

# 北京市怀柔区职业学校教育质量年度报告（2019）

## 1. 学校情况

### 1.1 学校概况

北京市怀柔区职业学校始建于1983年，是一所国家级重点职业学校，是怀柔区唯一的公办中等职业学校。学校占地23万平方米，建筑总面积5万平方米，固定资产1.8亿元。

### 1.2 学生情况

2019年按政府要求停止招生，2018年招生206人。

2019年在校生数489人，2018年在校生数683人。因受到学校布局调整，停止招生因素影响，在校生人数明显减少。

2019年毕业生数113人，2018年毕业生数117人，（未包括培训部新型农民毕业人数。）

学生结构：我校学生由职高专业、综合高中和成人中专构成，及按照京津冀一体化合作办学精神，开设的与丰宁职教中心、滦平职教中心合作办学的汽车修理、旅游服务相关专业学生。另外还有新型农民培训学生。

巩固率：2019年没有转出学生，2018年转出学生1人，2017年转出学生3名。

培训规模：2019年培训3800人次，2018年培训3500人次，2017年培训3200人次，比上一年增加300人，增长8.5%。培训规模：2017年12000人次，2018年5670，减少52.7%。

农民成人中专学历班2019年招生95人，在校生145人。

培训规模：2018年5670人次，2019年8400人次，增加48.14%。

### 1.3 教师队伍

生师比达到2:1，较去年提高了0.4%，2019年停止招生，教师人数也在减少。专任教师本科以上学历比例为93%、专任教师硕士以上学历比例为6%、专任教师高级职称教师比例为41.3%，较上一年度相比都有所提高。

学校高度重视师资队伍的建设，在“校企一体，工学结合”的育新人才培养模式的助推下，继续实行“双轨并行，分层推进”，培养双师型教师；积极引进企业优秀人才，打造专兼结合的师资队伍；注重师资团队的建设。学校正努力提升教师理论水平和专业技术水平，修改、完善专业和教师发展规划，打造一支高质量的师资队伍。

### 1.4 设施设备

学校教学仪器设备总值为7146.09万元，生均教学仪器设备值为26.4万元。学校旅游服务与管理、学前教育、汽修运用与维修专业实训基地面积共计1650平方米，生均实训实习工位面积达6.1平米。较上一年度相比增加了0.9平米。学校图书为18万册，其中电子图书11万册，纸质图书7万，师生人均均为40册，报纸和期刊约为80多种。便于学生阅读，为每班提供约500本图书，满足了学生的阅读需求。

## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

2.1.1 品德素养。学校坚持“立德树人”的根本任务，注重学生思想品德教育，以社会主义核心价值观为思想精髓，把校园文化、传统文化和企业文化有机结合起来，建构以“厚德健行 博学强技”校训为核心理念的特色校园文化体系。学生形成良好的自我约束能力，能积极参加学校、班级组织的各项活动，遵守纪律，尊敬师长，团结同学，爱护公物，关心集体，政治思想素质不断提升，毕业生政治思想素质和业务素质得到用人单位的肯定。

学校认真贯彻执行《学校体育工作条例》，不断提高学校体育工作水平。积极开展各项体育竞赛活动。为保证学生每天运动一小时，我们针对每周二、周三、周四第七节活动课做了认真的布置，每月学校有主题，每周专业、年级和班级都有具体的活动方案，丰富了学生大课间活动；抓好体育训练队工作，组建校篮球队、乒乓球队、踢毽队、跳绳队、田径队。组织学生参加怀柔区体质测试赛。

2.1.2 文化素养。学校严格按照教育部规定开足、开好公共基础课，注重学生能力培养，加强与学生生活、专业和社会实践的紧密联系。学生公共基础课合格率达到 100%。在 2019 年北京市英语水平测试中，学校学生平均分 81.06 分，最高分 93.75 分，优秀率 44%，及格率 96%。

学校高度重视专业课，优化专业课课程设置达到专业课标准要求。组织校级技能大赛，强化学生技能训练，熟悉参赛机制，为区、市、国家三级技能大赛做准备。

### 2.2 在校体验

本学年学校面向全体学生进行了问卷调研，学生整体在校满意度为 96.3%，校园文化与社团活动满意度 92%、生活满意度为 80%、校园安全满意度为 95%、毕业生对学校综合满意度为 95%，学生对自己三年来的总体满意度为 95%。

### 2.3 资助情况

在学生免学费、享受国家助学金、低收入农户学生教育救助的评审、发放和管理过程中，始终坚持公开、公平、公正的原则。学校成立资助工作领导小组，认真贯彻相关文件精神，加强政策的宣传，严格按照程序，做好享受资助学生的资格认定和统计工作。职高 2018-2019 学年第一学期免学费人数 75 人，总金额 85200 元；2018-2019 学年第二学期免学费人数 78 人，总金额 90200 元。2018-2019 学年第一学期享受国家助学金人数 9 人，发放助学金 10500 元；2018-2019 学年第二学期享受国家助学金人数 11 人，发放助学金 13750 元。综合高中 2018-2019 学年第一学期享受助学金、免学费人数 3 人，发放金额 4277.3 元；2018-2019 学年第二学期享受助学金、免学费人数 3 人，发放金额 4250 元。职高及综合高中低收入农户子女，2018 年 9 月升入高校学生 6 人享受救助，补助金额 27000 元。

### 2.4 就业质量

2019年就业率100%，对口就业率96%，初次就业起薪3400元，升入高等教育比例45%，2018年就业率100%，对口就业率97%，初次就业起薪3300元，升入高等教育比例49%，2017年就业率100%，对口就业率97%，初次就业起薪3300元/月，升入高等教育比例为61%。

两者对比，就业率、对口就业率、就业起薪基本持平，可以反映出我校的教育教学质量保持稳定，企业对就业学生的需求不断增加。升学比例有所下降，其原因是不能参加高考的外地生比例偏高。

随毕业生人数的逐年减少，虽然就业质量保持良好势头，但学校不能很好满足企业的用工需求，校企合作的平衡正在倾斜，今年只是努力保持与学生实习单位的联系，并在不断的寻找更加适合现状的学生实习就业单位。

## 2.5 职业发展

2.5.1 学习能力。学校经过研讨，把专业知识教学和职业素质教学相结合。实现专业技能与职业素养融合培养，培养学生综合职业能力。

2.5.2 岗位适应能力与迁移能力。学校借助各类社会资源，为学生提供机会，在实际的工作中不断提升岗位的适应能力和岗位迁移能力。如与北京现代华阳顺通特约销售服务店、白帆印刷厂等企业合作，让学生走出校园走进企业，提升岗位迁移能力。

2.5.3 创新创业能力。将“三有课堂”引入到专业课的教学过程中，转变教师的角色地位，充分发挥教师主导、学生主体的作用。达到有趣、有效、有用的教学效果。

## 3. 质量保障措施

### 3.1 专业动态调整

我校依据教育部颁发的“专业目录”（2010修订），设置了汽车运用与维修、计算机网络、计算机动漫与游戏制作、学前教育、旅游服务与管理、会展服务与管理六大专业。其中汽车运用与维修、旅游服务与管理专业为我校骨干专业，符合本地区产业结构和就业前景，拥有良好的社会声誉，培养目标明确，对应岗位群清晰，课程设置合理，突出技能培养。在本地区、本行业同类学校中起示范、骨干作用。我校旅游服务与管理专业不仅具备扎实的建设基础，而且拥有实力雄厚、专业基本功扎实的师资队伍，并在各级各类大赛中斩获殊荣、备受好评。已经成为我校特色专业。

### 3.2 教育教学改革

学校紧紧围绕怀柔“国际会都”、“科学城”、“影视城”三位一体的融合发展形势，积极推进课程体系建设与改革，坚持“能力为本”课程理念，面向职业、强化素质，构建了以培养学生综合职业能力为核心的课程体系。重点专业开发了各具特色的课程体系。机械加工专业、汽车运用与维修专业、旅游服务与管理专业构建理论与实践一体化与职业资格标准相融合的课程体系。另外，依据专业人才培养方案，优化专业核心课程建设12门，近两年开发校本教材14本，目前正在使用研讨阶段。

校企合作实施理实一体化课堂是我校教学改革的重点部分。在教学上，以能力本位替代知识本位，以经验学习替代书本学习，以操作型知识学习与能力训练替代理论知识与思维型训练，着重培养学生的基本职业素质、综合职业能力和就业创业竞争力。通过与企业联合办学，使学生就业目标明确，职业针对性和岗位适应能力增强。学校教学环节企业化的渗透和实践环节真刀真枪的磨练，极大提高了学生操作技能掌握的速度和质量，同时也使学生的意志力、团队意识、竞争意识、人际交往能力、社会责任感等素质得到提升。

学校着力提升教师信息化教学能力和水平，多次组织全校教师进行信息化教学培训并推荐鼓励优秀教师参加区市级信息化教学比赛。

### 3.3 教育教学科研

积极组织参加各级各类教学比赛，在北京市社区教育教师教学能力竞赛、京郊职成联盟2019年教师信息化教学设计（说课）比赛、怀柔区“从我做起、迎接2022冬奥”英语征文活动等市、区级比赛中均获佳绩。在北京市中小学第十一届“京美杯”征文；北京市社区教育自编教材、微课和论文评选；北京市首届“教师专业能力”教育教学研究成果征文；北京市教育学会网络教育研究会2018年优秀教育信息化应用成果征集活动；北京市教育学会创造教育研究会2018年学术论文评审；怀柔区教育学会2018年度“教育、教学案例”评比等活动中，多名教师获奖。

在教研合一的理念下，以科研为引领，现有市级课题7项，区级课题5项，校级课题10项，参与人员160多人次。其中，三节计算机专业课例被评为2018年度《互联网助推课程与教育变革研究》课题市级优秀课例。北京市第三届科研课题研究课，入选的两节课，分获一、二等奖。

### 3.4 教师培养培训

注重加强教师队伍建设，力争打造精良专业团队，为教师培训及业务提高搭建平台。本学年组织了十三批次，二百多人次的骨干教师、青年教师等优秀教师外出培训；安排四批次，近二十人次专任教师赴丰宁、内蒙、怀安等对口支援单位进行送课、听课、交流；安排优秀教师参加市级优秀传统文化、师德示范等提升培训；多次聘请专家进校园，进行个别辅导和集中培训。

### 3.6 规范管理情况

在教学管理方面，严格按照《北京市怀柔区职业学校教学规范》的规定开齐开足各类课程，开足课时，确保学生每天一小时课外活动时间的落实。按“学习——备课——上课——作业批改——辅导——评价——反思”流程管理教学行为，制定学习制度、质量考核制度和细则，制定教学常规检查细则并认真检查做好记录。

在学生管理方面，注意发挥家长学校的教育功能，坚持家校联合，定期家访、召开家长会，充分发挥家长委员会作用，建立学校、家庭、社会三结合的立体育人网络。制定《班级

量化考评细则》，每天检查每周公布，并以此为依据，每学期评出优秀班集体和优秀班主任；制定优秀学生评比细则，每学期末进行评比。

在后勤管理方面，树立服务前勤的观点，做好年度资金的收入入账、开支的预算、教学设施、设备的采购，登记造册。公共财产使用回收制度，加强过程管理，各项维修、建设等工作。坚持开源节流的后勤管理宗旨。

在安全管理方面，制定每月学校安全检查制度，检查学校电路、电器、教学用房等设施、设备，及时消除安全隐患。另外要强化安全责任意识和教育教学活动中的安全管理，和每位教师签订安全责任书。利用国旗下讲话、晨会对学生进行安全教育。在每个节假日放假前，学校利用专题时间对全校师生进行安全教育。平时利用黑板报、广播站、橱窗等多种途径开展安全教育活动。坚持领导值周、教师值日制度，做好老师课间巡查。成立学校安全领导小组，明确分工，制定学校安全工作预案，重大、突发事件汇报制度和预案，把学生的生命安全和身体健康放在第一重要的位置。

在管理队伍建设方面，发挥管理干部“领头羊”作用，不断提高认识，转变观念；完善聘用、培训、考核制度，增强竞争意识。

在管理信息化水平方面，加大投入，建立了计算机房、录播室、校园网络、多功能厅教室等。调整了队伍建设以及管理组织，加强了骨干师资队伍的建设，进行了专业的信息技术技能培训，开展了系列信息化教学评比活动。

#### **【案例分享】** 规范管理案例：

在优秀教师队伍建设中，需要引进行业专家进行引领和指导，需要企业协助信息化教学手段的实现，需要学习交流、收集整理资料、组织相应培训。为此，建立一系列精品课教师专项。一方面，促进信息化教学设计大赛成果转化，展现优质精品课堂，丰富系列课程教学资源。另一方面，以“弘扬传统文化 体现当代精神”为主题，建设精品课程。从而，打造名师，宣传我校发展，从而进一步带动全体教师素质提升。经学校及教师的共同努力，完成48节精品课的录制，出版《怀职精品课程文集》，由此，培养了40多名精品课教师。

### 3.7 德育工作情况

加强德育队伍建设，提高德育管理水平。一是加强了对班主任工作的量化考核和评估，重新制定了《班主任评价方案》和《文明班评比办法》，按照周评比和月排名的方式，对全校班主任进行评比考核。并将班主任的日常履职情况、班级安全事件、好人好事等计入到班主任的评比考核中来。二是坚持班主任周工作例会制度，利用每周一上午第三、四节课召开班主任例会。

组织丰富多彩活动，强化养成教育。结合学校工作实际，团委组织开展了“培育和践行社会主义核心价值观”、“三节三爱”、志愿服务等实践型主题团日活动。政教处组织开展

了“校园科技节”活动，“法制教育”系列讲座，心理健康活动月主题教育，“歌唱祖国”主题活动，科技纸飞机比赛，冬奥知识竞赛等活动。

强化安全教育，增强学生安全意识。定期对学生进行管制刀具的检查，预防溺水、火灾、食物中毒、煤气中毒、交通等恶性事故的发生。根据学校教室分布，制定安全撤离预案，组织学生安全撤离演习，开展消防安全讲座。加强与怀柔区检察院的联系，利用校警的有利条件，充分发挥“检校、警校”共建作用。

加强心理健康教育。坚持每天记录“学生情绪情况跟踪记录表”，及时了解学生心理动态。开展了《人际交往》、《奇妙的心理暗示》、《思维训练》、《青春期教育》等讲座；《探索职业生涯规划》、《心灵探索》、《心理拓展》、《情绪管理》等团体活动。本学年接待有需求的个体咨询 20 余人，对本校特殊学生进行单独记录、建档管理。在怀柔区健康促进学校检查验收中，我校被评定为“怀柔区四星级健康促进学校”。

#### **【案例分享】德育案例 1:**

旅游服务与管理专业有个女生，父母离异，母亲独自带着他们姐弟三人相依为命，母亲又身患重病，家庭状况十分困难。开学初，第一次见到母女俩的时候，看到的是母亲眼中的无助和孩子眼中的自卑与胆怯，母亲拉着我的手说：“老师，您帮帮我，我不想让孩子因为家庭的原因，失去自信和快乐。”听了这番话，我的心很疼。

通过细致了解，真诚沟通，班主任发现孩子能吃苦，于是鼓励她参加北京市技能大赛客房项目的比赛。开始她信心不足，总说：“老师，我不行，我怕我做不好。”班主任搂着她的肩膀，细讲她的优势，不断地给予鼓励，慢慢地看到她的嘴角有了笑容，渐渐地她对我越来越信任。

在市级技能大赛客房项目比赛中，她获得了二等奖的好成绩。最让班主任欣慰的是，班主任的工作得到了家长的认可，当天晚上孩子母亲用视频和班主任聊天，动情的说：“老师，是您让我闺女快乐起来了，她学了本事，以后走上社会我也就放心了。”

#### **【案例分享】德育案例 2:**

汽修 18 级 4 班王同学，叛逆性强。平日里经常和其他几个小伙伴一起闲晃。课上趴桌子睡觉是常态。一次偶然的的机会，班主任发现他画画很好，于是跟他建议能不能担任班级文艺宣传委员，负责班级板报及环境工作。他开始有些不自信，怕自己做不好。班主任对他说：给自己一个机会，为班级做些贡献。在班主任的劝说鼓励下，他答应了，并通过努力一个人完成了班级板报的创作。看着自己的板报作品，他很开心。班主任将他和板报的合照发给了他的父亲，他的父亲也很高兴，没想到自己的孩子还有这样的才华。

这个小小的成功，像是开启了他逆袭的大门。他不仅承包了班级的板报，还协助老师组

织参与班级手抄报比赛、绘画书法比赛、树叶画比赛，表现优秀，逐渐成了真正的文艺委员。除了在本职工作上表现突出，他还开始认真学习，苦练技能，先后获得了多个优秀学员的称号，还取得了技能比赛的一等奖。在班级管理过程中，与其他班委合作，布置教室文化墙，是老师不可多得的好助手。通过自己的努力，王同学再也不是那个每天无所事事、趴桌子睡觉的无名之辈，而是成长为一颗冉冉升起的逆袭之星！

### 3.8 党建情况

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，贯彻落实全国和全市、全区教育大会精神，按照“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总要求，不断加强学校党建工作，推进党建工作与教育中心深度融合，以党建工作为引领，不断推动学校各项工作稳步发展，进一步落实党风廉政建设责任制，强化党支部规范化建设，解决学校突出的发展问题，注重发挥党员的先锋模范作用，引导广大教职员工积极工作，改革创新，开拓进取，不断加强师资队伍建设，强化学校内部管理，加快专业建设步伐，着重加强师德建设，凸显职业教育特色。

#### 【案例分享】党建工作案例：

为深入推进“不忘初心、牢记使命”主题教育，校党委按照“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总体要求，在完成学习方案规定内容的同时，结合学校具体情况，丰富学习内容和形式，强化政治理论学习，指导全体党员在“学”上下功夫，在“做”上寻突破，重点将主题教育和职业教育改革发展相结合，确保主题教育开展实效。

一是深入理论学习。党委班子成员分别从自学、集中学、研讨学，深入学习理论。班子成员围绕“党的政治建设”“宗旨性质”“担当作为”三方面开展集中研讨，以党委书记、副书记作报告的形式，分别从理论学习、工作实际、自身认识等方面开展深入研讨。召开党委扩大会议，组织全体支部书记专题学习《准则》《条例》等党内法规，围绕全面从严治党、政治纪律和政治规矩、廉洁自律专题，开展交流研讨。校级理论中心组围绕学习贯彻习近平总书记庆祝中华人民共和国成立70周年大会上的重要讲话精神，开展交流研讨，在理论学习上下功夫，结合实际为学校发展谋求出路。

二是丰富学习形式。各支部、党小组分层学习，增加学习内容，突出学习主题，开展“读原文、谈感悟”主题活动，组织党员原原本本通读原著。分别组织全体师生参观怀柔区庆祝中华人民共和国成立70周年主题展览、北京展览馆参观新中国成立70周年成就展。

## 4. 校企合作

### 4.1 校企合作开展情况和效果

2019年，校内完善汽车修理和机械加工两大实训车间，校外继续与精信汽修、白帆印

刷厂、华阳顺通 4S 店进行校企合作。建有具备实训与生产双重功能的校外车间，让学生在真实的职业环境下，按照未来企业岗位需求对基本技能的要求进行实训、学习。

**【案例分享】** 校企合作开展情况案例：

与华阳顺通有限公司共同安排实训教学计划，由企业安排一线专业技师担任汽修专业发动机、钣金、二级保养、空调维修、新能源等项目的教学指导教师。企业技师与老师和学生一起走进学校实训车间，参与教学过程，共同完成教学任务。培养学生由专业技能向就业岗位的过渡，努力缩短课堂与岗位，学校与企业的距离。为更好地达到定向培养目标，学生多次进入到企业进行参观学习，并派专业教师到企业进行挂职锻炼，体现出校企合作的真正意义。

#### 4.2 学生实习情况

2019 年有 113 名学生毕业，其中 51 名升入高等教育学校，62 名学生已顺利完成就业工作，就业率达到 100%。

**【案例分享】** 实习管理与实习工作案例：

1、加强企业调研，通过问卷调查或走访企业等形式，了解企业用工需求及岗位技能要求，为教学改革及学生实习就业奠定基础。

2、积极与就业企业沟通签订完善实习就业协议。如、北京市委藻鉴堂招待所，凯宾斯基酒店、北京现代、双杰电器等相关企业都与学校有长期就业协议。

3、学校就业办公室对学生顶岗实习及就业工作进行系统化安置，做到协议签订规范全面，推荐就业，自谋职业两种渠道顺畅。实习办公室对实习进行全过程监控管理，使 62 名顶岗实习学生一切安全顺利。具体做法是：首先确定监控班主任，根据监控质量给以报酬，然后实施“监控跟踪手册制度”做到每周至少监控指导一次并有详细记录，而且有系主任签字认可，最后每月就业处进行检查评价，使得就业工作科学有序开展。

### 5. 社会贡献

#### 5.1 技术技能人才培养

2019 年有 113 名学生毕业，其中 51 名升入高等教育学校，62 名学生已在十几家中小微企业及骨干企业就业，就业质量较好，用人单位满意度达 95%。

#### 5.2 社会服务

5.2.1 优化“乡土专家”特色项目培训，进一步提升农民培训师资队伍综合素养。

**【案例分享】** 优化“乡土专家”特色项目培训：

“乡土专家”师资培训项目自 2016 年开班以来，学校举办多次培训讲座、研讨及试讲考核评价活动，带领学员到河北省承德市、滦平县和房山、密云等北京其他区县优秀基地



参观学习。为继续提升、优化乡土专家师资能力，2019年7月、10月底带“乡土专家”到门头沟、昌平、大兴和顺义等区县实地考察学习。这些实训基地的发展思路及农民培训模式，启发了乡土专家走上讲台的培训设计和教学构思的新方向，提升了乡土专家的综合素养。

“乡土专家”师资库中已有近百名学员接受了系列培训，项目效果显著，到目前，近30名学员登上了农民培训的讲台，成为“下得了田地、上得了讲台，当得了农民的指导老师”的“乡土专家”；有17名优秀“乡土专家”被北京市农广校聘请为“客座讲师”，弥补了学校乃至全市农广校系列“实践型”师资的缺口，他们已成为活跃在怀柔区农民培训阵地上富有实践经验和乡土气息的一支重要师资力量和后备力量。

5.2.2 强化“田间工作站合作”培训，发挥农村实用人才的引领、示范和辐射作用。

**【案例分享】**特色种植培训（月亮湖、小白河、琉璃庙）：

2019年上半年在月亮湖举办食用菌种植培训班，本次培训开设了《食用菌种植技术》、《蔬菜种植技术》、《竹荪种植技术》、《果树管理》、《多肉种植技术》等理论教学课程及现场教学课程，村民们踊跃报名参加，还有桥梓镇和顺义区龙王头村的部分村民也闻讯赶来，四天培训410人次，取得良好的效果。

2019年7月在宝山镇小白河举办了中草药、果蔬种植培训，共有248人次参加，本次培训围绕果树、蔬菜的种植管理技术，林下中草药种植管理技术设置了《果树、蔬菜病虫害防治》、《果树夏季修剪》、《药食同源养生厨艺》、《芽苗菜的培育技术》、《中草药种植管理技术》、《农产品营销》等内容进行授课。五天的培训，取得预期的培训效果。

2019年6月在琉璃庙镇举办板栗病虫害系列培训，这次培训是根据琉璃庙镇政府及琉璃庙板栗合作社的要求，以及这两年琉璃庙镇板栗树大面积虫灾情况，我们农广校特意聘请区板栗站资深专家刘建玲老师对虫灾后板栗树的治理和防治进行讲解，一是提升板栗种植户的种植管理能力及种植技术，二是解决板栗种植过程中病虫害的防御等实际问题。本次培训有650人次的果农直接受益。

**【案例分享】**特色技能培训（燕舞园、长哨营乡）：

延续雁栖镇雁舞园农民社区（柏崖厂村、泉水头村、下辛庄村）书法、绘画班的培训课程，进一步丰富村民的业余文化生活，促进了小区的整体和谐，深受社区农民学员的喜爱和欢迎。2019年5月5日，在下辛庄举行了“听党话，感党恩，跟党走”为主题的弘扬传统文化的演出活动，2019年10月举办了“庆祝中华人民共和国成立70周年”主题汇演。这些演出是下辛庄文艺中专班学习成果的延续展示，居民们自编自演，以喜闻乐见的方式歌唱祖国，歌唱家乡

巨大的变化，用手中的画笔描绘幸福的生活，同时也为积极宣传创城，大力弘扬传统文化营造了浓厚氛围。

2019年10月15日在长哨营乡举办“珍爱生命，安全第一”的应急安全培训。从广大居民的生活实际出发，以生活为主线，将生活中可能遇到的各类安全问题作为培训的主要内容，为广大居民提供预防和应对安全事故最基本、最有效的知识、方法和技能，使居民在认识、体验与践行中增强安全意识，掌握方法技能，养成安全习惯，切实提高预防和处置安全事故的能力。有85人在本次培训中获益，增强了居民的自我保护意识，特别是加强交通安全、防溺水、防火、防触电、防地震、防食物中毒和事故自救等基本常识。

#### 5.2.3 落实卧龙岗贫困村“驻村帮扶”培训。

##### 【案例分享】

为贯彻落实区委、区政府《关于加快推进低收入农户增收及低收入村发展的实施意见》（京怀发〔2016〕8号）精神，根据怀柔区教委文件精神、我校对怀柔镇卧龙岗村及怀柔水库周边低收入村庄帮扶培训任务，我校近年来一直对卧龙岗村进行居民综合素质和致富技能提升培训。2019年6月13-30日期间举办了共计十天手工制作课程培训，精心地为村民安排了《手工编织皮革制品》、《中国结制作》、《市场营销及手机应用》等课程；10月份开展了为期一个月的中国结编织、油画框制作、泥瓷制作等手工艺培训，这些培训由农广校联系的由北京儒林起点工作室负责教学培训，对培训学员制作的合格手工制品进行回收并支付手工费，有效增加了低收入村农民的收入。

#### 5.2.4 特种作业培训

2019年，完成高低压电工1246名；焊工189名；场内驾驶86名；起重机械79名；有限空间：181人，特种作业培训考试工作，合格率在95%以上。社会反映很好，进一步提升我校的社会影响力。

#### 5.3 区域合作

积极响应“南水北调”及“京津冀一体化”协同发展号召，采取“老师走出去，学生走进来”等形式发挥优势，对口帮扶。2019年，我校选派4批次共12名中层干部、青年教师、骨干教师，赴丰宁职教中心、河北怀安职教中心、科左后旗、进行京津冀合作，校际帮扶活动，有12名教师进行了精品课展示。丰宁职教中心113名学生，来到我校进行为期半年或一年的游学培训，学生的专业技能得到快速提升，在北京市或本省市的技能大赛中脱颖而出。

在农民培训方面，立足实际，精准施策，与滦平县、承德市、丰宁县、石家庄市开展了两地合作培训，扎实推进“京津冀”农民教育培训领域的协同发展。保持怀柔——卢氏持续对口支援，举办扶贫协作与支援合作创业致富带头人（三省五地）来京培训，更好的落实

了区委办印发《北京市怀柔区助力受援地区脱贫攻坚三年行动计划（2018—2020年）》。

#### **【案例分享】**区域合作案例 1:

2019年3月怀柔农广校携手河北滦平职教中心，在响水湖工作站举办新型职业农民交流座谈会、新型职业农民素质提升培训。座谈由京、滦两地20名新型职业农民带头人参加，响水湖工作站介绍“南梅北移”的经济价值及将来的市场前景，梅花嫁接杏树的技术，及下一步将梅花嫁接杏树的技术引进滦平的思路，培训分三批，每批学员90人，围绕现代绿色农业、休闲农业的相关问题进行专题讲解分析，开设了“三农新形势”、“新农心向党 建功新时代”、“休闲农业及特色民宿经营与管理”“电商、微商平台应用”4个专题讲座，更新了学员们的思想观念，促进怀柔和滦平两地“三农”互融，促进农民增收，产业增效。

#### **【案例分享】**区域合作案例 2:

为深入落实北京市怀柔区职业学校与卢氏职业中专三年区域合作规划，我校于2019年4月18日至4月22日，组织干部教师、专家团队在卢氏县文峪乡“送课”，举办了“民俗旅游、大樱桃特色种植技能培训”。教师团队分中餐烹饪、客房服务餐厅礼仪、樱桃种植管理与销售3个教学组，卢氏县民俗户705人次的学员参加，培训分老师讲理论做示范、学员操作和老师点评和答疑、专家团队入户指导等几个环节，效果显著，推动了文峪乡大樱桃产业、旅游产业的快速发展，助力卢氏迈开乡村振兴第一步。

## **6. 举办者履责**

### **6.1 经费**

学校高度重视并科学合理解决使用办学经费，政策性经费均能按标准及时落实到位，生均800元拨款也都及时落实到位；项目投入更是充分满足了学校各项需求，各项经费都有可靠的保障，为学校的发展打下了坚实基础。

### **6.2 政策措施**

学校认真履行办学责任，按照上级主管部门的要求及相关文件精神，认真落实办学自主权、设置教师编制、出台提升学校办学水平的相关文件和制度，比如学校“十三五发展规划”、“教育教学改革办法”等，并编写了“制度汇编”使各项制度成为体系，2018年编写了《怀柔区职业学校办学章程》，使各项工作做到有章可循，有制度可依据，使学校工作按照制度化、规范化轨道不断前进。

## **7. 特色创新**

#### **【案例分享】**多彩的社团活动为学生综合素养的提升奠基

依据“激兴趣，重实用”的原则，以专业特色、教师特长为抓手，本学年尝试开设了茶艺、调酒等社团活动，以汽修专业丰宁学生为主体，每周固定时间进行分组体验。学生们兴

趣高涨，既体味到了传统文化“茶道”的意蕴与西洋文化“调酒”的唯美与曼妙，又增进了怀丰两地师生的情感交流。多彩的社团活动将深入到每一个专业，让每一个学生的潜力和闪光点都在体验交流中淋漓尽致的展现。同时也为学生综合素质的培养拓宽道路。

#### **【案例分享】**落实京津冀一体化政策，游学班学生管理创新

近两年，我校积极相应号召，多方面开展京津冀一体化发展合作，并分别与河北省承德市丰宁县、内蒙古四子王旗等多地兄弟学校开展对口帮扶工作。近年来，我校与丰宁职教中心建立了良好的对口合作关系，共有 100 多名学生来到我校，进行为期半年或一年的游学生活。他们和怀柔区职业学校的学生共同生活，共同学习，利用我校的教学资源，提升学生们的专业技能。这些孩子远离熟悉的环境和亲人，来到这里游学，面对新环境和新老师，心中除了好奇，还有深深的不安和茫然。同样给德育工作提出了新的要求和挑战，也是我们检验我校德育队伍建设的新契机。两年的对口帮扶工作中，涌现出多名能力出色，业务过硬的优秀班主任，得到学生的认可，受到领导和家长的一致好评。

### **8. 主要问题和改进措施**

在专业发展上，教师专业技能水平仍有待提高，双师型教师、专业名师、领军人物缺乏，不能适应职业教育发展的需求。

在学校文化建设上，缺乏总体规划，文化氛围还不够浓郁，特色不够鲜明。

学校虽然在实训基地建设和信息化建设上有了快速发展，但缺乏整体规划和设想，实训场地不够规范，信息化教学运用还比较单一。

由于政策原因，2109 年停止招生，造成学校学生数锐减，师资队伍流动增加。学校正与上级部门积极协调，筹划专业设置改革，为明年复招做充分准备。

学校将在今后的工作中，发扬工匠精神，抢抓机遇，加快发展，加强教师基本功及专业技能培训，使教师更好地适应职业教育培养专业人才的发展需要，打造精品专业，实现新的飞跃，办人民满意的现代职业教育。