

# 大兴区政府职业教育履责情况年度报告（2017）

## 1. 发展概况

北京市大兴区位于首都南部，素有“京南门户、天下首邑”之称。辖区面积 1052 平方公里，有 8 个街道办事处、14 个建制镇、136 个社区居委会、520 个村民委员会，2016 年末，新区常住人口 169.4 万人，比上年末增加 13.2 万人。其中，大兴区常住人口 155 万人。新区常住外来人口 82.1 万人，占常住人口的比重为 48.5%。新区常住人口中，城镇人口 121.8 万人，占常住人口的比重为 71.9%。新区常住人口出生率 10.44%，死亡率 4.24%，自然增长率 6.20%。年末新区户籍人口 68.2 万人，比上年末增加 1.9 万人。其中，大兴区户籍人口 66.9 万人，比上年末增加 1.9 万人。随着首都新的功能定位、首都新机场即将建成运营、大量的新兴产业和新业态的聚集，以及雄安新区的确定与建设，蕴含着一系列新政策、新机遇、新挑战，成为推动大兴新区超速发展的强大引擎。

### 1.1 职业教育

2017 年，大兴区共有教育部门办中等职业学校 2 所，为大兴区第一职业学校和大兴区第二职业学校，两校共占地面积 27.96 万平方米，校舍共建筑面积 14.82 万平方米。教职工总数为 421 人，其中专任教师 201 人。职业学校招生 502 人，毕业 107 人，京津冀一体化交流生 287 人，在校生 1494 人。职业教育办学条件能够最大限度地满足教育教学、实习实训、文化生活的需求，同时也为进一步发展提供了充足的空间。教育部门举办的两所职业学校共设置“3+2”合作办学专业 11 个专业，职高 12 个专业，成人 15 个专业，专业设置基本与市场需求相匹配。其中，汽车维修、生物制药、计算机、物流等专业能够很好的对接就业界需求。开展校企合作、工学结合、顶岗实习等多种人才培养模式，建立了与行业企业联动的课程改革机制和人才培养机制。

2017，开展“3+2”中高职衔接的专业有：大兴一职的飞机维修（飞机电子维修方向）、飞机维修（飞机发动机维修方向）、航空服务、汽车运用与维修、动漫游戏和计算机网络技术。大兴二职的生物技术制药、环境监测技术、物流服务与管理、机电技术应用和计算机网络技术。针对外省市学生大兴一职、大兴二职成人中专进行招生，目前的专业有：大兴一职的航空服务、汽车运用与维修、动漫游戏、计算机网络技术、机电技术应用、电子商务、计算机与数码产品维修、计算机及应用和学前教育专业（保育员方向）；大兴二职的机电技术应用，计算机网络技术、生物技术制药、物流服务与管理、环境监测技术、电子商务和机械

制造技术。

## 1.2 社区教育

大兴区社区学院始建于 2003 年，是远郊区第一所社区学院。是区教委直属全额拨款副处级事业单位，承担着培养地方高层次实用型人才、提高地区人口文化素质的重任。根据大兴区经济和社会发展实际需求和大兴区成人教育规划，开展成人高等学历教育、成人中等学历教育、远程开放教育和各类非学历教育，研究社区教育发展的方向、专业设置和课程评议，指导镇（街道）、村（居委会）社区教育中心（成人学校）开展各层次成人培训及其办学质量的评估。学院的办院理念：为学员的学习架设人梯、为员工成长搭建平台、为微社区的教育提供服务；学院的院训：明德、尚学、乐活。办学宗旨：服务学习型城市建设 办百姓身边满意大学。

学院占地面积 1.0549 万平方米，建筑面积 0.71 万平方米。拥有多媒体教室 21 间，计算机房 9 间，计算机 641 台，全部安装宽带网及学院局域网，网络信息点数 350 个，学院网出口总带宽与北京开放大学共享 450Mbps，上网课程数 43 门，数字资源量 670GB（兴学网网站资源）。学院机构编制 112 人，现有教职工 100 人，专任教师 79 人。硕士学位 11 人，本科及以上学历 95 人，占教师总数的 95%。高级职称 10 人，中级职称 37 人，初级职称 23 人。在区教育工委、区教委的正确领导下，以党建为统领，以创新为动力，以规范为保障，以提高为目标，坚持立德树人，不断创新，提高人才培养质量和办学效益，各项工作均取得了突出的成绩。在大兴区人民政府就教育督导室综合评价中获得一等奖。社区学院不断推进社区教育，重视非学历教育。为“大兴区社区学院观音寺街道社区教育中心”、“大兴区社区学院三合北巷社区学校”、“大兴区社区学院康盛园社区学校”挂牌。11 月，社区学院被评为首批“北京市民终身学习示范基地”。继续跟进父母大学项目，为基础教育家长举办主题讲座共 11 场。兴学网网站、APP、兴学网微信公众号三大平台同时运行中，线下培训达 2000 多人次。

## 1.3 成人学校

大兴区镇成人学校始建于 1988 年。2004 年区编办批准成为独立设置的法人机构，2006 年又批准加挂社区教育中心的牌子。2009 年镇成人学校核准编制 138 人并把公用经费纳入财政预算。2017 年，全区有镇级成人学校 14 所，全部是市级示范校。总占地面积 356 亩，总建筑面积 14.52 万平米，现有教职工 138 人。黄村、采育镇社区教育中心被评为北京市示范中心；采育、青云店、北臧村镇成人学校先后获得教育部的表彰。经过十多年的努力，成人学校的区域性培训服务功能得到区镇两级党委和政府的领导的肯定，已经成为镇域内党的

建设、精神文明建设、文化建设、不断提升居民素质的主阵地。具体表现在三个方面：第一是培训内容丰富多彩，培训形式多种多样，培训层次和培训人群全覆盖。据统计 2017 年总计培训 31.8 万人次，比去年增加 2 万人次。第二是根据需求，成人学校增添了新的内容。区委党校分校和教育工委党校分校全部设在成人学校，2017 年开展党员干部培训 23560 人。另外，父母大学分校也设在成人学校，2017 年培训家长 23880 人。第三是通过承接培训项目工程，推动特定人群的培训。承接区农委的农民观念提升工程，2017 年培训 45585 人次。承接文化下乡工程，推动老年教育工作，2017 年完成老年教育培训 53813 人次。

总之，大兴区成人学校始终坚持为区域经济建设发展服务，始终坚持为“三农服务”，始终坚持为提升居民素质，建设学习型社会服务，同时，在学校建设上取得了长足的进步。

[案例分享一]：题目：充分发挥榆垓实训分基地职能，开展“一校一品一特色”培训

案例内容：2013 年挂牌成立了大兴区职业技能实训基地榆垓分基地，榆垓成人学校积极围绕榆垓镇党委、政府的中心工作，积极行动起来，通过走访、调研，把居民的培训需求进行整体项目打包，2016 年 5 月 24 日，学校申请的观光车（电瓶车）驾驶员培训资质通过北京市质量技术监督局考试中心专家组的考评、验收。目前已经具备场内蓄电池观光车司机培训资质，并已经开展培训。随着北京新机场开工建设，我校的场内蓄电池观光车司机培训起到了妥善安置拆迁劳动力，实现其就地就近就业；结合京津冀一体化发展要求，提前谋划周边劳动力，做好工种准备，满足环永定河绿化带、北京野生动物园、机场建成后地面运输等项目、企业使用电瓶车司机需求的作用；同时填补了目前大兴区南部无从事该工种培训与考核的专业机构的空白，起到了服务当地、带动周边各镇、辐射河北的作用。截止到 2017 年共培训学员 446 人。

[案例分享二] 题目：明礼慧心谋发展 立体浸润谱新篇

案例内容：走过风雨、走过四季，礼贤成人学校在习近平总书记提出的“让每个人都有人生出彩的机会”这一理念的指引下，在即将过去的一年，全面整合教育资源，锐意改革，砥砺前行，不断创新培训模式，拓宽教育领域，谱写了礼贤成人学校发展的新篇章。

#### 一、倾情打造终身教育体系

礼贤成人学校在“服务镇域内每一位百姓”的目标引领下，紧握时代发展的契机，为镇域内百姓搭建全民学习、终身学习的服务体系，努力打造和建成了“一阵地、一基地、一平台、一中心”，即社区（农村）职业教育与终身学习阵地、首都新机场空港物流实习实训基地、人力资源开发与服务中心、“互联网+空港物流”的实习实训运行平台。同时，宣传终

身教育理念，营造全民学习、终身学习、积极向上的社会风气，让镇域内百姓提高学习的意识和学习的自主性、能动性，同时提升素质，提高技能，让他们学会生存，学会创业，学会发展，学会适应并跟上时代前进和变化的步伐。

## 二、全面开展技能培训

“培养大国工匠，塑造大国工匠精神”是习近平总书记对当前职业教育提出的发展方向。在这一理念的指引下，学校结合新机场、新航城、临空经济区建设的需求和产业转型的需要和青少年儿童的教育需求，在礼贤镇广大农民中深入开展了各类培训工作：

（一）全镇 45 个村的农民进行的新农民综合素质提升工程，每年平均共举办 5 期，14000 人因此逐渐转变了生活、就业、理财和消费观念，成为新时期的农民。

（二）我校按照区农委、教委、人保局等部门的工作部署，结合本镇实际情况，主要开展了理财、就业、生活方式、幸福生活等四个模块的培训，培训以“示范班+普及班+就业强化班”的模式开展，培训开展了五期共 10 天，培训人次达到了 1800 人次。同时，还先后开办了智能楼宇、叉车、化妆、保洁、库房管理、家政服务、育婴员、催乳师、管道工、绿化工、平原造林养护、书法、国画、布贴画、金属画、火绘葫芦、园林绿化等培训班，近 2 万人次接受培训。

（三）举办了各类群众性的社区教育文化培训，包括摄像、摄影、化妆、指挥和秧歌舞蹈等多个方面的中短期培训班，组织村民与学校教师共同编写《礼贤镇非物质文化遗产》宣传册和《礼贤的那些人、那些事》系列读本等，以潜移默化的方式，提升了镇域内居民的文化修养。

（四）学校成立金属画制作工作室，开展易拉罐金属画的特色项目培训。本项目曾荣获一村一品优秀项目奖，在高等教育出版社出版发行的《易拉罐金属画制作》一书荣获北京教育科学研究院特色教材优秀组织奖。学校金属画工作室制作的易拉罐金属画艺术作品先后被赠予了韩国、希腊、肯尼亚、美国、柬埔寨、俄罗斯等二十多个国家的贵宾，并获大兴区旅游商品大赛金奖。一年来，我校在金属画、布贴画、火绘葫芦的特色项目培训中，共计培训了 14950 余人次，有力地拓宽了镇域内百姓的就业路径，帮助他们实现了就业的稳步转型。

（五）面向本镇中小學生及幼儿园小朋友们开放学校的优质教育资源，共享各种培训课程。通过特色培训、组织活动、创设情境、营造氛围来对学生进行价值引导，激发学生热爱艺术、热爱生活、热爱家乡的情感，发挥学校培训、指导、服务的德育功能，努力把全民终身学习活动常态化，增强大家的学习意识、创新意识和精品意识，潜移默化地弘扬工匠精

神。

[案例分享三] 题目：办出特色学校 增收农民经济

案例内容：安定镇为传统农业大镇，33个行政村，近三万常住人口。近年来，学校在抓住农业实用技术培训和劳动力转移技术培训这两个重点工作的同时，领导班子和全体教职工集思广益、开拓创新，寻找农业发展与市场需求的最佳契合点，创新培训项目，办出学校特色的培训同时，为安定经济发展、农民增收创造条件。

第一，推广大棚果树技术，提高农民家庭收入

为增加镇域果农收入，今年学校开展了大棚桃树和大棚樱桃的种植技术培训，采取请专家到安定指导来和组织果农到平谷去参观的形式，让农民学到技术，开阔眼界，开拓思维，大胆尝试新品种和新技术，学校为他们提供技术保障。

第二，开展电商培训，开拓农产品市场

学校根据安定农产品有质量但无市场的情况，积极开展电商培训，教会农民如何利用互联网宣传销售自己的产品。现在，已经有多家安定农产品网店开业并取得了较好的效益。

第三，开展农家宴培训，打造特色民俗旅游

2017年，学校还与市区农广校合作，打造前野厂村特色民俗旅游。请市区农广校领导、专家进村开展调研，制定宣传与培训方案，帮助村内改造环境，通过培训提升农家宴的特色和品质，带农民外出参观开阔眼界，提升经营理念。通过培训，使每一个民俗户都能做出独具特色的农家宴，说出一套有独到见解的经营之道。今年桑椹文化节期间的接待效益明显好于往年。

第四，开展入职培训，助失地农民转岗就业

学校结合土地流转、农村富余劳动力增加的现实情况，一年来开展入职培训三期，超过300名农民参加学习。学习中，为大家传授社交知识、求职技巧、职场规则等内容，帮助群众克服失去土地后求职恐慌心理，能够较顺利地走进新的工作岗位。

第五，开展新能源技术培训，助力环境改善

学校还根据农村煤改电大面积推广的现状，与镇社保科开展清洁能源采暖技术培训。先后开办两期，超过200名富余劳动力参加培训。培训后，学员可以应聘区内天普能源科技有限公司从事安装与维修工作，也可以独立开展相关设备的维修与养护业务。

## 2. 政策保障

### 2.1 大兴区政府工作报告

2.1.1 坚持共享发展，扩大公共产品和公共服务供给，让新区群众有更直接获得感。

对接市场需求，努力实现更高质量就业。加大高校毕业生、城镇失业人员、农村劳动力等重点群体就业帮扶力度，大力开发公共服务岗位资源，建立投入合理、规模可控的公益性岗位就业保障机制，实现城乡劳动力就业 1.2 万人。提升职业培训精准化服务水平，开展劳动力职业培训 1.2 万人次。充分发挥市场作用，积极引入优质培训资源，鼓励指导培训机构转型升级，逐步形成高质量、有特色的就业培训体系。京津冀协同发展，努力建设区域协同发展的前沿区

## 2.2 北京市大兴区“十三五”时期教育改革和发展规划

在北京市大兴区和北京经济技术开发区“十三五”时期教育改革和发展规划的第三章教育改革和发展的主要任务，第二条坚持协调发展，提高教育均衡发展水平（三）补短板 2. 加快发展现代职业教育中提出：

推动大兴一职、二职于北京电子科技职业学院、首钢工学院、被理工继续教育学院等高职院校及本科院校资源整合，实施一体化办学，稳步推进“3+2”中高职衔接改革工作。1. 把发展职业教育放在更加突出的位置，以“做精做优学历教育、做大做强职业培训”为指导思想，完善中高职衔接、学历教育与职业培训并举、区域合作、城乡一体发展的区域现代职教体系。按照国家级中等职业学校改革示范校标准建设大兴一职，按国家级重点中等职业学校标准建设大兴二职，为打造首都南部高技术制造业和战略性新兴产业聚集区输送应用型人才，为农村劳动力向二三产业转移提供技能培训服务，增强职业教育服务经济社会发展的能力。

## 2.3 北京市大兴区国民经济和社会发展的第十三个五年规划纲要

在北京市大兴区和北京经济技术开发区国民经济和社会发展的第十三个五年规划纲要的第十章 提升公共服务水平，增进城乡居民福祉，第一条 推进教育优质均衡发展（四）服务居民发展职业教育中提出：

以服务居民就业和促进产业发展为目标，按照“对接服务产业、提升引领产业”要求，发挥学校和企业的积极性，发挥政府的服务引导作用，促进校企合作，科学设置专业和课程，发展生物医药、临空服务等特色职业教育。深化与北京电子科技职业学院等驻区高职院校的合作，创新中高职融通培养模式。

大力发展职业教育。主动适应区域功能定位和产业发展、结构调整的需要，科学设置和调整职业教育专业结构，推动职教联动、校企合作、订单培养的多元化人才培养模式，打造特色和品牌专业。加快重点专业实习实训基地建设，提升职业教育基础能力。加强具有职业资格证书和专业技能资格证书的“双师型”教师队伍和专兼职相结合的职业教育师资队伍

伍建设。加快发展面向农村的职业教育，完善三级培训网络，建设城乡技能型人才职业教育培训中心，大力开展就业培训，提升就业水平和质量。

#### 2.4 2017 年工作思路及重点工作——京兴教发[2017]1 号

. 推进职成教育融合发展。继续在大兴一职加强民航类专业群的建设，整合资源，为北京大兴国际机场培养人才。加强校企合作和院校合作，根据专业建立“技师工作室”或“企业工作室”，建立“院校联络处”，大力推进与河北相关职业学校的合作。推动各镇成人学校实现“一校一品一特色”，即在各镇成人学校形成各具 1-2 项培训和实训特色。加强职教与普教和幼教的融通，继续在大兴一职和大兴二职实施青少年校外活动基地建设，在各镇成人学校建立少年宫分部和亲子体验室，推进职成教育实训基地的资源向普教全面开放。继续加强“兴学网”的建设，大力推进父母大学的办学与管理体系建设，把社区学院着力打造成“大兴区居民综合素质提升服务基地”，迎接北京市学习型城市示范区的评估验收。

#### 2.5 创新举措

##### 2.5.1 区域合作

大兴一职与河北邯郸理工学校协同发展成果，得到北京市教委、河北省邯郸市教育局的肯定。为进一步扩大协作范围，进一步加强京津冀职业教育合作与交流，新学年，大兴一职迎来了邯郸理工学校平面设计专业、张家口万全区职教中心计算机专业的交流生，他们将在这里续写更加精彩的职业人生。为转化大兴一职与河北省邯郸理工学校深度交流成果，河北省邯郸市教育局组织相关职业学校校长来我校进行挂职锻炼。邯郸二职校长李福树，六职校长许丽萍于 5 月 8—27 日在大兴一职进行了三周的挂职考察。期间，各位校长参加了班子例会，与学校领导班子进行了深度座谈；听取学校学科带头人公开课；参加了现代商务服务系淘宝网店运营大赛；全程参加了学校 2017 年技能展示会活动，观摩了学校升旗仪式、主题班会、校团委的五四表彰等活动。7 月 3 至 6 日，河北邯郸理工学校、固安职教中心部分领导教师共计 33 人到大兴一职参加“引领，创新，发展——名家进校园”教师系列培训活动，加强了校际交流。8 月 11 日，在王启囤科长的见证下，李宝石校长、李子学副校长赴张家口市万全职业技术教育中心进行调研，并签订合作办学意向书。在京津冀协同发展的国家战略背景下，通过深度校际交流，促进和带动了京冀两地的教育教学改革和发展。

2017 年大兴二职先后与河北省临西县职教中心、博野县职教中心签订了合作办学协议，开展了对口支援和区域合作项目，此项目在 2016 年就已启动，周期为三年。双方采用学校自主招生、学生短期访学形式，即联办校在当地招收初中毕业生，并负责注册中职学籍及第一年教学管理，第二年来大兴二职进行专业学习及课程实习实训，第三年灵活安置学生的顶

岗实习工作，并协助对方参与实习生管理。今年9月初，2016级合作各专业学生已来大兴二职报到入学。临西县职教中心合作三个专业共74名学生，其中，电子商务专业22人、计算机技术应用专业17人、生物技术制药专业35人；与博野县职教中心合作的电子商务专业有10人。目前这84名学员已充分适应大兴二职的教育教学与管理，对学校的任课教师、专业实习实训教学、培训赞不绝口。

### 2.5.2 校企合作

2017年，大兴一职校企合作打开新局面，学校与维达盛信科技有限公司、中盈创信科技有限公司、北京希必迪科技有限公司、迪赛信联科技有限公司等多家企业签订了专业共建、初中实践课程等为主要内容的校企合作协议。深化了教师信息化培训、技能大赛培训、360同城帮合作、专业学生技能实训等合作方案。学校各专业认真研究实践，充分利用现有资源，配合教学进行专业建设和课程改革，取得显著的成效，全面提升了专业教学质量，为大兴一职人才培养和专业建设奠定了基础。4月末，联想专班学生顺利通过九大科目考试，全员取得联想LCSE认证。38名学生被来自北京联想集团及其合作的5家知名科技公司一抢而空，经过双向选择，全部找到了理想岗位，就业率达到100%，专业对口率达到100%，并产生了14名就业明星。多种举措引进名企进入校园，真正体现职业教育的“校企合作，产教融合，工学结合，知行合一”的办学模式。目前各个专业在专业建设、课程设置与开发、学业评价以及师资培训等方面都在积极遴选实力强的企业参与，做大做强现有专业，全面提高质量。

大兴二职，首先增加了到校企合作的企业中学习的学生数量。学期初，组织16制药班的周俊申请等五名同学在每周的固定时间到中持公司与学校共建的工作室进行学习，并于11月增加一名17级环境专业学生，企业指定技术人员对学生进行指导，目前，学生已能独立承担企业的任务。同时，机电专业的学生继续跟随功崇业广公司的师傅进行学习，企业师傅协助专业教师进行技能大赛学生备赛的指导。开设企业技术人员负责指导的学生兴趣小组为了给更多的学生提供到企业学习的机会，本学期增加了由企业技术人员负责指导的学生课外兴趣小组，共活动25次，学生从不太敢上手做实验，到现在的喜欢做实验，昭示着兴趣小组的成果。

### 2.5.3 培训鉴定工作

大兴一职随着大兴新区的快速发展与建设，农村劳动力转移再就业任务越来越大，学校响应区教育工委、区教委号召，调整年度工作计划和办学思路，积极承担起再就业培训任务。分别在庞各庄镇和礼贤镇举行了多期农村劳动力职业技能培训班（绿化工），培训学员来自农村转移就业劳动力，先后培训共计240人。开班前学校主管领导与社保所、村委会多方沟



通，制定方案，抽调相关专业教师，明确任务及职责，科学统筹，确保精准扶贫，助力大兴区域经济发展。大兴二职 2017 年是培训工作比较艰难的一年，由于大兴人力资源与社会保障局关于农民技能工作市场化模式的启动，加之我们跟随市场变化能力的局限性，和大兴区技能鉴定所职能转变给技能鉴定工作带来的多重困扰，使得我们培训工作遇到了前所未有的市场竞争和变化。不过在学校各位领导的支持帮助和所有老师的共同努力下，我们共完成 302 人次的培训，其中农民等级培训 108 人，入职培训 172 人，在职人员培训 22 人。本年度共申请市级、区级两项资金合计 23.9004 万元。

### 3. 经费保障

2017 年，大兴区进一步完善教育经费投入机制，继续加大政府对教育经费投入的保障力度，使教育投入总量与教育事业发展的实际需求相适应，保障学校办学经费的稳定增长。严格执行国家财政资金管理制度和财经纪律，规范财务管理。

第一，建立财政一次性补助政策。积极推动职业教育分类、分性质资源整合，凡积极参与资源整合、符合资源整合方向的学校，予以一次性财政补助。

第二，建立财政“普惠”补助政策。落实区本级城市教育费附加和地方教育附加用于职业教育的比例不低于 40%。进一步加大继续教育资金投入力度，支持搭建服务全民的公益性综合平台，发展社区教育和成人教育。

第三，建立财政“奖励”补助政策。对职教按标准予以财政奖励，促进专业、教师、实训、企业、研发等资源深度整合。重点补助特色、优势专业和重点产业对口专业，逐年减少对处于维持状态、生源较少、社会需求少、发展潜力弱的专业的资金投入。

2017 年大兴区对职业教育、社区学院和成人教育单位进行了区级财政经费的统计工作如下表所示：

表一：大兴区职业教育区级、镇级财政经费投入统计表

单位	区级投入（是或否）	镇级投入（是或否）	数量（万元）	类型
社区学院	是		2534.74	财政
社区学院	是		127.9	非财政
安定镇成校	是		76	经费、转移支付
北臧村镇成校	是		458	镇区财政
采育镇成校		是	8.8639	镇级投入
黄村镇成校	是		51.3158	公用经费
黄村镇成校	是		30	专项
旧宫成校	是		48	经费

旧宫成校		是	10	改善办学条件
礼贤成校		是	90	镇级投入
庞成校	是	否	27.4728	办公
庞成校	否	是	12	办公
青云店镇成校	是		41.79	公用经费
青云店镇成校		是	4	公用经费
魏善庄镇成校	是		33.73	年初预算
魏善庄镇成校		是	5	老干部大学经费
魏善庄镇成校		是	8.97	镇党校培训费
魏善庄镇成校		是	5	转移支付经费
西红门镇成校	是		22.5493	办公
西红门镇成校		是	22.78	镇级投入
亦庄镇成校	是		65.57	区级投入
亦庄镇成校		是	66	镇级投入
瀛海镇成校	是		45.94	办公
瀛海镇成校		是	175.03	镇级投入
榆垓成校	是		39.3812	区级投入
榆垓成校		是	137.1456	镇级投入
长子营成校	是		2	督导经费
长子营成校		是	10	教师节慰问费
长子营成校	是		47.4	办公经费
长子营成校	是		90.4	修缮尾款
大兴二职	是		5909	办公
大兴一职	是		5861.5	全额拨款事业单位
合计			16067.48	

表二：大兴区职业学校财政经费投入统计表

单位	区级投入	数量（万元）	类型	备注
大兴一职	是	5861.5	全额拨款单位	
大兴二职	是	5909	办公	
合计		11770.5		

统计表明：

由表一可知大兴区区级、镇级两级投入共计 16067.48 万元。

由表二可知大兴区向职业学校投入财政经费 11770.5 万元，占总投入的 73.26%。

由表一可知大兴区向社区学院投入共计 2662.64 万元，占总投入的 16.57%。

由表一可知大兴区向 14 所成人成人学校投入共计 1634.34 万元，占总投入的 10.17%，其中因为成人学校的教师工资不在成人学校发放，而且种类复杂，故统计分类繁多。

围绕全区经济社会发展目标，统筹职业教育、社区教育和成人教育协调发展，重点发展中等职业教育，积极发展社区教育，加强成人教育，深化体制机制改革，切实增强职成教服务经济社会发展的能力，形成与产业布局和城市发展格局相适应的职成教体系，努力把大兴区建成全国职成教示范区。

#### 4. 改进举措

##### 4.1 存在的问题

4.1.1 学校转型期教师的思想观念需要进一步转变，转型提质是目前总体目标，但是如何提高管理质量、服务质量是一个很大的问题，部分专业在北京产业转型升级中也需要随之转型，师资队伍的数量、结构、质量与培养高素质技能型人才的要求还有差距。

4.1.2 专业师资力量薄弱，急需培养。专业课师资不足，多数教师是从基础课转行的，缺乏实际操作能力，师资队伍素质和水平有待进一步提升。

4.1.3 人才培养模式、课程体系、教学模式等教育教学改革还需要继续深入推进，专业设置及定位与区域经济发展尚存距离，校企合作的深度、广度还需加强，校企合作、工学结合运行长效机制还需不断完善。

4.1.4 受各种限制因素的影响，中职出现招生难，办学规模变小，发展后劲不足。

4.1.5 社区教育组织体系不完善，除 14 各镇成人学校可以配合社区学院开展相应的工作外，城区各街道还没有全部建立起相应的社区教育机构。

4.1.6 成人教育人力资源投入不足，难以满足大兴区城市化快速发展带来的农业人口转移等培训业务要求。成人教育课程资源分散，缺乏相应的师资库和资源整合平台。

##### 4.2 改进举措

以学习贯彻落实党的十九大精神为中心，以“服务求生存”、“创新谋发展”为工作理念，以提升全区居民素质，为经济社会发展服务为工作的出发点和落脚点，做好职成教育工作。

4.2.1 按照“一岗双责”的要求，抓好学校的学习制度建设，党风廉政建设，安全制度建设。

4.2.2 以推动父母大学工作为支点，撬动社区教育、老年教育全面发展。

4.2.3 以深化校企合作为契机，进一步调整专业结构，促进招生工作、职业技能竞赛工作、师训工作、学生素养教育工作的全面拓展。重点建设航空服务类、生物医药类、电子信息类、程控机电类四大专业群。

4.2.4 以拓展“兴学网”功能为契机，加强我区数字化、信息化居民学习平台的建设。成人教育提供方式单一，以面授培训为主，难以适应互联网时代灵活学习的要求。

4.2.5 加强职成与普教的融通，加强职成与幼教的融通，措施是：职成教育实训基地的资源向普教全面开放；成人学校的特色办学走进中小学；在各镇成人学校建立少年宫分部；在成人学校建立亲子体验室。

4.2.6 加强校企合作和院校合作，措施是：根据专业建立“技师工作室”或“企业工作室”、建立“院校联络处”。

4.2.7 进一步扩大中等职业教育本地区招生规模，探索“3+2”的中高职融通培养模式。加强与国际国内职业教育发达地区的交流合作，引进国际职业资格证书，推动职业教育国际化进程。

#### 4.2.8 深化改革、增强学校可持续发展活力

加强深度的校企交流与合作，并在专业建设、教学实施、考核评价、师资培训、引企入校等多方面深度合作，达成共赢。

#### 4.2.9 加强双师型教师队伍建设，提升职业教育师资水平

进一步强化“双师型”教师队伍建设。一是广泛吸引和鼓励热心教育事业的企事业单位的工程技术人员到学校兼任任教。二是加强教师下企业实践制度的进一步落实，不断提高学校师资队伍的水平，切实加快“双师型”教师队伍建设步伐。