

北京市通州区中等职业教育质量年度报告（2018）

2018年，通州区中等职业教育认真贯彻落实《北京市人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》、《北京职业教育改革发展行动计划（2018-2020年）》、《北京市学习型城市建设行动计划（2016—2020年）》文件精神，持续加强顶层设计，以新发展理念统筹职业教育事业发展，深化职业教育领域综合改革，紧密契合北京城市副中心战略定位，坚持立足需求、提升质量、优化布局、城教融合、协同发展的思路，构建完善现代职业教育和培训体系，推进产教深度融合、校企紧密合作，培养大批高素质技术技能人才，加快建设学习型社会，为促进北京城市副中心产业转型升级和经济社会发展提供有力支撑。

1. 基本情况

1.1 规模和结构。

通州区区域内中等职业学校共有2所，全部为职业高中校。其中，教育部门办1所，民办1所。目前，高中阶段学生数9449人，职业高中学生数1245人。本年度高一新生2923人，职业高中新生数320人，高中阶段普职招生比例为9.13:1。教职工168人，其中，专任教师148人。职业高中学校（学校产权）占地总面积452亩，建筑总面积78192.57平方米，图书室藏书115469册，计算机848台，教室101间，固定资产总值10074万元。

1.2 设施设备。

1.2.1 标准化、规范化办学

通州区中等职业学校规范化、现代化建设水平逐年提高。通过全面开展教育评估，有力地促进了学校的建设与发展，增加了投入，改善了办学条件，改进了管理，提高了办学质量、效益，拓宽了服务方向，扩大了办学规模。教学仪器设备资产价值6073.29万，本年度新增教学仪器设备资产价值2341.11万，生均教学仪器设备资产价值4.88万，生均纸质图书92.75册。

1.2.2 加强实训基地建设

加强实习实训基地建设，对接生产岗位，设备先进、管理规范。通州区校内职业实训基地有15个，其中生产性实训基地1个，市级实训基地1个。校内实训基地设备台套数为3179（不含生产性实训基地），价值3305.41万（不含生产性实训基地）。校外职业教育实训基地11个，运行情况良好。实训设备开出率高，满足工学结合、课程改革和实训教学的需要。

1.2.3 加快数字化信息化建设

通州区中等职业学校建有设备先进、功能齐全的校园网。校园网建设分为有线网和无线网；有线为千兆网络，并连通到每个终端，无线网有3个用户分别为student、teacher、

guest, 分类连进网络, 时刻保证网络畅通; 校园中共建设了 8 个普通计算机房, 2 个苹果机房, 3 个 3D 打印教室; 每个教室都设有多媒体教学设备和录播设备; 计算机数量大约 500 台; 教学楼、宿舍、校园都建有数字化监控设备。多媒体设施充分满足教学需要, 信息化资源使用效率高。

1.3 教师队伍。

通州区职业学校现有教师 168 人, 其中专任教师 148 人。师生比 7.41:1, “双师型”教师比例 32%。专任教师本科以上学历 92%。硕士以上学历占 23.2%, 高级职称占 16.5%。

2. 学生发展

2.1 学生素质。

2.1.1 学生德育工作情况

(1) 德育课实施情况

德育课是中等职业学校各专业学生必修的一门基础课程, 是学校德育的重要组成部分。为了提高中职学校德育课的教学效果, 通州区职业学校结合教育部印发的《关于中等职业学校德育课程设置与安排的意见》和《中等职业学校德育课大纲》制定了符合自身学校特点的系列活动。

(2) 校园文化建设开展情况

积极推进校园文化建设与学校人才培养目标相适应, 突出办学特色, 在创建“职业性”的同时彰显“人文性”。通州区职业学校校园文化建设符合技能型、技术型经济发展的时代需要, 体现人文关怀和职业特色, 服务于学校的培养目标, 既有利于提高学生的人文素质, 又有利于提高学生的职业道德、职业意识和职业技能。

(3) 校园文明风采活动开展情况

通州区职业学校在开展校园“文明风采”活动, 不再拘泥于比赛的方式进行, 而是多渠道, 多载体的开展。坚持活动育人、实践育人、以文化人, 将“文明风采”活动纳入学校整体德育工作中, 引导全体学生广泛参与, 让每位中职生在校期间至少加入一个学生社团、发展一项兴趣爱好、参加一次竞赛竞技、参与一项志愿服务、展示一项才艺特长。注重人人参与, 达到育人实效。鼓励各地各校结合地域文化、专业特点等, 开展独具特色的德育活动。

在第 14 届全国中等职业学校“文明风采”大赛中, 北京新城职业学校师生充分发挥专业技能, 在省级复赛中收获了累累硕果。

类别	一等奖(作品数量)	二等奖(作品数量)	三等奖(作品数量)
才艺展示类	1	7	17
摄影视频类	3	43	8
征文演讲类		2	4
征文类	1	9	
特设项目	4	4	7
集体奖	1	2	2

教师获奖	7	6	7
------	---	---	---

(4) 一系列丰富多彩的主题教育活动

三月初组织开展了与雷锋同行活动；四月份演讲比赛；五月份科技节；六月份体育节；七月法制教育月；九月培育和践行社会主义核心价值观活动；十月份“阳光体育”节；十一月主题班会比赛周；十二月校园文化艺术节

(5) 大力发展社团活动，以社团活动助力学生职业发展

社团活动也是通州区职业学校的一个特色。设有轮滑队、足球队、健美操队、武术队、篮球队、田径队 6 个体育社团，有“玉之声”合唱团、“灵翔”舞蹈团（下设舞蹈团 1 和舞蹈团 2）、“沁兰轩”书画社，“奇镜”影社，“箏情雅韵”古筝社，“蜂影”摄影社，“星艺”国学社 7 个艺术社团，每周二、四的第 7、8 节课为固定活动时间，本年度艺术社团参加台湖镇、区级、市级艺术节各种比赛 5 次，获得各种奖项 280 人次。

【案例分享】校园文化建设中要抓好生存教育

生存教育是学生的必修课，生存技巧是学生必备的生存手段。一是强化技能基本功训练，对中职生而言，这是将来职业生涯发展的基础和前提。没有专业技能，谋生都难，更谈不上职业发展，“有了金刚钻，才能揽瓷器活”。二是注重社交能力的培养。例如，如何与他人分工合作，如何推销自己，如何控制自己的情绪等。三是创业能力的培养。创业可以使学生的职业生涯达到最高的境界。四是增强心理承受能力。不少中职生由于年龄的原因，或是自私自利、争胜好强，或是我行我素、容不得批评，受到一点挫折，便难以承受，心灰意冷甚至自寻短见，出现极端的行。因此，要让他们学会在逆境中保护自己、在顺境中完善自我，学会应付挫折，增强心理承受力，培养坚强的意志力，促成心智的早日成熟。同时引导学生正确认识自我，合理调试抱负水平，将近、远期目标结合起来，不断树立起学生们的信心，使他们对学习、对人生、对前途中的挑战充满了斗志。增强学生的受挫力，让他们正确的面对成败、得失，更有利于他们的健康成长。

2.1.2 思想政治状况

通州区职业学校学生整体素质较高。具体表现在学生的政治信念在日益成熟，思想品德在向健康方向发展，法治观念在不断加强，职业理想在逐步趋向客观现实。

2.1.3 中职生体质测试情况统计

青年学生是国家的人才基础，学生的体质健康状况，直接关系到国家民族的繁荣昌盛。通州区职业学校上学年共有 295 人（京籍生源，包含综合高中）参加了国家学生体质健康标准测试。

体质健康标准测试统计表

成绩	人数
优秀	31
良好	188
及格	63
不及格	13

通过此次对 295 名学生体质全面检查,总体来说,学生体质属于中等以上。测试时间在秋季。

2.1.4 毕业率统计

通州区职业学校以职业教育为中心,历年来,为社会培养了万余名技术技能人才,本年度学生文化课合格率 87%,专业技能合格率 92%,巩固率为 93.8%,入学率与毕业率相差无几。

2.2 就业质量

通州区本年度有八类专业的毕业生,就业人数为 164 人。

专业名称	毕业人数	升学人数	就业人数	就业率	对口就业率	初次就业起薪
学前教育	88	65	23	100%	96%	2000 元以上
电子商务	44	18	25	97.7%	100%	3000 元以上
计算机应用	31	13	18	100%	100%	3000 元以上
数控技术应用	28	2	23	100%	88.5%	3000 元以上
汽车运用与维修	42	6	36	100%	94.4%	1500 元以上
电子技术应用	18	3	15	100%	86.7%	3000 元以上
数字媒体技术应用	39	26	11	94.8%	90.9%	2500 元以上
音乐艺术类	124	111	13	100%	100%	5000 元以上

3. 质量保障

3.1 专业布局

3.1.1 完善职业学校专业设置,扩大对城市副中心紧缺人才培养的支持力度。

根据北京城市副中心功能定位,坚持需求导向,紧密对接通州区人才市场和产业发展对职业教育的需求,围绕环球主题公园项目建设需要,在北京新城职业学校开设中西餐饮专业,2018 年 2 月,市教委批准建设中餐烹饪与营养膳食、西餐烹饪两个专业,9 月份首批新生已到校学习。

3.1.2 牵头实施两项市教委研究课题的通州区调研工作。

根据陈吉宁市长在北京市第十五届人民代表大会第一次会议上提出的指示精神,按照市教委部署,牵头实施委级课题《城教融合背景下北京职成教育发展策略研究》,圆满完成了北京城市副中心人员 100 人的前导研究问卷样本、2000 人的问卷调查样本与 100 人的访谈任务。牵头实施《城市副中心职业教育与产业发展契合度》的调研工作,接洽了环球影城、

宋庄文化创意产业区、台湖演艺小镇、通州商务园等重点园区管委会进行深度访谈与问卷调查，了解园区产业发展与人才需求。

3.2 质量保证

3.2.1 持续推进“3+2”中高职衔接办学改革试验，稳步扩大试验专业规模

北京新城职业学校与北京经济管理职业学院的电子商务专业、北京新城职业学校与北京财贸职业学院的学前教育专业通过了市教委和市人社局审批，被公布为新增“3+2”中高职

高职院校	合作专业
北京汇佳职业学院	学前教育
北京财贸职业学院	数字媒体技术应用
北京财贸职业学院	旅游服务与管理
北京财贸职业学院	学前教育
北京经济管理职业学院	电子商务
北京农业职业学院	汽车运用与维修

衔接办学项目。目前，学校与北京财贸职业学院、北京农职院、北京汇佳职业学院、北京经济管理职业学院合作开展“3+2”中高职衔接办学，现已有5个专业6个合作办学项目。

2.9.1 进行教学内容改革，实施“一体化教学”课程开发

根据通州区建设北京城市副中心对人才的需求，根据职业教育的教学规律，通州区开展了针对性的教学改革，以提高教学质量，提高育才成效。

以基本素质和职业能力培养为主线，做到职业需求与教学内容相同，实践教学与职业岗位要求相同，建立以职业资格等级证书和学历证书为主要特征的多证书体系，构建课程和教学内容体系，从而建立技能型人才的综合素质和知识能力的结构。

以一体化教学的原则，在课程内容的设置上打破原有教材系统，按岗位群所需要的能力要求对教学内容进行整合，编写专业课程模块，以专项技能的必需和够用为标准，进行知识重组。在课程的安排方面，改革原有课程上下联系，重新组合，以专项技能和综合能力项目分解为依据编排章节内容，减少内容的重复设置。在有条件的专业可以根据企业的特别要求，针对岗位的具体职业要求能力情况进行专业课程模块教学，加快校本教材建设。

2.9.2 学历证书与职业资格证书并重

通州区职业学校实行学历证书与职业资格证书并重，技能培训与考核相结合，在中等职业学校中建立一批数控加工、汽车维修、电子信息技术应用、电子商务等职业技能鉴定中心，部分学校已具有中高级技工的鉴定资格。毕业生在获得学历证书的同时，获得相应的职业技能资格证书。

其中，以北京新城职业学校为例，学生可考取的证书如下：

专业名称	可考取证书名称
数字媒体技术应用	NIT(全国计算机应用技术职业技能考试)证书 多媒体作品制作员

	数字视频合成师
汽车运用与维修	机动车维修从业人员资格证 汽车维修工证书
电子技术应用	无线电装接工电工本
电子商务	电子商务师证书

3.3 落实教师编制，教师培养培训情况

组织职成研修部门继续开展通州区职成教师“成长工作室”培训项目，加强骨干教师队伍建设，做好通州区青年骨干教师及骨干研修员评选工作。加强研修员队伍建设，通过学术交流、研修培训等措施不断提升业务水平和综合素质。加强教职工考核管理，优化考核方式，发挥高层次教育人才的示范作用。做好奖励性绩效工资分配工作，更好地发挥绩效工资的激励作用。全面提高教师队伍的综合素质，发挥校本培训的功能和优势，建立健全教师终身教育和可持续发展的有效机制。校本培训涵盖教育、教学、教科研等领域。

3.3.1 以赛促练，提升教师业务水平

举办区级信息化大赛选拔赛，举办“春芽杯”新教师汇报课活动，举办数控、汽修、电子技术专业区级评优课活动。通州区职业学校教师获竞赛类市级一等奖4个，二等奖8个，三等奖9个。论文市级一等奖1个，二等奖4个，三等奖5个。

3.3.2 打造“三有”课堂，让学生能在有趣的环境中，有效的学到有用的知识技能

5次安排专家，至通州区中等职业学校和任课教师面对面教学，北京教育学院信息技术与职业教育学院黑岚副院长、北京市朝阳区教育研究中心职成教研室张俊英主任、北京教科院职业教育研究所教研员苏永昌老师，为老师们的课堂实录与教学设计深入研讨、反复研磨。

【案例分享】专家引领，教师获益

为进一步推动课堂教学的变革与创新，提升通州区职业学校教师业务能力，4月13日和6月8日下午，在北京新城职业学校小报告厅，邀请北京教育科学研究院职成教研中心综合教研室刘海霞主任作《如何进行教学设计》专题讲座。全体教师参加了讲座。刘海霞主任以立足职业教育特点，深入浅出的分析了“什么是教学设计”与“如何进行教学设计”两大主题，在互动交流中将深刻的教育理论生活化，风趣幽默。刘海霞主任的精彩讲授给参会教师带来了深刻触动，让大家切实感受到观念变革对于教育教学的深远影响，促进了我区职业学校教师教学水平和教学能力的提升。

3.4 国际合作

2018年度，通州区国际交流合作工作稳步推进。新城职业学校继续深化与澳大利亚职教联盟的深入对话，并积极探索“一带一路”倡议的背景下开展对外合作的新路径，推进各项工作有序进行。参加北京—东京高中校长座谈交流会，与日方职业高中建立了联系。北京现代音乐学校与北美著名国际优质教育项目提供商、美国公立教育委员会唯一授权、国

内唯一专注美国（也可以升入加、英等名校）公立国际高中项目的国际高中机构——贝拉国际教育集团携手合作。目前，学校已取得了众多欧美名校的唯一授权，可将学生直接输送到欧美顶尖公立高中或大学。同时，双方还在教师培训、教育资源共享等多个方面进行深度合作，以帮助双方学校师生学习并了解对方国家的教育体系，拓宽知识水平，培养学生的国际视野和国际交往能力。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

校企合作是一种注重培养质量，注重在校学习与企业实践，注重学校与企业资源、信息共享的“双赢”模式。近几年来，通州区始终坚持拓宽校企合作的渠道，拓展合作的“宽度”；深化校企合作的内涵，提升合作的“温度”；创新校企合作的机制，形成合作“亮度”；瞄准企业需求，加强合作“密度”；改革合作模式，显现合作“力度”。实现了学校、学生和企业的“三赢”。2018年度，区教委加强与区人力资源与社会保障局合作，连接大企业，并与国家大剧院舞美基地、环球影城等大项目对接，此外，把学校教室设在车间、把技师请上讲台、把教师下到岗位的做法，开创了校企深度融合新局面，收到了良好的效果。

【案例分享】国家大剧院

4月25日上午，国家大剧院人力资源部副部长李琦、舞台技术部副部长徐奇、人力资源部副部长孙忠华等一行来新城职业学校洽谈，校长刘慧金代表学校向对方介绍了“两翼齐飞 和谐发展”的发展模式，介绍了学历教育与社会培训发展状况。新城职业学校与舞美基地一路之隔，天时地利各种因素都是促成合作的有利条件，希望双方在师徒制学习模式、实习就业、订单培养、人才共育等方面展开合作，学校也将为合作提供一切便利条件。此次合作洽谈，探讨了在新的时代背景下，校企合作实现校企双赢的可行性，为后续合作奠定了坚实的基础。

【案例分享】环球影城

11月20日下午，北京首寰文化旅游投资有限公司文创产业开发总监王鹏来新城职业学校针对环球影城人才供需展开调研，洽谈校企合作、人才共育、毕业生实习就业等相关事宜。座谈会上，校长刘慧金简要介绍了学校的师资力量、专业水平、招生就业、新增专业计划、社会培训等方面的基本情况。王鹏总监及随行人员具体介绍了环球影城短期、中长期人才需求并逐项与学校现有专业、社会培训计划匹配。会上双方还就订单班开设达成初步合作意向，这将是学校探索创新办学模式的新举措、新思路。

4.2 学生实习情况

毕业生顶岗实习工作是衡量高校办学质量、办学水平的一个重要标志，通州区各职业高中一直重视学生的实习实训，始终把加强学生实践技能，提高学生动手能力放在第一位。每

个专业确定三四家用人单位，并且严格把关，保证专业对口，使学生学有所用。对学生的岗位、食宿、待遇、安全等方面考虑入微，多次与实习单位负责人商讨，利用一切积极因素，为学生创造最佳的实习环境。2018年初，通州区中等职业学校向毕业生共发布实习通知50余条，安排各专业面试20余场。2018届学生顺利完成了顶岗实习。

【案例分享】科学合理的实习管理

北京新城职业学校制定了由班主任参与的实习管理办法，学生每周向班主任汇报近况，班主任加强实习生的安全教育和行为引导，定期与家长和用人单位主管领导沟通，及时反馈和解决问题，掌握学生的实习动态，对问题学生进行及时指导和重点帮助，并填写班主任工作记录手册，收取实习鉴定和满意度调查表，评选优秀毕业生。

4.3 集团化办学情况

北京新城职业教育集团成立标志着通州区职业教育集团化办学进入到实质性阶段。依托北京新城职业教育集团，面向通州区社区居民、在职职工、退役士兵、来京从业人员、新型职业农民、失业人员等群体，大力开展社会职业技能培训，积极承接区人社局、区安监局、区妇联等职能部门举办的就业技能培训、岗位技能提升培训和创业培训。

10月17日上午，“通蒙冀鄂”扶贫协作与区域合作共发展签约仪式在新城职业学校举行。在签约仪式后，各校展开了深入交谈，探讨如何开展跨区域集团化办学。

11月10日，北京学前教育职业教育集团挂牌成立，新城职业学校作为成员单位加入集团，促进学前教育专业教育教学水平不断提升，加强与全市幼儿园、行业协（学）会、教研组织和相关企业的交流与合作，助力北京城市副中心学前教育事业发展。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

本年度通州区职业学校学校应届毕业生共计414人，其中升学250人，就业164人，对口就业率达到了94%，根据用人单位写的实习鉴定反馈，对85%以上学生都给予了较高的评价，学校也经常向用人单位了解学生情况，沟通实习事宜，合作很愉快，用人单位对学校非常满意。

上岗单位：学前教育专业的实习单位有：运河艺术幼儿园、巨人学校等；电子商务、计算机专业的实习单位有：聚美优品、首都国际旅行社、国信长河、英才昊德等公司；数字媒体专业的实习单位有：亿员健康、奇峰曦月文化传媒公司等；汽修专业的实习单位有：东风本田4S店、长安铃木4S店等；数控专业的实习单位有：比泽尔、春立正达等公司；电子技术专业的实习单位有：永信嘉安、直信创邨数码科技公司等

5.2 社会服务

支持职业学校、职业教育基地面向社区居民、在职职工、来京从业人员、新型职业农民、失业人员等群体开展就业技能培训、岗位技能提升培训和创业培训。区教委、区人社局、

区安监局联合印发了《关于建立职业技能培训基地的实施意见》，决定将职业教育培训基地设在北京新城职业学校，承担通州区社会培训责任，学校现已成为区人社局定点培训机构、区安监局安监考试考点、区残联培训基地等。在多领域多方面承担着社会培训、考核、认证的任务。开展多种类型的职工继续教育，每年可完成培训量达 30000 余人次，涵盖了安全员、残疾人计算机操作员、面点师、茶艺师等各类工种。与此同时，整合利用区域内职业学校、成人教育中心、成人学校等教育资源，开展中、高等学历教育培训，畅通一线劳动者和社会人员继续学习深造的路径。

5.3 区域合作

按照《北京市职业教育改革发展行动计划（2018—2020 年）》文件要求，服务京津冀协同发展等国家战略，服务北京城市副中心职业人才需求，集成区域职业教育改革合力，按照产业链与津冀蒙鄂职业教育开展跨区域合作。成立了“通武廊”中等职业教育联盟，新城职业学校分别与十堰市科技学校、三河职业教育中心、大厂职业教育中心、科右中旗中等职业学校、奈曼旗民族职业中等专业学校、翁牛特旗职业教育中心 6 校签订了区域合作办学协议。按照互惠互利、共同发展原则，积极开展跨区域人才培养、课程开发、数字化教学资源共享、实习实训基地共享、教学科研成果共享、技术技能大赛等交流合作。实现优势资源共享、跨越发展，形成了深度融合的互利合作格局。目前，北京新城职业学校与十堰市科技学校首批联合办学招收的 30 名学生已于今年 9 月到校学习。与内蒙科右中旗、奈曼旗、翁牛特旗的支教、交流活动相继启动，内蒙三所职业学校已选派 3 名学生到校学习。

6. 政府履责

6.1 经费

学校经费统计表

单位：万元

办学经费	生均经费	学费	学校自筹经费	其他经费	市财政专项经费	区财政专项经费
3689.48	4.52	138	128.45	50.05	99.87	387.57

注：数据截止到 2018 年 11 月

学校经费支出明细表

项目	金额 单位：元
日常教学	74134.09
师资建设	64353.5
实训基地建设	1082120.18
信息化建设	4375352

注：数据截止到 2018 年 11 月

6.2 政策措施

带格式的：正文，定义网格后不调整右缩进，行距：1.5 倍行距，不对齐到网格

贯彻落实《北京职业教育改革发展行动计划（2018-2020年）》文件精神，拟制定了通州区的三年行动计划，计划到2020年，通州区职业教育专业设置与城市副中心经济社会发展更加契合，现代职业教育和培训体系基本形成，职业教育发展环境更加优化，职业学校办学能力和贡献力更加显著，形成职普相互融通、城教充分融合、学段衔接贯通、校企协同育人的职业教育发展新局面。提出四项主要目标：

- 对接产业，服务通州。高水平建设4个左右全市一流的骨干专业。
- 学段贯通，系统培养。持续推进8个左右“3+2”中高职衔接试验合作办学项目。
- 产教融合，校企合作。重点建设20个左右工程师学院及技术技能大师工作室。
- 面向人人，提高素质。每年完成职业技术技能培训2万人次以上。

7. 特色创新

7.1 持续推进职成融合发展

由区委教牵头推出了职成教育融合发展的创新举措，出台了职成教育融合工作意见，提出融合的总体思路与目标，由北京新城职业学校牵头，在各乡镇成人文化技术学校建立了职业教育基地，打通了职业教育学校和成人教育学校各自办学，互不接触的隔断，推出职、成教育学校一体化深度融合的运行机制。即：在职成学校发展上“设计融合”，在职成学校办学上“管理融合”。在职成学校建设上“投入融合”。在职成学校教学上“教师融合”。取得了理想的办学效益。

7.2 以副中心人才需求为导向的专业动态调整

随着环球影城落户通州、通州区打造功能完备的城市副中心，为服务区域经济，学校向教委申请新增专业：娱乐设施运营与维护专业，培养合格的、满足北京环球影城用人的量级需求、社会需求的专业人才，给学生创造现实的学习环境，使学生毕业后能及时进入岗位角色。学校正在紧密联系北京环球影城运营单位，结合发展以综合型人才需求的预判，适应新技术要求，注重人文素质、职业素养等专业能力的培养。同时为学生创造现实的学习环境，使学生毕业后能及时进入岗位角色。该专业的设置，符合未来通州区发展的需要，有利于为社会输送专业人才，有利于职业学校的长期发展，有利于提升通州区职业教育整体办学水平。

7.3 改革每一个环节，聚焦每一个细节

充分备课是上好课的前提，而书写教案又是课备的外化。细化教案书写，并由教研组长量化打分，让大部分教师的教案有了大幅度提高。做好课堂评估，采用大屏检查与学生评教相结合的方式，对教师课堂的各个环节进行量化评估。做好作业检查工作，不定时抽查。改革的层层推进，让课堂的容量增强，听讲的孩子增多，教案的书写更加规范，晚自习无所事事的学生越来越少。教学改革的推进与实施浓厚了学风。

8. 学校党建工作情况

8.1 抓好“三进”工作

8.1.1 加强理论学习，着眼改革发展。

带格式的：正文，缩进：首行缩进：2字符，定义网格后不调整右缩进，行距：1.5倍行距，不对齐到网格，制表位：39.83字符，左对齐

带格式的：正文，缩进：首行缩进：0字符，定义网格后不调整右缩进，行距：1.5倍行距，不对齐到网格

全面深入学习贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想武装职成干部和师生头脑。组织职成干部教师开展十九大精神学习和研讨活动，抓好十九大精神“进教材、进课堂、进头脑”。充分运用符合职成教实际、师生喜闻乐见的形式宣传十九大精神。坚持问题导向、目标导向，着眼改进工作，取得实效，找准学习贯彻落实十九大精神的契合处和发力点，用十九大精神的高标准、新时代的新方位来衡量职成教的改革与发展。

8.1.2 强化党的领导，统一思想认识。

坚持党对职成教育工作的领导，强化“四个意识”，树立职成教育改革与发展的担当意识，增强广大师生员工的凝聚力及改革发展的内生动力。全面开展职业学校学生思想现状调研，针对调研结果制定职业学校思想政治工作的政策措施。全面加强职业学校党的建设和思想政治工作，以社会主义核心价值观教育为核心，牢牢掌握意识形态工作的领导权。严格管理宣传橱窗、讲座报告、校园网络等意识形态阵地。一是在学校各阵地充分体现社会主义核心价值观，发挥社会主义核心价值观在培养中国精神、职业精神方面的引领作用。二是充分发挥共青团组织和校学生会的带头表率作用，举办团课、党课等知识讲座，使学生在中职阶段就接受党的培养教育，进而确立正确的世界观，人生观，价值观。三是不断加强正面宣传教育，组织教师带领学校学生社团利用固定活动时间开展习近平新时代中国特色社会主义思想的宣传与教育，落实立德树人根本任务，切实提高师生意识形态，防止发生问题事端。

8.2 推进廉洁文化进校园

8.2.1 加强制度建设

一是把廉洁文化教育与学校领导班子的思想政治建设和党风廉政建设紧密联系在一起。积极开展反腐倡廉和“两学一做”活动，定期进行述职述廉活动，坚定共产主义信念，树立清正廉明的风范，筑牢思想道德和国法党纪两道防线。二是制定规章制度，建立行之有效的领导体制，从校长办公室到处室、教研室各尽其职，师生共同参与，保证廉洁文化教育各项任务落实到位。三是将廉洁文化教育纳入日常教育活动中，将廉洁文化教育与教育教学工作规划一起写入学校年度工作计划中，在日常教学开展过程中细化廉洁文化教育内容，对照计划落实任务，并在落实过程中严格检查和考核，将过程性检查和成果性考核作为评判任务的标准。在每学年末就整个学年廉洁文化教育的工作进行反馈，吸取经验教训，并对未完成的任务进行责任追究。

8.2.2 扩大廉洁文化教育阵地

在廉洁文化教育过程中，积极搭建各种平台，灵活运用多种载体，特别是利用现代信息技术和互联网，营造积极向上的廉洁文化教育氛围。在学校微信公众号中定期推送学校廉洁文化教育活动的情况、科普廉洁文化知识，组织开展廉洁文化知识竞赛、廉洁文化教育征文等活动，拓展廉洁文化教育阵地。

8.2.3 开展校园廉洁文化活动

将廉洁文化教育渗透职业学校各类实践活动中,结合学校专业特色,以学生人格养成、职业道德教育、职业规划为教学重点,向学生阐述廉洁文化内涵,帮助学生树立正确的人生观、世界观和价值观。

9. 主要问题和改进措施

9.1 主要问题

9.1.1 生源问题是困扰通州区乃至全市职业学校最为棘手的问题。

9.1.2 职业学校专业布局暂时不能满足城市副中心产业转型升级对人才的巨大需求。

9.1.3 职业学校学生学历提升不畅,导致就业受影响。

9.2 改进措施

9.2.1 构建体系,畅通渠道

以北京城市副中心区域定位为导向,深入研究城市副中心行政办公区、环球影城、国家大剧院等重点项目的人才需求,坚持特色化办学,培养适应本地区发展需要的高素质技术技能人才。做好“3+2”中高职衔接工作,为学生学历提升创设通道。计划新增2个中高职衔接办学项目,分别是新城职业学校与北京交通运输职业学院的汽车运用与维修专业,新城职业学校与北京经济管理职业学院的计算机应用专业。

9.2.2 强化内涵,提高质量

提升职业学校专业建设水平。针对北京城市副中心产业转型升级需要,改造升级汽修、计算机等传统优势专业。针对高精尖产业,优先发展一批新兴专业,计划在2019年度新增娱乐设施运营与维护专业。改进人才培养模式,推进“工学结合”育人模式改革,积极探索与环球主题公园中方运营公司共同制定一体化人才培养方案,建立校外实践教学基地,为环球主题公园培养大量一线娱乐设施操作员、娱乐设施维修工。

9.2.3 集团办学,校企合作

大力推进集团化办学,依托北京新城职业教育集团,面向通州区社区居民、在职职工、退役士兵、来京从业人员、新型职业农民、失业人员等群体,大力开展社会职业技能培训,积极承接区人社局、区安监局、区妇联等职能部门举办的就业技能培训、岗位技能提升培训和创业培训。组织新城职业学校作为成员单位加入北京学前教育职业教育集团,促进学前教育专业教育教学水平不断提升,加强与全市幼儿园、行业协会(学)会、教科研组织和相关企业的交流与合作,助力北京城市副中心学前教育事业发展。

9.2.4 创新职成教育模式

广泛开展公民素养、人文艺术、科学技术、职业技能、早期教育、运动健身、养生保健、生活休闲等教育活动,提升通州区居民生活品质,推动生活方式向发展型、现代型、服务型转变。继续开展社区教育大课堂系列培训活动。引导乡镇成人学校教师、职业学校教师、社区居民和社会各界共同参与课程开发,建设一批具有通州区地域特色的本土化课程。课程设

带格式的: 定义网格后不调整右缩进, 段落间距段前: 0磅, 段后: 0磅, 行距: 1.5倍行距, 不对齐到网格

计应与居民需求、科学普及、文明素养、社区发展等紧密结合，促进课程设计与城市副中心社区治理和服务实践有机融合。