



# 北京经济技术职业学院

BEIJING INSTITUTE OF BUSINESS AND TECHNOLOGY

## 高等职业教育质量年度报告（2019）

二〇一九年十二月

## 内容真实性责任声明

学校对 北京经济技术职业学院 质量年度报告（2019）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：北京经济技术职业学院

法定代表人（签名）：



2019 年 12 月 23 日

# 目 录

一、办学定位	01
二、学生发展	01
（一）招生情况	01
（二）在校体验	02
（三）创新创业	13
（四）就业情况	14
三、教学改革	15
（一）专业建设	15
（二）课程建设	16
（三）师资建设	17
（四）实训条件	26
四、政策保障	27
（一）政策引领	27
（二）经费投入	27
（三）制度保障	27
（四）质量监控	28
（五）安保护航	28
五、国际合作	28
六、服务贡献	28
（一）人才支持	28
（二）社会培训	29
（三）文化引领	29
七、面临挑战	30
八、发展展望	30
表 1-6	31-36

# 北京经济技术职业学院

## 北京高等职业教育质量年度报告（2019）

2018-2019 学年是北京经济技术职业学院教育事业发展的关键年。一年来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面落实全国和北京市教育大会精神，依据《国家职业教育改革实施方案》《北京市职业教育发展行动计划 2018-2020》《孙春兰副总理在全国深化职业教育改革电视电话会议上讲话精神》《北京市委关于加强首都高校党的政治建设的会议精神》，坚持提高政治站位，落实立德树人根本任务，强质增效，克难前行，推动学校更有质量的发展。

### 一、办学定位

北京经济技术职业学院创办于 2003 年 3 月，是经北京市人民政府批准、教育部备案，参加国家计划内统一招生，具有独立颁发国家承认的大专学历文凭资格的全日制民办普通高等学校。学院位于京东燕郊开发区。校区占地面积 340 余亩，建筑面积 10 万平方米，学院现共有教职工 126 人，其中专任教师 67 人。学院设财经与管理学院、学前与健康学院、信息工程学院三个二级学院，现有专业 15 个，全日制在校生 1268 人。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，紧密契合首都“四个中心”战略定位，主动服务和融入北京城市副中心建设。面向首都、服务行业企业、聚焦内涵、创新发展、深化改革、增强活力，建设特色鲜明的民办高职院校；以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，适应经济新常态和技术技能人才成长成才需要，完善产教融合、协同育人机制，创新人才培养模式，全面提高人才培养质量，为区域经济发展提供高素质高级技能型专门人才和多样化社会服务。

### 二、学生发展

#### （一）招生情况

学校全面贯彻教育部和北京市教委关于招生工作的政策和规定，遵循公平、公正、公开的原则，统一思想，确定工作思路，落实“阳光工程”方案。按照学校专业结构调整思路，在稳定规模、确保质量的原则下，科学、合理地编制招生分省分专业计划。

2019 年学院招生形式有高职自主招生、单考单招、统招和高职扩招。高职自主招生录取考生 226 人，统招录取 356 人，高职扩招录取 8 人。为了积极响应国家政策，学校在高职

扩招阶段大力宣传，深入各企业、各村镇开展宣传，并对扩招学生学费给予一定减免，积极稳妥推进工作。招生录取报到具体情况如下：

1. 分省录取情况：2019 年北京市教委下达学校的招生计划总数为 950 人，其中北京计划 625 人（普通类 349 人，单考单招 50 人，自主招生 226 人），京外计划 325 人（涉及 12 个省）。实际录取人数 582 人，录取率 61%，其中京外录取率达 100%；实际报到人数 531 人，报到率 91%。分省市招生录取情况：（见表 1）

地区	北京			河北	内蒙古	山西	黑龙江	安徽	辽宁	河南	山东	青海	甘肃	四川	浙江	总合计
	统招	单招	自主	统招	统招	统招	统招	统招	统招	统招	统招	统招	统招	统招	统招	
计划数	625			126	35	30	30	23	25	28	10	4	6	6	2	950
录取数	258			132	31	30	33	23	25	26	10	3	5	4	2	582
录取率	41%			104%	88%	100%	110%	100%	100%	92%	100%	100%	83%	67%	100%	61%
报到数	246			124	29	27	32	15	19	24	9	1	2	2	1	531
报到率	95%			93%	93%	90%	97%	65%	76%	92%	90%	33%	40%	50%	50%	91%

表 1:2019 年分省市招生录取情况

2. 分专业招生录取情况：（见表 2）

专业	金融管理	会计	计算机应用技术	软件技术	电子商务	学前教育	休闲体育	大数据技术与应用	空中乘务	老年服务与管理	酒店管理	合计
计划数	111	83	83	120	45	164	53	68	76	96	51	950
录取数	102	41	50	103	9	131	28	27	30	41	20	582
录取率	92%	49%	60%	86%	20%	80%	53%	40%	39%	43%	39%	61%
报到人数	94	36	50	90	7	124	26	26	24	39	15	531
报到率	92%	88%	100%	87%	78%	95%	93%	96%	80%	95%	75%	91%

表 2：2019 年分专业招生录取情况

## （二）在校体验

1. 立德树人：学校努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿专业体系、教学体系、教材体系、管理

体系各维度，培育和践行社会主义核心价值观。开展全员、全方位、全过程育人活动，提高学校立德树人工作的质量。

在第一课堂，结合课程构建“思政课+课程思政”的大思政教育体系，把思政课“独奏”逐步走向“合奏”。一方面不断强化思政课、中华优秀传统文化和国防教育课程建设；另一方面，探索专业课程与思政课程同向同行的课程思政新模式，切实解决思政课的吸引力和有效性问题。

在第二课堂，开设了“爱国主义教育”大讲堂、大学生骨干班、开讲了“习近平用典谈信念”；成立了“大学生文明使者团”，开展校园文明修身工程建设活动；依托“国学经典诵读班”、“好女子学堂”等载体开展优秀传统文化教育和特色育人工作等。

### 【树人案例】：

为深入贯彻十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，全面领会全国高校思想政治工作会议精神，落实把立德树人作为高校教育的中心环节，实现教育教学的“三全”育人，努力开创我校教育教学工作新局面，我校于2017年起为学生每学期为期6周的“爱国主义教育大讲堂”系列讲座。爱国主义教育高校思想政治教育的重要内容，是一面具有最大号召力的旗帜，是中华民族的优良传统。爱国主义教育也是提高全民族整体素质的基础性工程，是引导人们特别是广大青少年树立正确理想、信念、人生观、价值观，促进中华民族复兴的一项重要工作。



图1：“我和我的祖国”爱国主义教育大讲堂教育活动 图2：爱国主义教育大讲堂

### 2. 资助育人：

学校高度重视资助育人工作，在全面落实学生资助政策的基础上，把工作重心由保障型资助向发展型资助转变，将资助与育人相结合，把贫困学生“扶困”与“扶智”，“扶困”与“扶志”相结合，形成我校国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型资助体系。以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制。把满足贫困

学生成长、成人、成才需要，作为精准资助工作的出发点，实现无偿资助与有偿资助、显性资助与隐性资助的有机融合，形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环。着力培养受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质，把促进贫困学生全面发展作为我校资助育人工作的总体目标。

表 3： 学生获各级各类奖助学金和资助情况统计表

序号	项目名称	项目种类	奖助对象范围 (年级)	奖助人 数	奖助金额 (万元)	发放时间
1	国家奖学金	奖学金	2017 2018	0	0	
2	国家励志奖学金	奖学金	2017 2018	69	34.5	2018. 11
3	国家助学金	助学金	2017 2018	325	89.93	2018, 19
4	校内勤工助学	勤工助学	2017 2018 2019	64	15.0156	
5	生源地助学贷款	助学贷款	2017 2018 2019	121	95.58	2018. 11
	合计				235.0256	

#### 【助学案例】：

2019 年 3 月 22 日，我校贫困学生在校学生资助管理中心支持下组织 30 名雏鹰成长班的学生走进新媒体技术培课堂。学校资助育人工作在全面落实学生资助政策的基础上，把工作重心由保障型资助向发展型资助转变，根据学生的需求做好实践育人，依托我校现有资源，建立多种形式的社会实践，鼓励贫困学生成立“小鹰起飞自助小组”，引导贫困学生从受助转变为自强、自立、自助，进一步探索学生自助体系的建立。

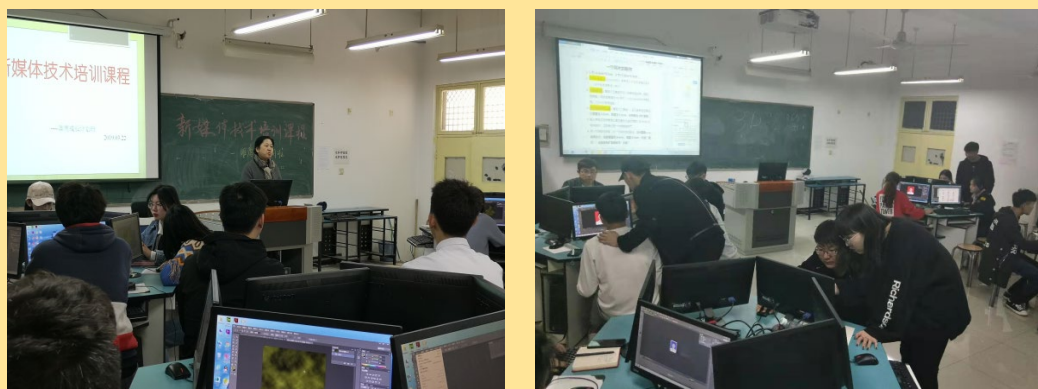


图 3-4：雏鹰成长班新媒体技术课程开班



### 3. 学生活动:

(1) 坚持党建带团建,继续按照“内强学习,外显服务”的总体要求,不断深化学习型、服务型组织建设,以机制建设为保障,以资源整合为手段,提高基层组织的工作水平。从严治团,进一步规范校团委的组织建设,充分发挥团组织在教育、团结和联系学生方面的优势。加强对优秀团员的培养,严格执行“推荐优秀团员做党的发展对象”程序,认真履行推优手续,使推优工作更加制度化、规范化。此类工作真正地使政治教育转化为学生追求进步的思想动力,充分发挥共青团作为党的助手和后备军作用。加强和完善基层组织建设,顺利召开团学组织换届大会。

以重大节日、纪念日为契机,加强思想政治引领,深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育,引导广大团员青年坚定理想信念,践行社会主义核心价值观。开展大学生学习和践行社会主义核心价值观“板报大赛”活动、“我和我的祖国”系列活动、“庆祝改革开放40周年”、“青春心向党,建功新时代”主题教育活动,开展纪念“一二·九”运动、宪法宣传等活动。深入开展党史、团史和革命传统教育,通过各类学习实践活动,增强青年爱国之心,爱党之情。利用主题团日、讲座、研讨、宣讲、知识竞赛、社会实践等多种方式,加强对青年的思想政治教育,邀请校党总支书记、校长为学生干部讲团课,引领学生不忘初心,牢记使命,立志成才。

#### 【学生活动案例】:

为纪念五四运动100周年,坚定学生的理想信念,追忆革命故事,缅怀英雄先烈,传承五四精神,4月25日,学院优秀学生代表参观北大红楼纪念馆,开展“青春心向党 建功新时代”纪念五四运动100周年主题教育活动。此次参观活动不仅激发了我校学生的爱国热情,坚定了理想信念,更增加了在校大学生团结奋斗的使命感和责任心,强化了同学们为实现中华民族伟大复兴中国梦而贡献青春、智慧和力量的决心。



图5: “青春心向党 建功新时代”纪念五四运动100周年主题教育活动



(2) 为提高学生的社会参与度，学校现共组建了 14 个学生社团，其中，社会服务类社团 3 个，体育类社团 2 个，舞蹈类社团 2 个，文化类社团 5 个，音乐类社团 2 个。社团以“自我管理、自我教育、自我服务”为宗旨，以建设健康活泼、积极向上”的学生社团为目标，以增强学生的责任担当和实践创新为目的，在学校的支持下，积极开展形式多样、健康向上的第二课堂活动。

开展“三走”系列活动，在校园中营造学生体育锻炼浓郁氛围；开展“主题辩论赛”、“博学杯知识竞赛”等学生们喜爱的文化学习活动；以纪念五四运动100 周年为契机，开展“合唱比赛”、“北经梦之声”等艺术文化活动；开展“青春与改革同行”摄影比赛、知识竞赛、绘画比赛，在 121 期间举办了“防艾晚会”；开展“跳蚤虽小五脏全”跳蚤市场活动、“我在回忆里等你”时间胶囊活动，为青年们提供全面展示的平台。为积极弘扬传统文化精神，开展“灯谜会”活动、送祝“福”活动等，开展“与改革开放同成长，与北经发展共奋进”庆祝改革开放40 周年暨 2018 阳光体育环校长跑活动、“庆祝改革开放40 周年暨燃烧激情，绽放青春”2019 元旦晚会。

#### 【学生活动案例】：

在第 16 个国际禁毒日来临之际，我校为进一步加深学生对毒品危害的认识，增强学生禁毒斗争的意识和抵抗毒品的能力，进一步加强毒品预防教育工作，创建无毒学校，6 月 10 日在田径场举行“不让毒品进校园”系列主题教育活动启动仪式。



图 6：“不让毒品进校园”主题教育活动

### 【学生活动案例】：

为引导和激励广大师生牢记改革开放的艰辛、困难、风险和挑战，初心不改、矢志不渝，坚定地走中国特色社会主义道路，为学校发展贡献青春力量。2018年11月9日，我校开展了“与改革开放同成长 与北经发展共奋进”庆祝改革开放40周年暨2018阳光体育环校长跑活动，以展现当代大学生、青年教职工和志愿者良好的精神面貌，坚定不怕累、肯坚持的信念。



图 7：“与改革开放同成长 与北经发展共奋进”庆祝改革开放40周年环校长跑活动

### 【学生活动案例】：

为了让广大人民群众更好的知法、懂法、守法、用法，我校于2018年10月13日至2018年10月20日，分别在燕郊的燕京新城、纳丹堡社区、通州区志愿服务岗亭和学校教学楼展开了以“宪法宣传社区行 青春建功副中心”为主题的宪法宣传志愿活动。通过此次宪法宣传活动不仅对社区宣传起到了普法的作用，而且还提高了参加活动志愿者的法律意识。此次宪法宣传志愿活动效果较为显著



图 8-9：“宪法宣传社区行”志愿活动

(3) 弘扬中华传统美德，传递志愿服务精神。中华民族历来就有助人为乐、先公后私、扶贫济困的传统美德。学校深入开展志愿服务工作，始终响应“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，发扬“以奉献扬青春，与社会同进步”的宗旨，践行社会主义核心价值观。学校坚持立德树人，德育为先，将志愿活动作为大学文化的重要内容加以培育，不断规范志愿服务管理，创新工作方式，打造优质品牌。学校将志愿服务与时代精神相结合，将志愿服务与传承优秀传统文化、弘扬中华传统美德相结合，让中华优秀传统文化在我校散发馨香，滋润学子心灵。

将志愿服务作为青年践行社会主义核心价值观的重要载体，扎实前进步伐，弘扬志愿者精神。开展了“2019 中国北京世界园艺博览会”志愿活动”、“学雷锋志愿活动”、“旧瓶换绿植”环保志愿活动、助老爱老志愿活动、“通州半程马拉松”志愿活动、“一滴血无限爱”志愿献血活动等。继续开展“温暖衣冬—为最需要的人送去一份寒冬里的温暖”公益活动，开展了“飞扬北经梦，建功副中心”——创意井盖涂鸦志愿活动。开展了以“宪法宣传社区行 青春建功副中心”为主题的宪法志愿宣传活动。开展了“好书伴成长”志愿捐书活动，共计为新疆捐赠各类图书 500 余本。发起“共担防艾责任 共享健康权利 共建健康中国”主题宣传活动，开展“防艾 ”相关常识的普及。

#### 【学生活动案例】：

2019 年 6 月 16-23 日，我校 45 名青年志愿者顺利完成连续 8 天的世园会志愿服务工作，志愿者们为国内外游客提供热情、高效、优质的服务。他们的服务受到了世园局、各展馆工作人员及游客的高度赞赏。他们以志愿者的身份，展现中国青年的风采，传承志愿精神，用汗水和微笑服务 2019 中国北京世界园艺博览会。



图 10：“2019 中国北京世界园艺博览会”志愿服务



### 【学生活动案例】：

2019年5月12日，由中国田径协会、北京市通州区人民政府、北京市国有资产经营有限责任公司共同主办的2019北京通州运河半程马拉松在通州开跑。我校100名青年志愿者服务此次赛事。



图 11：“2019 北京通州运河半程马拉松”志愿服务

## 4. 关工委工作

2018年11月27日，我校“关心下一代工作委员会”成立。在过去的一年里，我校在上级关工委的正确领导下，在校党组织的大力支持下，围绕“立德树人”根本任务，紧密结合学校的工作实际，多形式、宽领域地开展各种活动，引导学生树立和践行社会主义核心价值观，教育青年听党话、跟党走，并收获一定效果。

我校以北京教育系统关工委的工作部署为引导，严肃对待其每一个指令和每一项活动，尽职尽责地努力完成任务。通过以下三个案例，可“窥一斑而见全豹”：第一，执行上级关工委上半年工作部署，我校实施了为期近三个月了“读懂中国”活动。组织学生以《我和我的祖国》为主题，通过对本校“五老”的座谈和采访，完成征文两篇、微视频两个，并上报参加评比活动。10月份的评比结果显示，我校参评的两篇征文，均荣获二等奖。第二，我校上报“五老报告团”的五名成员，于6月份全部受聘“北京教育系统关工委‘五老’报告团”，跻身108成员之列。第三，为了将北京教育系统关工委开展的“大国工匠进校园”活动落到实处，5月下旬，我校特邀“中国第一代空哥”——国家级乘务技师李春甫同志为第十二期“大学生骨干培训班”及全体团学干部举办了题为《我的忠诚，我的选择，我的责任，我的梦想》的励志教育讲座。

我校关工委联合团委等部门，以这一意义重大、影响深远的历史大背景为契机，通过开展“我和我的祖国”、“青春心向党，建功新时代”等系列主题教育活动，以及组织学生积极参与各类志愿者服务工作等实践教育活动，引导青年学生听党话、跟党走，努力践行社会主义核心价值观。

## 5. 学生获奖

学校重视竞赛对提高学生专业技能的作用，运用现代化教学手段和方法，充分激发学生的学习兴趣 and 积极性。实行“校级、市级、国家级”三级竞赛体系，学校开展了校级学生职业技能竞赛，选拔优秀的学生参加市级竞赛、国家级大赛，与兄弟院校的学生同台竞技。通过将技能大赛文化融入日常的教学中，对学校的实践教学起到了极大的推动作用。形成了与课堂教学的良性互动，学生的专业技能不断强化，综合素质不断提高。

表 4：各类大赛学生获奖情况

序号	项目名称	项目类别	级别	获奖日期	参赛学生	指导教师
1	第四届“互联网+”大学生创新创业赛（北京）三等奖（35项）	创新创业大赛	省市级	2018.9	司林冰等 125 人	杨燕等 21 人
2	百花争艳“首都高校大学生定向越野”团体第二名	其他	省市级	2018.9	张晓云等 4 人	胡静微
3	第十届全国大学生广告艺术大赛（北京赛区）三等奖	其他	省市级	2018.10	王建林	王丹丹
4	第九届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛（北京赛区）一等奖	技能大赛	省市级	2018.10	王康 张艳	季月月
5	第九届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛复赛（北京赛区）公共英语组三等奖	其他	省市级	2018.10	陈浩	周晓洁
6	第九届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛复赛（北京赛区）公共专业组三等奖	其他	省市级	2018.10	刘小倩	兰倩倩
7	2018 年度“中国电信奖学金”	其他	国家级	2018.10	李慧丰	无
8	第三届全国学生“学宪法讲宪法”演讲比赛优秀奖	其他	省市级	2018.10	张晶惠	胡静微
9	2017-2018 学年国家励志奖学金	其他	省市级	2018.10	常满芳等 69 人	无
10	2018 年首都大中专学生暑期社会实践先进个人	其他	省市级	2018.11	王佳蕊等 8 人	无
11	2017—2018 年度北京市三好学生	其他	省市级	2018.12	田悦等 4 人	无

12	2017—2018 年度北京市优秀学 生干部	其他	省市级	2018.12	李慧丰	无
13	北京市第九届高职高专大学生 数学竞赛一等奖	其他	省市级	2018.12	鹿金龙	于汇
14	北京市第九届高职高专大学生 数学竞赛二等奖	其他	省市级	2018.12	魏田田	于汇
15	北京市第九届高职高专大学生 数学竞赛优秀奖	其他	省市级	2018.12	韩肖婷 等 4 人	于汇
16	2018 年“助学·筑梦·铸人”主 题宣传活动二等奖	其他	省市级	2019.1	王建林	无
17	2018 年“助学·筑梦·铸人”主 题宣传活动三等奖	其他	省市级	2019.1	李慧丰	无
18	第十届蓝桥杯全国软件和信息 技术人才大赛北京市一等奖	技能大赛	省市级	2019.3	雷申等 4 人	陈立 飞、宋 舶平
19	第十届蓝桥杯全国软件和信息 技术人才大赛北京市 c/c++程 序设计 c 组二等奖	技能大赛	省市级	2019.3	张瑞鹏 张科	宋舶平
20	第十届蓝桥杯全国软件和信息 技术人才大赛北京市 c/c++程 序设计 c 组二等奖	技能大赛	省市级	2019.3	单钰	王秀清
21	北京市第二届职业院校“最美朗 读者”大赛（高职组）一等奖	其他	省市级	2019.4	王珺琳	王会
22	北京市第二届职业院校“最美朗 读者”大赛（高职组）二等奖	其他	省市级	2019.4	唐帝诺	王培勤
23	北京市第二届职业院校“最美朗 读者”大赛（高职组）三等奖	其他	省市级	2019.4	侯彦伟	姜倩
24	北京市第二届职业院校“最美朗 读者”大赛（高职组）三等奖	其他	省市级	2019.4	任宇航	张佳美
25	北京市第二届职业院校“最美朗 读者”大赛（高职组）三等奖	其他	省市级	2019.4	张伟伦	刘宇炜
26	第十届蓝桥杯全国软件和信息 技术人才大赛全国总决赛 c/c++程序设计 c 组三等奖	技能大赛	省市级	2019.5	雷申 王 陈	王秀清
27	2019 民航服务技能大赛三等奖	技能大赛	省市级	2019.5	赵升华	袁艺嘉
28	第十届蓝桥杯全国软件和信息 技术人才大赛全国总决赛 java 程序设计 c 组三等奖	技能大赛	省市级	2019.5	盛禹涵 李文轩	陈立飞



29	第十届蓝桥杯全国软件和信息 技术人才大赛全国总决赛 c/c++程序设计 c 组优秀奖	技能大赛	省市级	2019.5	张奥	陈立飞
30	第十届蓝桥杯全国软件和信息 技术人才大赛全国总决赛 c/c++程序设计 c 组三等奖	技能大赛	国家级	2019.5	鹿金龙	宋舶平
31	2018 年度优秀红十字青少年会 员	其他	省市级	2018.5	陈俊吉	胡静微
32	第五十七届“首都高等学校学生 田径运动会”比赛女子丁组跳远 第一名	其他	省市级	2019.5	张晓云	李佳亮
33	第五十七届“首都高等学校学生 田径运动会”比赛女子丁组 100 米第一名	其他	省市级	2019.5	张晓云	李佳亮
34	中餐宴会摆台技能大赛最佳表 现奖	技能大赛	省部级	2019.5	李晓帆 等 5 人	孙迎春
35	中餐宴会摆台技能大赛三等奖	技能大赛	省部级	2019.5	姚倩倩	孙迎春
36	首届丝绸之路工匠国际技能大 赛	技能大赛	国家级	2019.6	李紫薇 等 4 人	翟羽佳 等 2 人
37	首届“丝路工匠”国际技能大赛	技能大赛	省市级	2019.6	李一清	宋哲平
38	首届“丝路工匠”国际技能大赛	技能大赛	省市级	2019.6	王嘉祺	宋哲平 翟羽佳
39	北京市职业院校技能大赛高职 组英语口语（非专业组）赛项大 赛三等奖	技能大赛	省市级	2019.6	张怡	刘芳
40	2019 年京港澳职业院校金融投 资大赛三等奖	技能大赛	省部级	2019.6	蒋洋铖 周金山 张青帆	卞晨 明，韩 晓
41	北京市职业院校技能大赛高职 组管理会计技能赛项比赛中获 得团体三等奖	技能大赛	省市级	2019.6	赵铎等 4 人	王君、 陈伟
42	北京市职业院校技能大赛高职 组民航服务技能大赛三等奖	技能大赛	省市级	2019.6	赵升华	袁艺嘉
43	北京市职业院校技能大赛高职 组手机游戏设计及开发赛项三 等奖	技能大赛	省市级	2019.6	范慧倩	郝兆丽
44	北京市职业院校技能大赛高职 组手机游戏设计及开发赛项二 等奖	技能大赛	省市级	2019.6	李鹏飞	刘红颖

45	北京市职业院校技能大赛高职组手机游戏设计及开发赛项二等奖	技能大赛	省市级	2019.6	张奥	郝兆丽
46	第十六届未来之星全国特长生艺术周志愿服务活动优秀志愿者	其他	省市级	2019.6	曹思敏、杨永佳	无
47	第30届北京农民艺术节暨通州区主题活动优秀志愿者	其他	地市级	2019.6	曹思敏等3人	无
48	世园会志愿者活动优秀志愿者	其他	国家级	2019.6	曹思敏等3人	无
49	北京市职业院校技能大赛高职组声乐技能赛项三等奖	技能大赛	省市级	2019.6	张奇	翟羽佳
50	首届“丝路工匠”国际技能大赛	技能大赛	国际	2019.6	王嘉琪、李一清	宋哲平
51	北京市优秀毕业生	其他	省部级	2019.6	李慧丰等20人	无
52	第五届“互联网+”大学生创新创业赛（北京）一等奖	创新创业大赛	省市级	2019.7	程天想等10人	程学浦、杨燕、索桂芝、刘宇炜
53	第五届“互联网+”大学生创新创业赛（北京）二等奖（8项）	创新创业大赛	省市级	2019.7	王珺琳等35人	刘宇炜等11人
54	第五届“互联网+”大学生创新创业赛（北京）三等奖（59项）	创新创业大赛	省市级	2019.7	司林冰等190人	杨燕等17人
55	2018-2019年度首都大学、中职业院校“先锋杯”优秀基层团干部	其他	省市级	2019.8	罗乾龙等5人	无
56	2018-2019年度首都大学、中职业院校“先锋杯”优秀团员	其他	省市级	2019.8	高剑英等4人	王瑞
57	第五届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛二等奖	其他	省市级	2019.8	董晓锋、张泽超、田雨	卞晨明
58	第五届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛三等奖	其他	省市级	2019.8	王庞印、范瑞峰、尹颢翔	卞晨明

### （三）创新创业

深化高等学校创新创业教育改革，是国家实施创新驱动发展战略、促进经济提质增效升级的迫切需要，是推进高等教育综合改革、促进高校毕业生更高质量创业就业的重要举措。2019年，学校“唤醒式”创新创业教育在第五届“互联网+”北京地区高校启动会上，向北

京各高校进行了交流分享，学校将不断丰富创新创业唤醒式内涵教育理念，形成创新创业教育与专业教育相结合，与教师的教学意识及教学方法相结合，取得了积极进展，对提高教育质量、促进学生全面发展、推动毕业生创业就业、服务京津冀现代化建设发挥重要作用。

学校还重视对学生创新精神的培养，不断推进创新创业工作体制建设，营造浓厚的校园创新氛围。第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛（北京赛区）一等奖1项，二等奖8项，三等奖59项，获奖学生226人，获奖教师20余人，获奖项目数位列同类学校之首。

#### （四）就业情况

在就业工作上，学院领导高度重视，学校按照“三递进”、“三融合”、“三育人”的育人理念，不断加强内涵建设，实施就业工作过程化精细管理，努力实现毕业生精准就业。学校多方位与企业岗位对接，建立“一零、二融、三订”的学生就业对接模式，并按企业对人才需求的标准制定人才培养方案，实现培养学生和企业需求“零距离”。

学校始终以“稳定就业率，增强就业力，提高就业质量”为目标，以“学生满意，用人单位满意，社会满意”为宗旨，以“有温度地开展就业指导，有深度地提供就业服务，有广度地拓展就业市场”为抓手。

**1. 就业状况：**2019年我校共有毕业生392人，其中北京生源85人，京外生源307人。截止到10月30日，共签约92人，专接本37人，灵活就业239人，未就业23人，全校就业率为94.13%。（见下表5）

**表 5:2019 届毕业生就业状况**

毕业生人数			已就业毕业生					未就业毕业生			就业率
总数	其中京内	其中京外	已升学	签就业协议	出国	单位用人证明	合计	总数	其中京内	其中京外	
392	85	307	37	92	1	239	369	23	9	14	94.13%

**2. 就业质量：**

就业单位满意程度：毕业生对目前已落实工作总体“很满意”或“满意”的比例是75.00%。具体到各项工作内容的满意度，毕业生对工作地点“很满意”或“满意”的比例最高（72.64%），其次是个人发展空间（67.45%）。

就业单位情况：在国有企业就业的学生比例1.89%，在私营企业就业的学生比例83.73%。薪资水平：4000元以上的学生比例16.37%，3000元-4000元的学生比例48.23%，2500元以上的学生比例35.4%。就业对口率：就业对口的学生比例为70.75%，就业不对口的学生比例为

11.79%。就业地区情况：在京就业学生比例为 44.17%，京外就业学生比例为 44.09%。

**3. 专升本情况：**（见表 6）

2019 年，学校共有 37 名毕业生被北京联合大学录取，占毕业生总数的 9.4%，专升本录取率 63%，专升本比例与录取率与上一年基本持平。

**表 6：2018 届、2019 届专升本情况**

	2018 届	2019 届
毕业生总数	519 人	392 人
专升本人数	51 人	37 人
专升本比例	9.8%	9.4%
专升本录取率	65%	63%

**三、教学改革**

学校教学改革立足首都，面向区域经济社会发展和产业结构调整需求，重在加强内涵建设，服务社会发展。一年来，坚持深化产教融合、校企合作，牢固树立新发展理念，服务建设现代化经济体系和实现更高质量更充分就业需要，对接科技发展趋势和市场需求，完善职业教育教学体系，优化学校、专业布局，深化办学体制改革和育人机制改革。

**（一）专业建设**

我校的专业建设紧贴首都产业结构调整，加强信息交换与共享，建立专业动态调整制度，形成专业预警和退出机制。在凝练专业方向、改善实训条件、深化教学改革，整体提升专业发展水平上下功夫。

**1. 统筹规划专业布局**

按照“特色化、精品化、国际化”的建设思路和“统筹规划、分步实施、突出重点”的建设原则，建立动态化专业建设管理机制，通过发展、培育、改造三个层次调整学院专业结构，统筹规划专业布局。

面向新兴技术应用，发展信息技术类专业群，改造会计、金融管理；面向首都城市管理服务领域紧缺人才需求，发展学前教育专业，培育老年护理专业群；面向北京新机场、2022 年冬奥会的重大项目人才需求，发展民航运输类专业群，培育休闲体育（户外运动）专业；面向北京市城市副中心影视文化旅游产业发展定位，改造广告设计与制作和酒店管理专业；扎实稳妥推进老年服务与管理、社区康复和大数据技术与应用三个新专业的建设。

## 2. 推动产教融合

继续以就业为导向，加强校企合作，关注数字化转型、新技术赋能应用，推动专业建设。一年来，以提高学生就业竞争力为核心，继续主动对接具有产业发展风向标作用的企业，积极探索新型校企合作育人模式。以迎接市教委对职业院校教学计划入校诊断和调研工作为契机，重构 2019 级各专业教学计划，合理设计教学模块，推动专业核心课对接国家职业标准或行业操作标准，着重提高学生专业能力、方法能力及社会能力。以培育骨干专业、工程师学院、技术技能大师工作室项目为抓手，激发各教学单位力争上游的发展建设活力，引领各教学单位与项目要求指标体系对标对表，聚焦内涵建设，提升专业建设水平。

陆续与北京鸿运昌盛科技有限公司、同喜风行文化传播有限公司、燕达金色年华健康养护中心、南山滑雪场、中国科学院幼儿园、北京红黄蓝教育集团、北京水米田教育集团、北京昌平包商村镇银行股份有限公司、北京小马微金信息服务有限公司、北京鸿博慧谷科技有限公司、北京初至科技有限公司等 20 余家企业建立“校外实训基地”，进行联合培养相关专业学生。

### 3. 1+X 证书工作

认真学习研究教育部 1+X 证书制度试点政策，获批老年照护 1+X 证书试点单位。我校老年服务与管理专业将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，进行课证融通，优化课程设置和教学内容，对专业未涵盖的内容和实训内容进行强化，组织开展专门培训，在人才培养模式上与企业深度合作，加大企业实训比例，推进“工学结合、校企合作”育人模式改革。

## 4. 改进人才培养模式

在人才培养模式方面，我校积极推进“工学结合、知行合一”育人模式改革。在“校企合作，产教融合”的大前提下，采取了“2+1”、“2.25+0.75”两种模式，校企进行深度融合。人才培养以“技能”培养为主线，“人文”培养不断线，进一步优化通识课程、专业核心课程、项目实训课程、实习实践课程四位一体的培养体系，强化对学生立德树人、工匠精神、创新精神和实践能力的培养，提高人才培养质量和社会服务能力，真正将“产教融合、工学结合、知行合一”的理念落到实处。

## （二）课程建设

### 1. 加强课程体系建设

坚持把德育工作放在首位，把社会主义核心价值观的基本要求融入教育教学全过程，完善以学生为中心、以能力为导向、以课程为主体、与职业资格标准相融合的课程体系。开发和引进行业、企业的课程资源。依据“产教融合、工学结合、知行合一”的建设理念，学

院与行业企业建立了深度融合发展机制，校企双方经过充分的调研论证，共同制定了可行的人才培养方案，探索了基于“工学结合”的现代学徒制培养模式，课程建设层面坚持落实知行合一理念，注重理实一体化的结构性设计，在课堂教学中倡导“教师为主导、学生为主体”，通过“互动式教学”、“项目驱动”和基于信息技术的“混合式教学”模式，打造有趣、有效、有用的“三有”课堂，挖掘学生的内在潜质，提高人才培养质量，培育专业特色发展。其次推动专业核心课对接国家职业标准和行业操作标准，推行“双证书”制度，在校开展教育部首批 1+X 老年照护证书试点项目，着重提升学生专业能力、方法能力及社会能力，推进课程的系统化、模块化和项目化，促进学生可持续发展。

重视公共基础课的教育教学改革，通过一系列教育教学改革项目探索更适合当今高职学生的公共基础课教与学的模式。发挥公共基础课的基础作用，使学生具备一定的可持续发展能力。结合各专业的不同需求，从基本素质、基本能力培养着手，全面提升学生综合素质，使学生毕业后能够很快融入实际工作中，并能够顺利完成工作任务。

## **2. 课堂教学**

课堂教学注重立德树人，培育“有趣、有用、有效”的三有好课堂，形成以小班化、模块化、项目式、案例式、混合式教学和探究性、合作性学习为主要特色的培养模式。并将任课教师教学材料、上课教学秩序、教师互听课，学生座谈会以及教研室教研活动等列入学院常规检查工作，提高教师的综合素质，提升课堂教和学的活力，提高课堂教学质量，推进学校内涵建设。

借助于信息化教学手段，改善不同层次学生的学习状态，全面提高学习效果。教师不断提升自身信息化教学能力，设计更多信息化教学作品，探索有效的信息化教学方法，并将之融入教学实践中去。

## **3. 探索学生综合素质评价体系**

摸索“公共基础课+思想品德+专业技能”的学生综合素质评价体系，应用数字化教学平台资源和多元评价功能，进一步完善多维度的过程性评价方案，优化终结式考试制度，形成过程性评价与终结性评价相结合的适应学生发展评价体系。

# **（三）师资建设**

## **1. 师德为魂，加强管理**

党的十九大报告指出，建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置。办好新时代人民满意的教育，要把握好新时代教育的新使命，坚持教育自信，培养新时代的有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。我校



党政领导齐抓共管，积极引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，出台文件进一步规范我校师德师风建设。

本学年，我校认真有效地落实教育教学管理制度，严格按教学制度进行日常教学管理，坚持科学有效的常规教学检查，形成了按制度办事的依法治教氛围，提高了教学管理水平。进一步完善了对教师的考评办法，加大了考评力度，实行师德师风问题一票否决制，对教学优秀、教学质量高的教师给予了奖励，对教学不负责任、教学水平差、学生反应强烈的教师予以了调整。

### 2. 营造“竞赛+科研”的学术氛围

高水平师资队伍是建设高水平高职院校的重要保证之一。师资队伍结构是否合理将直接影响到师资队伍建设，影响到专任教师队伍的水平和学校的办学质量。我校通过抓好“教师教学能力大赛”，坚持以赛促教，通过建立举办校级比赛、参加市级比赛、冲击国家级比赛的竞赛机制，为教师搭建课堂教学能力提升与展示的平台。引导教职工关注科研，提高科研成果水平，为学校及区域社会发展提供智力服务。

### 3. 加强培养，优化教师结构

围绕提升专业教学能力和实践动手能力，完善了以老带新的青年教师培养机制，健全了专任教师的双师培养制度。开展多种途径的师资培训，促进教师业务能力的全面提升，通过“引进来”和“送出去”的方法促进学院教师的师资水平；积极引进行业内、企业中具有应用技术型高层次和行业实践经验丰富的人才作为学院兼职教师，充实教师队伍，从结构上优化师资队伍；针对学院部分教师行业实践能力不足的问题，通过有针对性的教师到企业进行挂职锻炼、顶岗实训、外出培训、外出参观及考察学习、外聘专家来校授课、组织企业专业技术人才交流等方式使教师身体力行的进入专业知识实践一线，提高教师的教学和职业能力。

表 7：教师培训学习情况

序号	项目名称	组织单位	培训时间 (天)	教师
1	职业院校教师素质提高计划 - “双师型”教师专业技能培训- 关于具联网功能的电子测试测量 仪器及技术培训与交流会	北京信息职业技术学院	3	毛秀春
2	职业院校教师素质提高计划-信 息安全技术师资培训	北京信息职业技术学院	5	毛秀春

3	职业院校教师素质提高计划-大数据 Hadoop 部署与应用	北京信息职业技术学院	3	毛秀春
4	北京高校就业工作人员专题培训	市教委 就业指导中心	3	贾立伟
5	2018 年北京高校辅导员网络思想政治教育专题研修班	市教委	4	贾立伟
6	职业院校教师素质提高计划-“双师型”教师专业技能培训“交换路由技术”培训及认证	北京信息职业技术学院	8	贾立伟
7	职业院校教师素质提高计划-“双师型”教师专业技能培训-关于具联网功能的电子测试测量仪器及技术培训与交流会	北京信息职业技术学院	3	贾立伟
8	职业院校教师素质提高计划-信息安全技术师资培训	北京信息职业技术学院	5	贾立伟
9	职业院校教师素质提高计划-信息安全技术师资培训	北京信息职业技术学院	5	孙素红
10	首都高校二级院系团委书记培训班	中国共产主义青年团北京市团校	2	王伟
11	老字号系列课程	北京职业学院线上	4	刘红颖
12	2019 全国蓝桥杯编程大赛	工信部, 蓝桥杯组委会, 中国软件行业协会, 中国电子商会, 中国电子学会, 中国半导体行业协会	1	王秀清
13	2019 北京市蓝桥杯编程大赛	工信部, 蓝桥杯组委会, 中国软件行业协会, 中国电子商会, 中国电子学会, 中国半导体行业协会	1	王秀清
14	Python 项目化编程培训	北京信息职业技术学院	5	王秀清 陈立飞
15	职业院校落实国家专业教学标准专题培训	北京信息职业技术学院	1	王秀清 陈立飞 郝兆丽
16	2019 北京市职业院校电子商务技能大赛赛前培训	北京市劳动保障职业学院	1	杨燕
17	电子商务数据分析师	北京信息职业技术学院	4	杨燕 刘佳
18	第十届全国蓝桥杯软件设计技能大赛省赛	工信部, 蓝桥杯组委会, 中国软件行业协会, 中国电子	1	陈立飞

		商会,中国电子学会,中国半导体行业协会		
19	第十届全国蓝桥杯软件设计技能大赛国赛	工信部,蓝桥杯组委会,中国软件行业协会,中国电子商会,中国电子学会,中国半导体行业协会	1	陈立飞
20	版画艺术实践	北京信息职业技术学院	4	崔莎娜
21	“双师型”教师专业技能培训《交互式网页动画与游戏开发》	北京信息职业技术学院	4	郝兆丽
22	智慧职教平台学习《中华老字号品牌文化》	北京商贸职业教育集团	4	郝兆丽
23	北京市高等职业院校教师教学能力培训	北京教育科学研究院	1	郝兆丽
24	2019 北京市职业院校电子商务技能大赛赛前培训	北京市劳动保障职业学院	1	郝兆丽
25	中高职衔接教学论坛	北京经济管理职业学院	1	季月月
26	百度校企合作挂职培训	百度公司	26	宋舶平
27	2019 北京市蓝桥杯编程大赛	工信部,蓝桥杯组委会,中国软件行业协会,中国电子商会,中国电子学会,中国半导体行业协会	1	宋舶平
28	2019 全国蓝桥杯编程大赛	工信部,蓝桥杯组委会,中国软件行业协会,中国电子商会,中国电子学会,中国半导体行业协会	1	宋舶平
29	国家级职业院校教师素质提高计划-职业院校落实国家专业教学标准	北京信息职业技术学院	1	李国杰 李佳亮 孙建华
30	课程思政教学方法研修班	北京电子科技职业学院	2	李佳亮、张超琼、于汇
31	教科研能力提升研修班	北京电子科技职业学院	2	李佳亮 张超琼 于汇 陈建

				春 孙建华 陈晶
32	一体化课程开发与实践研修班	北京电子科技职业学院	4	李佳亮 张超 琼 于汇 陈建春 孙建华 陈晶
33	“师德、科研、课堂管理”研修班	北京市高职院校英语课教师培训项目办公室	2	李军
34	北京市第三批学习指导师培训	北京市教委职成处	5	孙建华
35	关工委“五老”报告团工作会暨培训	北京市教委	1	于汇
36	北京混合式金课	北京信息技术职业学院	2	王培勤
37	北京市创新创业项目师资培训	北京邮电大学	2	王培勤
38	老年照护职业技能等级证书试点项目考评员培训	中国社会福利与养老服务协会	6	白宇 安克丽 张光静
39	老年照护职业技能等级证书试点项目考务员培训	中国社会福利与养老服务协会	2	李国杰 李佳亮
40	“双师型”教师专业技能培训	北京财贸职业学院	7	卞晨明 韩晓 陈伟 任思思
41	北京市职业院校专业带头人领军能力研修项目	北京信息职业技术学院	3	卞晨明
42	2019 高等职业院校空中乘务专业客舱安全教学师资培训	三亚航空旅游职业学院	12	袁艺嘉
43	“师德、科研、课堂管理”研修班	北京农业职业学院	3	孙迎春 李艳丽
44	1+X “智能 财税职业技能等级证书”师资培训	北京财贸职业学院	5	王君
45	一体化课程开发与实践研修班（二期）	北京电子科技职业学院	3	陈建春
46	北京市大学英语教师专业化能力发展专题研修班（英语语音教学能力提升与研究研修班）	外研社国际会议中心	2	于菲
47	英语语音教学能力提升与研究研修班	北京外国语大学 中国外语与教育研究中心	2	陈晶
48	大学教学技能	首都师范大学	3	陈晶

49	北京职业院校幼儿英语技能大赛观摩	北京经济管理职业学院	1	周晓洁
50	英语语音教学能力提升与研究研修班	北京外国语大学 中国外语与教育研究中心	2	孙建华
51	第八届中国休闲体育北京论坛	首都体育学院	2	李佳亮
52	教学能力提升培训	九华山庄	2	文彦晶
53	“双师型”教师专业技能培训项目	北京联合大学	21	翟羽佳
54	军事理论研讨会	北京化工大学	4	王运春
55	第四届大学生军事特训营	北京大学生军训基地（延庆）	6	王运春

#### 4. 加强教学督导，指导教师因才成长

学校贯彻落实国务院、北京市政府关于“全面督导”的指示精神，持续推进全方位、高密度的督学工作。以督导课堂教学听课为抓手，指导、帮扶教师队伍教学能力提升，并加强督教育、督教风、督学风、督教学检查、督教学管理、督立德树人、督教育教学规范化和师资质量高水平建设。一年来，校内外督导专家对全体任课教师的听查课做到全覆盖两轮，每次听课后都会进行面对面的交流，肯定成绩，指出不足。不仅如此，学校还通过开展期初、期中、期末教学大检查，在教务处的精心组织下，在督导专家的全程指导下，全方位助力教师的专业化成长。

表 8：教师获奖情况

序号	项目名称	项目类别	级别	获奖日期	获奖教师
1	第四届中国外语微课大赛复赛（高职高专英语组）三等奖	微课大赛	省市级	2018.9	陈晶 孙建华 刘宇炜 王会
2	第四届“互联网+”大学生创新创业大赛（北京）三等奖（35项）指导教师	创新创业大赛	省市级	2018.9	杨燕等 21人
3	第四届北京市社会组织公益服务十大品牌	公益服务	省市级	2018.9	刘东杰
4	2017-2018年度首都大学、中职院校“先锋杯”优秀基层团干部	“先锋杯”竞赛	省市级	2018.9	王伟
5	2018年北京市职业院校教学能力比赛二等奖	教学大赛	省市级	2018.10	翟羽佳 王丹丹
6	2018年北京市职业院校教学能力比赛三等奖	教学大赛	省市级	2018.10	刘红颖 郝兆丽 王秀清杨

					燕 王伟 冯松李国杰 张超琼 李佳亮 兰倩倩 于汇
7	第十届全国大学生广告艺术大赛（北京赛区）三等奖指导教师	广告创意大赛	省市级	2018. 10	王丹丹
8	第九届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛复赛（北京赛区）公共英语组一等奖指导教师	英语写作大赛	省市级	2018. 10	季月月
9	第九届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛复赛（北京赛区）公共英语组三等奖指导教师	英语写作大赛	省市级	2018. 10	周晓洁 兰倩倩
10	2018 年 NCDA 数字创意大赛二等奖一项、三等奖四项指导教师	数字创意大赛	国家级	2018. 10	王丹丹
11	2018 年度首都大中专学生暑期社会实践先进工作者	暑期社会实践	省市级	2018. 11	王伟 胡静微
12	北京市第九届高职高专大学生数学竞赛一等奖指导教师	数学竞赛	省市级	2018. 12	于汇
13	北京市第九届高职高专大学生数学竞赛二等奖指导教师	数学竞赛	省市级	2018. 12	于汇
14	北京市第九届高职高专大学生数学竞赛优秀奖指导教师	数学竞赛	省市级	2018. 12	于汇
15	2018 年红烛行动优秀指导教师	公益行动	国家级	2018. 12	王丹丹
16	2018 年“乐龄 1+X”优秀指导教师	公益行动	国家级	2018. 12	王丹丹
17	2018 年“乐龄 1+X”优秀指导教师	公益行动	国家级	2018. 12	崔莎娜
18	2018 年度北京市资助工作优秀工作者	资助工作	省市级	2019. 1	张国强
19	2018 年度北京市教育系统党建研究成果三等奖	党建研究成果	省市级	2019. 1	郝兆丽 毛秀春 冯松 杨燕
20	python 项目化编程技术	编程大赛	地市级	2019. 1	陈立飞 王秀清
21	2018 年度通州区教育系统党建研究成果一等奖	党建研究成果	地市级	2019. 1	李冬雪 周宏 王振山 庄恒辉 郝兆丽 毛秀春 冯松 杨燕



22	2018 年度通州区教育系统党建研究成果二等奖	党建研究成果	地市级	2019.1	于汇、杨金杰、高飞飞
23	北京市职业院校技能大赛声乐技能（高职组）指导教师	技能大赛	省市级	2019.3	翟羽佳
24	第十届蓝桥杯大赛省赛一等奖指导教师	技能大赛	省市级	2019.3	陈立飞 宋舶平
25	第十届蓝桥杯大赛省赛二等奖指导教师	技能大赛	省市级	2019.3	陈立飞 宋舶平 王秀清
26	第十届蓝桥杯大赛省赛三等奖指导教师	技能大赛	省市级	2019.3	陈立飞
27	2019 年中国当代大学生艺术作品年鉴入围奖十项指导教师	艺术作品大赛	国家级	2019.3	王丹丹
28	第四届（2018 年）全国职业院校教师微课大赛高职组突出贡献奖	微课大赛	国家级	2019.4	刘宇炜
29	第四届（2018 年）全国职业院校教师微课大赛高职组三等奖（6 项）	微课大赛	国家级	2019.4	陈立飞 郝兆丽 李叶 刘红颖 刘宇炜 王丹丹
30	第四届（2018 年）全国职业院校教师微课大赛高职组优秀奖（7 项）	微课大赛	国家级	2019.4	陈晶 宋哲平 王会 王秀清 杨燕 于菲 于汇
31	北京市第二届职业院校“最美朗读者”大赛（高职组）一等奖指导教师	最美朗读者比赛	省市级	2019.4	王会
32	北京市第二届职业院校“最美朗读者”大赛（高职组）二等奖指导教师	最美朗读者比赛	省市级	2019.4	王培勤
33	北京市第二届职业院校“最美朗读者”大赛（高职组）三等奖指导教师	最美朗读者比赛	省市级	2019.4	姜倩 张佳美 刘宇炜
34	第十届蓝桥杯大赛国赛优秀奖指导教师	技能大赛	国家级	2019.5	陈立飞
35	第十届蓝桥杯大赛国赛三等奖指导教师	技能大赛	国家级	2019.5	陈立飞
36	北京市职业院校技能大赛高职组英语口语（非专业组）赛项大赛三等奖指导教师	英语口语比赛	省市级	2019.6	刘芳
37	北京市职业院校技能大赛高职组管理会计技能赛项比赛团体三等奖指导教师	技能大赛	省市级	2019.6	王君 陈伟
38	北京市职业院校技能大赛高职组民航服务技能大赛三等奖指导教师	技能大赛	省市级	2019.6	袁艺嘉

39	北京市职业院校技能大赛高职组手机游戏设计及开发赛项三等奖指导教师	技能大赛	省市级	2019.6	郝兆丽
40	北京市职业院校技能大赛高职组手机游戏设计及开发赛项二等奖指导教师	技能大赛	省市级	2019.6	刘红颖
41	北京市职业院校技能大赛高职组手机游戏设计及开发赛项二等奖指导教师	技能大赛	省市级	2019.6	郝兆丽
42	北京市职业院校技能大赛高职组声乐技能赛项三等奖指导教师	技能大赛	省市级	2019.6	翟羽佳
43	2019年北京市职业院校技能大赛高职组手机游戏设计及开发赛项二等奖指导教师	技能大赛	省市级	2019.6	郝兆丽 刘红颖
44	首届“丝路工匠”国际技能大赛学前教育技能大赛优秀指导奖	技能大赛	国际	2019.6	翟羽佳
45	首届“丝路工匠”国际技能大赛优秀奖指导教师	技能大赛	国际	2019.6	宋哲平
46	2019年北京市职业院校技能大赛(高职组)管理会计技能赛项团体三等奖指导教师	技能大赛	省市级	2019.6	王君 陈伟
47	2019年北京市职业院校技能大赛(高职组)金融投资(股票组)赛项团体三等奖指导教师	技能大赛	省市级	2019.6	卞晨明 韩晓
48	2019年北京市职业院校技能大赛(高职组)民航服务技能赛个人三等奖指导教师	技能大赛	省市级	2019.6	袁艺嘉
49	第五届“互联网+”大学生创新创业赛(北京)一等奖指导教师	创新创业大赛	省市级	2019.7	程学浦 杨燕 索桂芝 刘宇炜
50	第五届“互联网+”大学生创新创业赛(北京)二等奖(8项)指导教师	创新创业大赛	省市级	2019.7	刘宇炜等11人
51	第五届“互联网+”大学生创新创业赛(北京)三等奖(59项)指导教师	创新创业大赛	省市级	2019.7	杨燕等17人
52	“不忘初心、牢记使命”党员座右铭‘写、述、评活动’北京市通州区一等奖	党员座右铭	省市级	2019.7	陈立飞

表 9：教师科研立项情况

序号	项目名称	立项单位	日期	立项教师
1	北京城市副中心普惠性民办幼儿园教育质量保障体系研究	北京市教育科学规划领导小组办公室	2018. 9	李国杰 张超琼 李佳亮 陈建春 高杨
2	“乐龄 1+X”项目	北京市民办教育协会	2018. 10	李佳亮 李国杰 张超琼 陈建春 高杨 孙建华 陈晶 翟羽佳 王丹丹 崔莎娜
3	“红烛行动”项目	北京市民办教育协会	2018. 10	李叶 刘东杰 翟羽佳 王运春 孙建华 田琴 胡静薇
4	基于信息化学习平台下混合式英语教学研究——教师素养及学生素养视角	外教社	2018. 12	范华 于菲 刘芳
5	“工匠精神”视域下高职院校思想政治课教学改革创新研究	北京市教育委员会	2019. 8	王运春 周宏 牛长清 李国杰 于汇 陈晶 张楠
6	民办学校“互联网+党建”工作调查报告	北京市民办教育协会	2018. 12	郝兆丽
7	2018-2020 年度职业院校德育课题研究《新时代职业院校传承发展中华优秀传统文化的研究》	中国职业技术教育学会	2018. 12	刘宇炜 王会 李润坤 王振山 索桂芝 刘韶华 姜倩

#### （四）实训条件

实训室建设与管理是提高高职院校人才培养质量的关键，也是高职院校实践工学结合人才培养模式的重要保障。

##### 1. 校内实训基地

学校现有校内各类实训室 40 余间，能基本满足日常教学的需要。本学年，学校自筹资金建设了会计软件模拟实训室、琴房实训室等，进一步为专业建设提供了强有力的保障。

##### 2. 校外实习实训基地

我校各专业现有校外实习实训基地 20 余个，基本实现了学校提出的实习实训基地的建设目标，满足校外实践教学的需要，为学生的顶岗实习、课程实训、专业实习创造了良好的条件。

## 四、政策保障

### （一）政策引领

本学年，根据《国家职业教育改革实施方案》《中国教育现代化 2035》《北京市职业教育发展行动计划 2018-2020》《孙春兰副总理在全国深化职业教育改革电视电话会议上讲话精神》等政策文件，我校制订了《北京经济技术职业学院教育事业行动计划（2018-2020 年）》、《北京经济技术职业学院 2018-2019 学年工作要点》等文件，致力于为区域经济发展提供高素质高级技能型专门人才和多样化社会服务。

### （二）经费投入

教育投入经费支出逐年增加，助力学校建设发展。本学年，学校办学经费总支出为 3062.87 万元，保证了设备采购费、日常教学经费、教学改革、师资队伍建设等经费的逐年增加。

### （三）制度保障

#### 1. 完善制度建设，加强内部精神引领

学校高度重视制度建设，在校领导的高度重视和亲自指导下，邀请教育部专家，结合我校工作实际，全面修订了《北京经济技术职业学院教学管理文件汇编》，本学年又陆续制定或修订了 10 余项教学管理文件。

通过制度建设，使学校的各项工作更加有章可循，进一步促进了我校师生“强责任、转心态、变作风”，让员工感受到学校良好的制度文化环境，为学校的可持续发展营造了积极向上的工作氛围，奠定了坚实的基础。

#### 2. 人才强校，奖优评先促发展

学校始终坚持人才强校战略，围绕立德树人的根本目标，努力建设一支数量充足、结构合理、师德高尚、教育观念新、创新能力强，具有较高教育教学水平和科研能力、较强实践能力、专兼职结合的适应高等职业教育需要的人才队伍。

学校继续实施“人才强校”计划，加大对教职工的奖励制度，对学校教育事业做出贡献的教职工进行表彰和奖励。

学校不断提高教职工薪资待遇，维护员工的正当权益，让广大教师能够安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教，为学校教育事业的高质量发展提供了有力的人才保障。

#### 3. 构建考核机制

为进一步落实学校的发展规划，巩固近几年教育教学取得的成绩，实现跨越式发展，学

校根据发展需求与管理实际，进一步完善了中层干部的选拔、任用、管理制度和运作机制，为学校的发展解决“火车头”问题。

#### **（四）质量监控**

学校积极完善教学质量监督评价的组织机构，构建了学校、二级学院、教研室三级质量监控体系。坚持期初、期中和期末教学检查，督导专家听课，教师学生座谈会，学生信息员反馈等制度，实现日常教学质量监控的全过程管理。筹建专任教师评价体系和考核机制，帮助教师全面提高教学水平。

学院在注重内涵建设的同时，还广泛收集政府、行业、社会、毕业生对学院办学需求和质量评价，构建了以外部教学质量评价为主导，以内部教学质量建设为主体的质量监控机制，以期形成对教育教学质量多角度、多方位、多层次的监督评价体系，全面保障、提高学校的人才培养质量。

#### **（五）安保护航**

“安全无小事，事事常规范”。为进一步做好安全教育工作，学校把安保工作列入重要议事日程，全面落实责任。学校安保工作以思想教育为起点，以整治隐患为难点，以落实安保措施为重点，不断建立健全学校安全保卫工作的规章制度和机制。本学年，学校多次针对全体师生开展防火安全讲座、消防安全演习、网络安全教育与防护等各类培训。定期巡查，及时排除各类安全隐患，完善校园安保应急处理机制，确保校园安全稳定，努力打造学校“平安校园，和谐发展”的良好环境！

### **五、国际合作**

本学年，学校的国际合作与交流工作继续稳步推进。继续推进与英国的德比大学（University of Derby）、斯塔福德郡大学（Staffordshire University）、胡弗汉顿大学（University of Wolverhampton）等大学的合作。

### **六、服务贡献**

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》中指出要“增强社会服务能力。高校要牢固树立主动为社会服务的意识，全方位开展服务”。学校紧密契合首都“四个中心”战略定位，以服务发展为宗旨，不断拓宽与区域经济的沟通合作，培养学生成为适应经济新常态的技术技能人才。

#### **（一）人才支持**

培育专业人才，服务首都发展。学校为更加有效培养学生的实践能力，提高学生服务意

识，陆续与 20 多家企业达成“校企合作”共识，进行联合培养相关专业学生。校企共同制定人才培养方案和相关课程安排，使学生在就读期间可以到相关行业、企业进行实践教学，实现理论学习与实践岗位的交替进行，双轮驱动，快速成长。通过用人单位与毕业生的双向选择，大部分联合培养的学生都就业于合作单位。

## （二）社会培训

学校继续拓展社会培训服务领域，在原有合作单位、合作项目的基础上，加强与京津冀知名企业、教育机构等合作，拓宽培训渠道，丰富培训内容，提高培训层次和水平，努力提高学员的社会服务能力，提高学校的社会影响力和知名度，更好地为京津冀协同发展做出贡献。

## （三）文化引领

### 1. 弘扬中华传统美德，传递志愿服务精神

中华民族历来就有助人为乐、先公后私、扶贫济困的传统美德。发扬志愿精神，参与志愿服务也是实现社会主义核心价值观的重要途径。学校坚持立德树人，德育为先，将志愿活动作为大学文化的重要内容加以培育，不断规范志愿服务管理，创新工作方式，打造优质品牌。学校将志愿服务与时代精神相结合，将志愿服务与传承优秀传统文化、弘扬中华传统美德相结合，让中华优秀传统文化在我校散发馨香，滋润学子心灵。

### 2. “红烛行动”、“乐龄 1+X”，关爱弱势群体

为进一步推动我校的教育公益服务工作，树立民办教育良好社会形象，彰显民办教育的社会责任，我校积极开展帮扶特殊群体、弱势群体儿童的“红烛行动”和关注老年教育的“乐龄 1+X”这两项充满温暖力量的教育公益活动。

学校领导高度重视此项活动，并将学校的精兵强将分配到此项活动中。为更好的开展此项活动，设计了详细的活动方案、记录。在 2018 年 11 月 10 日至 12 月 14 日进行了 8 个子活动及 1 次综合汇报演出活动，组织专家 5 人次，工作人员 56 人次，志愿者 145 人次，举办各类活动场次 8 次常规活动+1 次汇报演出，帮扶覆盖老年人为 310 人次。老师和志愿者们的精心组织和热情服务得到了服务对象的高度好评，也取得了良好的社会反响。

### 3. 多彩活动，服务社区建设

学校紧紧围绕学校人才培养目标，按照“知识、能力、素养”三融合的原则，开展社会实践工作。引导学生了解国情、走向社会、增强信念。以“青年服务国家”为统领，鼓励学生积极投身社会实践活动。2018 年 8 月，第十一期大学生骨干培训班学员组成“美丽中国 青年行动”暑期社会实践团及团校第十一期大学生骨干培训班暑期社会实践团两个实践团队。



两个暑期社会实践团响应习近平总书记号召，发挥青年学子的自身优势，突出自身特点，利用暑期期间，根据组员家乡所在地，分成实践小组，深入城镇、乡村，进行实地调研、走访、拍照、旅游等形式，分别针对我国的环境保护问题、民生问题进行调研并最终形成实践报告。通过此次实践，增强了大学生骨干对国情和社会的了解，增进与人民群众的感情，提高社会适应能力。在实践过程中，两支实践团队获得“2018 年首都大中专学生暑期社会实践优秀团队”；8 名同学获得“2018 年首都大中专学生暑期社会实践先进个人”；3 名团干部获得“2018 年首都大中专学生暑期社会实践先进工作者”。

## 七、面临挑战

### 1. 学校教学内涵质量建设还需要不断夯实

学校重点专业需进一步加大投入，提高质量，树立品牌。有影响的名师以及专业带头人不多，教师的实践能力仍需进一步加强，一定程度上制约专业水平的提升进程和人才培养质量的提高水平。

### 2. 落实“三合理理念”仍需进一步深化

从学校政策层面看，学校与行业企业紧密联系的体制机制尚未完全形成，办学活力不足；从人才培养模式看，校企合作、工学结合的内容、形式和途径仍有待创新；教师社会服务能力不强，影响社会服务内容、数量和水平。

### 3. 学校的办学环境、实训室条件有待提升

北京市城市功能定位的战略性调整、北京市人口结构性变化，给高职专科院校办学带来生源减少严峻考验，因学校收入减少，导致投入不足，硬件环境相对陈旧，在一定程度上影响到专业内涵建设和发展。

## 八、发展展望

1. 以习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于职业教育的重要论述武装头脑、指导实践、推动工作。加强党对教育事业的全面领导，全面贯彻党的教育方针，保证职业教育改革发展正确方向。

2. 主动服务和融入北京城市副中心建设，继续坚持经营学校的理念，紧抓机遇，守住底线，强质增效，克难前行，推动学校更有质量的发展。

3. 深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，制订工作方案和具体管理办法，持续推进 1+X 证书制度试点工作，夯实学生可持续发展基础。

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年
12566	北京 经济 技术 职业 学院	1	就业率	%	92.68	94.13
		2	月收入	元	4000	4000
		3	理工农医类专业相关度	%	—	—
		4	母校满意度	%	85	90
		5	自主创业比例	%	1.23	0
		6	雇主满意度	%	96	95
		7	毕业三年职位晋升比例	%	—	—

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
		1	全日制在校生人数	人	528	417	
		2	教书育人满意度	—	89.32	87.23	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	392	302
				满意度	%	92.83	91.87
			(2) 课外育人	调研人次	人次	258	331
				满意度	%	84	83
		3	课程教学满意度	—	89.85	89.94	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	38	38
				满意度	%	91.76	90.4
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	52	52
				满意度	%	87.3	88.6
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	59	59
				满意度	%	90.5	90.23
		4	管理和服务工作满意度	—	85.14	85.57	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	258	331
				满意度	%	82.5	83.5
			(2) 教学管理	调研人次	人次	380	291
				满意度	%	90.2	91.37
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	380	291
				满意度	%	81.87	82.13
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	367	535	
		6	学生社团参与度	—	49.8	23	
			(1)	学生社团数	个	12	0
				其中：科技社团数	个	0	0
			(2)	参与各社团的学生人数	人	256	97
				其中：科技社团学生人数	人	13	2

指分别参与不同社团活动的人数,须逐一列出。

表 3 资源表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年
		1	生师比	—	14.16	14.97
		2	双师素质专任教师比例	%	31.94	34.33
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	36.11	37.31
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	19505.53	21334.71
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	55.29	60.48
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	1.38	1.803
		7	地市级以上科技平台数	个	0	0
		8	教学计划内课程总数	门	234	224
			其中：线上开设课程数	门	26	27
			线上课程课均学生数	人	29	32
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（） 工科、农、林院校（） 医学院校（） 语文、财经、政法院校（√） 体育院校（） 艺术院校（）				

表 4 国际影响表

院校 代码	院校 名称	指标		单 位	2018 年	2019 年	备注
12566	北京 经济 技术 职业 学院	1	全日制国（境）外留学生 人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员 培训量	人 日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企 业国（境）外实习时间	人 日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指 导和开展培训时间	人 日	0	0	——
		5	在国（境）外组织担任职 务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓 名）在××（组织 名），担任××职务； 须逐一列出，否则数 据无效。
		6	开发并被国（境）外采用 的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发×× 标准被××、××采 用（该标准须被 2 个及以上国家或地 区同行所采用）；须 逐一列出，否则数据 无效。
			开发并被国（境）外采用 的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖 数量	项	0	0	填报格式：××（姓 名）在××（大赛 名），获××奖；须 逐一列出，否则数据 无效。



表 5 服务贡献表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年		
		1	全日制在校生人数	人	1140	1268		
			毕业生人数	人	503	392		
			其中：就业人数	人	499	369		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A 类：留在当地就业人数	人	34	41		
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	14	29		
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	262	261		
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	0	29		
		2	技术服务到款额	万元	0	0		
			技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
		3	纵向科研经费到款额	万元	3.15	4		
		4	技术交易到款额	万元	0	0		
		5	非学历培训服务		人日	0	0	
			其中：	技术技能培训服务	人日	0	0	
				新型职业农民培训服务	人日	0	0	
				退役军人培训服务	人日	0	0	
				基层社会服务人员培训服务	人日	0	0	
		6	非学历培训到款额	万元	0	0		
		主要办学经费来源（单选）：                     省级（ <input type="checkbox"/> ）                     地市级（ <input type="checkbox"/> ）                     行业或企业（ <input checked="" type="checkbox"/> ）                     其他（ <input type="checkbox"/> ）						
		院校举办方（单选）：                     公办院校（ <input type="checkbox"/> ）                     省属公办（ <input type="checkbox"/> ）                     地市属公办（ <input type="checkbox"/> ）                     县区属公办（ <input type="checkbox"/> ）                     国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ）                     民办院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ）						

表 6 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
		1	年生均财政拨款水平	元	0	0	
			其中：年生均财政专项经费	元	0	0	
		2	教职员工额定编制数		人	—	—
			在岗教职员工总数		人	132	112
			其中：	专任教师总数	人	72	67
				专任教师年培训量	人日	2.1	4.46
		3	企业提供的校内实践教学设备值		万元	0	0
		4	年生均校外实训基地实习时间		人时	0	0
		5	生均企业实习经费补贴		元	0	0
			其中：生均财政专项补贴		元	0	0
		6	生均企业实习责任保险补贴		元	0	0
			其中：生均财政专项补贴		元	0	0
		7	企业兼职教师年课时总量		课时	128	656
			年支付企业兼职教师课酬		元	19700	125000
			其中：财政专项补贴		元	0	0