

# 北京市昌平卫生学校质量年报

## 1. 学校情况

### 1.1 学校概况

北京市昌平卫生学校始建于 1973 年，属于全日制中等职业学校，为公益二类全额拨款事业单位。业务直属于北京市教委，行政隶属于北京市昌平区卫生健康委员会。学校占地面积 24339.37 平方米，建筑面积 18000 余平方米。现有教职工 95 人，学生 996 人。学校以护理为重点，开设有 7 个医学相关专业方向。在传统中专学历的基础上，学校和多所大学开展“3+X”中高职衔接教育合作，进行大专学历教育，与中国开放大学合作开展本科学历教育，同时，学校也受昌平区卫生健康委委托，开展继续医学教育，是一所集中专、大专、本科学历教育，继续医学教育，医学培训为一体的综合性、多层次、多形式卫生人才培养基地。

1.2 学生情况：2020 年学校招生规模比 2019 年扩大，新生分数提升，招生范围涉及全北京市 16 个区县。

#### 1.2.1 招生规模

##### (1) 招生人数

2020 年提前招生 263 人、统一招生 240 人、补录 14 人，共计招生 517 人，实际报到 512 人。

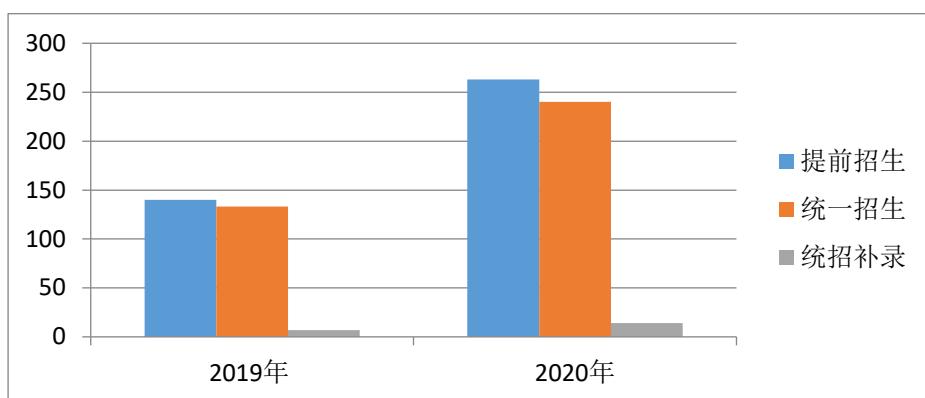


图 1：2019 与 2020 年招生数量对比图

##### (2) 招生区县分布

生源分布继续呈现出以郊区县为主，占招生比例的 88.79%，其中近郊昌平、顺义、通州、门头沟、大兴、房山生源占 53.2%，远郊密云、怀柔、平谷、延庆生源占 35.59%，昌平本区生源占 19.35%。

##### (3) 新生入学分数

新生入学 400 分以上者有 342 人，占总人数的 66.15%；350-399 分有 126 人占总人数的

24. 38%。

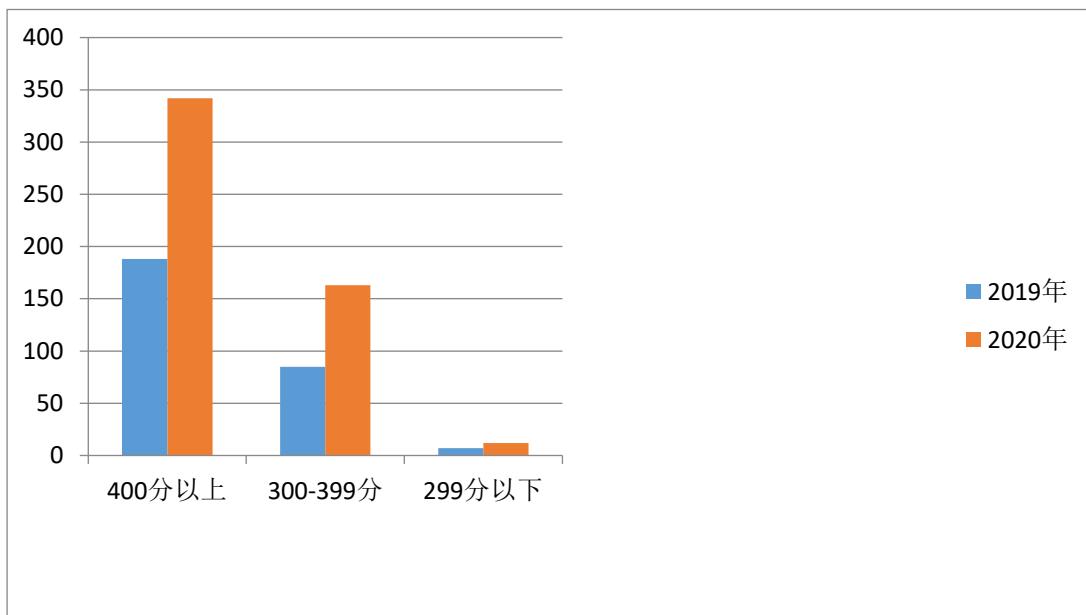


图 2: 2019 年与 2020 年学生入学分数对比

### 1. 2. 2 在校生规模

一个 2017 级和八个 2018 级教学班共计 209 名学生处于顶岗实习阶段；在校就读有 2019 级 9 个教学班级共计 275 名学生；2020 级 12 个教学班级共计 512 名学生；全校学籍在册学生共计 996 名。

### 1. 2. 3 毕业生情况

2020 届毕业生共计 398 人，升学及就业 394 人。就业率为 98.99%。

## 1. 3 教师队伍

学校现有在编教职工 95 人，其中管理岗 5 人，工勤岗 11 人，专技岗 79 人。专任教师 65 人，专任教师中专业课教师 40 人，其中“双师型”教师 18 人，“双师型”教师占专业课教师的 45%；专任教师学历结构为：硕士研究生及以上学历 14 人占 22%，本科及以上学历教师 31 人占 48%。生师比为：10.5:1。

### 1. 4 设施设备。

2020 年学校教学、实习仪器设备总资产 644.81 万元，生均教学科研仪器设备值 6467 元。学校共有纸质图书 16758 册，生均纸质图书为 34.47 册。

## 2. 学生发展

### 2. 1 学生素质

学校坚持贯彻“教育两会”精神，落实立德树人根本任务，党总支通过树立“天使之翼”党建品牌建设、党建带动团建，强化意识形态工作，通过班级文化、班主任管理、全

面开设思政课程，体育节、艺术节、学习雷锋活动、团课的多种载体与形式，提升学生思想政治水平。2020年获得市级“五四红旗团支部”一个，市级“先进班集体”一个，市级“优秀团员”一名，市级“优秀团干部”一名。本学年学生文化课合格率达100%，专业技能合格率平均达98.77%，体质测试合格率为72.54%。

## 2.2 在校体验

学校高度重视校园文化建设，在学生科、团总支、学生会的组织下充分利用学生课余时间聘请专业教师开设舞蹈、健美操、礼仪、篮球、摄影摄像等社团。在丰富校园文化生活的同时有计划、有针对性的培养学生个人兴趣爱好，努力提高学生个人修养、完善学生综合素质。学生科通过问卷方式对在校787名学生关于校园文化和学生社团活动分别进行调查。调查结果显示，96.36%的学生对包括校训、校园宣传橱窗、文化长廊、文化教室等在内的校园文化满意；95.82%的学生对包括社团活动开设数量、项目、内容、活动时间、比赛形式在内的社团活动表示满意。

## 2.3 资助情况

学校非常重视国家发展职业教育政策，全面系统认真执行国家资助政策，做到应补尽补、应享尽享的目标，全面落实国家政策。

### 2.3.1 助学金、免学费落实情况

协助2020级334名新学生申请免学费，为家庭困难的21名学生申请国家助学金。2020秋季学期在校生享受免学费654人，减免学费共计65.4万元。全校享受国家助学金的学生共计36人。

### 2.3.2 奖学金落实情况

根据北京市政府奖学金、中职国家级奖学金评审规定，通过全校的评比和评审，为我校50名优秀的学生申报2019—2020学年北京市政府奖学金共计10万元，为一名学生申报了国家级奖学金，获批奖学金8000元。

2020年，学校申请财政预算助学金13.4179万元、免学费218.4万元、生活物价补贴83.346万元，三个项目共计315.1639万元。

## 2.4 就业质量

截至今年9月，2020届毕业生共计398人，升入高等教育继续学习的学生共有392名，占毕业生总数的98.49%；由于就业市场的需求，以及学生对学历继续教育的需求，我校绝大部分学生继续进行大专学历学习。

## 3. 质量保障

### 3.1 专业建设情况

专业建设根据市场需求不断调整，首先，扩大“3+X”中高职衔接专业规模，安排招生计划时，扩大“3+X”中高职衔接专业规模占总招生计划的 89%。其次，护理专业课程设置中增加了“1+X”老年照护的教学内容，有利于学生参加教育部“1+X”老年照护职业等级证书认证考试。

### 3.2 德育工作情况

学校高度重视学生德育工作，以落实立德树人根本任务、培养学生社会主义核心价值观为根本目的、以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为奋斗目标。围绕一个“天使之翼”党建品牌，充分利用二节“艺术节、体育节”为载体，设立三个阶段（一年级为独立阶段、二年级为掌握技能阶段、三年级为成人阶段），发挥四有好老师，四个引路人的教师作用，用五育（德智体美劳）并举的措施，形成昌平卫校“12345”德育工作思路。

学生科通过升旗仪式、主题校会、班会团课、校园文化艺术节、文明风采活动、学雷锋、“五四青年节”、“歌咏比赛”、“教师节”、“国庆节”等活动开展和实施爱国主义教育、青年学生政治思想教育等德育教育工作。

2020 年学校先后开展了为期 8 周的“心理健康教育讲座”、“法制讲座”、“法律知识竞赛”、“光盘行动”、“垃圾分类知识竞赛”、“疫情防控宣传讲座”、“预防艾滋病讲座”、“校园消防安全知识讲座”、“校园安全逃生演练”、“团员进社区志愿服务”、“反邪教”、“交通安全你我行”等专题讲座、主题班会和 20 余次团课，积极落实素质教育工作。

#### 【案例分享】

##### 疫情时期德育工作

2020 年上半年，受新型冠状病毒疫情影响，学生大部分时间在家进行线上学习，学校利用卫生类职业学校教师资源特点，把疫情、医学知识、德育工作与信息化手段相结合，在党总支带领下，学生科、班主任与科任教师一起，开展形式多样的德育教育活动。

2020 年 1 月至 6 月期间，学校学生科、团总支积极创新德育活动方式。通过开通“雨课堂”、腾讯会议、自媒体网络平台等多种途径，坚持每周组织召开班会和团课。结合疫情防控需要及卫生学校专业特点相继组织召开了“疫情之下的心理调适”、“凝聚青春正能量 同心合力抗疫情”、“青春在防疫一线绽放”、“疫情防控、我在行动”、“2020 年我心中的一个最美中国字”等主题班会、团课系列活动。活动得到了学生家长的大力支持，学生结合抗击疫情期间的见闻和感悟，纷纷用笔和视频记录下自己身边的感动，活动共征集到学生的心得感悟

600 余篇、手抄报、手工作品 200 余份、短视频等新媒体作品 79 件，通过系列活动，学校在宣传普及疫情防控知识的同时，进一步的让学生们了解和认识到医护工作者们肩负的神圣使命，增强和提高了学生们的职业认同感和归属感。

### 3.3 课程教学工作

#### 3.3.1 教材选用与建设

学校公共基础课程教材均按照教委要求进行选用，保证公共基础教育与教育部指导思想一致，卫生类专业教材选择人民卫生出版社教材，促进卫生类专业课程与卫生类职业标准对接。

#### 3.3.2 课堂教学改革

在发挥传统课堂教学效率高的基础上，学校也根据现在中专学生的特点，非常重视信息化手段的利用，提升课堂效率。

护理组护理学基础操作教师以及具有临床实训经验的老师从学生实际出发，根据教学需要，编写了校本教材《护理技术操作实训》，供护理专业使用。基础护理操作教师认真研读课程标准和护理专业人才培养方案，结合我校护理学生实际特点和临床操作流程，努力使学生达到临床操作标准。

#### 3.3.3 疫情期间保障教育教学正常开展

疫情期间，学校教学部门购买了雨课堂软件，通过雨课堂软件和腾讯会议相结合，每天按照课表进行课堂教学，保障教育教学有序开展。

### 3.4 教育教学科研

#### 3.4.1 区级以上教科研课题

本学年，学校教科研项目有：1 个“北京市职业教育教学改革”课题、2 个“北京市职业技术教育学会 2019-2020 年度课题”、1 个北京市昌平区卫生科技发展专项非中医类教科研项目和 5 个昌平区中高职三校联盟教科研课题。这些课题都在实施过程中。

#### 3.4.2 校内教科研

本学年，学校教科研论文征集及评选活动共征集教科研论文 21 篇。经学校学术评审委员会评选产生一等奖 2 名，二等奖 4 名，三等奖 6 名。

#### 3.4.3 论文发表及编著

2019-2020 学年我校教师在省级以上期刊和杂志共发表论文 12 篇。学校 3 位教师参加论著编写。

### 3.5 教师培养培训

### 3.5.1 教师队伍培养培训情况

混合式教学方法培训：2020年7月7日，学校邀请首都师范大学朱永海副教授为我校教师作了关于“基于深度学习的在线教学与混合课程设计”的主题讲座。本次讲座及会后的交流研讨会，有利于一线教师把握变革对象，驾驭改革工具，明确变革方向，对教师进一步推进现代信息技术与教育教学深度融合有积极的促进作用，为提高教学质量，培养出新时代合格人才打下了牢固的基础。

“双师型”教师培训：2020年7月学校成立了“双师型”教师认定工作小组，经过对专业课教师“双师”资格的审核和认定，最终有18位教师取得“双师型”教师认定资格。2020年8月，我校建立了专业课“双师型”教师台账，分类别分步骤制定教师达标方案。

学校重视教师业务能力培养，2019-2020学年第一学期，学校开展了教学督导常规考核听评课、校内信息化说课、昌平区中高职“三有课堂”研究课等活动。2019-2020学年第二学期，受“新冠疫情”影响，学校转为线上教学，期间学校听取了多位教师的线上课堂。形式丰富多样的教师活动加速了青年教师的培养速度，对于造就一支较高业务能力和职业素养的教师队伍具有有效的推动作用。

### 3.5.2 班主任培养

2020学校进一步落实《做新时代“四有”好老师和“四个引路人”学习实践活动实施方案》，选派12位政治思想过硬、教学能力优秀的教师参加到班主任队伍中。2020年组织两次“班主任工作研讨会”及为期3天的“2020年度班主任工作培训会”，旨在通过培训活动提高班主任建班育人能力、指导班主任正确认识和解决课堂教学、班级建设和管理中的主要工作及疑难问题，了解和学习班级育人管理工作的相关法规、政策、原理和方法等。2020年学校通过层层选拔，选派一名获得北京市“紫禁杯优秀班主任”一等奖的班主任参加“全国最美中职班主任”评选活动。

### 3.5.3 骨干教师培养

为进一步加强我校教师队伍建设，全面提高教师素质，带动教育教学水平的提升，根据《北京市幼儿园、中小学、中等职业学校学科教学带头人、骨干教师选拔和管理暂行办法》和北京市教委关于开展“北京市职业院校教师素质提升计划(2017-2020年)”高水平教师队伍建设支持计划选拔工作的通知要求，我校积极做好北京市优秀青年骨干教师的推荐与上报工作。2019年12月，从师德、教学、科研、班主任、考勤五个方面，我校三位老师被选拔为“北京市优秀青年骨干教师”。并且参加了北京市职业院校教师素质提高工程开展的各项培训及培养活动。

### 3.6 国际合作（无）

### 3.7 规范管理

#### 3.7.1 教学管理

学校教学工作通过制度、计划、考勤、督导听课、评价反馈（教师自评、学生评价、教师互评）、绩效考核等管理措施提高教学管理水平。

#### 3.7.2 学生管理

由于学校全市招生，并且女生居多，为保障学生安全，学校实行全住宿、全封闭管理模式。在常规管理的基础上，学校非常重视宿舍管理，成立学生会、宿舍楼管理干部为基础的学生自治管理组织，管理效果明显。

#### 3.7.3 财务管理

财务科严格按照《会计法》、《政府会计制度》、《内部控制制度》相关准则的规定，认真执行国家的会计制度，依法设置账簿，根据实际发生的经济业务事项，及时、真实、准确的填制凭证，登记会计账簿，编制财务会计报表，履行单位内部稽核制度，按照规定保管会计档案。在日常办理经济业务时严格执行现金管理和银行结算制度，对各类报销的单据认真审核，严格履行财务报销制度审核原始发票，做到账证核对、账账相符、账实相符。全年未出现乱收费现象，学校通过了审计部门的综合审计。

#### 3.7.4 后勤管理

随着学校后勤编制的减少，学校一直致力于后勤社会化，总务科围绕网课期间校园疫情防控、学生返校复课迎检工作和学生入学后的保洁、维修、餐厅管理、防疫物资应急库和消毒配液室建立展开，以全心全意为全校师生服务这一根本宗旨，保障师生就餐质量和教育教学所需的整洁优美环境，维修维护及时有效，为学校教育教学工作提供优质服务。

#### 3.7.5 安全管理

（1）完善安保制度：学校根据安全保卫工作形势的发展，不断完善安全保卫工作规章制度，明确职责范围，要做到有章可循，违章必究。加强学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、防火安全等安全保卫各项工作。落实《下班前科室安全检查表》的填写和检查。

（2）安全隐患排查：采取定期或不定期的方式对学校进行安全隐患排查，做到及时发现问题，处理问题，对于安全问题不留余地，不留死角，杜绝发生重大安全事故。补充校园内的监控视频点位，校园内视频监控覆盖实现监控无盲区。2019年11月份对全校1.6万平米校舍进行消防电气检测，检测中发现的问题，进行了全面的改进；对全校207具干粉灭火器和6具二氧化碳灭火器进行维护保养，确保消防设施、设备的正常。

(3) 开展形式多样的安全教育活动：开展学生宿舍楼应急疏散演练活动，召开全校学生珍爱生命，远离毒品的讲座和签名等活动，举办全校师生消防知识讲座活动，不断提高师生的安全意识。9月开展教职员消防安全培训和灭火实操演练。11月份对全校学生开展宿舍楼应急疏散演练和灭火实操演练，使学生掌握初期火灾的扑救方法和具备火场逃生的能力。

(4) 签订责任书：学校与各级领导层层签订“一岗双责”责任书。明确各自的职责。将安全教育工作作为对教职员考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人，人人参与，人人防范。

### 3.7.6 管理队伍建设。

学校始终把管理队伍作为发展的中坚力量，通过定好位、选好人、压担子、重培养、严考核、勤监督、抓观念、明奖惩等措施，形成干部队伍民主推荐建设的长效机制，做好干部的培养、使用、管理、考评工作，提高班子的领导力和中层干部的执行力。满足干部自身发展的个性化、差异化需求，建成了一支廉政勤政、干事创业的高水平管理团队。

### 3.7.7 管理信息化

用信息化推动学校管理的规范化、标准化。学校完善数字校园建设，内容包含数据中心、统一身份认证系统、即时通讯系统、教务管理系统、招生管理系统、教师电子档案系统等多个系统，并且分为电脑版和移动版两个版本，实现了电脑手机同步，大大提升了教师的办公效率，推进了学校管理信息化水平。

### 3.8 党建情况

昌平卫校党总支下设3个党支部，现有党员62名，其中在职党员42名，退休党员20名。各党支部狠抓党风廉政建设，深化党支部规范化建设，坚持理论联系实际，充分利用“三会一课”制度，固定党员学习日，不断创建学习型党组织。在日常工作岗位中，充分发挥党员的先锋模范作用，支部力在不断挖掘先进典型事例并加大宣传力度。认真落实党建责任，把党建工作、扫黑除恶、反邪教、统战工作、精神文明建设、安全生产等工作同部署、同落实。深入落实“双报到”工作，支部及党员积极参与村、社区疫情防控、垃圾分类、光盘行动及志愿服务等工作。积极推进基层书记领办党建创新项目“四有”好老师特色活动，打造昌平卫校“天使之翼”党建品牌，并不断完善品牌内涵和活动方案。结合学校教育教学业务核心，开展师德师风教育，全面落实新时代对党建的总体要求，紧扣教育部“围绕中心、建设队伍、服务群众”的总任务和“走在前、作表率”的总目标，加强学校党建工作的科学化、规范化发展，以此推动我校党建、业务融合发展。

#### 4. 校企合作

##### 4.1 实训基地

2020 年, 我校合作实训基地共 30 家, 这些基地中有三级医院 21 家、二级医院 8 家, 1 家医药有限公司。这些教学医院极大地丰富了学生的实训机会, 满足了见习和毕业实习教学项目的要求。

##### 4.2 学生实习情况

4.2.1 学生实习基本情况: 本年度共 396 人实习结束, 209 人进入顶岗实习。

4.2.2 实习前动员会: 实习前利用视频会议召开实习生动员会, 使学生、家长了解实习工作的意义和要求, 了解就业形势, 并与家长签订实习安全协议、住宿安全保证书, 明确家庭教育应担负的责任, 配合学校共同树立学生正确的实习观。

4.2.3 学生实习责任险: 学生在进入实习前, 学校为全体实习学生投保《实习责任保险》, 保障学生根本权益。

##### 4.2.4 与实习单位共同制定实习计划

学生在实习前, 学校根据各专业《教学计划和实习大纲》结合医院实际情况共同制定实习计划, 学生实习岗位符合专业培养目标要求, 与学生所学专业对口率 100%。

##### 4.2.5 实习管理。

实习过程中, 学校经常对学生进行纪律、安全、职业道德、职业防护、礼仪服务、提高学习意识等方面教育。学校经常与医院经常进行沟通, 及时了解学生实习情况, 能够做到有问题及时发现及时解决。

##### 4.2.6 注重开展实习期间德育教育。

实习期间学校积极开展感恩教育, 通过教师节、中秋节、重阳节、艾滋病宣传日等节日活动引导学生感恩家人、感恩老师、感恩社会, 力所能及地帮助他人, 让爱心不断传递, 共建和谐的工作与生活环境, 成长为一名富有爱心的白衣天使。

##### 4.2.7 注重开展法制教育。

实习学生年龄普遍 18 岁左右, 在实习期间与社会人员密切接触, 为防止学生因情绪冲动、防范意识淡薄、好奇心重等原因出现突发事件, 在实习期间加强法制教育: 正确引导学生处理突发事件, 加强学生个人信息、慎重交友等自我保护意识的提升, 教育学生理性消费、严禁校园贷、小额贷款等行为, 合理使用自媒体, 严禁参与违法行为。

#### 5. 社会贡献

##### 5.1 技术技能人才培养

2020 年学校应届毕业生共 398 人，升学 392 人，升学率达 98.49%。学校毕业生在就业单位专业对口率达 93.11%。我校毕业生主要升入到北京卫生职业学校、北京城市学院、北京社会管理职业学院及北京京北职业技术学院相关医学专业继续学习。毕业生就业岗位和待遇较合理。毕业生在就业单位主要从事护理、药剂、检验、康复等医疗相关工作。根据毕业生跟踪调查和毕业生访谈，大多数学生对自己的就业情况比较满意。

## 5.2 社会服务

### 5.2.1 继续教育培训服务。

#### （1）继续医学教育工作

学校是昌平区继续医学教育办公室所在地，负责昌平区一级以下医院卫生技术人员进行继续医学教育和管理。2020 年共办理继教 IC 卡 125 张，办理继续教育人员流动 400 余次，统管单位参加继续教育学习人数 3500 人，举办线下培训 44 场，共 5218 人次参加。

#### （2）在职人员学历提升

为提高本地区医疗卫生人员学历水平，国家开放大学在昌平卫校设立了分中心，2020 年春季录取 16 名本科学生、专科 4 名学生；2020 年秋季本科录取 12 名学生、专科录取 6 名学生，共计 34 名学生。2020 年国家开放大学昌平卫校学习中心共有 97 名学生毕业，其中本科毕业 13 人，专科毕业 84 人。

### 5.2.2 护理高研班工作

为了提高护理管理人才能力，提高护理服务水平，学校再次承办护理高级研修班。该项目获批成为 2020 年市级继续教育项目，为广大护理人员合理规划职业生涯、提高技术理论水平和科研能力创造了便利条件。2020 年，来自 15 家医疗单位的 47 名护理骨干参加培训，对提高昌平区护理队伍的整体素质起到了积极的促进作用。

### 5.2.3 “护士执业资格考试”培训工作

为提高“护士执业资格考试”考生的通过率，2020 年 7 月 10 起，学校进行 2020 年度护士执业资格考试考前辅导，共 181 名学生参加培训。通过考试研究和配题、全真考试、课前复习考试、考试串讲等环节的培训，提高考生的临场应试能力，培训为线上模式。本期培训首次应用人卫出版社护士资格考试应用辅助系统，实现培训信息化数据化。

### 5.2.4 承接招聘与考试工作

2020 年学校承担了昌平卫生系统公开招聘的材料审核、面试、笔试、阅卷等工作。为保障各项工作顺利完成，校领导高度重视，从会场设施、到服务人员等各个环节严格落实，很好的完成了公开招聘各项组织工作，得到了上级部门的充分肯定。

### 5.2.5 疫情防控工作

2020年新冠肺炎疫情突如其来，为了支援疫情防控工作，2020年2月至5月期间，我校三位教师到昌平区卫生健康委员会防保科参与疫情防控工作，分担昌平区各隔离点疫情防控物资统计与发放、隔离人员统计与上报等相关工作。

## 6. 特色创新

### 6.1 “12345”德育工作思路

在校党总支的带领下，学校德育工作，围绕一个“天使之翼”党建品牌，充分利用二节“艺术节、体育节”为载体，设立三个阶段（一年级为独立阶段、二年级为掌握技能阶段、三年级为成人阶段），发挥四有好老师，四个引路人的教师作用，用五育（德智体美劳）并举的措施，立德树人，形成昌平卫校“12345”德育工作思路。

### 6.2 雨课堂

2020年2月16日以来，面对疫情，学校与清华大学雨课堂联合开发“北京市昌平卫生学校雨课堂专业版”作为线上教学平台，利用信息化技术平台全方位推进线上教学，采取以“雨课堂”授课为主，以“腾讯会议”和“慕课”为辅的线上教学体系。保障基础教学工作完成，为以后学校信息化教学奠定了基础。

### 6.3 服务昌平区区域建设

昌平卫校以中职学历教育为基础，充分发挥学校医疗、护理、中医教师场地教学环境资源，承担继续医学教育、成人学历教育、执业护士资格培训、护理高研班、医学讲座等活动，传播医学新知识、新理念、新技术、新方法，普及卫生知识，服务“三农”，服务昌平区区域建设。

## 【案例分享】

### 疫情时期线上教学

2020年疫情期间，为保证教学顺利进行，教务部门参加清华大学组织的“雨课堂”相关培训会11场，并分别整理出适合我校教师、班主任和学生使用的操作流程。利用“腾讯会议”直播的方式组织开展期中、期末考试“雨课堂”组建设卷步骤及方法培训累计2场，为顺利开展线上教学做好了技术支持准备。

为落实学校“云端教学全覆盖、授课质量不下降”的要求，保证在线教学质量，教务科为全校16个班级485名学生邮寄教材5000余册。

授课期间，教师通过“雨课堂”累计发布教学活动 3762 个，其中课堂总数 2541 个，课件总数 582 个，试卷总数 577 套。课堂互动频繁，其中师生互动总数达 163156 次。

学期末，教务科通过“问卷星”的方式发放学生教学满意度调查问卷，发放问卷 468 份，回收 468 份。调查结果显示，学生对“雨课堂”教学模式的反馈较为积极，满意度较高。

## 7. 主要问题和改进措施

社会发展对人才提出了更高要求，学校需要进一步加强内涵建设，进一步提高人才培养质量和杜会服务能力。

### 7.1 学校青年教师教学能力和职业技能有待进一步提高

改进措施：学校鼓励教师参加骨干教师高级研修班；实行青年教师听评课制度；探索通过“校级比赛、国家及省级竞赛、职业资格考试”三种途径提升教师教学实践能力和专业技能。

### 7.2 班主任队伍专业化能力还需加强

改进措施：学校将以“校级班主任基本功大赛”为抓手，以“全国班主任基本功大赛”遴选活动为契机，鼓励班主任积极参加班主任工作相关学习，提高班主任队伍专业化能力。

### 7.3 学校管理水平需更上一层楼

改进措施：管理工作进一步科学化、规范化、精细化。实训基地、人力等资源的利用效率还需进一步提高。