

# 北京市房山区第二职业高中教育质量年度报告（2017）

## 1. 学校情况

### 1.1 学校概况

北京市房山区第二职业高中是房山区教委主办的直属中等职业学校，创办于1988年，1998年被评为北京市中职骨干示范校。学校现有两个校区，分别是位于京港澳高速路东侧望楚村的东校区和位于长周路北侧下坡店村的西校区，总占地78123.35平方米，建筑面积29289平方米，教職員工153名，98%的教師為本科以上學歷，校園環境優美，教學設施齊備，固定資產總額1.69億元。學校現有汽車、建築、計算機、平面媒體印制技術、航空服務等六大專業群和一個美術綜合高中組，其中，平面媒體印制技術專業為全國新聞出版系統中職示范專業。

學校自創辦以來，累計為社會培養了兩萬四千餘名各類專業技術人才，為首都各高职院校輸送了七千三百餘名合格新生，在推動區域經濟社會發展、服務新農村建設以及促進農民和勞動力轉崗再就業方面發揮了骨干示范作用。

### 1.2 學生情況：

招生規模：406（京籍89） 畢業生規模：396（京籍84） 鞏固率：100%。在校規模：1260人。2017年培訓4678人次

學生結構：京籍學生、聯合辦學學生、非京籍在京務工子女、

與上一年度相比的變化情況：京籍學生高一新生89人，聯合辦學學生258人，非京籍學生招生59人，比去年減少6人。

#### 【案例分享】：拓寬招生渠道

在京津冀一體化整體構想的引領下，主動出擊，與河北固安職教中心、河北肅寧職教中心、河北邢臺職教中心開展聯合辦學，就汽修、航空服務專業進行合作，拓寬了招生的渠道，在一定程度上彌補了京籍生源的不足。在京籍學生的招生方式上，在執行原有招生方式的基礎上，採取“全員招生”、“企業參與入戶宣講”的方式開展招生工作，在一定程度上起到了穩定招生人數的作用。

### 1.3 教师队伍。

房山二职专任教师基本情况统计表

项目名称	内容	2016	2017	2016	2017
专任教师数量		118	118	75.16%	77.12%
生师比		10.27:1	10.67:1		
学历结构	研究生	2	3	1.7%	2.54%
	本科	116	115	98.3%	97.46%
职称结构	特级教师	1	1	0.85%	0.85%
	高级教师	31	36	26.3%	30.51%
	一级教师	44	46	37.3%	38.98%
	二级教师	34	23	28.8%	19.49%
	实习指导教师（未定称）	9	12	7.6%	10.17%
任课情况	公共基础课	71	60	60.2%	50.85%
	专业课	47	58	39.8%	49.15%
	双师型教师	72	72	61.02%	61.02%

教师队伍结构有所优化。①研究生学历专任教师占比增加。研究生学历专任教师占专任教师总数的比例由2016年的1.7%增至2017年的2.54%。②高级职称专任教师占比增加。高级职称专任教师占专任教师总数的比例由2016年的26.3%增至2017年的30.51%。

#### 【案例分享】 加强培训提升教师信息化应用水平

2017年我校组建了教师信息化创新团队20余人，以大赛为依托，进行了45人次的信息化教学培训，培训邀请行业专家，技术能手等入校一对一的培训和指导，包括蓝墨云班课在内的40余种信息化教学手段被教师应用于课堂教学中，并组织了五次信息化教学研究课，参与百余人次，专家现场指导，按教学环节研磨，在一次次磨练中，我们学校教师的信息化应用水平已排在区前列，教师教的开心，学生学的顺心，通过信息化教师队伍建设解决了学生学习动力不足的问题，充分调动了学生学习的积极性，以少带多，以点带面，通过信息化教师队伍建设提升了我校的教育教学质量，对信息化教学管理起到了促进作用。团队中的成员在各级各类信息化大赛中分获一、二、三等奖，还有两名选手代表北京参加了国赛。

### 1.4 设施设备。

年度 \ 项目	生均教学仪器设备值	生均实训实习工位数	生均纸质图书
2016 年	51600	1.37	34.84
2017 年	51986	1.39	35.21
变化情况	+386	+0.02	+0.37

## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

全校学生拥护党的领导，服从学校管理，思想积极要求进步。关注时事政治，爱国爱家。立足本职，传承工匠精神。文化课合格率达到 100%；专业技能合格率达 96.3%；体质测评合格率达 95.6%，毕业率达 100%。

### 2.2 在校体验

全体学生热爱学校，以校为家。学生理论学习满意度 98%，专业学习满意度 100%，实习实训满意度 100%，校园文化与社团活动满意度 90%，生活满意度 95%，校园安全满意度 100%，毕业生对学校满意度 100%。

### 2.3 资助情况

2017 年我校免学费人数为 358 人次，免学费金额为 33.74 万元。享受助学金人数为 28 人次，助学金额为 3.5 万元。残疾学生住宿补贴 1 人，享受金额为 2400 元。严格执行相关政策，并认真落实。

### 2.4 就业质量：

就业率：100%。对口就业率：98.81%。初次就业起薪：2950 元。升入高职比例：41.67%。与上一年度相比对口就业率增长 5.29%，学生初次就业起薪增长 125 元。升入高职比例降低 6.53%。

#### 【案例分享】 印刷学生就业案例

欧洋：男、房山二职 14 级印刷专业学生，毕业推荐在北京金盾印刷厂，从普通小助晋升为领机师傅，工作踏实，团结同事，有责任感，工作兢兢业业，是工作单位认定的优秀学生。综合工资收入过万元。

### 2.5 职业发展。

2.5.1 学习能力：口头表达能力优于文字表达能力，“说话生动，能吸引对方，有说服力，能让对方信服”；观察能力强，“喜欢观察事物，并能很快理清这个事物的特征”。

2.5.2 岗位适应能力：较强

2.5.3 岗位迁移能力：一般

2.5.4 创新创业能力：较差

### 3. 质量保障措施

#### 3.1 专业动态调整。

3.1.1 航空服务专业从空乘方向调整为民航地勤方向。课程从空乘到地勤做了适当变动。空乘礼仪到地勤礼仪，从空乘英语到地勤英语等。

3.1.2 专业结构调整：建筑工程施工专业与北京经济管理职业学院签订联合办学协议，现为“3+2”专业。

3.1.3 人才培养方面，现开设建筑工程施工（“3+2”对接北京经济管理职业学院工程造价专业）与工程造价两个专业，在校生 66 人。专业发展围绕区域经济需求与北京市整体功能定位，开展行业市场调查，完善毕业生跟踪、企业调研和专业建设指导委员会制度，调整专业人才培养目标。人才培养与行业企业、社会需求对接，衔接有层次与高校、企业形成联动机制，实现三方共同关注、共同参与、共同育人。

#### 【案例分享】 创新人才培养模式推动专业发展

推行“专业+工作室”“校企双主体式”工学结合人才培养模式，建立理论与实践相融合、教学内容与岗位需求相适应、以职业岗位和职业能力为本位的工作任务行动导向模块式专业课程体系；构建具有鲜明职业教育特色的实践教学环境，在专业课教学中推广应用项目教学法、案例教学法等现代教学方式；建立学校、行业、企业和其他社会组织等方面共同参与的教育教学评价机制，实行以贡献为导向的专业评价模式和以能力为核心的学生评价模式；开发完成计算机应用专业数字化教学资源库。完善教师培养、考核评价、评聘、奖励、分配制度，建立教师队伍长效建设机制；打造一支数量足够、结构合理、素质优良、教学水平较高的“高、宽、长”计算机应用专业教师队伍。

#### 3.2 教育教学改革。

3.2.1 学校继续坚持教育教学改革，在以工作过程为导向的课改基础上，总结和借鉴先进的职业教育教学改革模式，公共基础课在严格执行国家职教课程标准基础上，努力追求“三有课堂建设”。

3.2.2 专业设置上，加强与区域经济和北京市人才培养方向的密切联系，拟开设计算机“数字新媒体”专业方向。

3.2.3 大力开发校本课程，完成了学校六个专业方向的人才培养方案的修订工作，完善

修改了三个“3+2”一体化人才培养方案。

3.2.4 信息化教学方面，利用智慧教室及数字化学习平台，通过请专家（原北京教育学院、职教学院院长吴安民）和行业企业的介入培训与指导了我校教学一线教师先进的信息化教学手段的应用，促进了我校信息化教学改革的大发展。

3.2.5 在实训基地建设中，一年来，我校尝试在实训教学过程中引入现代企业的“7S”管理方法，实训过程中实施7S管理方法有助于营造企业化教学情境，有助于学生职业习惯、职业道德的养成，有助于保障实训过程中的师生安全、有助于实训设备设施的维护和实训成本的节约，从而提升实训教学的实效性。通过实施和完善贯彻执行机制并在广大教师和学生群体中积极宣传教育，在实训教学课堂在实训教学各环节贯彻落实7S管理，使我校培养出来的学生培养良好职业习惯的基础上，更加符合企业在用人和管理上的需求。

3.2.6 我校高度重视教学资源建设，充分利用各种教学资源，组织教师录制大量视频和微课，建立了试题库，教师的命题能力和对教学目标的深刻理解与把握，使教学效果检查有了抓手。

3.2.7 我校各专业组语数外政治科目选用的教材都是北京市职业教育统一规划教材。各专业组专业核心课教材选用符合专业教学的需要，实用性强。建筑识图教材使用国家规划教材、工程造价教材使用行业规范标准。钢筋混凝土工程施工使用中等职业学校以工作过程为导向课程改革实验项目建筑工程施工专业核心课程系列教材、普通装饰装修施工使用全国建筑装饰专业规划教材。

3.2.8 课堂教学改革：

3.2.8（1）投资建立学习平台，已到试用阶段，一改往常的传统课堂教学模式，师、生、家、校都可共用，资源、信息共享。课堂教学管理向信息化迈进了一大步。

3.2.8（2）把课堂还给学生，相信学生，建立了三有课堂评价标准，以有用、有趣为目标，充分调动学生的学习积极性，10+35的模式让学生有了更多的互动和探究的时间，学习效果明显。

3.2.9 以教师专业化发展为引领，加强教师队伍建设。

3.2.9（1）评选师德标兵，加强师德师风建设，促进教风、校风不断的良性循环。

3.2.9（2）北京市中小学教师信息技术应用能力提升工程培训，教职工参训率100%，合格率100%。提升了教师信息技术应用能力。

3.2.9（3）严格执行“教师素质”培训要求，坚持重点培养，普遍提高的原则，做到培养有层次、努力有方向。

3.2.9 (4) 加强骨干教师的管理与示范引领作用的发挥，促进青年教师的不断成长。

**【案例分享】** 现代学徒制教学改革尝试

我们把教室开设在永超 4S 店里，选聘师傅带徒弟，完成专业课和实训教学。师傅既教授专业课知识，还带学生到车间进行手把手实训教学训练。这样一来，学生在师傅带领下，由师傅因材施教、因人而异，真正做到了教学的实效。学生在 4S 店里，在了解未来职业需求的基础上，学习和训练更有针对性，每天的教学和实训都是实战演练，学生专业知识扎实动手能力得到很大提升。在店里耳濡目染，因职业需求而学习，更有针对性，每名学生被师傅带出来，都成了能手，能立刻进入企业，迅速成为岗位能手和成熟的优秀员工。实践证明，被师傅带出来的徒弟，都能直接接受生产任务，现代学徒制教学改革尝试，得到了行业企业的高度认可，我们会更加深入开展此类教学改革。

3.3 教育教科研。

3.3.1 由王胜旭牵头承担北京市重点课题《北京市产教融合模式下的专业建设》北京远郊区部分，成果形式案例，还未结题。同时还由王胜旭居标负责承担的职业技能教学用书开发技术评价体系下的中职学校汽修专业“双证书”教材开发实证研究的课题，是人力资源和社会保障部部级课题，成果形式是成套双证教材及子课题结题报告，子课题已经结题。

3.3.2 2017 年共有 85 人次的论文在市区各级各类评比中获一、二、三等奖。通过参加评选提升了教师的教科研能力，形成了良好的教科研氛围。为我校的教学改革奠定了良好地基础。

3.4 教师培养培训。

3.4.1 教师培养培训情况

3.4.1 (1) 建立健全教师精细化管理，按教师的兴趣、特长建立档案。

3.4.1 (2) 公共基础课教师的三有课堂之有效有趣的培训，信息化手段应用培训。

3.4.1 (3) 加强专业课教师企业实践培训，提高人均企业实践天数。专业课教师专项培训、涂装、喷漆、新能源等技术培训都由企业资深专家现场指导，并以赛代训，效果非常突出。

3.4.1 (4) 组建信息化教学创新团队 20 人，主要任务是建设校级各学科资源库以及信息化教学手段应用及比赛，分别在区、市及国家级信息化教学大赛中取得一二三等奖的好成绩。

## 【案例分享】 不断学习不断进步

我校建筑专业教师霍晓建，先后参加了北京师范大学继续教育与教师培训学院举办的“全国中等职业教育校企合作精品教材编写研修班”学习，修完教学计划规定的全部课程，教材编写能力大幅提高，先后以副主编身份参与了高等教育出版社《钢筋混凝土工程施工》、《屋面工程施工》、《地基基础工程施工》等教材的编写工作。参加教育部职业院校信息化教育教学指导委员会举办的“职业院校教师信息化教学能力提升”培训班学习、参加了“全国职业院校教师信息化教学技能”培训等学习。学习回校后，将学习成果运用于教学实践，按照国家教育发展的精神要求，积极参与并推进信息化课堂教学，在信息化教学方面取得了突出成绩，所做信息化课堂教学设计先后获得房山区中职学校青年教师教学评优一等奖、北京市京郊骨干联盟信息化教学设计一等奖、北京市职业院校信息化教学大赛二等奖、全国职业院校信息化教学大赛三等奖，填补了房山区在此项目上无人进入国家级比赛并获奖的空白。2017年11月，经过重重选拔，成功入选参加了北京市教委举办的2017年“学习指导师”高级研修班学习，在学习培训与指导方面的技能得到显著提升，将在北京市创建学习型社会的过程中贡献智慧与力量。

### 3.5 国际合作（无）

### 3.6 规范管理情况

#### 3.6.1 教学规范管理

3.6.1（1）教学管理三级制：教学校长、教务主任、专业组。管理机构完善，明确职能，细化分工，用教学指导文件《教学人员日常规范》、《教学常规管理方案》、《教师听评课制度》《教育教学综合质量评价方案》等管理评价制度进行沟通，解决了一校两址的效率问题。

#### 3.6.1（2）教学管理的具体做法：

3.6.1（2）①为全面提高教学质量，建立了监控评估机制，并认真组织实施。通过《教学人员手册》、《教研组长工作记录本》、《听评课记录本》、《干部巡查记录》等，对教师的常规教学、教科研情况、实习实训情况、平时抽测分析、期中、期末考试分析进行指导与检查，执行《教育教学综合质量评价方案》对教师的教学质量进行量化。

3.6.1（2）②通过课堂巡查制度，保障正常的教学秩序。

3.6.1（2）③重视教研组建设，教研组有计划，有总结。建立了理论学习、集体备课和说课、听课、评课制度。每学期有3次以上全校性教研活动、每两周一次的教研组活动，每次活动均有记录。

3.6.1(2)④完善的教案、作业检查制度，通过每月一查促进。

3.6.1(2)⑤信息技术、国学知识进课堂，《领导听评课方案》《教研组听评课方案》深入课堂，改进和提高教师的教学理念方法。

3.6.1(2)⑥重视师资培训工作，特别是对中青年教师的培训，做到有计划、有措施、对象明确、学科分布合理。

3.6.1(2)⑦加强学生评价、企业评价、领导评价等。

### 3.6.2 学生规范管理

《房山二职学生制度汇编》《学生日常管理》《公物管理》《考勤管理》《食堂就餐纪律制度》《校园控烟条例》

### 3.6.3 财务管理

3.6.3(1)严格按照国家有关学校财务制度开展各种财务业务。

3.6.3(2)各种财务管理制度上墙，使财务人员铭记于心，外化于行。

3.6.3(3)加强财务以及管理人员的培训与进修，永保财务人员紧跟时代不落伍。

3.6.3(4)在资金使用上，严格执行审批制度，坚持按计划行事，合理使用资金，保证专款专用，坚持以“少花钱，多办事，办好事”为原则，用好学校每一分钱，提高资金的使用效率。

3.6.3(5)在重大的资金使用上，学校通过行政会议讨论，并向全体教师公示，接受群众监督。

### 3.6.4 后勤规范管理

总务处根据学校对总务工作的具体要求，结合学期工作计划和学校实际情况，在学校领导和全体教职工的积极支持及配合下，通过总务部门全体同志尽心尽责、共同努力，克服人手缺、任务重等困难，有计划、有步骤、有重点地完成了各项工作，确保了学校教育教学工作顺利开展，为打造我校“质量校园、信息校园、文化校园、平安校园”总务部门要做好教师教学用品及学生学习用品的准备工作、后勤保障工作、挖潜学校现有资源，拓展学校教学活动空间、学校设施的维护工作。

### 3.6.5 安全管理

学校安全工作紧密围绕服务全区改革发展、教育系统发展大局这一中心工作，以服务师生为宗旨，紧密结合教育改革发展和维护全区稳定实际，认真研究学校安全管理、校园及周边综治工作的新情况、新问题，遵循积极预防、科学管理、全员参与、各负其责的方针，牢固树立“居安思危、警钟长鸣、常抓不懈”的思想，坚持“重在规范制度管理，严在良好行



为养成，贵在督促检查到位，实在隐患整治彻底”的工作思路，创建平安校园，以确保学校正常的教育教学秩序。

### 3.6.6 科研管理

3.6.6（1）建立以教研活动为基础的教科研与教学改革互联互动的科研管理机制，使课程建设、课堂教学改革、课程改革融为一体，相互促进，使教学改革、教学管理更科学更规范。

3.6.6（2）在教研成果的基础上筛选科研课题，科研课题紧贴课堂教学，使科研过程、科研成果具有极强的实践指导意义。我校的教科研工作从实际出发，紧贴学生，落地与现实中。

3.6.6（3）加强学习紧跟专家，始终了解当今职教发展的前沿动态，明白自己与最新目标的距离。我校定期聘请市级专家到学校指导青年教师，为教科研工作中出现的问题答疑解惑，一年来我们的教研科研水平不断攀升。

3.6.6（4）加强科研论文的撰写与管理，各教研组每年每学期上交 2-4 篇以上的优秀论文参加校内评选，每个教研组选 2 篇更优秀的论文参加更高一级评选。学校每年拿出专项款对优秀论文进行奖励，并拨专项款用于国家、市级科研课题的研究。

### 3.6.7 干部队伍建设

3.6.7（1）按照理论中心组的学习计划，开展了扎实有效的学习，提升了班子的整体理论水平和管理水平，促进了学习型领导班子建设。

3.6.7（2）严格执行领导班子议事和决策机制。在发扬民主、集思广益的基础上研究和部署学校重大事项，集体决策形成工作决议。不定期召开校长办公会，定期、定点召开行政干部例会，听取部门工作汇报，沟通协调常规工作，布置重点工作。

3.6.7（3）干部“团队建设”拓展训练，开阔了眼界、武装了头脑、锻炼了身心、提升了素养、增强了团队凝聚力。

3.6.7（4）干部承诺、干部带头“三走进”极大的推动了支部工作的开展，使广大教师真切切的看到干部在践行承诺，同时也发现了我们工作中的不足。改进一学习，学习一改进，从而提升了干部队伍的整体素质。

3.6.7（5）进一步明确中层干部的岗位职责和工作目标，对后备干部、中层干部的培养、管理、考核与绩效工资紧密联系，促使中层干部加强学习，转变观念，发挥中层干部的骨干引领作用。

### 3.6.8 管理信息化

3.6.8（1）实现“网络化学习、实时化管理、共享化资源”。优化现有的网络设施，开发网络课程，创设学生在网络环境下自主学习所必须的条件。优化和改造现有的管理系统，基本实现无纸化办公，建设师生身份识别的监控系统，实现校园一卡通，实现在设定的时空条件下对教学现场和过程进行实时管理。建设档案信息资源库，实现文字档案的全文管理和检索；实现学校档案信息管理的数字化、信息化、网络化。提高资源的使用效率，实现资源共享。

3.6.8（2）我校管理信息化建设起步较晚，但我们一直在追赶，在2016年投资近1200万进行智慧校园工程建设的基础上，各方面的设备已陆续安装调试完毕，我校的网络设施、管理系统等软硬件水平得到了一个极大的提升。

3.6.8（3）建立健全管理信息化工作机构机制、管理制度，照章办事，各负其责。现已出台领导机构：教学副校长主抓，办公室、教务处、政教处协办；工作机制：网络信息中心进行具体操作，负责使用培训、技术支持。《学校网络信息中心职责》、《网管工作管理方案》、《学校网络使用审批程序》等已经出台实施。

#### **【案例分享】 安全管理**

每学年年初，学校召开支委会研究部署本学年的安全管理工作，主管领导解读工作计划与方案；支委会通过后，向校委班子通报，并听取各方面的意见建议，汇总后生成文稿，下发至各处室、专业组贯彻落实。修改突发事件安全预案、防火防震防洪灾安全预案；各安全预案下发到每一位教职员工手里，学习演练。学校按照工作计划每学期进行1-2次防灾、逃生演练；演练严格按照防灾安全预案练习，模拟灾害现场。每学期聘请市级消防专家做消防知识讲座；每学期举办一次全体学生参加的疏散拓展训练；主管安全工作人员每周进行一次安全普查，两周进行一次重点部位安全检查；主管领导两周抽查一次；领导班子学期末、年末进行全校安全大检查，检查结果与晋升职评绩效工资挂钩，实行一票否决制，凡是出现安全事故，无论大小一票否决。近年来由于我校安全管理规范严谨，未出现任何安全问题。

#### **3.6.6 队伍建设**

加强领导班子建设，提升干部整体素质，强化干部岗位职责，扎实有效开展工作，加强干部培训锻炼，提升干部工作能力执行中心组学习制度。按照中心组的学习计划，开展了扎实有效的党的相关理论知识学习，干部基本素养学习、党风廉政教育等，促进了学习型领导班子建设。第二，执行干部进课堂听课制度。从上学期开始，全体副主任以上干部全部走进课堂听课，并以此作为年底评价干部的重要依据。第三，开展干部走进教职工行动。

#### **3.7 德育工作情况**

3.7.1 我校认真开展德育相关课程，包括德育课（职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生）每周 2 课时；班本课程，每周 2 课时；班校会，每周 1 课时。

3.7.2 学校注重校园文化建设：“让每面墙壁说话”、开展班级文化评比、开展班本课程、确立班训、班歌等，社团活动丰富多彩：合唱队、朗诵组、表演社、篮球队、足球队、舞社等有计划有组织的开展活动，学生参与热情高涨，参与率超过 80%。每年都积极组织校园文明风采比赛，并参加全国中职生文明风采大赛，学生参与热情高，成绩连年上升。校学生会，团委成为学生中的骨干力量，配合学校实现了学生自我管理，同时很好的锻炼了学生干部的各项能力。

#### 【案例分享】 读书活动

2017 年 3 月学校图书馆曾经对 200 位在校学生做了一次读书问卷调查。针对“你是否经常去图书馆”这一问题，调查结果为：每天都去的占 9.2%，每周 1~2 次的占 18.9%，每学期 1~2 次的占 53.8%，从没来过的占 18.1%。面对这一现状，我们尝试发挥图书馆实施素质教育的长效机制，即把读书的自愿性与强制性相结合，开展读书认证制度，充分发挥中职学校图书馆的作用。

##### 1.设置读书量。

考虑到中职学校学生的实际状况，在制订此项制度的时候我们将起点放低，把参与作为第一要素。每生每学期至少阅读两本以上的馆藏图书，并写出两篇以上读书心得，每篇不少于 600 字。

##### 2.确定读书范围。

该活动要求学生阅读范围必须为馆藏图书。为了保障读书的质量，馆藏书都经过图书馆工作人员、部分老师以及学生代表亲自去书店挑选，避免低俗、不利于学生身心健康的读物阻碍学生健康发展。

##### 3.做好评价与督导。

图书馆工作人员每周对每一位学生的借阅情况进行统计，并将统计结果进行整理，反馈给各班班主任。图书馆实行包干制，即每一位工作人员负责 10 个左右班级，亲自到班级进行宣传，与未借阅过图书的学生进行谈心等。

##### 4.举办读书讲座。

邀请图书界专家为学生作读书讲座。

##### 5.开展读书经验交流会。

在学生中开展全校性的读书经验交流会，让学生亲身感受到读书是一种快乐的事，是一种享受，同时达到同伴引领的作用。

#### 6.开展有奖读书征文活动。

每年4月23日“世界读书日”前通过校报、海报大力宣传，以期使更多的学生拿起笔来，写出自己的所思所想。

### 3.8 党建情况

我校党支部现有5名支委、59名党员。五个党小组，2名预备党员。2名发展对象，13名入党积极分子。其中教学一线党员38人，占64.4%；管理干部(含校级)14人，占23.7%；行政后勤服务人员7人，占11.9%。党员队伍结构合理，后备力量充足，能起到引领示范作用。

本年度党建工作思路：以“两学一做”学习教育制度化、常态化为主线，以学习党章党规和习近平总书记系列重要讲话为抓手，以“一背三唱一戴”为着力点，以“三会一课”为落脚点，以“四讲四有”合格党员为标准。开展系列教育活动，以求不断增强支部的凝聚力、战斗力；团结带领全体教职工全面贯彻落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持职业教育为区域经济发展服务，为京津冀协同发展人才培养服务。

3.8.1 深入推进“两学一做”学习教育制度化、常态化，加强思想建设，不断提升支部的凝聚力。

一是狠抓中心组学习、做专题党课。

二是印发以《党章》、《党规》和《习近平总书记系列重要讲话》为内容的硬笔书法练习册，既武装了头脑，又提升了艺术修养。

三是与中煤（北京）印务有限公司党总支开展“践行两学一做，推进事业发展”主题校企合作党建学习交流互动，开阔了眼界增长了知识丰富了党建工作内容。

四是开展党小组文化建设，构建特色党小组。五个党小组分别是凝聚、红旗、飘扬、传承、力跃新团；各组设计了组名、组训、组徽、组歌和党员座右铭，突出了本组特色。以党小组为单位，围绕支部的工作思路独立开展活动。破解了两个校区距离远，集中搞活动不利的难题。促进了党小组的团结向上，增强了组织的生机与活力。

3.8.2 开展“一背三唱一戴”活动，加强组织建设，不断提升支部的战斗力

3.8.2（1）加强干部队伍建设。

一是坚持干部新春承诺制度。干部新春承诺进行了8年，已经成为常态；党支部组织全体干部在全校教职工面前进行承诺，旨在履行岗位职责，努力做好本职工作，接受群众监督。

二是严格执行“三重一大”制度，提高班子决策的规范性科学性。

3.8.2（2）加强党员队伍建设。

一是以党员“四讲四有”、“五带头”为标准，开展课改先锋、育人先锋、服务先锋、管理先锋评选活动；充分发挥党员的引领示范作用。

二是进一步落实党员承诺制度，党员承诺有力的推动了学校各项工作的开展。

三是始终如一的坚持“三会一课”制度，提升党员队伍的整体素质。

四是坚持学与思、思与行的有机结合，引导广大党员将学习成果落实到日常工作生活中，充分发挥党员的先锋模范作用。

3.8.2（3）“一背三唱一戴”活动，背诵入党誓词，佩戴党徽，时刻牢记自己的党员身份，履行党员义务接受群众监督；会唱《国歌》、《国际歌》、《没有共产党就没有新中国》，既提升了党员意识、党性修养，又增强了组织的凝聚力和战斗力。

3.8.2（4）落实党员、干部民主评议制度，对党员、干部进行常态化的教育、管理和监督。

3.8.3 落实责任和强化监督，加强作风建设和反腐倡廉建设

3.8.3（1）支委班子成员身先士卒以身作则，强化纪律意识，在原则问题和大是大非面前坚定立场，在思想上和行动上坚决与党中央保持高度一致。强化规矩意识，切实做到真正懂规矩、带头用规矩、自觉守规矩，把讲规矩当做一种责任和修养。

3.8.3（2）完善修订了学校各方面规章制度，真正做到用制度管事，用制度管人，事事依制度、人人守制度。

3.8.3（3）加强党风廉政建设。

学校成立了党风廉政建设领导小组，书记任组长，副书记任副组长，四名支委任组员，下设办公室。制定了年度党风廉政建设责任制以及责任追究制度，建立严格的责任分工体系，党政一把手负总责，分管领导各负其责，责任到人，层层抓落实，职责清楚，任务明确。一年来未出现违规违纪事件。

4.1 校企合作开展情况：

2017 年我校五大专业群（汽车、印刷、建筑、计算机、航空）校企合作进展顺利，合作企业 33 家，部分企业采取订单培养模式。顶岗实习学生 458 人学校为企业培训员工 534 人。学校与北京永超汽车维修服务有限公司合作开展现代学徒制实验班运行正常，已经正式转正上岗，第二届实验班已经成立。2017 年 5 月，我校计算机专业与北京三维六度科技有限公司和北京新媒体技师学院三家合作，开启校企合作新模式，企业投资，三家共同为企业培养 4K 胶片修复师方面的人才，目前合作进展顺利，已经有 6 人取得 4K 胶片修复师证书，

并与三维六度公司签约上班。

#### 【案例分享】 校企合作共育 4k 人才

三维六度公司与房山二职、北京新媒体技师学院签订“三方合作协议”。凡是被房山二职“数字新媒体”专业录取的学生，可享受“3+2”模式的学习培训。即前三年在房山二职培养，第三年经考核测试，成绩合格者可进入新媒体技师学院继续深造两年。五年学习期间，由三维六度、房山二职和新媒体技师学院联合制定“3+2”人才培养方案、主干课程标准，实训基地设在三维六度科技文创产业园。修完全部课程且成绩合格的学员，予以颁发大专毕业证书。在此学习期间，学员可自愿选择是否退出企业实训。

根据三方合作协议，该专业每年招生 50 人，项目一期合作为五年，预计培养人才 250 人。上半年有 35 人，在三维六度实习。其中高三顶岗实习学生 10 人，高二阶段实习学生 25 人。经过考核有 6 人获得 4K 胶片修复师，现已签约该公司成为正式员工。2017 年“三维六度订单班”招收学生 34 人。目前合作态势良好。

#### 4.2 学生实习情况

学生实习基本情况：2017 年参加顶岗实习学生共 458 人，实习率：100%，对口率：100%，平均月薪为：2870。

#### 【案例分享】 规范管理助力成才

1.学校非常重视学生的实习就业工作，在《房山区第二职业高中学生实习就业管理方案》的引导下展开实习、就业工作。能够做到实习、就业教育，企业学生“双向选择”、实习跟踪落实到位、实习安全责任到人等。从整体上保证了学生的实习率、对口率为 100%，学校实习、就业工作的重点将逐步向实习的稳定率转移。

2.孙正阳是房山区第二职业高中汽修专业 1408 班的班长，他思想纯朴，乐于助人，刻苦学习，品学兼优。两年多来，在老师的教育和自己的努力下，不断进步，成长为一名个性鲜明、全面发展的优秀学生。

该生于 2017 年 2 月在长安汽车北京公司实习，在长安汽车北京公司的总装车间底盘线实习。岗位工作是安装后轮挡泥板衬板总成和前后的轮速传感器。实习期间严格要求自己，按时上下班，从未早退或迟到。认真负责，从没有一次错装漏装。与同事，班长关系融洽。在同事们的帮助下，无论是工作上还是思想上都取得了长足的进步。也获得了同事们的一致好评。

#### 4.3 集团化办学

我校是北京都市农业教育集团成员，但至今未参加过任何关于办学的相关活动。

## 5. 社会贡献

### 5.1 技术技能人才培养

2017 届京籍毕业生数 84 人, 三维六度、首发集团、北京恒通科技有限公司、北京兴良勘察测绘有限公司、龙建第二工程部、龙建集团三十分公司、金盾出版社、海军政治部印刷厂、宇航出版社、长安汽车公司、福特 4S 店、北京永超汽车 4S 店、东仁龙达汽车 4S 店等单位工作共 26 人。就业人员基本上实现对口率 100%, 通过各种方式与就业企业沟通联系进行咨询回访, 满意度很高, 达到了 100%。

### 5.2 社会服务

根据所掌握的区域行业、企业人才紧缺状况及需要变化, 一方面积极开展农民朋友的学历教育, 就业技能提升; 二针对地区内行业、企业的发展需要, 实施校企联动招生, 尝试“招工与招生的二合一”职业人才培养途径; 三是加大职业技能培训的力度; 四是为相关企业进行在职职工的培训, 提升综合技能。

### 5.3 区域合作

近年来, 学校在区域合作方面做了大量工作, 分别于河北省肃宁职业教育中心、河北省固安县职业中学、河北省邢台职业教育中心、河南南阳信息工程学校、湖北房县职教中心合作, 培养汽车专业学生近 500 人。

随着首都功能定位的调整, 为了更好地发挥首都职业教育地资源优势, 在京津冀协同发展方面, 学校主动出击分别与河北肃宁、固安、邢台三地职教中心签约合作。2017 年总计肃宁汽修专业学生来我校学习人数为: 49 人。航空服务专业 2 人。汽修专业这几年为肃宁职教中心培养了两名老师, 从最初他们参加河北省汽修技能大赛由我校汽车专业教师给培训, 到目前能够独立参加。航空服务专业从去年开始合作, 目前招生情况不太好。固安的学生 2017 年来我校就读学生 38 人。高一秋季入学, 所有的教学及管理就业都由我们学校负责, 乙方学校只负责学籍管理。

在校际帮扶方面, 我校与河南南阳信息工程学校合作已经三年来, 平均每年都有 40 名左右的学生来我校汽车专业高二年级学习, 学习一年之后由我校负责安排实习就业。2017 年南阳信息工程学校来我校 35 人, 目前学生在校学习生活很好, 明年九月份顶岗实习。

## 6. 举办者履责

### 6.1 经费。

#### 6.1.1 政策性经费使用情况:

6.1.1(1) 经费收入: 公共财政预算安排的教育经费: 69033502 元; 事业收入: 1000000

元；总计：70033502.9 元。

6.1.1（2）经费支出：事业性经费支出：70737855.66 元；总计：70737855.66 元。

6.1.2 生均拨款：2270 元/生.年

6.1.3 项目投入：2017 年我校获得了市级专项资金的支持，总额为：9998100 元，分别是：校园文化建设工程项目：400000 元；综合实训楼改造工程：9598100 元；以上所有项目资金已全部实施，设备全部安装到位，维修及改造项目已全部完成。达到了学校整体提升的效果。

6.2 政策措施。

6.2.1 落实办学自主权

我校 2017 年坚决执行党的教育方针政策以及市区教委的要求开展学校的各个方面的工作。充分发挥学校的自主权，招生、校企合作等工作成效显著。

6.2.1（1）与河北省肃宁、南和、固安职教中心联合办学联合招生，深度融入京津冀职教协同发展，既扶助了办学薄弱校，使职业教育不发达地区的学生受益，又弥补了生源紧缺。

6.2.1（2）我校与北京科技职业学院、北京航空科技服务有限公司签约合作，共同打造我校航空服务专业。

6.2.1（3）与北京三位六度科技股份有限公司签约合作，采用精准扶贫方式，面向山区贫困家庭招生，打造 4k 胶片修复师专业。

6.2.2 落实教师编制

我校严格按照市区教委的统一规定，严把编制关。我校的干部教师职员均符合政策编制。

6.2.3 政策和制度

2017 年共完善修订《学校绩效工资方案》、《学校师德规范十条》、《骨干教师评选、评价方案》等政策制度 8 部，推动了学校整体工作向前发展。

特色创新

7.1【案例分享】走出校园、提升实践能力，服务新房山 服务新北京”一社会实践活动。

完成了为北京市 8 个区中考体育服务助考社会实践活动。学校抽调 197 名干部教师学生组成服务队伍，师生们历时 21 天，纵跨 8 个区县（密云、怀柔、平谷、顺义、朝阳、房山、门头沟、燕山），行程三千多公里，服务三万多人，零失误、零事故、高质量圆满完成各项任务。



7.2【案例分享】 探索“学生自主管理”德育教育新模式，引导学生个体的自律觉悟和自我超越追求。

“学生自主管理”德育教育活动，是在“三走进”活动的基础上发展而来的，是对“三走进”工作的再探索再尝试再拓展，是通过学生会具体组织实施的，是学生管理学生的全覆盖。

第二届校园文化艺术节是对“学生自主管理”德育教育模式的实践与检验。艺术节的系列活动，锻炼了学生会干部队伍，增强了学生团队合作的意识，丰富了学生自主管理的工作经验。充分展示了我校学生的才艺。对我校“崇德 尚才 求实 创新”的校园文化建设起到了巨大的推动作用。

通过“学生自主管理”各项工作的落实，同学们基本实现了从他律到自律的升华。基本确立了“成才先成人”的理念，达成了“管人先管己”的共识，校园面貌焕然一新。

### 7.3【案例分享】 涉台教育

“坚持一国两制，推进祖国统一”涉台教育已制度化、常态化。我校开展涉台教育已有五年。每年5月、10月为我校涉台教育活动月。通过专题报告、大屏展播、国旗下讲话、橱窗展示、板报展览、知识讲座等形式充分展示台湾是中国不可分割的一部分，海峡两岸同宗同源血脉相连。涉台教育丰富了我校德育教育内容，成为我校爱国主义教育的显著标志，大大地增强了师生的爱国情感。

### 7.4【案例分享】 校企合作精准扶贫

建立首届“三维六度订单班”，主要招收我区山区贫困家庭学生，开展精准扶贫。“三维六度订单班”学生享受每人200元\月生活补助；一等奖学金2000元；二等奖学金1500元；三等奖学金800元；与北京市技师职业学院联办此项工作是贯彻落实党中央国务院全面建成小康社会精准扶贫政策的创新举措，是职业教育始终为区域经济发展服务办学理念的具体落实，是贯彻落实新时代中国特色社会主义思想、践行“用心做教育，做心中有人的教育”理念的具体实践。今后的第二届第三届三维六度订单班我们会努力做好做强，为山区人民、为我区人民的美好生活撸起袖子加油干。

### 7.5【案例分享】 北京市初中开放性科学实践活动

为了深化教育领域综合改革，落实教育部《关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》（教基二[2014]4号）和关于北京市《关于本市中考中招与初中教学改进工作的通知》（京教计[2015]35号）等文件精神，构建开放的教与学模式，为初中学生提供更加精

准、个性化的学习服务，我校申报了北京市初中生开放性科学实践活动项目资源课程。2017年9月26日得到了市教委教育装备技术中心的确认消息，我校6个项目全部入围了市初中开放实践课程资源目录：

1. 《汽车体检》（服务年级：八年级）、
2. 《翻滚吧，轮胎君》（服务年级：八年级）
3. 《神奇的建筑胶水之水泥材料检测》（服务年级：八年级）
4. 《DIY个性马克杯的制作》（服务年级：八年级）
5. 《个性丝网印画的制作》（服务年级：八年级）
6. 《中华古法生态造纸项目》（服务年级：八年级）

从2017年10月28日开始，经过两个月的平稳运行，我校共计接待来自北京市各级各类初中学生（初二）共计3400余人次，其中本区学生占95%。社会对开设的开放性科学实践课，给予了高度评价。无论从课程设置、教师配备、课堂环境、安全教育到组织实施、提供各方面的免费服务都很满意。为学校下一步开展区域内中小学生社会实践活动奠定了坚实的基础，为学校的转型发展积累了大量科学经验。

#### 8. 人才培养的主要问题和改进措施：

8.1 我校专业布局较偏理工，对人才培养服务区域经济发展上受局限。在京保石轴的建设中发挥作用有待提高。专业优化上还需要下大功夫，我校有北京市骨干专业和国家级行业示范专业，但在专业优化，出精品建设中还需进一步加强。

8.2 目前我校是以就业为导向、以考证为基础、以竞赛为动力的三位一体培养模式，存在的问题就是培养的人与社会需求对接的不紧密，校园文化和企业文化没有深度融合。在汽车专业现代学徒制人才培养模式的尝试探索下，工学结合，校企合作达到了深度融合，校、企、师、生、师、徒共同成长、岗位所需即学生所学，解决了学习内容相对滞后的问题。学生的职业素养得到了很大提升。

8.3 人才培养在培养目标、课程设置、教学模式等方面存在不足，不能很好地适应经济社会的发展需要，满足城市功能定位的新需要，跟不上制度和企业的变化。所以需要加强政策学习、加强调研、在政府、行业、企业、学校四位一体的联动中发挥作用。

8.4 中职学校的教学任务繁重，教师的专业知识更新不及时，在企业锻炼的时间无法保障，导致学校培养与社会所需严重脱节。重构课程，科学合理的进行课程设置。选用合适的教材，学校要深入调研，充分了解和就业岗位对人才的具体需求，组织各专业教材建设委员会，有针对性地选用或者编写与职业资格证书、办竞赛和就业相适应的校本教材。

8.5 培养双师型教师队伍素质，用企业文化和校园文化双重影响，加强校本培训，丰富教师的专业知识，鼓励参加市级国家级培训，鼓励教师参加国家职业资格证书的考试，壮大双师型教师队伍。

8.6 建立新的课程体系和课程标准。教材内容与岗位技能标准有效对接，与行业企业共同开发紧密结合生产实际的实训教材，达到教材内容与岗位技能标准的有效对接，提升综合实训能力的培养，以职业能力培养为核心，设计课程建设思路，教学内容，以工作过程和任务驱动教学。

8.7 加强课程考核的研究与实施，建立和实施突出职业能力培养的课程教学评价标准，发挥其导向和指导作用，建立相应的评价标准，才能指导教材的编写和选用，指导教学过程的有效进行。评价体系包括教材评价、课程教学评价、课程教学整体设计和单元设计评价、课程教学效率效果评价等，为实现人才培养质量保驾护航。