

北京市实美职业学校教育质量年度报告（2018）

1. 学校情况

1.1 学校概况

北京市实美职业学校成立于1980年,位于西城区百万庄大街19号,国家级重点中等职业学校,占地面积20976平方米,建筑面积36690平方米,国家级重点中等职业学校,全国职业技术教育先进单位,北京市职业教育先进单位。我校认真贯彻党的十九大精神,坚持科学发展观,顺应市场需求,坚持“以服务为宗旨,以就业为导向”的职业教育办学方针,遵循“全面育人,以优取胜”的办学方向和“服务社会、注重实践”的办学宗旨,按照“统一思想、转变观念,求真务实、不断创新,科学管理、提高效益”的工作方针,全力打造“实美”优质教育品牌。2012-2013年,数字媒体应用专业、美容美发与形象设计先后被评为北京市示范专业。

1.2 学生情况

2017年在校生460人,高一新生招收199人,高二在校生39人,高三在校生222人。满足了区域内对职业教育相关专业的需求。

1.3 教师队伍

学校现有教职员工374人,专任教师315名,专业教师150人,“双师型”教师135人,教师队伍年龄结构合理,学历层次达标。其中,专任教师具有高级职称的110人,占35.1%;中级职称124人,占39.6%。学校现有特级教师1名,全国职教名师1名。市级学科带头人、骨干教师3人,北京市职业教育素质提高工程青年骨干教师共16人次,第八届区级学科带头人及骨干教师90人。

【案例分享】特级教师李援瑛名师工作室

李援瑛职业教育名师工作室成立于2014年,分为专业教学、德育两支骨干团队,工作室成员48人。工作室成员由西城区各职业学校的专业教学骨干和德育骨干教师组成。

2017-2018学年度名师工作室专业教学团队组织了“如何听评课”、“摄影作品赏析”等6次专题讲座。“AE模板应用”、“3D建模”、“撰写分镜头脚本”、“五脏的生理功能”等23节公开课和“非学历教育研讨及阶段性成果展示”活动。德育团队开展了三次区级校际间交流:实美、财会、实验三所职业学校开展观摩研讨主题教育活动:实美职业学校推出“匠心幼师筑梦起航”主题班会,财会学校开展“感悟榜样力量践行志愿服务”主题道德讲堂活动,实验学校召开了以“学有榜样——青春、成长、感恩、责任”的主题校会。德育团队加强德育队伍建设,在学前专业开展“读书人是幸福人”的主题班会研讨活动,开展了两次德育讲座,“如何备赛班主任基本功大赛”、“做合格的优

秀的德育工作者”。

工作室积极开展市级交流活动。与密云职业学校在学校德育、教学、教师队伍建设与培养、专业基地建设等方面开展校际交流，与张北职业教育中心就“如何做课、听评课”进行了听评课活动。

名师工作室成立以来活动形式和内容丰富多彩，有效促进了中青年教师专业成长自我提升，工作室成员在各校的教育教学工作中已成为中坚力量，并取得了突出成绩。

1.4 设施资源

学校根据国家和本市办学条件标准要求，不断挖掘资源，争取政策支持、社会资助，尽最大努力改善学校办学条件，进行专业设施设备的改善提高。学校重视教育教学设施设备投入，改建多媒体教室，实现所有教室均可使用多媒体设备、实物投影仪上课，充分提高课堂效率。学校接入互联网出口宽带 5120Mbps,网络多媒体教室 72 间，教学用终端计算机 1859 台，校内实践基地 5 个，校外实训基地 5 个，教学实习仪器设备资产值 7097.59 万元，学生校外实习实训基地学时总量为 22400 人时，生均经费 160.28 万元，学校努力提高办公和生活设施条件，教学科研及辅助用房 19985 平方米，行政办公用房 5205 平方米，全校图书馆藏书量达到 11.8 万册，设置教师和学生阅览室，能够满足教师、学生工作和学习需要。

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校坚持对学生进行《公民道德》教育、学生守则、行为规范和首都市民文明公约等方面的教育，帮助学生树立正确的人生观、价值观和荣辱观。通过学生下企业进行教学实习、参观企业、优秀毕业生现身说法、企业专家讲座等形式，渗透企业文化，对学生进行诚信、责任、敬业为重点的职业道德教育，使学生明确未来的发展方向，正确规划自己未来的职业生涯，为将来就业奠定基础。

学校严格执行国家和北京颁布的教学计划、教学大纲、课程标准，学生群体水平达标。参加高职班学习的学生 100%升学。学校严格执行国家和市颁专业培养目标和岗位群职业能力要求，学生的职业技能强。选择就业的学生 100%被学校推荐到工作岗位，专业对口率较高。

2.2 在校体验

2017 年 9 月 26 日，第七届北京市商业服务技能大赛、第 31 届“国际杯”发型/美容/化妆大赛暨京津冀化妆大赛活动中，我校共选送一名专业教师 12 名在校学生共 13 名选手参加了此次大赛，并最终获得发型、化妆、美容三类赛项 6 名冠军，2 名亚军，5 名优秀奖的优异成绩。其中专业教师夏冬获得了实用新娘化妆造型项目冠军；沈琪雯同学获得时尚红毯项目冠军；许昕同学获得化妆项目冠军；魏依同学获得女士盘发造型项目冠军；姚俞廷同学获得电棒整体造型项目冠军；冉小容同

学获得卷杠项目冠军。常文慧同学获得面部护理项目亚军，李紫薇同学获得化妆项目亚军。

魏依和姚俞廷两位同学以优异的成绩获得了高级美发师等级证书。通过以赛促学、以赛促练模式全面提升学生在行业范围的技术能力，加快学生与市场行业领域的接轨，大力推动全能型技术型人才的培养，激发团队组织参与的集体意识。

2018年2月24日至3月22日，法律事务专业组长两位老师带领11名学生参加了十三届全国人大一次会议议案组信访小组工作，他们能够运用所学的专业知识和专业技能完成相关工作，保质保量完成任务，受到全国人大议案组信访小组领导和全体同志的好评，为西城区和学校赢得了荣誉。

学前教育专业的学生在2018年北京市中等职业学校学前教育技能大赛钢琴弹唱、清唱、律动、讲故事等各项比赛中，获得一等奖7个，二等奖38个，三等奖40个。学前教育高三年级的学生参加普通话达标测试，取得优异成绩。

2.3 资助情况

2017-2018学年度我校学生资助工作，在学校领导小组的领导下，顺利有序的开展，经过公示共有119名学生符合政策享受免学费，20名学生符合政策享受助学金，36名学生享受政府奖学金，共计发放学费35万余元，助学金近4.5万元，政府奖学金7.2万元，所有资金都按照有关规定进行使用，按时进行发放。

2.4 就业质量

多年来，学校培养出数以万计的合格毕业生，服务在首都和西城区的各行各业，为首都经济发展以及西城区的区域发展、经济服务、文化事业作出了贡献。2018年毕业生数385人，其中，升学214人，就业171人，毕业率100%，对口就业率91%。就业的方向主要为信息技术类、休闲保健类、财经商贸类、体育与健身类、教育类、司法服务类等各级各类单位。

美术绘画专业参加各大艺术院校招生考试，录取率在90%以上，毕业学生主要分别被中央美院、清华大学美术学院、戏剧学院、首都师范大学录取。各个专业高职升学率达100%。

2.5 职业发展

学校推行学历证书和职业资格证书并重的双证书制度，重视对各专业学生的技能培训和取证工作，要求学生毕业前应取得“双证书”，即学生毕业时要获得毕业证书和相关的职业资格证书。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

一年来，以全国职业教育工作会议精神为引领，落实北京市和西城区职业教育转型发展思路，努力实现办学思想引领课程水平和课程管理能力双提升，在职教改革的背景下，探索职业教育转型发展思路。坚持学历教育与社会培训并举，根据社会需要，形成了多元育人的办学格局。

各专业的发展规划目标符合教育法律法规、方针政策及全面实施素质教育要求，符合职业教育特点和学校实际，体现办学思想。

在职业教育深入改革的转型时期，2017年新学期我校经西城区教委批准正式招收高中班学生，本着对学生、家长和社会高度负责的精神，学校校长办公会多次讨论高中班建设问题，出台高中班建设方案。在牛德孝校长的大力支持下，学校抽调最优秀的师资到高中班任教，教学处引领教学改革，开展系列培训，利用翻转课堂、友善用脑、思维导图等新形式开展课堂教学，26位任课教师每周坐班3天同头教研，深入研究学情，设计教学，利用点滴时间开展个性化辅导，办公室、楼道内、教室里处处可见师生们讨论问题的身影。

学生进入我校后最大的变化是自信了，性格变得开朗阳光。学校提倡赏识教育，教师贯彻赏识理念，在课堂上尊重学生，发现学生的点滴进步都及时表扬，每个阶段年级组都会对学生成绩变化逐人分析并发奖品鼓励……从开学初的“要我学”逐渐转变为“我要学”，学习成绩稳步提升，在期末区统测和北京市合格性考试中都取得远超中考层次的成绩，有的同学从入学时尾部生变为名列前茅的佼佼者。我校完善课程顶层设计，构建四级课程体系，供学生自主选择。确保必修、选择性必修、选修三类课程开足开齐的基础上，学校充分发挥职业高中技能型课程资源丰富的优势，为学生开设了诸多有趣的校本课程，加大音乐和美术类课程，拓展学生综合素养。

2017年形象设计专业被评为北京市中等职业学校创新团队。团队成员均为“双师”教师、7名高级技师、高级教师2名、全国职教名师1名、北京市学科带头人1名，区级学科带头人2名，区级骨干教师3名。被北京市劳动局定为美发美容职业技能鉴定站，拥有亚洲国际发型化妆比赛专家评委、国家级裁判、国家职业技能鉴定命题专家委员，有5人被评为中国及北京美发美容名师称号，团队成员有较强的实力。

美术绘画专业2002年就被评为北京市骨干特色专业。美术专业通过课题引领，在学历教育和非学历教育两方面进行探索和创新。市级课题《风景写生微课研究》，区级《吉祥类传承课程开发》和《风景写生社区课程开发》，在信息化建设、社区课程及城宫计划课程开发方面全面展开研究。

学前教育专业始终关注市场需求，拓宽思路，探索学前教育专业的多元建设发展思路，专业建设、校企合作、人才培养、学历提升等方面做了大胆尝试，立足于在中职教育阶段建立技能型为主的多元课程体系，文化课与专业素质课程的协调；中职专业核心课程与选修课；中高职衔接的中职部分课程；成人大专课程建设等。使学生掌握作为幼儿教师的基本技能，能够胜任保育员、教辅人员岗位。同时，结合学生自身发展需求，确立多元培养目标：技能型、特长型、升学型，为学生多元发展铺设道路，加快人才培养步伐，培养理论实践能力全面提升、高素质的学前教育人才。

【案例分享】 学前专业课程改革：大选修与小选修

学前教育专业学生升入高三后的四门核心课：声乐、钢琴、舞蹈、美术，可自由选择其中三门，舍去一门自己薄弱的课程，保留强项课程，目的是发挥优势，突出重点，促进技能强化。大选修课实行的是走班制和分级制。在设定课程时，我们将每一门核心课分出等级，常规班和提高班，学生会针对自己的实际情况选择自己适合的课程和适合的班级。一年的时间，学生的专业课有了明显的提升，学生的自信心增强了，擅长的学科更加突出了。

综合素养课（小选修）是指学生根据自己的兴趣、能力、爱好以及学科专业发展需要，在全校范围内选修的课程，

1. 综合素养课的标准：

- (1) 有利于提高学生的身心素质和思想文化素质；
- (2) 有利于学生了解学科前沿的新成果、新趋势、新信息；
- (3) 有利于扩展学生的知识面，促进不同学科的交叉渗透；
- (4) 有利于培养学生的思辨能力和创新能力。

2. 综合素养课原则上分为专业方向课和拓展课两大类。它应根据专业培养方向和培养特色的要求设置若干课程，学生从其中选择两个课程。

3. 课程设置：纠错啄木鸟、篮球、羽毛球、表演与朗诵、魔方基础、数学益智游戏、天文基础、小徐带你读经典、衍纸艺术、幼儿歌曲即兴伴奏、3D 打印、教你做有前途的公众账号、轻松英语阅读、趣味编程、三维建模动画、手工 DIY、映像达人、走进谜题世界。

通过小选修，进一步优化学生的知识结构，拓宽学生的知识面，增强学生各方面的适应能力，发展、培养学生的个性和兴趣，体现因材施教原则，提高学生的文化品位、审美情趣、人文素养和科学素质。

总之，学校充分发挥自身优势，形成了坚持“赏识教育”理念，培育“崇德强技”人才，优质专业师资队伍，两大示范专业引领，校企合作深入开展，积极推进京津冀一体化，服务于区域经济发展的具有职教特色的发展之。

3.2 教育教学改革

【案例分享】课题《微课辅助提升中职课堂教学效果的实践研究》引领教学改革

为了承担好立德树人、教书育人的神圣职责，结合中职课堂的实际，开展微课辅助提升中职课堂教学效果的课题实践研究。课题组以找学生学习困难的原因为出发点，确定研究内容，在日常教学中运用微课辅助课堂教学，并进行重点课例研究，课例研究的具体做法是：结合微课辅助提升中职课堂教学效果理念和要求，对教学内容进行再挖掘、再设计，充分利用信息化手段，研究科学的教学策略，激发学生学习兴趣，提高教学效果，更好地提升教学效果。

通过全体课题组成员的共同努力，同时发动全校教师共同参与，微课有利于学生结合自身情况制定学习计划、进程，支持移动学习。重点课例的反复打磨，反思，提升，得出了最佳效果，微课及信息化教学手段，让学生从传统课堂中脱离出来，成为学习的主人。

3.3 教师培养培训

第一，学校鼓励教师参加学历进修和继续教育。学校拟定骨干教师和学科带头人考核及培训计划，支持他们参与业务学习及相关培训。

第二，开展专项业务技能培训。如 IPAD 培训、微课培训、信息化平台培训等，使教师逐步成为教学的“多面手”。

第三，抓好教师教学基本功训练。以课堂教学的常规与技巧为主要内容，每学期组织一次教学基本功竞赛及公开课教学，使教师的基础知识更加过硬，钻研教材能力、组织教学能力、启发学生思维能力、语言表达能力、调查研究能力、实践演示和操作能力、探索新教法的能力不断提高。

第四，组织教师内训课程。学校根据社区课程、城宫计划课程和开放性科学课程需要，两个学期开设了 20 余门内训课程，200 多人次教师参加内训，学习新技能、掌握新方法，为积极转型、走出校门做好准备，目前已经有几十位教师经过内训，积极承担了相关校外课程，成为一专多能的新型教师。

【案例分享】以课题为引领开展公开课活动，积极推进教师人才培养

学校在《微课辅助提升中职课堂教学效果的实践研究》、《实施翻转课堂提升中职文化课教学质量的实践研究》两个北京市立项课题的引领下，开展了教师公开课展示活动，教师共做课 52 节，听课人次达 1001 次。

学校要求教师认真参与听评课，把听评课作为教师必须具备的一项基本功来抓，

听评课也是提高教师教学水平的一种有效方式。教师互相听评课，目的是让教师达到互相交流，自我反思，取长补短，提高课堂教学水平。作为教师，若能学会以欣赏的眼光、研究的心态和分享的精神，坚持经常去品悟他人的课，就能独具慧眼地变被动听课为主动“品”课。”

在课堂呈现方面，通过教师备课、组内说课、集体研究、上课、评课等系列活动使课堂充满活力、智慧及挑战。教师们能从知识能力、思维品质、思想教育等方面将教育目标体现的全面、具体、明确，知识目标有量化要求，并体现学科特点。在公开课展示活动中，教师们逐渐认识到这是学校为教师搭建了一个实践教学理念、展示才干、交流学习、互相借鉴的平台，对提高教师的教育教学水平起到很大的促进作用，老师们充分领悟到了“独行快，众行远”的真正含义。

3.4 国际合作

多年来我校与美国、韩国、意大利、德国、新加坡等国家的高等院校、中等职业学校、企业建

立了友好合作的关系，领域涉及到技术引进、学术交流、师生互访、出国深造等各方面。2013年，与新加坡南洋现代管理学院合作办学，开展“3+1.5”海外中高职衔接人才培养，探索国际合作办学模式。随着“一带一路”倡议不断深化，我校将进一步开发合作项目，开放我校专业特色教育项目，引进国外生源进修；探索与跨国公司、企业合作，开发教育项目，实现人才培养国际化。

3.5 规范管理情况

我校建立健全科学完善的教育教学管理制度,加强教学的过程管理。学校制定了《教学管理制度汇编》和《教师教学质量评价方案》，利用有效的监控手段与方法对教学各环节进行监控及时，反馈及时、指导有效。要求教研组做到“集体备课经常化、个人备课具体化、课堂教学艺术化、课外作业多元化、课业评价规范化、质量分析制度化”。通过每学期期初、期中、期末3次教学检查对教师备课、上课、课后进行全方位的教学监控。通过《教师教学月考核实施方案》和课堂双日志以及教师、干部、校长会听评课活动对课堂教学进行监控。每学期召开学生座谈会，组织教师互评、学生评教、家长问卷调查等形式对老师的教学质量进行考核，并将结果及时反馈本人。为提高教学质量，教研组建设进一步加强，教研活动切实做到了计划、内容、时间、地点四落实，坚持每周一次的教研活动。教研组长全面负责，保证活动质量。

聚焦课堂，提高课堂教学质量，打造“有趣、有用、有效”三有课堂是本年度学校重点工作。学校加强对有效教学的校本研修，提高学校、专业、年级、学科研修计划的针对性；采取问题解决、行为跟进、评价引领、资源共享等多种方式，提高校本研修的时效性。同时校长办公会每周到一个校区听评课形成制度，教学干部深入课堂，加强教学指导卓有成效，提高常态课教学质量，提高课堂教学实效、提高作业的针对性和有效性。党员公开课、区级学科带头人、骨干教师示范课起到引领示范作用。

3.6 德育工作

积极开展丰富多彩的德育活动，培养学生健康人格。以重大节日和纪念日为契机，全方位开展德育教育活动。以升旗仪式、黑板报、宣传橱窗、主题班会等为教育阵地，对学生进行爱国主义教育、法制教育、感恩教育、传统美德教育等方面主题教育。本年度开展预防校园欺凌、我与改革开放40年相关的主题教育活动，倾心打造平安校园。提高学生安全意识，培养学生树立正确人才观，培育和践行社会主义核心价值观。开展丰富多彩的文体活动，增强学生的集体荣誉感。组织好教师节、国庆节、秋游、科技节、文体活动、文明风采大赛、书香燕京、低碳环保等各级各类的活动，积极参加学雷锋志愿服务和职教运动会。陶冶学生情操，达到教育目的。通过组建学生社团，开办心理、专业等学生刊物，建设健康向上、富有职教特色的校园文化，提高学生的文化修养、文明素质、文化品位，树立校园文化新风尚。

【案例分享】2017-2018 学年学校“文明风采”竞赛再创佳绩

为进一步加强我校学生的思想道德教育，推动学校文化育人、活动育人、实践育人，促进学生的全面发展，我校于2017年9月-12月在全校开展第十三届北京市“文明风采”竞赛初赛活动，并选拔优秀作品参加北京市复赛。

学校成立了专门的大赛工作领导小组，校长任组长，德育副校长具体实施落实，德育处、团委、教学处负责全面具体实施，小组成员由专业主任、教研组长及教学经验丰富的专业教师组成。协调学校各处室、专业科室、教研组之间的工作落实，使整个竞赛活动有序规范地开展，富有实效性。

“文明风采”竞赛初赛活动，涉及面广，参与量大，全校形成人人参加、班班参与的热烈场景，通过课外兴趣小组推荐、“最炫实美人”选拔、班主任和任课教师推荐等多种方式参与。在坚持公平公正的原则下，确保竞赛质量，选拔推荐出优秀的作品参加北京市赛。此次活动我校5个专业、百余名教师参与指导，500多名学生参加学校初、复赛，最后评选出300余份作品参加北京市比赛。学校认真做好竞赛活动总结交流，落实竞赛活动育人的全员、全过程育人理念。

通过一系列丰富多彩的“文明风采”德育实践活动，带动了学校其他教育教学工作的蓬勃开展，学校的校容校貌，学生的精神风貌、学习风气发生了很大的变化，竞赛活动取得了良好的成效。通过市级评比最后有215个参赛项目获奖，百余名老师获得指导教师奖，学校获得优秀组织奖。

3.7 党建情况

我校党委坚持创新发展，推进“三会一课”，突出实效性。以党建带团队建设，抓师德促进思想转型。2018年是中国共产党成立97周年，是贯彻党的十九大精神的开局之年。学校党委带领全体党员认真贯彻党的十九大精神和习近平总书记系列重要讲话精神，以学习、领悟、宣传贯彻党的十九大精神为主线，认真落实“从严治党”责任要求，严肃党内政治生活和组织生活，切实提高党委工作的规范化、科学化水平，充分发挥党员教师的先锋模范带头作用，努力打造一支勇于担当、作风过硬的党员队伍。

第一，紧紧围绕推进“两学一做”学习教育常态化制度化，加强基层党建工作，提高科学管理水平。

抓好“两贯彻一落实”，制定《党支部学习活动年度安排表》，把上级各级组织对党支部工作的基本要求细化为年度工作计划和月度安排，作为党支部学习和开展活动的基本依据，固化制度、形成习惯。

1. 严格执行“三会一课”制度
2. 组织生活会和民主评议党员
3. 党内谈心谈话
4. 党支部主题党日

5. 做好发展党员工作

6. 扎实开展党支部的群众工作

第二，切实加强党建工作，发挥党员核心作用，根据上级要求，结合时事，立足岗位，开展有意义的主题党日活动。

1. 每月固定一天开展党支部主题党日活动。

2. 支委会要研究确定每次主题党日的具体内容，聚焦增强党性、提高素质、服务群众等方面开展喜闻乐见的活动。

3. 主题党日一般以党支部为单位进行组织，全体党员参加。

4. 党委加强对党支部开展主题党日活动的督促指导。

5. 要把党支部主题党日制度的落实情况作为各级党组织书记抓基层党建述职评议考核的重要内容，作为党支部星级评定的重要内容。

3月份“雷锋日”期间，我校党员围绕“学习雷锋好榜样，雷锋精神伴我行”活动主题，通过开展重温雷锋事迹教育活动，文明交通、扶弱助困和倡导绿色环保等志愿服务活动，积极引导广大师生弘扬雷锋精神和志愿服务精神，各项活动取得了良好的社会效果。

4月份党委组织全校党员以支部为单位走进北京鲁迅博物馆、宋庆龄故居、李大钊纪念馆举行“祭先烈、敬先贤、忆先人”主题党日活动，通过参观名人故居，进行敬贤思齐教育，引导人们继承先烈遗志，发扬革命传统，珍惜幸福生活。

5月份活动主题是：“纪念马克思诞辰 200 周年，重温马克思的崇高精神和光辉思想，立足岗位作贡献”。各支部积极组织党员学习实践，党员们用自己的实际行动向伟人致敬，立足本职岗位做贡献，充分发挥共产党员的先锋模范作用。

6月、7月为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，贯彻落实西城区“十三五”时期教育事业发展规划，全面推进教育系统党的建设，激励基层党组织和广大党员，积极践行“红墙意识”，充分发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用，我校党委响应西城区委组织部和西城区委教工委的号召，结合学校实际情况开展了丰富多彩的**庆祝**中国共产党成立 97 周年系列主题活动。

在学校党委统一部署下，结合各支部的特点，开展了系列主题学习活动。组织学习了《中国共产党纪律处分条例》和习近平 2018 年 9 月 10 日在全国教育大会上的讲话，制定纪念改革开放 40 周年系列活动，开展“我与改革开放”故事征集；开展“不忘初心、牢记使命”主题教育；“践行‘红墙意识’”演讲比赛；参观“红墙意识”党性教育基地；“爱西城——党员奉献日”主题党日活动；参观中国铁道博物馆；组织党员观看专题《榜样 3》并交流感想。

通过党建活动，树立党员教师、干部的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，党员学习力、执行力及创新力进一步提升，主动将社会主义核心价值观落实在工作中，落实在课堂上。

4. 校企合作

我校积极与北京汇佳职业学院、北京城市学院等部分高校联合办学，利用高校资源丰富的优势，提升学生的学历层次，学前教育专业申报市教委 3+2 中高职衔接试点项目获批备案，京籍招生人数、生源质量大大提高，扩大培养规模，更好地适应人才市场的需求。

校内多个专业还积极与业内知名企业开展多种形式的合作办学和校企合作，共同进行学生培养及师资队伍建设，专业教师积极参加企业实践，了解企业用人需求，掌握企业前沿动态，落实于育人环节。

5. 社会贡献

我校拥有专业的师资团队，师德高尚，眼界开阔，能够进行专业的实践研究，开发与各类社会培训需求相结合的教学课程，使人们对社会化课程的认知有高度，有内涵。

近年来，学校各专业团队通过突出教学特色，发挥师资优势，整合相关资源，为社区居民、企事业单位、中小学师生、下岗再就业人员服务，开发推出了六大类，共 60 门优质课程。

- （一）学习外语，游走世界：开设面向社区居民的英语课程；
- （二）网络社会，智能生活：开设手机及电脑应用等课程；
- （三）扮靓自己，美化生活：开设化妆与日常皮肤护理课程等；
- （四）书法绘画，儒雅生活：开设美术绘画及书法班等；
- （五）礼仪常识，优雅生活：开设教师礼仪、银行礼仪和社区工作者礼仪课程；
- （六）音乐舞蹈，品质生活：开设合唱、舞蹈课程。

我校充分利用专业教师人才培养运行机制，按照开放性和职业性的内在要求，改革管理制度，完善“双师”素质教师的培养，使教师通过参与课程开发、研讨、设计、实践操作，着力提高专业教师的综合职业素养与实践教学能力，打造出一系列精品课程。如：美术专业推出了中国画技法与临摹、色彩风景画的临摹与复制、团扇艺术等课程；数媒专业推出了 PPT 制作，摄影，照片编辑等课程；美容美发专业推出了丝巾系法与服装搭配、化妆、饰品制作等课程；学前专业推出了歌舞、朗诵、模特表演等课程。我校还结合校企合作，开设了醴陵瓷釉下五彩分水、釉下五彩手绘、京剧脸谱绘等课程。

6. 学校经费收支情况

北京市实美职业学校经费收支情况

经费收入	经费支出
------	------

项目	单位(万元)	项目	单位(万元)
基本办学经费	694.79	日常教学经费	454.81
生均经费	167.69	师资队伍建设经费	169.5
学费	180	实训基地建设经费	100.44
学校自筹经费	0	信息化建设经费	6.9
其他经费	0		
央财专项经费	0		
市财政专项经费(万元)	31.78		
区财政专项经费(万元)	1197.56		
行业主管专项经费(万元)	0		

7.特色创新

7.1 注重内涵发展，加强科研引领，不断努力创新，提升社会服务能力

学校健全科研管理体系，实行规范管理，立体式教育科研体系成为了我校推进各项改革的良好环境。“科研工作常态化、教学工作科研化”已成为全体教师的共识。科研工作与新一轮课程改革相结合，促进学校内涵发展；科研工作与教师队伍建设相结合，打造老中青相结合的科研骨干队伍；科研工作与职高学生现状特点相结合，深入研究解决实际问题；科研工作与中等职业教育发展关键点相结合，不断探索职业教育科研新思路。在教师队伍建设中贯彻人才强教战略，以校本教研强化教师素质落实。扎实开展教研活动，“以工作过程为导向”的课程模式研究、多元智能理论在职高课程中的应用、友善用脑在文化课中的推广、思维导图的应用、信息化培训等研究课、讲座、交流受到老师们的欢迎和好评。

学校专任教师科研情况统计表

项目名称	内容	数量
教科研成果	承担课题	19个
	其中：国家级	6个
	其中：市级	9个
	其中：区级	4个
	区级以上论文获奖	379篇
	其中：国家级	36篇
	其中：市级	117篇
	其中：区级	226篇
教材编写	其中：公开发表	21篇
	出版教材	6册
	其中：市级规划教材	5册

7.2 积极参与对口帮扶支援精准扶贫以及京津冀一体化合作

2018年度区域合作情况表

目/类别	扶贫协作地区/学校	责任专业/部门	主要工作任务	进展实施情况			
				选派支教教师	接收来京挂职	协议情况	互访交流
京津冀对口帮扶职业教育继续教育项目(教育部)	青龙县职教中心	学前教育形象设计	学前教育专业帮扶专业建设、教师培训				两校领导互访2次
	威县职教中心	学前教育形象设计	美容美发专业帮扶教师培训,开展扶贫培训			签定协议	1. 形象设计专业师生来京观摩大赛; 2. 学前专业学生到我校进行技能培训2次;
西城区教委落实对口扶贫协作地区帮扶项目	张北职教中心	学前教育数字媒体	专业建设、课程建设、师资队伍建设、学生技术技能大赛专项帮扶	2人次			1. 专业访问对接2次; 2. 名师工作室交流1次
	阜平县职业教育学校	法律事务专业	教师支援	1人次			
	赤峰建筑工程学校	学前、美术绘画专业、综合高中	学前教育专业建设、综合高中班、绘画专业建设	1人次			来京交流1次
	鄂伦春自治旗民族职业高中	学前教育	学前教育专业建设	1人次	1人次		赴蒙交流1次
	河南南阳邓州职业技术学院(筹建)	校办				1人次	
校际帮扶	秦皇岛职业技术学校	美容美发与形象设计	专业建设、课程建设、师资队伍建设、学生技术技能大赛专项帮扶			签定协议	1. 来京参加大赛1次; 2. 我校专业教师赴该校开展专业培训
	雄县职教中心	美术绘画	专业建设、课程建设、师资队伍建设、专业高考专项帮扶				互访交流4次(研修、写生)
合计	9	5个专业及综合高中		5	2	2	16

7.3 发挥专业优势，面向社会办学，开发体验课程和社区课程

社区教育是构建终身教育及学习型社会的重要依托，也是和谐社会构建的一个支柱，社区教育培训，增进了学校和社区的交流合作与发展，使得学校社会关系更加和谐，实美学校努力为社区教

育服务，为建设“和谐社会”贡献力量。

【案例分享】开展主题活动，扩大社区教育影响力

（一）吉祥形式的传承类课程及社区国画班人物画展览

展出的作品为展览路街道三塔社区、黄瓜园社区广大书画爱好者在教师授课中完成的习作。吉祥形式的传承类课程由我校美术专业开发，周庆老师担任授课教师。其作为区级课题研究项目之一，对于弘扬吉祥形式传承类文化课程开发，丰富课程文化内涵，展示学校教学成果，展现社区文化底蕴，促进社区文化艺术的繁荣与发展必将起到积极的促进作用。

（二）第三届“职业教育活动周”主题活动

5月5日，形象设计专业响应国务院和教育委员会的号召，成功举办了第三届“职业教育活动周”主题活动。美容美发与形象设计专业利用本专业技术能力过硬的优势，在此次职教周活动上开展了多项既能服务周边群众，又能扩大专业影响力的体验活动。主要内容包括：便民剪发、日常化妆、专业美甲、发辫造型、发饰制作、创意面具等，吸引了周边多个社区的众多居民前来咨询和体验。让社区居民比较直观地感知职业教育与百姓衣食住行的密切关系，充分展示了职业学校专业师生的风采，彰显出现代职业教育的特色与魅力。

（三）第十六届市民学习周实美专场活动

2018年11月14日，“让生活内涵在学习中充实，使生命质量在学习中提高”第十六届市民学习周实美专场活动在我校时代展厅成功举办。四十多个街道和社区的文体专干参加活动。三塔社区舞蹈队和合唱队、汽南社区英语班、展览路社区学校模特队及德胜街道书法班学员在开幕式上进行社区教育成果展示。我们还面向社区文体专干和社区居民推出了十门体验课程，受到好评。

携手社区教育，创新全民终身学习机制，提供教育培训服务，为实现新时期职业教育深化改革，创新发展而努力！

8. 主要问题和改进措施

8.1 主要问题

我校面对职业教育转型的新课题，积极探索学校发展提升的新途径，坚持以职业教育发展为核心，逐步形成的“一点五线”的新格局，在参与学区管理、城宫计划课程和京津冀一体化合作方面取得了显著的成效，但也存在一些问题。

一是教育观念还需不断更新。随着西城区职业教育改革不断深入，西城职教的功能面临着巨大的变化，以单纯的学历教育向社会化、中小学、社区等复合教育转变。在学区管理、京津冀一体化合作发展方面还需进一步探索创新。

二是专业内涵建设还需进一步加强。专业的软硬件建设仍需紧跟社会经济发展现状，为职业教

育再次发展积蓄力量。

三是教学改革的广度、深度还需进一步拓展。

四是师资队伍建设有待进一步强化。

8.2 改进措施

在各级领导的支持与帮助下,学校有决心分析问题,认真改进,谋求更好的发展。

1. 认真学习贯彻十九大精神,不断转变观念。特别是在职业教育转型过程中,面对新问题,深入研究如何改进教学模式、教育手段来适应新形势的需要。

2. 培养与引进相结合,建设高水平专兼职师资队伍。制定“十三五”师资队伍建设规划,加大骨干教师和青年教师的培养力度,加强对学科带头人骨干教师的管理,通过科研引领、内训课程、高端培训等,在拓宽发展领域中不断学习提升,充分利用学习的各种资源,强化师资队伍建设,打造一专多能、适应转型提升的师资队伍。

3. 积极开展调研,主动思考不断创新,在专业内涵发展的同时,发挥资源优势,积极推进京津冀一体化合作发展。