

# 西城区中等职业教育质量年度报告（2020）

2020 年，是十三五规划收官之年，西城区职业教育不断深化改革，定位清晰明确，资源统筹共享，专业不断优化，品质不断提升；明确了为中央、为中心城区、为本区域发展服务的基本定位，办学效益和品质不断增强。

## 一、基本情况

2020 年，充分发挥职业教育的资源优势，积极研发中小学线上劳动技术教育课程 31 门。召开西城区职业教育工作推进会，积极参与京津冀协同发展及援疆支教帮扶工作，目前职业教育共有 38 人次教师工作在张北、阜平、喀喇沁、鄂伦春、新疆等地。克服疫情影响，加强学区教育资源的统筹管理，28 名职业教育教师积极参与学区管理工作。

2020 年，西城区职业教育加强资源统筹共享，结合职业学校具体特点，以北京市西城职业学校名义招生，职业学校招生人数 441 人。

## 二、学生发展

### 1. 疫情防控期间的教育教学管理

面对疫情防控形势，职业教育一方面坚持防控工作不放松，一方面坚持有序推进教育教学工作的有序开展。自 2020 年 1 月份开始，陆续召开了多形式的职业学校疫情防控及教育教学工作会议，进一步明确了相关工作，坚持两手抓不放松。

### 2. 学生资助工作

2020 年，积极做好学籍变动及推进学生资助工作的有效落实。目前，共完成了 70 名职业教育学生享受免学费、25 名职业教育学生享受助学金，19 名职业教育学生取得奖学金。

### 三、质量保障

#### 1. 专业发展

依据区域经济社会发展需求，明确职业教育办学定位，统筹职业教育资源，加强专业特色化建设，发挥专业优势，重点发展高星级饭店运营与管理、烹饪工艺与营养、中药、学前教育、数字媒体技术应用、金融事务等专业。除烹饪专业外，都已进行了“3+2”中高衔接试点工作。

#### 2. 教育教学管理

职业教育教学工作坚持“有趣、有用、有效”的“三有”理念贯穿于课堂教学，将爱国主义教育、疫情防控、身心健康、学科知识融合于线上线下教学。定期开展课堂观摩、教师公开课、研讨交流等活动，促进教学质量提升。

职业教育注重发挥科研突破和先导作用，依靠教育改革应对变局、开拓新局，坚持目标引领和问题导向，善于识变求变应变，在西城职教的改革中，积极鼓励探索，推动教育科研更好地服务于职业教育改革大局。

职业教育德育工作注重加强对学生的社会主义核心价值观的教育、职业规范职业行为能力的养成教育、“工匠精神”的培养教育，结合新冠肺炎防控工作，积极开展“爱国卫生活动”教育及健康教育。充分发挥课堂教学的德育功能，构

建类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系，将课程思政要求落实到人才培养方案和课程标准中，使各类课程与思政课同向同行，把全员育人、全程育人、全方位育人落到实处。

### **3. 师资队伍建设**

职业学校通过骨干教师研究课活动，发挥其示范引领作用，同时通过名师工作室提升骨干教师团队的自我革新能力；借助北京市教师教学能力大赛和北京市学生技术技能大赛平台，锻炼教师队伍，实现以赛促教、以赛促训；选拔优秀青年骨干教师外出参加培训，达到开阔眼界、拓展思路、引发思考的目的，助力青年教师快速成长。

### **四、校企合作**

职业教育坚持走校企合作之路，多个专业积极与业内知名企业开展多种形式的合作办学和校企合作，共同进行学生培养及师资队伍建设。成立校企合作委员会，调整充实各专业的专业建设指导委员会。采取引企入校、开设订单班、共建实训基地、开展现代学徒制等方式进行校企合作。发挥专业优势，扩大社会服务能力，通过定期参与专题研讨、学科教研、教师培训，实现校校合作、校企合作、产教融合。

### **五、社会贡献**

#### **1. 京津冀协同发展**

2020 年，职业教育克服疫情带来的影响，积极参与京津冀协同发展和援疆工作。目前共有 38 人次教师重点支持张北、阜平、喀喇沁、鄂伦春以及新疆等地的职业教育帮扶工作。

## **2.职业教育社会化**

2020 年,职业学校结合自身优势,围绕中小学线上劳动教育课程需求,积极研发职业教育劳动技术课程 31 门,主要涉及家政、厨艺、非遗技艺、综合实践等多个门类,积极服务学生劳技教育,有效提升了学生综合素养。

## **3. 学区制管理**

为进一步做好疫情期间各学区的学区管理工作,职业教师积极参与各学区入学资格认定等相关管理工作。目前已有 28 名职业学校教师正在服务学区管理工作。

## **六、政府履责**

西城区认真落实有关法律法规的要求,保障职业教育的发展。坚持按时拨付职业教育专项资金,不断加强专项资金管理力度,完善了资金申报、审批流程,注重加强对专项资金使用的监督检查,减少资金沉淀,提高了财政资金的使用效益。

西城区 2020 年共投入职业教育经费 33737.92 万元,其中,校园建设投入 399.52 万元,实训室建设及人才培养等投入 1724.76 万元,其他人员公用投入 31613.64 万元。

## **七、特色创新**

### **1. 召开西城区职业教育工作推进会**

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》及北京市《关于深化职业教育改革的若干意见》的有关精神和要求,增强西城区职业教育促进就业创业、服务经济社会发展的能力,2020 年 10 月 17 日召开了西城区职业教育工作推进会。

会议下发了“关于进一步推进西城区职业教育改革发展的意见”。文件围绕职业教育基本定位；职业教育社会化服务问题；职业教育培养什么样的人才问题；职业教育的专业发展问题；职业教育的产教融合校企合作问题；职业教育师资问题；制度保障问题，明确了职业教育未来发展的路径举措。

## **2. 组建西城区职业教育专家咨询指导队伍**

为进一步落实“关于进一步推进西城区职业教育改革发展的意见”文件精神，不断提升职业教育发展水平，更好地为区域经济和社会发展服务。西城区聘请有较高理论水平和丰富实践经验的专家、学者及工作者，成立“西城区职业教育专家咨询指导委员会”，对西城区职业教育工作进行理论和实践的咨询和指导，推动职业教育工作的深入开展。西城区职业教育专家咨询指导委员会由长期在高等院校、科研部门、企事业等单位工作的有较高理论水平和丰富实践经验、具有高级专业技术职称的人员组成。

## **八、党建工作**

职业教育坚定政治站位，把党的政治建设摆在首位，贯彻落实党中央重大决策部署、重大战略举措和习近平总书记重要指示批示精神，落实市、区重点工作任务；党政齐抓共管，形成合力，强化领导责任，从基础制度和日常规范抓起，切实提高制度的执行力；全面落实主体责任，不断优化教育政治生态。

加强对党建工作、党风廉政建设和反腐败工作的领导，落实全面从严治党主体责任。加强对德育工作、工会工

作、团委工作、老干部工作、统战工作的领导和指导。坚持把党建工作和中心工作一起谋划和部署。坚持对学校意识形态工作的领导，把握学校发展方向，参与决定重大问题并监督实施，培育和践行社会主义核心价值观，推动学校健康发展。

## 九、改进措施

2021 年，是十四五规划的开局之年，西城职业教育要按照《国务院职业教育改革实施方案》以及北京市《关于深化职业教育改革的若干意见》的相关要求，进一步落实《关于进一步推进西城区职业教育改革发展的意见》举措和任务，聚焦新时期经济社会发展对高质量发展的人才需求，深化职业教育改革，健全完善职业教育和培训体系，增强职业教育促进就业创业、服务经济社会发展的能力。

2021 年，要结合区域经济社会发展形势，构建完善学历教育与非学历教育并举的职业教育发展模式，继续稳步推进职业教育内涵建设。明确职业教育发展基本定位，增强职业教育社会化建设，拓展人才培养渠道，优化专业布局，深化产教融合，加强师资队伍建设，建立健全保障制度建设。发挥职业教育资源优势，推进职业教育社会化及京津冀协同发展。

**明确职业教育发展服务定位。**围绕首都及区域社会发展需求，明确职业教育服务功能定位，发挥资源优势，为中央服务、为中心城区服务、为本区域服务。主动参与西城教育统筹发展，加强教育资源合作，参与学生职业体验

和社会实践活动，不断深化改革和提升发展水平。

**推进京津冀协同发展及支教帮扶工作。**发挥职业教育优质教育资源辐射带动作用，积极参与京津冀协同发展、城市副中心及雄安新区对技能人才的建设需要；围绕 2022 年冬奥会对技能人才需求，推进京张职业教育合作。继续做好职业教育的支教帮扶工作。

**推进职业教育的功能多元化。**研究开发社会化课程，推进职业教育资源向普通中小学开放，职业学校教师及优质课程走进中小学课堂。拓宽职业技能培训内容，面向区域在职人员开展岗位培训，面向社区居民开展文明生活培训，推进职业教育为区域经济和社会发展提供服务。

**推进专业提升发展。**加强专业内涵建设，优化资源配置，打造学前教育、酒店管理、烹饪工艺、信息技术、金融事务、中药等特色专业，完善职业教育人才多样化成长渠道。继续深化“3+2”专业衔接，探索拓展“3+4”专业衔接试点，推动职业教育向高端发展，提升专业发展水平。

2020 年 12 月