

西城区中等职业教育质量年度报告（2019）

过去一年来，西城区职业教育积极推进改革发展，在坚持内涵发展的基础上，注重工作改革创新，有序推进职业教育科学稳步发展。

一、基本情况

2019 年，职业教育积极研发职业教育社会化课程，服务完成市民教育、劳技教育及城宫计划等相关教学任务。发挥职业教育资源优势，参与京津冀协同发展及张北、阜平、喀喇沁、鄂伦春等地支教帮扶工作。加强学区教育资源的统筹管理，积极参与学区管理工作。按照区域功能定位，结合西城区成人教育发展实际，稳步有序推进成人开放教育资源的统筹调整与共享。加强社区教育理论研究，总结经验，共享成果，推进社区教育内涵建设。

2019 年，西城区职业教育进行资源统筹共享，结合职业学校具体特点，以北京市西城职业学校名义招生，职业学校招生人数 209 人。

二、学生发展

1. 毕业年级教育教学管理

2019年1月22日，区教委召开职业学校工作会议，布置了职业教育发展思路。同时要求职业学校扎实做好毕业年级教育教学管理工作，积极收集就业信息，大力拓宽就业渠道，积极主动地为毕业生推荐满意的就业岗位，确保毕业年级546名学生的圆满毕业。

2. 职业教育技能竞赛

为促进职业学校教学与交流，提升学生专业技能水平，2019 年，我区职业学校成功承办了北京市中等职业教育酒店、形象设计等专业的技能比赛。我区学生共取得市级教育部门组织的专业技能比赛一等奖 17 个、二等奖 15 个，三等奖 14 个；同时代表北京市参加全国技能比赛，取得二等奖 1 个。

3. 学生资助工作

2019 年，结合新的学籍管理系统的使用，共同研究，积极做好学籍变动及推进学生资

助工作的有效落实。目前，共完成了 124 名学生享受免学费、36 名学生享受助学金，54 名学生取得奖学金工作。

三、质量保障

1. 专业发展

依据区域经济发展需求，明确职业教育办学定位，统筹职业教育资源，加强专业特色化建设，发挥专业优势，重点发展高星级饭店运营与管理、烹饪工艺与营养、中药、学前教育等专业。除烹饪专业外，都已进行了“3+2”中高衔接试点工作。

2. 教育教学管理

职业教育开设的公共基础课均符合教育部的课时要求，同时严格依据大纲要求开齐基础模块课程全部内容，结合专业特点和学生兴趣，选择职业模块和拓展模块的部分内容进行教学。另外，为了提升学生综合素养，在德育课中组织丰富多彩活动，旨在为学生了解社会、跟进时代发展、激发学生的家国情怀，把爱国情、强国志自觉地融入到日常生活和工作中。

3. 师资队伍建设

职业学校加强师资队伍分段、阶梯、多途径培养的长效机制。通过骨干教师研究课活动，发挥其示范引领作用，同时提升骨干教师团队的自我革新能力；借助北京市教师教学能力大赛和北京市学生技术技能大赛平台，锻炼教师队伍，实现以赛促教、以赛促训；选拔优秀青年骨干教师外出参加培训，达到开阔眼界、拓展思路、引发思考的目的，助力青年教师快速成长。

4. 国际交流合作

多年来，职业学校与韩国、德国、新加坡等国家的高等院校、中等职业学校、企业建立了友好合作关系，领域涉及技术引进、学术交流、师生互访、出国深造等各方面。在增进交流的同时，进一步开发合作项目，开放专业特色教育培训项目；探索与跨国公司企业合作，实现人才培养本土化。

四、校企合作

职业教育坚持走校企合作之路,多个专业积极与业内知名企业开展多种形式的合作办学和校企合作,共同进行学生培养及师资队伍建设。先后与北京饭店、钓鱼台国宾馆等五星级饭店,外交部、国家发改委、中央警卫局、国家民委、工商银行、中石油、首都剧院、北京地铁运营有限公司、核工业部机关等单位组成校企合作委员会,通过校园招聘会为行业企业输送人才。先后分别服务北京饭店、贵宾楼、钓鱼台国宾馆、外交部机关服务局等单位的前厅、餐饮、后厨、办公室文员、会议服务等岗位。

同时,职业学校积极与北京汇佳职业学院、北京城市学院等部分高校联合办学,利用高校资源丰富的优势,提升学生的学历层次。京籍招生人数、生源质量大大提高,扩大培养规模,更好地适应人才市场的需求。

五、社会贡献

1. 京津冀协同发展

2019年,西城职业教育发挥资源优势,积极参与京津冀协同发展,目前共有12名教师重点支持张北、阜平、喀喇沁、鄂伦春等地的职业教育帮扶工作;同时发挥外事服务集团功能,组织集团成员研发课程,开展技能竞赛,服务冬奥会的人才需求。

2. 职业教育社会化

2019年,职业教育围绕“国家职业教育改革实施方案”的有关要求,结合自身优势,积极研发职业教育社会化课程,主要涉及艺术文学修养、金融理财、健康养生等多个门类,积极服务市民教育、劳技教育及城宫计划相关教学任务。有效提升了市民文化素养及学生综合素质,进一步推进了学习型社会进程。

3. 学区制管理

为健全完善学区教育资源的统筹管理,职业教育积极参与学区制管理工作。本学年新调整9名同志参与学区管理,目前已有28名职业学校教师参与学区管理服务工作的。

4. 国庆活动服务保障

按照市区国庆庆祝活动的总体要求,西城教育系统安排职业学校参与集散交通服务保障

国庆工作任务。来自教育行政机关及职业学校共计 23 人,参与了 8 个站点的服务保障工作。主要任务是群游人员疏散及彩车运行监控等任务。职业学校高度重视,在很短时间内确定人员名单,同时为参与人员做好后勤服务保障,严格按照岗位分工,圆满完成工作任务。

六、政府履责

西城区认真落实有关法律法规的要求,保障职业教育的发展。坚持按时拨付职业教育专项资金,不断加强专项资金管理力度,完善了资金申报、审批流程,注重加强对专项资金使用的监督检查,减少资金沉淀,提高了财政资金的使用效益。

西城区 2019 年共投入职业教育经费 31138 万元,其中,校园建设投入 932 万元,素质教育投入 497 万元,实训室建设投入 0 万元,其他投入 29709 万元。

七、党建工作

职业学校按照相关要求,精心组织开展实施“不忘初心、牢记使命”主题教育。突出上下统筹推进,注重督促指导,将学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿全过程,真正将主题教育的效果转化为推动学校发展的强大动力,把理想信念教育作为加强和规范党内政治生活的首要任务。不断丰富教育的形式、内容、方式和方法,让党员教师在活动中受教育、树形象,从而提升广大党员教师良好的思想情操和道德品德。

以党课为载体,重点抓好中国梦、新时代中国特色社会主义思想理论、党章、党史特别是改革开放史的学习,坚定党员理想信念。结合国庆 70 周年庆典活动,宣讲参加活动的体会收获,激励党员干部在推动教育高质量均衡发展和课程改革与实践中勇于担当作为。

八、改进措施

2020 年,职业教育要坚持教师内涵建设,丰富学生德育内容,发挥职业教育资源优势,重点推进职业教育社会化及京津冀协同发展。

1. 明确职业教育服务定位。围绕区域社会发展需求,发挥职业教育社会性、功能性、前瞻性作用,明确服务功能定位,发挥资源优势,为中央服务、为中心城区服务、为本区域服务。主动参与西城教育统筹,加强资源合作,参与学生职业体验和社会实践活动,不断深

化改革和提升发展水平。

2. 推进京津冀协同发展。发挥职业教育优质教育资源辐射带动作用，积极参与京津冀协同发展、城市副中心及雄安新区对技能人才的建设和需要；围绕 2022 年冬奥会对技能人才需求，推进京张职业教育合作。

3. 推动校企合作内涵发展。完善以专业为纽带、行业为主导、学校和企业共同参与的校企合作办学模式；深化校企合作水平，深入推动企业支撑专业的发展内涵和创新实践。

4. 推进职业教育的功能多元化。研究开发社会化课程，推进职业教育资源向普通中小学开放，职业学校教师及优质课程走进中小学课堂。拓宽职业技能培训内容，面向区域在职人员开展岗位培训，面向社区居民开展文明生活培训，推进职成教育为区域经济和社会发展提供服务。

5. 推进专业提升发展。加强专业内涵建设，优化资源配置，打造酒店管理、学前教育、烹饪、中药等特色专业，完善职业教育人才多样化成长渠道。推进“3+2”中职高职贯通，职成教育沟通，职普教育融通，提升人才培养质量。

6. 推进职业教育队伍建设。加强教师参与企业实践，推进职教名师工作室开展，建设完善工程师学院，引领中青年优秀人才的培养和成长。

7. 推进职业教育理论研究

加大职业教育的理论研究力度，推进职业教育支撑体系的自身建设。组织编辑相关学习交流资料，搭建平台，推进职业教育理论科研及实践水平提升。

2019 年 12 月