



**北京卫生职业学院**

**教育质量年度报告**  
**(2023 年度)**

Beijing Health Vocational College

**二零二三年十二月**

# 质量年报公开形式及网址

北京卫生职业学院对质量年度报告（2023 年度）采取网上公开的方式，公开网址为北京职成教网 [jw.beijing.gov.cn/bjzj](http://jw.beijing.gov.cn/bjzj)。

特此声明。

2023 年 12 月 28 日

### 内容真实性责任声明

学校对北京卫生职业学院质量年度报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。



Handwritten signature in black ink.

2023年12月28日

# 目录

|                            |    |
|----------------------------|----|
| 前言 .....                   | 1  |
| 学校概况 .....                 | 2  |
| 一、人才培养 .....               | 4  |
| (一) 立德树人 .....             | 4  |
| (二) 学生发展 .....             | 6  |
| 1. 主题教育活动 .....            | 6  |
| 2. 学生综合素质周工作 .....         | 7  |
| 3. 学生国防教育工作 .....          | 7  |
| 4. 学生资助数据 .....            | 7  |
| 5. 学生获奖数据 .....            | 7  |
| (三) 专业建设 .....             | 8  |
| 1. 护理系专业建设情况 .....         | 8  |
| 2. 医学技术系专业建设情况 .....       | 9  |
| 3. 中药与康复系专业建设情况 .....      | 11 |
| 4. 药学系专业建设情况 .....         | 12 |
| (四) 课程建设 .....             | 15 |
| 1. 优质课程、在线精品课及教材建设情况 ..... | 15 |
| 2. 思政课程的改革与建设情况 .....      | 17 |
| (五) 教学改革 .....             | 19 |
| (六) 职普融通 .....             | 20 |
| (七) 创新创业 .....             | 21 |
| (八) 技能大赛 .....             | 23 |
| (九) 培养质量 .....             | 26 |
| 1. 毕业生就业情况 .....           | 26 |
| 2. 对毕业生满意度的调查情况 .....      | 30 |
| 3. 就业单位接收学生情况 .....        | 30 |
| 4. 对用人单位的调查情况 .....        | 30 |
| 二、服务贡献 .....               | 31 |
| (一) 服务社会 .....             | 31 |
| (二) 服务乡村 .....             | 34 |
| (三) 服务行业 .....             | 37 |
| 三、文化传承 .....               | 38 |
| (一) 活动传播 .....             | 38 |
| (二) 媒体传播 .....             | 39 |
| 四、产教融合 .....               | 39 |
| 五、发展保障 .....               | 41 |
| (一) 党建引领 .....             | 41 |
| (二) 师资队伍建设 .....           | 45 |
| 1. 教师学习培训 .....            | 45 |
| 2. 骨干教师培养 .....            | 47 |
| 3. 新入职教师带教 .....           | 49 |
| (三) 政策落实 .....             | 51 |

|                     |    |
|---------------------|----|
| (四) 经费投入 .....      | 52 |
| 六、面临挑战 .....        | 53 |
| (一) 机遇与挑战 .....     | 53 |
| (二) 未来与展望 .....     | 54 |
| 附表 .....            | 55 |
| 表 1 人才培养质量计分卡 ..... | 55 |
| 表 2 满意度调查表 .....    | 56 |
| 表 3 教学资源表 .....     | 57 |
| 表 4 服务贡献表 .....     | 59 |
| 表 5 国际影响表 .....     | 60 |
| 表 6 落实政策表 .....     | 61 |

# 图表目录

|   |    |
|---|----|
| 图 1-1 药学系学生参加活动的照片 .....                | 6  |
| 图 1-2 护理系师生与中国南丁格尔志愿服务总队交流 .....        | 9  |
| 图 1-3 北京市致同公益社会服务中心赠送锦旗、颁发证书 .....      | 10 |
| 图 1-4 山东医影智能科技有限公司技术专家开展讲座 .....        | 11 |
| 图 1-5 “识草药 品膏方” 本草驱蚊 DIY 助残志愿服务活动 ..... | 12 |
| 图 1-6 药学系药品质量与安全专业职业岗位能力分析会 .....       | 14 |
| 图 1-7 长江大保护研修班教师集体合影 .....              | 19 |
| 图 1-8 青马先学社社员及青马培训班成员赴香山革命纪念馆参观 .....   | 19 |
| 图 1-9 互联网+大学生创新创业大赛获奖证书 .....           | 22 |
| 图 1-10 《医影管家-智能化无人 DR 检查》赛项参加路演合影 ..... | 22 |
| 图 1-11 参加北京市职业院校高职组护理技能大赛各代表队 .....     | 24 |
| 图 1-12 北京市高职护理技能大赛学校获奖学生合影 .....        | 25 |
| 图 1-13 北京市职业院校技能大赛中药传统技能大赛学生合影 .....    | 25 |
| 图 1-14 北京市职业院校技能大赛中药传统技能大赛比赛现场照片 .....  | 26 |
| 表 1-1 各专业毕业生男女比例情况 .....                | 27 |
| 图 1-15 毕业生男女比例情况 .....                  | 27 |
| 图 1-16 各专业毕业生男女数量情况 .....               | 27 |
| 表 1-2 各专业就业情况一览表 .....                  | 28 |
| 表 1-3 各专业签约率一览表 .....                   | 28 |
| 表 1-4 各专业毕业生就业对口率情况表 .....              | 29 |
| 表 1-5 毕业生获取职业资格证书情况表 .....              | 30 |
| 图 2-1 监考老师认真清点试卷 .....                  | 32 |
| 图 2-2 监考教师拆分试卷 .....                    | 33 |
| 图 2-3 监考教师认真核验考生身份 .....                | 34 |
| 图 2-4 助力乡村振兴，护卫村民健康 .....               | 35 |
| 图 2-5 赵晓菲与吕添搬运援助物资 .....                | 35 |
| 图 2-6 学校领导对石门村进行慰问 .....                | 36 |
| 图 2-7 队员讲解用药知识 .....                    | 36 |
| 图 2-8 眼镜验光员实操考试 .....                   | 37 |
| 图 2-9 现场核对学生信息 .....                    | 38 |
| 图 4-1 战略合作框架协议签约仪式 .....                | 41 |
| 图 5-3 参观中共一大会址纪念馆 .....                 | 44 |
| 图 5-4 信息化教学能力提升培训班结业仪式 .....            | 46 |
| 图 5-5 冯海明教授开展教学能力提升专题讲座 .....           | 47 |
| 图 5-6 校级专业带头人李卓优质课 .....                | 48 |
| 图 5-7 校级骨干教师洪巧瑜履职公开课 .....              | 49 |
| 图 5-8 “拜师仪式” 环节 .....                   | 49 |
| 图 5-9 新教师基本功优秀板书案例 .....                | 50 |
| 图 5-10 新教师教学沙龙活动 .....                  | 51 |
| 图 5-11 二号楼主体结构完工图 .....                 | 52 |

# 典型案例目录

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| 案例 1-1 兼职德育导师聘任交流会.....               | 5  |
| 案例 1-2 德育品牌建设活动.....                  | 5  |
| 案例 1-3 残障人士口腔牙体形态基础技能培训.....          | 9  |
| 案例 1-4 “卓越技师大讲堂”系列活动.....             | 10 |
| 案例 1-5 传承和弘扬中医药文化，多样社会服务助力“健康北京”..... | 12 |
| 案例 1-6 药品质量与安全专业职业分析会.....            | 13 |
| 案例 1-7 药学系课程建设情况.....                 | 15 |
| 案例 1-8 新型教材建设情况.....                  | 16 |
| 案例 1-9 数字化教学资源建设.....                 | 20 |
| 案例 1-10 专创融合 产教融合.....                | 22 |
| 案例 2-1 组织“社会工作者职业水平”考试.....           | 31 |
| 案例 2-2 组织“一级建造师”考试.....               | 32 |
| 案例 2-3 组织国家开放大学学生期末考试.....            | 33 |
| 案例 2-4 助力乡村振兴，守护村民健康.....             | 34 |
| 案例 2-5 学医致用 服务乡村.....                 | 36 |
| 案例 2-6 “眼镜验光员、定配工”考试.....             | 37 |
| 案例 2-7 “护士资格考试”现场报名.....              | 38 |
| 案例 4-1 产教协同，合作申报专业与产业发展研究院.....       | 39 |
| 案例 4-2 产教融合 战略合作框架协议签约.....           | 40 |
| 案例 5-1 追寻红色记忆 感悟思想伟力.....             | 42 |

## 前言

为全面梳理 2023 年度学校在学生发展质量、教育教学质量、服务贡献质量、发展保障质量等方面取得的成绩，为展示学校履行职业教育责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督，学校组织开展了高等职业教育质量年度报告（2023 年度）的撰写、发布和上报工作。

根据教育部《关于做好中国职业教育质量年度报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）、北京市教育委员会《关于做好北京市职业教育质量年度报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（京教函〔2023〕550 号）要求，北京卫生职业学院科研与教育督导处负责年报工作的统筹和协调工作。

学校科研与教育督导处接到通知后，认真研读通知和相关文件，及时拟定了学校质量年报（2023 年度）工作方案、质量年报子报告分工及附表数据填报分工等文件，并及时予以安排部署，明确各部门负责的任务、联系人和审核人。

各相关部门按照各自分工，认真梳理所负责的内容，根据撰写要求，科研与教育督导处在各相关部门提交的材料基础上，进行汇总，丰富和润色，提炼典型案例，进一步呈现学校在学生发展、师资队伍建设、服务贡献等方面所取得的突出成绩和特色创新，按时完成学校 2023 年度质量年报和企业年报的撰写工作及附表数据填报工作。经校长办公会审核通过后，上报至教育部和北京市教育委员会。



## 学校概况

北京卫生职业学院是2012年3月由原北京卫生学校、北京护士学校、北京市中医学校合并组建而成，经北京市人民政府批准、教育部备案的一所公办全日制普通高等职业学校，隶属于北京市卫生健康委员会，也是北京市唯一一所培养医药卫生类技术技能人才的高等职业院校。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，全面贯彻党的教育方针和“立德树人”根本任务，坚持以人为本、德育为先、质量为重的办学宗旨，以强化内涵建设，提升师生综合素质为重点，以为社会培养高质量卫生技能人才为目标，积极稳步探索具有高等职业教育特色、适合学校发展的改革之路。

学校重视专业建设和学生的专业能力及综合素质培养，护理、药学、中药学三个专业入选北京市职业院校特色高水平骨干专业建设项目，医学检验专业和医学影像专业入选北京市职业院校创新团队建设项目。学校注重在课程体系中融入职业道德教育和职业精神培养，学生专业能力及综合素质较高，毕业生岗位竞争力和适应力较高，深受用人单位的好评，很多毕业生成为首都医疗卫生行业的骨干。

在第二个百年奋斗目标的新征程上，北京卫生职业学院将继续发挥党委的政治核心和领导核心作用，大力实施创新发展、协调发展、特色发展战略，立足当前高等卫生职业教育改革的新形势，立足首都医药卫生事业发展的新需求，以思想建设为引领，以政治建设为保证，进一步深化体制机制改革，加强干部人才队伍建设，创新人才培养模

式，以全体师生百倍的努力，夯实办学基础的“厚度”、拓展内涵建设的“宽度”、提升学校发展的“高度”，朝着创建全国一流且具有示范作用的高等卫生职业学院的办学目标砥砺前行，踔厉奋发，笃行不怠，在实现中华民族伟大复兴中国梦的历史征程中，奋力谱写北京卫生职业学院高质量发展的崭新篇章！

# 一、人才培养

## （一）立德树人

学校坚持把“立德树人”作为中心环节，全面贯彻新时代党的教育方针，遵循思想政治工作规律和学生成长成才规律，坚持以生为本，聚焦学生发展，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学校建立“三全育人”工作体系。学校以为党育人、为国育才为根本目标，以服务首都经济和医药卫生事业发展为重要使命，以教育理念、体系、制度、内容、方法创新为基本路径，创新育人平台，以兼职德育导师和德育品牌创建工作为抓手，将工作落到实处。

学校建立兼职德育导师队伍。在兼职德育导师工作中，面向社会、行业、企业聘请道德模范、教育专家、劳动模范、行业专家等担任兼职德育导师，开展思想政治教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。通过兼职德育导师交流活动，建立“校社协同育人”新机制，为各行业领域专家建立交流互通的平台，为更好的开展学生德育教育工作奠定基础。

学校完成德育品牌创建工作。2023年面向全校各部门、各支部征集创建德育品牌14个，各项目负责人分别从理念与管理、内容与过程、效果与影响、队伍与保障、成果与特色五个方面进行汇报。德育品牌创建工作是学校落实“三全育人”工作任务的方式之一，也是推进学校思想政治和德育工作的有效手段，为全校各部门搭建了育人

工作交流平台，为今后不断挖掘培育、梳理凝练、完善提升育人工作积累了经验，为持续推进学校的育人工作奠定了坚实基础。

### **案例 1-1 兼职德育导师聘任交流会**

2023年6月，学校开展了“校社协同共成长 联合育人话未来”兼职德育导师聘任及交流活动，交流环节分为两个会场。

学生会场上，北京市天堂河女子强制隔离戒毒所教育矫正中心主任、一级警长李杰以《珍爱生命 拒绝毒品》为题为全校学生做禁毒宣传教育。结合大量的案例给同学们讲解了毒品的危害和预防措施，并向大家们展示了现代新型毒品样本，让同学们做到识毒品、知危害、能预防。

教师会场上，学生处、各系领导和兼职德育导师从行业、专业的角度进行了交流；来自医药行业的专家结合工作实际指出了当前学生实习过程中存在的问题，对学生德育教育提出了改进意见；红十字会、公检法部门专家结合工作案例讲解了艾滋病、电信诈骗、吸毒、暴力视频等方面对青少年的影响，为学生德育教育提供了新思路。此次交流会建立了“校社协同育人”新机制，为各行业领域专家建立了交流互通的平台，为更好的开展学生德育教育工作奠定了基础。

### **案例 1-2 德育品牌建设活动**

药学系依托学校德育品牌创建活动，持续深化“药师启航工程”德育品牌建设，从综合素养和职业素养两个维度组织各类学生学习实践活动，在学生教育与培养的全过程落实“德才兼备、以德为先”的培养目标。在综合素养提升方面，组织全系师生开展“提升专业素养

专注药学服务——职业素质提升专题讲座”、“后疫情时代学生常见心理问题及应对”、“党的二十大报告蕴含的哲学智慧及当代启示”、“新闻思路的构建路径”等系列专题讲座，落实学院党政工作要点中关于“强化学生思想政治教育”相关工作要求。同时，为提升学生的职业素养，增强学生奉献医药卫生事业、肩负药学使命的昂扬斗志，先后组织学生深入长景新园社区进行“你我共同努力，终结结核流行——肺结核防治健康宣教”活动及“闪药青春、逐梦未来”2019、2020级成人礼活动，并按照学院2023年学生职业素质技能大赛工作要求，在全系范围内开设了助理药师、药物检验员等6个赛项，为学生搭建技能成长的平台，最终81人次获得一二三等奖，全面提升了学生的职业素养。



图 1-1 药学系学生参加活动的照片

## （二）学生发展

### 1.主题教育活动

按照学校“十四五”规划中的七大教育主题“理想信念教育、爱国主义教育、品德修养教育、法制教育、职业生涯教育、安全教育、

生态文明教育”以及其他方面主题教育开展相关活动。全年共开展140余次学生主题教育活动，受众群体面向全体在校学生。

## **2.学生综合素质周工作**

学生综合素质周是学校人才培养方案的第一步，在学院整体思路下，由学生处牵头制定《学生综合素质周活动方案》，以提升学生综合素养为核心，突出育人功能，促进学生学习和全面发展。今年4月，顺利完成今年学生综合素质周活动。

## **3.学生国防教育工作**

学校于今年4月、8月分两次组织3000余名学生开展学生军事训练任务，同学们分别进行了分列式擒敌拳、海军旗语、军体拳等军事技能学习，取得了军事训练的卓越成果，展现出雷厉风行的军人品质，展现了新时代卫院学子顽强拼搏、昂扬向上的精神面貌。

## **4.学生资助数据**

- (1) 累计助学金共计发放3282人次；合计发放1188080元。
- (2) 生活物价补贴共计发放36865人次；合计发放2255260元。
- (3) 困难生慰问金共计发放182人；合计发放145600元。
- (4) 勤工助学工资发放：34人次；合计发放8950元。
- (5) 服兵役学费补助：52人，合计发放555000元。

## **5.学生获奖数据**

- (1) 荣获国家奖学金共4人，合计发放32000元。

(2) 荣获国家励志奖学金 52 人，合计发放 260000 元。

(3) 荣获校外国家级奖励 44 人，合计发放 16600 元。

(4) 荣获校外市级奖励 46 人，合计发放 15350 元。

(5) 荣获校级十大先锋 55 人，合计发放 27500 元。

(6) 荣获校内奖学金 718 人，合计发放 525300 元。

### **(三) 专业建设**

学校重视专业建设，不断取得成绩，护理专业和药学专业为全国职业院校健康服务类首批示范专业、教育部创新发展行动计划骨干专业。护理、药学、中药学三个专业入选北京市职业院校特色高水平骨干专业建设项目。医学检验专业和医学影像专业入选北京市职业院校创新团队建设项目。

#### **1. 护理系专业建设情况**

现有专业包括护理专业和助产专业，其中护理专业为北京市特色高水平骨干专业。护理专业积极实施以“南丁格尔”精神培养为特色的护理专业人才培养模式，深化产教融合，校企合作，全力推进北京市特色高水平骨干专业建设任务的落地。积极进行教育教学改革，全面提高学生素质和综合职业能力，适应和满足北京市各级医疗机构对护理岗位能力的要求，为医疗卫生事业培养高素质护理人才。

护理系进一步丰富教学资源库。在特高专业建设三年的基础上，继续分析岗位典型工作任务及岗位能力，与人卫社继续合作，制作微课、技能操作视频和动画，增加学生自主数字化学习资源，以适应教

学模式改革，满足教师混合式教学的需求。

开发实践教学基地。深化校企合作，增加 2 家实习医院，更好地满足不断增长学生数量的实习需求。新增考站系统，为面向专业技能服务的智慧实训管理中心提供信息化支持，实现整个实训中心技能考试的全面信息化。



图 1-2 护理系师生与中国南丁格尔志愿服务总队交流

## 2.医学技术系专业建设情况

现有专业包括医学检验技术、医学影像技术、卫生信息管理和口腔医学技术专业，主要面向医院检验科、放射科、病案科及医疗机构义齿加工岗位培养技术技能人才。依据医学技术系“十四五”建设及发展规划，围绕课程建设、人才培养、社会服务、教研科研和实训基地建设等方面组织开展各项工作。

### 案例 1-3 残障人士口腔牙体形态基础技能培训

由中国残联肢残人协会雪绒花项目“残疾人再就业项目推广实施”



公益专项发起，由北京卫生职业学院与北京市致同公益社会服务中心联合举办，面向全国范围内肢残人士开展的口腔牙体形态基础技能的公益性质培训。首期招收来自包括北京、河北、广东、重庆等多省市推荐的口腔零基础残障人士十余人。为便利行动不便的肢残友人们学习，培训采用线上授课结合远程示教辅导的形式，为残友们无偿提供并邮寄教学讲义及雕刻工具材料等培训资料。培训内容包括牙体形态基础知识、固定义齿修复相关理论、牙体形态蜡型雕刻基础训练等口腔医学技术专业核心基础知识技能，借助数字化技术手段，依托《牙体形态与功能》北京市在线精品课程平台及教学资源开展培训，助力残障人士参与“专精特新”项目，促进残疾人高质量就业，实现教学成果在公益项目的推广应用。



图 1-3 北京市致同公益社会服务中心赠送锦旗、颁发证书

#### 案例 1-4 “卓越技师大讲堂”系列活动

医学影像技术专业遵循“守医德初心 做精准影像”宗旨，为培养出更加符合用人单位需求，能够胜任工作岗位的影像技术人员，举行“卓越影像技师”校园系列讲座。讲座不仅为学生们提供了与业内人士交流的机会，也为他们展示了医学影像技术行业的前景和发展潜

力。未来，医学技术系将继续积极推动与影像行业领域校企合作，邀请更多行业专家走进校园，主动对接医院、企业，力争为学生提供更全面的行业交流和职业发展的指导。



图 1-4 山东医影智能科技有限公司技术专家开展讲座

### 3. 中药与康复系专业建设情况

现有专业包括中药学专业、中医康复技术专业和康复治疗技术专业，中医康复技术专业和康复治疗技术专业是学校特色专业之一，中药学专业是学校重点专业，入选 2021 年北京市职业院校特色高水平骨干专业建设名单。中药与康复系以中药学专业立项北京市特高专业建设为抓手，组织各专业全面对标特高专业建设标准要求和职业教育本科专业建设标准找差距，从人才培养模式创新、课程及教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、可持续发展保障机制等方面有序推进专业建设工作，促进各专业建设水平全面提升。

学校中药学专业自北京市特色高水平骨干专业建设立项以来，面向中药行业在职人员开展继续教育服务累计 115 人次；面向中小学、社区、残联等累计 450 人次开展中医药文化传承、中医药养生保健、

康复等健康宣教、助残活动，送去温暖与陪伴，提升居民健康素养，传承和弘扬中医药文化，助力“健康北京”。

### 案例 1-5 传承和弘扬中医药文化，多样社会服务助力“健康北京”

2023年6月29日下午，北京卫生职业学院中药康复党支部组织师生代表到台湖镇残疾人温馨家园，开展了“识草药 品膏方”本草驱蚊DIY助残志愿服务活动。师生现场示范指导残障和老年朋友制作驱蚊香包和紫草膏，并为每位学员赠送了一支紫草膏，残障和老年朋友们热情参与、情绪高涨。近年来，北京卫生职业学院以志愿服务、党员服务等为载体，与玉桥温馨家园、台湖镇温馨家园等联动开展了丰富多彩的中医药文化传承、中医药养生保健、康复等健康宣教、助残活动，送温暖、送健康、送服务，2023年累计开展7次活动、服务450人次。



图 1-5 “识草药 品膏方”本草驱蚊DIY助残志愿服务活动

## 4.药学系专业建设情况

学校药学系现开设有高职药学一个专业，药学专业的前身是创办于1929年春的北平药剂学讲习所，距今已有94年的办学历史。多年

来，药学专业始终秉承“厚德 励学 弘仁 笃行”的校训，坚持以“安全用药，服务健康”为育人理念，为首都医药卫生行业培养了上万名高素质药学技术技能人才。

学校药学系严格落实学校“十四五”规划的有关安排，在扎实推进市级特高专业建设的基础上，启动了高水平药学专业群的建设工作，以药学专业深厚的底蕴推动新专业的有效筹备，实现“老专业”换新颜、新专业勇开拓的良好局面。药学专业市级特色高水平骨干专业建设项目建设周期共分为3年，自2020年正式批准立项以来，至今已经历了近3年的建设历程。在参建老师共同努力下，药学系市级特高专业于2022年5月以“良好”成绩成功通过项目阶段性评估。随后，学校进一步加紧推进专业建设步伐，按照建设任务书，落实建设任务到人，为广大教师搭建参与专业建设、实现自身成长的“高速路”。截止2023年11月30日，2023年建设任务已基本完成，14项建设任务超额完成，58项验收点数据实现显著提升，取得国家级标志性成果6项，省级标志性成果15项。在高水平专业群建设方面，随着“健康中国”、“健康北京”战略的深入实施，人民群众的健康意识与健康需求不断提升，已由追求没有疾病转变为更高品质的健康生活体验。

### **案例 1-6 药品质量与安全专业职业分析会**

药品是链接疾病诊断与疾病防治的核心，没有高品质的药品就不可能有高水平的健康保障。药学系在前期多方调研的基础上，经过综合研判与讨论，于今年年初启动了“药品质量与安全”专业的申报工作。

药学系按照北京市教委《职业院校教学管理通则》的有关要求，严格落实新专业申报的相关要求，前期周密组织了北京地区 70 余家单位 180 份的问卷调研及 10 家代表性企业的现场访谈。同时对调研结果进行梳理，撰写了《药品质量与安全专业人才需求调研报告》。

药学系邀请了来自北京市教育科学研究院的资深教育专家对调研报告进行了论证，对药学系学生主要职业面向进行梳理与明确；周密组织召开了职业岗位能力分析会，对学生职业面向再次进行了梳理与确认，按照 PGSD 能力分析模型，由全体与会专家共同对各岗位典型工作任务及涉及到的职业能力、通用能力、社会能力和发展能力进行了详细的研讨；组织全体专业骨干教师，对照职业能力分析结果，完成了课程转化。

在全系老师的共同努力下，在行业专家的大力支持与帮助下，药品质量与安全专业人才培养方案及课程体系已搭建完成，并完成了校级评审。截至 2023 年 11 月 30 日，学校药学系“药品质量与安全”专业全部申报材料已提交市教委，具体备案结果等待批复中。



图 1-6 药学系药品质量与安全专业职业岗位能力分析会

## （四）课程建设

### 1. 优质课程、在线精品课及教材建设情况

课程建设是学校教学工作的重要内容，学校高度重视课程建设工作，制订实施了《北京市卫生职业学院优质课程建设管理办法》京卫职办（2019）40号文件。根据课程建设管理文件相关规定，学校组织开展了优质课程建设工作。截止到2023年8月31日，共有5门课程通过建设验收。学校依托校级优质课程建设成果，积极参加北京市职业教育在线精品课遴选工作，截止到2023年8月31日，学校共有10门在线精品课程，均为北京市职业教育在线精品课。学校高度重视教材建设工作，严格执行国家关于教材管理的各项规定，落实“凡编必审”原则。截止到2023年8月31日，学校教师参编教材5本，其中2本为国家规划教材。

#### 案例 1-7 药学系课程建设情况

依托特高专业建设项目，2023年药学系继续积极开展课程资源建设工作，共开展了5门课程的资源建设，包括《无机化学》、《分析化学》、《药学服务实务》、《药事法规与管理》、《医药现代物流管理》。12月中旬完成全部课程制作任务并将全部上线清华优慕课平台。经过3年的持续建设，药学系已完成了12门课程的资源建设任务，课程资源容量已超过2000Gb。同时全部课程资源均上线了清华优慕课平台，并全部引入到药学专业教学资源库内，用于向全社会的学习者免费开放。截至目前，各门课程点击量已累计突破30万，

并仍在持续增长中。

教师在前期课程建设的基础上,积极开展教学模式及评价模式改革探索。2023年5月,药学系《分析化学》课程及《药学服务实务》课程试题库建设顺利通过学院验收。同时,《药物分析技术》课程获评北京市职业院校在线精品课程。充分彰显了药学系前期课程建设的丰硕成果。

### 案例 1-8 新型教材建设情况

学校在规范使用国家规划教材、开展专业校本教材使用调研的基础上,根据人才培养需要,组织开展新型教材编制工作。新型教材编写以学生为中心,以企业典型工作任务为主体,辅以丰富、适用和引领创新作用的信息化课程资源,可及时更新行业新标准、新技术、新理念等,具有理念“活”、内容“活”、形式“活”的特点,更符合学生认知规律和企业岗位实际需求,有利于提高人才培养质量。

学校中药与康复系组织编制6本新型活页式、工作手册式教材,包括《中药常用剂型制备》《常见疾病康复》《中医学基础》《食疗与药膳》《中药调剂技术》《中药炮制技术》,其中《中药常用剂型制备》《常见疾病康复》已完成教材初稿、即将出版。学校医学技术系积极组织申报活页式教材编写,《X线检查技术》、《牙体形态与功能》、《生物化学检验》及《人体解剖学》获批人民卫生出版社课题遴选,本年度完成教材初稿并提交。

## 2.思政课程的改革与建设情况

为提升思政课程实效，思政教学部以提升思政教师素质为抓手，通过开展优质课建设、课题研究及延伸思政课堂，发挥思政课立德树人主渠道、主阵地功能，具体措施如下：

首先，提升思政教师素质。组织思政教师参加了各级各类培训；组织思政教师参加社会实践研学活动，将实践资源及感受应用于思政课堂教学中；组织开展了思政教师说课竞赛及论文评比活动；组织思政教师进行了同行听评课活动；组织思政教师参加北京市职业教育教师教学能力竞赛。

其次，以课堂教学为主渠道，以学科内容为载体，将党的二十大精神有机融入课程中，开展了《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》优质课程建设工作；以《思想道德与法治》优质课建设成果为依托，在全院学生中推行了多元化、过程性的成绩评价体系；以“学思践悟二十大 争做卫院好青年”、“青春畅想二十大 医者仁心显担当”、“走好中国式现代化之路”等为题，为学生做党的二十大精神宣讲讲座共 16 场，开展了党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑系列活动；构建“三合、四化、五延伸”高职思政课教学模式，获得北京市职业教育教改立项课题，并在积极研究建设中。

最后，延伸思政课堂至课下。以“我与二十大”为主题，在 2021 级三年制六百余名学生中，组织了短视频竞赛，学生通过采集十八大以来发生在京华大地上日新月异的新变化，切身感受二十大的新成就，评选优质视频；思政教师利用暑期指导学生团队参加 2023 年“青年



服务国家”首都大学生暑期社会实践活动，让学生在课堂中“受教育、长才干、做贡献”，指导教师常松获得市共青团、市委宣传部、市委教育工委等6部门联合颁发的“先进工作者”称号；思政教师担任指导教师，指导“先学社”、“先行社”及“先声社”三个思政社团定期开展沙龙、讲座、情景剧等活动，培训学生骨干，发挥宣传教育及朋辈互助教育等作用；7名思政教师担任了青马工程导师，为青马工程学员做报告，帮助学生了解学习党史和中国特色社会主义理论体系等内容；在全体在校学生中开展了问卷调研，内容涉及学生价值观、道德观、法律观及学习、职业认知、对德育课程的评价等内容，把握学生思想动态及对思政课程的感受及建议，通过整理调查结果，有针对性的改进思政课教育教学工作，从而有效提升育人工作实效。



图 1-7 长江大保护研修班教师集体合影



图 1-8 青马先学社社员及青马培训班成员赴香山革命纪念馆参观

## （五）教学改革

学校以提升教学质量为目标，充分利用信息化手段，依托学校优慕课平台，开展线上线下混合式教学，使信息技术与教育教学深度融合，满足学生多样化学习需求，推动教育教学改革与创新。截止到2023年8月31日，学校十个专业所有课程均运用线上线下混合式教学模式开展课堂教学活动，取得良好的教学效果。

医学检验技术专业、医学影像技术专业参与省级教学资源库建设工作；药学系积极组织教师参加各类专业培训，内容包括混合式教学模式经验交流、优质课程建设经验分享、政策文件解读、参赛经验交流多个层面。通过培训，教师的教学改革及教学组织能力得到显著提升，在教学能力比赛中屡获佳绩。

## 案例 1-9 数字化教学资源建设

依托特高专业建设，学校药学系大力推进在线精品课程资源建设工作。截至 2023 年，共完成了《静脉输液药物配置》、《药物分析技术》、《现代药物制剂技术》、《药剂学》、《有机化学》、《医院药师基本技能与实践》、《药理学》、《药学服务实务》、《分析化学》、《无机化学》、《药事法规与管理》、《医药现代物流管理》等 12 门课程的数字化教学资源建设任务，累积制作完成微课视频、二维动画、三维动画、交互游戏等资源 400 余个，资源总量超过 2000Gb。

基于上述课程资源建设，药学系依托学校“清华优慕课”课程平台，搭建了功能齐备的“药学专业教学资源库”，目前已完成了市级资源库申报工作。依托资源库建设，实现了数字化资源在全校乃至全社会层面的开放共享，为课程教学、企业职工继续教育培训及社会学习者提供了丰富的学习资源。目前资源库中各门课程的使用量累计突破了 30 万次，且仍在持续提升中。教师依托资源库中丰富的教学资源，深入实施线上线下混合式教学模式改革，教学改革成果丰硕。

## （六）职普融通

学校积极探索“职普融通”的新内涵。作为北京市唯一一所卫生类高等职业学校，在专业设置和人才培养规格上与京内其他普通高等医学院校存在显著同，为北京市卫生行业培养了大批医药护技应用型专科人才。在卫生行业大发展及普通高等院校不断扩招的背景下，学校积极寻求适合自身特点、契合行业发展，又有别于其他普通高等医

学院校的特色发展之路，在行业需求、专业布局、办学定位、政策支撑等角度开展深入研究，寻找与其他高等医学院校错位发展路径，探寻适合北京市医药卫生类高等职业学校“职普融通”的发展路径及政策支撑。

## （七）创新创业

中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛属于国家级赛事活动，学校首次组织参加了第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，根据赛事要求，组织完成了校级比赛，赢得了8个北京赛区复赛—职业赛道参赛配额。通过网评、路演等市赛环节，最终获得第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区复赛职教赛道二等奖1项，三等奖3项。





图 1-9 互联网+大学生创新创业大赛获奖证书



图 1-10 《医影管家-智能化无人 DR 检查》赛项参加路演合影

### 案例 1-10 专创融合 产教融合

为了培养和锻炼药学专业学生的创新能力，激发学生创新创业热情，药学系除加强创新创业教育与就业指导之外，还依托特色社团，开展学生课外创新创业训练，进一步使“专创融合、产教融合”的创新创业人才培养模式得以完善，达到专业与岗位、入学与就业的良性循环。

2023 年药学系大力推进学生创新创业竞赛的组织落实，组织学生团队参加了共青团市委、北京市教委、北京科学技术协会等 4 个部门联合组织的青创北京 2023 年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛主体赛，学生克服了重重困难，认真备赛。选送的《基于纳米二氧化硅的肿瘤靶向药物递送系统的研究》项目获得铜奖。同时，今年药学系首次组织了 3 支代表队备赛“互联网+”大赛。经过校赛的初步选拔，3 支代表队均成功入围市赛。经过市赛的殊死角逐，肖宁老师带领的学生团队凭借作品《“卫爱药无忧”高龄老人的慢病居家用药小管家》获得第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区复赛职教赛道三等奖。

## **（八）技能大赛**

学校承办 2023 北京市职业院校技能大赛高职组中药传统技能（个人）赛项和高职组护理技能（团体）赛项两个赛事。其中中药传统技能（个人）赛项比赛内容包括审方理论考试、中药材或饮片识别、中药显微鉴别、中药调剂操作，共有 3 个学校代表队 6 名选手参赛，学校 1 名学生荣获一等奖 1 项；护理技能（团体）赛项护理技能大赛赛项比赛内容包括理论测试和技术操作，共有北京卫生职业学院、北京京北职业技术学院、北京北大方正软件职业技术学院、北京社会管理职业学院、首钢工学院、北京劳动保障职业学院、北京科技职业学院共 7 所高职院校代表队，共 28 名护理优秀学子参赛。经过激烈比拼，学校 4 名学生荣获一等奖 2 项。

学校医学检验技术专业选拔 6 名学生组成 2 个参赛队，参加 2023 北京市职业院校技能大赛高职组检验检疫技术（团体）赛项赛事，3 名学生获一等奖 1 项，3 名学生获三等奖 1 项。



图 1-11 参加北京市职业院校高职组护理技能大赛各代表队



图 1-12 北京市高职护理技能大赛学校获奖学生合影



图 1-13 北京市职业院校技能大赛中药传统技能大赛学生合影





图 1-14 北京市职业院校技能大赛中药传统技能大赛比赛现场照片

## （九）培养质量

为全面分析总结学校就业情况，建立健全就业状况反馈机制、引导学院优化专业结构、完善人才培养模式、提高教育教学质量，改进招生工作，学校对 2023 届高职毕业生 9 个专业 1300 人的就业情况进行了统计和分析。

### 1. 毕业生就业情况

#### （1）毕业生性别

今年 1300 名毕业生中，女生 984 名，占 75.69%，男生 316 名占 24.31%。其中护理和助产专业均为女生，各专业男女生比例如下：

表 1-1 各专业毕业生男女比例情况

| 专业     | 毕业生  | 男生 (比例)     | 女生 (比例)      |
|--------|------|-------------|--------------|
| 助产     | 57   | 0           | 57(100.00%)  |
| 护理     | 675  | 0           | 675(100.00%) |
| 中医康复技术 | 97   | 74(76.29%)  | 23(23.71%)   |
| 中药     | 93   | 55(59.14)   | 38(40.86)    |
| 康复治疗技术 | 81   | 44(54.32%)  | 37(45.68%)   |
| 医学影像技术 | 87   | 43(49.43%)  | 44(50.57%)   |
| 医学检验技术 | 74   | 32(43.24%)  | 42(56.76%)   |
| 口腔工艺技术 | 16   | 8(50.00%)   | 8(50.00%)    |
| 药学     | 120  | 60(50.00%)  | 60(50.00%)   |
| 合计     | 1300 | 316(24.31%) | 984(75.69%)  |

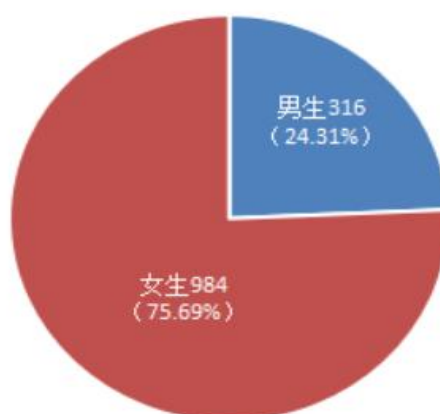


图 1-15 毕业生男女比例情况

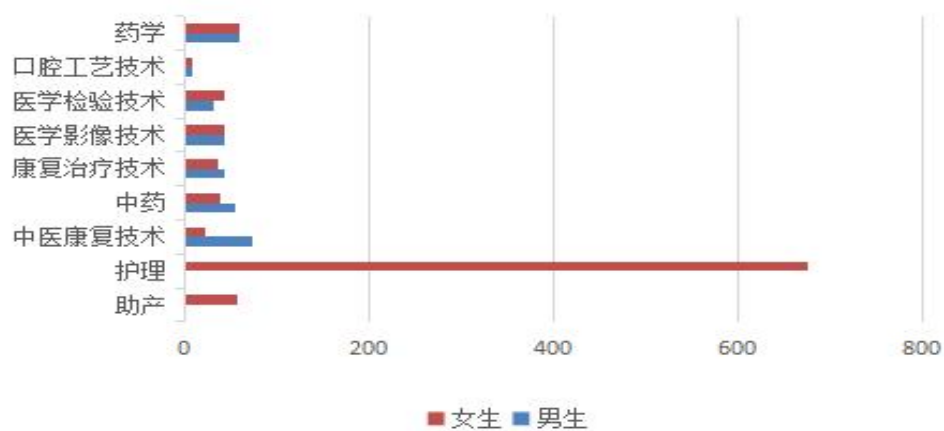


图 1-16 各专业毕业生男女数量情况

(2) 各专业毕业生的就业情况

截止 12 月 15 日：2023 届毕业生 1300 人，就业 1267 人，未就业 33 人，就业率 97.46%，签约率 99.37%。

表 1-2 各专业就业情况一览表

| 专业        | 毕业生         | 就业          | 未就业       | 就业率           |
|-----------|-------------|-------------|-----------|---------------|
| 助产        | 57          | 55          | 2         | 96.49%        |
| 护理        | 675         | 662         | 13        | 98.07%        |
| 中医康复技术    | 97          | 91          | 6         | 93.81%        |
| 中药        | 93          | 92          | 1         | 98.92%        |
| 康复治疗技术    | 81          | 78          | 3         | 96.30%        |
| 医学影像技术    | 87          | 80          | 7         | 91.95%        |
| 医学检验技术    | 74          | 74          | 0         | 100.00%       |
| 口腔工艺技术    | 16          | 15          | 1         | 93.75%        |
| 药学        | 120         | 120         | 0         | 100.00%       |
| <b>小计</b> | <b>1300</b> | <b>1267</b> | <b>33</b> | <b>97.46%</b> |

签约率为毕业生签订就业协议、签订劳动合同、参军、出国、升学、自主创业数量占毕业生总数的比例。就业率为就业学生数占毕业生总数的比例，包含开具用工证明的灵活就业。

表 1-3 各专业签约率一览表

| 专业        | 毕业生人数       | 签约         | 合同         | 灵活       | 创业       | 参军        | 出国       | 升学        | 已就业         | 未就业       | 签约率           | 就业率           |
|-----------|-------------|------------|------------|----------|----------|-----------|----------|-----------|-------------|-----------|---------------|---------------|
| 助产        | 57          | 24         | 29         | 1        | 0        | 0         | 1        | 0         | 55          | 2         | 98.18%        | 96.49%        |
| 护理        | 675         | 288        | 312        | 6        | 0        | 0         | 1        | 55        | 662         | 13        | 99.09%        | 98.07%        |
| 中医康复技术    | 97          | 1          | 74         | 0        | 0        | 7         | 0        | 9         | 91          | 6         | 100.00%       | 93.81%        |
| 中药        | 93          | 25         | 51         | 0        | 1        | 3         | 0        | 12        | 92          | 1         | 98.91%        | 98.92%        |
| 康复治疗技术    | 81          | 9          | 54         | 0        | 0        | 6         | 0        | 9         | 78          | 3         | 100.00%       | 96.30%        |
| 医学影像技术    | 87          | 9          | 71         | 0        | 0        | 0         | 0        | 0         | 80          | 7         | 100.00%       | 91.95%        |
| 医学检验技术    | 74          | 20         | 54         | 0        | 0        | 0         | 0        | 0         | 74          | 0         | 100.00%       | 100.00%       |
| 口腔工艺技术    | 16          | 0          | 15         | 0        | 0        | 0         | 0        | 0         | 15          | 1         | 100.00%       | 93.75%        |
| 药学        | 120         | 4          | 101        | 0        | 0        | 3         | 0        | 12        | 120         | 0         | 100.00%       | 100.00%       |
| <b>合计</b> | <b>1300</b> | <b>380</b> | <b>761</b> | <b>7</b> | <b>1</b> | <b>19</b> | <b>2</b> | <b>97</b> | <b>1267</b> | <b>33</b> | <b>99.37%</b> | <b>97.46%</b> |

### (3) 专业对口情况

在已就业的 1300 名毕业生中，1229 人在医药卫生行业从事本专业工作，对口率达 97.0%，38 人从事其它工作，不对口率 3.0%，充分体现我院专业特色和行业优势。

表 1-4 各专业毕业生就业对口率情况表

| 专业     | 毕业生人数 | 就业人数 | 对口人数 | 对口率    |
|--------|-------|------|------|--------|
| 助产     | 57    | 55   | 53   | 96.36% |
| 护理     | 675   | 662  | 651  | 98.34% |
| 中医康复技术 | 97    | 91   | 80   | 87.91% |
| 中药     | 93    | 92   | 91   | 98.91% |
| 康复治疗技术 | 81    | 78   | 75   | 96.15% |
| 医学影像技术 | 87    | 80   | 78   | 97.50% |
| 医学检验技术 | 74    | 74   | 73   | 98.65% |
| 口腔工艺技术 | 16    | 15   | 10   | 66.67% |
| 药学     | 120   | 120  | 118  | 98.33% |
| 合计     | 1300  | 1267 | 1229 | 97.00% |

### (4) 毕业生薪酬待遇

毕业生转正前平均年薪 4.5 万元，转正后的税前平均年薪约为 9.0 万元。

### (5) 专升本情况

根据北京市《关于开展选拔高等职业教育（专科层次）优秀应届毕业生进入本科阶段学习试点工作的通知》（京教高【2002】42号）要求，学校将学生思想品德、学习、体育锻炼以及参与社会工作和活动等反映学生综合素质与实践能力的情况进行综合评定，科学、公正择优推荐。学校 2023 届共有 97 名毕业生升入首都医科大学及北京城

市学院本科学习，其中护理 55 人、药学 12 人、中药 12 人、康复治疗技术 9 人，中药康复技术专业 9 人，升学率 7.46%。

#### (6) 取得专业资格证书情况

在几年学习中，护理、助产专业学生获得“护士执业资格证”631 人占护理和助产专业毕业生总数的 86.20%；为学生就业奠定良好基础。

表 1-5 毕业生获取职业资格证书情况表

| 专业    | 职业资格证书 | 取得人数 | 毕业生数 | 比率     |
|-------|--------|------|------|--------|
| 护理及助产 | 护士执业资格 | 631  | 732  | 86.20% |

## 2.对毕业生满意度的调查情况

根据“2023 年北京地区高校毕业生就业创业状况调查问卷”的结果，网上填答有效填问卷共 237 份，满意度为 98.31%。

## 3.就业单位接收学生情况

除去升学的 97 名学生，参军的 19 名学生，其他 1151 名就业学生在三级及以上医院就业 635 人，占单位就业总数的 55.17%，二级及以上医院就业 77 人占 6.69%，一级及社区医院 168 人占 14.60%，共计 880 人占单位就业人数的 76.46%；在其它医疗机构（医药卫生企业）就业 233 人占 20.24%；不对口就业 38 人占 3.30%。

## 4.对用人单位的调查情况

学校对 2023 届用人单位进行走访调研，选取 21 家有代表性单位，满意度 100%，各用人单位认为我院高职毕业生为北京生源，综合素

高，思想稳定、业务能力强、勤奋踏实、遵章守纪、善于沟通，均表示满意。

## 二、服务贡献

### （一）服务社会

为提升学校服务社会的水平，在 2023 年中积极组织完成服务社会的各项活动。6 月承接完成通州区人力资源和社会保障局“社会工作者职业水平”考试；7 月初组织进行国家开放大学学生期末考试；9 月 9 日至 10 日承接完成通州区人力资源和社会保障局“一级建造师”考试；9 月 16 日至 17 日承接完成通州区人力资源和社会保障局“注册城乡规划师”考试；10 月 28 至 29 日承接完成通州区人力资源和社会保障局“一级造价工程师”考试，圆满完成各类社会考试服务工作，充分体现学校服务社会的理念。

#### 案例 2-1 组织“社会工作者职业水平”考试

2023 年 6 月 10 日-6 月 11 日，学校承接通州区人力资源和社会保障局“社会工作者职业水平”考试工作任务，第二、第三两个院区共计 1800 余社会人员参加考试。参加监考工作的监考老师考前熟悉考场规则和相关考试纪律要求，考试过程中认真细致、责任心强、忠于职守，考前做好考生身份核验，清点、分发、回收试卷正确无误，以高度的责任心做好考场内的监督、巡查工作，保证了考试工作顺利完成。学校的业务水平和周到的服务受到了各位考生和通州区人力资

源和社会保障局的一致好评。



图 2-1 监考老师认真清点试卷

### 案例 2-2 组织“一级建造师”考试

2023 年 9 月 9 日-9 月 10 日，学校承接通州区人力资源和社会保障局“一级建造师”考试工作任务，学校第二院区、第三院区共计 1800 余社会人员参加考试。学校监考教师以高度负责的精神做好考试的监督、检查工作，本着对每位考生负责的态度，认真对待监考工作的每一个细节，严格遵守监考人员制度和准则，坚决维护考试公平，杜绝违规违纪现象，压实工作责任，做好监考老师应尽的义务，确保考试公正、顺利地进行，圆满完成了服务社会的考试工作。



图 2-2 监考教师拆分试卷

### 案例 2-3 组织国家开放大学学生期末考试

2023 年 7 月初，学校在第三院区组织进行国家开放大学期末考试，两天共计完成 203 个场次的考试任务。由于国家开放大学是成人教育中的一种形式，体现了该考试的特殊形式，场次多、科目多、考试时间分散、考试类型复杂等，这就需要监考老师要更加仔细认真，熟悉考试相关流程和工作要求。各监考老师凭借高度的岗位责任感，工作认真仔细，圆满的完成了社会考试工作任务。学校特意在炎热的夏季，把学生食堂开放当做考生的休息室，为考生提供清凉的备考环境，给各位考生提供一个舒适、满意的考场环境。





图 2-3 监考教师认真核验考生身份

## （二）服务乡村

### 案例 2-4 助力乡村振兴，守护村民健康

北京卫生职业学院爱心援助门头沟区井庄镇门泉石村医疗物资。经个人申报、学校推荐、北京市卫生健康委党委和市委组织部统一选派，学校中药与康复系吕添老师成为北京市第六批驻村第一书记中的一员。

在驻村的前 3 个月里，吕添老师很快熟悉并了解了所在村的整体情况，通过走访调研发现，门泉石村存在医疗资源紧缺、村民就医困难的问题：村中虽配备有卫生室，但仅有镇卫生院医生每周四出诊一天；村中交通不便，每天仅有一班班车往返于镇中心，如遇到暴风雨雪等极端恶劣天气，导致道路封闭，村民若突发疾病则无法及时就医，轻则延误病情，重则危及生命，村中医疗卫生条件亟待改善。

吕添老师第一时间向学校党委进行了汇报并提出为村民提供医疗物资援助的想法，得到学校党委的肯定与大力支持。学校党委专题研究了援助门泉石村医疗物资清单相关事项，由党委办公室总体牵头，物资管理处统一采购，送达援助医疗物资。



图 2-4 助力乡村振兴，护卫村民健康



图 2-5 赵晓菲与吕添搬运援助物资



图 2-6 学校领导对石门村进行慰问

### 案例 2-5 学医致用 服务乡村

在了解到乡村安全用药知识亟需普及后，团聚星火·筑梦青春乡村用药安全社会实践团队的队员们来到密云区的不老屯村进行宣传安全用药知识。他们顶着酷暑，挨家挨户、耐心询问村民们关于家中是否存在过期药品，并积极宣传安全药品相关知识，帮助村民们整理家庭药箱并处理家庭过期失效药品，提升村民安全用药意识和自我保护能力。



图 2-7 队员讲解用药知识

### （三）服务行业

学校为全面提升职业培训与岗位需求匹配水平，在 2023 年中积极完成服务行业的各项活动。

#### 案例 2-6 “眼镜验光员、定配工”考试

2023 年 8 月 16 日我校在第三院区组织眼镜验光员中级、眼镜验光员高级、定配工中级三个职业技能共计四个场次 69 人次的考试。通过学校此次考试，让学生掌握了工种理论和基本技能，促进学生学历和技能的“双提升”，全面提升学生就业创业能力和水平，更好地服务地方经济社会发展。今后我校将继续有针对性地开展技能培训，更好地适应学生的个性化需求，使学生根据自己的兴趣爱好有选择性地弥补不足，实现全面发展，从而更好将市场需求与个人特点有机结合起来，为其将来走向社会参与激烈的人才竞争增添一个重要的砝码。



图 2-8 眼镜验光员实操考试

## 案例 2-7 “护士资格考试”现场报名

2023 年 12 月 15 日，我校在第二院区组织开展本校学生的护士资格考试现场报名。经过学校领导精心部署，报名工作井然有序、条理清晰。老师们认真细致、责任心强，本着对学生高度负责的态度，全程认真指导学生现场报名，检查报名表填写是否符合要求，耐心解决报名过程中出现的各种问题，现场老师们整理学生资料、登记、核对信息、盖章，电子材料在线上传和确认工作，做到“应报尽报、一个不漏、一项不少”。使本次报名工作圆满顺利完成。



图 2-9 现场核对学生信息

## 三、文化传承

### （一）活动传播

今年 5 月完成 2023 年北京市中华经典诵读工程系列活动，经过前期动员，学生作品指导等，累计收集书画作品 28 个、诵读作品 3

个。同时在每月学生主题教育活动中将文化遗产、爱国主义教育、党史学习贯穿始终。

## （二） 媒体传播

通过“爱在卫院”新媒体形式在微信平台进行文化遗产的推广和传播，在中国传统节日以及 24 节气时通过文字、图片及视频的形式进行文化宣传及普及，让同学们更加直观的感受中国传统文化的内涵及意义。通过目前“爱在卫院”微信平台总用户数 12551 人，今年制作发布文化遗产系列内容 30 余篇。

## 四、 产教融合

北京卫生职业学院现有北京世纪坛医院、北京友谊医院、北京同仁医院、北京中医医院、北京安贞医院、北京积水潭医院、北京朝阳医院、北京儿童医院、北京妇产医院、北京胸科医院、北京老年医院、北京回龙观医院和首都儿科研究所附属儿童医院等 13 所临床教学医院。同时还与北京各级各类医疗卫生机构、医药企业、研究机构开展校企合作，为学生的临床教学及实习提供了有利条件，形成“紧密合作、共育共享的院校三段融合式”人才培养模式，从根本上保证了教育教学质量。

### 案例 4-1 产教协同，合作申报专业与产业发展研究院

为打造市域产教联合体及行业产教融合共同体，促进专业和产业深度融合发展，学校与北京天坛医院在充分协商的基础上，合作申报

了“药学专业与医药卫生产业发展研究院”。

研究院的申报，以学校及天坛医院作为双牵头单位，同时联合了首都医科大学附属北京佑安医院、首都医科大学附属北京友谊医院、国药控股北京有限公司、北京万全德众医药生物技术有限公司及北京市昌平卫生学校。申报单位集合了本市大型三甲医院、医药流通领域的世界 500 强企业、新药研发企业与中专院校，依托合作单位深厚的专业背景与专业优势，整合从新药研发、药品流通到药品使用全流程、全场景的优质资源，构建起了覆盖首都、辐射京津冀、面向全国的医药卫生产业发展、建设、研究一体化研究院。

为了实现研究院的实体化运转，提高专业服务能力，经过与合作单位的协商，确定了“落实一个基础、实施二项保障、构建三大平台”的发展研究策略，即以专业与产业发展调研为基础，实施制度保障工程与资金保障工程，构建“高水平专业建设研究平台、高水平产业发展研究平台、高水平产教融合创新平台”三大平台。该研究院的设立，将为北京市产教融合创新发展提供研究、探索与实践的平台，进一步提升学校乃至北京市产教融合发展的水平与层次，为北京市产教融合发展做出重要贡献。

#### **案例 4-2 产教融合 战略合作框架协议签约**

2023 年 9 月 13 日、14 日，学校分别与北京市通州区中西医结合医院、北京市通州区妇幼保健院进行战略合作框架协议签约仪式。北京市通州区委卫生健康工作委员会领导，医院及学校相关领导出席仪式。校院双方将以此为起点，启动在人才培养各环节合作，共同探索

“双师型”师资队伍建设的机制，加强在教学研究与科学研究领域合作，形成发展合力，共育共享教学与科研成果。紧密围绕行业人才需求、“京津冀”协同发展需求、及大健康产业需求，形成更紧密的校院合作关系。此次校院合作既为学校开拓了临床教学基地，也为医院获得了教学相长新平台，形成双方共赢良好局面，为北京城市副中心、通州区医疗卫生事业人才储备和医疗卫生行业发展做出的贡献和努力。

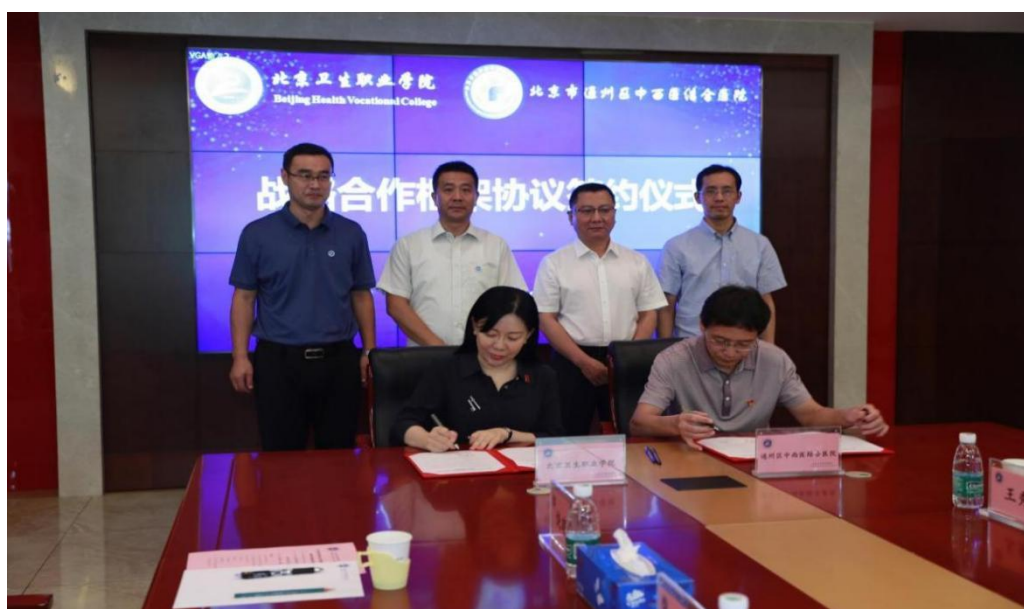


图 4-1 战略合作框架协议签约仪式

## 五、发展保障

### （一）党建引领

2023 年，学校党委坚持贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，深入落实立德树人根本任务，不断以高质量党建引领促进学校各项事业高质量发展。一是加强理论武装，深学细悟



筑牢思想根基。着力推进主题教育工作走深走实，班子成员深入基层，全面梳理问题清单，大力推进“我为群众办实事”落地见效；深入学习贯彻党的二十大精神，开展集中学习、主题党日活动。二是强化干部人才队伍建设，整体素质持续增强。坚持党的全面领导，领导班子整体合力不断增强；三是以规范化建设为目标，加强基层组织建设。不断夯实组织基础，提升基层党支部工作水平。学校党员立足岗位，发挥先锋模范作用。在北京遭受特大暴雨期间，广大党员积极参与受灾群众安置，接收 500 余名受灾村民。四是强化思想引领，有效落实立德树人根本任务。全面落实“三全育人”工作，促进思想政治工作体系建设不断完善；启动学校青马工程，不断推进思政课程和课程思政同向同行。

### **案例 5-1 追寻红色记忆 感悟思想伟力**

秀水泱泱，红船依旧；时代变迁，精神永恒。为庆祝中国共产党建党 102 周年，认真贯彻落实党中央关于《深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育》的部署，根据学校工作实际，7 月 18-20 日，学校组织党委委员、纪委委员、党支部书记赴上海、嘉兴开展为期三天的党性教育培训。

在浙江嘉兴，学员们聆听了浙江红船干部学院彭世杰教授以《弘扬红船精神 不忘建党初心》为题的党课，彭教授围绕红船精神提出的来龙去脉、红船精神内涵的历史解读以及红船精神传承的实践要求三个方面生动讲述了“一个大党和一只小船”的故事，详细解读了红船精神的提出、内涵、定位和传承，诠释了红船精神的核心要义和丰

富内涵，阐明了红船精神的时代价值和深远意义。

学员共同参观了南湖革命纪念馆。在“救亡图存”、“开天辟地”、“光辉历程”、“走向复兴”等展区内，通过图片、实物、视频等展示，学员们全面了解中国共产党不断发展壮大的光辉历程。参观后，全体学员来到宣誓墙前，面向党旗重温入党誓词，庄严宣誓，共同凝聚磅礴的奋进力量。

学员共赴上海参观了中国共产党第一次全国代表大会会址和中共一大会址纪念馆。在讲解员的带领下，共同参观了序厅、“前仆后继、救亡图存”、“民众觉醒、主义抉择”、“早期组织、星火初燃”、“开天辟地、日出东方”、“砥砺前行、光辉历程”和尾厅等展区，生动展现中国共产党诞生历程和百年光辉历程。学员亲身感受到了中国共产党成立初期的艰苦历程以及党的领导人不畏困难、勇往直前的革命精神。

上海、嘉兴之行，是回望初心的追根溯源之行，也是坚定信念的学习教育之行。学员共同重温了中国共产党的百年奋斗历程，缅怀了革命先辈不畏牺牲无私奉献的光荣传统，是一场精神的洗礼和思想的升华。



图 5-2 面向党旗重温入党誓词庄严宣誓



图 5-3 参观中共一大会址纪念馆

## （二）师资队伍建设

### 1.教师学习培训

#### （1）兼顾校本培训和外出培训

北京卫生职业学院始终重视师资队伍培训的力度，坚持从“内培外训”全方位展开，并从制度、机制、经费上给予充分保障。其中，“内培”根据《北京卫生职业学院校本培训管理办法》，并结合学院实际情况，制定校本培训计划并组织实施。2023年学校校级培训项目55个、部门级培训项目88个。“外训”根据《北京卫生职业学院教职工外出培训管理办法》，以“统筹规划、分类管理、分级负责”的原则，有计划有重点地安排人员参加校外培训，今年外出培训以京内外的线下培训为主。

#### （2）公共知识培训和寒暑假研修工作

学校2023年组织全校教职工共计496人参与北京市事业单位和专业技术人员公共知识培训，每人完成30学时学习任务；2023年寒暑假期间，学校全体专任教师参加教育部组织的以国家智慧教育公共平台为依托的寒暑假研修活动，共计744人次，其中涉及寒假的心理健康教育培训和暑假的师德教育学习任务。

#### （3）专任教师教学能力与综合素质提升线上培训

2023年5-7月份学校开展了以“全面提升新时代高校教师教育教学能力，为教育高质量发展奠基”为主题的“阶梯式”职级成长线上培训，按照“按需施训、分层分类、注重实效”的原则，根据培训

对象的不同设计不同的培训主题。培训分为高校新入职教师执教能力提升培训、高校卓越教师教学领导力提升培训、系（部）专业负责人核心能力提升培训、中青年教师教学专业能力提升培训共四个部分，共计 200 人参加。

#### （4）教师信息化教学能力提升培训班

为了提升教师信息化教学水平，学校于 2023 年 6-7 月份组织各系（部）教师参加线下的信息化教师能力提升专题培训班，来自药学系、医学技术系、护理系、中药与康复系、思政教学部和文化基础部共计 14 名教师参加线下培训并顺利结业。此次培训班进一步强化了我校教师的信息化素养，为提高一线教师课堂教学水平注入了“新动能”，对今后我校开展信息化课堂教学提供了新思路。



图 5-4 信息化教学能力提升培训班结业仪式

## （5）教师教学能力提升培训

2023年11月，为提升学校教师教学综合素质能力和水平，更高效地开展教学工作，特邀请职教专家来校开展“深化三教改革，打造高水平教师团队”的教学能力提升培训，校领导、各系（部）主任和全校专任教师和实验教师共计240余人参加此次培训。此次讲座中的实践探索经历使学校对如何打造一流的教学创新团队有了更深入的理解，也为学校今后申报素质提高工程和培养更卓越的师资队伍指明了方向。



图 5-5 冯海明教授开展教学能力提升专题讲座

## 2. 骨干教师培养

### （1）制定评选和管理办法

为了进一步提高学校师资队伍的整体素质和水平，充分发挥优秀教师的示范引领作用，建立健全师资队伍的激励机制，学校于2023

年出台了北京卫生职业学院教学名师、教学创新团队、专业（学科）带头人、骨干教师选拔评定办法》（京卫职师〔2023〕1号），并公布评选办法，于12月进行评选。在此之前，学校曾评选出校级专业带头人1名，骨干教师8人。

## （2）宣传优秀教师的示范引领作用

为发挥优秀教师的示范引领作用，学校今年分别组织了校级专业带头人李卓和校级骨干教师洪巧瑜的履职公开课，给青年教师在教学领域提供了良好的学习范例。



图 5-6 校级专业带头人李卓优质课



图 5-7 校级骨干教师洪巧瑜履职公开课

### 3.新入职教师带教

#### (1) 组织新老教师结对子“拜师仪式”

2023 年学校入职专任新教师共 14 人。入职后为帮助新教师尽快适应教学岗位，走上讲台、站稳讲台，为每位新教师安排相关专业、具有高级职称的指导教师，进行为期半年或一年的指导，并于开学典礼上组织“拜师仪式”环节，增强新教师的归属感和责任感。



图 5-8 “拜师仪式”环节



## (2) 新教师基本功展示活动

为了促使新教师尽快适应岗位的要求,更好地为新教师搭建相互交流、学习和展示的平台,学校于11月组织开展了新教师教学基本功展示活动,包括撰写教案和书写板书,并评选出优秀案例供新教师相互分享和学习。

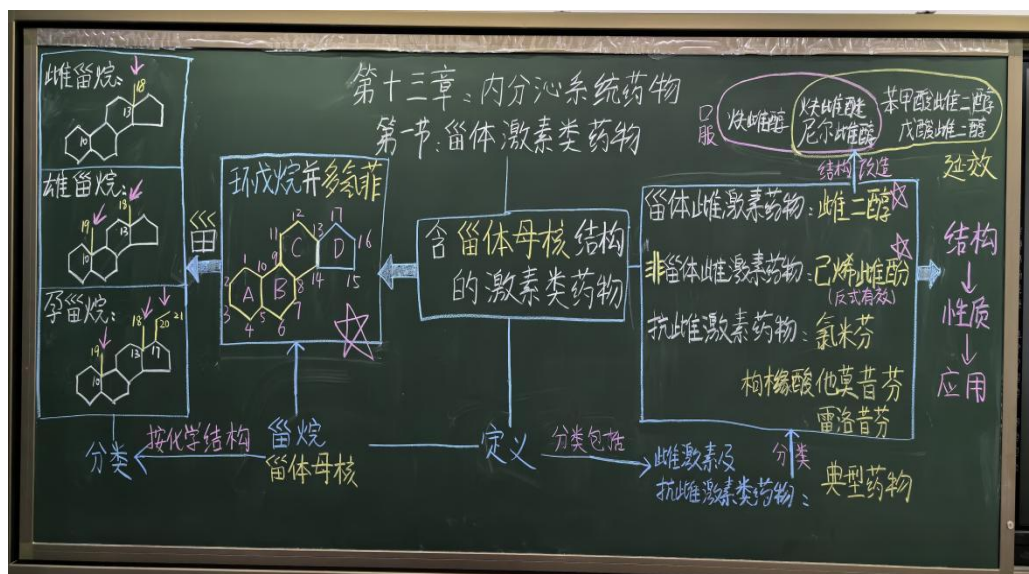


图 5-9 新教师基本功优秀板书案例

## (3) 新教师教学沙龙和青蓝之约

学校根据《北京卫生职业学院新教师教学能力培养管理办法》，由教师发展中心牵头每年组织青年教师教学沙龙2次，邀请经验丰富的教师传授经验、答疑解惑。并在每年11-12月份组织“青蓝之约”活动，校领导、指导教师和新教师共同参加，旨在帮助新教师明晰岗位职责和职业发展方向，了解学校相关规定，尽快融入北京卫生职业学院大家庭。



图 5-10 新教师教学沙龙活动

### （三）政策落实

北京卫生职业学院新院区建设项目自 2018 年启动以来，在北京市卫生健康委员会的领导下，在各部门的大力支持和配合下，经历多次方案调整、征地拆迁、垃圾处理、鱼塘换填、场地平整、规模调整、选址争议、可研论证等，于 2021 年 3 月按照“一会三函”的模式开工建设，历年来均被列为北京市重点建设工程和城市副中心重大建设项目，也是落实非首都功能疏解、优化高等教育资源布局、促进卫生健康事业发展的重要举措。

2023 年学校继续积极推进项目建议书批复，2023 年 8 月 25 日取得项目建议书批复，2023 年 1-8 月进行 1 号楼剩余部分主体结构施工，2023 年 9 月开始进行一标段西区楼座地上结构施工。目前已完成一标段 1 号楼、2 号楼、3 号楼、26 号楼、31 号楼主体结构施工，正在进行 24 号楼、25 号楼、27 号楼、28 号楼、29 号楼、32 号楼主

主体结构施工，完成工程量约占项目总工程量的 11.6%。预计 2026 年 8 月完成教育、教学家具设备的采购、安装，完成三个院区的搬迁工作。



图 5-11 二号楼主体结构完工图

#### （四）经费投入

2023 年学校的财政拨款收入 33542.03 万元，全部为一般公共预算安排，其中：市级资金安排 31137.11 万元，主要用于支持高职院校教育事业发展，支持学校重点工作的开展以及支持各学科建设和发展，其中支持各学科建设和发展包括人体解剖生理学实验室建设，医学检验技术专业实训室建设，口腔虚拟仿真实训系统购置，中药与康复专业实训设备购置及教学资源建设，医学技术系教学资源建设，医学技术系专业建设，药学高质量发展建设及学校考试与计算机实训教室更新改造；中央资金安排 2404.92 万元，主要用于特色高水平骨干专业建设与发展、高层次人才引进支持教学科研建设与发展及各学科发展建设。

2023年财政拨款收入比上年的30547.13万元增加2994.9万元，增加9.8%，具体原因是：财政拨款收入主要在保障学校人员经费、满足学校各项基础工作正常运转的同时，继续加大对学校特色专业建设、课程资源建设、实训基地建设、教科研项目建设、人才队伍建设、思政队伍建设等方面的投入，加强教育教学管理，完善教科研管理，促进教学建设改革，不断提高教师综合素质，努力提升学校各项软实力并完善现有教学办公设备，同时提升学校信息化应用水平，充分发挥资金的使用效益。

## 六、面临挑战

### （一）机遇与挑战

北京卫生职业学院作为北京市唯一一所医药卫生类职业院校，为首都卫生健康事业做出了重要贡献，得到了社会和行业的认可，这些成绩的取得与全体教职工的辛勤付出密不可分。在机遇方面，学校应抓住全国和北京职业教育改革的机遇，结合卫生健康行业的特点和首都的人才需求，顶层设计规划学校的发展，并加强学科建设、队伍建设、人才培养。在挑战方面，学校受周转搬迁到房山办学的影响，师资队伍不稳定的状态依然持续，新员工招聘工作受到一定阻力，高层次人才引进缺乏一定的竞争优势和吸引力；学校在科技成果转化、横向课题研究方面依然存在短板；新校区建设工作的推进需要进一步加强。

## （二）未来与展望

随着首都医疗卫生资源的布局、结构的调整、对卫生人才的需求也将会加大，这对于致力于为北京卫生行业培养技术技能型人才的学校，既有机遇，也有挑战。面对机遇，我们会顺势而为，面对挑战，我们将迎难而上。学校将继续坚持以人为本、德育为先、质量为本的办学宗旨，以强化内涵建设，提升师生的综合素质为重点，以科学化、系统化、规范化、精细化管理为手段，以为社会培养高质量卫生技能人才为目标，不断深化改革创新，争创特色高水平高职院校，推动学院的人才培养工作向着全面、协调、可持续方向发展。学校将遵循开放、人文、合和的设计理念，力争把新院区建成智慧校园、人文校园、绿色校园、健康校园，塑造具有中国气派、北京特色的新校区。

## 附表

### 表 1 人才培养质量计分卡

| 序号 | 指标            | 单位 | 2023 年  |
|----|---------------|----|---------|
| 1  | 毕业生人数*        | 人  | 1299    |
| 2  | 毕业去向落实人数      | 人  | 1267    |
|    | 其中：毕业生升学人数    | 人  | 97      |
|    | 升入本科人数        | 人  | 97      |
| 3  | 毕业生本省去向落实率    | %  | 100.00  |
| 4  | 月收入           | 元  | 3720.40 |
| 5  | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人  | 1170    |
|    | 其中：面向第一产业     | 人  | 19      |
|    | 面向第二产业        | 人  | 24      |
|    | 面向第三产业        | 人  | 1127    |
| 6  | 自主创业率         | %  | 0.08    |
| 7  | 毕业三年晋升比例      | %  | 14.12   |

## 表 2 满意度调查表

| 序号 | 指标                  | 单位 | 2023 年 | 调查人次<br>(单位: 人) | 调查方式 |
|----|---------------------|----|--------|-----------------|------|
| 1  | 在校生满意度              | %  | 82.16  | 755             | 调查问卷 |
|    | 其中: 课堂育人满意度         | %  | 84.97  | 755             | 调查问卷 |
|    | 课外育人满意度             | %  | 81.59  | 755             | 调查问卷 |
|    | 思想政治课教学满意度          | %  | 89.80  | 755             | 调查问卷 |
|    | 公共基础课(不含思想政治课)教学满意度 | %  | 90.02  | 755             | 调查问卷 |
|    | 专业课教学满意度            | %  | 89.93  | 755             | 调查问卷 |
| 2  | 毕业生满意度              | %  | 98.41  | 777             | 调查问卷 |
|    | 其中: 应届毕业生满意度        | %  | 98.31  | 237             | 调查问卷 |
|    | 毕业三年内毕业生满意度         | %  | 98.51  | 777             | 调查问卷 |
| 3  | 教职工满意度              | %  | 92.00  | 212             | 问卷星  |
| 4  | 用人单位满意度             | %  | 100.00 | 21              | 调查问卷 |
| 5  | 家长满意度               | %  | 92.96  | 881             | 调查问卷 |

### 表 3 教学资源表

| 序号            | 指标              | 单位 | 2023 年 |
|---------------|-----------------|----|--------|
| 1             | 生师比*            | :  | 12.54  |
| 2             | 双师素质专任教师比例*     | %  | 35.87  |
| 3             | 高级专业技术职务专任教师比例* | %  | 28.62  |
| 4             | 专业群数量*          | 个  | 0      |
|               | 专业数量*           | 个  | 20     |
| 5             | 教学计划内课程总数*      | 门  | 1369   |
|               |                 | 学时 | 97417  |
|               | 其中：课证融通课程数*     | 门  | 84     |
|               |                 | 学时 | 10768  |
|               | 网络教学课程数         | 门  | 210    |
|               |                 | 学时 | 18360  |
| 6             | 专业教学资源库数        | 个  | 0      |
|               | 其中：国家级数量*       | 个  | 0      |
|               | 接入国家智慧教育平台数量*   | 个  | 0      |
|               | 省级数量            | 个  | 0      |
|               | 接入国家智慧教育平台数量*   | 个  | 0      |
|               | 校级数量            | 个  | 0      |
|               | 接入国家智慧教育平台数量*   | 个  | 0      |
| 7             | 在线精品课程数*        | 门  | 10     |
|               |                 | 学时 | 958    |
|               | 在线精品课程课均学生数*    | 人  | 101.89 |
|               | 其中：国家级数量*       | 门  | 0      |
|               | 接入国家智慧教育平台数量*   | 门  | 0      |
|               | 省级数量            | 门  | 10     |
|               | 接入国家智慧教育平台数量*   | 门  | 0      |
|               | 校级数量            | 门  | 0      |
| 接入国家智慧教育平台数量* | 门               | 0  |        |
| 8             | 虚拟仿真实训基地数       | 个  | 0      |
|               | 其中：国家级数量*       | 个  | 0      |
|               | 接入国家智慧教育平台数量*   | 个  | 0      |



| 序号                          | 指标            | 单位    | 2023 年   |
|-----------------------------|---------------|-------|----------|
|                             | 省级数量          | 个     | 0        |
|                             | 接入国家智慧教育平台数量* | 个     | 0        |
|                             | 校级数量          | 个     | 0        |
|                             | 接入国家智慧教育平台数量* | 个     | 0        |
| 9                           | 编写教材数         | 本     | 5        |
|                             | 其中：国家规划教材数量*  | 本     | 2        |
|                             | 校企合作编写教材数量    | 本     | 0        |
|                             | 新形态教材数量       | 本     | 0        |
|                             | 接入国家智慧教育平台数量* | 本     | 0        |
| 10                          | 互联网出口带宽*      | Mbps  | 1300     |
| 11                          | 校园网主干最大带宽*    | Mbps  | 10240    |
| 12                          | 生均校内实践教学工位数*  | 个 / 生 | 0.67     |
| 13                          | 生均教学科研仪器设备值*  | 元 / 生 | 45178.80 |
| 说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链 |               |       |          |
| 1                           | 专业群名称         | 核心专业  | 选择对接产业链  |
| 2                           |               |       |          |
| .....                       |               |       |          |

### 表 4 服务贡献表

| 序号 | 指标               | 单位 | 2023 年 |
|----|------------------|----|--------|
| 1  | 毕业生初次就业人数*       | 人  | 1076   |
|    | 其中：A 类：留在当地就业*   | 人  | 1073   |
|    | B 类：到西部和东北地区就业*  | 人  | 0      |
|    | C 类：到中小微企业等基层就业* | 人  | 831    |
|    | D 类：到大型企业就业*     | 人  | 245    |
| 2  | 横向技术服务到款额        | 万元 | 2      |
|    | 横向技术服务产生的经济效益    | 万元 | 2      |
| 3  | 纵向科研经费到款额*       | 万元 | 0      |
| 4  | 技术产权交易收入*        | 万元 | 0      |
| 5  | 知识产权项目数*         | 项  | 5      |
|    | 其中：专利授权数量*       | 项  | 5      |
|    | 发明专利授权数量*        | 项  | 0      |
|    | 专利转让数量           | 项  | 0      |
|    | 专利成果转化到款额        | 万元 | 0      |
| 6  | 非学历培训项目数*        | 项  | 1      |
|    | 非学历培训学时*         | 个  | 16     |
|    | 公益项目培训学时*        | 个  | 0      |
| 7  | 非学历培训到账经费        | 万元 | 52.42  |

### 表 5 国际影响表

| 序号 | 指标                | 单位 | 2023 年 |
|----|-------------------|----|--------|
| 1  | 接收国外留学生专业数        | 个  | 0      |
|    | 接收国外留学生人数         | 人  | 0      |
|    | 接收国外访学教师人数        | 人  | 0      |
| 2  | 开发并被国外采用的职业教育标准数量 | 个  | 0      |
|    | 其中：专业标准           | 个  | 0      |
|    | 课程标准              | 个  | 0      |
|    | 开发并被国外采用的职业教育资源数量 | 个  | 0      |
|    | 开发并被国外采用的职业教育装备数量 | 个  | 0      |
| 3  | 在国外开办学校数          | 所  | 中职不填报  |
|    | 其中：专业数量           | 个  | 中职不填报  |
|    | 在校生数              | 人  | 中职不填报  |
| 4  | 中外合作办学专业数         | 个  | 0      |
|    | 其中：在校生数           | 人  | 0      |
| 5  | 专任教师赴国外指导和开展培训时间  | 人日 | 0      |
| 6  | 在国外组织担任职务的专任教师数   | 人  | 0      |
| 7  | 国外技能大赛获奖数量        | 项  | 0      |

### 表 6 落实政策表

| 序号 | 指标                    | 单位 | 2023 年   |
|----|-----------------------|----|----------|
| 1  | 全日制在校生人数*             | 人  | 5079     |
| 2  | 年生均财政拨款水平             | 元  | 69775.17 |
| 3  | 年财政专项拨款               | 万元 | 4911.74  |
| 4  | 教教职工额定编制数             | 人  | 791      |
|    | 教教职工总数                | 人  | 536      |
|    | 其中：专任教师总数             | 人  | 276      |
|    | 思政课教师数*               | 人  | 17       |
|    | 体育课专任教师数              | 人  | 14       |
|    | 美育课专任教师数              | 人  | 中职填报     |
|    | 辅导员人数*                | 人  | 12       |
| 5  | 班主任人数                 | 人  | 中职填报     |
|    | 参加国家学生体质健康标准测试人数      | 人  | 4262     |
|    | 其中：学生体质测评合格率          | %  | 79.60    |
| 6  | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人  | 631      |
| 7  | 企业提供的校内实践教学设备值        | 万元 | 0        |
| 8  | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心    | 个  | 0        |
| 9  | 聘请行业导师人数*             | 人  | 3        |
|    | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数      | 人  | 0        |
|    | 行业导师年课时总量*            | 课时 | 16       |
|    | 年支付行业导师课酬             | 万元 | 0.45     |
| 10 | 年实习专项经费               | 万元 | 423.63   |
|    | 其中：年实习责任保险经费          | 万元 | 6.32     |