

北京市延庆区中等职业教育质量年度报告 (2023 年度)

北京市延庆区教育委员会

2023 年 12 月

正文目录

1. 基本情况.....	1
1.1 规模与结构	1
1.2 设施设备	2
1.3 教师队伍	2
2. 学生发展.....	4
2.1 学生素质	4
2.2 就业质量	7
3. 质量保证.....	8
3.1 专业布局	8
3.2 质量保证	10
3.3 落实教师编制，教师培养培训情况	15
3.4 国际合作	16
4. 校企合作.....	17
4.1 校企合作开展情况和效果	17
4.2 学生实习情况	18
4.3 集团化办学情况	18
5. 社会贡献.....	19
5.1 技术技能人才培养	20
5.2 社会服务	20
5.3 区域合作	21
6. 政府履职	22
6.1 经费投入	22
6.2 政策落实	22
7. 特色创新.....	22
8. 党建工作情况.....	23
9. 主要问题和改进措施.....	24

表目录

表 1—1 延庆一职招生情况变化表	1
表 1—2 延庆成教中心招收学员变化情况表	2
表 1—3 延庆一职设施设备变化情况表	2
表 1—4 延庆一职专任教师队伍基本情况表	3
表 2—1 中等职业学校满意度调查表	6
表 2—2 学生就业率表	7
表 3—1 中等职业教育质量数据表	15
表 3—2 来华学生基本信息	17
表 6—1 经费投入情况表	22

图目录

图一1 教师参加职业技能比赛	4
图一2 教师企业实践	4
图一3 无人机 1+x 证书考试	13
图一4 园林病虫害技能大赛备赛	13
图一5 园林微景观设计技能大赛备赛	13
图一6 中文联盟会员证书	16
图一7 杰翱公司马杰总经理亲自为学生们授课	17
图一8 学生参加 2023 年全国航空航天模型大赛	17
图一9 教师企业实践	19
图一10 校企融合 学生总结表彰会	19
图一11 白菁老师为文旅从业人员培训	20
图一12 延庆健身操总队社区学习共同体培训	20
图一13 振兴北社区数字赋能培训	20
图一14 学院与赤城职教中心签订精准对接教育协同合作协议	21
图一15 党委书记上党课	24
图一16 参观中国党史馆合影留念	24

案例目录

【案例 1.3—1】拓展培训渠道提升班主任管理能力.....	3
【案例 1.3—2】基于“岗、赛、培”提升教师“双师”水平.....	4
【案例 2.1—1】农村中等职业学校家校合作共育的实践研究.....	5
【案例 2.1—2】核心素养为导向，铸魂育人开新篇.....	5
【案例 3.1—1】借助 1+x 考试平台，提升学生专业技能.....	8
【案例 3.1—3】情境教学模式 助力综合素养.....	10
【案例 3.1—4】“四度·五步·三结合”教学模式.....	10
【案例 3.2—1】美发与形象设计专业构建 OBE “3+2”培养模式.....	11
【案例 3.2—2】分解赛项 融入教学.....	13
【案例 4.1—1】借力中文联盟 促进国际办学.....	16
【案例 4.1—2】区域定位带动学院无人机专业健康发展.....	18
【案例 4.2—1】校企融合 工学交替 师徒结对 良性互动.....	18
【案例 5.1—1】助力全域旅游接待服务质量再提升.....	19
【案例 5.2—1】在学习培训中提升市民素养.....	20
【案例 5.3—1】学校整体做统筹 校校同频谋发展.....	21
【案例 7.2—2】打造红色文化传承百人先锋队.....	23
【案例 8.1—1】党建引领全院师生开展主题教育学习.....	24

北京市延庆区中等职业教育质量年度报告（2023 年度）

1. 基本情况

职业教育发展是影响地区终身教育体系建设和社会经济总体发展进程的重要因素。延庆区将职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展更加突出的位置，整合成立延庆区职业学院，统筹普通教育、职业教育、成人教育协同创新发展，推进“职普融通、产教融合、科教融汇”，培养更多符合适应区域功能定位和产业发展需要的专业技能人才，为全面建设生态文明幸福最美冬奥城、推动延庆高质量绿色发展和乡村振兴提供有力的人才支撑。

2022-2023 学年度，延庆区第一职业学校按原有工作职责正常履职，主要承担区域内全日制中等职业教育、区域内成人中专学历教育、中小学生职业体验教育以及相关社会培训等工作。

1.1 规模和结构

1.1.1 北京市延庆区第一职业学校，隶属于延庆区教育委员会，是公办的全日制职业高中。经过 6 年建设周期，2023 年 9 月，新校区建成并正式投入使用。新校区占地 60000 平方米，建筑面积 51132 平方米，新校区设备设施功能齐全，能够满足 1000 名学生学习 and 实训，目前学院一校 2 址办学。学院现有在编教职工 266 人，副校级及以上干部 10 人，在籍学生共计 2583 人，其中全日制中等学历在籍生 710 人、成人非全日制中等学历在籍生 1081 人、成人非全日制高等学历在籍生 792 人。学院共开设西餐烹饪、幼儿保育、汽车运用与维修、冰雪体育服务、无人机操控与维护等专业 53 个。同时研究确定 4 大类 8 个模块 58 个培训项目的劳动实践课程，为全市中小学生提供劳动教育实践体验的优质服务。

项 目		2022 年	2023 年	增长量	增长率
招生规模	总人数	181	358	177	97.79%
	全日制中专（人）	91	258	167	183.51%
	全日制成人中专（人）	13	16	3	23.07%
	中高职衔接（人）	77	84	7	9.09%
在校生规模	总人数（人）	382	710	328	85.86%
毕业生规模	毕业生人数（人）	76	79	3	3.94%
培训规模	培训人数（人次）	2552	21591	19039	746.04%
职业体验	体验人数（人次）	1375	2224	849	61.74%

表 1—1 延庆一职招生情况变化表

1.1.2 2022-2023 学年度新招收农民中专班学员 343 人，毕业生 216 人。涉及会计、计算机应用、休闲体育服务与管理、旅游服务与管理等共计 10 个专业。现有在籍学员 1081 人（三年总数），农民中专班 36 个，短期培训 9384 人。与上一学期变化情况如下：

项 目		2021-2022	2022-2023	增长量	增长率
		2	3		
农民中专班在籍学员	总人数 (人)	895	1081	186	20.78%
农民中专班	班级数 (个)	32	36	4	12.5%
农民中专班新学员	人数 (人)	399	343	-56	-14.03%
农民中专班毕业生	人数 (人)	277	216	-59	-21.29%
开设专业	专业数 (个)	12	10	-2	-16.66%
短期培训学员	学员数 (人次)	9215	9384	169	1.83%

表 1—2 延庆成教招收学员情况变化表

1.2 设施设备

区教委高度重视各系部实训室建设，以国家改革发展示范校标准配齐所有专业设备，教学仪器设备资产总值 8106.24 万元，3168 台套专业工位。学校已建成光纤快速以太网络，无线网覆盖整个校区。现有多媒体机房 8 个，教学用计算机 461 台，多媒体教室 39 间，现有各级各类馆藏图书 34331 册，数字资源 462490 册。

情况如下表所示。

项 目	2022 年	2023 年	增长数	增长率
生均教学仪器设备 (万元)	4.33	23.09	18.76	433.25%
生均实训实习工位数 (个)	4.02	4.02	0	0
生均纸质图书 (册)	90.58	163	72.42	79.95%

表 1—3 延庆一职设施设备变化情况表

1.3 教师队伍

区教委高度重视职业教育教师队伍建设,将职业学校教师队伍建设纳入延庆区“十四五”时期教育人才队伍建设规划,强化职业教育师资队伍建设。通过参加数字化教学设计比赛、说课比赛和教学能力大赛,提升教师数字化教学能力;通过组织开展评优课、研究课、观摩课等活动,提升教师理论与实践一体化的教学能力、“双师”能力和合作教学能力;通过专家培训、典型案例分析提升教师专业建设能力;职业学校注重教师业务工作管理与评价,从执行课堂教学规范要求、开展课堂教学督导评价、严格调课审批报备等制度,对教师教学业务全过程实行考核评价,以评促改,以评促提升。同时,完善教师激励制度,激发教师工作热情。落实区教委推行教师“区管校聘”管理改革,强化编制和岗位管理,促进职业教育人才合理流动。对于在科技成果转化、教学能力比赛取得市级及以上荣誉的职业学校教师从绩效工资上给予奖励,提高职业学校教师专业发展的主观能动性和积极性。对职业学校教师职称评定、骨干评选给予政策保障。

1.3.1 延庆一职教职工人数为191人。现有专任教师133人,其中,公共基础课教师70人,专业课教师63人,专业课教师占专任教师的47.36%;专业课教师中双师型教师53人,占专业课教师的41.35%。北京市特级教师1人,北京市级学科带头人1人,区级骨干教师43人。

项目	2022年	2023年	增长率
“双师型”教师比例	81.5%	84.13%	2.63%
兼职教师比例	5%	5%	0
专任教师本科以上学历比例	96.24%	98.57%	2.33%
专任教师硕士以上学历比例	2.25%	6.4%	4.15%
专任教师高级职称教师比例	50.7%	51.88%	1.18%

表1—4 延庆一职教师专任队伍基本情况表

1.3.2 双师型教师队伍建设

区教委职成科通过教师素质提升项目指导延庆一职进行双师型教师队伍建设,严格按照《北京市职业院校“双师型”教师认定办法(试行)》做好双师认定与培养。以建高一支师德高尚、素质优良、技艺精湛、结构合理、专兼结合的高素质专业化的“双师型”教师队伍

为目标，通过走出去、请进来的方式提升教师的双师素质。一年来，针对新引进与新转岗的专业课教师双师不达标实际，组织开展职业教育教学理念培训、专业技能提升培训、企业实践与见习等有针对性地培训活动，帮助新教师尽快熟悉职业学校的专业课教学特点，适应以工作过程为导向的专业课教学需要。经过一年的培养与培训，他们已经能够胜任专业课教学工作，正在为跨入双师型教师行列努力。

【案例 1.3—1】拓展培训渠道提升班主任管理能力

通过拓展培训渠道建立起一支优秀的班主任队伍，全民提升班主任管理能力。(1)加强理论学习。班主任要科学育人，必须懂得教育规律，掌握教育理论，用教育学心理学等理论来武装自己。(2)大力加强班主任后备队伍建设和岗前培养:重视对班主任的培养，特别是年轻班主任的培养，使他们逐步做到，热爱学生，善于管理，善于做学生工作。(3)注意学习经验。为了提高班主任的素质和能力，坚持请进来，走出去，安排一部分班主任参加外地组织的学生管理方面的经验交流会或研讨会，到兄弟学校参观学习;同时请一些专家到我校做报告，提高班主任的管理水平。(4)校内相互交流共同提高。定期召开班主任经验交流会、班主任工作汇报会，请优秀班主任做经验介绍等方式使班主任相互交流共同提高。

【案例 1.3—2】基于“岗、赛、培”提升教师“双师”水平

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《“十四五”时期北京市职业院校教师素质提高计划》提高教师的专业能力和技能水平，北京市延庆区第一职业学校汽车工程系定期安排专业课教师去合作企业进行实践学习；积极组织师生参加 2023 年北京市中职汽车维修大赛、北京市职业院校技能大赛教学能力比赛；挑选骨干教师进行“北京市职业院校教师素质提高计划国培项目课程实施能力提升项目——汽车类”培训学习。加强了专业教师“能说会评”的“双师”素质，提升了教师实践教学能力及开展教学质量评价的能力。



图 1--教师参加技能比赛



图 2-教师企业实践

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导全面贯彻党的育人方针，紧紧围绕“立德树人”根本任务。构建“三全育人”工作体系。一是全面加强思想政治理论课建设，提升课程感染力和实效性。在课堂教学、教材选用中弘扬社会主义核心价值观，推动新思想进教材、进课堂、进头脑。梳理专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。强化教师立德树人意识，制定课堂建设管理办法和教学督导实施办法，引导教师以身作则、言传身教，推出一批育人效果显著的精品专业课程，打造一批课程思政示范课堂，选树课程思政优秀教师，形成专业课教学与思想政治教育紧密结合、同向同行的育人格局。二是推进心理健康教育，构建心理育人机制。心理健康宣教、咨询服务、预防干预、资助帮扶、心理健康教育培育学生健全人格；利用心理咨询室、情绪宣泄室开展心理咨询服务，把心理健康教育渗透与学科之中，疏解心理困惑；实施网格化管理，及时预防和处理心理危机；资助育人更注重心理帮扶，鼓励勤工助学、志愿服务，培养学生自立自强、知恩感恩、勇于担当的良好心理品质。三是融合职业精神培育，形成的职业素养培养路径，以职业要求规范人。新生入学即接受集中职业素养培训，增强适应能力、对职业教育的认同感，打开职业教育第一扇门。专业课教学中秉持“上学就是上岗”的学习理念，与思政课、通识课相结合构建职业素养大课程体系，实现学生素养和技能双提升。四是搭建育人活动平台，以丰富多彩的活动锻炼人。每月一个主题活动节：专业技能展示节、传统文化进校园，文明风采活动竞赛等让每个学生都有出彩机会；每周开展社团活动：文体兴趣社团释放学生潜能，专业技能社团提升学生技能，志愿服务社团奉献爱心。五是开展系列家庭教育形成家校共育的良好局面。通过办好家长学校，真正使学校 and 家庭教育密切结合：普及家庭教育科学理念，创设学生健康成长的环境。积极探索探索家庭教育工作的新途径、新方法形成了规范化、科学化、系统化的家庭教育模式。

【案例 2.1—1】农村中等职业学校家校合作共育的实践研究

在农村中等职业教育中，由于学生的根底能力较差，同时受传统教学观念的影响，导致学生的综合素质得不到理想的开展。我们通过学校和家庭的有效协作，以此来不断促进学生的提升。学校和家长统一认识、明确目标，保持一致的教育理念为学生营造良好的教育环境，使学生能够在正确思想的引导下学会明辨是非、培养习惯、塑造人格，并针对不同类型学生的专业、性格、爱好等，开展有针对性的教育教学培养方案，保证每位学生能够在家校

合作共育的模式下得到充分的开展，最终为自身未来的长远道路打下坚实的根底。家校合作共育是促进学生成长、成才的一种新模式，是能够营造良好教育气氛建立良好家校关系的合作机制，同时也是一项长期性、复杂性的工程，对于学生的成长以及教育教学工作的不断前行有着关键作用。教师作为教书育人的主力军，需要脚踏实地地走在家校合作共育之间，仔细探究与钻研有利于家校合作共育的新途径，不断解决学生的问题与困惑，积极获取家长的支持与配合，使家校合作共育模式引领中职教育走向更深、更广、更远的未来。

【案例 2.1—2】核心素养为导向，铸魂育人开新篇

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课作用不可替代。中职思政课进行了大刀阔斧的改革，出台新课标，出版新教材，落实五大核心素养，制定学业质量考核标准。学校严格使用国家规划教材，思政课开设基础模块《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》《职业道德与法治》、高三选修模块《工匠精神》《时事职教》。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，开展议题式教学、案例教学、情境教学、行动导向教学等等，注重与社会实践相结合开展各种调研活动创建思政大课堂，引导学生把爱国情、强国志、报国行自觉融入实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

2.1.5 体质测评情况：2023 年体育测评 294 人，合格率 87%。2023 年和 2022 年学生体质测试成绩相比各项指标均有提高。

2.1.6 毕业生情况：2023 年 6 月学校有 79 名学生毕业，学业成绩全部达到合格以上标准，毕业率 100%。

2.1.7 师生在校体验：学校不断深化教学改革，提高人才培养质量。改变传统的课堂教学模式，以学生为中心，采用“生本教育”理念和思想，改进教师的课堂教学提高教育教学质量，助力教育模式的革新。2023 年随机抽取了和 2022 年数量相当在校学生和毕业学生以及教职工进行调查和对比分析，学生课堂教学满意度 94.01%，学校课外育人满意度 93.85%，思政课教学满意度 94.5%，公共基础课教学满意度 92.09%，专业课教学满意度 94.17%，毕业生满意度 96%，教职工满意度 96%，用人单位满意度 83%，家长满意度 93%。总体来说教职工和学生对学校整体工作比较满意（如下表所示），学生在校体验良好。保持学校和地区职业教育的平稳发展。

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	92.27	309	网络问卷调查

	其中：课堂育人满意度	%	94.01	309	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	93.85	309	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	94.50	309	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	92.99	309	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	94.17	309	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	89	337	问卷星
	其中：应届毕业生满意度	%	96	97	问卷星
	毕业三年内毕业生满意度	%	83	240	问卷星
3	教职工满意度	%	96	187	问卷星
4	用人单位满意度	%	83	24	问卷星
5	家长满意度	%	93	221	问卷星

表 2—1 中等职业学校满意度调查表

2.2 就业质量

2023 年学校应届毕业生 79 人，毕业生就业率 98.73%，对口就业率 97.43%。就业单位：北京大董烤鸭店有限责任公司、中交富力和美（北京）置业有限公司万豪酒店分公司、北京七七炫彩广告有限公司、北京梦起源职业技能培训学校、北京伴君行汽车服务有限公司、北京佰通汽车销售有限公司、北京青丝藤伊人美容美发中心等企事业单位。毕业生专业对口、基本素质、综合素养高，用人单位认可度高。

专业名称	2022 年	2023 年	增长量	增长率
就业率 (%)	94.87%	98.73%	3	3.86%
对口就业率 (%)	92.86%	97.43%	3	4.6%
初次就业起薪 (元)	3010	4900	1890	62.79%

3. 质量保证

3.1 专业建设

坚持以党和国家及人民的根本利益为前提，以政治经济、教育方针、政策为导向，以服务建设京西北区域经济为出发点，坚持方向性、科学性、适应性、统筹性和效益性原则。学校严格执行教育部与市教委要求开足开齐公共基础必修课程和专业课程，依据课程标准，所有学科全面融入课程思政教育、社会主义核心价值观、职业规范、工匠精神，为未来职业生涯的发展奠定坚实基础，注重学生综合素养培养。本着立足行业，面向社会，服务地方，辐射周边的思路积极与高职院校开展“3+2”合作办学的有效衔接，开展 1+X 职业资格证书技能鉴定的推广与应用。

【案例 3.1—1】 借助 1+x 考试平台，提升学生专业技能

信息技术系现开设计算机应用专业、计算机网络技术专业、无人机操控与维护专业和数字媒体技术应用专业，现有 8 个教学班，共计 188 人。现有专职教师 20 人，企业兼职教师 2 人，市区级骨干教师 8 人，所有专业教师为双师型教师。信息技术系现有专业教学实训室七个，实训设备总值近八百万元，是延庆唯一的一个 1+X 职业技能等级证书考试考点，专业教学设施设备在北京同类学校中居一流水平。



图-3 无人机 1+x 证书考试

2023 年 3 月 29 日，“无人机驾驶”1+X 职业技能等级证书考试在北京市延庆区第一职业学校顺利进行，无人机操控与维护专业的学生参加了本次考试，理论通过率 100%，实操通过率 100%。无人机驾驶职业技能考试分为理论考试和实践考核两部分。考试严格按照教育部的相关规定和 1+X 无人机驾驶职业技能等级（初级）考核的相关标准有序进行，由委托机构北京优云智翔航空科技有限公司委派考评员全程监督考核。本次考试的顺利开展，

为无人机操控与维护专业 1+X 证书制度工作积累了宝贵经验,有效展示了学校 1+X 证书制度试点工作的阶段性成果。下一步,学校将借助 1+X 证书考核推动构建课证融通的课程体系,提升专业人才培养质量,让学生取得学历证书的同时获得技能等级证书,提高职业生涯发展技能水平综合竞争力。

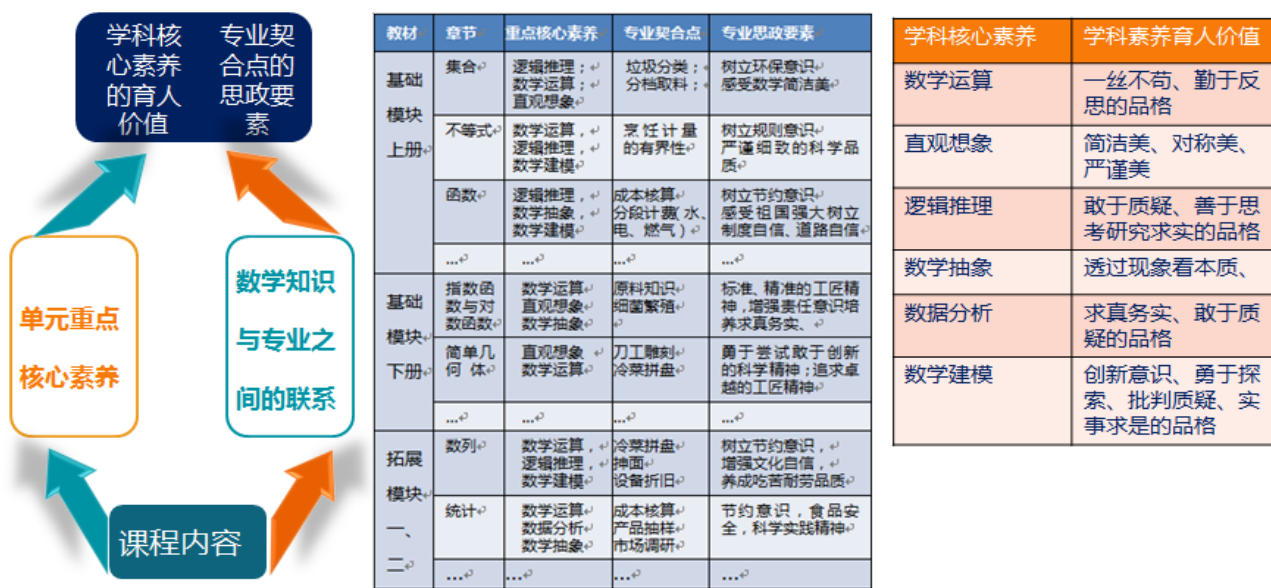
实施中高职衔接,促进职业教育协调发展,是职业教育事业可持续发展的基础,也是新时期职业教育改革发展的重要任务。建筑工程施工专业于 2019 年进行了“3+2”中高职衔接项目的申报,并于 2020 年招收了第一批 3+2 学制的学生。“3+2”中高职衔接项目实施过程中充分考虑了两个学段的内在联系,从培养目标,课程体系,教材,质量监控,学生管理及教师六个方面进行了深层次的研究,提出了针对性的衔接措施。与对接院校——北京工业职业技术学院一起建立了联合教学计划,协调课程设置确定课程标准,合理平衡课程难度和教学质量,避免了重复教学的事情的发生,为学生平稳进入高职院校并且圆满完成高职阶段的学习打下了基础。

3.1.1 课程建设(含教材建设)

专业设置既立足当前,又着眼长远。传统的烹饪、幼儿保育等专业保持优势,新兴的无人机、新能源汽车专业探索前行。学校严格执行教材选用、审核与管理办法,健全教材评价反馈机制,做到选用国家规划教材和专业先进教材相结合,把好教材建设关。

【案例 3.1—2】聚焦学科核心素养,建立数学思政架构

以中等职业学校数学课程标准为依据，深入分析课程内容，从数学本质、数学文化、



数学思想进行研究；深刻理解数学学科核心素养的内涵，提炼单元重点核心素养；结合各专业人才培养方案，建立数学知识与专业之间的联系，由学科核心素养的育人价值和专业契合点的思政要素共同生成单元思政目标，形成“数学素养为基，职业素养为本”的双轨思政架构，将思政教育具体化地贴近学生，从数学的文化价值和实用价值出发，立足专业、厚植情怀、增强底蕴、塑造精神。

表-1 烹饪专业数学思政架构

3.1.2 教学改革（含数字化教学资源建设）

学校开展“有设计、有方法、有趣味、有实效、有创新”的五有课堂教学实践研究，提炼“三教”改革成果，注重学科核心素养，落实各学科课程标准，开展多种形式专业教学模式及教法研究。

【案例 3.1—3】情境教学模式 助力综合素养

探索师生共导式教学模式，营造分享和参与式学习氛围，借助环境创设和项目牵引来践行情境化教学模式，唤醒学生的力量。坚持“以学生为中心”，发挥教师的“牵引”作用，培养学生的团队精神、创新意识和专业综合能力。建筑专业人才培养中，情境化教学模式的实现途径可概括为：明晰基础理论、紧扣核心思想、支撑培养目标、转变培养模式、发挥教师作用、突显学生角色。以环境创设和项目牵引为抓手，借助情境化任务布置、情境化教学

过程、情境化成果评价三个环节来彰显情境化教学模式的优势。

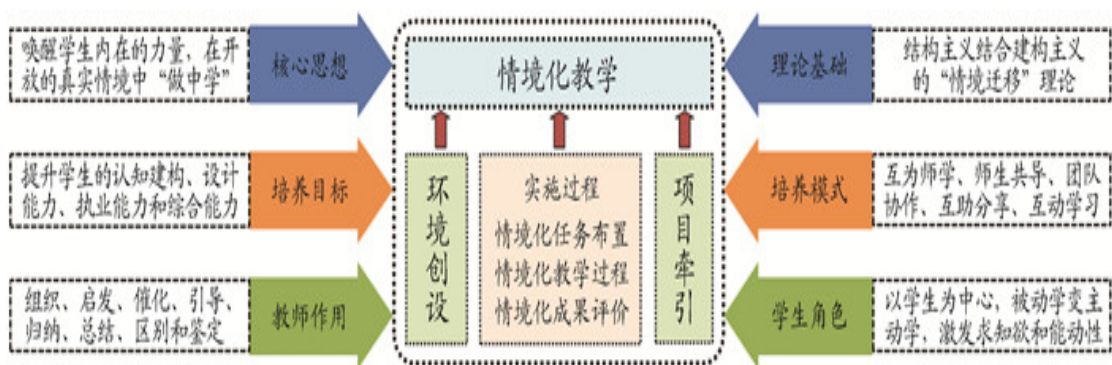


表-2 建筑专业情境教学模式

【案例 3.1—4】 “四度·五步·三结合” 教学模式

选取基于情境的问题解决式教学策略，在生活和专业情境中生成问题，运用数学思想方法分析问题，获取知识技能；通过思维表达、交流反思解决问题，回归实际。“四度·五步·三结合”就是以政治的高度、历史的厚度、学科的深度、实践的力度将思想政治教育融于课堂教学，春风化雨、育人无形；课堂教学注重知识形成过程，通过导→学→练→总→延五步有效落实学科核心素养，夯实文化基础，提升人文素养；借助信息技术将单元教学与生活认知，专业课程、综合实践相结合。教师运用问题启发式与探究式相结合的教学方法，点拨引领发现问题、分析问题；学生在真实具体的情境中感知、在体验中探究、在应用中建构，自主探究，小组合作解决问题。

3.2 质量保证

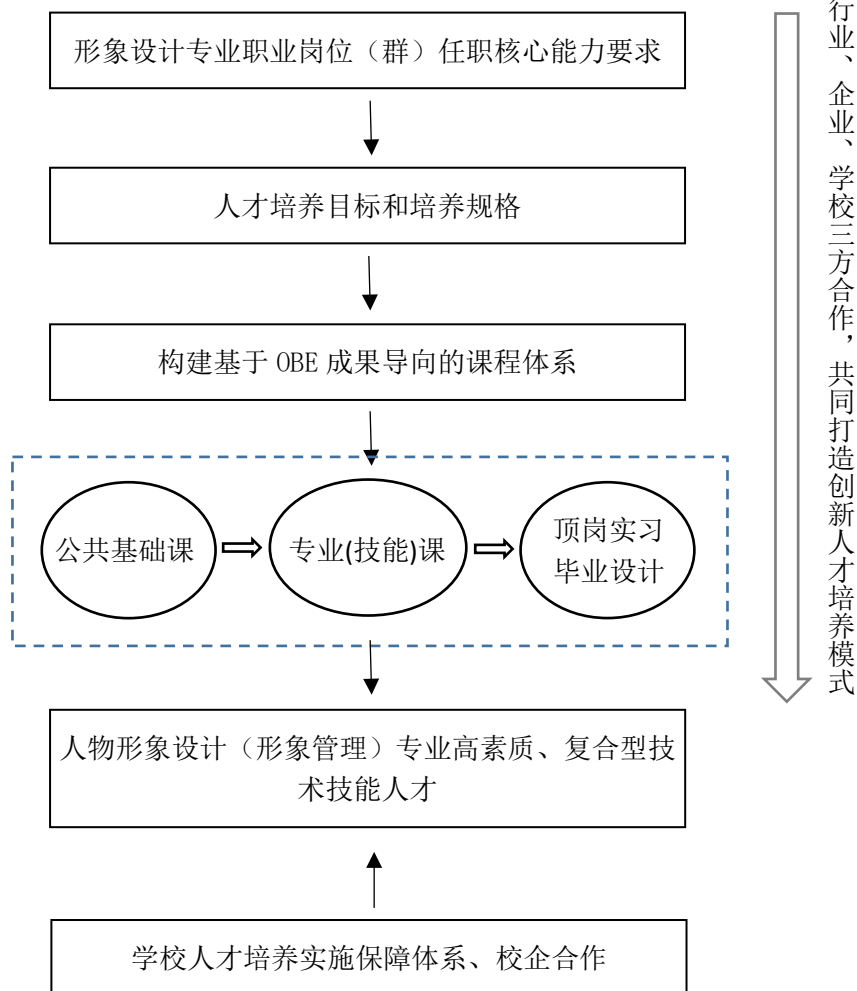
3.2.1 贯通培养

“3+2”中高职衔接是职业教育“立交桥”构建的基础。从构建课程体系，制定一体化人才培养方案、课程标准，三个维度推进有特色高质量的中高职衔接项目。课程设置上对接由“基础课”到“拓展课”公共基础课对应高职综合素质教育模块，专业课对应专业能力教育模块。坚持立德树人，有机融合课程思政。我校“3+2”专业有幼儿保育专业、美发与形象设计专业、汽车运用与维修专业、计算机网络技术专业、计算机应用专业、建筑工程施工专业等。

【案例 3.2—1】美发与形象设计专业构建 OBE “3+2” 培养模式

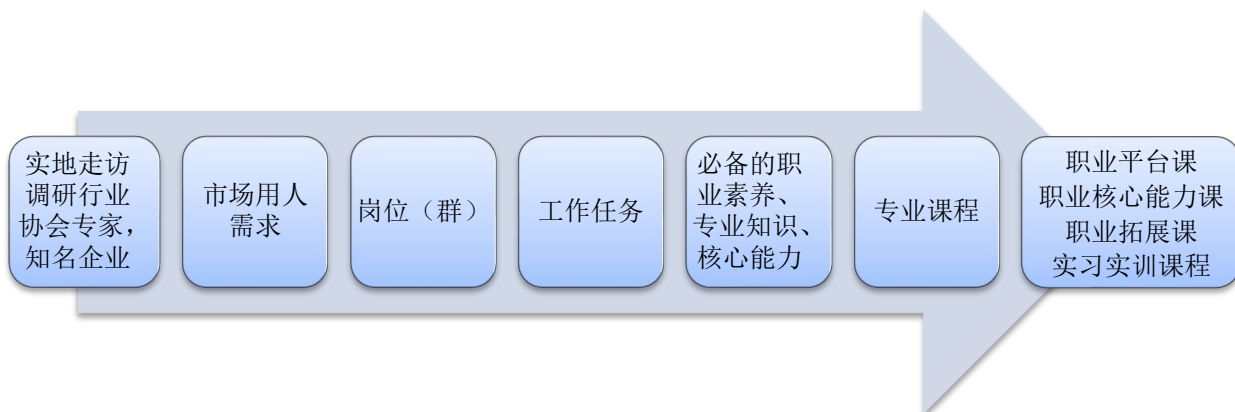
学校美发与形象设计专业与北京财贸职业学院人物形象设计专业中高职衔接，通过行业、企业、学校三方合作，共同打造创新 3+2 人才培养模式和专业课程体系。

1.人才培养模式



2.专业课程：专业课程体系设计符合企业用人需求，体现职业能力系统化培养的特点，以能力为本位，按照职业岗位群所需要的专业知识和技能设置课程。

专业课程体系设计流程见下图：



3.2.2 职普融通

作为北京市中小学生社会大课堂资源单位，北京市延庆区第一职业学校构建了“8226”培养模式，面向全区 40 余所中小学校，全面开展中小学生职业启蒙教育活动，成效显著。在实践中，围绕“职普融通、五育并举”的核心理念，发挥职业学校的优势，服务区域中小学校，分学段开发了“八大类”系列课程，采用“走出去、请进来”两种授课方式，成立“1+1”双师合作团队，构建“六环节”课堂教学模式，对学生进行劳动教育和职业启蒙教育，并将五育融入各个环节，引导、培养中小学生社会主义核心价值观和劳动素养，有效促进了中小学生德智体美劳全面发展。

3.2.3 技能大赛

发挥重点专业优势参加各种专业技能技术的各级各类比赛，通过比赛提高师生的技术技能成绩，提高师生的集体荣誉感。2023 年北京市职业院校技能大赛中我校园林专业在植物嫁接和植物病虫害防治项目分别获二等奖和三等奖；幼儿保育专业在婴幼儿保育项目中获中职组团体三等奖；在师生同组比赛中西式烹饪、装配式建筑构件安装、汽车维修、中式烹饪在师生同组比赛中分别获得二等奖和三等奖。在第三届“思路工匠”国际技能大赛中我校幼儿保育专业组织学生分别参加了幼儿歌曲表演赛项、幼儿主题画赛项和传统技艺赛项。幼儿歌曲表演赛项获得一个二等奖、一个三等奖、一个优秀奖；幼儿主题画赛项获得一个二等奖、一个三等奖、一个优秀奖；传统技艺赛项获得一个二等奖、三个三等奖。

【案例 3.2—2】分解赛项 融入教学

园林技术专业备赛 2023 年北京市职业院校技能大赛中职组植物嫁接、园林植物病虫害防治、微景观设计与制作三个赛项，将比赛规程与教学内容紧密结合，将比赛评分细则与教学知识点紧密结合，负责赛项的教师分解知识、技能融入每堂课的教学中，学生实训内容就是比赛标准，经过师生共同努力，园林参赛的 6 名学生均获奖，3 名学生获得北京市二等奖、3 名学生获得北京市三等奖，其中获得二等奖的植物嫁接赛项、微景观设计与制作赛项

代表北京市参加全国职业院校技能大赛。



图—4 园林病虫害技能大赛备赛



图—5 园林微景观设计技能大赛备赛

序号	指标	单位	2023年	备注
1	思政课程教师数	人	8	引用
2	德育工作人员数	人	4	引用
3	班主任数	人	38	引用
4	德育活动学生参与数	人	83	引用
	其中：国家级	人	0	引用
	省级	人	13	引用
	地市级	人	70	引用
5	体育课专任教师数	人	10	引用
6	美育课专任教师数	人	7	引用
7	升学总人数	人	78	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	0	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	引用
	通过职教高考升学人数	人	79	引用
	升入职业本科人数	人	0	引用

	升入普通本科人数	人	0	引用
	升入专科人数	人	0	引用
8	全日制在校生数	人	381	引用
9	专业数量	个	22	引用
10	课程总量	门	246	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	294	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	87	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书 (含职业资格证书) 获取人数	人	29	引用
16	生均校园用地面积	平方米	165.73	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	165.73	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	230947.01	引用
19	年生均财政拨款	元	800	引用
20	纸质图书数	册	34331	引用
21	电子图书资源数	册	0	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
23	教职员工额定编制数	人	208	引用
24	教职员工总数	人	191	引用
25	专任教师数	人	133	引用

	其中：专业教师数	人	65	引用
26	生师比	:	3	引用
27	双师型教师总数	人	55	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	51.88	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	2.26	引用
30	兼职教师总数	人	7	引用
31	毕业生总数	人	79	引用
32	就业人数	人	3	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	71	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	3	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	0	学校填报
	服务第二产业人数	人	0	学校填报
	服务第三产业人数	人	3	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	0	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	100	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	0	引用
38	接收国际学生人数	人	12	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	引用

表 3—2 中等职业教育质量数据表

3.3 落实教师编制，教师培养培训情况。

区教委高度重视学校教师队伍建设，将职业学校教师队伍建设纳入延庆区“十四五”时

期教育人才队伍建设规划，强化职业教育师资队伍建设。通过参加数字化教学设计比赛、说课比赛和教学能力大赛，提升教师数字化教学能力；通过组织开展评优课、研究课、观摩课等活动，提升教师理论与实践一体化的教学能力、“双师”能力和合作教学能力；通过专家培训、典型案例分析提升教师专业建设能力；职业学校注重教师业务工作管理与评价，从执行课堂教学规范要求、开展课堂教学督导评价、严格调课审批报备等制度，对教师教学业务全过程实行考核评价，以评促改，以评促提升。同时，完善教师激励制度，激发教师工作热情。落实区教委推行教师“区管校聘”管理改革，强化编制和岗位管理，促进职业教育人才合理流动。对于在科技成果转化、教学能力比赛取得市级及以上荣誉的职业学校教师从绩效工资上给予奖励，提高职业学校教师专业发展的主观能动性和积极性。对职业学校教师职称评定、骨干评选给予政策保障。

3.4 国际合作

3.4.1 留学生培养

学校共招收来自俄罗斯、哈萨克斯坦和越南三个国家的 12 名留学生。学校坚持国际化战略，全新育人模式助力国际教育新发展。“中文+职业技能>2”育人模式是响应国家大力发展国际化办学的教育方针的一种尝试和突破，是深化中文与职业技能融合、完善国际学生学习国际中文，着力打造国际高水平、高质量、有特色职业人才的一种有效途径。育人模式使“讲好中国故事”得到了更好的发展，增长了他们的国际中文知识，强化了他们的职业技能，提高了他们的综合素养。为他们进入高等学府学习、进一步适应中国的留生活奠定了基础，也为他们成为行业工匠指明了方向，同时也引领他们成为了中国文化的传播者、践行者。

【案例 4.1—1】借力中文联盟 促进国际办学

北京市延庆区第一职业学校是中文联盟单位会员。在疫情肆虐和结束后，平台在教育部中外语言交流合作中心的指导下，全球会员单位的共同努力下，中文联盟搭建的学习、交流、比赛的平台，对学校起到了巨大的指导和学习作用。尤其是组织的各项比赛，学校都积极参与，在线上线下的国际中文学习、



“讲好中国故事”以及分享学生来源国的资源起到不可替代的作用。我们全体师生，依托平台，组织学习比赛，取得成果。

图-6 中文联盟会员证书

3.4.2 增强学生升学、就业能力，提升综合素养。育人模式实现了理论和实践相结合，能具体指导实践教学，培养学生具有理论知识和实践能力、人文修养，能够适应经济全球化发展国际学生学习中文和职业技能的需求。

3.4.3 响应国家国际化办学的教育方针、政策，扩大中国文化影响力。“中文+职业技能>2”育人模式遵循了国家提倡大力发展国际化办学的教育方针，不仅提高了国际学生的中文水平和职业技能，也培养了学生的审美情趣和品德修养，对学生最终基本具备高素质国际化职业技能型人才有重要的引领和铺垫意义，为提高国际学生职业意识、培育劳动工匠精神奠定了思想基础。同时也能更好的培养、带动更多的人参与传播中国传统文化、服务国际学生所在国家的区域经济。

序号	指标	单位	2021-2022 学 年	备注
1	接收外国留学生专业数	个	1	
2	接收外国留学生人数	人	12	
3	国际技能大赛获奖数量	项	5	

表 3—2 来华学生基本信息

4. 产教融合

4.1 校企合作开展情况。

学校坚持高质量开展校企合作，拓展校企合作形式内容，达到学校和企业双赢的目标。学校根据自身特点和人才培养需要，主动与具备条件的企业在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作。学校积极为企业提供所需的课程、师资等资源，企业依法履行实施职业教育的义务，利用资本、技术、知识、设施、设备和管理等要素参与校企合作，促进人力资源开发。学校合作的企业：北京恒成华安航空科技集团有限公司；北大博雅教育研究院；北京大董烤鸭店责任有限公司；已臻化境影视科技有限公司；北京中农

富延科技有限公司；中翼通航科技(北京)有限公司等。

学校把深化校企合作作为专业可持续发展的生命线，适应市场开设新专业，通过专家指导委员会开展专业建设。校企双方按照工作过程设计组织教学，运用模拟教学、项目教学、任务驱动、情景教学等行动导向教学方法，形成了各具特点的专业的人才培养模式，发挥各自优势，共同育人。



图-7 杰翱公司马杰总经理为学生授课 图-8 学生参加 2023 年全国航空航天模型大赛

【案例 4.1—2】 [案例 4.1-1] 区域定位带动学院无人机专业健康发展

无人机操控与维护专业开设于 2020 年，2021 年与北京农业职业学院 3+2 中高职衔接，一直以来与北京杰翱飞行科技有限公司采用校企融合、共同育人的模式在开展专业建设及教育教学活动。本专业开设无人机概述、无人机构造与原理、无人机组装与调试、航拍技术、模拟飞行、无人机操控技术、无人机维护与维修、图像处理、视频编辑、摄影技巧等核心课程。本专业的毕业生可以进入相关的企事业单位从事无人机装配、无人机修理、无人机应用、无人机操控等工作。本校是 1+x 试点院校，又是 1+x 无人机驾驶职业技能等级证书考核站点，学生可以在学校考取 1+x 职业技能等级证书，首届无人机专业学生 5 人全部取得 1+x 职业技能等级证书。2020 年 11 月 29 日，2020 级无人机班学生高丛、祁麟、卢渊浦参加了“穿越冰雪飞跃龙门”航空模型飞行挑战赛，高丛获得北京市二等奖。2021 年 5 月 29 日，无人机专业学生 5 人参加了北京市青少年航空航天模型比赛中的多轴无人机障碍飞行项目，许云鹏获得一等奖，高铭铄、祁麟获得二等奖。2021 年 8 月，无人机专业学生参加了全国航空模型邀请赛无人机竞速赛项，许云鹏、高铭铄、卢渊浦获得二等奖。2023 年 4 月，无人机专业学生参加了全国无人机创新技能大赛，获得三等奖。

4.2.1 学生实习情况。

2023 年 9 月 1 日至今，学院为无人机专业引进了航天时代飞鸿技术有限公司（航天 9 院）、中翼通航科技(北京)有限公司和云农京飞（北京）科技股份有限公司。将多家相关强

劲企业引入无人机专业,从而助力无人机专业的学子们在校企融合、共同育人的模式中技能、学识更上一层楼。

4.2.3 集团化办学情况。

把深化校企合作作为专业可持续发展的生命线,通过专家指导委员会开展专业建设,适应市场申报新专业,建立新的专业群,运用模拟教学、项目教学、任务驱动、情景教学等行动导向教学方法,校企双方按照工作过程设计组织教学,发挥各自优势,形成了各具特点的专业的人才培养模式。

【案例 4.2—1】 校企融合 工学交替 师徒结对 良性互动

北京市延庆区第一职业学校汽车工程系依托入校企业“北京伴君行汽车维修中心”,以及合作企业“北京佰通汽车销售有限公司”等多家企业,落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》相关要求,安排在校学生进行工学交替,与企业技术骨干师徒帮带,在实际维修任务中进行技能训练;组织专业课教师定期到企业实践,与企业技术骨干结成师徒,教师通过企业实际维修任务学习,将新技术、新工艺、新规范、典型生产案例及时纳入教学内容。已经初步形成产教良性互动、校企优势互补的发展格局。



图-9-教师企业实践

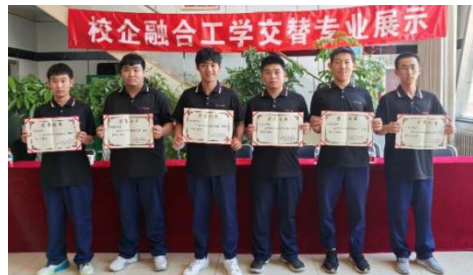


图-10-校企融合 学生总结表彰会

5. 社会贡献

学校充分发挥职业教育场地、师资等教育资源,助力本区旅游业、农业等重要行业发展,在行业从业人员的素质提升工作上提供职业技能培训,推动形成职业教育发展新生态。

【案例 5.1—1】 助力全域旅游接待服务质量再提升

为推动全域旅游产业高质量发展,学校承接了 2023 年延庆区旅游行业培训项目。经过与文旅局培训主管部门多次沟通与协商,从调研培训需求、优选师资与场地、创新培训方式方法、精心组织安排、评估反馈五个方面着手开展培训。培训为期 10 个月,运用理论实践相结合及互动交流讨论相结合的创新培训模式,针对全区文旅行业企业管理人员和服务人员,共举办 8 期培训班,4 场技能展示,累计 1664 人次。同时走进龙庆峡培训员工 100 人,走进百里山水画廊培训员工 35 人,走进八达岭文旅集团培训员工 780 人。培训有效提升了

区域旅游接待服务质量和综合接待能力，进一步扩大了延庆旅游知名度和影响力。



图-11 白菁老师为文旅从业人员培训

5.1 技术技能人才培养

2022 年学校应届毕业生 76 人，其中留本地就业 75 人，到中小微企业等基层服务就业 20 人，到国家骨干企业就业 5 人。升入高等学校 50 人， 应届毕业生就业率达到 98.46%，用人单位们满意度 100%。

5.2.1 服务地方社区

延庆区作为全国社区教育示范区、北京市学习型城市建设示范区，始终以完善区域终身学习服务体系为己任。延庆区职业学院利用自身师资和场地优势，结合居民需求开展了系列市民素养提升培训活动。

【案例 5.2—1】在学习培训中提升市民素养

延庆区职业学院按照《北京市学习型城市建设行动计划 2021—2025 年》中“健全服务全民终身学习的教育体系，大力提升市民素质”要求。2023 年先后在学校培训教室、百泉街道振兴北社区、香水园街道新兴西社区、体育场开展了数字赋能——剪映教学、经典诵读、家庭幸福、书法基础、国画基础、瑜伽舞蹈、生活管理、舞蹈类学共同体培训指导、戏曲类学共同体培训指导、健身操类学共同体培训指导等系列培训活动。各类培训活动使学员开阔了视野、丰富了知识、提高了技能，“让学习成为一种生活方式”的终身学习理念渐入人心。



图

—12 延庆健身操总队社区学习共同体培训 图—13 振兴北社区数字赋能培训

5.3.1 服务区域合作

学校在东西部对口帮扶、京津冀合作、校际帮扶落地实施中秉承着开放办学的思想，携手兄弟学校交流学习，践行协同发展共同体。



图-14 学院与赤城职教中心签订精准对接教育协同合作协议

【案例 5.3—1】学校整体做统筹 校校同频谋发展

根据北京市教委对口支援与区域合作工作总体安排，按照区教委 2021 年教育协同发展工作计划，精准对接教育协同工作继续深化与河北宣化、怀来等职业学校的进一步合作。2023 年 7 月，学校制定了《精准对接教育协同工作方案》，方案从主要目标、对接工组小组、工作内容、履职范围四个主要方面做了整体要求。学校积极走访京津冀教育协同校，开展实地对接、座谈交流等活动，与 6 所合作校陆续签署了合作协议，8 月底，迎来了各合作校百余名学生到校开展技能提升学习。按照方案要求，开学后，学校党建管理部、招生就业处、合作办学处、中职教学处、德育处和教研室，将与合作学校开展党建交流、教师培训、班主任交流等活动。学校组建了“学院精准对接教育协同专项工作群”，与各合作校分别组建了同样的专项工作群，为进一步交流共建、共谋发展做好了各项准备。

【案例 5.3—2】助力双减，上好劳动教育课

依据中华人民共和国教育部指定的义务教育劳动课程标准中的要求,针对不同学段学生特点及接受能力,结合区域经济特色与生活实际,研究开发了共计9大类57门职业体验项目。

课程目标围绕劳动观念、劳动能力、劳动习惯和品质、劳动精神为学生设计了57门劳动课。项目共分为技艺技术类、健康美食类、科技创新类、绿色生活四大类,每一类都是按照劳动教育课标进行课程内容的选编与安排,小学生分为小学1-2年级、3-4年级、5-6年级三个学段;初中1-2年级,高中1-2年级各一个学段进行教学。学校组织开展中小学职业体验研究,形成初步成果。构建了“9226”培养模式,“9”即开发“九大类”课程,50多个职业体验项目;“2”即“走出去、请进来”两种授课方式;“2”即“1+1”双师合作团队;“6”即“六环节”教学模式。丰富多样的培训项目,灵活的授课方式,有力的师资保障,科学有序的学习环节,确保每次活动都能学有所得、学有所用。

6. 政府履责

6.1 经费投入:

6.1.1 2023年延庆区财政对学校经费总投入17770.013023万元。第一项:人员经费及社保经费7332.065443万元,主要用于在职人员工资、社保及离退休人员工资。第二项:公用经费707.6222万元。包括办公费、水电费、日常更换设备、维修费、交通费、工会经费、福利费、教师培训费等,其中用于教师培训经费8.91万元。第三项:专项经费共计9730.32538万元。包括实训耗材、政府奖学金、外聘教师、冰雪、干部提升、专任提升、校园安保、旅游从业人员培训、教学成果奖、迁址新建工程、党建活动经费、职高助学金等各类专项资金。

经费项目投入汇总 (万元)		延庆区第一职业学校 (万元)	备注
教育经费 17770.013023	人员经费及社保 7332.065443	7332.065443	
	专项经费 9730.32538	9730.32538	
	公用经费 707.6222	707.6222	
其它专项资金 3.99 (党建经费)		3.99	
教师转型培训项目经费 40		40	

合计：10481.93758	10481.93758	
----------------	-------------	--

表 6-1 经费投入情况表

6.2 地方政策落实

区教委配合区委区政府，稳步推进机构改革，建立起现代化的职业教育管理体系，贯彻国家和市级职业教育改革任务，落实《延庆区职业教育改革发展行动计划（2019-2025）》《延庆区职业教育机构整合工作方案》等改革任务，整合成立延庆区职业学院，构建政府统筹管理、教委牵头实施、各部门协同配合的现代化职业教育体系。

7. 特色创新

7.1.1 传统文化传承

[案例 7.1-1] 兴农学堂助力传统文化传承

学校发挥“延庆兴农学堂”终身教育品牌作用，将兴农学堂与农民中专班相结合，弥补学员学习内容上的不足，特别是在助力村主导产业发展方面，其中最典型的是南老君堂葫芦烙画和八亩地村大榛子果树管理。妨川兴农学堂课程内容开发主要集中在农村手工艺剪纸、手工艺绳编、农家芽苗菜种植、植物拼贴画和葫芦画制作、果树种植技术、果树病虫害防治等课程。在完成各乡镇培训任务中发挥了积极作用，赢得了良好的社会声誉。

7.1.2 红色文化传承

延庆区红色文化教育资源得天独厚，学校发挥教育职能作用，积极进行新时代红色文化和爱国主义教育路径的探索，引导传承红色基因、弘扬时代精神，推动红色文化在教育创新性转化与发展中走向新的繁荣。积极推进红色文化传承“六个一”项目，即：成立延庆区农民宣讲团，培育一批讲红色故事的“人”；推动红色经典歌曲的传承，教会一批传唱红歌的人；发挥农民培训学校文化传播和教育功能，创建一批红色文化田间学校；将红色文化校本课程作为农民中专班思政教育的补充内容，开发一门红色文化校本课程；通过红色主题教育活动，开展一系列红色主题教育活动；奏响红色文化宣传号角，建立一支红色志愿服务队。

【案例 7.2—2】打造红色文化传承百人先锋队

助力乡镇“一镇一品”文化品牌建设，学校与旧县镇挖掘区域特色文化优势，推进红色文化资源的深化运用，把优秀传统文化和日常活动结合起来，把百姓喜闻乐见的秧歌与红色文化结合，进行文化创新和艺术创作，成立乡村振兴红色文化传承百人先锋队。经过一系列的品牌建设和课程设计，确定乡村振兴红色文化传承百人先锋队的主要项目以秧歌队为首，逐步开设大鼓队、红歌队、腰鼓队、舞蹈队、宣讲队，把优秀传统文化和日常活动结合起来，

通过秧歌、大鼓、红歌、腰鼓等形式将旧县镇的红色文化品牌推广。2023年11月18日上午,在旧县中学操场上举行了旧县镇乡村振兴红色文化传承百人先锋队暨百人秧歌队授旗仪式,来自镇19个村组建的13个秧歌分队的357名队员参加了本次活动。仪式后的秧歌展演,服饰美观,动作简单易学,节奏愉悦欢快,吸引了大批的男女老少村民围观,大家不由自主的就会跟着展演队伍舞动,热闹红火的场面不经意间彰显着和美的乡村文化生活达到了宣传红色文化的目的。

8. 党建工作情况

8.1 党建引领

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻落实党的二十大精神,按照教工委工作部署,加强党对学院工作的全面领导,扎实推进第二批主题教育活动。以落实立德树人为根本,坚持五育并举,坚定不移推进全面从严治党走深走实,紧紧围绕学校中心工作,深化职成教改革,稳步推进中小学校党组织领导的校长负责制,提升教育质量,坚定不移推进全面从严治党,探索创立党建品牌。

【案例 8.1—1】党建引领全院师生开展主题教育学习

开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,是推动贯彻党的二十大精神部署的有力举措,是深入推进新时代党的建设新的伟大工程的重要部署,学校结合工作实际,在全院掀起了学习的热潮。1.读原著学原文悟原理。党员干部、教师通过自学,各支部分组学、主题党日集体学等形式,认真研读党的二十大报告和党章、深入学习《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》,入脑入心,用党的创新理论指导实践、推动工作。2.书记领学促学带学帮学。利用党委扩大会议,由赵建民书记带领党委委员、中层干部和支部书记一起学习《汲取理论力量 推动工作落实》,胡振坤副书记带大家学习《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》,围绕党的政治建设、全面从严治党、理想信念、党性修养、担当作为、廉洁自律等进行热烈研讨。3.运用新媒体资源网络学。各个班级利用每月第一周周一班会课将学习《习近平新时代中国特色社会主义思想》纳入到课堂中,通过“学习强国”“北京延庆”“党支部云课堂”等新媒体平台,引领广大师生参与到学习中来。4.要把主题教育与中心工作有机融合学。结合思政课,将党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想等融入到课堂。在班主任和学生中开展“学习新思想,做好接班人”主题教育活动;在思政教师、专任教师中开展“思政融合五育并举”研究课活动;在农民培训和社会培训中开展“学习二十大奋进新征程”系列活动。5.深入中国党史馆现场学。2023年11月4日,

学校党委组织全体党员到中国共产党历史展览馆，开展“追溯红色记忆 践行初心使命”主题党日活动。



图 37 党委书记赵建民上党课



图 38 参观中国党史馆合影留念

图-15 党委书记上党课

图-16 参观中国党史馆合影留念

9. 主要问题和改进措施

9.1 存在问题：资源优势发挥不充分。宣传引导效果不明显。统筹市场需求不充分。

9.2 改进措施：加速充分融合，形成职业教育改革发展良好生态。坚持目标导向，明确学院整体办学思路。服务产业发展，优化产教融合校企合作政策环境。强化队伍建设，提升专业教师教育教学素质能力。

北京市延庆区教育委员会

2023 年 12 月

名称：北京市延庆区(110119)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	79
2	毕业去向落实人数	人	78
	其中：毕业生升学人数	人	71
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	94.87
4	月收入	元	4900
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	3
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	0

名称：北京市延庆区(110119)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	92.27	309	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	94.01	309	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	93.85	309	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	94.50	309	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	92.99	309	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	94.17	309	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	89	337	问卷星
	其中：应届毕业生满意度	%	96	97	问卷星
	毕业三年内毕业生满意度	%	83	240	问卷星
3	教职工满意度	%	96	187	问卷星
4	用人单位满意度	%	83	24	问卷星
5	家长满意度	%	93	221	问卷星

名称：北京市延庆区(110119)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	2.80
2	双师素质专任教师比例	%	41.35
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	51.88
4	专业群数量	个	8
	专业数量	个	22
5	教学计划内课程总数	门	246
		学时	45080
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	5
		学时	480
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	-
		学时	-
6	专业教学资源库数	个	-
	其中：国家级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	-
	省级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	-
	校级数量	个	-
7	在线精品课程数	门	-
		学时	-
	在线精品课程课均学生数	人	-
	其中：国家级数量	门	-
	接入国家智慧教育平台数量	门	-
	省级数量	门	-
	接入国家智慧教育平台数量	门	-
	校级数量	门	-
接入国家智慧教育平台数量	门	-	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	-
	省级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	-
	校级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数量	个	-	
9	编写教材数	本	4
	其中：国家规划教材数量	本	4
	校企合作编写教材数量	本	-
	新形态教材数量	本	-
	接入国家智慧教育平台数量	本	-
10	互联网出口带宽	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.91
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	230947.01

名称：北京市延庆区(110119)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	78
	其中：A类：留在当地就业	人	73
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	-
	横向技术服务产生的经济效益	万元	-
3	纵向科研经费到款额	万元	-
4	技术产权交易收入	万元	-
5	知识产权项目数	项	-
	其中：专利授权数量	项	-
	发明专利授权数量	项	-
	专利转让数量	项	-
	专利成果转化到款额	万元	-
6	非学历培训项目数	项	2
	非学历培训学时	学时	13353
	公益项目培训学时	学时	4869
7	非学历培训到账经费	万元	0

名称：北京市延庆区(110119)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	1
	接收国外留学生人数	人	12
	接收国外访学教师人数	人	-
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	-
	其中：专业标准	个	-
	课程标准	个	-
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	-
	其中：在校生数	人	-
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国外技能大赛获奖数量	项	5

名称：北京市延庆区(110119)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	78
	其中：A类：留在当地就业	人	73
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	-
	横向技术服务产生的经济效益	万元	-
3	纵向科研经费到款额	万元	-
4	技术产权交易收入	万元	-
5	知识产权项目数	项	-
	其中：专利授权数量	项	-
	发明专利授权数量	项	-
	专利转让数量	项	-
	专利成果转化到款额	万元	-
6	非学历培训项目数	项	2
	非学历培训学时	学时	13353
	公益项目培训学时	学时	4869
7	非学历培训到账经费	万元	0