

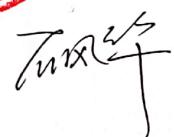
附件 8

### 内容真实性责任声明

学校对 北京体育职业学院 质量年度报告及相关附件  
的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明



法定代表人(签名): 

2019年12月25日



**北京体育职业学院  
高等职业教育质量年度报告  
(2019)**

# 2019年12月

## 目 录

<b>一、学院发展概况</b> .....	<b>4</b>
(一) 学院办学规模.....	4
(二) 学院学生规模.....	4
<b>二、学生发展</b> .....	<b>5</b>
(一) 2018 年招生情况.....	5
(二) 2019 届毕业生发展状况.....	6
(三) 生源情况.....	9
(四) 学生活动开展.....	9
(五) 学生资助情况.....	11
(五) 学生获奖情况.....	12
<b>三、教学改革及成效</b> .....	<b>14</b>
(一) 专业设置情况.....	14
(二) 专业结构调整、模式创新.....	14
(三) 办学条件提升.....	15
(四) 师资队伍建设.....	18
(五) 教学信息化建设.....	21
<b>四、国内合作办学</b> .....	<b>22</b>
(一) 体育运营与管理专业（冰雪运动服务与推广）校企合作情况.....	22
(二) 运动训练专业（儿童体智能训练）校企合作情况.....	22
<b>五、人才培养质量保障</b> .....	<b>24</b>
(一) 课程体系建设.....	24
(二) 质量保障体系.....	24
<b>六、政府（主办）方履职</b> .....	<b>27</b>
(一) 经费支持.....	27
(二) 政策支持.....	27
<b>七、社会服务贡献</b> .....	<b>28</b>
(一) 教师服务.....	28
(二) 学生服务.....	30
(三) 社会培训.....	31

八、特色与亮点.....	33
九、挑战与展望.....	33

# 北京体育职业学院

## 高等职业教育质量年度报告（2019）

### 一、学院发展概况

#### （一）学院办学规模

北京体育职业学院是北京市人民政府批准建立、由北京市体育局举办的高等体育职业院校。是在原北京市职工体育运动技术学院和北京市第二、第五体育运动学校基础上整合体育局所属资源于 2008 年 6 月创建的。

北京体育职业学院以培养优秀职业运动员为主要宗旨，兼顾社会体育和体育产业人才的培养，是北京地区唯一的高等体育职业院校。北京体育职业学院师资力量雄厚，拥有一支具有较深学术造诣和丰富实践经验的教师、教练员队伍，特别是在竞技体育方面，不乏在世界体坛和全国体育界享有盛誉的权威专家。学院同时聘请知名专家学者作为客座教授，不断优化师资队伍，提高教学水平。学院主干专业有运动训练、体育运营与管理、体育保健与康复专业。目前在校生近千人，毕业生就业率连续多年 100%，位居市属高校前列。

#### （二）学院学生规模

2019 年学院全日制普通在校生共 672 人，其中中职在校生 406 人，高职在校生 266 人。高职在校生来源构成中职起点占 35%，高中起点占 65%，具体人数如表 1 所示。高职在校生中北京生源 215 人，外埠生源 51 人；中职在校生中北京生源 192 人，外埠生源 214 人。

表 1 2019 年 8 月 31 日前在校生情况

全日制普通高职在校生（人）	高中起点（人）	中职起点（人）
266	173	93

2019 年学院全日制普通毕业生共 190 人。中职毕业生 119 人，高职毕业生 71 人。高职毕业生 71 人来源构成为中职起点 31 人，高中起点 40 人；北京生源 54 人，外埠生源 17 人。

## 二、学生发展

### （一）2018年招生情况

2019年，学院继续贯彻教育部和北京市关于实施招生工作“阳光工程”及招生考试、录取工作的规定，坚持依法治招、坚持公开透明、坚持以人为本。为落实“体医融合”的目标任务，学院高职社招新增体育保健与康复（运动康复）专业，经市教委批准，2019年学院高职招生规模扩大至210人，北京市招生计划180人，河北省招生计划30人。

2019年学院高职通过自主招生、统招、五年一贯制、专项扩招等各类招生录取形式，共计录取133人，北京生源约占77%。2019年学院高职实际招生报到情况，如表2所示；2019年学院高职本地生源招生报到情况，如表3所示：

表 2 2019年学院高职实际招生报到情况

计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	按学生类型分		实际报到数 (人)	新生 报到率 (%)
		高中生(人)	三校生(人)		
210	133	65	36	125	94

表 3 2019年学院高职本地生源招生报到情况

本地生源							
计划 招生数 (人)	录取数 (人)	报到数 (人)	报到率 (%)	招生形式			
				自主招生 (人)	统招 (人)	五年一贯制 (人)	专项扩招 (人)
180	103	96	93	51	21	23	1

为落实北京市关于冰雪运动发展规划，即贯彻“1+7”文件精神，学院于2016年开设体育运营与管理专业（冰雪运动服务与推广）。2018年，学院根据市场需求，发挥主体优势，首招运动训练专业（儿童体智能训练）。2019年为落实“体医融合”的目标任务，学院新增体育保健与康复专业（运动康复）。学院近三年各专业招生录取情况如图1所示，2017年各专业共录取学生99人，2018年各专业共录取学生156人，2019年各专业共录取学生133人。

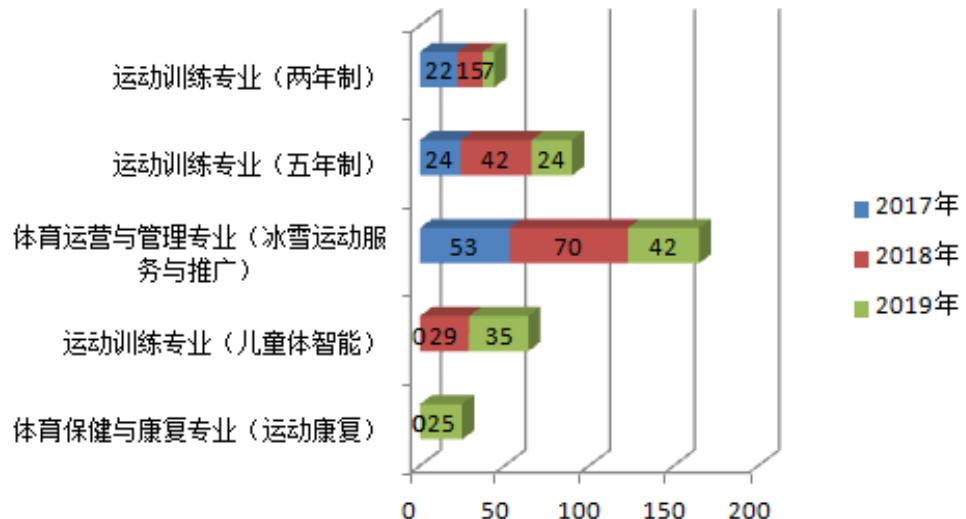


图 1 近三年各专业招生录取情况

## （二）2019 届毕业生发展状况

### 1. 毕业生就业和升学情况

2019 届体育运营与管理专业(冰雪运动服务与推广)和运动训练专业共有毕业生 81 人，毕业 71 人。已毕业的 71 人全部就业并上报审批通过，参军 4 人；出国留学 3 人；从事与专业相关职业的有 55 人，两个专业毕业生就业情况如表 4 所示。

表 4 2019 届毕业生就业情况

专业	毕业生 (人)	自主创业 (人)	就业率%	对口率%	本地生源 本地就业(人)	就业率%
体育运营与管理(冰雪运动服务与推广)	40	1	100	75.0	23	100
运动训练	31	1	100	80.6	31	100
合计	71	2	100	77.5	54	100

表 5 “计分卡”指标一览表

指标		单位	2018 年	2019 年
1	就业率	%	100	100
2	月收入	元	4034	4240
3	理工农医类专业相关度	%	--	--
4	母校满意度	%	82	100
5	自主创业比例	%	--	3
6	雇主满意度	%	98	98
7	毕业三年职位晋升比例	%	100	100

## 2. 毕业生回访和用人单位评价

### （1）毕业生对学校课程的评价

毕业生对本专业开设课程的评价如图 2 所示，其中 90.5% 的学生表示学校所学知识“能”或“基本能”运用到实际工作中去。

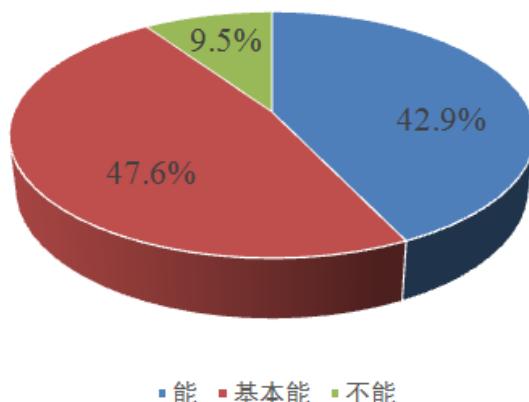


图 2 毕业生对本专业开设课程的评价情况

### （2）用人单位对人才培养质量的评价情况

用人单位对学院毕业生的总体满意度如图 3 所示，98% 的单位对学院毕业生“满意”或“较满意”。

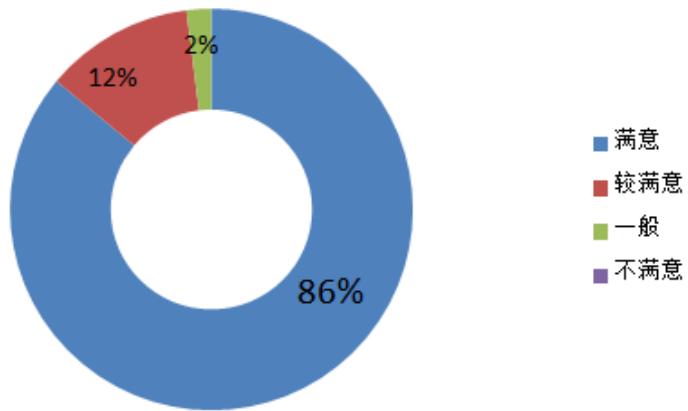


图 3 用人单位对学院毕业生总体满意程度

用人单位对学院毕业生专业知识和技能的满意程度如图 4 所示，用人单位满意程度较高的三项素质分别为身体心理素质（90%）、思想政治道德素质（88%）和职业业务素质（86%）。

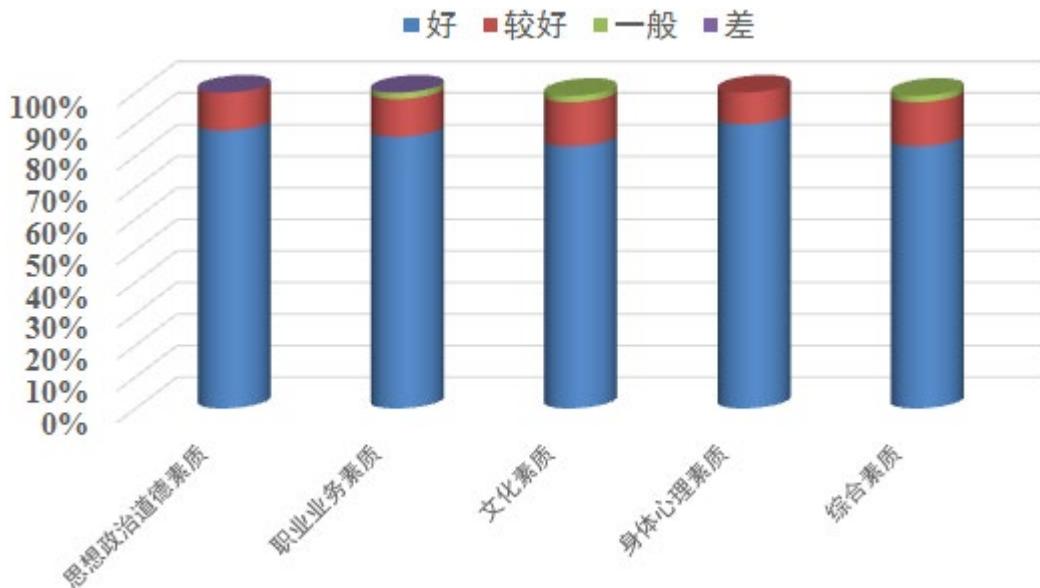


图 4 用人单位对我院毕业生专业知识和技能的满意程度

### （3）毕业生接受就业服务的比例。

2019 届毕业生顶岗实习结束后，在 2019 年 5-7 月安排了四场，共 12 家企业进校宣讲，提供了近 100 个工作岗位。接受就业服务的比例达 100%。

### （4）毕业生对就业服务的有效性评价。

2019 届毕业生对就业服务有效性的评价如图 5 所示，图中显示 2019 届毕业生中，76% 的学生对就业服务有效性表示“满意”，24% 的学生表示“基本满意”。

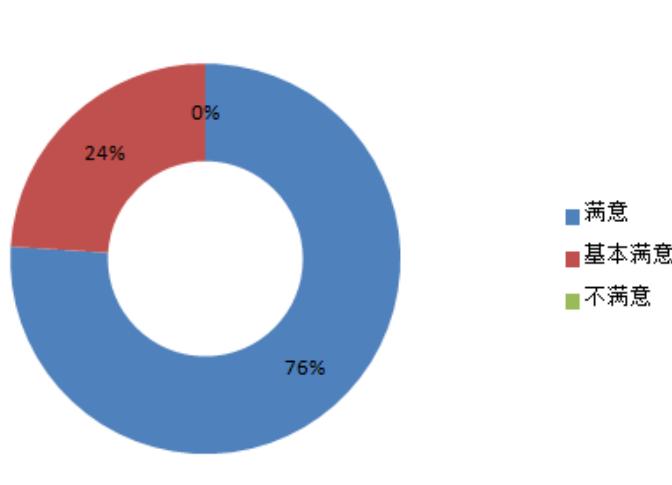


图 5 毕业生对就业服务有效性的评价

### 3. 毕业生职业资格证书获取情况

学院 2019 年高职毕业生 71 人，其中运动训练专业 31 人均为北京市优秀运动队运动员，全部取得二级运动员及以上等级证书；体育运营与管理专业 40 人中，有 25 人取得社会体育指导员（滑雪）初级证书，有 8 人取得冰球裁判三级证书，有 3 人取得新西兰滑雪教练一级证书。

### （三）生源情况

2019 年学院高职在校生总数 266 人，其中北京生源 215 人，外埠生源 51 人（河北）。在校生中有 114 人来自北京市各优秀运动队，152 人为社招学生。如表 6 所示。

表 6 2019 年学院在校生生源情况

2019 年在校生总数 (人)	生源地		学生来源	
	北京生源	外埠生源	运动队	社会
266	215	51	114	152

### （四）学生活动开展

为丰富校园文化生活，培养学生社会责任感、创新精神和实践能力，提升学生综合素质，促进学生成长成才，结合学院 2017 级、2018 级社招各专业在校生情况，分别组建了健身和爱心两个社团，并按照各自计划开展工作。本年度，健身社团组织开展了羽毛球赛、足球赛等赛事，这些活动让热爱体育运动的学生拥有了展示才能的平台，丰富了学生的课余生活，也增强了学生团结协作的精神。



图 6 健身社团开展校内足球赛活动

表 7 “学生反馈表”指标一览表

指标		单位	一年级	二年级
1	全日制在校生人数	人	140	84
2	教书育人满意度	—		
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	80
		满意度	%	100
	(2) 课外育人	调研人次	人次	80
		满意度	%	98.4
3	课程教学满意度	—		
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	80
		满意度	%	100
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	80
		满意度	%	100
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	80
		满意度	%	100
	管理和服务工作满意度	—		
4	(1) 学生工作	调研人次	人次	80
		满意度	%	97.6
	(2) 教学管理	调研人次	人次	80
		满意度	%	98.4
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	80
		满意度	%	96.9
5	学生参与志愿者活动时间	人日	5	5
6	学生社团参与度	—		
	(1)	学生社团数	个	2
		其中：科技社团数	个	0

	(2)	参与各社团的学生人数	人	爱心社团 24 健身社团 22	爱心社团 15 健身社团 13
		其中：科技社团学生人数	人	0	0

### （五）学生资助情况

学院高度重视学生资助工作。多年来，学院将资助工作与育人的结合，以感恩、励志、诚信为主题开展多种形式的教育活动，使受助学生乃至全院学生感受到了感恩、励志、诚信的重要性。通过积极整合资源、搭建平台、创新方法、精准定位，不仅实现了“不让一名学生因贫困而辍学”的目标，而且在资助工作的措施和与育人实践上不断完善。在具体措施上进一步健全奖、贷、助、减、缓、免等措施在一整套经济困难学生资助体系，使各项党和国家的普惠政策落实到每个需要资助的学生，学院高职学生中享受奖助学金及各项资助的学生人次数比例为 99.6%，生均获得资助的金额为 1092 元。各类资助项目及金额见表 8。

表 8 高职学生奖助学情况表

序号	项目名称	奖助范围	奖助人数	奖助金额 (万元)	备注
1	高校国家助学金 (一等)	困难学生	7	3.150	
2	高校国家助学金 (二等)	困难学生	21	5.355	
3	困难学生补助	困难学生	28	0.560	
4	生活物价补贴	全体社招学生	171	10.260	
5	国家励志奖学金	优秀困难学生	5	2.500	
6	家庭困难学生（高 职）饮水、洗澡、 电话补助	困难学生	28	0.518	
7	退役士兵学费资助	退役士兵学生	1	0.600	
8	入伍学生学费资助	入伍学生	4	6.000	
合计	-----	-----	265	28.943	

学生资助工作的开展使受助学生深刻感受到国家、社会、学院对他们的关爱和老师、同学给予的关怀，让受助学生学会理解、心怀感恩、诚信做人、受助思源，激发了贫困学生自

身的积极性和能动性去关怀他人、奉献社会，积极学习专业知识，培养他们自强自信、拼搏合作的精神，增强战胜困难、奋发图强的信心。

### （五）学生获奖情况

#### 1. 运动训练学生参加国际国内比赛取得优异成绩

学院运动训练专业高职、中职在校学生大多数为北京市优秀运动队运动员，在上一学年参加国际国内重大比赛中取得了优异成绩。其中全国比赛前三名 97 人次，国际比赛前八名 18 人次，具体情况见表 9。

表 9 运动训练专业学生参加国际国内赛事主要成绩一览表

比赛、项目	参赛选手	名次
2019 年第二届青运会花样游泳比赛	李哈越 刘嫣然 徐好欣 林彦含 林彦君 曾卓妮	集体技术自选 第一名 集体自由自选 第一名
2019 年第二届青运会男排比赛	向凯旋	排球全能 第一名； 排球 U18 第二名
2019 年全国跳伞锦标赛	蔡瑾	自选花样跳伞第三名
2019 年第二届青运会男子手球比赛	柳琪峰	U18 决赛第二名
2019 年全国 U23 摔跤大奖赛	李旭	自由 97KG 第一名
2019 年全国 U23 摔跤大奖赛	姚光军	自由 125KG 第三名
2019 年第二届青运会男排比赛	王铭轩	排球全能 第一名； 排球 U18 第二名
2019 年第二届青运会男排比赛	郑杨	排球全能 第一名； 排球 U18 第二名
2019 年全国雪橇冠军赛	鲍振宇	成年组接力第一名； 男子个人 第二名
2019 年第二届青运会男子柔道比赛	李硕	男子 81 公斤级第一名
2019 年第二届青运会女子柔道比赛	胡冉	女子 48 公斤级第二名
2019 年第二届青运会男子柔道比赛	孙浩男	男子 60 公斤级第三名
2019 年第二届青运会女子柔道比赛	赵海希	女子 52 公斤级第一名

2019 年全国 U20 国际式摔跤锦标赛	亢金生	古典式 63 公斤第三名
2019 年全国青年男子手球锦标赛	吴锐樊 王哲一	第二名
2019 年全国青少年英式橄榄球总决赛	李洋莹 唐佳慧	U18 女子组 第三名
2019 年世界乒乓球锦标赛	王楚钦	男子双打 冠军

## 2. 体育运营与管理专业（冰雪运动服务与推广）学生在首都高校大学生第十届轮滑比赛中获得佳绩

为贯彻落实党中央国务院在青少年中开展“阳光体育运动”的号召，在北京市大学生中普及轮滑运动，提高轮滑运动技术水平，增进校际间的交流和友谊。2019年5月18日，由北京市大学生体育协会举办的首都高校大学生第十届轮滑比赛在对外经贸大学轮滑场举行。

2017 级体育运营与管理专业（冰雪运动服务与推广）崔祉彤同学获得速度轮滑女子组 300 米、500 米第一名；2018 级果然同学获得男子组 500 米、1000 米第一名，打破两项纪录并被赛会评为“最佳运动员”。本次比赛全市共计 24 所高校参加，北京体育职业学院团体总分位列第二名。

学院通过组织学生参加冰雪赛事活动，搭建学生社会实践与竞技比赛平台并努力为 2022 年北京冬奥会国家跨项选材提供后备力量。



图 7 崔祉彤（左 4）在首都高校大学生第十届轮滑比赛中获得佳绩

## 3. 学院在 2018 年全国高等职业院校学生体育职业技能大赛中再创佳绩

2018年11月，由国家体育总局科教司主办，云南体育职业学院承办2018年全国高等体育职业院校学生职业技能大赛在云南昆明举行。经过前期认真组织、积极备赛，学院参赛学生在本次大赛中表现优异、再创佳绩。跆拳道教练技能项目和体育营销技能项目均获得团体一等奖；健身指导技能项目获得团体二等奖。跆拳道教练指导项目中，王安和杨钰两位同学获得赛项个人一等奖；王牧思博和李麒瑞两位同学获得赛项个人二等奖。学院还获评比比赛道德风尚奖。



图8 学院在2018年全国高等职业院校学生体育职业技能大赛中再创佳绩

### 三、教学改革及成效

#### （一）专业设置情况

学院共开设5个招生专业方向，通过多年的专业建设基本形成了体育特色突出、专业性与特殊性兼备，专业优势互补、交叉渗透的专业结构。具体开设专业情况如下：

表10 专业开设情况一览表

序号	专业名称	学制
1	运动训练	两年
2	运动训练	三年
3	运动训练（儿童体智能训练）	三年
4	体育运营与管理（冰雪运动服务与推广）	三年
5	体育保健与康复	三年

#### （二）专业结构调整、模式创新

##### 1. 运动训练专业结构调整优化调整

围绕《北京职业教育改革发展行动计划 2018-2020》，积极贯彻落实北京市教育委员会关于开展北京市特色高水平职业院校和特色骨干专业建设的精神，学院竞技体育系制定了运动训练专业三年发展规划，在未来的三年中围绕北京市特色高水平骨干专业建设的标准，紧密结合学院整体发展规划以及运动员的职业发展，找出专业建设中的不足，有计划有步骤的推进特色专业建设。该项目已经申报 2018 年北京市职业教育教学改革项目。同时，根据学院实际情况和骨干专业申报要求，围绕各项指标，全面提升学院综合实力，彰显优势，弥补不足，加强师资队伍建设；计划联合首都体育学院，借助其资源优势强强联合、优势互补申报运动训练骨干专业。

### 2. 运动训练专业（儿童体智能）人才培养模式创新

根据专业人才岗位的需求，运动训练专业（儿童体智能）对工作岗位进行分析，确定人才培养目标总体原则：即一专多能，为学生将来就业提供更多的选择空间。通过进一步明确培养目标和对应工作岗位，将人才培养模式定为以联建校外实习实训基地为重点；以校企合作研发课程、教材开发为核心；以产学结合、社会培训为标志；实现能力训练与企业岗位的对接，课程内容与职业标准的对接，教学过程与服务过程的对接，切实提升学生专业技能，为儿童体育教育产业培养高质量技能型人才，为北京体育产业发展贡献力量。

### 3. 体育运营与管理专业（冰雪运动服务与推广）开设“冰球教练员”培养订单班

体育运营与管理专业（冰雪运动服务与推广）结合冰雪人才培养相关政策及北京市冰雪运动发展需求，响应打造北京冰球城市名片的号召，体育运营与管理专业（冰雪运动服务与推广）坚持创新人才培养模式，以就业导向、产教融合为指导原则，深化“工学交替”培养模式，在学生认知实习和跟岗实习阶段分为冰班和雪班，加大实践课程比例，进一步提高滑冰、滑雪技术和教学能力，使学生的学习和就业更有针对性。同时尝试与华星集团合作开设“冰球教练员”培养订单班，在企业完成专业技能培养和工作岗位实践，培养好用、实用的冰球产业人才，推进校校联合培养的人才培养机制。

## （三）办学条件提升

### 1. 办学资源

北京体育职业学院占地 85660 万平方米，建筑面积 69472 平方米。具体情况见表 11：

表 11 教学、科研、行政用房与学生宿舍、体育馆面积

教学、科研用房 面积	行政用房 面积	学生宿舍 面积	生均宿舍 面积	体育馆 面积	生均场馆 面积
40937 m <sup>2</sup>	1684 m <sup>2</sup>	9800 m <sup>2</sup>	36.84 m <sup>2</sup> /生	4300 m <sup>2</sup>	16.16 m <sup>2</sup> /生

表 12 “资源表”指标一览表

指 标		单 位	2018 年	2019 年
1	生师比	—	1.62	2.26
2	双师素质专任教师比例	%	20	20.75
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	48	47.17
4	生均教学科研仪器设备值	元/生	362205.13	282481.2
5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	218.57	160.23
6	生均校内实践教学工位数	个/生	0	0
7	地市级以上科技平台数	个	0	0
8	教学计划内课程总数	门	46	145
	其中： 线上开设课程数	门	10	10
	线上课程课均学生数	人	239	283
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

## 2. 实习实训基地建设

学院现有实验室 2 个，实训教室 4 个，校内实训基地 5 个。校内实训基地按专业特点进行设置，具有真实或仿真的职业氛围，使学生能够熟悉行业标准，掌握技术规范，提高职业素质。按照专业培养目标和实践性技能的要求，学院与多家企业进行了校企合作，在原有合

作企业的基础上，拓展了相关合作企业，并建立了校外实习实训基地。截止到目前学院已具有 19 个校外实训基地。借助企业的人才、设备和资源优势，为学院师生提供了专业实训和就业的实践场所。这些校外实训基地能够满足课程认识实习、跟岗实习、顶岗实习的需要，为培养高素质应用型人才创造了良好的实践教学环境。实训基地具体情况如下：

表 13 实训基地建设情况

序号	基地名称	实习实训项目
1	北京国际温泉体育健身中心	体育健身、场馆业务服务
2	北京市芦城体育运动学校	划船、自行车、射击、棒球专项技术、场馆业务服务、裁判实习
3	北京市体育科学研究所	健身指导、体能训练
4	北京市射击体育运动学校	射击专项技术、场馆业务服务、裁判实习
5	北京市木樨园体育运动学校	手球、排球、花样游泳、游泳、摔跤、柔道等专项技术实操
6	北京网球运动管理中心	网球专项技术、场馆业务服务、裁判实习
7	锐丽 100 健身	体育健身、场馆业务服务
8	北京首钢篮球俱乐部	篮球技术专项、场馆管理运营、竞赛组织策划
9	北京市先农坛体育运动学校	田径、体操、乒乓球、网球、橄榄球、举重、女子足球专项技术、裁判技术、场馆管理
10	北京渔阳国际滑雪场	技术实训课
11	北京世纪星俱乐部长阳冰场	滑冰技术实训，冰场经营与管理实操
12	北京南山滑雪场	滑雪赛事服务
13	北京龙熙滑雪场	技术实训，岗位实践
14	北京军都山滑雪场	认识实习课程，雪场经营与管理，滑雪技术提高课程
15	张家口万龙度假天堂有限公司	顶岗实习课程，滑雪技术提高课程
16	北京艾尚瑞智体育文化发展有限公司	轮滑训练、实践、滑冰技术实操
17	张家口多乐美地滑雪度假有限公司	滑雪技术实操、场馆服务
18	北京宏奥体育文化发展有限公司	滑冰技术实操
19	北京华星冰翔教育科技有限公司	冰球技术实训

### 3. 校园信息化建设

表 14 校园网、机房建设情况

出口总带宽(Mbps)	主干最大带宽(Mbps)	网络信息点(个)	管理信息系统信息总量(GB)	阅览室座位数	多媒体教室座位数	教学用计算机总数	生均计算机动台数
100	100	504	5	160	34	335	2.06

### 4. 图书馆信息化建设

表 15 图书馆状况及生均图书

图书馆面积 (m <sup>2</sup> )	纸质图书(万册)		电子专业 期刊(种)	专业期刊 (种)	生均图书 (册/生)
	总册数	本学年新增			
300	10.48	0	7500	80	393.98

#### （四）师资队伍建设

##### 1. 师资队伍数量与结构

学院本年度共有高职层次任课教师 79 人，其中校内专任教师 53 人，校内兼课教师 9 人，校外兼职教师 17 人，具体情况见表 16。

表 16 师资队伍数量与结构

项目	合计	教师类型			
		校内专任	校内兼课	校外兼职	校外兼课
教师总数	79	53	9	17	0
职称	高级职称	33	25	4	0
	中级职称	30	25	2	0
	初级职称	1	0	0	0
	其它	15	3	11	0
学历	博士研究生	1	1	0	0
	硕士研究生	22	18	2	0
	大学	56	34	15	0

##### 2. 教师职业技能培训

2019 年，围绕学院本学年中心工作和“双师素质”教师队伍建设要求，学院组织了一系列教师职业能力提升培训。通过组织教师参加《北京市高职高专院校思想政治理论课教师培训班》、《高职院校教师课堂管理及科研能力提高培训班》《超星“一平三端”智慧教学系统培训》等培训提升教师的课程思政、教学科研和信息化教学能力。在“双师素质”教师培养方面，根据专业建设和课程建设需要，选派专业教师参加《Gamespeed 青少年运动表现认证课程》、国家职业资格健身教练认证课程和摔跤、空手道国家级裁判员晋级班等培训，提升专业课教师专业素质及职业技能。

在培训形式上，学院制定了院外进修、院内培训、网络学习、集中学习与个人研修相结合的多种学习方式，多管齐下，多渠道开展。如表 8 所示，本年度学院外派 34 人次教师外出培训学习，院内培训 100 人次，网络学习 180 人次。

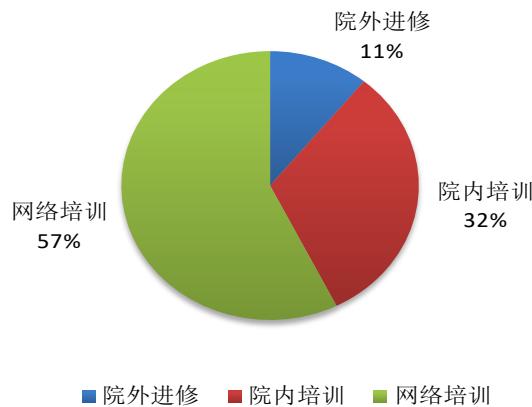


图 9 本年度学院开展教师培训情况

#### 4. 教师教学科研成果

2019 年学院课题研究工作在维度和层次上有所突破。本年度学院承研省部级课题 6 项，其中教育部课题 3 项、北京市教育委员会委托课题 2 项、国家体育总局委托横向课题 2 项，院内立项课题 6 项，出版大众科学读物 2 本。具体如下：

##### （1）院外课题立项情况

表 17 本年度教育部立项课题

序号	课题名称	课题负责人（参与人）
1	《我国冬季体育行业人才需求与职业院校专业设置报告》	石风华、杨阳 (2018 年立项, 2019 年结项)
2	习近平新时代体育强国思想研究	班红娟 (2018 年立项)
3	我国体育类职业院校公共课程教学有效性途径研	李建亚

表 18 本年度国家体育局委托课题

序号	课题名称	课题负责人（参与人）
1	中国反兴奋剂教育最佳实施模式研究	解犁
2	新中国冰雪运动发展历程内容统计与梳理	刘仁辉

表 19 本年度北京市教育委员会委托课题

序号	课题名称	课题负责人（参与人）
1	高职院校冰雪产业人才培养校企合作办学模式构建的研究与实践	石风华
2	北京体育职业学院特色高水平骨干专业的建设与研究—	杨阳

	运动训练专业	
--	--------	--

### （2）立项情况

在院内课题立项方面涉及学院顶层设计、运动员人文素养教育以及课程建设和改革等多个方面。

表 20 本年度院级立项科研课题

序号	课题名称	课题负责人
1	北京市优秀运动员公共基础课改革创新研究—以英语教学为例	李建亚
2	以教学能力比赛为导向的体育类高职院校教师教学能力提升的研究	解犁
3	运动训练专业（儿童体智能训练）课程体系构建研究	肖品园
4	初级户外指导员理论与实践—实践部分课程设计	王博伟
5	体育运动学校义务教育实验教科书（七年级下册）课程设计研究	毕木锦
6	《冰雪英语》电子书设计	殷燕

### （3）出版书籍情况

本年度学院教师正式出版大众科普类读物 2 本，从而充分发挥学院对社会进行体育文化普及的作用。

表 21 学院出版教材、译著

序号	出版物名称	出版社	译（编）者
1	体育视角话古今	化学工业出版社	杨阳、陈惠等
2	产后普拉提	化学工业出版社	王婷婷、李建亚等

## 5. 教师获奖情况

### （1）科研助力冰雪运动推广 学院教师获孙春兰副总理亲切慰问

在第六届大众冰雪季活动中，我院教师刘仁辉、李建亚、张淑贤、孙启宏冰雪长廊环节。长廊展示了中国冰雪运动的悠久历史，以文、图、视频、实物等多种形式介绍中国冰雪运动的发展历程、全国大众冰雪季开展情况以及冰雪运动十五个分项等相关内容。刘仁辉教授为冰雪“七进”大课堂授课，参与本次活动的孙春兰总理及随行领导到场参观并问候了正在上课的师生。文化长廊的顺利搭建，为冰雪季活动增添了亮色，对于冰雪文化普及与推广我院教师发挥了重要的作用。

## （2）学院教师荣获 2018 年全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛二等奖

2018 年 11 月，由教育部主办的 2018 年全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛在山东济南成功举行。北京市共有 26 件作品入围，学院参赛作品《过胸摔技术及实战应用》作为入围作品之一进入现场决赛。决赛阶段，学院参赛团队教师围绕评委提问进行答辩，经过激烈角逐，学院竞技体育系教师王鹏、朱丽敏、王宇红组成的参赛团队最终获得高等职业教育组课堂教学赛项二等奖的好成绩。

学院作为全国唯一一所体育职业院校参加此项赛事，首次参赛即在该项赛事上获得二等奖，这是学院建院以来在教育部最高级别教学能力大赛上获得的最好成绩。



图 10 学院教师荣获全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛二等奖

## （五）教学信息化建设

学院一直以来高度重视信息化建设工作，搭建教学资源平台，改革传统的教学模式，鼓励、引导教师充分利用现代信息技术促进教学方法与手段的改革。2019 年学院的信息化重点工作为“基础网络改造及教学管理系统建设项目”。该项目分为四部分，具体内容包括：一、安全等保：初步先对学院的校园一卡通系统、教务系统、综合网络微课堂教学平台及学生系统按照系统建设规模，管理属地等原则在公安机关进行备案，按照行业要求，统一定为等级保护二级。并根据等级测评提供的安全整改方案进行相应的安全系统与软件的购置、部署、安全加固。二、校园无线网：实现校园室内的 WIFI 信号全覆盖，提供 5G+2.4G 的千兆级无线信号，系统采用千兆级 PoE 交换机、无线 AP、AC 控制器等进行组网。三、一卡通系统补充建设：升级现有一卡通平台，使其能够有效支持移动支付功能，与微信、支付宝等移动支付应用进行有效对接，并实现与图书馆借阅系统的对接，全面实现校园内手机移动支付

环境，并升级现有 6 台 POS 刷卡机。四、软件系统开发：学生管理系统 1 套，综合网络微课堂教学平台二期系统 1 套。该项目现已成功完成验收，通过项目实施旨在进一步提高教师教学能力和信息素养，促进教师综合素质、专业化水平和创新能力的全面提升。

## 四、国内合作办学

### （一）体育运营与管理专业（冰雪运动服务与推广）校企合作情况

为充分发挥校企双方的优势，发挥职业教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质、高技能的应用型人才，同时也为学生实习、实训、就业提供更大空间。华星集团与学院展开战略合作，并与 2019 年启动了第一期冰球教练培训班。

冰球教练班培养目标为冰球初级教练员。使学生具备娴熟的冰上滑行技术，掌握一定冰球技能，了解冰球运动的规则及技战术，能够独立完成教案制定及教学实施，可带低年龄儿童球队训练及比赛。毕业后即可在冰上运动场馆任职冰球初级教练员。

2019 教练班成员共有学院学生 16 人，在校内完成了 20 课时专业理论课及 10 课时陆训课，在企业完成了冰上 240 课时冰上专业技术训练，60 课时陆地专项训练课程及 10 课时专业理论课程。训练之余，企业安排学生进行了部分场馆课程体验，并丰富课余生活，如组织台球比赛，打雪仗等。学员目前已掌握熟练的滑行技术及初级冰球基本技术。后期除了完成相应课程外，冰球校队的集训也将同时进行，为 2020 年全国大学生冰球联赛做准备。

### （二）运动训练专业（儿童体智能训练）校企合作情况

为了贯彻教育部加强职业院校校企深度融合、合作育人的要求，学院与奇趣童年运动馆、颐信泰通（北京）信息科技股份有限公司签属了三方战略合作协议，与北京格易美健身有限公司、趣动旅程运动馆签订校企合作协议，校企共同研究人才培养方案，建设信息化专业核心课程，探索就业导向、产学结合、工学交替的育人模式，为儿童体智能产业的人才培养开辟道路。

通过市场调研、与企业合作洽谈、专家指导等方式获取行业最新动态与需求，完善专业人才培养方案，增加学前教育类相关课程，删减整合重复课程，以工作任务为导向、以岗位能力需求为最终目标来设置课程。根据调研结果、与企业沟通业、专家老师指导，完善课程体系的构建，同时完成部分基础课程和核心课程的框架搭建，完成核心课程的课程标准的制定。举办“专家进校园”活动，学院师生搭建了解行业教学动态、教学理念、教学成果的平台。邀请行业专家和企业带头人积极参与新生入学教育、为新生开设“开学第一课”，让学生了解专业。通过多种方式丰富学生社会实践活动，将认识实习活动规范化、实习手段多样

化、评定结果多元化。



图 11 行业专家为学院新生进行“开学第一课”入学教育

## 2. 与院校合作办学

本年度，学院与河北省张家口市沽源县职教中心继续做好冰雪运动后备人才联合培养工作，在合作模式上将沽源县冰雪运动开展的广泛基础和优质资源与学院“3+2”办学模式的整合，从而为北京冰雪运动项目选拔后备人才的同时，也为当地学生提供更好的教育环境及升学渠道。

在高职和本科的教育衔接上，学院与首都体育学院不断积极探索高职与本科教育的衔接模式，有效推进院校间的深度合作，聚集优质教育资源，改进体育高职人才培养模式，优化培养途径，旨在进一步提高优秀运动员的综合素质和能力。

表 22 “国际影响表”指标一览表

指标		单位	2018 年	2019 年
1	国（境）外人员培训量	人日	0	0
2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0
3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0
4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0
6	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0

7	国（境）外办学点数量	个	0	0
---	------------	---	---	---

## 五、人才培养质量保障

### （一）课程体系建设

学院各专业课程体系由通识教育课程、行业基础课程、专业教育课程三部分构成。

表 23 学院课程设置统计

类型	门数	占总门数的比例 (%)	学时数	占总学时数的比例 (%)
理论课（A类）	32	22	1584	5
理论+实践课（B类）	68	47	3096	10
实践课（C类）	45	31	26280	85
合计	145	100.00	30960	100.00

本年度，学院运动训练专业以打造“三有”课堂为目标，进一步提高教学质量，围绕运动员综合素质提升进行教学改革，通过强化运动员职业规划，为运动员顺利转型打下基础。同时，加快运动训练专业校本教材和精品课程开发。课程建设突破学院的区域限制，将运动员专业核心课程模块化，利用北京市体育科学研究所、运动训练基地的优势，把运动员所需专业技能真正融入到专业核心课程教学中。

同时在课程体系建设方面，不断推进二次转型课程，运动训练专业围绕助在役运动员学生成长服务和提高退役运动员学生“二次择业”竞争力的培养目标。考虑到运动员学生退役后需要学习与就业相关的职业技能，结合运动员未来就业意向，设置与就业岗位相关的专业课程模块供学生进行自由选择，以便学生顺利完成其退役后的“二次转型”。

学院运动训练专业（儿童体智能）围绕社会对体育专业技能人才需求，不断完善人才培养方案，加快运动训练专业（儿童体智能）的课程建设，夯实校企合作，进一步细化儿童体智能训练专业岗位设置。同时加快校企合作课程研发，形成一套适合专业方向发展的完善课程体系，完成北京市儿童运动课程标准和儿童运动教练培训标准并进行推广，形成行业标准、提升专业影响力。

### （二）质量保障体系

本年度，学院认真贯彻落实全国和北京市教育大会精神，依据《北京职业教育改革发展行动计划（2018—2020年）》（京教职成〔2018〕4号）、《国家职业教育改革实施方案》

（国发〔2019〕4号）、《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》（教职成司函〔2015〕168号），坚持立德树人根本任务，坚持以科学发展观为指导，结合学院教育改革发展的实际，把握重点，强化整改，履行督教、督学、督政的各项职责，学院的人才质量保障工作稳步推进。

#### 1. 把握“三全”育人大格局，提升人才培养质量

依据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号）和《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》（教职成司函〔2015〕168号）文件精神，强化全员全过程全方位“三全育人”的质量观，从学校、专业、课程、教师和学生五方面，推进全员参与的育人和人才质量的全面质量管理，持续提升育人质量和全过程全方位保障工作的质量。

#### 2. 坚持标准意识和规范意识，开展各项评估工作

无论是开学专项督导、2018年高职院校适应社会需求能力评估工作、市教委2019年高职院校教学计划诊断与改进工作、北京市体育局局属院校的教育督导评估工作，还是学院章程、语言文字规范建设以及军事教育等各项评估检查工作，学院始终坚持标准意识和规范意识，坚持“以评促改”、“以评促发展”的原则，认真查找问题，坚持问题导向开展整改工作。

#### 3. 立足督教和督学常规工作，不断拓展督政职能

学院教育督导室牵头组织教师听评课、学生评教和不定期教学巡查工作，立足各教学区的实地调研和督导巡查工作，对教育教学工作进行督导，并针对问题，提出改进建议。本年度相继组织了：①市教委2019年高职院校教学计划诊断与改进工作；②2019年春季、秋季开学专项督导检查工作；③2019年局属院校督导评估工作；④2019年学校语言文字工作规范化达标建设工作；以及组织“同向同行提高课堂教学质量”的教学研讨等工作，参与教学质量保障管理文件修订、特色专业群申报与建设等工作，注重实效，强化措施完成各项督导工作。

#### 4. 本学年教师综合质量考核情况

（1）教师教学质量综合评定工作，主要依据教师听评课、学生评教和课程考核成绩的情况进行综合评定，评教客体涵盖公共基础和专业课全部专兼任授课教师（专项运动技术课程的教练由训练单位进行督导）。学生评教两个学期综合参评率达45.3%，教学综合评定总体情况良好。详见表24。

表 24 2018-2019学年度教师教学质量综合评定统计表

分数区间	评价等级	人数	占被评总人数比例 (%)
[95, 100]优秀	优秀	11	33%
[90, 95]良好	良好	21	64%
[80, 90]一般	一般	1	3%
[0, 80)较差	较差	0	0%
被评教师总人数		33	

备注：根据综合评定的总体情况，评价等级分别为优秀（100–95 分），良好（94–90 分），一般（89–80 分），较差（79 分以下）。

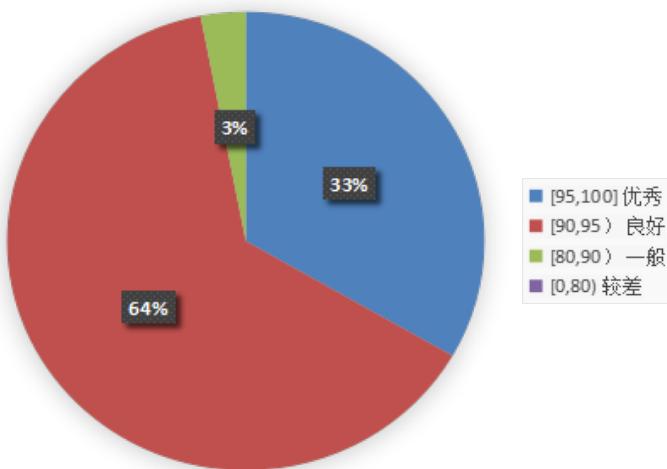


图 12 2018–2019 学年度教师听评课等级分布情况

(2) 学生评教情况，学院始终关注学生对教师授课情况的评价，坚持每学期开展学生评教工作，从两个学期学生评教的结果看，学生普遍对教师教学情况满意。详见表 26。

表 25 2018–2019 学年学生评教总体情况统计表

学期	第一学期		第二学期	
	分数区间	人数	占被评总人数比例 (%)	人数
90 分以上	30	97%	28	93%
80–89.9 分	1	3%	1	3%
70 以下	0	0	1	3%
被评教师人数	31		30	
全院平均分	96.69		95.49	
最高分	100		100	

最低分	81.94	48.43
-----	-------	-------

## 六、政府（主办）方履职

北京市教委在 2008 年 6 月 3 日下发的《北京市教育委员会关于同意设立北京体育职业学院的函》（京教函〔2008〕296 号）批复：“同意在原北京市职工体育运动技术学院和北京市第五体育运动学校基础上组建北京体育职业学院，同时撤销北京市职工体育运动技术学院和北京市第五体育运动学校完成高职转制”。 “北京体育职业学院属专科层次普通高校，主要开展高等职业学历教育，待教育部正式备案后方可招生”。

北京市机构编制委员会办公室在 2008 年 9 月 3 日下发的《关于同意调整组建北京体育职业学院的函》（京编办事〔2008〕67 号）函复：“同意将北京市职工体育运动技术学院与北京市第五体育运动学校合并，组建北京体育职业学院”。

教育部在 2009 年 4 月 2 日下发的《教育部关于同意新设立的高等职业学校备案的通知》（教发函〔2009〕84 号）同意北京体育职业学院备案。

北京市体育局在 2009 年 8 月 31 日下发的《北京市体育局关于北京市第二体育运动学校教育职能及人员归属北京体育职业学院的通知》明确：“经 2009 年 8 月 27 日第十三次局党组会研究决定，北京市第二体育运动学校教育职能、人员管理统一归属北京体育职业学院”。

从学院完成高职转制伊始，在市教委悉心的业务指导下，在主办方市体育局的直接领导下，学院的各项工作均取得了长足的进步。

学院目前固定资产总值 47527 万元。本年度学院办学经费总投入 27168 万元，经费总支出 27401.82 万元。

### （一）经费支持

为完成好《北京市人民政府关于加快冰雪运动发展的意见（2016—2022 年）》文件中所制定的目标任务，学院开发设的冰雪专业得到了北京市体育局和财政局的大力支持，2019 年冰雪专业项目经费投入 328.66 万元，相关项目工作的顺利推进，使学院冰雪专业校企合作、学生实习实训、冰雪社会服务等工作取得了新进展，教师相关素质显著提高。

### （二）政策支持

2019 年为落实“体医融合”的目标任务，学院高职社会招生专业新增体育保健与康复专业（运动康复），经北京市体育局、北京市教委批准，结合学院专业发展建设的实际需求，2019 年学院招生规模扩大至 210 人。

表 26 “落实政策表”指标一览表

指标		单位	2018年	2019年
1	年生均财政拨款水平	元	1330704.5	1005410.53
	其中：年生均财政专项经费	元	0	0
2	教职员额定编制数	人	184	184
	在岗教职员总数	人	144	138
其中：	专任教师总数	人	67	68
	专任教师年培训量	人日	1224	1216
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
4	年生均校外实训基地实习时间	人时	7.28	5.65
5	生均企业实习经费补贴	元	0	0
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
6	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
7	企业兼职教师年课时总量	课时	448	900
	年支付企业兼职教师课酬	元	16000	495080
	其中：财政专项补贴	元	16000	495080

## 七、社会服务贡献

### （一）教师服务

学院近年来加强对教师职业能力的培养，使教师在行业内的影响力不断提升，同时充分利用教师技术特长，做好社会服务工作。本年度，多位教师为北京冬奥会、大型体育赛事和院校开展了技术服务和专题讲座。

#### 1. 发挥人才优势，为筹办冬奥会贡献力量

袁超老师作为体育产业的优秀教师，自2014年3月至今代表北京体育职业学院借调北京冬奥组委，于冬奥组委总体策划部进行冬奥会筹办相关工作。其主要负责奥林匹克知识转移、利益相关方计划等。袁超老师充分发挥了业务专长，良好的完成与国际奥委会的沟通联络，及与组委会各业务领域的协调、交流等工作，为北京2022年冬奥会的筹办做出了重要的贡献。



图 13 袁超老师在冬奥组委总体策划部工作

### 2. 利用技术特长，参与全国大型赛事工作

根据国家体育总局和北京市体育局竞赛管理中心的赛事选派工作安排，王鹏老师作为国家级摔跤裁判，参与了包括中国摔跤团体赛、全国第二届青年运动会、全国三跤总决赛等多项大赛执裁和技术代表工作，在执裁过程中，王鹏老师严肃认真，公正裁决，显示出良好的职业素质和专业水平，多次获评优秀裁判员称号。



图 14 王鹏老师在摔跤赛场进行比赛执裁

### 3. 推广冰雪运动，冰雪知识进校园

为积极落实国家关于冰雪进校园活动精神，2019年4月，陈天舒老师今年四月为北京市第十九中学高一、高二共200多名学生进行了一场精彩的冰雪运动知识讲座。在讲座中，陈天舒老师主要对冰雪运动的起源、历届冬季奥运会盛况和中国运动员在冬奥会的表现以及如何欣赏冬季运动项目进行了风趣幽默的讲解，不时引起学生的掌声，讲座结束后，很多学生纷纷询问如何加入奥运志愿者，讲座取得了很好的效果。



图 15 陈天舒老师进行冰雪运动知识讲座

## （二）学生服务

### 1. 参加第六届北京市民快乐冰雪季启动仪式志愿服务工作

为贯彻落实北京市提出的“到 2022 年 800 万人上冰雪”的号召，由北京市人民政府主办的北京市民快乐冰雪季启动仪式在首钢冰雪馆进行。学院体育运营与管理专业（冰雪运动服务与推广）20 名学生参与了赛事志愿服务工作。

本届赛事启动仪式共有 2022 人参加，作为全国青少年冬季阳光体育大会北京分会场的主要活动，学院参与志愿服务的学生在启动仪式中主要负责旗手工作。在启动仪式中，学生持各区区旗、冬奥相关旗帜围绕滑冰场地四周进行了滑行表演，全体学生在活动中积极演练、态度认真，圆满完成志愿服务工作，获得举办方的一致好评。

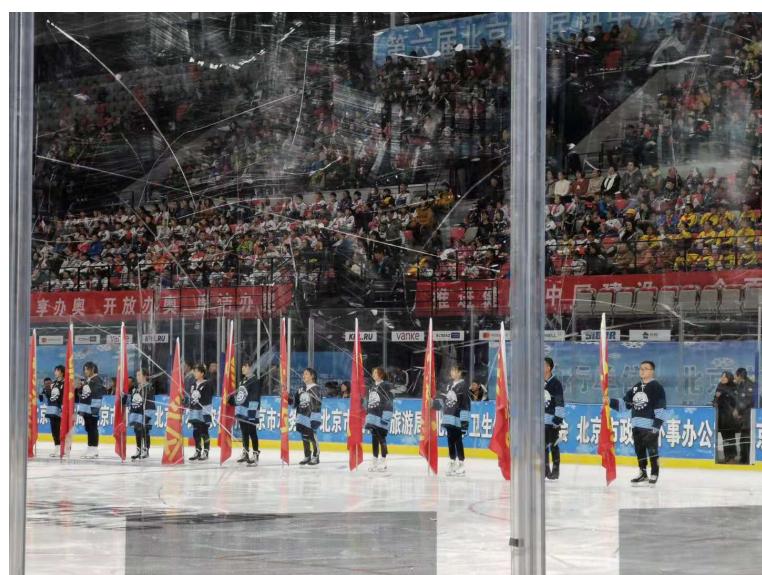


图 16 学生在活动启动仪式中担任旗手工作

## 2. 参加 2019 年北京国际长跑节暨北京半程马拉松赛志愿服务活动

2019 年 4 月，2017 级、2018 级体育运营与管理专业（冰雪运动服务与推广）和 2018 级运动训练专业（儿童体智能）的 50 名学生参加了 2019 年北京国际长跑节暨北京半程马拉松赛事的补给站志愿服务。

在补给站发放补剂物资工作过程中，同学们始终保持热情认真、周到细致的工作态度，并且不断地为参赛选手呐喊加油，圆满地完成了各项工作任务，得到了组委会的一致认可及好评。



图 17 学生在补给站为选手发放补剂物资

## （三）社会培训

学院 2019 年度培训的重点仍然是为 2022 年北京冬奥会服务，促进冰雪运动普及发展。2018 年 12 月，学院联合渔阳滑雪场为西城区 150 名体育教师举办了三天的脱产滑雪培训。体育老师们从穿戴滑雪装备入手，经过三天的培训，学员从零基础到能熟练地从初级道顺利滑行，很多学员甚至能完成在中级道的滑行，培训得了参训体育教师的一致好评。



图 18 学院开展体育教师滑雪技能培训

表 27 “服务贡献表”指标一览表

指标		单位	2018 年	2019 年
1	全日制在校生人数	人	200	266
	毕业生人数	人	63	71
	其中：就业人数	人	63	71
	毕业生就业去向：	—	—	—
	A类：留在当地就业人数	人	63	71
	B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业等基层服务人数	人	0	0
	D类：到 500 强企业就业人数	人	0	0
2	技术服务到款额	万元	0	0
	技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0	13
4	技术交易到款额	万元	0	0
5	非学历培训服务	人日	13230	950
	其中：	技术技能培训服务	人日	13230
		新型职业农民培训服务	人日	0
		退役军人培训服务	人日	0
	基层社会服务人员培训服务	人日	0	0
6	非学历培训到款额	万元	0	41100
主要办学经费来源（单选）：省 级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）				
院校举办方（单选）：公办院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 省属公办（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市属公办（ <input type="checkbox"/> ） 县区属公办（ <input type="checkbox"/> ） 国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ）				

民办院校（ ）

## 八、特色与亮点

### （一）运动训练专业建设动态调整机制卓见成效

围绕运动训练专业建设需求，学院借助中央财政对高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目的支持，践行人才培养主要目标，构建北京市优秀运动员学生文化教育体系。通过整合教学内容，建立课程标准，加强课程建设；探索满足运动员职业需要的教学方法和考核评价方法，创新教学模式等。在职业教育体育行业教育教学指导委员会的组织下，学院参与了运动训练专业教学标准的制定工作，出版了《实用体能训练方法》、《体育保健与康复技术》、《体育基础英语》等教材。

同时继续稳步推进校企、校队合作，2018初随体育局科教处调研了芦城、先农坛、怀柔、木樨园四个训练基地，同时通过组织校队联谊会，了解各个基地运动员对文化教育课程的需求，调整2019年运动训练专业5年制（一线、二线）人才培养方案。

### （二）运动员二次择业课程设置与区域体育产业发展紧密结合

在健康中国大背景下，学院运动员“二次择业”课程体系构建要为体育产业的发展培养了适合时代需求的专业技能人才。为发挥退役运动员运动技能的优势，结合北京市体育产业蓬勃发展对体育专业技能人才的需求，将岗位标准纳入课程体系，将运动员创新创业纳入课程建设体系，重构竞技体育、健身指导、儿童体智能训练方向专业核心技能课程模块。

### （三）推进儿童运动领域课程标准和教练培训标准建设

没有标准就没有质量。教育部颁布的“职教20条”中明确提出，要“构建职业教育国家标准”“持续更新并推进专业目录、专业教学标准、课程标准、顶岗实习标准、实训条件建设标准(仪器设备配备规范)建设和在职业院校落地实施”。这意味着我国职业教育将全面进入“国家标准”时代，职业教育质量将得到极大提升。结合目前学院运动训练专业（儿童体智能）发展需求，发挥学院首开儿童运动专业的优势，联合企业和行业协会以及科研机构相关人员牵头构建儿童运动领域的行业标准，服务北京市儿童体育产业发展。

## 九、挑战与展望

### （一）进一步完善学院的办学指导思想、办学定位和办学理念。

根据国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》文件要求，进一步明确学院人才培养规模、规格、目标和模式，进一步夯实产教融合、校企合作基础，做好专业实习实训基地建设。

## （二）进一步打造具有北京体育特色且服务于首都经济发展需求的高水平专业（群），提升教育教学质量。

整合市体育局内优质教育资源和师资力量，将体育局中职教育功能纳入到学院教学系统中，成立高、中职教育管理机构，统筹专业运动员中、高职文化（学历）和衔接贯通教育和社会生源教育工作；在此基础上，以运动训练专业为核心，融合体育运营与管理专业、体育保健与康复等专业，改革完善课程教学体系和专业评价体系，建设核心课程，健全人才培养制度，推进教学方法的变革，提高教学质量，努力构建面向运动员学生和社会招生学生的竞技体育和体育产业发展专业群，为竞技体育、体育产业，特别是冰雪产业、健康产业、休闲体育等产业培养适配的应用型专门人才。

## （三）进一步加强教师企业实践，不断提高“双师型”教师比例。

根据市教委对于职业院校“双师素质”教师占比的要求，继续开展教师取证培训和下企业实践活动，将学院师资队伍打造成为“专业带头人为核心、骨干教师为中坚、“双师素质”教师为主体”的高水平、结构化专业群教师团队。

# 图表索引

表 1	2019 年 8 月 31 日前在校生情况.....	4
表 2	2019 年学院高职实际招生报到情况.....	5
表 3	2019 年学院高职本地生源招生报到情况.....	5
表 4	2019 届毕业生就业情况.....	6
表 5	“计分卡”指标一览表.....	7
表 6	2019 年学院在校生生源情况.....	9
表 7	“学生反馈表”指标一览表.....	10
表 8	高职学生奖助学情况表.....	11
表 9	运动训练专业学生参加国际国内赛事主要成绩一览表.....	12
表 10	专业开设情况一览表.....	14
表 11	教学、科研、行政用房与学生宿舍、体育馆面积.....	16
表 12	“资源表”指标一览表.....	16
表 13	实训基地建设情况.....	17
表 14	校园网、机房建设情况.....	17
表 15	图书馆状况及生均图书.....	18
表 16	师资队伍数量与结构.....	18
表 17	本年度教育部立项课题.....	19
表 18	本年度国家体育局委托课题.....	19
表 19	本年度北京市教育委员会委托课题.....	19
表 20	本年度院级立项科研课题.....	20
表 21	学院出版教材、译著.....	20
表 22	“国际影响表”指标一览表.....	23
表 23	学院课程设置统计.....	24
表 24	2018-2019 学年度教师教学质量综合评定统计表.....	25
表 25	2018-2019 学年学生评教总体情况统计表.....	26
表 26	“落实政策表”指标一览表.....	27
表 27	“服务贡献表”指标一览表.....	32
 图 1	近三年各专业招生录取情况.....	6
图 2	毕业生对本专业开设课程的评价情况.....	7
图 3	用人单位对学院毕业生总体满意程度.....	8
图 4	用人单位对我院毕业生专业知识和技能的满意程度.....	8
图 5	毕业生对就业服务有效性的评价.....	9
图 6	健身社团开展校内足球赛活动.....	10
图 7	崔祉彤（左 4）在首都高校大学生第十届轮滑比赛中获得佳绩.....	13
图 8	学院在 2018 年全国高等职业院校学生体育职业技能大赛中再创佳绩.....	14
图 9	本年度学院开展教师培训情况.....	19
图 10	学院教师荣获全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛二等奖.....	21
图 11	行业专家为学院新生进行“开学第一课”入学教育.....	23
图 12	2018-2019 学年度教师听评课等级分布情况.....	26

图 13 袁超老师在冬奥组委总体策划部工作 .....	29
图 14 王鹏老师在摔跤赛场进行比赛执裁 .....	29
图 16 陈天舒老师进行冰雪运动知识讲座 .....	30
图 17 学生在活动启动仪式中担任旗手工作 .....	30
图 18 学生在补给站为选手发放补剂物资 .....	31
图 19 学院开展体育教师滑雪技能培训 .....	32