



北京卫生职业学院

高等职业教育质量年度报告（2020）

二零一九年十二月

附件 8

内容真实性责任声明

学校对 北京卫生职业学院 质量年度报告（2020）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明



法定代表人（签名）：

黄明婧

2019 年 12 月 25 日

目 录

一、学生发展	1
(一) 招生情况	1
(二) 就业情况	3
1. 毕业生就业情况	3
2. 学生就业单位分析	4
3. 毕业生满意度	4
4. 对用人单位的调查情况	6
5. 就业市场开拓	6
(三) 学生发展与在校体验	8
1. 高职升本科情况	8
2. 取得专业资格证书情况	8
3. 学生社团活动情况	8
4. 学生受奖、助学情况	9
5. 心理健康服务情况	9
二、教学改革	10
(一) 人才培养方案修订情况	10
(二) 师资队伍建设情况	11
(三) 学生职业技能培养情况	12
(四) 院级优质课建设	13
三、政策保障	14
(一) 经费投入情况	14
(二) 新院址建设情况	15
四、服务贡献	15
(一) 扶贫帮扶工作情况	15
1. 威县职业教育与继续教育的对口帮扶工作	15
2. 新疆和田对口帮扶工作	15
3. 对口支援合作工作	15
(二) 服务社会情况	16

1.培养农村基层卫生人才	16
2.承接各类社会考试	16
（三）服务行业情况	17
1.组织行业企业培训	17
2.开展成人学历教育	17
（四）志愿者服务情况	17
五、面临挑战	17
（一）存在问题	17
（二）未来发展	18

北京卫生职业学院

2020 年北京高等职业教育质量年度报告

北京卫生职业学院是一所市属公办的医药卫生类高等职业院校。学院积极适应首都医药卫生事业对于医疗技术人才的需要，探索与医药企业、医疗机构开展校企合作的路径，专业教学资源共享度、就业相关度及对口率高，形成了优势互补、协同发展的建设机制。学院专业特色鲜明，行业优势明显，有较强社会影响力。目前开设有护理、药学、中药学、医学检验技术、医学影像技术、康复治疗技术、助产、卫生信息管理、口腔医学技术、中医康复技术等 10 个高职类医学相关专业。

2019 年，学院在上级有关部门的大力支持和正确领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，依托首都医药卫生行业的资源优势，继续秉承“厚德、励学、弘仁、笃行”的校训精神，注重制度和内涵建设，严格按照学院章程办事，内部控制制度健全。以作风建设作为推进学院建设和专业发展的重要抓手，全面推进了学院整体办学能力的提升。2019 年学院护理专业被批准为第一批北京市特色高水平骨干专业（群）建设项目。

一、学生发展

（一）招生情况

2019 年在北京市高考和中考考生数量和以往相比依然呈现下滑状态，学院严格执行国家和北京市有关政策规定，成立学院招生工作领导小组，对招生工作全面统筹，精心布局，严格遵守“公平公正、公开透明、择优录取、接受监督”的原则，在学院纪检监察部门全程参与与监督下，顺利完成了本年度各项招生工作。

学院今年继续通过自主招生、农村定向生招生、统一招生和联合办学招生等多形式、多途径开展招生工作，并抓住宣传时机，扩大宣传范围，参加多场联合咨询会、接待来电来访、利用广播电台、学院官方微信、中高招咨询平台等多渠道、多形式宣传学院办学理念、教育教学管理模式及招生政策。

今年学院招生计划 2288 人，实际招收 2088 人。初中起点计划招生 970 人，其中首次与首都医科大学开展合作招收初中起点八年制高职，计划与实际等额招收 70 人，五年制高职计划招收 900 人，实际招收 700 人；高中起点计划与实际等额招收 1318 人，其中三年制高

职计划和实际等额招收 620 人，16 级五年制转段 525 人、3+3/3+2 中高职衔接招收海淀卫生学校 99 人、昌平卫生学校 74 人。详情见表 1。

表1 2019年招生情况一览表

招生起点	层次	学制	提前招生		统一招生	转段	合计
			自主	提前			
初中起点	高职	八年	0	70	0	0	70
	高职	五年	0	270	430	0	700
初中起点小计			770				
高中起点	海卫3+3	三年	0	0	0	99	99
	昌卫 3+3/3+2	三年	0	0	0	74	74
	高职	三年	484	0	136	525	1145
高中起点小计			1318				
合计			2088				

注：三年制高职自主招生中含高职扩招的 6 人，其中 3 人于 9 月入学，含在数据采集表中，另外 3 人于 12 月 2 日报到，未含在数据采集表中。

在中招工作中，继续进行五年制高招提前招生与统一招生，并根据中招办下发文件，及时保质保量完成审阅学生档案、确定拟录取名单、办理录取审批及下发录取通知书等工作，最终 100%完成八年制招生计划，完成五年制招生计划的 77.8%，实际招收 700 人。

在高招工作中，在总结去年高招工作经验的基础上，继续扩大高招计划数，完成高职自主招生、提前批录取、普通批录取及转段学生接收与数据上报等工作。

今年学院继续进行自主招生，计划数比去年有所增加（去年录取 246 人，今年录取 478 人）。年初完成制定自主招生章程、实施方案、联系修改与调试报名系统等工作。

通过前期宣传、网上报名、数据对接与核对、三院区现场确认、考试与面试、多次成绩审核、二次征集志愿、预公示与正式公示、按时下发录取通知书等环节，最终有 535 人通过学院自主招生网上报名，486 人上交材料确认报名，根据章程录取 478 人，余下 10 人计划继续放在后期高考普通招生中进行录取。

在提前批录取与普通批录取中，学院继续响应国家政策，通过审档、签约与录取等过程，提前批录取定向农村户籍考生 23 人，普通批录取 113 人，按计划录取 136 人，100%完成高

招计划。在转段学生接收与上报工作中，按时保质保量完成学院五年制 525 人、海淀卫生学校 99 人、昌平卫生学校 74 人的转段数据信息审核与上报。

为贯彻《政府工作报告》和国务院常务会议精神，学院根据北京市教委工作部署，按照《北京教育考试院关于做好 2019 年高职扩招专项考试招生工作的通知》的要求，分别于 6 月 5 日-30 日和 10 月 30 日-11 月 30 日，分两批完成高职扩招工作，共计报名 10 人，录取 6 人，其中 4 人弃考。

（二）就业情况

1. 毕业生就业情况

截止 2019 年 10 月 31 日：2019 届毕业生 1110 人，就业 1092 人，未就业 18 人，就业率 98.38%，签约率 87.66%。详情见表 2。

表2 各专业就业率统计表

专业	毕业生	签约	合同	灵活	创业	参军	出国	升学	已就业	未就业	签约率	就业率
护理	430	257	94	67	1	0	0	6	425	5	83.26%	98.84%
助产	33	27	4	1	0	0	0	0	32	1	93.94%	96.97%
药学	183	44	118	9	0	0	0	9	180	3	93.44%	98.36%
中药	138	30	77	21	0	1	0	7	136	2	83.33%	98.55%
康疗	102	36	56	3	0	2	1	2	100	2	95.10%	98.04%
检验	132	60	60	11	0	0	0	0	131	1	90.91%	99.24%
影像	92	50	29	7	0	0	0	2	88	4	88.04%	95.65%
合计	1110	504	438	119	1	3	1	26	1092	18	87.66%	98.38%

注：签约率为毕业生签订就业协议、签订劳动合同、参军、出国、升学、自主创业数量占毕业生总数的比例。就业率为就业学生数占毕业生总数的比例，包含开具用工证明的含灵活就业）。

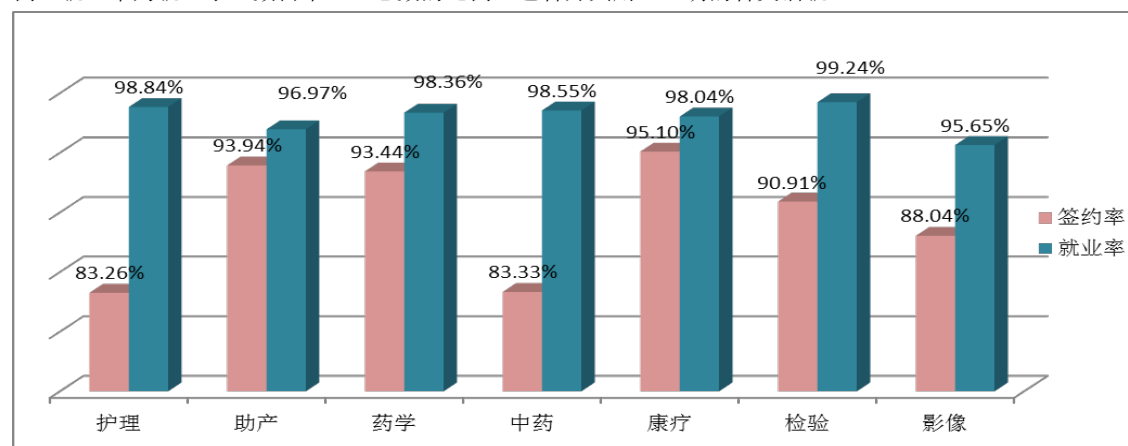


图1 签约率和就业率对比图

2. 学生就业单位分析

(1) 就业单位数量

2019 届毕业生在 412 家就业单位就业，医疗卫生单位共 278 家，其中三级及以上医院 68 家，二级医院 45 家，一级及社区医院 165 家。其他医药卫生企业 97 家。详情见表 3。

表 3 就业单位数量及性质一览表

□ □	□ □ □ □	□ □ □ □	□ □ □ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □
就业单位数	68	45	165	97	37	412
比例	16.50%	10.92%	40.05%	23.54%	8.98%	/

(2) 就业单位接收各专业学生情况

学生在社区、一、二、三级医院就业，共计 799 人，占 73.17%；三级及以上医院就业达 45.79%，其中助产专业达 96.88%，护理专业达 76.0%；接收 2019 届毕业生在 5 人以上的单位有 38 家，首都医科大学附属北京友谊医院共接收学生 38 人（助产 4 人，影像 1 人，康疗 1 人，护理 32 人），是接收人数、专业最多的单位。详情见表 4。

表 4 就业单位数量及性质一览表

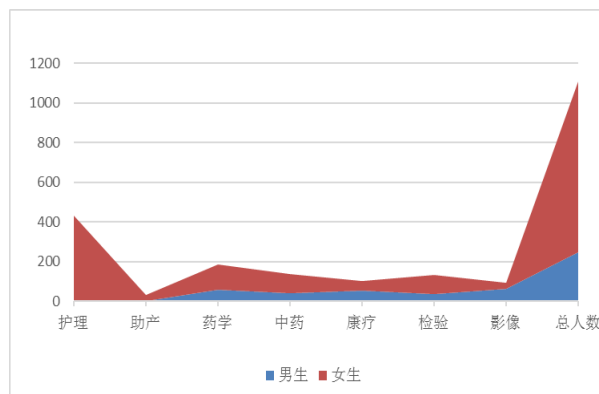
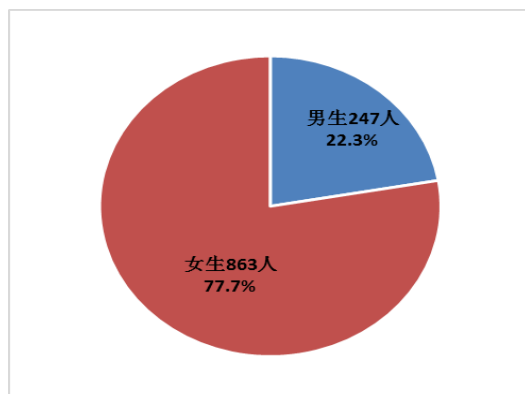
专业	就业人数	三级医院		二级医院		一级及社区医院		其它医疗机构		创升/出军		不对口	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
护理	425	323	76.00%	40	9.41%	17	4.00%	29	6.82%	7	1.65%	9	2.12%
助产	32	31	96.88%	1	3.13%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
药学	180	58	32.22%	9	5.00%	22	12.22%	70	38.89%	9	5.00%	12	6.67%
中药	136	12	8.82%	5	3.68%	35	25.74%	66	48.53%	8	5.88%	10	7.35%
康疗	100	14	14.00%	20	20.00%	47	47.00%	12	12.00%	5	5.00%	2	2.00%
检验	131	28	21.37%	18	13.74%	52	39.69%	29	22.14%	0	0.00%	4	3.05%
影像	88	34	38.64%	14	15.91%	26	29.55%	11	12.50%	2	2.27%	1	1.14%
小计	1092	500	45.79%	107	9.80%	192	17.58%	217	19.87%	31	2.84%	38	3.48%

3. 毕业生满意度

根据“2019 年北京地区高校毕业生就业创业状况调查问卷”的结果，网上填答有效问卷共 260 份，其中男生 61 人，占 23.46%；女生 199 人，占 76.54%。详情见表 5。

表5 各专业男女比例分布

专 业	总人数	男生（比例）	女生（比例）
护理	430	0	430（100%）
助产	33	0	33（100%）
药学	183	58（31.69%）	125（68.31%）
中药	138	38（27.54%）	100（72.46%）
康疗	102	53（51.96%）	49（48.04%）
检验	132	35（26.52%）	97（73.48%）
影像	92	63（47.48%）	29（31.52%）
总人数	1110	247（22.25%）	863（77.75%）



此次满意度调查内容主要分为以下几个方面：

（1）毕业生对已落实工作的满意度

毕业生对于已落实工作的满意度，60.38%的毕业生表示“很满意”，32.69%表示“满意”，6.92%认为“一般”。

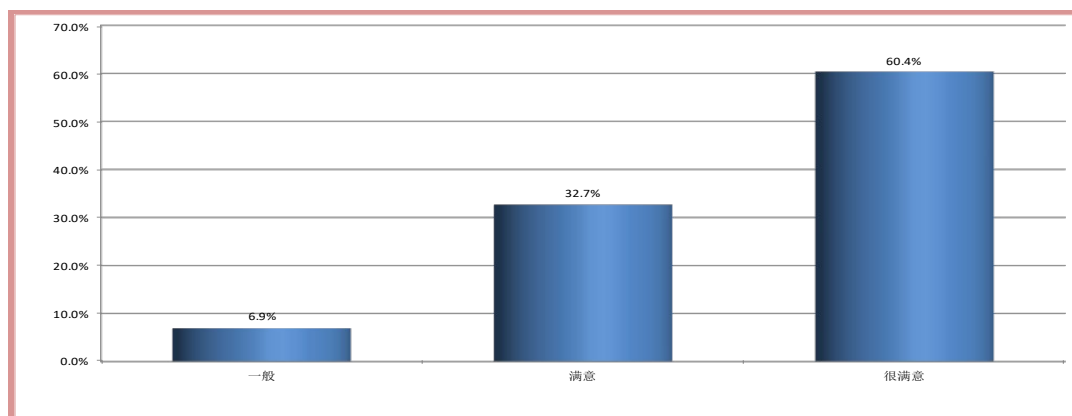


图2 毕业生对已落实工作的满意度

（2）毕业生对母校满意度

在对专业课程设置的满意度上，41.2%的毕业生表示“很满意”，45.8%表示“满意”，认为“一般”的有11.9%。总体满意度为86.92%。

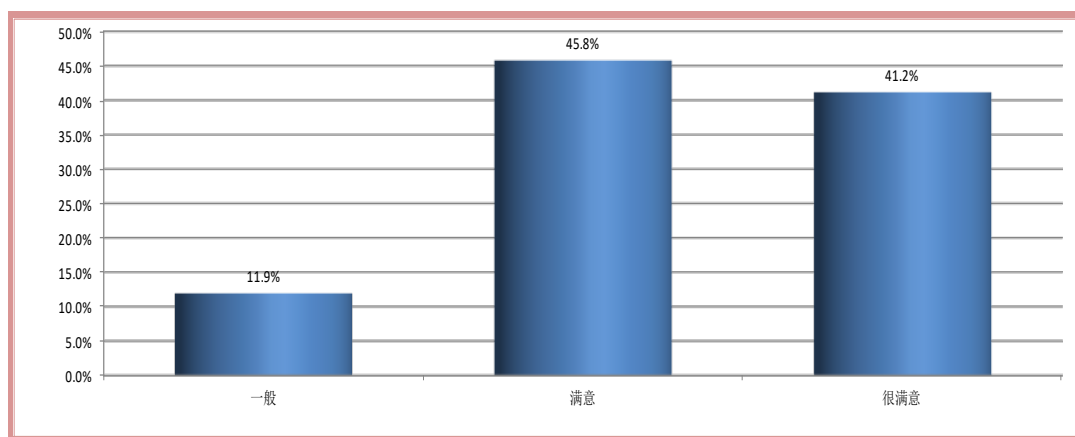


图 3 毕业生对母校满意度

在对专业课教师授课水平的满意程度上，46.15%的毕业生表示“很满意”，44.62%表示“满意”，认为“一般”的有8.85%。总体满意度为90.77%

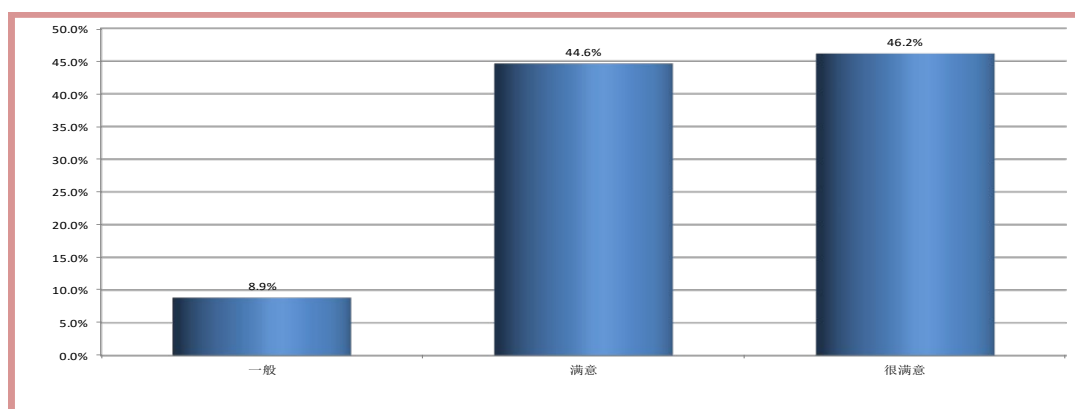


图 4 毕业生对专业课授课水平的满意度

4.对用人单位的调查情况

学院对2019届用人单位进行走访调研,选取10家有代表性单位,各用人单位认为学院高职毕业生为北京生源,综合素质高,思想稳定、业务能力强、勤奋踏实、遵章守纪、善于沟通,均表示满意。

5.就业市场开拓

学院上下高度重视2019年就业工作,举全院之力保障人员、资金准时到位,系、部有专职人员负责就业工作,保障各项工作有序开展。

（1） 提升就业工作人员工作水平，加强学生就业知识培训

学院分批次安排就业专职工作人员参加市教委及就业指导中心组织的各项培训，加强工作人员的政策学习及就业岗位知识学习。安排就业指导师上好就业指导课，加强毕业生的就业指导，多次开展就业手续办理知识讲座，指导学生如何与单位签订就业协议，如何办理档案手续等关乎自身利益的相关知识，并为就业困难生提供一对一咨询、面对面辅导服务。

（2） 加大就业市场开拓力度，尽可能实现实习就业一体化

学院就业部门按政策为学生办理就业、创业补贴；大力拓宽就业市场，多渠道提供就业信息，推荐学生就业；积极组织毕业生参加高校毕业生 2019 医药专场招聘会，同时学院自行组织护理校园招聘会，参加单位三十余家，提供护理岗位近千个；药学系、医学技术系、中药康复系均在实习前召开中小型招聘会，实现实习就业一体化。截止 2019 年 10 月 31 日，2019 届学生就业单位达四百余家，护理专业、康复治疗技术等专业供不应求，为学生创造了良好的就业环境和众多的就业岗位。

（3） 重视创新创业工作，提高学生创业就业能力

学院高度重视创新创业工作，组织教师参加“北京高校创新创业教育师资能力提升培训班”提高教师创新创业工作能力，在校外聘请专家为学生进行创业讲座，以创业教育为主提高学生的创新创业意识，促进学生就业力提升。

学院在招生、实习、学生管理等方面严格按照上级规定及要求，各方面工作做到公正、公开、透明。建立毕业生就业跟踪调查机制，学生就业对口率、用人单位满意度、学生就业满意度高。近三年毕业生就业率不低于 98%，雇主满意度近三年都达到 98.5%以上，2017 年及 2019 年达到 100%。

表6 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年
14395	北京卫生职业学院	1	就业率	%	98.24	98.38
		2	月收入	元	3359.35	3771.69
		3	理工农医类专业相关度	%	97.9	96.52
		4	母校满意度	%	100	100
		5	自主创业比例	%	0.2	0.09
		6	雇主满意度	%	98.84	100
		7	毕业三年职位晋升比例	%	无	无

（三）学生发展与在校体验

1. 高职升本科情况

根据北京市《关于开展选拔高等职业教育（专科层次）优秀应届毕业生进入本科阶段学习试点工作的通知》（京教高【2002】42号）要求，学院将学生思想品德、学习、体育锻炼以及参与社会工作和活动等反映学生综合素质与实践能力的情况进行综合评定，科学、公正择优推荐。学院2019届共有26名毕业生升入首都医科大学及北京城市学院本科学习，其中药学9人，中药7人，护理6人，影像2人，康疗2人，升学率2.34%，详情见表7。

表7 2019届各专业专升本情况

专业	中药	护理	药学	康疗	影像	合计
人数	7	6	9	2	2	26

2. 取得专业资格证书情况

目前学院毕业生获取专业职业资格证书种主要有3个类别。详情见表8。

表8 各专业取得专业资格证书情况

专业	职业资格证书	取得人数	毕业生数	比率
护理及助产	护士执业资格	380	463	82.07%
中药	中药调剂员	121	138	87.68%
康疗	保健按摩师	97	102	95.10%

根据医疗卫生行业的相关规定，学院其他专业如医学检验、医学影像、卫生信息管理和药学等专业的毕业生要求从业本岗位工作一年后方可考取职业资格证书，因此这些专业的毕业生不能在毕业后立即考取资格证书。

3. 学生社团活动情况

学院为了规范学生社团管理，深化学生社团的育人功能，促进学生社团的健康发展，出台了专门规范社团管理的相关文件——《北京卫生职业学院学生社团管理规定（京卫职团字（2019）3号）》，按照文件由学院团委履行对社团工作的管理。

2018-2019学年学院新申请和已注册的学生社团共45个，其中院级社团共3个，系级社团共42个。药学系3个，医学技术系14个，护理系15个，中药与康复系10个。学生社

团类型涵盖思想政治类 2 个、学术科技类 10 个、创新创业类 1 个、文化体育类 25 个、志愿公益类 7 个。在院团委登记满三年及三年以上的学生社团共 19 个，登记三年以下的共 26 个，所有学生社团均有社团章程。参与学生数 2113 人，覆盖率达 60%。

4. 学生受奖、助学情况

学院坚持“以学生为本”的工作理念，构筑“经济资助、精神关怀、能力培养”的目标体系，助力学生成长成才。 全学院共有各级各类奖、助学金项目 9 个，全年受奖、助学生共计 879 人，金额 114.555 万元，相比 2018 年增加 131 人，增加 14.161 万元，详情见表 9。

表9 2018-2019年度奖助学金汇总表

序号	项目名称	项目种类	奖助范围	人数	奖助金额 (万元)
1	国家奖学金	奖学金	热爱社会主义、综合素质等方面特别突出的学生	3	2.4
2	国家励志奖学金	奖学金	品学兼优的家庭经济困难学生	34	17
3	院级三好学生	奖学金	德智体美劳全面发展的优秀学生， 比例为学生数的10%	165	16.5
4	院级一等奖学金	奖学金	在校成绩优异、表现突出的学生， 比例为学生数的3%	82	4.41
5	院级二等奖学金	奖学金	在校成绩优异、表现突出的学生， 比例为学生数的5%	132	6.93
6	院级三等奖学金	奖学金	在校成绩优异、表现突出的学生， 比例为学生数的8%	166	8.1
7	院级优秀学生干部	奖学金	优秀学生干部，比例为学生干部总数的20%	52	0.52
8	国家助学金	助学金	家庭经济困难学生	160	57.155
9	勤工助学	勤工助学	家庭经济困难学生	84	1.54
合计				879	114.555

5. 心理健康服务情况

学院十分重视学生心理健康，开展了多项心理健康活动。

始终坚持以人为本，做好危机预防及心理咨询服务工作。面向全体在校生约 4000 人开展心理危机排查，并对排查出的 50 名重点关注学生有针对性的开展干预工作；积极配合院系做好心理危机排查和及时干预服务，心理危机事件干预 10 起。

坚持服务为本，围绕需求提供个体咨询与团体辅导。推行当面预约、钉钉 APP 网络预约、电话预约等方式开展心理咨询预约。根据医学生专业课多、压力大，需求多但空余时间少的特点，心理咨询室在午休时间及下午放学时段均面向学生开放。本年度心理咨询、访谈人数创新高，接待 505 人次。面向入学适应不良、重点关注学生等重点人群开展人际交往、沙盘团体等团体心理辅导 8 次，共 217 人参与。

坚持潜“心”育人，提升心理健康教育队伍专业化水平。编制学院《心理健康教育工

作小红书》作为辅导员（班主任）及学工人员心理工作工具书；编制《辅导员、班主任心育工作手册》并印刷 200 册，发放到各系。为心理工作开展的系统化、规范化奠定坚实基础。结合各院区实际情况对学院教师、工作人员及学生骨干开展培训。开展心理危机识别及应对、学生常见心理问题识别及沟通技巧等专题培训及校外培训共计 37 次。详情见表 10。

表10 2019年度心理健康服务工作情况表

心理服务内容	项目	数量
心理辅导	1.个体心理咨询及访谈	505人次
	2.团体心理辅导	8次，共计217人参与
队伍建设	1.开展辅导员、班主任心理培训	9次，共计360人参与
	2.编制印刷《心理健康教育工作小红书》	500份
	3.编制印刷《辅导员、班主任心育工作手册》	200册
	4.心理委员等学生骨干培训	16次，308人
	5.组织专、兼职教师及学工人员学习交流	13次，33人次
	6.学术论文成果	2篇论文公开发表，1篇获得全国高职心理健康教育学术年会优秀论文三等奖
心理健康教育宣传活动	1.开展525心理健康节系列活动	12项活动，3000余人次参与
	2.首都大学生心理健康节获奖	首都大学生心理健康节“融心创意，筑梦花开”心理健康文创作品大赛三等奖
	3.心理讲座	5次，5700余人次
	4.新生心理素质拓展活动	41个班次，1500余人
	5.发放心理健康教育宣传手册	3000份
	6.精神卫生常识视频宣传教育	5000人次
	7.心理社团活动	60期，1400余人次
	8.微信平台信息	60期
危机干预	春季心理危机排查	1次，在校生约4000人
	新生心理测评	1次，2019级1545人
	心理危机人数	10人

二、教学改革

（一）人才培养方案修订情况

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号），立足全面深化学院教育教学改革，加强内涵建设，将立德树人贯穿于人才培养工作各个环节，进一步提高人才培养质量，凸显学院办学特色，更好地服务首都卫生健康事业发展的需要的工作任务，学院高度重视人才培养方案的制订工作。于2019年4月启动各专业2020版人才培养方案的制订工作，成立了以学院党委书记和院长为组长的领导小组，按照教育部的要求和指导方针，认真部署，积极推进，通过规划设计、调研分析、

起草审定、资源建设、发布实施等五个阶段落实完成此项工作。

人才培养方案的制订工作严格按照国家有关规定规范地开设公共基础课程，科学地设置专业（技能）课程。坚持强化党的领导、强化立德树人、强化全面发展、强化科学规范、强化质量保障等要求，涵盖了专业名称及代码、入学要求、修业年限、职业面向、培养目标与培养规格、课程设置、学时与学分安排、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求等各个方面。共涉及 10 个专业 3 种学制（三年制、五年制及护理专业 8（6+2）年制），最终完成了 19 份人才培养方案的制订。详情见表 11。

表 11 各系修订人才培养方案一览表

序号	系	专业	专业数	方案数量
1	药学系	药学	1	2
2	护理系	护理、助产	2	5
3	医学技术系	医学检验技术、医学影像技术、 口腔医学技术、卫生信息管理	4	6
4	中药康复系	中药学、康复治疗技术、中医康复技术	3	6
合计			10	19

（二）师资队伍建设情况

学院坚持以德树人为根本，遵循职业教育教师专业发展规律，创新教师成长新途径、新模式，加强对青年教师、“双师型教师”、教学骨干及全体教师的培养培训，不断提高教师教育教学能力和实践能力，建设师德高尚、素质优良、技艺精湛的师资队伍。

对于新入职的应届毕业教师，实施“导师制”培养机制，执行《北京卫生职业学院新教师培养及管理办法》，培养新教师师德修养、专业理念、教学规范、学术规范、教学技能和专业技能等。

按照 2019 年《国家职业教育改革实施方案》的精神，规范与完善学院教师专业实践工作，修订了《北京卫生职业学院专任专业教师专业实践管理规定》，实行专任专业教师 5 年一周期的全员轮训制度，推进学院“双师型”师资队伍建设。

学院加大对师资队伍培训的力度，从“内培外训”全方位展开，在制度、机制、经费上给予充分保障。院内开展了以“课程思政建设与实施”、“现代职教理念”、“运用信息技术创新教学模式、方法、手段”为主题的培训会；同时建立了《教职工外出培训管理办法》，以“统筹规划、分类管理、分级负责”的原则，每年度按各系（部）人数的 50%、5000 元/人的经费标准用于接受境内的院外培训，各系（部）结合教育教学改革、专业发展、课程建设及人才队伍建设的实际需要，有计划、有重点地安排本系部人员的外出培训。

表12 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年	
14395	北京卫生职业学院	1	生师比	—	6.13	9.18	
		2	双师素质专任教师比例	%	43.01	39.79	
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.06	31.88	
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	56436.62	41317.25	
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m²/生	22.08	10.74	
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	183.97	150.45	
		7	地市级以上科技平台数	个	0	0	
		8	教学计划内课程总数		门	363	435
			其中：	线上开设课程数	门	0	0
				线上课程课均学生数	人	0	0
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）							

（三）学生职业技能培养情况

为全面培养学生的职业技能，适应职业岗位要求，学院在 2019 年 4—6 月以系部为单位组织了全院范围的学生“职业素质技能大赛”。职业素质技能大赛是学院打造卫生职业教育特色、展示学生学习效果的载体之一。学院要求各专业技能大赛的内容要体现课程内容与职业标准的对接，体现教学过程与生产过程的对接，鼓励相关行业深度参与，充分发挥校外行业专家、课程合作专家的指导作用。竞赛内容主要包含职业素质和职业技能两方面，竞赛形式主要有专题设计、主题演讲、知识竞赛、技能比赛等。

多年来学院始终积极响应教育部“普通教育有高考，职业教育有技能大赛”的号召。通过院级赛事培育优秀选手，在国家级和市级专业赛事中展示风采，助力学生职业发展。详情见表 13。

表13 学生参加院外职业技能大赛获奖情况

序号	竞赛名称	获奖学生系别	获奖人数
1	2018年全国食品药品类职业院校“药品检测技术”专业技能大赛	药学系	3
2	“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛	药学系	5
3	2018年中国技能大赛——全国医药行业职业技能竞赛学生组	中药与康复系	4
4	国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛 高职组	医学技术系	4
5	首届全国职业院校“华教杯”形态学在线大赛 高职组	医学技术系	3（其中一等奖1名）
6	五省市卫生职业院校口腔医学技能大赛	医学技术系	2
7	北京市职业院校技术技能比赛（高职组）《护理技能》（个人）比赛	护理系	4（一等奖2名，二等奖2名）
8	全国职业院校技能大赛高职组 护理技能赛项	护理系	2

（四）院级优质课建设

为了进一步推进课程改革与建设工作，落实好习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上提出的要用好课堂教学这个主渠道，各类课程都要与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。根据学院课程建设及专业建设的实际情况，学院启动了首轮院级优质课程建设工作。本轮优质课程建设工作以专业核心课程为建设重点，同时包含一定比例（30%）的专业基础课、公共基础课程，通过 2~3 年的建设过程，完成 15~20 门院级优质课程建设工作。充分发挥优质课程的示范带动作用，有重点、有层次、分期分批的推进工作，构建院级优质课程体系。逐步完善学院优质课程建设标准与管理办法，打造优质课程网络平台，逐步构建完善学院网络课程体系，探索和完善学院优质课程建设的工作机制。

典型案例一：

学院制定了《北京卫生职业学院优质课程建设标准》，该标准的制定遵循引领性、突破性、实效性、整体性、开放性、闭环性等 6 项基本原则。将思想政治教育放在首位，明确了“课程思政”的要求并纳入了建设的标准，明确了“6+3”结构的指标体系，明确了院级优质课程建设的内涵要求。为了保证优质课程建设的组织有序，制订了《北京卫生职业学院优质课程管理办法》，从制度层面上做出保障。同时制定了《北京卫生职业学院优质课程验收方案》，明确了验收的项目、方式及程序。其中验收项目包括两大类，共计 6 项。包括：课程标准、课程思政、课堂实施效果、教学方法创新、网络课程建设、综合验收等。经过部门申报、答辩、审议等工作环节，本年度共计立项院级优质课程建设项目 10 项。

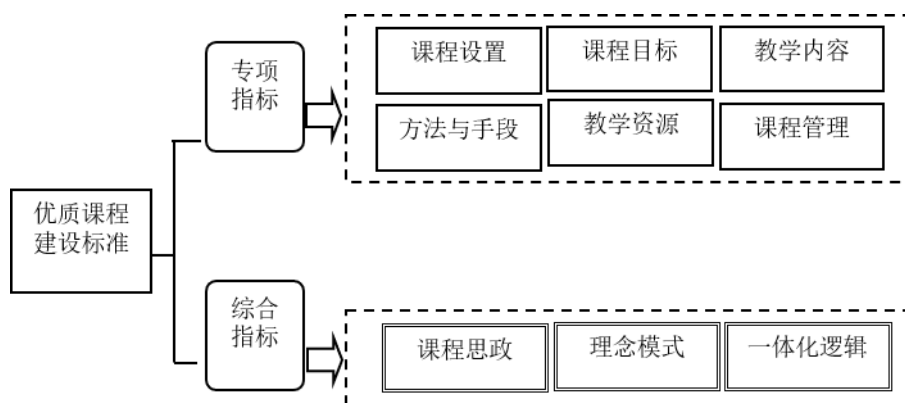


图 5 北京卫生职业学院优质课程指标体系框架图

典型案例二：

学院护理专业 2019 年被北京市教委评为特色高水平骨干专业。护理专业是学院的重点专业之一，多年来依托首都行业优势，形成了院校“紧密合作、共育共享三段融合式”的特

色人才培养模式。院内护理实训基地获得教育部职业院校实训基地重点建设项目资助，专业设备先进、配置合理、功能齐全。校外实习基地以北京市三级甲等医院为主，有北京友谊医院、北京同仁医院、北京儿童医院等 13 家全国知名医院，有力地保证了学生实践技能的锻炼和提升。2019 年护理专业毕业生就业率、专业对口率平均达 98%以上。

今后护理专业将紧紧围绕服务于健康中国和健康北京的大战略，为首都的各级各类医疗卫生机构、养老机构、社区和健康服务机构培育高素质技术技能型健康服务人才，以特色高水平护理专业建设为契机，加强内涵建设，树立专业品牌。

三、政策保障

（一）经费投入情况

2019 年，学院财政拨款收入 36584 万元，其中，新院址建设专项经费 10000 万元，一般公共预算安排用于支持高职院校发展的经费 26584 万元。一般公共预算中，较 2018 年的 24035 万元增加 2549 万元，增加 10.61%。增加的主要原因：为加强教育教学管理，完善教研管理，促进教学建设改革，加强专业建设，学院 2019 年加大各系部专业化、信息化建设支出。2019 年，学院充分发挥资金效用，加快内涵建设，夯实学院可持续发展的各项基础工作，力争全面提升各项软实力水平。对已经安排并必须进行的各个项目经费，全面落实执行，充分发挥项目资金的效用，尽最大努力完善现有教学办公设备，同时提升学院信息化水平。

表14 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年
14395	北京卫生职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	104592.65	89149.61
			其中：年生均财政专项经费	元	6796.74	12097.05
		2	教教职工额定制数		人	810
			在岗教教员工总数		人	522
			其中：	专任教师总数	人	272
				专任教师年培训量	人日	4
		3	企业提供的校内实践教学设备值		万元	0
		4	年生均校外实训基地实习时间		人时	1920
		5	生均企业实习经费补贴		元	0
			其中：生均财政专项补贴		元	0
		6	生均企业实习责任保险补贴		元	50
			其中：生均财政专项补贴		元	0
		7	企业兼职教师年课时总量		课时	19520
			年支付企业兼职教师课酬		元	479900
			其中：财政专项补贴		元	0

注：企业兼职教师课时总量按照学年统计，年支付企业兼职教师课酬按照自然年度统计。

（二）新院址建设情况

按照中央和市委市政府的部署，北京卫生职业学院 2018 年 3 月从原西城区南横西街院区周转至房山院区，在通州区漷县镇开始规划筹备建设新院区，项目建设用地面积约 28 万平方米，总建筑规模约 30 万平方米。项目已列为 2019 年市政府重点工程和城市副中心重大工程。目前正在办理规划选址意见书及用地预审意见。

四、服务贡献

（一）扶贫帮扶工作情况

1. 威县职业教育与继续教育的对口帮扶工作

教育部《京津冀对口帮扶河北省青龙县和威县职业教育与继续教育实施方案（2018—2020 年）》。学院自 2018 年起启动了对威县的扶贫培训工作。2019 年继续按照方案对威县进行帮扶培训。

2019 年 8 月 12-16 日，学院共派出护理系、医学技术系的 4 位教师赴河北威县进行对口帮扶工作，开展为期 4 天的培训班，针对威县乡镇卫生院检验项目的情况以及上期培训学员的建议，组织专业教师集体讨论，确定本次培训内容为无菌隔离技术，职业防护，静脉输液技术，尿常规检验，血糖、血脂测定及肝功能检验等基础项目，并为此准备了大量的图片、临床实际工作案例等教学资料。此次帮扶工作得到了当地主管部门和帮扶对象的高度认可。

2. 新疆和田对口帮扶工作

学院于 2019 年 6 月派出护理系基础护理专业和中药与康复系中医康复技术专业的 2 名教师，承担了北京市教委与新疆和田地区联合开展的和田技师学院承办的集团化办学第二期高级研修班讲座任务，两个班次的培训班分别为期两周，共计 147 学时，教师在培训中坚持理论和实践相结合，一方面传授中医康复理论知识，另一方面注重实践操作，传授规范标准的推拿、拔罐、康复护理等中医适宜技术。参加培训的和田当地从业人员纷纷表示学有所获，受益匪浅；同时也得到了当地教育行政部门、学校和师生的高度赞扬。

3. 对口支援合作工作

根据北京市教委相关通知，按照 2019 年北京市教育扶贫协作与支援合作项目任务安排，学院与江西省医药学校开展了对口支援合作，接受了该校教师来学院进行为期 4 周的跟岗研修任务，学院高度重视此项工作，认真组织，周密安排，热情接待。由中药与康复系、继续教育中心、药学系和医学技术系等多个部门精准对接，安排专人与研修老师结成“一帮一”

对子，参与学院各项教育教学管理工作，包括教育教研、课堂观摩、学院管理、与学院中层干部、教师、学生沟通交流活动。双方通过交流学习实现了相互促进，共同提高，充分展示了学院的精神风貌和丰富内涵。参加研修的教师表示此行收获满满，并对学院教育教学管理工作给予高度评价。

（二）服务社会情况

1.培养农村基层卫生人才

学院积极响应北京市发改委《关于开展农村订单定向医学生免费培养工作的实施意见》的号召，助力于为北京市农村地区培养医疗卫生人才，2015 至 2019 年招收农村定向生共 250 人。为了减轻来自农村学生家庭的经济压力，学院全部免除学生的学费、住宿费，涉及费用全部由学院承担，共计 208.75 万元。

通过连续五年为北京市农村地区免费培养医疗卫生人才，使北京农村基层的医疗卫生人员得到有效的补充，农村医疗卫生队伍的服务能力和人才结构将得到改善，为农村居民享有公平、安全、便捷的基本医疗服务提供有力的人才支撑，详情见表 15。

表 15 学院近五年定向生招生情况表

专业	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年
医学检验技术	21	28	23	12	5
医学影像技术	19	21	21	11	12
康复治疗技术	14	23	22	12	6
合计	54	72	66	35	23

2.承接各类社会考试

学院积极承接各类社会考试，为各类考试提供场所和各种资源，详情见表 16。

表16 承接各类社会考试情况统计

序号	时间	科目	场次	人次	主办单位
1	2019.8.25-8.26	2019年医师资格考试	236	6992	北京市卫健委
2	2019.10.19-10.20	2019年全国注册会计师考试	42	2132	全国注册会计师协会
3	2019.11.2	中国工商银行2020年度校园招聘考试	7	315	中国工商银行
4	2019.11.3	中国发展银行2020年度校园招聘考试	7	310	中国发展银行
5	2019.11.3	中国石油银行2020年度校园招聘考试	4	314	中国石油
6	2019.11.16	全国健康管理师考试	14	552	北京市卫健委
合计			310	10615	

（三）服务行业情况

1.组织行业企业培训

学院积极组织行业企业人员进行职业培训，今年主要组织保育员培训工作，共计 297 人，详情见表 17。

表 17 组织行业培训情况统计

序号	职业（工种）	培训类别	培训人数		
			合计人数	本市	外阜
1	保育员	五级	196	85	111
2	保育员	四级	101	38	63
合计			297	123	174

2. 开展成人学历教育

2018 年 9 月至 2019 年 9 月之间，招收北京市各级各类医药企业、医院在职从事护理和药学相关专业人员、社会人员开展成人学历教育，在校生人数 2488 人，其中专科 732，本科 1756，2019 年培养成人学历教育毕业生毕业生人数 1037 人。

（四）志愿者服务情况

2018-2019 年度，学院广大志愿者秉承“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务理念，在学院团委和各系团总支的指导下，开展了广泛而有效地志愿服务活动，全年累计参与志愿服务近 2000 人次，累计志愿服务时长 17 万余小时。

学院志愿者以“守护天使——志愿服务进医院”项目为主，利用寒假和暑假，近 2000 余名北京卫生职业学院“乐翼天使”志愿者们来到各大医院，投身志愿服务实践中。与学院共建的单位包括北京同仁医院、首都儿科研究所、北京中医医院、北京妇产医院等 25 家医疗卫生机构。

此外，志愿者们还参与了“爱心陪护”敬老院志愿服务、“星星雨”关爱自闭症儿童志愿服务、社区志愿服务等。几年来，学院通过志愿者服务活动知名度和影响力不断扩大，办学声誉进一步提高。

五、面临挑战

（一）存在问题

在 2019 年，学院狠抓作风建设，深化内涵发展，在人才培养、教学改革、社会服务等方面取得了一定的成绩，仍然存在亟待解决的问题，主要表现在：

第一，学院目前三址办学，且第一院区在房山，第二、第三院区在通州，距离跨度大，

交通成本高，管理难度大，极大地制约了学院的建设与发展。学院的师资队伍也受此影响呈现出不稳定状态，尤其的年轻教师流失严重，新员工的招聘工作也遇到一定的阻力。

第二，智慧化校园建设还有很大的提升的空间，需要进一步研究开发。

第三，学院新院址建设工作尚需大力推进，在现有工作取得成果的基础上，积极协调，力争学院新院址早日建成。

（二）未来发展

2020 年，学院将继续坚持内涵式发展，围绕人才培养，立足办学质量与社会效益，在以下几个方面做出努力：

第一，在北京市委市政府与市卫生健康委员会的领导下，积极加强与各级相关部门的协商与沟通，使新院区的建设取得实质性进展，尽快解决制约学院长久发展的资源问题。

第二，加强学院内涵性建设，打造和树立学院的品牌形象，推动“一校一品”创建工作，打造学院“医路先锋”品牌形象。

第三，深入推进教学信息化建设，以智慧校园建设为抓手，加强信息技术应用与学院各方面工作的深度融合，加强信息技术在教学、管理、科研、服务等多领域的应用。

第四，以教育部、财政部《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》为指导，在护理专业被评为“高水平专业群”的基础上，继续推进学院的“双高计划”专业群建设。