附件

总结自评报告（参考模板）

一、基本情况

二、落实《北京市乡村教师支持计划（2015—2020年）实施办法》八大举措的具体做法、经验及成效

1．全面提高乡村教师思想政治素质和师德水平

2．创新乡村教师编制管理

3．拓展乡村教师补充渠道

4．推动城镇优秀教师向乡村学校流动

5．大力提升乡村教师能力素质

6．职称（职务）评聘和骨干教师评选向乡村学校倾斜

7．提高乡村教师生活待遇

8．建立乡村教师荣誉制度

三、落实《北京市乡村教师支持计划（2015-2020年）实施办法》遇到的困难、问题及原因分析

四、对北京市“十四五期间”实施乡村教师支持计划的展望和建议

附表1

区落实《北京市乡村教师支持计划

（2015-2020年）实施办法》区级政策文件统计表

区（公章）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 文件名称 | 文号 | 发文单位 | 发文时间 | 备注 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |

联系人： 联系方式：

附表2

乡村学校教师队伍基本情况统计表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 区（公章） | 总体规模 | | | | 专任教师流动情况（人） | | 高级、正高级职称情况（人） | | 特级、学科教学带头人、骨干情况（人） | | | | |
| 时间 | 教职工总数（人） | 专任教师总数（人） | 乡村学校教职工总数（人） | 乡村学校专任教师总数（人） | 调入数 | 调出数 | 小学 | 中学 | 特级教师 | 市级学科教学带头人 | 市级骨干教师 | 区级学科教学带头人 | 区级骨干教师 |
| 十二五时期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 十三五时期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

联系人： 联系方式：

注：十二五时期各字段人数的统计节点为2015年8月31日。

十三五时期各字段人数的统计节点为2020年6月30日。