

# 北京市实美职业学校教育质量年度报告

(2017)

2017年12月

# 北京市实美职业学校教育质量年度报告（2017）

## 1. 学校情况

### 1.1 学校概况

北京市实美职业学校成立于1980年,位于西城区百万庄大街19号,国家级重点中等职业学校,占地面积20976平方米,建筑面积36690平方米,国家级重点中等职业学校,全国职业技术教育先进单位,北京市职业教育先进单位;是北京市职业教育美术专业教师研修中心校,中国职教学会美术教育研究会、中国美术教育研究会职教分会理事长校,北京市职业技术教育学会美容美发与形象设计专业委员会主任校,北京市教委美容美发专业教师继续教育师资培训基地;北京市劳动局职业技能鉴定单位,北京市篮球、田径、足球体育项目传统校。美术绘画、美容美发与形象设计、数字媒体应用专业为北京市骨干特色专业,2012-2013年,数字媒体应用专业、美容美发与形象设计先后被评为北京市示范专业。

### 1.2 学生情况

2016年在校生644人,高一新生招收39人,高二在校生218人,高三在校生387人。满足了区域内对职业教育相关专业的需求。

在校生情况一览表

专业名称	专业在校生数-一年级	专业在校生数-二年级	专业在校生数-三年级	专业在校生数-四年级	专业班级数-一年级	专业班级数-二年级	专业班级数-三年级	专业班级数-四年级
美术绘画	0	43	42	0	0	2	2	0
学前教育	0	109	158	0	0	5	7	0
法律事务	0	40	26	0	0	2	1	0
数字媒体技术应用	0	23	59	0	0	2	4	0
美发与形象设计	0	3	102	0	0	1	4	0
高中班	39	0	0	0	2	0	0	0

### 1.3 教师队伍

学校现有教职员工354人,专任教师313名。教师队伍年龄结构合理,学历层次达标,专业教师均达到“双师型”要求。其中,专任教师具有高级职称的110人,占35.1%;中级职称124人,占39.6%。学校现有特级教师1名,全国职教名师1名。市级学科带头人、骨干教师3人,北京市职业教育素质提高工程青年骨干教师共16人次,第七届区级学科带头人及骨干教师81人。

### 1.4 设施资源

学校根据国家和本市办学条件标准要求,不断挖掘资源,争取政策支持、社会资助,尽最大努力改善学校办学条件,进行专业设施设备的改善提高。学校重视教育教学设施设备投入,改建多媒体教室,实现

所有教室均可使用多媒体设备、实物投影仪上课，充分提高课堂效率。学校还努力提高办公和生活设施条件，学校建有图书馆，全校藏书量达到 17.5 万册，设置教师和学生阅览室，能够满足教师、学生工作和学习需要。

**校内实训基地一览表**

校内实训基地名称	校内实训基地建筑面积（平方米）	校内实训基地批准日期	校内实训基地服务其他专业数	校内实训基地仪器设备总值（万元）	校内实训基地仪器设备台套数	校内实训基地仪器设备工位数	校内实训基地使用率	校内实训基地专职管理人员数	校内实训基地年耗材费（万元）	校内实训基地承担社会培训（人天）
虚拟演播室	90	2014-11-01	0	273	70	10	0.8	0	0	60
苹果机房	90	2014-11-01	0	260	34	34	1	1	0	0
PC 机房	140	2014-11-01	0	36	70	70	1	1	0	280
模拟法庭及刑侦技术实训室	50	2013-09-01	0	30	30	30	50	0	0.2	30
专业教学及文秘实操实训室	70	2009-09-01	0	60	30	30	65	0	0.5	0
艺术实训小剧场	400	2014-09-01	5	200	1	30	80	3	10	300
艺术画廊	100	2005-09-01	3	50	80	80	90	2	20	500

**校外实训基地一览表**

专业名称	校外实训基地名称	校外实训基地依托单位	校外实训基地建立日期	校外实训基地接待学生量
美术绘画	安徽省西递村写生基地	西递村山珍大酒楼	2005-05-01	100
美术绘画	安徽省查济村写生基地	渣济村查村饭店	2007-05-01	100
学前教育	北京师范大学实验幼儿园	北京师范大学实验幼儿园	2011-09-01	23
学前教育	向日葵幼儿园	向日葵幼儿园	2011-09-01	10
数字媒体技术应用	数字媒体技术培训基地	北京华辰天宇商务服务有限公司	2010-02-07	60
数字媒体技术	电子与信息技术培	北京华利印章有限公司	2010-05-10	60

应用	训基地			
数字媒体技术应用	数字媒体技术培训基地	北京儒辰国际文化有限公司	2010-05-10	60
数字媒体技术应用	数字媒体技术培训基地	华旭金卡股份有限公司	2011-06-02	60
美发与形象设计	东方骏美容美发中心	东方骏美容美发中心	2000-05-01	3
美发与形象设计	名都创意	名都创意	1997-05-01	3
美发与形象设计	曼都美发连锁机构	曼都美发连锁机构	2015-01-30	5
美发与形象设计	铁道部机关服务中心	铁道部机关服务中心	2005-05-01	3
美发与形象设计	一禾淳泽美容美发中心	一禾淳泽美容美发中心	2010-05-01	2
美发与形象设计	芙蓉工坊美容美发中心	芙蓉工坊美容美发中心	2014-02-20	3

## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

学校坚持对学生进行《公民道德》教育、学生守则、行为规范和首都市民文明公约等方面的教育，帮助学生树立正确的人生观、价值观和荣辱观。通过学生下企业进行教学实习、参观企业、优秀毕业生现身说法、企业专家讲座等形式，渗透企业文化，对学生进行诚信、责任、敬业为重点的职业道德教育，使学生明确未来的发展方向，正确规划自己未来的职业生涯，为将来就业奠定基础。

学校严格执行国家和北京颁布的教学计划、教学大纲、课程标准，学生群体水平达标。参加高职班学习的学生 100%升学。学校严格执行国家和市颁专业培养目标和岗位群职业能力要求，学生的职业技能强。选择就业的学生 100%被学校推荐到工作岗位，专业对口率较高。

学生群体体质不断增强，掌握一定运动技能，养成科学的体育锻炼习惯和良好的卫生习惯，具有良好的个性品质和一定审美能力。

### 2.2 在校体验

2017 学年度 北京市中等职业院校技术技能比赛中，师生们先后参加了北京市电子产品装配与调试、智能家居安装维护、物联网技术应用与维护、制冷与空调设备组装与调试、单片机控制装置安装与调试、电气设备安装与维修、基于智能车的电子产品制作与调试、机电一体化设备组装与调试、机器人技术应用、数字影音后期制作技术、动漫技术、标准卷杠+男士无缝推剪造型、新娘化妆+盘发造型、幼儿园教育活动设计、职业礼仪等共 15 个项目的比赛。学生 43 人次获奖，参赛成绩优异，共获得一等奖 6 项，二等奖 13 项，三等奖 24 项，为学校、为专业、也为自己争得了荣誉。

2017 年 9 月-12 月，在全校开展第十三届北京市“文明风采”竞赛活动，并选拔优秀作品参加北京市复赛，以此为契机，在全校学生中组织开展了一系列丰富多彩的“文明风采”德育实践活动，带动了学校其

他教育教学工作的蓬勃开展，共有 500 多人次参加了此次比赛，选拔出 367 份作品参加北京市复赛。经过复赛选拔，在全国比赛中赵蕊、米雪等 6 位同学的 4 个参赛作品获得二三等奖，赵艳玲、李睿两位老师获得优秀指导教师奖，学校获得优秀组织奖。在北京市复赛中有一等奖作品 34 个，二等奖作品 67 个，三等奖作品 94 个，近百位教师获得优秀指导奖，学校获得优秀组织奖。通过“文明风采”活动，学生的职业观念，专业能力，社会实践能力有了很大的提高，精神面貌发生了较大的变化。学生逐步树立了成功的自信心，也为日后投身于社会工作做好准备。一年来，220 人次的学生获得市级以上教育教学竞赛一、二、三等奖，学校获得北京市文明风采大赛优秀组织奖，西城区“西检杯”知识竞赛活动优秀组织奖，西城区“红领巾读书活动”优秀组织奖，西城区“爱眼”竞赛活动优秀组织奖等。

### 北京市实美职业学校学生管理制度

名称	编号	发布年份
学校德育工作人员管理制度修订稿	北京市实美职业学校德字【2014】1号	2014
年级组长职责修订稿	北京市实美职业学校德字【2014】2号	2014
班主任职责修订稿	北京市实美职业学校德字【2014】3号	2014
班级一日常规管理规定项目及评比办法修订稿	北京市实美职业学校德字【2014】4号	2014
班级出勤管理规定及评比办法修订稿	北京市实美职业学校德字【2014】5号	2014
班级卫生值日、卫生扫除管理规定及评比办法修订稿	北京市实美职业学校德字【2014】6号	2014
班级校服、仪表管理规定及评比办法修订稿	北京市实美职业学校德字【2014】7号	2014
班级课间操、眼睛保健（两操）管理规定及评比办法修订稿	北京市实美职业学校德字【2014】8号	2014
班级纪律（课堂纪律、课间、午休纪律、奖惩制度、大型活动纪律）的管理规定及评比办法修订稿	北京市实美职业学校德字【2014】9号	2014
班级宣传板报、壁报评比办法修订稿	北京市实美职业学校德字【2014】10号	2014
在校学生参加社会公益劳动、志愿者服务、社会工作实践的要求及德育积分的积累修订稿	北京市实美职业学校德字【2014】11号	2014
值周班工作实施细则修订稿	北京市实美职业学校德字【2014】12号	2014
班主任、年级组长考核方案修订稿	北京市实美职业学校德字【2014】13号	2014
关于大扫除情况记录评比办法说明修订稿	北京市实美职业学校德字【2014】14号	2014

## 2.3 资助情况

2016-2017 学年度我校学生资助工作,在学校领导小组的领导下,顺利有序的开展,经过公示共有 183 名学生符合政策享受免学费, 32 名学符合政策享受助学金, 40 名学生享受政府奖学金, 共计发放学费 48 万余元, 助学金近 8 万元, 政府奖学金 8 万元, 所有资金都按照有关规定进行使用, 按时进行方法。

## 2.4 就业质量

多年来, 学校培养出数以万计的合格毕业生, 服务在首都和西城区的各行各业, 为首都经济发展以及西城区的区域发展、经济服务、文化事业作出了贡献。2017 年毕业生数 419 人, 就业 145 人, 升学 263 人, 就业率 97.4%, 对口就业率 94%。就业的方向主要为信息技术类、休闲保健类、财经商贸类、体育与健身类、教育类、司法服务类等各级各类单位。签订 2 年以内就业合同的约 120 多人, 平均起薪 2800 元, 3500 元以上的约 46 人。信息技术类专业、体育休闲类学生高端就业月薪达 5000 元以上。

多年来, 美术绘画专业参加各大艺术院校招生考试, 录取率在 90%以上, 毕业学生主要分别被中央美院、清华大学美术学院、中国美术学院、电影学院、戏剧学院、首都师范大学录取。各个专业高职升学率达 100%。

## 2.5 职业发展

学校推行学历证书和职业资格证书并重的双证书制度, 重视对各专业学生的技能培训和取证工作, 要求学生毕业前应取得“双证书”, 即学生毕业时要获得毕业证书和相关的职业资格证书。

## 3. 质量保障措施

### 3.1 专业动态调整

我校认真贯彻党的十九大精神, 坚持科学发展观, 以《职业教育法》、《国务院关于大力发展职业教育的决定》、《教育部关于加快发展中职教育的意见》及北京市实施办法等法律法规为依据, 顺应市场需求, 坚持“以服务为宗旨, 以就业为导向”的职业教育办学方针, 遵循“全面育人, 以优取胜”的办学方向和“服务社会、注重实践”的办学宗旨, 按照“统一思想、转变观念, 求真务实、不断创新, 科学管理、提高效益”的工作方针, 全力打造“实美”优质教育品牌, 以赏识教育为立校之本, 以多元智能为理论依据, 推行友善用脑的学习方法, 开展各级科研课题研究并实践探索, 推动学校内涵发展。一年来, 以全国职业教育工作会议精神为引领, 落实北京市和西城区职业教育转型发展思路, 努力实现办学思想引领课程水平和课程管理能力双提升, 在职教改革的背景下, 探索职业教育转型发展思路。坚持学历教育与社会培训并举, 根据社会需要, 形成了多元育人的办学格局。

各专业的发展规划目标符合教育法律法规、方针政策及全面实施素质教育要求, 符合职业教育特点和学校实际, 体现办学思想。

法律事务专业的培养目标是培养掌握基本法律知识和相关专业技能, 可从事法律辅助工作及文秘工作的优秀毕业生。自 1980 年建立以来, 以培养政治合格、专业过硬、作风优良、纪律严明的合格毕业生为

宗旨，注重基本素质和专业技能的培养，注重实践性教学。专业以可信的办学质量，良好的社会形象，赢得了社会广泛赞誉。毕业生遍及国家机关事业单位特别是公检法司各级机关，成为政法战线的骨干力量，许多人立功受奖，纷纷走上领导岗位。为使这个优秀的传统专业能够更好地生存和发展，学校从各级领导到专业教师都意识到了转型的重要性和必然性，认识上形成了高度的集中，冲破学历教育的束缚，向更广泛的领域延展。在教委的政策指导下和学校的组织下我们专业首先向中小学社会化课堂进军，组织 24 中、31 中、35 中、39 中等学生进校园，开展普法知识和专业技能展示；紧接着区教委组织实施“城宫计划”工程，法律专业又是率先进入到中小学的课外活动当中，以“小法庭，大普法”的形式，先后为十余所学校进行了城宫计划课程；法律专业还在社区教育和职业培训等方面延伸，为汽南社区、黄瓜园社区进行了普法宣传讲座，有关物权法、继承法等法律方面的咨询。还为天桥街道城管分队的队员进行了法律常识和依法执法的培训。总之，通过一系列地教育转型，深深地触动了每一位职业教育工作者的内心，西城职业教育改革所提出的多方位教育体系是今后职业教育的方向，也是专业生存和发展的方向，只有多层次、多方位、多渠道地开展专业活动、专业课程，将学历教育、城宫计划课程、社会化教育、社区教育和职业培训等方面共同发展，我们的专业才会立足北京市，立足西城区而不倒。

美发美容与形象设计专业创办近 30 年来在不断追求新知识、新技术、新理念。积累了丰富的办学经验，具备了一定水平和规模的师资队伍，累计向社会输送优秀毕业生达数千人，这些毕业生服务于全国及北京市美容美发与形象设计的高端企业，在各个岗位上展现着自己的专业才能、发挥着积极的作用。

2017 年形象设计专业被评为北京市中等职业学校创新团队。团队成员均为“双师”教师、7 名高级技师、高级教师 2 名、全国职教名师 1 名、北京市学科带头人 1 名，区级学科带头人 1 名，区级骨干教师 2 名。1996 年被北京市劳动局定为美发美容职业技能鉴定站，拥有亚洲国际发型化妆比赛专家评委、国家级裁判、国家职业技能鉴定命题专家委员，有 5 人被评为中国及北京美发美容名师称号，团队成员有较强的实力。

#### 【案例分享】形象设计专业发挥专业优势 资源共享携手发展

北京市实美职业学校形象设计专业 2017 年顺利完成了三年的西城区政府对口支援项目暨“京筑教育协作交流”的相关工作，传授先进经验、促进互利共赢。为贵阳市女子职业学校培养了 50 多名榜样师生，这些优秀师生在贵阳校的专业发展中起到了积极的促进作用。我校专业骨干每年四次以上在专业建设、实训基地建设、课程建设和团队建设、教师教育教学管理等方面进行研讨、交流。包括干部教师委托培养与外派挂职、学生短期访学、联合举办专业汇报展演、参与专业集训和比赛、教育教学管理交流、短期活动等等。

2017 年 9 月，北京市实美职业学校还利用骨干特色专业的资源优势，与河北省秦皇岛市职业技术学校建立了多元化、灵活的合作模式，发挥各自的资源优势，实现资源共享，进一步提升各自的社会影响力和品牌，共同开发继续教育和终身教育市场、共同建立技术技能人才交叉培养新机制，共创两地职业教育美

好未来。并开展了师资培训和技能比赛交流活动。

充分发挥了北京市实美职业学校美发美容与形象设计专业骨干特色专业、创新团队和示范专业的引领和辐射作用，为我国中职教育的健康发展做出了应有的贡献。

美术绘画专业创办于1985年，2002年被评为北京市骨干特色专业。北京市职教美术专业研修组组长校。1998年被指定为北京市职业高中美术专业教师研修中心校。2004年正式由教委批准改为美术特色高中，学生进入普高学籍，通过会考取得高中文凭。美术专业为北京职教美术的发展做出了巨大贡献，在全市乃至全国有很强的知名度。目前，美术专业通过课题引领，在学历教育和非学历教育两方面进行探索和创新。由牛德孝校长主持，专业金月光主任、教科研暴京宏主任参与的市级课题《风景写生微课研究》，由刘伟副校长、肖国良老师主持的《吉祥类传承课程开发》和《风景写生社区课程开发》课题，在信息化建设、社区课程及城宫计划课程开发方面全面展开研究。周庆老师的团扇、工笔画，张晟老师的剪纸，张丹、李超老师的美术鉴赏等课程在社区和中小学城宫计划中深受好评。美术课程开发小组在刘伟副校长，金月光主任积极倡导组织下已经开发手工抄纸，版画基础等课程模块，为美术专业注入了新的活力。今年，我校和雄县职教中心美术已经确立合作框架，完成交流研讨、教学及专业干部互访，并达成合作协议，进行了双方美术联考阶段听课、研讨和讲座交流。与三河职教开始合作意向交流，达成专业学生及教师交流合作初步的意向。2018年将就具体合作内容和方式方法进行细化探讨，确立合作框架，规范交流程序，达成详尽有效的合作互访具体方案。

学前教育专业始终关注市场需求，拓宽思路，探索学前教育专业的多元建设发展思路，专业建设、校企合作、人才培养、学历提升等方面做了大胆尝试，立足于在中职教育阶段建立技能型为主的多元课程体系，文化课与专业素质课程的协调；中职专业核心课程与选修课；中高职衔接的中职部分课程；成人大专课程建设等。使学生掌握作为幼儿教师的基本技能，能够胜任保育员、教辅人员岗位。同时，结合学生自身发展需求，确立多元培养目标：技能型、特长型、升学型，为学生多元发展铺设道路，加快人才培养步伐，培养理论实践能力全面提升、高素质的学前教育人才。

总之，学校充分发挥自身优势，形成了坚持“赏识教育”理念，培育“崇德强技”人才，优质专业师资队伍，两大示范专业引领，校企合作深入开展，服务于区域经济，积极推进京津冀一体化。

### 3.2 教育教学改革

**【案例分享】**学前教育专业课程改革<发挥专业优势，弘扬中华优秀传统文化>

我校学前教育专业申报了《以舞蹈教学为载体探索北京皮影非遗传承的新途径》项目，旨在弘扬中华优秀传统文化，将皮影戏艺术以舞蹈形式进行表现和发展，这是一个鲜有人研究的课题，而在中职学校学前教育专业以舞蹈为载体，探索传承北京皮影艺术的新途径更是从未有人涉足的研究领域，学前教育专业培养的是未来的幼儿教师，他们对祖国非物质文化遗产的继承与发扬，可以潜移默化，润物无声，应用



到对幼儿的教育活动中。

主要的研究内容包括：1) 将“皮影舞蹈”课，列入选修课程的校本课程研究，主要研究在学前教育专业课程中综合舞蹈、美术、音乐、戏曲、形体等课程的内容，开设皮影选修课，探索和研究课程模式、教学方法、学习方法和教学策略。2) 以舞蹈形式呈现皮影的声腔和造型，发扬非物质文化遗产的探索与研究。从皮影的诞生、皮影戏的题材和特点出发，结合当下舞蹈艺术发展的新课题及潮流趋势，通过皮影对舞蹈艺术中舞蹈动作元素，舞蹈音乐旋律，舞台美术及服装道具的影响，从宏观角度阐释皮影对舞蹈教学的影响；同时，创编新型舞蹈——皮影舞蹈，运用舞蹈实例，解剖分析其艺术特点及艺术魅力，并结合皮影舞蹈的现状，展望其发展前景。

主要创新工作：在学前教育专业课程中综合舞蹈、美术、音乐、戏曲、形体等课程的内容，开设皮影舞蹈选修课，探索和研究课程模式、教学方法、学习方法和教学策略。通过皮影对舞蹈艺术中舞蹈动作元素，舞蹈音乐旋律，舞台美术及服装道具的影响，从宏观角度阐释皮影对舞蹈教学的影响；同时，创编新型舞蹈——皮影舞蹈，运用舞蹈实例，解剖分析其艺术特点及艺术魅力，并结合皮影舞蹈的现状，展望其发展前景。

美容美发与形象设计专业作为北京市职业学校课程改革的牵头校，自 2008 年承担引领全市同类专业的课程改革工作，共开发了 13 门“以工作过程为导向”的课程。数字媒体应用专业在北京市中等职业学校相同专业中具有较高的地位。

### 3.3 教师培养培训

学校目前有区级德育学科带头人两名，区级德育骨干教师 6 人，西城区首席班主任 1 人。形成了一支年龄结构合理，工作能力强，模范作用明显的德育骨干队伍。学校重视骨干队伍的培养工作，每个学期进行评价考核，并为老师们的再学习再提高给予大力的支持。德育人员分别参加了高震东先生“立德树人”教育思想研讨会、魏书生教育思想论坛等国家级、市、区级德育培训。组织班主任外出学习、培训，既开阔了视野，又学习了先进的教育理念与方法，对提高德育管理实效性起到了助推作用。此外，我们利用每学期的德育研讨会、班主任例会时间，开展校本培训，进行班主任间的案例、经验交流，使班主任的工作方法、技巧和策略有了明显提高，教育效果显著。从我校现阶段德育人员的年龄结构、任职时间可以看出，中青年教师已成为学校德育队伍的主力军。为此，学校采取师徒结对的形式，由经验丰富、责任心强，业务能力精湛的老教师“传、帮、带”，指导他们尽快独立开展工作，为有效提升德育队伍管理水平及业务能力，积蓄德育后备力量奠定基础。全校共有 37 人获得校级我心中好老师，4 人获得区级我心中好老师称号，4 人获得区级优秀班主任，1 人获得北京市学生喜爱的班主任。

### 3.4 国际合作

多年来我校与美国、韩国、意大利、德国、新加坡等国家的高等院校、中等职业学校、企业建立了友

好合作的关系，领域涉及到技术引进、学术交流、师生互访、出国深造等各方面。2013年，与新加坡南洋现代管理学院合作办学，开展“3+1.5”海外中高职衔接人才培养，探索国际合作办学模式。2013年我校艺术专业与意大利国立艺术类院校签署了合作协议。目前已接待多所高等艺术院校的专家教授来校讲座。在增进与外交流的同时，我校将进一步开发合作项目，开放我校专业特色教育项目，引进国外生源进修；探索与跨国公司、企业合作，开发教育项目，实现人才培养本土化。

### 3.5 规范管理情况

我校建立健全科学完善的教育教学管理制度，加强教学的过程管理。学校制定了《教学管理制度汇编》和《教师教学质量评价方案》，利用有效的监控手段与方法对教学各环节进行监控及时，反馈及时、指导有效。本学期要求教研组做到“集体备课经常化、个人备课具体化、课堂教学艺术化、课外作业多元化、课业评价规范化、质量分析制度化”。通过每学期期初、期中、期末3次教学检查对教师备课、上课、课后进行全方位的教学监控。通过《教师教学月考核实施方案》和课堂双日志以及教师、干部、校长会听评课活动对课堂教学进行监控。每学期召开学生座谈会，组织教师互评、学生评教、家长问卷调查等形式对老师的教学质量进行考核，并将结果及时反馈本人。提高教研活动质量。教研组建设得到了进一步加强，教研活动切实做到了计划、内容、时间、地点四落实，坚持每周一次的教研活动。教研组长全面负责，保证了活动质量。

聚焦课堂，提高课堂教学质量，打造“有趣、有用、有效”三有课堂是本年度学校重点工作。学校加强对有效教学的校本研修，提高学校、专业、年级、学科研修计划的针对性；采取问题解决、行为跟进、评价引领、资源共享等多种方式，提高校本研修的时效性。同时校长办公会每周到一个校区听评课形成制度，教学干部深入课堂，加强教学指导有着有成效，提高常态课教学质量，提高课堂教学实效、提高作业的针对性和有效性。党员公开课、区级学科带头人、骨干教师示范课起到引领示范作用。

### 3.6 德育工作

积极开展丰富多彩的德育活动，培养学生健康人格。以升旗仪式、重大节日等为契机，对学生进行爱国主义教育、法制教育、感恩教育、传统美德教育等方面主题教育。

精心组织策划符合职业学校学生及学生特点的活动。本年度组织了“关爱生命 健康成长”主题班会活动；市区、国家级的文明风采大赛、运动会、军训、篮球赛、“西检杯”、最炫实美人、“红歌赛”、每学期一次的安全疏散演习、法制教育、安全教育讲座等。通过开展各项活动，丰富学生的业余生活，寓教育于活动中，增强学生的集体荣誉感，爱班、爱校、爱师的情怀，努力创设和谐的校园氛围。

组织“一学一做”教育实践特色活动。根据团市委及团区委统一安排，全面开展“学习习近平总书记讲话 做合格共青团员”活动，先后完成了主题为“怎样做一名合格团员”、“我的中国梦”、“青年的使命与责任”系列团课。本次教育实践活动贯穿整个学期工作。三月制定完成了“一学一做”教育实践活动计划；四月举行了一学一做”教育实践活动启动大会，并以支部为单位召开组织生活会“学习习近平总书记讲话，做合格共青团员”；五月举行“不忘初心跟党走”入团仪式及老团员重温入团誓词活动；六月团员及入团积极分子撰写学习心得，在各团支部分享，相互学习，并开展“我的青春我的梦——学习习近平总书记讲话，

做合格共青团员”主题征文活动。

学雷锋志愿服务活动。各团支部分别按团委部署开展“志愿服务学雷锋，爱满京城我先行”的学雷锋活动。全校 32 个学雷锋志愿小分队开展了形式多样的志愿服务活动，受到各方好评。

清明节主题活动。组织学生进行网上祭先烈活动，并以团支部为单位组织开展参观名人故居主题团日活动及清明诗歌朗诵会，对学生进行革命传统教育，培养学生的爱国情怀，有针对性地结合传统节日对学生进行爱国主义教育。

纪念五四青年节。五四期间，我校团委以“不忘初心跟党走”为主题，按照新颁布的《入团仪式规定》组织新团员入团仪式暨老团员重温入团誓词活动，深刻把握保持和增强团员政治性、先进性、群众性这一根本目标，把握增强团员先进性和光荣感这一着力点，以此加强新时期青少年的团员意识教育，增强党团组织的凝聚力，教育广大团员青年以更强的社会责任感和历史使命感，激扬青春，励志图强，为实现中国梦贡献青春和智慧。

端午节主题活动。团委组织开展以“品味端午，传承文明”为主题的“我们的节日 端午”主题教育实践活动，全体团员和入团积极分子一起了解端午起源，朗诵爱国诗篇，学编端午采粽，共同品味端午之韵，纪念传统节日。

高三毕业典礼及成人仪式。为了增进实美学子对母校、对家长、对老师深厚的情意，激励学生在未来的人生道路上积极进取，学校团委与德育处共同策划举行隆重的毕业典礼，为学生高中三年的学业画上圆满的句号。本学期，西校区在香山樱桃沟一二·九纪念亭举行了庄严隆重的毕业典礼及成人仪式。

“识全实美”百科知识竞赛活动。为丰富校园文化生活，为平时善于积累课外知识的同学搭建展示的平台，校区团委、德育处共同举办 2017“识全实美”百科知识竞赛活动，通过活动，增长学生的课外知识，展现实美学生新风貌。

合唱节活动。为丰富校园文化生活，重温红色经典曲目，团委、德育处共同举办 2017“实美红歌赛”合唱节活动，增强同学们的爱国主义情怀，展现实美德育教育风貌。

### 3.7 党建情况

目前我校共产党员 123 名，在职 109 名，离退休 14 名。我校党委坚持创新，推进“三会一课”的实效性。以党建带团队建设，抓师德促进思想转型。

第一，创新内容及形式，不拘泥于上级部门布置的统一学习内容。在保质保量完成统一布置学习内容的基础上，一是变单一活动为复合式活动。找准“三会一课”活动与其他活动的联系与区别。比如支部大会和党课、支委会和班子会，人员时间统一，内容分别进行。二是因地制宜开展活动。党委组织类的活动，辅以问答、自主学习、主题党日、参观等形式，如组织全体党员干部和部分教师观看十九大开幕式等活动，通过党委主题党日，各支部看望养老院老教师等集中和分散相合，有效的组织教育活动；三是进行电化教育。充分利用电教设备、网上平台和微信群，通过专题片、互动对话，上传感悟及照片交流等形式开展活动，通过新颖别致的活动方式提高效率，如：学校党委在组织党员收看《身边的榜样》专题片并及时在微信群反馈收看感想，互动学习效果好。

第二,创新方法。在立意、务实、求活创新上做文章。立意创新,就是活动充分贯彻上级党委的新精神、结合学校发展的新特点新形势对党员的新要求;务实创新,使活动内容贴近党员思想,贴近工作实际,贴近教育教学,以学校发展形势,以身边典型人物事迹激励党员;求活创新,就是力求使活动内容丰富多彩,使党员获得信息,补充知识,满足精神需要。如,我校结合实际创新党课,完成了《面对职教的改革勇于担当树立和践行“红墙意识”》《学习新党章 做优秀党员》等系列党课。

第三,创新形式,不拘泥于书面文本形式学习。通过微信群、短信等新媒体的力量,发布动态消息,组织学习讨论。这样的学习方式更加灵活多样,便于党员合理安排工作时间,从多层次、多方位、多角度满足党员学习需求,更加提高学习的经常性、自觉性和主动性。2017年7月,为树立和践行“红墙意识”,党委组织全体党员、干部、积极分子、民主党派人士赴山东临沂开展以“弘扬沂蒙精神,全心全意为人民——重温入党誓词,树立和践行‘红墙意识’”为主题的培训。2017年7月,根据区域“疏解整治促提升,背街小巷整治”等要求,组织党员教师走进三塔社区,和社区党员、驻军武警党员代表一起,开展2017年在职党员统一行动日活动,清扫社区内白色垃圾,义务为社区百姓修理小家电等活动,促进了党员意识、党员作用双提升,充分发挥了辖区党组织和在职党员在社区建设及联系服务群众的战斗堡垒作用和先锋模范作用,以实际行动庆祝中国共产党96岁华诞。

通过党建活动,树立党员教师,党员干部的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,党员学习力、执行力及创新力进一步提升,主动将社会主义核心价值观落实在工作中,落实在课堂上。通过培养典型,优化群体,促进提升教师整体精神风貌。每学期“评选党员先锋岗”,定期做党员示范课,用团队中的优秀形象带动更多教师。党员队伍整体素质和凝聚力明显提高,彰显出共产党员先锋模范作用,凸显了基层党支部的战斗堡垒作用。

#### **4. 校企合作**

我校积极与北京汇佳职业学院、北京信息职业技术学院、北京政法职业学院、北京科技职业学院、北京财贸职业学院等部分高校联合办学,利用高校资源丰富的优势,提升学生的学历层次,2017年校内学前教育专业、法律专业、数字媒体专业、形象设计专业正式报批市教委3+2中高职衔接试点项目获批备案,京籍招生人数、生源质量大大提高,扩大培养规模,更好地适应人才市场的需求。

校内多个专业还积极与业内知名企业开展多种形式的合作办学和校企合作共同进行学生培养及师资队伍的建设,如:学前教育专业与北师大实验幼儿园、数字媒体专业与北京儒辰国际文化有限公司、形象设计专业与名都创意有限公司、美术绘画专业开发了安徽省西递村、查济村写生基地等,为师生提升专业素养提供了有力保障。

#### **5. 社会贡献**

在西城区教委的指导、校领导的大力支持下,2017年暑期,我校组织工作人员参与了2017-2018学年

度开放性科学实践活动的申报工作，认真准备申报人活动项目资质册，包括：制定各种承诺函、安全预案、应急预案；对活动场地的测量、拍照及确定；鼓励老师们积极开发并申报活动项目，并初步审核教学设计、课件、视频等资料；鼓励老师们参与信息备案，做好师资储备；活动项目的设备、材料清单等。

积极组织师资培训，做好未来的师资储备。培训重点是：了解开放科学活动的性质、具体授课要求，例如学生的安全教育、0.5小时理论知识、1.5小时的实际操作。

## 6. 学校经费收支情况

北京市实美职业学校经费收支情况

经费收入		经费支出	
项目	单位（万元）	项目	单位（万元）
基本办学经费	578.19	日常教学经费	281.84
生均经费	160.28	师资队伍建设经费	80.17
学费	191.86	实训基地建设经费	72.44
学校自筹经费	0	信息化建设经费	10.72
其他经费	0		
央财专项经费	0		
市财政专项经费（万元）	19.57		
区财政专项经费（万元）	590.02		
行业主管专项经费（万元）	0		

## 7. 特色创新

### 7.1 顺应转型形势，强化队伍建设，提高业务素质，培养爱岗敬业的品质。

第一，鼓励教师参加学历进修和继续教育。为拓展教师进取的空间，培育可持续发展的优质教育资源，促进教学改革深入持久地开展，学校拟定骨干教师和学科带头人考核及培训计划。在工作中明确目标，并支持他们参与业务学习及相关培训。

第二，开展专项业务技能培训。要全面实施素质教育，必须提高教师的整体素质，其重要标志是教师能适应课程改革的要求。为此，学校通过专业培训、系列讲座等进行专业知识和技能的培训，如 IPAD 培训，微课培训等，使教师逐步成为教学的“多面手”。

第三，抓好教师教学基本功训练。以课堂教学的常规与技巧为主要内容，每学期组织一次教学基本功竞赛及公开课教学，对参与者颁发证书，予以表彰，使教师的基础知识更加过硬，钻研教材能力、组织教学能力、启发学生思维能力、语言表达能力、调查研究能力、实践演示和操作能力、探索新教法的能力不断提高。

第四，组织教师内训课程。当前，职教改革过程中教师转型需要学校给予辅助支持。学校根据社区课程，城宫计划课程和开放性科学课程需要，两个学期开设了 20 余门内训课程，200 多人次教师参加内训，目前已经有几十位教师经过内训可以承担转型后的相关课程，成为一专多能的新型教师。

### 7.2 注重内涵发展，加强科研引领，不断努力创新，提升社会服务能力

学校健全科研管理体系,实行规范管理,立体式教育科研体系成为了我校推进各项改革的良好环境。“科研工作常态化、教学工作科研化”已成为全体教师的共识。科研工作与新一轮课程改革相结合,促进学校内涵发展;科研工作与教师队伍建设相结合,打造老中青相结合的科研骨干队伍;科研工作与职高学生现状特点相结合,深入研究解决实际问题;科研工作与中等职业教育发展关键点相结合,不断探索职业教育科研新思路。在教师队伍建设中贯彻人才强教战略,以校本教研强化教师素质落实。扎实开展教研活动,“以工作过程为导向”的课程模式研究、多元智能理论在职高课程中的应用、友善用脑在文化课中的推广、思维导图的应用、信息化培训等研究课、讲座、交流受到老师们的欢迎和好评。

#### 1.建立健全教科研制度

主要包括:参考选题、申报、审批、立项、评审、推荐、存档、登记、辑集以及奖惩制度。

2.建立在校长领导下的由教研室负责的学校教科研体制,通过教研组,发动广大教师积极参与学校教科研机制与网络。

3.以课题研究为载体,由单项研究到系列研究,逐步发展到综合研究,培养一批教学科研骨干。

4.加强管理。教研组是学校各学科的教学研究组织。抓好教研组常规管理,从本质上讲就抓好教科研工作,学校的教科研工作也才真正落到实处。

#### 【案例分享】不忘初心 牢记使命 办好实美高中班

在职业教育深入改革的转型时期,2017年新学期我校经西城区教委批准正式招收高中班。

本着对学生、家长和社会高度负责的精神,学校校长办公会多次讨论高中班建设问题,出台了高中班建设方案。在牛德孝校长的大力支持下,学校抽调全校最优秀的师资到高中班任教,教学处引领教学改革,开展系列培训,利用翻转课堂、友善用脑、思维导图等新形式开展课堂教学,26位任课教师每周坐班3天同头教研,深入研究学情,设计教学,利用点滴时间开展个性化辅导,办公室、楼道内、教室里处处可见师生们讨论问题的身影。

进入我校后学生们精神面貌愈发自信,性格变得开朗阳光,从开学初的“要我学”逐渐转变为“我要学”,学习成绩稳步提升……有的同学从入学时末尾生变为名列前茅的佼佼者,家长致电学校说:孩子以前讨厌学习,不爱去学校,自从进入实美后现在特别爱上学,回家就学习,她自己说特别爱实美、爱老师……

不忘初心,牢记使命,实美高中班一定不负众望,创造辉煌!

学校专任教师科研情况统计表

项目名称	内容	数量
教师荣誉	特级教师	1人
	全国职教名师	1人
	市级学科带头人、骨干教师	3人
	市职业教育素质提供工程青年骨干教师	16人次

	区级学科带头人及骨干教师	81 人
教科研成果	承担课题	30 个
	其中：国家级	5 个
	其中：市级	7 个
	其中：区级	18 个
	区级以上论文获奖	292 篇
	其中：国家级	26 篇
	其中：市级	95 篇
	其中：区级	149 篇
教材编写	其中：公开发表	22 篇
	出版教材	3 册
	其中：市级规划教材	3 册

### 7.3 发挥专业优势，面向社会办学，开发体验课程。

学校各专业积极参与中小学“城宫计划”，为区域内中小學生开设社会实践体验课程，目前开发了各类课程达近百门，得到了上级领导的好评，受到中小學校師生的欢迎。主题课程包括：专业职业行为规范；服饰、礼仪、着装规范；丝巾系法；皮肤保养；化妆品使用；饰品搭配、制作；普法讲座、金融理财、个性化照片制作、趣味 flash、健身、主持、电子琴和手工制作等课程。共上报 60 门课程纲要，第一学期面向 13 所中小學校开课，31 位教师参与授课（其中既有 1 人上四门课程，也有团队授课），共开设 46 门课程（其中 28 门不同科目），培训学生 11468 人次。第二学期共面向 10 所中小學校开课，32 位教师参与授课；共开设 40 门课程（其中 31 门不同科目），培训学生 9921 人。

#### 【案例分享】发挥自身优势 投身学区管理

随着十九大的胜利闭幕，如何贯彻习近平总书记有关“优先发展教育事业”的指示，如何促进北京教育在全国的引领作用，如何保持西城教育在北京的示范作用，是我们面临的崭新课题。由此，“学区制”应运而生，北京市实美职业学校的十七位老师（其中六名党员），在学校号召下，积极投身这项工作，通过网研、面授认真学习相关政策理论，走访学校、社区，统计数据…承担并且顺利完成了民教系统安全检查的临时性工作。

学区工作是现代教育管理中一项十分重要的制度保障，是保证教育法律法规和方针政策贯彻落实的重要手段，是保障教育目标实现的有效机制。在教育发展的新背景、大环境下，结合学区教育实际，把握教育发展的大趋势、新方向，增强使命感和责任感，深入研究，逐步适应全方位、全覆盖、多角度的学区管理工作，最终实现“建设共享发展、多元发展、创新发展、和谐发展的优质学区”。由此，如何发挥学区办“协调、服务、参与、管理”职能，推动区域化学区制改革试点落实，优化地区教育资源配置，谋求教育优质、均衡和可持续发展，是我们正在探索的课题和前进方向。

随着学区工作的不断开展，我们的老师们在这项工作中日益发挥着中坚骨干作用！

## 8. 主要问题和改进措施

### 8.1 主要问题

党的十九大报告明确提出：“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，深化教育改革，加快教育现代化，办好人民满意的教育。”完善职业教育和培训体系，加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，倡导全社会尊师重教。教育系统把提高质量作为生命线，着眼于培养学生的创新精神和实践能力，促使现代职业教育体系支撑“中国制造”走向“中国智造”。这就为在中国特色社会主义进入新时代不断推进教育改革发展、大力提高国民素质指明了方向。

我校面对职业教育转型的新课题，积极探索学校发展提升的新途径，坚持以职业教育发展为核心，逐步形成的“一点五线”的新格局，在参与学区管理、城宫计划课程和京津冀一体化合作方面取得了显著的成效，但也存在一些问题。

一是教育观念还需不断更新。随着西城区职业教育改革不断深入，西城职教的功能面临着巨大的变化，以单纯的学历教育向社会化、中小学、社区等复合教育转变。在学区管理、京津冀一体化合作发展方面还需进一步探索创新。

二是专业内涵建设还需进一步加强。专业的软硬件建设仍需紧跟社会经济发展现状，为职业教育再次发展积蓄力量。

三是教学改革的广度、深度还需进一步拓展。

四是师资队伍有待进一步强化。

### 8.2 改进措施

1. 认真学习贯彻十九大精神，不断转变观念。特别是在职业教育转型过程中，面对新问题，深入研究如何改进教学模式、教育手段来适应新形势的需要。

2. 培养与引进相结合，建设高水平专兼职师资队伍

制定“十三五”师资队伍建设规划，加大骨干教师和青年教师的培养力度，加强对学科带头人骨干教师的管理，通过科研引领、内训课程、高端培训等，在拓宽发展领域中不断学习提升，充分利用学习的各种资源，强化师资队伍建设，打造一专多能、适应转型提升的师资队伍，不仅胜任学历教育任务，同时也能适应城宫计划、学区管理等需求。

3. 积极开展调研,主动思考不断创新，在专业内涵发展的同时，发挥资源优势，积极推进京津冀一体化合作发展。

总之，深入学习十九大精神,适应新形势的发展要求，立足岗位练内功，凝心聚力启新程，谱写实美学校转型、提升、发展的新篇章。