

北京市怀柔区中等职业教育质量年度报告（2019）

1. 基本情况

1. 1 规模和结构

怀柔区现有 2 所中等职业学校，其中 1 所公办职业学校为怀柔区职业学校，1 所民办职业学校为北京怀柔百汇演艺学校。北京市怀柔区职业学校始建于 1983 年，是一所国家级重点职业学校，是怀柔区唯一的公办中等职业学校。学校占地 23 万平方米，建筑总面积 5 万平方米；固定资产 1.8 亿元。怀柔区职业学校是以培养二、三产专业技术人才为主、兼顾一产的综合性国家级重点职业学校；怀柔百汇演艺学校是一所提供国舞、国际舞、声乐、器乐、影视表演等多专业的综合性艺术类职业学校。

1. 2 设施设备

职业学校教学仪器设备总值为 7146.09 万元，生均教学仪器设备值为 26.4 万元。学校旅游服务、学前教育、汽修运用与维修专业实训基地面积共计 1650 平方米，生均实训实习工位达 6.1 平米。较上一年度相比增加了 0.9 平米。学校图书为 18 万册，其中电子图书 11 万册，纸质图书 7 万，师生人均为 40 册，报纸和期刊约为 80 多种。便于学生阅读，为每班提供约 500 本图书，满足了学生的阅读需求。

1. 3 教师队伍

职业学校生师比达到 2:1，较去年提高了 0.4%，2019 年停止招生，教师人数也在减少。专任教师本科以上学历比例为 93%、专任教师硕士以上学历比例为 6%、专任教师高级职称教师比例为 41.3%，较上一年度相比都有所提高。

区委、区政府高度重视师资队伍的建设，在“校企一体，工学结合”的育新人才培养模式的助推下，继续实行“双轨并行，分层推进”，培养双师型教师；积极引进企业优秀人才，打造专兼结合的教师队伍；注重师资团队的建设。

2. 学生发展

2. 1 学生素质

怀柔区坚持“立德树人”的根本任务，注重学生思想品德教育，以社会主义核心价值观为思想精髓，把校园文化、传统文化和企业文化有机结合起来，建构以“修身励志、精业创新”校训为核心理念的特色校园文化体系。学生形成良好的自我约束能力，能积极参加学校、班级组织的各项活动，遵守纪律，尊敬师长，团结同学，爱护公物，关心集体，政治思想素质不断提升，毕业生政治思想素质和业务素质得到用人单位的肯定。

区教委认真贯彻执行《学校体育工作条例》，不断提高学校体育工作水平。对每周二、三、四第七节活动课做了认真的布置，真正做到学校每月有活动主题、专业班级每周有活动方案，极大地丰富了学生大课间活动。一方面抓好体育训练队工作，组建校篮球队、踢毽队、跳绳队、田径队等各类竞技类活动团体；另一方面成立学校开展艺术、科技教育，组建学校合唱队、舞蹈队、礼仪队等文艺团体，通过团队活动丰富学生校园生活，并为学生施展特长搭建平台。

2.2 就业质量

职业学校 2019 年就业率 100%，对口就业率 96%，初次就业起薪 3400 元，升入高等教育比例 45%，2018 年就业率 100%，对口就业率 97%，初次就业起薪 3300 元，升入高等教育比例 49%，2017 年就业率 100%，对口就业率 97%，初次就业起薪 3300 元/月，升入高等教育比例为 61%。

两者对比，就业率、对口就业率、就业起薪基本持平，可以反映出教育教学质量保持稳定，企业对就业学生的需求不断增加，升学比例有所下降，原因是不能参加高考的外地生比例偏高。

随毕业生人数的逐年减少，虽然就业质量保持良好势头，但学校不能很好满足企业的用工需求，校企合作的平衡正在倾斜，今年只是努力保持与学生实习单位的联系，并在不断的寻找更加适合现状的学生实习就业单位。

3. 质量保障

3.1 专业布局

区教委依据教育部颁发的“专业目录”（2010 修订），设置了汽车运用与维修、计算机网络、计算机动漫与游戏制作、学前专业、旅游服务与管理、会展服务与管理六大专业。其中汽车运用与维修、旅游服务于管理为我校骨干专业，符合本地区产业结构和就业前景，拥有良好的社会声誉，培养目标明确，对应岗位群清晰，课程设置合理，突出技能培养。在本地区、本行业同类学校中起示范、骨干作用。我校旅游服务与管理专业不仅具备扎实的建设基础，而且拥有实力雄厚、专业基本功扎实的师资队伍，并在各级各类大赛中斩获殊荣、备受好评。已经成为我校特色专业。

3.2 质量保证。

强化督导评估。完善职业教育督导评估办法及督导报告公布制度。完善学校、行业、企业、研究机构和其他社会组织共同参与的职业教育质量评价机制，积极支持第三方机构开展质量评估。建立和完善职业院校内部质量监测和评价制度，强化质量保障体系建设，开展职业教育专项督导。

3.3 落实教师编制，教师培养培训情况。

注重加强教师队伍建设，力争打造精良专业团队，为教师培训及业务提高搭建平台。本

学年组织了十三批次，二百多批次的骨干教师、青年教师等优秀教师外出培训；安排四批次，近二十批次专任教师赴丰宁、内蒙、怀安等对口支援单位进行送课、听课、交流；安排优秀教师参加市级优秀传统文化、师德示范等提升培训；多次聘请专家进校园，进行个别辅导和集中培训。

积极组织参加各级各类教学比赛，在北京市社区教育教师教学能力竞赛、京郊职成联盟2019年教师信息化教学设计（说课）比赛、怀柔区“从我做起、迎接2022冬奥”英语征文活动等市、区级比赛中均获佳绩。在北京市中小学第十一届“京美杯”征文，北京市社区教育自编教材、微课和论文评选，北京市首届“教师专业能力”教育教学研究成果征文，北京市教育学会网络教育研究会2018年优秀教育信息化应用成果征集活动，北京市教育学会创造教育研究会2018年学术论文评审，怀柔区教育学会2018年度“教育、教学案例”评比等活动中，多名教师获奖。

在教研合一的理念下，以科研为引领，现有市级课题7项，区级课题5项，校级课题10项，参与人员160多人次。其中，3节计算机专业课例被评为2018年度《互联网助推课程与教育变革研究》课题市级优秀课例。北京市第三届科研课题研究课，入选的两节课，分获一、二等奖。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

2019年，怀柔区职业学校完善汽车修理和机械加工两大实训车间，校外继续与精信汽修、白帆印刷厂、华阳顺通4S店进行校企合作。建有具备实训与生产双重功能的校外车间，让学生在一个真实的职业环境下，按照未来企业岗位需求对基本技能的要求进行实训、学习。

4.2 学生实习情况

2019年有113名学生毕业，其中51名升入高等教育学校，62名学生已顺利完成就业工作，就业率达到100%。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

2019年有113名学生毕业，其中51名升入高等教育学校，62名学生已在十几家中小微型企业和骨干企业就业，就业质量较好，用人单位满意度达95%。

5.2 社会服务

优化“乡土专家”特色项目培训，进一步提升农民培训师资队伍综合素养。落实卧龙岗贫困村“驻村帮扶”培训。

5.3 区域合作

积极响应“南水北调”及“京津冀一体化”协同发展号召，采取“老师走出去，学生走进来”等形式发挥优势，对口帮扶。2019年，我校选派4批次共12名中层干部、青年教师、

骨干教师，赴丰宁职教中心、河北怀安职教中心、科左后旗、进行京津冀合作、校际帮扶活动，有 12 名教师进行了精品课展示。丰宁职教中心 113 名学生，来到我校进行为期半年或一年的游学培训，学生的专业技能得到快速提升，在北京市或本省市的技能大赛中脱颖而出。

在农民培训方面，立足实际，精准施策，与滦平县、承德市、丰宁县、石家庄市开展了两地合作培训，扎实推进“京津冀”农民教育培训领域的协同发展。保持怀柔—卢氏持续对口支援，举办扶贫协作与支援合作创业致富带头人（三省五地）来京培训，更好的落实了区委办印发《北京市怀柔区助力受援地区脱贫攻坚三年行动计划（2018—2020 年）》。

6. 政府履责

6.1 经费

怀柔区委、区政府高度重视职业教育，将职业教育纳入本区“十三五”教育发展规划，加大对职业教育的投入力度，高度重视并科学合理解决使用办学经费，政策性经费均能按标准及时落实到位，生均 800 元拨款也都及时落实到位；项目投入更是充分满足了学校各项需求，各项经费都有可靠的保障，为学校的发展打下了坚实基础。

6.2 政策措施

为适应全区经济社会发展对大批高素质劳动者和技能型人才的迫切需求，大力推进怀柔区职业教育改革与发展，全面提升职业教育服务经济社会发展能力，怀柔区人民政府出台《关于加快发展现代职业教育的实施意见》

7. 特色创新

【案例分享】规范管理案例：

在优秀教师队伍建设中，需要引进行业专家进行引领和指导，需要企业协助信息化教学手段的实现，需要学习交流、收集整理资料、组织相应培训。为此，建立一系列精品课教师专项。一方面，促进信息化教学设计大赛成果转化，展现优质精品课堂，丰富系列课程教学资源。另一方面，以“弘扬传统文化 体现当代精神”为主题，建设精品课程。从而，打造名师，宣传我校发展，从而进一步带动全体教师素质提升。经学校及教师的共同努力，完成 48 节精品课的录制，出版《怀职精品课程文集》，由此，培养了 40 多名精品课教师。

【案例分享】德育案：

旅游服务专业有个女生，父母离异，母亲独自带着他们姐弟三人相依为命，母亲又身患重病，家庭状况十分艰难。开学初，第一次见到母女俩的时候，看到的是母亲眼中的无助和孩子眼中的自卑与胆怯，母亲拉着我的手说：“老师，您帮帮我，我不想让孩子因为家庭的原因，失去自信和快乐。”听了这番话，我的心很疼。

通过细致了解，真诚沟通，班主任发现孩子能吃苦，于是鼓励她参加北京市技能大赛客

房项目的比赛。开始她信心不足，总说：“老师，我不行，我怕我做不好。”班主任搂着她的肩膀，细讲她的优势，不断地给予鼓励，慢慢地看到她的嘴角有了笑容，渐渐地她对我越来越信任。

在市级技能大赛客房项目比赛中，她获得了二等奖的好成绩。最让班主任欣慰的是，班主任的工作得到了家长的认可，当天晚上孩子母亲用视频和班主任聊天，动情的说：“老师，是您让我闺女快乐起来了，她学了本事，以后走上社会我也就放心了。”

【案例分享】创新军事化管理，带动全校德育工作开展：

住宿办自 2012 年 10 月实施军事化管理以来，住宿生军事化管理 严格地按照部队的要求进行统一学习，统一训练，统一就寝等，把军队的管理方法、管理模式及管理经验作为借鉴并与管理学生相结合，把军事科目训练与军事理论知识相结合，每周二有住宿办主管主任及教官组织学生在我校大会议室进行国防教育活动，放学后，教官组织学生学习军体操等强身健体的操课。有效地提高学生的自身素质和德育水平，进而以点带面，带动全校的德育工作更为广泛地开展起来。

【案例分享】党建工作创新案例：

2018 年，学校有效开展校园“微腐败”专项治理工作，学校党委在专项治理工作过程中发挥主体作用，效果显著。

学校成立专门机构加强领导，校党委成立了由党委书记任组长、党委副书记、纪检委员任副组长的推进“微腐败”专项治理工作领导小组。党政结合，推动治理工作贯彻落实。各支部扎实推进自查自纠工作，在组织全体党员认真学习教育活动的基础上，组织全体教师签订“微腐败”责任书，各支部组织“微腐败”专题座谈，每位党员都提出了自己的工作目标。

同时，畅通渠道接受群众监督，行政楼门厅设举报箱、校长室电话和书记室电话为公开举报电话。校党委还充分利用校园公示栏、校园网站等平台及时反馈群众提出的问题与建议。完善制度，坚持狠抓整改落实学校两委认真讨论不断完善有关制度，修定了《怀柔区职业学校专项廉政风险防控工作方案》。学校党委、党支部进行个别组织谈话，提高其认识，坚持零容忍查处腐败现象，促进群众对我校教育满意度不断提升。

【案例分享】校企合作开展情况案例：

与华阳顺通有限公司共同安排实训教学计划，由企业安排一线专业技师担任汽修专业发动机、钣金、二级保养、空调维修、新能源等项目的教学指导教师。企业技师与老师和学生一起走进学校实训车间，参与教学过程，共同完成教学任务。培养学生由专业技能向就业岗位

位的过渡，努力缩短课堂与岗位，学校与企业的距离。为更好地达到定向培养目标，学生多次进入到企业进行参观学习，并派专业教师到企业进行挂职锻炼，体现出校企合作的真正意义。

8. 学校党建工作情况

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，贯彻落实全国和全市、全区教育大会精神，按照“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总要求，不断加强学校党建工作，推进党建工作与教育中心工作深度融合，以党建工作为引领，不断推动学校各项工作稳步发展，进一步落实党风廉政建设责任制，强化党支部规范化建设，解决学校突出的发展问题，注重发挥党员的先锋模范作用，引导广大教职员积极工作，改革创新，开拓进取，不断加强师资队伍建设，强化学校内部管理，加快专业建设步伐，着重加强师德建设，凸显职业教育特色。

9. 主要问题和改进措施

在专业发展上，教师专业技能水平仍有待提高，双师型教师、专业名师、领军人物缺乏，不能适应职业教育发展的需求。

在学校文化建设上，缺乏总体规划，文化氛围还不够浓郁，特色不够鲜明。

学校虽然在实训基地建设和信息化建设上有了快速发展，但缺乏整体规划和设想，实训场地不够规范，信息化教学运用还比较单一。

由于政策原因，2009年停止招生，造成学校学生数锐减，师资队伍流动增加。学校正与上级部门积极协调，筹划专业设置改革，为明年复招做充分准备。

学校将在今后的工作中，发扬工匠精神，抢抓机遇，加快发展，加强教师基本功及专业技能培训，使教师更好地适应职业教育培养专业人才的发展需要，打造精品专业，实现新的飞跃，办人民满意的现代职业教育。