



北京新城职业学校

BEIJING XINCHENG VOCATIONAL SCHOOL

教育质量年度报告

(2019)



2019年12月

北京新城职业学校教育质量年度报告 (2019)

1. 学校情况

1.1 学校概况。

北京新城职业学校位于通州区台湖镇，是一所省部级重点职业学校，也是通州区唯一一所公办职业高中，学校占地面积 180 亩，固定资产总值 94503249.36 元。

学校认真贯彻“以服务为宗旨，以就业为导向，以能力为本位”的职业教育办学方针，确定了“两翼齐飞，多元发展”的办学理念，在抓好学历教育的同时，积极拓展职能，各类社会培训、初中开放性科学实践活动相继开展，服务区域发展、促进职普融通。

学校现与北京财贸职业学院、北京经济管理职业学院多个专业开展 3+2 中高职衔接，与澳大利亚职教联盟携手合作办学，努力实现国际化办学的发展目标。

学校积极响应习近平总书记关于“落实教育扶贫，切断贫困代际传递”的重要指示精神，开创性的打造“通蒙冀鄂职业教育扶贫协作与区域合作共同体”。大厂回族自治县职业技术教育中心、十堰市科技学校、科右中旗中等职业学校、奈曼旗民族职业中等专业学校、翁牛特旗职业教育中心，四地六校共携手，让副中心职教资源在脱贫攻坚中释放出更强大的力量。

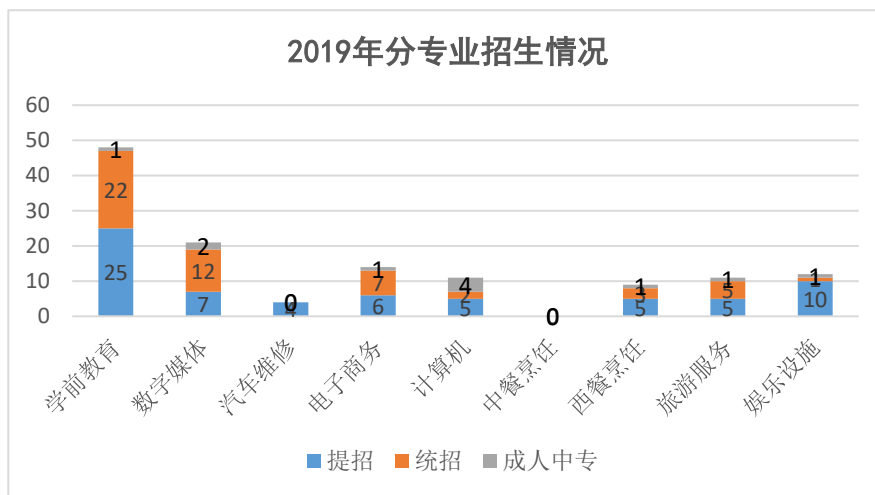
不忘初心、牢记使命，学校始终以“一流的教育观念，一流的校园环境，一流的教学设备，一流的师资队伍，一流的教学质量，一流的管理水平”为奋斗目标，为全面建成小康社会，实现中华民族伟大复兴的伟大复兴贡献力量。

1.2 学生情况。

1.2.1 全日制学历教育情况

今年我校招生职高生 119 人，全制成成人中专 11 人，共计 130 人，其中京籍学生 106 人，非京籍学生 14 人，非京籍学生都是符合报考条件的随迁子女。由于疏解人口的政策，今年成人中专也不允许招收非京籍不符合条件的学生，故今年的招生总数比去年减少 20 人。但由于学校良好的口碑，以及知名度不断提升，今年职高学生比去年多 36 人。虽然形势严峻，但是在各类中等职业学校均招生困难的情况下，我校的招生情况还是令人振奋的。

图：招生情况



录取学生中考平均分 380 分，最高分 495 分，最低分 114 分。今年共招生九个专业，比去年多 2 个专业，其中娱乐设施运营与维护为新增专业，九个专业中有五个 3+2 中高职衔接专业，分别是学前教育、数字媒体技术应用、电子商务、计算机应用和旅游服务与管理。

表 1：2019、2018 年招生情况对比表

专业	学前教育	数字媒体技术应用	旅游服务与管理	汽车运用与维修	电子商务	计算机应用	中餐烹饪与营养膳食	西餐烹饪	娱乐设施运营与维护
2018 年	52	22	—	13	23	20	8	12	—
2019 年	48	21	11	4	14	11	0	9	12

截至 2019 年 9 月，在校生共计 666 人，其中三年级毕业班 264 人，巩固率为 92.8%。

【案例分享】 招生工作方案

招生分职高学籍的提前招生和统一招生，通过考试院进行中招录取，成人中专学籍的为登记入学。为服务区域经济，本年度我们新增了娱乐设施运营与维护专业，对接位于通州区的环球主题公园和度假区，并且与北京经济管理职业学院计算机应用专业进行了 3+2 中高职衔接。

1.2.2 社会培训情况

我校与人力资源和社会保障局合作，对失业人员、残疾人员、妇女进行培训，其中主食制作：1060人次；西式面点：210人次；维修电工：2455人次；计算机操作：228人次；社区物业服务：528人次；中式面点：2075人次；焊工：675人次；中式烹调1000人次，并组织其进行国家从业资格证取证考试。还进行了各类项目制定向培训，如扶贫干部培训、致富带头人培训、商资公司培训班、梨园镇社会工作培训、劳动保障协管培训、梨园镇幼儿园培训班、保育员培训、人力资源和社会保障局系统专项培训、老城区基层社区管理人员岗位提升培训、通州师资提升培训，共计43859人次。

1.3 教师队伍

我校现有教师111人，其中专任教师99人，本科以上学历100%。硕士以上学历占22.3%，高级职称占22.3%。

表2：资源表

指标		单位	2019年
1	生师比		6:1
2	双师素质专任教师比例	%	30
3	专任专业教师人均企业实践时间	天	4
4	企业兼职教师专业课课时占比	%	5.5

【案例分享】肖北方教授师德师风主题教育讲座。

10月12日，我校邀请肖北方教授进行了师德师风主题教育讲座。肖教授以“做阳光美丽教师”为主线，主要围绕三个方面进行，一是何为师德重要；二是何为优美师德；三是如何成为阳光美丽教师。

1.4 设施设备

1.4.1 标准化、规范化办学

我校达到国家和北京市办学条件标准要求；学校规范化、现代化建设水平逐年提高。在市区

两级政府、学校主管部门的高度重视下，通过全面开展教育评估，有力地促进了学校的建设与发展，进一步增加投入，改善了办学条件，改进了管理，提高了办学质量、效益，拓宽了服务方向，扩大了办学规模，调动了广大教职工的积极性。教学仪器设备资产总值 5808.7156 万，当年新增 360.225 万，生均教学仪器设备资产值 8.72 万。

1.4.2 加强实训基地建设

我校加强实习实训基地建设，对接生产岗位，设备先进、管理规范。校内实训基地有 14 个，其中生产性实训基地 1 个，市级实训基地 1 个。校内实训基地设备台套数为 3371（不含生产性实训基地），价值 3665.6356（不含生产性实训基地），其中新增数字媒体影视后期一体化教学专业建设实训教室一个。校外实训基地 11 个，运行情况良好。实训设备开出率高，满足工学结合、课程改革和实训教学的需要。

1.4.3 加快数字化信息化建设

建有设备先进、功能齐全的校园网。我校校园网建设分为有线网和无线网；有线为千兆网络，并连通到每个终端，无线网有 3 个用户，分别为 student、teacher、guest，分类连进网络，时刻保证网络畅通；校园内共建设了 8 个普通计算机房，2 个苹果机房，3 个 3D 打印教室；每个教室都设有多媒体教学设备和录播设备；计算机数量大约 500 台；教学楼、宿舍、校园都建有数字化监控设备。我校多媒体设施充分满足教学需要，信息化资源使用效率高。

1.4.4 加强学生知识拓展增加阅读量

为加大学生的阅读量，方便学生学习更多的知识，学校购买大量图书，内容涉及方方面面，如文学、历史、地理、书法、摄影、教育、各类专业参考书等共计 46169 册，生均 69.3 册。

2. 学生发展

2.1 学生素质。

2.1.1 文化课合格率

我校在校生文化课(语文、数学、英语、哲学与人生、职业道德与法律基础)及格率为 95.625%，优秀率为 26.5%。

2.1.2 专业课合格率

我校在 2018 级专业课及格率为 94.639%，优秀率为 28.19%；2017 级专业课及格率为 95.53%，27.29%。

2.1.3 思想政治状况

我校学生的整体素质较高。具体表现在学生的政治信念在日益成熟，思想品德在向健康方向发展，法治观念在不断加强，职业理想在逐步趋向客观现实。

2.1.4 中职生体质测试情况统计

今年我校有 683 名学生进行体质健康测试，除了 3 个免测试学生，一共实测学生数目 680 人。

表 3：体质健康标准测试统计表

成绩	人数
及格及以上	620
不及格	55

从数据来看，优秀率和良好率较高，从男女生测试结果看，我校女生的优秀率和及格率均高于男生。

2.1.5 毕业率统计

本年度各个专业的巩固率为 92.8%，入学率与毕业率相差无几。

2.2 在校体验

学校针对 19 届毕业生发放了毕业生满意度调查表，内容包括：所学专业与工作是否对口、对本工作是否满意、在校所学理论知识适用够用程度、在校所学实践技能适用够用程度以及家长对学校的满意度等。针对实习生发放了 264 份调查表，共收回 247 份。经过梳理，其中所学专业与

工作完全对口率占 32.8%，基本对口率占 35.2%；对本工作非常满意的占 53.4%，基本满意的占 31.2%；在校所学理论知识基本适用的占 63.5%；在校所学实践技能基本适用的占 53.0%；家长对学校的满意度很满意的占 74.1%，较满意的占 19.2%，学生对实习实训满意度、校园文化与社团活动文化活动满意度为 98.2%、社团活动满意度为 98%，生活校园安全满意度较好。

2.3 资助情况

在免学费、助学金的工作中，我校严格遵循最新的文件（京财教育【2012】3118号）要求，严谨落实执行宣传、申请、审批、公示、报送、发放等各个程序。

我校认真核实每位学生的申请，详实核对信息及学生人数，学校对于国家助学金及免学费实行分账核算，专款专用。国家助学金及免学费发放后如有剩余，及时上报说明，留存下一年度使用。自开展助学金和免学费工作以来从未有过虚报人数、弄虚作假、套取财政专项资金或挤占、挪用、滞留国家助学金的情况，学校从未发生以实物或服务等形式，抵顶或扣减国家助学金行为。

2.4 就业质量

2.4.1 就业情况

本年度共有毕业生 264 人，其中升学 111 人，直接就业 153 人，就业率 97.7%，对口就业率 88.4%。

表 4：就业情况统计表

毕业生数	就业人数	直接就业人数	就业率	对口就业率	直接就业学生中： 就业地点分组 (四)		直接就业学生中： 就业渠道分组 (五)	
					去向	人数	渠道	人数
264	258	153	97.70%	88.4%	城区	80	学校推荐	41
					镇区	62	中介介绍	0
					乡村	11	其他渠道	112
					升入高一级学校		111	

表 5：各专业就业信息

专业名称	毕业人数	升学人数	就业人数	就业率	对口就业人数	对口就业率	初次就业起薪
学前教育	73	53	20	100.0%	18	90.0%	2000 元以上
电子商务	50	20	29	98.0%	27	93.1%	3000 元以上
计算机应用	32	6	25	96.9%	22	88.0%	3000 元以上
数控技术应用	3	1	2	100.0%	2	100.0%	3000 元以上
汽车运用与维修	33	2	29	93.9%	27	93.1%	1500 元以上
电子技术应用	8	4	4	100.0%	3	75.0%	3000 元以上
旅游服务与管理	17	5	11	94.1%	8	72.7%	2000 元以上
数字媒体技术应用	48	20	27	97.9%	23	85.2%	2500 元以上
合计	264	111	147	97.7%	130	88.4%	平均 2800 元

2.4.2 升学情况

2019 年，我校报考单考单招的 47 名学生，全部被高职院校录取，录取率 100%。与上一学年度持平。

【案例分享】拓展实习就业渠道

学校积极拓展实习就业渠道，联系并考察用人单位，为学生顺利就业创造了条件。实习单位反映我校学生在实习工作中认真负责、吃苦耐劳、能较好地完成实习任务。学校共安排各专业面试 20 余场。各专业安排的实习单位有：贝乐迪双语幼儿园、小灯教室、每日优鲜、神州英豪、嘉泽文化、吉利汽车 4S 店、春立医疗等公司。

2.5 职业发展

学校重视培养学生职业发展的潜质，课程与实践紧密结合，注重知识的实时更新，并采取了如下措施：

(1) 新设置或强化了与学生职业能力（从业能力）密切相关的课程；

(2) 高三年级引入了企业专家课程；

(3) 开发了更多的实训课程；

(4) 加大实践教学份量，增加实践环节；

(5) 注重产学研合作，拓宽了校外实践渠道，推进了教育教学与生产劳动和社会实践的紧密结合；

(6) 开设了与本专业相关的兴趣小组活动，每周二、周四下午第七八节课开展丰富的兴趣小组活动，拓宽了学生的知识面，促进了个性发展；

(7) 倡导因材施教，启发式教学，案例式教学，问题教学法，技能大赛相结合等；

(8) 注重考核方式多样化（考查、考试、闭卷、开卷等相结合）；注重学习过程考核；开展试卷库建设等；考核内容注重对知识的应用能力考核。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

积极推进人才培养机制供给侧改革，建立以区域实际需求为导向的学科专业动态调整机制，强化优势专业，应环球影城建设需要，增设了娱乐设施运营与维护专业。力求以学科专业的新布局更好地满足北京城市副中心发展对人才的需求。

【案例分享】建设以旅游服务与管理为核心的“旅游服务专业群”

我校以环球度假区的需求为依托，建设了以旅游服务与管理为核心的“旅游服务专业群”，调整了数字媒体技术应用、中餐烹饪与营养膳食、西餐烹饪、电子商务、物流管理等专业的人才培养方案，为环球影城“量身打造”了娱乐设施运营与维护专业，最终我校于2019年6月27日与环球度假区成功签约。

3.2 教育教学改革

聘请多名专家指导我校教师的信息化教学，搭建各类竞技平台，以赛代教，努力提升教师们的教学基本功和专业素养。

3.2.1 借专家之力，促素养提升。

为提高我校教师对“翻转课堂”教学模式的运用能力，我们邀请教育学院黑岚院长做了一场“翻转课堂与微课程开发”的讲座。教师们与黑岚副院长积极互动、研讨“翻转课堂”的运用等相关问题。强化了对其教学模式的认知。

3.2.2 全力投入比赛，交流切磋共进。

我校教师作为北京赛区的参赛选手，参与了在长沙市举办的国家级中职学校学前教育信息化教学说课交流活动。经过不懈努力，力挫26个省、市的84名选手，最终喜获三等奖。

我校举行了艺术组区级评优课活动。最终获得一等奖2名，二等奖3名，三等奖3名。

【案例分享】走近景观，实地体验。

从10月中旬至11月中旬，我校组织旅游专业的学生分三次在八达岭长城等11个景点进行实践教学，张同生老师全面负责组织实施，在班主任和韩雪枫老师的协助下圆满完成。活动让学生亲身体验实景讲解的要点和技巧，提高了学生的导游语言表达水平和旅游知识的融会贯通能力。

3.3 教育教学科研

我校坚持科研兴校的办学思想，加强课题研究工作，在问题中寻找课题，在思路中寻找出路，把思考化为行动，强化管理，重视过程，讲究实效，找问题启动，抓课题带动，借制度推动，以教带研，以研促教，激发教师潜心教育科研的积极性和创造性。使学校在研究中成长，在成长中发展，铸造学校发展的品牌。

在课题研究中，我校取得了丰硕的成果，其中市级课题 3 项，区级课题 3 项，以下为课题展示：

表 6：课题情况

时间	课题级别	课题名称	承担人
2018 年	北京市督导与规划课题	我校计算机专业学生发展性评价方法的研究	赵海宏
2018 年	通州区课题	基于环球影城背景下，我校数字媒体专业技能型人才培养模式的研究	王丽
2018 年	通州区课题	农村地区幼儿园教师专业发展的评价研究-----以北京通州为例	李彩霞
2018 年	通州区课题	《在职业学校学科教学中 学生创新技能调研》	参与人： 李璐 黄倩 朱金源
2019 年	北京市中小学干部教师培训科研	新时代副中心中职汽修专业教师培训需求研究	王丁丁
2019 年	北京市职业教育教学改革项目	通过技能大赛促进教学改革-以幼教、电子商务、电子、影视后期制作专业为例	朱金源

其中：黄倩、李璐、朱金源《在职业学校学科教学中 学生创新技能现状调研报告》在通州区职业教育教学论文评优活动中获得一等奖。

我校教师积极参加各项论文评比及征文大赛，其中论文获国家级论文 7 篇，市级论文一等奖 2 篇，二等奖 4 篇，三等奖 8 篇；区级论文一等奖 6 篇、二等奖 2 篇。部分文章发表在《北京教育教学研究》、《中学课程辅导》、《文理导航》、《秋韵》、《职成优秀教育教学优秀成果集》、

《手机便利生活》等刊物杂志上。

3.4 教师培养培训

我校始终把师德建设和教学素养提升作为培养教师的主旨。

3.4.1 师德的学习与实践——努力做一个幸福的老师

为进一步加强教师师德建设，全面提高教师职业道德素养，我校于4月11日下午邀请通州区培智学校李银环老师为全体教师做题为《师德的学习与实践——努力做一个幸福的老师》的师德教育培训。

3.4.2 说课促提升，交流共成长。

为进一步提升新教师的专业素养，我校与区研修中心联合举办了新教师教学设计撰写与说课活动。活动中老师们在自我展示与同伴互评中切磋教学技艺。四位老师荣获区级一等奖；五位老师荣获二等奖。

3.4.3 课堂大比拼，锤炼基本功。

4月9日至19日，我校开展了青年教师展示课活动和信息化课堂教学能力比赛；5月15日，我校八位文化组老师参加区级评优课。

3.5 国际合作

2019年，我校国际交流合作工作稳步推进。继续深化与澳大利亚职教联盟的深入对话，并积极探索“一带一路”倡议的背景下开展对外合作的新路径，推进各项工作有序进行。

3.6 规范管理情况

3.6.1 教学管理

学校落实教学量化管理工作，并研讨修订了技能大赛、教学能力大赛、通武廊大赛、一带一路比赛、英语水平测试、市级数学竞赛等一系列奖励细则。继续推进学生课堂教学管理办法以及教师量化考核。采用各级组长捆绑式，将各班级成绩、学生课堂状况与级组长的考核捆绑；教研组长、备课组长考核与本组教师量化考核成绩捆绑，从严从细，进行精细化管理。

3.6.2 学生管理

学校德育管理制度健全，建立以“道德量化”为核心的学生德育考核标准。同时在“三好学生”、“优秀学生干部”、“先进班集体”方面，突出职教特色。

3.6.3 财务管理

学校财务管理制定明确的条例细则，确保财务运行有章可循。同时严格遵守财经相关法律法规，确保学校财务管理安全运行。

3.6.4 后勤安全管理

学校成立了一岗双责的安全生产工作领导小组，并与全体教职员工签订了“安全责任书”，在过去的一年里，学校未出现一起安全生产事故，保障了学校教育教学顺利进行。

【案例分享】德育量化管理制度化、多层面

我校对全体学生进行德育制度管理，将我校各项规章制度和各项评分标准汇编成册，每个学生人手一本。每学期开学初，在各班开展德育制度手册的学习，并组织德育制度细则的考试。在具体操作中实施逐层分级管理：学校考核由政教处全面负责，年级组长协助政教处检查考核；班级考核由班主任全面负责，严格实施考核细则。各班教室内设立《学生德育量化考核记录表》。每周进行周评，根据学生在校表现加分和减分，上一周的积分作为下一周的基础分；每月进行月评，上报各班量化本给政教处查阅；每学期期末进行学期总评，进行操行登记的评定，并整理上交存档。

3.7 德育工作情况

3.7.1 德育课实施情况

为了提高中职学校德育课的教学效果，我校结合教育部印发的《关于中等职业学校德育课课程设置与安排的意见》和《中等职业学校德育课大纲》制定了符合自身学校特点的系列活动。

3.7.2 校园文化建设开展情况

我校积极推进校园文化建设与学校人才培养目标相适应，突出办学特色，在创建“职业性”的同时彰显“人文性”。校园文化建设符合技能型、技术型经济发展的时代需要，体现人文关怀和职业特色，服务于学校的培养目标，既有利于提高学生的人文素质，又有利于提高学生的职业道德、职业意识和职业技能。

3.7.3 校园文明风采活动开展情况

继续深入开展师生认可和广泛参与的征文演讲、职业规划、摄影视频、才艺展示等项目活动，创新开展升旗、入团、毕业等仪式教育活动，学雷锋志愿服务、孝老敬亲文化教育等实践活动，

大国工匠进校园、感动中国人物面对面等典型引领活动，高雅艺术进校园、校园文化艺术节等校园文化活动。努力把“文明风采”活动的开展与思想政治课教学相结合，与学生日常管理相结合，与创建文明校园相结合，与职业指导相结合，推进活动常态化规范化。

在第十五届全国中等职业学校“文明风采”北京市复赛中，我校上交作品 492 件，作品涉及征文、摄影、视频、歌舞、器乐 5 个项目，263 件获奖，获奖数量明显提升，获奖率高达 53.5%。

获奖作品中，34 件斩获一等奖，65 件获二等奖，164 件获三等奖；张树梅、曹红宇、李璐、黄倩、邱亚明熙、张宗琰、常莎、孙宇琨老师获优秀指导教师奖。

3.7.4 丰富多彩的主题教育活动

三月初组织开展了与雷锋同行活动；四月份演讲比赛；五月份科技节；六月份体育节；七月法治教育月；九月培育和践行社会主义核心价值观活动；十月份“阳光体育”节；十一月主题班会比赛周；十二月一二·九合唱比赛。

3.7.5 大力发展社团活动，以社团活动助力学生职业发展

社团活动是我校的一个特色。我校有轮滑队、足球队、健美操队、武术队、篮球队、田径队 6 个体育社团，有“玉之声”合唱团、“灵翔”舞蹈团（下设舞蹈团 1 和舞蹈团 2）、“沁兰轩”书画社，“奇镜”影社，“箏情雅韵”古筝社，“蜂影”摄影社，“星艺”国学社 7 个艺术社团，每周二、四的第 7、8 节课为固定活动时间，各社团参加市、区、镇级艺术节比赛 5 次，获得各种奖项 320 人次。

【案例分享】种植实践园地

学校将闲置用地以年级为单位分配给各班改造为“种植实践园地”，通过种植活动的开展，不仅使学生们体验到了劳动带来的喜悦，激发了学生们的劳动热情，也让他们体会到了劳动的艰辛，达到珍惜劳动成果的教育目的。

3.8 党建情况

我校党支部在上级的正确领导下，认真学习贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，进一步统一思想、提高认识、明确任务，落实全面从严治党工作任务。

3.8.1 学习新思想，抓好学习教育

抬头看天，举旗定向。我校党支部把贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十

九大精神贯穿党建工作全过程，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，提升政治站位，注重思想建党。

一是组织党员个人自学和集中学习，原原本本通读《习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编》、《党章》，学习习近平总书记关于教育的重要论述等，运用学习强国平台进行学习。组织全体教师观看《榜样 4》、《小巷管家》，通过一系列的学习使老师们做到了学深悟透，入脑入心，对理论由了解转化为认同，由认同升华为信仰，由信仰外化为行动，真正找回了初心，领悟了使命。

二是书记讲党课。主题党课围绕“不忘初心，方得始终”、“强化使命担当，岗位建功立业”两大方面展开。此次活动加深了全体党员对“不忘初心、牢记使命”的理论理解，坚定了“守初心、担使命”的思想和行动自觉。

三是开展集中交流研讨。通过召开党员大会、支委会、党小组会，围绕前期读书、收看国庆阅兵活动、观影后的感受写心得体会，进行交流研讨，领悟了初心使命，增强了党的意识，坚定了理想信念。

3.8.2 践行党员标准

引导党员讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为，在学校争做好老师、在群众中争做好榜样。

一是主题党日活动，为迎接新中国成立 70 周年庆祝活动保驾护航，我校党员主动报名，每天校园巡视，学生上下学交通维护，对校园进行安全检查等。

二是在职党员回社区报到，多次参与到环境治理及宣传等活动中，结合实际为社区建设贡献了力量，以实际行动践行了初心和使命。

3.8.3 认真检视整改

召开支委会，指出学校党支部在学习型组织建设上、校园文化建设上、队伍建设上、基层民主建设上的不足和差距，强调了党员干部要带好头，认真按照习近平总书记“四个对照”要求，深入查找问题根源、罗列问题表现并进行梳理归类，形成问题清单和整改台账。支委们结合自身实际依次进行了发言，坚持把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，全面检视问题，深入查找差距不足，提出整改落实方案。

召开党小组会，党员们对照党章规定的党员条件和义务权利，对照廉洁自律准则，党内政治生活的若干准则、结合自己的教育教学工作，查找了党员意识、担当作为、服务群众、遵守纪律、作用发挥等方面的差距和不足，进一步明确了下一步的努力方向。

【案例分享】一场青春快闪，一曲爱国赞歌

爱国主义教育 is 思想政治教育的核心，党组织引领团组织开展教育活动是将爱国主义落到实处的关键。在中华人民共和国成立七十周年之际，在党、团的通力合作下，我校师生通过《我和我的祖国》歌舞快闪向祖国告白。演唱、舞蹈、视频摄制均由党员教师指导学生完成，视频上线后获市、区级主流媒体转载，视频播放量迅速破万。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

2019 年度，我校加强与本区人力资源与社会保障局合作，连接大企业，并与北京环球度假区、吉利汽车、国家大剧院舞美基地等大项目对接，此外，我们把教室设在车间、把技师请上讲台、把教师下到岗位的做法，开创了校企深度融合新局面，收到了良好的效果。

【案例分享】与北京环球度假区签署人才培养协议

6 月 27 日，我校与北京环球度假区人才工作战略合作签约，在人才培养、课程共建等方面达成了合作意向，共同探索人才培养的创新模式和理念，致力于为通州地区和北京文旅服务业培育多领域的对口人才。

【案例分享】与吉利汽车签署订单班

4 月 28 日，我校与浙江吉利汽车销售有限公司订单班正式开班，这是我校近年来的首个订单班，展开了校企合作新篇章。订单式培养通过将企业内训课程植入中职课程体系中，让学生提前认同企业文化，掌握工作技能，从而加快学生成长，促进角色转变，为学生走向工作岗位做好充分准备。

4.2 学生实习情况

学校一直重视学生的实习实训，始终把加强学生实践技能，提高学生动手能力放在第一位。学校对实习单位严格把关，要求专业对口，使学生学有所用。学校对学生的岗位、食宿、待遇、安全等方方面面考虑入微，多次与实习单位负责人商讨，利用一切积极因素，为学生创造最佳的实习环境。

积极拓展就业渠道，联系并考察用人单位，为学生顺利就业创造了条件。发布实习通知 50 余条，安排各专业面试 20 余场。

【案例分享】科学合理的实习管理

学校制定了由班主任参与的实习管理办法，学生每周向班主任汇报近况，班主任加强实习生的安全教育和行为引导，定期与家长和用人单位主管领导沟通，及时反馈和解决问题，掌握学生的实习动态,对问题学生进行及时指导和重点帮助，并填写班主任工作记录手册，收取实习鉴定和

满意度调查表，评选优秀毕业生。

4.3 集团化办学情况

我校集团化办学进入到实质性阶段。“通蒙冀鄂”扶贫协作与区域合作共发展各项工作稳步开展，通过多方努力 2019 年“丹佛斯”杯通武廊职业学校学生技能大赛圆满落幕。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

5.1.1 毕业生情况

本年度学校应届毕业生共计 264 人，其中升学 111 人，就业 147 人，对口就业率达到了 88.4%，根据用人单位写的实习鉴定反馈，对 86%以上都给予了学生较高的评价，学校也经常向用人单位了解学生情况，沟通实习事宜，合作很愉快，用人单位对学校非常满意。

上岗单位：贝乐迪双语幼儿园、小灯教室、每日优鲜、神州英豪、嘉泽文化、吉利汽车 4S 店、春立医疗等。

5.1.2 技能大赛成绩

职业技能大赛是提升职业技能水平的重要手段，也是检验职业教育成果的试金石，我校在办学过程中不断强化学生的职业技能训练，积极组织学生参加各类职业技能大赛。

表 7：2019 年各级各类职业技能大赛获奖情况

姓 名	获奖等级	获奖项目	指导教师
石铜	二等奖	数字影音后期制作技术	李岩
陈福元	二等奖	数字影音后期制作技术	黄倩
许楚晴	二等奖	学前教育保教技能	勾蕊
李新海	三等奖	汽车运用与维修（汽车机电维修）	于海江
张雨欣	三等奖	数字影音后期制作技术	康桂珍
郭超凡	三等奖	电子商务	李毕、胡雪婷
秦梦琪	三等奖	电子商务	李毕、胡雪婷
李铮	三等奖	电子商务	李毕、胡雪婷
张婷玉	三等奖	电子商务	李毕、胡雪婷
张甜甜	三等奖	学前教育保教技能	郭慧芳
张慧	三等奖	学前教育保教技能	勾蕊
周俊莹	三等奖	学前教育保教技能	邱亚明熙
任静怡	三等奖	学前教育保教技能	张宇舰

5.2 社会服务

我校为区域经济发展提供公益性培训服务 11791200 人时。（“公益性培训服务”指为社会进行的免费培训的规模，计算方法为：公益性培训人数×公益性培训学时，1 小时为 1 学时）

安全员入职考试 200 人次，安全员技术考试 600 人次，共计 806 人次。

特种作业培训考核维修电工 960 人次，电焊工 340 人次，共计 1300 人次。

危险化学品经营管理人员考核 234 人次。

承办各类大赛、演练 4 次，分别是：有限空间应急救援演练、京津冀交通一体化建设职工职业技能大赛。

5.3 区域合作

我校将区域合作与对口支援工作作为一项重要的政治任务来抓，先后与湖北省十堰市科技学校、三河职教中心、大厂回族自治县职业技术教育中心开展区域合作。

【案例分享】2019 年“丹佛斯”杯通武廊职业学校学生技能大赛圆满落幕

“丹佛斯”杯通武廊职业学校学生技能大赛旨在贯彻落实党中央、国务院提出的“京津冀协同发展”国家战略，充分发挥“通武廊协同发展”的带头示范作用，为区域经济发展培养更多更好的技术技能型人才。

大赛由北京新城职业学校、武清区职业教育中心、廊坊市电子信息工程学校、香河县职业技术教育中心联合组织举办，其中学前教育专业美术与手工技能大赛在我校举办。

【案例分享】第二批十堰市科技学校联合办学学生来我校学习

2016 年，经两地教育主管部门批准，两校开始联合招收数字媒体技术（影视后期制作方向）专业学生，合作办学采用分段培养的模式，学生前两年在十堰学习，第三年到北京参加顶岗实习和就业，首批学生已在北京顺利毕业，2019 年 9 月，第二批学生来校就读。

首批毕业生大部分已在两地影视剧制作、广告传媒等公司从事后期编辑、剪辑、数字影音、图形图像处理等相关工作。

【案例分享】接收内蒙古建档立卡贫困户来京就读

2019 年上半年起先后分三批次接收 11 名内蒙古三校建档立卡贫困生来校就读。

表 8：内蒙建档立卡贫困生统计表

批次	序号	地点	姓名	所在班级
第一批	1	奈曼旗	崔硕	高二汽修
	2	翁牛特旗	王晓东	高三计算机
	3	科右中旗	常永真	高二计算机
第二批	4	奈曼旗	何立柱	高二汽修
	5		陆成林	高二计算机
	6	翁牛特旗	张琦瑛	高二计算机
	7		郭鑫磊	高二计算机
	8	科右中旗	东东	高二汽修
	9		邓小庆	高二汽修
	10		达来巴雅拉	高三汽修
第三批	11	奈曼旗	邱德帅	高三计算机

这 11 名学生在北京学习生活期间学费、住宿费、生活费全免，毕业后将在北京就业。

6. 举办者履责

6.1 经费

表 9 学校经费统计表

单位：万元

办学经费	生均经费	学费	学校自筹经费	其他经费	市财政专项经费	区财政专项经费
3782.9	66.4	105.74	178.69	45	53.77	82.49

表 10 学校经费支出明细表

项目	金额 单位：万元
日常教学	19.24
师资建设	6.34
实训基地建设	26.38
信息化建设	335.35

6.2 政策措施

北京新城职业学校坚持改革创新，逐步形成了以“两翼齐飞，多元发展”的办学特色；以培养高素质优秀应用型人才为己任；以培养大国工匠为奋斗目标。积极锐意进取的校园文化体系，全面提升了学校的办学质量。

学校制定规章制度汇编，教职工代表大会条例、人才培养方案制定委员会章程、教职工聘用合同制、教职工聘任制细则、校内绩效工资实施方案、岗位责任制等各项规章制度规范、健全。

在教师编制方面，严把教师准入，汇集了一只强大的职教优秀人才团队。

7. 特色创新

【案例分享】北京环球度假区在我校开启 2020 校园招聘

10 月 31 日，北京环球度假区在我校召开了校园专场招聘会。多名学生向北京环球度假区递交简历，接受了招聘专员特别严格的两次面试，最终通过率高达 70%。

【案例分享】开设全国首个娱乐设施运营与维护专业 打造游乐设施行业“黄埔军校”

随着环球影城落户通州、通州区打造功能完备的城市副中心，为服务区域经济，学校新增娱乐设施运营与维护专业，培养合格的、满足北京环球影城用人的量级需求、社会需求的专业人才。娱乐设施运营与维护专业的开设，填补了中职培养主题公园人才的空白，也有助于破解过去人才培养达不到生产实践需求的尴尬，实现学校办学与环球影城人力资源需求的互利共赢。

8. 主要问题和改进措施

8.1 主要问题

今年本市各类高级中等学校招生规模为7万人，其中普通高中招生规模5万人，中等职业教育招生规模2万人。中等职业教育招生规模中，普通中等专业学校招生规模0.6万人，职业高中招生规模0.4万人，技工学校招生规模0.4万人；贯通培养项目招生规模0.4万人，五年制高职招生规模0.2万人。在今年中招正式录取中，中职院校的招生计划完成率不到六成。随着北京市中职院校不再招收省外生源后，生源问题变得更加棘手。

8.2 改进措施

未来，我校将积极响应市教委职成处提出的“换菜谱”，调整课程设置，探索企业参与教学、建设企业订单班，解决好学生就业问题。大力开展3+2中高职衔接，从源头上解决学生、家长最关心的学历提升问题，提升学校吸引力。