

# 北京市平谷区中等职业教育质量年度报告（2023）

## 前 言

平谷区委区政府高度重视职业教育在区域经济社会发展和区域产业调整中的重要作用，在北京市教委的关注与指导下，2023年我区职业学校以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和《关于推动职业教育高质量发展的实施方案》为指导，严格落实《平谷区第二期振兴教育事业三年行动计划》工作要求，坚持安全第一，制度护航，坚持立德树人，活动育人，坚持以教育教学为中心，大力推进职业教育提档升级，推进教育教学改革，在教师培养、德育管理、对口支援等方面取得显著成效，学校师资队伍的整体结构和教育教学水平得到进一步提升。

北京市平谷区现有一所中等职业学校，该校创建于1988年，是一所公立国家级重点中等职业学校，隶属于平谷区教育委员会。现有东高村、大旺务2个校区，学校现共开设13个专业。在校生471人，毕业生126。学校始终秉承“为学生创造机会，为教师搭建平台，为社会培养人才”的办学理念，紧紧围绕区域经济发展，坚持“立德树人、德技并修”，坚持按需驱动专业设置，深化“校院融合、校企结合”的办学模式，全力办好“人民满意的职业教育”，服务乡村振兴事业发展。

为贯彻落实《北京市教育委员会关于做好2023年北京市职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，平谷区教委成立年报编制小组，由主管主任任组长，职成科科长任副组长，指定专人负责。负责人员全程参加《2023年北京市中职教育质量年报编制任务与要求》的培训。本年度年报案例和图片较往年丰富，能够抓住职业教育工作重点及亮点，并涵盖党团组织建设、德育、教学、教研、服务社会等方面，比较全面地反映了平谷区中等职业教育教学质量。

# 目 录

1. 人才培养	1
1.1 立德树人	1
1.2 专业建设	4
1.3 课程建设	5
1.4 教学改革	6
1.5 贯通培养	6
1.6 职普融通	7
1.7 科教融汇	8
1.8 创新创业	8
1.9 技能大赛	9
1.10 培养质量	10
2. 服务贡献	12
2.1 服务乡村振兴	12
2.2 服务地方社区	12
2.3 服务区域合作	13
3. 文化传承	14
3.1 传统文化传承	14
3.2 企业文化传承	16
3.3 红色文化传承	16
4. 产教融合	18
4.1 校企双元育人	18
4.2 市域产教联合体建设	19

4.3 大力推进产教融合工作	19
5. 发展保障	20
5.1 党建引领	20
5.2 政策落实	21
5.3 学校治理	22
5.4 质量保障	24
5.5 师资队伍建设	24
5.6 经费投入	27
6. 面临挑战	27
6.1 面临挑战:	27
6.2 解决措施:	27

## 表 目 录

表 1-----10

表 2-----11

## 图 目 录

图 1	1
图 2	1
图 3	2
图 4	2
图 5	3
图 6	3
图 7	4
图 8	4
图 9	5
图 10	5
图 11	6
图 12	7
图 13	7
图 14	8
图 15	8
图 16	9
图 17	9
图 18	10
图 19	11
图 20	12
图 21	13
图 22	13
图 23	14

图 24	14
图 25	14
图 26	14
图 27	15
图 28	15
图 29	15
图 30	16
图 31	16
图 32	17
图 33	17
图 34	18
图 35	18
图 36	19
图 37	19
图 38	20
图 39	21
图 40	21
图 41	21
图 42	24
图 43	25
图 44	25
图 45	26

## 案例目录

案例 1	1
案例 2	2
案例 3	3
案例 4	4
案例 5	5
案例 6	6
案例 7	6
案例 8	7
案例 9	8
案例 10	9
案例 11	11
案例 12	12
案例 13	12
案例 14	13
案例 15	14
案例 16	15
案例 17	16
案例 18	17
案例 19	18
案例 20	19
案例 21	20
案例 22	22
案例 23	22

案例 24	23
案例 25	23
案例 26	24
案例 27	25
案例 28	26
案例 29	26



## 1. 人才培养

### 1.1 立德树人

平谷区始终坚持立德树人，实践育人，活动育人，注重发挥团组织的先锋模范作用，注重发挥学生的主体地位，引导学生在学习中不断提升、完善、发展自己，落实三全育人政策，让学生在活动中进行锻炼和成长。

#### 1.1.1 班级建设

##### 【案例 1】家校心手相连，共育护航成长

我区坚持用“拥非凡的爱，做平凡的事”的师德信念引领教师队伍建设，注重班主任队伍建设和班级建设，打造有态度的学校，做有温度的教育。对职业学校学生家庭开展调查，并根据家长学历低、收入少、父母离异率高、隔代抚养多的家庭情况采取更加有针对性的家校共育措施，建立“三走进，四必访”家校沟通长效机制，通过家长委员会、家长会、家访、校园开放日等形式，走进学生家庭和将家长请进学校，以爱润心，启智养德开展家校共育教育。开设家校共育大讲堂，聘请在教育领域有建树的知名专家针对当前家庭教育的热点和难点问题，通过线上线下相结合的方式，面向全区广泛宣传科学家庭教育方法，引导广大家长正确育儿、科学育儿，与学校形成合力，助力学生健康成长。2023 年家校共育大讲堂活动共开展 14 期，线上线下参与人次达 81702 人次，该项目获评北京市 2023 年度终身学习品牌项目。



图 1 家校共育大讲堂线上讲座



图 2 家校共育大讲堂线下讲座

#### 1.1.2 校园文化建设

我区为进一步健全和完善团的各项规章制度，通过开展“职教生心中的二十大”主题团日等系列活动，增强了学生爱国主义情感，坚定了跟党走的决心和信心。

### 1.1.3 文明风采大赛和共青团活动

我区文明风采大赛择优推荐 26 份作品参加 2023 年北京市中等职业学校“文明风采”大赛，参加市级复赛。

#### 【案例 2】以爱润心，启智养德绽放文明之花

丰富校园文化建设，创建文明校园，深入落实“拥非凡的爱，做平凡的事”师德信念，开展“未来工匠心向党 文明同行谱新篇”主题教育活动。

一是通过宣传栏、微信、广播、会议等多种形式宣传“未来工匠心向党 文明同行谱新篇”主题教育活动的意义，进行活动部署，明确创建方向。二是组织开展系列党史学习教育，丰富校园文化建设，坚持党史教育课内与课外相结合，坚持主题教育和日常工作相结合，寓文明校园创建于教育教学之中。多样的活动形式不仅为学生们提供了展示才华的平台，更培育了工匠精神，坚定了同学们的理想信念，引领了校园文明新风尚，充分展示新时代中等职业学校学生精神面貌。



图 3 “书香新时代‘典’亮新征程 筑梦向未来”演讲比赛



图 4 “月满京城 情系中华”中秋送祝福志愿服务活动



图5 “学习贯彻党的二十大精神，十八而志”——“平谷榜样”进校园活动

### 1.1.4 学生社团活动

学生社团是落实立德树人根本任务的重要载体和校园文化建设的重要组成部分,我区根据学生兴趣爱好合理开设体育类、文艺类、专业类等社团。

#### 【案例3】弘扬航天精神、激发爱国情怀

随着我国航空航天事业的蓬勃发展,学校新开设了航空航天知识社团,社团以国家航天事业取得的巨大成就为契机,先后开展了:航天科幻画、航天知识竞赛、航天知识征文演讲、航天模型制作等一系列健康向上、富有知识性、艺术性、多样性的社团活动,充分发挥社团文化在育人中的独特作用,培养学生的航天精神和爱国情怀,助力“三全育人”综合改革。一年来社团共组织6次大型社团活动,200多人参加了各种活动,社团推荐了10人参与市级航天科幻画比赛,2人参加市航天征文演讲比赛、1人荣获市级三等奖,一组学生参加北京市航天知识竞赛并荣获市级二等奖。



图6 学生录制航天  
征文演讲视频

图7 学生参加市级  
航天知识竞赛



### 1.2 专业

## 建设

为助力“高大尚”平谷建设、打造“农业中关村”，我区职业学校成功申办了“设施农业生产技术专业”并开始招生。

#### 【案例 4】职业教育助力“高大尚”平谷建设

根据区域发展需求，平谷区职业学校与北京农业职业学院、北京嘉华种猪育种有限公司联合成功申报“农业中关村园区市域产教联合体”。学校积极与本区优质设农企业进行合作，与北京博田农业技术有限公司签订校企合作协议，学校在企业挂牌设立“平谷区职业学校设施农业生产技术专业实习基地”、“平谷区职业学校校外劳动教育实践基地”、“平谷区职业学校农民培训基地”。提升设施农业专业师生的专业技能水平，为区域经济发展储备人才。



图 8 企业专家对设施农业生产技术专业教师进行培训指导



图 9 企业专家带领设施农业生产技术专业师生进行食品安全检测试验

### 1.3 课程建设

我区认真落实教育部新颁发的公共基础课程教学大纲要求，指导学校开足开齐思想政

治、语文、数学、英语、信息技术、体育、公共艺术、历史七门必修公共基础课程。同时以校企合作为基础，对接平谷区人才培养目标，对专业人才培养方案做出调整，重新修订了专业核心课程标准，推进专业课课程体系建设。深化“公共基础课程+专业核心课程+校本拓展课程+校本实习课程”的课程体系。

### 【案例 5】校企合作，课程共建

我区职业学校多个专业与企业建立合作关系，校企双方成立专业指导委员会，把脉人才培养方向。一是校企双方定期开展研讨会。根据企业用人需求、岗位标准设计课程内容，培养企业真正需要的人才。二是邀请企业的技术骨干或专家作为课程导师，通过讲座、项目指导或实践课程等形式参与教学。三是与企业合作开展实践项目，让学生在真实的企业环境中应用所学知识。既可以提高学生的实践能力，还可以为企业提供创新思路和解决方案。



图 10 学校与合作企业的专家研讨、设计课程内容

## 1.4 教学改革

### 【案例 6】构建“专业课”课程思政教学模式

我区职业学校积极开展专业课程思政的教学改革，构建课程思政教学模式。首先，教师通过集体教研、集体备课，确定课程思政教学目标和课程思政元素，将专业点和思政点相结合，以发展观、国情观、奋斗观为思政重点进行教学。第二，采取“任务驱动”法与多种教学方法相结合开展教学实践，从融入思政到在专业开展教学改革，渗透思政无缝衔接。第三，通过过程性评价及评价主体的多元化，凸显过程性评价，将思政教育贯彻始终。

## 1.5 贯通培养

中高职衔接为学生的升学提供了更多选择，给学生的发展提供了更多机会。我区共有幼儿保育、设施农业等 10 个专业分别与北京农业职业学院等五所高职院校开展 3+2 中高职衔接合作办学，打造中高职衔接职教体系。

### 【案例 7】中高职无缝衔接、打造学生发展之路

我区为保障中高职衔接 10 个专业人才培养的质量，具体措施如下：一是成立以教学副校长（院）长为组长领导小组，全面负责教学、实训、转段考试等各项任务。二是每学期召开专业研讨会。研讨、调整人才培养方案，提出教学过程中遇到的问题以及建议，充分发挥中高职各自的师资、设备优势，确保学生的培养质量。三是加强两校之间学生的交流。定期组织学生到高职学校的实训基地完成参观、认知性实习、生产性实习等实践活动。

中高职双方从解决企业需要什么人就培养什么人的问题为切入点，在人才培养的修订、教学实施、实习实践、考核评价、测评转段等全方位进行无缝对接。实现了共享优秀的师资资源、实践教学资源等，为学生打造了顺畅的中高职发展之路。



图 11 中职学生听北京农业职业学院专业介绍



图 12 中职学生参观北京农业职业学院专业设备

## 1.6 职普融通

我区职业学校本年度共承担 198 名初中生的职业体验，通过各专业的体验引导初中生了解职业教育、掌握职业技能，成为德智体美劳全面发展的技能型人才。

### 【案例 8】专业体验、素质培养、责任担当

学校成立职普融通课程开发小组，结合学校现有专业和初中生身心特点，开发了太阳能小汽车、泡菜的制作、液压挖掘机等职普融通课程，将职业教育的元素融入到职业体验课程中。在职业教育和普通教育之间搭建桥梁，为学生提供职业规划指导，引导他们选择适合自己的职业发展方向。通过这些做法，使学生对职业教育有了更全面的了解，提高了他们对职业教育的兴趣。



图 13 初中生参加烹饪专业体验活动——刀削面



图 14 初中生参加汽修专业体验活动

## 1.7 科教融汇

我区职业学校现有市级课题六项。其中《乡村振兴战略背景下，平谷区新型农民培训模式的创新研究》被列入市级重点课题，于 2023 年 10 月份立项。

## 1.8 创新创业

我区将创新创业教育纳入课程体系，学校开设相关的选修或必修课程。组织学生参加各种创新创业竞赛，为学生提供了展示自己创新成果和创业想法的平台。

### 【案例 9】以赛促练，育创新创业能力

我区采取以赛促练的形式，鼓励学生参加各级各类专业比赛。通过比赛，学生们得到了锻炼，专业能力得到提升。在全国无人机创新技能大赛中，平谷区职业学校李嘉成、刑炯跃、关鑫楠三位同学参加的应用技能赛项，获得全国无人机创新技能大赛应用技能赛项——中职组三等奖，取得了新的突破。

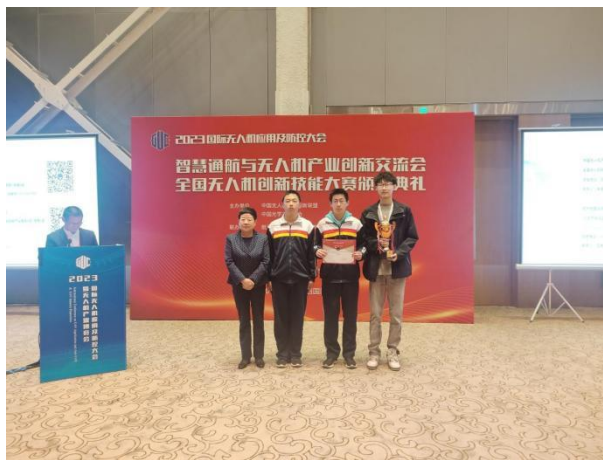


图 15 学生在 2023 全国无人机创新技能大赛应用技能赛项——中职组比赛中荣获三等奖

## 1.9 技能大赛

我区职业教育的教学坚持“以赛促学，以赛促教，以赛促改”，鼓励师生积极参加各级各类技能比赛，提高学生的专业技能水平和专业素养，为学生的职业发展打下坚实的基础。

### 【案例 10】崇德尚技、践行工匠精神

平谷区职业学校一直秉承着“修一专多能、养优秀品行”的校训，大力培养德才兼备的优秀学生。每学期举行各专业技能竞赛活动，选拔优秀的学生参加市级技能大赛。一年来共有 48 同学在汽修、幼儿保育、计算机技术、机电技术等校级专业技能大赛中获奖；82 名同学在市、区举办的各种竞赛活动中获奖；学校的“绿谷飞鹰”无人机小队在 2023 全国无人机创新技能大赛应用技能赛项——中职组比赛中荣获三等奖。这些比赛活动在学校形成一种崇德尚技、践行工匠精神的良好氛围，更极大的激发了学生学习专业知识和专业技能的兴趣。



16 机电技术应用专业学生进行技能大赛



和智能设备运行与维护机械制图（手工绘图）技



图 17 计算机技术应用专业学生进行图像处理技能大赛



图 18 2023 年北京市职业院校技能大赛中职组现代加工技术（师生同组）赛项比赛中获得三等奖

## 1. 10 培养质量

### 1. 10. 1 毕业生升学率

2023 年我区职业学校共有 126 名毕业生，通过三种不同形式全部升入高职院校，升学率 100%。其中有 115 名学生通过单考单招自主报名形式升学；4 名学生通过 3+2 合作办学直升高职；7 名学生在参加高职院校单考单招考试中有 2 名学生被北京联合大学汉语言师资本科

班录取，其余5名学生也较高的高考分数顺利升入理想的高职院校。

升学形式	人数	备注
单考单招自主报名形式升学	115	
与高职院校 3+2 专业衔接升学	4	
单考单招高考形式升学	7	2 人升入本科
合计	126	

表 1 2023 年平谷区职业学校学生升入高职院校统计表

### 1.10.2 毕业生满意度、用人单位满意度

2023 年，平谷区职业学校对 126 名应届毕业生进行问卷调查，调查结果如下图表：

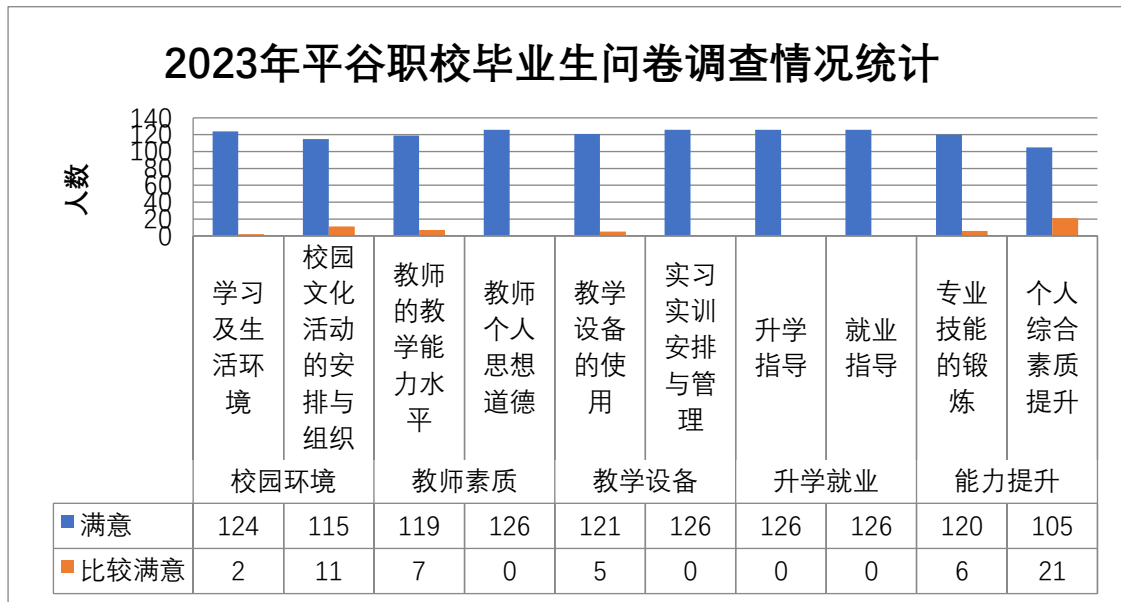


表 2 毕业生问卷调查情况统计

调查结果显示：学生对专业技能和个人素质提升都很满意，多方面都显示出这届毕业生对学校各项工作的认可。

#### 【案例 11】平谷区职业学校帮你圆大学梦

近几年，平谷区职业学校陆续有张博涵等 9 名学生以优异成绩被北京联合大学师资本科班录取。吸引一部分想考本科的学生选择平谷区职业学校圆自己的大学梦。为帮同学们圆梦，学校首先走进家庭，宣传学校的政策，赢得了家长的信任与配合，在针对每名学生制定详细的培养方案，定期开展研讨会。配备了有经验的教师负责教学，课堂上重点关注。在学校、学生、家长的共同努力下，平谷区职业学校路佳怡、贾伟晨、王美琪、石尚斌、张云双高考成绩包揽北京市的前 5 名。路佳怡、石尚斌分别以总分第一和第二名的好成绩被北京联合大

学汉语语言师资本科班录取。其余 5 名学生也以优异成绩顺利升入理想的高职院校。



图 19 参加高职考试学生走出考场

### 1. 10. 3 课堂教学满意度

为掌握教师的教学状况采用网络问卷调查的形式随机对 177 名在校学生进行调查, 课堂育人满意度满意率 100%、思想政治课教学满意度满意率 100%、公共基础课教学满意度满意率 99.81%、专业课教学满意度满意率 99.81%。

## 2. 服务贡献

### 2. 1 服务乡村振兴

2022 年 9 月, 平谷区教育系统乡村振兴办公室成立, 作为平谷职业学校的一个科室, 负责教育系统服务“三农”培训等工作。

#### 【案例 12】“民宿旅游培训”助力镇罗营镇乡村振兴示范区建设

为助力镇罗营镇乡村振兴示范区建设, 职业学校在镇罗营开展 40 名民宿经营者“民宿旅游培训”。为进一步扩大培训效益, 在开展线下培训的同时同步面向全区进行线上直播。为期 5 天的培训, 采取知名专家理论知识讲座和赴密云金叵罗村等多个民俗旅游示范基地进行现场学习。采取理论和实践相结合的方式, 提升民宿经营者的学习兴趣, 拓宽创新思路、经营理念。为实现农民素质的提高、农业技能的提升、产业发展的加快奠定了基础, 最终实现农业增效、农民增收。



图 20 镇罗营镇乡村振兴示范区创建民宿旅游培训班赴密云金叵罗村参观学习

## 2.2 服务地方社区

### 【案例 13】“寻味平谷”农家菜厨艺技能大赛推动休闲新时尚平谷建设

为推进平谷美食文化与乡镇特色产业相融合，挖掘餐饮文化内涵，树立美食文化品牌、推动旅游业、餐饮业发展。2023 年 5 月 30 日来自金海湖镇、镇罗营镇、大华山镇、熊儿寨乡、黄松峪乡和平谷区职业学校的 11 支参赛队、22 名选手参加厨艺竞技。厨艺内容分为热菜、面点两类：炒菜包括指定菜、抽签菜、创新菜；面点包括指定面点和创新面点。比赛共评选出一等奖 2 个、二等奖 4 个、三等奖 5 个。通过大赛，给民俗旅游经营者们提供一个互相学习共同提高的机会，搭建展示烹饪才艺的舞台。



图 21 “寻味平谷”——农家菜厨艺技能大赛比赛现场

## 2.3 服务区域合作

我区职业学校发挥自身专业优势面向内蒙古商都县、新疆洛浦县职业技术学校开展教育支援与合作。接待访学师生 118 人次；开展各类师资培训 260 余人次。

### 【案例 14】“2+1 青蓝工程”师徒互研促教师成长

“2+1 青蓝工程”是对内蒙古商都县职业学校教育人才“组团式”帮扶工作的一项主要工作。主要目的是通过两校“组团式”帮扶提升青年教师教学能力，促进青年教师成长。主要针对商都职业技术学校 14 位青年教师选派两位师傅开展帮扶工作，一位师傅为平谷区职

业学校骨干教师，一位师傅为商都县职业学校优秀骨干教师，形成“2+1”师徒青年结对。师徒通过线上线下听评课、教学研讨、主题讲座、教学竞赛等形式开展工作。开展专题讲座三场，培训教师 213 人次，线上线下听评课 137 节，师徒研讨 12 次，徒弟们的教学设计能力、课堂组织能力等有了明显提升。商都县职业学校三位新教师在乌兰察布市教师教学能力大赛中分荣获三等奖。



图 22 商都县职业技术学校青蓝工程教学评述会

### 3. 文化传承

#### 3.1 传统文化传承

##### 【案例 15】感受传统文化魅力、厚植爱国情怀

平谷区职业学校根据党中央《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》和教育部《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》等文件精神，始终坚持推进中华优秀传统文化进校园活动。先后开展了中华传统武术进课堂、中华经典文化诵读、中华优秀传统文化汉字书写（软、硬笔）、“粽情”端午节、校园篆刻等一系列具有传统特色的文化和技能活动，使学生在活动中感受传统文化和技艺的魅力，厚植热爱中华优秀传统文化的情怀，培养学生的文化自信。



图 23 中华传统武术进课堂活动



图 24 中华优秀文化软笔书法活动



图 25 中华优秀传统文化篆刻活动



图 26 学生包粽子——“粽情”端午节

**【案例 16】** 弘扬中华民族传统文化，落实立德树人根本任务

为深入学习贯彻党的二十大精神，弘扬中华民族传统文化，落实立德树人根本任务，培养学生爱国之情，平谷区职业学校以多种形式开展主题教育活动，促进传统文化传承，共建特色文化校园。一是利用国旗下讲话倡导学经典、爱经典、用经典的文明习惯，开展“未来工匠”读书行动。组织学生早读、班会时间阅读党刊党报，历史、传统文化经典，并定期交流、撰写心得体会，培养阅读习惯；二是利用清明、五四、端午、中秋、国庆、重阳节、烈士纪念日等时间节点为契机开展主题教育活动。提升学生艺术底蕴、弘扬爱国主义精神。



图 27 参加平谷区山东庄镇汉服赏春游园会志愿服务活动



图 28 “和满京城 奋进九州”端午节文化活动



图 29 重阳节文化活动——走进东高村敬老院志愿服务

### 3.2 企业文化传播

我区职业学校各个专业积极开展校企合作，传承企业技术和企业文化，加强对学生职业素质和综合能力的培养，为学生未来的职业发展打下了坚实的基础。

#### 【案例 17】服务区域经济发展、传承优秀企业文化

平谷区职业学校为服务区域经济发展、助力高大尚平谷建设，申报了物流服务与管理专业，并与当地知名企业北京信丰智仓供应链管理有限公司开展校企合作，共同对学生开展技能教育和企业文化传播教育。带领学生走进企业，让学生了解企业文化的重要性和实践方法，亲身感受企业文化的氛围，让学生在实践中体会企业文化的内涵和意义。企业通过与学校的合作，传承和推广了自身的企业文化，提高了企业的社会形象和知名度。



图 30 学校为北京信丰智仓供应链管理有限公司挂牌校外实训基地



图 31 学校带领物流专业学生到企业参观实践

### 3.3 红色文化传承

红色文化作为中华民族宝贵的精神财富,引导学生树立正确的历史观、政治观和价值观,培养学生爱国主义情感和集体主义精神,增强学生责任感和使命感。平谷区职业学校开展一系列的红色文化活动。

#### 【案例 18】传承红色基因,争做时代新人

平谷区职业学校为培养学生健康、积极向上的学习情趣,把红色文化引进校园、走进课堂、进入学生的心灵,用红色文化引领学生健康成长,争做时代新人。

学校旗帜鲜明,不断加大校园爱国主义和革命传统教育的力度。通过班会开展缅怀革命先烈、弘扬爱国精神、喜迎国庆佳节 传承红色基因、纪念 9•18, 勿忘国耻奋发图强等主题教育活动;开展“撒播红色种子,弘扬红色精神”红色文化讲座。宣讲红色经典,撒播红色种子,传承红色基因;充分利用爱国主义教育基地,开展“绿谷红娃祭英烈”红色主题教育实践活动;同时开展传唱红色歌曲、观看红色电影、红色故事进课堂等活动。让红色传承基因进入每一个学生的心灵、代代相传。





图 32 平谷区职业学校开展“撒播红色种子，弘扬红色精神”红色文化讲座。



图 33 平谷区职业学校开展“纪念 9·18，勿忘国耻”主题教育活动



图 34 平谷区职业学校开展红色经典诵读比赛活动



图 35 平谷区职业学校开展“绿谷红娃祭英烈”主题教育活动

## 4. 产教融合

### 4.1 校企双元育人

平谷职业学校与企业开展校企合作，推进产教融合发展。开展校企双元育人，提高学生的实践能力和就业竞争力，为企业提供优秀的人才储备，实现学校、企业和学生的共赢。

#### 【案例 19】校企双元育人、校企共同发展

学校各个专业开展校企双元育人模式下的教学改革，从专业建设、课程建设、教材开发、实习实训基地建设、师资队伍建设、学生能力提升等方面共同开展双元育人，校企双方以平等地位，利用教育资源和办学优势共同参与人才培养全过程。

一是推广农业中关村市域产教联合体模式，在物流、机电等专业打造中职——高职——企业一体化人才培养模式，企业全程参与学生的全过程培养。二是依托北京市第二批产教融合型企业项目的建设，构建人才培养基础和拓展场景，搭建校企纵横贯通的一体化人才培养模式。三是引企入校共建专业。学生在学习过程中可以接触到企业的实际项目，提高学生的实践能力。



图 36 汽修运用与维修专业学生到企业进行岗位实习



图 37 幼儿保育专业学生到幼儿园进行岗位实习

## 4.2 市域产教联合体建设

为进一步推进区域深化产教融合，推进平谷区职业教育高质量发展，联合北京平谷国家农业科技园区、北京农业职业学院、北京嘉华种猪育种有限公司、平谷区职业学校、昌平职业学校申报了“农业中关村园区市域产教联合体”建设项目。联合体充分发挥政府统筹、产业聚合、企业牵引、学校主体作用，建设一流农业中关村重要使命，加快“高大尚”平谷建设。

### 【案例 20】案例：多措并举推进农业中关村市域产教联合体建设

为推进农业中关村市域产教联合体建设，搭建“政、校、行、企”合作交流平台，深入推进以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，赋能区域经济社会高质量发展。首先建立“互融共生”联合体运行理念。围绕平谷农业中关村产业布局推进“校-企、校-院、”全方位多维度融合，深化职业教育、继续教育协同创新。二是建立“灵活有序”联合体运行机制。发挥政府（北京平谷国家农业科技园区）主导作用，强化政策激励，成立农业中关村产教联合体理事会，下设工作专班，建立政府主导、政策牵引、多方协同的管理体制。三是构建“育训融通”联合体人才供需体系。紧紧围绕农业产业需求与人才培养的匹配与互动，统筹人才供需，形成资源共建共享、人才培养培训整体解决方案。

## 4.3 大力推进产教融合工作

协调组织北京市第二批产教融合型企业建设教育试点申报工作。联合并依托职业学校走进企业，向企业负责人宣讲相关政策、申报条件，共同商讨申报方法等。经过动员，北京博田农业技术公司、北京通航未来航空发展有限公司申报了北京市第二批产教融合型企业建设

培育试点。

## 5. 发展保障

### 5.1 党建引领

全面贯彻党的教育方针，坚持党组织领导的校长负责制，以党建工作作为学校中心工作服务为宗旨，紧扣业务抓党建，抓好党建促发展，做到双促进双提升。

#### 【案例 21】纪法在心 清风同行

为扎实推动“纪法同行扬正气 清风护航新征程”主题教育月活动的深入开展，平谷区职业学校高度重视，精心谋划，用“七个一”方式，多层次、全方位开展“纪法教育月”活动，进一步强化党员干部纪法教育，引导广大党员干部加强作风建设，严守纪律规矩。一是理论中心组会前学法；二是组织全体党员观看警示教育片和二十大知识答题；三是召开主题党日活动；四是围绕廉政风险查找不足开展谈心谈话；五是改变工作思路，创新工作态度。



图 38 理论中心组会前学法



图 39 开展“二十大知识答题”活动



图 40 “纪法同行扬正气 清风护航新征程”纪法宣传教育



图 41 主题党日活动-----学习《中国共产党纪律处分条例》

## 5.2 政策落实

我区严格遵循国家和北京市的相关资助政策，认真落实职业学校资助工作。本学年，有 1 名学生获得国家级奖学金；22 名学生获得北京市政府奖学金；393 名学生符合国家免学费政策，减免学费；84 名学生获得国家助学金资助。

### 【案例 22】资助政策打开学生希望之门

王睿是平谷区职业学校 2023 级学前（1）班学生，是一名来自农村地区的学生。通过开学初家庭经济调查，了解到她父亲王爱刚因病导致身体出现栓塞，治疗疾病，花费了家里大部分积蓄，虽然性命保住了，但是却永久丧失了劳动能力，只能卧床休养。母亲贾金燕没什么技能傍身，只能出摊做些小买卖来维持家庭开支，导致该生家庭经济特别困难。因为家庭经济困难，致使该生一度面临辍学的困境。此时，国家资助政策的实施为他打开了一扇希望之门。通过获得助学金的资助，该生得以继续接受学校的文化知识教育和技能培训，并取得了优秀的成绩。

## 5.3 学校治理

平谷区职业学校各部门不断健全和完善各项规章制度，落实岗位责任制，强化各项服务师生的过程管理，不断提高服务意识、服务质量和水平。

### 5.3.1 学校领导体制

平谷职业学校实行校长负责制，机构设置为校委会、党总支、工会。行政组织负责落实学校年度计划任务；党组织负责监督学校行政工作和教职工思想教育；教代会负责民主监督和参与学校重大事项决策。学校还按照党组织参与学校议事决策、执行、监督各环节的制度机制，完善了各种管理制度。干部带头落实“双积分”及“一岗双责”，对教育教学、队伍建设、信息化建设、师生安全、财务及后勤等工作实施有序化管理，切实保障教育教学和对口支援工作的顺利开展。

### 5.3.2 教学管理

#### 【案例 23】规范化管理体促进学校发展

平谷区职业学校始终坚持强化教学管理、规范教学行为，提质培优，办人民满意职业教

育。具体措施：一是开展专题培训，强化业务能力。通过开展培训，切实提升教学管理能力，推动学校整体教育教学质量提升。二是建立健全管理制度。制定完善《平谷区职业学校专业建设管理制度》、《平谷区职业学校专业建设指导委员会工作制度》等8项教学常规管理规章制度，为教学的正常开展保驾护航。三是建立高质量的教学质量监控体系。成立教学管理督查小组，以校长和区教委派驻学校责任督学为组长，加强教学管理力度，规范教学行为，确保教学质量提升。

### 5.3.3 学生管理

为保障学生管理有章可循有据可依，进一步促进和谐师生关系的建立，针对学生常规管理的内容和特点，平谷区职业学校以德育学分管管理为载体，实施德育学分制度，对学生进行循序渐进的督促与管理，促进学生持续进步。

#### 【案例 24】强化学生的养成教育，提高学生综合素质

根据平谷区职业学校学生实际情况，强化学生的养成教育，提高学生综合素质，特制订《平谷区职业学校学生德育学分评价方案》。每位学生在校期间（三年）基础分100分。第一，加强宣传，营造良好氛围。每学期初，学校专门组织学生学习《平谷区职业学校学生德育学分评价方案》，班主任以班级为单位，按照学校要求进行强化教育，循序渐进、全面覆盖，逐步增强学生遵规守纪的意识。第二，构建立体的监督机制。建立德育处—班主任—学生干部—学生的督促管理体系。依据《平谷区职业学校学生德育学分评价方案》对学生进行督促、引导、管理，有效达到了激励学生遵规守纪、努力向上的目的。第三，把德育学分量化为等级，赋予分值，作为学生综合素质评价的重要考评依据。平谷区职业学校学生德育学分制度的出台，让班主任和学校德育管理者有“法”可依，有“章”可循，优化了班级管理方式，使学生行为规范得到进一步强化，学生自我约束、自主管理意识明显加强，德育学分制度产生了良好的管理效应。

### 5.3.4 安全管理

#### 【案例 25】建立安全防范体系，赋能平安校园创建

安全是学校的重要内容，学校坚持以平安校园创建为抓手，建立健全了校长为首的安全领导机构，实行全员、全方位、全过程的安全管理，形成人人讲安全，事事讲安全，处处重安全的校园防范体系。狠抓防疫、防火、防汛、网络、食品、交通、校园欺凌等方面的安全管理，强化责任落实，一岗双责。注重法制宣传，开展法制安全宣讲及消防培训，组织全校消防演练，全校教职工及编外人员137人通过了一警六员消防培训考试。案例隐患治理

常态化，重点部位人员重点管理，技防设备不断更新，食品安全有效保障，卫生工作持续推进，社会联动机制规范到位，实现了全年学校安全事故为零。



图 42 平谷区职业学校开展“一警六员消防培训考试”

## 5.4 质量保障

### 5.4.1 教育教学质量标准建设

为了提高教育教学质量，成立了由职业学校教学校长为组长，教务、教研、德育、保卫和各专业组长为组员的教育教学质量保障小组，建立了一套科学、系统的教育教学质量保障标准。

#### 【案例 26】健全组织机构，营造良好教风学风

职业学校教育教学质量保障小组针对教师出台了师德建设工作方案和教师考核工作制度，按照《平谷区职业学校师德管理规定》和《平谷区师德积分制管理办法》，签订《师德承诺书》，将教师履职情况与师德考核情况与评先评优相结合。在教学方面，制定《平谷区职业学校教师管理条例》改善教学风气，提升教师的师德修养和业务素质。在学生保护工作方面，先后出台了《平谷区职业学校预防校园欺凌制度》、《平谷区职业学校校园欺凌事件应急预案》、《平谷区职业学校学生紧急求助制度》、《平谷区职业学校防溺水相互提醒制度》《平谷区职业学校学生溺水事故应急预案》等未成年人保护制度，以制度规范师生，促



进学校良好校风形成。

## 5.5 师资队伍建设

### 5.5.1 学校师资队伍建设

建立职业学校名教师培养机制，通过重点培养、课堂实践、名师带徒的方式开展教师队伍建设，提升教师质量。为加强师资队伍建设，开展了各级各类培训工作，共开展校本培训总人次为 1290 人次；选派 11 位教师参加了国家级培训项目；选派 27 位教师参加了市级培训项目；选派 20 余位教师参加了平谷区各类培训活动。为教师们提高自身的专业素养奠定了坚实基础。

#### 【案例 27】 “积极促进企业实践 努力提升专业素养”

为提高平谷区职业学校教师专业技能和实践操作能力，加强高水平“双师型”教师队伍建设，推进校企融合，学校分层次、分类型、分阶段组织教师进行企业实践。实践中教师们学习所教专业在生产实践中应用的新知识、新技能、新工艺、新方法，增进了对企业生产和产业发展的了解；实践以接受企业组织的技能培训和在企业的生产岗位上操作演练的形式进行；实践中采取“师带徒”模式，通过生产现场考察观摩、专题讲座、小组研讨、技能培训、上岗操作和演练、参与产品开发和技术改造等形式实施；实践中鼓励和引导教师带着问题或项目下到企业，边实践、边调研、边研发、边创新，不断提高了实践活动的针对性和实效性。



图 43 设施农业专



业教师进企业实践

图 44 轨道专业教师进企业实践

### 5.5.2 班主任队伍建设

班主任队伍的建设是学校管理和教育工作的重要组成部分,对于学校的整体发展和教育质量的提高起着至关重要的作用。职业学校不断加强和改进班主任队伍建设工作,为学校的整体发展注入新的活力和动力。

#### 【案例 28】开展班主任队伍专业化建设, 坚守育人初心使命

为打造一支专业化水准的班主任队伍,职业学校立足初心使命教育,多管齐下促班主任队伍素质提升。在建章立制明确班主任的角色定位和工作要求的基础上,制定相应的岗位职责和工作规范,通过完善的培训机制,采取线上+线下的方式,邀请专家和校内优秀班主任对全体班主任进行专业知识和综合素质培训。举办班主任基本功大赛、主题班会课评比等活动,提升班主任工作能力。建立班主任评优评奖制度,增强他们的内驱力。建立“三走进,四必访”的家访长效机制,家校共育显露实效,2023 年在平谷区教育满意度调查中,平谷区职业学校家长满意度居各学段之首。卓有成效的班主任建设提高了学校班主任队伍专业化水平,2 名教师获评区骨干班主任称号,1 名教师荣获北京市优秀紫禁杯班主任称号。

### 5.5.3 师德师风建设

#### 【案例 29】抓实师德师风建设, 促教育高质量发展

为加强教师职业道德建设,使教师树立良好的师德师风,为平谷区职业学校的师德师风建设和发展提供强大的精神动力。一是开展“师德师风建设月”活动。通过成立师德师风领导小组,强化学习全面提升教师整体素质;建立健全师德舆情快速反应机制,对师德重大问题采取报告制度;二是以“强化师德、铸造师魂”为主题开展师德培训;三是与教师签订师德师风个人承诺书等活动。明确教师应履行的职责和承担的教育责任,严格要求自己,努力修炼师德之道,注重依法执教,用良好的言行影响学生,做一个学生喜欢、家长信赖的好老师,提高了学校师德师风建设的整体水平。



图 45 平谷区职业学校“师德师风警示教育大会”

## 5.6 经费投入

2023 年财政拨款收入 7683.067183 万元，其中人员经费支出 5485.501247 万元，公用经费支出 373.282256 万元。项目支出 1824.28368 万元。

2023 年财政拨款支出 7683.067183 万元，其中人员经费支出 5485.501247 万元，公用经费支出 373.282256 万元。项目支出 1824.28368 万元。

## 6. 面临挑战

### 6.1 面临挑战

1. 我区校企双方对产教融合认识还有待提高：学校和企业对于产教融合的认识还不够深入，合作还停留在校外实训基地建设的表面层次。

2. 我区职业学校缺乏优质的师资力量：由于近几年学校陆续新增专业，教师转岗培训和新教师引进速度较慢，造成职业学校设施农业、物流等新专业技能强、理论扎实的专业教师缺乏，影响了专业建设的快速发展。

### 6.2 解决措施

1. 提高企业参与职业教育的积极性，促进产教融合发展。

一是加大政策引导力度。政府出台更多有利于产教融合的政策，如税收优惠、资金扶持等，鼓励企业和学校开展深度合作。

二是建立职业教育发展体系。建立中职——高职——企业一体化的人才培养体系。探索

企业订单培养和现代学徒制，探索入学即入职，提高企业参与职业教育的积极性，促进产教融合的发展。

三是推行农业中关村市域产教联合体成功经验。根据我区“高大尚”平谷建设目标定位，在物流、食品加工与检测等领域与职业院校、本科学校合作，实现院、校、企共同承担“人才共育、资源共享、技术创新、社会服务”目标。

## 2.加强师资队伍建设。

一是加强职业学校专业教师的转岗培训，鼓励教师到企业进行实践锻炼并积极参加北京市职业院校双师教师培训基地组织的各级各类培训，提高其教学水平和实战经验，壮大“双师型”教师队伍。

二是依法依规聘请企业兼职教师。通过采取引进兼职教师，提高各专业师资队伍的整体素质，解决职业学校专业教师缺乏的燃眉之急。

附件：

表1 人才培养质量计分卡

指标	单位	2023年	
毕业生人数*	人	126	
毕业去向落实人数	人	0	
其中：毕业生升学人数	人	126	
升入本科人数	人	2	
毕业生本省去向落实率	%	0	
月收入	元	0	
毕业生面向三次产业就业人数	人	0	
其中：面向第一产业	人	0	

面向第二产业	人	0	
面向第三产业	人	0	
自主创业率	%	0	
毕业三年晋升比例	%	0	

表 2 满意度调查表

	单位	2023 年	调查人次	调查方式
在校生满意度	%	99.9	177	网上调查
其中: 课堂育人满意度	%	100	177	网上调查
课外育人满意度	%	100	177	网上调查
思想政治课教学满意度	%	100	177	网上调查
公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	99.81	177	网上调查

专业课教学满意度	%	99.81	177	网上调查
毕业生满意度	%	100	279	问卷、微信、电话
其中:应届毕业生满意度	%	100	126	问卷调查
毕业三年内毕业生满意度	%	100	153	微信或电话联系
教职工满意度	%	98.73	140	问卷星
用人单位满意度	%	无	无	无
家长满意度	%	96.39	200	问卷星

表 3 教学资源表

指标	单位	2023 年
生师比*	:	3.34: 1
双师素质专任教师比例*	%	64.3
高级专业技术职务专任教师比例*	%	44.9
专业群数量*	个	1

专业数量*	个	12
教学计划内课程总数*	门	294
教学计划内课程总数*	学时	38000
其中：课证融通课程数*	门	5
其中：课证融通课程数*	学时	800
网络教学课程数	门	5
网络教学课程数	学时	360
专业教学资源库数	个	0
其中：国家级数量*	个	0
接入国家智慧教育平台数量*	个	0
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量*	个	0
校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量*	个	0
在线精品课程数	门	0
在线精品课程数	学时	0
在线精品课程课均学生数*	人	0
其中：国家级数量*	门	0
接入国家智慧教育平台数量*	门	0
省级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量*	门	0
校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量*	门	0
虚拟仿真实训基地数	个	0
其中：国家级数量*	个	0
接入国家智慧教育平台数量*	个	0
省级数量	个	0

接入国家智慧教育平台数量*	个	0
校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量*	个	0
编写教材数	本	0
其中：国家规划教材数量*	本	0
校企合作编写教材数量	本	0
新形态教材数量	本	0
接入国家智慧教育平台数量*	本	0
互联网出口带宽*	Mbps	1000
校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
生均校内实践教学工位数*	个/生	0.84
生均教学科研仪器设备值*	元/生	80597.77
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链		
专业群名称	核心专业	选择对接产业链
计算机网络运营	计算机网络 动漫与游戏制作 艺术设计	网络电商

表 4 服务贡献表

指标	单位	2023 年
毕业生初次就业人数*	人	0
其中：A 类：留在当地就业*	人	0



B类：到西部和东北地区就业*	人	0
C类：到中小微企业等基层就业*	人	0
D类：到大型企业就业*	人	0
横向技术服务到款额	万元	0
横向技术服务产生的经济效益	万元	0
纵向科研经费到款额*	万元	0
技术产权交易收入*	万元	0
知识产权项目数*	项	0
其中：专利授权数量*	项	0
发明专利授权数量*	项	0
专利转让数量	项	0
专利成果转化到款额	万元	0
非学历培训项目数*	项	3
非学历培训学时*	个	320
公益项目培训学时*	个	320
非学历培训到账经费	万元	0

表 5 国际影响表

指标	单位	2023 年
接收国外留学生专业数	个	0
接收国外留学生人数	人	0
接收国外访学教师人数	人	0
开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
其中：专业标准	个	0
课程标准	个	0
开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
在国外开办学校数	所	中职不 填报
其中：专业数量	个	中职不 填报
在校生数	人	中职不 填报
中外合作办学专业数	个	0
其中：在校生数	人	0
专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

指标	单位	2023 年
全日制在校生人数*	人	471
年生均财政拨款水平	元	164898.31
年财政专项拨款	万元	1824.28368
教职员工额定编制数	人	140
教职工总数	人	140
其中：专任教师总数	人	69
思政课教师数*	人	5
体育课专任教师数	人	4
美育课专任教师数	人	4
辅导员人数*	人	高职填报
班主任人数	人	24
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	449
其中：学生体质测评合格率	%	90.42
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	10
企业提供的校内实践教学设备值	万元	600
与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1

聘请行业导师人数*	人	3
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
行业导师年课时总量*	课时	864
年支付行业导师课酬	万元	0
年实习专项经费	万元	0
其中：年实习责任保险经费	万元	0.72