

专题学习摘编

“不忘初心、牢记使命”主题教育专题

第九辑

——关于党性修养、立德树人

机关党委

2019年8月

中共中央政治局召开会议 分析研究当前经济形势和经济工作 审议《中国共产党问责条例》和《关于十九 届中央第三轮巡视情况的综合报告》

中共中央政治局 7 月 30 日召开会议，分析研究当前经济形势，部署下半年经济工作，审议《中国共产党问责条例》和《关于十九届中央第三轮巡视情况的综合报告》。中共中央总书记习近平主持会议。

会议指出，为深入贯彻党的十九大精神，落实中央党内法规制定工作五年规划，党中央对《中国共产党问责条例》进行修订。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻新时代党的建设总要求，把“两个维护”作为根本原则和首要任务，督促各级党组织和党的领导干部牢记党的初心使命、负责守责尽责、忠诚干净担当，始终同党中央保持高度一致，保证党的路线方针政策和党中央重大决策部署贯彻执行。

会议强调，全面从严治党必须坚持严字当头，做到失责必问、问责必严，把制度的刚性立起来。各级党委（党组）要负起主体责任，纪委要履行好监督专责。党的工作机关要立足本职，敢于问责、善于问责，提高制度化、规范化水平。要坚持严管厚爱结合、激励约束并重，对受到问责、过后表现突出的干部，符合条件该使用的可继续使用，树立鲜明的干事导向。

会议指出，党的十九大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视巡视工作，对深化政治巡视、建立巡视巡察上下联动的监督网作出明确部署。中央巡视工作领导小组深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚决落实党中央要求，已组织开展3轮巡视，完成了对中管企业的全覆盖，取得明显成效。

会议强调，从巡视情况看，中管企业管党治党意识和责任明显增强，改革发展取得明显成效，为推动经济社会发展、科技进步、国防建设、民生改善作出了重大贡献，但还存在一些突出问题。要抓好巡视整改和成果运用，强化整改主体责任和监督责任，把整改与“不忘初心、牢记使命”主题教育结合起来，督促党组（党委）提高政治站位，履行党和国家赋予的责任使命，紧密结合实际加强党的建设，贯彻落实新发展理念，推进供给侧结构性改革，实施创新驱动发展战略，有效防范化解各类风险。把整改与日常监督结合起来，依规依纪依法处置问题线索，保持惩治腐败的高压态势，锲而不舍纠治“四风”，举一反三、查找漏洞，健全监督制度，把全面从严治党要求落实到企业各层级各领域。把整改同深化改革结合起来，综合用好巡视成果，不断增强改革的系统性、整体性、协同性，推动中管企业高质量发展。

习近平主持召开中央全面深化改革委员会 第九次会议

新华社北京7月24日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席、中央全面深化改革委员会主任习近平7月24日下午主持召开中央全面深化改革委员会第九次会议并发表重要讲话。他强调，全面深化改革是我们党守初心、担使命的重要体现。改革越到深处，越要担当作为、蹄疾步稳、奋勇前进，不能有任何停一停、歇一歇的懈怠。要紧密结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，提高改革的思想自觉、政治自觉、行动自觉，迎难而上、攻坚克难，着力补短板、强弱项、激活力、抓落实，坚定不移破除利益固化的藩篱、破除妨碍发展的体制机制弊端。

中共中央政治局常委、中央全面深化改革委员会副主任李克强、王沪宁、韩正出席会议。

会议指出，深化产教融合，是推动教育优先发展、人才引领发展、产业创新发展的战略性举措。要坚持问题导向，试点先行，充分发挥城市承载、行业聚合、企业主体作用，尊重教育规律和经济规律，发挥市场配置资源决定性作用和政府统筹推动作用，统筹部署、协调推进。

会议强调，要围绕人民对美好生活新期待，推出一些更有针对性、开创性的改革举措。要坚持眼睛向下、脚步向下，鼓励引导支持基层探索更多原创性、差异化改革，及时总结和推广基层探索创新的好经验好做法。要教育引导广大党

员、干部把增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”落实到行动上，弘扬真抓实干作风，推进工作要实打实、硬碰硬，解决问题要雷厉风行、见底见效，以钉钉子精神抓好攻坚难度大、影响面广、同老百姓关系密切的改革任务。要宽容在改革创新、先行先试中出现的失误，最大限度调动干部群众的积极性、主动性、创造性。要坚决克服改革中的形式主义、官僚主义突出问题。

中央全面深化改革委员会委员出席，中央和国家机关有关部门负责同志列席会议。

中共中央纪委机关、中共中央组织部、中央“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组印发

《关于第一批主题教育单位开好“不忘初心、牢记使命”专题民主生活会的通知》

2019年08月09日 人民网-人民日报

近日，中共中央纪委机关、中共中央组织部、中央“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组印发《关于第一批主题教育单位开好“不忘初心、牢记使命”专题民主生活会的通知》，要求各地区各部门各单位开好“不忘初心、牢记使命”专题民主生活会，推动党员领导干部进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，推动领导班子履职尽责、团结奋进，牢记初心使命，重整行装再出发，在新时代把党的自我革命推向深入。

通知指出，要把开好专题民主生活会，作为领导班子和党员领导干部守初心、担使命，找差距、抓落实的一次政治体检，作为检验主题教育成效的一项重要内容。要充分运用主题教育成果，紧扣学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这一主线，聚焦不忘初心、牢记使命这一主题，突出力戒形式主义、官僚主义这一重要内容，围绕理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率的目标，按照习近平总书记关于“四个对照”、“四个找一找”的要求，盘点收获、检视问题，深刻剖析。民主生活会要坚持真理、修正错误，严肃开展批评和

自我批评，以钉钉子精神抓好整改，确保专题民主生活会开出高质量新气象。

通知要求，党员领导干部要认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习领会习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议、中央政治局第十五次集体学习、中央和国家机关党的建设工作会议和在内蒙古考察并指导开展“不忘初心、牢记使命”主题教育时的重要讲话，学习贯彻习近平总书记对本地区本领域的重要指示批示精神和党中央决策部署，认真学习党章、《关于新形势下党内政治生活的若干准则》、《中国共产党纪律处分条例》，认真学习党史、新中国史，认真学习党中央关于民主生活会的有关要求，提高思想认识，把握标准要求，把思想和行动统一到习近平总书记重要指示批示精神和主题教育的部署要求上来，打牢开好专题民主生活会的思想基础。

通知指出，领导班子成员之间，班子成员与分管单位负责同志、与本人组织关系所在党支部党员代表，要开展谈心谈话，交流思想、交换意见。要紧扣不忘初心、牢记使命，谈参加主题教育的收获体会，谈守初心、担使命方面的差距不足，谈对整改落实的具体措施和意见建议。领导班子和党员领导干部要对在学习研讨中查摆的问题、对照党章党规找出的问题、调研发现的问题、群众反映的问题、谈心谈话指出的问题等，进行系统梳理。同时，对上级党组织在巡视巡察、干部考察、工作考核中所反馈的问题和所指出的意见，对上年度民主生活会和巡视整改专题民主生活会提出需要

整改尚未整改到位的问题，进行梳理汇总。要在对照党章党规找差距的基础上，按照照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病的要求，坚持“团结—批评—团结”的方针，以强烈的自我革命精神，以对党、对事业、对同志、对自己高度负责的态度，拿起批评和自我批评的武器，开展积极健康的思想斗争，打扫思想上和政治上的灰尘，检身改过、日进日新。自我批评要勇于解剖自己、揭短亮丑，见人见事见思想。相互批评要真点问题、点真问题，达到红脸出汗、排毒治病的效果。

通知明确，要把抓好专题民主生活会后的问题整改，作为巩固提高主题教育成效的重要措施。要根据对照党章党规找差距中找出的问题和专题民主生活会上查摆出来的问题以及相互批评的意见，细化完善整改措施，明确整改时限，落实整改责任，防止说归说、做归做，只出题、不答题。需要建立健全制度的，要抓紧制定完善。整改情况要通过适当方式在一定范围内向党员、群众公开。要把专项整治列入专题民主生活会整改的重要内容，统筹推进。

通知强调，开好专题民主生活会，关键在领导。党的各级领导干部特别是高级干部要以上率下、作好示范，不当局外人，不当旁观者。党委（党组）书记是开好这次专题民主生活会的第一责任人，要亲自抓，认真组织开好民主生活会。各级党委（党组）要按照党中央部署要求，结合实际制定专题民主生活会会议方案，抓好组织实施。各级主题教育领导小组及其办公室要切实负起责任，加强政策指导，宣传好经验好做法。

■ “四个对照”和“四个找一找”：

习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上针对“找差距”提出，要按照“四个对照”和“四个找一找”要求，坚持高标准、严要求，有的放矢进行整改。

“四个对照”是指：①对照新时代中国特色社会主义思想和党中央决策部署 ②对照党章党规 ③对照人民群众新期待 ④对照先进典型、身边榜样

“四个找一找”是指：①找一找在增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”方面存在哪些差距 ②找一找在知敬畏、存戒惧、守底线方面存在哪些差距 ③找一找在群众观点、群众立场、群众感情、服务群众方面存在哪些差距 ④找一找在思想觉悟、能力素质、道德修养、作风形象方面存在哪些差距

《人民日报》（2019年08月09日 01版）

关于党的自我革命

习近平这些论述值得深读

2019年08月05日 人民网-中国共产党新闻网

编者按：今年6月，中共中央政治局就“牢记初心使命，推进自我革命”举行第十五次集体学习。习近平强调，越是长期执政，越不能忘记党的初心使命，越不能丧失自我革命精神，在新时代把党的自我革命推向深入。

党的十九大以来，关于自我革命，习近平总书记曾多次发表重要论述。新时代学习工作室整理了相关内容，供广大网友学习参考。

◆勇于自我革命，从严管党治党，是我们党最鲜明的品格。必须以党章为根本遵循，把党的政治建设摆在首位，思想建党和制度治党同向发力，统筹推进党的各项建设，抓住“关键少数”，坚持“三严三实”，坚持民主集中制，严肃党内政治生活，严明党的纪律，强化党内监督，发展积极健康的党内政治文化，全面净化党内政治生态，坚决纠正各种不正之风，以零容忍态度惩治腐败，不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力，始终保持党同人民群众的血肉联系。

——2017年10月18日，习近平在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告

◆实践充分证明，中国共产党能够带领人民进行伟大的社会革命，也能够进行伟大的自我革命。我们要永葆蓬勃朝气，

永远做人民公仆、时代先锋、民族脊梁。全面从严治党永远在路上，不能有任何喘口气、歇歇脚的念头。

——2017年10月25日，习近平在十九届中共中央政治局常委同中外记者见面时强调

◆我们党要永远立于不败之地，就要不断推进自我革命，教育引导党员、干部特别是领导干部从思想上正本清源、固本培元，筑牢思想道德防线，增强拒腐防变和抵御风险能力，时刻保持共产党人的政治本色。领导干部必须珍惜权力、管好权力、慎用权力，自觉接受各方面监督，做到忠诚老实、言行一致、表里如一，时刻想着为党分忧、为党奉献。

——2018年6月14日，习近平在山东考察时指出

◆我们必须增强忧患意识、责任意识，把党的伟大自我革命进行到底。要全面贯彻新时代党的建设总要求，不断提高党的建设质量，把党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党。

——2018年7月3日至4日，全国组织工作会议在北京召开，习近平出席会议并发表重要讲话

◆回顾改革开放40年的历程，我们可以清楚看到，在进行社会革命的同时不断进行自我革命，是我们党区别于其他政党最显著的标志，也是我们党不断从胜利走向新的胜利的关键所在。

——2019年1月11日，习近平在中国共产党第十九届中央纪律检查委员会第三次全体会议上发表重要讲话

◆党的十八大以来，我们以自我革命精神推进全面从严治党，清除了党内存在的严重隐患，成效是显著的，但这并不意味着我们就可以高枕无忧了。

——2019年1月21日，省部级主要领导干部坚持底线思维着力防范化解重大风险专题研讨班在中央党校开班，习近平在开班式上发表重要讲话

◆要教育党员干部以刀刃向内的自我革命精神，广泛听取意见，认真检视反思，把问题找实、把根源挖深，明确努力方向和改进措施，切实把问题解决好。

——2019年5月31日，“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议召开，习近平出席会议并发表重要讲话

◆我们党要求全党同志不忘初心、牢记使命，就是要提醒全党同志，党的初心和使命是党的性质宗旨、理想信念、奋斗目标的集中体现，越是长期执政，越不能忘记党的初心使命，越不能丧失自我革命精神，在新时代把党的自我革命推向深入，把党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党。

——2019年6月24日，中共中央政治局就“牢记初心使命，推进自我革命”举行第十五次集体学习，习近平在主持学习时强调

◆党的自我革命任重而道远，决不能有停一停、歇一歇的想法。不忘初心、牢记使命要靠全党共同努力来实现，每一

个党员、干部特别是领导干部必须常怀忧党之心、为党之责、强党之志，积极主动投身到这次主题教育中来。

——2019年6月24日，中共中央政治局就“牢记初心使命，推进自我革命”举行第十五次集体学习，习近平在主持学习时强调

◆牢记初心和使命，推进党的自我革命，要坚持加强党的集中统一领导和解决党内问题相统一，广大党员、干部特别是领导干部要敢于同一切弱化党的领导、动摇党的执政基础、违反党的政治纪律和政治规矩的行为作斗争，坚决克服党内存在的突出问题。要坚持守正和创新相统一，坚守党的性质宗旨、理想信念、初心使命不动摇，同时要以新的理念、思路、办法、手段解决好党内存在的各种矛盾和问题。

——2019年6月24日，中共中央政治局就“牢记初心使命，推进自我革命”举行第十五次集体学习，习近平在主持学习时强调

◆自成立以来，我们党不断地进行这样的自我革命，今天我们开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，就是新的历史条件下进行的党的自我革命。这样的党内集中教育今后还经常地进行。

——2019年7月15日至16日，习近平到内蒙古就经济社会发展、生态文明建设和开展“不忘初心、牢记使命”主题教育情况进行考察调研时指出

中央“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组印发《通知》认真学习党史、新中国史

2019年08月01日 人民网-人民日报

新华社北京7月31日电 近日，中央“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组印发《关于在“不忘初心、牢记使命”主题教育中认真学习党史、新中国史的通知》，要求各地区各部门各单位把学习党史、新中国史作为主题教育重要内容，不断增强守初心、担使命的思想和行动自觉。

通知强调，要把学习领悟党史、新中国史作为牢记党的初心和使命的重要途径，组织引导党员、干部认真学习党史、新中国史，了解党史、新中国史的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物，了解我们党领导人民进行艰苦卓绝的斗争历程，了解中国近代以来170多年的斗争史、我们党98年的奋斗史、新中国70年的发展史，了解我们党的光荣传统、宝贵经验和伟大成就，在深入学习和不断领悟中，弄清楚我们从哪里来、往哪里去，弄清楚艰苦卓绝是什么、是怎么来的，做到知史爱党、知史爱国，做到常怀忧党之心、为党之责、强党之志。

通知强调，要组织引导党员、干部把学习党史、新中国史同学习习近平新时代中国特色社会主义思想、学习《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》、学习习近平总书记重要讲话文章中有关党史、新中国史的重要论述结合起来，不断深化对“不忘初心、牢记使命”的认识和理解。

通过学习，进一步深刻认识我们党先进的政治属性、崇高的政治理想、高尚的政治追求、纯洁的政治品质，传承红色基因，坚定理想信念；进一步深刻认识中国从站起来、富起来到强起来的艰辛探索和历史必然，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；进一步深刻认识党的执政使命和根本宗旨，从党和人民的鱼水深情中恪守人民情怀；进一步深刻认识一代人有一代人的担当的本质内涵，发扬革命精神和斗争精神，勇担历史重任；进一步深刻认识我们党靠忠诚经受过考验、靠忠诚战胜困难、靠忠诚发展壮大，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

通知指出，各级党组织要在主题教育中对学习党史、新中国史作出具体安排，可把《中国共产党的九十年》等党史、新中国史著作作为辅助读物，组织党员、干部认真抓好自学。党员领导干部要把自己摆进去，真学深学，学会历史思维，培养历史眼光，增强历史担当。各级党委（党组）理论学习中心组要采取适当方式进行学习交流。主题教育结束后，要形成长效机制，把党史、新中国史学习作为党员、干部日常教育培训的重要内容，把学习党史、新中国史持续抓下去，切实抓出成效。

《人民日报》（2019年08月01日 02版）

初心和使命彰显党性和人民性的高度统一

2019年08月06日 人民网-人民日报

内容提要：回望中国共产党98年不懈奋斗的历史，为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴始终是中国共产党人坚守的初心、肩负的使命。这个初心和使命决定了党性和人民性的高度统一；同时，践行初心和使命必须坚持党性和人民性高度统一。我们要通过这次主题教育，使全党始终做到不忘初心、牢记使命，始终坚持党性和人民性高度统一。

习近平同志在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上强调：“为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，是中国共产党人的初心和使命，是激励一代代中国共产党人前赴后继、英勇奋斗的根本动力。”在新中国成立70周年、我们党在全国执政第70个年头这一重要历史节点开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，回望我们党不懈奋斗的历史，我们可以清晰地看到：为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴始终是中国共产党人坚守的初心、肩负的使命，这个初心和使命决定了中国共产党的一切奋斗都与中国人民幸福、中华民族复兴紧密联系在一起，彰显了党性和人民性的高度统一。

初心和使命决定了党性和人民性的高度统一

马克思、恩格斯认为，无产阶级只有解放全人类才能最后解放自己，无产阶级的解放包含全人类的解放。共产党是无产阶级的先锋队，集中体现了无产阶级的革命精神和牺牲

精神。马克思、恩格斯从理论上论证了马克思主义政党党性和人民性的高度统一。列宁在继承马克思、恩格斯建党学说基础上，要求党员随时随地仔细客观地检查“是否同群众保持着联系，联系是否密切”。因此，实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益，既是共产党人的价值追求，也是马克思主义政党的本质要求。对于马克思主义政党来说，党性和人民性是高度统一的。

中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队。中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。这个初心和使命是激励中国共产党人不断前进的根本动力。这个初心和使命决定了中国共产党始终代表中国最广大人民的根本利益，始终把人民放在心中最高位置，始终把人民对美好生活的向往作为自己的奋斗目标，始终坚持以人民为中心。对于我们党来说，党的一切奋斗都是为了人民，党和人民始终心连心、同呼吸、共命运，我们党的党性和人民性始终是高度统一的。正如习近平同志所指出的，“从本质上说，坚持党性就是坚持人民性，坚持人民性就是坚持党性，党性寓于人民性之中，没有脱离人民性的党性，也没有脱离党性的人民性。”

践行初心和使命必须坚持党性和人民性高度统一

中国共产党人的初心和使命是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，为此，我们党在不同历史时期确定了不同的具体奋斗目标。当前，为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，就要努力实现“两个一百年”奋斗目标，实现中华民族

伟大复兴的中国梦。确定奋斗目标是部署“过河”的任务，但不解决“桥”或“船”的问题，“过河”就是一句空话。党性和人民性的高度统一既解决了世界观，也提供了方法论，为“过河”找到了路径。从世界观来说，中国共产党人要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，解决好“为了谁”的问题；从方法论来说，中国共产党人要懂得人民群众是真正的英雄，解决好“依靠谁”的问题。

践行初心和使命，必须坚持党性和人民性高度统一。我们党来自于人民，为人民而生，因人民而兴，必须始终与人民心相印、与人民同甘共苦、与人民团结奋斗。每名共产党员都要明白，我们党除了工人阶级和最广大人民群众的利益，没有自己特殊的利益，党的一切工作都是为了实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益；人民是历史的创造者、人民是真正的英雄，必须相信人民、依靠人民，共产党员必须保持同人民群众的血肉联系。98年来，我们党坚持党性和人民性高度统一，不忘初心、牢记使命，推动党和人民事业行稳致远。

革命战争时期，我们党紧紧依靠人民群众不断从胜利走向胜利。中国共产党诞生于风雨如磐的年代，一经成立就义无反顾肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命。在波澜壮阔的历史进程中，我们党始终与人民心连心，以实际行动昭告党在任何时候都把人民利益放在第一位。与此同时，中国共产党人以赤子之心和牺牲精神赢得广大人民群众的衷心

拥护。正如毛泽东同志所说：“只要我们同全体人民更好地团结起来了，中国的事情就好办了。”

新中国成立 70 年来，我们党领导和团结全国各族人民进行社会主义改造、建立社会主义基本制度，开辟中国特色社会主义道路、推进中国特色社会主义伟大事业，创造了国家发展的奇迹，中华民族正以崭新姿态屹立于世界的东方。新中国成立 70 年，是党和人民群众团结奋斗的 70 年。社会主义建设时期，中国共产党人吃苦在前、享受在后，唱响了改天换地的奋进之歌。经过近 30 年的奋斗，我国建立起独立的比较完整的工业体系和国民经济体系，逐步改变了国家贫穷落后的面貌。改革开放以来，我们党以巨大的政治勇气、理论勇气和实践勇气开辟了中国特色社会主义道路，激发广大人民群众的创造热情，我国社会生产力快速发展，综合国力显著增强，人民生活大幅改善。中国特色社会主义进入新时代，近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。我们党 98 年的奋斗历程，是不断践行初心和使命的奋斗历程，是将党自身的发展壮大与国家、民族、人民的命运紧密相连的奋斗历程，也是不断把党性和人民性的高度统一推向新境界的奋斗历程。

通过主题教育确保党性和人民性高度统一

开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，是确保党性和人民性高度统一的有力举措。只有始终不忘初心、牢记使命，才能确保党性和人民性高度统一，才能始终保持密切联系群众这一党的最大政治优势、克服脱离群众这一党执政后的最

大危险。开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，就是要认真贯彻新时代党的建设总要求，奔着问题去，以刮骨疗毒的勇气、坚忍不拔的韧劲坚决予以整治，同一切影响党的先进性、弱化党的纯洁性的问题作坚决斗争，努力把我们党建设得更加坚强有力；就是要继续教育引导广大党员干部自觉践行党的根本宗旨，把群众观点、群众路线深深植根于思想中、具体落实到行动上，着力解决群众最关心最现实的利益问题，不断增强人民群众对党的信任和信心，筑牢党长期执政最可靠的阶级基础和群众根基。我们要通过这次主题教育，使全党始终做到不忘初心、牢记使命，始终坚持党性和人民性高度统一。

不忘初心、牢记使命，坚持党性和人民性高度统一，决非轻而易举之事。能否不忘初心、牢记使命，坚持党性和人民性高度统一，是我们加强党的建设的永恒课题。我们党自成立之日起就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心和使命写在自己的旗帜上。为了始终坚持党性和人民性高度统一，中国共产党高度重视党的建设。1939年10月，毛泽东同志在《〈共产党人〉发刊词》中提出党的建设是中国革命克敌制胜的三大法宝之一。革命胜利前夕，他又提出“两个务必”思想，告诫全党警惕糖衣炮弹的攻击。新中国成立之初，针对党内腐败，党中央开展了“三反”运动等。进入改革开放新时期，党中央提出要“把我们党建设成为有战斗力的马克思主义政党”，强调党离不开人民，人民也离不开党。在建立和完善社会主义市场经济体制过程中，党中央要

求党员领导干部严防商品交换原则侵入党内政治生活，进一步解决“提高党的执政能力和领导水平、提高拒腐防变和抵御风险能力”这两大历史性课题，加强党的执政能力建设和先进性建设，全面推进党的建设新的伟大工程。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央提出全面从严治党，以抓铁有痕、踏石留印的劲头正风肃纪，消除损害群众利益的各种不良现象。习近平同志指出，我们党执政正反两方面的经验，世界上一些社会主义国家和政党演变的教训，都揭示了一个道理：马克思主义政党夺取政权不容易，巩固政权更不容易；只要马克思主义执政党不出问题，社会主义国家就出不了大问题，我们就能够跳出“其兴也勃焉，其亡也忽焉”的历史周期率。跳出历史周期率，关键要做到“安而不忘危、治而不忘乱”，而得到人民群众的拥护才能“安”和“治”，失去人民群众的支持就会“危”和“乱”。2019年6月24日，习近平同志在中央政治局第十五次集体学习时指出，“越是长期执政，越不能忘记党的初心使命，越不能丧失自我革命精神”。全面从严治党永远在路上，不忘初心、牢记使命是中国共产党自我革命的澎湃动能。只要我们开新局于伟大社会革命，强体魄于伟大自我革命，自觉同人民想在一起、干在一起，就能走好新时代的长征路，向人民交上优异答卷。

（作者为新华日报社社长、党委书记，江苏省中国特色社会主义理论体系研究中心研究员）

《人民日报》（2019年08月06日 08版）

习近平谈新时代领导干部 如何增强党性修养

党的十九大把加强党的长期执政能力建设、先进性和纯洁性建设作为新时代党的建设的主线。先进性和纯洁性是我们党作为马克思主义政党的本质属性。要始终保持党的先进性和纯洁性，必须自觉加强党性修养，尤其是对党员干部来说，是一个必须终身解决好的重大课题。从哪些方面加强新时代领导干部党性修养？党建网微平台梳理了总书记的部分相关论述，和您一起学习。

理论修养

崇高信仰、坚定信念不会自发产生。要练就“金刚不坏之身”，必须用科学理论武装头脑，不断培植我们的精神家园。对领导干部特别是高级干部来说，要把系统掌握马克思主义基本理论作为看家本领。

——2013年8月19日，习近平在全国宣传思想工作会议上的讲话

中国特色社会主义理论体系归根到底是以马克思主义基本理论为指导的，是把这些基本理论同中国具体实际相结合的结果。马克思主义就是我们共产党人的“真经”，“真经”没念好，总想着“西天取经”，就要贻误大事！不了解、不熟悉马克思主义基本原理，就不可能真正了解和掌握中国特色社会主义理论体系。

——2015年12月11日，习近平在全国党校工作会议上的讲话

领导干部要发扬理论联系实际的马克思主义学风，带着问题学，拜人民为师，做到干中学、学中干，学以致用、用以促学、学用相长，千万不能夸夸其谈、陷于“客里空”。

——2013年3月1日，习近平在中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼上的讲话

政治修养

理论上坚定成熟，什么力量也不能动摇我们。正所谓“土能浊河，而不能浊海；风能拔木，而不能拔山”。理论修养是干部综合素质的核心，理论上的成熟是政治上成熟的基础，政治上的坚定源于理论上的清醒。从一定意义上说，掌握马克思主义理论的深度，决定着政治敏感的程度、思维视野的广度、思想境界的高度。

——2015年12月28日至29日，习近平主持中央政治局专题民主生活会并发表重要讲话

旗帜鲜明讲政治是我们党作为马克思主义政党的根本要求。党的政治建设是党的根本性建设，决定党的建设方向和效果。

——2017年10月18日，习近平在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告

保证全党服从中央，坚持党中央权威和集中统一领导，是党的政治建设的首要任务。

——2017年10月18日，习近平在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告

要增强党内生活的政治性、原则性、战斗性，使各种方式的党内生活都有实质性内容，都能有针对性地解决问题，坚决反对党内生活中的自由主义、好人主义。

——2013年9月23日至25日，习近平在指导河北省委常委班子专题民主生活会时的讲话

道德修养

我们要把共产主义远大理想同中国特色社会主义共同理想统一起来、同我们正在做的事情统一起来，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，不为任何风险所惧，不为任何干扰所惑，始终坚守共产党人的理想信念，不负共产党人的光荣称号。

——2018年4月23日，习近平在十九届中央政治局第五次集体学习时强调

功成不必在我并不是消极、怠政、不作为，而是要牢固树立正确政绩观，既要做让老百姓看得见、摸得着、得实惠的实事，也要做为后人作铺垫、打基础、利长远的好事，既要做显功，也要做潜功，不计较个人功名，追求人民群众的好口碑、历史沉淀之后真正的评价。

——2018年3月8日，习近平在参加第十三届全国人民代表大会第一次会议山东代表团审议时强调

成为好干部，就要不断改造主观世界、加强党性修养、加强品格陶冶，时刻用党章、用共产党员标准要求自己，时

刻自重自省自警自励，老老实实做人，踏踏实实干事，清清白白为官。

——2013年6月28日，习近平在全国组织工作会议上的讲话

纪律修养

各级领导干部要带头依法办事，带头遵守法律，牢固树立法律红线不能触碰、法律底线不能逾越的观念，不要去行使依法不该由自己行使的权力，更不能以言代法、以权压法、徇私枉法。

——2014年1月7日，习近平在中央政法工作会议上的讲话

讲规矩是对党员、干部党性的重要考验，是对党员、干部对党忠诚度的重要检验。

——2015年1月13日，习近平在十八届中央纪委五次全会上的讲话

领导干部都要牢固树立宪法法律至上、法律面前人人平等、权由法定、权依法使等基本法治观念，对各种危害法治、破坏法治、践踏法治的行为要挺身而出、坚决斗争。

——2015年2月2日，习近平在省部级主要领导干部学习贯彻十八届四中全会精神全面推进依法治国专题研讨班开班式上的讲话

作风修养

什么是优良作风？优良作风就是我们党历来坚持的理论联系实际、密切联系群众、批评和自我批评以及艰苦奋斗、

求真务实等作风。在革命、建设、改革长期实践中，我们党始终要求全党同志坚持光荣传统、发扬优良作风，为党和人民事业不断从胜利走向胜利提供了重要保障。

——2013年6月18日，习近平在党的群众路线教育实践活动工作会议上的讲话

历史和现实都告诉我们，密切联系群众，是党的性质和宗旨的体现，是中国共产党区别于其他政党的显著标志，也是党发展壮大的重要原因；能否保持党同人民群众的血肉联系，决定着党的事业的成败。

——2013年6月18日，习近平在党的群众路线教育实践活动工作会议上的讲话

要从解决“四风”问题延伸开去，努力改进思想作风、工作作风、领导作风、干部生活作风，努力改进学风、文风、会风，加强治本工作，使党员、干部不仅不敢沾染歪风邪气，而且不能、不想沾染歪风邪气，使党的作风全面纯洁起来。

——2014年10月8日，习近平在党的群众路线教育实践活动总结大会上的讲话

要教育引导全党同志特别是各级领导干部坚持“两个务必”，自觉为党和人民不懈奋斗，不能安于现状、盲目乐观，不能囿于眼前、轻视长远，不能掩盖矛盾、回避问题，不能贪图享受、攀比阔气。

——2014年6月30日，习近平在十八届中央政治局第十六次集体学习时的讲话

将加强党性修养作为终身课题

2019年05月15日 中国组织人事报

习近平总书记高度重视党员领导干部的党性修养问题，他指出，要教育党员领导干部加强党性修养，强化自我修炼。要明大德，守公德，严私德，追求积极向上的生活情趣，养成共产党人的高风亮节。党员领导干部加强党性修养，强化政治建设，是落实党的十九大精神，继续深化改革，保证“两个一百年”奋斗目标得以实现的关键。党员领导干部要将加强党性修养作为终身课题，在改造客观世界和主观世界的过程中自觉地用党性原则来规范和提升自己。

在读书学习中涵养党性。思想理论上的坚定清醒是政治上坚定的前提。我们党发展壮大的历史说明，只有思想上的笃信，才能有行动上的笃行，只有思想上一尘不染，行为上才能一身正气。加强党性修养，最根本的是抓好自身学习。要认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，学习马列经典著作。通过重温经典著作，把握思想理论脉络，进一步明晰我们之所以坚信共产主义和中国特色社会主义，是因为它们符合客观规律，符合人类社会发展基本规律。增强理论学习的自觉性，多吸“理论之氧”，常补“精神之钙”，涵养正气，升华境界，永葆共产党员的先进性。

在政治生活中锤炼党性。严肃认真的党内政治生活是我们党的优良传统和政治优势，也是党员领导干部锤炼党性、不忘初心、淬化思想、砥砺品格的“大熔炉”，是纯洁党风

的“净化器”。“三会一课”、民主生活会、组织生活会、民主评议党员、请示报告制度等等，是党内政治生活的重要内容和载体，是党组织对党员进行教育管理监督的重要形式。当前，最重要的是贯彻落实《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，着力增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，着力增强党员自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力。在政治生活中旗帜鲜明坚持真理，修正错误，勇于开展批评与自我批评。只有烧旺党内政治生活这座“大熔炉”，才能不断增强党性，锻造坚强过硬的党员干部队伍，为完成党的崇高使命提供可靠的组织保证。

在践行“三严三实”中坚守党性。“三严三实”阐明了党员干部的修身之本、为政之道、成事之要，丰富了管党治党的思想理念，为加强党员领导干部党性修养，推进党的政治思想建设提供了重要遵循。党员领导干部要认真学习领会“三严三实”的深刻内涵和具体要求，把“三严三实”作为为官用权的警世箴言，作为干事创业的行为准则。要按照“三严三实”要求修身做人，加强党性锻炼和自身修养，锻造过硬的思想品德，展现共产党人的人格力量，要以“三严三实”为镜子，时时处处保持警惕之心，在践行中鞭策自己，磨练自己，经常对照检查，知行合一，令行禁止。要按照“三严三实”要求干事创业，为党分忧，为国干事，为民谋利。

加强党性修养，贵在自觉，重在坚持。强化党性锻炼的过程，就是自我学习、自我革新、自我提高的过程，要静下心来，坚持读书学习，坚持“严”字当头，坚持持之以恒，

坚持刻苦磨炼，做一个党性坚强、忠诚老实、勤政为民、干净担当的党员领导干部。

新时代如何立德树人？ 习近平为中国教育划重点！

中新网 北京 2018 年 9 月 11 日电 10 日，全国教育大会在北京召开，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。

中国的教育要培养什么人？需要构建什么样的教育体系？教育改革方向又是什么？习近平为中国教育“划重点”。

教育有多重要？

教育有多重要？习近平在讲话中以“国之大计、党之大计”来定位。

习近平指出，教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。

习近平强调，我们要抓住机遇、超前布局，以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光，对加快推进教育现代化、建设教育强国作出总体部署和战略设计，坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。

中国的教育要培养什么人？

培养什么人，是教育的首要问题。

习近平指出，我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。这是教育工作的根本任务，也是教育现代化的方向目标。

学生应该如何培养？

习近平在讲话中指出：

——要在坚定理想信念上下功夫，教育引导学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立志肩负起民族复兴的时代重任。

——要在厚植爱国主义情怀上下功夫，让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根，教育引导学生热爱和拥护中国共产党，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。

——要在加强品德修养上下功夫，教育引导学生培育和践行社会主义核心价值观，踏踏实实修好品德，成为有大爱大德大情怀的人。

——要在增长知识见识上下功夫，教育引导学生珍惜学习时光，心无旁骛求知问学，增长见识，丰富学识，沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进。

——要在培养奋斗精神上下功夫，教育引导学生树立高远志向，历练敢于担当、不懈奋斗的精神，具有勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度，做到刚健有为、自强不息。

——要在增强综合素质上下功夫，教育引导培养学生综合能力，培养创新思维。

——要树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

——要全面加强和改进学校美育，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养。

——要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

中国需要构建什么样的教育体系？

“要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系。”习近平在讲话中指出。

习近平强调，要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。凡是不利于实现这个目标的做法都要坚决改过来。

中国需要建设什么样的教师队伍？

“教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。”习近平强调，全党全社会要弘扬尊

师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师享有应有的社会声望，在教书育人岗位上为党和人民事业作出新的更大的贡献。

习近平在讲话中强调，人民教师无上光荣，每个教师都要珍惜这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己。做老师就要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。

随着办学条件不断改善，教育投入要更多向教师倾斜，不断提高教师待遇，让广大教师安心从教、热心从教。对教师队伍中存在的问题，要坚决依法依纪予以严惩。

中国的教育改革怎么改？

习近平在讲话中指出，要深化教育体制改革，健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题。

要深化办学体制和教育管理改革，充分激发教育事业发展生机活力。

要提升教育服务经济社会发展能力，调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置，建立健全学科专业动态调整机制，加快一流大学和一流学科建设，推进产学研协同创新，积极投身实施创新驱动发展战略，着重培养创新型、复合型、应用型人才。

要扩大教育开放，同世界一流资源开展高水平合作办学。

什么是办好教育的根本保证？

“加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。”习近平在讲话中强调。

习近平指出，思想政治工作是学校各项工作的生命线，各级党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须紧紧抓在手上。要精心培养和组织一支会做思想政治工作的政工队伍，把思想政治工作做在日常、做到个人。

此外，习近平还指出，办好教育事业，家庭、学校、政府、社会都有责任。

他指出，家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，要给孩子讲好“人生第一课”，帮助扣好人生第一粒扣子。教育、妇联等部门要统筹协调社会资源支持服务家庭教育。全社会要担负起青少年成长成才的责任。各级党委和政府要为学校办学安全托底，解决学校后顾之忧，维护老师和学校应有的尊严，保护学生生命安全。（完）

以立德树人铸就教育之魂——学习贯彻 习近平总书记在全国教育大会重要讲话

新华社评论员

新华社北京 2018 年 9 月 10 日电

培养什么人，是教育的首要问题。正值我国第三十四教师节，习近平总书记在全国教育大会发表重要讲话，全面总结党的十八大以来教育改革发展实践中形成的新理念新思想新观点，围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，提出工作要求、作出战略部署，为加快推动教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育指明了方向。

“育才造士，为国之本”。教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。进入新时代，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，是教育工作的根本任务，也是教育现代化的方向目标。让学生德智体美劳全面发展，归根到底，就是立德树人，这是教育事业发展必须始终牢牢抓住的灵魂。

国无德不兴，人无德不立。育人之本，在于立德铸魂。

“得其大者可以兼其小”，立德首先要在坚定理想信念上下功夫，在厚植爱国主义情怀上下功夫，教育引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强“四个

自信”，肩负时代重任，立志扎根人民、奉献国家，以高远的志向砥砺奋斗精神，在人生道路上刚健有为、自强不息。天下大事必作于细，必成于实。立德也要在加强品德修养上下功夫，教育引导学生在自身做起、从点滴开始，在日常学习生活中培育和践行社会主义核心价值观，踏踏实实修好品德，成为有大爱大德大情怀的人。

才为德之资，德为才之帅。培养德才兼备的有用人才，还要在增强综合素质上下功夫，促进人的全面发展。既要教育引导学生珍惜学习时光，心无旁骛求知问学，沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进；又要教育引导学生培养综合能力，培养创新思维。从帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，到坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养，再到弘扬劳动精神，教育引导学生在崇尚劳动、尊重劳动，都是学生健康成长的重要方面，是立德树人的教育实践抓手。

实现立德树人，离不开教育体系的制度支撑。要把立德树人作为教育工作的主线，融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域。只有让学科体系、教学体系、教材体系、管理体系都围绕这个目标来设计，教师围绕这个目标来教，学生围绕这个目标来学，才能聚焦聚力、取得实效，构建起德智体美劳全面培养的教育体系，为人才培养筑牢更高水平、更加科学的制度基础。

教育大计，教师为本。培养优秀人才，必须有优秀教师。建设社会主义现代化强国，对教师队伍建设提出新的更高要求，也对全党全社会尊师重教提出新的更高要求。加强党对教育工作的全面领导，不断提高教师待遇，弘扬尊师重教的社会风尚，让广大教师安心从教、热心从教，必将汇聚起教育事业改革发展的磅礴力量，培养大批德才兼备、担当重任的社会主义建设者和接班人。

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想落实立德树人根本任务

2019年05月24日 人民网-人民日报

内容提要：作为塑造青年大学生灵魂的主渠道、主阵地，思政课的首要任务就是加强理论武装，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人；青少年处在价值观形成和确立的时期，思政课要强化价值引领；作为实践教育的重要途径，思政课要引导青年大学生走出校门、接触社会、了解国情，学以致用、用以促学，实现知、情、意、行有机统一。

习近平同志在学校思想政治理论课教师座谈会上强调：“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。”落实立德树人根本任务，就要扎实办好思政课，从理论武装、价值引领、实践养成等方面持续推进思政课守正创新、提质增效，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

坚持理论武装

青年大学生处于世界观、人生观、价值观形成的关键期，对实现人生目标有着强烈渴望。思想活跃、思维敏捷，观念新颖、兴趣广泛，探索未知劲头足、接受新生事物快，主体意识、参与意识强，是他们的特点，也是他们的优点。作为塑造青年大学生灵魂的主渠道、主阵地，思政课的首要任务就是加强理论武装，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，为青年大学生成长成才筑牢思想根基。

深化理论研究阐释。理论只有彻底，才能说服人。要把彻底的理论讲透彻，必须深化研究阐释、学懂弄通做实。要加大马克思主义学院、新型智库建设力度，加强马克思主义理论学科建设，组织力量开展习近平新时代中国特色社会主义思想的研究阐释，围绕重大理论和现实问题进行攻关，为办好思政课打下坚实理论基础。近年来，中南财经政法大学大力加强马克思主义理论学科群建设，引导广大教师积极承担马克思主义理论研究和建设工程重大项目、研究阐释党的十九大精神专项课题，形成了一批理论研究成果。

抓好理论学习教育。理论武装是在人的头脑里搞建设，是塑造灵魂的工程。青年大学生坚持什么样的理想信念，树立什么样的世界观、人生观、价值观，用什么样的立场、观点、方法看待和分析问题，决定其人生发展方向。思政课是事关青年大学生成长成才的重要课程，必须重视理论学习教育。要继续大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。遵循不同学段、年龄段大学生的认知规律，把马克思主义基本原理讲透彻，把党史、国史、改革开放史、社会主义发展史讲清楚。采取启发式、案例式、互动式等教学方法抓好理论学习教育，努力提高思政课教学的亲和力与针对性。中南财经政法大学把习近平新时代中国特色社会主义思想融入本科生、研究生教学课程体系，深入推进小班教学、中班研讨、大班讲座，不断增强思政课的吸引力、感染力、影响力。

主动回应学生关切。网络是青年大学生的重要信息源，也是一把“双刃剑”。网络信息纷繁复杂，既有主旋律，也有杂音噪音。思政课要直面杂音噪音的干扰，主动回应青年大学生的问题和困惑，辨明大是大非、真假黑白，让主旋律更响亮、正能量更强劲。要坚持问题导向，深入研究解答，将问题掰开了、揉碎了，把事实和道理讲清讲透。在思政课教学中，教师要通过调研青年大学生所思所想所行，有针对性地设置教学内容，努力使课堂讲授有的放矢、直抵人心。

强化价值引领

青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要，思政课要强化价值引领。

健全课程体系。坚持思政课主体地位，积极发挥其他课程的育人作用，健全课程体系，解决好思政教学与专业教学“两张皮”问题，形成同向同行协同效应。梳理各门专业课程所蕴含的思政元素，将其作为教材讲义必学章节、课堂讲授重要内容和学生考核关键知识。建立健全课程育人评价机制，把课程育人效果作为教学督导和教师绩效考核、晋职晋级的评价内容。

拓展平台载体。思政课要以开放姿态整合一切可以利用的资源，统筹课上课下、线上线下、校内校外，促进学校、社会、家庭之间的协同，形成全员全过程全方位育人格局。推动人人上讲台，鼓励领导干部、教学名师、优秀辅导员、优秀青年大学生走上思政课讲台。做到处处是思政课堂，发

挥博物馆、校史馆的育人功能，依托城市社区、农村乡镇、工矿企业、高新科技园等场所建立多种形式的育人基地，在思政课堂、思政教材之外构筑青年大学生成长空间。实现时时有思政教学，把开学第一课、毕业典礼发言等变成宣传党的政策主张、阐释理想信念的重要讲堂；抓住五四青年节、国庆节、国家公祭日等重大时间节点，开展中国梦、爱国主义等主题教育；制作网络课程、开设网络专栏、创作网络文化产品，让思政课联网上线，随时可听可看可学。

创新方法手段。不断创新话语表达和传播手段，运用青年大学生愿意听、听得懂的语言，通过个性化表达、可视化呈现、智能化推送、互动化传播，把有意义的内容讲得有意思，让思政课教学立体鲜活、可感可亲。中南财经政法大学开展教书育人奖等评选，组织“五四奋斗的青春”分享会、“新时代、新征程、新使命”演讲比赛，让身边人讲述身边事，用身边事教育身边人。

突出实践养成

青年大学生普遍磨砺不足、锻炼不够，有些人在学习和生活中容易产生眼高手低的问题。作为实践教育的重要途径，思政课要把校园小课堂与社会大课堂、理论教学与实践教学、个人小目标与国家大目标结合起来，引导青年大学生走出校门、接触社会、了解国情，学以致用、用以促学，实现知、情、意、行有机统一。

磨砺意志品质。针对一些青年大学生存在的意志薄弱、担当精神不足等问题，思政课要发挥好磨砺意志、淬炼品质

的作用，扎实开展军事理论与训练、劳动锻炼、创新创业等实践教学，加强人文关怀和心理疏导，培养青年大学生的耐挫能力和坚强意志，形成自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态。中南财经政法大学扎实开展创新创业实践教学，鼓励青年大学生在创新创业实践中锤炼意志品质，在知行合一中主动担当作为。

深化认知认同。针对思政课教学中不同程度存在的理论与实际相脱节问题，思政课教学要根据青年大学生的认知规律和接受特点，发挥其主体性作用，综合运用小组研学、课堂辩论、情景展示、基层调研等实践教学手段，帮助他们实现从感性认识到理性认识的飞跃，深化对重大理论和现实问题的认识，厚植对党、国家、人民的深厚感情。

增长学识才干。针对一些青年大学生存在的动手能力弱、社会经验不足问题，思政课要整合实践资源、拓展实践平台、丰富实践内容、创新实践形式，广泛开展社会调查、生产劳动、志愿服务、科技发明等实践教育教学，引导青年大学生在参与实践活动中增长学识才干、施展个人才华。中南财经政法大学深入开展“青年学子红色筑梦之旅”、社区挂职锻炼等社会实践活动，组织青年大学生开展脱贫调研、乡村振兴策划等活动，引导青年大学生通过实践深化对党的理论和路线方针政策的认识。

《人民日报》（2019年05月24日 09版）

坚持立德树人 实现“三全育人”

2019年02月14日 光明日报

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出，要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。党的十九大以来，聚焦实现全员全过程全方位育人，教育部启动“三全育人”综合改革试点，指导建设32家省级高校网络思想政治教育中心，培育建设20个思想政治工作创新发展中心、40个思想政治工作队伍培训研修中心，大力推动理论创新和实践探索。在各地各高校共同努力下，“三全育人”呈现出生机勃勃的崭新局面。高校要将立德树人作为立身之本，着力构建“三全育人”工作体系，不断提升人才培养的针对性和实效性，切实肩负起培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的神圣使命。

1、“三全育人”的出发点是培养人

习近平总书记在全国教育大会上指出：“培养什么人，是教育的首要问题。”并强调，“我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。这是教育工作的根本任务，也是教育现代化的方向目标。”

培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，要求学生要价值观端正、知识丰富、能力全面。价值观端正，强调学生要用好知识。高校要成为坚持党的领导的坚强阵地，有效开展大学生理想信念教育，培育和践行社会主义核心价值观，塑造学生健全的人格、向善的人性和高尚的人品，让他们用智慧和能力服务于国家、民族和人民，成为担当民族复兴大任的时代新人。知识丰富，强调学生要储备必要的知识。人总是用不同的方式把握世界，掌握的知识越多，越能把握世界的丰富性，因此，要不断提升知识传授的宽度和广度，让学生用哲学的、科学的、艺术的、历史的等等多种方式把握世界，不断提升他们对世界的认知水平。能力全面，强调学生要会运用知识。掌握知识的目的不是做两脚书橱，而是要激活知识，将知识转化为思想智慧、外化为行动能力，具备学习能力、思维能力、表达能力、实践能力、组织能力等综合素质。多年来，东北大学遵循“教育英才”的办学宗旨，大力实施“育心铸才”工程，努力让人才培养落地生根。“育心”着眼于“成人”教育，让广大青年学生以理想信念为根基，成为新时代“马克思主义者”，成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。“铸才”着眼于“成才”教育，旨在深入推进教育教学改革、深化人才培养机制和教学方式改革，创建多元、普惠、个性化的人才培养模式，形成以知识传授为基础环节，以能力培养为关键环节，以价值观塑造为根本环节，节节贯通、齐头并进的人才培养链条。

2、“三全育人”的中心在“育”

教育不是工业生产线，人才不是工业产品，不能走统一工艺、统一规格的批量生产道路。“育”是要树立培育“生长品”的生态思维。习近平总书记指出：“人才培养一定是育人和育才相统一的过程，而育人是本。”陶行知先生认为，“培养教育人和种花木一样，首先要认识花木的特点，区别不同情况给以施肥、浇水和培养教育，这叫因材施教”。高校要成为育人的沃土，为人才成长提供充足的养分。

高校要从“教”走向“育”，构建育人新模式，营造育人新生态，全面提升人才培养水平。一方面，要聚焦学生，科学把握大学生的特点，遵循教书育人规律、学生成长规律，因材施教、深耕细作，摒弃“千人一面”的教育模式，实现“千姿百态”的教育效果。要将最优质的资源配置给学生，为每一位学生提供适合的教育、可选择的教育，让学生享有更多的获得感和幸福感，实现“一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂”的教育功效。另一方面，要聚焦教师，大力加强教师队伍建设，进一步优化教师素质结构，坚持专业素养、职业素养、政治素养、人格素养一体化发展，让广大教师做到教学与科研兼顾、教书与育人兼顾、信道与传道兼顾、立己德与树人德兼顾，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，做党和人民满意的好老师。

近年来，东北大学坚持以学生为中心、以教职工为主导，奋力写好新时代一流人才培养的“奋进之笔”。学校启动《东

北大学本科卓越教育行动计划》，实施“丰学拓展计划”“本科教学基础工程”，促进人才培养质量持续上升；全面构筑“问题导向、经典品读、学理优先、实践育人”的思政教学模式，构建“一五一十”思政文化育人一体化平台，充分发挥思想政治教育的强磁场效应。学校建立健全高层次人才发展、青年教师选拔培养等体制机制，充分挖掘学术潜力、释放学术活力、增强学术动力；建立健全师德建设长效机制，构建理论教育、品牌活动、正向激励有机融合的教职工思想政治教育体系，打造青年骨干教师教学能力提升工作坊、青年教职工“四个一”等教育品牌，促进教职工综合素质与能力全面提升。

3、“三全育人”的重心在“全”

“全员育人”，要求全体教职员工都要成为“育人者”，其一言一行、一举一动都要履行育人之责、产生育人之效，实现育人无不尽责。“全程育人”，要求将立德树人贯穿高校教育教学全过程和学生成长成才全过程，实现育人无时不有。“全方位育人”，要求将立德树人覆盖到上课下课、网上网下、校内校外，实现育人无处不在。

建立健全人才培养体制机制，构建“三全育人”大格局，一是在教育主体上从“单”转向“全”。育人工作是高校全体教职工与生俱来的“天职”“本职”，充分挖掘专业课教师、思想政治理论课教师、哲学社会科学课教师、辅导员、班主任、管理干部等多个岗位的育人要素，将育人职能贯穿其工作始终，实现“教”与“育”、“管”与“育”、“服”

与“育”的融合贯通。二是在育人过程上从“分”转向“合”。育人工作具有整体性，要从“条块分割”转向“协同配合”，将育人工作贯穿到学生从入学到毕业的各阶段，覆盖到全校各班级，融入到学生学习生活各方面。以“六个下功夫”为着力点，即在坚定理想信念上下功夫、在厚植爱国主义情怀上下功夫、在加强品德修养上下功夫、在增长知识见识上下功夫、在培养奋斗精神上下功夫、在增强综合素质上下功夫，构建德智体美劳全面培养的教育体系；推进教学、管理、服务等部门协同联动，挖掘育人元素、建立责任清单、强化工作举措，共唱育人“合奏曲”；推进马克思主义学科与各学科特别是哲学社会科学各学科的融合、交叉，推进思想政治工作与党建工作充分结合，汇聚协同育人的智慧和力量。三是在育人空间上从“点”转向“体”。育人工作要实现由“点”到“线”、聚“面”成“体”，实现“面”“面”俱到、多“体”联动，推进知识体系教育与思想政治教育有机结合、思想政治教育向各学科有机渗透，让思政课程和各类课程同向同行；建立网上网下正向互动的工作格局，促进网上网下两个教育场的衔接整合；大力推进学校、社会、家庭一体化育人，提升丰富家庭教育资源，充分利用社会教育资源，达到多方位合力育人的效果。

2018年，东北大学入选教育部“三全育人”首批试点高校。学校坚持解放思想、守正创新，制定《东北大学“三全育人”综合改革试点高校建设实施方案》，构建党委统一领导，党政齐抓共管，各学院部门各负其责，全校师生共同参

与的育人体系。学校坚持“一体化构建”，将“三全育人”贯穿办学治校全过程和各环节，形成一体化育人合力、一体化育人载体、一体化育人保障，构建起“三全育人”立体场域；坚持“两中心并重”，以师生为中心，优化内容供给、改进工作方法、创新工作载体，构筑了师生成长发展共同体；坚持“十体系联动”，构建课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人的“十大育人体系”，实现了育人资源共享、育人力量汇聚。