

# 北京市密云区中等职业教育质量年度报告（2018）

密云区现有一所职业学校，北京市密云区职业学校。该校 1983 年建校，是一所多功能、多层次的综合职业高中校。学校占地面积 136047 平方米，建筑面积 75685 平方米，共建有三个校区，其功能定位分别是：主校区为现代信息服务产业培训基地，塘子校区为现代制造业培训基地，统军庄校区为现代农业、旅游业培训基地。学校开设职高学历教育专业 12 个，其中，客户信息服务、数控技术应用专业为北京市示范专业。中等职业教育在校生 472 人，教职员工 201 人，2018 年职业学校共录取职高新生 161 名，生源全部来自密云区所属中学。多年来，职业教育始终以服务密云区经济社会发展为目标，培养了一大批合格的中等职业技能型人才，学校办学呈现出优质、协调、可持续发展的良好态势。2011 年被评为北京市现代化标志性学校，2015 年被评为国家中等职业教育改革发展示范校，2016 年被评为密云区素质教育先进单位，2017 年被评为北京市民终身学习示范基地，2018 年密云区学校办学群众满意度得分 99.4 分，办学条件极大改善，办学水平和质量显著提升。

## 1. 基本情况

### 1.1 规模和结构

密云区现有高级中学 3 所，完全中学 1 所，中等职业学校 1 所，普通高中在校生 5161 人，高一年级新生 1698 人，中等职业教育在校生 472 人，比上一年在校生减少 90 人，新生 177 人，比上一年新生减少 33 人。高中阶段普职招生比例 9:1。

### 1.2 设施设备

学生实习实训工位数充足，仪器设备先进，走在领先行列，实现了校内全部建筑之间光纤互联，校园无线网全覆盖。

教学仪器设备总值如图：

	2017 年	2018 年	增长数	增长率
教学仪器设备总值	9638 万元	9943.4 万元	305.4 万元	3.20%
生均教学仪器设备值	13 万元	16 万元	3 万元	23%
实训实习工位数	2319 个	2331 个	12 个	0.52%
生均实训实习工位数	3.14 个	3.77 个	0.63 个	20%
纸质图书	7.76 万册	8.15 万册	0.39 万册	5.2%
生均纸质图书	105 册	125 册	20 册	19%

学校有 17 个校内实训基地，其中生产性实训基地 2 个。校内实训基地仪器设备由 2017 年的 116137 台套增加到 116394 台套，新增 257 台套，增加了 0.2%。设备工位数由 2017 年的 2319 个增加到 2331 个，增加了 0.52%。实习实训设备资产价值 9943.4 万元。

### 1.3 教师队伍

学校现有教职工 201 人，其中专任教师 132 人，生师比为 4.7:1，专业课教师 52 人，兼职教师 9 人。专任教师（包含文化基础课和专业课教师）中“双师型”教师 81 人，占 60%；硕士研究生学历 13 人，占 10%；本科学历 132 人，占 90%；高级教师 45 人，占 34%。发挥骨干教师的引领示范作用。学校各级各类骨干教师共 41 人：其中市级骨干教师 4 人；区级学科带头人 2 人；区级骨干教师 13 人；区级青年骨干教师 3 人；区级骨干班主任 4 人；校级骨干 15 人。2018 年 4 月，成立刘凤良老师担任领衔教师的“职业教育”教师工作室，12 名教师参与其中。3 人参加“初高中跨学科融合 STEAM 工作室”，1 人参加“密云区班主任工作室”。

**【案例分享】**北京市教科院职成教研中心对区职业学校进行教学视导 3 月 16 日，北京市教科院职成教研中心领导和专家一行 18 人来到职业学校进行视导，视导组专家分成 8 个小组走进课堂，共听课 32 节，主校区 20 节，塘子校区 12 节，其中文化课 19 节，专业课 13 节。专家们对所听教师的课进行了逐一的点评，对学校实行的课堂教学模式及老师们课堂教学给予了充分肯定，同时也对学校课堂教学提出了许多建设性的意见。此次教学视导活动，对促进学校加强教学教研过程的管理和落实，进一步构建高效课堂，指导提高教师教学教研水平，进而全面提升学校教育教学质量有积极的促进作用。

## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

学校坚持“立德树人”的根本任务，注重学生思想品德教育，把校园文化、传统文化和企业文化有机结合起来，保持着健康、稳定、积极向上的态势，人生观和价值观积极、正确，符合社会主义核心价值观的要求。教学改革不断深入，在“三有”课堂的深入开展过程中，学生的文化课程、专业技能课程的合格率等综合能力不断提升，毕业率 100%，文化基础课合格率达到 98%以上，专业技能合格率均在 92%以上，学生热爱运动，体质测评合格率较高，

依据《国家学生体质健康标准》，参加测试中职生 472 人，测试率 100%，及格率 94.2%。学生参加密云区艺术节合唱比赛、舞蹈比赛均获得二等奖。区运动会共取得三枚金牌、七枚银牌、三枚铜牌的好成绩。市运动会收获了 10 枚金牌 5 枚银牌 4 枚铜牌，获团体总分第三名。

## 2.2 就业质量

学校围绕“稳定就业率、提高毕业生就业质量”这一目标，以服务促就业，扎实推进就业工作。采取举办校园招聘、宣讲会、专场招聘会等形式，为学生提供了全面的就业创业服务。为毕业生提供了充分的就业机会。学生所需岗位与专业契合度高，受到学生青睐，招聘效果良好，毕业生满意度高，就业服务水平提升。学校与北京冬奥会组委会中心、北汽集团、北京祥龙集团等 60 多家本地区大中型企业建立长期稳定校企合作关系，校企双方共同确定和实施人才培养方案，共派员工讲课，共同开展各种活动，实现学校人才培养与企业岗位需求的无缝对接。提升就业率和对口率，毕业生满意度高，受到企业欢迎。同时，邀请成功创业校友及往届优秀毕业生为同学们分享创业经验。积极营造创业、就业的吸引力和典范影响力。在开设的专业中，有 8 个专业就业率 100%，其它专业就业率在 95%以上，对口就业率 98%，初次就业月收入近 3000 元，与上一年度相比，基本无变化。

## 3. 质量保障

### 3.1 专业布局

中等职业学历教育共 12 个专业，分别为客户信息服务、数控技术应用、汽车运用与维修、计算机与数码产品维修、计算机网络技术、计算机平面设计、旅游服务与管理、美容美发与形象设计、中餐烹饪与营养膳食、会计、学前教育、供用电技术。其中客户信息服务、数控技术应用被评为北京市示范专业。成人中专 3 个专业：计算机、旅游服务、现代农业技术。这些专业的设置，涵盖一产、二产、三产。其中客户信息服务、数控技术应用、旅游服务与管理为国家重点建设专业，2018 年又申报了市级特色骨干专业群两个。专业设置符合密云区产业发展，专业契合度较高。

**【案例分享】**密云区职业学校召开专业建设研讨会暨专业建设顾问聘任仪式 12 月 1 日，为落实《密云区职业教育改革发展规划（2018-2020 年）》，区职业学校召开专业建设研讨会暨专业建设顾问聘任仪式。区教委副主任刘彦红、区教委职成科科长邢朝利、区职

业学校中层以上干部及来自汽修、计算机、数控、电子商务、烹饪、幼教等行业的专家、能工巧匠、技术负责人骨干教师参加了此次活动。贾长营校长致辞，他介绍了校企合作、培养人才方案，并向专业建设顾问颁发聘书。11位专业顾问从行业企业的角度，阐述了关于专业建设和人才培养的初步意见，尤其是在“立德树人”和“工匠精神”上进行了重点强调。区教委副主任刘彦红做总结发言，希望专家能够结合自身特点、学校实际，对于学校的专业建设和人才培养给予指导；希望学校充分发挥行业专家顾问作用，深化产教融合、校企合作，达到预期建设效果；希望老师们向专家学、主动学，夯实专业基础，打造“三有”课堂，共同建设让学生满意、家长满意、社会满意的优秀职业教育。使学校专业设置和布局调整能够与人才需求高度契合。优化专业布局，服务产业转型，建设特色高水平职业学校。

### 3.2 质量保证

积极参加全国、北京市技能竞赛，汽修、数控、学前、计算机等专业共有63人次获奖，其中3人获得国赛三等奖，12人获市赛一等奖，22人获市赛二等奖，26人获市赛三等奖。数学组参加北京市竞赛以总分第一名的成绩获得金奖。语文组参加传统知识和语文应用技能比赛获得优秀组织奖。客户信息服务专业参加全国职业院校电商创新创业大赛获得一等奖。

### 3.3 教师培养培训情况

学校现有教职工201人，其中专任教师132人、专业课教师52人，共有企业兼职教师9人。专任教师中硕士研究生13人，占10%；本科学历132人，占90%；高级教师45人，占34%。专业课教师中“双师型”教师占97%；学校通过教师进修学习提升知识储备、企业实践提升专业技能、参加各类教学大赛开拓视野，全方位提升教师的教学能力，有132名教师参加各种培训，培训总学时28528学时。吴冬、赵珊珊分别被评为北京市紫禁杯优秀班主任一等奖。2018年京郊职成教联盟信息化教学设计说课比赛活动中，学校张兰老师以总分第一名的成绩喜获一等奖，张洋、郑丹丹老师获二等奖，单钰涵、段永明老师获三等奖。在2018年京郊职成教联盟班主任基本功大赛中郭锐、赵珊珊获一等奖，王丽宏老师获二等奖。教师教学能力的提升也带动了学生以技能为核心的综合实力的提升，教师指导学生参加全国、市级职业技能大赛获奖率、获奖级别连年提升。

### 3.4 职业教育国际合作

为推动职业教育深度融入国家“一带一路”建设，促进北京市与“一带一路”沿线国家加强教育合作、人文交流，提升新时代首都教育对外开放水平，加快北京职业教育提质增效，在市教委的统一领导和部署下，区职业学校为中英创新创业职业教育联盟成员校，在人才培养、培训、科研、学术等方面开展交流与合作，互鉴先进教育经验，共享优质教育资源，培养具有国际视野的高素质专业技术人才，推动职业教育国际化发展，服务“一带一路”沿线地区经济发展，为“一带一路”建设提供人才支撑。

#### 4. 校企合作

##### 4.1 校企合作开展情况和效果

学校创新“校企合作、工学结合”办学机制，实现师资、课程、实训等校内外人才培养资源的共享，在校企合作、人才培养等方面进行探索，取得了成效。客户信息服务专业与密云地区农业领域电商企业签订校企合作协议，共同培养电子商务行业专业人才；数控技术应用专业引进北京万润森泰机械有限公司入驻学校近 10 年，实现企业现场技能与校内学习场景设置无缝对接；顶岗实习与就业相结合，实现实习任务与实际工作内容无差异过渡。从而使校企达到无缝对接，实现了“校企目标合一、校企实训场所合一、校企课程合一、校企师资合一、校企评价合一、校企文化合一”的六方面融合。此外学校与百度企业和北汽新能源汽车合作，在校内建立百度营销和新能源汽车实训基地。密云区职业学校与北京市密农人家农业科技有限公司、北京云梦园科技有限公司开展校企合作，助推密云区农业“十百千万”创建工程，为密云区打造“高、精、特”农业产品、大力发展农产品电子商务、培育密云农业高端品牌贡献力量，实现学校、企业、密云区域经济发展“三赢”的大好局面。

##### 4.2 学生实习情况

学校根据教育部等五部委关于《职业学校学生实习管理规定》的要求安排学生进行顶岗实习。与实习单位协商制定学生顶岗实习工作具体管理办法和安全管理规定等制度性文件。成立实习工作领导小组，由实习处负责实习的老师监督管理。利用现代信息技术，构建实习信息化管理平台，建立企业、家长、学校实习处、专业室、班主任五方联动管理体系，签订校、企、学生三方实习协议，并与家长签订学生实习知情同意书和安全管理协议，依法明确各方的责任、权利和义务，保障学生实习全程质量监控，确保实习质量。北京密农人家科技

有限公司是学校客户信息与服务专业的实训基地。实习前，校企根据人才培养方案共同制定顶岗实习计划和考核标准，学生在师傅和专业教师的指导下，在真实的场景中进行操练，他们听打录入、呼入业务、呼出业务、在线业务和数据分析等方面的专业技能迅速提升。2018年11月9日首次参加客户信息服务专业全国技能大赛喜获佳绩。黄云茹同学获得一等奖，孙广涛、付永伶获得二等奖，刘尔运获得三等奖。

#### 4.3 集团化办学情况

通过市教委搭建职业教育协同发展平台，建立中英创新创业职业教育联盟、京津冀职业教育教学协同发展联盟、北京学前教育职业教育集团和北京-燕太片区职教扶贫教育集团，我校是这四个集团成员单位。以发展职业教育事业、拓展职业教育渠道、开发职业教育资源、提升职业教育质量为出发点，共同打造、提升区域职业教育品牌形象，提升服务区域发展能力，服务“一带一路”沿线地区经济发展，为“一带一路”建设提供人支撑。形成共研、共建、共用、共享、共赢的合作格局和氛围。

### 5. 社会贡献

#### 5.1 技术技能人才培养

本届毕业生数 312 人，升入高等职业院校比例为 66.9%，就业人数 103 人，企业满意度 99.3%，双证书率 100%，均比上年度有所提高。学校与北京冬奥会组委会中心、首汽集团、北京祥龙集团、北京电信发展有限公司等 60 多家本地区大中型企业建立长期稳定校企合作关系，提升就业率和对口率，毕业生满意度高，受到企业欢迎。

#### 5.2 社会服务

学校积极发挥职业教育优质资源的服务和辐射作用，广泛开展各种社会培训。

##### 5.2.1 培训服务

学校继续组织农民技能培训，尤其是针对民俗旅游技能开展培训，精准设计培训内容，精心设计培训方案，力求培训惠及更多的农民，为密云旅游业的品质提升做贡献。2018 年学校共开展农民培训六期，培训规模达 360 人，为密云劳动力转移就业做出贡献。

##### 5.2.2 技术服务

继续举办特种作业（电工、焊工）培训、取证班。严格管理，规范考务，得到了北京市安监局的表彰。2018 年，学校共开展特种作业培训 10 期，培训考核人数 2180 人，考核通

过率达 86%。

### 5.2.3 文化传承

积极开展中小学职业体验活动。2018 年共接待了 20 所中小学 3600 名学生前来体验，成为密云地区中小学生学习体验的品牌单位。技能体验覆盖到社会其他职业，体验课程包括茶艺、烘焙、插花等十多个领域。

### 5.3 加强京津冀合作和对口扶贫协作

密云区职业学校与河北承德、保定、张家口“三个地域、三所学校、四个专业”合作，即与河北省承德综合职业教育中心、河北省保定涞源职教中心、河北张家口正大新能源职业学校三所学校合作办学，共培养技能型人才 277 人。其中为涞源职教中心培养 3 名汽修专业师资和 7 名学生参加河北技能大赛，汽车维修基本技能项目 1 人获二等奖，2 人获三等奖，汽车营销项目 4 名同学获得三等奖好成绩；为承德职教中心培养 5 名汽修专业师资和 14 名学生参加河北技能大赛，汽车维修基本技能项目 3 人获三等奖。承德职教中心将密云区职业学校作为人才培养“孵化基地”，并在承德市职教会作为典型代表发言；为河北张家口正大新能源职业学校培养冬奥会培养高素质服务型人才培养，旅游服务与管理专业学生郭丽霞获得“冬奥杯”京津冀交流赛三等奖；推荐学生到冬奥会组委会从事会议服务岗位实习就业，技能培养合作校学生全部推荐到北京大中型知名企业实习就业，有的实习生月薪高达 7 千元，得到合作校、学生、家长的一致满意。区教委组织库伦旗、巴林右旗、滦平、蔚县四个地区的职业教育院校领导，参观职业教育现代化实训室，展示了专业课教学。在专题研讨会上，区教委征求四个地区各自的办学合作和教学帮扶需求，在学校管理模式建设、实用人才培养、学生就业指导、顶岗实习促就业、教师专业水平提升、文化产业宣传等方面开展精准帮扶的有关事宜，职业学校与两省四地四所职业学校签订对口协作协议，工作重心放在对建档立卡户子女的培育上，为 107 名建档立卡户学生开展职业素养和专业技能提升培训，并接待 2 名教师来学校进行教学和管理交流学习。

## 6. 政府履责

### 6.1 经费

加大对职业教育的投入力度，改善办学条件，2018 年密云区用于职业教育经费投入 9012.33 万元，其中人员经费 6087.62 万元，公用经费 971 万元，项目经费 1953.71 万元。

完成职业学校免学费 90.3 万元,惠及学生 396 人次,发放国家助学金、政府奖学金 14 万元,惠及学生 59 人次。2018 年,区财政拨付社区教育和学习型密云建设专项经费 173.3 万元。

## 6.2 政策措施

为深入贯彻落实党的十九大及全国教育大会会议精神,落实《北京职业教育改革发展行动计划(2018-2020 年)》,完善职业教育和培训体系,深化职业教育改革,密云区教育委员会制定了《北京密云区职业教育改革发展行动计划(2018-2020 年)》,提出到 2020 年,密云区职业教育规模结构更加合理,专业设置与密云区和首都经济社会发展更加契合,形成职普相互融通、学段衔接贯通、校企协同育人的职业教育发展新局面。对接产业,服务密云。争取建设 1-2 个国内领先的骨干专业;产教融合,校企合作。重点建设 1-2 个名师工作室;面向人人,提高素质。每年完成职业技术技能人才培养 5000 人次以上。为加强组织领导,坚持区级统筹,强化办学主体责任。成立密云区职业教育改革发展行动计划工作小组,由区教委主任杨华利担任组长,区教委副主任刘彦红、区政府教育督导室副主任于兆旺担任副组长,区教委职成科科长邢朝利、区教委财基科科长李晖、区发改委社会发展科科长李佳、区财政局教体文科科长李海英、区人保局职业能力建设科科长梁红艳、区职业学校校长贾长营为小组成员,工作小组负责对区职业教育改革发展的重点难点问题协调处理,跟踪落实行动计划,确保计划有效实施。

## 6.3 落实教师编制

根据区教委统一部署,学校按编设岗,教职工依据岗位数量、岗位聘任条件、岗位职责、岗位级别竞聘上岗。

## 7. 特色创新

区域中等职业教育发展特色和主要创新点有三个方面,通过案例说明。

**【案例分享】**区政协委员视察职业教育 4 月 17 日上午,区政协组织教育界别的政协委员视察职业教育工作,委员们实地查看区职业学校主校区现代服务业实训基地,塘子校区现代制造业实训基地、统军庄校区创客空间和法治教育基地。并听取了学校《坚定转型定力 拓展转型路径 砥砺前行当前行》主题工作汇报。委员们充分肯定职业学校的办学成果,指出职业学校在转型升级时期办学思路清晰、办学定位准确、办学成效显著。希望职业学校能



够继续坚持转型发展工作思路，加大校企合作力度，为服务密云区域经济发展，建设生态、富裕、创新、和谐、美丽新密云做出贡献。区政协副主席相远方参加了此次活动。

**【案例分享】**区教委召开密职拓展体验暨中考中招工作研讨会 5月3日，区教委在职业学校召开拓展体验暨中考中招工作研讨会，区教委中教科、职成科、考试中心负责人，各初中校校长、主管招生工作的副校长、初三年级组组长参加研讨会。与会人员参加了烘焙、插花、茶艺、3D制作等拓展体验，会上通报了2018年中考政策，分析了2017年职高的招生情况和2018年招生计划。区教委主任杨华利参加会议并讲话，他提出要严格执行2018年中考招生政策，宣传到位，职业教育作为密云教育一部分，做好招生工作同等重要，希望大家共同努力，完成好一年一度的中考中招工作。区教委副主任刘彦红、王学军参加了研讨会。

**【案例分享】**东城区教委来区职业学校参观中小学职业体验课程 6月27日，东城区职成社教科、区教研中心职教研究室和北京国际职业教育学校、北京现代职业学校、北京市第179中学共计35人来区职业学校就中小学职业体验课程进行参观和交流，学校就开展中小学职业体验课程的具体做法进行了介绍，大家分组观摩了学校茶艺、衍纸、西点制作、影像工坊等12门职业体验课程，双方还就如何做好中小学职业体验工作，促进职普融通进行了研讨交流。

## 8. 学校党建工作情况

职业学校党总支现有5个党支部，15个党小组，115名党员。其中在职党员92人，占在岗教职工人数的46%。按要求进行党支部换届选举，按职数配齐党务工作人员。召开党务工作现场会，加强对新一届书记、委员、党小组长工作培训与业务指导，对新委员明确工作职责，对做好党务工作提出新要求。按照“党支部星级评定标准”进行工作评价，各支部书记、委员、党小组长认真履职，各支部积极开展结对帮扶、社区共建、主题党日等自主活动，党建工作呈现出新常态。定期召开支委会研究学校德育和教职工政治思想工作，分析班主任队伍现状，研讨提高班主任待遇、加强师德师风建设等问题，开展“做新时代‘四有好老师’和四个引路人学习实践活动”，调动教师立德树人工作的积极性。同时，以学习宣传贯彻党的十九大精神和习近平总书记系列重要讲话为重点加强党员干部、教职工政治理论学习，为党员购买《共产党员道德修养与行为规范》、《信仰》学习图书，为教职工购买《工匠精神

一传承与创新》、《我和我的书香班》学习图书，开展“学习工匠精神，做工匠型教师”读书研讨和征文活动。在迎接党的十九大胜利召开、乡村教师生活补贴发放等大是大非面前，干部、教师表现出鲜明的政治意识、大局意识，党组织政治核心作用得到充分体现。建立健全党建各项制度。严格落实“三会一课”、“党员活动日”等相关要求，以“党员量化积分管理”为抓手，强化党员组织观念和规矩意识，规范党组织生活，按照B+T+X党建工作模式要求，加强党支部规范化建设，在教育系统党建工作督导检查活动中受到好评，积极构建“匠心”党建品牌，在教育系统党支部规范化建设工作推进会上做典型发言，学校党总支被评为教育系统先进基层党组织。

## **9. 主要问题和改进措施**

### **9.1 主要问题**

在推动职业教育改革与发展的过程中，我们也清醒地认识到一些不容忽视的问题：社会、学生、家长对职业教育的认识还有待进一步提高，职业教育自身为全区经济社会发展服务的能力还需进一步增强，职业教育生源减少使职业学校转型发展迫在眉睫，部分教师担当意识、进取意识需进一步加强。

### **9.2 改进措施**

#### **9.2.1 继续加强对职业教育的宣传**

充分利用各种媒体加大对职业教育重要性宣传力度，办好职业教育宣传月和职业教育展示活动，提高社会、学生、家长对职业教育关注度，使大家认识到，经济社会越发展，人才需求越迫切，职业教育越重要，办好职业教育是人民群众的共同愿望。

#### **9.2.2 进一步加大职业教育投入**

在争取国家和市级财政投入的基础上，根据规定，每年保证教育费附加的30%用于职业教育和劳动者培训，确保足额提取企业职工教育培训经费。对职业教育的投入。

#### **9.2.3 进一步加强职业教育集团化办学和国际化办学**

继续巩固国家中等职业教育改革发展示范校建设成果，抓好基础设施建设、专业课程设置、“双师型”教师队伍建设等重点工作，坚持“校企合作，工学结合”，加强学生技能培

养,提升学生职业素养,提高办学吸引力。合理设置专业,使专业设置与产业发展相互对接,形成特色品牌。推进国际化合作办学,坚持开放发展。

#### 9.2.4 坚持职业教育转型发展不动摇

在继续下力气办好职业高中的基础上,必须实现职业教育的转型发展,从四个方面入手,一是举办成人中等学历教育,提高劳动者受教育年限;二是利用职业教育的师资和实训资源,面向企事业单位开展职业资格证书培训;三是面向普通教育的中小學生举办职业体验活动;四是积极投身终身教育,为社区居民接受社会文化生活教育服务。积极服务东西部职业教育扶贫协作和支援合作办学,启动与天津宝坻、河北唐山地区的教育合作,成立“密宝唐”职业教育联盟,签订三方合作协议,促进三地职业教育协同发展。加强京冀一体化合作办学。积极与河北省承德县、滦平县、滦源县、蔚县职业教育中心开展深度合作,接收当地学生来密实训。

#### 9.2.5 提升专业建设水平

依据密云地区特色,服务区域经济发展,调整转型产业,按照“重点突出、特色鲜明、资源共享、优势互补、协调发展”的思路建设重点专业和特色专业,形成具有鲜明特色的3-5个专业群,以此提升专业内涵,提升专业核心竞争力。

#### 9.2.6 提升师资队伍水平

积极参加职业院校校长和管理人员领导力研修班,实施新任专业教师经培训后持证上岗制度,到2020年完成首轮新教师培训。重点培养1—2名在本领域具有一定影响力、知名度、同领域专业前列的职业教育名师和1—2名专业基础扎实、专业成果突出并具有一定影响的专业带头人;重点打造1个专业创新团队;努力培养4名优秀青年骨干教师,使其成为教育改革、教学实践以及技术开发的骨干力量;“双师型”教师每5年必须在企业实践1年以上,“双师型”教师占专业课教师的比例逐年提高。

回首2018年职业教育,是抢抓机遇、奋力拼搏的一年,也是成果丰硕的一年,展望未来职业教育,我们将不忘初心,牢记使命,砥砺前行,发扬“脚踏实地、同心创业、自觉奉献、勇于争先”的密云精神,为职业教育改革发展,为建设生态、富裕、创新、和谐、美丽新密云作出更大贡献。