

北京市什刹海体育运动学校

教育质量年度报告（2023）

2024. 1. 5

年报公开形式：主动公开

年报公开网址：北京职成教育网
([https://jw.bei jing.gov.cn/bjzj/](https://jw.beijing.gov.cn/bjzj/))

内容真实性责任声明

学校对 北京市什刹海体育运动学校 教育质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

周建志

2024年1月5日

前言

北京市什刹海体育运动学校始建于 1958 年，前身为“北京市什刹海青少年业余体校”，1986 年正式命名为“北京市什刹海体育运动学校”，是北京市体育局下属的体育运动训练基地，以培养体育专业人才和为国家输送竞技体育后备人才为宗旨的中等职业学校，被教育部和国家体育总局分别评定为“国家级重点中等职业学校”和“全国高水平体育后备人才基地”。建校以来学校为国家和北京市培养和输送了大批优秀体育人才，截至 2023 年底，有 11 位运动员在奥运会上夺得 20 枚金牌，53 人获得世界冠军，被誉为“世界冠军的摇篮”。

学校承担两方面人才培养任务：文化基础课及运动训练专业课，为国家培养高素质竞技体育人才。运动训练开设跆拳道、拳击、羽毛球、武术、散打、高尔夫球、击剑、空手道 8 个运动项目，分北京市专业队、二级运动班两个训练层次，实行一体化管理。因运动项目和训练水平不同，在校学生从 8-30 岁年龄不等。

为进一步总结本年度学校各方面工作进展，以便对学校教育质量进行全面细致地分析，特撰写本报告。

目 录

1.人才培养	8
1.1 立德树人	8
1.2 专业建设	9
1.3 课程建设（教材建设）	10
1.4 教学改革（数字化教学资源建设）	10
1.5 科教融汇	11
1.6 技能大赛	13
1.7 培养质量	14
2.服务贡献	14
2.1 服务地方社区	15
2.2 服务区域合作	15
3.文化传承	16
3.1 传统文化传承	16
4.发展保障	16
4.1 党建引领	16
4.2 学校治理	17
4.4 质量保障	20
4.5 师资队伍建设	20
4.6 经费投入	21
5.面临挑战	21
附件	23

表 目 录

表 1	年度比赛成绩表.....	13
表 2	升学率简表.....	14
表 3	学校师资情况简表.....	20

图 目 录

图 1-1 “青春的名义 时代的召唤” 升国旗仪式	9
图 1-2 组织观看电影《孤注一掷》	9
图 1-3 开设人文综合素养课程	10
图 1-4 张清淳获得武术世锦赛冠军	13
图 1-5 刘雨辰（右）获得苏迪曼杯混合团体冠军	13
图 1-6 宋兆祥获得亚运会金牌	14
图 2-1 跆拳道队走进高校	15
图 2-2 跆拳道队走进六十五中学	15
图 4-1 举办青少年散打选拔赛	18
图 4-2 组织召开反兴奋剂教育	18

案 例 目 录

案例 1-1 担当体育强国使命，打造特色思政课程.....	8
案例 1-2 校团委展开系列主题教育活动.....	9
案例 1-3 加强人文综合素养课程体系建设.....	10
案例 1-4 进行英语课同班分层实践.....	10
案例 1-5 创新数学评价方法，提升数学课教学效果.....	11
案例 1-6 完善科教融汇制度体系.....	11
案例 1-7 加强重点运动员康复-体能-恢复一体化工作.....	11
案例 1-8 完成医疗康复与科研服务中心功能建设.....	12
案例 1-9 以评促进、以评促改，科技成果显著.....	12
案例 1-10 积极展开应用型研究并取得实效.....	12
案例 1-11 张清淳夺得武术世锦赛冠军.....	13
案例 1-12 刘雨辰、冯彦哲夺得苏迪曼杯混合团体冠军.....	13
案例 1-13 宋兆祥首夺亚运会金牌，实现历史性突破.....	14
案例 2-1 加强体教融合、宣传健康理念-----学校运动队与大中小学学生互通有无.....	15
案例 2-2 举办京张体育武术散打交流赛.....	16
案例 3-1 组织开展“新时代好少年·传承经典 筑梦未来”主题教育读书活动.....	16
案例 3-2 感受非遗的传承精神.....	16
案例 4-1 组织开展庆祝中国共产党成立 102 周年暨 2023 年度全面从严治党系列活动 16	
案例 4-2 加强作风建设，巩固党群关系.....	17
案例 4-3 举办青少年散打选拔赛.....	18
案例 4-4 深挖优秀青少年体育人才，不断扩充“苗子库”.....	18
案例 4-5 拿道德的金牌、风格的金牌、干净的金牌，学校采取多种措施加强反兴奋剂 工作.....	18
案例 4-6 完成医研楼改造项目.....	19
案例 4-7 加强班主任选拔和培训工作.....	20

北京市什刹海体育运动学校教育质量年度报告（2023）

1. 人才培养

1.1 立德树人

什刹海体校继续秉承“育人为本，德育为先”的教育理念，主动服务北京“四个中心”建设，坚持立德树人，为党育人，为国育才。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极组织全校学生参加教育部关工委主题教育读书活动、体坛德育人物系列专题教育活动、法制教育及生命安全教育等一系列主题教育活动，把思政课作为加强学校思想政治工作、落实立德树人根本任务的基本载体，延续“体育强国”红色基因，坚守“为国培养高素质体育人才”使命，构建了使命铸魂、赛场淬炼、使命引领的育人体系，筑就了“理想信念强、综合素质强、专业能力强”的综合性人才成长之路。

【案例 1-1】担当体育强国使命，打造特色思政课程

什刹海体校坚持以思政课作为德育工作的“定盘星”和“驾驶台”，充分发掘学校现有教学资源并结合学生实际情况打造有体校特色的思政德育课程。一是引导学生主动搜集所在运动队已毕业的优秀运动员、教练员事迹并邀请他们通过各种方式讲述自己的成长故事，展示什刹海人的风采，激发学生力争上游的拼搏精神；二是广泛开展了学习二十大精神活动，在所有年级的思政课上设立二十大金句诵读环节，让每个年龄段的运动员都能感受到二十大带给我们的壮阔的画卷，在国家发展蓝图下规划人生道路、实现青春梦想；三是利用学习强国、人民日报等平台，组织开展制作二十大宣传报，引导青年运动员懂二十大、领会二十大、落实二十大，争做德智体美劳全面发展的新时代体育优秀匠人，积极投身于建设体育强国的火热实践中。

今年以来，学校共青团聚焦为党育人主责主业，坚持把思想政治引领、理论学习教育抓在经常、融入日常，不遗余力用习近平新时代中国特色社会主义思想武装青少年头脑。全年共组织“青年大学习”36期，“国旗下的演讲”15次，“读书会”11次，团委扩大会11次，新团员入团宣誓1次，同时开设了“书法”和“吉他”社团；依托我市丰富的红色资源和辖区资源，广泛开展“青春心向党·建功新时代”“学党史、强信念、跟党走”等主题实践。

【案例 1-2】校团委展开系列主题教育活动

在五四青年节到来之际，学校团委联合北京市航空运动学校团委，组织 40 余名团员青年赴北京市档案馆爱国主义教育基地，共同开展“正青春——与历史对话”主题团日活动。5 月份，学校团委积极借助新媒体平台组织了“以我眼中的运动队为题”的主题团日和“挖呀挖呀挖”原创文化产品。6 月 29 日，带领团员青年参加了什刹海街道团工委组织开展的



图 1-1 “青春的名义 时代的召唤”升国旗仪式

“漫游什刹海 探访中轴线”之“湖畔青年对党说”庆七一手工献礼主题活动。我校团员青年在现场分享了学习感悟及想对党说的话。7 月 24 日，为了开展好庆祝中国共产党成立 102

周年活动，校团委举行了“青春的名义 时代的召唤”隆重的升国旗仪式。8 月 31 日，为



图 1-2 组织观看电影《孤注一掷》



进一步加强防范电信网络诈骗宣传教育，增强

团员青年反诈意识和防骗能力，我校组织观看电影《孤注一掷》。11 月 7 日，为进一

步全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，更好的展现中国力量和传承体育精

神，学校团委组织在校队员 200 余名共同观看了爱国励志题材的电影《中国乒乓之绝地反击》。

学校高度重视学生心理健康工作。依托 2023 年初市教委开展的《中等职业学校学生心理健康教育指导纲要》实施情况调研成果，有针对性地开展教师和学生的心理健康教育培训。用好心理咨询室，全面开展学生心理健康体检，建立健全学生心理危机识别和干预机制，及时进行心理辅导与干预。今年，什刹海体校对 10 名心理异常、心理障碍的学生进行个案辅导与咨询工作。对 2 名重大心理障碍的学生及时有效的进行危机干预。

1.2 专业建设

学校除了开设运动员文化基础课外，其余课程均为运动训练，分属不同的训练项目。作为北京市体育局的下属训练基地，训练项目的布局由市体育局统一部署。几经变迁，目前，学校开设的训练项目为：武术、散打、拳击、跆拳道、羽毛球、击剑、高尔夫、空手道八个二级班专业队一条龙实训项目。

目前，学校中职阶段学习文化基础课的学生在运动训练方面分成两个层次：北京市专业

队、二级运动班和青少年业余训练。学校依据运动训练方面的不同层次和“培养输送优秀体育人才、培养高素质社会人才”两方面的人才培养目标来着手，实施“训教一体化”。

1.3 课程建设（教材建设）

什刹海体校严格按照《北京市职业院校教材管理办法》对学校教材选用、教材更新、教材征订、教材使用、教材评价等方面进行管理，并建立了教材选用制度、征订管理制度及教材使用评价制度，确保教材选用工作科学、规范、有序，教材征订渠道规范，将学生使用情况等进行评价反馈，作为教材选用的重要依据。

1.4 教学改革（数字化教学资源建设）

针对体校学生文化课基础较弱且水平不一的普遍特点，学校组织各学科教研组展开广泛调研和实践，在教学方式、评价标准等方面进行了优化完善，并使用中小学智慧教育云平台等信息化手段进一步提升了教学效果。



图 1-3 开设人文综合素养课程

【案例 1-3】加强人文综合素养课程体系建设

学校基于“综合素养”课程的科研立项“体校学生人文综合素养课程体系探索与研究”获得了 2023 年北京市职业教育教学改革立项。李婷老师作为合作单位代表参与了北

京体育职业学院市职教教改立项《基于中华体育精神的中高职课程思政教学资源库建设研究》。

【案例 1-4】进行英语课同班分层实践

体校学生英语基础参差不齐，训练比赛任务繁重，英语学习的时间和精力难以不能保证，导致学生两级分化极大。分层教学符合因材施教的原则，是教学形式的发展趋势，是新课标的要求。由于中专学校班级及师资限制，班内分层教学对体校英语教学具有现实指导意义，通过不同学习基础的学生设置不同的学习目标，课堂教学采用不同的学习任务，不同教学手段，不同评价方式，布置不同作业，使各个层次的学生在教学过程中都有所提升。本年度，学校英语组在 21 级、22 级班级间试行了这种教学方式，收到了良好的效果。

【案例 1-5】创新数学评价方法，提升数学课教学效果

根据目前学校学生数学水平参差不齐、数学平均较低的问题，本年度，学校创新数学评价方法，采取了 A+B+C 的命题模式，把试卷分成 ABC 三部分。A 部分为必做题，主要考

察本学期基础知识，BC类为选做题，B类为本学期难度中等及中上等知识，以计算题为主，C类则为初中数学基础题。学生可以根据自身基础在B、C类题里任选一部分题完成。如选择C类题，总成绩则通过加权乘系数的方式计算得出。在课堂教学中，照顾到了一部分基础较弱的学生，在讲授新课的同时，留出一部分时间进行基本运算、基本定理的复习，为基础弱的学生进行补习。

学校本学年继续深化科技助力建设。目前建有12间多媒体教室、2个数字化体能训练中心、1个体能评估与恢复中心，1个模拟高原训练舱、1个心理咨询与脑功能研究室。4个综合体能馆内设施设备齐全，应用场景广泛，武术、拳击、击剑、跆拳道4个项目设立有视频延迟反馈系统，对日常训练进行纠正和反馈；跆拳道、击剑可连接比赛裁判计分和显示系统以用于运动员训练中的技术诊断与分析反馈。

1.5 科教融汇

为进一步凸显科技助力优势，理顺相关工作流程、制度，提升科技助力工作效率和运动员竞技水平，学校于今年成立科研科，全面统筹学校科技助力各方面工作。

【案例 1-6】完善科教融汇制度体系

一是制定了《科技助力发展规划（2023-2025年）重点任务工作方案》，共涉及五方面二十一条，涵盖完善竞技体育科技助力管理体制机制，打造高水平复合性训练和服务保障团队，加强智能训练场馆建设、人员培训、工作保障等内容。科研科与校办公室、训练科及各班队密切配合、逐条落实，确保规划落地。

二是完善了《各运动队科研体能需求清单和工作流程》。学校对各运动队科研工作需求和流程进行了认真梳理，通过多样化、个性化的手段开展科技助力相关工作，以实践发现问题、研究问题、解决问题的模式，为运动队提供有力保障。

【案例 1-7】加强重点运动员康复-体能-恢复一体化工作

本年度，根据学校重点运动员的年度比赛任务、体能测试结果及队伍实际需求，不断细化一体化工作计划、加强与外籍体能教练的沟通，根据运动员具体情况制定个性化训练方案，确保康复过程安全有效。目前，学校武术、跆拳道、击剑、拳击、散打5支队伍共有9名重点运动员接受康复-体能-恢复一体化系统训练。根据运动项目特点，针对运动员经常出现的膝关节内侧副韧带损伤、髌关节撞击综合征、膝关节前交叉韧带断裂术重建等伤病，学校科研科、卫生科在引入校外优质医疗资源的基础上通力合作，帮助魏爱轩、蔡炎炎、李晨、詹天瑞、朱忠天、王恒宇、邢瑶等重点运动员在遭受伤病后，顺利重返赛场并获得优异成绩。

【案例 1-8】完成医疗康复与科研服务中心功能建设

根据周期整体规划部署，学校医疗康复与科研服务中心的生物力学测评区、能量代谢测评区及重点运动员康复训练区已于年内建设完成，有效地保障了各运动队的科学训练需求，为学校高水平运动员康复及日常体能训练、保持竞技状态提供有力支撑。

本年度，为进一步提高科学化训练水平，学校在不断完善外部硬件设施的同时不断向内发力，多方位加大科研团队建设力度。

常规化开展业务交流与培训。学校积极组织科研科工作人员与外籍体能教练及康复团队定期开展业务交流与学习，以重点运动员个案为例，详细对训练康复工作的设计理念、课程安排、实施内容、未来规划等方面进行全方位交流。本年度共开展业务研讨与培训活动 44 次，为丰富教练员经验，提升教练员能力奠定了坚实基础。

着力建设人才培养体系。本年度，学校积极与北京体育大学等体育专业院校联系，共有 9 名实习生到校实践。实习过程中，着重培养实习生对不同运动项目训练方法的理解，加强对运动员防伤防病、康复知识的掌握，提供参与实际训练的机会，并同时培养团队合作能力和实际操作能力。

【案例 1-9】以评促进、以评促改，科技成果显著

本年度，学校爱哦以市体育局竞技体育科技助力优秀项目评比为契机，不断提高科技助力水平，积极组织体能教练及科研人员参与评比，共申报 9 个项目。最终成果产出 4 篇，居各训练基地首位。

【案例 1-10】积极展开应用型研究并取得实效

2023 年，学校与国家体育总局体育科学研究所、首都体育学院签订了研究生实习实践基地的协议，在对在校学生的身体功能评估方面做了相关应用型研究，通过解决学生们身体左右侧肌肉不平衡、部分关节屈伸比不平衡的问题，纠正学生们的身体姿态，降低运动与生活中的损伤风险。

学校联合北京体育大学运动与健康研究院、TopSupport 国际运动表现中心对运动员的运动能力评估、针对性体能训练、高强度训练后身体疲劳与神经疲劳快速恢复等方面做了应用性服务与研究，通过对学生们运动能力的评估，了解其爆发力、耐力、速度等方面的短板，进行针对性的体能补差与提升训练，促进他们在竞技场上的运动表现。

本年度，学校完成了 2023 年度北京市体育局局属课题《针对性的力量训练对击剑项目慢性踝不稳的改善效果研究》，顺利通过了验收结题，并将课题研究成果应用到击剑项目的

日常训练中，得到了学生和教练员的好评。

1.6 技能大赛

为国家和首都培养优秀体育人才是学校的中心任务。本年度，学校各专业运动队、二级运动班积极参加国际、国内赛事，并取得了优异的成绩：在国际比赛中共取得 10 金 2 银 6 铜，在全国锦标赛、冠军赛等国内重要赛事中取得 9 金 6 银 11 铜，在全国青少年比赛中共取得 12 金 14 银 21 铜。

表 1-1 年度比赛成绩表

比赛层级	第一名	第二名	第三名	四至八名	合计
世界三大赛	3	0	0	1	4
亚运会	4	0	1	1	6
全国锦标赛、冠军赛	9	6	11	43	69
第一届学青会	1	2	3	22	28
全国青少年比赛	11	12	18	48	88
其他国际赛事	3	2	5	5	15

【案例 1-11】张清淳夺得武术世锦赛冠军

2023 年 11 月 19 日，北京武术套路队运动员张清淳在第 16 届世界武术锦标赛中，以高质量的发挥获得 9.833 分的高分，获得男子枪术冠军。本次冠军是时隔 10 年，北京武术队再次获得世界武术锦标赛冠军，同时也是北京武术



图 1-4 张清淳获得武术世锦赛冠军



图 1-5 刘雨辰（右）获得苏迪曼杯混合团体冠军

队第 16 个世界冠军。

【案例 1-12】刘雨辰、冯彦哲夺得苏迪曼杯混合团体冠军

2023 年 5 月 14-21 日，北京羽毛球队运动员刘雨辰、冯彦哲在 2023 年苏迪曼杯混合团体锦标赛中获得混合团体冠军。5 月 20 日的半决赛中国队与日本队鏖战 7 个多小时，我校刘雨辰、冯彦哲两位运动员在局势不利的

情况下顶住压力、顽强拼搏，发挥出了应有的水平，展现出永不言弃的体育精神。在男双对手手握四个赛点 16:20 落后的情况下，刘雨辰/欧烜屹绝地反击，最终以 3:2 逆转日本队，为队伍当天能够顺利进入决赛扫清了障碍。5 月 21 日的决赛，中国队主场作战士气如虹，大比分 3:0 完胜韩国队，实现 2019 年、2021 年、2023 年三连冠，这也是中国队第十三次捧得苏杯冠军，为本次世界最高规格混合团体赛画上圆满句号。



图 1-6 宋兆祥获得亚运会金牌

【案例 1-13】宋兆祥首夺亚运会金牌，实现历史性突破

2023 年 9 月 24-28 日，北京跆拳道队运动员宋兆祥在第 19 届亚运会中获得混合团体冠军和男子个人+80 公斤冠军。在男子个人+80 公斤决赛中，宋兆祥打法硬朗，发挥稳定，充分展现了北京体育健儿的风采，让五星红旗再次升起在亚运的赛场。这是中国男子跆拳道在亚运会历史上的首枚金牌，也是男子大级别中最有份量的一枚金牌。

1.7 培养质量

本年度，学校 20 级共有学籍人数 23 人，各级各类高校录取 11 人，落实率、升学率 47.8%；参加单招考试 11 人，文化课过线率 100%，9 人录取。其中，3 人升入北京体育大学，1 人升入浙江大学，1 人升入吉林大学。其中 1 人升学同时进队（就业），平均月收入约 7500 元。单招录取率 81.8%。单招录取率创造了历史新高。此外，我们对在 2022 年毕业的 19 级毕业生也进行了追踪，19 级在今年的单招中又有 9 人考入了高校（含 1 人保送北体），截至目前 32 名毕业生中共有 28 人升入高校，升学率达 87.5%。

表 1-2 升学率简表

年级	毕业生人数	当年升学率	第二年升学率
2020 级	23	47.8%	
2019 级	32	59.4%	87.5%

什刹海体校利用线上调查方式对 22 级、21 级部分在校生共 70 人进行了满意度调查，在校生总满意度达 95.96% 其中课堂教学满意度 97.86%、课外育人满意度 97.14%、思想政治课教学满意度 93.57%、公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 98.10%、专业课教学满意度 95.24%。

2. 服务贡献

2.1 服务地方社区

为进一步发挥竞技体育反哺社会的作用，弘扬顽强拼搏的竞技体育精神，强化教练员、运动员社会责任意识，今年学校各运动队共与大中小学开展主题活动7次，共计99人次学校运动员、教练员参与。

【案例 2-1】 加强体教融合、宣传健康理念——学校运动队与大中小学学生互通有无

为促进跆拳道项目发展，推动项目进校园活动实施，什刹海体校跆拳道队采用“走出去，引进来”的思想策略，于2023年3月23日邀请中国地址大学、北京科级高级技术学校跆拳道队前来我校，组织举行了三校合一的校园交流赛。本次交流赛恰值什刹海跆拳道队全国锦标赛赛前备战之际，两所大学跆拳道队由各自主教练带队各派来20余人前来交流，我校派出一二线男女队员共计26名，分两个场地进



图 2-1 跆拳道队走进高校

行了26场次比赛。

2023年3月28日，北京击剑队领队王洪，教练员刘珊，运动员王恒宇、王辰祎、王骏奇5人前往龙泉小学，开展“冠军走进校园，清楚与你‘剑面’”主题活动。在本次活动中，北京击剑队运动员为学生展示了佩剑技术动作并由专业教练员指导学生训练，感受击剑的魅力。北京击剑队一行人还与门头沟体育局领导、龙泉小学领导班子成员商讨了进一步交流合作的可能性。



3月31日，学校跆拳道队朴成哲教练携六名队员走进北京市第六十五中学，与世界冠军宗绍娟老师所带领

图 2-2 跆拳道队走进六十五中学

的跆拳道社团进行

了交流与学习，充分贯彻了“体教融合”树立健康第一的教育理念。在活动中，学校运动员与六十五中社团学员共同完成了专业训练，并带来了先进的训练理念和训练方法。

2.2 服务区域合作

为响应北京市体育局、张家口市人民政府签订《共建京张体育文化旅游带战略合作协议》，提升两地竞技体育后备人才赛训质量，进一步加强京津冀地区体育交流与合作，什刹

海体校于今年举办了京张体育武术散打交流赛。

【案例 2-2】举办京张体育武术散打交流赛

为进一步推进京张两地体育文化交流发展，搭建两地武术散打展示平台，2023 年 9 月 22 日，什刹海体校与张家口业余体校成功主办了 2023 年京张体育武术散打交流赛。本次赛事是京张两地体育部门提升两地竞技体育后备人才赛训质量、打造竞技体育旅游产品的一次重要实践，也是开启京张竞技赛事同城化发展的重要标志赛事之一。

3. 文化传承

3.1 传统文化传承

学校紧紧围绕训练、比赛中心工作，结合各运动队实际情况，以祖国和首都体育事业培养有中国心、首都魂的优秀体育竞技人才为己任，大力弘扬体校优良传统，深入开展优秀传统文化的主题教育活动。

【案例 3-1】组织开展“新时代好少年·传承经典 筑梦未来”主题教育读书活动

由教育部关工委主办的“新时代好少年”主题读书活动已经成为学校德育教育的重要抓手。本年度，学校深入开展“新时代好少年·传承经典 筑梦未来”，并以此为契机，大力开展书香校园建设，激发学生阅读兴趣，扩宽阅读视野，提升阅读素养，通过征文比赛和朗诵演讲比赛，最终推荐出 17 篇征文，32 个朗诵视频报送到央视网，全部获得优秀奖。石琛兰同学荣获“北京教育系统关工委‘新时代好少年’主题教育读书活动征文”二等奖。张榆老师被授予该活动先进个人荣誉称号。

【案例 3-2】感受非遗的传承精神

10 月 19 日，学校团委带领空手道队的团员青年参加了由西城区文旅局主办的沉浸式戏剧体验博物馆奇妙夜《归元 2023——遗落的明珠》。使团员青年近距离感受非遗的传承精神。

4. 发展保障

4.1 党建引领

面对新形势、新任务、新要求，**学校党委**坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平关于体育的重要指示精神为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，落实市委和局党组的相关部署要求，紧扣局党组的总体发展战略，以政治建设为统领，切实加强思想、组织、作风、纪律建设，把制度建设贯穿始终，围绕中心、建设队伍、服务群众，全力以赴打硬仗、攻难关、惠民生，持续推动新时期机关党建提质增效。

【案例 4-1】组织开展庆祝中国共产党成立 102 周年暨 2023 年度全面从严治党系列活动

深入学习宣传贯彻党的二十大精神，衷心拥护“两个确立”，忠诚践行“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。始终把习近平总书记重要讲话、重要指示批示精神作为“第一议题”来学习、“第一遵循”来贯彻、“第一政治要件”来落实。

深入开展党的纪律特别是政治纪律、政治规矩学习教育，运用各种宣传平台，通报典型案例，开展警示教育，引导广大党员干部明底线、知敬畏、存戒惧、守纪律，涵养风清气正良好政治生态。

严格执行《中国共产党党内监督条例》，加强党内监督，坚持通过开展督导检查等活动，确保民主生活会制度、“三会一课”、谈心谈话、领导干部双重组织生活、民主评议党员等制度落到实处。

认真贯彻落实《体育局（党组）意识形态工作责任制实施办法》和《什刹海体校党委落实意识形态工作责任制实施细则》，严格落实意识形态责任制，及时调整学校意识形态工作领导小组，组织意识形态领域工作宣传教育，进一步强化责任意识、阵地意识、忧患意识，用好“学习强国”，积极向体育局网站“党的建设”专题报送信息，有针对性地加强教职员工的引导，切实抓好意识形态工作。

【案例 4-2】加强作风建设，巩固党群关系

本年度，学校组织协调党员干部支援水灾重点地区工作；组织“七一”爱心捐款。“党员献爱心”共有 214 人捐款，共筹集捐款 18013 元，其中 6000 元用于救助平谷区峪口镇东樊各庄村 6 名生活困难党员和群众，剩余部分善款预计用于救助其他困难职工。“防汛救灾”共有 420 人捐款，共筹集善款 35820 元，所筹集捐款全部用于灾后重建及因遭遇洪涝灾害造成生活特别困难的家庭、个人；组织困难党员救助和困难群众帮扶。“根据《关于申报 2023 年度市直机关工委第二批困难党员帮扶补助的通知》我校文教科丁晓静同志符合救助标准，经我校上报，市直机关工委批准，由市直机关工委将丁小静同志困难补助金额打入我校账户，对该同志补助人民币壹万元整。现申请将该同志困难补助发放到位。

4.2 学校治理

本年度，围绕新周期运动队组建这一工作，学校本着保老突尖，突出重点，围绕重点打造金牌的工作思路，对各项目专业队运动员结构进行优化，不断加强运动员管理工作。今年各运动专业队共计调整 20 人，办理新进队 12 人，现有运动员 124 人，平均年龄 21.5 岁。相较上周期基础年专业队运动员数量明显提高。同时，学校加强对集训的管理，严格把控集训时间，集训运动员管理由粗放型转为集约型，力图培养出整体素质较好、竞技水平较高的

优秀运动员；加强向国家队输送力度，目前学校 18 名运动员在各级国家队训练，调选至各级国家队集训的运动员累计 59 人次。

本年度，学校在培养后备人才、拓宽招生渠道方面用真功夫、下真力气，并取得了一定成效。本年度二级运动班招生计划招生 75 人，共吸引 320 人次报名。



图 4-1 举办青少年散打选拔赛

【案例 4-3】举办青少年散打选拔赛

为探索构建符合北京武术散打项目后备人才的选拔体系，学校于 2023 年 8 月 3 日至 5 日在北京少林武术学校总部举办了北京地区全国青少年散打赛事代表资格选拔赛，教练员到现场进行选材。本次选拔共吸引了来自全国 33 个武术馆校、俱乐部的 170 余名运动员参加，最终有 14 名运动员成功入围。

【案例 4-4】深挖优秀青少年体育人才，不断扩充“苗子库”

学校利用寒、暑假组织业余运动员短期集训共 224 人次，对“拟招收”、“预招收”的潜在苗子进行技能、体能评估，不断完善二级招生测试内容及标准，提升选材效率和招生质量。目前“苗子库”内共已录入 755 人信息，为我校梯队建设奠定了坚实基础。

学校积极推动体教融合工作，以体育项目传统校工作会议为契机，加强与各区县体育传统学校的联系，对学校运动项目进行了广泛宣传，进一步拓宽了招生渠道，力争让学校运动项目走入各区的体校、青训机构和中小学，推动体育教育与文化教育深度融合，提高青少年综合素质并为学校人才储备夯实基础。

在反兴奋剂工作方面，学校按照“预防为主、教育为本、全程管控”的工作思路，进一步提高了管理力度，认真查找主要风险点，切实守住“零容忍”底线。

【案例 4-5】拿道德的金牌、风格的金牌、干净的金牌，学校采取多种措施加强反兴奋剂工作

2023 年，学校进一步提高了管理力度，坚持谁主管谁负责的原则，层层压实责任，签订年度反兴奋剂责任书；通过宣传栏、网上课程、



图 4-2 组织召开反兴奋剂教育

组织培训等多种方式提高运动员反兴奋剂意识；坚持重点防范，加强对运动员食品、药品和营养品的科学管理；加强运动员外出训练和比赛期间的反兴奋剂工作力度，进行赛前学习动员，队医或指定人员全程陪同赛前检查；加强行踪检查库运动员的行踪管控。目前学校在国家兴奋剂注册检查库内共 5 名运动员，北京市兴奋剂检查库名单中包含我校 140 名运动员，赛内赛外共接受兴 97 次兴奋剂检查。

本年度，学校全力推进企业整改工作，力争尽快解决此历史疑难问题；全面迎接市委巡视组及各类审计组检查；制定实施了《考勤管理制度》、《高校应届毕业非京籍运动员接收为局批正式运动员管理规定》、等一系列涉及到全校职工及运动员切身利益的重要规章制度，推动学校制度化建设水平登上新台阶；坚持做好外事工作，圆满顺利完成我校运动员各项国际赛事出访任务，保障重点运动员出访 55 人次，前往了十余个国家和地区；统筹经费，全力保障运动队训练比赛；完善学校法务体系，相关部门起草、修订、完善各类法律意见书累计 200 余份；用好微信公众号等对外宣传窗口，全年发送稿件 80 余篇，剪辑制作各类宣传短片 48 条，制作各类宣传品 62 项。

2023 年，学校继续加快智慧体校建设。一是对运动场馆、行政楼宇进行维修改造。本年度，我校基本完成医疗康复与科研服务中心改造工程，医研楼已经正式投入使用；对运动员公寓多栋楼宇进行维修，进一步改善运动员生活环境；对食堂、车棚、围墙、地面等进行维护，保障全校职工和运动员的人身安全。二是全面提升食堂就餐体验。本年度，学校对现有 3 个食堂出菜时间和种类进行了调整，增加了菜品种类和明档窗口，大幅提升了就餐体验；根据控重项目占比大的实际特点，升级智慧餐厅系统，对运动员营养、热量摄入进行实时监控；通过开设公开课的方式不断提升厨师厨艺水平。三是进一步抓严抓实校园安全工作，层层压实责任，签订部门及个人安全管理责任书，切实将安全制度做到有章可循，有理可依，层层压实责任；更换消防设备，开展多次消防演习和讲座，确保校园消防安全，提高师生安全防范意识。

【案例 4-6】完成医研楼改造项目

本年度，医研楼改造项目在完成给排水和暖气管线更换的基础上，重新敷设电气管线、粉刷室内墙面，更换吊顶、洁具、门窗及屋面防水层等，改造面积 1831.84 平米。其中，敷设电线电缆 5606 米，更换灯具 50 套、室内木门 52 樘、断桥铝窗户 177.4 平方米，铺设地胶 862 平米，更换屋面防水 720 平米。

改造后的医研楼一层用于运动能力评估实验室，二、三层用于医疗服务，四层用于康复

体能训练房，成为集“训、科、医、教、服”一体化的训练基地。

4.4 质量保障

学校实行教务办-教研组长 分级管理考核制度，教研组长每个月对教师的教学进度、教案、作业批改等进行月考核，有督导组、教研组长对全体教师进行听课，教务办对教师的日常教学、教学材料填写等进行综合评价。

学校重视日常教学各环节工作的自我诊断与改进，强化各项教学任务安排、教学过程组织、教学实施质量的动态数据采集与结果分析，期中期末考试后会进行考试总结，及时反馈，及时改进，会定期组织开展学校内部质量监控，定期开展在校生、毕业生、学生家长满意度调查，了解教学动态，及时发现并纠正教学质量偏差和存在的问题。如， 督导老师听课，会立即和教师本人沟通反馈本节课情况，对发现的问题及时进行交流。每次公开课后，各教研组立即开展评课活动，对公开课中的亮点及问题及时学习、总结。每次满意度调查后，也会对问题比较集中的部门、个人及时反馈。

4.5 师资队伍建设

学校在职在编教师共计 83 人，其中专任教师 83 人，无兼职教师；硕士研究生学历 16 人，本科 66 人，专科 2 人，专科以下 1 人，99%以上专任教师具备本科及以上学历，19%以上专任教师具备硕士以上学历。

专任教师中，初级职称 33 人，中级职称 31 人，副高级 14 人，正高级 5 人。23%以上专任教师具备高级职称。

30 岁（包含）以下年龄段的专任教师 4 人，31-40 岁之间 31 人，41-50 岁之间 29 人，50 岁以上 19 人。

表 4-1 学校师资情况简表

学历	硕士研究生	本科		专科	共 83 人
	16	66		1	
职称	初级职称	中级职称	副高级职称	高级职称	
	33	31	14	5	

本年度，学校扎实开展师德师风建设，树立教师良好形象。制定师德建设方案，将育人工作作为考核教师的一个重要指标。在学科教学中注重德育渗透，形成教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的良好德育氛围。

【案例 4-7】加强班主任选拔和培训工作

学校将年轻有为、热心班主任工作的教师选聘到班主任工作岗位上来，并通过班主任专题讲座、经验交流等途径有计划、有重点地对班主任进行培训，提高班主任的管理能力和水平。本年度郭胜楠老师被评为北京市紫禁杯优秀班主任。

根据市教委北京市中小学教师“十四五时期继续教育”的整体部署，通过西城教育研修学院学科类教研、班主任培训类课程校本研修、每年寒暑假的线上培训等多种形式努力提高教师授课水平。本年度，全校文教老师平均每人每年培训达 90 学时。四是不断探索教育教学改革路径。学校基于“综合素养”课程的科研立项“体校学生人文综合素养课程体系探索与研究”获得了 2023 年北京市职业教育教学改革立项。李婷老师作为合作单位代表参与了北京体育职业学院市职教教改立项《基于中华体育精神的中高职课程思政教学资源库建设研究》。

本年度，李婷等 4 位教师的论文及教学设计公开发表；孙维利等 5 位教师被评为北京市体育局系统优秀教师；郭胜楠老师被评为第三十五届北京市中小学为紫禁杯优秀班主任；张榆老师被授予“北京教育系统关工委‘新时代好少年’主题教育读书活动先进个人”荣誉称号。

2023 年，学校通过多种形式组织教练员学习先进训练理念和方法，共组织教练员参加总局单项协会中心、市体育局及市人社局线上和线下培训共计 8 次，共 122 学时 126 人次。其中，校内培训 2 次，共 8 学时 7 人次；校外培训 6 次，共 114 学时 119 人次。

4.6 经费投入

2023 年度本年收入合计 17127.60 万元，其中：财政拨款收入 16993.54 万元，占收入合计的 99.22%；事业收入 19.9 万元，占收入合计的 0.12%；其他收入 114.16 万元，占收入合计的 0.66%。

2023 年度本年支出合计 16120.11 万元，基本支出 13050.07 万元，占支出合计的 80.96%；项目支出 3070.04 万元，占支出合计的 19.04%。

5. 面临挑战

挑战 1：学训矛盾依旧突出。由于学校项目的招生选材特点，新进班学生基础参差不齐，一方面，近一年来，各种集训比赛较为频繁，公假学生数目多，比例高，学习严重缺乏延续性。对任课老师教学、备课带来极大挑战。既要完成教学任务，又要为基础较弱甚至零基础的学生补课，教学时间紧张、压力很大。

挑战 2：文化教育投入相对不足。由于专业性质强（金牌、输送任务重），因此重视运动训练的投入，训练场馆器材及专业体能场馆建设突飞猛进，文化基础教学投入依然偏少，教

学上的必备专业教室，如理化生实验室、计算机房、心理咨询室、图书馆、语音教室等硬件设施虽然近年来有了一定程度的提高，但依然和普通中学、普通职业院校差距甚大，尤其是信息化硬件建设方面差距较大。

落实政策表

指标	单位	2023年
全日制在校生人数*	人	98
年生均财政拨款水平	元	无数据
年财政专项拨款	万元	无数据
教职员工额定编制数	人	440
教职工总数	人	445
其中：专任教师总数	人	26
思政课教师数*	人	1
体育课专任教师数	人	0
美育课专任教师数	人	1
辅导员人数*	人	高职填报
班主任人数	人	5
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	无数据
其中：学生体质测评合格率	%	无数据
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	50
企业提供的校内实践教学设备值	万元	无数据
与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	无数据
聘请行业导师人数*	人	无数据
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	无数据
行业导师年课时总量*	课时	无数据
年支付行业导师课酬	万元	无数据
年实习专项经费	万元	无数据
其中：年实习责任保险经费	万元	无数据