



北京市大兴区第一职业学校

# 教育质量 年度报告

QUALITY OF EDUCATION  
ANNUAL REPORT

---

2023年度

## 前言

为贯彻落实北京市教委《关于做好北京市职业教育质量年报（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（京教函【2023】550 号）精神，北京市大兴区第一职业学校由党委书记牵头，组织统筹各部门负责人认真编写，全面回顾和总结学校 2022-2023 学年度的办学和人才培养工作，完成《北京市大兴区第一职业学校教育质量年度报告（2023 年度）》。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，紧密围绕立德树人根本任务，坚持服务首都功能定位和产业发展办学定位，依托专业群等项目建设，深化产教融合，进一步推进三教改革，持续提升教育教学质量，形成了“三堂三育”模式、“匠心+校园”文化体系的育人模式，真正实现“学生成长计划”和“培育发展计划”的理念，全面提升学生素质，增强育人功效。构建了“双师型”教师队伍，不断开展人才培养模式创新，学校办学与社会服务能力得到较大提升。报告从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个方面对学校工作做了系统、详细的描述与分析，全方位展示了大兴一职（简称）2023 年的主要工作成绩与社会贡献，分析了面临的挑战。

# 目录

目录 .....	2
1. 人才培养 .....	1
1.1 立德树人 .....	1
1.1.1 上好开学第一课 .....	1
1.1.2 持续擦亮德育品牌 .....	1
1.1.3 发挥社团影响力 .....	1
1.1.4 丰富班级文化建设 .....	1
1.1.5 落实体育工作条例 .....	2
1.1.6 展示劳动教育成果 .....	2
1.1.7 常态化德育活动组织 .....	2
1.1.8 特殊时点教育 .....	2
1.2 专业建设 .....	6
1.2.1 关注区域产业发展，动态调整专业 .....	6
1.2.2 服务北京“四个中心”发展，组建智能技术服务专业群 .....	7
1.2.3 依托区域产业定位，成功增设新专业 .....	7
1.2.4 对接企业人才需求标准，优化调整课程结构 .....	8
1.2.5 定期深入企业调研，促进专业群高质量发展 .....	8
1.3 课程建设（含教材建设） .....	8
1.4 教学改革（含数字化教学资源建设） .....	10
1.4.1 加强专业内涵建设，推进“工学结合、校企合作”育人模式改革 .....	10
1.4.2 深化‘课程思政’建设，探索‘岗课赛证’融合育人模式改革 .....	11
1.4.3 讲练结合，实现“做中学”、“学中做” .....	12
1.4.4 线上学习理论储备，线下动手能力形成 .....	12
1.5 贯通培养 .....	12
1.6 职普融通 .....	14

1.7 科教融汇.....	15
1.8 创新创业.....	15
1.9 技能大赛.....	15
1.10 培养质量.....	17
2. 服务贡献.....	18
2.1 服务行业企业.....	18
2.2 服务乡村振兴.....	19
2.3 服务地方社区.....	20
2.4 服务区域合作.....	21
3. 文化传承.....	23
3.1 传统文化传承.....	23
3.2 企业文化传承.....	26
3.3 红色文化传承.....	27
4. 国际合作.....	29
4.1 留学生培养.....	29
4.2 国际合作办学.....	29
4.3 助力“一带一路”建设.....	30
4.4 国（境）外独立办学.....	31
5. 产教融合.....	31
5.1 校企双元育人.....	31
5.2 市域产教联合体建设.....	35
5.3 行业产教融合共同体建设.....	36
5.4 开放型区域产教融合实践中心建设.....	37
6. 发展保障.....	38
6.1 党建引领.....	38
6.2 政策落实.....	41

6.3 学校治理.....	41
6.3.1 领导体制.....	41
6.3.2 教学管理.....	42
6.3.3 学生管理.....	42
6.3.4 财务管理.....	42
6.3.5 后勤管理.....	42
6.3.6 安全管理.....	42
6.4 质量保障.....	44
6.5 师资队伍建设.....	44
7. 面临挑战.....	46

## 案例目录

案例 1-1 守好一段渠 种好责任田——2023 年课程思政教学能力提升培训 .....	2
案例 1-2 大兴一职“课程思政 协同育人”教学故事比赛获佳绩 .....	3
案例 1-3 文明健康 绿色环保—生活方式主题教育 .....	4
案例 1-4 大手牵小手，共筑中国梦—校国旗护卫队走进大兴九幼金科分园 .....	5
案例 1-5 细微处入手，人培方案动态调整 .....	6
案例 1-6 聚焦高端项目研究 深化职业教育改革——特高专业群建设研讨会 .....	7
案例 1-7 课程进行调整，确保课程开设合理有序 .....	8
案例 1-8 深化交流合作 共促专业发展 .....	8
案例 1-9 数字化课程资源+活页读本手册，培养学生核心素养 .....	9
案例 1-10 数字赋能，优师育才 .....	9
案例 1-11 诊教学设计 断流程优缺 展课堂风采——数字信息技术系诊断课活动 .....	10
案例 1-12 师生云端守初心 不负韶华创精彩 .....	11
案例 1-13 岗课赛证，综合育人 .....	11
案例 1-14 “推进岗课赛证、促专业教学”的主题教研 .....	11
案例 1-15 互学互鉴创新路 踔厉奋发开新局——“3+2”中高职衔接深度交流 .....	13
案例 1-16 创新人才共育 深化融合发展——融媒体技术应用专业 3+2 申报研讨会 .....	13
案例 1-17 北京电子科技职业学院生物工程学院开展“3+2”中高职对接座谈会 .....	13
案例 1-18 寓教于乐助成长 劳动教育谱新章——中小学生社会大课堂实践活动 .....	14
案例 1-19 《双创通识课》进课堂 .....	15
案例 1-20 展示技能风采 助力赛教融合 .....	17
案例 1-21 录音采访 2018 级飞机发动机维修专业升学学生王继宇 .....	18
案例 2-1 大兴区首届中小幼劳动教育成果展示 .....	18
案例 2-2 双向赋能 打造校企合作新高地——大兴国际机场领导到校交流 .....	18
案例 2-3 助力瓜乡直播电商培训 .....	19
案例 2-4 “双百双千”行动 奏响乡村振兴曲 .....	20
案例 2-5 暑期服务忙 志愿伴成长 .....	20
案例 2-6 一根网线四地师生，有“线”课堂无限传输 .....	22
案例 3-1 诵读国学经典 传承中华文化 .....	23

案例 3-2 非遗进校园 专业促发展 .....	24
案例 3-3 协办首届“新国门”工艺美术展 .....	25
案例 3-4 校企文化融合，助力区域产业发展 .....	26
案例 3-5 赓续红色基因，传承革命精神 .....	27
案例 3-6 奋进新征程 一起向未来—纪念“一二·九”运动 88 周年合唱比赛 .....	28
案例 4-1 金砖国家职业技能大赛国际总决赛中获佳绩 .....	30
案例 4-2 “丝路杯”京津冀直播技能大赛获佳绩 .....	31
案例 5-1 校企合作，实践育人 .....	32
案例 5-2 下企业实践 促师生同成长 .....	33
案例 5-3 师生跟岗培训，助力技能大赛 .....	34
案例 5-4 加强校企合作 共谋工作室发展 .....	34
案例 5-5 深化产教融合，打造“大兴生物医药产业学院” .....	35
案例 5-6 “产教融合促发展 德技双修育英才”职教宣传月庆祝活动 .....	35
案例 6-1 创建“强化党建引领 培育技能人才”党建品牌，五个示范增活力 .....	38
案例 6-2 深入落实《通则》，完善教育管理制度 .....	41
案例 6-3 部门联动共商育人大计 戮力同心谋划内涵发展 .....	41
案例 6-4 “出真水 灭真火”消防演练活动 .....	42
案例 6-5 冬季用电安全大检查 筑牢消防安全“防火墙” .....	43
案例 6-6 教学诊改持续发力 课堂变革换挡提速 .....	44
案例 6-7 专家引领助前行 学思并进促成长——教师教学能力大赛培训 .....	45
案例 6-8 教学诊断促发展 .....	45

## 图目录

图 1-1 2023 年课程思政教学能力提升培训.....	3
图 1-2 “课程思政 协同育人”教学故事比赛获奖证书.....	4
图 1-3 大兴一职环保先锋队.....	5
图 1-4 校国旗护卫队.....	6
图 1-5 企业教师聘任.....	10
图 1-6 中小學生社会大课堂实践.....	15
图 1-7 ACD 世界比赛中国区总决赛获奖证书-现场佳作奖.....	17
图 2-1 大兴国际机场领导到校交流.....	19
图 2-2 暑期学生志愿服务.....	21
图 2-3 京津冀发展帮扶事项.....	22
图 2-4 西藏、新疆、内蒙古帮扶事项.....	22
图 3-1 经典诵读比赛.....	24
图 3-2 非遗进校园.....	25
图 3-3 协办首届“新国门”工艺美术展.....	26
图 3-4 北京清控科创股份有限公司调研.....	27
图 3-5 榆垓镇党群活动中心参观学习.....	28
图 3-6 纪念“一二·九”运动 88 周年合唱比赛.....	29
图 4-1 韩国牧原大学交流研讨会.....	30
图 4-2 金砖国家职业技能大赛国际总决赛参赛.....	31
图 5-1 物联网场景设计与开发职业技能等级认证考点.....	33
图 5-2 下企业实践-中关村科学城.....	34
图 5-3 全媒体文创设计运营工作室.....	35
图 5-4 “产教融合促发展 德技双修育英才”职教宣传月庆祝活动.....	36
图 5-5 国家文化大数据行业产教融合共同体副理事长单位.....	37
图 5-6 全国广电与网络视听行业产教融合共同体副理事长单位.....	37
图 6-1 消防演练活动.....	43



# 北京市大兴区第一职业学校教育质量年度报告

## (2023 年度)

### 1. 人才培养

#### 1.1 立德树人

2022-2023 学年度正处在新冠疫情的末端，疫情防控依然严峻。大兴一职全面坚持立德树人的根本任务，持续推进学生良好思想品德和生活素质的德育管理模式，把成人成才同步发展作为教育目标，把“德技双修”落到实处。学校注重上好每一堂思政课，发挥党建引领作用，学校党委书记走进思政课堂，积极参与思政教研。学校结合专业教学实际，发挥专业课程特色，从“思政课程”入手，全方位抓好“课程思政”工作。

##### 1.1.1 上好开学第一课

每年的开学，校长以及学校教务、德育、安保部门精心准备了入学教育，共同上好开学第一课。克服重重困难，完成了 22 级新生的军训工作，育人效果显著。

##### 1.1.2 持续擦亮德育品牌

学校德育处在持续擦亮“一校一品优秀德育品牌”——“国旗·领航”，被评为北京市中职校优秀德育品牌，每周的升旗仪式都是一次爱国主义教育，每一次的升旗仪式，都有国旗护卫队的庄严的升旗仪式。今年又出创新，增加了女子护旗手的选拔，第一批就有四名优秀的女生光荣加入国旗护卫队，为社团增添了活力，筑牢了学校的爱国主义教育基地。

##### 1.1.3 发挥社团影响力

德育处通过建设活动，继续发扬传统社团的影响力，并且不断成立新的社团，利用小社团，撬动大德育。环保先锋队、青葱校园广播站、NT 社团，“冯如”科学社团。同时开展好日常的评价评比活动，用好职业素养护照平台。开设每周一主题的学生演讲，讲述英雄伟绩谱写时代赞歌的今日英雄谱宣讲，学校领导适时开展全校讲话教育引领，配合我们社团活动，将思政工作做牢做实，全面贯彻三全育人，坚持落实五育并举。

##### 1.1.4 丰富班级文化建设

学校依托专业建设常规德育工作不走样、有创新，积极打造各具特色的班级文化促进班

级建设。落实学生一日常规，同时开展了丰富多彩的校园文体活动，篮球、乒乓球赛、跳绳比赛，队列礼仪广播操大赛、自编操比赛，每月班级小视频评比，每月的文明班级、文明宿舍、文明个人评比，星社团优秀学员评选，持续做好学生自主学习手册的使用管理，培养学生养成良好的自主学习能力。

#### 1.1.5 落实体育工作条例

落实体育工作条例，做好两操一课，规范集散要求。阳光体育锻炼每天不少于一小时，第八节全民锻炼时间。

#### 1.1.6 展示劳动教育成果

劳动育人不能少，除了常规打扫，每周三都会安排卫生大扫除，实习实训车间打扫，校园公共区域的打扫，橱窗、球场，我校组织学生积极参与，在大兴区首届劳动教育成果展示会上，我校《中国味道》《无人机》两个节目十余名同学参加了展示，感受劳动育人的魅力。

#### 1.1.7 常态化德育活动组织

经常性开展各项活动，如心理健康讲座、青春期教育、控烟教育、预防艾滋病教育、预防近视教育、中医药文化进校园等。积极参与大兴区创城、创卫、教育督导、安全校园等方面的工作。利用环保先锋队倡导垃圾分类，环保教育。积极组织活动参加比赛取得成绩：大兴区中小学生校园足球文化作品征集活动中我校 5 名教师获优秀指导奖，16 名同学的作品获得区级奖项；学习二十大硬笔书法比赛、手抄报比赛；篮球比赛、跳绳比赛、足球射门比赛；学习二十大，永远跟党走，校园好声音卡拉 OK 大赛；春季运动会。还有各系各班开展的各种小活动等。学生获得各项德育活动奖项 418 人次。

#### 1.1.8 特殊时点教育

学雷锋日、三八妇女节、清明节、校园安全检查、安全疏散演习、五一劳动节、母亲节、父亲节、端午节、成人仪式、毕业季、班主任节等，做好宣传和主题教育，传承有为少年。

##### 案例 1-1 守好一段渠 种好责任田——2023 年课程思政教学能力提升培训

推进课程思政建设，是落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调的“守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思政课同向同行、形成协同效应”的重要举措。2023 年 3 月 31 日，学校特邀北京教科院职教所教研员，公共基础课教研室主任刘海霞老师开展课程思政能力提升培训。刘海霞老师就课程思政的基本内涵、课程思政教学设计的基本思路、

课程思政教学实践的策略方法进行了讲解。着重指出,课程思政建设的核心目标和重点内容,是寓价值观引导于知识传授和能力培养之中,像“盐溶于水”一样,做到有机融入,在潜移默化中帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观,让立德树人、铸魂育人水滴石穿、润物无声。全体教师会后认真领会和学习,助推学校课程思政建设学习和研究向纵深发展。



图 1-1 2023 年课程思政教学能力提升培训

### 案例 1-2 大兴一职“课程思政 协同育人”教学故事比赛获佳绩

学校历来重视一线教学的质量,撰写教学故事是教师进行教学反思,教学故事是教师课堂教学的真实再现,蕴含着丰富的教育智慧,是教师科研工作的结晶。区教委职成科举办了“2023 年大兴区职业学校‘课程思政,协同育人’我的教学故事”比赛,我校贾丽娜、刘晓颖、李春玲、桑海春等四位老师获得一等奖;李鑫、丁兆会、张红娟、钱进春、史金凤、周丽娟、李瑞芳等七位老师获得二等奖;尉峥、刘鹏、曾四凤、侯瑞新、刘春雷、朱玉玲、李丽、杨春艳等八位老师获得三等奖。本次教学故事比赛共收到参赛作品 58 份,评委进行了严格评选,我校 19 位老师入围并获奖。



图 1-2 “课程思政 协同育人”教学故事比赛获奖证书

### 案例 1-3 文明健康 绿色环保—生活方式主题教育

绿色、环保是当今时代的主流，德育处组织各班召开“文明健康 绿色环保”主题班会。宣传文明健康知识，传播绿色环保理念。引导学生践行绿色环保理念，养成良好的文明健康生活方式，并发出“绿色生活 从我做起”的倡议。校园环保先锋队以身作则，带头捡拾校园垃圾，用实际行动感召同学们，通过宣传活动，让大家懂得了环保的重要性，并号召广大同学加入环保行动。健康绿色的生活方式，从节约粮食开始，做光盘行动的践行者、守护者。学校通过国旗下主题讲话、班会等形式进行宣传，不断地引领同学们形成节约意识，以光盘行动为光荣，并且把这种意识带回到每个家庭。进入新时代，做时代新人，倡导新风尚，践行新理念，携手同行，共同做文明健康、绿色环保的宣传者和行动者，一起呵护美丽家园。



图 1-3 大兴一职环保先锋队

#### 案例 1-4 大手牵小手，共筑中国梦—校国旗护卫队走进大兴九幼金科分园

2023年5月17日，学校国旗护卫队应邀到大兴区第九幼儿园金科分园，举行升旗仪式展示活动。发挥我校“一校一品”优秀德育品牌“国旗·领航”爱国主义引领作用。伴随歌唱祖国的音乐，国旗护卫队队员护着国旗，昂首挺胸，迈着矫健的步伐走向国旗台。周围的小朋友们聚精会神地看着，眼中充满崇拜和敬爱。鲜艳的五星红旗迎风招展、冉冉升起，浓浓的爱国情怀在同学们和小朋友之间传递，一颗颗爱党爱国的种子在孩子们心中生根发芽。看似一次简单的升旗仪式，却蕴含着深厚的爱国主义情感，折射出许多爱国教育契机。“少年强则国强，少年智则国智”，愿每一个青少年都把自己的成长融入祖国的发展中，做敢于有梦，勤于追梦，勇于圆梦的好少年。



图 1-4 校国旗护卫队

## 1.2 专业建设

学校围绕服务北京“四个中心”城市功能定位，以及首都产业转型升级，优化专业布局；依据区域产业定位，对接企业人才需求标准，科学动态调整专业，成立特色高水平专业群，优化调整课程结构，不断推进产教融合，各专业在人才培养模式创新、课程标准建设、课程资源建设、师资团队建设、社会服务、技术创新等方面取得良好成效。

### 1.2.1 关注区域产业发展，动态调整专业

围绕区域经济社会发展需要，在尊重职业教育和专业教学规律的基础上，密切关注区域产业调整的不断变化，数字信息技术系科学设置、动态调整专业。在原有动漫与游戏制作、计算机网络技术、计算机应用、人工智能技术与应用、计算机与数码设备维修等 5 个专业的的基础上，新增融媒体技术应用专业（3 年制），机器人技术与应用专业调整到航空机械工程系。新申报数字展示设计与制作专业和融媒体技术应用专业（3+2）。本年度除新增融媒体技术应用专业外（3 年制），其余专业均为 3+2 中高职衔接项目，为学生的成长搭建了成才立交桥。

#### 案例 1-5 细微处入手，人培方案动态调整

按照北京市教委对中高职 3+2 联合办学的要求，每学年对人才培养方案每年都会动态

调整，不断完善。比如，去年航空服务专业在和北京交通运输职业学院教研交流过程中，反馈到中职的学生入高职后马上要面临英语 A、B 级的考试，从往届转段升高职的学生来看，考试情况成绩不理想。基于这个问题，在不影响其他教学情况下，跟高职商讨之后，将航空服务专业实用英语进行删繁就简，增加了英语 A、B 级的考试大纲的内容，来提高学生英语考级的通过率，从今年高职反馈来看，学生英语基础有所提升。今后，我们还会根据情况在人培方案中的细微入手，不断调整完善。

### 1.2.2 服务北京“四个中心”发展，组建智能技术服务专业群

根据首都地区经济社会发展需要，集合人工智能技术与应用、计算机网络技术、计算机应用 3 个专业，成立特色高水平专业群——智能技术服务专业群。专业群面向京津冀协同发展、“一带一路”国家重大战略任务、北京科技创新中心建设战略行动计划，和北京市“四个中心”建设，以环境保护、智慧社区、交通治理、智慧商圈等首都核心职能人才培养为建设主体，以北京十大高精尖产业中的新一代信息技术、智能装备、人工智能和软件与信息服务业等相关企业作为教学支撑，实现新时代所需的复合型技术技能人才培养。

#### 案例 1-6 聚焦高端项目研究 深化职业教育改革——特高专业群建设研讨会

为推进我校专业集群化、资源集聚化、管理集约化，提升专业竞争力和服务力，促进学校高质量发展。2022 年 6 月 19 日上午，北京市职业院校特色高水平骨干专业群建设研讨会在大兴一职举办。研讨会围绕“智能技术服务专业群”所面向的职业岗位群、专业群组群逻辑、人才培养模式创新、建设的技术路线、教材与教法改革、教师教学创新团队、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作、建设目标、建设内容、预期建设成果等方面进行了重点讨论。大家一致认为，在智能技术服务专业群建设方面一定要树立系统观念，寻找和研究各专业之间的契合点，将人才培养供给侧和产业需求供给侧进行全方位融合，为企业培养更多复合型技术技能人才，发挥智能技术服务专业群对区域产业发展应有的推动作用。

### 1.2.3 依托区域产业定位，成功增设新专业

依据首都功能定位和区域经济发展人才需求，在原有专业的基础上，依据市场对人才的需求，增设了“数字展示设计与制作”“体育保健与康复”两个新专业，使学校专业布局更加切合区域经济发展的要求。新专业设置论证过程中充分结合企业调研情况，基于企业典型岗位变化和技术革新，对人才培养方案进行了微调，相应的专业课程内容也进行了科学合理的开设。

#### 1.2.4 对接企业人才需求标准，优化调整课程结构

航空机械工程系认真分析和总结四个专业的发展现状，结合专业对应企业对人才的需求标准、对接 3+2 高职院校的具体要求和学校课程开设的实际条件等，多次开展了相关的研讨活动，对四个专业的专业人才培养方案进行了相应的调整。

##### 案例 1-7 课程进行调整，确保课程开设合理有序

统一各专业的文化课设置，尤其是文化课每学期的课时数。调整不符合开课条件及设置要求的相关课程。剔除两门校内实训条件不能达到的课程；将单独设置的综合实训合并到相关专业课程中。调整各专业的专业课程设置顺序。以专业基础、专业核心、专业实践三个大类，按照前导课程和后续课程的衔接设置来调整各专业课程的开课顺序。调整课时总量，保证合理比例。使文化课在总课时量上占比不超过 35%，专业课在总课时量上占比不低于 65%。

#### 1.2.5 定期深入企业调研，促进专业群高质量发展

为推进“大兴生物医药产业学院”建设，促进专业群高质量发展。生物制药专业老师深入生物医药企业一线调研，了解行业发展现状、技术发展趋势、典型岗位变化，探讨校企深入合作的路径，探索校企共建产业学院的实施办法，为深化产教融合、校企合作创造了良好条件。同时，邀请行业龙头企业参与“大兴生物医药产业学院”建设，如期召开“大兴生物医药产业学院”第一届理事会议，为政校行企合作育人模式迈出了坚实的一步。

### 1.3 课程建设（含教材建设）

学校各专业课程设置认真落实专业教学标准、实训教学条件建设标准等，学时设置科学合理，公共基础课严格按照国家规定的公共基础课标准、方案开设。目前，学校 19 个专业均按照办学层次和定位制定、完善了人才培养方案，建立了科学、系统的课程体系。在公共基础课与专业课课程改革调整、建设方面，学校公共基础课选择用高等教育出版社中职课程改革国家规划新教材，进行模块教学。各专业为与行业企业共同构建模块化、能力递进式的课程体系，开展中高职衔接类型化发展，实现岗、课、赛、证成果的互融互通，提升职业教育人才培养质量。

##### 案例 1-8 深化交流合作 共促专业发展

2023 年 10 月 9 日，大兴一职体育保健与康复专业到北京体育职业学院考察学习，开展中高职对接合作办学交流。双方就体育保健与康复专业中高职“3+2”人才培养、课程建设、教材建设、资源平台建设、考试考核等方面对接等进行了深入交流，效果良好。2023 年 10 月 11 日，大兴一职机电技术应用专业到北京政法职业学院--安防科技学院进行调研学习，开



展中高职衔接专业教学交流研讨。双方针对中职学生职业素养培养的要求、中职专业课程授课的深度、高职相关课程的下沉、学生职业技能取证、转段升学、职业技能大赛参赛、学生就业及专升本等问题进行了深入地交流研讨，取得了相应的调研成果。

#### **案例 1-9 数字化课程资源+活页读本手册，培养学生核心素养**

在学校教务处的牵头下，公共基础课与专业有机结合，开发课程资源，如航空机械工程系公共基础课课题组编写了《匠心筑梦 航天报国》语文活页读本手册读本，让学生在领略华夏语言文字之美的同时，学习大国工匠们的责任和担当，以及他们精益求精、敬业乐业的职业精神。学生在阅读文本和完成学习任务的过程中，自主建构工匠精神、职业精神，让学生入脑入心，为培养时代新人发挥了语文学科的独特优势。在专业教学中，与企业共同开发专业实用课程，大兴一职与京东集团等多家企业签订了专业共建合作协议，在商务服务、信息技术等相关专业进行实用课程开发，选用与实际工作接轨的专业书籍作为教材，全面提升了专业教学质量。

#### **案例 1-10 数字赋能，优师育才**

以服务区域经济发展为目标，积极打造北京市职业院校特色高水平骨干专业群—智能技术服务专业群，实现产业链上培养人才，推进人才链与产业链的无缝衔接。特高专业群以学校信息化教学资源为基础，利用信息化教学资源平台，积极开展课题研究，促进教师科研能力提高。按照自主开发与引进共享相结合的思路，积极组织教师，与合作企业一起，开发在线教育资源，建立线上教学资源库，满足教师教育的数字化资源要求。学校在“厂中校”运用专业教师与企业技术骨干“互兼互聘、共同培养”，确定专业教师与企业技术骨干的“校企轮换”的机制。聘请企业专家为兼职教师，承担实践教学任务、参与专业建设以及举办专业讲座，对促进学校教育教学水平提升、打造有实力的优秀教学团队均起到了重要支撑作用。



图 1-5 企业教师聘任

## 1.4 教学改革（含数字化教学资源建设）

大兴一职实施多种手段，向课堂要效益，共促教学改革。以课堂教学诊断为抓手问诊教学过程，建构有效课堂，通过审阅教学方案、走入课堂听课、组织评课研讨等方式，发现问题，研究对策，为授课教师把脉诊断。以技能竞赛为切入点，以技术岗位复合型人才需求为导向，以典型工作项目为载体，着力探索“岗课赛证”四位一体综合育人融通机制，努力构建“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”的中职技能竞赛教育教学体系。岗课赛证的深度融合，带来的是学生技能竞赛工作效果的显著提升。学校根据各专业人才培养需要，对各级各类竞赛项目进行筛选，架起人才培养与技能竞赛的“信息桥”。

### 1.4.1 加强专业内涵建设，推进“工学结合、校企合作”育人模式改革

为加强专业内涵建设，构建科学合理的课程体系，推进“工学结合、校企合作”育人模式改革，结合学校相关专业教学计划检查的要求，我系决定对进行教学诊断检查工作。

#### 案例 1-11 诊教学设计 断流程优劣 展课堂风采——数字信息技术系诊断课活动

为进一步提高教师的专业素养和教学能力，夯实教师驾驭课堂教学的基本功，由学校诊断小组成员通过审阅教师教学方案，听取教师教学设计阐述，走进教师课堂听课，参与评课

研讨的诊断课形式卓见成效。参与诊断的教师认真准备，通过教研组集体备课的形式，在充分调研行业、岗位工作内容的基础上，深挖课程并对教材做了适当的删减、重构和增补，合理设计教学内容，创建了线上线下混合学习资源，达到了很好的教学效果。诊断课是一个学习和借鉴的过程，是一个交流与探讨的平台，是一个反思与提高的途径。此次活动促进了我校教师教学能力与水平的提高，为学校的发展提供了良好的师资保障。

#### 1.4.2 深化‘课程思政’建设，探索‘岗课赛证’融合育人模式改革

教研活动是教学工作中的重要环节，是教学的另一种关键形式。数字信息技术系组织专业组以“深化‘课程思政’建设和探索‘岗课赛证’融合育人模式改革”为主题开展教研活动。

##### 案例 1-12 师生云端守初心 不负韶华创精彩

教而研则深，研而教则实。为提升教师教学质量助力，系内组织多次线上教研活动。曾四凤老师的《中职语文课程思政策略探究》，充分利用教材，抓牢课程思政根本，借助信息技术，直观助力思政教育，巧妙创设情境，引导学生自我思政；齐振老师的《在三维创作课程中融入课程思政探究》，设置专业课程思政目标，开展课程思政的方法；韩秀霞老师的《语文教学中的思政教育》，渗透感恩教育，体会幸福人生、鼓励本职工作，体现自身价值；孙海曼老师的《课程思政如何融合》，倡导引领品德修养，助推技能提升，立德树人，形成思想价值体系。在教研活动中老师们畅所欲言，积极讨论、齐思共想，力争每一次教研活动学有所获、学有所思、学有所成、学有所用。

##### 案例 1-13 岗课赛证，综合育人

学校深入贯彻职业教育“1+X”证书制度，将学校的培养目标对接企业的岗位需求，将教学内容与职业标准相融合，使毕业生具备扎实的理论知识、较强的企业实践能力。“以赛促学、以赛促训、以赛促教”，提升学校教学方法改革。在国际青年创新创业技能大赛、计算机检测维修与数据恢复、工业产品设计与创客实践、虚拟现实（VR）制作与应用等赛项中，学校师生先后获得多项国家级、市级奖励。通过比赛，学校与北京市职业技能大赛接轨，更有助于学生将专业知识学习与职业技能训练相结合。通过竞赛营造崇尚技能氛围，强化培养学生实践动手能力、工匠精神和创新精神，实现教学内容与职业标准对接，促进职业能力提升，引领专业建设与课程改革。

##### 案例 1-14 “推进岗课赛证、促专业教学”的主题教研

幼儿保育专业开展了“推进岗课赛证、促专业教学”的主题教研活动，本学年活动围绕“中职婴幼儿保育赛项专题论坛”进行，对处于转型期中的幼儿保育专业的发展前景、专

业课程设置、人才培养模式等方面进行了思考和探讨。坚持保育专业课程的主导地位，认清中职保育专业的独特优势，明确保育技能是看家本领，为今后的课程设置和人培方案指明了方向。通过教研活动老师们对于“岗课赛证”有了更加深入的理解，将这些理念用于教学实践中，将岗位需求融入教学中，将大赛的内容级理念融入课堂教学中，既丰富了教师们的教学内容，也提高了教师们的教学水平，教师们在设计教学任务时，更加有针对性和抓手。

#### 1.4.3 讲练结合，实现“做中学”、“学中做”

航空机械工程系结合专业的实际授课和实训条件，最大程度保证专业实训车间和相关实训室的使用效率，在课程授课安排上，凡是实践性较强的专业课程均安排在实训车间或是实训室内上课，实现了教学和实践的有效结合，保证了专业教学的高质量与高效率。实践性课程均参照企业真实的工作项目或任务，教师设计出相应的教学任务，通过边讲边练，讲练结合的方式，使学生真正实现了“做中学”和“学中做”。教学过程中，教师一方面通过准备大量的多媒体素材资料提供给学生学习使用，一方面通过亲自操作演示，再加之对学生实践过程中的现场指导，使专业课的教学取得了很好的效果。

#### 1.4.4 线上学习理论储备，线下动手能力形成

生物环境工程系加强实训教学，让学生在“做中学、学中做”，切实提高学生的专业技能。以学生为中心，以信息技术为支撑，创设情境，利用信息资源，具象化学习知识，提升学生学习兴趣，提高课堂效率。运用微信平台、云班课等平台发布学习任务，推送学习资源，让学生利用线上线下资源自主学习，线上理论储备，线下能力形成，促进学生整体发展。将技能大赛内容分解融入课程，按学生认知水平分阶段培养技能。“检验检疫技术”赛项内容融入《基础生物学》、《生物化学》、《微生物学》等课程，“化学实验技术”赛项内容融入《无机化学》、《分析化学》、《仪器分析》等，结合岗位规范和能力要求进行分段和综合培养。

### 1.5 贯通培养

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和北京市《关于推动职业教育高质量发展的实施方案》，深化高质量现代职业教育体系建设，紧密契合首都“四个中心”建设和经济社会发展对高素质技术技能人才的需求，突出中等职业院校办学特色和集成优势，强化高素质技术技能人才系统培养，提升职业教育服务首都经济社会发展的适应性。我校多个专业均加强了与3+2高职院校的紧密合作。

数字信息技术系深入推进“3+2”中高职衔接办学项目，以提升衔接办学人才培养质量为核心，强院校及企业间的沟通交流，进行了一体化人才培养方案修订完善，形成教师交流和联合教研机制，建立资源共建共享共用标准。

航空机械工程系与合作的3+2高职院校紧密合作，通过组织教师和学生到高职院校交流互访，加强了合作双方的交流与沟通。在交流过程中，重点在于3+2人才培养方案的重新修订，了解了高职院校对于学生在中职阶段在文化基础和专业课程学习上要达到的具体标准和要求，同时讨论了针对部分高职开设课程的下沉设置与实施。

电子商务专业和幼儿保育专业自2018年与北京财贸职业学院合作后，今年又提交了与北京汇佳职业学院3+2中高职衔接的申报书，顺利通过审批，今年正式招生，提高了整体专业教学实力。

生物制药工艺和环境监测技术专业为“3+2”中高职衔接培养模式，本年度中高职在专业建设、课程设置、考核评价、新的合作模式等方面多次座谈交流，为共同培养人才问诊把脉，梳理渠道。

#### **案例 1-15 互学互鉴创新路 踔厉奋发开新局——“3+2”中高职衔接深度交流**

为不断深入落实北京市教委关于中高职3+2联合办学的政策要求，提高中高职3+2联合办学的质量，北京市大兴区第一职业学校与北京农业职业学院、北京经济管理职业学院，就如何进一步加强中高职人才衔接培养力度，为专业发展找准定位，助力专业办学高质量发展，进行了广泛而深入的探讨交流。本轮调研交流活动，是保证中高职学校专业高质量发展的重要举措，有利于深化院校之间的合作，健全育人合力，推动中高职在衔接合作办学上聚智慧，破难题，树标杆，求突破，将培养高素质技术技能人才落到实处，为首都经济社会高质量发展提供有力的人才支撑。

#### **案例 1-16 创新人才共育 深化融合发展——融媒体技术应用专业3+2申报研讨会**

为进一步推动中、高职衔接合作，培养更多优秀技能型人才，数字信息技术系与北大方正电子信息学院召开3+2申报工作研讨会，共同商讨关于中高职融媒体技术应用专业“3+2”贯通式培养相关工作。会议由孙海曼主任主持，电子信息学院彭晓东院长、融媒体专业负责人刘欢老师以及我校相关教师参会。本次研讨交流，对我校融媒体技术应用专业3+2申报工作起到了很好的推动作用。与会领导与教师们均表示：今后要不断加强、创新校际之间的师资合作、教科研合作、实训合作、教学资源共享等方面的工作，实现优势互补，形成多方共赢的良好合作办学格局。

#### **案例 1-17 北京电子科技职业学院生物工程学院开展“3+2”中高职对接座谈会**

为了贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和北京市《关于推动职业教育高质量发展的实施方案》，深化高质量现代化职业教育体系建设和社会对技能人才培养的需求，突出中、高职合作办学特色和集成优势，强化人才系统的培养。生物制药工艺和环境监测技术专业应邀参加北京电子科技职业学院生物工程学院开展的“3+2”中高职对接座谈会。不断推进双方在办学模式、专业建设、人才培养、社会服务、订单培养等方面深入交流与研讨，不断完善中高职院校一体化人才培养的合作，为区域经济产业提供高质量专业人才。

## 1.6 职普融通

学校积极发挥“北京市中小学生社会大课堂资源单位”的优势，结合专业发展实际，努力开发符合中小学生年龄特点、认知要求的实践活动课程，满足全市中小学社会大课堂教育教学活动的需求。目前，学校可对外开放 30 门社会大课堂实践课程。

### 案例 1-18 寓教于乐助成长 劳动教育谱新章——中小学生社会大课堂实践活动

为了贯彻习近平总书记“让劳动光荣、创造伟大成为铿锵的时代强音”的重要论述精神，我校组织开展了走进大兴一职社会大课堂活动。2023 年 11 月 9 日，北京 159 中学 510 余名师生走进大兴一职，参加了“我是机场安检员”“我是网络工程师”等 19 个劳动教育大课堂实践活动。活动中，孩子们沉浸式体验课外劳动和职业实践活动的乐趣，用劳动践行着未来劳动者的责任与担当。我校及合作企业共 40 多名教师承担了劳动实践活动的教学及组织任务。参与实践的 470 名学生积极参与，不仅体验了劳动教育的快乐，而且学到了丰富的科技知识，拉近了课堂学习与社会实践的距离，培养了学生的劳动创新精神，提高了学生的动手实践能力。



图 1-6 中小學生社會大課堂實踐

## 1.7 科教融匯

暫無

## 1.8 創新創業

完善雙創培養機制，多層次構建立體化創新創業教育課程體系。組織雙創大講堂系列培訓和講座。培養學生創新思維，激發其創新意識，塑造其創新創業精神，鍛煉其創業能力。

### 案例 1-19 《雙創通識課》進課堂

數字信息技術系將《雙創通識課》課引入到課堂教學中。通過《雙創通識課》的學習，學生掌握了創新創業的基本常識，理解了創新創業的各類知識，學會了制定創新創業策劃書，能夠完成基礎創新創業訓練項目。培養了學生的技能綜合運用能力和崗位工作適應能力，培養了學生樂學創新、愛崗敬業、誠信守法等職業素養；通過層層遞進的項目學習，使學生對崗位工作需求有了直觀的了解，強化了學生的職業意識，培養學生的創新創業精神。

## 1.9 技能大賽

學校歷來重視職業技能大賽，以提升師生技術技能水平、培育工匠精神為宗旨，以解決生產一線實際問題、促進職業教育專業建設和教學改革、提高教育教學質量、培養高素質技術技能人才為導向，着力構建以校賽為基礎、省賽為主體、國賽為示范、世校賽為牽引，上

下衔接、内外贯通的技能大赛体系，推动以赛促学、赛教一体的课程体系建设，在引领职业教育“三教”改革、提高技术技能人才培养质量、促进高质量就业、服务首都经济社会发展、助力中外职业教育交流合作等方面发挥了重要作用，让技术技能大赛成为师生展示风采、追梦圆梦的重要舞台，全力打造京南区域职业教育的靓丽品牌。

大兴一职代表队在各级各类技能大赛中再创佳绩。依据北京市职业院校技术技能大赛文件精神，我校组建了 31 支参赛队，共参加中高职组 17 个项目比赛。其中，中职组有 9 项比赛，获 2 个市级一等奖、7 个市级二等奖、7 个市级三等奖；高职组有 6 项比赛，荣获 3 个市级二等奖、5 个市级三等奖。总计荣获 24 个市级奖项，创历年之最。其中，2023 年北京市职业院校技能大赛（中职组）数字产品检测与维护赛项由我校承办，取得了市级一等奖的优异成绩，并代表北京市参加了全国技能大赛，获得国家级三等奖。此次技能大赛，无论从参赛专业种类还是专业数量都有了历史性突破，达到了一个崭新的高度，必将把学校教育教学改革引向深入，推动区域职业教育高质量发展。

数字信息技术系师生 2023 年参加各类技能比赛，获得市级及以上团体奖项 7 个，教师获得市级及以上奖励 29 项，学生获得市级及以上技能大赛奖项人数 40 人。

航空机械工程系组织师生积极参加北京市和全国的各类职业技能大赛并取得了相应的成绩。2023 年 3 月，李永刚、尉峥、王震三位老师辅导花梓淇、刘子恒、韩宇晨、梁琪崇四名同学参加了由北京市模型运动协会举办的第十二届“飞向北京 飞向太空”全国青少年航空航天模型教育竞赛活动（无人机项目）的比赛，并获得优秀指导教师荣誉称号。2023 年 4 月，李永刚、尉峥、王震三位老师指导韩宇晨、梁琪崇、白锡瑞、刘子恒、张柏宁、莫京六名同学参加了由中国无人机产业创新联盟举办的 2023 全国无人机创新技能大赛应用技能赛项-中职组比赛，学生荣获国家级三等奖，三位教师获得“优秀指导教师”荣誉称号。2023 年 5 月，黄静、多贵春、李永刚三位老师指导史钰、李家兴、聂瑞锋、路伊睿四名同学参加由北京市教育委员会举办的北京市技能大赛通用机电设备组装与调试赛项的比赛，学生分获市级二、三等奖。

航空服务专业参加了 2023 年北京市职业院校技能大赛，在王玫、孙晓光和王英老师的带领下，6 名同学分获市级三等奖。幼儿保育专业由张红娟、孙妍妍两位老师指导展静怡、刘心茹两名同学参加 2023 年北京市职业院校技能大赛婴幼儿保育赛项并获得三等奖。

生物环境工程系本年度参加了北京市职业院校相关赛项技能大赛。中职组“化学实验技术”、“高职组”化学实验技术“、中职组”食品检验技术“、高职组”检验检疫技术“4 个



市赛，共获得二等奖 5 个，三等奖 3 个。承办了 2023 年大兴区职业技术技能比赛“化学实验技术”竞赛。

#### 案例 1-20 展示技能风采 助力赛教融合

2023 年 5 月 13 日至 14 日，2023ACP 世界大赛中国区总决赛在苏州西交利物浦大学举办，大兴一职学生代表参加了此次大赛。此次 2023ACP 世界大赛于 2 月启动，历经 3 个多月的激烈竞争，最终角逐出 200 多位参赛选手进入总决赛。我校两位参赛同学获奖，22 融媒体高琪同学获得海报类北京市一等奖，并前往苏州利物浦大学参加全国总决赛；22 融媒体倪洁获得海报类北京市三等奖。本次大赛平面组采取现场创作模式，经过现场 6 个小时的酣战，我校 22 融媒体高琪同学设计制作的《让世界再多一个微笑》获得了总决赛现场佳作奖。ACP 世界大赛旨在帮助青少年提升自我，“在实战中提升技能”“拓宽眼界学习大师的创意”“与国际选手交流”等全方位的成长，成为提升学子技能与创意的策源地。



图 1-7 ACD 世界比赛中国区总决赛获奖证书-现场佳作奖

### 1.10 培养质量

大兴一职 2023 届毕业生 220 人，其中，通过“3+2”中高职衔接直接升学 215 人，通过单考单招考入大专院校 5 人。去向落实率 100%、升学率 100%，不涉及毕业生实习就业相关数据。另外，毕业生满意度 82.86%，在校生课堂教学满意度 97.43%，课外育人满意度 97.43%，

思想政治课教学满意度 98.53%，公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 97.55%，专业课教学满意度 97.55%，教职工满意度 93.25%，用人单位满意度 83.33%，家长满意度 99.2%。

### **案例 1-21 录音采访 2018 级飞机发动机维修专业升学学生王继宇**

2018 级飞机发动机维修专业的王继宇，在北京电子科技职业学院已经完成了专科阶段的学习。寒假期间体会了两个月打工生活后有了升本的打算。经过半年的学习，成功考入了北京联合大学机械工程专业，继续 2 年的本科阶段学习。对于升学方面有些感受与同学分享。转段升学方面，思想品质必须要过关，三年专业课学习要养成一定的专业素养。专升本考试，英语成绩很重要，英语每年单独划线，英语如果不通过，其他两门专业课考满分也无法升学，有升本想法的同学，需要提前准备英语。专业课方面需要要提前了解专业衔接问题，提前重视专业课的学习，早做准备，提升自己。他希望学弟学妹对人生要有规划，找到自己适合的、正确的人生道路。

## **2. 服务贡献**

### **2.1 服务行业企业**

学校本着服务区域经济和区域发展的初衷，全方位服务区域各行各业。本学年多次为大兴区教委、大兴区体育局、大兴区文委等多家单位举办的大型活动或会议进行礼仪服务、成果展示，得到了各级领导的好评。李海燕老师还受邀走进大兴一幼，为幼儿园的老师们开展了一次有意义、有效果的礼仪讲座培训。与大兴生物医药基地、大兴国际机场等企业开展了深入的交流，致力于培养高素质技术技能人才，为区域经济发展作出贡献。

#### **案例 2-1 大兴区首届中小幼劳动教育成果展示**

2023 年 10 月 13 日，由区委教育工委、区教委主办、大兴区教师进修学校协办的“大兴区首届中小幼劳动教育成果展示暨研讨会”在大兴区红星集体农庄成功举办。现代商务服务系部分师生参加了此次劳动教育成果展示活动。由烹饪专业、保育专业、航服专业带来的《中国味道》把中国传统文化中的手工剪纸、精美面点、文房墨宝完美地融合在一起，展现了一职学子精湛的专业技能，受到现场领导和师生的一致好评。

#### **案例 2-2 双向赋能 打造校企合作新高地——大兴国际机场领导到校交流**

大兴一职作为大兴区唯一一所公办职业学校，通过产业学院的建设与区内相关产业形成了良好互动。2023 年 5 月 31 日，北京大兴国际机场人力资源部副总经理胡楠一行 6 人来到大兴一职，进行参观交流。到访嘉宾考察了现代商务服务系航服地勤、四六自由度模拟飞行实训室，航空机械工程系汽修实训室等实训基地。在航服专业地勤实训室，嘉宾们愉快地与

实训室师生进行互动。北京首新航空地面服务有限公司人力资源部副经理杨潇、北京博维航空设施管理有限公司人力资源部主管陈涛就地面服务和行李业务、机电业务、车辆维修业务等相关情况进行了介绍。机场各位领导一致认为，我校师生精神面貌良好，技能培训工作扎实，贴合机场工作要求，寻求校企合作契合点，后续可进行交流培训。



图 2-1 大兴国际机场领导到校交流

## 2.2 服务乡村振兴

学校通过加强校企、校镇合作，以培训赋能为抓手，发挥资源优势，加快技术服务、产业帮扶能力建设，搭建职成教一体化服务平台，与乡村振兴发展同频共振、同向聚力，让乡村振兴的主体和直接受益者—农村、农民真正“把根留住”实现共同富裕，走出一条职业教育服务首都乡村振兴的高质量发展之路。

### 案例 2-3 助力瓜乡直播电商培训

为了深化校际合作、校企合作、服务区域经济发展，我校充分发挥资源优势，学校“新意摄影工作室”师生与校企合作专家，自 2023 年 3 月 28 日，走进瓜乡，携手庞各庄成人学校开展直播电商培训活动，培训为期两个多月，参训学员三百余名。西瓜地是课堂，手机加自拍杆是工具，直播间搬到种植基地、田间地头。北京大兴西瓜节上，学员们小试牛刀，面对镜头越来越从容，直播卖瓜的收入比去年同期提高了 30%。培训结业典礼上，与会领导肯定了我校共建赋能乡村振兴的做法，对我校摄影工作室师生与校企合作专家提出了表扬。

瓜农学员们表示培训开拓了新思路，掌握了新技能，对农产品销售有了信心，期待后续的培训指导。

#### **案例 2-4 “双百双千”行动 奏响乡村振兴曲**

“双百双千”城乡共建工作是推动农村基层组织建设、促进区域经济发展、拉近党群干群关系的重要途径和重点任务。2023年6月28日，李宝石校长参加区教委与青云店镇西鲍辛庄村“双百双千”共建座谈会，带领我校师生和校企合作企业硬件维修工程师一行8人赴该村进行结对帮扶活动，帮扶活动以就业创业培训、科普教育、网络技术搭建培训等形式进行。我校师生和企业维修工程师为村民阅览室布线组建网络，安装应用软件；为村委会维修办公电脑，安装和优化系统，使办公电脑都能正常使用，极大的提高了村委会工作人员的日常办公效率。本次帮扶活动服务村民45人，维修设备55台，展现了一职师生高超的专业技能和良好的职业素养。

### **2.3 服务地方社区**

学校以“内外兼修，知行合一”为理念，以多形式、多层次的志愿服务为载体，以培养学生的社会责任感为切入点，开展社区服务、卫生清洁、文化志愿、交通引导等丰富多彩的志愿服务活动，有效开展对全体学生的“公民化”教育。

#### **案例 2-5 暑期服务忙 志愿伴成长**

暑假期间，大兴一职团委要求团员学生暑期回社区报到，主动参加各种志愿服务活动，旨在培养同学们的志愿精神和劳动意识，为建设美丽社区贡献一份力量。团员同学们积极踊跃的投入到各类社区志愿服务活动中，多数同学参与了社区扫除、捡拾垃圾、桶前值守等活动，为社区环境整洁和垃圾分类工作作出了很大贡献；部分团员同学到敬老院慰问老人，给老人单调的生活平添了乐趣；部分同学去做交通引导员，引导群众文明出行；部分同学在社区组织的跳蚤市场上做秩序引导员，服务社区群众。在这次暑假社区志愿活动中，团员们在活动中学会与人沟通，学会关爱他人，思想上得到了升华，也更深刻地领会到生命的意义。



图 2-2 暑期学生志愿服务

## 2.4 服务区域合作

为推动京津冀教育协同发展战略，加强中等职业教育优势互补，促进职教大发展、大融合，推动京津冀地区技术技能人才联合培养，大兴一职充分发挥“国家级重点校”和“北京市示范校”的引领示范作用。在京津冀协同发展战略中，我校主动作为，与天津河北的友邻院校加强交流合作，共同探索多模式多元化的合作模式，探讨职业教育更高效的育人模式，整合教育科研资源，实现资源共享，优势互补，共同提升。

时间	帮扶单位	帮扶事项
2023年6月1日	河北冀南技师学院	聘请院大兴一职校长李宝石为中原经济区技工教育联盟副理事长
2023年6月11-12日	河北冀南技师学院	大兴一职受邀参加主办的中原经济区技工教育联盟成立大会，我校为副理事长单位。
2023年9月28日和10月12日	河北冀南技师学院	大兴一职利用线上腾讯会议直播的形式，邀请共同上了一堂直播课和两节班会。
2023年4月20	河北省固安职业中学	河北省固安职业中学校领导和我校前期电话沟通，探讨职业教育发展之路。
2023年6月14日	河北省固安职业中学	河北省固安职业中学校长、副校长及其他领导、专业课骨干教师来大兴一职交流
2023年6月	天津市民族中等技术学校	天津市民族中等技术学校与大兴一职双方校领导电话联系，相互沟通。
2023年11月14日	天津市民族中等技术学校	天津市民族中等技术学校校长及其他领导、教师一行10人，来我校深入学习交流。
2023年10月16日	河北省邯郸市第六职业学校	书记来我校进行三周的挂职跟岗；
2023年11月2日	河北省邯郸市第六职业学校	学校的领导和教师一行9人来我校交流。
2023年12月5日	河北省固安县职业学校	校长助理付虎英带队一行9人，前往河北省固安县职业学校参观交流。

图 2-3 京津冀发展帮扶事项

我校在与西藏、新疆、内蒙古几所学校对口帮扶工作中，本着“结对帮扶、以弱带强、紧密合作、均衡发展”的原则，主动送教到校，积极沟通，实现了资源共享、教研互动，进一步加强了与结对校之间工作的实效性，推动了优质教育资源的辐射，为均衡、和谐、发展的结对关系打下了坚实的基础。

时间	帮扶单位	帮扶事项
2022年8月起	内蒙古科右前旗中等职业学校和科右中旗中等职业学校	我校陈学华、孙守双、杨亚军、李媛媛、李九利五位教师开展为期2年的支教工作
2023年7月	西藏北京实验中学	刘春雷老师完成为期两年的支教工作
2023年4月4日	内蒙古科右前旗中等职业学校	内蒙古科右前旗中等职业学校校长到我校调研交流
2023年9月28日 2023年10月12日	内蒙古锡林郭勒盟第二中学、内蒙古乌兰察布市察右前旗职业中学、新疆和田县职业技术学校	利用线上会议形式，邀请内蒙古锡林郭勒盟第二中学、内蒙古乌兰察布市察右前旗职业中学、新疆和田县职业技术学校的师生共同上了一堂教学直播课和两节精彩的班会

图 2-4 西藏、新疆、内蒙古帮扶事项

#### 案例 2-6 一根网线四地师生，有“线”课堂无限传输

为发挥我校资源优势 and 帮扶带动作用，2023年9月28日和10月12日，大兴一职通过直播形式，将一堂专业课和两节精彩的班会与对口帮扶的内蒙古锡林郭勒盟正镶白旗第二中学、内蒙古乌兰察布市察右前旗职业中学、新疆和田县职业技术学校、河北冀南技师学院

四所学校的师生共享。几所学校师生与我校师生同频互动，进一步践行了“结对帮扶、以弱带强、紧密合作、均衡发展”的发展理念。线上直播实现了资源共享、教研互动，进一步加强了与结对校在办学理念、教学管理、德育教育等方面的交流，促进了与结对校之间相互学习和并肩成长，推动了优质教育资源的辐射，为均衡、和谐、发展的结对关系打下了坚实的基础，较以往有了新跨越、新突破。

### 3. 文化传承

#### 3.1 传统文化传承

学校非常重视中华传统文化教育和传承，鼓励各班依据本班学生特点和兴趣进行优秀中华传统文化的学习活动。有的班级开展经典国学诵读；有的班级开展全民阅读，定期开分享会；有的班级进行古诗词学习，并举行古诗词比赛，有的班级组织硬笔书法和手抄报比赛，各具特色。学校也会利用各种节日开展传统文化传承活动，三月“雷锋月”，推出为期一个月的“学雷锋精神，做时代青年”主题教育活动；九月开展“感谢师恩”庆祝教师节活动；十月开展爱国主题手抄报及喜迎二十大文明安全伴我行安全主题教育活动；十二月开展一二九朗诵比赛活动；定期去 957 车站志愿活动等，传承中华美德，使奉献、友爱、互助、进步的青年志愿者精神在青年一代中发扬光大。

##### 案例 3-1 诵读国学经典 传承中华文化

中华文化源远流长，经典诗文内容广泛，思想深邃。经典诗文凝聚着中华民族的文化精髓，是中华无数古圣先贤智慧结晶的文化宝典。为丰富校园文化，展示当代中职生文明风采，提升学生的文化内涵素养，生物环境工程系于 2023 年 11 月 16 日组织“经典诵读比赛”复赛。比赛朗诵内容丰富多彩，有千古传颂的名篇，有歌颂祖国，有对母亲的感激之情。经过激烈角逐，23 制药班金泉冰同学获一等奖、此次活动，不仅丰富了同学们的课余生活，同时也提升了同学们对经典国学的认识，进一步感受了中华传统文化艺术的魅力。



图 3-1 经典诵读比赛

### 案例 3-2 非遗进校园 专业促发展

为了让非遗文化与专业教学充分的融合，让学生能够更好地掌握一技之长，京味花馍馍“京小萌”品牌创始人、非遗大师邹会长和面点老师王老师于2023年4月11日上午来到大兴一职进行了现场授课。授课过程中，培训老师从揉面、搓圆，再到造型，将具体的操作方法和技巧进行了详细讲解与演示。在培训老师的精心指导下，参训师生认真实践，完成了寿桃和葫芦造型京味花馍馍的制作。培训结束后，师生们都深感“学有所获”。看着自己完成的一件件作品，师生们学习的自信心陡然而增，纷纷表示将力争在培训结束后能拿出满意的 中式蛋糕作品来为我校 40 周年校庆献礼。





图 3-2 非遗进校园

### 案例 3-3 协办首届“新国门”工艺美术展

2023 年 10 月 28 日，大兴一职贯彻落实党的二十大精神，参与协办的首届“新国门”工艺美术展在大兴区文化馆开幕。工美大师们用绚丽璀璨的艺术品表达心声，为“新国门”添彩，为新时代喝彩！工艺美术展共分为三个主题：民族底蕴、名家精品以及薪火相传。聚集了青铜器、玉雕、内画、紫砂、京绣、唐卡、书画、篆刻等十几个门类的展品。大兴一职通过参办北京功崇业广文化传播有限公司实训基地的文创项目，践行艺术为人民服务的信念，参与的过程也是对师生教育的过程。活动中师生们与大师为伍，提升了文化修养和专业技能，是落实“请党放心 强国有我”主题活动的有机组成，学生们在接受中华文化熏陶的同时，争做有用人才。



图 3-3 协办首届“新国门”工艺美术展

### 3.2 企业文化传承

学校汇聚产教资源，组织师生深入企业调研，了解企业文化。2023 年度多次深入大兴区医药基地进行调研和企业实践，调研和实践企业有北京民海生物科技有限公司、百奥赛图（北京）医药科技股份有限公司、北京康美药业、生泰尔药业等。调研过程中就如何发挥产业学院联合机制、协同创新人才培养模式、提升专业建设质量、开发校企课程、打造实训基地、建设高水平教师队伍、搭建产学研平台等方面深入了解，同时也再企业实践过程中提升了专业课教师教学能力与水平，了解了企业文化和企业用人需求，有利于专业人才培养的调整。

#### 案例 3-4 校企文化融合，助力区域产业发展

为进一步推进我校与大兴生物医药产业基地良好运行，2023 年 11 月 8 日，生物环境工程系专业教师团队深入到生物医药产业学院理事会成员企业——北京清控科创股份有限公司参观调研。此次深入企业调研，校企双方就“北京大兴生物医药产业学院”管理制度、建设内容与企业深入交换了意见，达成了可施行方案，为产业学院的进一步良好运行形成有效机制，同时将企业文化与校园文化有机结合，从而实现校企双方合作共赢。学校一直重视下

企业参观学习交流活动中，坚持以教促产、以产助教，不断延伸教育链、服务链，加快校企优势互补的产教融合深度发展，提升产业赋能，助力区域发展。



图 3-4 北京清控科创股份有限公司调研

### 3.3 红色文化传承

学校重视开展红色文化教育，充分利用开学第一课，扎实做好军训工作，培养孩子的国防意识，激发爱党、爱国、爱军的热情，共筑强国梦；坚持利用升旗仪式的教育主阵地，对学生进行红色教育，旨在发挥我校“一校一品”优秀德育品牌“国旗·领航”爱国主义引领作用，传递爱国主义情怀；每周讲述一个英雄人物，对学生进行引领熏陶；在党的二十大召开之际，学校党委号召学生关注二十大进程、学习二十大精神；学校党委副书记、校长李宝石同志以《踔厉奋发 做有为青年》为题，利用线上线下相结合的方式与广大青年学子做了学习贯彻党的二十大精神宣讲报告会；学校德育处持续开展“请党放心，强国有我”学习党的二十大的各项活动，以强思想，强信念，强理念，强素质等多批次举办如手抄报、书法比赛、歌曲比赛、主题班会等各种活动。疫情期间，学校组织学生召开线上纪念一二九运动的主题班会等活动。

#### 案例 3-5 赓续红色基因，传承革命精神

2023年11月29日，大兴一职党委组织优秀学生代表一行40人前往榆垓镇党群活动中心参观学习。追寻红色足迹，缅怀革命先烈；赓续红色基因，传承革命精神。一行人参观了“红色足迹唤初心”“绿水青山谱华章”“蓝图绘就新榆垓”三个主题展厅，一幅幅历史照片，一件件珍贵实物，一个个感人至深的故事，令现场师生的脑海里生动再现了革命先辈在不同时期的不屈不挠、不怕牺牲的革命画面。师生们在追寻先烈的足迹中回望不朽的历史，聆听红色声音、让红色的精神渊源流传。



图 3-5 榆垓镇党群活动中心参观学习

### 案例 3-6 奋进新征程 一起向未来—纪念“一二·九”运动 88 周年合唱比赛

2023年12月6日下午，为纪念“一二·九”运动88周年，缅怀革命先烈，弘扬爱国主义精神，大兴一职举办了纪念“一二·九”运动88周年合唱比赛。比赛现场，同学们精神饱满、斗志昂扬、纵情放歌，充分展现了一职学子的风采。嘹亮的歌声唱响了拳拳的赤子之心；高扬的红旗，彰显了浓浓的爱国情怀；炽热的情感展示了历史与如今的繁华盛世，表达对祖国母亲的浓浓热爱，这不仅仅是同学们对历史的铭记，也是对未来充满希望的憧憬，更是表达了同学们不负时代、不负韶华的赤胆忠心。各参赛班级不仅在曲目选择上别具匠心，而且在节目编排形式上不断创新，展现我校师生矢志不渝听党话、跟党走，为实现中华民族伟大复兴的中国梦踔厉奋发决心和力量。



图 3-6 纪念“一二·九”运动 88 周年合唱比赛

## 4. 国际合作

### 4.1 留学生培养

暂无

### 4.2 国际合作办学

韩国牧园大学最具优势的是动画与漫画专业和艺术类专业。数字信息技术系动漫融媒体专业教师与韩国牧园大学代表通过线上方式就国际合作办学事项进行了交流和探讨,为新生资源、专业知识分享、后续合作办学等方面合作奠定了基础。



图 4-1 韩国牧原大学交流研讨会

### 4.3 助力“一带一路”建设

学校秉承丝路精神，配合国家“一带一路”大战略，聚焦高端制造、数字经济、新产业、新业态、新技术等重点领域，为数字经济转型提供“数字工匠”人才支撑。旨在提升师生在创新、协调、组织、合作等方面的能力，促进学生求知探索、开阔眼界，提升学生国际化素养。

#### 案例 4-1 金砖国家职业技能大赛国际总决赛中获佳绩

2023 年 11 月 17 日至 19 日，2023 金砖国家职业技能大赛数字媒体交互设计赛项国际总决赛在重庆工业职业技术学院举办。大兴一职作为北京市代表队进入此次决赛。由数字信息技术系齐振老师带队，21 数码班齐家承、22 人工智能班王梓胜、22 动漫班王慧心组成的学生团队沉稳应战，稳定发挥，最终在 2023 金砖国家职业技能大赛数字媒体交互设计赛项国际总决赛赛场上取得了国赛三等奖的好成绩。此次优异成绩的取得，展示了学生迎难而上、直面挑战的精神风貌，表明了师生在数字媒体技术领域的技能水平更进一步，数字媒体技术应用专业的改革创新再上新台阶。



图 4-2 金砖国家职业技能大赛国际总决赛参赛

#### 案例 4-2 “丝路杯”京津冀直播技能大赛获佳绩

为了从促进与兄弟院校的交流学习,电子商务专业参加了对外贸易学校承办的北京市首届“丝路杯”京津冀直播技能大赛。在潘宗涛、刘轩博、付建梅等老师的指导下,我校同学分获一个一等奖,三个二等奖,四个三等奖。通过参加比赛,学生在学习专业知识和技能上,教师在专业教学上都有了很大的提高。

### 4.4 国（境）外独立办学

暂无

## 5. 产教融合

### 5.1 校企双元育人

#### 5.1.1 校企联合开展专业建设

企业工程师进校园,参与专业人才培养方案的修订、课程体系的调整、专业实训教学、教科研活动;师生深入企业,感受企业文化、跟岗学习、参与实验项目,梳理典型工作岗位、了解企业生产过程,将企业文化与素养培养、典型工作岗位与教学内容、企业生产过程与教

学过程密切衔接起来，实现学校人才培养与企业人才需求零距离转换。

#### 案例 5-1 校企合作，实践育人

智能应用型人才培养离不开企业的深度参与，校企合作是培养应用型人才的必由之路。在“3+2”校企联合培养模式的基础上，学校走出了一条“产教融合打造全链条体系，协同合作共促校企发展”的新路。创建“校中厂”实训基地，先后与京东集团、中盈创信等企业签约，建成京东智能服务理实结合实训中心、京东服务体验中心、计算机检测维修与数据恢复赛项全国技术大赛服务中心等多个一流的校内实训基地，组成了校内“工厂场景式”、校外“产业现场式”实践基地群。平台和资源的融通，让学生在职业初体验中锻炼能力、明确未来的发展方向。

##### 5.1.2 企业教师校内授课

在烹饪和保育专业教学过程中，功崇业广公司给予大力支持，继续为烹饪专业提供专业教师支持。本学年承担了五门专业课的教学，大大缓解了我校烹饪专业教师师资紧缺的问题。同时，在学期初为烹饪专业学生配备专业实训用厨师服 14 套和大部分专业实训耗材，保障了专业教学的平稳开课。

##### 5.1.3 校企共建实训教室

本年度，航空机械工程系与企业紧密合作，在学校飞机设备维修专业实训基地建设方面下了大功夫，先后建成了飞机电子系统检测与维修实训室和飞机维修综合实训室，为飞机设备维修专业学生的专业学习提供了良好的学习与实训保障。

##### 5.1.4 校企共同推进一体化教学改革

为贯彻落实国务院《国家职业教育改革实施方案》精神，加强和改进职业教育教学资源建设，充分发挥教育教学资源在提高人才培养质量中的基础性作用，我校进行一体化教学改革工作，为满足“智能技术服务专业群”课程的需求，进行了新型立体化教学课程资源建设工作。建设内容主要包括特高专业群核心课程活页式教材、微课、动画、内容图表等内容，此项工作可全面提高特高专业群教育教学质量，为首都及周边地区智能服务产业经济建设培养高素质、高技能专业人才。





图 5-1 物联网场景设计与开发职业技能等级认证考点

#### 5.1.5 师生企业实践

教师到企业实践，有助于打造德技双馨、高素质“双师型”教师队伍，进一步提高专业教师的操作技能和实践教学能力，了解企业生产经营的工作过程和职业标准，促进专业发展。学生到企业实践，能更好的感受真实的企业环境和企业文化。

##### 案例 5-2 下企业实践 促师生同成长

为进一步提高专业教师的操作技能和实践教学能力，促进产学研的紧密结合，加快培养双师型教师队伍，让师生切实把握现代企业中的新知识、新工艺、新技能，更好地将理论和实践相结合，大兴一职有效利用校企合作的社会资源，进行了为期一个月的下企业实践活动。在整个下企业实践过程中，师生接触到了真实的企业运营环境。通过与企业员工的互动交流，师生深刻地感受到了企业文化、团队协作和职场技能等方面的重要性。在与企业员工的沟通中，他们分享了自己在职场上遇到的挑战和解决问题的方法，这对于师生来说是非常宝贵的经验。下企业实践活动，拓宽了师生的视野，明晰了岗位对知识、技能、素养的要求，为师生未来发展打下坚实基础。



图 5-2 下企业实践-中关村科学城

### 案例 5-3 师生跟岗培训，助力技能大赛

我校继续和功崇业广发展有限公司，北京瑞莎航空公司进行校企合作办学。本学年选派李海燕、王玫、王英老师到瑞莎航空公司跟岗培训，培训内容涉及航空服务专业的机场工作人员仪容仪表、机场服务的标准、民航公共信息标识的规范与识别、地勤广播服务功能、标准等内容。同时，也选派了 3 名优秀学生代表参与到企业的员工培训，取得了较好的效果。在 5 月份的北京市职业技能大赛工作中，瑞莎航空公司选派专业教师支持我校备赛工作，有了更专业的技术支持，我校航空服务专业在大赛中取得了两个三等奖的好成绩。

#### 5.1.6 创建校企合作“工作室”

为将产教融合进一步引向深入，大兴一职与企业深度合作，成立多个工作室，通过引进行业先进技术，实现了学校专业教师、学生与企业岗位、技术之间的高效对接。极大地促进专业发展，提升专业师资队伍的教学能力，为师生的终身发展奠定坚实的基础。

### 案例 5-4 加强校企合作 共谋工作室发展

为进一步推进产教融合、校企合作，学校抓住发展机遇，在校内组建全媒体文创设计运营工作室、短视频直播工作室、新意摄影工作室，为师生搭建了发展平台。提升了校企合作广度和深度，提升了学生专业技能水平，增强了教师专业教学能力。学校聘请企业专家，参与工作室建设，在企业专家的悉心指导下，师生以企业真实工作任务为抓手，按照企业标准

进行生产创作。通过校企合作工作室的建设，充分发挥学校与企业双方优势，使工作室成为学校与企业教师相互学习、共同成长的地方，更好地为区域积极发展和社会进步服务。



图 5-3 全媒体文创设计运营工作室

## 5.2 市域产教联合体建设

为深入学习贯彻党的二十大精神，落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，坚持以教促产、以产助教，深化产教融合、产学合作，充分发挥政府统筹、产业聚合、企业牵引、学校主体作用，以产业园区为基础，打造兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展功能的市域产教联合体。

### 案例 5-5 深化产教融合，打造“大兴生物医药产业学院”

“大兴生物医药产业学院”是我校促进生物环境专业群建设为目标创立的“政校行企”共同办学模式，以优势互补、互利共赢、公平自愿为原则深化产教融合、校企合作。以本产业学院为平台，联合北京大兴生物医药基地的相关企业就企业人才需求、专业建设、课程开发、师资培训、共建校内校外实训基地等方面深入交流，并在相关政府部门的支持下形成合作机制，已有生泰尔、民海、康美等多家企业成为生物制药工艺和环境监测技术两个专业的校外实训基地，参与到学校专业发展和课程开发等活动当中。生泰尔有意愿在校内建设研发中心，届时本专业群的建设将更上层楼。

### 案例 5-6 “产教融合促发展 德技双修育英才” 职教宣传月庆祝活动

2023年5月24日，2023年大兴区“产教融合促发展 德技双修育英才”职教宣传月暨职业教育40周年庆祝活动在大兴一职成功举办。活动旨在深入学习贯彻党的二十大精神，推动职业教育高质量发展，礼赞大兴区职业教育40周年。大兴一职本着注重内涵、突出特色、扩大影响的原则，以成果展示、技能比拼、社会服务等活动为依托，集中展示和总结大兴区产业学院建设、职业教育人才培养等方面改革发展的新成果。此次启动会只是职教宣传月的一个环节，除此，大兴一职举办了大兴区首届师生技能大赛、召开了产业学院理事会、进行中小学生职业体验活动、走进社区为居民提供专业服务等一系列活动，让大兴人民享受到职教改革成果。



图 5-4 “产教融合促发展 德技双修育英才”职教宣传月庆祝活动

### 5.3 行业产教融合共同体建设

为深入学习贯彻党的二十大精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅有关要求，根据《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案》（2023-2025）指导，在教育部、文旅部、江苏省教育厅支持指导下，联合行业龙头企业、高等院校、职业学校、科研机构等多家单位共同参与了国家文化大数据行业及全国广电、网络视听行业产教融合共同体、AI 视频行业产教融合共同体、智慧家居与产业互联网产教融合共同体、全国婴幼儿保育与早期教育产教融合共同体，其中国家文化大数据行业产教融合共同体及全国广电与网络视听行业产教融合共同体大兴一职当选为副理事长单位。



图 5-5 国家文化大数据行业产教融合共同体副理事长单位



图 5-6 全国广电与网络视听行业产教融合共同体副理事长单位

#### 5.4 开放型区域产教融合实践中心建设

大兴一职参与了中关村新一代信息技术产教联合体以国家战略性新兴产业为服务重点，以服务北京国际科技创新中心为发展目标，立足中关村新一代信息技术集群，融合园区、政

府、企业、研究机构、院校、社会组织等六方主体和土地、劳动力、资本、技术、数据全要素生态，强化首都教育、科技、人才支撑。

## 6. 发展保障

### 6.1 党建引领

2023 年是全面贯彻党的二十大精神开局之年，大兴一职党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，坚决执行各级党委、政府对教育工作的重要决策部署，深化对“两个确立”决定性意义的领悟，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持全面从严治党战略方针，完善党组织领导的校长负责制制度建设，以“强化党建引领培育技能人才”党建品牌为依托，坚持立德树人、德技并修，充分发挥职业教育促进大兴区经济社会发展的动力源作用，为大兴区实现产业发展迈上大台阶提供有力人才和技能支撑。

学校党委坚持把党的政治建设摆在首位，教育党员干部用政治眼光看待问题，以政治站位解决问题，担负起政治责任，坚决服从党的领导。领导班子成员认真履责，引领带动学校班子运行状态、校内政治生态、事业发展势态“三态”持续向好，以高质量党建推动学校高质量发展。养成各部门间团结协作、奋发有为的良好作风。改善部门领导的工作作风，有效提高监督和管理，从而加强学校建设，凸显党组织的战斗堡垒作用，为圆满完成各项工作任务保驾护航。

#### 案例 6-1 创建“强化党建引领 培育技能人才”党建品牌，五个示范增活力

习近平总书记对职业教育工作作出重要指示强调，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。要坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人……，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。各级党委和政府要加大制度创新、政策供给、投入力度，弘扬工匠精神，提高技术技能人才社会地位，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才和技能支撑。那么，把职业教育做大做强，就需要提升专业建设能力，大力发展教师专业技能，需要全体党员干部、教师在学校建设发展中充分发挥先锋模范作用，需要党组织在学校专业建设中发挥战斗堡垒作用。

大兴一职党委紧紧围绕学校中心工作，以创建“强化党建引领 培育技能人才”党建品牌为抓手，促进学校党的建设创新发展，通过树立党员示范，带动引导广大党员群众立足本

职岗位，在专业调研、人才培养模式改革、校企合作、课程改革等专业建设工作中发挥积极主动作用，推动职业教育实现新发展。

### **【背景与起因】**

大兴一职党委现有党员 121 人，其中在职党员 92 人，退休党员 29 人。学校党委本着“突出职教特色、利于党员活动、利于专业建设”的原则，5 个党支部成立了以学科专业为主线的党小组“专业群”。各党小组在党支部的领导下，利用党小组“专业群”活动为载体，进一步明确专业培养目标，促进以工作为导向的项目教学改革，加强专业教师队伍建设，扎实开展专业建设，形成推动专业发展的长效机制。通过各专业教师党员、入党积极分子共同的专业、学科背景，搭建起数字信息、飞机维修、电子商务、生物环境工程等多个党小组“专业群”的活动和实践平台。在组织活动中改变党员组织生活单一、枯燥、缺少专业背景支撑的尴尬局面。

### **【做法与经过】**

#### 1.展示自身素质，做形象的示范

一是“亮身份”，活动中制作摆放党员标识牌，提高自律意识，发挥党员示范作用，主动接受监督。二是工作透明化。定期制作党小组宣传栏，让党建工作、党员活动公开透明。三是承诺具体化。党员郑重承诺：党员的课堂可以随时进，党员的教案可以随时看，党员的岗位可以随时查，对党员有意见可以随时提。四是创优序列化。多层、分类、有序开展党员教师创优课、示范课，鼓励党员积极参与。

#### 2.建党员“专业群”，做团队的示范

建立党员活动和实践的平台——“专业群”，每个专业群 3-5 人，以群为单位开展系列活动。一是开展“交流共提高”活动。加强相同专业、相近学科党员间的思想和业务交流，为老党员带动新党员提供平台。二是开展教师基本功展示。“专业群”的党员结合科研课题研究，有组织地进行集体备课、互相听课、一起评课，党员教师展现了各自的教育教学魅力。三是开展师带徒、同伴互助活动。党员教师发挥带头作用，开展师徒结对活动，每名党员帮助 1-2 名群众，定期互相听课，开展思想交流，促进年轻教师思想和业务素质快速提高。

#### 3.提升专业能力，做教改的示范

一是推行专业教师下企业调研实践。党员教师带头深入企业开展调研实践，了解企业实际需求和标准，锻炼专业教师的实践技能，弥补专业教学实践能力的不足，提升自身的

综合业务能力；同时将企业的管理理念和实践经验融入到专业教学改革之中，带动全体教师以“工作过程为导向”进行课程改革，编写校本教材，改变教学设计，创新教学方法。二是举行专业技能展示。在学校教育教学成果展示中，设立竞技舞台，专业教师、兼职教师和学生一起同台竞技，共同展示专业技能。

#### 4.争当智慧教师，做学习的示范

一是开展“读书增长智慧”活动。学校各党支部开展了党员读书活动，订阅了多种图书、报刊，党小组定期组织学习讨论，共享读书体会。党员积极带动周围群众读书，共同加强新政策、新知识、新区情的学习，营造浓厚读书氛围。二是打造智慧课堂。鼓励教师展示个性化教学，实现课堂教学方式多样化：构建参与机制，让学生主动参与；激发学生灵感，让学生思维大开；建立合理评价等，打造了一个个充满智慧的课堂。

#### 5.服务区域经济发展，做助推乡村振兴的示范

大兴一职党委为了贯彻落实《大兴区职业教育高质量发展行动计划》，深化校际合作、校企合作、服务区域经济发展，把“送科技下乡，助推乡村振兴”作为我校服务地方经济、支持新农村建设的宗旨，充分发挥资源优势，师生与校企合作专家携手走进瓜乡，与庞各庄成人学校合作开展直播电商培训活动，第一期培训为期两个多月，参训学员三百余名。二是成立以党员教师为主的科技支农服务队，深入田间地头，为农民解决实际问题。三是依托农民教育培训流动课堂车，在26个自然村集中讲课培训百余次。

### 【总结与反思】

#### 1.强化党建引领

持续提升党支部组织力，提高政治站位，切实把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程各环节。坚持做到分工不分家，在 workflow 设计上，坚持“你中有我，我中有你”，把党建工作融进业务工作的全过程，渗透到业务工作的各个环节。按照“总揽全局，协调各方”，提升“强化党建引领，培育技能人才”品牌意识，发挥好战斗堡垒作用，从严要求，努力将党建与各方面工作相互融合、互相促进，让党建工作在润物细无声中对业务工作发挥作用。

#### 2.开拓创新给党建工作带来无限活力

创新性地开展党建工作，就是要适应社会经济发展、市场人才需求等因素对职业教育发展提出的新要求，打开党建工作新思路，创新工作方式，积极探索激发党建工作活力、调动党员教师的积极性的新途径、新方法。



## 6.2 政策落实

学校贯彻落实《首都教育现代化 2035》《北京市关于深化职业教育改革的若干意见》等文件，以立德树人为根本，以推进职业教育现代化为主线，以深化职业教育体制机制改革为抓手，着力提高教育质量，实现学校高质量发展，为服务“三区一门户”区域功能定位、打造教育强区贡献力量。

### 案例 6-2 深入落实《通则》，完善教育管理制度

《通则》颁布以来，学校多次开展《通则》培训，对《通则》进行重点解读，将《通则》学习纳入学校培训计划，采用多元化、线上线下的方式自主或专业内学习，组织集体研讨交流，促进学习提升。同时对照《通则》梳理学校各项教学管理制度，查找与《通则》要求存在的差距和问题，逐步完善校内制度建设，修订了专业设置与管理、教学运行管理等多项教学管理制度。

### 案例 6-3 部门联动共商育人大计 戮力同心谋划内涵发展

为深入推进学习和宣传新《职业教育法》，落实中办国办《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》文件精神，推动区域职业教育高质量发展，2023年3月3日，学校召开了区域职业教育高质量发展推进会。本次区域职业教育高质量推进会恰逢学习党的二十大报告方兴未艾之际，二十大报告为职业教育高质量发展指明了方向——以首善标准建设技能型社会。此次会议秉承“城教融合”的大职教观，以深化产教融合、科教融汇，专业群对接产业链、人才链、创新链为宗旨，把传承区域职业教育教学管理文化内化为学校全体师生的共同价值理念和自觉行动为行动目标，这必将为探索建设区域职业教育高质量发展的首善标准写下浓墨重彩的一笔。

## 6.3 学校治理

### 6.3.1 领导体制

大兴一职全面贯彻落实党的教育方针，牢牢把握为党育人、为国育才的初心使命，严把意识形态观，坚持和加强党对教育工作的全面领导，推动各项重点任务落到实处。通过组织生活会、义务植树活动、“坚守底线 不越红线”廉政党课、“我爱我家创良好家风”主题活动等线上线下形式，强化党员干部思想认识，不断提升廉洁自律意识和党性修养。聚焦师生反映的教育热点、难点问题，做好“接诉即办”工作。

### 6.3.2 教学管理

落实立德树人根本任务，全面提升育人质量。学校紧紧围绕“立德树人”“五育并举”“提质培优”，积极培育和践行社会主义核心价值观，推动思政课程和课程思政建设，积极发挥班主任工作室和优秀德育品牌“国旗·领航”的引领示范作用。

开展教学能力培训，全面提升教学质量。学校结合专业内涵建设和发展实际，通过教学示范课、课堂教学诊断、技能大赛、教育专家专题培训、下企业调研实践等教学交流形式，强化专业技能训练，打造专业建设品牌，多角度发挥学科带头人、骨干教师的引领示范作用。本学年教职工获得区级奖励 90 人次，市级奖励 65 人次，国家级奖励 9 次；共计 164 人次。学生获得区级奖励 187 人次，市级奖励 53 人次，国家级奖励 13 人次；共计 253 人次。

### 6.3.3 学生管理

学校坚持以学生发展为中心，开展“请党放心 强国有我”主题教育系列活动，通过学习英雄写心得体会、召开主题班会、英雄谱宣讲、朗诵比赛等活动，深化爱国主义教育，有效提升学生综合职业素养，全面推进中职学校学生职业素养护照工程。学校成立多种社团，其中，礼仪服务队连续 12 年出色完成大兴区人大、政协会议服务工作，得到大兴区各级领导的高度认可。

### 6.3.4 财务管理

严格执行财政收支相关制度，做到事前有预算，事中有依据、事后有监督，真正把财政资金使用好，发挥财政资金的使用效益，为职业教育发展资金的使用保驾护航。

### 6.3.5 后勤管理

学校制定了《应急管理办法》，加强制度落实，坚持做好环境清洁和重点场所、重点部位消杀工作。提倡勤俭节约，做好垃圾分类和光盘行动。注重校园绿化，美化和亮化，改善师生的教育教学和学习生活条件，为师生营造温馨、舒适、和谐的工作、学习环境。

### 6.3.6 安全管理

高度重视校园安全，完善安全管理制度及应急预案，定期排查隐患，加强对校园内部的巡查和检查，完善校园安防设施，保障校园安全，确保学校全年安全无事故。

#### 案例 6-4 “出真水 灭真火”消防演练活动

北方的冬季为火灾高发季节，为保障全体师生的生命财产安全，2023 年 11 月 30 日，大

兴一职组织开展“出真水 灭真火”消防演练活动。紫海军主任讲解干冰灭火器和干粉灭火器的使用场景和使用方法，并现场进行实物演示。“实践是检验真理的唯一标准”，随着烈火的燃烧，每一名参加演练的教工和学生都拿起了灭火器，动手实操，实践着自己所学到的知识，科学有效使用灭火器，扑灭火源。本次活动进一步加强了消防安全教育工作，增强全校师生消防安全意识，提高师生遇到火灾时的自救、自护能力，确保生命安全。通过活动，师生掌握了必备的消防技能，提高了学校消防应急处理及实战能力，为校园安全工作提供了有力保障。



图 6-1 消防演练活动

#### 案例 6-5 冬季用电安全大检查 筑牢消防安全“防火墙”

为保证用电消防安全，2023年11月23日下午，由李宝石校长带队，潘洪湖副校长、紫海军主任、李友刚主任组成安全检查小组，进行校园安全大检查，以预防和遏制各类火灾事故的发生，及时消除校园内各类安全隐患。检查组先后对我校保安室、保洁库房、篮球馆及东、西食堂进行了全面检查。对所检查范围内各类用电器材进行重点排查，同时对相关负责人的消防器材使用能力进行询问和检验，要求相关责任人在突发情况下能够快速、正确的使用。并就部分场所内消防设施摆放不合理等行为进行现场指正，要求立即整改。此次冬季用电消防安全大检查活动，全面排查了校园内可能存在的安全隐患，确保校园安全形势的稳定，真正把“安全无小事”落到了实处，保障校园平安。

## 6.4 质量保障

根据“新京十条”精神，学校党委、工会齐抓共管，三全育人，加强教师师德师风建设。学校重视学生职业素养，工匠精神，职业道德，责任意识，团队合作意识的培养。坚持德技双修，五育并举，将学生职业素养建设与专业学习相结合。抓好班主任队伍建设，常规管理与专题教育有机衔接。发挥教育主渠道的作用，利用校会、系会、班会开展主题鲜明、形式多样、丰富多彩的教育活动。学校校风、学风、教风向上、积极，为教育教学质量的提高保驾护航。

学校建立多元化的教学质量评价机制。开展诊断课、公开课、推门课、主题教研讲座、技能大赛、校企合作等活动，完善教学质量定期检查、反馈制度。学生评价，与校、系评价、教师自评相结合，促进教师教学手段和方法的改进。完善主要教学环节的质量标准，教学管理规范化，保障整体教学质量的提高。

多种渠道提高师资队伍整体水平。走出去，请进来，以专业教学团队建设促进教师专业水平发展，针对学校转型发展的需要，鼓励文化课教师进修学习专业课程，弥补专业师资的不足。修订了教师下企业实践办法，鼓励教师通过访学、企业实践、课程进修等方式，提高实践教学能力和职业能力。出台了《大兴一职外聘教师管理办法》，为构建稳定的高水平外聘教师队伍，更好的发挥外聘教师作用提供了基础和保障。

### 案例 6-6 教学诊改持续发力 课堂变革换挡提速

为了深入贯彻党的二十大精神，推动职业教育高质量发展，本学期，教务处继续组织开展教学诊断活动。从第二阶段课堂教学结果来看，教师积极采纳了诊断小组的说课反馈意见，对教学设计进行了全方位的优化和升级，教学效果达到了预期目标，得到了诊断小组的高度肯定和表扬，全方位提高了教师的教学水平和专业素养。教学研讨活动激发了教师们的研究热情，在全校营造出了浓郁的科研和学习氛围，对赋能区域职业教育高质量发展发挥了教学诊改应有的作用。学校以产业学院建设为契机，将校企合作状况纳入教学诊改评价体系，是提高教学诊改效率的关键因素，也是突破制约职业学校高质量发展瓶颈的有力举措，彰显了教育科研赋能学校内涵发展的强大动力。

## 6.5 师资队伍建设

目前，学校有专任教师 226 人，“双师型”教师 70 人，专职思想政治理论课教师 13 人，专职体育教师 12 人，行业企业兼职教师 13 人；大学本科学历 222 人，研究生学历 4 人；副高级职称 98 人，一级职称 94 人。

学校师资建设取得了丰硕的成果，获得了多项市级、区级表彰和奖励。付虎英老师获得2023年北京市中等职业学校英语课程教学质量调研工作“2023年度优秀考务工作者”称号。刘春雷老师获得2022-2023年度优秀班主任、北京援藏2022年度先进个人、全区优秀教育援藏人才荣誉称号。高玉敏、赵迎新、周丽娟3位老师被评为2022-2023学年度师德先锋。贾丽娜、王海振老师获得2022年度北京市电子信息类职业教育优秀论文作品二等奖。刘春雷、刘辉、贾丽娜、霍晓明老师获得2022年度北京市电子信息类职业教育优秀论文作品三等奖。周丽娟老师的教学设计“正弦型函数的图像和性质”获2023年北京市公共基础课优秀教学设计奖。阴春娇老师的教学设计“自由落体运动”获得2023年北京市公共基础课优秀教学设计奖。

学校有效利用校内外资源，以开展教科研活动为抓手，促进教师队伍建设。一方面合理利用学校内部资源，我们组织开展了不同范围、不同层次、不同形态的教研、听课、评课、研讨、反思、比赛、交流等教学活动，发挥教研组长、专业带头人、学科骨干的引领示范作用，通过专家引领、同伴互助、个人反思的方式，促进教师专业成长。另一方面适当拓宽培训渠道，有效利用外部资源参与教师培训。加强与合作企业、合作高职院校的联系，通过外派教师下企业实践、跟岗锻炼，提高教师的业务能力和水平。

#### **案例 6-7 专家引领助前行 学思并进促成长——教师教学能力大赛培训**

为进一步促进教师教学能力、专业化水平和创新能力的全面提升，打造高水平教师团队，同时帮助教师更好地备战全国职业院校技能大赛教学能力比赛，2023年11月14日上午，数字信息技术系在京东教室举办了教师教学能力大赛培训会，特邀专家马开颜老师进行了专题讲座。本次培训会对于我校教师是不可多得的宝贵经历，尤其是经过培训会的启迪，对参赛教师团队以及参加培训教师的教学能力都有积极的推动作用。

#### **案例 6-8 教学诊断促发展**

为加强师资队伍建设，提升教师的专业教学能力、综合育人能力和自主发展能力。本学期，教务处继续组织开展了教学诊断活动。按照说教学设计、观课堂实施、研落实效果的步骤流程，张海英、黄涵博、赵卫子、李鑫等4位教师向课堂教学诊断小组及全体教师展示了自己的教学设计、课堂实施及课后反思等教学成果。通过说课、上课、研课，我们帮助教师梳理了疑惑、摸清了问题、思考了对策、夯实了基础。教学诊改工作对提高教学质量，促进教师专业发展发挥了建设性的作用。

## **6.6 经费投入**

2023年经费收入 123758621.23 元，基本支出 117887483.24 元其中：公用支出

15733971.54 元 人员支出 102153511.7 元；项目支出 5871137.99 元。

## 7. 面临挑战

2023 年是职成教育高质量发展年，开局即决战、起跑就冲刺，我们面临新的挑战。

**挑战 1：**如何能够适应首都四个中心建设对高质量技能人才的需求，满足人民群众不仅要求“有学上”，更要“上好学”的需求，提高学生人才培养质量，还需要在实践中不断摸索。

**举措：**加强对《职业教育法》、《北京市“十四五”时期教育改革发展规划》等系列文件和规范的学习，加强与教育主管部门、行业主管部门、行业企业、高等职业院校的联系，开展研究，探索适合学校的发展路径，不断增强中等职业教育适应性。

**挑战 2：**社会步入深度数字化阶段，传统教育理念和教育模式受到冲击，传统技术技能岗位从业人员的工作空间大大压缩，需要教育教学模式的深度转型，培养适应数字时代需要的高水平技术技能人才。

**举措：**着力推动数字化背景下职业教育教学全面转型，夯实产教融合创新机制。持续推动以人才培养模式改革，推动产业链、供应链与人才链、教育链有效对接，培养更多卓越工程师、大国工匠、高技能人才，助推京津冀区域经济社会发展和产业转型升级。

**挑战 3：**新时代职业教育培养模式的变革对教师的能力和水平提出了更高要求，学校师资队伍建设面临挑战。

**举措：**加强产教融合力度，加快企业合作的步伐，持续推动高素质“双师型”教师队伍建设，为学校高质量办学提供强有力的师资保障。

**挑战 4：**面对新机遇和新挑战，学校在全面深化改革，全方位完善体制机制等方面还需要下功夫。

**举措：**进一步加强学校内涵建设，适应现代化、多元化和国际化的职业教育发展趋势，全面提升办学质量。面对新形势新挑战，务实担当，砥砺前行，继续深化产教融合、校企合作，用心办好职业教育，努力培养高质量技能人才，为区域发展作出新的贡献。

以新思路应对新形势、以新理念催生新举措。大兴一职将继续紧跟区域经济发展步伐，不断优化和完善专业设置和课程体系，持续深化产教融合，推进产业学院建设和教育教学改革，在技术技能培养的同时，三全育人、五育并举，加强学生职业素养、工匠精神、责任意识和团队合作的锤炼，坚持德技双修、知行合一，持续打造特色鲜明、品质卓越的中等职业学校。

## 人才培养积分卡

指标	单位	2023 年
毕业生人数*	人	220
毕业去向落实人数	人	220
其中：毕业生升学人数	人	218
升入本科人数	人	0
毕业生本省去向落实率	%	-
月收入	元	-
毕业生面向三次产业就业人数	人	-
其中：面向第一产业	人	-
面向第二产业	人	-
面向第三产业	人	-
自主创业率	%	-
毕业三年晋升比例	%	3.15

教学资源表

指标	单位	2023 年
生师比*	:	3.72: 1
双师素质专任教师比例*	%	32.16
高级专业技术职务专任教师比例*	%	44.05
专业群数量*	个	1
专业数量*	个	17
教学计划内课程总数*	门	437
教学计划内课程总数*	学时	31464
其中: 课证融通课程数*	门	11
其中: 课证融通课程数*	学时	1960
网络教学课程数	门	0
网络教学课程数	学时	0
专业教学资源库数	个	1
其中: 国家级数量*	个	0
接入国家智慧教育平台数量*	个	0
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量*	个	0
校级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数量*	个	0
在线精品课程数	门	0
在线精品课程数	学时	0
在线精品课程课均学生数*	人	0
其中: 国家级数量*	门	0
接入国家智慧教育平台数量*	门	0
省级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量*	门	0
校级数量	门	0



接入国家智慧教育平台数量*	门	0
虚拟仿真实训基地数	个	0
其中：国家级数量*	个	0
接入国家智慧教育平台数量*	个	0
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量*	个	0
校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量*	个	0
编写教材数	本	2
其中：国家规划教材数量*	本	0
校企合作编写教材数量	本	2
新形态教材数量	本	0
接入国家智慧教育平台数量*	本	0
互联网出口带宽*	Mbps	200
校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
生均校内实践教学工位数*	个/生	2.36
生均教学科研仪器设备值*	元/生	289198.13
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链		
专业群名称	核心专业	选择对接产业链
智能技术服务专业群	计算机应用	专业群围绕以智能开发维护为支撑的智能服务产业，立足北京城市战略定位，加强北京科技创新中心功能建设。高标准多维度产品开发教学+智能应用人才培养方案，促进人工智能群专业特色化建设。
	计算机网络技术	
	人工智能技术与应用	

服务贡献表

指标	单位	2023 年
毕业生初次就业人数*	人	-
其中：A 类：留在当地就业*	人	-
B 类：到西部和东北地区就业*	人	-
C 类：到中小微企业等基层就业*	人	-
D 类：到大型企业就业*	人	-
横向技术服务到款额	万元	-
横向技术服务产生的经济效益	万元	-
纵向科研经费到款额*	万元	-
技术产权交易收入*	万元	-
知识产权项目数*	项	-
其中：专利授权数量*	项	-
发明专利授权数量*	项	-
专利转让数量	项	-
专利成果转化到款额	万元	-
非学历培训项目数*	项	3
非学历培训学时*	个	270
公益项目培训学时*	个	270
非学历培训到账经费	万元	-

国际影响表

指标	单位	2023 年
接收国外留学生专业数	个	-
接收国外留学生人数	人	-
接收国外访学教师人数	人	-
开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	-
其中：专业标准	个	-
课程标准	个	-
开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-
开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-
在国外开办学校数	所	中职不填报
其中：专业数量	个	中职不填报
在校生数	人	中职不填报
中外合作办学专业数	个	-
其中：在校生数	人	-
专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-
在国外组织担任职务的专任教师数	人	-
国外技能大赛获奖数量	项	-

落实政策表

指标	单位	2023年
全日制在校生人数	人	855
年生均财政拨款水平	元	960
年财政专项拨款	万元	227751.70
教职员工额定编制数	人	284
教职工总数	人	268
其中：专任教师总数	人	242
思政课教师数	人	16
体育课专任教师数	人	12
美育课专任教师数	人	5
辅导员人数	人	-
班主任人数	人	46
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	855
其中：学生体质测评合格率	%	99.07
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	69
企业提供的校内实践教学设备值	万元	15
与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
聘请行业导师人数	人	4
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
行业导师年课时总量	课时	6310
年支付行业导师课酬	万元	60
年实习专项经费	万元	-
其中：年实习责任保险经费	万元	-

## 内容真实性责任声明

学校对 北京市大兴区第一职业学校 质量年度报告  
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称 (盖章): 北京市大兴区第一职业学校

法定代表人 (签名): 李宝石



2023 年 12 月 28 日

