西城区政府职业教育履责情况年度报告（2017）

过去一年来，北京市西城区职业教育积极推进教育改革，在坚持内涵发展的基础上，注重教师队伍建设，加强职业教育宣传，注重工作改革创新，有序推进职业教育科学稳步发展。

一、发展概况

西城区现有中等职业学校4所，均为国家级重点职业学校。西城区职业教育伴随着改革开放，经过35年的发展，形成了鲜明的西城职业教育特色。

一是职业教育理念居于全国领先位置。西城职业教育坚持用先进的教育理念指导职业教育创新发展。西城区职业学校与北京饭店合作办学，率先在全国同行业专业学校中开创校企合作模式；创立全国最早的职业教育集团，率先在全国组建职业教育集团；西城区与海口市合作创建海口旅游职业学校，率先在全国开展跨地区联合办学。

二是建有一批优质特色专业。现有16个专业，其中市级示范专业共5个，即：金融专业、酒店专业、电子专业、中药专业、形象设计专业。

三是拥有大量国内一流的实训基地。各专业均建有实训基地（教室），配备一流的实训设备。如：金融仿真实训基

地、视频演播工作室等。

四是拥有一支优质的师资队伍。拥有酒店管理、金融事务等市级专业创新团队。共有特级教师 1 人，市级学科带头人 1 人，市级骨干教师 2 人，区级学科带头人及区级骨干教师 136 人。

2017 年，为贯彻落实《北京市人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》的有关要求，按照有序疏解北京非首都功能的总体要求，结合西城区职业教育发展实际，推进职业教育改革发展，坚持以服务发展为宗旨，以促进就业为导向；坚持统筹资源、协同创新、高端培养，打造高端、特色、精品的西城职业教育，着力提高技术技能人才培养水平，为区域经济和社会发展提供有力人才支撑。

西城区职业教育在服务中求发展，建立了多样化的办学模式，走出了一条具有西城特色的发展之路。职业教育在推进区域经济发展、社会和谐进步，实现社会公平、传承民族文化方面做出了突出贡献。西城区职业教育经过改革发展，为区域经济建设和社会发展培养了大批技能型人才，在现代化建设和教育事业的改革发展进程中发挥了服务首都、引领示范和辐射带动的重要作用，提高了为北京为中央服务的水平。

1.提升职业教育品质，服务京津冀协同发展

2017 年年初，为提升职业教育品质，区教委与北京城市学院与北京电子科技职业学院进行了中高等教育衔接的有

效对接。之后由于北京市停止了西城区职业教育招生，西城职业教育将工作重点放在了服务区域社会发展和京津冀协同发展上。职业教育多次召开专题会议，研究转型发展，提出了职业教育将以学历教育为主向非学历教育为主的转变。同时利用职业教育优质资源，依托京津冀协同发展平台，推进与河北职业教育的合作对接，积极服务于 2022 年冬奥会技术技能人才的培养培训。

2017 年 3 月 10 日，北京外事服务职业教育集团与荷兰蒙特里安教育集团，赴张家口市考察了职业教育情况,并就未来职业教育国际交流，服务冬奥会等领域进行了探讨交流。3 月 30 日，北京外事服务职业教育集团举办了 2017 年京津冀职业学校酒店服务专业技能交流赛，促进了京津冀地区职业学校专业教师和学生的技能水平提升。

2.停止职业教育年度招生，有序推进校舍腾退

2017年4月24日，区教委召开职业学校工作会议。会议传达了市教委关于今年西城区招生的有关政策，2017年西城区职业教育招生计划为零，即意味着西城区职业教育今年停招。自2017年暑假起，停止职业教育招生（即2017年9月的高一新生将不再招生）。

西城教委多次专题研究职业学校疏解腾退工作，2017 年底前，完成剩余校址的腾退任务，共计 40537 平方米。分别为北京市实美职业学校百万庄校区；北京市实验职业学校菜

园街校区；北京市财会学校西便门校区；北京市外事学校西直门校区。校区腾退后交区教委统筹使用，重点用于基础教育、市民教育、劳技教育、高端培训等。

3．积极参加职业技能比赛，提升学生综合素养

为促进职业学校教学与交流，提升学生专业技能水平，2017 年上半年，我区成功承办了北京市中等职业教育形象设计、酒店等专业的技能比赛。我区学生共取得市级各类比赛一等奖 12 个、二等奖 26 个，三等奖 33 个。同时代表北京市参加全国技能比赛，取得三等奖 2 个。

4．组织丰富多彩的德育活动，提升职业学生的文明风采

积极推进职业学校德育活动的有效性、多样性，以国防教育为主题，积极开展了丰富多彩的职业教育德育活动。目前已有 18 名学生报名参军入伍。同时，积极推进职业学生评优工作，2017 年 3 月参加北京市三好学生、优秀学生干部和先进班集体的评选，其中，18 名学生被评为北京市三好学生，9 名学生被评为优秀学生干部和 2 个班集体被评为优秀班集体。

5．做好职业教育学生“两金一免”，扎实推进资助工作的有效落实

2017 年，结合新的学籍管理系统的使用，共同研究，共同落实，积极做好学籍变动及推进学生资助工作的有效落实。目前，共完成了 413 名学生享受免学费、106 名学生享

受助学金的信息审核工作。

6．组织职业教育教科研活动，提升教师的教学水平及综合能力

2017 年，积极组织职业学校教育科研活动。本学期有计划、有专题的组织了各类教研活动 62 次，有近 400 名教师参加活动。教育教学理论的学习与研究、教学技能培训与展示交流、教学实践研究课、学生技能比赛等活动的开展，有效提升了教师的执教能力。

7．组织职业学校教师参与学区管理，提升服务社会实践能力

为了实现学校、家庭和社会教育有机统一，推进教育行政管理与社会建设工作的紧密联系，搭建教育资源统筹的平台，教育与社会互通互联、共建共享的平台，促进各级各类教育协调、健康、可持续发展，实现校内外资源整合与共享，西城区职业学校于 9 月份组织了 29 名教师参加了约三个月的集中培训学习，之后将赴学区管理岗位参与学区管理工作。

二、 政策保障

2017 年，西城区职业教育围绕疏解非首都功能及教育改革新形势，坚持内涵建设，积极研究推进职业教育稳步转型发展。

2017 年 4 月，北京市教委明确了西城区的职业学校，今

年将不再下达招生计划。针对职业学校 2017 年停止招生的新情况，为保持职业学校平稳过渡，结合职业教育发展现状，积极推进职业教育有序转型发展。

职业教育多次召开专题会议，研究职业教育教职工交流安排及职业教育改革转型，推进平稳有序发展。重点提出了职业教育转型发展将以学历教育为主向非学历教育为主的转变；教职工安排方式采取职业学校校内安排与教育系统统筹安排相结合方式进行；教职工安排内容以全面推进社会教育与适当开展基础教育想结合进行。

自 2017 年 4 月份以来，面对职业教育停招具体情况，为确保职业学校稳定，有序推进职业教育转型发展顺利进行，西城区教委多次召开相关专题会议，重点研究职业教育转型发展及教职工的妥善合理安排相关议题。

2017 年 5 月，市委常委、教育工委书记林克庆同志、常务副书记郑吉春同志来到西城调研，对职业教育有序发展提出要求。为落实市委教育工委领导有关要求精神，西城区教委相关人员赴房山区，研究座谈交流两区职业教育合作发展问题。

2017 年 5 月 26 日，西城区教委再次召开职业学校及教育系统相关部门会议，布置了职业教育停招后，职业教育转型发展思路及教职工安排的相关问题。明确了职业学校错位发展思路，即：实美职业学校重点发展普通教育，外事学校重点发展高端培训，财会学校重点发展劳技教育，实验职业

学校重点发展社区教育。

目前，职业教育转型发展正在有序推进，职业学校教职工得到妥善安置。

三、 经费保障

西城区积极落实有关法律法规的要求，积极筹措资金，保障职业教育的发展。保障用于职业教育的财政性经费逐步增长，并拨付专款用于职业学校和实训基地的建设。加大对职业教育教师的培养和培训，确保提高教师职业能力和专业水平的经费投入。

坚持按时拨付职业教育专项资金，不断加强专项资金管理力度，进一步完善了资金申报、审批流程，注重加强对专项资金使用的监督检查，减少资金沉淀，极大地提高了财政资金的使用效益。

西城区 2017 年共投入职业教育经费 284425192.69 元，其中，校园建设投入 14420800.06 元，素质教育投入 2200602 元，实训室建设投入 1404588.48 元，其他投入 266399202.15 元。

四、改进举措

北京调整非首都核心功能及京津冀协同发展战略，为职业教育改革发展提出了新要求。

北京调整疏解非首都核心功能，强化坚持首都全国政治中心、文化中心、国际交往中心、科技创新中心的核心功能，对人才需求形成立体化和多样化，为职业教育的发展提供了

发展机遇。西城职业教育发展要适应疏解首都非核心功能的整体战略布局，推进职业教育的改革提升发展。坚持依托京津冀协同发展平台，依据西城区产业调整发展规划，加快职教转型升级,提升内涵发展水平。

职业教育自身面对诸多发展难题，必须走改革创新发展之路。面对经济和社会发展对高素质技术技能型人才的需求，必须看到职业教育仍存在着诸如社会吸引不够强、结构层次不合理、专业特色不凸显等问题。为此，西城区职业教育应站在经济社会和教育发展的全局高度上，以战略眼光、现代理念和国际视野，依据经济社会发展要求，结合自身资源状况，探索一条具有区域发展特色的中高职衔接、校企合作、终身教育为一体的职业教育发展之路。

今后一个时期，职业教育将以改革转型发展为核心，坚持职业学校教师内涵建设，丰富学生德育内容，发挥职业教育资源优势，推进职业教育转型发展，提升职业教育服务京津冀及区域发展的能力和水平。

西城区职业教育经过多年发展，为经济和社会发展培育了大批技能型人才。面对新的发展形势，职业教育必须利用优质资源，走转型发展之路，逐步由学历教育向非学历教育转变，由学校教育向社会教育转变。

1. 职业教育成为中小学职业技能体验的载体

西城职业教育利用优势资源，为中小学生搭建职业技能体验平台，成为中小学劳动技能体验中心；同时又是“城宫

计划”重要参与者。

2. 职业教育成为中学生开放性科学实践活动的载体

西城职业教育利用现有资源，积极研究开发相关课程，参与面向中学生的开放性科学实践活动。

3. 职业教育成为社区市民文化生活教育的载体

西城职业教育利用优势资源，开发职业体验课程，承担社区居民生活培训任务，使职业学校成为社区市民技能体验及文明生活的学习中心。

4. 职业教育成为区域企业在职人员教育培训的载体

西城职业教育在提升劳动力素质、发挥社会培训功能、推动产业结构调整和开发人力资源等方面具有重要作用。

5. 职业教育成为京津冀协同发展的载体

西城职业教育依托京津冀协同发展平台，发挥优质资源，推进与天津、河北职业教育的合作对接，积极服务于2022年冬奥会技术技能人才的培养培训。