

北京市延庆区第一职业学校教育质量年度报告（2018）

1. 学校情况

1.1 学校概况

延庆一职在一年多时间里，先后进行两次搬迁周转办学，顺利地实现了周转办学的平稳过渡。入驻新华保险培训中心后，积极依托专业优势，实现自身的转型发展：加强招生、拓展培训，确保办学规模；积极稳妥、有效沟通，确保学校在周转办学过程中实现顺利转型；充分发挥国家中等职业教育改革发展示范校的引领、示范和辐射功能，有效推动新校园的建设进程。

1.2 学生情况

学校招生工作在校长直接领导下，招生办组织落实具体工作。组建招生队伍，依据北京市教委、北京教育考试院下发招生通知及安排制定招生计划。形成面向北京市的计划内与全日制成人中专自主招生、京津冀职业教育合作与对口帮扶合作校输送的多渠道招生模式。2018年招生数量为232人，报到率89.66%。其中提招统招26人，成人中专全日制27人，成人中专非全日制179人。具体专业如图1。2018年在生源锐减的情况下，我校积极响应北京市教委号召，全面做强社会培训、加大京津冀职业教育合作与对口帮扶合作，确保学校办学规模和持续发展。

专业名称	全日制普通中职学历教育招生数	全日制成人中专招生数	非全日制成人中专招生数
园林绿化	0	0	72
建筑工程施工	1	4	0
电气技术应用	2	0	0
汽车运用与维修	3	4	0
计算机应用	3	2	86
计算机网络技术	2	0	0

美容美体	0	2	0
美发与形象设计	0	1	5
高星级饭店服务与管理	0	2	3
中餐烹饪	5	6	13
学前教育	10	6	
合计	26	27	179

图 1

2018 年在校生数量为 983 人，包括提招统招 226 人，成人中专全日制 149 人，成人中专非全日制 608 人，分布于 16 个专业。其中高一 232 人，高二 306 人，高三 445 人，具体专业在校生数量如图 2，

专业名称	专业在校生数一年级	专业在校生数二年级	专业在校生数三年级
学前教育	16	36	57
园林技术（绿化）	72	49	5
汽车运用与维修	7	3	18
汽车车身修复	0	2	14
汽车美容与装潢	0	0	8
汽车整车与配件营销	0	0	10
计算机应用	91	32	43
计算机网络技术	2	9	0
美容美体、美发与形象设计	8	36	26
影响与影视技术	0	2	7
高星级饭店服务与管理	5	16	197
旅游服务与管理	0	71	0
中餐（西餐）烹饪	24	50	67
电气技术应用	2	0	0
合计	232	306	445

图 2

[案例分享] 招生工作

面向北京市生源招生。依据 2018 年北京市教委、北京教育考试院下发招生通知及安排制定学

校招生计划。以“立足本区，面向全市，全员参与”的招生策略。招生条件：参加中考的北京市户籍和符合报考条件的随迁子女的应届毕业生以及北京市往届和应届没参加的以及持有北京市初中毕业证的外省户籍学生。自4月上旬初开始与初中校联系接洽，针对毕业学生会、家长会和班主任会以及体育加试、职业体验等多种形式正是进行面对面前期招生宣传，共计召开宣传会13场次，出动私家车17车次，20人次。微信、QQ空间，发布信息近万条。

1.3 教师队伍

学校现有教职工228人，其中专任教师167人，在校生983人，生师比为5.89:1；专任专业课教师59人，占专任教师的35.32%。学校现有北京市特级教师2人，北京市骨干教师3人，区、校级骨干教师48人，延庆名师5人。

现有北京市职教名师1人，北京市职教专业带头人3人。2017年1人入选北京市职教名师、1人入选北京市职教专业带头人、3人入选北京市职教系统优秀青年骨干教师培养计划。

现有专任教师167人，100%为本科以上学历，其中具有硕士研究生学历或学位的教师11人（1人在读）。现有正高级职称教师1人，副高级职称教师80人，中级职称教师52人，初级职称教师34人。

[案例分享] 依托“六个一”工程，打造导师制下的学习共同体

为适应学校由中等学历教育向社会培训、中小学生职业体验项目的转型发展需要，学校依托“六个一”工程，开展公共基础课教师转型培训，打造导师制下的学习共同体。

“六个一”是指开发一个项目、选定一个导师、组建一个团队、明确一个目标、完成一次体验、得到一次提升。

“一个项目”即社会培训项目/中小学生职业体验项目。教师根据社会需求调研，结合自身的优势与特长，开发至少一个社会培训项目/职业体验项目，制定项目要求、实施目标、实施步骤、考核要求等，以备学校项目评审组进行评审。

“一个导师”即通过评审的项目原则上由项目开发者担任项目导师，职责是培训、培养公共基础课教师能够独立承担该项目的教学实施。

“一个团队”即由培训导师与有意承担此转型任务的教师共同组成项目团队，在项目前期开发的基础上，进行理论与实践的学习；在此基础上完善拓展项目的深度与广度。

“一个目标”即团队的目标是使每一名成员能够独立承担项目的教学实施。

“一次体验”即团队的每一名成员在前期观摩的基础上，独立承担转型项目的教学实施。

“一次提升”即团队成员的项目教学能力得到提升，课程开发能力得到提高，从而提升自身的综合职业能力。

在项目导师的引领下，学习共同体即项目团队发挥每名成员的优势，共同学习、互助提升，围绕项目进行集体研修与自主研修，发挥了学习共同体的优势，丰富了项目教学资源，开发了更多的优质项目，满足学校转型发展的需要。

1.4 设施设备

1.4.1 学校重视实训基地建设，实训设备齐全，装备水平高。教学仪器设备资产价值为3390.2691万元，生均教学仪器设备资产值为3.44万元。校内实训基地仪器设备台套数为3168。有以育新命名的餐厅、宾馆、电器维修中心、康美缘美容美发中心、服装干洗、美术工艺、育新开拓等7家校内实训基地，每年培训学生5000人次；与社会各界170多家友好单位建立合作关系，为学生实习就业开辟广阔空间，学生就业率98%，对口就业率85%以上。实习基地充分发挥着应有功能，得到了学生、家长和社会的一致认可。另有柏峡山庄、伴君行汽修实践场和延庆一职培训学校等三个法人单位，加上学校本身共有11个法人单位助力学校发展。此外，学校积极探索国际化办学模式，接纳中亚多国家学生来我校接受汉语培训。

1.4.2 学校图书馆、阅览室配置齐全。学校现有图书资料总册数55000册、生均图书资料册数55册、电子图书总量为6.78万册。我校图书馆、阅览室全部开架借阅，提高图书、资料和报

刊利用率。图书馆定期更新图书，保证知识传递持续性与时效性。

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校以“人才支撑发展、德育引导人生、知识改变命运、技能成就未来”为基点，坚持教育教学改革。校内外学生行为表现良好，了解、熟知守则和规范，无不良行为记录。学校重视学生专业技能竞赛工作，构建学校、教学处、专业组管理工作机制，制定学生竞赛奖励制度。每年利用开学典礼为获奖同学颁发奖金。学生参加市级以上比赛成绩良好。积极参加区教委组织的体质监测，上好两操一课，学生锻炼时间达到标准。通过体育教学不同的学生分别能够掌握篮球足球跳远跑步投掷至少掌握了两项体育运动技能。

2.2 在校体验

校园生活是学生成人、成才不可或缺的重要组成部分。重视学生在校体验，切合学生在校发展目标，在理论学习、专业学习、实习实训、校园文化与社团活动、生活、校园安全等方面，让学生满意。毕业生对学校满意度达97%以上。

2.3 资助情况

学校的免学费、助学金工作严格执行国家的政策，为了让每一位学生受到政策的惠顾，我们严格统计资料，审核户口本、低保证、低收入证、低收入保证卡、残疾证等有效证件，收存合理证件复印件，登记造册，网上申报，最后为符合政策的学生办理中职卡，每一步工作都做到严谨、科学，出不得任何差错。在这一学年中，我们为572人免学费717100元，为50人发放助学金71200元，为110人发放学校奖学金40800元，为22人发放政府奖学金44000元。

我们的免学费、助学金工作严格执行国家的政策，为了让每一位学生受到政策的惠顾，我们严格统计资料，审核户口本、低保证、低收入证、低收入保证卡、残疾证等有效证件，收存合理证件复印件，登记造册，网上申报，最后为符合政策的学生办理中职卡，每一步工作都做到严谨、

科学，出不得任何差错。

2.4 就业质量

实习就业要坚持理实一体、工学交替、顶岗实习和订单培养的育人模式。有效地实现产教深度融合、校企深度合作，不断提升学生就业竞争力和就业层次，拓宽学生实习就业领域。2018年毕业生 388 人，学生顶岗实习率达到 100%，就业率达到 98.46% 以上，对口率达 92.89% 以上，初次就业平均月薪达 2790 元以上，升入高等教育比例达 29.64%。

2018 年具体就业情况如图 3

专业名称	应届毕业生到国家骨干企业就业人数	应届毕业生就业率(数值范围 0-100)	应届毕业生对口率(数值范围 0-100)	升入高职(含本科)比率(数值范围 0-100)	初次就业平均月薪	就业一年后平均月薪	自主创业人数
学前教育	2	100	95.09	91.42	2400	3500	2
园林技术	0	88.95	85.26	70.59	2400	3700	1
汽车运用与维修	2	100	94.35	20.83	3500	5600	1
计算机应用	1	100	86.38	21.43	2700	3700	0
计算机网络技术	1	95.65	89.65	28.57	2300	3800	1
美容美体、美发与形象设计	0	100	98.26	13.63	2700	5600	4
影像与影视技术	0	100	92.85	0	2200	3300	0
电气技术应用	0	100	88.26	61.54	2800	3600	0
高星级饭店服务与管理	2	100	100	36.36	3200	3600	0
中餐(西餐)烹饪	3	100	98.86	13.63	3700	5500	2

图 3

[案例分享]实习就业管理

学校高度重视就业工作，设立实习就业办公室，具体负责学生的实习就业工作。建立主管领导负责、实习就业办公室组织协调、专业组具体落实的校组两级管理工作机制。班主任每月上报实习岗位安排表，做到人数清、情况明，实习办与用人单位核对岗上人数，做到人数相符。协助专业组建立健全实习管理制度，使高三实习管理制度化、规范化、常态化。

以先实习再就业后择业和创业为就业原则，做好毕业生的就业指导。组织好毕业生的校园招聘，做好 388 名学生就业和升学的安排。多种形式安排毕业生就业，确保就业率保持在 98% 以上。组织校园就业招聘会并长期建立毕业生求职信息档案，确实落实“终身就业”理念。

2.5 职业发展

现在中职学生要在社会中生存发展，就必须具备职业发展能力，我校针对学生特点和发展需要开设《职业生涯规划》、《职业指导》、《心理健康》等课程，高度重视对学生的职业指导、创业教育和就业服务工作等教育。各个专业学生在校期间，其中前两年要有 1-2 个月的工学交替。第三年全部岗上实习三年。从而帮助他们树立正确的职业理想。着重培养学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力等。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校高度重视专业内涵建设，定期开展人才需求调研，调整专业培养目标定位；建立专业设置和教学内容动态更新机制，使人才培养规格更加贴近社会经济发展和行业企业需求。

2018 年 11 月，学校的中餐烹饪与营养膳食专业积极申报了北京市特色高水平专业项目。学校积极申报冰雪体育服务专业，为延庆冬奥培养技能人才做准备。各专业通过逐年市场调研分析，为适应市、区行业发展需求和满足家长、学生择业趋向，增设了计算机网络专业，使学生在校学习的知识与技能更加贴近社会经济发展和行业企业的需求。

[案例分享] 打造骨干专业、引领相关专业、建设专业集群

依据本地经济结构调整、产业发展、技术进步和劳动力市场变化及时进行专业设置调整和专业教学实施方案的滚动调整，增强专业适应性。逐渐形成了以中餐烹饪、汽车运用与维修、美容美发与形象设计专业为骨干，以酒店服务与管理、电子技术应用、计算机应用、学前教育、园林专业为重点，以旅游服务与管理、商务英语、美术设计与制作、建筑工程施工、物业管理等专业

为补充的专业格局。

专业培养目标和人才规格紧紧围绕技能型人才需要，把 19 个专业归类设立 7 个专业组，聘任专业主任，负责专业建设和教育教学常规管理。各个专业依据行业发展态势、行业人才结构的发展变化，调整专业培养目标和人才规格，使专业的发展方向和市场定位更加趋于准确。

3.2 教育教学改革

学校以适应职业岗位需求为导向，积极探索、注重创新、改革教学模式。构建具有鲜明职教特色的实践教学环境，创新教学方法，深入开展项目式教学、案例教学、情境教学、模拟教学，实施“做中教，做中学”、理论实践一体化教学，增强了教学的实践性、针对性和时效性，取得了突出的阶段性改革成果。**首先**，把立德树人作为学校的根本任务来抓。通过“四全六化”德育管理模式加以落实，“四全”指的是“全员育人，全程育人，全面育人，全方位育人”，“六化”指的是“德育管理制度化、德育内容序列化、德育形式多样化、德育途径网络化、德育评价科学化、学生管理自主化”。**其次**通过“聚焦课堂”提升教学质量。聚焦课堂有以下六个方面：聚焦规范课，聚焦研究课、聚焦早自习，聚焦晚自习，聚焦社团、聚焦班团会。**再次**，积极打造“三型四师”教师队伍，所谓“三型”即双师型、教练型、科研型，所谓“四师”即课堂教学的讲师、技能培养的技师、心理健康的辅导师和社会服务的培训师。鼓励老师积极转型，鼓励老师积极参加各级各类的比赛，为老师成长提供机会、搭建平台。

[案例分享]课堂教学质量稳步提升

围绕新课程的实施，各教研组组织教学方法理论学习，开展教与学方式的改革与实践，推动课堂教学质量的不断提升。公共基础课课堂教学以学生为主体，注重与专业相结合，贴近专业、贴近生活，关注学生差异，精心选材，探讨了案例教学法、任务驱动教学法，提高了学生学习兴趣，提高了课堂教学质量。专业课教学根据专业特点和课程特点，探索工作过程导向课程的体现

行动导向的教学方法，项目教学法、模拟教学法、任务驱动教学法等，引导学生在做中学、学中做，实现理论与实践一体化教学。适合新课程实施的教学方法的实践，“做中学、做中教”，培养了学生综合职业能力和可持续发展能力，促进了学生基本素质、专业技能和综合职业能力的提升，满足岗位工作需要。

每学年组织骨干教师示范课、教学研究课、评优课、说课比赛等活动。以教研组为单位，全员参与备课、说课、上课、评课各环节，在此基础上再开展校级评优活动，并及时进行研讨、交流，以此促进骨干教师自身业务水平的提高，并发挥引领示范作用，促进全体专任教师教学基本功、教学设计能力、教学研究与实践能力的提高，达到全员参与、相互学习、共同提高的目的。

3.3 教育教学科研

学校秉承“科研兴校”、“科研兴师”、“科研兴教”的科研理念，提高学校软实力；以“科研先导、课改引领、提升质量”为宗旨，践行“五有”课堂理念，开展课堂教学改革，提升教学质量，助推学校内涵发展。

科研管理制度化、规范化。从课题立项申报到课题开题论证到课题中期汇报到课题结题准备到课题结题验收进行全方位的跟踪指导，特别是强化科研成果转化为课堂教学实践。在课题研究与管理的过程中，聘请市、区级科研专家进行指导，加强科研骨干教师队伍的建设，提高课题研究的针对性与实效性。

以科研课题为引领，践行“五有”课堂理念，开展课堂教学改革。以教研组为单位开展组级研究课，在组级研究课的基础上推荐校级研究课到区级研究课。通过课前组内共同研课、课上互相听课、课后集体评课、教师自我反思，提升教育教学研究能力，提高课堂教学水平。

2017-2018 学年，有 4 项市级课题正在按进度研究中，其中 1 项为北京教育科学规划课题，3 项为北京市职教学会课题；10 项区级课题通过结题验收，其中 2 项研究成果获一等奖，4 项研究成果获二等奖，4 项研究成果获三等奖；18 个区级课题通过立项审批，正在有序研究中。撰写的

论文 10 篇获市级一等奖，22 篇获市级二等奖，24 篇获市级三等奖；10 篇获区级一等奖，12 篇获区级二等奖，19 篇获区级三等奖。本学年，教师承担组级研究课 236 节，校级研究课 58 节，区级研究课 24 节。

3.4 教师培养培训

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本，教师队伍建设是学校发展的原动力。基于此认识，学校历来重视教师队伍的培养培训。在教师培训过程中紧紧围绕“三型四师”总目标开展各项培养、培训活动，力求达到“实践性、实用性、实效性”的高度统一，以此构建高素质教师队伍。通过走出去、请进来的方式对教师进行分层培训、分类指导；通过校内优势资源开展校本研修；等等，多途径、多形式地开展教师培训，提高教师的专业能力。本学年，为适应学校由中等学历教育向社会培训、中小学生职业体验项目的转型发展需要，学校依托“六个一”工程，开展公共基础课教师转型培训，打造导师制下的学习共同体，取得一定的成效。

[案例分享] 导师制下的学习共同体打造

随着北京市非首都功能的疏解、京津冀一体化发展步伐的加速及延庆区 2019 年世园会与 2022 年冬奥会的筹办，以及近年来初三毕业生源锐减的现状，对中等职业教育的发展提出了前所未有的挑战，中等职业学校转型发展成为必然。为适应学校由中等学历教育向社会培训、中小学生职业体验项目的转型发展需要，学校急需培养一批能胜任转型工作的专业课教师，为此，师资转型培训提上日程，并构建了导师制下的学习共同体培训方式。

导师制下的学习共同体是指依托培训项目，指定专业教师为项目导师，带领转型教师围绕项目进行集体研修与自主研修，发挥学习共同体的优势，丰富项目教学资源，开发优质项目。

具体的运行流程为：在学校与专业组调研的基础上，确定转型培训项目及参与人数；指定培训项目导师，即专业课教学教师；组织公共基础课教师申报转型项目；学校与专业组进行选拔，确定转型人员；在导师引领下，开展主题式转型学习；在自主学习中拓宽专业理论知识；在课堂

观摩课强化职业素养的落实；在评课议课中把握项目实施的重点与难点；在模拟实践中，提升教学设计能力；在实践演练中，提高教学能力，胜任转型项目的教学工作。

在转型培训教师的过程中，努力实现学校“三型四师”队伍建设目标，发挥导师在学习共同中的引领作用，发挥团队成员的集体智慧，打造高水平的学习团队，提高教师队伍的综合职业能力，适应学校转型发展的需要。

3.5 国际合作

学贯中西、修己以敬、海纳百川、笃学不倦。延庆一职将学校发展置于国际教育的大背景下，树立教育国际化观念，积极寻求与国际接轨，探索国际化办学模式。响应“一带一路”倡议，做好留学生工作，办学规模保持在 50 人。在学校原有国际化办学经验基础上，保持适度规模，办出特色，促进学校可持续性发展。提升学校办学品味，与国际化教育接轨。

3.6 规范管理情况

3.6.1 管理体系

学校实行校长负责制，实行校务会领导下的专业主任负责制。

(1) **领导层** 校级领导校长、书记分设，每位校级干部均主抓一个或多个专业组或相应的职能部门。

(2) **管理层** 设教学、德育、实习就业等 13 个处室，聘任主任主管工作，发挥对专业组“服务、协调、督导、评估”作用。

(3) **专业实体** 把 19 个专业归类设立 7 个专业组，聘任专业主任，负责专业建设和教育教学常规管理。

3.6.2 战略思维

以“人才支撑发展，德育引导人生，知识改变命运，技能成就未来”为基点，中等学历教育与社会培训并举并重，认真贯彻“育人为本全面实施素质教育，求职立业主动适应市场需求”的

办学指导思想；落实工作“主题”和“主线”。加强队伍建设，打造精品专业，建设一流实训基地，不断深化校企合作和教育教学改革，全面提升办学水平和质量，努力办好学生成才、家长满意、社会欢迎的优质中等职业学校。

(1) 坚持开放办学，拓展联办领域 提出“立足本县，辐射周边，支援西部，适度联办”的招生方略，保证办学规模稳中有升。

(2) 强化自治自理，创新德育模式 提出先教学生做人，再教学生做事理念，学生行为规范，校风优良。

(3) 深化校企一体，落实工学结合 提出“围着市场转跟着市场变，建好实训基地促进专业发展”的思想，建成9个自主经营管理的实训基地，“校企一体，工学结合”育人模式得到多位专家肯定。

(4) 紧贴三农需求，服务区域经济 从区域经济发展需求出发，贴近三农实际，开展技能和文化素养培训。

3.6.3 规范管理

(1) 制度建设

学校构建科学规范的管理制度体系，制定责任明确的岗位职责，建立全面规范的规章制度，汇编成《延庆一职文件汇编——岗位职责和规章制度》。体系涵盖运行发展管理、教学管理、财务及预算管理、学生管理、资产管理、风险管理等各个方面。

(2) 制度落实

学校注重管理制度的落实，注重制度执行的成效性，做到制度有落实、有检查、有监督，确保了各项工作的制度化、规范化、精细化、科学化。

教学处、教研室负责教学制度管理和落实，对制度执行进行督导与评价，各专业组负责制度在基层的具体落实。

财务审计处合理编制预算并认真执行，规范学校收支管理，做好财务分析和总结，加强对资金管理使用的内部监督。

德育处全面负责学生的管理工作，团委和学生会积极配合，专业组负责学生日常管理，学生管理工作形成网络化。

资产管理实行部门和专业组属地负责制，总务处对设备设施定期检查、及时维修，确保了国家资产的安全与完整。

[案例分享] 因人而异，因材施教

学校不断推进教育教学综合改革，积极搭建技术技能人才成长“立交桥”。延庆一职学子，毕业有保障，就业有出路，升学有道路，出国有平台。毕业有保障，指的是每个人都能够取得职业高中毕业证书，普高不一定拿到高中毕业证；就业有出路，学校拥有 100 余家合作单位，学生就业率达 98%以上；升学有道路，一方面学生可以通过单考单招升入高等职业院校，另一方面可以通过“3+2”转入高职院校学习，也可通过自主招生进入高职院校学习；出国有平台，目前学校与新加坡汉高学院北京汉高培训学校合作，学生可以到马来西亚接受大学本科教育。

3.7 德育工作情况

3.7.1 德育情况

在学校整体实行校组两级管理体制的管理模式下，德育管理部门为专业组开展德育工作进行服务、督导、协调和评价。成立以校长助理为组长，德育职能部门主任和专业主任为副组长，班主任、德育教师、心理健康教师为组员的德育骨干工作小组。专业组结合本专业学生的素质要求，开展符合专业特色的德育工作。设有专职德育管理教师和家长委员会，建立以班主任为组长，任课教师为组员的班级德育工作协作组。

学校根据实际情况制定了《班级管理评价细则》、《班主任考评方案》、《学校一日评查制度》、《先进班集体评选办法》《班级常规管理流动红旗》等多项规章制度。使学校德育工作制度化、规

范化。结合学生特点，有计划、有目的地开展了系列主题教育活动。各专业组成立家长委员会，加入北京市网上家长学校。以法制教育、主题班会等活动为契机，加强对学生的引导教育。

3.7.2 训练队的组建

为丰富校园文化，并能参加区教委组织的各项比赛任务，成立足球队，篮球队，田径队，组队做好前期做好师生动员工作积极报名参与，组织带队教师制定训练计划和方案，通过训练队的开展，让学生在提供展示舞台上挑战自我，展示自我，充分发挥学生的特长和个性，促进学生综合素质的提高，构建一个自我发展的和谐校园环境。训练队的组建原则：以“发展学生的个性，依据学生的条件、兴趣及潜力培养学生的一技之长”；把“让每一个孩子拥有一样特长”落实到位，确保孩子能拥有一项能够展示才华的特长；同时也发挥教师的长处，做到人尽其才。”

3.7.3 传统文化进校园活动

积极响应上级领导的文件精神，组织传统文化进校的工作，利用《晨读时光》这本教材，组织学生进行朗读和背诵，给高一高二高三的年级安排不同的篇目，由于学校现在的特殊性，周一到周四的上午幼教专业和高三的学生利用早读的时间进行朗读和背诵，其他专业的学生上午要到二外校区进行专业课的实践学习，他们就利用第七节课的时间进行朗读和背诵，在11月5日举行了主题为延庆一职“传统文化进校园，世园冬奥展风采”暨《晨读时光》汇报展示活动，通过展示学生有了自我表现的舞台，增强了学校传统文化的氛围。

3.7.4 文明风采活动开展情况

在第十三届中等职业学校文明风采大赛中我校师生在市级复赛和国家级决赛中取得了丰硕的成果。北京市复赛获奖作品140份。参赛学生142人，其中，高三烹饪2班李世龙等32人荣获一等奖、高职预备2班张紫莹等47人荣获二等奖、高二幼教1班李安然等63人荣获三等奖。辅导教师获奖150人/次，其中，一等奖38人/次、二等奖48人/次、三等奖64人/次。国家级决赛获奖作品9份，其中，任雅楠、韩宇、高三幼教1班柯宝、高职预备1班徐越四位同学荣获二

等奖；高职预备 3 班 张雪洁、高三汇佳班 任旭两名同学荣获三等奖；高三幼教 3 班 王世璞、高职预备 3 班 李曦、高职预备 3 班 陈芊芊三位同学荣获优秀奖。我校荣获优秀组织奖。陈立华、段明华、施锦红、杨俊英四位老师荣获国赛优秀指导教师奖。

我校于 2018 年 10 月初由德育主任王重雄主持参加第十四届文明风采大赛筹备会动员部署工作，并组建了校级初赛组织机构，组委会分工明确、责任到人，把国赛、市赛共十三个项目分别指派专人负责，组织校内初赛、复赛，进行筛选，最后推荐部分优秀作品参加市赛七个项目的比赛，获奖结果如下：学生获奖共计 72 个作品，其中 58 个作品有辅导教师奖项（教师辅导证书 103 个）。教师获奖：一等奖 15 项，二等奖 21 项，三等奖 21 项。学生获奖：一等奖 15 项，二等奖 24 项，三等奖 33 项。其中获奖最多的是“摄影项目”，一等奖 9 个，二等奖 6 个，三等奖 16 个。其次，是“征文类”：一等奖 3 个，二等奖 7 个，三等奖 1 个。第三是“职业生涯规划”：一等奖 3 个，二等奖 7 个，三等奖 1 个。

3.7.5 校园文化建设情况

(1) 加强校园环境文化建设，创设育人氛围

在我校一校四址的艰难办学情况下，坚持做到校园内三季有花，四季长青。校训和学校教育宗旨都在显著位置进行标示。荣誉室里记载了学校 30 年来的发展历程。教学区、生活区、实训基地悬挂组训、营造职业理想、职业道德、职业生涯规划、行业规范等方面的教育氛围。

(2) 重视校园精神文化建设，营造健康学风

学校在有限的教育环境中，每个教室（专业教室），办公室，利用桌签的形式让社会主义核心价值观深入每个教师和学生心中，学校校徽的设计的主题是《心中的太阳》，喻意是学生是学校精心托起的太阳。校服设计的主题是《青春》，从颜色上喻意为学生长大了，成熟了；从款式上又不失中学生的活泼。充分利用校园网站，校报《育新学报》营造“静心、勤奋、乐业、自强”健康向上的学风。

(3)注重校园制度文化建设，倡导优秀教风

学校根据《师德评价方案》、《优秀教师评选方案》和学生的各种激励机制等一系列规章制度，进行师德标兵、优秀共产党员、优秀教师、优秀班主任等评先、评优活动，促进了良好风气的形成。坚持依法治校、依法执教，大力倡导“敬业、爱生、创新、务实”的优秀教风。

[案例分享]创新德育内容与方法，加强学生职业道德教育

学校始终坚持“德育引导人生、知识改变命运、技能成就未来”的育人理念；把“先教学生做人，再教学生做事，在做事中学做人，在做人中求发展”作为学校的教育宗旨。把课堂渗透德育作为重点来抓。在各科教学中注重学生的德育渗透，强化了《心理健康》、《职业生涯规划》等德育课程的教学力度。实现了“让学生动起来，让课堂活起来”的目标，极大地激发了学生的学习兴趣，促进了学生良好行为习惯和职业素质的养成。

重视发挥学生“自我管理、自我教育、自我服务”的能力，通过学生会、国旗班的竞聘等活动提高学生的综合素质和自我管理能力。使学生感到“我也行，我能行！”提高学生的自信心。老生带新生，一级带一级，在学校的生活、卫生、宣传、文艺、体育、纪律、安保等领域，发挥了重要作用，形成学生“三自”教育特色。开展丰富多彩的主题教育活动，对学生进行思想教育、责任教育、爱国主义教育，做到月月有教育主题，让学生在活动中尝试成功。引导学生做文明礼仪的传播者、遵章守纪的践行者。

3.8 党建情况

全面贯彻党的理论和路线方针政策，坚持正确办学方向。党建工作纳入学校常规管理，党组织在学校各个环节发挥战斗堡垒作用，学校“三重一大”等事项由校务会集体研究决定，坚持党务公开、校务公开，决策监督机制健全。深化党内教育实践和党委规范化建设工作，提高党内组织生活质量。做好发展党员工作，加强党员教育培训和日常管理，发挥党员先锋模范作用。加强党员思想建设，组织党员学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想等理论，做好意识形

态工作。扎实做好教职工思想政治工作。全面加强党组织对德育工作和群团工作的领导。按照党风廉政建设责任制要求，严格履行主体责任，持续推进作风建设，不断完善廉政防控体系，扎实推进党规党纪学习，引导干部党员教师廉洁从政、廉洁从教。领导班子团结协作、干事创业状态好、干群关系和谐。

[案例分享]加强师生思想政治工作，提高师生政治素养

在师生中认真开展理想信念教育、健康心理素质教育、形势政策教育、民主法治教育、公民道德教育和职业道德教育。学校党委不但每月开展主题党日活动，还经常组织党员学习和教育培训活动。如组织党员学习《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》、新修订的《中国共产党纪律处分条例》等；组织党员廉政教育活动、党章党纪知识测试；组织党员赴井冈山红色教育基地学习培训；组织共产党员献爱心活动；校长书记讲党课等。组织教职工学习全国和北京市教育大会精神、学习习近平总书记《在北京大学师生座谈会上的讲话》等，开展全民学习周活动。和工会共同组织教师开展有益于身心的文体活动。德育处、团委组织学生清明节扫墓活动、“关心下一代五老宣讲活动”、开展道德讲堂及组织志愿者参加各种公益活动。安保部组织师生法制教育讲座等。这些活动的开展洗涤了师生的心灵，提高了师生的政治素养，对师生的学习和工作起到了积极的促进作用。

4. 校企合作

4.1 合作情况

延庆一职把深化校企合作作为学校可持续发展的生命线，充分发挥“政、校、企、行”联动资源优势，坚持依托企业办学，企业参与的育人理念，成立了行业企业专家为主导的专业建设委员会，制定章程，形成制度，共商学校发展与专业建设。校企双方按照工作过程设计组织教学，运用模拟教学、项目教学、任务驱动、情景教学等行动导向教学方法，形成了“任务驱动，教、学、做一体化”的人才培养特色。

[案例共享] 学校自办企业，保障实训，服务于教育教学

多年来，学校先后建成育新餐厅、育新宾馆、育新电器维修部、育新康美缘美容美发中心、育新美艺服务部、育新服装干洗店、黄柏寺民俗旅游培训基地等 8 个实训基地。这些基地由学校自办，自主管理，自主经营，把服务于教育教学作为首要任务。

实习实训基地经理和管理人员由学校从教职工中统一聘任，员工队伍主要由历届毕业生组成，学校按照相关专业教学工位需求配置设备设施，相关专业定期在基地开展教学活动，一、二年级学生在基地见习实习，企业师傅和实习指导教师共同对学生进行教育教学管理，三年级学生在基地进行顶岗实习，工学结合得到有效落实。

4.2 学生实习情况

树立“安全第一、预防为主”的思想，以安全稳定逐步提高质量为目标，以提高面试合格率、岗上稳定率、专业对口率为抓手，以有利于学校发展、有利于专业发展、有利于学生发展、有利于管理为基本点，以市场为导向，以服务为宗旨，促进学校健康有序发展。积极开辟新的市场，提升用人单位的层次，确保了我校学生顶岗实习率达到 100%，就业率达到 98% 以上。

[案例分享]职业指导与实习安排

认真落实“校组两级管理”体制，充分发挥处室服务、督导、评价、协调的职能，增强处室教师服务意识、质量意识，提升统筹安排工作的能力，做好专业组实习管理指导，提高专业组实习管理水平，督导专业组实习管理过程。

加强对《劳动法》、《未成年人保护法》等相关法律法规及《延庆县第一职业学校实习管理手册》的学习，强化实习准入制度，严格执行《实习准入制度》，专业合格学生可优先上岗。

了解用人市场的现状和发展趋势，加强市场调研，了解市场用工信息。充分征求历届班主任意见，对原实习单位优中选优，考察开辟具有合作前景的新单位。结合本区发展大事,创新思维，开辟本地实习就业的新渠道，与本地企业达成合作意向，为学生工学交替和顶岗实习提供良好场

所。

做好面试指导和实习就业指导，精心组织安排好学生面试定岗、学生上岗工作，根据不同专业上岗时间组织学生的实习面试，争取以招聘会的形式集中面试。督导专业组做好学生上岗前的安全教育，开好学生上岗前的家长会。与家长、学生签订好实习纪律要求、安全责任书。具体实施过程中注重细节、注重落实，做到一切有法可依、有据可查、有理可服，确保实习安排工作有序进行，达到让学生认可、家长满意、企业欢迎的效果。

4.3 集团化办学

结合京津冀协同发展战略，学校目前已获得“北京—燕太片区职教扶贫协作区暨职教扶贫教育集团副理事长单位”；北京市学前教育职业教育集团理事单位，京津冀信息安全职业教育产教融合联盟理事单位，“京津冀餐饮行校企协同发展联盟副理事长单位”以及“国际教育学校威酷联盟常务理事单位”等多项殊荣。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养：

我校严守“立德树人”准则，严把“专业技能过硬”关，输送的毕业生深受企业欢迎并得到社会用人单位的高度评价。大董烤鸭股份有限公司董事长董振祥、北京德奥达汽车销售有限责任公司汽修部经理杨逸川说：“延庆一职的毕业生职业素养好，专业基本功扎实，可塑性强，进步很快，我们非常愿意和延庆一职合作。”梅地亚中心人力资源部总监刘丽丽说：“延庆一职的学生工作积极努力，服务热情，服务标准，服务技巧规范，在重大接待活动中认真负责，受到领导和顾客的称赞。”学生在实习、就业的岗位上做出了突出成绩，有的成为技术骨干，有的走上管理岗位，还有的自主经营企业，走上了创业之路。大董烤鸭店后厨有我校毕业生700余人，有的已经成长为总公司经理、驻店总经理、行政总厨、高级技师等。其中，孙利民任总公司技术督导部经理；郭嘉、吴兵任驻店总经理，年薪100万元。美容美发学生王迪、白羽现为北京巴黎汇发型设计有限公

司、北京东方骏美容美发中心的高级发型设计师，年薪20万元；吴兰开设“北京海韵气息女子美容中心”，汽修专业学生席永强在内蒙古集宁市区拥有了自己的万顺汽车服务中心，毕业生多人走上自主创业之路。学前教育毕业生通过大专提升学习，大部分现已成长为我区公办幼儿园的骨干教师。他们为区域经济建设和社会发展做出了贡献，是延庆一职的骄傲，也是职业教育的骄傲。

5.2 社会服务

做强社会培训是学校转型发展的三个方向之一。学校充分发挥自身职业学校师资、设备设施和实习基地等方面的优势，面向全区居民、乡镇农民、岗位员工及世园会围栏区村民开展实用技能培训、职业技能等级考证培训、成人中专学历培训、岗位员工职业素养培训等各级各类培训服务，为延庆区社会发展和经济建设服务。2018年共开办各类培训班108期，培训4905人，累计培训10914人次。

[案例分享] 搭建培训平台 服务区域发展

在北京2019年世园会和2022年冬奥会召开之际，我校被延庆区大培训工作领导小组办公室确定为“延庆区冬奥世园餐饮客房培训基地”，“延庆区冬奥世园志愿者培训基地”。学校以此为契机，与延庆团区委、延庆区商委、延庆区体育局、延庆区民宗办等多家单位合作，陆续开展了“世园花卉知识、滑雪志愿者职业道德、延庆旅游资源、志愿者礼仪基础、服务英语、高端民宿庭院设计”等多门课程的培训。继续与15个乡镇合作，搭建农民培训平台，进行高端民宿培训；与区人保局合作，为棚户区 and 围栏区拆迁居民培训；与区旅游委合作，搭建旅游行业岗位员工素质提高培训平台；与区残联合作，搭建精准扶贫残疾人培训平台；与区妇联合作，搭建妇女之家大讲堂培训平台，为待业妇女就业创业进行培训。此外，学校还开通“延庆一职培训天地”公众号，搭建本区农民、居民线上培训平台。通过多站点、多部门及线上培训平台的建设，大规模开展实用技能培训、职业技能取证培训、职业素养培训、成人中专学历教育培训，实现了学校服务区域发展的效益最大化，有效促进了本区农民的创业就业、增收致富。

5.3 区域合作

积极响应“全市教育对口支援与区域合作工作总体安排和京津冀协同发展战略”的号召和与兄弟职校联手共建，打造职业教育精品专业。发挥后示范校的引领、辐射、示范作用，带动周边兄弟学校共同发展进步。

[案例分享] 区域合作：

1. 京津冀职业教育合作与对口帮扶合作。根据全市教育对口支援与区域合作工作总体安排和《京津冀协同规划纲要》精神，学校与张家口市宣化职业技术教育中心、宣化正大新能源中等职业学校达成共识，为京津冀的发展携手培养技能人才的培养任务并落地实施，2018年组织汽修、风电、烹饪、美容美发、旅游服务、计算机应用专业的“技能提升”培训，共计204人。

2. 北燕职业教育联合体招生。为促进燕太片区职业学校办学教育创新，实现学校优质教育资源共享，提高学生培养质量，拓宽学生实习和就业渠道，更好的服务燕太片区精准脱贫，经北京—燕太片区职教扶贫协作区暨教育集团牵头，北京延庆第一职业学校、河北阜平、怀安、唐县、内蒙古商都五所职校组建北燕职业教育联合体，接收烹饪4人、美容美发5人来校学习。

6. 举办者履责

6.1 经费

学校积极落实上级关于依法多渠道筹措教育经费和经费管理的相关要求，按规定编报预算、决算，学校基本经费稳定，专项经费有保障。有完善的财务管理制度，岗位职责明确，内控制度严密，财务管理科学规范。

实行“统一领导，集中管理”的财务管理体制，严格各项财务支出审批程序，重要经济事项经校务会、行政会和教代会审议，做到财务决策科学民主。实施阳光财务工程，实行财务公开制度，并定期进行经费管理与使用的自查自纠，防范学校财务风险。具体经费如图4

基本办学 经费（万 元）	学费（万 元）	学校自筹 经费（万 元）	其他经费 （万元）	央财专项 经费（万 元）	市财政专 项经费 （万元）	区财政专 项经费 （万元）	行业主管 专项经费 （万元）
582.29	50.69	0	0	0	124.81	7.27	0

图 4

6.2 政策措施

延庆一职全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的教育方针，秉承“服务发展、促进就业、保证质量”的办学宗旨，围绕职教转型发展机遇，坚持“学历教育与社会培训并重并举”的功能定位，深化教育教学改革，探索“无缝对接”育人模式，努力把学校办成“学生成才、家长满意、社会欢迎”的优质中等职业学校。

学校严格认真按照《十三五规划》落实各项工作：实现“一校三址”平稳过渡，顺利完成周转办学时期学校的转型发展，确定了“一个中心，两个基地”的办学目标，到 2020 年，将延庆一职办成符合国家和北京市职业教育改革要求、适应区域经济社会发展需要、学历教育与职业技能培训有机结合、职前教育与职后教育相互衔接的现代化中等职业学校，成为全区技术技能人才培养中心、农民职业技能培训基地和中小学生学习职业体验教育基地。

7. 特色创新

[案例分享 1] 做优学生职业体验

学校发挥“北京市中小学生社会大课堂资源单位”这一资源优势，开发了中小学生学习职业体验项目 80 余项，通过政府购买服务，主管部门协调，中小学校积极参与，形成职业教育转型发展新格局。做优中小学生学习职业体验，让延庆中小学生学习实现“四个一”，即：走进一所职业学校；体验一个职业项目；学会一种职业技能；感受一门职业文化。培养学生的劳动精神，培养

学生的工匠精神，为学生未来的成功之路奠基。目前全区 14 所中小學生走进延庆一职进行职业体验，师生 2000 多人次。他们分别为延庆一中、延庆五中、旧县中学、下屯中学、第八中学、井庄中学、永宁中学、靳家堡小学、延庆二小、四海小学、珍珠泉小学、八达岭小学、井庄小学、下屯小学。

[案例分享 2]做强区域社会培训

学校采用走出去、请进来的培训方式，围绕区域经济发展及市民实际生活需求，开展了多层次、多形式的市民终身学习活动，包括实用技术短期培训、职业技能等级培训、农民转岗员工职业素养培训、成人中专学历培训，年均培训 1 万多人次。

三年来，与区残联、妇联、各乡镇合作，面向民俗户、残疾人、低收入村农民开展了烹饪、花卉园艺、美发、刺绣、中医保健按摩等实用技术短期培训。共开办培训班 73 个，累计培训 3503 人次。与部分农民转岗就业对国家级职业技能等级证的需求，与世园办合作，为世园会围栏区拆迁村谷家营、李四官庄村以及八达岭镇营城子、井庄镇王木营等村开办花卉园艺中级工培训。共开办培训班 4 个，累计培训 1554 人次，153 位农民顺利考取国家职业技能鉴定中级技能等级证书。围绕部分农民对中专学历证的需求，在乡村旅游、园林绿化、中医保健、计算机应用等专业，开设成人中专班 9 个，累计培训 4258 人次。针对转岗就业需求，开展野鸭湖、玉渡山、八达岭传奇公司等单位的转岗就业农民员工职业素养培训，共开办培训班 26 个班，培训 1553 人次。培训的开展有效提升了转岗农民员工的职业素养，适应了服务工作岗位的需求。

这些培训的开展为提升当地农民素质和就业技能，实现增收致富，促进区域社会发展和经济建设发挥了积极作用也更好地凸显了职业院校服务当地经济建设的功能。

8. 主要问题和改进措施

8.1 存在问题

1. 生源不足严重制约是学校可持续发展。
2. 专业师资队伍建设还不能满足学校发展的需要，专业教师的数量需要增加。
3. 学校由于租赁场地办学条件限制，不能承办大型活动。

8.2 改进措施

1. 继续深化校企合作，完善校企合作长效机制，深化专业内涵建设。继续加强师资队伍建设，提高教学质量，在后示范校建设工作中发挥引领示范作用。

2. 进一步推进学校转型发展各项工作的深化和细化：继续做精全日制学历教育，保持一定规模的学历教育；继续做强区域内社会培训，服务于区域经济发展；继续做优中小学教育服务，打造延庆区中小学生的社会实践活动基地；响应“一带一路”国家发展战略，做好教育精准扶贫对接工作；适度开展国际化办学，保持学校多元化办学特色。

3. 结合京津冀一体化发展需求以及延庆县 2019 年“世园会”和 2022“冬奥会”的举办，研发新课程、开设冰雪新专业，以开放办学，多元办学方式，助推延庆职业教育蓬勃发展。

4. 创造条件积极参加创建“星级健康促进单位”活动。

5. 加快推进新校基建各项工作，力争 2020 年乔迁新校。

北京市延庆区第一职业学校

2018 年 12 月