

北京网络职业学院  
高等职业教育质量年度报告（2019）

2019 年 12 月 20 日

## 内容真实性责任声明（格式）

学校对北京网络职业学院质量年度报告及相关附件的  
真实性、完整性和准确性负责。

特此声明



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

张西玲

2019 年 12 月 25 日

## 目录

|                                 |        |
|---------------------------------|--------|
| 引言 .....                        | - 1 -  |
| (一) 学校沿革.....                   | - 1 -  |
| (二) 学校概况.....                   | - 1 -  |
| 一、 学生发展.....                    | - 1 -  |
| (一) 招生工作再上新台阶，迎来首届毕业生 .....     | - 1 -  |
| 1、招生人数逆势增长.....                 | - 1 -  |
| 表 1 近四年招生情况统计表.....             | - 2 -  |
| 2、迎来首届毕业生.....                  | - 2 -  |
| (二) 继续落实立德树人根本任务.....           | - 2 -  |
| 1、立德树人的总纲.....                  | - 2 -  |
| 2、党团带头三全育人.....                 | - 2 -  |
| 【案例一】“同唱同一首歌”大合唱.....           | - 3 -  |
| (三) 发展素质教育，加强美育工作.....          | - 3 -  |
| 1、深化美育课程改革.....                 | - 4 -  |
| 2、建设校园文化.....                   | - 4 -  |
| 3、发展学生艺术团体.....                 | - 4 -  |
| 【案例二】优秀传统文化教育 .....             | - 5 -  |
| (四) 开展体育活动增强学生体质 .....          | - 5 -  |
| 二、 教学改革.....                    | - 6 -  |
| (一) 诊断现状优化专业体系.....             | - 6 -  |
| 表 2 专业体系图.....                  | - 6 -  |
| (二) 与时俱进改进课程体系.....             | - 7 -  |
| (三) 重点突破开展精品课建设.....            | - 7 -  |
| 【案例三】以赛促学，大赛获奖.....             | - 8 -  |
| (四) 继续深化贯通式教学改革.....            | - 8 -  |
| (五) 校企合作开展 1+x 证书试点.....        | - 9 -  |
| 【案例四】校企合作国庆 70 周年网络安全重保项目 ..... | - 9 -  |
| 三、 政策保障.....                    | - 10 - |
| (一) 硬件环境基本保障教学需求.....           | - 10 - |

|                          |        |
|--------------------------|--------|
| 表 3 学校实训基地情况一览表.....     | - 10 - |
| (二) 重视双师型师资队伍建设.....     | - 10 - |
| 表 4 2019 年教师企业兼职统计表..... | - 11 - |
| (三) 党组织发挥关键作用.....       | - 12 - |
| 四、 服务贡献.....             | - 12 - |
| (一) 首届毕业 32 名学生.....     | - 12 - |
| (二) 面向社会服务的志愿者队伍.....    | - 12 - |
| 五、 机遇与挑战.....            | - 12 - |
| (一) 抓住机遇.....            | - 12 - |
| (二) 迎接挑战.....            | - 13 - |
| 附表 1 计分卡 .....           | - 14 - |
| 附表 2 学生反馈表 .....         | - 15 - |
| 附表 3 资源表 .....           | - 17 - |
| 附表 4 国际影响表 .....         | - 18 - |
| 附表 5 服务贡献表 .....         | - 19 - |
| 附表 6 落实政策表.....          | - 19 - |

# 引言

## （一）学校沿革

北京网络职业学院是北京市属独立设置的民办高等职业院校，其前身为中国信息大学。中国信息大学是由国家信息中心于1993年创办的全日制民办高等教育机构。2003年6月，为适应民办高等学校办学体制及政府机构职能转变的需要，学校进行了改制重组，举办者由国家信息中心变更为北京国信大教育发展有限公司，2003年9月，北京市民政局给学校颁发了《民办非企业单位登记证书》，2004年11月学校从昌平原校区整体搬迁至房山区窦店镇，由此，学校进入了新的发展阶段。经过十几年的探索和努力，为国家培养了一批信息化建设人才，也为后续发展打下了一定的基础。

为了适应新时期社会经济发展的要求，按照北京城市功能定位及为首都地方经济发展服务的理念，在国家大力推动高职教育的形势下，2015年10月，经北京市教委审批、北京市政府批准、报教育部备案，在中国信息大学教育资源的基础上成立了北京网络职业学院。学院举办者是北京国信大教育发展有限公司，院长张丹海，董事长张西玲，办学地址北京市房山区窦大路12号。

## （二）学校概况

学院拥有校园面积300亩，建筑面积10万平方米，学历在校生709人。在教学设施方面，学院有教学与实验楼3栋，可容纳约9000名学生；体育设施包括：标准的田径运动场（有400米跑道）、风雨操场、网球场、篮球场、排球场和高尔夫球练习场等；实训实验室设备投资逾千万元；图书馆藏书13万余册。在生活设施方面，学院具有能满足8800人住宿条件的学生公寓楼4栋，每个宿舍均配有浴室、卫生间、空调、光纤接口等设备；另有学生食堂、购物超市和投资300万元建成的光纤千兆位校园网，信息点多达4000多个。

围绕北京城市功能定位和产业结构转型升级，学校现设11个专业，主要招生专业5个，以信息安全专业为主的专业群初具规模，该专业群学生人数占在校生总人数的约为50%以上。

学校拥有一支优秀的“双师型”教师队伍74人。经过四年师资队伍建设，目前获得青年教学名师1人，北京市高职教学能力大赛三等奖5人，北京市青年教师基本功比赛三等奖1人。

## 一、学生发展

### （一）招生工作再上新台阶，迎来首届毕业生

#### 1、招生人数逆势增长

面对极其严峻的招生形势，2019年学校坚持以首都地区为中心，深入分析未来社会经济发展的人才需求，围绕北京城市功能定位和产业结构转型升级，以信息安全类专业为主要专业开展招生工作。在学院各级领导、上级部门、学院各有关部门和招办工作人员的共同努力下，平稳有序的完成了2018—2019年的招生工作。

2019年度计划招生500，实际报到336人，北京生源249人，占比74%。截至2019年9月，在校生总数北京生源占比62%。招生形式为北京市自主招生和全国统招；自主招生占比71%，全国

统招 29%。

同时，学院积极相应《高职扩招专项工作实施方案》，积极落实扩招工作，千方百计开拓招生渠道，完成扩招任务 10 人。

**表 1 近四年招生情况统计表**

| 年份   | 计划数 | 实际报到 | 计划完成比 | 北京生源 | 北京生源占比 |
|------|-----|------|-------|------|--------|
| 2016 | 500 | 33   | 7%    | 1    | 3%     |
| 2017 | 500 | 109  | 22%   | 22   | 20%    |
| 2018 | 500 | 266  | 53%   | 170  | 64%    |
| 2019 | 500 | 336  | 67%   | 249  | 74%    |

招生人数不断攀升有两方面原因，第一是中国信息大学开办以来本着诚信办学、质量立校的宗旨，积累了良好社会声誉；第二是由于首都北京四个中心的城市功能定位确立和产业结构优化升级，以网络安全、网络工程、程序设计为主的专业契合区域经济发展，就业前景看好，人才需求量大。

## **2、迎来首届毕业生**

今年，我校迎来首届 32 名毕业生。学校高度重视首届毕业生的就业工作。在校长办公会上多次把就业工作作为重点议题，成立了就业办公室，由学生处专人负责具体就业实习工作。由于人数少，就业办公室协同专业老师、辅导员开展“一对一”就业辅导工作，通过专场讲座、专场招聘会、职业规划课程等一系列措施，同时利用老师平时密切联系企业的优势推荐学生，截至 12 月份，毕业生已经全部就业或自主创业，就业专业对口率 68%。其中校企合作单位接收 3 名毕业生。

## **（二）继续落实立德树人根本任务**

根据党的教育方针和十九大精神以及《北京网络职业学院 2018—2020 年教育改革发展行动计划》，继续落实“立德树人”根本任务，让德育教育贯穿于学校的教学、科研、管理等一切办学行为中，坚持“全员育人，全程育人、全方位育人”的建设理念，让思政教育进课堂、进教材、进头脑。

### **1、立德树人的总纲**

将“立德树人”作为办学育人的总纲，贯彻到到学校的教学管理、行政管理、校园管理的各个方面，不仅要进行思想教育，还要重视对学生的能力教育，引导他们为实现中国制造 2025 战略努力学习，培养他们成为在生产和工作第一线发挥骨干作用的技能型人才；提倡和鼓励教师在专业教学中，科学有效的融入“立德树人”的教学理念和教学内容，把学生培养成胸怀大目标，甘做平凡事的实干型人才。要求全体教职员工提高对培养技能型人才的认识，不断提高自身教学水平，改革教学方法，把知识和理论的教育贯穿于技能教学和训练之中，培养出高科技时代需要的新型高素质技术人才；加强对学生的引导，大力提倡不断追求精益求精的良好风气，鼓励学生勇于勤学苦练，在掌握职业技能方面追求不同凡响。

### **2、党团带头三全育人**

党组织在德育工作中发挥关键作用，在课程设置、课外育人、专业教学方面保证德育工作的顺利开展。

在课程设置中，德育课除了开设规定的《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》、《思想道德修养与法律基础》、《形势与政策》9 个学分思政类必修课程外，还开设《中国近现代史纲要》、《马克思主义原理》等选修课程。同时还设立了以讲座、党课、主题班会、社会实践、志愿者活动为内容的德育社会实践；在学生综合素质考评中，德育评价占比 30%；在

学生毕业条件中明确规定德育课程不及格不能毕业。

本学年，党支部书记马军军带头讲“不忘初心、牢记使命”系列党课，让习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心；专业教师结合专业知识举办就业面试和职业素养相关讲座，培养学生精益求精的工匠精神；班主任开展宪法宣传主题班会，宣传依法治国的重大意义；团委学生会组织“我和我的祖国”系列爱国主义教育活动，通过参观、讲座、演讲、征文等活动弘扬爱国主义精神；保卫后勤和当地派出所联合举行校园安全稳定与法制教育活动，通过现实案例说明扫黑除恶的必要性，教育师生谨防校园霸凌、增强安全责任意识，建设平安校园。

今年，根据教委教学计划诊断和改进工作的要求，结合我校专业教学实际情况和职业学校学生实际特点，为实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一，对每个专业的人才培养计划进行了更新整理。把每个专业中的蕴含的思想政治教育元素明确出来，写进人才培养目标的论述中，细化到素质知识和能力结构中，要求教师以此为依据编写课程标准和教案。这为思政进课堂打下基础，推动了专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。

### 【案例一】“同唱同一首歌”大合唱



9月27日在张丹海院长等校级领导的带领下，北京网络职业学院“迎七十华诞、我和我的祖国”歌唱比赛正式开始，各分院以班级为单位依次上台，以饱满的爱国情怀和浑厚的嗓音将自己对祖国的爱“尽情诉说”。《我和我的祖国》《歌唱祖国》《强军战歌》《渴望光荣》……一曲曲经典旋律，把北网师生对祖国深厚的感情融入到歌声当中，诉说着北网师生的爱国情。比赛现场，各参赛队伍激情昂扬，演唱精彩纷呈、高潮迭起，现场气氛热烈、掌声雷动。合唱比赛在全校师生齐声高唱《我和我的祖国》优美歌声中落下帷幕。师生们用这种最为直接的方式抒发了强烈的爱国情怀，共同祝福我们伟大的祖国愈加繁荣昌盛。

### （三）发展素质教育，加强美育工作

美育是国家教育方针的重要组成部分。美育对于培养学生健康的审美观念和审美能力、高尚的道德情操的高素质技术技能人才才具有重要的作用。

### 1、深化美育课程改革

我校设置了 2 个学分的美育必修课，6 个学分的美育限定选修课，其中必修课程开设了中华优秀传统文化，选修课程设置了美育类课程文学鉴赏、美术鉴赏、音乐鉴赏、影视鉴赏、摄影基础、硬笔书法、舞蹈等，人文素养类课程社会科学概论、人文科学概论、自然科学概论、社会发展史、当代中国等。每学期根据学生的自主选课和选课人数来轮流开设选修课程。本学年选课人数达到 300 人次。

艺术类课程师资队伍专兼结合，专职有张世银、赵孟孟、黄荣，王晶等，兼职有唐宝志、李怀钦等。外聘舞蹈社团指导老师李怀钦老师，曾任歌舞团舞蹈演员，获北京市舞蹈比赛创作一等奖表演二等奖，校园杯舞蹈比赛一等奖。这些优秀的教师在我校担任美育类课程任务多年，教学效果良好，深受学生欢迎。

另外，为确实能够提高学生的美育水平，加强美育工作的渗透和融合，学院将美育工作渗透到各项教学工作中，与各学科教学和社会实践活动相结合。在课堂教学中，教师通过多种手段，包括听录音，看视频等多位一体的教学手段中提高审美意思，树立美的思想。开展以美育为主题的跨学科教育教学和课外校外实践活动，例如参观博物馆、观看文艺演出、举办讲座等。

### 2、建设校园文化

我校重视校园文化的育人作用，实践证明,人文氛围浓厚、环境优美的校园环境,对陶冶学生情操,规范学生行为,培养学生良好的道德品质,具有其他教育形式所不能替代的作用。

学校充分利用广播、教室、走廊、宣传栏等，营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化环境。

每年开展一次全校性的“红五月”艺术节活动。每年邀请校外专家给学生做一场关于中国传统文化的讲座。引导学生从自己的校园、自己的生活中，发现艺术、创造艺术、培养艺术天赋，使学生在美育方面发展得到进步。我校 18-19 学年已经开展“红五月”艺术节活动、校级“RC 舞社与 MD 潮流舞社”联谊街舞汇演、新生开学典礼节目汇演、校歌唱比赛一届、演讲比赛一届、摄影比赛一届等文艺活动，每月一次全校性大型文艺活动。开展两次以中国传统文化为主题的讲座，学生反映良好。讲座专家为来自京麓书院高级国学讲师杨春肖老师和来自北京联合大学的李颖伯教授。

我校严格执行《北京市公共场所禁止吸烟范围若干规定》和《教育部关于在全国各级各类学校禁烟有关事项的通知》，创造一个良好的无烟校园。根据《大学生日常行为规范》，加强对校园学生行为规范的教育引导，并把日常行为作为学年综合测评的一部分内容。在宿舍、教学楼、图书馆各个场所均设有相关规范的提示标语，安装正衣镜，随时提醒学生行为文明，衣冠整齐。并定期进行“网红风格”宿舍评比，保证安全卫生和谐的住宿环境。

### 3、发展学生艺术团体

美育教育常规工作作为学校的重要基础工作，坚持课内与课外相结合，专业和兴趣相结合，学生自主管理和教师指导相结合，**选拔**有兴趣有特长负责任的同学担任社团负责人，配备教师指导，打造经典活动，突出社团特色，丰富校园文化。学生的社团建设，尤其艺术社团的建设尤为重要。我校艺术类有舞蹈社团、动漫社团、音乐社团、数字电视台、广播站，由学生处张玉超老师总体负责社团管理。

团委学生会和学生文艺类社团每周都有特色活动开展，每次约有全校 50% 的学生参与。文艺类社团总人数 150 人，除了本社团活动外，还积极发挥社团优势，参与全校文艺活动，突出节目特色，极大地丰富了校园文化生活。其中我校 MD 潮流舞社与天津中德应用技术大学舞蹈社团建立了舞蹈节目交流合作，目前有固定社员 20 人，经常参与社员数十人，能够演出大型舞蹈 6 个，能够外出演出。

开展美育类活动符合学生兴趣广泛积极向上的青春特点，深受学生欢迎，参与积极性高，极大的丰富了学生的校园文化生活。学校确保每次大型活动都由学生主体参加，老师指导；每个



社团都配有指导老师，因势利导，潜移默化的进行正确价值观的教育，树立正确的审美观念、培养造就高素质的技术技能型人才。

#### 【案例二】优秀传统文化教育



2019年5月16日下午，《我和我的祖国》系列活动“汉字、书法与文化自信”主题讲座在我院阶梯教室如期举行，本次讲座有幸邀请到了北京联合大学教授、京师大学堂甲骨文研究院李颖伯院长。李颖伯教授从世界语言文字的种类特征，讲到汉文字的起源及发展；从殷商文化的传承，到近现代新文化运动对国人文化的影响；从汉字“六书”造字规律，到计算机汉字输入法的演变；从书法美学到书法在实际生活中的作用做了全面概括的演讲。

#### （四）开展体育活动增强学生体质

学校根据《关于进一步加强学校体育工作的若干意见》文件精神，具体落实《全国高等职业（专科）院校体育课程教学指导纲要（试行）》的相关要求。学校大力培养学生掌握体育锻炼方法，全面发展体能素质，养成体育锻炼的习惯，提高终身体育锻炼的能力，形成健康的心理品质、良好的人格特征和积极的竞争意识以及团队合作态度，从而培养全面发展的高素质技术技能型人才。

学校开设10个学分的体育必修课，分为5个学期开课，每学期2学分。学校面向全体学生开设多种类型的体育课程，学生可打破原有的班级建制，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。

学校每年组织丰富多彩的学生体育活动与竞赛，搭建了学生课外体育活动平台，丰富了校园体育文化内涵。现有体育社团篮球社、网球社和乒乓球社三个。学校每年举办一次全校综合运动会、篮球联赛等各类球类比赛。基本形成了体育课程、体育社团、体育竞赛三级体育教学和活动机制。

2018-19学年，我校学生积极参加各项体育赛事。我校新闻采编与制作专业刘笑生同学在首都高校第57届学生田径运动会取得了1万米38分11秒第九名、5000米第七名的骄人成绩。学校篮

球队参加“奥体杯”首都高校篮球三对三挑战赛获小组第二名。

## 二、教学改革

### （一）诊断现状优化专业体系

本年度，学校成立专业优化委员会，成立专职队伍对我校专业建设现状进行诊断并加以改进。

首先，我校特色专业数量少。我校作为专门培养网络技术人才的高等职业学院，目前招生的专业数量距离覆盖互联网行业全产业链技术技能型人才培养的目标存在一定的差距。“互联网+”相关专业相对较少，尤其是缺少特点突出、特色鲜明的“拳头”专业。专业设置与社会及行业需求的适应度还不够。其次教学内容滞后。我校现开设的各专业的培养课程体系或专业教学内容距离互联网技术的快速发展对人才的需求或要求存在一定的差距。例如，体现 5G、AI（Artificial Intelligence-人工智能）、区块链、BIM、移动互联网、物联网等相关新技术的专业课程较少。教学内容与行业/企业需求的吻合度不够。

根据《北京网络职业学院 2018-2019 教育改革发展行动计划》，本年度学校主动适应国家社会发展和经济建设的人才需求，坚持高等职业教育教学的改革与创新，结合我院专业建设现状，开展以下工作：

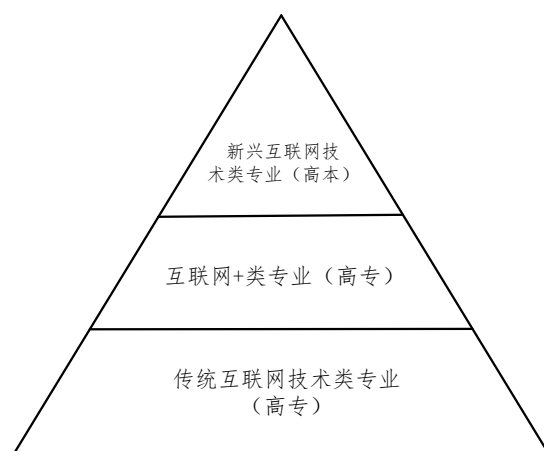
夯实传统互联网技术类专业：计算机网络技术、软件技术、信息安全与管理、数字媒体应用技术等专业。结合教学计划整改工作，进一步完善人才培养方案。通过精品课建设活动，锻炼师资队伍，加强课程建设。

做强或增设互联网+类专业：广播影视节目制作、新闻采编与制作、动漫制作技术、视觉传播设计与制作、电子商务技术等专业。完善和重新制订人才培养方案，研究专业群建设的可行性，做好开设新专业的准备工作。

积极发展新兴互联网技术类专业。如移动应用开发、大数据应用与技术、云计算技术与应用、物联网应用技术、人工智能技术服务、虚拟现实技术应用等专业。积极开展行业研究，研讨新兴专业办学模式。

力争到 2023 年我校建院 30 年之际，使北京网络职业技术学院基本形成以传统互联网技术类专业、互联网+类专业、新兴互联网技术类专业为基本架构的高等职业教育专业体系。

表 2 专业体系图



## （二）与时俱进改进课程体系

本年课程体系优化的范围包括：通识教育课程、专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，包括实践和技术理论两个方面。完善课程体系的系统化建设，其主要目的在于使学生通过高职学历教育，对专业知识有一个全面且基本的了解和掌握，对于学生形成一定的创新能力或创新意识具有潜移默化的影响，有利于毕业生在职场工作中具备一定的知识迁移能力，更好的利用在已经掌握各项职业技能的基础上形成一定的创新能力，以利于学生的职场发展。

在通识课程中增加大学语文、高等数学、电工电子技术、专业文档写作、互联网思维概论等课程。

在新闻采编与制作专业课程体系中添加有关融媒体、数字媒体等相关课程，以适应当前新闻行业与互联网深度融合发展对人力资源的需求。

当前数据中心的建设方兴未艾，处于比较紧缺的人才需求状况。在大数据技术与应用或计算机网络技术等专业的课程体系中增加数据中心有关的技术技能和知识等内容。同时，也可为将来计划开设网络工程类新专业积累教学资源。

在大数据技术与应用专业设置人工智能专业方向，或者开发 AI 相关课程。同时为开设新专业（人工智能技术服务专业）积累教学资源。

随着“互联网+”的发展，APP 应用愈加广泛，建议在软件技术等专业中增加企业级 APP 编制能力的训练等教学内容。

在数字媒体应用技术等专业的课程体系中增加虚拟现实、增强现实以及混合现实等专业技能训练等内容。

区块链（BlockChain）技术是一种使用去中心化共识机制去维护一个完整的、分布式的、不可篡改的账本数据库的技术，在信息安全与管理等专业中开设区块链技术相关课程。将来，区块链技术可以和移动互联网技术、5G 等结合，为开设新专业（如：物联网应用技术、物联网工程等专业）积累教学资源。

## （三）重点突破开展精品课建设

为充分肯定我校众多教师在培养技能型人才过程中的积极探索和取得的成绩，推动我校人才培养质量不断提高，经董事会研究决定，自本学年起，用 2 到 3 年的时间，在我校有序开展创精品课程活动。

通过教师和学生直接参与精品课程建设及其比赛工作，树立教师现代职业教育理念，提高教师对教学内容的把握、教学方法和教学手段的运用水平，促进“教书育人”和“立德树人”的效果；从而激发学生认真学习的主动性和能动性，提高学生的学习兴趣和目的性，高质量完成“立德树人”的根本任务；

精品课程的建设，必然要引入社会和学生对教学内容、教学方法的认可度和吸引力，必然涉及能否及时将新技术、新工艺、新方法、新规范纳入课程内容，从而推动产教融合，学练结合，因此，精品课程建设及其比赛的过程，其本质就是深化教育教学改革创新的过程；

精品课程建设及其比赛工作，是我院教学管理和质量监控的重要内容，是教学常态工作的重要组成部分；对于教师的晋职、评奖、职称评定，重在教师日常的教学改革、教学工作中的表现和取得的业绩；因此，教师在精品课程建设及其比赛中所取得的成果，要作为晋职、评奖和职称评定的重要依据；

精品课程建设及其比赛，是我院教学工作、质量监控的重要内容，是我院所有授课教师和学生及有关教育教学管理人员应该参与的工作。该项工作，我们将在本学年和今后一段时间里有序

进行开展，并作为学校的常态工作进行管理和考核。

本年度学校成立专家评价委员会负责精品课评审工作。全校 80%以上的授课老师参加了精品课教学比赛活动。评审委员会共听课 270 课次，共收到教案 90 份。最终评出一等奖 1 名，二等奖 3 名，三等奖 3 名。

### 【案例三】以赛促学，大赛获奖



北京为网络职业学院突出高职教育特色，打破传统的教学质量测评模式，除了校内的技能竞赛、作品展示、专家评价等测评手段以外，还积极参加校外各种竞赛和项目以检验学校技术技能教学水平的质量。今年我校首次参加北京市职业院校技能大赛，由张皓老师带队的北京网络职业学院学生庞博、孙浩、朱飞扬“移动应用开发技能大赛”三等奖。

## （四）继续深化贯通式教学改革

“贯通式教学”是我院近年来深化教学改革的重要举措，其内涵是把理论教学和技能教学结合起来，在学技能的过程中学理论，以由简到繁的技能学习，带动由浅入深的理论学习，摒弃死记硬背书本概念的学习模式。经过实践→认识→再实践→再认识的多次循环，达到理论上明白，操作上熟练的效果。所谓“深化”的基本含义就是不但要使贯通式教学符合教学规律、符合高职人才成长规律、符合现代职业技能教育发展规律，而且要进一步做到优化教学内容、提高教学效率、改进教学方法、规范教学组织。这是我院到 2020 年实现的教学改革的重要目标。

本年度，结合教学计划整改工作，对各个专业已经制定“贯通式人才方案”、“贯通式教学大纲”和“贯通式教学讲义”进行一次完善。结合信息技术发展动态和产业结构转型升级，研究分析行业最新教材和专著，将新技术、新内容纳入到教学模块中，最后形成 19 级的最新指导方案。

“学生作品”，指学生在教师的指导下，独立完成的模拟或真实工作任务的成果，是我院伴随推行“贯通式教学”而提出的另一项具有重要意义的教学改革，是帮助学生明确学习目的、强化学习愿望的重要方法，是衡量和体现学生掌握职业技能、教师传授技术技能的判据和载体。

学生作品教学改革已经进行了四年，本学年，学院共举行学生作品评价 4 次，参加学生共计 5739 人次，累计收到参评作品 2448 件，全年作品参评率 42.65%，学生作品参评率比上一学年提高了 7.39%。学院继续将提高学生技能水平作为评价学生作品质量和考核教师教学质量的重要标准，大力提倡将企业实际工作项目作为技能教学主要内容，学生作品与企业实际工作项目进一步接轨，学生作品质量有了明显提升，部分优秀学生作品受到了用人单位的认可和好评，其中 2017 级新闻采编与制作专业张家其、张馨元同学的新闻采写作品多次在《房山报》刊登。



## （五）校企合作开展 1+x 证书试点

职业教育源于企业，“校企合作”是职业教育本质的回归，更是职业教育深入发展的必然之路。加强校企合作，校企双方互相支持、互相渗透、双向介入、优势互补、资源互用、利益共享，共同培养技能人才，对经济社会发展有着十分重要的意义。

近年来我校先后同奇安信、丰沃创新等企业建设实习实训基地，建成网络安全实训室，满足学生实训需求。与深信服科技股份有限公司合作共建的“深信服信息安全工程师学院”正在进一步建设中。与北京银汉文化传媒有限公司试点合作“2+1”人才培养模式已经取得一定成效。

在此基础上，为进一步发挥学历证书作用，夯实学生可持续发展的基础，把学历证书与职业技能等级证书、个人职业定位和人才需求结合起来，鼓励学生掌握多元本领、多种职业技能，提升职业教育质量和学生就业能力，学校与丰沃教育深度合作，为学生提供以提升技术为基础的网络运维和网络安全维护能力的职业证书培训课程。

丰沃教育由丰沃创新（北京）科技有限公司投资承办，华三全国独家金牌深度校企合作伙伴，是 H3C 官方授权培训中心，同时也是 ATAC 国际认证考试中心。北京网络职业学院与丰沃教育深度合作一年以来，考证项目深受学生欢迎，目前我院信息安全专业已有 30 名学生考取 H3C-NE 认证网络工程师。

### 【案例四】校企合作国庆 70 周年网络安全重保项目



北京网络职业学院积极开展各种形式的校企合作。在国庆 70 周年阅兵网络安全重保工作中，以项目形式与北京电信易通信息技术股份有限公司进行合作。学校派出 30 名师生和公司专家一起，密切合作，完成长安街沿线公共设施与酒店的网络安全重保工作，主要工作有阅兵临时指挥部网络搭建、配合国家安保部门完成临时指挥部专线部署、负责阅兵前多次演习工作、长安街沿线各酒店网络安全保障等。项目结束后企业方来我校召开表彰大会，对我校师生的工作态度和熟练技术表示认可和赞扬。

### 三、政策保障

#### （一）硬件环境基本保障教学需求

我校教学场地充足，可满足 9000 多名学生同时上课，其中具备 120 平米的普通教室 20 间，90 平米的普通教室 60 间；具备现代化多媒体教学功能的教室 26 间；多媒体阶梯教室 4 间(300 人/间)；各类实验实训室 19 间；图书馆面积达 1500 平方米，藏书共有 13 万余册，电子图书 1100 种，订阅报刊杂志 306 种。

学院原有价值约 897 万元的教学仪器设备，设有电路分析测试、模拟电路、数字电路、高频电子线路、电子线路 EDA、微机原理与接口、组网工程、通信技术、电子商务、多媒体技术、数字艺术、计算机技术和语言实训（多媒体语音）方面实验实训室 16 个，计算机 540 台，近年来在教委的大力扶植下斥资近 130 余万元建设了动漫实训基地、数字演播室、网络安全实验室三个新型实验实训室。此外，学校的信息中心、记者团、校园网、数字电视台等也为各专业提供了相当数量的实习岗位。校外银汉文化传播有限公司、北京奇安信科技有限公司、中社网盟信息技术有限公司是我校长期合作的校外学生实习基地。

2018 年，学校依托 360 企业安全集团、深信服和 H3C 最新的网络安全技术，校企合作投入 600 万，共建 280 平方米的网络空间安全实训基地，利用高质量的师资队伍和企业技术，高效率使用该实训基地，打造特色专业，为社会输出一批高质量的网络空间安全技能型人才，服务首都乃至国家网络安全事业。我院实训基地建设极大的促进了我校相关专业的学科建设，为学校技能型人才提供实验实训场所，在实训室内，教师可以进行科研项目，学生可用于实验实训，在提高我校教学质量的过程中，着重强化了学生的实践能力，为我校各专业建设打下良好的硬件基础和实践平台。

**表 3 学校实训基地情况一览表**

| 实训（实验室）类型 | 数量/名称    |
|-----------|----------|
| 实训（实验）室   | 18 个     |
| 实训建筑面积    | 2160 平方米 |
| 设备总值      | 1500 万元  |
| 设备数       | 540 台    |

另外，我校投资 300 余万元，建设了千兆光纤骨干的校园局域网，同时建有有线电视网、广播系统网、一卡通服务系统、电话网等。整个校园包括教学、行政、生活各区域，均有网络或一卡通接口，信息点 4000 多个，保障了学生和老师的日常需求。

为保障体育教学和学生课外活动，我校建有一个标准 400 米塑胶跑道和标准的人工草皮足球场；2640 平方米的风雨操场；10000 平方米的高尔夫练习球场；两块标准场地的室外网球场；6 个篮球场和 1 个排球场。这些场地不仅能满足体育教学，同时能为师生的体育赛事和日常活动提供场所。

#### （二）重视双师型师资队伍建设

教师是实现人才培养目标的关键要素。要将学生培养成高素质的技能型人才，教师就必须具有丰富的行业实践经历和经验、具有较强的动手实践能力。遵循这一理念，学院以‘双师型’标准作为选聘专业教师的条件，在具有良好师德的前提下，要求教师不仅要具有一定的技术理论基础，而且要具有较强的专业技术技能。本年度，为加强师资队伍建设，采取以下措施：

首先，严把入口关，学校只招收至少 3 年以上工作经验的行业内熟练技术人员。自 2015 年 10 月底学院成立后，通过高薪聘请来自华为技术、央视、东华软件、资讯咨询网站、文思海辉等知名企业，至少有 3 年以上企业工作经历背景的专业授课教师进行教学，鼓励教师将企业经历融入到教学实践中，推动技能型人才的培养。

其次，加强培训关，教师在教学中同时要参加科研培训工作。在学院内部坚持每周进行行业、专业的学术交流活动，通过学术交流活动，使教师充分接触行业发展的最新动向，保证教师的授课内容紧跟行业、专业的发展。通过精品课建设活动，动员全员参与，锻炼提高教师课堂教学水平。同时，积极参加教委组织的各类专项培训活动，提高教师素质。

第三，鼓励我校鼓励专业教师采取考察观摩、技能培训、企业兼职、承包项目等形式进行企业实践活动。及时学习掌握产业结构转型升级和发展趋势、前沿技术研发、关键技能应用和企业对人才的实际需求。推进企业最新实践成果向教学资源转化，结合企业实践改进教学方法，促使教学内容的及时更新。教师在寒暑假可以深入企业一线全职工作，任职企业关键技术岗位，创造切实条件了解掌握企业对用人的具体需求和行业动态的最新发展。

**表 4 2019 年教师企业兼职统计表**

| 专业        | 兼职公司             | 岗位    |
|-----------|------------------|-------|
| 信息安全与管理   | 万通创达技术有限公司       | 技术顾问  |
| 广播影视节目与制作 | 北京银汉文化传媒有限公司     | 节目副总监 |
| 软件技术      | 中社网盟信息技术有限公司     | 技术总监  |
| 信息安全与管理   | 北京深育技术服务有限公司     | 技术顾问  |
| 信息安全与管理   | 丰沃创新（北京）科技有限公司   | 课程顾问  |
| 信息安全与管理   | 北京信大普联信息技术有限公司   | 技术总监  |
| 信息安全与管理   | 北京中合信航科技有限公司     | 技术顾问  |
| 信息安全与管理   | 北京商海文天科技有限公司     | 技术顾问  |
| 广播影视节目与制作 | 河北博思文化有限公司       | 节目总监  |
| 广播影视节目与制作 | 北京红头船文化传媒有限公司    | 节目策划  |
| 广播影视节目与制作 | 北京光影青春文化传播公司     | 节目策划  |
| 广播影视节目与制作 | 中央电视台科教节目中心      | 后期剪辑  |
| 信息安全与管理   | 北京电信易通信息技术股份有限公司 | 项目顾问  |

2018-19 学年，学校共有教师 74 人。其中从事学历教育的教师 26 人，高级职称占比 23%，硕士学历占比 20%，双师型教师占比 73%。在大力抓好专业课教学的基础上，我们聘用知识功底深厚、教学效果好的业内外专家讲授通识课，提高学生的发展潜力。历年来兼职教师总数达到 42 名。

经过 3 年来的艰苦磨练，本年度，我院教师在各级赛场上喜获丰收。2019 年北京高校第十一届青年教师教学基本功比赛，张治远工科类三等奖；2019 年北京市职业院校技能大赛教学能力比赛黄荣高景帅、张璐孙吉兰三等奖；第十四届北京市高等学校教学名师奖暨第二届北京市高等学校青年教学名师奖黄荣青年教学名师。

### （三）党组织发挥关键作用

我校党组织是在北京市委教工委及房山区委教工委双层领导下的基层党组织，组织类别为支部委员会，设有党支部书记1名、委员2名。并建有20项党建规章制度，如“三会一课”制度、“党总支工作制度”、“党政联席会制度”、“民主评议制度”等。

党组织负责人参与学校每周一召开的例会，听取来自教学、科研、行政管理、后勤管理等各部门的工作汇报及工作计划。同时，从党建及政治思想教育的角度，对各部门的工作提出要求，布置任务。学校重大问题的研究、决策，党组织负责人都有参与并发表意见。

本年度，党组织一抓书记引领。党支部书记为学生讲授党课，用自身的示范行动引领全体思政教师上好思政课。二抓顶层设计。紧紧抓住“立德树人”根本任务，领导教学部门在课程设置、校课外育人、专业教学等方面建立三全育人的“大德育”工作格局。三抓师德建设。领导人事处、教务处开展师德师风学习讨论，编制师德师风行为规范相关文件。四抓教学竞赛。领导工会举行积极组织青年教师参加青教赛，并活动工科组三等奖的好成绩。

## 四、服务贡献

### （一）首届毕业 32 名学生

本年度，我院首次招收的32名学生顺利毕业。在外北京地区就业人数为20人，其余京外就业。就业企业均为中小微企业。

### （二）面向社会服务的志愿者队伍

我校大学生红十字会志愿者服务队于2016年成立，在学校党政领导、校团委的指导下积极开展公益活动。在过去一年里，成功举办了多次公益宣传等令人印象深刻的活动，得到了学校的充分肯定，也受到了社会各界的一致好评。

本年度组织的活动有“防艾知识定向越野赛”、组织捐赠物资、防艾宣传活动、禁毒防艾进校园、红十骨干培训班、红十组织捐赠棉衣、防艾讲座，校园防艾宣传等。作为志愿者参与的活动有期中作品展、毕业典礼、迎新工作、合唱比赛、精品课比赛等。

## 五、机遇与挑战

### （一）抓住机遇

党的十九大胜利召开，开启了习近平新时代。随着我国进入新的发展阶段，产业升级和经济结构调整不断加快，各行各业对技术技能人才的需求越来越紧迫，职业教育重要地位和作用越来越凸显，特别是职教二十条的发布，明确了职业教育与普通教育具有同等重要地位。北京网络职业学院，在新的时代里，要有新的作为，抓住新机遇，为学院的健康有序发展做出新的成绩。

为此，学院在学校董事会的领导下继续落实《北京网络职业学院2018-2020发展行动规划》。



三年发展行动规划的核心任务是：以习近平总书记在十九大报告提出的“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”为指导思想，做到两个坚持，坚持面向为首都四个核心功能服务的办学方向，坚持培养高素质的网络技术技能型人才的办学定位；在已有的基础上建立具有稳定关系、具有育人实效的校企合作基地；构建以网络技术和软件技术为根基的专业群。

经过三年的勤奋努力，力争在 2020 年北京网络职业学院建成一所受首都人民欢迎的高水平的职业院校，作为我们的承诺，作为向我国迈进实现全面小康社会的献礼。

## （二）迎接挑战

近年来，全国高考学生数量逐年减少，高职院校，特别是民办高职已经面临着生源不足的严重问题。北京地区生源数量已经降到谷底，未来几年高职院校之间竞争非常激烈。当前，如何有效做到规模、质量、效益协同发展，是学校面临的最大挑战。具体的说，近年来高职院校招生所面临的严峻局面，是共同性的问题，而作为新办职业院校而言，其严峻程度更为突出。

但是我们认为现阶段高职院校面临的招生困难，即是一种挑战，也是一种考验和锤炼。学校将坚定不移的坚守办学定位，做到依法办学，诚信宣传，按规招生，以质量作为赢得社会信誉的根本，在迎接挑战的过程中，经受社会检验，积淀办学功底，提高办学水平。

经过几年来的校企合作实践，我们发现在校企合作深入长期开展难度大。一方面是企业完全可以从市场上用更低的成本更短的时间找到合适的人才，而学校育人周期至少 3 年。另一方面企业天然具有“逐利性”，校企合作也需要盈利；而学校目前的人才质量和技术服务没有让企业得到实惠。所以，破解合作难点主要因素在于学校自身。

因此，我校要根据首都功能定位和经济结构转型升级，准确定位人才培养目标，不断调整完善人才培养方案，提高教学管理水平和质量，培养“适销对路”的、社会经济发展急需的高素质技术技能人才。同时，根据企业不同需求，在师资培养、课程建设、实习实训、学生就业等方面探索实践不同形式的校企合作模式。

附表 1 计分卡

| 院校<br>代码 | 院校<br>名称             | 指标 |            | 单位 | 2018 年 | 2019 年 |
|----------|----------------------|----|------------|----|--------|--------|
| 14588    | 北京<br>网络<br>职业<br>学院 | 1  | 就业率        | %  | -      | 93.75  |
|          |                      | 2  | 月收入        | 元  | -      | 4000   |
|          |                      | 3  | 理工农医类专业相关度 | %  | -      | 34     |
|          |                      | 4  | 母校满意度      | %  | -      | 90     |
|          |                      | 5  | 自主创业比例     | %  | -      | 3.12   |
|          |                      | 6  | 雇主满意度      | %  | -      | 100    |
|          |                      | 7  | 毕业三年职位晋升比例 | %  | -      | -      |

附表 2 学生反馈表

| 院校代码  | 院校名称     | 指标 |                    | 单位       | 一年级   | 二年级  | 备注                    |
|-------|----------|----|--------------------|----------|---|--|-----------------------|
| 14588 | 北京网络职业学院 | 1  | 全日制在校生人数           | 人        | 259   | 105  |                       |
|       |          | 2  | 教书育人满意度            | —        |   |  |                       |
|       |          |    | (1) 课堂育人           | 调研人次     | 人次  | 252  | 133                   |
|       |          |    |                    | 满意度      | %   | 75.6   | 78                    |
|       |          |    | (2) 课外育人           | 调研人次     | 人次  | 127  | 51                    |
|       |          |    |                    | 满意度      | %   | 92   | 90                    |
|       |          | 3  | 课程教学满意度            | —        |   |  |                       |
|       |          |    | (1) 思想政治课          | 调研课次     | 课次  | 320  | 159                   |
|       |          |    |                    | 满意度      | %   | 85.25  | 78.2                  |
|       |          |    | (2) 公共基础课(不含思想政治课) | 调研课次     | 课次  | 1350   | 476                   |
|       |          |    |                    | 满意度      | %   | 95.78  | 94                    |
|       |          |    | (3) 专业课教学          | 调研课次     | 课次  | 526  | 164                   |
|       |          |    |                    | 满意度      | %   | 97   | 96.2                  |
|       |          | 4  | 管理和服务工作满意度         | —        |   |  |                       |
|       |          |    | (1) 学生工作           | 调研人次     | 人次  | 200  | 121                   |
|       |          |    |                    | 满意度      | %   | 90   | 85                    |
|       |          |    | (2) 教学管理           | 调研人次     | 人次  | 1478   | 752                   |
|       |          |    |                    | 满意度      | %   | 84.6   | 87.3                  |
|       |          |    | (3) 后勤服务           | 调研人次     | 人次  | 100  | 100                   |
|       |          |    |                    | 满意度      | %   | 92   | 74                    |
|       |          | 5  | 学生参与志愿者活动时间        | 人日       | 312   | 121  |                       |
|       |          | 6  | 学生社团参与度            | —        | 50  | 67   |                       |
|       |          |    | (1) 学生社团数          | 个        | 11  | 11   |                       |
|       |          |    |                    | 其中：科技社团数 | 个   |  |                       |
|       |          |    | (2) 参与各社团的学生人数     | 人        | ①校团委 13 人<br>②学生会 36 人<br>③动漫社 27 人<br>④舞蹈社 5 人<br>⑤音乐社 10 人<br>⑥篮球社 10 人<br>⑦记者团 5 人 | ①校团委 21 人<br>②学生会 33 人<br>③动漫社 19 人<br>④舞蹈社 12 人<br>⑤音乐社 8 人<br>⑥篮球社 12 人<br>⑦记者团 14 人 | 指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。 |

|  |  |  |  |             |   |   |  |  |
|--|--|--|--|-------------|---|---|--|--|
|  |  |  |  |             |   | ⑧数字电台 17<br>⑨广播站 8 人<br>⑩红十字会志愿者服务队 31 人<br>⑪网球社 13 人 | ⑧数字电台 6<br>⑨广播站 13 人<br>⑩红十字会志愿者服务队 12 人<br>⑪网球社 0 人 |  |
|  |  |  |  | 其中：科技社团学生人数 | 人 | 0   | 0  |  |

附表 3 资源表

| 院校代码  | 院校名称     | 指标   |                  | 单位                | 2018 年   | 2019 年   |
|-------|----------|--|------------------|-------------------|----------|----------|
| 14588 | 北京网络职业学院 | 1  | 生师比              | —                 | 2.89     | 13.59    |
|       |          | 2  | 双师素质专任教师比例       | %                 | 43.48    | 73.08    |
|       |          | 3  | 高级专业技术职务专任教师比例   | %                 | 10.87    | 23.08    |
|       |          | 4  | 生均教学科研仪器设备值      | 元/生               | 85959.42 | 46627.65 |
|       |          | 5  | 生均教学及辅助、行政办公用房面积 | m <sup>2</sup> /生 | 266.70   | 90.87    |
|       |          | 6  | 生均校内实践教学工位数      | 个/生               | 1000     | 1000     |
|       |          | 7  | 地市级以上科技平台数       | 个                 | 0        | 0        |
|       |          | 8  | 教学计划内课程总数        | 门                 | 86       | 90       |
|       |          |  | 其中：线上开设课程数       | 门                 | 8        | 0        |
|       |          |  | 线上课程课均学生数        | 人                 | —        | 0        |
|       |          | 学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（√）<br>工科、农、林院校（）<br>医学院校（）<br>语文、财经、政法院校（）<br>体育院校（）<br>艺术院校（） |                  |                   |          |          |

附表 4 国际影响表

| 院校代码  | 院校名称     | 指标 |                        | 单位 | 2018 年                  | 2019 年              | 备注  |
|-------|----------|----|------------------------|----|-------------------------|---------------------|---|
| 14588 | 北京网络职业学院 | 1  | 国（境）外人员培训量             | 人日 | 0                       | 0                   | ——  |
|       |          | 2  | 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间  | 人日 | 0                       | 0                   | ——  |
|       |          | 3  | 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间    | 人日 | 0                       | 0                   | ——  |
|       |          | 4  | 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数 | 人  | 0                       | 0                   | 填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。                |
|       |          | 5  | 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数    | 个  | 0                       | 0                   | 填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。 |
|       |          | 6  | 开发并被国（境）外采用的课程标准数      | 个  | 0                       | 0                   | 填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。                  |
|       |          |    | 国（境）外技能大赛获奖数量          | 项  | 0                       | 0                   |   |
|       |          | 7  | 国（境）外办学点数量             | 个  | （该栏填写2018年及之前设立的所有办学点数） | （该栏填写2019年新设立的办学点数） | 填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。         |

附表 5 服务贡献表

| 院校代码  | 院校名称     | 指标  |                    | 单位 | 2018 年 | 2019 年  |                         |
|-------|----------|---|--------------------|----|--------|---------|-------------------------|
| 14588 | 北京网络职业学院 | 1   | 全日制在校生人数           | 人  | 398    | 709     |                         |
|       |          |   | 毕业生人数              | 人  | 0      | 32      |                         |
|       |          |   | 其中：就业人数            | 人  | 0      | 30      |                         |
|       |          |   | 毕业生就业去向：           | —  | —      | —       |                         |
|       |          |   | A 类:留在当地就业人数       | 人  | 0      | 22      |                         |
|       |          |   | B 类:到西部地区和东北地区就业人数 | 人  | 0      | 0       |                         |
|       |          |   | C 类:到中小微企业等基层服务人数  | 人  | 0      | 30      |                         |
|       |          |   | D 类:到 500 强企业就业人数  | 人  | 0      | 0       |                         |
|       |          | 2   | 技术服务到款额            | 万元 | 0      | 0       |                         |
|       |          |   | 技术服务产生的经济效益        | 万元 | 0      | 0       | 提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。 |
|       |          | 3   | 纵向科研经费到款额          | 万元 | 0      | 0       |                         |
|       |          | 4   | 技术交易到款额            | 万元 | 0      | 0       |                         |
|       |          | 5   | 非学历培训服务            | 人日 | 250000 | 300000  |                         |
|       |          |   | 其中：技术技能培训服务        | 人日 | 250000 | 300000  |                         |
|       |          |   | 新型职业农民培训服务         | 人日 | 0      | 0       |                         |
|       |          |   | 退役军人培训服务           | 人日 | 0      | 0       |                         |
|       |          |   | 基层社会服务人员培训服务       | 人日 | 0      | 0       |                         |
|       |          | 6   | 非学历培训到款额           | 万元 | 2170.5 | 2729.65 |                         |
|       |          | 主要办学经费来源（单选）：省级（）地市级（）<br>行业或企业（）其他（√）                          |                    |    |        |         |                         |
|       |          | 院校举办方（单选）：公办院校（）<br>省属公办（）地市级公办（）<br>县区属公办（）国有企业公办（）<br>民办院校（√） |                    |    |        |         |                         |

附表 6 落实政策表

| 院校<br>代码 | 院校<br>名称             | 指标 |                | 单位 | 2018 年 | 2019 年 |
|----------|----------------------|----|----------------|----|--------|--------|
| 14588    | 北京<br>网络<br>职业<br>学院 | 1  | 年生均财政拨款水平      | 元  | 0      | 0      |
|          |                      |    | 其中：年生均财政专项经费   | 元  | 0      | 0      |
|          |                      | 2  | 教职员工额定编制数      | 人  | —      | —      |
|          |                      |    | 在岗教职员工总数       | 人  | 118    | 163    |
|          |                      |    | 其中：专任教师总数      | 人  | 46     | 74     |
|          |                      |    |                | 人日 | —      | —      |
|          |                      | 3  | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 0      | 0      |
|          |                      | 4  | 年生均校外实训基地实习时间  | 人时 | —      | 115    |
|          |                      | 5  | 生均企业实习经费补贴     | 元  | —      | 0      |
|          |                      |    | 其中：生均财政专项补贴    | 元  | —      | 0      |
|          |                      | 6  | 生均企业实习责任保险补贴   | 元  | —      |        |
|          |                      |    | 其中：生均财政专项补贴    | 元  | —      | 0      |
|          |                      | 7  | 企业兼职教师年课时总量    | 课时 | —      | 0      |
|          |                      |    | 年支付企业兼职教师课酬    | 元  | —      | 0      |
|          |                      |    | 其中：财政专项补贴      | 元  | —      | 0      |