

## 北京市怀柔区职业教育质量年度报告（2023 年度）

### 前言

怀柔区现有 2 所中等职业学校，其中 1 所公办职业学校为怀柔区职业学校，1 所民办职业学校为北京怀柔百汇演艺学校。怀柔区职业学校始建于 1983 年，是一所公办中等职业学校，2007 年被认定为国家级重点中等职业学校。职业学校占地面积 150 亩，建筑面积 4.9 万平方米。今年，怀柔区职业学校调整专业布局，向科学城辅助人才培养布局，围绕科学城智能制造企业人才需求、各类电气自动控制系统的高级技能类人才需求，新开设了工业机器人技术应用、电气设备运行与控制两个专业。为更好的服务于怀柔“1+3”融合发展需要，围绕“国际会都”“国际影都”学校调整了会展服务与管理、旅游服务与管理、动漫与游戏制作等共 7 个专业，以全面适应怀柔经济发展战略布局需要。职业学校设有叉车、电工、电焊、有限空间作业等特种作业的培训基地，是我区特种作业唯一的考点，年培训 2000 人次以上。同时，职业学校承担着我区新型农民及劳动力转移培训任务，年培训 8000 人次以上。百汇演艺学校是一所民办综合性艺术类职业学校，设有中国舞、国际标准舞、音乐、影视表演等专业。学校占地面积 70 亩，建筑面积 4 万多平方米。学校实行寄宿制全封闭式管理，采取教师陪读式教育。先后被评为区级、市级教育先进单位，受到文化部、中国舞蹈家协会和各级党委、政府的表彰，是中国艺术职业教

育学会理事会员。

怀柔区教委紧紧围绕办人民满意的教育，按照“新京十条”工作要求，始终坚持职业教育优质资源服务服务地区社会经济发展。围绕以科学城统领“1+3”融合发展调整专业布局，加大职业教育服务地区经济发展力度。积极调整学校专业布局，根据企业用人用工需求、技能人才发展需求开设技能提升、素质提升、学历提升、从业资格取证等培训项目，为服务高技能人才队伍建设贡献力量。

## 1. 人才培养

### 1.1 立德树人

坚持把立德树人贯穿教育教学全过程。始终牢固树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，以抓师德为目标,以学生日常行为规范养成教育为基础，以抓年级管理、班主任、学生干部建设为重点，开展了一系列德育活动，切实加强对师生的品德教育、纪律教育、安全法制教育、心理健康教育，引导学生树立正确的人生观、道德观和价值观，养成良好的意志品质和健全的人格，推进学校优良的学风和校风建设，努力提升德育工作水平。

### 1.2 专业建设

为进一步探索职业教育招生录取改革模式，激发我区中等职业教育办学活力，推动怀柔区职业教育转型发展，聚焦怀柔科学城、国际会都、国际影都等领域所需人才标准，满足城乡居民对职业教育的多样化需求，着力培养适应区域经济社会发展需要的高素质劳动者和技能型人才，更好的为区域经济发展和新农村建设服务。调整了工业机

器人技术应用、电气设备运行与控制、会展服务与管理、动漫与游戏制作、旅游服务与管理、汽车运用与维修、计算机网络技术、休闲体育八大专业。其中汽车运用与维修、旅游服务与管理专业为职业学校骨干专业，符合本地区产业结构和就业前景，拥有良好的社会声誉，培养目标明确，课程设置合理，突出技能培养。旅游服务与管理专业不仅具备扎实的建设基础，而且拥有实力雄厚、专业基本功扎实的师资队伍，并在各级各类大赛中斩获殊荣、备受好评，已经成为特色专业。工业机器人技术应用、电气设备运行与控制是新开设专业，主要围绕科学城科研辅助人才培养而设置，符合地区发展对技能人才的需求。休闲体育专业符合怀柔区生态涵养区的定位，为区域发展规划提前谋划布局。

### 1.3 课程建设

怀柔区教委紧紧围绕怀柔区“国际会都”、“科学城”、“影视城”三位一体的融合发展目标，积极推进课程体系建设与改革，目前八个专业坚持“能力为本”课程理念，面向职业，强化素质，构建了以培养学生综合职业能力为核心的课程体系。重点专业开发了各具特色的课程体系。汽车运用与维修专业、旅游服务与管理专业构建了理论实践一体化与职业资格标准相融合的课程体系。

### 1.4 科教融汇

组织教师积极参与市、区教科研课题研究，提高教科研工作实效性，开展案例研究、成果申报、科研引领等研讨。本年度，共完成 4

个区级课题结题工作；9个市级课题申报工作；5个市级课题1个区级课题处于中期研究阶段。完成教师论文和科研成果上交工作，其中京美杯征文13篇；中国职业技术教育学会征文上交10篇；北京市教育学会征文4篇；北京市创造学会征文作品9篇，怀柔区教师信息素养提升作品16个，2人获得怀柔区教育学会双减背景下作业管理和设计论文奖。

## 1.5 培养质量

弘扬工匠精神，提升职业教育认同。向社会开放职业院校，展示教学环境、实训基地、先进设备和升学途径，通过走进技术人才的生产生活环境，大力宣传优秀技能人才和高素质劳动者典型，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大，宣传工匠精神和岗位模范，促进形成“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”“三百六十行，行行出状元”的社会氛围。推进教育政策、产业政策、用人政策衔接配套，不断提高技术技能人才的社会地位待遇，引导社会树立新的教育观、人才观、择业观，进一步提高职业教育的社会影响力和吸引力。2023年我区中等职业学校学生均已升入高等院校，就业率100%，对口就业率100%，升入高等教育比例为100%

## 2. 服务贡献

### 2.1 服务行业企业

区教委继续指导怀柔区职业学校开办服务区域企业人才培训班。采取校企合作模式开展企业人才技能培训，怀柔区职业学校按照企业需求制定课程计划，共服务区内企业共13家，期中科学城内企业8

家，涉及 2 大类 19 项技能类培训。共为企业培训高、低压电工 1351 人；焊工 1089 人；有限空间作业 183 人；叉车场内驾驶 68 人。

## 2.2 服务乡村振兴

主动对接各镇乡街道，根据产业发展和培训需求，开展有针对性的“板栗种植培训”、“中草药种植培训”、“民宿管家培训”、“葫芦种植技术和浸烙葫芦手工培训”、“红色传统教育”、“书法培训”、“果树修剪”、“茶艺”等培训项目，覆盖怀柔 8 个乡镇，培训 2344 人次。通过一系列教育培训，转变农民的思想观念，提升农民综合素养和致富技能。培训方式多样化，集中区内培训的同时还组织带领培训学员“走出去”参观考察，学习技能、开阔视野，增长致富本领，深受镇村和企业学员的认可，形成了农广校的良好口碑，提升了乡村振兴学院怀柔分院的社会影响力。

## 2.3 服务区域合作

按照支援合作工作要求，扎实推进“京津冀”协同发展，利用职业学校实训基地，先后与河北的丰宁、承德、邢台等地的农广校开展合作培训，培训学员 256 人，得到参训学员的热烈欢迎，加强了两地学员间交流深度合作。2023 年怀柔分院响水湖基地的双创中心为丰宁县销售农产品 200 余万元；小白河基地在河北省丰宁县大滩镇承包 2500 多亩土地种植荞麦、莜麦还在丰宁县大滩镇开办产品加工厂和宾馆，解决当地老百姓就业 100 余人；老 A 基地帮助怀安县第三堡乡的学员销售小米万余斤，帮助指导平泉县季春辉学员、承德县的学员杨凤祥、范德勤开抖音直播。

### 3. 文化传承

#### 3.1 传统文化传承

重视传统文化教育，在清明节、端午节、中秋节等重大传统节日组织开展活动，增强了传承中华优秀传统文化的责任感和使命感。每年一度的中秋晚会，师生欢聚一堂，赏月吟诗，载歌载舞，更加激发师生家国情怀和报效中华的爱国主义情感。

#### 3.2 红色文化传承

落实从严治党主体责任，加强党的全面领导，始终把党的政治建设摆在首位。认真学习宣传贯彻党的二十大精神，加强政治忠诚教育和党性教育。深化“三同四起来”主题教育模式，深入开展“学习二十大 奋进新征程”主题教育活动。坚持党组织领导的校长负责制，把加强党的全面领导落实到教育工作各领域各方面各环节。坚持党组织牵头抓，深入落实文明城区创建三年行动计划，高标准完成了年度创城任务。

### 4. 国际合作

无

### 5. 产教融合

#### 5.1 校企双元育人

推动怀柔科学城特色专业群建设。围绕科学城辅助人才培养建立“中高职一体化”项目，由学校提供设备仪器所需设备养护、基础操作、日常维修等基础专业人才，通过与高职院校共建专业，打造“3+2”贯通培养模式，培养能够参与科研、提供建议、分析信息的高素质专

业化技能人才。与高职本科院校合作，探索技能人才本科升学路径，打造一条高学历技能人才培养通道，从而建立科学城特色专业群。

## 5.2 行业产教融合共同体建设

怀柔区职业学校继续完善汽车修理实训基地，校外继续与精信汽修、白帆印刷厂、华阳顺通 4S 店进行校企合作。建有具备实训与生产双重功能的校外车间，让学生在一个真实的职业环境下，按照未来企业岗位需求对基本技能的要求进行实训、学习。

## 6. 发展保障

### 6.1 党建引领

全面深入学习贯彻党的二十大精神，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，扎实开展各类主题教育，贯彻落实全国和全市、全区教育大会精神，按照“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总要求，不断加强学校党建工作，在怀柔区职业学校开展党组织领导下的校长负责制试点工程，推进党建工作与教育中心工作深度融合，以党建工作为引领，不断推动学校各项工作稳步发展，进一步落实党风廉政建设责任制，强化党支部规范化建设，解决学校突出的发展问题，注重发挥党员的先锋模范作用，引导广大教职员积极工作，改革创新，开拓进取，不断加强师资队伍建设，强化学校内部管理，加快专业建设步伐，着重加强师德建设，凸显职业教育特色。

### 6.2 政策落实

为进一步推动落实“新京十条”在怀柔区落地生根，区委、区政府主要领导实地调研区内职业学校，关心职业教育发展。区主管副区

长多次调度，带领各部门学习“新京十条”要求，完善职业教育协调机制。区教委结合怀柔区职业教育情况，代区政府草拟了具有怀柔特色的《怀柔区关于推动职业教育高质量发展的实施方案（征求意见稿）》。方案以科学城发展为主导，不断提升职业教育服务怀柔区“1+3”融合发展新格局的能力。

### 6.3 学校治理

深入学习贯彻《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》《宪法》等，增强学生安全法律意识，杜绝学生违法犯罪现象发生。增强学生学法、守法、懂法、用法能力。开展了系列宣传教育活动，包括防火、防雷电、防溺水、交通安全，防电信诈骗，预防校园欺凌，禁毒、防震减灾等，通过绘制手抄报、召开主题班会、观看线上直播，邀请专家讲座，应急演练等方式，让学生提高安全防范意识和自我保护能力。认真贯彻落实《学校卫生工作条例》，规范学校卫生、健康工作，加强师生常见病和传染病防治力度，努力提高师生健康水平。开学初组织全体师生及保洁、食堂、门卫进行新冠乙类乙管培训，诸如病毒及传染病预防及健康知识宣讲活动。组织保护眼睛爱护视力、合理膳食预防肥胖的讲座。严格执行学生的晨午晚检工作，做到学生有病早发现，早汇报。针对炎热天气变化，积极响应措施，为学生们讲解夏季防暑降温及中暑急救相关知识，确保全体师生平安健康。加强财务管理，确保财政专项专款专用。严格按上级要求和批复执行，确保专项申报过程、实施过程、监管过程、验收过程依规依法、决策留痕、会议纪要完整，经得住审计部门的检验。



## 6.4 质量保障

强化督导评估。完善职业教育督导评估办法及督导报告公布制度。完善学校、行业、企业、研究机构和其他社会组织共同参与的职业教育质量评价机制，积极支持第三方机构开展质量评估。建立和完善职业院校内部质量监测和评价制度，强化质量保障体系建设，开展职业教育专项督导。

## 6.5 师资队伍建设

按要求落实职业学校教师编制相关政策。鼓励职业院校组建学校教师与企业技术人员相结合的“双师型”教师结构团队。建立符合职业教育特点的教师招聘和职称评聘办法，将企业工作经历、技能等级列入职业院校专业教师招聘、评职和聘任条件。支持职业院校与企业合作共建教师创新实践基地。建立完善职业院校兼职教师队伍制度，完善企业经营管理和技术人员与学校领导、骨干教师相互兼职兼薪制度。动员开展职业教育专兼职教师培训，给予经费支持。支持在专业技能领域突出的“双师型”教师设立技师工作室，激励教师主动成长。

为教师培训及业务提高搭建平台，注重加强教师队伍建设，力争打造精良专业教师团队。通过多种平台市、区级教师培训交流活动。注重线上教学能力提升及线上线下教学的衔接。由教科研中心成职教研室为依托，每周向职业学校推送论文写作、课题申报、科学研究等培训讲座。专职教研员结合学校转型发展需要，指导开展教师科研能力、社区教育教学能力等系列科研活动。如：线上线下教学与教研创新；开展中等职业学校教师教学能力提升培训等。

## 6.6 经费投入

怀柔区根据市财政、市教委《关于调整本市基础教育公用经费定额标准》（京财教育【2018】2027号）规定，按照每生每年900元的标准，结合实际在校生人数足额安排职业学校生均公用经费，并将此项资金纳入年初预算。项目投入更是充分满足了学校各项需求，各项经费都有可靠的保障，为学校的发展打下了坚实基础。

## 7、面临挑战

职业教育整体缺乏顶层设计。职业教育类型特色还不够鲜明,职业教育体系还需进一步完善，高职院校未建成“双一流”专业，中职学校因暂停招生，未及时调整专业。职业教育与区域发展的匹配度不高。各职业院校未能及时调整办学定位，尽快适应怀柔科学城建设以及怀柔产业发展的新形势和新需求，动态调整不及时。专业建设不完善，校内缺乏专业名师和专业领军人物、校外影响力不高。校企合作广度不够，深度不足，仍停留在聘请企业技术专家上课和送学生去企业参观实习等浅层次合作，校企双方还是两张皮，未能建立双向聘请、双向流通、双向促进的交流体制，离互动介入，相互交融，深度合作，形成学校与企业的利益共同体还有较大差距。

下一步，建立完善产教融合机制体制。将“产教融合”作为职教的基本理念，以此建立起完善的以产教融合促进职教发展的机制体制，成立怀柔区产教融合工作领导小组，定期召开联席会议，统筹好教育部门、产业部门、职业院校、企业及科研机构四方资源，尽快制定职业教育总体规划。推动职业教育与产业布局融合发展。坚持需求导向，积极调整职业学校专业布局，围绕科学城“1+3”融合发展，提高专

业的适应性。坚持就业导向，突出中职特色化、高职专业化，全面培养多学科、跨专业的复合型技能人才，兼具动手实践能力和再学习能力，加大对本土职业技术人才的培养，降低用工单位的人力资源成本。开展校企合作共建试点工作。注重吸引区外知名企业等社会力量参与开办技能类培训，鼓励引导区内重点企业和中科院相关科研机构参与职业教育试点建设。通过引企驻校、引校入企、校企一体等方式，建立完善“入学即入职、工学交替、校企协同”的培养机制，稳步推进职业教育试点工作。

附件：

表 1 人才培养质量计分卡

表 2 满意度调查表

表 3 教学资源表

表 4 服务贡献表

表 5 国际影响表

表 6 落实政策表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	2	
2	毕业去向落实人数	人	2	
	其中：毕业生升学人数	人	2	
	升入本科人数	人	0	
3	毕业生本省去向落实率	%	100	
4	月收入	元	0	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	0	
	其中：面向第一产业	人	0	

	面向第二产业	人	0	
	面向第三产业	人	0	
6	自主创业率	%	0	
7	毕业三年晋升比例	%	100	

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	网上调查	11	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	网上调查	11	问卷
	课外育人满意度	%	网上调查	11	问卷
	思想政治课教学满意度	%	网上调查	11	问卷

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	网上调查	11	问卷
	专业课教学满意度	%	网上调查	11	问卷
2	毕业生满意度	%	100	2	问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	100	2	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	100	9	问卷
3	教职工满意度	%	100	81	问卷
4	用人单位满意度	%	100	1	问卷
5	家长满意度	%	100	13	问卷

表 2 满意度调查表

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	1.18:1
2	双师素质专任教师比例*	%	29.6
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	50.5
4	专业群数量*	个	无

序号	指标	单位	2023 年
	专业数量*	个	6
5	教学计划内课程总数*	门	45
		学时	1520
	其中：课证融通课程数*	门	无
		学时	无
	网络教学课程数	门	无
学时		无	
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量*	个	无
	接入国家智慧教育平台数量*	个	无
	省级数量	个	无
	接入国家智慧教育平台数量*	个	无
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	无
7	在线精品课程数*	门	无
		学时	无
	在线精品课程课均学生数*	人	无
	其中：国家级数量*	门	无
	接入国家智慧教育平台数量*	门	无
	省级数量	门	无
	接入国家智慧教育平台数量*	门	无
	校级数量	门	无
接入国家智慧教育平台数量*	门	无	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量*	个	无
	接入国家智慧教育平台数量*	个	无
	省级数量	个	无
	接入国家智慧教育平台数量*	个	无

序号	指标	单位	2023 年
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	无
9	编写教材数	本	无
	其中：国家规划教材数量*	本	无
	校企合作编写教材数量	本	无
	新形态教材数量	本	无
	接入国家智慧教育平台数量*	本	无
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.5
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	27452834.91
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2			
.....			

**表 4 服务贡献表**

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	无
	其中：A 类：留在当地就业*	人	无



序号	指标	单位	2023 年
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	无
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	无
	D 类：到大型企业就业*	人	无
2	横向技术服务到款额	万元	无
	横向技术服务产生的经济效益	万元	无
3	纵向科研经费到款额*	万元	无
4	技术产权交易收入*	万元	无
5	知识产权项目数*	项	无
	其中：专利授权数量*	项	无
	发明专利授权数量*	项	无
	专利转让数量	项	无
	专利成果转化到款额	万元	无
6	非学历培训项目数*	项	19
	非学历培训学时*	个	640
	公益项目培训学时*	个	80
7	非学历培训到账经费	万元	无

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
----	----	----	--------

1	接收国外留学生专业数	个	无
	接收国外留学生人数	人	无
	接收国外访学教师人数	人	无
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	无
	其中：专业标准	个	无
	课程标准	个	无
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	无
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	无
3	在国外开办学校数	所	无
	其中：专业数量	个	无
	在校生数	人	无
4	中外合作办学专业数	个	无
	其中：在校生数	人	无
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	无
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	无
7	国外技能大赛获奖数量	项	无

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	172	
2	年生均财政拨款水平	元	423439.82	
3	年财政专项拨款	万元	330.655917	
4	教教职工额定编制数	人	241	
	教教职工总数	人	224	
	其中：专任教师总数	人	141	
	思政课教师数*	人	8	
	体育课专任教师数	人	7	
	美育课专任教师数	人	8	
	辅导员人数*	人	无	
	班主任人数	人	13	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	172	
	其中：学生体质测评合格率	%	100	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	无	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	无	
9	聘请行业导师人数*	人	无	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	无	
	行业导师年课时总量*	课时	无	
	年支付行业导师课酬	万元	无	
10	年实习专项经费	万元	无	
	其中：年实习责任保险经费	万元	无	