



北京信息职业技术学院

高等职业院校 教育质量年度报告 (2020)

北京信息职业技术学院

二〇一九年十二月

内容真实性责任声明

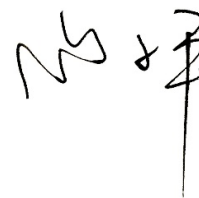
学校对北京信息职业技术学院质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2019 年 12 月 27 日

目 录

一、重大办学成果.....	1
二、学生发展.....	3
（一）落实立德树人根本任务.....	3
1. 实施立德树人“育人工程”.....	3
2. 创新素质教育内涵与载体.....	4
（二）毕业生就业工作.....	4
1. 毕业生就业率指标优异.....	4
2. 毕业生就业质量优良.....	5
3. 毕业生对母校满意度高.....	5
4. 毕业生薪资水平逐年增长.....	6
5. 用人单位满意度保持较高水平.....	6
（三）招生工作.....	7
1. 主动适应北京高精尖产业发展需要.....	7
2. 积极响应国家高职扩招号召.....	8
3. 持续推进北京市贯通培养试验项目.....	9
4. 通过招生工作实施精准扶贫.....	9
（四）创新创业工作.....	9
1. 建设高水平北京市大学生创业分园.....	9
2. 学生创新创业大赛成绩优良.....	10
（五）技能竞赛活动.....	10
（六）学生社团工作.....	12
1. 建设高水平学生社团.....	12
2. 打造志愿服务优质品牌.....	13
（七）学生资助工作.....	14
三、教育教学.....	15
（一）专业与课程建设.....	15
1. 主动对接北京高精尖产业发展需要.....	15
2. 不断深化人才培养模式改革.....	17
3. 持续推进优质课程建设.....	19
4. 成功申报第二项国家资源库建设项目.....	20
（二）产教融合与校企合作.....	20
1. 打造产教融合校企合作平台.....	20
2. 建设高水平工程师学院.....	21
3. 建设高水平企业兼职教师队伍.....	22
（三）师资队伍建设.....	22
1. 不断优化师资队伍结构.....	22
2. 加强教师海外培训和交流.....	23
3. 持续提升“双师”素质.....	23
4. 荣获国家级职业教育教师教学创新团队.....	23
5. 教师学术研究取得丰硕成果.....	23
（四）教学质量管理工作.....	23
1. 创新教学诊断改进工作.....	23

2. 持续改善教学管理服务满意度	24
四、政策保障	26
（一）政策落实情况	26
（二）经费保障情况	27
五、服务贡献	28
（一）服务地方发展	28
（二）成人学历教育	29
（三）技能鉴定认证	29
（四）职业技能培训	29
1. 面向行业企业开展职工培训	29
2. 打造高端师资培训品牌	29
（五）西部对口支援协作	30
1. 创新思政援疆新模式	30
2. 推动京津冀职教协同发展	31
3. 持续开展中西部对口帮扶	31
六、国际合作	32
（一）国际交流与合作	32
1. 不断扩大国际交流	32
2. 加强国际合作办学	32
（1）新加坡南洋理工学院海外研习基地硕果累累	32
（2）持续推进中加合作办学项目	33
（二）“一带一路”国家人才培养基地	33
1. 面向“一带一路”国家开展教师培训	33
2. 开发双语课程教学资源	33
（三）留学生教育	33
（四）海外办学	34
1. 完成第二年招生录取工作	34
2. 选派教师开展汉语教学	34
3. 首次开展海外分校质量审核	35
七、存在问题与今后工作设想	36
（一）问题与挑战	36
（二）今后工作设想	37
1. 坚持创新发展，增强学校办学活力	37
2. 坚持融合发展，构建现代职教体系	37
3. 坚持内涵发展，提升人才培养质量	37
4. 坚持特色发展，助力产业转型升级	37
表 1 计分卡	38
表 2 学生反馈表	39
表 3 资源表	44
表 4 国际影响表	45
表 5 服务贡献表	55
表 6 落实政策表	57

北京信息职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2020）

根据教育部职业教育与成人教育司《关于持续做好高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送的通知》（教职成司函〔2019〕105号）、北京市教委《北京市教育委员会关于做好2019北京市高等职业教育质量年度报告编制工作的通知》（京教函〔2019〕589号）的要求，结合我校2019年高职教育人才培养与办学实践，着重围绕学生发展、教育教学、政策保障、服务贡献、国际合作等领域的工作实际，特编制学校高职教育质量年度报告。

一、重大办学成果

1. 成功入选国家“双高计划”建设单位

根据《教育部财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5号）、《中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目遴选管理办法（试行）》和《教育部办公厅财政部办公厅关于开展中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目申报的通知》（教职成厅函〔2019〕9号）要求，教育部和财政部开展了“双高计划”建设单位遴选工作。2019年12月10日，教育部财政部印发《关于公布中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位名单的通知》（教职成函〔2019〕14号），我校成功入选国家“双高计划”，成为中国特色高水平专业群建设单位（A档）。

2. 成功入选北京市特色高水平职业院校建设单位

2019年1月24日，北京市教育委员会印发《关于公布北京市特色高水平职业院校及第一批特色高水平骨干专业（群）和实训基地（工程师学院、技术技能大师工作室）建设名单的通知》（教职成〔2019〕3号），我校成功入选北京市特色高水平职业院校建设名单。同时，软件与信息服务、网络与通信两个专业群入选北京市特色高水平骨干专业（群）建设名单；神州泰岳信息安全工程师学院、燕东微电子工程师学院入选北京市职业院校工程师学院建设名单。

3. 成功入选国家级优质专科高等职业院校

根据《教育部办公厅关于开展〈高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）〉项目认定的通知》（教职成厅函〔2019〕8号），经各省市教育主管部门和有关行业职业教育教学指导委员会推荐，2019年7月17日，教育部公布了《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》项目认定结果，我校成功入选国家级优质专科高等职业院校。

4. 入选首批国家级职业教育教师教学创新团队建设单位

根据《教育部教师工作司关于遴选首批国家级职业教育教师教学创新团队的通知》教师司函〔2019〕35号文件部署要求，教育部遴选确定120个首批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位，我校大数据技术与应用专业教学团队成为首批国家级职业教育教师教学创新团队。

5. 入选教育部首批1+X证书制度试点院校

根据教育部职业技术教育中心研究所2019年6月18日发布的《关于首批1+X证书制度试点院校名单的公告》，我校被确定为首批1+X证书制度（Web前端开发）项目试点院校。

6. 现代学徒制试点顺利通过教育部验收

根据2019年10月24日教育部《关于公布现代学徒制第二批试点验收结果和第三批试点检查情况的通知》（教职成司函〔2019〕97号）文件，我校作为教育部第二批现代学徒制试点院校，顺利通过教育部验收。

7. 牵头组建全国信息安全职业教育集团

我校联合中国电子学会共同牵头组建成立全国信息安全职业教育集团，职教集团成员包括来自全国各地的信息安全专业高水平院校和该领域领导型企业共计100余家。2019年7月29日，全国信息安全职业教育集团成立大会在成都隆重举行。

8. 成功申报第二项国家资源库建设项目

继2018年国家职业教育计算机应用技术专业教学资源库圆满验收，我校继续开展国家资源库建设项目申报，今年，我校联合无锡商业职业技术学院和全国电子商务行指委，成功申报2019年商务数据分析与应用专业国家级资源库建设项目。

9. 入选全国高职院校“教学资源”50强

继 2018 年入围全国高等职业院校“教学资源”50 强后，在《2019 中国高等职业教育质量年度报告》发布会上，我校再次入选全国高等职业院校“教学资源”50 强。

10. 创建我校海外教育质量管理体系

我校在埃及设立的海外分校（埃中应用技术学院，ECCAT），继 2018 年招收电子技术、通信技术和机电一体化技术等三个专业 83 名新生之后，2019 年继续在三个专业招收 92 名新生。2019 年 11 月，我校派出海外教育质量审核工作组，对 ECCAT 一年来的教育教学运行情况进行外部审核，探索构建海外教育质量管理体系。

二、学生发展

（一）落实立德树人根本任务

1. 实施立德树人“育人工程”

2019 年，我校全面启动立德树人“育人工程”，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，教育引导广大师生树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，贯彻党的教育方针，坚持把立德树人作为中心环节，坚持全员全过程全方位育人，做好习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑工作，培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学校深入贯彻中央《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》精神，贯彻落实习近平总书记在學校思想政治理论课教师座谈会上讲话精神，以立德树人为根本，积极探索思政课程与课程思政协同育人机制，将学生思想政治教育贯穿育人全过程。在思政课程育人方面，通过开展模块化教学、案例教学、混合式教学、实践教学等课堂组织形式，加大实践教学比重，同时融合形势政策教育内容，帮助学生树立理想信念，坚定爱国情、强国志、报国行，自觉践行社会主义核心价值观，肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命。在课程思政育人方面，学校围绕新中国成立 70 周年和我校建校 65 周年，将思政课程教学与思政教育活动有机结合起来，把思政课程教学项目、任务融入“我和我的祖国”主题教育活动中，全年开展 8 次大型形势政策教育和 4 次实践教学活

我的祖国”主题征文、主题演讲，“壮丽七十年，奋斗新时代”理论主题开放日等多场活动。通过思政课程与课程思政协同，实现了思政课程教学教育活动同频共振，相辅相成，学生对思政课程教学满意度达 89.75%，成效显著。

2. 创新素质教育内涵与载体

（1）开展“青春心向党·建功新时代”主题宣传教育实践活动

按照团中央在全团部署的《关于组织开展“青春心向党·建功新时代”主题宣传教育实践活动的通知》要求，学校紧紧抓住纪念五四运动 100 周年这一契机，围绕习近平总书记在纪念五四运动 100 周年大会上的重要讲话精神，以“青春心向党·建功新时代”为主题，通过召开纪念五四运动系列活动，参观新文化运动纪念馆、陶然亭爱国主义教育基地、中国抗日战争纪念馆等红色教育场所，广泛开展宣传教育实践活动，鼓舞和激励学生传承弘扬五四精神，将个人成长成才梦融入中华民族伟大复兴的中国梦，使学生们在庄严肃穆的仪式中接受了精神洗礼，近 1800 名学生参加了教育实践活动。

（2）以“我和我的祖国”为主题，广泛开展爱国主义教育活动

按照北京市委教育工委、市委宣传部、团市委在全市教育系统开展“我和我的祖国”主题爱国主义教育活动的工作要求，学校紧紧围绕庆祝新中国成立 70 周年的重要契机，以“我和我的祖国”为主题，广泛开展爱国主义教育，精心组织了以“学起来”，开展“我和我的祖国”主题征文和演讲比赛；以“唱起来”，通过快闪演出的形式在五四表彰大会、春季学生田径运动会、成人礼现场唱响《我爱你中国》；以“讲起来”，举办“我和我的祖国”主题宣讲活动；以“做起来”，通过选派 60 名学生参加天安门地区志愿服务活动，组织 13 位青年教师参加国庆 70 周年群众游行等教育活动，激发了学生的爱国之情和报国之志。

（二）毕业生就业工作

学校围绕教育部及市教委关于做好 2019 届高校毕业生就业创业工作的文件精神，主动适应新就业形态及新用工形式，积极创新就业竞争策略，把“稳就业”放在更加突出的位置，实现了毕业生充分、高质量就业的目标，有效满足了社会对高技能人才的需求。

1. 毕业生就业率指标优异

学校主动服务中国制造 2025、一带一路、京津冀协同发展等国家战略，优

化专业结构，对接首都高精尖重点发展产业，面向信息传输、软件与信息技术、制造、科学研究和技术服务、公共管理、社会保障、文化教育、交通等重点行业、领域、单位开展深度就业合作，为就业质量的稳步提升提供动能，毕业生就业率持续保持高水平。2019 届毕业生共 1635 人，截止到 2019 年 10 月 31 日总体就业率为 98.53%，近三年毕业生就业率均保持在 95%以上。

2. 毕业生就业质量优良

学校深化校企合作，产教融合，对接首都高精尖重点发展产业，“走出去”“请进来”，主动服务首都产业发展，通过订单培养、定向培养、冠名班等形式与企业深度合作，形成双向互动、精准对接的人才培养新格局，毕业生就业呈现高质量发展。

（1）校企合作订单培养持续稳定

2019 年，学校与中国航天科工集团、中国电子科技集团、卫星制造厂、京港地铁、燕东微电子、北方华创公司等 35 家企业广泛开展订单培养，通过订单培养实现就业的毕业生 501 人，占毕业生数的 30.6%。校企合作订单培养已成为我校实现毕业生高质量就业的压舱石。

（2）毕业生就业领域彰显学校特色

2019 年，学校应届毕业生就业领域主要分布在信息传输、软件和信息技术服务业（30.37%），文化、体育和娱乐业（12.10%）和教育（7.40%）等行业；从事与电子信息类和计算机类相关的行业、岗位的毕业生占比达到 80%以上，彰显了作为电子信息类学校的特色。

（3）就业岗位与专业相关度高

根据北京市高校就业指导中心针对我校就业质量的调查结果显示，2019 年，我校毕业生就业岗位与专业相关度（对口率）达到 83.53%。

3. 毕业生对母校满意度高

根据北京市高校就业指导中心针对我校就业质量的调查结果显示，2019 届毕业生对母校的满意度为 96.29%，比 2018 届（93.45%）提高了 2.84 个百分点。如图 2.2.1 所示。

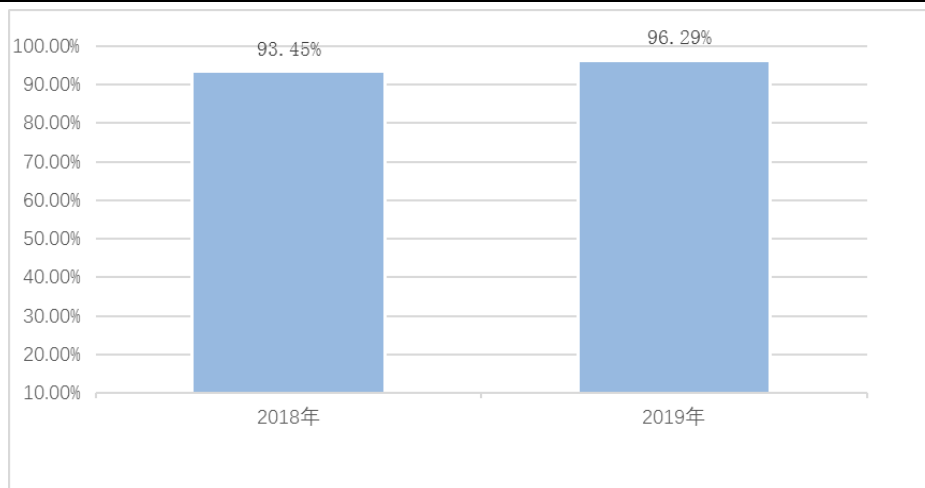


图 2.2.1 2018-2019 年毕业生对母校满意度

4. 毕业生薪资水平逐年增长

2019 年我校毕业生平均年薪约 8.30 万元、平均月收入约 6900 元，与 2018 年毕业生平均年薪约 8.20 万元、平均月收入 6865 元的数据基本持平。如图 2.2.2 所示。

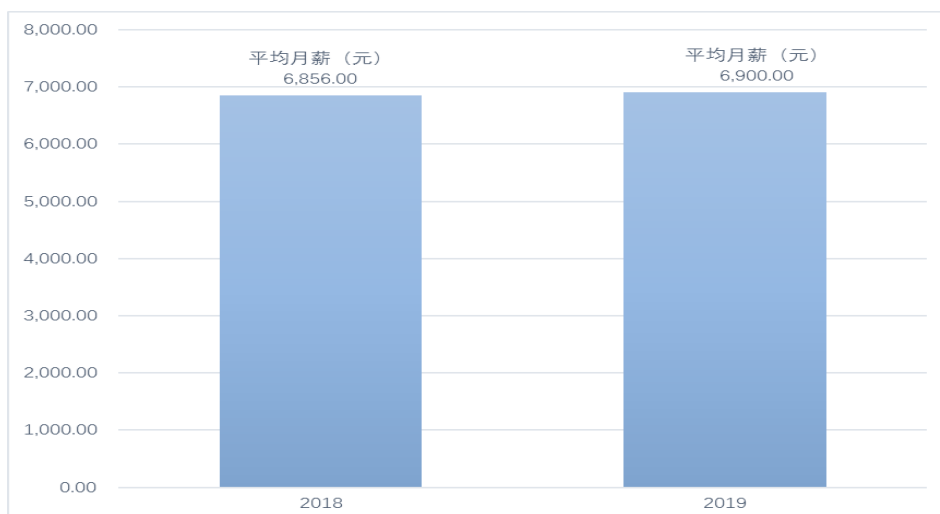


图 2.2.2 2018-2019 年毕业生平均月收入

5. 用人单位满意度保持较高水平

学校为持续提升就业质量，与多家用人单位保持着紧密的合作关系，在就业招聘、校企合作、专业建设等方面深入合作，形成了具有产业特色的就业联盟。用人单位对我校的校园招聘会的组织、招聘信息发布、毕业推荐等方面工作的满意度达 98.75%。用人单位对我校上届毕业生满意度达 91.18%。如图 2.2.3 所示。

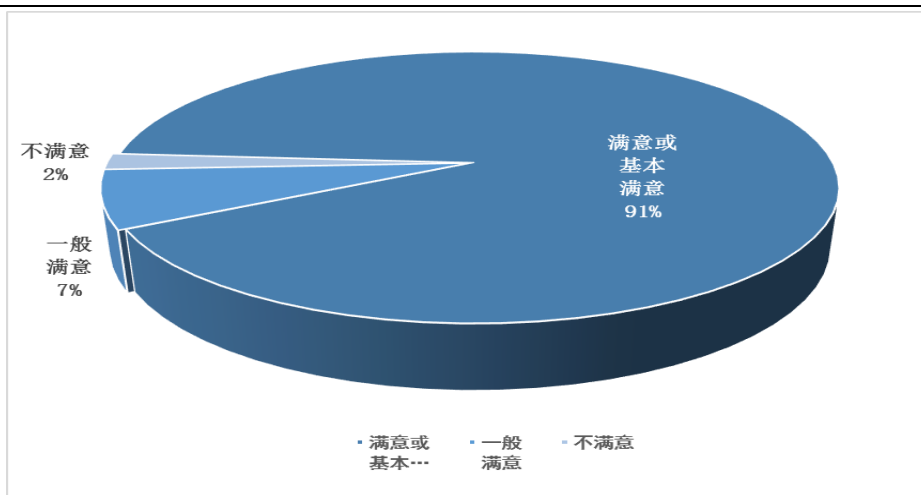


图 2.2.3 用人单位对上届毕业生满意度

（三）招生工作

1. 主动适应北京高精尖产业发展需要

（1）精准对接高精尖产业需求

学校主动适应北京高精尖产业发展，深化招生供给侧改革，优化招生专业布局，精准定位，招生工作稳步推进。2019 年，学校计划招生 1930 人，实际录取 1759 人，招生计划完成率 92.4%；实际报到 1662 人，报到率 94.49%。外埠计划招生 235 人，实际录取 235 人，招生计划完成率 100%；实际报到 186 人，报到率 79.1%。从下图可以看出，学校六大专业集群招生人数排在前三位的分别是通信与网络工程（25%）、软件与信息服务（21%）、数字媒体设计（21%），这三个专业群的重点专业重点瞄准大数据、云计算、信息安全、软件技术、文化创意等北京重点发展的高精尖产业，专业定位精准，学生的认可度较高。如图 3.3.1 所示。

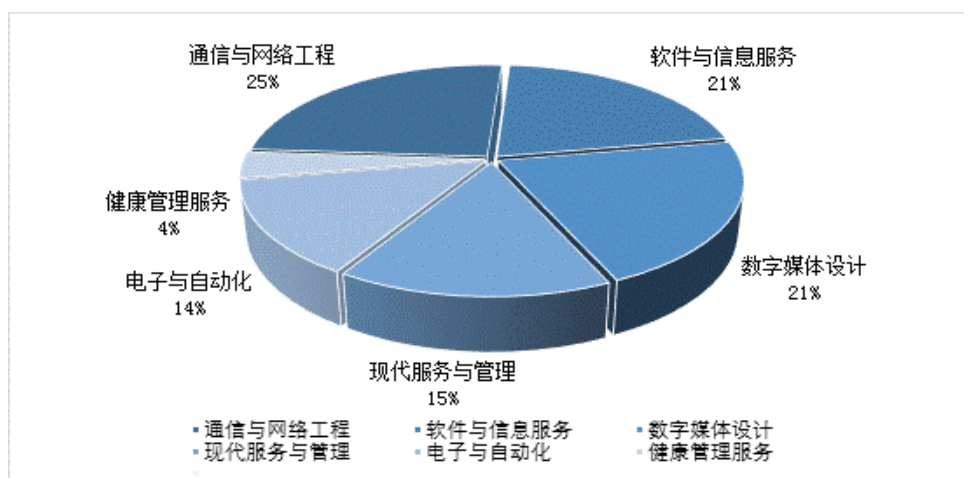


图 3.3.1 六大专业集群的招生情况

（2）合理安排高职招生录取方式

为满足不同类型学生的求学远景和知识需求，学校深入开展专业和生源市场调研、综合分析，积极调整和确定招生形式、招生专业、招生数量，为学生接受高职教育提供了更多机会和多样化的选择空间。2019 年，学校采用了高会统招、单考单招、自主招生、七年贯通、3+2 中高职衔接、外埠招生、留学生教育等招生形式，满足了不同层次、不同类型考生多样化报考需求，成效显著。从分析可以看出，通过 3+2 中高职衔接、自主招生、高会统招等三种招生形式录取的新生占比超过了录取总数的 65%以上，除单考单招外其他招生形式招生数量较为均衡。如图 3.3.2 所示。

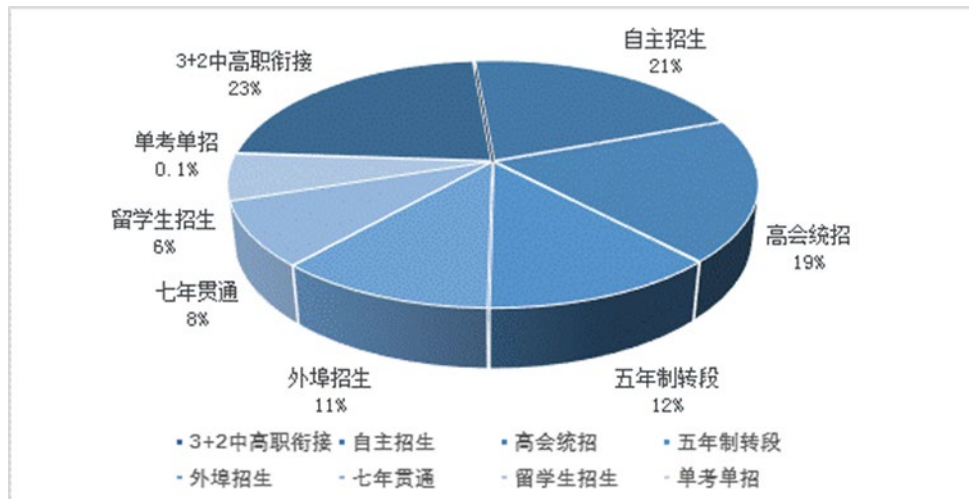


图 3.3.2 各类招生形式招生占比

2. 积极响应国家高职扩招号召

2019 年 3 月 5 日，李克强总理在政府工作报告中提出，“今年高职院校大规模扩招 100 万人”。我校作为培养应用型技术人才和产业人才的高职院校，坚决贯彻落实国务院和市教委的部署和要求，结合行业办学特点，科学遴选扩招专业，确定选拔考试形式，按照北京市考试院的要求，在 2019 年 6 月第一次扩招中，学校设置电子信息工程技术、微电子技术、机电一体化、计算机网络技术、通信技术、电子商务、会计、会展策划与管理、数字媒体应用技术、城市轨道交通通信信号技术、新能源汽车技术等十一个专业适合普通高中生和中职生学习的专业，按照自主招生的选拔程序，采用笔试和面试的方式开展招生工作。在 2019 年 10 月第二次扩招中，学校面向退役军人和企业在职员工，设置了电子信息工

程技术、机电一体化、计算机网络技术、大数据技术与应用、数字媒体应用技术等五个专业，并根据生源类别差异，在考试形式上，进行了改革，采用文化素质测试与职业技能测试相结合的方式进行，不设置最低录取分数线，让更多的退役军人和企业在职员工有机会接受高职教育。通过努力，学校 2019 年扩招工作圆满完成。

3. 持续推进北京市贯通培养试验项目

高端技术技能人才贯通培养试验项目是北京市教委为了深入推进教育领域综合改革，整合融通各级各类优质教育资源，促进教育公平，探索优质高效育人的教育发展新模式而推出的重大举措。2017 年，我校被北京市教委批准开展高端技术技能人才贯通培养试验项目招生，合作学校为优质高中校清华大学附属中学和本科高校北京信息科技大学，首批招生专业为软件技术、信息安全与管理。2019 年，我校信息安全与管理、软件技术、大数据技术与应用三个专业继续招生。由于三个专业均属于北京未来重点发展的十大高精尖技术产业，未来就业形势良好，受到了广大考生和家长的青睐，高端技术技能人才贯通培养试验项目 2019 年计划招生 240 人，实际招生 171 人，招生计划完成率 71.25%。

4. 通过招生工作实施精准扶贫

为贯彻落实党中央夺取决胜全面建成小康社会伟大胜利的战略部署，坚决打好“三大战役”，推动实现精准扶贫，学校充分发挥骨干示范作用和教育资源优势，在确定外埠招生计划时，向西部欠发达地区倾斜，向农村生源、农民工子女考生倾斜。2019 年，我校录取农村户籍考生 515 人，占录取新生比例各专业录取农村生源比例均高于 50%；录取农民工子女考生 134 人，录取西部地区（甘肃、内蒙古）考生 62 人，录取贫困地区考生 58 人，录取少数民族考生 149 人，招收退役士兵 12 人。

（四）创新创业工作

1. 建设高水平北京市大学生创业分园

我校自主建立的“北信职业智慧众创空间”，是北京市政府批准的大学生创业分园。2019 年，在北京高校毕业生就业指导中心的支持下，大学生创业分园开展了系列“大学生创业训练营及创新思维训练”培训和各类创新创业指导活动近 10 场，近 500 人次学生参与活动；先后举办两期大学生创新创业项目路演

与选拔，参加学生近 200 人次；新入孵化项目 10 项，学校投入创新创业基金近 100 万元，为学校进一步推动学生创新创业活动奠定了扎实的基础。

2. 学生创新创业大赛成绩优良

2019 年，学校学生创新创业取得了丰硕的成果，我校学生在第八届天津滨海职业教育科技文化节暨 2019 科技文化作品展示与评选活动中，获得一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 1 项，学校荣获优秀组织奖；在第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛（北京赛区）竞赛中，“DIY 苔藓微景观、共享充电箱”、“多媒体调音台”等 10 个创新创业项目获奖，其中，获得一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 7 项。具体获奖情况见表 1。

表 1 2019 年我校参加第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛（北京赛区）获奖情况（部分）

项目名称	创始人	所在院系	指导教师	获奖等级
中国信鸽产业综合服务商	李梦凡	软件与信息学院	张立新, 刘兰	一等奖
互联网+运动品牌构建计划	高天琦	经济管理学院	郭艳梅, 苏兰君	二等奖
3D 打印微景观综合运营项目	程涌木	电子与自动化学院	李健	二等奖
教学用多路模拟调音台	卫元庆	电子与自动化学院	张玲	三等奖
京韵生活体验馆	曾 畅	经济管理学院	赵秀芹	三等奖
美衣美你·体验馆	孙鑫丽	经济管理学院	刘兰兰	三等奖
高校共享仓库	李 收	经济管理学院	刘麓	三等奖
“e 乐冲”共享充电柜	杨金硕	电子与自动化学院	李健	三等奖
MY 家庭餐厅服务公司	何宗冕	经济管理学院	王薇, 林小兰	三等奖
投影红绿灯	陈 熙	交通工程系	郑利霞	三等奖

（五）技能竞赛活动

学校高度重视学生工匠精神培育和实践能力培养，积极搭建学生技能竞赛的平台，多年来在各级各类职业院校学生竞赛活动中成绩斐然。

2019 年，我校学生在全国各类大赛中获得优异成绩。在全国职业院校技能大赛的 18 个赛项中，取得了一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项；在全国大学生电子设计竞赛中获得二等奖 3 项，三等奖 4 项；在外研社国才杯全国英语演讲比赛比赛中获得三等奖 3 项；在全国大学生数学建模竞赛中获得一等奖 2 项，二等奖 2 项。根据教育部公布的“2019 年全国职业院校技能大赛（常规赛项）获奖名单”统计，我校技能大赛获奖数量在全国高职院校排名第 55 位，位列北京地区第二位。

2019 年，我校参加的北京市高职院校学生职业技能大赛的 32 个赛项，共获奖 52 个，其中，一等奖 13 个、二等奖 13 个、三等奖 26 个，获奖学生 146 人次，大赛成绩在北京市名列前茅。具体获奖情况见表 2、表 3。

表 2 2019 年我校参加北京市高职院校技能大赛获奖情况（部分）

序号	赛项名称	获奖数量		
		一等奖	二等奖	三等奖
1	市场营销技能			2
2	互联网+国际贸易综合技能			1
3	会计技能			2
4	导游服务技能		1	3
5	电子产品芯片级检测维修与数据恢复		1	
6	工业机器人技术应用技能大赛		1	1
7	嵌入式技术应用开发			1
8	电子产品设计及制作	1	1	
9	光伏电子工程的设计与实施	1		1
10	物联网技术应用	1		
11	计算机网络应用	1	1	
12	信息安全管理与评估	1		1
13	人工智能系统部署与应用		1	
14	4G 全网建设技术		1	1
15	云计算技术与应用		1	
16	智能电梯安装与调试		1	1
17	大学生创业模拟		1	1
18	移动互联网应用软件开发	1		1
19	大数据技术与应用			1
20	软件测试		1	
21	中职组手机游戏模块开发		1	1
22	手机游戏设计及开发			2
23	虚拟现实（VR）设计与制作	1		1
24	动漫制作	2		
25	北京高职院校技能大赛英语口语比赛（高职组）			1
26	北京市中职机器人技术应用	1		1
27	分布式光伏系统装调与运维	1		1

28	轨道交通信号控制系统设计与应用	1	1	
29	人工智能系统部署与应用			1
30	移动机器人	1		
31	汽车检测与维修			1

表 3 2019 年我校参加全国高职院校各类技能大赛获奖情况（部分）

序号	赛项名称	参赛学生	获奖级别
1	信息安全管理与+B4:B12 评+B4:B13 估	鲁博洋、王子恒	一等奖
2	物联网技术应用	韩梓庭、徐国志	二等奖
3	电子产品芯片级检测维修与数据恢复	陈东瑞	二等奖
4	计算机网络应用	王嘉骏、常嘉兴	二等奖
5	软件测试	邓秋雨、张金鑫	三等奖
6	虚拟现实（VR）设计与制作	张伯豪、郑超	三等奖
7	轨道交通信号控制系统设计与应用	果芮冰、原思禹	三等奖
8	4G 全网建设技术	汪诗雅	三等奖
9	全国大学生电子设计竞赛	郭 昕、安舜艺、尚 玉	二等奖
10	全国大学生电子设计竞赛	范明玉、郑普天、朱绍铭	二等奖
11	全国大学生电子设计竞赛	陈东瑞、齐步同、邱国为	二等奖
12	全国大学生电子设计竞赛	韩雨腾、张子辰	三等奖
13	全国大学生电子设计竞赛	袁德灏、王嘉兴、方 铁	三等奖
14	全国大学生电子设计竞赛	展一鸣、任晚晴、赵金玉	三等奖
14	全国大学生电子设计竞赛	陈 曦、孔世伟、闫恺琦	三等奖
16	外研社国才杯全国英语演讲比赛	王相焜	三等奖
17	外研社国才杯全国英语演讲比赛	刘亦鸣	三等奖
18	外研社国才杯全国英语演讲比赛	张东英	三等奖
19	全国大学生数学建模竞赛	陈 帅、赵寅初、汪裕锦	一等奖
20	全国大学生数学建模竞赛	齐步同、王宇辰、秦保江	二等奖
21	全国大学生数学建模竞赛	娄星星、许新卓、邱国为	二等奖
22	全国大学生数学建模竞赛	李匀怡、张润泽、宗 旗	一等奖

（六）学生社团工作

1. 建设高水平学生社团

学校注重加强学生社团建设，坚持“坚持党的领导，把准政治方向；坚持围绕学校中心工作，服务育人大局；遵循学生成长规律，以学生为工作主体和力量

源泉”的学生社团工作方针。2019 年学校成立了由党政部门负责人、院（系）学生工作领导、优秀社团指导教师组成的学生社团管理指导委员会，对学生社团管理和指导教师队伍建设工作“把脉开方”，强化社团指导教师在社团管理工作中的关键作用。学校现有学生社团 54 个，其中思想政治类社团 3 个，学术科技类社团 13 个，创新创业类社团 3 个，文化艺术类社团 22 个，兴趣爱好类社团 9 个，志愿公益类社团 4 个。现有一、二年级参加社团人数 2055 人，占一、二年级在校生的 65.9%。打造了“精品社团”9 个，“品牌社团”3 个。2019 年，学校以学生社团为载体，紧紧抓住国家和学校重要纪念日的重大契机，广泛开展学生爱党爱国爱校教育，成效显著。

【案例 1】唱响主旋律，根植爱国心

学校充分发挥学生社团素质教育、思政教育主阵地作用，以重大纪念日为契机，广泛开展爱国主义教育，深植家国情怀，传播社会主义核心价值观。2019 年，正值新中国成立 70 周年，五四运动百年，学生社团以传承红色基因，弘扬传统文化为社团工作脉络，围绕“我和我的祖国”开展了大量铭记历史，颂扬伟大祖国的主题活动。例如，学校品牌社团读书沙龙社团创作并编排了以断肠英雄陈树湘为故事背景的情景朗诵作品——《长征日记之浴血湘江》，以五四运动发生为背景的短剧《五月激流》，追寻前辈足迹，讴歌英雄事迹，近 2000 名师生观看了演出，情景朗诵作品——《长征日记之浴血湘江》被 BTV《非常向上》栏目录制。心雨社社团的话剧《地质师》，表达了新中国地质战线知识分子的奉献精神与家国情怀，近 400 余师生观看，演出现场反应热烈。电声乐队社团从 9 月下旬开始，以学生喜闻乐见的快闪演出形式，在校园里各处唱响《我爱你中国》，掀起喜迎新中国成立 70 周年的热潮。异彩纷呈的社团系列活动，将爱国主义教育从课堂延伸到社团，在丰富校园文化的同时，将家国情怀深植到学子心中。



原创情景朗诵《长征日记之浴血湘江》
在 BTV《非常向上》栏目录制



原创短剧《五月激流》校内演出剧照

2. 打造志愿服务优质品牌

学校高度重视学生的志愿服务工作，持续推进“1 个平台+3 级组织+3 种实践”志愿服务体系建设，将志愿服务作为大学生服务社会、了解国情、增长才干、磨炼意志的有效方式，作为培育和践行社会主义核心价值观的重要途径。2019

年，学校组织 80 名学生参加了北京世园会第六批次志愿服务，在中国国家馆、中华园艺展示区、草坪剧场、妫汭剧场和花车巡游等场地完成了秩序引导、咨询解答、接待协助等工作，承接了中国国家馆日和端午小长假期间的世园会志愿服务保障任务，累计志愿服务时长 5751 小时；学校青年志愿者协会组织 261 人次参加天安门地区、国家大剧院、首都图书馆等校外品牌志愿服务项目，志愿服务时长 5216 小时，学校青协获得 2019 年天安门地区志愿服务项目优秀志愿服务团队称号，志愿者以优异表现展示了北信学子的阳光、青春与自信，以实际行动践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。

【案例 2】赴世园会之约，展志愿者风采。

2019 年 4 月 29 日至 10 月 7 日，2019 年中国北京世界园艺博览会在北京市延庆区举办。学校承接了 6 月 2 日至 6 月 9 日的北京世园会第六批次志愿服务任务，选派了 80 名学生圆满完成了世园会志愿服务。

在为期八天的志愿服务中，80 名志愿者在中国国家馆、中华园艺展示区、草坪剧场、妫汭剧场和花车巡游等场地完成了秩序引导、咨询解答、接待协助等工作任务。在志愿服务期间，恰逢中国国家馆日和端午小长假，游客量的剧增使志愿者工作更为繁重，但志愿者们不畏艰苦，恪守责任，挥洒着自己辛勤的汗水，感受服务他人的快乐，以优异表现展示了北信学子的阳光、青春与自信，以实际行动传承着“爱国、进步、民主、科学”的五四精神，践行着“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，为世园会留下了一道最绚丽的青春风景线。



世园会志愿者合影

志愿者和游客在一起

（七）学生资助工作

学校认真贯彻落实国家《教育脱贫攻坚“十三五”规划》，按照国家、北京市家庭经济困难学生资助政策和精准扶贫要求，实施精准化学生资助工程，建立奖、助、贷、勤、免、补六位一体的学生资助体系，规范开展学生资助工作，真情助力学生成长成才。

2019 年，学校支付各类助学项目总金额近 900 万元，各类助学项目学生覆

盖率达到 100%。有 8 名同学获得国家奖学金，162 名同学获得国家励志奖学金，40 名同学获得北京市政府奖学金，153 名同学获得高职助学金，58 名同学获得中职助学金，261 人名中职生享受免学费；37 名同学享受退役士兵学费资助。

学校始终关爱贫困家庭学生成长成材，积极为贫困家庭学生提供资助的同时，2019 年，为贫困家庭学生在宿舍管理、图书馆、食堂等勤工等场所提供力所能及的助学岗位 68 个，受益学生 260 名，支付勤工助学酬金 12.88 万元，为帮助贫困家庭学生顺利完成学业，报效社会，提供了有力的支持。

三、教育教学

（一）专业与课程建设

1. 主动对接北京高精尖产业发展需要

（1）优化专业布局，建设六大专业集群

学校发挥行业办学优势，主动适应北京市产业结构调整和经济转型升级的新常态，深入分析非首都核心功能疏解、京津冀一体化协同发展的现状和未来发展趋势，立足电子信息传统优势和特色，优化专业布局，形成软件与信息服务、通信与网络技术、电子与自动化、现代服务与管理、数字艺术设计、健康管理与服务等六大专业集群。2019 年，软件与信息服务、通信与网络等专业群成功入选北京市第一批特色高水平骨干专业群建设名单。其中通信与网络专业集群下的信息安全与管理专业群成功入选中国特色高水平专业群建设名单。

从六大专业集群分布情况看，软件与信息服务、通信与网络技术、电子与自动化、数字艺术设计等四大优势专业集群涵盖专业 35 个，占学校专业总数的 77.8%。如图 3.1 所示。

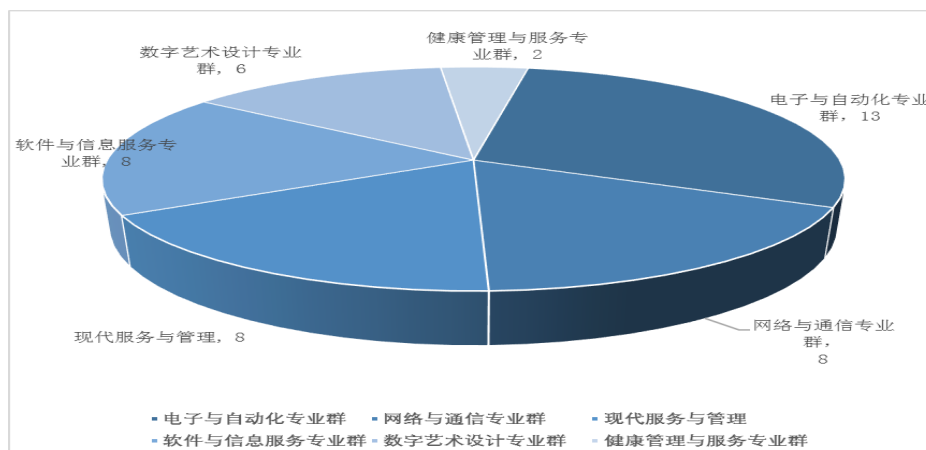


图 3.1.1 六大专业集群专业分布数量

（2）关注专业设置与产业调整的契合度

学校建立专业动态调整机制，及时调整专业方向，服务首都高精尖产业发展对职业教育人才的需要。我校现有备案专业 45 个，2019 年招生专业 38 个，新增专业 1 个，招生专业占备案专业的 85.7%。对照北京市“十三五”发展规划、北京市 10 个重点发展的高精尖产业，我校的专业设置与北京市“十三五”产业发展规划及高精尖产业发展的契合度非常高。38 个招生专业中云计算技术与应用、物联网应用技术、大数据技术与应用、移动终端应用开发、微电子技术、智能硬件及应用、游戏设计、虚拟现实（VR）技术等 23 个专业符合北京 10 个重点发展的高精尖产业方向，占专业总数的 61.1%；38 个专业中的其他 15 个专业符合北京市“十三五”产业重点发展的文化创意产业、生产性服务业方向，占专业总数的 38.9%。如表 1 所示。

表 1 专业设置与北京高精尖产业契合度情况

专业代码	专业名称	服务产业领域
610201	计算机应用技术	新一代信息技术
610202	计算机网络技术	新一代信息技术
610203	计算机信息管理	软件和信息服务
610119	物联网应用技术	软件和信息服务
610101	电子信息工程技术	集成电路
610102	应用电子技术	集成电路
610205	软件技术	软件和信息服务
610208	嵌入式技术与应用	软件和信息服务
610209	数字展示技术	文化创意产业
610210	数字媒体应用技术	文化创意产业
610211	信息安全与管理	软件和信息服务
610212	移动应用开发	新一代信息技术
610301	通信技术	新一代信息技术
610302	移动通信技术	新一代信息技术
610303	通信系统运行管理	新一代信息技术
560103	数控技术	智能装备
560113	模具设计与制造	智能装备

560301	机电一体化技术	智能装备
560703	汽车电子技术	新能源智能汽车
560707	新能源汽车技术	新能源智能汽车
630702	汽车营销与服务	生产性服务业
620604	卫生信息管理	软件和信息服务+医药健康
620801	健康管理	软件和信息服务+医药健康
630102	税务	生产性服务业
630203	证券与期货	生产性服务业
630302	会计	生产性服务业
630701	市场营销	生产性服务业
630801	电子商务	软件和信息服务
630903	物流管理	生产性服务业
640301	会展策划与管理	生产性服务业
650103	广告设计与制作	文化创意产业
650104	数字媒体艺术设计	文化创意产业
660101	图文信息处理	软件和信息服务
660209	影视动画	文化创意产业
670202	商务英语	生产性服务业
670203	应用英语	生产性服务业

2. 不断深化人才培养模式改革

学校深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，深入推进人才培养模式改革，2019年，学校在GPTC人才培养模式成熟基础上，借鉴德国“双元制”培养模式，探索产教融合“德技并修”育人模式，在工程技术类专业开展“现代学徒制”人才培养；在软件开发类专业与国际领先企业合作，引入企业真实项目，校企合作协同育人；在现代服务与管理类和艺术类专业开展胡格模式开展教学改革。学校积极推进1+X证书制度试点，圆满通过教育部第二批现代学徒制项目试点验收。

（1）积极探索1+X证书制度试点

为了深入贯彻落实国务院《职业教育改革实施方案》，2019年，教育部发布教职成司函〔2019〕36号《关于做好首批1+X证书制度试点工作的通知》，公布了建筑信息模型（BIM）、Web前端开发、物流管理、老年照护、汽车运用与维修、

智能新能源汽车等 6 个职业技能等级证书为首批证书试点。2019 年 6 月 17 日，我校被教育部确定为首批“Web 前端开发”1+X 证书制度试点院校，2019 年 10 月 10 日，我校“云计算平台运维与开发”、“传感网应用开发”、“电子商务数据分析”、“智能财税”等被教育部确定为第二批 1+X 证书制度试点。

深化证书试点专业人才培养模式改革，努力实现“三个对接”。为了更好地实现“1+X”证书深度对接，四个试点专业将证书标准引入到专业人才培养方案中，修订了人才培养方案和课程标准，并编写配套的教案、PPT、开发教学资源等。实现了“三个对接”，即专业设置与产业对接、教学内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接。近一年来，完成了修订与证书标准相对应的 8 门课程标准修订工作，实现了在实训课程中进行实战演练的要求，满足了学生考取证书的需要。

强化师资培训，为实施试点证书奠定坚实基础。学校在推进“1+X”证书制度改革过程中，严格按照证书试点的工作要求，强化相关课程教师培训工作，取得了扎实的成效。2019 年 9 月，学校选派 4 名教师到福州新大陆公司参加“传感网应用开发”职业技能等级证书认证师资培训，1 名教师获得银牌讲师称号、3 名教师获得培训专家称号；2019 年 10 月，学校依托北京信息技术类教师培训基地举办了“Web 前端开发职业技能等级证书教师培训（中级）”和“Web 前端开发职业技能等级证书教师培训（初级）”培训，培训教师 60 名。2019 年 11 月，学校与培训评价机构南京 55 所签订合作协议，面向全国开展“云计算平台组建与管理”职业等级证书师资培训，共有 54 名参加培训（我校有 2 名教师参加），为下学期的学生认证考试储备师资力量。

（2）圆满完成现代学徒制培养试点验收

学校认真贯彻落实全国职业教育工作会议精神和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，持续做好现代学徒制试点工作。根据《教育部办公厅关于做好 2017 年度现代学徒制试点工作的通知》（教职成厅函〔2017〕17 号），我校被教育部批准为第二批现代学徒制试点项目单位，试点专业为电子信息工程技术（微电子方向）专业。

现代学徒制试点项目实施两年来，学校与燕东微电子有限公司的深度合作，共同组建燕东微电子学院，并以此为平台，深入开展电子信息工程技术（微电子

方向）专业现代学徒制人才培养试点。在机制建设上，制定了校企合作招生招工一体化制度、教学管理制度等，为试点工作提供了制度保障；在教学安排上，探索工学交替培养新模式；在教学组织上，针对燕东微电子有限公司岗位需求和特点，实施企业班组化管理模式；在学生管理上，针对现代学徒制人才培养的特点，采用“双导师”制度，将学生日常管理落到实处。

2019年10月24日教育部《关于公布现代学徒制第二批试点验收结果和第三批试点检查情况的通知》（教职成司函〔2019〕97号）文件，我校作为第二批现代学徒制试点项目院校，顺利通过教育部验收。

（3）搭建北京市中高职衔接立交桥

“3+2”中高职衔接办学改革试验是北京市完善现代职业教育体系，提升职业教育为首都经济社会发展服务能力的一项重大举措。2019年，与我校合作开展“3+2”中高职衔接办学改革试验的中职学校已达17所，合作专业有54个，合作中职学校当年招生近600人，主要涉及计算机信息技术类专业、数字媒体艺术类专业，彰显了我校在北京市职业院校信息技术类专业的突出地位。如图3.1.2所示：

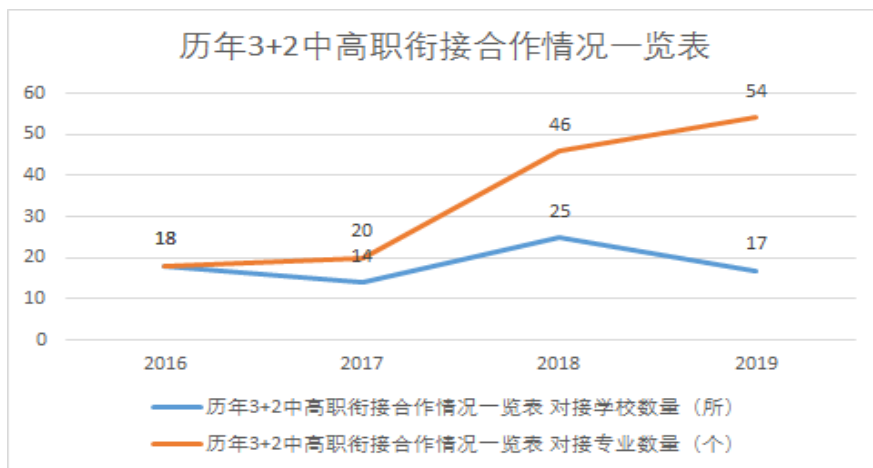


图 3.1.2 历年 3+2 中高职衔接合作情况一览

3. 持续推进优质课程建设

学校制定优质课程建设计划（2020-2021 年），深化课程建设工作，加强课程信息化资源建设，优化课程结构、丰富课程资源、深化课程改革、规范课程管理，建设高质量课程体系，促进优质教育资源应用与共享，不断推动课程建设，提高学生的课程学习获得感，全面提高教育教学质量。重点打造线上线下混合式

优质课（OMO）、线上优质课（MOOC）和教学做一体化优质课，鼓励打造虚拟仿真实训优质课和社会实践优质课。2019 年，学校建成校级优质课 76 门。

学校大力推动教育信息化进程，积极探索基于混合学习的课程建设与教学变革，全面推动优质数字化教学资源建设。为了更好的支持学生线上学习，满足在线教育的需要，2019 年，学校持续推进教学资源建设，重点开展核心课程辅学 PPT、双语 PPT、远程课程教学视频开发建设工作，成效显著，共计新开发辅学 PPT 1673 个，双语 PPT 1148 个，录制远程课程教学视频 2063 个，动画 213 个，仿真资源 28 个，微课 224 个。

4. 成功申报第二项国家资源库建设项目

继 2018 年国家职业教育计算机应用技术专业教学资源库圆满验收，我校继续开展国家资源库建设项目申报，今年，我校联合无锡商业职业技术学院和全国电子商务行指委，成功申报 2019 年商务数据分析与应用专业国家级资源库建设项目。

（二）产教融合与校企合作

学校充分发挥行业办学优势，围绕“搭平台，促合作，求共赢”，深化校企合作，产教融合，积极搭建政行企校合作平台，共同推进工程师学院建设，协同实施人才培养，形成良好的校企合作局面。

1. 打造产教融合校企合作平台

我校是北京电子信息职业教育集团牵头单位，注重发挥职教集团的产教融合校企合作平台作用。今年，为进一步落实京津冀协同发展战略，实现京津冀职业教育协同发展，促进电子信息产业发展，2019 年 10 月，北京电子信息职教集团举行年会暨第二届理事会换届工作。本次换届吸纳京津冀高水平院校和高精尖企业共计 76 家。为进一步发挥职教集团作用，落实京津冀职教协同发展，促进校企合作产教融合奠定坚实基础。

校企合作理事会是我校行业办学治理体系的重要组成部分。为不断深化学校办学体制改革，丰富和完善学校治理体系，2019 年 4 月，经北京电控董事会批准，我校成立新一届校企合作理事会，电控公司党委副书记张岳明担任理事长，由学校主要领导，人力资源部、战略发展部负责人，电控下属企业京东方、北方华创、燕东微电子、七星集团、牡丹集团、正东集团大华公司等大型企业领导担

任理事。新一届校企合作理事会的成立必将为学校北京市特色高水平院校、国家高水平专业群建设，促进学校事业发展提供强有力的支持。

今年，我校牵头成立全国信息安全职业教育集团。为了深化产教融合，共同促进信息安全专业建设改革，不断提升人才培养质量，为国家培养更多高质量的信息安全专业人才，2019年7月30日，由我校牵头组建的全国信息安全职业教育集团在成都举行隆重成立大会。职教集团主要由来自全国各地的信息安全专业高水平院校和该领域领导型企业共计100余家组成。

2. 建设高水平工程师学院

2019年1月24日，北京市教委印发《北京市教育委员会关于公布北京市特色高水平职业院校及第一批特色高水平骨干专业（群）和实训基地（工程师学院、技术技能大师工作室）建设名单的通知》（教职成〔2019〕3号），我校燕东微电子工程师学院、神州泰岳信息安全工程师学院入选北京市特色工程师学院（大师工作室）建设项目。一年来，在我校与燕东微电子有限公司、神州泰岳公司两公司的共同努力下，工程师学院各项建设取得积极进展。

燕东微电子工程师学院建设取得成效显著。2019年，学校与燕东微电子有限公司紧密合作，以燕东微电子工程师学院为平台，积极探索开展现代学徒制人才培养，共同完成2018/2019级微电子专业现代学徒制培养试点的教学工作，通过教育部第二批现代学徒制试点项目验收。邀请北京大学张兴教授、清华大学张沅琳教授、张春教授等产业领域领军人物，举办产业发展和技术交流高端论坛，交流人才培养的机制、模式、方法和创新经验。完成燕东公司新入职员工培训12课时，参训员工432人次，组织在职员工技术能力提升培训149课时，参训员工182人次。开展燕东公司“星级工程师”任职资格体系建设，为公司跨越式发展提供人力资源支撑。完成了工程师学院的建设方案的修订，

神州泰岳信息安全工程师学院建设取得积极进展。2019年，学校全面启动神州泰岳信息安全工程师学院建设工作。完成神州泰岳信息安全工程师学院组织架构设计和《章程》制定。对信息安全与管理专业课程体系进行了模块化设计，将国信息安全测评中心认证的NISP（国家信息安全水平证书）认证、华为信息工程师认证（HICA）纳入课程体系，完成了信息安全与管理专业人才培养方案的修订。通过财政专项的实施，组织教师团队与企业合作，完成了8门信息安全与

管理专业核心课程教学资源开发，完成了 480 学时 PPT 课件和授课视频的开发。与华为合作，邀请了 20 多家华为信息公司的合作企业，组织了校园招聘会，为学生搭建了很好的高水平就业的平台。

3. 建设高水平企业兼职教师队伍

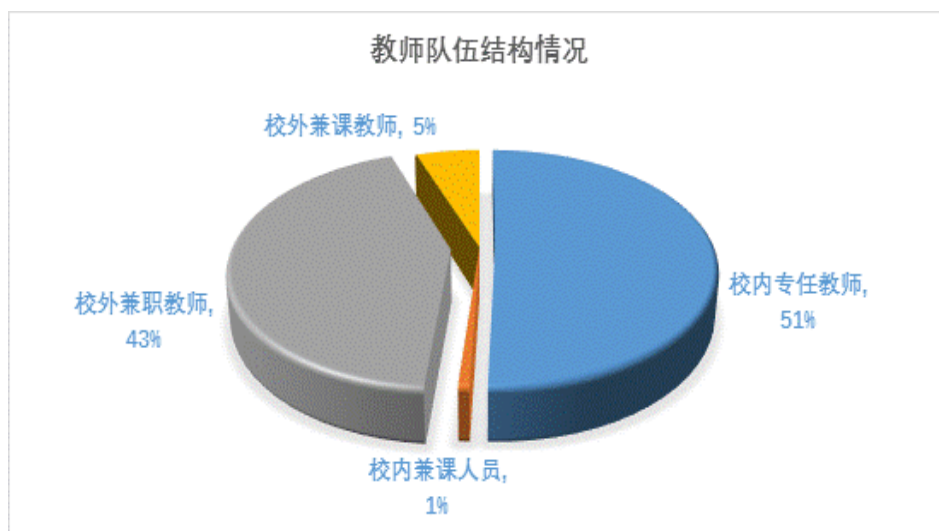
学校充分发挥行业办学优势，以二级学院（系部）校企合作委员会为纽带，产教深度融合，聘请了一大批企业高级技术人员和高级管理人员来校兼职担任专业课和实习指导课的教学任务。2019 年，我校聘请企业兼职教师 256 人，约占专兼职教师总数的 39.9%，人均工作量 207 学时，支付企业兼职教师课酬共计 293.76 万元。引入企业兼职教师，对强化专业课程和实践课程教学、打造“双师”结构教师队伍起到了积极的促进作用。

（三）师资队伍建设

1. 不断优化师资队伍结构

学校实施人才卓越工程，在科学制定师资队伍建设规划的基础上，合理引进新教师，不断优化专任教师队伍的年龄结构、学历结构、学位结构和专业技术职务结构。一支结构合理、整体优化、具有创新能力的高素质师资队伍已然形成。

学校现有专任教师 386 人。专任教师中具有高级专业技术职务人员 145 人，占比 37.56%；具有中级专业技术职务人员 213 人，占比 55.18%。专任教师中具有博士和硕士学位人员 153 人，占 70.47%。专任教师中的专业教师“双师”素质教师比例达到 82.38%。年龄结构、学历结构和职称结构如图 3.3.1 所示。



3.3.1 教师队伍结构情况

2. 加强教师海外培训和交流

学校长期与新加坡、英国、德国等国家和台湾地区的职业院校合作开展教师能力提升培训活动。2019年，学校选派24名专业带头人、骨干教师、教学管理干部赴美国、德国、新加坡等国家和台湾地区开展教师教学理念、课程教学方法、课程教学设计的培训，通过培训，教师职业教育理念、课程设计能力得到了很大的提升，更新了教育理念，开阔了国际视野，成效显著。

3. 持续提升“双师”素质

学校始终坚持围绕校企合作、产教融合，通过多种形式和途径开展教师培训和双师队伍建设工作。2019年，学校选派228教师参加国内学历教育、课程培训、专题培训，占专任教师数量的59%；在教师发展中心参加内训教师313人次，授课课程25门，累计授课750学时；选派28名教师赴企业实践锻炼。专业教师的“双师”素质比例达到82.38%。

4. 荣获国家级职业教育教师教学创新团队

根据《教育部教师工作司关于遴选首批国家级职业教育教师教学创新团队的通知》教师司函〔2019〕35号文件部署要求，教育部遴选确定120个首批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位，我校大数据技术与应用专业教学团队成为首批国家级职业教育教师教学创新团队。

5. 教师学术研究取得丰硕成果

2019年，我校教师取得一批高水平学术成果，例如，曲子谦发表的两篇学术论文被SCI数据库收录（分别为1区和2区期刊）；孔旭影、蔺丽莉、吴树兴等取得四项发明专利授权。同时，在教育部和北京市重点课题立项方面也取得显著成绩，例如，张欢欢获批2019年度教育部人文社会科学研究专项任务项目（中国特色社会主义理论体系研究）；孟凡新获批2020年度北京市教育委员会社科重点项目。

（四）教学质量保障

1. 创新教学诊断改进工作

学校深化二级学院管理体制，充分发挥二级学院在教学管理、日常管理中的主体作用。在质量管理机制建设方面，学校各二级学院（系、部）建立质量保证运行工作组，组长由二级学院（系、部）院长（主任）担任，负责二级学院

（系、部）的质量管控，审核专业（课程）建设方案、人才培养方案、专业标准、课程标准，保证专业（课程）建设的实施质量，编制二级学院（系、部）专业（课程）年度质量分析报告。在教学质量监控方面，学校建立校院两级教学质量监控管理体系，实施“教学质量内部审核与督导评价”制度，实现教学质量及时诊断与持续改进。如图 3.4.1 所示。

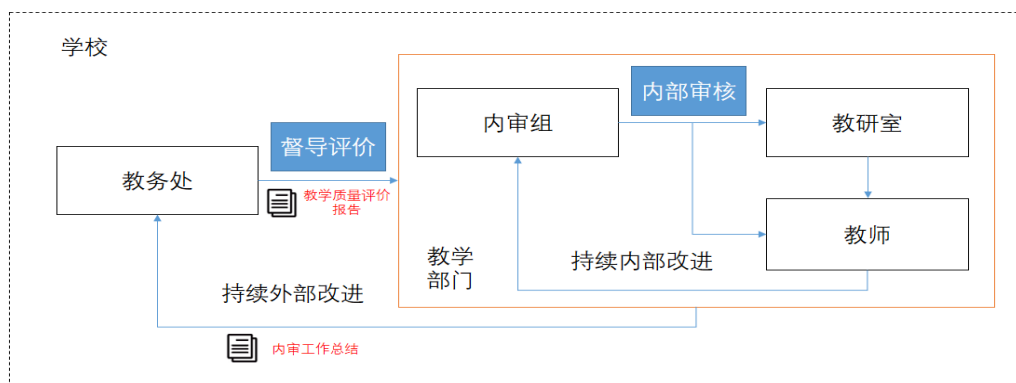


图 3.4.1 教学质量内部审核与督导评价体系

2. 持续改善教学管理服务满意度

学校重视学生的教学和管理服务体验，每学期通过网上问卷在学生一、二年级中开展教学与管理服务满意度调查，对学生满意度较低的调查项目进行专项分析，提出整改方案，督办整改过程，检验整改效果，持续提高学生对学校教学与管理服务满意度。

（1）教书育人满意度

教书育人总体满意度 88.45%，其中学生对“课堂育人”的满意为 88.77%，对“课外育人”的满意为 88.13%。如图 3.4.2 所示。

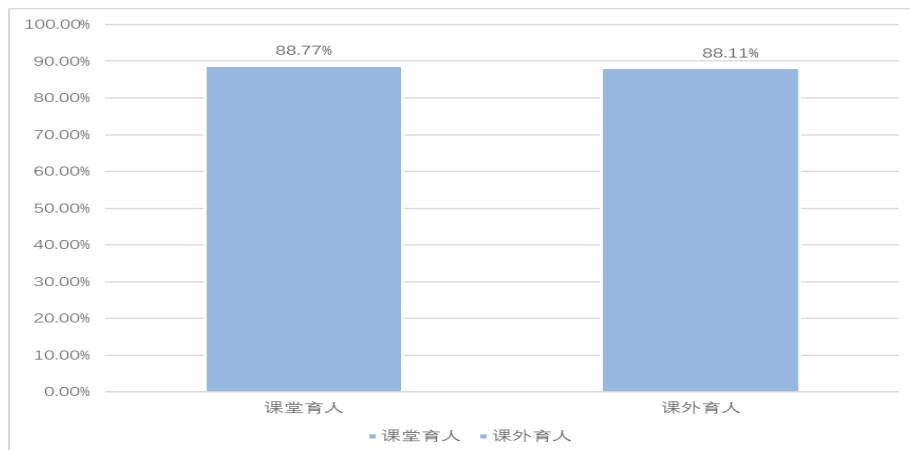


图 3.4.2 教书育人满意度

（2）课程教学满意度

课堂教学总体满意度 91.46%，其中，学生对“思想政治课”的满意度为 89.75%，对“公共基础课”的满意度为 89.89%，对“专业课教学”的满意度为 94.75%。如图 3.4.3 所示。

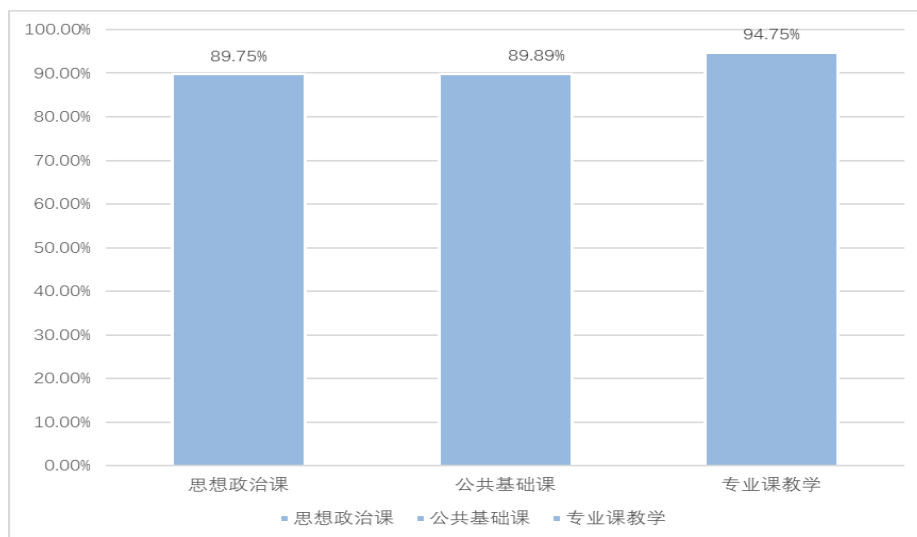


图 3.4.3 课程教学满意度

（3）管理和服务工作满意度

管理和服务工作总体满意度 87.37%，其中，学生对“学生工作”的满意度为 88.18%，对“教学管理”的满意度为 88.28%，对“后勤服务”的满意度为 85.67%。如图 3.4.4 所示。

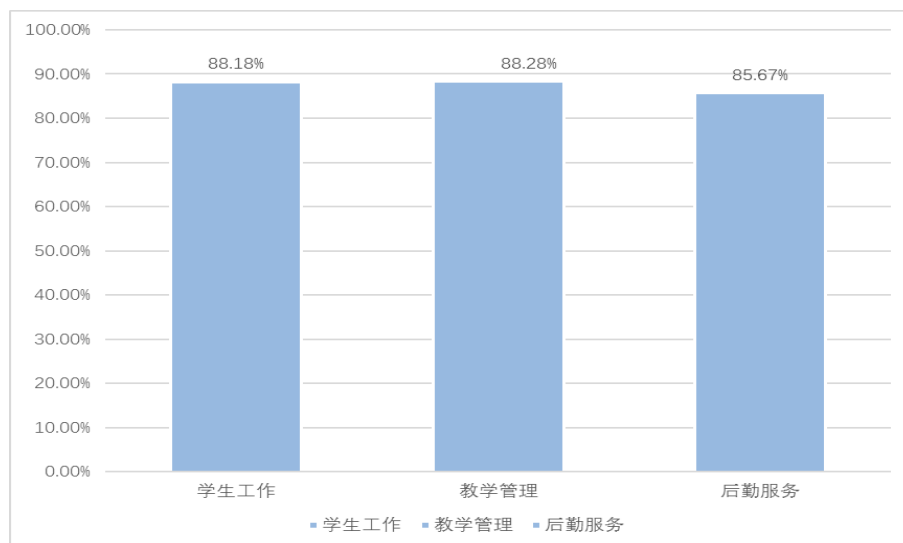


图 3.4.4 管理和服务工作满意度

四、政策保障

（一）政策落实情况

2019 年，国务院、教育部、财政部等中央部委相继发布了《国家职业教育改革实施方案》、《教育部等七部门印发（关于加强和改进新时代师德师风建设的意见）》、《教育部等四部门印发（深化新时代职业教育“双师型”教师队伍改革建设实施方案）》、《教育部办公厅 财政部办公厅关于开展中国特色高水平职业院校和专业建设计划项目申报的通知》、《教育部等四部门印发（关于在校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案的通知）》、《教育部办公厅关于开展高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）项目认定的通知》、《教育部财政部关于实施中国特色高水平高职院校和专业建设计划的意见》等文件和通知，明确了 2019 年职业教育的重点工作目标和要求。学校按照上级文件精神的要求，结合学校实际，在操作层制定制度，建立机制，保证了上级文件精神在学校的贯彻和执行。

落实《教育部等七部门印发（关于加强和改进新时代师德师风建设的意见）》情况。学校依据《新时代高校教师职业行为十项准则》、《关于北京高校教师师德失范行为处理的指导意见》等规定，制定《北京信息职业技术学院教师师德考核实施细则》《北京信息职业技术学院教师师德失范行为负面清单及处理办法》等管理制度，明确师德考核标准和要求，引导教师自觉践行师德规范，不断提高自身修养和师德水平。2019 年正式实施师德考核，并评选产生了首批师德标兵。

落实《教育部等四部门印发（深化新时代职业教育“双师型”教师队伍改革建设实施方案）》情况。学校结合实际，出台《北京信息职业技术学院教师教学创新团队建设管理办法（试行）》，修订了学校《“十三五”师资队伍发展规划》，进一步明确了“双师型”教师队伍建设的任务和要求，为学校“双师型”教师队伍建设提供了政策遵循。修订完善《专业技术职务评审及聘任管理办法》、《高等学校教师职务评审能力业绩条件》、《高等学校教师职务评审代表作清单》等制度，为专业技术人员晋升拓宽了渠道。

落实《教育部办公厅财政部办公厅关于开展中国特色高水平职业院校和专业建设计划项目申报的通知》情况。为了贯彻落实教育部财政部两办通知，北京市教委、北京电控推荐我校参加国家“双高计划”申报活动。2019 年 12 月 10 日，

教育部财政部印发《关于公布中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位名单的通知》（教职成函〔2019〕14号），我校成功入选国家“双高计划”，成为中国特色高水平专业群建设单位（A档）。

落实《教育部等四部门印发〈关于在校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案的通知〉》情况。学校深入贯彻落实《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）精神，积极参加1+X证书制度试点申报工作。2019年6月17日，我校被教育部确定为首批“Web前端开发”1+X证书制度试点院校，2019年10月10日，我校“云计算平台运维与开发”、“传感网应用开发”、“电子商务数据分析”、“智能财税”等被教育部确定为第二批1+X证书制度试点。

落实《教育部办公厅关于开展高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）项目认定的通知》情况。学校制定《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）建设方案》、《项目任务书》，扎实推进建设工作，圆满完成40个项目（任务）。2019年7月，教育部印发《教育部关于公布高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）项目认定结果的通知》（教职成函〔2019〕10号），我校被认定为全国高职院校优质校，软件技术、大数据技术与应用等11个专业被认定为全国高职教育骨干专业，燕东微电子、信息安全等5个生产性实训基地被认定为全国高职教育生产性实训基地，信息技术类专业“双师型”教师培养培训基地被认定为全国教师培养培训基地。

（二）经费保障情况

我校收入构成主要包括财政补助收入、财政专项收入、事业收入、经营收入和其他收入等。2019年，学校总收入共计45549.01万元，其中，财政经常性补助30583.97万元，财政专项投入8271.16万元，学费收入2889.73万元，其他收入3804.15万元。财政拨款中用于教育事业支出13684.73万元，其中，教育改革及研究支出2413.98万元，师资建设906.73万元。每年北京市财政基本经费拨款和项目经费拨款保持稳定，保障教育经费、科研经费按时足额到位，确保学校正常运转。

五、服务贡献

（一）服务地方发展

学校始终以服务北京电子信息产业发展为己任，努力为北京电子信息产业输送高素质技术技能人才。2019 年，学校毕业生人数 1636 人，从毕业去向上看，留在北京当地就业 1568 人，占毕业生总数的 95.84%；到西部地区和东北地区就业人数 5 人，占毕业生总数的 0.03%。从毕业生就业单位看，到中小微等基层服务人数 1010 人，占毕业生总数的 61.74%；到规模以上企业就业人数 312 人，占毕业生总数的 19.07%；到 500 强企业就业人数 230 人，占毕业生总数的 14.05%；到政府及其他单位就业人数 84 人，占毕业生总数的 5.13%。如图 5.1.1 和图 5.1.2 所示。

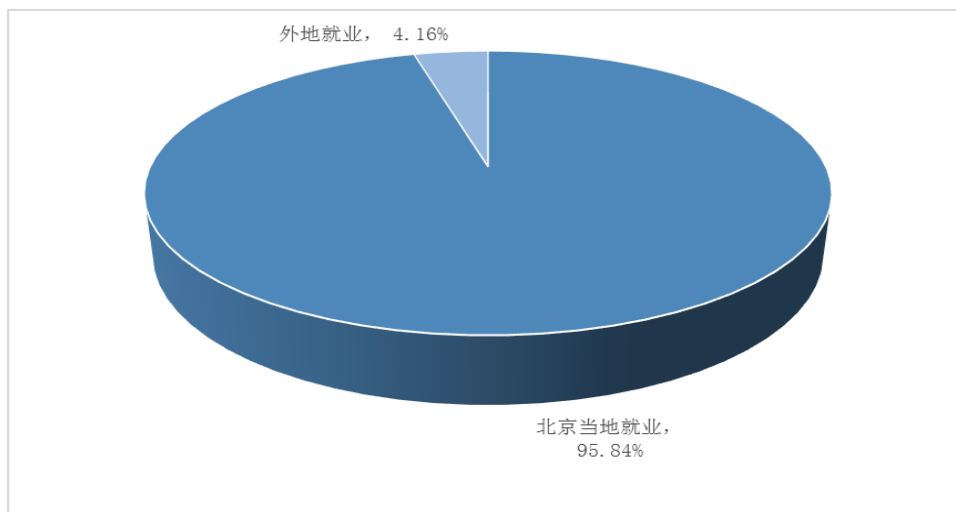


图 5.1.1 毕业生当地就业情况

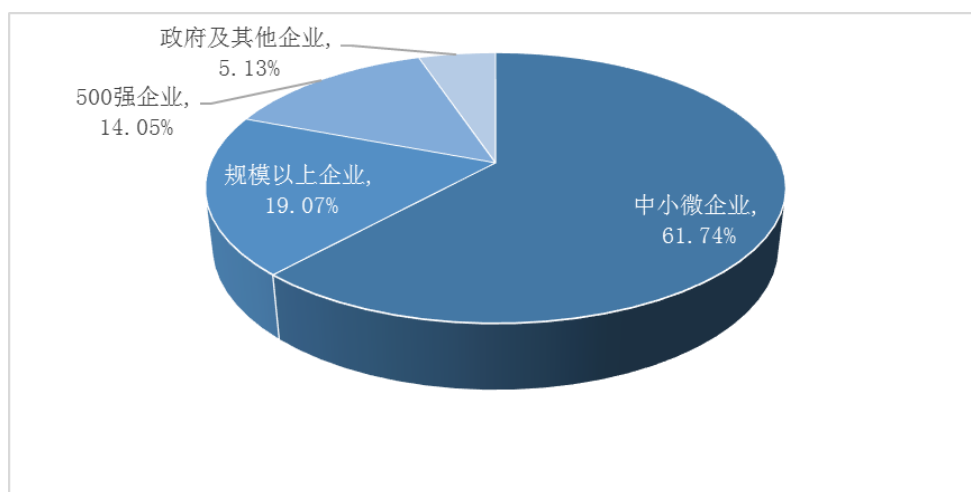


图 5.1.2 毕业生就业单位情况

（二）成人学历教育

成人学历教育是继续教育的重要组成部分，也是现代职业教育的重要任务。多年来，学院围绕首都经济社会发展和需求，面向社会开展成人学历教育，通过成人业余教育、远程网络教育等的成人教育形式，不断满足社会大众对多种层次学历教育的需要。2019 年，学校成人学历教育在校生 683 人，毕业学生 264 人，在校生规模较 2018 年增长 28.5%，呈现喜人局面。为了满足成人学生网上学习需要，实现线上线下混合式教学，2019 年，学校开展成教课程辅助教学资源建设 39 门次，“北信在线”教学平台新增成人教育网络教学课程 43 门次，丰富的网上学习资源很好的支持成人学生利用业余时间线上开展学习活动。

（三）技能鉴定认证

学校充分发挥电子行业第一职业技能鉴定站平台作用，积极面向社会和校内学生开展职业技能鉴定服务。2019 年，累计开展职业鉴定及培训近两万人次，其中面向校内学生开展了国际商务英语认证、会展业职业经理人、Sun Java 程序员、汽车修理工、广电和通信设备电子装接工、机电一体化、数字图像工程师、英语 AB 级等 12 个工种培训与认证考试 2760 人次；与 51 鉴定所签订鉴定服务合作协议，为京东方等 6 家企业、院校提供 6 个工种职业技能鉴定服务 529 人次；面向社会开展了计算机网络设备调试员培训鉴定 278 人次。

（四）职业技能培训

1. 面向行业企业开展职工培训

学校充分发挥行业办学优势，积极为北京电控企业职工技术技能提升提供培训服务。2019 年，学校为电控内企业和社会等 8 家单位提供 9 个工种职业技能鉴定服务 529 人次。面向电控所属企业职工开展“思维导图工具及在企业规划设计中的应用”、“人工智能与自适应学习”、“办公软件高级应用”等 5 期培训 803 人次；为北广集团职工定制开展办公软件培训 240 人次。累计为北京电控公司所属企业培训干部职工 1572 人次，有力的支持了电控企业职工技术技能提升。

2. 打造高端师资培训品牌

学校围绕“树品牌，走高端”，积极面向全国职业院校校长及教师开展信息化领导力与信息化教学能力提升系列培训。2019 年累计开展各级各类培训 2 万余人日，其中，公益性培训服务约 1.2 万人次。

2019 年，学校投标江苏省国家级高职培训项目，中标“校长信息化领导力专题”培训项目，完成江苏省 44 所职业院校校长信息化领导力培训。与清华大学继续教育学院(国家级培训基地)等单位合作开展内蒙古乡村中小学教师培训、贵州省“双师型”教师专业技能培训、贵州省卓越校长及管理干部能力提升专题研修等高端培训业务，共完成 15 期培训 13423 人次。为北京卫生职业技术学院、北京青年政治学院、新疆生产建设兵团职业院校教师开展信息化能力提升专题培训，累计培训 2462 人次。

2019 年，学校发挥北京市电子信息教师培训基地作用，全年共组织先进职业教育理念和教学方法、科研方法、教育信息化、高新技术、工程技术等 44 个项目培训，培训涉及全市 48 所职业院校，共计培训 5500 人次。开展北京市专业带头人、优秀青年骨干教师培养，对 48 名专业带头人和 194 名骨干教师培养人指导、检查。推进北京市职业教育“1+X”证书制度试点，开展 Web 前端开发、老年照护等 2 个项目的教师培训工作，约 680 人次教师参加培训。

（五）西部对口支援协作

学校发挥辐射带动作用，积极落实国家职业教育东西协作行动计划，强化对区域内职业教育的对口支援和帮扶，以实际行动落实扶贫协作与支援合作工作。

1. 创新思政援疆新模式

学校积极落实习近平总书记关于新疆工作的总要求，以实际行动帮助新疆职业教育解决发展中的困难和问题。2019 年，学校通过远程直播系统为新疆石河子工程职业技术学院的 770 名高职生远程直播思政课，开设《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》及《形势政策》三门课程，共计 114 学时，同时，将课程同步直播到南疆部分职业院校，受益学生达 2000 余人次，有效的解决了帮扶校思政课教师不足的问题，受到了帮扶学校师生的高度评价。与此同时，为新疆兵团职业院校 41 名专业带头人开展为期三周的教师教学设计、信息化教学能力提升培训，为新疆生产建设兵团的 150 名职业院校教师教学能力大赛参赛教师开展选手选拔、点评与培训。

【案例 3】：发挥教育信息化优势，探索课程援疆新模式

学校积极落实习近平总书记关于新疆工作提出的总目标要求，以实际行动帮助新疆职业教育解决发展中的困难和问题，为新疆社会长治久安和人民幸福做贡献。2019 年度，我校通过远程直播形式为新疆石河子工程职业技术学院 770 名高职新生开设思政课，一年来为该

校学生开设《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》及《形势政策》三门课程，共计 114 学时，同时同步直播到南疆部分职业院校，受益学生达 2000 余人，受到援疆校师生的高度评价。这种远程课程教学模式很好的解决了职业教育发展不平衡问题，使偏远地区学生也能接受优秀教师带来的高质量课程学习体验。2019 年 6 月，我校党委副书记钱玉萍带领思政部教师团队一行 5 人赴新疆石河子工程职业技术学院就思政远程同步教学情况进行调研，并开展了新疆实践行活动。



我校援助新疆石河子工程技术学院的
思政课程远程教学现场

党委副书记钱玉萍带领思政部教师团队
开展新疆实践行活动

2. 推动京津冀职教协同发展

学校落实京津冀职业教育协同发展战略，深化京津冀职业教育合作，探索京津冀三地职业教育合作交流、发展模式。2019 年，学校依据教育部《关于确定北京市、天津市与河北省部分高职院校“结对子”任务的通知》（教职成司函[2018]138 号）文件精神，与石家庄财经职业学院建立结对共建关系，双方签署了合作协议，在专业建设、课程共享、社会技术服务等多方面开展全方位合作与互助。向河北张家口怀来职教中心高级技术学校派遣数控、机电、财会、计算机四个专业类的 8 名专家和 8 名兼职教师，推进其专业建设。

3. 持续开展中西部对口帮扶

学校作为教育部职业院校信息化教学指导委员会能力提升专委的秘书处，2019 年，受中国儿童基金会“中西部扶贫项目”的委托，我校组织专家面向新疆、甘肃、湖南、四川、河南、河北等中西部地区职业院校开展教师信息化教学能力提升培训，截止到 11 月底，完成 4 期 3850 人次培训。为贵州省职业院校开展“双师型”教师培养专题培训，培训人数 32 人，总学时达 2560 课时。对内蒙古电子信息职业技术学院牵头的内蒙省级培训基地项目进行帮扶，为近 100 名教师开展为期 5 天的信息化教学能力提升培训。

六、国际合作

2019 年，我校启动“教育国际化跃进工程”。作为北京市首批“一带一路”国家人才培养基地，学校围绕国家“一带一路”倡议和北京市“四个中心”发展定位，充分发挥国际合作交流窗口作用，主动与国际职业教育先进国家对接，吸收国际先进职教理念，引进优质教学资源，开展中外合作项目。与此同时，我校将先进的职教理念、优质的教学资源、规范的专业和课程标准向“一带一路”沿线国家输出，为“一带一路”沿线国家经济发展服务，为中国企业“走出去”服务。

（一）国际交流与合作

1. 不断扩大国际交流

（1）加强对外交流合作

随着我校国际化的不断迈进，国际交流合作空间不断拓展。2019 年，来自美国、德国、英国、埃及、波兰、马来西亚、泰国、俄罗斯、哈萨克斯坦、台湾等近 20 个国家和地区的 200 余名高等院校学者、政府教育官员等到我校参观交流和学习，洽谈合作事宜，进一步提升了我校的国际知名度。

（2）分享中国职教发展成果

2019 年 4 月 2 日至 4 日，中国非洲高等教育论坛在开罗美国大学举行。中国非洲高等教育论坛是由埃及高等教育部和外交部支持、开罗美国大学主办的国际教育高层论坛。来自中国的北京大学、西安交通大学、武汉大学、对外经贸大学、北京信息职业技术学院等十余所中国高校的代表应邀出席大会，来自埃及、南非、乌干达、苏丹、坦桑尼亚等非洲国家的二十余所非洲高校的代表应邀出席大会。我校校长卢小平应邀出席并在论坛上发表题为“北京高职教育国际化”的主旨演讲，介绍了北京高等职业技术教育国际化进程情况，分享了埃中应用技术学院的海外分校办学实践。

2. 加强国际合作办学

（1）新加坡南洋理工学院海外研习基地硕果累累

自 2006 年开始，我校与新加坡南洋理工学院互设海外研习基地。2019 年，我校与新加坡南洋理工学院在互设海外研习基地的基础上，又启动了毕业生实习交换计划，两校分别派遣 6 名毕业生赴对方学校开展为期三个月的毕业实习交流

活动。与此同时，我院与新加坡南洋理工学院继续开展海外研习交流，新加坡南洋理工学院派出 4 批 91 名师生来我校开展研习活动，我校也派出 2 批 52 名师生到新加坡南洋理工学院开展研习交流活动。

（2）持续推进中加合作办学项目

2017 年北京市教委批准我校与加拿大瀑布应用艺术与技术学院合作举办机电一体化技术专业高等专科学历教育项目。几年来，在我校与加方的共同努力下，项目进展顺利。2019 年，学校中加合作机电一体化技术专业高等专科学历教育项目招收新生 20 名目前该项目在校生共两届 33 人。

（二）“一带一路”国家人才培养基地

我校是北京市“一带一路”国家人才培养基地。近年来，我校主动面向“一带一路”沿线国家，积极与沿线国家的职业院校开展交流合作。2019 年，在北京市教委的领导下，我校利用“一带一路”国家人才培养基地专项经费，积极开展教师培训和课程开发等工作并取得丰富成果。

1. 面向“一带一路”国家开展教师培训

2019 年，学校利用“一带一路”国家人才培养基地专项经费为泰国、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦、乌兹别克斯坦、土库曼斯坦等“一带一路”沿线国家开展两期高校教师培训，培训分别在 2019 年 1 月、10 月举行，培训主要包括职业教育理念和专业教学，培训教师 21 名，累计培训时间 252 人/天。培训工作受到了参训教师的一致好评。

2. 开发双语课程教学资源

为了更好为“一带一路”国家提供优质远程课程服务，2019 年，学校在电子信息专业、机电一体化专业、通信技术三个专业中遴选 26 门专业核心课程和 1 门中国传统文化课程，开展课程双语教学资源建设。通过公开招投标，确定 2 家专业公司与学校共同对 27 门课程进行双语微课开发和网络课程平台搭建，累计开发双语微课（含动画）135 个制作，完成 27 门网络课程平台的搭建，在服务“一带一路”国家的职业教育方面迈出了坚实步伐。

（三）留学生教育

学校现有来华学历留学生 76 人，其中埃及留学生 61 人，乌兹别克斯坦留学生 7 人，泰国留学生 9 人，中亚留学生 19 人，留学生主要分布在机电工程、电

子信息工程、通信工程等三个专业。2019 年，新招收哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦、乌兹别克斯坦、土库曼斯坦等中亚五国留学生 19 名。根据教育部要求已完成对 76 名留学生学信网新生学籍注册工作和全国来华留学管理信息系统录入工作。

2019 年，学校来华学历留学生教育取得丰硕成果。2018 级 14 名埃及留学生在 HSK4 汉语水平考试通过率 100%；在 2019 年首都高校第六届来华留学生武术比赛中，取得团体总分第六名的好成绩；在全国第八届汉语之星大赛，埃及留学生艾迪同学成功入围复赛，我校荣获优秀组织奖。2019 年 11 月，我校入选由中国高等学会等评选的“2019 亚太职业院校影响力 50 强”。

（四）海外办学

2016 年，我校与埃及 MEK 基金会及埃及苏伊士运河大学签署合作协议，在埃及创办“埃中应用技术学院（ECCAT）”。ECCAT 执行我校制定的职业教育标准，包括专业设置标准、实训基地建设标准、人才培养方案、课程教学大纲，以及师资准入标准、教学质量标准、教育质量监控体系等。ECCAT 主要举办四年制应用型本科教育，设计规模为在校生 600 人，开设机电工程、电子工程、通信工程等三个专业。作为我校的海外分校，凡顺利通过我校质量审核的 ECCAT 毕业生，可取得我校高职学历证书，同时获得苏伊士运河大学本科学历证书。

1. 完成第二年招生录取工作

继 2018 年招收电子技术、通信技术和机电一体化技术等三个专业 83 名新生之后，2019 年继续在机电工程、电子工程、通信工程等三个专业进行招收录取 90 名新生。2019 年 11 月 4 日，学校领导赴埃及参加埃中应用技术学院 2019 级新生开学典礼。目前埃中应用技术学院在校生规模已达 173 人，我校海外分校办学工作步入正轨。

2. 选派教师开展汉语教学

为了加强埃中应用技术学院汉语教学工作，促进埃及学生汉语水平提升，2019 年，学院向埃中应用技术学院派出胡远馨、黄玉凤等 2 名汉语教师，为埃及学生开展汉语课程教学。一年来，两名教师严格按照我校汉语课程教学标准和教学方法组织开展教学，使埃及学生掌握汉语基础知识的同时，对中国传统文化有了更加深入的了解，促进了两国人民的文化交流，为后续专业课学习打下了坚

实的语言基础。

3. 首次开展海外分校质量审核

作为我校的海外分校，ECCAT 须定期接受我校是质量审核。2019 年 11 月，我校派出由 5 名专家组成的外部审核工作组，对 ECCAT 首批 2018 级机电工程、电子工程、通信工程三个专业的教学质量进行考察，重点检查 ECCAT 的内部审核机制运行情况、教学环境条件改善情况，召开教师座谈会和学生座谈会，对一年来实施的 7 门核心课程进行了学习成果审核与认定，并了解其在开展教学过程中存在的困难与问题，围绕课程实施及内审工作的对埃方教师开展现场培训。

【案例 4】 分享办学经验，展示中国职教成果

2019 年 4 月 2 日至 4 日，中国非洲高等教育论坛在开罗美国大学举行。中国非洲高等教育论坛是由埃及高等教育部和外交部支持、开罗美国大学主办的国际教育高层论坛。来自中国的北京大学、西安交通大学、武汉大学、对外经贸大学、北京信息职业技术学院等十余所中国高校的代表应邀出席大会，来自埃及、南非、乌干达、苏丹、坦桑尼亚等非洲国家的二十余所非洲高校的代表应邀出席大会。我校校长卢小平应邀出席并在论坛上发表题为“北京高职教育国际化”的主旨演讲，介绍了北京高等职业技术教育国际化进程情况，分享了埃中应用技术学院的海外分校办学实践。



卢小平校长在论坛上做主旨演讲

中国非洲高等教育论坛现场（左四为
我校校长卢小平教授）

【案例 5】 首次开展海外分校质量审核，构建海外教育质量监管体系

埃中应用技术学院（ECCAT）是我校首个海外分校，根据我校海外教育办学规范，ECCAT 须严格执行我校教育标准，包括人才培养模式、专业教学标准、课程标准和质量管理标准等。为了保证海外教育标准的有效执行，我校依照教育教学质量监控与保障体系的制度要求，对其实施办学质量审核。2019 年 11 月 2 日至 6 日，我校组建海外教育质量审核工作组，赴埃及对 ECCAT 实施首次教学质量外部审核，重点检查其内审机制运行情况、教学环境条件改善情况，召开教师座谈会和学生座谈会，针对已实施的三个专业七门核心课程进行了学习成果审核与认定，了解 ECCAT 在开展教学过程中存在的困难与问题，并围绕课程实施及内审工作等对埃方教师开展现场培训。外审制度是我校海外教育质量监控的基本制度与重要载体。



外审工作会现场

课程学习成果审核现场



学生座谈会现场

教师座谈会现场

七、存在问题与今后工作设想

2019 年，学校深入贯彻党的十九大精神，落实“创新发展、融合发展、内涵发展、特色发展”的新发展理念，创新办学体制机制，深化校企合作，产教融合，推进治理体系和治理能力建设，在专业建设、人才培养模式改革、师资队伍建设、技术技能积累、社会服务、教育信息化、教育国际化等领域取得了丰硕成果。但也应该看到，学校发展还存在不少问题，面临诸多挑战。

（一）问题与挑战

一是北京市在推动“四个中心”建设中提出“减量发展”的新发展理念，这就要求高职教育必须加快发展理念的深刻转变，走“小而精”、“优而特”的发展道路；

二是北京市提出发展十大高精尖产业，这就倒逼学校必须深化高职教育供给侧结构性改革，加大专业升级与转型力度，探索政行企校办学体制创新，探索高端产业和产业高端紧缺人才培养的实现途径。

（二）今后工作设想

1. 坚持创新发展，增强学校办学活力

主动服务北京“四个中心”建设和高精尖产业发展需要，积极探索产教融合校企合作办学体制创新、德技并修工学结合育人机制创新、多方参与的质量评价机制创新，持续推进重点领域改革，全面提升学校发展实力。

2. 坚持融合发展，构建现代职教体系

按照国家职业教育改革实施方案的总体要求，大力推动教育发展与产业发展相融合、专业教育与素质教育相融合、学校教育与终身教育相融合，努力构建学历教育与职业培训并重的、纵向贯通横向融通的现代职业教育体系。

3. 坚持内涵发展，提升人才培养质量

贯彻落实党的十九大精神，着力实现发展理念的深刻转变，切实把提高人才培养质量放到更加突出的位置，大力推动“三教”改革、1+X证书制度试点改革、“职教高考”改革等，实现由外延粗放发展向内涵集约发展的转型。

4. 坚持特色发展，助力产业转型升级

坚定不移走行业办学的发展道路，充分发挥办学体制优势，扩大产教深化融合、校企紧密合作的先发优势，引领职业教育服务北京“四个中心”建设，助力北京电控打造造高新技术“航母战斗群”，促进北京高精尖产业转型升级。

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年
1085 7	北京 信息 职业 技术 学院	1	就业率	%	98.76	97.68
		2	月收入	元	6865.00	6967.46
		3	理工农医类专业相关度	%	87.58	88.74
		4	母校满意度	%	93.45	96.29
		5	自主创业比例	%	2.16	3.16
		6	雇主满意度	%	98.89	98.75
		7	毕业三年职位晋升比例	%	90.7	92.5

表 2 学生反馈表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
1085 7	北京 信息 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数	人	1831	1252	
		2	教书育人满意度	—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1023	1016
				满意度	%	89.82	87.72
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1023	1016
				满意度	%	89.23	87.03
		3	课程教学满意度	—	—	—	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	1023	1016
				满意度	%	90.80	88.70
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	1023	1016
				满意度	%	91.09	88.70
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	1023	1016
				满意度	%	95.50	94.00
		4	管理和服务工作满意度	—	—	—	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1023	1016
				满意度	%	89.43	86.93
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1023	1016
				满意度	%	89.53	87.03

			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1023	1016	
				满意度	%	87.77	83.58	
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	23524	26620	
		6	学生社团参与度		—	—	—	
			(1)	学生社团数	个	4	49	
				其中：科技社团数	个	1	10	
			(2)	参与各社团的学生人数	人	1237	818	见附件
				其中：科技社团学生人数	人	201	188	

附件
学生参加社团情况一览表

序号	社团代码	社团名称(全称)	登记日期	现有成员（人）	负责人姓名
1	W007	书法社团	2010 年 9 月	46	王辉
2	Z003	青春红丝带社团(南区)	2010 年 9 月	20	王超
3	S003	青年马克思主义学习社团	2019 年 10 月	21	纪蕊
4	K002	轨迹网络技术社团	2007 年 9 月	49	鲁博洋
5	X004	棋社	2010 年 9 月	50	李通善
6	W002	悦动派对社团	2016 年 9 月	30	孙浩
7	C002	梦工厂社团	2015 年 9 月	36	孙祥朴
8	K014	起点创新研究所	2019 年 10 月	15	魏俊杰
9	X013	心语社	2015 年 10 月	14	杜文晗
10	X012	星宿地带社团	2009 年 9 月	58	刘语婵
11	K013	光影传媒社团	2006 年 9 月	38	赵未
12	X015	漫声波社团	2010 年 9 月	60	赵天旻
13	X017	模玩宅急社	2017 年 9 月	18	柴滔骏
14	K009	毓敛古风社	2017 年 9 月	30	朱京华
15	K010	晶视大数据社团	2017 年 9 月	40	李志坤
16	X007	态·派街舞社	2017 年 9 月	27	于泮辰
17	X016	团队竞技社团	2017 年 9 月	52	牛草原
18	K003	会计社团	2009 年 9 月	23	李琨
19	X007	明辨社团	2015 年 9 月	10	赵葆萱
20	K004	英语单词趣味社	2011 年 9 月	20	刘婵
21	W003	中外学生文化交流社团	2015 年 9 月	60	常艳菲
22	X008	新月桌游社	2017 年 9 月	30	武宇杰
23	X005	绿色狂飙足球社团	2009 年 9 月	60	宋辰飞

序号	社团代码	社团名称(全称)	登记日期	现有成员（人）	负责人姓名
24	W006	蒲公英国学社团	2019 年 10 月	23	唐绍然
25	Z004	青春红丝带社团(东区)	2019 年 10 月	53	王麒
26	S003	播音与主持社团	2010 年 10 月	49	王天成
27	X010	曦光合唱社	2009 年 10 月	60	黄文博
28	K005	志航机械社	2011 年 9 月	54	张一帆
29	W008	朝露诗社	2009 年 11 月	37	李文博
30	W006	街头文化社团	2015 年 9 月	37	王新玉
31	Z002	礼仪社	2008 年 12 月	31	李晓彤
32	X011	巧手 DIY 社团	2006 年 12 月	38	徐放
33	K007	ERP 社团	2011 年 9 月	27	李炫达
34	W005	乒羽社	2005 年 9 月	60	张鹏
35	K008	淘尽天下社团	2011 年 9 月	47	谢帝
36	K006	软件开发社团	2011 年 10 月	34	王宗岩
37	S001	马列社团	1998 年 9 月	65	张佳利
38	S002	读书沙龙社团	1994 年 9 月	78	隗志鑫
39	Z001	阳光心理社团	2017 年 9 月	37	石亦琛
40	K001	机器人创意工作室	2012 年 9 月	35	魏凯文
41	W001	形意拳文化社团	2014 年 10 月	40	徐汝文
42	X001	跆拳道社团	2007 年 11 月	43	于博浩
43	X002	朝阳绿茵社团	2015 年 9 月	27	刘杰
44	C001	众创空间社团	2016 年 9 月	36	邱国为
45	X003	悦音社	2018 年 9 月	40	张元
46	C003	创造与梦想社团	2014 年 9 月	47	李肇庆
47	S004	读书沙龙（南区）社团	2004 年 9 月	25	王宝柱
48	X018	棋类社团	2008 年 9 月	44	王洧豪

序号	社团代码	社团名称(全称)	登记日期	现有成员（人）	负责人姓名
49	X019	清歌一笑社团	2007 年 9 月	39	邓千千
50	X020	墨艺书法社团	2014 年 10 月	27	荣燚
51	K011	汽车达人社团	2011 年 9 月	39	于向远
52	K012	移动数媒社团	2014 年 10 月	38	高天飞
53	X021	剧中人社团	2018 年 9 月	38	马荣

附件 学生参加科技社团情况一览表

序号	社团代码	社团名称(全称)	社团类别	登记日期	现有成员（人）	负责人姓名
1	K002	轨迹网络技术社团	学术科技	2007 年 9 月	49	鲁博洋
2	K009	毓敛古风社	学术科技	2017 年 9 月	30	朱京华
3	K010	晶视大数据社团	学术科技	2017 年 9 月	40	李志坤
4	K003	会计社团	学术科技	2009 年 9 月	23	李琨
5	K005	志航机械社	学术科技	2011 年 9 月	54	张一帆
6	K007	ERP 社团	学术科技	2011 年 9 月	27	李炫达
7	K008	淘尽天下社团	学术科技	2011 年 9 月	47	谢帝
8	K006	软件开发社团	学术科技	2011 年 10 月	34	王宗岩
9	K001	机器人创意工作室	学术科技	2012 年 9 月	35	魏凯文
10	K011	汽车达人社团	学术科技	2011 年 9 月	39	于向远
11	K012	移动数媒社团	学术科技	2014 年 10 月	38	高天飞

表 3 资源表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
1085 7	北京 信息 职业 技术 学院	1	生师比		—	8.61	7.78
		2	双师素质专任教师比例		%	83.67	82.38
		3	高级专业技术职务专任教师比例		%	36.43	37.56
		4	生均教学科研仪器设备值		元/生	71597.56	84151.90
		5	生均教学及辅助、行政办公用房 面积		m²/生	21.81	26
		6	生均校内实践教学工位数		个/生	0.965	1.01
		7	地市级以上科技平台数		个	—	—
		8	教学计划内课程总数		门	629	711
			其中：	线上开设课程数	门	421	421
				线上课程课均学生数	人	26	27
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）							

表 4 国际影响表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年	备注
108 57	北京 信息 职业 技术 学院	1	国（境）外人员培训量	人日	1808	79023	附件五
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	498	260	
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	552	550	
		4	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	5	7	附件一
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	3	3	附件二
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	121	121	附件三
		6	国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	—	
		7	国（境）外办学点数量	个	1	1	附件四

附件一 在国（境）外组织担任职务情况一览表

序号	姓名	担任职务组织名称	任何职务
1	李兴志	英国培生集团	外审员（LOCAL INTERNATIONAL STANDARDS VERIFIER）
2	张海建	埃中应用技术学院	外审员
3	纪兆华	埃中应用技术学院	外审员
4	万冬	埃中应用技术学院	外审员
5	王甜	埃中应用技术学院	外审员
6	黄玉凤	埃中应用技术学院	项目管理员
7	胡远馨	埃中应用技术学院	教师

附件二 开发并被国（境）外采用的专业教学标准一览表

序号	专业教学标准项目	采用国家或地区同行 1	采用国家或地区同行 2
1	电子信息工程技术	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
2	机电一体化技术	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
3	通信技术	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学

附件三 开发并被国（境）外采用的课程标准一览表

序号	课程代码	课程标准项目（英文）	采用国家或地区 同行 1	采用国家或地区 同行 2
1	CCT101	Computer Information Processing Technology	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
2	CCT102	Practical Electronic Circuit Technology	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
3	CCT103	Electrician Practical Training	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
4	CCT104	Communication Circuit Technology	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
5	CCT105	Fundamentals of Network Technology	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
6	CCT106	Practical Training of Communication Circuit Simulation Design	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
7	CCT201	Fundamentals of Communication Technology	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
8	CCT202	Window's Network Operating System	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
9	CCT203	C-Programming Technology	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
10	CCT204	Digital Communication Principles	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
11	CCT205	Practical Training of Window's Server Configuration	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
12	CCT206	Practical Training of Application Program Development	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
13	CCT207	Network Interconnection Technology	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
14	CCT208	Program-Controlled Exchange Technology	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
15	CCT209	Network Database Technology	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
16	CCT210	Object Oriented Programming (JAVA)	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
17	CCT211	Comprehensive Practical Training of Network Equipment	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学

序号	课程代码	课程标准项目（英文）	采用国家或地区同行 1	采用国家或地区同行 2
18	CCT301	NGN Soft Switch System	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
19	CCT302	Broadband Access Technology	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
20	CCT303	Linux Operating System	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
21	CCT304	Web Site Development	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
22	CCT305	Practical Training of Communication Network Construction	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
23	CCT306	Mobile Base Station Construction Technology	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
24	CCT307	Wireless LAN Technology	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
25	CCT308	Advancing Switching Routing Technology	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
26	CCT309	Network Security Technology	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
27	CCT310	Network Generic Cabling Technology	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
28	CCT311	Practical Training of Wireless LAN Construction	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
29	CCT401	Mobile Network Testing and Optimization	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
30	CCT402	Project Management of Communication Engineering	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
31	CCT403	Intelligent Terminal Development Technology	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
32	CCT404	Comprehensive Practical Training of Mobile Network Optimization	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
33	CCT405	Graduation Project	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
34	ECT101	Chinese Language (1)	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
35	ECT102	College Mathematics (1)	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
36	ECT103	College Physics	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学

序号	课程代码	课程标准项目（英文）	采用国家或地区同行 1	采用国家或地区同行 2
			院	河大学
37	ECT104	Chinese Language (2)	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
38	ECT105	College English (1)	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
39	ECT106	College Mathematics (2)	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
40	ECT201	Chinese Language (3)	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
41	ECT202	College English (2)	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
42	ECT203	Chinese Language (4)	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
43	ECT204	College English (3)	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
44	ECT205	Egyptian National Conditions	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
45	ECT301	Chinese Language (5)	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
46	ECT302	Chinese Traditional Culture	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
47	ECT303	Traditional Culture of Egypt	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
48	ECT304	Chinese Language (6)	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
49	ECT305	Occupational Thinking and Communication Ability Training	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
50	ECT306	Chinese National Conditions	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
51	ECT401	Chinese Language (7)	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
52	ECT402	Brief History of Chinese Philosophy	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
53	ECT403	Project Management	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
54	ECT404	Chinese Enterprise Management and Enterprise Culture	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
55	ELT 311	Electronic Product Technology and	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学

序号	课程代码	课程标准项目（英文）	采用国家或地区同行 1	采用国家或地区同行 2
		Manufacturability Analysis		
56	ELT 312	Electronic Equipment Maintenance Training	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
57	ELT 406	Graduation Project	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
58	ELT101	Computer Information Processing Technology	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
59	ELT102	Bench Worker Technique Practical Training	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
60	ELT103	Practical Circuit Analysis and Testing	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
61	ELT104	Electronic Engineering Drawing	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
62	ELT105	Radio Assembly Operator Practical Training (1)	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
63	ELT201	Practical Electronic Circuit Design and Manufacture (1)	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
64	ELT202	Design and Manufacture of Multilayer Printed Circuit Board	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
65	ELT203	Electronic Simulation Technology	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
66	ELT204	Radio Assembly Operator Practical Training (2)	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
67	ELT205	Practical Electronic Circuit Design and Manufacture (2)	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
68	ELT206	The C Language Programming	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
69	ELT207	Communication and Network Technology	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
70	ELT208	Electronic Measurement Technology and Instrument	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
71	ELT209	Enterprise Cognition Practice	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
72	ELT301	Signal Chip Microcomputer (SCM) Fundamentals and	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学

序号	课程代码	课程标准项目（英文）	采用国家或地区同行 1	采用国家或地区同行 2
		Applications		
73	ELT302	Debugging and Testing of Electronic Equipment	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
74	ELT303	Sensor Technology and Application	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
75	ELT304	CPLD/FPGA Application	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
76	ELT305	Object Oriented Programming (JAVA)	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
77	ELT306	Electrician Skill Training	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
78	ELT307	Signals and Systems	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
79	ELT308	Professional Chinese Reading	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
80	ELT309	Embedded System Design	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
81	ELT310	Lab View and Application	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
82	ELT401	Digital Signal Processing	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
83	ELT402	Design and Manufacture of Electronic Product	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
84	ELT403	Network Technology Foundation	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
85	ELT404	SMT Process	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
86	ELT405	SMT Practical Training	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
87	MCT 301	Programmable Controller Application	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
88	MCT 302	Signal Chip Microcomputer (SCM) Principle and Application	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
89	MCT 303	Machinery Manufacturing and Metal Process	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
90	MCT 304	CNC Technology	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
91	MCT 305	PLC Certificate Practical Training	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学

序号	课程代码	课程标准项目（英文）	采用国家或地区同行 1	采用国家或地区同行 2
92	MCT101	Computer Information Processing Technology	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
93	MCT102	Practical Training of Bench mark worker Skills	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
94	MCT103	Mechanical Drawing (1)	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
95	MCT104	Mechanical Principal and Transmission (1)	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
96	MCT105	Principals of Practical Training of Electrician Skills	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
97	MCT201	Mechanical Drawing (2)	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
98	MCT202	Analog and Digital Circuits (1)	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
99	MCT203	Mechanical Principle and Transmission (2)	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
100	MCT204	C Language Programming	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
101	MCT205	Radio Assembly Operator Practical Training	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
102	MCT206	Analog and Digital Circuits (2)	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
103	MCT207	Engineering Material and Heat Treatment	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
104	MCT208	Computer Aided Design	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
105	MCT209	Motor and Electric Control	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
106	MCT210	Mechanical Processing Practical Training	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
107	MCT306	Hydraulic and Pneumatic Technology	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
108	MCT307	Analysis and Installation of Mechanical and Electrical System	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
109	MCT308	Sensor Technology and its Application	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
110	MCT309	Design and Manufacturing of Multilayer PC Board	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学

序号	课程代码	课程标准项目（英文）	采用国家或地区 同行 1	采用国家或地 区同行 2
111	MCT310	Professional Chinese of Electromechanical Major	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
112	MCT311	Mechanical Parts Mapping Practical Training	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
113	MCT401	Industrial Control and Field Bus	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
114	MCT402	Automated Manufacturing Technology	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
115	MCT403	Ergonomics	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
116	MCT404	Numerical Control Processing Practical Training	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
117	MCT405	Graduation Project	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
118	UNI 104	Human Rights	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
119	UNI101	University English	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
120	UNI102	Introduction to Quality	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学
121	UNI103	Computer Sciences	埃中应用技术学院	埃及苏伊士运河大学

附件四 国（境）外办学点信息

年份	国家或地区	办学点全称
2019	埃及	北京信息职业技术学院 埃中应用技术学院

附件五 国（境）外人员培训信息

项目	国别	人数（人）	时长（日）	合计（人日）
泰国项目	泰国	9	12	18
新加坡项目	新加坡	95	15	1425
独联体项目	独联体	22	15	330
ECAT 项目	埃及	25	30	750
预科留学生	埃及、泰国、乌兹别克斯坦	35	300	10500
学历留学生	埃及、乌兹别克斯坦	48	300	14400
境外留学生	埃及	172	300	51600
	合计			79023

表 5 服务贡献表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年	备注
1085 7	北京 信息 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数	人	5595	4905	
			毕业生人数	人	1669	1636	
			其中：就业人数	人	1648	1598	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类:留在当地就业人数	人	1365	1568	
			B 类:到西部地区和东北 地区就业人数	人	16	5	
			C 类:到中小微企业等基 层服务人数	人	991	1010	
			D 类:到 500 强企业就业 人数	人	432	230	
		2	技术服务到款额	万元	1170	1060	
			技术服务产生的经济效益	万元	—	—	提供产生经济 效益的企业出 具的证明，并 盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	312.78	133.61	
		4	技术交易到款额	万元	78	75.6	
		5	非学历培训服务	人日	21400	19860	
			其 技术技能培训服务	人日	11705	16580	
			中： 新型职业农民培训	人日	—	—	

			服务				
			退役军人培训服务	人日	—	—	
			基层社会服务人员 培训服务	人日	—	155	
	6	非学历培训到款额	万元	220.66	321.00		
主要办学经费来源（单选）：省级（√） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）							
院校举办方（单选）：公办院校（√） 省属公办（ <input type="checkbox"/> ） 地市属公办（ <input type="checkbox"/> ） 县区属公办（ <input type="checkbox"/> ） 国有企业公办（√） 民办院校（ <input type="checkbox"/> ）							

表 6 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年
1085 7	北京 信息 职业 技术 学院	1	年生均财政拨款水平	元	73928	79797
			其中：年生均财政专项经费	元	22278.02	16862.71
		2	教职员工额定编制数	人	920	920
			在岗教职员工总数	人	778	806
			其中：专任教师总数	人	398	386
				人日	5009.5	3898.5
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	437.7	180
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	1993728	2084160
		5	生均企业实习经费补贴	元	270	270
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	80	80
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	48673.15	52774
			年支付企业兼职教师课酬	元	3903700	2937600
			其中：财政专项补贴	元	0	0