

# 西城区中等职业教育质量年度报告（2020）

2020 年，是十三五规划收官之年，西城区职业教育不断深化改革，定位清晰明确，资源统筹共享，专业不断优化，品质不断提升；明确了为中央、为中心城区、为本区域发展服务的基本定位，办学效益和品质不断增强。

## 一、基本情况

2020 年，充分发挥职业教育的资源优势，积极研发中小学线上劳动技术教育课程 31 门。召开西城区职业教育工作推进会，积极参与京津冀协同发展及援疆支教帮扶工作，目前职业教育共有 38 人次教师工作在张北、阜平、喀喇沁、鄂伦春、新疆等地。克服疫情影响，加强学区教育资源的统筹管理，28 名职业教育教师积极参与学区管理工作。

2020 年，西城区职业教育加强资源统筹共享，结合职业学校具体特点，以北京市西城职业学校名义招生，职业学校招生人数 441 人。

## 二、学生发展

### 1. 疫情防控期间的教育教学管理

面对疫情防控形势，职业教育一方面坚持防控工作不放松，一方面坚持有序推进教育教学工作的有序开展。自 2020 年 1 月份开始，陆续召开了多形式的职业学校疫情防控及教育教学工作会议，进一步明确了相关工作，坚持两手抓不放松。

### 2. 学生资助工作

2020 年，积极做好学籍变动及推进学生资助工作的有效落实。目前，共完成了 70 名职业教育学生享受免学费、25 名职业教育学生享受助学金，19 名职业教育学生取得奖学金。

### 三、质量保障

#### 1.专业发展

依据区域经济社会发展需求，明确职业教育办学定位，统筹职业教育资源，加强专业特色化建设，发挥专业优势，重点发展高星级饭店运营与管理、烹饪工艺与营养、中药、学前教育、数字媒体技术应用、金融事务等专业。除烹饪专业外，都已进行了“3+2”中高衔接试点工作。

#### 2.教育教学管理

职业教育教学工作坚持“有趣、有用、有效”的“三有”理念贯穿于课堂教学，将爱国主义教育、疫情防控、身心健康、学科知识融合于线上线下教学。定期开展课堂观摩、教师公开课、研讨交流等活动，促进教学质量提升。

职业教育注重发挥科研突破和先导作用，依靠教育改革应对变局、开拓新局，坚持目标引领和问题导向，善于识变求变应变，在西城职教的改革中，积极鼓励探索，推动教育科研更好地服务于职业教育改革大局。

职业教育德育工作注重加强对学生的社会主义核心价值观的教育、职业规范职业行为能力的养成教育、“工匠精神”的培养教育，结合新冠肺炎防控工作，积极开展“爱国卫生活动”教育及健康教育。充分发挥课堂教学的德育功能，构

建类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系，将课程思政要求落实到人才培养方案和课程标准中，使各类课程与思政课同向同行，把全员育人、全程育人、全方位育人落到实处。

### **3. 师资队伍建设**

职业学校通过骨干教师研究课活动，发挥其示范引领作用，同时通过名师工作室提升骨干教师团队的自我革新能力；借助北京市教师教学能力大赛和北京市学生技术技能大赛平台，锻炼教师队伍，实现以赛促教、以赛促训；选拔优秀青年骨干教师外出参加培训，达到开阔眼界、拓展思路、引发思考的目的，助力青年教师快速成长。

### **四、校企合作**

职业教育坚持走校企合作之路，多个专业积极与业内知名企事业单位开展多种形式的合作办学和校企合作，共同进行学生培养及师资队伍建设。成立校企合作委员会，调整充实各专业的专业建设指导委员会。采取引企入校、开设订单班、共建实训基地、开展现代学徒制等方式进行校企合作。发挥专业优势，扩大社会服务能力，通过定期参与专题研讨、学科教研、教师培训，实现校校合作、校企合作、产教融合。

### **五、社会贡献**

#### **1. 京津冀协同发展**

2020 年，职业教育克服疫情带来的影响，积极参与京津冀协同发展和援疆工作。目前共有 38 人次教师重点支持张北、阜平、喀喇沁、鄂伦春以及新疆等地的职业教育帮扶工作。

## **2.职业教育社会化**

2020年,职业学校结合自身优势,围绕中小学线上劳动教育课程需求,积极研发职业教育劳动技术课程31门,主要涉及家政、厨艺、非遗技艺、综合实践等多个门类,积极服务学生劳技教育,有效提升了学生综合素养。

## **3. 学区制管理**

为进一步做好疫情期间各学区的学区管理工作,职业教师积极参与各学区入学资格认定等相关管理工作。目前已有28名职业学校教师正在服务学区管理工作。

## **六、政府履责**

西城区认真落实有关法律法规的要求,保障职业教育的发展。坚持按时拨付职业教育专项资金,不断加强专项资金管理力度,完善了资金申报、审批流程,注重加强对专项资金使用的监督检查,减少资金沉淀,提高了财政资金的使用效益。

西城区2020年共投入职业教育经费33737.92万元,其中,校园建设投入399.52万元,实训室建设及人才培养等投入1724.76万元,其他人员公用投入31613.64万元。

## **七、特色创新**

### **1. 召开西城区职业教育工作推进会**

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》及北京市《关于深化职业教育改革的若干意见》的有关精神和要求,增强西城区职业教育促进就业创业、服务经济社会发展的能力,2020年10月17日召开了西城区职业教育工作推进会。

会议下发了“关于进一步推进西城区职业教育改革发展的意见”。文件围绕职业教育基本定位；职业教育社会化服务问题；职业教育培养什么样的人才问题；职业教育的专业发展问题；职业教育的产教融合校企合作问题；职业教育师资问题；制度保障问题，明确了职业教育未来发展的路径举措。

## **2. 组建西城区职业教育专家咨询指导队伍**

为进一步落实“关于进一步推进西城区职业教育改革发展的意见”文件精神，不断提升职业教育发展水平，更好地为区域经济和社会发展服务。西城区聘请有较高理论水平和丰富实践经验的专家、学者及工作者，成立“西城区职业教育专家咨询指导委员会”，对西城区职业教育工作进行理论和实践的咨询和指导，推动职业教育工作的深入开展。西城区职业教育专家咨询指导委员会由长期在高等院校、科研部门、企事业等单位工作的有较高理论水平和丰富实践经验、具有高级专业技术职称的人员组成。

## **八、党建工作**

职业教育坚定政治站位，把党的政治建设摆在首位，贯彻落实党中央重大决策部署、重大战略举措和习近平总书记重要指示批示精神，落实市、区重点工作任务；党政齐抓共管，形成合力，强化领导责任，从基础制度和日常规范抓起，切实提高制度的执行力；全面落实主体责任，不断优化教育政治生态。

加强对党建工作、党风廉政建设工作和反腐败工作的领导，落实全面从严治党主体责任。加强对德育工作、工会工

作、团委工作、老干部工作、统战工作的领导和指导。坚持把党建工作和中心工作一起谋划和部署。坚持对学校意识形态工作的领导，把握学校发展方向，参与决定重大问题并监督实施，培育和践行社会主义核心价值观，推动学校健康发展。

## 九、改进措施

2021 年，是十四五规划的开局之年，西城职业教育要按照《国务院职业教育改革实施方案》以及北京市《关于深化职业教育改革的若干意见》的相关要求，进一步落实《关于进一步推进西城区职业教育改革发展的意见》举措和任务，聚焦新时期经济社会发展对高质量发展的人才需求，深化职业教育改革，健全完善职业教育和培训体系，增强职业教育促进就业创业、服务经济社会发展的能力。

2021 年，要结合区域经济社会发展形势，构建完善学历教育与非学历教育并举的职业教育发展模式，继续稳步推进职业教育内涵建设。明确职业教育发展基本定位，增强职业教育社会化建设，拓展人才培养渠道，优化专业布局，深化产教融合，加强师资队伍建设，建立健全保障制度建设。发挥职业教育资源优势，推进职业教育社会化及京津冀协同发展。

**明确职业教育发展服务定位。**围绕首都及区域社会发展需求，明确职业教育服务功能定位，发挥资源优势，为中央服务、为中心城区服务、为本区域服务。主动参与西城教育统筹发展，加强教育资源合作，参与学生职业体验

和社会实践活动，不断深化改革和提升发展水平。

**推进京津冀协同发展及支教帮扶工作。**发挥职业教育优质教育资源辐射带动作用，积极参与京津冀协同发展、城市副中心及雄安新区对技能人才的建设需要；围绕2022年冬奥会对技能人才需求，推进京张职业教育合作。继续做好职业教育的支教帮扶工作。

**推进职业教育的功能多元化。**研究开发社会化课程，推进职业教育资源向普通中小学开放，职业学校教师及优质课程走进中小学课堂。拓宽职业技能培训内容，面向区域在职人员开展岗位培训，面向社区居民开展文明生活培训，推进职业教育为区域经济和社会发展提供服务。

**推进专业提升发展。**加强专业内涵建设，优化资源配置，打造学前教育、酒店管理、烹饪工艺、信息技术、金融事务、中药等特色专业，完善职业教育人才多样化成长渠道。继续深化“3+2”专业衔接，探索拓展“3+4”专业衔接试点，推动职业教育向高端发展，提升专业发展水平。

2020年12月