

大兴区中等职业教育质量年度报告  
(2023)

北京市大兴区教育委员会  
2023年12月

## 大兴区中等职业教育质量年度报告(2023)

### 前言

根据《北京市教育委员会关于做好北京市职业教育质量年度报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（京教函【2023】550）要求，正式启动 2023 年大兴区中等职业教育质量年度报告编制工作。

《2023 年大兴区中等职业教育年度报告》从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个方面分析把握大兴区中等职业教育面临的新形势、新要求，全方位展示了 2023 年大兴区中等职业教育的成果与社会贡献，提出了大兴区中等职业教育改革发展面临的挑战与建议。

职业教育聚焦大兴区“三区一门户”的功能定位，尤其是北京大兴国际机场通航，临空经济区和空港新城建设，以高质量发展为核心，坚持为经济发展服务，深化产教融合、校企合作，取得了显著的成效。一是产业学院建设取得新进展。优化职业教育类型定位，通过与大兴区三大产业基地合作，推进校企协同育人。校企合作开展职教宣传月暨 40 周年庆祝系列活动，校企共育，立德树人，共同开展特高专业群建设，进一步完善了 19 个专业人才培养方案，转型升级的同时，在校生规模进一步扩大。二是课赛融合提升育人实效。校企合作共同组织参加各级各类技能大赛，取得多项获奖，并通过赛课融合，创新专业教学，教学相长，有效提升专业教师教学能力和学生综合职业素养。

年报公开网址北京职成教(<https://jw.beijing.gov.cn/bjzj/>)

## 目录

1.人才培养	5
1.1 立德树人	5
1.2 专业建设	5
1.3 课程建设	6
1.4 教学改革	6
1.5 贯通培养	7
1.6 职普融通	7
1.7 科教融汇	7
1.8 创新创业	8
1.9 技能大赛	8
1.10 培养质量	8
2.服务贡献	9
2.1 服务行业企业	9
2.2 服务乡村振兴	10
2.3 服务地区社区	10
2.4 服务区域合作	11
3.文化传承	11
3.1 传统文化传承	11
3.2 企业文化传播	12
3.3 红色文化传承	12
4.国际合作	12
4.1 国际合作办学	12
5.产教融合	12
5.1 校企双元育人	12
6.发展保障	13
6.1 党建引领	13
6.2 政策落实	13
6.3 学校治理	14
6.4 质量保障	14
6.5 师资队伍建设	15
6.6 经费投入	15
7.面临挑战	15

## 图表目录

1-1 满意度调查表 .....	9
------------------	---

## 案例目录

案例 1-1 校企携手，为大兴生物医药人才成长培土育苗 .....	6
案例 1-2 职业启蒙“预”见未来的自己 .....	7
案例 2-1 “电商赋能 助农增收”直播电商培训 .....	10
案例 2-2 跟岗中收获 交流中成长 .....	11



## 1. 人才培养

### 1.1 立德树人

**立德树人，德技双修。**职业学校围绕“应用型人才”培养模式进行课程思政建设。树立大思政观，坚持“德技并修”，培养“大国工匠”。依托产教融合、校企合作产业学院，立德树人，五育并举，将思政教育全面融入人才培养方案和专业课程，教育引导增强学生爱党爱国意识。开展职业精神、工匠精神、劳模精神教育，加强职业道德、职业素养、职业行为习惯培养；在理实一体化课堂、在大师工作室、在企业岗位实践、在参加国际国内技能大赛等环节，构建课程思政体系，聚焦立德树人根本任务，提升学生综合职业素养，培养高质量专业人才。全面落实“三全育人”“五育并举”，着力教师和学生技能大赛获得新的突破，打造职业教育品牌，提升大兴职业教育品质。

### 1.2 专业建设

**根据大兴产业规划与环境，优化产业结构。**根据大兴经济和产业发展重点和驻区企业人才需求，大兴一职确定以产教融合为基础的4大类专业群，由原来17个专业增加到19个专业，其中17个专业分别与北京电子科技职业学院、北京政法职业学院、北京交通职业技术学院等高职院校合作“3+2”试点。创新专业合作领域，与北京政法职业学院合作机电专业和安全防范技术专业“3+2”中高职衔接试点获市教委批复，推进创新和实践中高职相关专业衔接改革试点。

**举旗定向谋发展，深耕内涵向未来。**在“互联网+”背景下，职业教育向类型教育转型的三大特征就是“跨界、融合、重构”。作为技能型人才培养阵地的职业学校在新的人才规格要求的挑战下，需要重新审视各专业的建设，把专业建设的重心转移到内涵提升上来，而内涵提升的关键就是专业群的建设。大兴一职与京东集团合作智能技术服务专业群建设，成功申报北京市智能技术服务特色高水平专业群。今年，智能服务特色高水平专业群建设将迎来专家组中期验收的重要一年。专业群结合产业学院建设，通过以立德树人为根本双主体共育智能技术服务人才，立足北京城市战略定位，高标准多维度开发

式教学+智能应用人才培养方案，促进智能技术服务群专业特色化建设，带动学校其他专业群特色发展。

### 1.3 课程建设

**推进专业立校，品牌强校进程。**探索和实践“产、学、研”一体现代学徒制教学模式，通过校企合作大师工作室、专业工作室等实验项目，深化课程改革，不断完善人才培养方案和课程体系，提高人才培养质量。发展并用好产业学院平台，寻找和企业合作的交集和契合点，不断推进与三大产业基地内企业的实质性校企合作，推进校企跨界合作，融合发展、不断优化、重构专业格局、专业核心课程体系，实践校企共赢发展模式。

### 1.4 教学改革

**校企共育，德技并修。**积极落实《大兴区职业教育高质量发展行动计划》，以职教宣传月暨职业教育40周年庆祝活动为契机，着力推进大兴区产业基地合作的产业学院建设。实践“校企共育，德技双修”的产教融合育人模式，首批汇聚了大兴三大产业基地17家企业合作，召开理事会议，共商共建产业学院，发展职业教育。以产业学院建设发展为抓手，校企共同开展产、学、研一体化研究，探索和实践工学结合的校企共育人才培养新模式，逐步完善大兴区职业教育产教融合、校企合作的高质量人才培养体系，与大兴及首都高精尖产业发展方向紧密结合，为相关产业发展提供实用型人才。

#### 案例 1-1：校企携手，为大兴生物医药人才成长培土育苗

为有效整合职业学校与企业优势力量全面构建“产学研”一体化平台，建立合作共赢长效机制，大兴区生物医药产业学院理事会在大兴一职召开，政、校、行、企代表参加会议。会议审议通过了《北京市大兴区生物医药产业学院理事会章程》，为生物医药产业学院的建设和发展提供了组织制度保障。产业学院合作企业领导一行参观了大兴一职生物医药基地，围绕产学研合作的思考进行深入交流和探讨，对产业学院建设任务和建设目标等达成了共识。

### 1.5 贯通培养

**开展中高职合作，提升人才培养质量。**为了提升人才培养质量，大兴一职与北京电子科技职业学院、北京政法职业学院、北京交通运输职业学院、北京经济技术职业学院、北京财贸职业学院、北京信息职业学院、北京农业职业学院、北大方正软件学院、北京汇佳职业学院等高职院校等 9 个高职院校，除新专业外，17 个专业开展“3+2”中高职试点衔接，提升学生学历的同时，进一步提升学生技能水平。

### 1.6 职普融通

**深化职普融通，创新职业启蒙。**职业学校利用校内丰富的教学资源，社会大课堂职业体验课程，开展初中实践课程，服务中小学生学习 1000 人次。推进职业教育与社区教育融合，进一步落实和完善区属职业学校和各镇成人学校与职业启蒙和体验教育相关的基地建设、课程建设、师资建设，保障职业启蒙和体验教育有效实施。引导广大家长认识职业启蒙与体验教育的重要意义，支持学生参加职业教育体验活动，提高对职业教育的认同。发挥科普教育基地、农业教育基地、文化教育基地等多种类型社会大课堂、实践基地作用，提供更多实践场所，实现资源全面优化。

#### 案例 1-2：职业启蒙 “预” 见未来的自己

11 月 9 日，来自 3 所中小学千余名学生走进大兴一职，开展职业启蒙大课堂活动，沉浸式感悟工匠精神，领略职教魅力。大兴一职利用校内丰富的教学资源，开发 42 个职业体验项目，丰富多彩的活动让中小学生在动手实践中切实体验职业感受，学习科学知识。通过民航职业、民航文化体验，体验汽车日常检查和维护、家庭安全用电及电气线路的安装，体验片剂硬度检测、药品的崩解时限检测、片剂脆碎度检测等活动，加深了对职业教育的了解和认同感，在心中种下大国工匠的种子，为未来专业和职业选择奠定了基础。

### 1.7 科教融汇

**夯实科研带动提质增效。**优化完善教科研队伍，推进教科研成果转化，组织教科研评比活动，激发教科研活力。推动产教融合，积



极将校企合作教科研成果转化为区域经济发展的驱动力。充分发挥产业学院师资培养锻炼作用，培养、锻炼、提高教师的综合能力，为教育发展增创人才资源的新优势，推进产业学院职能发挥，培养高素质师资队伍，攻关职业教育和专业建设难题，开发完善产业学院专业课程方案和标准，实现科研带动提质增效。

### 1.8 创新创业

**搭建成长平台，拓宽发展道路。**职业学校与北京市多所高职院校开展中高职“3+2”合作，拓宽升学渠道。助力获得世界技能大赛、全国职业院校技能大赛的优秀毕业生升学或创业，如：中英一带一路国际青年创新创业技能大赛获奖的多名学生，均通过各种渠道升入高等院校深造；在全国职业院校技能大赛获奖的多名学生被推荐到京东、奇虎 360 等企业入职并成为企业技术骨干。毕业生整体过硬的专业技能和素质得到了合作高职院校的好评和用人单位的普遍欢迎，职业教育已成为产业发展的技能型人才培养基地。

### 1.9 技能大赛

**工学结合育人才，技能大赛促提升。**通过校企共同搭建实习实训基地和岗位锻炼，不断提升育人质量。校企合作共同组织参加市级技能大赛 17 项，承办市级技能大赛 1 项，获得市级一等奖 2 项，二等奖 10 项，三等奖 12 项，再次刷新历史最好成绩。组织首届区级师生技术技能大赛，决赛师生达 144 人，72 人分获一、二、三等奖。联合区人力社保局及合作企业组织医药检验员技术技能大赛，大兴区生物医药基地科兴生物、以岭药业、民海生物等 30 家 400 人医药企业技术人员参赛，30 人获奖，选拔 15 人参加市级医药行业大赛。组织全区幼儿园保育师大赛，报名人数已达 360 人。通过大赛组织，深化校企合作，融合发展，“以赛促学、以赛促训、以赛促教”促进学生技能水平与实践能力和教师教学能力的提升。

### 1.10 培养质量

**培养多样化人才，传承技术技能。**职业学校全面落实立德树人根本任务，紧紧围绕“立德树人”“五育并举”“提质培优”，积极培

育和践行社会主义核心价值观，推动思政课程和课程思政建设，积极发挥班主任工作室和优秀德育品牌“国旗·领航”的引领示范作用。学校坚持以学生发展为中心，组织学生上好开学第一课，开展一系列学雷锋、清明祭英烈、母亲节感恩教育、“强国复兴有我”主题教育及23届学生毕业典礼、高三学生成人礼等活动，深化爱国主义教育，有效提升学生综合职业素养。

表 1-1 满意度调查表

指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
在校生满意度	%	95.81	136	网络问卷调查
其中：课堂育人满意度	%	97.43	136	网络问卷调查
课外育人满意度	%	97.43	136	网络问卷调查
思想政治课教学满意度	%	98.53	136	网络问卷调查
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.55	136	网络问卷调查
专业课教学满意度	%	97.55	136	网络问卷调查
毕业生满意度	%	82.86	70	电话调查、实地走访、 网上调查
其中：应届毕业生满意度	%	82.86	70	电话调查、实地走访、 网上调查
毕业三年内毕业生满意度	%	81.76	170	电话调查、实地走访、 网上调查
教职工满意度	%	93.25	242	调查问卷
用人单位满意度	%	83.33	6	电话调查、实地走访
家长满意度	%	99.2	842	调查问卷

## 2. 服务贡献

### 2.1 服务行业企业

**搭建竞赛平台，促进人才发展。**联合区人力社保局及合作企业组织医药检验员技术技能大赛，大兴区生物医药基地科兴生物、以岭药

业、民海生物等 30 家 400 人医药企业技术人员参赛，30 人获奖，选拔 15 人参加市级医药行业大赛；组织全区幼儿园保育师大赛，参赛人数 371 人，助力幼儿园保育员技术技能提升，积极创造有利于技能人才成长的环境，培养和造就一支数量充足、结构合理、素质优良的技能型人才队伍。通过大赛组织，深化校企合作，融合发展，“以赛促学、以赛促训、以赛促教”促进学生技能水平与实践能力和教师教学能力的提升。

## 2.2 服务乡村振兴

**职业教育赋能，助力乡村振兴。**发挥职业教育与经济社会发展联系最为紧密的特点，面对农村产业及人口结构特点，挖掘乡村特色，激发乡村发展的内生动力。“技意双扶”，助力乡村特色产业发展，精准化供给技能培训，提升技能人才建设家乡的能力，成为乡村经济发展的引擎。大兴一职联合庞各庄成人学校及合作企业，创新服务农民形式和内容，开展“电商赋能 助农增收”直播电商培训，报名人数达 480 余人，首期学员 120 人，培养了一批“永不走”的农村电商人才。通过人才培养，助力乡村经济发展，取得了良好的经济效益。

### 案例 2-1：“电商赋能 助农增收”直播电商培训

大兴一职联合庞各庄镇成人学校及合作企业举办“电商赋能 助农增收”直播电商培训，助推庞各庄西瓜品牌发展。经过两个月培训，6 月 20 日，举办直播电商培训班结业典礼，拓宽农民增收致富渠道，助力乡村振兴。根据西瓜季销售不完全统计，通过电商直播卖瓜的收入比去年同期提高了 30%，有的村学员带动全村通过电商销售整个村比去年增收超 100 万。

## 2.3 服务地方社区

**发挥职成教优势，创新教育服务。**发挥职业教育一体化资源优势，为社区、农村提供职成教育技术、培训等服务。大兴一职师生多次来到“双百双千”共建村，发挥职业教育资源和专业所长，为“双百双千”共建活动提供技术服务，建成电子阅览室 1 个，并对设备和网络做了精心维护，在共建活动中锻炼技能，服务乡村群众，助力乡村经

济发展。

## 2.4 服务区域合作

**引领示范合作帮扶，国际交流拓宽视野。**职业学校与国内多地开展职业教育共建活动，先后选派 9 名教师支援帮扶内蒙、新疆、西藏等地职业教育发展。大兴一职与河北冀南技师学院计算机平面设计专业合作，采取“1+1+1”联合培养模式，实行教育教学共同管理。河北邯郸第六职业中学、天津市民族中等职业技术学校校长和教师和河北固安领导来大兴一职交流学习，就校企合作、实习实训、课堂教学、德育体系、办学理念、管理模式等相关问题进行了深入交流。京冀两校不断扩大合作的深度与广度，大兴一职作为副理事长单位受邀参加对方主办的中原经济区技工教育联盟成立大会，学校充分发挥地区引领作用，让合作校切实享受到优质职教资源，扩大了学校的区域影响力。

### 案例 2-2：跟岗中收获 交流中成长

河北邯郸第六职业中学刘志强书记来大兴一职跟岗挂职，了解了北京市中等职业学校及大兴一职的发展状况，科学的学校管理，严谨的治学方略，先进的办学理念和举措，并提出愿景，将主动与企业对接，了解企业的需求，共同制定人才培养方案，培养企业需要、个人发展有力的人才。

## 3. 文化传承

### 3.1 传统文化传承

**中华优秀传统文化育新时代大国工匠。**职业学校开展优秀传统文化教育活动，注重选择符合学生年龄特点和兴趣爱好的优秀传统文化活动内容，如读书、讲座、比赛等，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，在全民终身学习活动周营造爱读书、读好书、善读书的浓厚阅读氛围，激励广大师生树立“匠心筑梦 技能报国”远大志向。同时，学校也探索了多种形式，如课堂教学、社团活动、校园表演等，以提供更多元化的研究和体验机会。学校通过开展优秀传统文化教育活动，培养了学生的文化自信和创新能力，增强了学生的国家认同感

和传统文化素养。同时，也感受到了传统文化的魅力和教育价值，深化了对中华优秀传统文化的理解和传承。

### 3.2 企业文化传播

**校企合作，“职”通未来。**为加强人才质量的培养，拓宽校企合作渠道，打造实习就业平台，促进学生与企业的双向选择。职业学校师生多次走进企业，让学生了解职场环境、感受企业文化、认知企业工作流程，将企业文化与校园文化有机融合，弘扬工匠精神。为学生打开了一扇了解企业文化和职业岗位需求的窗，有助于学生尽早确定人生目标，为今后升学或走上工作岗位打下良好基础。同时，对教师提升职业素养、改革教学理念与方法也有指导意义。

### 3.3 红色文化传承

**寻访红色足迹，践行初心使命。**聚焦立德树人根本任务，深入学习贯彻党的二十大精神，发挥红色文化精神引领、思想启迪的作用，将红色文化教育有机融入职业教育体系，以红色文化铸魂育人。职业学校开展学党课、主题教育、参观红色基地等活动，重温入党誓词，铭记党员身份，激发了广大党员干部教师真抓实干、积极作为的信心与勇气，鼓励学生在实践中锤炼奋斗精神，培养自立自强的精神品质，增强时代使命感和历史责任感。

## 4. 国际合作

### 4.1 国际合作办学

**深化课程改革，促进内涵发展。**注重内培外引，提高教师技能水平和专业教学能力，提高技能人才培养质量。重点围绕我区支柱产业特点，探索以临空经济区建设为引领，加速推进京津冀合作等跨省、市职教合作，探索国际交流渠道及形式，拓宽国际视野，加速转型升级，提高办学效益。

## 5. 产教融合

### 5.1 校企双元育人

**着力产业学院建设，实践产教深度融合。**深化职业教育“供给侧”改革，积极引导社会资源参与大兴区职业教育发展和学习型社会建

设，进一步落实《关于职业教育与成人教育各单位开展校企合作、院校合作暂行管理办法》。推动产教融合、校企合作，创新开展校企合作产业学院建设，协调区内氢能国际示范区、大兴经济开发区、生物医药产业基地与学校合作共建产业学院，并开展专业共建，实现学校和企业产、教、研有机融合。本着培养技能人才的要求，开展理实一体的教学改革，深化“三引三入”的工学结合人才培养模式实践，推动“产教融合、校企合作”向纵深发展。

**校企合作搭建平台，人才供需精准对接。**校企共同开发专业课程，优化课程体系，完善专业人才培养方案，探索和实践工学结合的校企共育人才培养新模式，加强专业实训室建设，提升专业建设水平。搭建校企人才共育平台，开展行业人才认证考核等社会培训，构建产教一体的区域性人才培养和培训基地。校企共同开展专业建设和人才培养过程，搭建人才共育共培平台，培养行业、企业需要的技术技能人才。

## 6. 发展保障

### 6.1 党建引领

**坚持为党育人、为国育才。**以党建工作为引领，坚持产教融合，德技并修，全面落实立德树人的根本任务。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，开展职教宣传月暨40周年庆祝系列活动，相关经验在北京市职业教育工作联席会议上做典型发言，确立职业教育高质量发展理念、推进职业启蒙和体验教育、推进职业教育人才贯通培养、推进产教融合校企合作、推进职业学校内涵建设、推进培养职业技能型人才的环境建设、推进职业教育的对外合作项目建设，推动思政教育与技能培训融合统一。

### 6.2 政策落实

**多措并举，推动职业教育高质量发展。**落实《关于深化职业教育改革的若干意见》，大兴区委教育工作领导小组通过印发了《关于推进大兴区职业教育高质量发展的行动计划》，该计划确立了“着力确立职业教育高质量发展理念、着力推进职业启蒙和体验教育、着力推

进职业教育人才贯通培养、着力推进产教融合校企合作、着力推进职业学校内涵建设、着力推进培养职业技能型人才的环境建设、着力推进职业教育的对外合作项目建设”等七项重点任务。该计划的制定，是我区贯彻落实党的二十大报告中指出的“推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”和落实“新京十条”的行动指南，着力强化职业教育教学改革与经济协同发展的协同性与融合度。充分发挥职业教育促进经济发展的动力源作用，精准对接产业需求和人才需求，推动大兴区职业教育走上高速发展的快车道。

### 6.3 学校治理

**明确治理重点，充分发挥保障作用。**职业学校确立以校为本的教师继续教育工作体系，创造性地开展卓有成效的教师继续教育活动，促进了教师队伍的整体水平、素质有了大幅度的提高。校领导班子统一思想，提高对学校发展必须教师队伍整体建设优先发展的认识，坚持“专人负责、分工明确、分层培训、分类推进、高效务实”的教师继续教育原则，制定相应的培训方案。积极开展各种教育培训活动。加强教师职业道德培训，开展以理论培训、思想教育、经验交流、制度管理等方式，以开展社会主义荣辱观教育为切入点，认真贯彻实施《中小学教师职业道德》的要求，全面加强教师职业道德教育。为保证教学质量和形成良好的教学团队，建立校企互聘共用双导师的选拔、培养、考核、激励制度，形成校企互聘共用的管理机制，选拔企业优秀技术人才担任师傅。建立校企双向挂职锻炼制度，联合技术研发，开展技术服务与技能培训。

### 6.4 质量保障

**促进产业发展与职业教育的有机联系与结合。**区委区政府统筹协调校企共建“生物医药产业学院、大兴经济开发区产业学院、国际氢能产业学院”三大产业学院，逐步优化校企融合环境，促进职业学校主动融入大兴新发展格局。企业在师资培训、下企业实践、教学实习、顶岗实习、学生就业、技能大赛等方面给予支持。以产业学院建设发展为抓手，紧跟大兴产业人才需求，不断优化专业群布局，深化产教

融合、校企合作，促进人力资源供给侧结构性改革，不断提升专业人才培养质量。

### 6.5 师资队伍建设

**深化校企合作，共建优秀师资队伍。**职业学校教职工共 268 人，其中专任教师 242 人；双师型教师 70 余名，占专业课教师比例达到 100%。近年来，共聘请 16 名高技能人才和能工巧匠担任兼职教师，通过多种方式选派专业课教师到企业进行实践，提升专业教师综合职业能力。开辟校企一体化育人新途径，开展现代学徒制试点，提高了人才培养的针对性和实用性。研究职业教育发展新思路，校企共同培养和锻炼具有新职教理念的“双师型”教师队伍。

### 6.6 经费投入

**资金投入保障。**政策上放权职业学校自主发展，强化引领，加强扶持，形成长效机制，把支持职业教育发展落到实处。各级政府积极推动中等职业教育发展，在政策和资金等方面予以支持，内涵建设专项投入中等职业教育 400 万元，充分保障了学校建设和发展的需要，为学校提升办学质量提供了坚实的基础。

## 7. 面临挑战

在党的二十大精神指引下，抢抓机遇，确立我区职业教育改革发展的基本目标：以提质培优、增值赋能为主线，夯实职成一体化教育网络发展基础、补齐短板、深化改革、激发活力，加强合作，不断提高办学水平和服务经济社会发展能力，推动职业教育高质量发展、品牌化、特色化发展，为我区经济建设提供多层次、高质量的技术技能人才支撑。随着教学改革及职业教育整体转型升级，职业学校办学面临着挑战与机遇。

**师资队伍建设需进一步加强。**随着教学改革及职成教育整体转型升级，专业师资不足，年龄偏大仍然是近期面临的实际问题。常态化企业兼职教师聘任机制，满足教育教学需求。根据专业培养目标，聘请企业高技能大师任教，校企共建专业师资队伍，有针对性地加大实践教学力度，体现学校的教学特色。专兼结合互补，保障专业教学



质量和人才培养质量逐步提升。

**专业实训及培训环境需逐步改善。**职业教育的发展，社区教育的不断更新，实训环境建设与技术和相关产业发展、人民群众培训需求还有一定差距，一定程度上影响实践效果和质量。进一步加强与企业、行业组织合作，共建实训环境，开展产、学、研教一体化发展研究和实践。校企共建校内外实训基地，创设更为优良的校企人才共育环境。