

2019 年市属高校本科教学审核评估 整改回访工作报告

根据《北京市教育委员会 北京市人民政府教育督导室关于印发北京市普通高等学校本科教学工作审核评估实施方案的通知》（京教督〔2017〕10号）要求，2019年6月-11月，市教委组织9个专家组对北京工业大学等14所前两批接受本科教学审核评估的市属高校进行回访，全面了解高校落实本科教学审核评估整改工作情况，总结整改工作取得的阶段性成效与存在的不足，提出进一步改进本科教学工作的意见和建议；旨在促进各高校深入落实立德树人根本任务，进一步巩固教学中心地位和人才培养质量中心地位，全面深化本科教育教学改革，提升本科人才培养质量。

回访专家组在认真查阅审核评估报告、学校整改方案、整改报告等相关工作材料的基础上，有针对性地制定了实地回访计划。实地回访中，通过听取学校整改工作补充报告、查阅支撑材料、访谈座谈、听课看课、考察教学条件与设施等方式，围绕审核评估报告中反映的学校本科教学工作存在的主要问题，对照学校整改方案和整改报告，重点核查学校整改工作责任落实情况、整改措施落地情况和整改工作实际成效。

一、整改工作落实情况与突出成效

（一）整改责任全面落实

各高校高度重视本科教学审核评估整改工作，强化组织领导，均成立了以党委书记和校长牵头的领导小组，组建了职能部门和教学单位共同参与的工作小组，强化了整改工作落实的组织

机制保障。各高校在认真梳理研究《审核评估报告》提出的问题的基础上,结合自身实际制定了详细的整改方案,分解整改任务,细化职责分工,明确整改时限,加强督查问责,确保整改责任层层落实。

（二）整改措施基本落地

各高校注重分层分类开展整改工作,针对不同类型问题,有针对性地细化整改措施。建立整改工作推进机制,采取清单式管理、项目化推进等方式,推动整改措施切实落地。目前,多数高校的短期性整改任务已按时间节点完成,长期性整改任务正在有序推进。

（三）阶段性整改成效逐步凸显

经过一段时间的扎实整改,各高校阶段性整改成效突出体现在以下几个方面:

一是办学定位与目标进一步明确。各高校针对《审核评估报告》指出的“办学定位与目标”方面的具体问题,结合市属高校分类发展的任务要求,加强实践总结,深化系统研究,取得良好成效。如首都师范大学细化了发展类型定位、发展层次定位、服务面向定位,进一步明确了师范生人才培养目标,强化了教师教育人才培养特色。北京服装学院强化艺工融合的办学理念,明晰办学目标,优化专业布局,实现了由理工科院校向艺术类院校的转型。

二是师资队伍建设水平有所提升。经过整改,各高校教师队伍得到充实,队伍结构进一步优化。不少高校生师比等各项指标有明显改善,师资队伍水平进一步提升。如北京联合大学加大“双师型”教师培养力度,“双师型”教师占比增至 48.26%,

较好地支撑了应用型高校的建设发展。首都医科大学采取系列措施提升师资队伍素养与能力，特别是加强对青年教师的培养，取得良好效果。

三是教学资源建设得到加强。在教学经费、教学设施、专业设置与培养方案、课程资源、社会资源等方面，各高校加大整改力度，教学资源整体建设水平进一步提升。首都经济贸易大学通过加强大类招生培养、专业动态调整、培养方案修订，提升了专业内涵建设水平。北京信息科技大学优化布局优势与急需学科专业，进一步凝练了学科方向，以优势学科带动了专业建设。北京物资学院修订的2019版人才培养方案特色鲜明、专业水准较高。北京第二外国语学院专门针对课程思政教学团队、在线课程等项目加大经费保障，鼓励引导专业教师进行相关课程建设与研究，课程思政建设工作有特色、有成效。首都体育学院通过推进北京国际奥林匹克学院建设等各项工作，提升了教学资源对人才培养的保障度。

四是教学改革不断推进，人才培养模式不断优化。各高校积极探索和实施以学生为中心的教学改革，优化人才培养方案，创新人才培养模式，提升课堂教学质量，完善实践教学体系，取得新的进展。如北京工业大学以高等数学为试点，推行基础课程教师挂牌上课，创建新型校内网络资源共享平台“日新学堂”，推动了信息技术与教育教学的深度融合。北京工商大学推进“大实践”教学改革，通过构建“基础实践-专业实践-综合实践-创新实践”相结合的递进式实践教学模式，增强学生的实践能力及综合素质，获得学生好评。北方工业大学从学风建设入手，多措并举提升了学生学习实效。

五是教学质量保障体系建设得到强化。各高校不断加强内部督导机构和队伍建设，完善主要教学环节质量标准，为健全长效质量保障机制奠定了良好基础。如北京建筑大学完善了校院两级教学督导委员会，组织成立青年教师督导组、思政督导组，健全了教学质量保障工作体系。北京石油化工学院开发了由移动端APP应用和服务端数据管理平台组成的课堂教学质量评价系统，健全了实时反馈的质量监督闭环机制。

二、整改工作不足与建议

(一)各高校针对本科人才培养关键环节的整改力度需进一步加大

在本科人才培养的关键环节，各高校仍存在的突出问题为：师资队伍数量、质量、结构等有待持续改进，专业带头人、中青年骨干教师、教学及科研团队建设需进一步加强；专业规划、课程建设等软性教学资源建设有待强化，新兴专业、优势专业以及急需专业的发展布局与规划需进一步完善；“以学生为中心”的教育教学改革需进一步深化，人才培养模式有待进一步优化，信息技术与教育教学的深度融合仍需加强，课堂教学质量和服务度有待进一步提升；本科教学质量监控和保障体系有待完善、运行有效度有待提高，特别是二级学院在教学质量保障体系中的作用亟待加强等。对此，各高校还需进一步聚焦重点、精准发力，将整改工作与学校长期建设结合起来，将重点整改与全面提升结合起来，加大整改力度，加快整改进度，提高整改成效。

(二)部分高校推动持续整改、质量提升的长效机制机制需进一步优化

部分高校推动持续整改、质量提升的制度机制仍不完善。在

针对问题建章立制、固化整改成果，举一反三、建立长效机制等方面，存在不足。有的高校制度建设相对滞后，存在未及时补足制度空白、个别管理文件不适用当前工作实际和发展要求等情况。有的高校尚未建立完善的整改工作落实和督查机制，也缺乏对于整改工作阶段性成果的有效梳理与总结应用。建议学校进一步加大制度漏洞的排查力度，加快补足制度短板。健全整改工作机制、督查机制，推进整改工作制度化、常态化、长效化。及时总结固化整改成果，以整改工作为抓手，建立并完善有利于推动本科教育教学改革、提高教学质量的长效机制机制，促进学校内涵建设和特色发展。

（三）个别高校整改工作的统筹规划需进一步加强

个别高校整改工作规划的系统性、科学性不足。具体表现为，整改方案存在责任不明确、规定不明晰、举措不具体的情况，有的整改任务规定时限设置不合理，有的整改措施针对性、可操作性不强等。建议学校进一步梳理《审核评估报告》指出的问题，结合学校实际，剖析问题根源、系统深入研究，进一步统一思想认识、加强统筹规划、细化整改举措，以便更有针对性地改进管理、建章立制、专项治理、问责追责，让整改工作真正为学校发展助力。

附件：2019 年市属高校本科教学审核评估整改回访意见汇总

附件

2019年市属高校本科教学审核评估整改回访意见汇总

学校名称	整改工作亮点与突出成效	需进一步改进的方面及建议
北京工业大学	<p>1. 学校高度重视整改工作，制定了全面的整改措施，整改方案详实，针对性、可操作性强。</p> <p>2. 通过新一轮岗位聘任、人事分配制度改革等，加大了教育教学激励、优化了教师队伍结构。</p> <p>3. 专业布局不断优化，本科生课程数量和质量进一步提升，课堂教学模式有所创新。</p> <p>4. 督导制度机制建设进一步完善，督导结果在教师职称评审、教学考核中的应用得以加强。</p>	<p>1. 专任教师正高级职称比例偏低、个别专业教师归属不明确。建议进一步提高教师队伍正高级职称比例，加强基层教学组织特别是专业教学团队建设。</p> <p>2. 建议在总结各学院学风建设工作基础上，健全制度机制，引导教师参与学生学业指导、学术指导和规划指导。加强第一和第二课堂联动、课内课外协同。</p> <p>3. 建议进一步加强京津冀经济社会发展对人才需求的研讨，提升人才培养目标与京津冀经济社会发展需求的适应度。</p>
<p>回访专家组组长：薛庆国 北京科技大学副校长</p> <p>成员：黄国华 北京林业大学教务处处长</p> <p>姜广峰 北京化工大学数理学院院长</p>		

学校名称	整改工作亮点与突出成效	需进一步改进的方面及建议
北方工业大学	<p>1. 教师队伍结构进一步优化，生师比等各项指标有明显改善，高层次人才引进和培育取得新进展。</p> <p>2. 学校专业布局不断优化。通过全面修订 2019 版人才培养方案，进一步完善了本科教学人才培养体系。国际化办学取得新突破。</p> <p>3. 多措并举加强学风建设，切实提升了学生学习实效。建立招生-培养-就业联动机制，强化院系主体责任，高分生源有较大增长。</p>	<p>1. 针对加强本科教育教学改革与建设，学校尚未出台整体性方案。建议制定加强本科教育教学改革与建设的实施方案，增强本科人才培养方案的科学性和系统性。</p> <p>2. 建议加大人才引进和培养力度。加强教学资源建设，增加课程总量，加大智慧教室建设与应用力度。</p> <p>3. 建议加大课堂教学改革力度，进一步完善多部门协同联动促进学生发展的工作机制。</p>
<p>回访专家组组长：薛庆国 北京科技大学副校长</p> <p>成员：姜广峰 北京化工大学数理学院院长</p> <p>周竞学 北京工业大学实验学院原院长</p>		

学校名称	整改工作亮点与突出成效	需进一步改进的方面及建议
北京工商大学	<p>1. 学校高度重视整改工作，整改方案科学合理，整改措施推进有力。</p> <p>2. 加大人才引育力度，专任教师队伍总量显著增加，青年教师培养成效较好。</p> <p>3. 加大教学资源保障力度，一流专业和课程建设有实效。实施“大实践”教学改革，优化了人才培养模式。</p> <p>4. 建设质量评估信息化系统，推动了信息技术与教学督导、质量监控的深度融合，保障教育教学质量不断提升。</p>	<p>1. 专业动态调整力度需进一步加大。建议进一步优化学科专业结构，完善专业预警和动态调整机制，探索辅修专业改革。</p> <p>2. 建议加强“金课”建设，增加课程数量，加快智慧教室建设进度，推动“以学生为中心”的教学模式改革。</p> <p>3. 建议加强校院两级督导机制建设，实现课程督导督学全覆盖。</p>
<p>回访专家组组长：孙洪祥 北京邮电大学副校长</p> <p>成员：贾玉革 中央财经大学科研处处长</p> <p>于黎明 北京航空航天大学高等理工学院（沈元荣誉学院）副院长</p>		

学校名称	整改工作亮点与突出成效	需进一步改进的方面及建议
北京服装学院	<p>1. 学校强化艺工融合的办学理念，进一步明确办学目标和定位，优化专业布局，实现了由理工科院校向艺术类院校的转型。</p> <p>2. 加大师资队伍建设力度，教师队伍力量得以充实，科研能力逐步加强，推动了本科教学水平的提高。</p> <p>3. 加强教学资源建设，健全公共办学资源共享机制。建立有效的督导及评教结果反馈机制。</p>	<p>1. 教师队伍建设力度有待加强，尤其高水平学科领军人物较为缺乏。建议加大力度引入高水平学科领军人物，强化教师队伍建设。</p> <p>2. 建议进一步深化“以学生为中心”的教育教学综合改革，加强资源与条件建设。</p> <p>3. 建议加强中长期发展的顶层设计，在保持和强化特色的基础上，适当拓展学科专业面，完善人才培养质量提升的长效机制。</p>
<p>回访专家组组长：王亚杰 北京邮电大学原党委书记</p> <p>成员：周 星 北京师范大学中国艺术教育中心主任</p> <p>孙治荣 北京工业大学研究生院常务副院长</p>		

学校名称	整改工作亮点与突出成效	需进一步改进的方面及建议
北京建筑大学	<p>1. 学校高度重视整改工作，整改思路清晰，任务分解明确，措施针对性强。</p> <p>2. 师资队伍建设与人事聘任制度改革成效显著，为全面提高教学质量提供了保障。</p> <p>3. 注重人才培养模式改革，大力推进教学资源建设，完善了教学质量督导与监控闭环体系。</p>	<p>1. 大类培养改革力度有待加强，各类实验班在个性化人才培养中的作用有待强化。建议学校加大投入，进一步深化“以学生为中心”的教育教学综合改革。</p> <p>2. 建议以学科建设为龙头，系统优化人才培养深化改革方案，优化专业结构。</p> <p>3. 建议进一步健全教育教学全过程质量保障体系，完善人才培养质量提升的长效机制。</p>
<p>回访专家组组长：张星臣 北京交通大学副校长</p> <p>成员：姜广峰 北京化工大学数理学院院长</p> <p>孙治荣 北京工业大学研究生院常务副院长</p>		

学校名称	整改工作亮点与突出成效	需进一步改进的方面及建议
北京石油化工学院	<p>1. 学校积极落实“以学生为中心”的教育教学理念，构建“三全育人”的工作机制，实现了以学生为中心的教学范式改革培训对于教师群体的全覆盖。</p> <p>2. 进一步完善教学质量监控体系，提高质量监控体系的信息化程度，健全管理制度，成效显著。</p> <p>3. 大力推动本科专业建设内涵式发展，国家工程教育专业认证工作居同类高校前列。</p>	<p>1. 教师队伍结构还需进一步优化。建议加大高层次人才引进力度，加强青年教师培养，着力提高师资质量。</p> <p>2. 建议加大优势学科建设力度，进一步有效支撑专业建设，促进学科建设与专业建设协调发展。</p> <p>3. 建议进一步建强质量保障体系和机制，探索建立督导津贴等制度，加强质量管理闭环建设。</p>
<p>回访专家组组长：孟繁华 首都师范大学校长</p> <p>成员：黄国华 北京林业大学教务处处长</p> <p>卢占会 华北电力大学研究生院常务副院长</p>		

学校名称	整改工作亮点与突出成效	需进一步改进的方面及建议
首都医科大学	<p>1. 学校把拓展办学空间,提升师生对办学定位的共识,作为推动学校发展的首要任务,相关工作成效显著。</p> <p>2. 采取一系列措施提升师资队伍水平,特别是加强对青年教师的培养,效果较好。</p> <p>3. 优化专业结构和招生规模布局,合理调整专业建设经费,生源质量和专业建设水平得到提升,多措并举提高了教学质量。</p>	<p>1. 附属医院的管理体制机制有待进一步理顺。建议积极争取相关支持,完善管理体制机制,形成对人才培养的有力支撑。</p> <p>2. 建议加强课程资源和教学信息化建设,增加精品在线开放课程,加快智慧教室建设进度,加强对教师信息化教学能力的培养。</p> <p>3. 建议进一步完善教学质量保障体系,强化二级学院对于教学质量保障的责任。</p>
<p>回访专家组组长: 贾文键 北京外国语大学副校长</p> <p>成员: 卢春龙 中国政法大学教务处处长</p> <p>雷 庆 北京航空航天大学高等研究院副院长</p>		

学校名称	整改工作亮点与突出成效	需进一步改进的方面及建议
首都师范大学	<p>1. 学校细化了发展类型定位、发展层次定位、服务面向定位等，进一步明确了师范生人才培养目标，强化了教师教育人才培养特色。</p> <p>2. 专业建设的精品意识得到加强，专业建设规划进一步健全。</p> <p>3. 加强教师教书育人职责方面的制度通过整改得以强化。本科教学质量保障体系基本完善。</p>	<p>1. 标志性教学成果奖励力度不足。建议完善教学类成果认定标准，健全教学激励机制。</p> <p>2. 建议加强教学质量监控结果运用，进一步完善教学质量保障的闭环体系。</p> <p>3. 建议适度调整非师范类专业，加大面向新文科、新工科等师范类专业建设力度，进一步优化本科专业结构。</p>
<p>回访专家组组长：王亚杰 北京邮电大学原党委书记</p> <p>成员：冯金朝 中央民族大学教务处处长</p> <p>蒋先玲 对外经贸大学教务处处长</p>		

学校名称	整改工作亮点与突出成效	需进一步改进的方面及建议
首都体育学院	<p>1. 学校人事制度改革不断深化, 学科与专业建设水平进一步提升。</p> <p>2. 积极开展北京国际奥林匹克学院的各项工作, 助力人才培养的国际化战略升级。</p> <p>3. 进一步完善“六位一体”教学质量保障体系建设, 探索“四方评价”机制, 保障并助力本科人才培养质量的持续攀升。</p>	<p>1. 综合素质教育有待进一步加强。建议强化本科人才的素质教育、人文教育、思政教育, 加强博雅类课程建设, 打造更多优质的通识课程。</p> <p>2. 建议进一步优化师资队伍的数量与结构, 着力打造一批学科带头人与骨干力量, 科学合理地协调各专业师资队伍建设。</p> <p>3. 建议加大对互联网+教育教学的投入, 推动教学与信息技术的深度融合。</p>
<p>回访专家组组长: 孟繁华 首都师范大学校长</p> <p>成员: 卢春龙 中国政法大学教务处处长</p> <p>于黎明 北京航空航天大学高等理工学院(沈元荣誉学院)副院长</p>		

学校名称	整改工作亮点与突出成效	需进一步改进的方面及建议
北京第二外国语学院	<p>1. 学校在明确办学定位、总体办学目标的基础上，明确了分阶段的可量化的具体发展指标，得到师生的广泛认同。</p> <p>2. 机构调整加强了学校机关对本科教学督查督导、促进教师发展的职能。师资队伍结构不断优化，高层次人才引进取得突破性进展。</p> <p>3. 成立督查督学室，公开聘任校外督导专家，建立起相对健全的课堂教学质量标准和保障机制。</p> <p>4. 重视并积极推进课程思政建设，加大对课程思政教学团队、在线课程等项目的经费保障，取得良好成效。</p>	<p>1. 跨专业复合型人才培养改革力度仍需加大。建议进一步压缩专业课程学分，加快建设校内通识教育课程资源。</p> <p>2. 建议加大力度投入智慧教室建设、视频课程建设和金课建设，大力推动教学方法改革。</p> <p>3. 建议加强教师发展中心人员配备，提升培训工作的制度化、规范化和科学化水平。</p>
<p>回访专家组组长：贾文键 北京外国语大学副校长</p> <p>成员：卢春龙 中国政法大学教务处处长</p> <p>雷 庆 北京航空航天大学高等教育研究院副院长</p>		

学校名称	整改工作亮点与突出成效	需进一步改进的方面及建议
北京物资学院	<p>1. 学校着力加强人才培养的顶层设计，2019 版人才培养方案特色鲜明、专业水准较高。</p> <p>2. 以人事制度改革为抓手，完善制度，打通关键点，有效提升了教师主动投身本科教学的积极性。</p> <p>3. 设置了教学质量监控与评估中心，督导工作细致到位，教学质量持续改善效果明显。</p>	<p>1. 对重大教学成果的培育力度有待加强。建议充分利用学校国家级实验教学示范中心等教学平台，强化对重大教学成果的培育。</p> <p>2. 建议加强教师队伍特别是青年教师的培养，提升教师队伍整体建设水平。</p> <p>3. 建议加强质量保障体系建设，进一步发挥教师发展中心的引领和促进作用。</p>
<p>回访专家组组长：孟繁华 首都师范大学校长</p> <p>成员：黄国华 北京林业大学教务处处长</p> <p>卢占会 华北电力大学研究生院常务副院长</p>		

学校名称	整改工作亮点与突出成效	需进一步改进的方面及建议
首都经济贸易大学	<p>1. 学校不断强化本科教育中心地位，办学方向、办学定位和人才培养目标进一步明晰。</p> <p>2. 完善“双轨制”人才管理模式，推行国内外学者非全时聘任计划等措施，在建设高水平师资队伍方面取得积极成效。</p> <p>3. 通过大类招生培养、专业动态调整、培养方案修订，加强了专业内涵建设。</p> <p>4. 以金课建设的“双百方针”为抓手，重点建设 200 门金课、编写 200 本优质本科教材，课程建设有成效。</p>	<p>1. 课程思政建设有待进一步加强。建议细化课程思政建设方案的技术标准和实施路径，树立课程思政建设典型与标杆，引导教师将思想政治教育融入专业课程教学中。</p> <p>2. 建议加大智慧教室建设与应用力度，同时注重对传统教室的智慧化改造。加强教师信息化教学能力培训，推动信息化与教育教学的深度融合。</p> <p>3. 建议加强校院两级督导队伍与机制建设，强化教学质量监控信息化建设。</p>
<p>回访专家组组长：孙洪祥 北京邮电大学副校长</p> <p>成员：卢春龙 中国政法大学教务处处长</p> <p>于黎明 北京航空航天大学高等理工学院（沈元荣誉学院）副院长</p>		

学校名称	整改工作亮点与突出成效	需进一步改进的方面及建议
北京信息科技大学	<p>1. 学校完善了整改工作机制和责任体系,设置整改工作办公室,成立发展战略与规划处,加大协同推进力度。</p> <p>2. 通过外引内培,优化了师资队伍规模与结构。制定《关于深化改革加强协同育人工作的指导意见》,构建“五位一体”协同育人新机制,拓宽校企合作新渠道,提升创新创业实践教育水平。</p> <p>3. 科学布局优势与急需学科与专业,强化信息特色,以优势学科带动了专业建设。全面实施大类招生大类培养模式改革。</p>	<p>1. 教师队伍建设有待进一步加强。建议强化教师发展中心作用,加强基层教学组织建设,加强青年教师教学能力的培养,提升教师教学水平。</p> <p>2. 建议进一步加强计算机相关专业建设。出台专业动态调整的相关制度文件。健全和完善教学过程管理机制。</p> <p>3. 建议进一步完善质量保障体系建设。充实院系督导队伍,明确督导职责,强化校院两级督导工作协同联动。</p>
<p>回访专家组组长: 薛庆国 北京科技大学副校长</p> <p>成员: 姜广峰 北京化工大学数理学院院长</p> <p>周竞学 北京工业大学实验学院原院长</p>		

学校名称	整改工作亮点与突出成效	需进一步改进的方面及建议
北京联合大学	<p>1. 学校高度重视整改工作，对办学定位、目标内涵的研究深入扎实，将办学定位与目标内化为全校师生的思想自觉和实践行动。</p> <p>2. 优化师资队伍规模和结构，引进高层次人才，着力提升“双师型”教师占比，进一步突出了应用型大学的办学特色。</p> <p>3. 注重发挥学科门类齐全的优势，优化学科专业设置，丰富教学资源，深入推进以信息技术应用为核心的课堂教学改革。持续深化“课程思政”建设，成效显著。</p>	<p>1. 教师对 OBE 理念内涵的理解还需进一步深入。建议进一步深化“以学生为中心”的教育教学综合改革，使 OBE 理念真正落实到每一位教师，体现在每一堂课和各类教学质量标准、评价指标体系中。</p> <p>2. 建议加大全校科研平台对本科生的开放力度，加强对科研成果转化为教学资源的路径、模式的研究实践，健全相关激励机制。</p> <p>3. 建议加快推进校区、资源等整合力度，进一步理顺学校的管理体制和机制。</p>
<p>回访专家组组长：王亚杰 北京邮电大学原党委书记</p> <p>成员：周 星 北京师范大学中国艺术教育中心主任</p> <p>孙治荣 北京工业大学研究生院常务副院长</p>		