

# 北京市自动化工程学校教育质量年度报告（2019）

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻落实党的十九大精神，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，根据《国家教育事业发展的第十三个五年规划》、《北京市“十三五”时期教育改革发展规划（2016-2020年）》《北京市职业教育发展规划（2016~2020年）》等文件精神，紧密契合首都城市“四个中心”战略定位，坚持立足需求、提升质量、协同发展的思路，坚持立德树人导向，培育未来工匠；坚持学历教育中高职衔接“3+2”与职业培训并举，打造北京市中小学生劳动教育基地、教育部研学营地，构建职普相互融通，校企协同育人的新局面。全面推动学校教育教学改革，提升学校发展重心，促进人才培养转型升级，为首都经济社会发展和产业转型升级提供技术技能人才保障和有力支撑。现将学校教育质量报告如下：

## 1. 学校情况

### 1.1 学校概况：

北京市自动化工程学校创办于1964年，是北京市教委直属的国家级重点中等职业学校。学校现在是“北京市职业教育先进单位”和“北京市精神文明建设先进单位”，是“北京技能型紧缺人才培养培训工程基地校”，北京市教委指定的中小学生学工教育基地，教育部认定的“全国中小学生研学实践教育营地”。学校毗邻国家奥林匹克中心，占地面积近60亩，现有教职工127人，学生421人，固定资产总值约1.6亿元。

### 1.2 学生情况：

#### 1.2.1 毕业生规模

2019年学校共有毕业生444人，就业人数149人，就业率为74.64%。到中小微企业等基层服务比例为0.47%。

### 1.2.2 在校生情况

2019 年学校共有在校生 421 人，20 个教学班，具体各年级学生数、分年级班级数、分专业在  
 校生数，如下图：

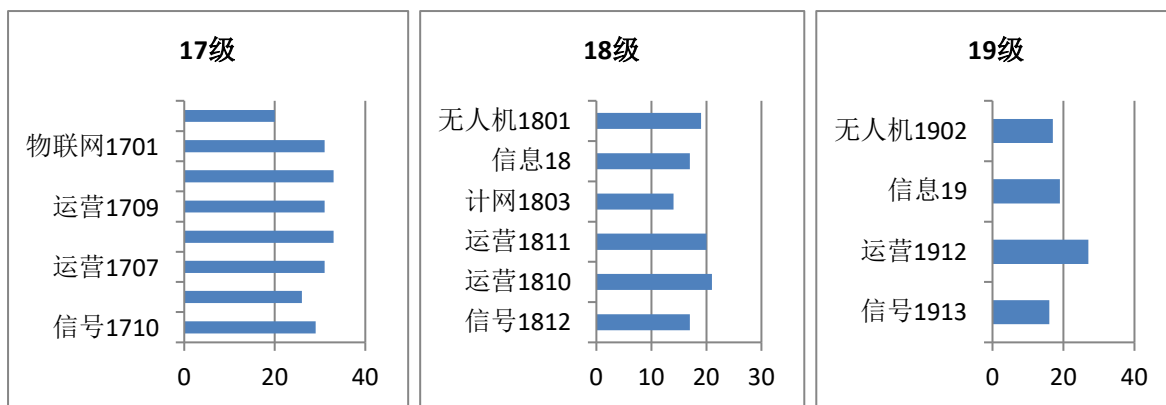


图 1：2019 年在校生情况一览表

### 1.2.3 招生情况

2019 年招生计划为 380 人，实际招生人数为 79 人，复学 4 人，学生的生源地分布如下表：

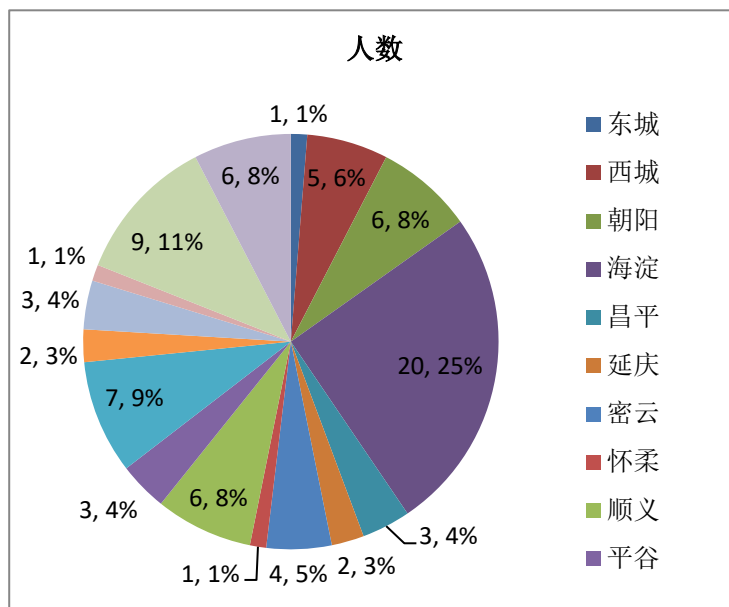


图 2：2019 年招生生源地分布

### 1.3 教师队伍：教师梯队基本合理，教师队伍比较稳定

学校共有教职工 127 人，生师比为 5.39。专任教师共 78 人，具有本科学历教师 56 人，占专

任教师比例为 69.2%；硕士研究生学历教师 21 人，占专任教师比例为 26.9%；具有高级职称的 26 人，占专任教师比例为 33.3%。专任教师中，“双师型”教师比例为 6.1%；兼职教师数为 0。

#### 1.4 设施设备

学校以社会需求为导向，学历教育与社会培训并举，不断改善专业教学环境与软硬件设施，打造一流的职业育人环境。2019 年学校生均教学仪器设备值 255750 元、实训实习工位数 848 个，生均实训实习工位数是 1.05、多媒体教室 57 个、网络信息点数 434 个、出口总带宽 200Mb、学校资源量 3T。

学校图书馆目前建筑面积为 1169 m<sup>2</sup>，电子阅览室 2 个，学生阅览室 1 个，纸质图书 60000 册，电子图书 1000GB，期刊 111 种，生均纸质图书：142.51 册。学校图书馆文献购置经费达到 9000 多元。

### 2. 学生发展

#### 2.1 学生素质：坚持德智体美劳全面发展

学校坚持厚德载物，立德树人，秉承“团结拼搏、勤奋求实”的校训，强化学生教育管理，努力让学生成人成才。深入开展专业及基础教育，通过新生入学教育、学期技能大赛、学期技能俱乐部、18 岁成人宣誓仪式、五月鲜花大合唱等形式，提升学生的技能素质和人文素养。

学校严格按照上级要求开设公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、实习实训课程，开足课时。以学生为本，以市场需求为导向，与企业广泛合作，开展产教研一体化订单式培养，学生在毕业时获得中专学历与职业资格双证书。

#### 2.2 在校体验

2019 年 11 月，校团委进行了学生校园满意度调查，此次调查问卷从学生的角度出发，共 15 道选择题，涵盖了校园文化与社团活动、校园生活、校园安全四方面的满意程度。学校通过对运营、信号、机电、信息、计算机网络、无人机、物联网 7 个专业三个年级的在校学生进行抽样调查，发出问卷 103 份，收回问卷 102 份。整体来看，学生对于我校各方面满意度非常高，其中校园文化的

满意度达 97%，社团活动的满意度达 99%，校园生活的满意度达 96%，校园安全的满意度达 96%。

表 1：满意度汇总表：

满意度测评	非常满意	比较满意	一般	不满意	非常不满 意	满意度
校园文化	87%	10%	3%	0	0	97%
社团活动	61%	38%	1%	0	0	99%
校园生活	63%	33%	4%	0	0	96%
校园安全	72%	24%	4%	0	0	96%

学生对校园文化与社团活动、生活方面、校园安全三方面的满意程度影响着学生的学习和生活，它是学生对校园学习和生活的一种总的心理感受和看法，具有很强的个体差异性。积极去了解学生对校园满意度的情况对促进现代教育的质量有着十分重要的意义，可以促进学校改进方向。

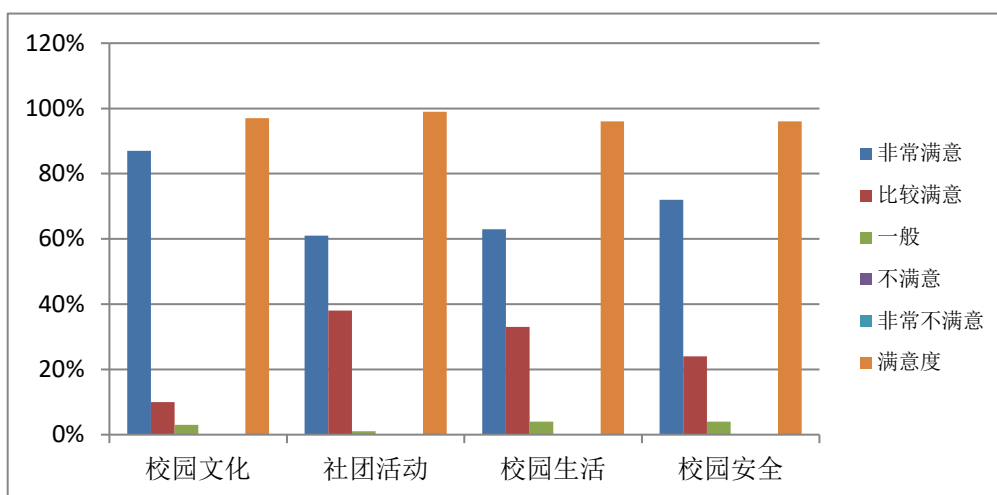


图 3：校园生活满意度调查结果

### 2.3 资助情况：以人为本，扎实做好资助育人工作

学校严格贯彻落实国家提出的“进一步建立和健全贫困生扶助长效机制，形成了完善的国家免

学费、国家助学金、学校助学金等完整资助体系，全过程、全方位、多层次的对家庭困难学生进行有效帮扶, 保障了我校每一位贫困生不因经济困难而辍学，保障他们安心学习，正常生活和身心健康成长。2019 学生资助情况见下表：

表 2:政府奖学金发放汇总表：

年度	人数	标准	金额(元)
2018-2019 学年	38	2000 元/人	76000

表 3: 免学费发放汇总表：

年度	人数	标准	金额（元）
2018-2019 学年	454	2200 元/人	998800

表 4: 助学金发放汇总表：

年度	人次	金额（元）
2018-2019 学年	189	47250

## 2.4 就业质量

学校高度重视学生就业工作，坚持“公平、公正、公开”的分配原则，让学生“双向选择，自主择业”，通过完整的就业体系，多层次、有针对性地开展了一系列的就业指导工作。在毕业生到岗工作后，学校坚持做好跟踪服务与管理工，定期联系学生并回访企业，随时了解毕业生工作状况，及时解决工作中出现的问题和困难，使大多数毕业生工作安心，受到用人单位好评。

### 【案例分享】信号 1503 班陶文至同学先进事迹

陶文至同学为北京市自动化工程学校城市轨道交通信号专业 1503 班学生。2018 年 9 月进入北京地铁车辆装备有限公司实习，2019 年 6 月和北京地铁车辆装备有限公司签订了正式合同，成为北

京地铁车辆装备有限公司正式员工，现为车辆组装车间小组长。陶文至同学从进单位实习的第一天起一直踏实认真，一点一滴从最基本从最累的工作做起，不懂的虚心请教领导和师傅、和同事建立了良好的人际关系。他制定了学习计划，先学理论再学习实际操作，利用休息时间看手册认真练习，很快熟悉工作岗位。一年时间他提升为车间小组长，得到企业的高度认可。

## 2.5 职业发展

学校以学生职业发展规划为抓手，全面推进学生职业目标、提升学生职业能力。学校按照市场和企业的需求制订职业培养方向和目标，根据各专业企业岗位标准，积极发展和构建以工学结合为切入点的专业人才培养模式，让学生充分掌握专业知识和实操能力。各专业以技能竞赛为驱动，把教学内容和大赛结合起来进行教学和实践，先后组织学生考取专业职业资格证书、参加市级各类专业大赛。通过提高技术技能人才培养质量和就业创业能力，使学生明确个人职业发展规划，积极发展学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力等职业能力，成为符合首都经济发展需要的专业技术人才和高素质劳动者。

## 3. 质量保障

### 3.1 专业动态调整：紧密契合首都“四个中心”战略定位，加强专业建设，打造办学新特色

学校紧密结合北京“四个中心”的城市功能定位，立足北京市经济转型和产业升级的人才需求，根据北京市对职业教育人才“高端化、特色化、国际化”的发展方向要求，改造升级传统优势专业，优先发展新兴专业，着力建设满足城市管理服务、社会建设需求的紧缺人才专业。

加强“3+2”中高职专业质量监控，打造专业品牌。继续完善与高职院校衔接一体化培养方案，切实做好学生录取、培养、转段等各阶段管理工作。加强专业建设调研，优化学校专业布局，积极提升各专业对新产业、新业态、新科技的跟进速度，进一步提升学校对北京社会经济发展的人才支撑作用。

## 3.2 教育教学改革

### 3.2 教育教学改革：深化教育教学改革，强化教学质量，提升学校吸引力

学校始终以加强专业建设和提高教学质量作为工作重点，以做好中专教育、学工体验课堂教学工作为抓手，深化教育教学改革，完善各专业课程体系建设，强化教学质量监控，进一步打造学校教育教学品牌，提高学校的吸引力。

#### 3.2.1 深化课程改革，提升学生综合素质

各专业在全体师生中深入宣传、学习贯彻党的十九大精神，切实抓好十九大精神“进教材、进课堂、进头脑”工作。把创新创业教育、工匠精神融入到教学全过程，注重实践教学、体验教育和优秀传统文化教育。在教学中充分发挥学生的主体作用，突出以学生为中心、以能力为根本，渗透“四个学会”理念，体现以学生为主体的思想和行动导向的教学观。强化学生诚实守信、爱岗敬业的职业素质教育，注重学生人文素质、科学素养、综合职业能力和可持续发展能力的培养。

#### 3.2.2 立德树人，加强“思政课程”、“课程思政”教学改革

学校高度重视思政课的改革创新工作，在教育教学中充分认识到思政课是落实立德树人的根本。为深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，学校通过说课、观摩课、公开课等形式，积极落实思政课程与课程思政的改革创新工作，专业课与基础课教师共同研究如何增强思政课的内涵建设，不断增强思政课程与课程思政的思想性、理论性和实用性，努力做到理论与实践有机结合，加强学生思想政治教育。

#### 3.2.3 落实技能积分制，提升学生技能水平

以“立足专业、贴近岗位、结合课程、精心安排”为原则，继续落实技能积分制，组织学生参加校级、市级、国家级技能大赛，深入挖掘学生潜能、展示学生才华、建立学生信心、激发学习热情。

### **3.3 教育教学科研：扎实开展教科研活动，推动学校教改新局面**

学校坚持以质量求生存、以特色求发展、以科研创名校的理念，形成了由学术委员会、教研主任、骨干教师为一体的科研骨干队伍。学校每年都有计划地邀请专家来校为教师作专题讲座，提高教师的教科研水平。2019年，学校参与了12个市级课题的研究，11位教师的论文获市级评选一、二、三等奖，并有多篇论文在市级以上刊物发表。学校积极组织学生参加市级以上各种比赛，教师指导学生作品获得一、二、三等奖142人次；组织校级征文64篇，其中获得校级一、二、三等奖的有52篇。

### **3.4 教师培养培训：加强师德建设，打造专业化、国际化、多元化师资队伍**

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面深入学习贯彻党的十九大精神，以“四有”好老师标准为总要求，坚持把师德建设放在教师队伍建设首位，坚持“自主培养，打造团队，搭建平台，促进发展”的人才强校战略，以建设专业化教师队伍为根本出发点，以调整和优化人才结构为主线，以双师型素质建设为核心，以培养及选拔骨干教师、名优教师为重点，健全培养及激励机制，增强教师从事职业教育的荣誉感和责任感，形成一支结构合理、素质优良、改革理念新、实践能力强，满足学校转型发展需要的专业化、国际化、多元化师资队伍。

### **3.5 国际合作：为开阔学生国际视野搭建更为广阔的平台**

学校注重引进融合国外先进的教育理念和办法，加强与国际职业教育的交流与合作，为中职学生求学深造、开阔国际视野搭建更为广阔的平台。在探索国际合作办学过程中，学校始终坚持以学生为中心，以造就高素质、高技能的人才为目标，进一步深化教学改革，学习借鉴国际先进教学理念，使全校师生树立国际意识、开放意识和创新意识。

### **3.6 规范管理情况：以精细化、规范化管理为抓手，激发教育事业发展活力**

学校坚持“制度严谨、操作规范、管理科学、实施有效”的工作目标，深入落实精细化管理，



通过不断完善管理制度、优化管理机制，严格工作规范、严肃工作纪律，推动学校各项工作有效开展。

### 3.6.1 教学管理：精细管理促规范，教研活动保成效

学校坚持“三级三段”教学检查制度，对教学工作中的每一环节都做到按照标准、认真检查。教务科坚持日检到班，每节课安排专人巡视，检查教师到岗及教学情况、课堂教学组织情况、学生听课情况、教师对课堂的管理控制情况等。及时发现教学中存在的问题，及时解决并反馈给授课教师本人及各教研室主任，减少了教学违纪现象，保证了良好教学秩序。各教学科长抽检科室教师授课，帮助年轻教师迅速成长。

教务科定期在期初、期中、期末组织召开教研组长会。反馈教师课堂教学常规、教学情况、学生听课情况、教师对课堂的管理控制情况。分析、解决课堂教学中存在问题。教研组每周开展教学活动，每周有专题，强调教学常规，要求任课教师精心设计开学第一课，充分准备每一堂课，细心打磨学期每一堂课。

### 3.6.2 学生管理：立德树人，学生管理之魂

学生管理工作坚持“全员、全过程、全方位、多角度、多层次”育人，以素质教育为目标，以“三成”教育为基础，以规范管理为突破点，以文明素养教育为主线，以日常行为规范和文明礼仪为切入点，以日常管理中存在的典型突出问题为抓手，大力弘扬志愿服务精神、工匠精神，传承读书文化，养成行为规范，打造最美宿舍。开展了丰富多彩文体活动、积极向上的主题教育活动，从各个方面渗透和落实职业道德教育，全方位做好学生教育规范管理服务工作。坚持每周一的学生思想教育电视大会及周二的班主任例会，做到内容规范，流程规范，及时高效。

#### 【案例分享】规范学生管理 提升学生素养案例

机电17班班主任李英老师担任班主任一职。该班在成立2年多的时间里管理班级的方式方法

具有独特的创新性，引导学生发掘自身潜力、开展学生自主管理模式。

第一，规范班级目标,注重班干部的培养。在日常管理中，班主任明确班级奋斗目标，树立榜样，引导学生做到人人有进步，做事有担当。在班级事务中，锻炼培养班干部，使其树立班级责任心，“以点带面，以面带全”，创建良好的班风。在学校各项班级日常工作评比中，每学期年级综合评比第一名，班级连续两年荣获“优秀班集体”的荣誉称号。

第二，规范自我管理，注重个人习惯的养成。整改个人卫生习惯，商讨问题及整改措施，养成了校内一周“两洗澡、三换鞋、五换袜”的个人习惯；整改教室卫生，做好班级卫生角、图书角以及各个死角的卫生，做到了卫生流动红旗月月获；整改上课学习氛围的问题，该班做到了人人上交手机，认真听讲，期末考试班级平均分在90分之上，连续两年蝉联年级学习总评第一；加强学生的安全教育，做到了每个周末学生到家后家长在微信群接龙报平安。这些良好的习惯，让更多的学生参与到班级的日常管理中来，充分发挥学生的主体作用，真正做到了“健康向上、从我做起”。

第三，规范活动程序，注重班级凝聚力的提升。该班开展了极具班级特色的活动，丰富了学生的业余生活。如：组织班内学生练字，每天晚自习写字帖，在期末评选出进步最大的同学进行鼓励；开展宿舍小达人的评比活动，选出每学期床铺最规范、个人卫生最好的同学进行表扬；每学期期末开展“一帮一学习互助”活动，师傅带徒弟，互相监督督促，共同提高成绩。此外，为了让班内学生贡献自己的一份力,做一个温暖有爱的人,该班成立了志愿者班级,组织学生积极参加志愿服务。在这些活动中，班级的精神面貌焕然一新，有效的提升了班级凝聚力。

### **3.6.3 财务管理：加强规范管理，完善财务内部控制**

为进一步提高学校内部管理水平，规范内部控制流程，加强廉政风险防控机制建设，学校依据《北京市教育委员会关于开展行政事业单位内部控制基础性评价工作的通知》要求，在今年修订完善了《北京市自动化工程学校内部控制制度》的基础上，新修订了《北京市自动化工程学校财务内

控管理办法》和财务日常业务工作流程，进一步有效防范风险和预防腐败，提高了学校财务内部管理水平。

#### **3.6.4 后勤管理:健全后勤管理制度，做好生活服务保障**

学校后勤管理工作按照学校发展的整体布局，紧跟学校总体工作目标，积极履行科室服务职能，按照“主动、热情、耐心、周到”的工作要求，重视师德培养，严格按照后勤管理“三个底线”标准和创建节约型校园的工作思路全面开展后勤工作，不断完善各项规章制度，进一步健全岗位责任制，严格遵照学校制定的考核细则约束言行，规范服务管理机制，为学校各部门会议及活动提供就餐、车辆、物资、卫生、文印等后勤服务，为学校的创新发展提供高效有力的后勤保障。

#### **3.6.5 安全管理:深化平安校园建设，层层压实责任，确保校园安全稳定**

学校的安全保卫工作以服务保障新中国成立 70 周年庆祝活动首都“五大安保”任务为主线，认真落实市教工委、市教委总体部署，落实市教委巡察组巡察整改意见以及市教委《关于推进中小学幼儿园平安校园建设工作的意见》的精神，紧紧围绕为学校教育教学服务的核心任务，抓好“平安校园”建设，维护校园长治久安。大力推进学校以消防、治安、食品、防恐、交通安全工作为重点的“平安校园”建设，积极稳妥、有力有序地保障学校的学历教育、中小學生开放性实践活动、中学生学工实践、教育部研学、校企合作培训五大工作的安全保卫，全面提升了学校安全保卫的工作水平。

#### **3.6.6 管理队伍建设:重视干部队伍培养，不断提高管理队伍干事创业能力**

学校以“办人民满意的教育”为目标，以提升领导班子推进学校科学发展能力为重点，以落实“两学一做”学习教育工作为契机，改进工作作风，改善领导方式，健全领导体制，完善工作机制，不断增强“四个意识”，坚决做到“四个服从”，紧紧围绕学校中心工作，认真落实党风廉政建设党委主体责任和纪检的监督责任，将思想政治建设和日常管理紧密结合起来，依托“三个载体”，加

强思想政治建设。完善“三个机制”，加强干部队伍建设；工作中强化“四互精神”，严格执行“三重一大”制度，坚持“一岗双责”，深入落实党风廉政建设建设工作。领导班子坚持把党风廉政建设及反腐败工作与学校教育教学管理服务“同研究、同部署、同落实”。坚持“抓责任落实、抓教育管理、抓制度建设、抓督促检查、抓廉洁自律”。采取多种途径，加强中层干部队伍的培育，将日常管理与培训相结合，努力培养一支德才兼备、勇于创新、身先士卒、执行力强的干部队伍，持续推进学校转型发展，不断提升学校服务社会的能力。

### **3.6.7 管理信息化水平：规范信息系统管理 提高校园智能智慧水平**

为推进学校的信息化建设和改革，提高教育教学信息化的应用水平，落实北京教育信息化三年行动计划的总体任务，学校制定了《北京市自动化工程学校教育信息化三年行动计划（2018-2020年）》，成立了信息化工作小组，明确了信息化工作的主要任务和分工。定期开展信息系统和网站安全稳定运行检查，保障学校网络及信息安全。持续完善学校网站主页建设，进一步促进信息技术在教育教学中的应用、加快完善学校OA系统功能，实现管理及教育教学工作精细化、网络化、协同化管理的目标，有效的提升了校园智能智慧水平。

### **3.7 德育工作情况：切实落实立德树人根本任务**

学校把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和社会主义核心价值观贯穿学生教育始终，教育引导广大青年扣好人生第一粒扣子，引领青年学生勤学、修德、明辨、笃实，自觉践行社会主义核心价值观。

#### **3.7.1 德育课及文明风采开展情况：发挥德育课在职业教育中主阵地作用**

深入贯彻落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，深入调研思政课堂教学效果和学校思想政治理论课改革创新，把习近平总书记最新论述融入教材、融入课堂、融入头脑，不断改革创新，让“最好”成为思想政治理论课教师的信仰和追求，真正把思想政治理论

论课课堂建设成为落实立德树人根本任务的主渠道主阵地。根据《关于加强和改进中等职业学校学生思想道德教育的意见》以及《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》，开足德育课课时。学校将参加十四届全国文明风采大赛和德育工作紧密结合起来，通过“人人参与、班班竞赛、学校选拔”的形式，全面推进学校德育实践活动深入开展。报送作品一百八十七份，其中有半数作品获得市级奖项。学生们通过参加全国文明风采大赛，展现了文明风采，提高了综合素质。

### **3.7.2 社团活动、团组织学生会建设及活动：开展形式多样的活动，提升在校青年的认知高度与获得感**

校团委定期在学生会干部、各班团学干部、入团积极分子中开展业余党校、团课培训、学生组织生活会、团员青年民主评议、团员青年学习知识讲座、学生会干部能力培训与心理辅导、团委书记面对面座谈等培训学习活动。校团委组织开展的“少年向上 真善美伴我行”、“老师您好 我的好老师”、“阳光校园 我们是好伙伴”、“红旗飘飘 引我成长”、“我为祖国点赞”“十八岁成人礼”等主题教育演讲和征文比赛已经成为我校德育工作的创新品牌活动，得到上级机关团委、关工委领导的好评。

### **3.8 党建情况：以政治建设为统领，不断夯实组织建设，扎实推进党风廉政建设，全面推进从严治党工作，充分发挥先锋模范作用和党组织战斗堡垒作用**

#### **3.8.1 以政治建设为统领，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑**

强化党的领导，修订完善 11 项党建规章制度，切实把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程；加强思想建设，强化政治理论学习，完善意识形态建设工作责任制，切实把用习近平新时代中国特色社会主义思想武装党员群众头脑，提高党员群众政治站位；扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，力促党员理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、

清正廉洁作表率。

### **3.8.2 以正风肃纪为保障，进一步加强党风廉政建设**

召开全面从严治党大会、“以案为鉴、以案促改”警示教育大会；将全面从严治党责任清单签订工作延伸到基层人事、财务、资产等重点岗位；运用监督执纪“四种形态”促进学校全体党员干部严守党章党规党纪。

## **4. 校企合作**

### **4.1 校企合作开展情况和效果：校企合作育桃李，优势互补谱新篇**

学校坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，以合作育人为中心，以合作平台建设为切入点，以制度建设为保障，努力构建多方面合作的产学研合作育人体系，推进产教融合、校企合作，培养更多高技能人才。

### **4.2 学生实习情况：**

目前在校生已经全部是中高职衔接学生，按照人才培养方案，在我校学习期间已经没有定岗实习环节。为增强学生综合能力，提高学生的实际动手能力，在实训教学过程中，模拟企业实际工作环境，聘请企业专家，并结合学校教育特点进行科学设计、合理安排，教学采用来自真实工作项目的实际案例，教学过程理论结合实践，强调学生的参与式学习，通过精心组织、规范管理是提高教学质量，使学生在专业技能、实践经验、工作方法、团队合作等方面有所收获。

## **5. 社会贡献**

### **5.1 技术技能人才培养：为社会输送合格的技术技能人才**

面对今年就业的新形势和新情况，招生就业办不断创新就业工作思路，采取多种措施，将学生实习分配工作落到实处。首先考察走访各企业，加强与企业的信息沟通，邀请用人单位校园招聘会。二是打破所学专业和企业岗位之间限制，让企业与学生之间进行双选交流选择。三是创新“互联网

+”就业模式，加强信息服务，进行针对性的求职准备。四是做好各项就业服务，了解学生的需求，帮助学生找到合适的企业和岗位，力争做到让学生满意，让家长满意、让企业满意。

附表 1 计分卡

院校名称	指标		单位	2019 年
北京市 自动化 工程 学校	1	毕业生初次就业率	%	74.64
	2	毕业生对口就业率	%	5.26
	3	毕业生半年后就业率	%	74.64
	4	毕业生月平均收入	元/月	2900
	5	毕业生职业资格证书取证率	%	40.9
	6	毕业生升学率	%	70.57
	7	毕业生自主创业率	%	0
	8	毕业生母校满意度	%	100
	9	毕业生雇主满意度	%	100

### 5.2 社会服务：发挥学校资源优势，扩大学校社会服务影响力

学校发挥自身的专业教学技术优势，结合无人机设计与制造、无人机飞行训练场、VR 创新应用实训室、动画梦工厂、轨道交通模拟驾驶实训室、数控加工实训基地、信息技术实训基地等现有的教育资源和特色，积极与相关部门、行业联手，开展北京市初中生学工体验项目、行业培训等。为全市七、八年级学生提供优质、多元、丰富、生动的合作探究式实践活动，满足学生个性化、多样化的发展需求；为京港地铁等多家企业进行岗前员工培训；与中国中小商业企业协会联合开展了在职职工培训、岗前培训、非遗传承等培训项目。

### 5.3 区域合作：加强区域合作 推动教育援藏

聚焦跨区域职业教育合作办学模式，探索职业教育跨区域合作体制与机制，推动跨区域人才培

养模式创新，对于提升地方经济服务的能力和促进职业教育发展方式变革，具有重大意义。机电教研室万承轩老师于 2019 年 7 月圆满完成为期两年的援藏任务。援藏期间，万承轩老师从规范教学工作、教学调度、教学纪律、教学检查四个方面入手，积极开展传帮带工作；与北京职教专家共同研究、制定“拉萨一职中高职一体化方案”，编写完成汽车运用与维修技术、工程机械运用技术两个专业的《专业建设方案》，将北京职教理念与当地实际融合，确保方案内容落地生根，助力拉萨一职发展战略；对接教育部推广的“上海通用 AYEC 校企合作项目”，成功签署合作协议，缩小了西藏职教汽车专业教育与内地的差距，将北京先进的职教理念种子播撒在雪域高原上，搭建起了京藏交流、交往、交融的职教桥梁。

## **6. 举办者履责**

### **6.1 经费：统筹安排资金，严格预决算管理的经费**

按照 2019 年市属中职学校定额标准，学校全年预算批复财政拨款收入 4937.69 万元，其中项目经费投入 534.32 万元。学校严格预算管理，统筹安排各项资金，确保教育教学工作正常运转；坚持厉行节约原则，严格控制“三公”经费、会议费、培训费支出，按现行规定配置日常办公设备。严格专项管理，进一步加强项目绩效管理，完善全过程绩效管理机制，强化绩效评价结果的应用。做好学校内部财务信息公开工作，积极推进单位预决算公开，建立透明预决算制度。

## **附表 3 服务贡献表**



院校名称	指标		单位	2019年
北京市 自动化 工程 学校	1	毕业生去向（以下五类均要填写）	-	-
		A类:升学比例	%	70.57
		B类:企事业单位就业比例	%	4.78
		C类:留在本地就业比例	%	23.44
		D类:到中小微企业等基层服务比例	%	0.47
		E类:到国家骨干企业就业比例	%	0
	2	横向技术服务到款额	万元	0
	3	纵向科研经费到款额	万元	0
	4	技术交易到款额	万元	0
	5	非学历培训规模	万元	38758

## 6.2政策措施：完善制度机制建设，加强专业建设及思想政治教育，全面提升学校办学实力

立足学校转型发展实际，不断深化内部管理体制改革，完善管理制度，推进教育制度现代化，加快建立现代教育管理体系，提升学校现代教育管理能力和水平。加强中层干部队伍的培育，强化中层干部的廉政意识、责任意识，切实提高干部队伍综合素质与能力。加强预算管理、专项资金管理等财务管理工作，加强内控制度及机制体系建设，加强内审队伍建设，强化内审监督力度，完善内部审计制度和审计业务流程，保证学校经济活动合法合规进行。校牢固树立新发展理念，紧密结合北京“四个中心”的城市功能定位，对接首都高精尖产业发展和高质量的民生对高素质技术技能人才的需求，加强学校专业与区域经济发展和产业结构布局契合度调研，不断优化学校专业布局，打造学校新特色。

## 7. 特色创新

为落实《教育部 共青团中央全国少工委关于加强中小学劳动教育的意见》精神，以立德树人为目标，深入探索和践行社会主义核心价值观，全面贯彻党的教育方针，创新教学模式，全面提升北京市初中学生综合素养，促进中学生全面发展，我校立足北京市初中学生实际，发挥多年丰富的职业教育资源优势，对初中生进行学工实践技能教学、日常生活管理和工业科普教育。

为开展好学工活动，我们一是改革创新，开发职普融通特色课程，包括五个系列课程、14个课程套餐共计18个学工项目课程，使学生从不同角度认识工业、体验工业，让孩子们在学习知识、掌握技能的同时了解工业文化、工业文明，了解中国制造在新时代背景下的青少年之责任，明白少年强则国强的道理，由小家到大家，培养孩子们的家国情怀。

二是将学工基地的教学与管理精细化，打造精品型学工基地。我们坚持以“弘扬工匠精神，追求卓越创新”为工作理念和标准，将日常生活流程化、日常管理标准化、生活育人规范化、环境育人精细化、安全教育常态化，发扬创新创造、吃苦耐劳、精益求精的工匠精神，追求卓越与创新，用心、用力、用情，为孩子们成长提供支撑和服务，让孩子们真正做到“学工一周、受益一生”。

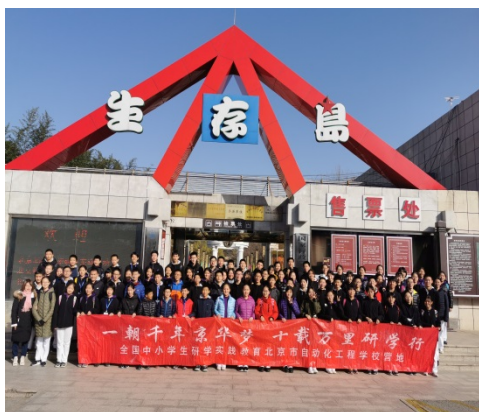
2018年11月学校被教育部正式命名为“全国中小学生研学实践教育营地”。营地以“以人为本、立德树人、实践育人、知行合一”为理念，将研学实践活动和营地课程进行有机融合，打造出四条研学线路——“自然生态主题”、“优秀传统文化主题”、“国防科工主题”、“学会生存主题”，建构了“走下课堂、走出校园、走进社会、走向未来”的研学实践课程模式。

其次，营地主打北京特色的优质研学实践教育品牌，秉承了我校多年来的优秀管理理念，专注细节管理，强调统筹规划，制定了研学实践教育工作管理规程，做到“活动有方案，行前有备案，应急有预案”。通过实行精细化管理将常规管理引向深入，并且于研学活动全程引入教官管理，使各项管理工作之间做到“无缝对接”，提高了研学活动质量。

### **【案例分享】以砥砺前行之姿，探京华丰富宝藏；圆万里研学之梦，促我校改革转型**

2019年5月~11月，学校研学营地组织了北京、甘肃、新疆、山西、湖南等地近30所学校共35141人次的学生开展研学实践教育活动。为做好研学工作，我们做了以下努力：1制定管理制度，完善工作流程，做到“活动有方案，行前有备案，应急有预案”；与合作单位签订合作协议，层层把关，明确责任，将学校与企业优秀的管理经验完美融合，制定了研学营地一站式服务标准；将工

业文化、工匠精神等育人点融入到了研学实践教育活动中；注重研学课程的内涵和灵魂在活动中的体现，整合北京独有资源，开发出四条精品线路，自主研发出营地五种课程并采取翻转课堂模式引导学生自主学习。



北京市第三十五中学在生存岛研学



盘锦实验小学国图研学课—编制竹筒

学生通过研学活动和集体生活，边走边学，感受到了研学活动的“寓教于乐”，锻炼了自己吃苦耐劳的精神，培养了社会责任感，完成了书本知识和生活实践的真正对接；弘扬了劳动精神，培养了学生热爱劳动的品质。

## 8. 主要问题和改进措施

### （一）主要问题

1. 学校的专业设置仍存在不符合首都功能定位、市场需求的情况，新专业的调研及建设工作需要进一步加强。
2. 教师队伍建设需要不断加强，教师职业能力和素养需要与时俱进，不断提升。
3. 学校服务社会、服务行业企业的能力不足，社会培训的项目与形式需要进一步拓展。

### （二）存在问题原因分析

一是学校的机制、制度还不够完善；教师对现代教育理论、政策法规学习还不够深入，思想还不够解放；二是由于近些年中专学校招生形势不乐观，有的教师看不清职业教育的发展前景，影响了一定的工作积极性；三是资源开发力度需要进一步加强，资源共享平台需要进一步完善。

### （三）改进措施

学校将立足首都城市功能定位，深入行业企业开展专业布局调研，推进教育教学改革，加强德育工作研究，进一步推进学校健康、可持续发展，主要在以下方面做出改进：

1. 紧密契合首都“四个中心”战略定位，优化专业布局，强化教学质量，提升技能人才培养水平。
2. 强化师德师风建设，完善师德师风建设长效机制，全面提升教师职业能力和素养。
3. 落实职业院校实施学历教育与培训并举的法定职责，发挥职业教育优势，积极开展面向普教学生和社会成员职业培训。

学校将继续深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的教育方针和职教发展新理念；紧紧围绕立德树人根本任务，不忘初心 牢记使命，不断深化教育教学改革，探索新时代职业学校办学模式；将“做新时代‘四有’好老师和‘四个引路人’”学习实践活动形成的丰富学习实践活动成果落到实处；在转型发展提升中推动学校不断向有特色、精品型、国际化、优质特色职业学校的目标迈进，办好人民满意的学校。

附表 1 计分卡

院校名称	指标		单位	2019 年
北京市 自动化 工程 学校	1	毕业生初次就业率	%	74.64
	2	毕业生对口就业率	%	5.26
	3	毕业生半年后就业率	%	74.64
	4	毕业生月平均收入	元/月	2900
	5	毕业生职业资格证书取证率	%	40.9
	6	毕业生升学率	%	70.57
	7	毕业生自主创业率	%	0
	8	毕业生母校满意度	%	100
	9	毕业生雇主满意度	%	100

附表 2 资源表

院校名称	指标		单位	2019 年
北京市 自动化 工程 学校	1	生师比	%	5.39
	2	双师素质专任教师比例	%	6.4
	3	专任专业教师人均企业实践时间	天	5.13
	4	企业兼职教师专业课课时占比	%	0
	5	生均教学科研仪器设备值	元/生	255750
	6	生均校内实训基地使用时间	学时/生	182.33
	7	生均校外实习实训基地实习时间	学时/生	980

附表 3 服务贡献表

院校名称	指标		单位	2019 年
北京市 自动化 工程 学校	1	毕业生去向（以下五类均要填写）	-	-
		A类:升学比例	%	70.57
		B类:企事业单位就业比例	%	4.78
		C类:留在本地就业比例	%	23.44
		D类:到中小微企业等基层服务比例	%	0.47
		E类:到国家骨干企业就业比例	%	0
	2	横向技术服务到款额	万元	0
	3	纵向科研经费到款额	万元	0
	4	技术交易到款额	万元	0
	5	非学历培训规模	万元	38758