附件2

全国青少年校园足球特色学校

创建指标体系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评审指标** | **主要观测点** | **评审内容与分值** | **分值分配** | **得分** |
| 组织领导（10分） | 落实国家政策，  将校园足球纳入学校发展规划  （4分） | 学校体育指导思想明确，重视学校体育和学生体质健康工作，把校园足球作为增强学生体质健康的重要举措（1分），将校园足球纳入学校发展规划和年度工作计划（1分），有校园足球发展目标及规划并符合学校实际（2分） | 4 |  |
| 健全工作机制  （2分） | 成立校园足球工作领导小组，由校长专人负责，学校其他机构共同参与（1分），领导小组成员分工明确（1分） | 2 |  |
| 完善规章制度  （4分） | 制定有校园足球工作招生、教学管理规章制度（1分）、课余训练和竞赛规章制度（1分）、运动安全防范措施与保障（1分）、师资培训规章制度（1分） | 4 |  |
| 条件保障（27分） | 体育师资队伍  （7分） | 体育教师配备达到国家标准（2分），足球专项教师大于4、3、2、1人（含）以上（分别给4、3、2分），每年有一次以上培训机会（1分） | 7 |  |
| 体育教师待遇  （4分） | 体育教师开展体育教学和足球训练及活动计入工作量（2分），并保证在评优评比与工资待遇（1分）、职务评聘（1分）等方面享受同等待遇 | 4 |  |
| 场地设施建设  （10分） | 场地设施、器械配备达到国家标准（3分），并建设有11、7、5人制的足球场地（分别给5、4、3分），能满足教学和课余足球训练需要，足球器材数量齐备、并有明确的补充机制（2分） | 10 |  |
| 体育经费投入  （6分） | 设立有体育工作专项经费，每年生均体育经费不低于生均公用经费的10%（3分），能为学生购买有校方责任险（1分），并为学生新增购买运动意外伤害险（2分） | 6 |  |
| 教育教学  （27分） | 教学理念  （4分） | 深化学校体育改革，坚持健康第一，每学年《国家学生体质健康标准》测试率达到100%（2分），把足球作为立德树人的载体，积极推进素质教育，促进学生全面发展，健康成长，《国家学生体质健康标准》测试率优良率达到30%（2分） | 4 |  |
| 体育课时  （9分） | 开足开齐体育课（1—4年级每周4学时，5—6年级每周3学时，7—9年级每周3学时，9—12年级每周2学时）（3分），义务教育阶段把足球作为体育课必修内容（1分），每周每班不少于一节足球教学课（3分），高中阶段学校开设足球选修课（1分），每天安排有体育大课间活动（1分） | 9 |  |
| 足球课程资源  （8分） | 开发和编制有足球校本教材（3分），有详细的足球教学教案（2分），每周实施适合学生年龄特点的足球教学和课外活动3、2、1次（分别给3、2、1分） | 8 |  |
| 校园足球文化  （6分） | 每学年有4、3、2、1次足球主题校园文化活动（如摄影、绘画、征文、演讲等）（分别给4、3、2、1分），建立有校园足球信息平台（1分），动态报道足球活动、交流工作经验、展示特色成果（1分） | 6 |  |
| 训练与竞赛（33分） | 足球社团组织  （9分） | 学校成立足球俱乐部或兴趣小组（3分），小学三年级以上建有班级代表队（1分）、年级代表队（1分），学校建有校级足球代表队男队（1分）、女队（1分），学生基本达到全员参与足球（2分） | 9 |  |
| 开展训练  （12分） | 学校足球代表队和课外足球俱乐部制定有系统、科学的训练计划（2分），每周开展课余足球训练5、4、3、2次（分别给5、4、3、2分），并配备有安全、医疗等应急方案（1分），每学期邀请校外专业教练员提供技术指导不少于5、4、3、2次（分别给4、3、2、1分） | 12 |  |
| 组织竞赛  （8分） | 制订有足球竞赛制度（1分）；每年组织校内足球班级联赛（2分），每个班级参与比赛场次每年不少于10、5场（分别给2、1分），积极参加区域内校园足球联赛（2分）；承办本地足球比赛次（1分） | 8 |  |
| 文化学习  （4分） | 对学校足球代表队运动员参加训练、比赛，制定有具体的文化学习计划和要求（2分），其文化学习成绩达到同年级平均水平（2分） | 4 |  |
| 后备人才培养（3分） | 输送优秀学生  运动员  （3分） | 近年向上一级学校足球运动队输送优秀人才不少于3、2、1名（分别给3、2、1分） | 3 |  |
| 总得分 |  | | | |
| 一票否决 | 1．未能确保每周一节足球课  2．《国家学生体质健康标准》优良率连续两年下降  3．未开展校内班级联赛活动 | | | |