

北京少林武术学校教育质量年度报告

(2023 年度)



北京少林武术学校
2023 年 12 月 28 日

内容真实性责任声明

学校对 北京少林武术学校 质量年度报告(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):北京少林武术学校

法定代表人(签名):傅彪

2023年12月28日

北京少林武术学校教育质量年度报告（2023 年度）

前言

为落实《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设的意见》，进一步健全北京市职业教育质量年度报告制度，按照教育部《关于做好中国职业教育质量年度报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函[2023]28 号）要求，北京少林武术学校进行教育质量年度报告编写。教育质量年度报告编写是对学校各项工作的整合，是对过往工作的总结，是对以后工作的促进。

北京少林武术学校创建于 1991 年，是经过北京市昌平区教育委员会审批通过，实施小学、初中、职业高中学历教育的武术特色民办学校，学校位于昌平区回龙观昌平路，归属于昌平区回龙观街道。学校多次被中国武术协会评为“全国十大武术名校”。学校由联合国友好使者、中国武协特邀副主席、国际功夫联合会主席傅彪先生担任学校董事长、总校长兼总教练。学校一直坚持“以武术为特色，重视文化教学”的办学理念，注重“素质教育，特色教育”的办学方向，面向全北京市招生。2022—2023 年度招生 15 人，毕业 11 人，在校 47 人。

学校对此项工作高度重视，成立以校长为组长的领导专班，各负其责的准备材料及撰写，按照时间节点完成各项工作。



目 录

1. 人才培养	
1.1 立德树人	7
1.1.1 课程思政	8
1.1.2 学校劳动教育	11
1.1.3 班级建设	14
1.1.4、文明风采活动	20
1.1.5 共青团活动	28
1.1.6 学生社团活动	33
1.2 专业建设	
1.2.1 专业设置	33
1.2.2 专业建设	34
1.3 课程建设(含教材建设)	
1.3.1 学校公共基础课与专业课课程调整、建设情况	35
1.3.2 学校在教材管理制度建设、教材选用	36
1.4 教学改革(含数字化教学资源建设)	
1.4.1 教学方法、教学手段、教学模式、信息化教学、线上线下混合教学	37
1.4.2 学校数字化教学资源开发与使用,以及专业教学资源库建设与使用等方面的情况	37
1.5 技能大赛	
1.5.1 学校组织承担的技能比赛	38
1.5.2 参加各类技能比赛(市赛、国赛、世赛等)的情况,以及在各类技能比赛中取得的成绩	41
1.6 培养质量	
1.6.1 2023 届毕业生毕业去向落实率、升学率、自主创业率、月平均收入	42
1.6.2 在校生课堂教学满意度、课外育人满意度、思想政治课教学满意度、公共基础课(不含思想政治课)教学满意度、专业课教学满意度、毕业生满意度、教职工满意度、用人单位满意度、家长满意度	42

2. 服务贡献	43
3. 文化传承	
3.1 传统文化	
3.1.1 学校开展优秀中华优秀传统文化教育的情况	47
3.2 红色文化传承	
3.2.1 开展红色传统教育	48
3.2.2 红色基因传承	51
4. 发展保障	
4.1 党建引领	
4.1.1 党支部在思想建设	52
4.1.2 加强党的组织建设，提升党组织战斗力	52
4.1.3 强化党的队伍建设，全面提高党员素质	53
4.1.4 狠抓党的作风建设，发挥党员先锋模范作用	53
4.1.5 主题教育活动	54
4.1.6 师德师风建设	55
4.2 政策落实	
4.2.1 落实情况	56
4.3 学校治理	
4.3.1 领导体制	57
4.3.2 学校治理	58
4.3.3 学生管理	59
4.3.4 安全管理	59
4.3.5 饮食管理	59
4.3.6 卫生管理	59
4.3.7 学习成绩管理	59
4.3.8 协同育人	60
4.3.9 关爱特殊群体学生	60
4.4 质量保障	61

4.5 师资队伍建设	
4.5.1 青年教师培养	62
4.5.2 班主任队伍建设	63
4.5.3 师德师风建设	63
4.5.4 教师教学技能比赛	64
4.6 经费投入	64
5、面临挑战	64
附件	71

正文

1. 人才培养

1.1 立德树人

1.1.1 课程思政

为贯彻落实习近平总书记关于思政课建设重要论述精神，构建“大思政”育人格局，用好教师队伍“主力军”、课堂教学“主战场”、课程建设“主渠道”，促进北京职业院校“三全育人”深扎根、见成效、结硕果，提升职业院校人才培养质量，根据北京职业院校思想政治和德育重点工作安排，开展职业院校“课程思政公开课”活动。

工作原则

1、强化价值引领。课程思政公开课要坚定“为党育人、为国育才”，引领学生树立理想信念，深度挖掘公共课程、专业课程中蕴含的思想价值和精神内涵，以政治认同、家国情怀、文化素养、法治意识、道德素养为重点，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，立足中国国情、扎根中国大地，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深入推进各类课程与思政课程同向同行。

2、突出职教特色。课程思政公开课要体现职业教育类型特征，注重德技并修、育训结合，有机融入劳动教育、工匠精神、职业道德、职业精神和职业规范等内容。结合国家“双高”、“提质培优”、北京“特高”等重点改革建设项目，以课程思政公开课带动专业(群)整体课程思政体系化建设，探索育人规律，提升质量水平，树立示范标杆。

3、彰显北京味道。课程思政公开课要坚持首善标准，弘扬北京红色文化，传承北京红色基因，充分利用体现北京革命历史精神、红色文化底蕴、“四个中心”城市建设成果，深入挖掘体现首都特色的课程思政元素，推动党的创新理论在京华大地扎根实践。在思政元素挖掘、思政内容融入、思政情境创设、思政载体选取等方面彰显“北京味道”。

4、加强模式创新。以课程思政公开课为抓手，巩固和深化教育部、北京市级课程思政示范建设项目成效，在思政元素挖掘、融入方法手段、案例资源建

设、现代信息技术应用、产教协同育人、效果评价考核、第二课堂拓展等方面研究实践，激发学生学习兴趣，引导学生深入思考，探索新路径、创出新模式，达到润物无声、融盐于汤的育人效果，建设具有可示范借鉴的课程思政“标杆课”。

学校教师刘雅淑参加昌平区中高职成课程思政主题研究课暨升级版“三有”课堂，讲授思政课。

1.1.2 学校劳动教育

作为寄宿制武术学校，学校重视劳动教育，通过多种方式培养学生的劳动观念、劳动技能和劳动精神。一方面，学校设立了劳动课程，教授学生日常生活所需的劳动技能，如洗衣、做饭等家务劳动，所有学生都能做到，在校自己的衣物、产床铺自己清洗整理，自己的宿舍自己打扫；在家也能帮助家长做力所能及的家务。另一方面，学校还组织学生参与校园环境整治、绿化等公益活动，培养学生的社会责任感和集体意识。

典型案例：学校组织学生参与校园绿化和环境整治内、务大赛等活动。学生自愿报名参加，分工合作，共同完成给树木浇水、清理垃圾等任务。通过活动，学生不仅学会了养护树木的技能，还深刻体会到了环保和劳动的重要性，增强了集体意识和团队合作精神。









1.1.3 班级建设

在班级建设方面，学校注重营造积极向上的班级氛围，培养学生的自我管理能力和团队合作精神。学校制定了班级规章制度，明确学生的权利和义务，鼓励学生参与班级管理，培养他们的组织能力和协调能力。以下是学校关于班级建设所做的工作：

一、持续推行并优化文明班级考核制度，继续坚持日查、周馈、月评制度，将其他处室对应的考核内容计入相应项目。

二、关注学生的内心世界，引导学生树立积极乐观、健康向上的心态，营造出一种团结和谐的班级氛围。

三、用“三个学会”引导学生全面发展。高中是青少年思想、行为逐渐定型的关键时期，所以引导学生全面发展、养成好的道德品质、学习习惯很是必要。具体表现为：

1、学会做人：引导学生处理好三个关系。同学之间：与人为善、宽容和睦、乐于助人，营造轻松和谐的同学关系；师生之间：主动交流、寻求帮助，培养和谐的师生感情。家人之间：做一个尊敬长辈、体贴父母、对家庭有责任

感的人。

2、学会学习：要求同学们努力适应高中的学习方法，学会自主学习，科学安排自己的作息时间。

3、学会生活：加强生活自理能力，要求他们提高作息效率、科学饮食、注意卫生、加强锻炼等，培养他们计划自己生活以及未来的能力。

四、培养优秀的班干部群体：培养通过推荐自荐、民主测评（优、中、差）、末位淘汰、重大违纪一票否决等方法锤炼出一个优秀的班干部群体，以“以身作则、严格自律、积极工作”要求让他们发挥模范带头作用，并有力地监督其他同学。另外通过权利与义务的辩证关系告诉同学们在校应该遵纪守法，否则将被剥夺权利，让他们学会用纪律约束自己的行为。

五、班主任用爱心赢得学生的信任，从而了解他们的内心世界，引导他们学会倾诉与调整，培养学生乐观自信、积极向上的人生态度。

六、是充分发挥班会在引导学生健康成长中的作用，落实好黑板报的检查评比，抓住教育契机如教师节、国庆节来融洽师生关系，营造校园文化氛围。

七、办好体育艺术类活动节，为学生个性的张扬、特长的发挥搭建舞台，也使班级在这些活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班级风气。

典型案例：在班级管理中，班主任鼓励学生在遵守纪律的前提下，发挥自己的特长和创造力，组织班级活动和节日庆祝活动。例如，在班级文化节中，学生自编自导自演文艺节目，展示了他们的才艺和团队合作精神。这种方式不仅增强了学生的自我认同感和归属感，还提高了他们的组织能力和创新能力。





1.1.4、文明风采活动

文明礼仪不仅是中华民族的传统美德，也是学生们健康成长的臂膀，学习

生活的根基。学校多年来始终坚持以构建“精神文明校园”为目标，积极开展精神文明创建工作。全体师生在向校长的带领下，激励师生爱校如家，人人争做文明人，班班争创文明班，共同创建文明学校。学校开展相关工作情况如下：

一、继续树立学生典范，引导正确价值观。在过去成功经验基础上，学校继续认真做好北少之“德才智行”系列主题教育暨校园之星推星活动，在北少校园树立起一批有思想，有抱负，文明有礼，朴素大方，活泼健康，勤奋上进，谦逊大度的青年楷模。在推星活动过程中引导影响教育转化学生，廓清青年思想，纯净校园风气，让北少校园真正成为教育学习成长的乐土。

二、站稳寝室、教室、主席台三块阵地，营造良好育人环境。文明班级建设和学生星级寝室建设，是北京少林武术学校德育建设的重要阵地和依托。在文明班级创建活动中，学校建立健全《北京少林武术学校文明班级考核制度》，每日按德、智、体、美等方面对各班进行量化考核，鼓励各班积极主动地开展德育特色活动，不断探索德育评价方式的更新，使文明班级创建活动成为学风建设的重要途径。在学生星级寝室建设中，学校建立了《北京少林武术学校星级寝室考评条例》，突出体现寄宿制学校学生寝室第二课堂的育人作用，加强寝室文化建设和学生文明习惯、生活自理能力和团结合作精神的培养，探索出一套寄宿制职高学生寝室管理的成功经验。学校星级寝室建设注重将规范整洁的内务整理和健康高雅的寝室文化相结合，培养学生文明、自主、合作的自理自立意识，营造和谐温馨的寝室氛围。走进学校学生宿舍，室内物品摆放整齐，寝室铭、鲜花等饰物显示出学生高雅的审美情趣，小小寝室，演绎的却是学校精细化管理的育人大文章。

三、每周一的升旗仪式是学校面向全体同学的爱国主义教育重要阵地，对健全学生人格，强化爱国意识起到了很好的作用。每次的升旗仪式我们都严格训练，规范要求，结合“一月一主题，一周一话题”的教育重点认真组织好国旗下讲话。让每一次讲话都对学生的灵魂产生不同程度的撞击。各班级利用班会等形式就国旗下讲话的内容进行学习、强化、引伸，进一步提高升旗仪式的教育效果。

四、学校先后组织全体学生聆听法律知识讲座、消防知识讲座、预防毒品

教育讲座、中学生常用法律知识讲座、法律案例剖析、如何正确处理学生间纠纷等讲座，组织全体学生学习消防器材的使用及演习，组织演练紧急情况下的疏散，长抓不懈的安全法律教育让学生在活动中强化安全意识，树立法律观念。

五、学校每学期都会评选“北少文明礼仪之星”，为广大学子树立榜样。

六、围绕“环境美、仪表美、语言美、行为美、心灵美”等“五美”创建活动展开，通过开展“美丽教室”、“美丽寝室”、“美丽办公室”评比活动，营造更优美的校园环境；通过开展仪表督查、着装品评活动，提升教师、学生的形象气质；通过孝雅教育、诚信教育、征文大赛传递正能量，让爱心与文明的种子内化于心。同时，利用晨会、班会等德育阵地，在学生中开展文明习惯反思自查，力争让每一个北少人告别陋习，努力成为语言美、心灵美，文明儒雅，阳光向上的北少学子。

七、广泛持久的开展学生校园生活卫生习惯教育，注重维护美观整洁的校园环境，营造“书香校园”的浓厚氛围。在校园各个角落设置了温馨的文明标语。加强学生爱护学校公物教育，时刻提醒学生加强安全意识。

八、认真组织一年一度的演武大会、校运会、篮球赛等活动，达到思想教育、体育锻炼、展示特长、丰富校园文化生活的目的。

学校通过文明风采活动，培养学生的文明礼仪和道德素质，宣传文明行为和道德规范，引导学生树立正确的价值观和行为习惯。

典型案例：学校组织了“文明礼仪伴我行”主题征文活动，鼓励学生从日常生活中挖掘文明礼仪的故事和感受。通过活动，学生更加深入地理解了文明礼仪的重要性，并在日常生活中自觉践行文明行为。









1.1.5 共青团活动

共青团活动是培养学生爱国主义情感和社会责任感的重要途径。作为武术特色学校，住宿制的学校生活又给我们团的工作提供了难得的时空优势，加上精干高效敬业奉献的团干队伍，这些都成为学校共青团工作不断呈现喜人局面的有力保证。我们团委围绕学校的中心工作，把服务青年作为我们工作的出发点和落脚点，组织青年、团结青年、发现青年，帮助青年发现自我、提升自我、激励自我和管理自我。

一、坚持以爱国主义教育为主线，加强团员青年思想政治教育

爱国主义教育一直是学校团委工作的主旋律。长期以来，我们坚持每周一次的升旗活动，做好每一次的国旗下讲话；坚持每年清明节时、成人宣誓；坚

持每年一次的“迎国庆”书画展，坚持每年纪念“一二·九”运动，让学生关心祖国、热爱家乡。

业余党、团校是学校青年团员接受理想前途教育和“三观四信”（即世界观、人生观、价值观、信仰、信念、信任、信心）教育的主阵地。在工作中结合学生的时代特点不断尝试新的形式，通过讲座、报告会、小组交流、等方式生动活泼地帮助学生根据《中学生党校教程》系统地学习党史、党章等党的基础知识，把握毛泽东思想、邓小平理论的精神实质，利用班团活动的时间收看《“平”语”近人——习近平总书记用典》，助他们解读二十大报告的重要思想，结合党和国家发生的大事，举办了一系列的讲座。

我们根据学生认知水平发展规律，不同年龄阶段不同的心理特征及各年级不同的特点，将学生职高三年的思想政治教育按年级分别有所侧重，并不断深化，形成系列。高一学生从军训开始结合《公民道德建设实施纲要》的要求，注重文明行为的养成、明确高中生、优秀青年应具备的基本素质、确立奋斗目标；高二学生重点接受法制和民主教育，树立正确的信仰；高三学生则加强理想前途教育，树立正确的信念，把个人的理想同祖国需要结合起来。

我们校团委每学期召开2—3次团员大会，各支部每周一下午安排两节课作为固定的班会团日活动时间。

二、保持先进性，切实推进共青团组织的自身建设

积极组织团员学习党的二十大重要思想，时刻保持团组织的先进性，切实加强团的自身建设，推动团建创新，使共青团组织不断焕发出蓬勃的生机和活力。

班团建设和学生星级寝室建设是学校团建工作的重要阵地和依托。我们把班级建设和团支部建设统一起来，提高其实效性。在文明班级、先进团支部建设中，我们建立健全了《北京少林武术学校文明班级考核制度》和《优秀团支部考核细则》，从德、智、体、美等各方面对各班进行量化考核，鼓励各支部结合自身特点，创造性的开展各具特色的团队活动，在校内乃至社会上形成了一定的影响性。在学生星级寝室建设中，我们建立《北京少林武术学校星级寝室考评条例》，突出体现寄宿制学校寝室第二课堂的育人作用，加强寝室文化建设和对学生文明习惯、生活自理能力和团结合作精神的培养。

我们一方面注重工作反馈的客观性和量化评价，在工作中坚持做到有检查、有评比，客观及时的考评体系成为量化各支部、促进团员全体履行团员义务的一把尺子。另一方面我们注重工作经验的交流，优秀班会团日活动全校展示活动、友好支部共建活动、黑板报设计评比、优秀团支部评选会等活动不断缩小各支部团务工作的差距，增进了支部间的交流和友谊。每月一次的团干例会成了最好的交流时间，讨论工作、反馈情况，校团委也集思广益，从中获得了不少新的点子。

在团组织建设中，我们发挥学生团员在工作中的主体作用，加强对他们的培训与指导。一大批品学兼优的学生通过竞岗演说，学生代表大会投票表决的程序，参与到团委、学生会工作中来。校团委长期举办干部培训班，针对不同的工作内容对全体团委、学生会干部和各班团干部进行工作方法、技巧培训。长期的培养锻炼造就了一大批成熟、优秀的学生干部，他们在工作中充分地发挥主动性、创造性，讲究实效性，使学校的文明建设活动无论在力度上，还是效果上都取得了令人满意的结果。

学校团委定期组织团员学习团章、团史等知识，开展志愿服务和社会实践活动，增强学生的团员意识和集体荣誉感。每年“五四”认真组织新团员入团仪式，重温入团誓词；每年十二月份，举行隆重的成人礼仪式，面对国旗进行成人宣誓，还为青年们送去校长的希望、前辈的祝福。程序科学、仪式隆重的成人宣誓仪式已经成为学校学生毕业前思想教育的重要部分，成为对学生进行理想前途教育和社会责任感教育的生动形式。

典型案例：学校团委组织团员参加志愿服务活动，如义务清理城市公园的垃圾、为社区老年人提供服务等。通过这些活动，学生不仅了解了社会现状和问题，还培养了他们的社会责任感和奉献精神。













1.1.6 学生社团活动

学生社团活动是培养学生兴趣爱好和领导能力的重要平台，是学生自发组成、自我管理、相互学习、共同提高的群众组织，是学校推进素质教育的重要补充，是校园文化建设的重要载体，是学生开展社会实践活动的重要渠道，也是学校团组织联系辐射引导青年学生的纽带。一直以来，学校高度重视社团工作，校团委以“繁荣北少校园文化，促进学生素质拓展”为宗旨、“建社团文化，创北少品牌”为主要发展目标，不断优化第二课堂建设，培养学生兴趣爱好，陶冶思想情操，促进全面发展。

学校大力推进学生社团建设，为学生兴趣发展和特长发挥搭建广阔舞台。学生社团活动进一步组织化、系统化，活动时间、活动场地得到保障，成立了社团联合会，根据《北京少林武术学校学生社团管理章程》，学生自主建立、自我管理、本学期学校共自主发展的学生经典社团目前有5个，涉及书法、文学、篮球、表演、武术、普法宣传、传统文化、体育竞技等多个方面，可谓“天文地理，兼收并包”，给予学生更多的机会与选择。学生社团活动活而有序，精彩纷呈。学

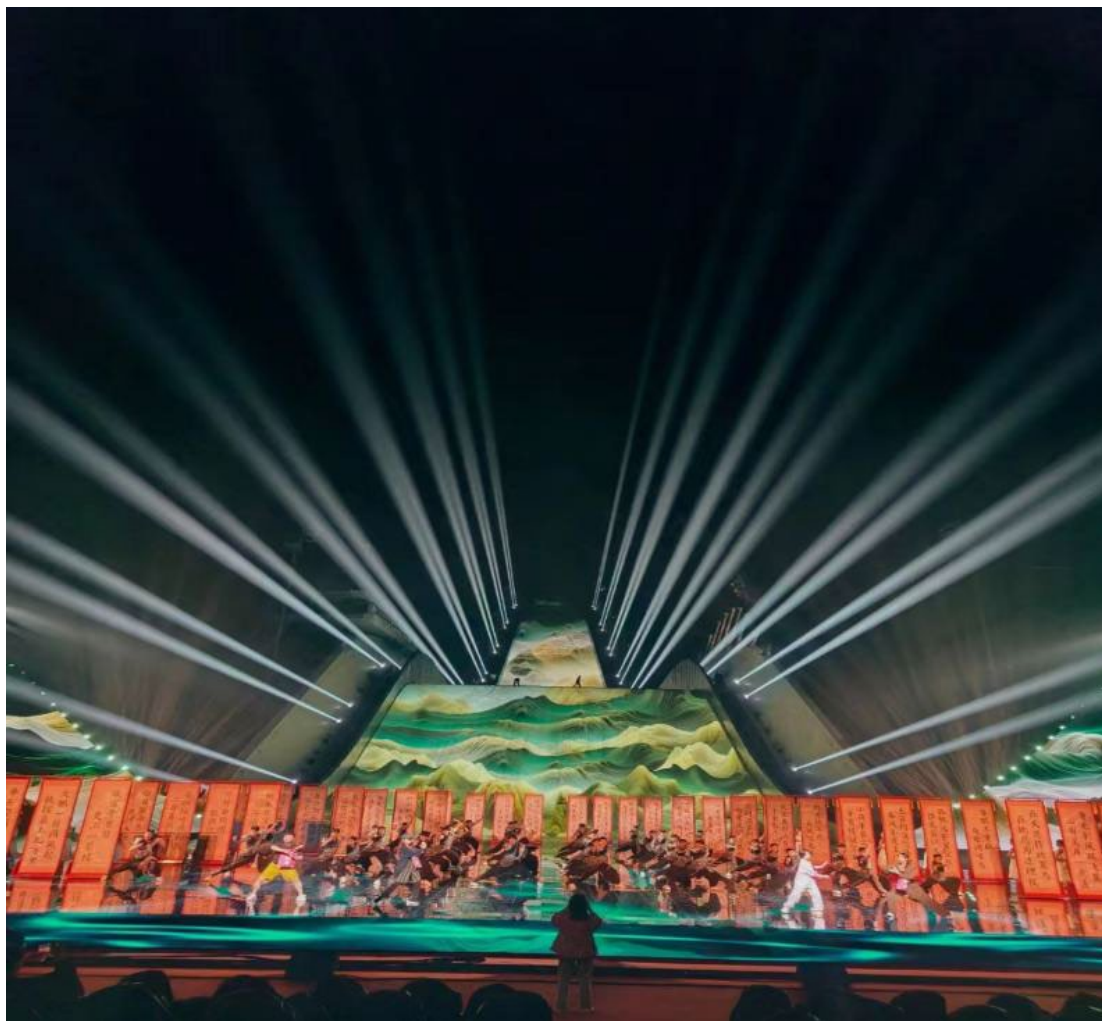
生社团像美的甘露，滋润着学子们的心田，使他们的审美情趣和修养不断得到升华。一个个社团通过自身的活动，传播了文化，引起了共鸣，有力的推动了整个校园文化的建设。

典型案例：学校武术社团定期组织武术表演和比赛活动。学生自愿参与武术协会的排练和表演工作，积极参与北京市各类武术比赛。通过这些活动，学生不仅提高了自己的武术技艺和表演能力，还培养了他们的领导能力、团队协作能力和创新能力等综合素质。同时，武术表演也成为了学校对外展示形象的重要窗口。











1.2 专业建设

1.2.1 专业设置

学校开设运动训练专业，设有套路、散打、跆拳道、摔跤、柔道、拳击等项目，学校对于此专业进行全日制教学，即培训活动，每天进行 4 个小时的教学活动，学生的参与率是 100%。

1.2.2 专业建设

1、了解中华民族传统文化精髓，促进学生个性成长。教育作为一种培养人的活动，就是要使每个学生的个性都得到充分而良好的发展，从而使每个学生都具有高度的自主性，独立性和创造性。以人为本的理念既强调全体学生的全面发展，又强调学生的个体差异，让每一个学生都成为与众不同的唯一。

2、以武健体，促进学生体质健康。

3、以武育德，弘扬民族精神，培养爱国主义精神，民族自尊心、自豪感。

民族民间体育活动中所特有的人文内涵深深地影响着学生的品德修养。学武不仅能让学生在练武中露一手，更重要是能让学生在练武中懂得武德，学到武德。武术教学有助于学生确立学习的楷模，建立崇拜的偶像，激发学习热情和动力。由此可见，武术寓于深刻的民族精神和爱国主义精神，无疑是激励学生自强不息，奋发向上的巨大动力。通过武术教学，不仅增强了学生的体质，而且还借助武术项目内外兼修的运动特点，向学生宣扬了民族正义感和"重义守信、助强扶弱、恭廉修行"的民族气质，从而不断地增强了学生的民族自豪感。

4、中华武术博大精深，是中华民族长期积累起来的宝贵文化遗产之一。它是在农耕文明的历史时空背景下，形成发展的，至今仍在传播的以套路、散手和功法练习为主要内容，并体现中华民族传统文化主体精神的身体活动方式。武术的内容丰富多彩，形式多样，丰富多彩。具有强身健体，防身自卫，锻炼意志，陶冶情操，竞技比赛，观赏娱乐交流技艺，增进友谊的功能。武术发展至今，其特有的健身价值、教育价值、竞技价值、观赏价值和经济功能，已成为世界人民共享的资源

1.3 课程建设（含教材建设）

1.3.1 学校公共基础课与专业课课程调整、建设情况

根据相关政策，学校设置职业高中阶段的课程。课程设置体现职业教育和体育单招的基本性质，遵循学生身心发展规律，适应社会进步、经济发展和科学技术发展的要求，为学生的持续、全面发展奠定基础。

1、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育。坚持德育为先，提升智育水平，加强体育美育，落实劳动教育。反映时代特征，体现中国特色，遵循教育规律和学生身心发展规律，为全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴奠定人才基础。

2、培养目标

全面贯彻党的教育方针，体现时代要求，使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承和发扬中华民族的优秀传统和革命传统；具有社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；具有社会责任感，努力为人民服务；具有初步的创新精神、实践能力、科学和人文素养以及环境意识；具有适应终身学习的基础知识、基本技能和方法；具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有本领、有担当的一代新人。

3、课程设置的的原则

(1) 基本原则

坚持育人为本，坚持统筹规划，坚持素养导向，坚持创新引领。

(2) 均衡设置课程

根据德智体美劳全面发展的要求，均衡设置课程，各门课程比例适当，保证学生和谐、全面发展；依据学生身心发展的规律和学科知识的内在逻辑，整体设置课程；根据不同学段的需要和认知规律，根据时代发展和社会发展对人才的要求，课程门类由低年级到高年逐渐增加。

(3) 课程的综合性

注重学生经验，加强学科渗透。引导学生体验、感受多种艺术，提高审美情趣。增设综合实践活动，内容主要包括：信息技术教育、社会实践以及劳动与技术教育等。使学生通过亲身实践，发展创新精神与实践能力和综合运用知识解决问题的能力，培养学生的社会责任感。

(3) 加强课程的选择性

学校已开设的课程：习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本、思想政治、语文、数学、外语（英语）、历史、地理、通用技术、信息技术、体育与健康、艺术、劳动、综合实践活动、运动训练、班团队活动等。武术课程包含：武术套路、武术散打、摔跤、跆拳道。

1.3.2 学校在教材管理制度建设、教材选用

学校以文武结合的模式开展教育教学工作。

1、文化课：学校全面落实国家课程方案和课程标准，开齐国家课程，开足规定课程。学校已开设的课程有：习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本、

思想政治、语文、数学、外语（英语）、历史、地理、通用技术、信息技术、体育与健康、艺术、劳动、综合实践活动、运动训练。文化课所使用的教材来源于昌平区教师进修学校和昌平新华书店。学校无校本课程开发。对于课外读物做到定期检查，对于不符合选用要求的及时停用。

2、运动训练：开展武术套路、武术散打、跆拳道、摔跤、柔道、拳击等训练项目。覆盖全体学生，提供的课程量已满足所有学生都参加的容量要求。武术教练根据自己的专业所学，充分运用个人基本功、专项技能进行授课，以学生基本功的训练、体能的提升、单招考试专业项目专题训练为抓手进行教学训练。武术教学无校本课程开发。学校力争做到课程具有吸引力、保证质量，能够做到学生参与率达到100%。

3、教学时间：文化课每天上午8:40上课，下午2:40上课。每节课按40分钟计算。武术课教学时间为晚上6至9点。文化课坚持零起点教学。

4、教研活动：学校严抓文武教学质量，通过“教学节”文武公开课以及日常进班听课、业务大检查等方式检阅课堂质量。武术方面举行演武大会、校运会、“奔跑吧·少年”全国青少年社会武术俱乐部联赛、参加北京市青少年武术散打和自由搏击比赛、参加北京市青少年U系列摔跤比赛、参加北京市第十一届民运会开幕式演出等、并举行各类武术比赛；文化课方面举行听写大赛、阅读活动、书法绘画作品大赛、演讲比赛、数字书写比赛、数学知识竞赛、趣味配音、英语书写大赛、英语听写大赛、英语知识竞赛等活动；劳动方面举行内务大赛、周末卫生日等活动，以此丰富校园生活。

1.4 教学改革（含数字化教学资源建设）

1.4.1 教学方法、教学手段、教学模式、信息化教学、线上线下混合教学

继续要严抓教学训练，以提高学生文化武术成绩、让学生们学有所成为工作目标和中心任务，根据学生的不同特点，总结教学经验，追求高效课堂，向40分钟要效益。

在课堂上要以学生为主体，本学期文化课要杜绝灌输式教学，改为引导式、启发式、探究式的教学，这是教研的重点，也是各级检查的重点，让学生学会自

主学习，合作学习，探究学习。老师是引导作用，目的是提高教学效率，实现提高学生文化武术成绩的目标。

要进一步发挥教研组的作用。教研工作落到实处，遵循新课改要求，转变教学方法，绝不出现灌输式教学，研究如何引导好一堂课，教研活动丰富多彩，并且要出成果，亮点发放到公众号上，开展好教学节活动。

要继续开展“读书”相关活动。拓宽学生的知识面，提高全员的阅读能力，全校倡导“书香四溢、全科阅读”。教务处统一格式各班级分别为学生读书建立“阅读账户”，同时开展读书相关的各类活动，比如写读后感、写日记、开展读书活动、绘本创作评比、编故事、“读书之星”评选活动等等。各班级重新建立完善图书角，将全员阅读作为一项重要工作，以后持续的开展下去，让少林武校读书、阅读活动形成常态化，打造书香校园，让学生终生受益于良好的阅读习惯。

要严抓武术教学。教练要严格备课，全体教练严格按照教学计划、自己书写的教案开展教学，同时上课教资教态要端正，武训处教研组定期检查。武训处、教研组要定期开展教研活动，研究如何持续上好每次武术课，要狠抓各项目基本功以及学生力量训练，保障身体素质的全面提升，提高学生的武术水平。北京市级、全国的比赛，我们有机会参加的话，全部要参加，同时要为4年一届的市运会储备人才。一学期一次的演武大会请武训处精心筹备，通过活动选拔人才、检验各班级训练成果。

1.4.2 学校数字化教学资源开发与使用，以及专业教学资源库建设与使用等方面的情况

学校通过备课等活动，搜集一些教学过程中所需要的案例、例题、习题、试卷、图片、表格、flash动画、电子课件、视频、网站微博等资源用于教育教学。同时充分利用北京地区的武术资源，为学生提供丰富的学习机会。

1.5 技能大赛

1.5.1 学校组织承担的技能比赛

1、2023年3月由全国体育运动学校联合会主办、北京少林武术学校承办、北京智杰天恒体育文化有限公司独家运营的“奔跑吧·少年”第一届中国城市青少年武术搏击联赛（北京站）在北京少林武术学校隆重举办。

北京少林武术学校获得：优秀组织奖



2、2023年8月3日至5日，2023年北京地区全国青少年武术散打赛事代表资格选拔活动，北京地区全国青少年散打赛事代表资格选拔活动，在北京少林武术学校总部教学区举办。活动由北京市什刹海体育运动学校主办，北京少林武术学校承办。



1.5.2 参加各类技能比赛（市赛、国赛、世赛等）的情况，以及在各类技能比赛中取得的成绩及典型案例。

(1) 2023年5月14日参加2023年北京市青少年U系列摔跤比赛，获得第二名：2人



(2) 2023年4月16日参加2023年北京市青少年武术撒打·自由搏击比赛，获得

第一名：4人

第二名：1人

第三名：2人



(3) 2023年5月21日参加“中国体育彩票杯”2023年北京市青少年U系列武术散打冠军赛，获得

第一名：1人

第二名：1人

第三名：1人



(4) 参加“中国体育彩票杯”2023年北京市青少年武术散打锦标赛，获得

第一名：1人

第三名：3人



1.6 培养质量

1.6.1 2023 届毕业生毕业去向落实率、升学率、自主创业率、月平均收入

名称：北京少林武术学校(00130)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	11
2	毕业去向落实人数	人	9
	其中：毕业生升学人数	人	8
	升入本科人数	人	3
3	毕业生本省去向落实率	%	81.82
4	月收入	元	8500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	1
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	0

1.6.2 在校生课堂教学满意度、课外育人满意度、思想政治课教学满意度、公共基础课（不含思想政治课）教学满意度、专业课教学满意度、毕业生满意度、教职工满意度、用人单位满意度、家长满意度

名称：北京少林武术学校(00130)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	100.00	33	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	100.00	33	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	100.00	33	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	100.00	33	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	100.00	33	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	100.00	33	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	100	38	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	100	11	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	100	27	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	100	20	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	5	网络问卷调查
5	家长满意度	%	100	62	网络问卷调查

2. 服务贡献

学校植根于昌平整个区域和回龙观地区，将武术活动和武术教授向周边拓展，承接区里、街道、社区的各类活动。

重点是以武术为技术培养核心，以升学为主要模式，通过为高等学府输送人才为方式，培养更为专业的武术技术人才，用以服务社会。学校 2022 年毕业生去向主要以升学为主。

3. 文化传承

3.1 传统文化传承

3.1.1 学校开展优秀中华优秀传统文化教育的情况及典型案例

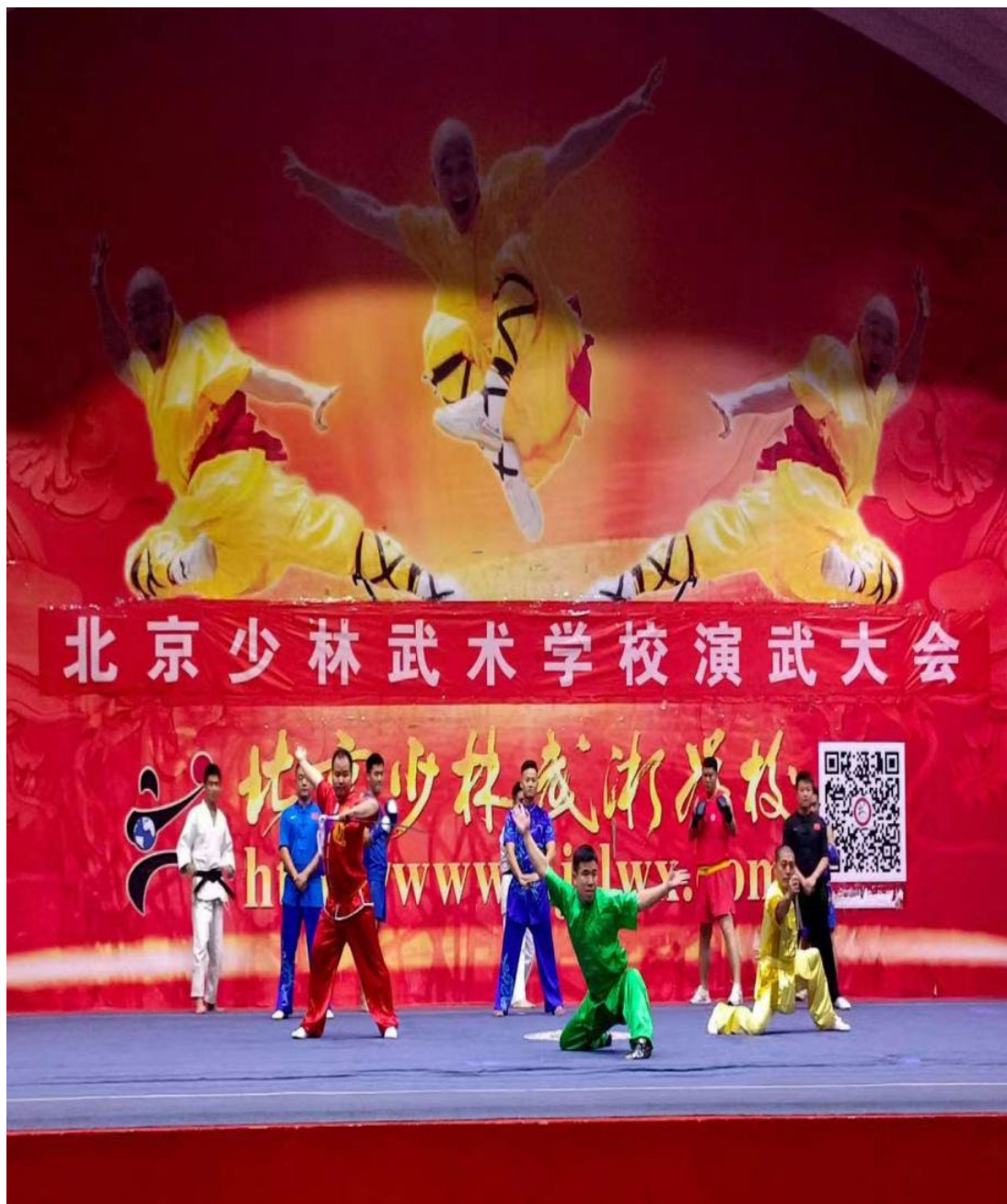
中华武术博大精深，是中华民族长期积累起来的宝贵文化遗产之一。它是在农耕文明的历史时空背景下，形成发展的，至今仍在传播的以套路、散手和功法练习为主要内容，并体现中华民族传统文化主体精神的身体活动方式。武术的内容丰富多彩，形式多样，丰富多彩。具有强身健体，防身自卫，锻炼意志，陶冶情操，竞技比赛，观赏娱乐交流技艺，增进友谊的功能。武术发展至今，其特有的健身价值、教育价值、竞技价值、观赏价值和经济功能，已成为世界人民共享的资源，作为武术学校，我们由传承中华武术的责任。

武术源于中国而属于世界，属于体育而高于体育！武术是思想与肢体语言的结合，是艺术与美学的结合，是力量与技能的结合，是一项开发人脑和肢体相互协调发挥的运动；是一门提振全人类精神意志的科学技术。一个国家文化的提升可以升华一个民族的思想；武术功夫的振兴可以提振一个国家的民族精神。一个有思想的民族是有理想有目标有希望的民族；一个有精神的民族，这个国家才会越来越强大！我们习武之人要不断提升思想理念、文化修养、精神境界、功夫技艺，从而升华每个人的社会责任感、社会影响力、社会知名度、社会价值观、社会形象、社会地位、人格魅力。一千条华丽的语言不如一个行动。我们要用实际行动去推动武术事业的蓬勃发展，让全球人民享受武术带来的健康与快乐。

武术作为中国传统文化的重要组成部分，具有悠久的历史 and 深厚的文化底蕴。在当今社会，随着科技的快速发展和文化的多元化，武术学校的传承教育显得尤为重要。作为武术学校，学校肩负传承和弘扬中华武术文化光荣重要使命。学校

通过教授武术技艺、讲解武术的起源与发展、传授武德精神，以及传播武术文化知识，，让学生了解武术的历史和文化背景，培养学生对武术的热爱和尊重，增强他们的文化自信和民族自豪感。在教授学生武术技艺的同时，注重培养学生的品德、智力和身体素质。通过武术教育，可以培养学生的毅力、勇气、自律和团结协作等品质，为他们的未来发展奠定坚实的基础。从而培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。学校还通过开展“武术技能大赛”、“校运会”、“演武大会”等各种形式的武术活动和比赛，推动武术运动的普及和发展。同时，通过与国内外其他武术机构的交流与合作，促进武术运动的国际交流与合作，从而推动中华武术走向世界。

在文化课程设置上，学校将传统文化教育纳入课程体系，通过语文、历史、思政等课程，让学生了解中华传统文化的起源、发展、特点和价值。同时，学校还开展了一系列以传统文化为主题的活动，如经典诵读、朗诵比赛、开设剪纸、书法兴趣班、手抄报、主题黑板报比赛，中华文化知识竞赛等，让学生在轻松愉悦的氛围中感受中华文化的魅力。通过这些传统文化教育活动的开展，让学生在习武的过程中全面了解和传承中华优秀传统文化。





主持人：李岩



运动员宣誓



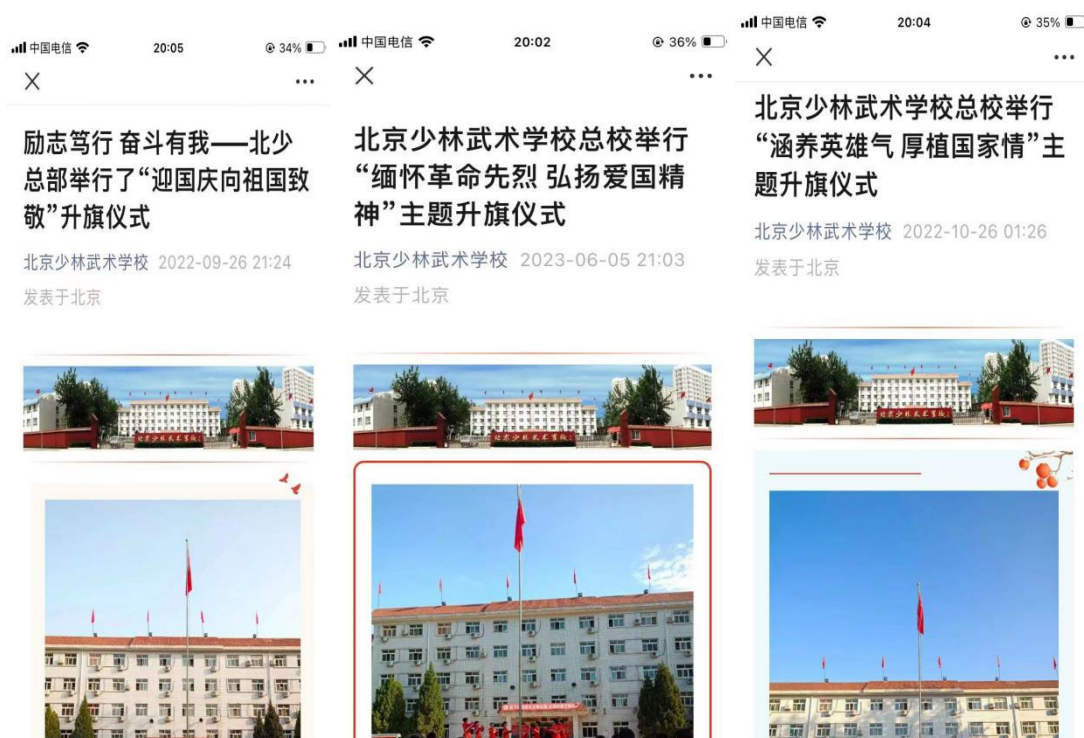


3.2 红色文化传承

3.2.1 开展红色传统教育

学校在传承武术技能的同时，也注重红色传统的发扬。在文、武课堂教学中，教师教练将革命历史故事、英雄事迹等融入课堂教学和校园文化建设中，让学生在潜移默化中受到红色传统的熏陶。此外，学校还组织学生观看革命题材的电影，开展周一主题升旗仪式、主题班会、黑板报、绘画、手抄报比赛演讲比赛、文艺演出等形式，让学生深入了解红色传统，增强他们的历史使命感和责任感。在校

园文化建设中，学校设置红色文化宣传栏、张贴革命历史图片等，营造浓厚的红色文化氛围。通过课堂教学和校园文化建设，将红色传统融入学生的日常学习生活中。



3.2.2 红色基因传承

学校在开展红色文化教育时，注重将红色基因融入学生的日常生活中，让学生在传承武术技能的同时，也能够传承红色基因。每学年开学初，学校组织学生参加军训，让学生在锻炼中增强体质和意志力，同时也培养他们的团队协作精神和集体荣誉感。此外，学校还通过开展志愿服务、社会实践等形式，让学生深入了解社会、服务社会，增强他们的社会责任感和公民意识。







4. 发展保障

4.1 党建引领

4.1.1 党支部在思想建设

坚持和完善党对学校教育工作的全面领导，健全党建工作体制机制，提升基层党建工作质量，坚定不移用“四个意识”导航、用“四个自信”强基、用“两个维护”铸魂。把加强思想和能力建设作为重要政治责任，深入推进高水平党建工作，切实发挥党员教师先锋模范作用。深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，规范开展民主评议党员、民主生活会、组织生活会、谈心谈话、党员活动日等组织生活。认真落实党风廉政建设责任制，按照“一岗双责”的原则，将党风廉政建设同各项教育工作紧密结合，严格执行“三整顿，两提升”干部作风建设，开展党风廉政建设“回头看”警示教育活动，加强党风廉政建设和反腐败教育。

4.1.2 加强党的组织建设，提升党组织战斗力

学校在组织建设上严格按照“党要管党”的要求，坚持把党建工作摆在重要位置，把党建工作列入学校工作重要的议事日程，精心组织、周密安排，做到有计划、有措施、有检查、有总结。学校在职党员 10 名，他们有活力，有激情，让基层党建工作焕发出勃勃生机。党支部成员齐抓共管党建工作，并督促指导党建工作有序开展，巩固党组织建设，强化党政同责，一岗双责，定期召开党员会和行政会，研究学校发展相关事宜，夯实基础，建好党组织。

学校党支部能做到分工明确，责任到人，目标一致，互相协调，确保党建工作的有序开展，形成了党支部书记亲自抓，支部委员配合抓，党务工作人员具体干的齐抓共管工作格局。

4.1.3 强化党的队伍建设，全面提高党员素质

党支部注重在教育教学一线人员中发展党员，重视培养和吸收中青年骨干教师中的优秀分子入党，注重在党员中培养教育教学业务骨干，狠抓“双培养”工作见成效；紧扣主题教育，积极开展支部主题党日活动，组织党员集中学习、听党课，开展谈心交心和志愿服务等活动，结合支部和党员实际，让党员每次都有收获；着力增强主题党日的政治性和庄重感，让党员从中得到锻炼、受到熏陶，

养成经常参加组织生活的习惯和自觉，增强对党组织的归属感，使支部更具有凝聚力与影响力。

4.1.4 狠抓党的作风建设，发挥党员先锋模范作用

抓好党史学习教育系列活动。制定党史学习教育工作方案，在加强党史理论知识学习的同时，开展了“学党史、知党情、感党恩、跟党走”系列党建活动，全面准确学习领会党的二十大精神，坚持学思用贯通、知信行统一，把党的二十大精神落实到经济社会发展各方面，把党的二十大精神转化为指导实践、推动工作的强大力量。参观革命纪念馆，夯实党史学习的基础，增强党史学习教育的“高度”“广度”“厚度”，开启“学史力行”的新征程。

4.1.5 主题教育活动

充分发挥党员先锋模范作用。本年度，正式成立了一支由9名党员组成的党员志愿者服务队，党员志愿者们积极组织师生深入社区，开展志愿服务，倡导师生在中国志愿服务网上注册成为志愿者，积极参与到社区垃圾分类桶前值守，文明城区创建，交通劝导等多项志愿者活动中，凸显“三全育人”成效，提升职教吸引力。

案例 1：践行社会主义核心价值观 构建和谐校园

(1) 加强核心价值观的宣传和教育

我们积极组织各类宣传活动，通过手抄报、墙报、展览等方式向全校师生广泛传播社会主义核心价值观。同时，我们还加强了核心价值观的课堂教育，将其融入到各个学科中，提升了学生的核心价值观意识。

(2) 培育和弘扬社会主义核心价值观的典型模范

我们重点推选了一批优秀学生和教师作为社会主义核心价值观的典型模范，并通过表彰、宣传等方式予以表扬和激励。他们以身作则，为全校师生树立了良好的榜样。

(3) 加强社会主义核心价值观与校园文化建设的融合

我们在校园文化建设中注重融入社会主义核心价值观的内容和精神。举办了一系列的文化活动，如社会实践、志愿者活动等，使学生们深入理解核心价值观，并将其融入到实践中。

(4) 推进社会主义核心价值观在教育教学中的应用

我们进一步加大了社会主义核心价值观在教育教学中的应用力度。教师们通过编写教材、设计教学案例等方式，将社会主义核心价值观渗透到每一门课程中，促进学生的全面发展和健康成长。

(5) 加强与家长和社会的合作

我们积极与家长和社会各界建立良好的合作机制，共同关注学生的价值观培养和成长。通过家访、座谈会等形式，加强与家长之间的沟通与交流，共同为学生提供更好的成长环境和教育资源。

总的来说，2023 年学校在社会主义核心价值观建设工作中取得了不俗的成绩，但也还存在一些不足之处。在未来的工作中，我们将进一步加强核心价值观的宣传教育，深化与校园文化的融合，推动核心价值观在教育教学中的应用，并不断探索创新，提高核心价值观建设工作的质量和水平。

图 1 社会主义核心价值观宣传窗



4.1.6 师德师风建设

学校深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,通过组织教师参加政治学习、主题教育培训等活动,让教师更好地理解和传授红色文化。从而加强了师资队伍建设,提高了教师的政治素质和教育教学水平。

4.2 政策落实

4.2.1 落实情况

为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想,执行新职教法,落实国家《深化现代职业教育体系建设改革的意见》和北京市《推动职业教育高质量发展的实施方案》,按照教育部职成司《关于开展职业教育国家教学基本文件落实情况自查工作的通知》(教职成司函〔2023〕25号),根据市教委安排,学校组织开展职业教育国家教学基本文件落实情况。

学校根据文件要求成立自查领导小组,由校长任组长,校委会成员任自查组成员。学校应根据国家和地方相关政策,制定职业教育教学基本文件,并定期进行修订与完善。关于落实职业教育国家教学基本文件及北京市职业院校教学管理通则相关内容进行学习,并进行落实。

在本次自查中,我们学校经过核查,发现基本文件的制定与落实工作较为全面。每个教学班级都有详细的教学计划,并根据实际情况进行调整。教材的选用也经过严格审核,确保教材内容与教学目标相符。此外,教学评价标准也被明确制定,并且通过教师会议和培训向全体教师进行了宣贯和讲解。

学校在落实职业教育国家教学基本文件及北京市职业院教学管理通则的做法就是开会学习,并组织领导、员工交流讨论,进一步体会通则的意义,结合学校特点深入理解通则的内涵讨论如何,何在学校的教育教学中得以运用。

学校在落实职业教育国家教学基本文件及北京市职业院校教学管理通则过程中理解的不够充分,且学校软硬件条件有限,落实的过程中有些欠缺。比如师资力量的不足,学校环境和学生训练条件的不足等,制约了学校的落实。

在本次自查中,我们学校发现师生的参与与反馈工作较为积极。学校还建立了教师、学生评价制度,通过问卷调查、班会讨论等方式,听取教师、学生的意见和建议,以不断完善各项工作。

通过本次自查,我们对职业教育教学基本文件的落实情况进行了全面梳

理和总结。基本文件的制定与落实、教师的培训与评估学生的参与与反馈等方面工作较为完善。但同时也发现了一些问题，比如基本文件的修订需要更加及时和精准，教师培训的内容和形式还需进一步丰富和创新，学生参与与反馈的机制还需进一步完善。对于这些问题，我们将进一步加强工作，不断提高职业教育教学质量，为培养更多优秀的职业人才做出积极贡献。

案例：

北京少林武术学校关于推动落实“新京十条”政策文件情况协调会议

会议日期：2022年5月16日

会议时间：下午15点30分

会议地点：会议室

主持人：向辉校长

会议主题：推动落实“新京十条”政策文件情况

记录人：陈光

出席人：校委会成员

会议内容：

- 1、教师应该时刻更新自身知识储备，走在社会发展前列，变被动的教学改革为主动地教学改革，从思维上改变，多元化提高自身素质，如继续再深造等；
- 2、立足青年教师培养，通过各种手段及方法，如名师师范、集体备课、教案分析、与名校联系互送教师讲课培训等全面培养青年教师；
- 3、教师的教学方法必须适应学生的实际，以教会学生最基本的知识和技能为目标，改变以作业量衡量学生学习程度的现状；
- 4、完善教学质量评价体系，考核重教学，不要把时间浪费在论文、科研方面；
- 5、加大素质培养，人格培养，加强对学生的心理辅导，帮助学生提高对自己，对专业的认同感，树立正确的人生观，建立健康向上的信仰；
- 6、加强学校和学生家长的联系，建立立体的培养环境；
- 7、提高学生作整等违规行为的犯错成本。

4.3 学校治理

4.3.1 领导体制

我们始终坚持把党支部建设放在首位，充分发挥党支部 战斗堡垒作用和核心领导作用，积极统领并指导学校工会、团支部和少先队组织在学校工作的重要作用。一是支部认真落实“三会一课”等党的组织生活制度，支部书记每年都要带头走上讲台，为全体党员上党课，有效的推动了德育和思想政治工作的落实。二是坚持把团少工作作为学校整体工作的重要的、不可分割的部分对待，坚持党支部、行政会上研究、讨论、决定、落实他们的工作，支持他们在各自职责内有效开展工作。经党支部集体研究，向上级推荐任命了团委书记和大队辅导员，工会的组织建设和少先队基层中队建设也日益健全。三是发挥他们的影响力和重要作用。工会在具体落实民主管理、协助建设教代会制度、发挥教代会作用方面做了许多具体工作；在关心慰问职工、维护利益、开展活动等方面成效显著。少先大队在进行德育教育上，结合教育教学和学生健康成长上取得了显著成绩，少先队工作受到好评和表彰。

4.3.2 学校治理

(1)落实原则，优化教育环境

原则是学校办学的基本准则。坚持原则办学是进一步治理学校政治生态、营造风清气正的教育教学环境的重要方式。学校坚持党的教育方针，贯彻国家教育相关政策法规。将党的有关政策法规融入到办学理念、办学目标和课程建设上来，明确学校的办学理念，形成了学校共同的价值认同。学校明确学校发展规划，描绘学校发展蓝图，并构建完善的制度体系，以形成促进教育健康发展的良好秩序环境。

(2)以人为本，坚持服务育人

学校制定了总务处管理制度，由专人负责做好学校教学、训练等处室的采购工作，清理学校固定资产，统计编号进行管理；定期派专人对校舍门窗桌椅、多媒体教学设备进行维护，保证教学工作的顺利开展。做好学校医疗保健、流行性疾病的预防，制定定期在校园、教室消毒制度。管理好食堂卫生和秩序，保证学生膳食营养搭配得当。

(3)凝心聚力守底线，构建平安和谐校园

每年对全体在校生进行两次法制教育。定期在学校宣传栏处宣传诈骗，防火，交通安全等方面知识。对全校师生开展“六五”普法考核。坚持每日“八查”，

发现事故隐患苗头及时整改处置，定期进行全校安全大检查和消防工作演习。确保学校安全无事故。

4.3.3 学生管理

为保障学生的学习效果和身心健康，提高学校的整体管理质量，学校建立一套科学、完善的学生管理体系。从日常行为规范、训练纪律、安全管理、饮食管理、卫生管理、学习成绩管理、家长沟通以及奖惩制度等方面对学生实施有“温度”的管理。

一、完善管理制度。

1、制定校规校纪，健全学校管理制度，规范学校治理行为，形成全体师生广泛认同和自觉遵守的制度规范。

2、制定班级民主管理制度，形成学生自我教育、民主管理的班级管理模式。

3、制定防治学生欺凌和暴力工作制度，健全应急处置预案，建立早期预警、事中处理及事后干预等机制。

4、会同相关部门建立学校周边综合治理机制，对社会上损害学生身心健康的不法行为依法严肃惩处。

5、明确岗位责任。建立实现全员育人的具体制度，明确学校各个岗位教职员工的育人责任，规范教职工言行，提高全员育人的自觉性。

二、日常行为规范

1. 制定明确的日常行为规范，包括作息时间、课堂纪律、礼仪规范等。

2. 建立学生行为规范档案，记录学生的日常行为表现。

3. 加强对学生行为规范的宣传和教育，提高学生对规范的认识和遵守意识。

三、训练纪律

1. 制定严格的训练纪律，确保学生按时参加训练，遵守训练规程。

2. 建立训练纪律监督机制，对违反纪律的行为进行及时处理和纠正。

3. 提高学生的训练意识，加强自我管理和自我约束。

四、奖惩制度

1. 制定明确的奖惩制度，对表现优秀的学生进行表彰和奖励，对违反规定的行为进行适当的惩罚。

2. 建立奖惩档案，记录学生的奖惩情况，作为评价学生综合素质的重要依

据。

3. 加强奖惩制度的宣传和教育，让学生明确奖惩的意义和目的，引导他们自觉遵守规定，努力争创先进。

4.3.4 安全管理

1. 建立健全的安全管理制度，确保学生在校期间的人身安全。
2. 加强校园安全防范措施，定期进行安全隐患排查和整改。
3. 对学生进行安全教育，提高他们的安全意识和自我保护能力。

4.3.5 饮食管理

1. 制定合理的饮食计划，确保学生获得充足的营养。
2. 加强食堂卫生管理，确保食品质量安全。
3. 培养学生的饮食习惯和健康意识，引导他们合理饮食。

4.3.6 卫生管理

1. 建立卫生管理制度，确保学生生活环境的整洁和卫生。
2. 定期进行卫生检查和评比，鼓励学生养成良好的卫生习惯。
3. 加强对学生个人卫生的监督和教育的教育，提高他们的卫生意识。

4.3.7 学习成绩管理

1. 建立科学的学习成绩评价体系，确保学生的学习效果得到全面反映。
2. 加强对学生学习方法的指导和帮助，提高他们的学习效率。
3. 定期进行学习成绩分析和反馈，帮助学生找出学习中的问题和不足，制定改进措施。

4.3.8 协同育人

积极争取家庭、社会共同参与和支持学生管理工作，引导家长注重家庭、注重家教、注重家风，营造积极向上的良好社会氛围。

1、加强家庭教育指导。要建立健全家庭教育工作机制，统筹家长委员会、家长学校、家长会、家访、家长开放日、家长接待日等各种家校沟通渠道，丰富学校指导服务内容，及时了解、沟通和反馈学生思想状况和行为表现，认真听取家长对学校的意见和建议，促进家长了解学校办学理念、教育教学改进措施，帮

助家长提高家教水平。

2、构建社会共育机制。要主动联系本地宣传、综治、公安、司法、民政、文化、共青团、妇联、关工委、卫计委等部门、组织，注重发挥党政机关和企事业单位领导干部、专家学者以及老干部、老战士、老专家、老教师、老模范的作用，建立多方联动机制，搭建社会育人平台，实现社会资源共享共建，净化学生成长环境，助力广大中学生健康成长。

3. 对家长提出的问题和建议进行及时回应和处理，提高家长的满意度。

4.3.9 关爱特殊群体学生。

加强对经济困难家庭子女、单亲家庭子女、学习困难学生、进城务工人员随迁子女、农村留守儿童等群体的教育关爱，完善学校联系关爱机制，及时关注其心理健康状况，积极开展心理辅导，提供情感关怀，引导学生心理、人格积极健康发展。

4.4 质量保障

全面落实新时代教育评价改革要求，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，着力推进评价观念、方式方法改革，提升考试评价质量。更新教育评价观念。强化素养导向，注重对正确价值观、必备品格和关键能力的考查，开展综合素质评价。倡导评价促进学习的理念，注重提高学生自我评价、自我反思的能力，引导学生合理运用评价结果改进学习。严格遵守评价的伦理规范，尊重学生人格，保护学生自尊心。提升考试评价质量。全面推进基于核心素养的考试评价，强化考试评价与课程标准、教学的一致性，促进“教—学—评”有机衔接。增强日常考试评价的育人意识，注重伴随教学过程开展评价，捕捉学生有价值的表现，因时因事因人选择评价方式和手段，增强评价的适宜性、有效性。提高作业设计质量，增强针对性，丰富类型，合理安排难度，有效减轻学生过重学业负担。优化试题结构，增强试题的探究性、开放性、综合性，提高试题信度与效度。

认真贯彻落实昌平区三级课程整体建设一体化课程方案，突出课程整体育人理念，统筹各学段、各学科、各育人环节，实现全科育人、全程育人、全员育人和实践育人，结合北京少林武术学校的具体情况，有计划有目的地进行课程建设。体现学段衔接、关联与融合，实现义务教育阶段整体设置课程，开设国家课程、

地方课程和校本课程。

学校以升学为主要培养方向，抓教研、教学，提升学生文化成绩、武术技能为主要目的。以此为着力点，全力提升教师、教练教学能力，以此保证教学质量。

以武术为技术培养核心，以升学为主要模式，通过为高等学府输送人才为方式，培养更为专业的武术技术人才，用以服务社会。

坚持素养导向，围绕“为什么教”和“为谁教”，深刻理解课程育人价值，落实育人为本理念。准确把握课程要培养的学生核心素养，明确教学内容和教学活动的素养要求，培养学生正确价值观、必备品格和关键能力，设定教学目标，改革教学过程和教学方法，把立德树人根本任务落实到具体教育教学活动中。强化学科实践。注重“做中学”“用中学”“创中学”，引导学生参与学科探究活动，经历发现问题、解决问题、建构知识、运用知识的过程，体会学科思想方法。加强知识学习与学生经验、现实生活、社会实践之间的联系，注重真实情境的创设，增强学生认识真实世界、解决真实问题的能力。推进综合学习。整体理解与把握学习目标，注重知识学习与价值教育有机融合，发挥每一个教学活动多方面的育人价值。积极开展主题化、项目式学习等综合性教学活动，促进学生举一反三、融会贯通，加强知识间的内在关联，促进知识结构化。

落实因材施教。创设以学习者为中心的学习环境，凸显学生的学习主体地位，开展差异化教学，加强个别化指导，满足学生多样化学习需求。引导学生明确目标、自主规划与自我监控，提高自主、合作和探究学习能力，形成良好的思维习惯。发挥新技术的优势，探索线上线下深度融合，服务个性化学习。

4.5 师资队伍建设

4.5.1 青年教师培养

教务处、教研组继续抓好教师“传、帮、带”活动，为青年教师和薄弱学科教师安排指导教师，为他们结对子，创设教学相长的教研环境。做好对新调入教师的指导工作，使其尽快适应新的教学环节和要求，充分发挥教学潜能。充分发挥教研组的能动性和管理作用。

加强教师的理论学习和继续教育工作，提高教师的基本功。采用集中学习和自学相结合的办法，提高教师的教学理论水平，改进教学方法。鼓励老师充分利用网络获取教育教学信息，不断提高教学水平。

在“上好课，课上好、课上好”三个维度下，充分调动并发挥教研组的作用，并尊重教研组的意见及建议。

4.5.2 班主任队伍建设

班主任是班集体的组织者、教育者和领导者，班主任自身的专业发展程度直接制约着班主任工作的质量，并进而在班集体的建设、学生身心发展方面投射出来，也影响着学校管理工作的质量和学校的发展。与其用各种办法杜绝学生接受不该接受的东西，不如用有用的、健康的东西占领学生的头脑，而健康、和谐的班级文化正具有这种教育和熏陶功能。注重学生道德选择能力的培养

1、重视习惯养成教育。班级常规管理应该从学生日常生活和学习中的言语、行为、心态等细节方面入手。对学生进行指导、规范和训练。这是一种细致的、累积式的教育。同样，不健康的思想会毁掉学生的一生，德育的目的就是要培养学生良好的品格和习惯。要有组织的鼓励学生在吸收知识、展现才华的同时加强自主教育、进一步加强自我管理。班主任要懂得，爱是忍耐、是包容、是恩慈、是期盼，同时，真正的爱还是教育、是引导、是制止、是拒绝、是一份沉甸甸的责任。

2、教育学生做一个有规则意识的人。要让学生知道哪些事该做，哪些事不该做，建立和完善一日行为规范和班级管理制度，培养学生自觉的遵守意识，并观察暗访，督促纠正，让学生在潜移默化中形成“有规则意识的人”。教会学生有道德选择的能力。

3、提高自身素质，树立科学的学生观。能教育出人品和学业都是上等的学生应该是一位优秀教师不懈努力的目标。为此，每一名教师要不断提高自身素质，树立科学的学生观，给学生机会，让学生自主体验；给学生空间，让学生自主发展。课堂教学必须以学生为中心，让学生感受、理解知识发展的过程，要重视培养学生处理信息，获取新知识的能力，要及时引导、鼓励学生善于思考，富于想象，培养学生发现、分析、解决问题的能力。遵循教育原则，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用。需要不断地学习，不断地充实自己，以过硬的技术本领打造精品课程，培养和提高学生的学习兴趣，也影响和熏陶学生，起到“桃李不言，下自成溪”的作用。

4、做富有爱心的班主任。班主任是一位技艺精湛的开锁匠，能巧妙的打开

学生的心锁，让学生敞开心扉，表露真情，开锁的秘诀就是：爱心。真诚只能用真诚来换取，正直只能用正直来塑造。缺少对学生的爱，缺少对教育事业坚定而执着的信念，不会成为一名优秀的教师。爱产生责任，爱产生热情，只有在积极的探索实践中教师才会不断的适应新时代、新环境，才会受学生热爱，受家长欢迎。

5、继续营造积极向上的班级文化氛围。以符合班级班情的文化氛围教育和影响学生。在班主任这块广阔的大舞台上，只要有爱的信念，我们就可以大显身手。要建立并创造符合班情的精彩，本学期将以“社会主义核心价值观”为中心，各班级充分发挥对此的理解，营造属于本班级的班级文化。同时，充分发挥“图书角”、“学习园地”，在育德、启智、养性、审美等方面的诸多功效，既奠定学生发展的基础，又增加了学生的能力。这种传统的班级文化，会成为一种内心力量，融入孩子的一生。

4.5.3 师德师风建设

1、加强师德师风建设，坚决杜绝体罚和变相体罚学生行为发生，坚决执行“北京少林武术学校关于男女学生、异性师生校园交往的禁令”。

2、加强教师的理论学习和继续教育工作，提高教师的基本功。参加区教委组织的继续教育培训、参加教研室组织的教研活动、参加职成教研室组织的各类活动。

3、加强教师培训，学习以“总校长令”、“校长令”为主导思想的武校办学方针、理念，将其灌输到每位员工的思想深处，落实到每位员工的工作当中来。将教师的服务理念进一步升华，真正服务于教育教学、服务于学生、服务于家长。

4.5.4 教师教学技能比赛

学校教研组工作的有效开展是充分保证教师常规教学教研工作质量的前提，各教研组长要提前制定好学期教研工作计划，组内一定要利用好每周的组内活动时间，依计划扎实开展工作，注重抓落实，督促教师认真完成常规教学教研任务。

(1) 统一教研组活动时间，各组可根据学科实际安排活动方式和内容。

(2) 教师强化向课堂要成效的意识，从备课到个体教案的形成，从内容引入到组织教学，从时间分配到教学重点点拨，从教学活动的设计到教育学具合理

使用,从课堂练习到课后作业的选择,从学习方法、策略的指导到学习兴趣、习惯的培养等各个方面,教师都必须精心设计,积极探究学生主动参与教学活动的途径和方法。继续开展“小组学习”教学模式,教研组发挥集体智慧,要力争把备课、课堂教学、课后评课反思有机结合起来,确立符合学科特点和学生实际的课堂教学模式。组织好组内“小组学习”研究课,并落实听课、评课、反思活动。

(3) 认真开展教研活动,鼓励教师相互学习、取长补短、共同提高。

(4) 积极争取和组织学生参加教育行政部门组织的学生竞赛活动,让武校学子向文化、艺术领域进军,让学生“走出去”。

3、加强教学研讨,促教师教学水平的提高。组织教职工认真学习傅彪总校长教学论,运用“课间速教法和课课考评法”,完善“课间速教法和课课考评法”的同时,鼓励教师用心研究适合武校学生的学习方法,充分开展好教学节活动,开展推门课、评优课。

(4) 开展教案评比、三笔字活动等提高教学能力的活动。

4.6 经费投入

2022年1月1日至2022年12月31日期间的学校收入可使用经费925.35万元,其中学费、住宿费收入904.30万元,占97.72%,其他收入12.29万元,占1.33%,教委拨款8.76万元,占0.95%。

学校费用支出合计1310.94万,其中工资676.69万,占51.62%,水电费115.77万,占8.83%,经营费用220.63万,占16.83%,管理费用86.12,占6.57%,社会保险128.73占9.82%,取暖费用83万元,占6.33%。

5、面临挑战

学校人才培养过程中存在的问题:生源、政策扶持。

解决的具体措施:

- 1、加大宣传招生的力度,
- 2、提高知名度,进而申请增加招生计划。

附件：

表 1 人才培养质量计分卡

表 2 满意度调查表

表 3 教学资源表

表 4 服务贡献表

表 5 国际影响表

表 6 落实政策表

附 件

表 1 人才培养质量计分卡

名称：北京少林武术学校(00130)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	11
2	毕业去向落实人数	人	9
	其中：毕业生升学人数	人	8
	升入本科人数	人	3
3	毕业生本省去向落实率	%	81.82
4	月收入	元	8500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	1
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	0

表 2 满意度调查表

名称：北京少林武术学校(00130)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	100.00	33	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	100.00	33	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	100.00	33	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	100.00	33	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	100.00	33	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	100.00	33	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	100	38	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	100	11	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	100	27	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	100	20	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	5	网络问卷调查
5	家长满意度	%	100	62	网络问卷调查

表3 教学资源表

名称：北京少林武术学校(00130)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	2
2	双师素质专任教师比例	%	5
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	0
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	1
5	教学计划内课程总数	门	12
		学时	1435
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	0
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	45957.44

表 4 服务贡献表

名称：北京少林武术学校(00130)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1
	其中：A类：留在当地就业	人	1
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	0
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 5 国际影响表

名称：北京少林武术学校(00130)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：北京少林武术学校(00130)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	47
2	年生均财政拨款水平	元	0
3	年财政专项拨款	万元	0
4	教职员工额定编制数	人	57
	教职工总数	人	57
	其中：专任教师总数	人	20
	思政课教师数	人	1
	体育课专任教师数	人	7
	美育课专任教师数	人	7
	辅导员人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	42
	其中：学生体质测评合格率	%	42
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0