

北京市第三体育运动学校 教育质量年度报告（2023 年度）

编制人：王昕、宋晓成、张硕

内容真实性责任声明

学校对北京市第三体育运动学校质量年报（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：
法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 2 日

目录

| | |
|----------------------------|----|
| 前言 | 1 |
| 1. 人才培养 | 2 |
| 1.1 专业建设 | 3 |
| 1.2 课程建设（含教材建设） | 4 |
| 1.3 教学改革（含数字化教学资源建设） | 5 |
| 1.4 贯通培养 | 5 |
| 1.5 科教融汇 | 5 |
| 1.6 技能大赛 | 6 |
| 1.7 培养质量 | 8 |
| 2. 服务贡献 | 11 |
| 2.1 服务地方社区 | 11 |
| 2.2 服务区域合作 | 12 |
| 3. 文化传承 | 12 |
| 3.1 传统文化传承 | 12 |
| 3.2 企业文化传播 | 13 |
| 3.3 红色文化传承 | 14 |
| 4. 国际合作 | 14 |
| 4.1 助力“一带一路”建设 | 14 |
| 5. 发展保障 | 15 |
| 5.1 党建引领 | 15 |
| 5.2 政策落实 | 18 |
| 5.3 学校治理 | 18 |
| 5.4 质量保障 | 19 |
| 5.5 师资队伍建设 | 19 |
| 5.6 经费投入 | 20 |
| 5.7 面临挑战 | 20 |

图目录

| | |
|--------------------------------|----|
| 图 1-1 模拟法庭进思政课堂 | 2 |
| 图 1-2 、图 1-3 “五四”主题诵读活动..... | 3 |
| 图 1-4 中华传统文化课..... | 4 |
| 图 1-5 科研助力运动队科学训练..... | 6 |
| 图 1-6 青年学生运动会射箭男团冠军合影 | 7 |
| 图 1-7 青年学生运动会射箭团体合影..... | 7 |
| 图 1-8 2023 年毕业生情况图 | 9 |
| 图 1-8 2023 年学校满意度调查图..... | 10 |
| 图 1-9 2023 年在校学生满意度调查图..... | 10 |
| 图 1-10、1-11 数独挑战赛活动现场..... | 11 |
| 图 1-12 北京市竞技后备人才集训营 | 12 |
| 图 1-13 2023 北京台青少年棒球交流活动 | 12 |
| 图 3-1 “粽叶飘香”端午主题活动 | 13 |
| 图 3-2 “未来工匠”读书行动 | 14 |
| 图 4-1 北京-首尔射箭交流活动 | 15 |
| 图 5-1 学校党委深入运动队调研..... | 16 |
| 图 5-2 主题教育学习活动 | 17 |
| 图 5-3 路口文明引导志愿服务活动..... | 17 |
| 图 5-4 船队奥林匹克水上公园训练..... | 17 |

案例目录

| | |
|-------------------------------|----|
| 【案例 1-1】模拟法庭进课堂，法治宣传助成长..... | 2 |
| 【案例 1-2】新时代诵“五四”，新征程共青春..... | 3 |
| 【案例 1-3】落实新课程，传播中华优秀传统文化..... | 4 |
| 【案例 1-4】科研助力运动队科学训练..... | 6 |
| 【案例 1-5】全国青年学生运动会荣耀之路..... | 7 |
| 【案例 1-6】感悟数独魅力，体验智力激荡..... | 10 |
| 【案例 3-1】粽叶飘香，文化传承..... | 12 |
| 【案例 3-2】“未来工匠”读书行动..... | 13 |
| 【案例 4-1】北京-首尔射箭交流活动..... | 14 |
| 【案例 5-1】抓实调研推动主题教育有效开展..... | 15 |
| 【案例 5-2】学思践悟担使命 凝心铸魂建新功..... | 16 |
| 【案例 5-3】正师风，塑师德..... | 17 |
| 【案例 5-4】聚焦期盼，排忧解难..... | 18 |
| 【案例 5-5】多途径开展教师培训..... | 20 |

前言

北京市第三体育运动学校成立于 1986 年 8 月，隶属于北京市体育局，是北京市教委领导下的一所以培养高水平体育后备人才为目标的体育中专学校。学校实行一套行政领导班子三块牌子（北京市第三体育运动学校、北京市芦城体育运动技术学校、北京市第 207 中学）。学校占地面积约 36.68 万平方米，现有教职工 221 人，其中专任教练编内教练员 55 人，编外教练员 3 人，专任教师 29 人。学校目前开设八个奥运项目（棒球、垒球、射箭、自行车、皮划艇、赛艇、女子曲棍球和男子曲棍球）。学校现有在籍学生 95 人，分为初中部和中专部，其中初中段学生 16 人，中专段学生 79 人，2023 年度招生 26 人，毕业生 32 人。学校坚持以人为本，努力打造“训练、教学、科研、医务”一体化的竞技体育训练管理平台，扎实做好运动员文化教育和运动训练及保障工作。2023 年，学校被国家体育总局评为“国家重点高水平后备人才基地”。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，认真落实《教育部关于深化职业教育教学改革 全面提高人才培养质量的若干意见》和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》总体要求，根据北京市教委《关于做好北京市职业教育质量年报（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》文件精神，编制本质量报告，对北京市第三体育运动学校 2023 年度教育质量进行全面、客观的反映和评价。学校成立专门工作小组，明确报告编写要求和分工，深入研究和分析统计数据，力保报告编制过程严谨科学，经过多次讨论修改，最终形成本报告。

学校秉承“以体育人，以文化人”的教育理念，以立德树人为根本，以提升人才培养质量为主线，以提高教育教学质量为核心，不断深化教育教学改革。本年度学校各项工作取得明显成效：主持北京市职业技术教育学会“十四五”规划课题 1 项、参与北京市教委十四五教改课题 1 项、参与中国中学生体育协会“十四五”规划课题 1 项，参与北京市体育局课题 1 项，参与北京市体育科学研究所课题 2 项，课题研究工作取得新突破。学校各运动队在国内、国际比赛成绩喜人：学校射箭队员王芃博、张显鹏在 2023 年第一届全国学生（青年）运动会射箭男子团体淘汰赛中获得金牌；攀岩队员张天祥在 2023 韩国首尔世界攀岩青年锦标赛上获得金牌；棒球队在 2023 年全国棒球冠军杯赛中获得亚军；射箭队员李斯涵参加爱尔兰都柏林世界青年锦标赛女子团体淘汰赛获得亚军。

1. 人才培养

1.1 立德树人

为全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，落实“三全育人”的工作理念，学校从思政课建设，学科课程思政、德育活动教育、班集建设等多方面开展工作。

学校实施思想政治理论课建设创新计划，全面加强思想政治理论课建设，提升课程感染力和时效性，加快构建适应学校发展的大思政格局。推动思政课课程安排，落实思政课课程标准；开展法律法规知识学习；开设哲学与人生，帮助学生树立正确的人生观、价值观和世界观；做好学生职业规划，为学生人生发展奠定理论基石。

【案例 1-1】模拟法庭进课堂，法治宣传助成长

学校在思政课程中，开展模拟法庭进课堂活动。模拟法庭上，同学们分别扮演审判长、审判员、书记员、公诉人、辩护人、被告人、法警等角色，通过以案说法方式，亲身经历法庭调查、举证质证、法庭辩论、最后陈述、当庭宣判等环节。完整真实的庭审现场，让同学们深刻感受到法治力量。



图 1-1 模拟法庭进思政课堂

模拟法庭向同学们传递了相关法律知识，使同学们进一步增强法治观念和安全意识，学会如何运用法律知识保护自己和他人的权益，增强青少年的自我保护和防范能力。

模拟法庭活动的开展，不仅为同学们带来一场别开生面的法治课堂，还营造了和谐有序的校园环境。同学们在

活动中不仅学到法律知识，还培养了自身的法治素养和道德品质，为未来成长和发展奠定坚实的基础。

学校通过课程思政的方式，将思政教育融入到日常学科教学中。引导全体教师梳理各学科课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一，形成学科教学与思想政治教育紧密结合、同向同行的育人格局。

学校积极开展各类劳动实践活动，让学生在劳动中体验生活，培养劳动精神和劳动习惯。同时，学校还注重将体育精神与劳动教育相结合，让学生在劳动中锻炼自己的身体和意志品质。文化班级

和运动班队分别开展班级卫生和宿舍卫生评比活动，培养学生的卫生习惯和劳动精神。这些活动不仅让学生们体验到了劳动的乐趣和意义，还让他们在劳动中锻炼了自己的身体和意志品质，培养了他们的团队合作精神和责任感。

文化班级管理方面，制定班级建设管理方法，定期召开班例会，严格执行班日志制度，鼓励学生参与日常管理，组织学生教学楼执勤、检查卫生考勤等。加强课堂巡视、抽查，批评教育违纪学生，认真开展思想疏导。

学校团委注重将体育精神与共青团活动相结合，开展各类活动，让学生在参与活动的过程中增强自己的团队意识和协作精神。团员青年积极参加体育局组织的主题教育活动，射箭队优秀运动员赵穆妍作为共青团代表参加共青团第十五次代表大会。全校团员青年集体观看爱国主义电影《申纪兰》，增强“听党话、跟党走”的坚定信仰。

【案例 1-2】新时代诵“五四”，新征程共青春

学校文教科在“五四”青年节来临之际，组织全体师生开展“新时代新青年新五四”主题诵读活动。同学们积极报名、精心选题、认真准备，各班迅速组建团队，利用业余时间彩排预演。活动当天，同学们意气风发，热情饱满，在舞台上昂扬诵读，倾情演绎。五四精神鼓舞着体校青少年们勇敢担负使命，追逐青春梦想，努力奋战新征程！



图 1-2



图 1-3

图 1-2 、图 1-3 “五四”主题诵读活动

1.2 专业建设

学校开设运动训练专业，训练工作依据国家体育总局和北京市体育局的训练大纲制定计划并组

织实施，文化教学初三阶段围绕九年义务教育，中职阶段以高校运动训练专业单招为教学目标。在北京市体育局的指导下，学校整合校内外资源，持续深化与北京体育职业学院的合作力度，凝聚合力，努力为北京和国家各专业队输送高水平体育后备人才。同时按照北京市教委中职学校的人才培养要求，培养具有爱国主义精神，德智体美劳全面发展，掌握文化基础和运动训练基本理论与方法，具备一定的专项运动能力、竞赛活动组织等能力，具有勇于拼搏的体育精神和信息素养，能够从事辅助训练、竞赛活动组织与裁判等工作的复合型体育人才。

1.3 课程建设（含教材建设）

学校严格落实《关于进一步加强运动员文化教育和运动员保障工作指导意见》文件精神，充分保证运动员的文化学习时间和质量，实施“公共基础课程+专业核心课程+综合应用课程+选修课程”相结合的立体化教学体系。以单招升学为主要教学导向，努力提高公共基础课课堂教学质量，夯实中职基础性地位。同时结合运动训练专业培养目标，开设运动生理和运动心理等课程，强化学生综合素质提升，助力学生发展。

本年度参照局属院校中专课程设置，增设《运动员兴奋剂风险与防范》、《书法》和《中国优秀传统文化》等课程，依据教育部颁发的相关课程标准，细化课程分类，设置课程时数。

【案例 1-3】落实新课程，传播中华文化

学校在中专二年级开设中华传统文化课程与书法课程，学校高度重视对新课程的学习，尤其专注于在课堂教学实践中落实对学生核心素养的培养。学生通过这两方面知识的学习与实践，对中国传统文化有了更加深刻的认识，更加坚定文化自信，自觉传播传统文化。



图 1-4 中华传统文化课

学校严格落实《中小学教材管理办法》和《北京市职业院校教材管理办法》，严格规范图书征订和使用全过程工作。所有公共基础课使用教材均选用国家统编教材及国家规划教材，专业核心课程选用国家规划教材。每学期教材征订工作由专人负责，按照北京市相关部门的规定，学校每学期会对教材开展自查，并配合上级部门完成审查，确保所有教材使用符合规定。本年度文教科教师参编课外教辅书籍 2 部。

1.4 教学改革（含数字化教学资源建设）

学校创新教学模式与方法。思政课以学生真实生活情境中具有开放性、思辨性、系列性的探究话题为抓手，开展议题式教学。公共基础课开展“落实新课标，聚焦课程思政”专题活动，聚焦学科核心素养，开展模块化、单元式教学内容整合，挖掘基础课程的独特育人价值，探索体验式、产出导向等教学方法，探索信息技术与教学深度融合，优化课堂教学设计和学生考核评价，努力提高课堂教学质量。

为缓解我校“学训”矛盾，学校开通“学习通”线上教学平台，所有课程逐步建设线上课程，为因比赛训练不能进班学习的学生提供线上学习资源，教师根据学生线上学习情况，及时进行反馈和评价。

1.5 贯通培养

学校畅通人才培养机制，中三有一部分毕业生选择升入北京体育职业学院继续大专课程学习。

1.6 科教融汇

本年度，学校课题研究工作取得新突破。文教科宋晓成老师主持课题“体育强国背景下体育学校体教融合人才模式研究”获批北京市职业技术教育学会“十四五”规划课题立项，刘伟老师参与北京市教委十四五教改课题“基于中华体育精神的中高职课程思政教学资源库建设研究”，王昕老师参与中国中学生体育协会“十四五”规划课题“数独训练对提高学生注意力品质跟踪实验研究”。

学校大力推进体能、医务、科研等竞技体育复合型团队建设，射箭队组建了由主总教练、国家体育总局科研所体能专家、北京市体科所专家和医研科人员组成的专业复合型团队，以测试数据分析为支撑，个性化定制方案推动精准训练，已经初见成效。自行车和棒球队也在逐步构建以主总教

练为核心的复合型团队，配备专项教练、体能教练、科研教练、康复师、队医、心理教练等综合服务队伍，促进运动员训练的科学性。

【案例 1-4】 科研助力运动队科学训练

在北京市体育局科技助力的推动下，学校医研科与北京市体科所紧密合作，共同建设了科学化训练中心。科训中心依托体科所的指导，积极培养和完善学校科研队伍。

科训中心在自行车和射箭等重点项目的训练中发挥了重要的辅助作用。2023 年，参与体育局课题研究《自行车运动员组织间液葡萄糖（IFG）动态变化与训练负荷相关性的研究》，以及体科所两个课题《不同运动强度下在功率自行车和跑台骑行时相关生理指标的比较研究》和《运动员赛前训练与恢复期尿蛋白组学变化的研究》的研究。这些课题研究为学校重点项目提供了更为科学的训练依据，也为学校在全运会备战中打下坚实的基础。未来，将为提高学校的竞技水平和培养优秀运动员做出更大的贡献。



图 1-5 科研助力运动队科学训练

1.7 技能大赛

2023 年，我校学生参加各类体育技能比赛，涵盖 10 余个不同的领域，这些比赛包括市赛和国赛等不同级别的赛事，有 30 名学生通过努力拼搏取得了优异的成绩。这些成绩充分展示了我校学生在体育技能比赛中的实力和水平。

【案例 1-5】青春之箭：王芃博与张显鹏在第一届全国青年学生运动会上的荣耀之路

2023 年 11 月 9 日，广西桂林，一场全国瞩目的赛事在此拉开帷幕“第一届全国青年学生运动会射箭男子团体淘汰赛”。这不仅是一场力量的对决，更是青春激情与意志的较量。在这场激烈的角逐中，我校两位年轻选手王芃博与张显鹏，凭借他们超凡的技艺和坚定的信念，为荣誉而战，最终斩获桂冠。

王芃博与张显鹏的组合，在赛前并不被外界看好。面对来自全国各地的优秀选手，他们承受着巨大的压力。但两人并未因此而退缩，而是选择勇敢面对，通过日复一日的刻苦训练，不断提高自己的技术水平。比赛当天，两人展现出了极高的竞技状态，能够准确地命中目标。更为重要的是，两人之间的配合默契十足，展现出了强大的团队协作精神。在面对强敌时，他们毫不畏惧，凭借着顽强的斗志和出色的应对策略，成功击败了对手。获得冠军那一刻，王芃博与张显鹏紧紧相拥，泪水与汗水交织在一起。这一刻，他们的付出和努力得到了最好的回报。而这场比赛，也成为了他们青春岁月中最为宝贵的回忆。

王芃博与张显鹏的成功不仅仅是个人的荣誉，更是对整个团队的肯定。他们的故事告诉我们：只要勇敢地追求梦想、坚持不懈地努力，青春的我们都可以创造属于自己的辉煌。



图 1-6

图 1-6 第一届全国青年学生运动会，射箭男子团体淘汰赛冠军合影



图 1-7

图 1-7 第一届全国青年学生运动会，射箭男子团体合影

| 2023年北京市第三体育运动学校 学生比赛成绩 | | | | | |
|-------------------------|--------------------------------|-----|-----------|----------------------|--|
| 项目 | 比赛名称 | 成绩 | 比赛地点 | 比赛时间 | 参赛人员 |
| 棒球 | 2023年全国棒球冠军杯赛 | 第二名 | 陕西 | 2023.08.10 -08.18 | 王文彧、齐力洋、林昊达、 韩悦、林建炜、李世豪 |
| 垒球 | 2023年全国青年女子垒球锦标赛 | 第四名 | 辽宁 | 2003.09.11 -09.20 | 武宇飞、赵乙萱、张旭娜、 李程瑶、朱育娇、张末寒、 苏蕊 |
| 男曲 | 第一届全国学生（青年）运动会（公开组）曲棍球男子决赛 | 第四名 | 武进曲棍球训练基地 | 2023.07.01 -07.12 | 李政昊、李劼、史东磊、 齐瑞轩、石豪杰、李施汉 孙浩铭、韩硕、郑博皓、 李天特 |
| 赛艇 | 第一届全国学生（青年）运动会（公开组）赛艇男子四人单桨无舵手 | 第六名 | 广西 | 2023.11.06 -11.10 | 骆星宇 |
| | 第一届全国学生（青年）运动会（公开组）赛艇女子双人单桨无舵手 | 第四名 | 广西 | 2023.11.06 -11.10 | 李慧 |
| 赛艇 | 2023年全国赛艇锦标赛男子四人单桨无舵手 | 第八名 | 陕西 | 2023.09.05 -09.09 | 骆星宇 |
| 射箭 | 世界青年锦标赛女子团体淘汰赛 | 第二名 | 爱尔兰都柏林 | 2023.07 | 李斯涵 |
| | 第一届全国学生（青年）运动会射箭男子团体淘汰赛 | 第一名 | 广西 | 2023.11.09 | 王芃博、张显鹏 |
| 自行车 | 2023年全国场地自行车锦标赛（青年） | 第五名 | 浙江 | 2023.06.01 | 秦景豪 |
| 攀岩 | 2023世界攀岩青年锦标赛 | 第一名 | 韩国首尔 | 2023.08.24 -08.26 | 张天祥 |

表 1-1 2023 年我校各项目取得的成绩

1.8 培养质量

2023 届毕业生 32 人,有 11 人升学, 12 人进入一线队, 9 人选择复读。

毕业去向落实率: $(11+12) / 32 = 71.88\%$ 。

升学率: $11/32 = 34.38\%$ 。

自主创业率：由于没有学生选择自主创业所以自主创业率为 0%。

月平均收入：所有毕业生的月平均收入为 5000 元。

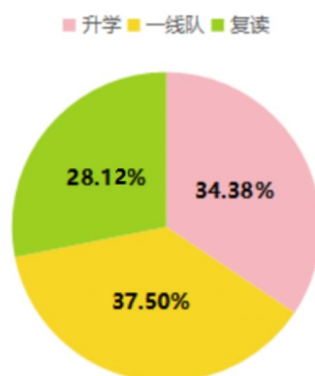


图 1-8 2023 年毕业生情况图

在校生课堂教学满意度：学校的课堂教学质量得到了在校生的高度评价，学生们对教师的教学方法和内容表示满意。

课外育人满意度：学校注重学生的全面发展，提供了丰富的课外活动和机会。学生们对这些活动表示满意，认为这些活动有助于他们的个人成长和职业发展。

思想政治课教学满意度：学校的思想政治课教学得到了学生们的认可，他们认为这些课程有助于他们了解国家政策和形势，提高了他们的思想觉悟。

公共基础课（不含思想政治课）教学满意度：学校的公共基础课教学也得到了学生们的肯定，他们认为这些课程为他们打下了坚实的学习基础。

专业课教学满意度：学生们对学校的专业课教学表示满意，认为这些课程与他们的专业相关，为他们未来的职业发展提供了有力支持。

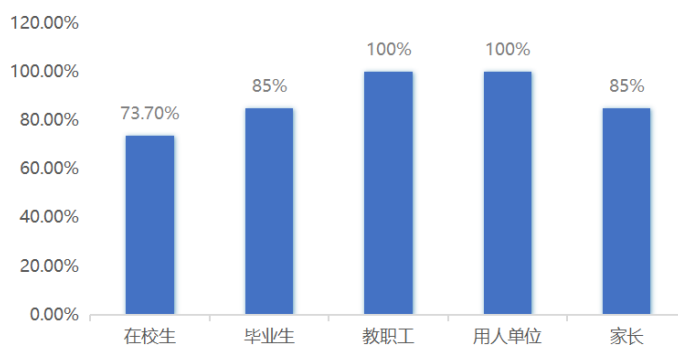


图 1-8 2023 年学校满意度调查图

毕业生满意度：根据毕业生的反馈，他们对学校的教育质量和就业支持表示满意。

教职工满意度：学校的教职工工作热情高，对学校各项管理、后勤服务均表示满意。

用人单位满意度：根据用人单位的反馈，他们对学校的毕业生表示满意，认为这些毕业生具备扎实的专业知识和良好的综合素质。

家长满意度：家长们对学校的教育质量和学生的成长表示满意。

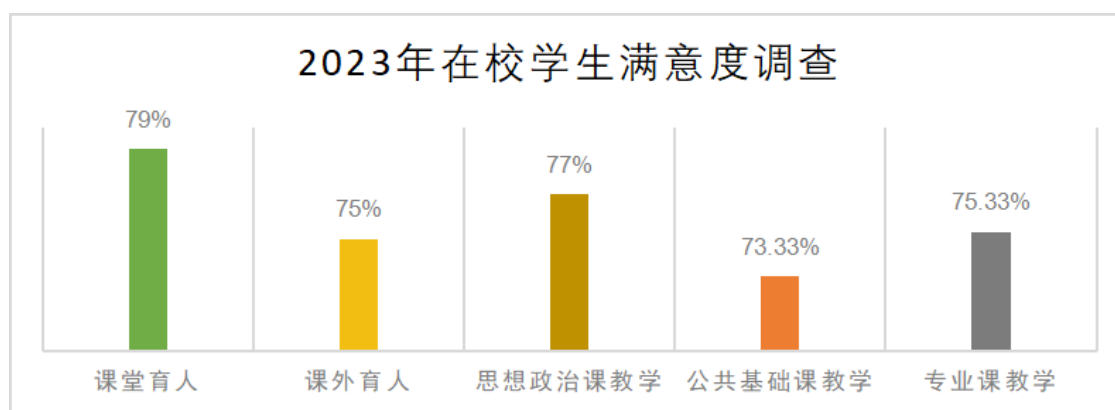


图 1-9 2023 年在校学生满意度调查图

学校文教科组织丰富多彩的文化活动提高学生的在校体验。3月，精心设计“圆周率日”主题活动，联手校外资源合作举办校园数独挑战赛；5月，组织“五四青年节”诵读活动；6月，开展“未来工匠”读书行动和端午传统文化实践活动等，这些活动极大丰富了在校生的业余文化生活，受到同学们的喜爱和好评。

【案例 1-6】感悟数独魅力，体验智力激荡

3月14日—“世界圆周率日”这一天，学校文教科联合北京博锐狮教育科技有限公司举办一场以“感悟数独魅力，体验智力激荡”为主题的校园数独挑战赛，全校师生共计130余人参加活动。

在数独竞技场上，同学们或屏气凝神、全神贯注投入纸笔作答的“静态”比赛中，或甩动一根根绳子、踢起一个个彩毽，奋勇争先跑到题板前，冷静思考，接力作答，台下观众们目不转睛，紧张观战，不停为本班选手呐喊助威！整场竞技“静动结合”、“脑体融合”，全体师生们共同感悟数独魅力，一起体验智力激荡！



图 1-10



图 1-11

图 1-10、1-11 数独挑战赛活动现场

颁奖仪式上，博锐狮教育科技有限公司向学校赠送数独练习册、数独训练棋等教学用具，三体校向博锐狮回赠学校校志，现场师生们报以热烈的掌声！数独的世界，一格一数，方格虽小，格局不小，校企合作育人，共同助力体校生健康成长。活动在友好、热烈的氛围中圆满结束。

2. 服务贡献

2.1 服务地方社区

学校积极与北京市东城区、丰台区、海淀区和大兴区合作，建立优势项目互补、弱势项目共建的双赢模式。学校还先后为“紫禁之巅第二届北京射箭公开赛”、“京台青少年棒球交流活动”、“北京市体育大会暨中国信托猛虎杯棒球比赛”、“中国体育彩票杯北京市青少年棒球锦标赛”等提供场地、赛场布置、设备维护和裁判员支持。



图 1-12



图-13

图 1-12 北京市竞技后备人才集训营

图 1-13 2023 北京台青少年棒球交流活动

2.2 服务区域合作

学校先后与新疆建设兵团、甘肃省体校、河北省、天津市自行车、射箭运动管理中心，建立竞技体育人才培养战略合作关系，力争培养和输送更多的优秀体育后备人才，充实队伍人员规模。

3. 文化传承

3.1 传统文化传承

学校重视传统文化教育，构建以德育教育为纲，以优秀传统文化为本，传统文化与德育教育融相通相长的德育体系。中一开设的历史课和中二开设的优秀传统文化课都是培养学生思想品质的重要途径。通过这两门课程的学习，学生们可以了解国家的历史、文化和社会制度，学习社会主义核心价值观，培养良好的道德品质和社会责任感。同时，授课过程中也注重引导学生独立思考，发展批判性思维能力。

学校积极开展传统文化主题教育活动。一是开展文明礼仪教育，培养良好的人格修养。通过开展“学规范、正行为、养习惯”主题教育和“青骄第二课堂”，对学生进行文明礼仪教育，教育学生文明守法，遵规守纪。二是开展传承中华优秀传统文化，比如组织端午节系列活动等，引导学生热爱中华传统文化。

【案例 3-1】粽叶飘香，文化传承

在端午节到来之际，为了让同学们进一步了解中华传统节日的文化及内涵，培育同学们的家国情怀，提升同学们的文化自信，学校文教科组织了“粽叶飘香，文化传承”主题教育活动。首先，德育老师宣讲端午节的由来，同学们一起诵读经典端午诗篇，增进对端午节传统文化的了解。接着在老师的带领下，同学们开始分组活动，包粽子、做香囊，在浓浓端午特色的体验活动中，同学们感受到一起劳动的乐趣，感悟端午传统文化的意义。主题活动增进师生之间的情感，激发同学们对中华优秀传统文化的认同感和自豪感。



图 3-1 “粽叶飘香”端午主题活动

3.2 企业文化传播

党的十九届五中全会明确提出 2035 年建成体育强国、健康中国的远景目标，作为体育人才培养输送的中坚力量，体育学校要着力培养具有工于匠心、专精体育、臻于卓越的高素质体育人才。

2023 年，在市体育局科教处的引领下，学校在全体学生中开展奥运冠军先进事迹学习活动。事先采访录制视频，请具有影响力的优秀运动员讲述自己在学习、训练和比赛中的成长经历。这些竞技体育领域的杰出代表同时也是卓越体育工匠，他们不仅书写了中国体育的历史，还用实际行动勉励在读的体校生们要主动承担起中华民族伟大复兴的历史使命，要在平时的学习和训练中努力提升文化素养和竞技技能，用中华体育精神滋养、丰富中国体育学生的精神世界。

【案例 3-2】“未来工匠”读书行动

学校文教科在 2023 年 6 月开展了“未来工匠”读书行动，该活动以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，认真落实立德树人根本任务。活动积极培育和践行社会主义核心价值观，引导学生爱读书、读好书、善读书，立志为中华民族伟大复兴而读书，增强历史自觉和文化自信。德育老师按照教委要求设计活动方案，精心列选书单，包括历史文化、科普知识、文学、体育、卫生健康等书目，充分调动学生读书热情，引导学生在读书中享受乐趣、感悟人生、获得成长。



图 3-2 “未来工匠”读书行动

各班级通过主题班会遴选优秀读书者参与读书会，并通过黑板报宣传本班读书活动的开展情况。学校开展“未来工匠”读书行动，加强体育人物等内容的阅读及交流，激励学生学习体育界的典范和榜样，弘扬中华体育精神。

3.3 红色文化传承

学校开展丰富的红色文化教育，一是抓好理想信念教育，树立远大奋斗目标，开展“职教心中的二十大”、“同上一堂思政课”等主题教育活动，引导学生深刻学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义理想而奋斗的信念和信心。二是开展职业教育宣传月活动，主要包括“悦读伴我成长”、“职教学生读党报”和“未来工匠”读书行动。通过阅读党报，读党史，传承红色基因。

4. 国际合作

4.1 助力“一带一路”建设

【案例 4-1】北京-首尔射箭交流活动

2023 年，第二十七届北京-首尔体育交流大会在韩国首尔举行。我校射箭项目派出七名学生与首尔体育职业高中的学生切磋交流，交流活动为期一周，于 11 月 2 日至 11 月 9 日进行。

在这次交流中，首尔代表团特别邀请首尔体育厅教练为我校队员们提供专业的指导、调整和建议，队员们幸接触到世界高水平训练团队，详细了解国际射箭的技术趋势和进展。这次交流活动不

仅提高了队员们在纪律、礼貌和学习态度等方面的素质，还让他们在技术层面上有了更深入的认识和提升。



图 4-1 北京-首尔射箭交流活动

双方教练组就技术动作、射箭的国际发展等方面进行了深入的探讨。这次国际交流，增进了两校之间的友谊，为我校射箭项目的发展注入新的活力和动力。

5. 发展保障

5.1 党建引领

学校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育开展以来，按照市体育局党组要求，坚持把开展主题教育作为重大政治任务。学校主题教育工作领导小组办公室统筹谋划，研究制定主题教育实施方案，并于4月26日组织召开动员部署会，传达主题教育相关要求，对主题教育进行动员部署。

学校党委牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，紧紧锚定目标任务，努力在“以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干”上下功夫见实效，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制贯通起来，做到真学细悟、深研真改、真抓实干，努力推动主题教育各项要求落到实处，推进学校各项工作顺利开展。

党委领导班子发挥“领学”作用，以上率下，坚持主题教育读书班集中学、理论学习中心组专题学、挤出时间个人学，发挥示范引领作用。党委书记为全体党员讲专题党课，其他班子成员分别在所在党支部或分管科室、运动队讲专题党课；班子成员作为支部普通党员全部参加所在支部的组织生活会，开展批评与自我批评。

【案例 5-1】抓实调研推动主题教育有效开展

学校党委坚持把抓实调查研究作为推动主题教育有效开展的重要举措，以高质量调查研究推动主题教育走深走实。领导班子成员围绕《关于构建竞技体育高水平复合型团队的探索思考》、《如何利用好网络教学平台提高运动员教育教学效果》、《北京曲棍球项目后备人才培养》、《在学校职工中“弘扬工匠精神，凝聚奋进力量”的调查研究》、《调研芦城体校管理现状并探讨如何形成干事创业、担当作为的工作氛围和校园文化》和《北京市划船队后备人才培养的调查研究》等课题，深入到运动队、科室召开座谈会，围绕建设一流竞技体育训练基地，开展调查研究、检视整改、排忧解难、建章立制工作，切实运用党的创新理论研究新情况、解决新问题。



图 5-1 学校党委深入运动队调研

党支部发挥“带学”作用，立足职责和工作实际抓好理论学习讨论。今年以来，学校各党支部共计组织党员学习48次，开展主题党日活动45次。规范召开主题教育专题组织生活会，认真查摆问题，严肃进行批评和自我批评。

【案例 5-2】学思践悟担使命 凝心铸魂建新功

在主题教育学习活动中，学校各党支部注重采取多种形式增强学习教育的吸引力，既有“没有共产党就没有新中国纪念馆”、“大兴区林校路街道红色港湾教育基地”等参观见学活动，也有“学雷锋、爱老敬老”、“我认领我服务”路口文明引导志愿服务活动。同时，各党支部还注重党建工作与业务工作相融合，主动走进运动队、训练场，观摩日常训练，聆听运动员在训练和生活中的个人

体会，探索用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推动新时期学校思想政治工作适应新形势、符合新要求、取得新成效。



图 5-2 主题教育学习活动



图 5-3 路口文明引导志愿服务活动

学校领导高度重视师德师风建设，学校党委书记、校长亲自参加市教委相关会议，部署学校师德师风建设工作。组织教师进行师德集中学习，提高教师师德素养，坚定理想信念。

【案例 5-3】正师风，塑师德

学校于 2023 年 6 月至 7 月开展师德师风学习，聆听专家解读未成年人保护法、从业禁止制度等法律法规，提高依法从教意识；深入学习掌握新时代教师职业行为十项准则，提高教师的规则意识；以公开曝光的违反教师职业行为十项准则典型案例和查处的严重师德违规问题为反面教材，做

到警钟长鸣；学习教师中的时代楷模、教书育人楷模和优秀特岗教师等师德榜样，坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德。全体教师签订师德个人承诺书，并结合自身情况撰写师德师风教育典型案例。

5.2 政策落实

学校积极落实北京市有关职业教育政策，在思想政治教育和德育工作方面，严格落实北京市教委要求，参加年轻干部培养“国培计划”等；从 2022 年春季学期开始，全校各年级开展劳动课程，取得一定效果。

5.3 学校治理

学校领导班子围绕一流竞技体育训练基地建设，统筹推进教育教学和训练工作，注重学训并举，抓实建章立制，突出精细化管理，确保学校各项工作常态长效。

建立健全教学管理制度，充分发挥教研室在教育教学和科研中的作用，坚持集体备课制度、听课制度，严格考勤制度、教材征订制度和教学档案管理制度，有效保障教学顺利进行。执行过程性评价和终结性评价相结合的教学质量监控体系，加强课堂教学秩序实时监控，全面推进教风与学风建设，努力提高教学质量。

学校工作以学生为本，教练员、教师爱岗敬业，用心为学生服好务，尤其是班主任、教练员，不仅给学生讲授冠军文化知识，更深入学生的内心，做他们的思想工作；同时积极与家长沟通，多方面了解、教育学生，切实做到以学生为中心，全心全意为学生服务。

校工会和后勤保障部门积极落实教代会提案及建议，帮助解决实际困难，切实维护教职工利益。

【案例 5-4】聚焦期盼，排忧解难

学校聚焦运动队和教职工期盼，努力为大家排忧解难。在市体育局和顺义区政府的大力支持下，学校同顺义奥林匹克水上公园积极沟通协调，船队已于 4 月份全部转场至顺义奥林匹克水上公园训练生活，此举解决了船队二十年来长期艰苦训练、生活条件等问题，为该项目的长远建设和发展奠定了前提基础。针对职工提出停车乱的问题，重新规划校内停车区域，规划停车位 224 个，规范停车问题。解决了运动员公寓楼洗衣机和电梯使用、女生公寓和运动队会议室安装空调、运动员公寓

维修等问题。对教职工诉求，及时落实并进行入使用。



提出安装新能源汽车充电桩的
施工建设，10 个充电桩已经投

图 5-4 船队奥林匹克水上公园训练

5.4 质量保障

学校注重教育教学质量标准建设，制定了明确的教学目标和要求，包括课程设置、教学内容、教学方法、评价方式等方面。同时，学校还建立了完善的教学质量监控机制，定期对教学工作进行检查和评估，确保教学质量符合标准。

学校注重教学质量诊断与改进工作，通过定期开展教学质量评估、学生满意度调查、教师互评等方式，及时发现教学中存在的问题和不足，并采取有效措施加以改进。

学校还加强教学管理人员的培训和管理工作，提高教学管理人员的素质和能力，完善教学档案管理制度和教学督导制度等，确保教学工作的规范化和科学化。

5.5 师资队伍建设

学校注重教师队伍建设，全面提升教师素养。加强思想教育，培养高尚师德师风。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想及党的二十大精神，组织教师进行师德集中学习，提高教师师德素养，坚定理想信念。通过学习从业禁止制度、未成年人保护法、教师职业行为十项准则等法律法规，增强教师依法从教意识，提高教师科学育人能力，营造爱生善教浓厚氛围。组织继续教育学习，促进教师专业发展。

【案例 5-5】多途径开展教师培训

学校以市级培训为引领，以大兴教师进修学校培训为主要途径，以其他培训为有效补充，全面组织开展教师培训工作。8 人次教师参加《“双减”背景下初中文言文课堂教学提质增效》、《思想政治课法制教学》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本教学能力提升》、《教师数字素养与技能提升-教师课堂教学能力提升》、《劳动教育》、《中小学教师心理学视角下的沟通技能专题研修班》等课程学习；全体教师参加《聚焦课程思政 践行二十大精神 提升学科育人能力》、《中小学教师培训公共必修课》的学习，寒暑期 16 学时线上学习，2023 年北京市专业技术人员及事业单位工作人员公共知识专题培训以及学校继续教育平台 80 学时学习等，为教师成长提供有力保障。

5.6 经费投入

本次经费统计时间段为 2022 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日。

本年收入共计 16037.39 万元，其中一般公共预算收入 13087.55 万元；政府性基金预算收入 2922.78 万元；事业收入 15.00 万元；其他收入 11.06 万元；非同级财政拨款预算收入 1.00 万元。

本年支出共计 15682.01 万元，其中基本支出 12516.29 万元；项目支出 3165.72 万元。

5.7 面临挑战

学校在工作不断推进的同时，也清醒认识到尚存在很多困难和挑战，主要体现在：

- (1) 招生人数减少，后备人才匮乏，如何保证体校生源的持续性和稳定性？
- (2) 运动员退役后的出口问题，如何打通体校生升学和就业通道？
- (3) 体校办学如何与市场接轨？如何提高人才培养质量？
- (4) 体校如何更好服务社会？体育教育如何走进普通学校？
- (5) 如何加强校园信息化建设，运用信息技术改造传统教学模式？
- (6) 体育单招政策调整对报考资格要求更高，文化课需求如何适时调整？

这些都是未来需要我们积极思考和面临的问题。

应对思路和举措：

- (1) 解放思想，主动出击，高点起步：转变传统的招生观念，积极探索新的招生方式和策

略，以适应新的形势和需求；加强与基层区县体校、学校队伍的联系，建立广泛的合作关系，共同培养和选拔优秀的后备人才；提高招生标准和要求，注重选拔具有潜力和天赋的优秀学生，为学校的发展注入新的活力和动力。

（2）把握形势，拓宽渠道，联合培养：密切关注体育行业的发展趋势和变化，以适应市场需求和社会发展；积极开展项目宣传和推广，扩大受众群体，吸引更多的学生关注和参与体育项目，拓展后备人才的发展宽度；与相关单位和机构合作，开展联合培养和交流活动，提高人才培养的质量。

（3）夯实基础，提升教育质量：完善课程设置，探索体校校本教材建设，同时通过社团活动开展美育、劳动教育，努力提高教学质量和水平，厚植学生文化基础；探索体校特色双师结构，鼓励文化教师融入专业技能训练，项目教练走入课堂授课，力争培养出教育系统标准的双师型教师、教练。

（4）培养运动员带训能力。为提高运动员适应社会能力，在日常训练中积极培养运动员的训练能力，培养具备基础教练能力及社会体育指导能力的综合型运动人才，争取实现运动员退役后具备可持续发展能力。

附件 1:

人才培养质量积分卡

名称: 北京市第三体育运动学校(00106)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|----|---------------|----|-------|
| 1 | 毕业生人数 | 人 | 32 |
| 2 | 毕业去向落实人数 | 人 | 23 |
| | 其中: 毕业生升学人数 | 人 | 11 |
| | 升入本科人数 | 人 | 0 |
| 3 | 毕业生本省去向落实率 | % | 71.88 |
| 4 | 月收入 | 元 | 5000 |
| 5 | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人 | 12 |
| | 其中: 面向第一产业 | 人 | 0 |
| | 面向第二产业 | 人 | 0 |
| | 面向第三产业 | 人 | 12 |
| 6 | 自主创业率 | % | 0 |
| 7 | 毕业三年晋升比例 | % | 0 |

附件 2:

满意度调查表

名称:北京市第三体育运动学校(00106)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 调查人次 | 调查方式 |
|----|---------------------|----|-------|------|--------|
| 1 | 在校生满意度 | % | 73.70 | 50 | 网络问卷调查 |
| | 其中:课堂育人满意度 | % | 79.00 | 50 | 网络问卷调查 |
| | 课外育人满意度 | % | 75.00 | 50 | 网络问卷调查 |
| | 思想政治课教学满意度 | % | 77.00 | 50 | 网络问卷调查 |
| | 公共基础课(不含思想政治课)教学满意度 | % | 73.33 | 50 | 网络问卷调查 |
| | 专业课教学满意度 | % | 75.33 | 50 | 网络问卷调查 |
| 2 | 毕业生满意度 | % | 85 | 32 | 网络问卷调查 |
| | 其中:应届毕业生满意度 | % | 85 | 32 | 网络问卷调查 |
| | 毕业三年内毕业生满意度 | % | 85 | 30 | 网络问卷调查 |
| 3 | 教职工满意度 | % | 100 | 15 | 网络问卷调查 |
| 4 | 用人单位满意度 | % | 100 | 5 | 网络问卷调查 |
| 5 | 家长满意度 | % | 85 | 20 | 网络问卷调查 |

附件 3:

教学资

源

名称: 北京市第三体育运动学校(00106)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|-----------------|-----------------|------|-------|
| 1 | 生师比 | · | 2.83 |
| 2 | 双师素质专任教师比例 | % | - |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例 | % | 27.60 |
| 4 | 专业群数量 | 个 | 0 |
| | 专业数量 | 个 | 1 |
| 5 | 教学计划内课程总数 | 门 | 29 |
| | | 学时 | 3754 |
| | 教学计划内课程-课证融通课程数 | 门 | - |
| | | 学时 | - |
| 教学计划内课程-网络教学课程数 | 门 | - | |
| | 学时 | - | |
| 6 | 专业教学资源库数 | 个 | - |
| | 其中, 国家级数量 | 个 | - |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | - |
| | 省级数量 | 个 | - |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | - |
| | 校级数量 | 个 | - |
| 7 | 在线精品课程数 | 门 | - |
| | | 学时 | - |
| | 在线精品课程课均学生数 | 人 | - |
| | 其中, 国家级数量 | 门 | - |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | - |
| | 省级数量 | 门 | - |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | - | |
| 校级数量 | 门 | - | |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | - | |
| 8 | 虚拟仿真实训基地数 | 个 | - |
| | 其中, 国家级数量 | 个 | - |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | - |
| | 省级数量 | 个 | - |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | - |
| | 校级数量 | 个 | - |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | - | |
| 9 | 编写教材数 | 本 | - |
| | 其中, 国家规划教材数量 | 本 | - |
| | 校企合作编写教材数量 | 本 | - |
| | 新形态教材数量 | 本 | - |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 本 | - |
| 10 | 互联网出口带宽 | Mbps | 100 |
| 11 | 校园网主干最大带宽 | Mbps | 100 |
| 12 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | - |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | - |

附件 4:

服务贡献

名称: 北京市第三体育运动学校(00106)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|----|-----------------|----|-------|
| 1 | 毕业生就业人数 | 人 | 9 |
| | 其中: A类: 留在当地就业 | 人 | 9 |
| | B类: 到西部和东北地区就业 | 人 | - |
| | C类: 到中小微企业等基层就业 | 人 | - |
| | D类: 到大型企业就业 | 人 | - |
| 2 | 横向技术服务到款额 | 万元 | - |
| | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | - |
| 3 | 纵向科研经费到款额 | 万元 | - |
| 4 | 技术产权交易收入 | 万元 | - |
| 5 | 知识产权项目数 | 项 | - |
| | 其中: 专利授权数量 | 项 | - |
| | 发明专利授权数量 | 项 | - |
| | 专利转让数量 | 项 | - |
| | 专利成果转化到款额 | 万元 | - |
| 6 | 非学历培训项目数 | 项 | - |
| | 非学历培训学时 | 学时 | - |
| | 公益项目培训学时 | 学时 | - |
| 7 | 非学历培训到账经费 | 万元 | - |

附件 5:

国际影响力

名称：北京市第三体育运动学校(00106)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|----|-------------------|----|-------|
| 1 | 接收国外留学生专业数 | 个 | - |
| | 接收国外留学生人数 | 人 | - |
| | 接收国外访学教师人数 | 人 | - |
| 2 | 开发并被国外采用的职业教育标准数量 | 个 | - |
| | 其中：专业标准 | 个 | - |
| | 课程标准 | 个 | - |
| | 开发并被国外采用的职业教育资源数量 | 个 | - |
| 3 | 开发并被国外采用的职业教育装备数量 | 个 | - |
| | 在国外开办学校数 | 所 | - |
| | 其中：专业数量 | 个 | - |
| 4 | 在校生数 | 人 | - |
| | 中外合作办学专业数 | 个 | - |
| 5 | 其中：在校生数 | 人 | - |
| | 专任教师赴国外指导和开展培训时间 | 人日 | - |
| 6 | 在国外组织担任职务的专任教师数 | 人 | - |
| 7 | 国外技能大赛获奖数量 | 项 | - |

附件 6:

教学资源

名称：北京市第三体育运动学校(00106)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|----|-----------------------|----|------------|
| 1 | 全日制在校生人数 | 人 | 82 |
| 2 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 1032924.87 |
| 3 | 年财政专项拨款 | 万元 | 714.00 |
| 4 | 教职员工额定编制数 | 人 | 477 |
| | 教职工总数 | 人 | 211 |
| | 其中：专任教师总数 | 人 | 29 |
| | 思政课教师数 | 人 | 2 |
| | 体育课专任教师数 | 人 | 8 |
| | 美育课专任教师数 | 人 | 1 |
| | 辅导员人数 | 人 | - |
| 5 | 班主任人数 | 人 | 6 |
| | 参加国家学生体质健康标准测试人数 | 人 | 82 |
| | 其中：学生体质测评合格率 | % | 82 |
| 6 | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人 | 82 |
| 7 | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | - |
| 8 | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心 | 个 | - |
| 9 | 聘请行业导师人数 | 人 | - |
| | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数 | 人 | - |
| | 行业导师年课时总量 | 课时 | - |
| | 年支付行业导师课酬 | 万元 | - |
| 10 | 年实习专项经费 | 万元 | - |
| | 其中：年实习责任保险经费 | 万元 | - |