 6 日—10 日，学院承办了第四届“中美未来职业之星联合研习营”北京站活动，接待了来自美国 17 所高校和国内 22 所职业院校的 63 名师生。“中美未来职业之星联合研习营”是首轮中美社会和人文对话机制成果，也是中美职业教育领域唯一的大型两

国学生联合研习营。活动于 2019 年 1 月 6 日—19 日在北京、西安和无锡三座城市举办。

北京站活动期间，中美院校的师生们听取了关于北京历史文化的讲座、参观了学院多肉温室、兰花展示温室和组培中心，体验了茶艺与压花课程，还参观了长城、故宫、中粮智慧农场，学习制作传统美食包饺子。通过多元的活动让中美学生亲身体验到中国、北京的悠久历史和灿烂文化，也看到了中国、北京的现代化发展，增强了中美青年学生间的文化交流和友谊。



第四届“中美未来职业之星联合研习营北京站开营



中美院校的师生们体验茶艺

3. 输出农业职业教育资源和技术 开展技术援助和帮扶

近几年，学院积极拓展与非洲、俄罗斯、泰国等国家的农业合作，输出中国的农业职业教育资源和技术，努力提升学院国际职业教育服务能力和国际影响力。

2018 年 10 月学院领导受邀参加“2018 年北京 NGO 国际对话会·一带一路与民生合作”会议，并与毛里求斯方签署了《合作协议》。

2019 年 8 月 19-23 日，学院派出实验实训中心绿色科技园主任汤久杨赴毛里求斯福尔肯公民联盟向当地农民就园艺栽培原理及技术、铁皮石斛等药用植物种植技术、植物组织培养技术、现代化温室生产与管理技术、产品加工及市场营销等方面进行了培训。此次培训充分体现了学院专业技术人员的实践教学能力和水平，是学院对外输出中国职业教育的一次有益尝试，培训取得了良好的效果。



图 4-8 为福尔肯公民联盟成员进行技术培训



图 4-9 与毛里求斯福尔肯公民联盟签约

附表 4： 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	备注
12448	北京农业职业学院	1	国（境）外人员培训量	人日	3661	4969	---
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	324	---
		4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		6	国（境）外技能大赛获奖数量	项	2	52	见下面附表：国(境)外技能大赛获奖情况汇总
		7	国（境）外办学点数量	个	0	1	2019 年，在泰国设立北京农业职业学院泰国分院。

数据来源：北京农业职业学院国际合作与交流处、北苑校区

附表：国（境）外技能大赛获奖情况

序号	大赛名称	参赛学生	获奖等级	参赛时间	赛项主办单位
1	“一带一路”造园技能（昌邑）国际邀请赛	那和双	入围奖	2019.6	“一带一路”造园技能（昌邑）国际邀请赛组委会
2		李欣宇	入围奖	2019.7	
3		燕超	入围奖	2019.7	
4		李子怡	入围奖	2019.7	
5	2019 年世界技能大赛园艺项目（成都）国际邀请赛	张慧雷	入围奖	2019.3	2019 世界技能大赛园艺项目（成都）国际邀请赛组委会
6		李欣宇	入围奖	2019.3	
7		燕超	入围奖	2019.3	

序号	大赛名称	参赛学生	获奖等级	参赛时间	赛项主办单位
8		那何双	入围奖	2019.3	
9		李子怡	入围奖	2019.3	
10		张程宇、樊超宇	最佳造景奖	2019.3	
11		宁慧鑫	入围奖	2019.3	
12	2019年中国北京世界园艺博览会高校科研院所室内展品竞赛	单梦冉	特等奖	2019.6	2019年中国北京世界园艺博览会组织委员会
13		李小弟	金奖	2019.6	
14		陈昕鹏、常新勇	银奖	2019.6	
15		耿筱璇、常新勇	金奖	2019.6	
16		陈昕鹏	铜奖	2019.6	
17		陈昕鹏	铜奖	2019.6	
18		杨昊毅	金奖	2019.8	
19	2019中国北京世界园艺博览会中国省（区、市）室内展品竞赛	陈昕鹏	特等奖	2019.5	2019年中国北京世界园艺博览会组织委员会
20		潘梦迪	一等奖	2019.5	
21		汤博艾	一等奖	2019.5	
22		汤博艾	一等奖	2019.5	
23		李敬民	一等奖	2019.5	
24		王帅	一等奖	2019.5	
25		崔佳雨	一等奖	2019.5	
26		吴让	一等奖	2019.5	
27		李慧宇	一等奖	2019.5	
28		彭玉璠	二等奖	2019.5	
29		赵悦欣	一等奖	2019.6	
30		唐佳慧	一等奖	2019.6	
31		张馨园	二等奖	2019.6	
32		潘梦迪、侯晓萌	二等奖	2019.6	
33		潘梦迪	三等奖	2019.6	

序号	大赛名称	参赛学生	获奖等级	参赛时间	赛项主办单位
34		刘雨晴	三等奖	2019.6	
35		张思文	特等奖	2019.8	
36		汤博艾	一等奖	2019.8	
37		张思文	一等奖	2019.8	
38		周丹华	二等奖	2019.8	
39		王曼	二等奖	2019.8	
40		李重阳	三等奖	2019.8	
41		李重阳	三等奖	2019.8	
42		陈丹阳	三等奖	2019.8	
43		侯晓萌	三等奖	2019.8	
44		刘雨晴	三等奖	2019.8	
45		李敬民	三等奖	2019.8	
46		刘雨晴	三等奖	2019.8	
47		第18届大韩民国压花比赛	汤博艾	二等奖	
48	汪家伟		三等奖	2019.3	
49	首届“丝路工匠”国际技能大赛	TIPSINA ANASTASIIA (中文名: 思佳)	铜奖	2019.6	北京市教育委员会职业 教育与成人教育处
50		Shikhmus Viyan (中文名: 微安)	优秀奖	2019.6	
51		Danilov R oman (中文名: 罗蒙)	优秀奖	2019.6	
52		Chzhao Ek aterina (中文名: 赵宁)	优秀奖	2019.6	

五、服务贡献

（一）科技服务

2019年，学院立足“科学研究和社会服务”职能，以项目带动和人才支撑计划为抓手，继续彰显农业科技挂职服务特色，荣获2项北京市农业技术推广奖，其中由范双喜院长主持的《生菜良种良法配套及产业化关键技术研究与应用》荣获一等奖，是学院建院以来首次获此殊荣。

1. 知识产权授权逐年提升 科研创新能力明显增强

近年来，学院不断加大研发投入，组织学院有关教师参加科技工作者决策沙龙、科技成果评价等活动，鼓励广大教师结合自身专业、立足行业企业技术领域开展应用技术创新研究，提高专利申请质量，对科技创新给予最有力的支持和协助。2019年全院发表论文474篇、出版著作53部、获得授权专利20个、软件著作权11个、授权新品种1个、获奖2项。

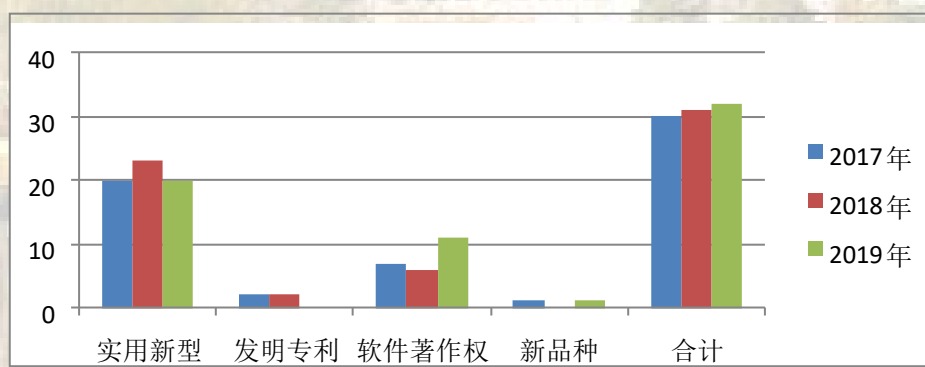


图 5-1 2017-2019 年学院知识产权授权情况

数据来源：北京农业职业学院科研处

【典型案例 5-1】 学院选育的“傲雪”金银木被授予植物新品种权

2018年11月18日，国家林业和草原局组织专家对学院园艺系石进朝教授选育的“傲雪”金银木进行了现场审查，依据《中华人民共和国植物新品种保护条例》，认为“傲雪”金银木符合植物新品种的“特异性、一致性、稳定性”条件，金银木被国家林业和草原局授

予植物新品种权（国家林业局公告，2019年第13号），这是学院第三个报审并通过授权的植物新品种（品种权号：20190131）。



植物新品种授权书



选育的“傲雪”金银木

2. 充分发挥人才优势 加强科技挂职品牌服务

选派专业骨干到京郊开展科技挂职是学院的特色品牌服务，2018年8月-2019年8月第14批科技挂职服务团队成员13人，重点服务京郊低收入村。2019年7月，第15批（2019-2020年度）科技挂职服务选派工作也已经启动。

表 5-1 第 14 批科技挂职成效一览表

序号	挂职服务项目	挂职成效
1	服务天数	1539 天
2	引入各级各类科研项目	10 项
3	形成调研报告、技术规程、企业规划设计、论文等成果资料	46 个
4	带动学院其他教师服务	124 人次
5	协调院外专家	59 人次
6	组织学生参加服务	141 人次
7	开展专题培训	659 人次
8	开展专业技术服务	749 人次
9	开展咨询调研	238 人次
10	服务资料编写/发放	16 个/850 余份
11	促成院地合作交流	16 次
12	对口帮扶的低收入村	8 个
13	直接或间接取得经济效益	70 余万元

数据来源：北京农业职业学院科研处

【典型案例 5-2】 挂职乡镇促进产业发展 科技服务助力乡村振兴

2018 至 2019 年度，大兴区委组织部和学院选派设施农业与装备专业主任杨学坤到大兴区安定镇科技副镇长，杨学坤老师努力发挥专业知识与技能，为区域设施农业发展和企业科技水平提升做出了应有贡献。

在挂职服务地点—北京安定勤励园恒昌种植有限公司，积极推广日光温室 LED 补光技术、设施病虫害物理防控技术，引进飞利浦 LED 植物照明（昕诺飞）技术人员建成日光温室 LED 补光示范温室 1 栋，引进物理植保机 2 台，培养农民技术骨干 2 人；为了解决农业园区新鲜蔬菜（叶菜）装袋后，在开箱封箱过程中采用手工操作造成的生产效率低下问题，受安定镇人民政府委托，完成横向项目《自动开箱封箱生产平台开发》研究，有力地提升了新型生产经营主体的科技能力和生产的自动化水平。



安装物理植保机



与飞利浦联合进行日光温室 LED 补光技术示范

3. 挂牌科技小院 创新科研服务模式

2019 年 6 月，学院依托优势资源和科技挂职服务机制，在多年坚持服务“三农”一线的基础上，遴选 10 个服务点挂牌学院首批“科技小院”，旨在运用科技服务人员扎根基层的“科技小院”服务模式，解决农业技术突破“最后一公里”的难题，打造一支“带不走的帮扶工作队伍”，给农业插上科技的翅膀。主要在特色种植养殖技术、农产品综合开发利用、乡村环境提升、智慧农业等方面，开展技术帮扶，并以典型示范与辐射带动相结合，促进更多的低收入户增收脱贫。学院的 10 个“科技小院”是学院“三农”服务工作的缩影，非常具有典型性，依照学院政策，予以 100 万元科研资金立项支持。



图 5-2 科技小院正式挂牌



图 5-3 科技服务人员在服务点

（二）非学历培训服务

1. 构建学农育人新模式 争创劳动教育示范基地

自挂牌“北京市中小学劳动教育基地”以来，截至 2019 年 12 月，学院累计完成北京市 6 个城区（东城、西城、海淀、朝阳、丰台、石景山），共 80 批次，1309 个学农班级的 49963 余名师生学农教育任务。学院共计有 260 余名教师和 20 个部门的 300 余名管理、服务、保障人员投入到学农教育活动中。2019 年全年共完成 19 批次，共 53 个校区（西城 35 个，海淀 1 个，朝阳 2 个，丰台 14 个），346 个学农班级，总计 12712 名师生的学农教学任务。

几年来，学农教育逐步实现了“一纵五横”学农课程体系，现代化特征显著的学农课程管理体系以及独特的学农教育文化体系的实践和创新。并在提升劳动素养、培育学生社会主义核心价值观，确保教育活动高标准、实现劳动教育品牌化建设、凝练劳动教育课程特色、挖掘现代都市职业教育新职能等方面成果显著，为争创“国家级示范性劳动教育基地”打下了坚实的基础。

【典型案例 5-3】 学农成果参展中国教育创新成果公益博览会

11 月 20 日，第五届中国教育创新成果公益博览会在珠海国际会展中心开幕，为期 4 天，大会以“**汇聚·碰撞·变革：教育创新提升中国力量**”为主题，是展示中国教育改革创新成果的最高平台。

大会新增劳动教育展区，学院应邀携学农教育成果《**优化学农教育，创新构建劳动育人新模式**》参展，通过主题展板、视频分享、学农作品展示、宣传册发放、公众号推送等多种方式全面展示学院学农教学成果。展会期间，参与北京市劳动教育经验交流会并进行主题发言，与会人数超 200 人，现场反响热烈。

本次参展，学院学农教育成果得到了教育专家和同行的高度认可，在新时代教育改革发展中，学院劳动教育将展示出新的风采。



参与北京市劳动教育经验交流会并主题发言

2. 积极推进培训系统化 注重提高基层干部培训质量

根据 2019 年班次情况，学院提高站位服从大局、强化管理确保安全、注重实效服务学员，保持基层干部培训与市委农工委决策同频共振，积极推进培训系统化和规范化，在培训质量上下功夫谋突破。

一是立足实际，提前谋划，注重落实。二是严格规范教学管理、学员管理、食宿保障等方面的流程。三是根据培训对象特点，合理设置培训内容。四是有针对性地提供咨询和服务。五是按时报送培训简报和上网材料，反馈及时。六是加强培训特色宣传。

2019 年，学院精心组织，以首善标准完成中组部边疆班培训任务，圆满完成 9 期涉及 13 个省（区、市）、40 个民族 1275 名边疆民族地区村党支部书记培训任务（累计培训学员 8925 人天），提供种养殖技术咨询 14 场，参与咨询学员近 200 名，占参训学员的 16%。同时，精细安排，协调推进市委组织部交办的培训任务，持续开展农口干部培训，继续做好对口扶贫支援培训，严谨细致的工作作风，赢得了各方的一致肯定。

表 5-2 2019 年基层干部培训规模一览表

序号	班次名称	学制 (天)	学员 人数	培训规模 (人日)	期数 (期)	委托单位
1	边疆少数民族地区村党支部书记培训班	63	1275	8925	9	中组部、市委组织部
2	乡村振兴战略和美丽乡村建设专题培训班	3	80	240	1	市委组织部、市委农工委
3	全市乡镇党委书记培训班	3	217	651	1	市委组织部
4	2019 年承德农民专业合作社北京培训班	5	87	435	1	市农业农村局
5	2019 年全市党建引领乡村治理专题培训班	5	153	765	1	市委农工委

序号	班次名称	学制 (天)	学员 人数	培训规模 (人日)	期数 (期)	委托单位
6	安徽金寨赴京现代农业发展知识培训班	7	52	364	1	金寨农业农村局
7	第五批援蒙挂职干部行前培训班	4	45	180	1	市委组织部、市扶贫 支援办
8	全市村党组织书记能力素质提升培训班	3	199	597	1	市委组织部、市委农 工委
9	全市村第一书记专题培训班	3	168	504	1	市委组织部、市委农 工委
10	市委农工委、市农业农村局纪检干部综合素质能力培训班	1	113	113	1	市委农工委
11	市委农工委市农业农村局学习宣传党的十九届四中全会精神专题培训班（第一期）	3	116	348	1	市委农工委
12	河北雄安新区党工委管委会	4	62	248	1	雄安新区管委会
13	宗教政策法规专题培训班	5	70	350	1	市委组织部、市民宗 委
合计		109	2637	13720	21	

数据来源：北京农业职业学院党校工作部

3. 开展精准滴灌式培训 增强农民自我发展能力

为贯彻习近平总书记在十九大报告中提出的“实施乡村振兴战略，解决农村产业和农民就业问题”的精神，学院继续教育学院（农广校）将培训重点向“精准滴灌”式培训转变，一年来累计完成培训任务约 56523 人次，充分展现了学院既服务首都经济，又立足京津冀和周边发展的大局意识，得到了各级领导和学员的一致认可。

一是积极开展农村实用人才培养工程，组织休闲农业与乡村旅游、创新创业培训；举办带头人、实用人才、实用技术、大讲堂、文化艺术、经营管理等各类培训，共计培训 55000 多人次。二是进一步加强与周边省份的合作，协同培育高素质农民，与河南卢氏、湖北东西湖、吉林长春和内蒙四子王旗的农广校系统共同培育高素质农民共计 1087 人次。三是组织了“校长培训、乡土专家、农村电子商务培训班”三期师资培训，共计 436 人次。

4. 完善农业专业技能鉴定 积极开展社会化服务

学院积极开展社会化服务，做好农业专业技能鉴定工作。培训和鉴定农机修理工、农产品食品检验员、农业技术员、农作物植保员、动物疫病防治员、家畜繁殖工等中高级技师 422 名，考试通过 399 名，通过率 94.5%，较好地完成了技术鉴定工作。

表 5-3 2019 年农业专业技能鉴定一览表

序号	专业	报考	通过	通过率
1	农机修理工高级技师	12	9	75%
2	农机修理工技师	4	4	100%
3	农产品食品检验员高级技师	55	44	80%
4	农产品食品检验员中级	9	9	100%
5	农业技术员高级技师	1	1	100%
6	农业技术员技师	2	2	100%
7	农作物植保员高级	95	91	95.8%
8	动物疫病防治员高级	197	192	97.5%
9	家畜繁殖工高级	47	47	100%
10	总计	422	399	94.5%

数据来源：北京农业职业学院继续教育学院（北京市农业广播电视学校）

5. 探索军民融合实践路径 服务军人职业技能培养

为落实党的十九大提出的“军民融合发展战略”，本着“军民融合、开放办学、合作共赢、服务人才”的原则，学院清河校区在认真调研、科学论证的基础上，结合校区实际，3月11日-3月29日，与单位所在地的军事院校——中国人民解放军陆军防化学院开展《制造技术基础训练》合作项目，共计安排了17天的课程内容，中国人民解放军陆军防化学院44名本专科学学生参加了此次培训，实现资源共享和优势互补。



图 5-4 学院清河校区教师在培训学员



图 5-5 教师边讲解边实操

（三）服务国家战略

1. 继续实施项目带动 服务三农增效益

2019年，正在实施的北京市农业科技推动项目“新型生产经营主体科技能力提升”项目36个，院级科技帮扶项目8个，主要推广了夏芹、特种叶菜等新优品种及栽培管理以及温室白粉虱绿色防控等种植管理技术；藏香猪断奶应激管理、林下养鸡、生猪无抗养殖等养殖管理技术；果菜营养分析、乳酸菌微胶囊活菌制剂等食品生物工程技术；旅游规划设计、互联网+等农经管理和信息服务等技术，促进京郊农业高质量发展。

通过北京市新农村奖励市级项目的实施，为各示范基地开发了酱菜产品、筛选推广芽苗菜用甜豌豆、食用菊花品种及铁皮石斛新优品种，防控围产期奶牛群发性营养代谢病、推广蛋鸡无抗养殖等实用技术，经济效益和社会效益显著，促进京郊示范企业增收600余万元，其他省市地区增收50余万元；通过2016年“菜篮子”项目的实施，三年来推广示范相关技术、新品种与工艺装备等38项，培养具有先进生产经验的一线生产能手136名，解决关键性生产技术问题30余个，促进增收550万元以上。

表 5-4 2019 年学院正在实施项目和已经验收项目一览表

序号	项目名称	项目个数	项目完成状态
1	北京市农业科技推动项目“新型生产经营主体科技能力提升”项目	36	正在实施
2	院级科技帮扶项目	8	正在实施
3	北京市新农村奖励市级项目	6	顺利验收
4	《2016年度北京农职院菜篮子新型生产经营主体科技能力提升》项目	17	顺利验收

数据来源：北京农业职业学院科研处

【典型案例 5-4】 依托北京市农业科技项目 对接市场实际需求

畜牧兽医系的曹金元教授，依托北京市农业科技奖励市级项目、新型生产经营主体能力提升项目等的实施，在北京及周边地区四个蛋鸡企业示范推广了蛋鸡无抗养殖技术，通过生产合格的无抗鸡蛋，给消费者提供安全食品、保护环境。

主要做法是在蛋鸡生产的不同生理阶段、不同的季节以及应激、免疫、疾病流行等关键时期添加相应的种类进行疾病的预防，并配套引进优质鸡苗、保证饲料质量、控制

鸡舍环境、加强生物安全措施、加强免疫监测、加强饲养管理等措施，使鸡不发生重大疫病，避免因疾病造成的死亡、淘汰、产蛋下降、用药等造成的经济损失，提高育成期发育指标，培育高产性能的后备蛋鸡。通过技术的推广应用，在示范推广基地实现了蛋鸡无抗体养殖，培养场长 3 名，培养专业饲养员 30 名，可达到平均每 1 万只鸡收入 22 万元左右，增收 2.45 万元左右，实现增效 10%以上。



曹金元教授现场进行技术指导



曹金元教授在示范基地检查鸡群

2. 实施文化下乡工程 服务乡村振兴战略

为了培养文化人才，学院农广校在通州于家务、宋庄开办了文艺中专班；在房山区南窖乡中窖村，设计出体现地域特色的系列创作节目，并指导村民排演了小品《山姑打播》，借南窖乡旅游文化节、自媒体等平台广泛宣传；在怀柔雁栖镇雁舞园农民社区（柏崖厂村、泉水头村、下辛庄村）开设书法、绘画班的培训课程，并在下辛庄组织举行了“听党话，感党恩，跟党走”为主题的弘扬传统文化的演出活动。实现了以文化促科技，以科技带文化，科技和文化融合的目标，最终提高农民科技文化的综合素质。同时，开展送书下乡活动，助力农村文化建设，为北臧村镇成人学校开展“2019 送书下乡”活动，共送图书 2000 册，受到了村民的热烈欢迎。

【典型案例 5-5】 文化下乡工程遍地开花 硕果累累

在文化下乡工程中，密云石马峪村学员参与的小品《家政家事》荣获了密云区 2019 年“奋进新时代 美丽新密云”原创文艺作品展演一等奖；平谷区优秀学员代表张连征是东高村镇最年轻的全科农技员，多次荣获“平谷区优秀村级农技员”、“科普知识技能先进奖”，他的事迹被北京电视台、平谷电视台多次宣传报道。

学员王自龙，是个一根筋的“追课人”，他踏实肯干，勇于创新，他的生产基地被评为

“平谷区蔬菜产业试验示范基地”、“温室桃促早熟新科技示范园”和“北京农村实用人才实训基地”。2018年8月，他被区政府选送到新疆对口支援，与洛浦县政府签订了10年合同，租种90栋大棚开展“精准帮扶”项目，受到各级领导的高度评价和充分肯定。2019年1月王自龙同志被市农广校聘请为农广校客座讲师，被评为“全国100名优秀农民培训学员”，并获得1万元奖励。

3. 响应国家号召 援藏教师再赴征程

2019年，学院继续抓好援藏的落实工作。新选派的两名教师分别作为第九批（2年）援藏带头人，帮扶拉萨第一中等职业技术学校教育教学和专业建设。同时两位教师将发挥党员的先锋模范作用，把学院的好传统、好作风、好经验带到拉萨一职，深入基层，主动献计献策，做好学院与拉萨一职的桥梁和纽带，高标准完成好援藏任务，为学院增光添彩。

（四）脱贫攻坚

1. 管理人员、科技人员进村入户 初见成效

以“讲政策、送科技、察民情、办实事”为主题，学院首次选派教师、技术骨干和管理人员进村入户，共有30余个中层单位的160余名教工与村成功对接，其中含32名处级干部，74名科级干部，50名专任教师，涉农系部首次对接人数均超过系总人数的1/3以上，对接村覆盖到了13个涉农区。

2. 对口支援传帮带 精准发力技术先行

2019年，学院选派2名专家到兴安职业技术学院进行为期2天的学术讲座，围绕“畜牧兽医专业国内外发展动态、智慧农业、园林技术创新案例”等内容与该学院相关专业的教师开展学术研讨，并提供技术服务。

选派1名教师作为北京科委“北京科特派（赤城）产业扶贫工作站”对口帮扶赤城“科特派”食品行业专家，对口帮扶赤城县“河北锐洪特食品加工有限公司”。

完成了青龙2名食品检测教师为期两周的培训任务，帮扶青龙职教中心开展食品检测实验室建设。

3. 实施多种举措 继续深化精准帮扶

一年来，学院积极组织科技人员对接帮扶房山、门头沟、延庆、昌平等区县的低收入村

16 个，现场服务 650 余次，参与教师 1000 余人次，并带动学生参与 400 余人次，推广种植、养殖、食品加工、电子商务等方面技术 50 余个，推广种植养殖类新品种 30 余种，引进种苗 12 万余株，蛋鸡等畜禽 5500 余只，培训农民 1700 余人次，培养技术骨干 70 余名，帮助低收入户 100 余户，间接或直接促进增收 100 余万元。

2019 年，学院在做好已推出的农家宴基础上，不断拓展新的帮扶项目。在房山区南窖乡中窖村，设计体现地域特色的系列套餐《山姑宴》；对房山区张坊镇大峪沟村开展“柿都小镇”的文化传播，利用该村的自然和人文资源，进一步改善村域环境，加强村民素质和能力提升，设计制作传统风味的烋饼宴；对昌平区西新城村进行“草莓小镇”的开发与建设，通过改造和升级草莓种植示范园区，积极推进生态农业、民宿旅游和文化创意产业的有机融合。

【典型案例 5-6】 乡村展才艺 菊花“宴”村民

2013 年以来，刘旭富老师一直对慧田合作社进行食用菊花技术服务与指导。通过多年引种、筛选，现在合作社有观赏类菊花近 400 种，食用菊花品种 12 个。

截止到目前，食用菊种植在北京带动周边农民就业 160 人，其中房山周庄村开设有 8 家菊花宴小院（2 家今年试营业），每家菊花院每月收入 40000 多元。在湖北十堰市茅箭区茅塔乡大坪村的满芳合作社，带动 120 个贫困户种植食用菊，受到当地政府的好评。在山东曲阜市石门山的玫瑰庄园，带动当地 460 个贫困户种植食用菊花。

下一步，计划食用菊为龙头发展菊花产业，打造菊花村，带动农民致富，发扬菊花文化，打造真正的一村一品。

（五）服务地方和行业需求

1. 编制 2017-2026 建设规划 服务海南区域发展

为全面落实《国家南繁科研育种基地（海南）建设规划（2015-2025）》和《北京市南繁科研育种基地（海南）建设方案》，树立“以服务引领科研、以科研支撑服务、科研与服务融合”的工作理念，学院按照“首都水平、海南特色”的总体要求，编制学院“南繁科研育种基地”建设规划（2017-2026 年），明确育种繁育建设和环境建设目标，力争将学院南繁科研育种基地建成“环境优美、功能完备、运行稳定”的人才培养和科学研究基地。

在南繁基地办公室精心管理下，第二种植季筛选玉米种子约 3000 公斤，近 100 个优良基础材料世代，豇豆收货种子 100 斤，四棱豆种子产量约在 50 斤，对燕麦光敏性生长情况进行了对比区分，获取了相关数据材料，并于 4 月完成学院院内基地加代播种。第三种植季

完成甜、糯玉米 200 个品种，厚皮甜瓜 178 个，食用菊花 5 个品种的播种工作，圆满地完成了 2019 年育种工作。

2. 真抓实干显身手 世园会上斩佳绩

2019 年，学院应邀参加了为期 162 天的中国北京世界园艺博览会的室内展示项目。园艺系负责学院 60 平米展厅的设计、养护及参赛作品征集制作工作。

今年 2 月 18 日通过招投标，学院与北京易地景观规划设计有限公司签订了项目合同，共同合作完成展位的设计与施工。系部多名老师出谋划策，多次实地测量，方案论证，半个月內多方配合，繁而不乱地紧张施工、有序推进，展位顺利完工。

随着 4 月 28 日世园会开幕，学院展位也正式开门迎客，络绎不绝的参观者被园艺疗法、雨林生态缸等展品吸引，开展期间接待游客日均 6000 人次。

整个展会期间共换展 4 次，学院师生的压花、插花、组合盆栽等展品参加了评审，共获得特等奖 7 项，金奖 21 项，银奖 20 项，铜奖 29 项。

【典型案例 5-7】 积极服务地方会展 提升人才培养质量

现代服务管理系会展策划与管理专业注重服务地方会展，在会展活动实践中提升人才培养质量。2019 年 4-6 月，经过精心组织与周密安排，会展专业与中青旅达成校企合作协议，组织会展 1711 班 26 名学生赴 2019 北京世界园艺博览会进行了为期 10 周的顶岗实习，担任了片区管理、接待服务、商务讲解等多个工作岗位。会展专业学生圆满完成了实习工作，体现出了较好的职业素养及专业技能，博得了青旅方的高度认可和好评。

会展策划与管理专业始终把服务地方会展、加强校企合作作为人才培养的重要抓手，与多家企业建立了深度合作关系。如每年服务于“京交会”、“北京农业嘉年华”、“世界机器人大会”、“北京房车展”等，引导学生利用会展专业特长积极投身社会建设，促进行业发展。不仅大大提升了人才培养质量，也推进了会展专业品牌建设。



会展 1711 班 26 名学生赴 2019 北京世界园艺博览会进行顶岗实习

3. 签职业农民联合培养协议 促京津冀协同发展

按照京津冀三地人才工作领导小组联合发布的《京津冀人才一体化发展规划（2017—2030年）》的文件精神，在贯彻《京津冀人才发展纲要》的重要行动基础上，北京市农广校携手津、冀农广系统共同签署了京津冀职业农民联合培养协议，开展了一系列高素质农民的培育工作，同时联手签订了《在线学习平台共享框架协议》，实现了学习平台的媒体资源共享。

在进行深度合作培训的基础上，2019年三地农广系统共同探索多种培训形式，不断丰富提高培训内容。到目前为止，与河北石家庄、承德、栾城、丰宁、围场农广校和天津市农广校一起，在农民培育、师资培训、乡土专家等方面协同培育2594人次。

附表5：服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	备注	
12448	北京农业职业学院	1	全日制在校生人数	人	3558	3705	
			毕业生人数	人	1216	1285	
			其中：就业人数	人	1187	1239	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	1125	1147	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	4	0	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	875	1095	
			D类：到500强企业就业人数	人	1	2	
		2	技术服务到款额	万元	215.50	69.16	受2019年北京市财政经费压缩影响，2019年到款额较低
			技术服务产生的经济效益	万元	715.77	77.00	一般企业对于盖企业财务章很慎重，教师开证明难度大
		3	纵向科研经费到款额	万元	3353.08	802.79	受2019年北京市财政经费压缩影响，2019年到款额较低

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	备注	
		4	技术交易到款额	万元	0.00	0.00	
		5	非学历培训服务	人日	111580	161237	
	其中：		技术技能培训服务	人日	0	50	
			新型职业农民培训服务	人日	4103	11814	
			退役军人培训服务	人日	0	0	
			基层社会服务人员培训服务	人日	0	0	
		6	非学历培训到款额	万元	2433.10	2087.47	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					
		院校举办方（单选）：公办院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 省属公办（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级属公办（ <input type="checkbox"/> ） 县区属公办（ <input type="checkbox"/> ） 国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ） 民办院校（ <input type="checkbox"/> ）					

数据来源：北京农业职业学院教务处、招生就业处、科研处、党校工作部、继续教育学院（北京市农业广播电视学校）、北京农业职业学院人才培养工作状态数据采集与管理平台 2019

六、面临挑战

（一）问题与挑战

1. 职业教育变革呼唤学院加快改革

2019年，是职业教育发展不平凡的一年。国务院《关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》、《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）》、教育部 财政部《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》等职教文件密集出台，职业教育发展迎来新契机。在新政策背景下，学院需要把握好良好契机，加快教育教学改革进程，力争走在全国高职院校前列。

2. 高职百万扩招带来新挑战

根据教育部等六部门关于印发《高职扩招专项工作实施方案的通知》、农业农村部办公厅 教育部办公厅《关于做好高职扩招培养高素质农民有关工作的通知》等文件精神，高职扩招将是职业院校近几年的重点工作。学院今年扩招任务完成较好，但是扩招后入校的学生如何管理、如何促进学生再就业是我们面临的新挑战，需要在实践中不断探索，走向成熟。

3. 产教融合、校企合作深度不够

产教融合、校企合作是职业教育办学的基本模式，是培养高素质高技能人才的内在要求，也是办好职业教育的关键所在。但是产教融合、校企合作在具体合作过程中，存在着学院“一头热”、行业企业合作积极性不高、参与程度不深等问题。学院需要将产教融合、校企合作作为专项研究，调研分析行业企业的需求点，研讨制定《校企合作深度合作方案》，激发行业企业参与学院人才培养的内生动力。

（二）对策与展望

1. 加快学院教育教学改革进程

学院将深入贯彻落实国家各项职教政策，在学院党委的领导下，以中国特色高水平专业群建设和北京市特色高水平学校建设为契机，建设学习型学校，做好顶层设计，研讨并制定各项改革实施方案，重点在教育教学、师资队伍、治理现代化、信息化建设等方面加快改革进程。

2. 做好扩招后的分类教育管理工作

学院将统筹规划，安排部署，做好分类教育管理工作。按照“标准不降、模式多元、学制灵活”原则，提高人才培养的针对性、适应性和实效性。针对应届与非应届、就业与未就业、不同年龄段等生源多样化特点，分类编制专业人才培养方案，采取弹性学制和灵活多元教学模式，对退役军人、下岗失业人员、农民工和新型职业农民等群体单独编班。

3. 加强与行业企业深度合作

依托中国都市农业职教集团、北京都市农业职教集团、首农西郊农场园艺工程师学院等校企合作平台，密切与行业企业关系，加强与行业企业深度合作。邀请行业企业以多种方式参与学院专业建设、教材开发、教学设计、实习实训等人才培养各环节中；引导教师将企业生产一线实际需求作为科研选题的重要来源，切实提高企业经济效益，实现互利互惠、合作共赢。