



北京经济管理职业学院

高等职业教育质量年度报告（2023 年度）



2023 年 12 月

目 录

前 言	10
一、学校概况	10
二、编制目的和过程	12
三、学校发展特色、亮点	13
报 告 内 容	19
1. 为党育人 为国育才	19
1.1 坚持立德树人 培养堪当民族复兴大任的高素质技能人才	19
1.1.1 坚持党建引领 筑牢理想信念	19
1.1.2 立足铸魂育人 全面建设思政育人体系	22
1.1.3 推动文化育人 打造“幸福学园”育人特色	23
1.1.4 实施“五育并举”促进学生全面发展	24
1.2 把握数字经济发展趋势 持续推动专业（群）特色发展	26
1.2.1 规划建设职教改革示范园区 形成专业群建设新格局	26
1.2.2 实现“数智+”升级改造 专业建设再上新台阶	27
1.2.3 优化人才培养方案 创新人才培养模式	28
1.3 优化结构体系 持续推进课程改革	29
1.3.1 适应数字经济需要 建设完备课程体系	29
1.3.2 思政课课程思政同向同行 发挥协同育人效应	29
1.3.3 汇聚优质课程资源 在线精品课程建设获新突破	30
1.3.4 对接职业标准 打造国家优质教材	32
1.4 深化教学改革 提高人才培养质量	33
1.4.1 服务数字经济 加快智慧教育建设步伐	33
1.4.2 深入推进“三教”改革，创建教育教学质量品牌	34
1.4.3 实现课证融通 开展1+X证书试点	35
1.4.4 实现优质资源共享 建设虚拟仿真基地	37
1.4.5 健全教育教学制度 完善教育教学管理	37
1.4.6 开展评价改革 完善内部质量保证体系	37
1.5 完善贯通培养机制 搭建人才培养“立交桥”	39
1.5.1 精准定位 确立贯通培养适合专业	39
1.5.2 紧密对接 建立贯通培养协调机制	39
1.5.3 科学设计 完善贯通培养课程	40
1.5.4 构建多元质量评价模式 提高人才贯通培养水平	40
1.6 创新职普融通模式 开辟职业教育“贯通融通”新赛道	41
1.6.1 建设职教改革示范园区 创新职普融通模式	41
1.6.2 积极推进协同发展 构建职普融通课程体系	41
1.6.3 抓实教师培养 形成联合培养模式	41
1.7 探索科教融汇机制 构建科教融汇模式	41
1.7.1 增强技术创新载体效能 夯实科教融汇基础	41
1.7.2 加强教师技术研发能力 筑牢科教融汇过程	42
1.7.3 提升学生技能创新能力 巩固科教融汇成效	44
1.8 构建双创培育体系 促进学生全面成才	45
1.8.1 构建“双创”人才培养体系 让学生“会创业”	45
1.8.2 构建“双创”服务保障体系 让学生“能创业”	45
1.8.3 构建“双创”文化激励体系 让学生“敢创业”	45
1.8.4 构建“双创”资源聚合体系 让学生“真创业”	46
1.9 全方位发力 打造北京职业技能竞赛品牌	47
1.9.1 持续完善竞赛机制 以赛促教促学	47
1.9.2 大力开展主赛参赛，赛项成绩逐年升高	48

1.10 提高培养质量 促进学生全面发展	50
1.10.1 强化学生在校体验 激发学生成长动力	50
1.10.2 拓宽学生职业发展渠道 就业质量保持高水平	51
2. 立足“四个中心” 提升服务贡献度	52
2.1 坚持首善标准 服务首都经济社会发展	52
2.1.1 发挥职教职能 服务首都发展	52
2.1.2 聚焦文化中心建设 举办特色服务项目	53
2.1.3 服务首都安全稳定大局 扩大安全生产培训规模	54
2.2 助力乡村振兴 服务国家战略	56
2.2.1 开展精准帮扶 实现惠农助农	56
2.2.2 提供专业支持 服务新农村建设	57
2.3 构建终身教育体系 服务地方社区	58
2.3.1 助力非遗技艺传承 服务首都文化建设	58
2.3.2 助力边疆振兴 开展对口支援服务	59
2.3.3 助力首都学习型城市建设 服务全民终身学习	62
2.4 加强区域合作 服务京津冀协同发展	63
2.4.1 瞄准职教本科 高标准建设京津冀职教改革示范园区	63
2.4.2 汇聚高精尖企业 推动融合发展	63
2.4.3 赋能退役军人 服务“通武廊”发展	63
3. 坚定文化自信 履行文化传承使命	64
3.1 弘扬优秀传统文化 延续民族文化根脉	64
3.1.1 涵养传统文化精神 坚定学生文化自信	64
3.1.2 挖掘优秀传统文化价值 塑造高雅文明校园风尚	65
3.2 构建立校企文化融合平台 实现校企文化共享共建	66
3.2.1 融汇企业精神 培育匠心匠德	66
3.2.2 深化双元育人 服务学生全面成长	67
3.3 发扬优良传统 奠定红色文化底色	67
3.3.1 发扬革命传统 担当复兴使命	67
3.3.2 深化理想信念教育 弘扬奋斗精神	69
4. 扩大国际合作与交流，提升学校国际化水平	69
4.1 彰显国际教育服务特色 提高留学生培养质量	69
4.1.1 发挥品牌优势 提高国际教育培训水平	69
4.1.2 搭建友谊桥梁 传播中华优秀文化	70
4.2 开展高水平国际合作办学 扩大首都职业教育开放格局	74
4.2.1 拓展合作项目 深化国际交流互鉴	74
4.2.2 牵手国外院校 构建多形式双向育人模式	75
4.3 服务“一带一路” 探索国际合作新模式	76
4.3.1 输出优质专业资源 服务“一带一路”职教合作	76
4.3.2 依托国际技能大赛 服务一带一路文化交流	79
4.4 探索国（境）外独立办学 提高国际办学影响力	80
5. 深化产教融合 构建校企命运共同体	80
5.1 推进校企双元育人 构建多元办学格局	80
5.1.1 校企双主体育人 建设产业学院	80
5.1.2 落实“五环共生”理念 规划建设职教产业学院	81
5.1.3 全面推行中国特色学徒制 构建“双元育人”新格局	82
5.1.4 依托特高项目 创新产教融合平台	83
5.2 落实国家职教改革政策 探索建设市域产教联合体	85
5.3 畅通技术技能人才成长通道 建设行业产教融合共同体	85
5.3.1 集众智汇众力 成立“全国数智时尚工美行业产教融合共同体”	85
5.3.2 发挥集群优势 共建“AI 视频创新应用行业产教融合共同体”	86
5.4 建设产教融合实践中心 形成科教融汇公共服务体系	88

5.4.1 多措并举 建设数字化非遗文创开放型产教融合实践中心	88
5.4.2 以虚拟仿真实训基地为抓手 创建临空经济产教融合实践中心	89
6. 保障有力 促进内涵、特色、高质量发展	89
6.1 强基固本 党建引领	89
6.1.1 加强党的全面领导 提供有力思想政治保障	89
6.1.2 坚持上下协同 构牢坚实组织体系	93
6.1.3 完善制度建设 提升办学治校能力	93
6.2 贯彻职教方针政策 提升政策保障水平	94
6.2.1 精准发力 加大政策实施力度	94
6.2.2 强化落实 提升政策保障水平	94
6.3 深化综合改革 全面提升治理水平和治理能力	94
6.4 落实新时代评价改革实施方案 建立健全教学质量保障体系	95
6.4.1 建立健全教学质量保障体系 提高教育教学质量	95
6.4.2 加强督导督学 建立教育教学质量持续改进机制	95
6.5 完善教师发展体系 建设高水平师资队伍	95
6.5.1 坚持师德师风第一标准 打造高水平双师队伍	95
6.5.2 突出教育教学实绩 引导教师潜心育人	96
6.6 财政投入持续稳定 办学经费保障有力	96
7. 机遇和挑战	96
表1 人才培养质量计分卡	98
表2 满意度调查表	98
表3 教学资源表	99
表4 服务贡献表	101
表5 国际影响表	102
表6 落实政策表	103

图表目录

图 1-1 学校党委书记陈刚作《爱国主义教育法》主旨发言 20

图 1-2 学习贯彻党的二十大精神学生座谈会	20
图 1-3 以青春心向党 梦想再起航为主题的 2023 届学生毕业典礼	21
图 1-4 “厚德杯”决赛现场	22
图 1-5 党委副书记张懿在第十届全国职业院校“文化育人”高端论坛上作课程思政建设经验交流	23
图 1-6：“主观幸福感”提升示意图	24
图 1-7：“主流幸福观”凝聚示意图	24
图 1-8 学生张鸣获第五届中华经典诵写讲大赛“诗教中国”全国一等奖	25
图 1-9 “特色活动奖”奖牌	26
图 1-10 学校“1+1+3+1”专业群布局结构图	27
图 1-11 GDI 高职专科专业评估榜（2023）	28
图 1-12 一二三课堂五育不断线课程地图	29
图 1-13 国家级职业教育在线精品课程示意图	32
图 1-14 表彰资源库项目先进单位和个人	34
图 1-15 “岗课赛证”融通立体模块化的课程体系	36
图 1-16 智慧城市管理专业、学前教育专业“岗课赛证”培养模式	36
图 1-17 “八维合一”教学制度体系	37
图 1-18 党委副书记、院长田宏忠主持全校教学工作诊断与改进专题会	38
图 1-19 开展集中督导听评课	39
图 1-20 师资能力提升培训现场	40
图 1-21 举办 2023 全球数字经济大会数字财金发展与技能人才培养论坛	42
图 1-22 学生开展宝石加工训练	44
图 1-23 国家银奖、北京赛区金奖粤蒙粗粮创新创业项目	46
图 1-24 学校获互联网+大赛优秀组织奖	47
图 1-25 学校获北京市“京彩大创”大赛优秀组织奖	47
图 1-26 分工合作的团队成员在紧张的直播中	48
图 1-27 “百名大师进校园活动”优秀基地院校授牌仪式	51
图 1-28 学校近五年毕业生毕业落实情况表	51
图 2-1 国资国企系统优秀青年人才培训现场	52
图 2-2 国资国企系统优秀青年人才培训授课现场	52
图 2-3 学校承办北京重点企业学习二十大精神培训班	53
图 2-4 学校师生作品《春、夏、秋、冬》荣登外事商务礼品主题榜单	53
图 2-5 组织国际学生参观老舍茶馆，体验“京味儿生活”	54
图 2-6 2022 年市属国有企业安全生产专题培训	55
图 2-7 注册安全工程师培训现场	55
图 2-8 “数商兴农”+“双创扶农”，助力乡村振兴	58
图 2-9 北京中轴线文化遗产传承与创新大赛学生获奖作品《兔余年》	59
图 2-10 学校向和田地区中等职业技术学校图书捐赠仪式	61
图 2-11 校领导到万丰牧业有限公司玉石基地考察	61
图 2-12 徐梦迪团队成员赴江米洞村调研	63
图 2-13 退役军人事务部党组成员、副部长常正国视察退役军人教育培训基地	64
图 3-1 戏曲进校园活动现场	66
图 3-2“赓续红色血脉 传承奋斗精神”主题升旗仪式	68
图 3-3 学员赴北大红楼开展党史体验教学	69
图 3-4 第一期青年马克思主义者培养工程培训班	69
图 4-1 留学生体验中国文化	70
图 4-2 留学生体验中国传统节日“端午节”	71
图 4-3 体验“绒花制作”非遗项目	71
图 4-4 留学生参加学校举办的“中国文化节”	72
图 4-5 体验国粹京剧文化	72
图 4-6 京剧演员为留学生展示京剧演出服饰	72
图 4-7 留学生 Mike 获讲中国故事“金名片”奖	73

图 4-8 “中‘纹’之美”活动现场	74
图 4-9 “校园国际化素养提升”系列讲座活动	74
图 4-10 副校长魏中龙教授受聘俄罗斯东北联邦大学客座教授	75
图 4-11 中澳国际学院签约现场	75
图 4-12 珠宝与艺术设计学院老师在主题交流营直播授课	77
图 4-13 “工业汉语——玉器工艺（基础篇）	78
图 4-14 服贸会参展现场	78
图 4-15 学校与竞业达公司签订校企合作协议	79
图 4-16 第三届国际技能大赛编程技术境外赛	79
图 4-17 第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区决赛	80
图 5-1 学校在第三届服贸会上发布《京郊民宿产业发展报告》	81
图 5-2 “五环共生”的五个产业学院布局	82
图 5-3 首批企业新型学徒制培训班正式开班	83
图 5-4“校企联合研发中心”成立仪式	84
图 5-5 政产校企四方产教联合体架构图	85
图 5-6 全国数智时尚工美行业产教融合共同体成立仪式	86
图 6-1 学习二十大精神会场	90
图 6-2 学校党委书记陈刚作党代会报告	91
 表 1-1：国家、北京市职业教育在线精品课程统计表	31
表 1-2：学校入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单	33
表 1-3：2022--2023 学年度学生技能竞赛获奖统计表	48

案例目录

案例 1-1 勇担时代使命 谱写青春底色	20
案例 1-2 竞逐“厚德杯”赛 矢志复兴大任	21
案例 1-3：幸福学园持续开展，学生综合素质不断提高	23
案例 1-4：学校荣获 2022 年首都大学生心理健康节特色活动奖	26
案例 1-5：学校教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材	32
案例 1-6：国家级资源库项目持续建设 影响不断扩大	34
案例 1-7：学校喜获三项国家级教学成果奖	35
案例 1-8：书证融通，让职校生成为“一专多能”的多面手	36
案例 1-9：改革督导评价方式 开展集中督导听评课	38
案例 1-10：中高协同促发展 贯通培养强师资	40
案例 1-11：创新创业 成就未来	46
案例 1-12：赛、训、实战一体 助力电商企业平台营销	48
案例 1-13：学校被评为“百名大师进校园活动”优秀基地院校	50
案例 2-1：强化党性修养 促进青年人才队伍建设	52
案例 2-2：学校承办北京重点企业学习二十大精神培训班	53
案例 2-3：学校特色文化活动获评“京韵特色社区教育示范项目”	54
案例 2-4：学校举办 2022 年市属国有企业安全生产专题培训班	55
案例 2-5：学校举办 2023 年注册安全工程师培训	55
案例 2-6：“数商兴农”+“双创扶农”，助力乡村振兴	57
案例 2-7：引智帮扶 助力新疆和田高质量发展	61
案例 2-8：创优示范 服务新时代首都发展	62
案例 2-9：发挥区位优势 推动“通武廊”先行示范	64
案例 3-1：戏曲进校园—传承传统文化 坚定文化自信	65
案例 3-2：学校举办第一期青年马克思主义者培养工程集中培训	68
案例 4-1：留学生《我的北京故事》获“金名片奖”	73
案例 4-2：品百年风味 秀中“纹”之美	73
案例 4-3：扩大开放 开展高水平国际合作办学	75
案例 4-4：开发国际化教材 展现中华玉雕技艺	77
案例 4-5：参展国际服贸会 展现学校办学新成就	78
案例 5-1：创办北京民宿学院 全面助力乡村振兴	81
案例 5-2：依托特高项目，赋能企业数字化转型	84
案例 6-1：学习二十大 推动学校教育事业高质量发展	90

年报公开网址： jw.beijing.gov.cn/bjzj

内容真实性责任声明

学校对 北京经济管理职业学院 质量年度报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



田宏忠

2023 年 12 月 29 日

前言

一、学校概况

北京经济管理职业学院（北京经理学院）是北京市人民政府批准、教育部备案、北京市教育委员会主管的公办全日制普通高等职业学院。

学校办学历史溯源于 1979 年成立的北京市经委职工教育师资进修学校，1984 年更名为北京市经济管理干部学院；2003 年，河北远东职业技术学院（原华北石油职工大学）划转并入北京市经济管理干部学院，同年，原国家经贸委在北京市经济管理干部学院挂牌成立北京经理学院。2006 年，学校转制为普通高等学校，更名为北京经济管理职业学院（以下简称北京经管院）。2012 年 10 月，学校隶属关系由市国资委转至市教委。

2023 年 11 月 25 日，中国共产党北京经济管理职业学院第三次党员代表大会隆重开幕。大会的主题是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神、习近平总书记关于教育的重要论述和关于深入推进京津冀协同发展系列重要讲话精神，牢记为党育人、为国育才使命，坚持和加强党的全面领导，立足首都城市战略定位，坚持内涵、特色、高质量发展，全面落实立德树人根本任务，凝心聚力、踔厉奋发、勇毅前行，为建设首善标准、首都特色、人民满意的高水平技能型大学而团结奋斗，答好“教育强国、职教何为”时代课题，在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的新征程上作出新的更大贡献。第三次党代会的胜利召开，科学制定学校未来发展战略、奋斗目标、发展思路。未来一个时期，学校将根据发展面临的新形势、新任务、新要求，按照“11481”的总体发展思路，即围绕“建设首善标准、首都特色、人民满意的高水平技能型大学”这一总体目标，把握“服务新时代首都发展，高质量建设京津冀职教改革示范园区”这一条主线，在“固安校区建设、学校办学实力、学校办学层次、社会培训”这四个方面实现新突破，在“全面落实立德树人根本任务、高质量推动固安校区规划建设、紧抓人才培养质量提升、深化产教融合科教融汇、深化‘育训并重’办学格局、建设高水平师资队伍、提升国际化办学水平和深化综合改革创新”这八个方面狠下工夫、改革创新、紧抓落实，筑牢“加强党对学校工作的全面领导”这个根基。为实现总体目标，学校将实施“三步走”战略：第一步：到 2025 年，京津冀职教改革示范园区建设取得实质性进展，学校办学条件、办学空间、办学规模得到大幅提升，争取进入中国特色高水平高职学校和专业建设计划学校行列。第二步：到 2028 年，京津冀职教改革示范园区建设取得显著成效，学校的办学实力显著提升，综合办学指标达到职业本科高校设置标准。第三步：到 2035 年，学校办学实力全面提高，建成首善标准、首都特色、人民满意的高水平技能型大学，成为京津冀紧缺高素质技术技能人才培养基地和国家职业教育现代化示范区。

学校现有北京望京和河北固安两个校区，总占地面积 1287 亩。设有临空经济管理学院、数字财金学院、人工智能学院、外语与学前教育学院、珠宝与艺术设计学院、基础教育学院、马克思主义学院、培训学院等 8 个二级学院及教学机构。学校是教育部现代学徒制试点单位、国家级职业教育专业教学资源库主持单位、北京市特色高水平骨干专业建设单位，入选全国高职“国际影响力 50 强”“产教融合 50 强”、全国普通高校毕业生就业创业工作典型案例 100 强、中国成人教育协会“职业院校服务全民学习”首批实验校、

全国职业院校传统技艺传承示范基地等。

学校现有教职工 535 人，其中专任教师 283 人，具有硕士及博士学位 245 人，占比 86.52%，高级专业技术职务教师 130 人，占比 45.94%，“双师型”专业课教师占比 90.3%。获评全国技术能手 1 人，全国轻工技术能手 1 人，拥有北京市长城学者 2 人，北京市高层次创新创业领军人才 1 人，北京市青年拔尖人才 2 人，北京市优秀人才 1 人，北京市高校名师 6 人，北京市骨干教师 3 人，北京市职教名师 4 人，北京市职业院校专业带头人 6 名，北京市职业院校骨干教师 29 人；国家级教师教学创新团队 1 个，北京市级教学创新团队 4 个。

学校坚持思想政治教育与技术技能教育融合统一。全面推进“三全育人”综合改革，充分发挥思政课立德树人关键课程作用，统筹推动课程思政、专业（群）思政、日常思政一体化建设。“11315 课程思政育人模式”入选《2021 年北京高校党建和思政工作经验做法汇编》，两门课程入选教育部课程思政示范课程、15 人入选教育部课程思政教学名师和团队，两个案例获评北京市职业院校思政和德育工作优秀案例，学校入选教育部职业院校文化素质教育指导委员会“全国职业院校课程思政研究中心”；“幸福学园”获评全国职业院校校园文化建设“一校一品”品牌。在高职发展智库发布的“2022 中国高等职业院校思政教育改革活力排行榜”中，学校排名全国第 17 位。

学校坚持专业集群与产教融合联动发展。紧密对接北京“四个中心”及“两区”建设，深化改革，形成有效对接首都高精尖产业结构、城市运行与发展、高品质民生、数字经济新业态的五大专业群，22 个招生专业。临空经济管理、数字财金、人工智能、宝玉石鉴定与加工、国际教育服务 5 个专业群为北京市职业院校特色高水平骨干建设专业（群），西门子工程师学院等、肖永亮数字视效大师工作室等 7 个工程师学院、大师工作室为北京市职业院校特色高水平建设实训基地。围绕专业群建设，学校与科大讯飞等 50 余家进行深度合作，先后设立非遗技艺传承、北京民宿学院等产业学院，牵头成立北京数字经济职业教育集团、永定河文化研究院。主持建设“国家级宝玉石鉴定与加工专业教学资源库”。近年来，入选国家高等智慧教育平台在线精品课程 3 门、北京市在线精品课程 16 门。获国家级职业教育教学成果一等奖 1 项，二等奖 1 项，北京市职业教育教学成果奖 14 项。3 个案例入选教育部产教融合校企合作典型案例，2 个实训基地入选教育部认定的生产性实训基地。学校入选全国高职“产教融合 50 强”。

学校坚持把创新创业教育贯穿人才培养全过程。将创新创业教育纳入人才培养方案，完善课程体系，健全毕业生自主创业奖励扶持机制，形成敢闯会创的人才培养模式，涌现出北京市“五四青年”奖章获得者创业致富带头人李彪、冬奥会颁奖花束制作参与者吴晓英等优秀创业学子。近年来，学生获全国职业院校技能大赛一等奖 2 项；获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国赛奖项 9 项，北京赛奖项 345 项；获“挑战”国赛铜奖 5 项、北京市 5 金 6 银；获“振兴杯”国赛铜奖 1 项，优胜奖 1 项；获市级以上技能竞赛奖项 320 余项。毕业生就业率稳定在 98% 以上，创业率连续四年超过 5%，升本率保持在 15% 以上，在同类院校中名列前茅，获北京高校毕业生就业工作“先进集体”，入选全国普通高校毕业生就业创业工作 100 个典型案例。

学校坚持构建育训并重的发展格局。作为原国家经贸委企业经营管理人才重点培训基地，北京市安全生产高端培训示范基地，学校年培训规模 1 万余人次，涵盖企业管理、安全生产、应急管理、基层党建、

对口援建、社区公益、科学实践等，培训规模、培训层次均居市属高职院校前列。2019年学校被认定为“北京市民终身学习示范基地”。2020年学校入选首批北京市高精尖产业技能提升培训机构、首批首都职工教育培训示范点，首批校企合作“双师型”教师培养培训基地，河北省及廊坊市退役军人教育培训基地。2022年获评北京市企业新型学徒制培训机构、北京市优秀成人继续教育院校、北京市第十七届全民终身学习活动周先进单位，入选中国成人教育协会“职业院校服务全民学习”首批实验校。

学校坚持推进“引进来”与“走出去”相结合的国际化办学。作为国内最早开展对外交流与合作的高职院校之一，学校自1984年开始探索国际化办学，引进澳大利亚TAFE、等职业教育体系和模式，着力本土化开发与建设，创新国际化专业人才培养模式。与英国博尔顿大学、英国德比大学、澳大利亚墨尔本理工学院等近30所境外优质院校和教育机构建立友好合作关系，开展联合贯通培养、职教资源交流等合作。学校服务国际产能合作和中国企业走出去，获批教育部“人文交流经世项目”和“中文+职业技能”教学资源建设项目；立项中非职业教育联盟第二批“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”，推动具有国际影响力的专业标准、课程标准输出。学校已累计对来自约100个国家的1万余名留学生进行了汉语培训、商务汉语专科教育及中国文化特色课程培训。入选全国高职“国际影响力50强”，连续两年获“中泰职业教育国际合作突出贡献奖”。学校获“2022职业教育国际合作典型院校”。

学校高质量建设京津冀职教改革示范园区。为深入贯彻落实今年5月习近平总书记在深入推进京津冀协同发展座谈会上的讲话精神，今年6月以来，在北京市教委的指导和推动下，学校以固安校区为依托，创新京津冀教育协同合作机制，牵头制定高质量建设京津冀职教改革示范园区建设方案，以打造京津冀职业教育协同发展的桥头堡、构建国际化办学新高地等为目标，着力培养契合京津冀协同发展和京南区域产业发展的高端、高素质技术技能人才，努力建设现代职业教育的北京高地，成为引领国家职业教育改革创新的重要动力源。

当前，职业教育迈入了新时代新征程，职业教育类型化发展带来新的发展机遇和挑战。学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的二十大精神和全国职业教育大会精神，贯彻落实学校第三次党代会精神，牢记“为党育人、为国育才”的办学使命，坚定扛起首都职业教育改革创新的责任担当，努力推动学校建设成为首善标准、首都特色、人民满意的高水平技能型大学，为职业教育高质量发展做出“经管贡献”。

二、编制目的和过程

高等职业教育质量年度报告是学校落实立德树人根本任务，提高人才培养质量的重要抓手。编制、呈报并发布学校2023年高等职业教育质量年度报告是学校进行自我诊断评估、建立健全质量保障体系、完善信息公开制度的重要环节；是学校坚持创新发展、内涵发展、特色发展，人才培养质量和整体办学实力获得显著提升的重要体现；是学校向社会展示精神风貌和办学特色、宣传办学理念和教学成果的重要途径；是学校增强社会责任意识、回应社会关切的重要标识；是社会各界深入了解学校的重要窗口。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神为指导，根据新《职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”的要求，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划》、《推动现代职业教育高质量发展的意见》和北京市《推动职业教育高质量发展的实施方案》、学校第三次党代会精

神，编制学校 2023 年高等职业教育质量年度报告。

学校党委高度重视 2023 年质量年度报告编制、呈报和发布工作，校领导挂帅，成立由质量监控评价中心（高等职业教育研究所）牵头、各相关职能部门和二级学院参与的 2023 年质量年度报告编制工作组，深度分析学院人才培养状态采集数据，深入剖析人才培养、服务贡献、文化传承、教学改革、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七大办学方面，挖掘亮点，提炼典型，凝练特色，努力将学校 2023 年高等职业教育质量年度报告打造成学校党委决策与管理的“参考书”、学校办学治校与教师教书育人的“工具书”、学生自我生涯设计与发展的“辅导书”，以及用人单位找寻适合人才的“导航图”，助推学校新时代高质量新发展。

三、学校发展特色、亮点

1. 扎实开展主题教育 高质量党建引领高质量发展成效显著

学校作为北京市第一批开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育单位，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，学校党委深刻认识和把握开展主题教育的重大意义，把主题教育开展作为首要政治任务融于日常、抓于经常，坚持将主题教育开展与学习贯彻党的二十大精神紧密结合，与贯彻落实学校“十四五”时期发展规划推动高质量发展紧密结合，研究制定学校主题教育工作方案，推动实施 112 项重点任务清单，求真务实开展调查研究，聚焦 10 个问题专项整治整改，紧抓调研成果转化等，广大党员干部更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，政治判断力、政治领悟力、政治执行力持续提升，各基层党组织锐意进取、担当作为的精气神进一步提振，凝聚力和战斗力进一步增强，实现了凝心铸魂筑牢根本、锤炼品格强化忠诚、实干担当促进发展、践行宗旨为民造福、廉洁奉公树立新风的目标要求，取得了实实在在的工作成效。持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进三入”。大力开展理想信念教育和社会主义核心价值观教育，构建全员全过程全方位育人的思想政治工作格局，实现职业技能和职业精神培养高度融合。落实党委领导下的校长负责制，充分发挥党组织在学校的领导核心和政治核心作用，牢牢把握意识形态主动权，引导广大师生树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。加强基层党组织建设，将党的建设与学校事业发展同部署、同落实、同考评，有效发挥基层党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用，创建基层党建工作特色项目品牌，评选出 2 个“标杆院系”和 8 个“样板党支部”。学校 2 名党员、1 个党支部获北京高校“两优一先”荣誉称号。充分发挥思政课立德树人关键课程作用，牵头与北京市商业学校联合成立“北京市新时代中高职思政课一体化建设工作中心”等，为学校高质量发展提供了坚强支撑。

2. 胜利召开第三次党代会 科学制定学校未来发展战略

2023 年 11 月 25 日，中国共产党北京经济管理职业学院第三次党员代表大会在望京校区报告厅隆重开幕。大会根据学校发展面临的新形势、新任务、新要求，提出按照“11481”的总体发展思路，统筹谋划和推动各项工作开展。即围绕“建设首善标准、首都特色、人民满意高水平技能型大学”这个总目标，加强党对学校工作的全面领导，以服务新时代首都发展为主线，实现固安校区建设新突破，实现办学实力新突破，实现办学层次实现新突破，实现社会培训实现新突破。在全面落实立德树人根本任务、高质量推动固安校区规划建设、紧抓人才培养质量提升、深化产教融合科教融汇、深化“育训并重”办学格局、建设高

水平师资队伍、提升国际化办学水平和深化综合改革创新等各个方面狠下功夫，改革创新，紧抓落实。

这次大会，是在党的“二十大”开启全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴新征程，在国家深入推进京津冀协同发展、深化现代职业教育体系建设改革的重要时期，在学校全面推进“十四五”规划落实、全力推进京津冀职教改革示范园区建设的关键阶段召开的一次十分重要的大会。第三次党代会胜利召开，科学制定学校未来发展战略。大会号召广大党员干部，高举中国特色社会主义伟大旗帜，更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，始终心怀“国之大者”，坚定信心，同心同德，以时不我待只争朝夕的精神状态，勇毅前行、接续奋斗，为早日建成首善标准、首都特色、人民满意的高水平技能型大学而团结奋斗，为新时代首都发展作出新的更大贡献！

3. 打造职教改革新范式 创新建设京津冀职教改革示范园区

为进一步贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记在深入推进京津冀协同发展座谈会上的重要讲话精神，坚定不移提升教育领域协同发展水平，京津冀三省市和教育部携手合作，共建京津冀职教改革示范园区（以下简称“园区”），园区充分发挥北京经济管理职业学院固安校区的区位优势，通过构建央地互动、区域联动协同平台，创新政府、行业、企业、学校共育亟需紧缺高层次创新拔尖技术人才模式，促进优质教育资源共享，以京津冀教育协同带动京津冀协同迈向更高水平，推动习近平总书记在深入推进京津冀协同发展座谈会上的重要讲话精神在京津冀职教改革示范园区形成生动实践。

园区聚合京津冀三省市优势资源，以北京经济管理职业学院固安校区为基础，与部属高校、三地高校、国外应用技术大学携手合作，紧密对接京南、廊坊、雄安、天津产业和企业，创新建设产学研融合、上中下游贯通、大中小企业协同的职普融通共同体、产教融合联合体和科教融汇集合体。通过深化现代职业教育体系建设，创建一所京津冀跨省域协同高水平职业技术大学，打造京津冀职业教育协同发展的桥头堡，深耕职普融通、产教融合、科教融汇的试验田，建设“五业对接”专业契合新路径，构建国际化办学新高地，打造首善标准、国内领先、世界一流的职业教育改革先行区、示范区。目前，京津冀职教改革示范园区建设已全面展开、高位推进。

4. 创新中高职思政课联合建设模式 荣批“北京市新时代中高职思政课一体化建设工作中心”

2023年6月，“北京市新时代中高职思政课一体化建设工作中心”获北京市教育“两委”批准成立，填补了全国中高职思政课一体化建设平台的空白。“中心”成立后，对北京市中高职院校思政课现状展开摸底调研，为北京市中高职思政课一体化建设实证研究提供了翔实数据和建议参考。“中心”承办、马克思主义学院协办“2023年全国职业院校技能大赛思想政治教育课程教学能力比赛北京市代表队选拔赛（中职组）”赛事，积极构建中高职思政课“大手拉小手”模式，推动中职院思政课课程建设、提升思政课教师教学能力、推进中高职思政课一体化内涵建设。申报北京市社科基金、基层课题两项，为全国中高职思政课一体化建设提供理论依据。多次开展中高职院校交流研讨，凝聚职教共识，积极打造北京范式，辐射京津冀，推动全国职业教育高质量发展。

5. 持续深化教育教学改革 荣获多项国家级成果奖

学校持续深化教育教学改革，修订 2023 级专业（群）人才培养方案，着力加强专业群服务产业发展的能力。对标“双高”标准一体推进“三教改革”，入选“教育部第三批职业教育教师教学创新团队”立项（培育）建设单位，举办 2023 年教学能力比赛。学校 9 部教材入选教育部首批“十四五”职业教育规划教材名单。获得国家级教育教学成果奖二等奖 1 项，实现零的新突破。完成第一批特高项目建设结项验收。申报教育部现场工程师项目，启动学校第一批现场工程师专项培养计划。立项 6 个“1+X”证书校级书证融通试点。扎实推进提质培优工作，在北京市课程思政标杆选树活动中获得标杆课程综合特等奖 1 项、标杆成果单项特等奖 7 项。立项 2022 年北京市职业教育教学改革项目 7 个。承办 5 项 2023 年北京市职业院校技能大赛。组织申报“丝路工匠”国际技能大赛，获批 2023 年全国职业院校技能大赛珠宝玉石鉴定国赛承办资格。7 个项目入选市人社局组织的北京市参加全国新职业技能大赛赛项。“三引、三建、三推、三高：中德诺浩汽车产业融合实训基地建设的创新与实践”荣获 2022 年职业教育国家级教学成果二等奖，获评北京市职业教育教学成果奖 10 项。2 个资源库入选北京市职业教育专业教学资源库，10 门课程被认定为北京市市级在线精品课程，8 门在线精品课等入选国家职业教育智慧教育平台。在北京市职业院校教学管理能力提升“五说”行动中获得一等奖。在各类大赛中获得国家级奖项 16 项，省部级奖项 109 项，承办“丝路工匠”国际编程比赛和市人事局新职业技能大赛备赛等工作，“三大国赛”获奖数增幅位居全国第 10。

6. 承办 2023 全国职业院校技能大赛“珠宝玉石鉴定”赛 经管学子在国赛舞台上赢得桂冠

2023 年 9 月全国职业院校技能大赛（高职组）“珠宝玉石鉴定”赛项在北京经济管理职业学院开幕，教育部派驻大赛专家代表，大赛执委会副主任、专家组组长、裁判长、仲裁长、中国轻工珠宝首饰中心、中国职业技术教育学会珠宝教育专业委员会等相关领导；学校党委副书记、院长田宏忠，各参赛队领队、指导老师、参赛选手出席开幕式。来自全国 28 个省、自治区、直辖市的 46 支参赛队伍、138 名参赛选手同场竞技，展示技能与风采。由学校张扬、卢晓桐、孙焕响三名学生组成的团队荣获本次国赛一等奖第一名，赢得桂冠；李姗姗、邢瑛梅两位老师荣获全国职业院校技能大赛“优秀指导教师奖”荣誉称号。

全国职业院校技能大赛（高职组）“珠宝玉石鉴定”赛项今年是首次在北京举行。学校将以本次大赛为契机，进一步推进以赛促教、以赛促学，进一步深化职普融通、产教融合、科教融汇，努力为中国式现代化职业教育创新发展作出新的更大贡献。

7. 集众智汇众力 成立“全国数智时尚工美行业产教融合共同体”

2023 年 10 月 19 日，“全国数智时尚工美行业产教融合共同体”成立大会在北京经济管理职业学院成功举办。“全国数智时尚工美行业产教融合共同体”在有色金属工业人才中心、中国轻工珠宝首饰中心、中国礼仪休闲用品工业协会、中国广告协会产教融合中心、北京工艺美术行业协会、北京设计学会等指导下，由北京工美集团有限责任公司、誉宝集团（香港）有限公司、北京服装学院、北京经济管理职业学院、上海工艺美术职业学院以及全国相关行业企业及院校联合发起成立。产教融合共同体是贯彻落实党的二十大对职业教育新部署新要求的重要抓手和创新举措。共同体是汇聚教育、产业、资源，破解校企合作不深、校际协同不够等问题的有效载体和创新路径，对于提高职业教育质量、适应性和吸引力具有强大的引领作用。通过产教融合共同体这个平台，集聚众智、汇聚众力，把国家职教改革政策落在实处、落在细处，为建设教育强国，为全面建设中国式现代化提供人才和技能支撑，助力中国式现代化建设做出积极贡献。

与会代表审议并通过了《全国数智时尚工美行业产教融合共同体章程》和《全国数智时尚工美行业产教融合共同体首席顾问、指导单位、理事单位名单》；13位理事会主要成员单位代表共同启动了全国数智时尚工美行业产教融合共同体建设。

“全国数智时尚工美行业产教融合共同体”将为“政行企校”（四方）之间的沟通、交流、学习提供一个长期、稳定、积极有效的平台。今后将围绕聚焦数智时尚工美行业产教深度融合，勇于改革探索，谋求创新先行；聚力共创载体，实现成果共享。在激发数智时尚工美行业发展活力等方面求突破、建新功、作贡献，为中华民族伟大复兴提供强大的人才支撑，书写新的育人篇章。

8. 构建“四位一体”工作体系 招生就业及创新创业工作取得新突破

学校构建人才培养、服务保障、文化激励、资源聚合“四位一体”招生就业工作体系，深入开展书记校长访企拓岗促就业专项行动，累计走访105家企业。2023年超额15%完成自主招生计划，是北京高职院校首轮超额完成计划的三所院校之一。强化就业指导，建立“一对一”就业帮扶制度，组织开展校园招聘活动40余次，2023届毕业生去向落实率超过97.86%，困难生毕业去向落实率100%，自主创业率6.55%。举办学校首届“知行杯”大学生创新创业大赛，积极筹备参加第二届“京彩大创”、第九届中国国际“互联网+”大赛。高质量承办北京市国际互联网创新创业大赛，得到市教委和兄弟院校的高度认可，并取得优异成绩。

9. 构建高质量数字化技术技能人才培养体系 学校专业水平再攀新高峰

学校加快数字化转型，构建高质量数字化技术技能人才培养体系，在教学资源数字化、课程教学内容数字化、教材数字化、教学手段的数字化、实训中心的数字化、师资队伍的数字化、教学管理的数字化等方面全面推进学校专业数字化转型、升级，学校已入选教育部第一批职业院校数字校园建设试点单位。2023年学校完成专业调整，从原有35个专业调整到21个。其中，新增11个专业中有8个直接服务于数字经济产业，如人工智能技术应用、大数据应用技术、智慧城市管理技术等。完成了7个传统专业的数字化升级改造，如大数据与会计、财税大数据应用、智能机电技术等；宝玉石鉴定与加工专业与“数字媒体”专业组成珠宝与艺术设计专业群，对传统专业开展数字化应用改造。学校现有的临空经济管理专业群、数字财金专业群、人工智能专业群、珠宝与艺术设计专业群、国际教育服务专业群五大专业群全部入选北京市特色高水平骨干专业（群），并顺利通过阶段评估，实现了专业群建设的科学动态高质量发展。2023年，“GDI高职专科专业评估榜”，学校以18个A档专业荣登全国第65位，北京高职院校第3位，标志着学校数字化转型成效显著，专业建设再上新台阶。

10. 落实市属高校分类发展要求 人事制度改革深入推进

完成市教委关于市属高校绩效考核有关工作，分类发展绩效考核取得优良成绩，居市教委直属5所高职院校第3位，学校在差异化发展上取得新突破。组织编制岗位聘任及人事制度改革系列相关文件，《2023—2025聘期全员聘任工作方案》《专业技术职务评聘工作管理办法》经学校四届二次教代会审议通过并组织实施。

落实新时代教育评价改革要求，修订《专业技术职务评聘管理办法》《专业技术职务评聘实施方案》，进一步突出多元评价和分类发展导向。深入推进岗位聘任改革。完善学校“双师型”教师管理办法，开展

“双师型”教师认定，“双师型”教师占比达到 90%。实施教师素质能力提升计划，累计培训教师 1000 余人次。1 名教师获评北京市优秀教师，入选北京市职业院校“十四五”时期人才项目 9 个，为历年最多。学校入选教育部第一批职业院校数字校园建设试点单位。

11. 承办 2023 全球数字经济大会分论坛 促进北京数字经济和职教事业高质量发展

2023 年 7 月 6 日上午，全球数字经济大会数字财金发展与技能人才培养论坛在北京经济管理职业学院望京校区盛大开幕。论坛由全球数字经济大会组委会主办，北京经济管理职业学院承办。

论坛的主题是数智引领未来，职教开创新局。本次论坛立足北京、服务全国、联接世界，面向数智化驱动财税金融领域产业变革，旨在探讨数字财金行业最新发展趋势以及如何培养适应这一变革的高素质人才。论坛聚焦产业需求，整合政府、企业、学校资源，为构建产业引领、政府主导合作共赢、共同发展的全球数字财金技能人才培养新格局提供国际交流合作的平台，体现出三大亮点：“首”次财金领域、全球范围，共享数字技术人才需求饕餮盛宴。“首”次政、企、行、校全球协同，共谱数字技术人才培养新篇章。此次论坛成功邀请到众多重要领导，深耕行业多年的全球知名企业家和职业教育领域国内外一流高校顶级学者汇聚一堂，集合政府、企业、行业、学校等多方力量，通过主旨报告、平行论坛、数字化场景体验等形式，共同探讨产教融合、科教融汇背景下数字技术赋能财税金融技能型人才培养的新路径。“首”次由职业院校参与承办，凸显职业教育对技能型社会建设的引领作用。

中国教育发展战略学会副会长兼人才发展专业委员会理事长、原教育部科技发展中心主任李志民莅临会议现场指导；国内外知名专家学者，企业家代表、兄弟院校的领导及教师代表以及学校领导班子成员、师生代表共 200 余人参加了此次论坛会议。

12. 服务“一带一路” 学校获“2022 职业教育国际合作典型院校”

2022 年 11 月 19 日，“2022 亚洲教育论坛年会”在成都以线上线下相结合的方式举行，主题为“致敬教育，向光而行”。来自近 20 个国家和地区的 600 余位专家学者参会。作为 2022 亚洲教育论坛年会重要成果，在会上发布。学校获“2022 职业教育国际合作典型院校”荣誉。此次活动是为肯定和鼓励在亚太职业教育事业中有着突出贡献和国际影响的职业院校，促进亚洲乃至亚太地区的职业教育合作发展和人文交流而举行的。这些职业院校在亚太国家和地区技术技能人才培养、职业教育发展和区域经济发展方面做出了突出贡献；特别是为“一带一路”沿线国家职业教育发展和服务国际产能合作方面贡献了中国经验、中国榜样和中国标准，在亚太地区形成了良好影响。

13. 推动教育国际化发展 学校入选“中文联盟数字化教育金牌机构”

12 月 7 日至 9 日，“2023 世界中文大会”在北京隆重召开。中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥出席全体大会并发表主旨讲话，教育部部长、中国科学院院士怀进鹏主持全体大会。教育部副部长、国家语言文字工作委员会主任、中国工程院院士陈杰出席主论坛并致辞。在 12 月 7 日举办的首届“全球中文联盟大会”上，学校入选“中文联盟数字化教育金牌机构”（简称“金牌机构”），国内仅十四家职业院校入选，北京地区仅两家入选。学校党委副书记、校长田宏忠应邀出席世界中文大会全体大会、主论坛、全球中文联盟大会并代表学校领取“金牌机构”奖项。党委常委、副校长周丽应邀出席“中文+职业教育国际化发展探索与实践”论坛。学校党委副书记、校长田宏忠代表学校领取“金牌机构”奖项

作为全球中文教育领域盛会，“2023世界中文大会”以“中文服务世界，开放引领未来”为主题。中外有关专家、政府官员、国际组织代表和国际语言文化机构负责人参加会议。本次“金牌机构”评选旨在遴选一批具有代表性和创新性的国际中文教育品牌，以表彰其在国际教育事业中做出的贡献。“金牌机构”牌匾。学校始终坚持国际化战略，本次入选“金牌机构”，是对学校国际化工作的高度认可。学校将充分利用这一契机，加强与世界各地教育机构合作，积极参与全球教育资源共享，推动教育国际化发展，提升学校的国际影响力。

14. 开展“绿色学校”创建活动 高质量通过北京市绿色校园达标验收

实施绿色教育，是深入贯彻落实习近平生态文明思想的重要途径。开展“绿色学校”创建活动，是实施绿色教育的有效方式。

一是坚持抓好统筹谋划，筑牢绿色校园顶层设计。印发实施《北京经济管理职业学院（北京经理学院）“十四五”时期发展规划（2021—2025年）》提出了：“实施绿色学校创建行动计划”，创建绿色学校的发展目标，明确了创建绿色学校制度、政策、措施等实践路径。二是坚持强化组织领导，健全体制机制。成立了由校长任组长的绿色学校创建工作领导小组，制定了专门创建工作方，研究制定了绿色办公、经费管理、激励考核等系列制度，健全了绿色学校建设统筹协调机制等。传递绿色发展理念 营造绿色氛围。三是坚持将绿色学校创建融入办学治校各方面、教书育人全过程。深挖绿色学校建设内涵，围绕全面落实立德树人根本任务，深化“三全育人”改革，将生态文明教育与人才培养紧密结合，开展形式多样的主题育人活动；开展生态文明讲座、教职员生态文明培训、生态文明宣讲、征文、创意设计等活动，利用校内外线上线下宣传平台传播生态文明知识，学校开设生态文明特色课程《数据可视化》《深度学习框架及应用》《智能交互技术应用》《自然语言处理》获评生态文明精品课程。师生积极开展绿色科技研发、推广和服务活动，学生参与生态文明实践活动普及率100%。四是以绿色学校创建为抓手，引领教育新风尚，激发绿色校园发展动力。推动将绿色可持续发展理念融入办学治校各环节，努力实现学校育人质量和治理水平的双提升。打造花园式社区+美丽校园协同联动体系，与街道联手，建设“北京市花园式社区”，通过朝阳区园林绿化局评审。营造人人知晓、人人参与、人人奉献的爱绿护绿氛围，为首都生态文明建设贡献力量。五是坚持加强宣传营造绿色学校创建良好氛围。激发广大师生参与意识、提升参与能力，使之内化于心、外化于行，在绿色学校创建中，构建了课堂内外、线上线下相结合、立体化的宣传网络，有力促进了绿色学校的创建，实现知行合一，共建绿色校园，共享生态文明。2023年11月学校高质量通过北京市教委绿色校园达标验收。

15. 践行“健康第一”的教育理念 学校获批首批全国健康学校建设单位

5月8日，教育部官网发布《教育部办公厅关于首批全国健康学校建设单位名单的公示》，拟确定1076所学校为首批全国健康学校建设单位，其中包括北京大学、清华大学、中国人民大学、北京师范大学等273所高校，北京高职院校两所我校名列其中。2022年4月，教育部办公厅发布《关于实施全国健康学校建设计划的通知》（教体艺厅函〔2022〕15号），接到通知后学校高度重视此项工作，在时间紧任务重的情况下，按时上报市教委，并经市教委遴选上报教育部。学校将以此次建设为契机，继续将“健康第一”的教育理念渗透到教育教学管理的全过程；继续做好“幸福学园”相关活动课程，将健康素养纳入学生综合素质评价。

质评价；继续践行“对学生最好、最负责任的高职学院”理念，改善学生健康成长环境，提高学生健康幸福指数。

报告内容

1. 为党育人 为国育才

1.1 坚持立德树人 培养堪当民族复兴大任的高素质技能人才

1.1.1 坚持党建引领 筑牢理想信念

学校党委始终把加强和改进新时代学生思想政治教育作为立德树人、培育社会主义建设者和接班人的战略任务和头等大事来抓。深入贯彻落实《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》、《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，不断加强学生理想信念教育，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。把习近平新时代中国特色社会主义思想作为思想政治教育和课堂教学的重要内容，增强大学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的理论认同、情感认同和行为认同，为培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人奠定坚实思想基础。出台了《新时代思想政治理论课改革创新的实施方案》。遵循思政教育规律、教书育人规律和学生成长成才规律，立足高职教育目标和学情特点，统筹规划，多措并举，推进习近平新时代中国特色社会主义思想落地生根，用党的创新理论培根铸魂。

1. 全面宣传贯彻党的二十大精神。为迎接党的二十大胜利召开，大力营造喜迎二十大浓厚氛围，掀起党的二十大精神学习热潮，学校组织师生共同参与喜迎二十大，“永远跟党走”系列活动，开设专题网站，组织师生集中收听收看大会盛况，撰写心得体会、制作主题文艺作品。举办喜迎二十大线上国庆歌会，直播点赞量近 2.8 万，学生借此致敬革命先辈、歌唱伟大祖国。为学习宣传贯彻党的二十大精神，学校召开共青团系统、校学生会成员学习贯彻党的二十大精神座谈会；举办了学习贯彻党的二十大精神培训班，培训人数超 230 人。举办“厚德杯”习近平新时代中国特色社会主义思想知识竞赛，近 1900 人次参与线上答题，累计超过 3200 人次观看决赛现场直播。组织全体学生学习党的二十大精神作品评选活动，共评审 108 件作品，组织“学习二十大，奋进新征程”红歌比赛，引导学生深刻理解二十大精神，不忘初心，牢记使命，永远跟党走。以班级为单位，组织全体学生学习习近平总书记给中国农业大学科技小院同学们的回信精神，全面推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，入脑入心。举办学校领导讲“开学第一课”暨主题升旗仪式，为两校区学生集体上了一堂思想政治教育课程，进一步激发学生爱党爱国爱校热情，让党的二十大精神在北京经管院落地生根。学习强国学习平台、北京日报客户端、现代教育报、中国青年报等媒体 16 篇（次）报道学校学习情况，7 名学生作品登录中国教育电视台。第一时间制定学习、宣讲活动方案及 18 项具体措施。

学校还举办首届青年马克思主义者工程培训班学习习近平总书记最新重要讲话精神与指示批示、全国职业教育大会、市第十三次党代会精神等；3 个课题获批 2022 年度北京市学校思想政治工作研究课题立项。学校党委书记陈刚受邀赴中华人民共和国国史学会参加学习贯彻《中华人民共和国爱国主义教育法》座谈

会并做主旨发言。



图 1-1 学校党委书记陈刚作《爱国主义教育法》主旨发言

案例 1-1 勇担时代使命 谱写青春底色

党的二十大召开之后，学生党支部开展了学习党的二十大精神系列活动。召开“学思践悟二十大 踔厉奋发新征程”主题党日活动，通过线上充电、线下聚能等形式确保把党的二十大精神传达到每一名党员、发展对象和入党积极分子。以“喜迎二十大，奋进新征程”为主题，开展全年学生党建和思想政治教育工作，举办“青春心向党，奋进新征程，喜迎二十大”主题宣传教育活动，发布《青春心向党，奋进新征程，喜迎二十大—致全体同学倡议书》。开展新生入党启蒙教育、2022 年度入党积极分子培训，举行“我们这十年”主题宣传教育和“红色 1+1”支部共建活动。在全体学生中开展“喜迎二十大 奋进新征程”主题绘画活动，组织各班召开“踔厉奋发，强国有我”学习党的二十大精神主题班会，教育引领广大学生坚定信念听党话、跟党走。

学校进一步落实习近平总书记在党的二十大报告中提出的“加快建设体育强国”的精神和要求，丰富校园文化体育活动，引导师生养成健康生活习惯。举办团学骨干学习贯彻党的二十大精神培训班，引导广大学生赓续红色血脉、弘扬奋斗精神、凝聚奋进力量，以实际行动落实党的二十大精神，兑现“请党放心，强国有我”的铮铮誓言。



图 1-2 学习贯彻党的二十大精神学生座谈会

2. 深入开展主题教育活动。学校坚持为党育人、为国育才，深入开展习近平新时代中国特色社会主义

思想主题教育，筑牢思想根基。以理想信念教育为核心，动员和组织学生积极开展形式多样的主题教育实践活动。大力弘扬中华优秀传统文化、革命传统文化和社会主义先进文化，2022—2023年，以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为契机，组织全体学生开展“奋斗创造幸福、劳动无尚光荣”主题教育，以社会主义核心价值观为引领，将社会主义核心价值观教育融入学风建设、学生行为规范养成教育之中。开展宿舍红色文化建设，打造宿舍红色文化墙，分享理论学习成果。组织召开共青团学习习近平新时代中国特色社会主义思想交流座谈会，深刻理解学习习近平新时代中国特色社会主义思想。组织学生观看烈士纪念日向人民英雄敬献花篮仪式，学习贯彻全国两会精神，引导学生关心、关注国家发展，社会民生，个人发展。主动将“我的梦”融入“中国梦”，为社会发展、国家建设贡献青春力量。开展新生引航工程，新生系列主题教育，以“思想引领、教育引导、情感引育”为工作指引，围绕理想信念教育、爱国荣校教育、廉洁诚信教育、心理健康教育、文明安全教育、择业创业教育、志愿者服务活动等内容，组织各类主题活动，打造富有仪式感的主题教育。



图 1-3 以青春心向党 梦想再起航为主题的 2023 届学生毕业典礼

案例 1-2 竞逐“厚德杯”赛 矢志复兴大任

为了深入宣传学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，学校团委联合党委学生工作部举办以“学习二十大 喜迎党代会 奋进新征程”为主题的学校第二届“厚德杯”习近平新时代中国特色社会主义思想知识竞赛。自5月开始，先后开展2次线上答题初赛，活动参与近3200人次，覆盖全体在校学生。2022年11月10日进行决赛，学校党委副书记张懿、固安团县委书记寇建宇、固安县第十小学校长李晓武出席并颁奖。

参赛选手沉着思考、踊跃作答，展示了北京经管学子立志奋进新征程的精神风貌。选手们在主题演讲中表达了“青春心向党”的誓言。学校相关部门负责人和350余名来自各二级学院的学生以及固安十小的学生代表参加活动并现场观赛，近1500人次线上观看直播。



图 1-4“厚德杯”决赛现场

3. 全面推动三全育人综合改革。学校制定《关于进一步推进三全育人综合改革，加快建设“三全育人”典型学校的意见》，召开“三全育人”综合改革推动工作会。学校选送的《打造“幸福学园”构建“三全育人”一体化平台》案例获评北京职业院校“三全育人”典型案例，同时学校作为北京市入选六家高职院校之一，获评北京职业院校“三全育人”典型学校。学校开展讲述我（我们）育人故事活动。不断加强师德师风建设，在“第五届北京市大中小幼教师讲述我（我们）的育人故事展示交流活动”中，学校选送的育人故事分别荣获一等奖、二等奖。

4. 扎实推进学生党建工作。精心制定 2023 年师生党员发展对象专题培训实施方案、培训手册，组织 67 名师生党员发展对象开展党的政策理论培训，引导师生发展对象深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和马克思主义基本理论，认真学习党史，端正入党动机，严格遵守党章与党纪党规，掌握党的基本理论和党的路线方针政策，锤炼党性修养，练就过硬过强政治本领，发挥好日常学习生活中先锋带头作用，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

1.1.2 立足铸魂育人 全面建设思政育人体系

学校坚持把思想政治教育作为落实立德树人根本任务的基础性和全面性工作，将思想政治教育作为完善“三全育人”体制机制的切入点，统筹推进思政课程改革创新与课程思政全面覆盖，把思想政治教育贯穿于教育教学全过程。通过突出党建引领，思想政治教育一线贯穿，构建“大思政”工作格局。将思想政治教育元素融入到所有课程中，实现各类课程与思政课程同向同行，协同育人。充分发挥学校“北京市新时代中高职思政课一体化建设工作中心”功能，学校领导先后在京津冀陕甘宁六省市推进思政课建设经验展示交流会和第十届全国职业院校“文化育人”高端论坛上代表学校作课程思政建设经验交流。学校课程思政的探索与实践成果被《人民日报》、《北京日报》、《现代教育报》等多家媒体报道。

2022-2023 年，学校开展课程思政全面提质培优工程。持续开展“三集中三提升”活动，选送的一门课程入选 2022 年北京职业院校“课程思政公开课”。



图 1-5 党委副书记张懿在第十届全国职业院校“文化育人”高端论坛上作课程思政建设经验交流

1.1.3 推动文化育人 打造“幸福学园”育人特色

学校出台《“幸福学园”（升级版）三年建设实施方案》，将“奋斗幸福观”融入学生日常思想政治教育工作，打造具有中国特色和高职特点的大学生思想政治工作创新模式，在理念、教材、活动、方法和数据方面的“五有”特色。坚持学生为中心和以问题为导向，构建学生综合素质培养创新体系，系统设计十五大项 90 余个分项的学生综合素质培养内容，提高大学生思想政治工作科学性。统筹和融通“五育”并举，学校全面开设德育、智育、体育、美育、劳动教育等 5 大育类，15 个培养科目和 42 个活动课程，为每位学生配备幸福导师，帮助学生制定幸福成长计划，准确把握学生个性化培养路径，形成“幸福教育”订单化培养方案。制定《高职学生幸福能力提升计划》，按照一周一主题、一月一周期开展幸福教育活动。为学生提供《高职学生幸福成长手册》，成立“幸福学园”辅导员工作室，培育专项研究团队，积极开展“奋斗幸福观”科学研究，定期进行成果交流分享。将学生幸福能力提升情况纳入辅导员、班主任考核范围。

2022-2023 年，学校组织“趣运动 展青春 享幸福”体育嘉年华活动、第八届幸福社团文化节、国庆青春红歌会等一系列主题活动，凝聚学校“奋斗创造幸福”的精神动力，构筑“奋斗、奉献、成功”的文化内核。不断推出创新举措，打通“三全育人”最后一公里，学校《职业院校以美育推动新时代工匠精神培养可行路径研究》论文获 2022 年北京市学校美育科研论文征集评选活动一等奖。2023 年“幸福学园”获北京市职业院校思政和德育工作优秀案例二等奖。

案例 1-3：幸福学园持续开展，学生综合素质不断提高

利用“幸福学园”教育平台，建设了班级“学习园地”，打造创新理论的“共学”平台；建设系列理论学习研究社团，打造“优学”平台；建设学校宣讲团，打造“讲学”平台，通过师生同学、同

悟、同行，做到全体学生学起来、唱起来、写起来、讲起来、演起来、赛起来、做起来，围绕征文、微演讲、书法、绘画等形式，使学生感悟新时代，歌颂伟大成就，书写青春理想与追求，表达忠于党和国家的坚定信念，关照学生青春的使命担当与个人幸福，实现“小我”与“大我”的有机融合。“幸福学园”课题组制定学生“幸福档案”，编写《高职学生幸福成长手册》、《“幸福学园”教师工作手册》、发布《学生幸福白皮书》，出版《大学生主观幸福感实证研究》学术专著，公开发表论文等，相关建设成果在2022年9月中国国际服务贸易交易会等平台向全球展示。

学生主观幸福感提升示意图

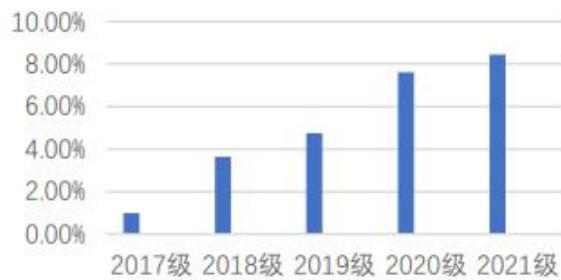


图 1-6：“主观幸福感”提升示意图

学生主流幸福观凝聚示意图



图 1-7：“主流幸福观”凝聚示意图

1.1.4 实施“五育并举”促进学生全面发展

学校坚持“五育”并举，科学构建课程体系，2022-2023学年，学校精心组织安排职业素养实践活动和丰富的社团活动，营造校园文化氛围，将社会主义核心价值观和中华优秀文化有机相融和相互贯通。2023年，学校入选《2022中国职业教育质量年度报告》遴选的高职院校学生发展指数100强优秀院校。

1. **实施课程铸魂育人工程。**围绕培养具有“品学兼优、技能精湛、奋发进取、可堪重任”核心素养的高素质高技能时代新人。一是立足核心素养完善课程标准。明确课程应承担的核心素养培育的内容，以专业知识为载体，将思想政治教育贯穿教育教学全过程，二是立足核心素养完善课程内容。根据课程特点，挖掘和运用课程所蕴含的“思政”元素，将核心素养与专业能力培养有机融合起来进行教学，设计将专业知识与思政教育相结合的思政育人典型案例，增强思政教育的时代感和实效性。把核心素养与人文素养、文化传承结合起来，使德育和美育相互融合相互促进，努力培育学生正向情感和价值观。三是立足核心素养开展课堂教学改革。优化完善机制，开发一体化教学资源，打通学段“壁垒”，坚持五育并举，一体化设计中高职课程研究、教学、教法，开展课程综合化教学和主题情境教学。

2. **实施“红色教育”工程。**立足北京香山革命纪念地及香山革命纪念馆、中国共产党早期北京革命活动纪念馆（北大红楼）、中国共产党早期北京革命活动纪念馆等北京著名爱国主义教育示范基地，上好《新

时代新北京新实践》和思政课程实践教学课。充分利用北京当地的红色教学资源，组织学生参观红色纪念场馆，调研大兴机场、奥运会场馆等，开展移动式思政教学，使学生身临其境受教育，深化学生对习近平新时代中国特色社会主义思想在京华大地的生动实践的理解。开展学生志愿服务活动，组织学生参加“千人百村”实践活动走进平谷志愿服务、“青春北京文化志愿者助力京津冀非遗传承”志愿服务活动，2支队伍入选首都高校“千人百村”实践服务，荣获首都大学生社会实践先进单位等多项荣誉。

3. 推行体育选项课教学模式。学校制定印发《关于全面加强和改进新时代体育工作的实施方案》，创新体育课教学和人才培养机制，完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”教学模式，广泛开展足球、篮球、排球、田径、武术等普及性体育运动，每年定期开展体育文化节；举办球类等单项比赛；推广中华传统体育项目，强化学校体育教学训练和竞赛机制，加强体育实践活动和营造体育文化氛围，完善学生课外体育活动。参加各类体育赛项，取得优异成绩。学校篮球队获2023首都高等学校大学生篮球联赛（丙组）男子第五名，并获体育道德风尚奖；获首都高等学校第一届3x3篮球联赛暨首届高运会篮球3x3（高职组）男子组亚军并获体育道德风尚奖。同时，在首都高等学校第61届学生田径运动会上获两金一银、两个第四名等共9项佳绩。组织学生参加首都高等学校第一届体育运动大会徒步比赛、2023首都高职院校“五四”长跑活动等比赛。

4. 深入推进学校美育工作。学校针对高职学生审美兴趣和审美特点，持续更新和丰富可选修课程，制定出台《关于全面加强和改进新时代美育工作的实施方案》，开发和推行“课程美育”，形成四级美育课程体系。学校依托美育课程成功举办2023年中华优秀传统文化知识竞赛，400多名学生参加比赛，经过初赛选拔共有120名学生进入决赛。组织学生参加第六届中华经典诵写讲大赛，800余名学生参加了书写、诗词讲解、篆刻、诵读等活动，获得突破性成绩，学生张鸣获得“诗教中国”第五届中华经典诵写讲大赛全国一等奖。增强了学生学习中华优秀传统文化知识、阅读人文经典的兴趣与积极性，提高了学生的文化素养，增强了文化自信，进一步强化了传承与创新文化的使命意识。郭朝红老师在全国职业院校美育研讨会做题为《融德于美 以美养德 德美导行—北京经济管理职业学院系统推进美育工作的“三一模式”实践研究》的经验分享。



图1-8 学生张鸣获第五届中华经典诵写讲大赛“诗教中国”全国一等奖

5. 深入推进劳动教育。一是组织学生以班级为单位，对教室进行环境卫生、行为秩序的维护和管理，保证责任区域内的环境整洁卫生。指导各专业群学院依托院级学生会，由辅导员负责组织学生对各班级卫

生清洁活动进行检查打分，在本学院形成班级教室卫生清洁评比排名。二是修订完善学校劳动教育工作方案，编撰学校劳动教育任务实施清单，加强劳动教育顶层设计，统筹校内外资源，结合当前劳动课程安排和专业特点，开展劳动教育研讨会，协调各相关部门，研讨清单的科学性、可行性。设计劳动理论课程、日常生活劳动、生产劳动（专业）、服务性劳动等四个方面，60余项任务清单，推动劳动教育走实、走深。

案例 1-4：学校荣获 2022 年首都大学生心理健康节特色活动奖

2022 年 10 月，由中共北京市委教育工作委员会宣教处、北京市高等教育学会心理素质教育研究分会主办的 2022 年首都大学生心理健康节学校荣获“特色活动奖”，一等奖 1 项，三等奖 2 项，论坛发言 1 项。

学校高度重视“心理文化节”。开展了学校第十三届“大学生心理文化月”系列活动，举办了心灵阳光大讲堂、心理健康知识竞赛、心理成长演讲比赛、心理漫画大赛、和谐宿舍大赛、“心悦读”“生活中的微感动”等丰富多彩的校园心理文化活动。学校 B310 宿舍荣获 2022 年首都大学生心理健康节“生活中的微感动”打卡活动一等奖；人工智能学院张礼阳同学的《奋斗，让青春无悔》荣获“强健体魄，未来有我”心理成长演讲比赛三等奖；外语与学前教育学院洪祎琳同学的《冬泳》荣获“阅读经典，涵养心灵”心悦读活动三等奖；数字财金学院梁硕洁同学在“首都高校心理社团论坛”中代表学校心理社团进行精彩展示。活动期间学生获奖数超过历届心理文化月，展示了学校师生的奋斗精神和青春风采。



图 1-9“特色活动奖”奖牌

1.2 把握数字经济发展趋势 持续推动专业（群）特色发展

1.2.1 规划建设职教改革示范园区 形成专业群建设新格局

紧跟数字经济和数字技术产业前沿，面向京津冀协同发展重大战略需求布局专业群。按照“五业对接”原则，构建“1+1+3+1”专业群格局，实行专业分类动态管理，通过高水平专业群带动其他专业群同步发展，实现全校专业建设特色发展。

学校专业群建设立足“三个服务”，即服务首都“四个中心”功能建设、服务首都数字经济标杆城市建设、服务京津冀协同发展战略，紧密对接京南、廊坊、雄安、天津产业和企业，服务数字经济和数字技术为主要应用的现代服务业典型领域，以数字为主线，以物理系统为底层、以平台技术系统为中层、以应用系统为上层，并拓展到服务系统，形成“1+1+3+1”专业群布局结构，智能制造专业群、人工智能专业群、数字管理专业群、数字财金专业群、数字文创专业群和国际教育服务共6大专业群，以数字经济赋能，以智慧管理驱动，以首善服务引领，打造京津冀职业教育协同发展的桥头堡，深耕职普融通、产教融合、科教融汇的试验田，建设“五业对接”专业契合新路径，构建国际化办学新高地，打造首善标准、国内领先、世界一流的职业教育改革先行区、示范区。

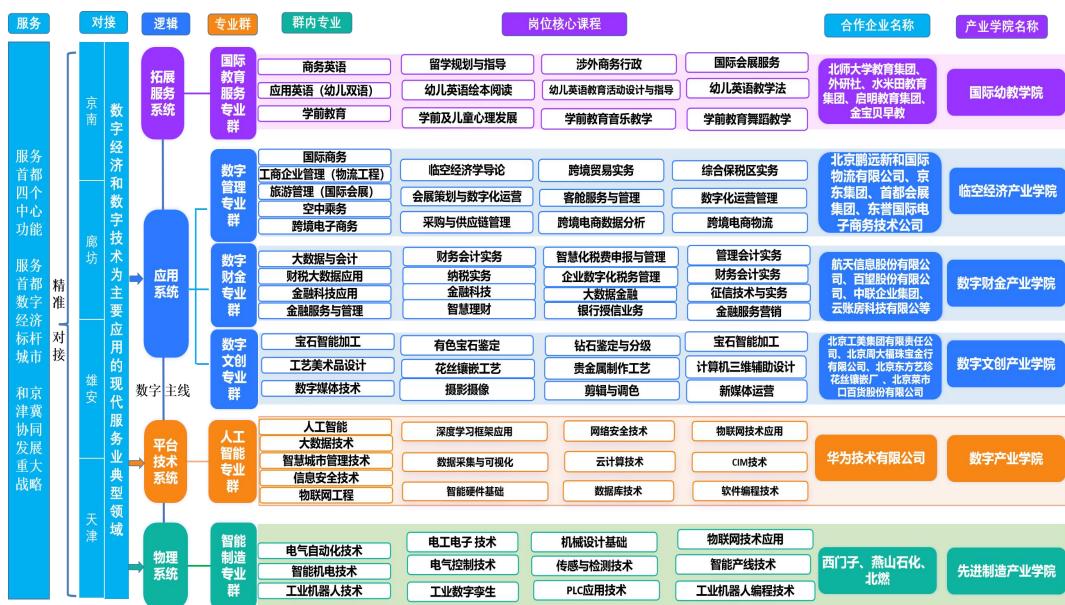


图 1-10 学校“1+1+3+1”专业群布局结构图

在新的专业群布局基础上，根据数字经济的发展趋势，创新人才培养模式，推动产教融合、校企合作等多种方式的人才培养模式创新，提高人才培养的质量和职业教育与首都经济社会发展的适应性，培养具备实际操作能力和创新精神的高素质技能型人才。

1.2.2 实现“数智+”升级改造 专业建设再上新台阶

2022-2023学年，学校为了更好地对接新经济、新产业、新技术，继续开展了专业群升级改造，各专业群学院积极开展契合度调研，充分了解当前数字经济的需求和发展趋势，评估现有专业与新技术之间的匹配程度，了解市场对人才的需求和要求，通过分析现有专业的课程设置、师资力量、教学资源等方面的情况，明确学校现有专业的优势和不足，了解新技术对专业发展的影响以及新技术在现有专业中的应用情况。通过补足与新技术相关的课程、更新教学资源、加强师资培训等手段和方式，适时调整专业建设的方向和重点。全校21个骨干专业全部完成数字经济变革背景下企业人才需求调研，制定了“课程体系—毕业要求”任务矩阵量表63份，定量、定性展示课程、技能、岗位全貌，形成毕业生精准画像，助推高技能数字人才培养。

广州日报数据和数字化研究院（GDI 智库）GDI 高职专科专业评估榜（2023）中，学校以 18 个 A 档专业列全国第 65 名，北京第 3 名，专业建设再上新台阶。学校上榜的 33 个专业中，A+ 档专业 2 个，A 档专业 8 个，A- 档专业 8 个，全校约 55% 的专业综合指数位居全国前 10%，B+ 档专业 7 个，B 档专业 3 个，B- 档专业 1 个，C+ 档专业 1 个，C 档专业 3 个。

GDI 高职专科专业评估榜（2023）——A 档专业院校分布和数量						
序号	院校名称	所在地区	注：本表只展示 A- 及以上档专业所在院校分布			
			A+	A	A-	总数
1	深圳职业技术学院	广东	34	18	18	70
2	武汉职业技术学院	湖北	13	16	18	47
3	金华职业技术学院	浙江	15	14	17	46
4	苏州职业大学	江苏	4	23	16	43
5	芜湖职业技术学院	安徽	7	9	25	41
6	南京信息职业技术学院	江苏	12	10	17	39
7	无锡商业职业技术学院	江苏	12	15	9	36
8	陕西工业职业技术学院	陕西	8	13	15	36
9	温州职业技术学院	浙江	9	13	12	34
10	福建船政交通职业学院	福建	5	16	13	34
11	广东科学技术职业学院	广东	9	12	12	33
12	江苏建筑职业技术学院	江苏	9	10	14	33
13	北京工业职业技术学院	北京	9	15	8	32
14	重庆电子工程职业学院	重庆	10	7	14	31
15	北京电子科技职业学院	北京	11	5	14	30
16	长沙民政职业技术学院	湖南	11	11	7	29
65	北京经济管理职业学院	北京	2	8	8	18
66	潍坊职业学院	山东	1	8	9	18
67	台州科技职业学院	浙江		1	17	18

图 1-11 GDI 高职专科专业评估榜（2023）

1.2.3 优化人才培养方案 创新人才培养模式

2023 年，学校持续优化人才培养方案，制定数字化升级计划，结合二级学院的专业特点和数字化发展趋势，修订完成融入数字化元素的人才培养方案，明确各专业的数字化发展方向和目标，以及相应的课程设置和教学资源配置。

在修订的人才培养方案中，强化数字化素养培养。增加数字化素养培养的相关课程和实践环节，增加了数据科学、人工智能、云计算等课程，提高学生的数字化思维和技能水平。继续推进实践教学体系建设，加强实验实训基地建设，提高学生的实践能力和创新精神。增加校企合作开发课程和顶岗实习课程，为学生提供更多的实践机会和就业渠道。在进行人才培养方案修订过程中，建立数字化教学质量评估体系、数字化教学质量评估标准，对数字化教学效果进行定期评估和反馈，以便及时调整教学方案和资源配置。

学校运用数字技术赋能教育教学全过程，探索“三覆盖、两融通”人才培养模式，即“课程思政全覆盖、中国特色学徒制全覆盖、数字化素养全覆盖和岗课赛证融通、一二三课堂融通”。坚持强化实践育人，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，实践性教学学时与总教学学时比例 50% 以上。设置第三课堂课程，将课程、实习实训、就业面向、岗课赛证等环节与人才培养有机结合，全面贯通实践育人链条，培养适应首都经济社会发展需求的高素质技术技能人才。

1.3 优化结构体系 持续推进课程改革

1.3.1 适应数字经济需要 建设完备课程体系

2023年,为适应数字经济人才需要,在专业群课程体系的搭建过程中,采用“底层共享、中层分立、高层互选”的思路,对专业的课程进行统筹安排,研制专业群课程体系。底层共享课程包括“技能基础课和通识平台课”,中层课程主要指“专业核心课”,而高层课程主要是“综合应用课”,高层互选即在专业之间根据企业用人单位的需求变化,将专业间的模块化课程组合学习,以达到企业的人才需求。构建课程体系,采用了以专业核心课转化为起点,逐步推行技术基础课,设计综合应用课,落实公共基础课的路径。

学校依托数字经济职教集团、工程师学院、大师工作室和产业学院,以世、国、市、校四级学生技能竞赛体系为抓手,基于学校45个1+X证书试点和若干职业证书,进一步落实“岗课赛证”综合育人;以育“全人”的思路,创新实践“三覆盖、两融通”的人才培养方案改革,构建底层可共享、中层可融合、上层可互选的有机组合的课程体系结构。

按照全过程“五育”不断线、全方位“五育”融合设计,将五育贯穿于一二三课堂,实现互补、互促、互融,确保“五育”不断线。重构教学内容,开展符合五育融合的模块化教学单元,使五育之间相互贯穿、相互渗透、相互滋养。

课堂类别	课程类型	第一学年				暑假	第二学年				暑假	第三学年				五育主线			
		第一学期 (学校为主、企业为辅)		第二学期 (学校为主、企业为主)			第三学期 (校企结合、工学交替)		第四学期 (校企结合、工学交替)			第五学期 (校企结合、工学交替)		第六学期 (企业)					
		思政课程	思政课程	形势与政策	形势与政策		形势与政策	形势与政策	形势与政策	形势与政策		形势与政策	形势与政策	形势与政策	形势与政策				
第一课堂	公共基础课	德育活动课程	德育活动课程	德育活动课程	德育活动课程											德			
		体育课程	体育课程	体育课程	体育课程											体			
		美育文化课程	美育文化课程	美育文化课程	美育文化课程											美			
		劳动教育	劳动教育	劳动教育	劳动教育											劳			
		专业基础课	专业基础课	专业基础课												德智体美劳			
	专业核心课			专业核心课	专业核心课											德智体美劳			
												专业拓展课							
第二课堂	素质提升活动课程	德育活动课程	德育活动课程	德育活动课程	德育活动课程							德育活动课程	德育活动课程	德育活动课程	德育活动课程	德			
		智育活动课程	智育活动课程	智育活动课程	智育活动课程							智育活动课程	智育活动课程	智育活动课程	智育活动课程	智			
		体育活动课程	体育活动课程	体育活动课程	体育活动课程							体育活动课程	体育活动课程	体育活动课程	体育活动课程	体			
		美育活动课程	美育活动课程	美育活动课程	美育活动课程							美育活动课程	美育活动课程	美育活动课程	美育活动课程	美			
		劳动教育课程		劳动教育课程								劳动教育课程	劳动教育课程	劳动教育课程	劳动教育课程	劳			
		幸福学园活动课程	幸福学园活动课程	幸福学园活动课程										幸福学园活动课程	幸福学园活动课程	校本			
	实习实训社会实践	创新创业实践	创新创业实践	创新创业实践	创新创业实践							创新创业实践	创新创业实践	创新创业实践	创新创业实践	德智体美劳			
		认识实习	认识实习	认识实习	认识实习							认识实习	认识实习	认识实习	认识实习				

图 1-12 一二三课堂五育不断线课程地图

1.3.2 思政课课程思政同向同行 发挥协同育人效应

2023年学校党委把加强和改进新时代思政理论课建设摆在学校事业发展突出位置,加强整体设计、统筹工作安排,努力构建“大思政”工作格局,学校党委书记、校长带头走进课堂听课讲课,带头联系思政课教师,学校领导班子成员讲授“形势与政策”课、“开学第一课”。制定学校《关于深化新时代思政理论课改革创新的实施方案》,细化工作措施,规划教学资源建设内容。在高职院校率先开设《习近平新时

代中国特色社会主义思想概论》必修课程，“新时代新北京新实践”选择性必修课。扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。思政课教师与专业课教师结对子全程参与专业课、公共文化课的课程思政建设任务。完善体制机制，强化保障。学校党委把马克思主义学院作为重点学院、思政课作为重点课程加以建设，配强马克思主义学院师资队伍和领导班子，建立学校党政职能部门和马克思主义学院各负其责的互相协同配合的思政课程教育教学改革工作机制。

学校发挥校企双元育人优势，打造“课程思政体系-行业特色资源-教育实践模式”的三位一体建设模式，依托行业企业文化建设，充分挖掘劳模工匠、技术能手等企业师资。教学资源系统化、数字化整合，在课程思政体系下对应专业核心课程重难点，整合国家、行业、企业等相关资源，构建教学资源库。邀请劳动模范、企业优秀员工参加课程思政建设工作，挖掘并提炼职业工作中优秀职业道德、高尚的工匠精神、爱岗敬业的工作态度等元素，把社会主义核心价值观和职业素养等融入专业课程教育，校企共同编写教案和教材。安排学生在校期间有更多的机会去接触企业，企业导师进学校教学、学生到企业现场学习，培养学生“保护并美化世界”的理念和“严谨细致、精益求精、规范操作”的精神，在学生培养中厚植企业文化，提升职业技能，培养职业素养。2023年，学校进一步贯彻落实习近平总书记关于思政课建设的重要论述、关于“大思政课”的重要指示，建立思政指数评价体系实施方案。

学校积极参加北京职业院校课程思政互动教研共同体，2023年，学校在北京市课程思政标杆选树活动中共获得标杆课程综合特等奖1项，优秀课程综合一等奖6项，标杆成果单项特等奖7项，优秀成果单项一等奖23项，二等奖14项，优秀组织奖1项。

1.3.3 汇聚优质课程资源 在线精品课程建设获新突破

2023年，学校在优质课程资源建设上实现了新的突破。学校现有校级网络在线课程（SPOC）100门、校级在线精品课程32门，有15门上线智慧职教MOOC、学银在线等公共平台。一批建设质量高、效果好的在线精品课程对总体课程质量起到了巨大的推动作用。学校各级在线精品课程涵盖了财务会计、资源环境与安全、土木建筑大类等9个专业大类及公共基础课，其中3门课入选国家高等教育智慧教育平台和12门课程入选国家职业教育智慧教育平台优质课程，进一步促进现代信息技术与教育教学深度融合，深化课堂革命内涵建设，持续推进有用、有趣、有效“三有课堂”建设。

学校围绕特色高水平专业群建设积极组建在线精品课程建设团队，建设了一批具有职业教育类型特征、“三教”改革联动突出、教学模式改革成效明显的优质在线精品课程。经过层层遴选，15门校级在线精品课程脱颖而出，其中10门课程获得北京市职业教育在线精品课程认定（入选数量居北京市第二），3门课程获得国家级职业教育在线精品课程认定。同时，国家高等教育智慧教育平台收录了学校3门国家级优质课程；国家职业教育智慧教育平台收录了学校2个专业（群）教学资源库、9门在线精品课、2门视频公开课及1个虚拟仿真实训中心。

表 1-1：国家、北京市职业教育在线精品课程统计表

课程名称	二级学院	课程负责人	北京市级职业教育在线精品课程	国家级职业教育在线精品课程
钻石鉴定与分级	珠宝与艺术设计学院	张晓晖	√	√
报税实务	数字财金学院	王玉娟	√	
金融科技 (Financial Technology)	数字财金学院	张蓓	√	
珠宝首饰营销	临空经济管理学院	贾桂玲	√	
财务报表编制与分析	数字财金学院	于久洪	√	√
金融服务营销	数字财金学院	魏曼	√	
BIM 建模与应用	人工智能学院	陈传玺	√	
北京历史文化导览	临空经济管理学院	丁杰	√	
应用文写作	基础教育学院	郭朝红	√	√
学前儿童卫生与保育	外语与学前教育学院	张宁月	√	

The figure consists of three vertically stacked screenshots from an online learning platform, likely the Chinese University MOOC (CU MOOC) system.

- Diamond Identification and Grading:** This course is offered by the Beijing Economic Management College (Beijing Jiaotong University) and is categorized under 'National精品' (National Premium). It has been running for 1 week, with 1 session completed. The course leader is Zhang Xiaohui. It includes a video thumbnail showing a man in a suit standing in front of a large screen displaying a diamond.
- Financial Statement Preparation and Analysis:** This course is also offered by the Beijing Economic Management College (Beijing Jiaotong University) and is categorized under 'National精品'. It has been running for 1 week, with 1 session completed. The course leader is Yujiuhong. It includes a video thumbnail showing a man in a white shirt and tie sitting in front of a bookshelf.
- Applied Composition:** This course is offered by the Beijing Economic Management College (Beijing Jiaotong University) and is categorized under 'National精品'. It has been running for 4 weeks, with 4 sessions completed. The course leader is Guochao. It includes a video thumbnail showing a woman in a dark blazer standing in front of a blue background.

Each screenshot displays basic course information such as the number of learners, session status, completion rate, and course duration.

图 1-13 国家级职业教育在线精品课程示意图

1.3.4 对接职业标准 打造国家优质教材

2023 年，学校认真贯彻《北京市职业院校教材管理办法》，扎实推进精品教材建设，打造国家优质教材。创新教材建设机制，深化校企合作，做实产教融合，推进校企共同建设教材，共同开发课程。与多家企业优秀专家共同制定教材建设方案，共同确定教材改革内容。通过校企共同开发教材，编写修订一批体现新时代职业教育特色的新型活页式、工作手册式精品教材，并配套信息化资源，引入典型案例，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教材。做到课程内容与职业标准对接、学习目标与岗位任务目标对接，实现教学内容与岗位任务对接，教学方法与工作流程对接。2023 年学校 9 部教材入选《首批“十四五”职业教育国家规划教材名单》，是学校历届国家级规划教材入选书目数量最多的一次。3 部教材被北京市教委推荐参加教育部职业教育优质教材评选。

案例 1-5：学校教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材

学校认真贯彻《职业院校教材管理办法》，不断深化“三教”改革，将教材建设作为一项体现职业院校技术技能人才培养理念，展示高水平院校建设、学术和教学研究成果的标志性工作。自教育部下发《关于组织开展“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选工作的通知》文件以来，学校党委高度重视，教务处牵头组织，二级学院协同推进、密切配合，加大校企共建和校校合作力度，大力推进数字化、活页式、工作手册式等新形态教材的建设工作，充分发挥教材在铸魂育人方面的基础性作用，为专业建设和人才培养提供有力保障。2023 年 5 月教育部发布《关于拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单的公示》中，学校 9 部教材入选（名单如下表），其中《拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材书目（新申报教材·高职专科）》7 部教材，《拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单（“十三五”复核教材）》2 部。这是学校历届国家级规划教材入选书目数量最多的一次，标志着学校职业教育教材建设工作取得重大突破，有力推动了学校职业教育教材改革的进程。

表 1-2：学校入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单

我校拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单（新申报教材·高职专科）

序号	层次	专业大类	教材名称	第一主编	申报单位	出版单位
174	高职专科	公共基础课	微积分（第六版）	周誓达	北京经济管理职业学院	中国人民大学出版社有限公司
377	高职专科	资源环境与安全大类	钻石鉴定与分级	张晓晖	北京经济管理职业学院	中国地质大学出版社有限责任公司
1726	高职专科	财经商贸大类	会计英语（第五版）	于久洪	北京经济管理职业学院	中国人民大学出版社有限公司
1836	高职专科	财经商贸大类	会计报表编制与分析（第四版）	赵国忠	北京经济管理职业学院	北京大学出版社有限公司
1948	高职专科	财经商贸大类	金融科技	吕勇	北京经济管理职业学院	中国人民大学出版社有限公司
1962	高职专科	财经商贸大类	税法与纳税实务	王玉娟	北京经济管理职业学院	中国人民大学出版社有限公司
2067	高职专科	文化艺术大类	工业汉语——玉器工艺（基础篇）	张晓晖	北京经济管理职业学院	国家开放大学出版社有限公司

我校拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单（“十三五”复核教材·高职专科）

序号	层次	专业大类	教材名称	第一主编	出版单位
74	高职专科	公共基础课	经济应用数学（第三版）	冯翠莲	高等教育出版社有限公司
1771	高职专科	财经商贸大类	财务报表编制与分析（第四版）	于久洪	中国人民大学出版社有限公司

1.4 深化教学改革 提高人才培养质量

1.4.1 服务数字经济 加快智慧教育建设步伐

学校围绕北京“四个中心”建设、“京津冀协同发展”和全球数字经济标杆城市建设，坚持“内涵、特色、高质量”发展战略，聚焦数字化转型，增强职业教育适应性，坚定走内涵式发展道路，全面深化教育教学改革，全方位提升人才培养质量，推动学校教育教学高质量发展。针对首都数字经济发展需要，学校以数字化为契机，把“职业教育+信息技术”作为重构现代职业教育高质量发展体系的关键一招，用数字化思维推动职业教育改革发展，形成职业教育现代范式，适应快速发展的市场需求和人才多样化成长需求。推进“互联网”+“混合教学”智慧课堂教学模式改革，完善“国家-北京市-学校”三级数字化教学资源建设体系，在学校遴选培育基础上，申报北京市和国家级在线精品课程及教学资源库等，创新课堂教学手段，满足线上线下混合式教学。宝玉石鉴定与加工专业资源库、临空经济管理专业群资源库入选北京市职业教育专业教学资源库，对标国家标准，深入推进信息技术与教育教学深度融合，持续提升课堂教学质量。

2023年，学校通过校企联合开发线上线下精品教学资源，提升数字化资源建设和应用水平。学校与菜市口百货、商汤科技、西门子等龙头企业开展深度合作，在现有国家级宝玉石鉴定与加工专业教学资源库的基础上，获批两个省级专业教学资源库，新建珠宝与艺术设计专业群资源库、临空经济管理专业群资源库和人工智能专业群资源库；入选国家职业教育智慧教育平台的有国家级专业资源库1个、国家级虚拟仿真实训基地1个、省级专业群资源库1个、在线精品课程12门、视频公开课2门；获评北京市在线精品课程16门，3门课程入选2022年北京市学分银行优质在线通识课程，实现院校、企业、行业等多元主体的资源共建、成果共享、文化互通。

案例 1-6：国家级资源库项目持续建设 影响不断扩大

2023年6月，教育部宝玉石鉴定与加工专业教学资源库总结暨研讨会举办。学校做为资源库第一主持单位带领国内10个省市18家职业院校及多家企业机构共同建设，于2021年1月高质量通过教育部验收。资源库历经5年建设，从无到有、从小到大，从大到强，从备选到立项，从2所院校到18所院校，从参建院校使用到全国覆盖，从职业教育资源库到国家智慧教育平台，现在注册用户已达到59274个，企业用户与社会学习者所在单位为1124个素材总数25493个，题库16701题，智慧职教课程（包括90个典型工作任务）122门，微课1238个，MOOC课程15门次，已开设职教云课程666门，陆续出版资源库系列“互联网+”教材10本。在教育部“做大做强国家职业教育智慧教育平台”的要求下，资源库将从“建好校企入驻通道，增强影响广度深度”、“建强师资培训基地，助力教师成长”、“建实‘产教融合共同体’，服务行业转型升级”、“建优‘国际频道’，传播宝玉石优秀文化”上推进资源库提质培优。会议肯定了资源库建设在珠宝类专业人才培养和学习型社会建设中的促进作用。授予22个先进单位奖和6个特殊贡献单位奖，颁发了6个特殊贡献个人奖和94个优秀个人奖。对《钻石鉴定与分级》等5个获评“十四五”职业教育规划教材的建设团队发了贺信。



图 1-14 表彰资源库项目先进单位和个人

1.4.2 深入推进“三教”改革，创建教育教学质量品牌

学校以教师、教材、教法“三教”改革为重点，全面提高人才培养质量，创建教育教学质量品牌。实施“人才强校战略”，重点培养中青年骨干教师，提高教师的职业素质和教科研能力；依据企业典型工作任务、工作过程或真实生产任务，开发混合式教学模式课程，将企业的技术标准、工作规范、生产流程与工艺、职业文化等融入课程标准；编写活页式或工作手册式新形态教材，依据企业“新技术、新工艺、新标准”等，及时更新教材内容。

在专业课程教学中，进行“教、学、训、做、评”一体化课程教学设计，实施混合式教学、虚拟仿真教学、模块化教师团队教学等新型教学模式，广泛运用体验式、探究式、现场式、角色扮演式等教学方法，依托AI、大数据技术等探索基于现代信息技术的新型教学手段。运用信息技术开展教学过程监测和学情分析，精准评估教与学绩效，有效提升教学质量。

在教法改革方面，强化教学、实训相融合的教学方式，积极实行中国特色学徒制，普及项目教学、情景教学、模块化教学等方式。一方面，依托学校精品在线课程项目建设，鼓励教师积极利用现代信息技术开发立体化、数字化的课程教学资源，开展线上线下混合式教学。另一方面，将全国职业院校技能大赛教学能力比赛作为载体，构建学校、北京市、国家三级教学能力竞赛体系，以赛促教，以赛促研，促进教学改革，推进人才培养模式、课程模式和学习模式的转变，推动课堂革命向纵深发展，提高教师教育技术应用能力和信息化教学水平，取得优异成绩，形成了校、省、国家三级教改项目改革体系，2023年获得7项北京市职业教育教学改革项目立项。2023年，10项教改成果获得北京市职业教育成果奖及国家级职业教育成果奖，为学校职业教育高质量发展贡献了一批标志性成果。

案例 1-7：学校喜获三项国家级教学成果奖

2023年7月，教育部公布了《教育部关于批准2022年国家级教学成果奖获奖项目的决定》。学校作为第一完成单位的《三引、三建、三推、三高：中德诺浩汽车产教融合实训基地建设的创新与实践》成果荣获国家级教学成果二等奖。同时，学校参与的北京教育科学研究院、辽宁开放大学（辽宁装备制造职业技术学院）两项成果，分别获得了国家级一等奖1项和二等奖1项。此次国家级教学成果奖的获得，标志着学校在国家级教学成果奖上实现了从无到有的重大突破，学校的教育教学研究水平迈上一个新台阶。国家级教学成果奖是教育教学研究和实践领域的最高奖，是衡量一所学校教学水平、教学能力和教学质量的重要标志，也是本科层次职业学校和“双高计划”评选的重要参考。学校将持续发挥国家级成果奖的示范带动作用，进一步深化教育教学改革，全面提升关键办学能力和人才培养质量，实现学校教育教学高质量发展。

1.4.3 实现课证融通 开展1+X证书试点

2023年，学校在开展课证融通教学改革中，积极面向最新岗位需求，对接职业标准和工作过程，吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法、新标准设置课程体系。以技能竞赛作为教学的高端示范和标杆指引，开发与技能竞赛相结合的模块化课程，将竞赛的项目、知识、技能、评价标准及技术前沿融入课程、载入课堂、融合评价；以证书作为学习的评价和行业检验，开发、融通多类职业资格证书、技能等级证书、X证书课程模块，将证书内容和标准与课程、课堂考核完美对接；构建“岗课赛证”融通的立体模块化的课程体系，使学生学习内容和学习方式更贴近实际工作情境，促进职业能力素养的全面提升，为学生就业与创新创业打下良好基础。



图 1-15 “岗课赛证”融通立体模块化的课程体系

2023 年，学校新申报 1+X 证书试点 3 个，现有 45 个 1+X 证书试点，共有 588 人参加考试，540 通过考试，取得证书，通过率 91.83%，开展了校内书证融通试点的申报工作，北京学分银行开户账户累计 6414 个，1+X 证书存储成果 1714 条，学校申报的《搭建学分银行终身教育桥梁，促进职教扶智助力乡村振兴》项目入选北京市学分银行培育项目典型案例，助力北京市学习型城市建设。

学前教育、智慧城市管理技术专业入选北京书证融通试点专业名单，将职业技能等级证书所体现的新技术、新工艺、新规范、新要求有机融入学校专业人才培养方案中，助力学校相关专业制定学分转换方案，提升育人质量。BRTV 新闻专题报道学校两个试点专业的典型做法和经验。



图 1-16 智慧城市管理专业、学前教育专业“岗课赛证”培养模式

案例 1-8：书证融通，让职校生成为“一专多能”的多面手

作为北京市 1+X 书证融通试点专业，学校学前专业课程涵盖幼教相关 X 证书职业技能培训内容，学生毕业能够获得大学专科文凭，还可考取幼儿教师资格证、幼儿照护职业技能等级证书等。“该专业是北京市教委首批学前教育 TAFE 教改试点专业、1+X 书证融通幼儿照护试点专业，高度契合幼教产业需求，服务高品质民生，就业无忧。专业主要培养面向幼儿园、早教托育中心等各级各类学前教育机构，从事 0-6 岁儿童保育、教育或管理工作的学前教育专门人才。作为北京市 1+X 书证融通试点专业，学校的智慧城市管理技术专业，将 1+X 建筑信息模型 BIM 证书合理融入课程体系，融合北京智慧城市功能定位，将城市数字模型 (BIM+CIM) 技能与专业岗位充分融合，参加北京市首批书证融通建设项目，高质量通过验收予以实施，学生证书考核通过率达 100%。该专业人才大量紧缺，用人单位供不应求，合作的可就业单位达 30 余家，包括科技及信息类公司在内的大中型政府及企事业单位等。课程体系以实景三维建模，结合 GIS 技术与数据分析平台为核心展开，将实景三维中国体系融入课程。专业目前建设有 6 个先进齐全的实验实训室和各类专业软件，均与企业需求同步，学生毕业后即可上岗。”

2023年“1+X”书证融通优秀工作案例名单

序号	院校名称	案例名称	负责人
1	北京交通运输职业学院	内涵式书证融通方案设计与实践	悦中原
2	北京经济管理职业学院	助推岗课赛证融通 提高人才培养质量	冯伟
3	北京市昌平职业学校	中职汽修专业书证融通工作典型案例	张翔
4	北京市昌平职业学校	“国校共育、书证融通”人才培养模式创新实践	康静焱
5	北京财贸职业学院	探索书证融通人才培养模式，提升会计人才培养质量	陈凌
6	北京经济管理职业学院	“一核、三会三师、一库多平台”书证融通模式	王俞
7	北京市商业学校	基于现代学徒制，书证融通的研究与实践	毕丽丽
8	北京社会管理职业学院	智慧康养专业基于中国特色学徒制人才培养模式的书证融通创新实践	李晶
9	北京劳动保障职业学院	以书证融通为切入点，构建“岗课赛证思”五融通育人模式	王婷
10	北京青年政治学院	“以证为基，以赛为导，以师为保”——北京青年政治学院书证融通实践	李红武

1.4.4 实现优质资源共建共享 建设虚拟仿真基地

根据教育部《职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设指南》，学校2023年7月申报了教育部《城市智慧化管理虚拟仿真实训基地》，将“虚拟现实+城市智慧化管理”的新型实训场景应用于教学，满足多专业、多元化的教学需求，使学生身临其境，自主探究学习，提升学习效果，采用先进的虚拟仿真设备，建设校企“双元”合作开发教材并使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源。通过虚拟仿真、以虚助实、以实助虚、虚实结合等手段，建成“产教融合、工学结合、职业技能培训、产业场景体验、创新应用研究”于一体的城市智慧化管理培训体系。

1.4.5 健全教育教学制度 完善教育教学管理

2023年，学校持续深入贯彻落实职教大会精神、新职业教育法和北京市教学管理通则，坚持规范引领，把握职业教育规律，加强适应类型教育的改革。以人才培养为核心、以立德树人为根本，优化了目标管理、专业发展、人才培养、运行管理、教学创新、教师发展、产教融合、质量保障“八维合一”的制度体系，制定了《北京经济管理职业学院学生实习管理办法（试行）》、《特高建设管理办法》、《实验实训室管理办法》等共计42项教育教学制度文件，实现管理制度规范、改革创新发展。

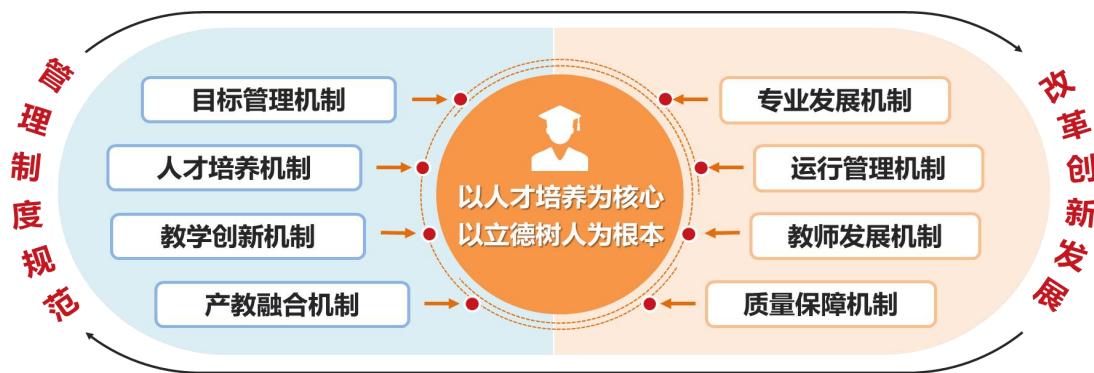


图1-17 “八维合一”教学制度体系

1.4.6 开展评价改革 完善内部质量保证体系

2023年，学校持续深入建设基于大数据分析的数据管理平台，逐步实现学院、专业、课程、教师、学生各个层面数据的实时采集与分析，建立网络化、全覆盖、具有预警功能和激励作用的教学诊断与改进机制，形成循环提升的质量改进螺旋。以学习者的人文素养、职业道德、技术技能水平和就业质量为重点的

评价要素，构建教育教学与产教深度融合、内部评价与外部评价相结合、过程性评价和结果性评价相结合，学生、家长、教师、企业等多方参与的教学质量评价体系。

2023年，学校不断健全监督与指导并重的校院两级教学督导体系，以督促导、以导为主、寓导于督，常规督导、专项督导、研究性督导相结合，网上监控与线下常规手段督导相结合，重点加强对教学、学习和支持服务全过程的监督与指导，充分发挥督导工作的指导和激励作用，持续推进教学质量的提升。利用项目管理与绩效评价系统，强化绩效目标管理。发挥人才培养状态数据的教学质量监控功能，促进提高教学质量保障水平，促进教师自我约束、自我诊断、自我改进、自我发展。

2023年，学校开展覆盖28个教研室的集中督导听评课，召开全校教学工作诊断与改进专题会，持续加大教学诊断与改进力度，从“加强教学常规管理，提高课堂教学质量”入手，推进高质量学风建设、高质量课堂教学组织与管理、高质量教学运行与管理、高质量教学质量监控。学校通过建立健全教学质量的督导、考核、分析、奖惩机制，形成有效的教学质量动态监控体系和工作运行机制，促进教学质量的不断提高。各二级学院、各职能部门深入课堂，将备课、课堂教学等常规管理制度落实到教学的各个环节。以创建科学、高效的课堂教学为目标，提高教师设计教学的能力、实施教学的能力、评价教学的能力，有效落实“三有”课堂教学标准，有效把握和利用课程资源，在课堂教学各环节，注意充分发挥学生的主体性，把握教师的引导性，追求教学方式的多样化，教学质量不断提高。学校还通过加强专项督导，多方联动、共同把脉问诊，对思政课的课堂教学设计、教学组织、教学内容、教学形式和教学效果进行分析、点评，对思政课的建设目标、建设方法、建设规范、建设标准等提出改进建议，有力促进思政课课堂教学质量的提高。



图1-18 党委副书记、院长田宏忠主持全校教学工作诊断与改进专题会

案例1-9：改革督导评价方式 开展集中督导听评课

主题教育开展以来，按照市委关于深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的工作要求和学校党委关于大兴调查研究的工作安排，学校围绕“基于质量监控背景下的教学督导与评价方式改革研究”，开展集中督导听评课，对教师课堂教学现状、质量、水平进行“解剖麻雀”式的分析、评价。根据学校的教师队伍情况，随机调取教研室一位教师完整两节课课堂教学录像作为样本，七个二级学院28个教研室集体观看教学录像。组织二级学院班子成员、教研室主任、学校督导专家、教务处负责人、质控中心全体成员现场观看随机调取的教师授课的教学录像。观察自然状态下

教师授课状态、学生学习状态及课堂表现，分段观看教学录像，分析教师教学行为，观察学生表现，提出改进意见和建议，将评估结果反馈给二级学院及教师，指导二级学院、教研室加强集体备课、教研、加强对教师课堂教学方式和方法的培训指导，帮助教师改进教学方法和提升教学质量。



图 1-19 开展集中督导听课

1.5 完善贯通培养机制 搭建人才培养“立交桥”

1.5.1 精准定位 确立贯通培养适合专业

学校从市场调研、专业性质和专业定位三方面来选择与确定贯通培养的专业。首先，在市场调研的基础上确定专业。走访调研相关行业、企业及其主管单位，充分关注相关行业、企业发展规划，并科学预测其5年之后的岗位发展趋势和用人需求。其次，根据专业本身的性质是否适合贯通培养来确定专业。贯通培养的专业是行业岗位技术含量较高，专业技能训练周期较长，熟练程度要求较高，社会需求量较大且需求较为稳定，适合中高职培养目标相互衔接贯通的专业。同时，在贯通培养专业的选择中，学校选择对应中高职院校的核心专业或重点专业，最后是专业定位，学校根据经济社会发展需要和企业相关职业岗位的要求，按照国家相关职业标准和职业技能等级鉴定考核要求，制定专业培养目标，并一体化设计人才培养目标。

中高职一体化人才培养方案从社会对人才的需求出发，遵循职业教育规律和学生身心发展规律，按照“中职重技能，高职重技术，中职做中学，高职学中做”的原则，以培养学生职业岗位能力为核心，加强中高职人才培养方案衔接，课程体系衔接，实践课程与职业资格证书衔接。

1.5.2 紧密对接 建立贯通培养协调机制

2023年，学校积极发挥高职院校的主导作用，建立了教务处统筹指导，各专业系牵头组织，会同中职学校建立了由学校、行业、企业共同参加的专业建设指导委员会，以集团化的方式搭建产、教、学、研一体、融合技术创新平台，实现校企全面对接，形成“企-院-校”校企合作育人培养模式。高职院校牵头，中职学校、行业企业共同参与制订人才培养方案，制定相互衔接的课程标准和内容，确定科学合理的教学实施路径，课程教学与企业岗位工作任务和职业能力的培养有效融合。中高职院校建立专门部门，负责中高职衔接人才培养对接工作，为校际合作联动提供良好平台。定期利用专题讲座、分享交流等手段，加强协调沟通，共同探究人才培养实际问题，并提出应对方案，形成一体化的贯通培养教育体系。

案例 1-10：中高协同促发展 贯通培养强师资

2023年6月19日，学校主办的北京怀柔区职业学校师资能力提升培训班顺利结业。副校长周丽参加结业仪式并为学员颁发结业证书。此次培训项目为期14天，培训内容包括教学能力、课程思政、专业数字化改造与提升等模块，涵盖会议会展、研学旅行、咖啡调酒、民宿人才培养等内容，依托旅游管理专业校企合作资源优势，采用“企业教师+专业教师”的授课方式，集行业发展前沿、专业建设、课程授课等内容于一体，并赴国家会议中心、中国大饭店现场教学、参观学习。北京怀柔区职业学校自2015年与学校旅游管理专业对接3+2中高职衔接，目前已经连续培养出四届旅游人才。此次培训是旅游管理教研室教师全程参与、自主授课的一次有益尝试，双方在民宿研究、社会培训等方面深入合作，促进两校之间的协同发展。



图 1-20 师资能力提升培训现场

1.5.3 科学设计 完善贯通培养课程

学校2023年进一步明确人才培养目标定位，贯通中高职双方的课程培养体系，中职侧重基础知识与基本技能掌握，高职注重培养学生综合职业能力、创新创业能力，中职阶段为高职学习打下良好基础。针对课程体系、评价体系、教学方法等多方面的改革和创新，既保证中职与高职课程的相对独立性，也兼顾两个教育层次之间的沟通，科学划分各自课程设置和课程内容，避免中职与高职课程内容重复，既突出了中职课程的基础性、实用性和操作性，也体现了高职课程的技术性、创新性和拓展性。根据中高职人才培养目标的职业能力发展要求设置不同的实训课程，坚持以就业为导向，把职业资格分为中级、高级两个层次，形成阶梯递进的形式，分别与中、高职教育的培养目标相衔接，中职教育培养定位于中级，高职定位于中级以上，消除中、高职在实训课程和职业技能培养上的重复，避免教学资源的浪费。

1.5.4 构建多元质量评价模式 提高人才贯通培养水平

2023年，学校通过构建多方参与的多元人才质量评价模式，提高人才贯通培养水平。由学校牵头，联合对口衔接中职及合作企业共同制定中高职衔接人才质量评价标准，构建学校、教育管理部门以及第三方评价机构等共同参与的多元人才培养评价模式，共同监控人才培养质量。学校负责对学生进行专业素质考核、人文素质考核以及教学过程质量监督。教育管理部门负责对学生进行技能抽查考核、技能竞赛考核以

及毕业设计抽查考核。第三方评价机构负责进行毕业生跟踪调查、家长满意度调查以及用人单位评价。通过建立多元化考核评价体系，由学生自身、学校、家长、行业企业等多方参与评价，建立学生学业活动档案袋，对学生完成学业任务中的表现进行评价，激发学生反思力，促进学生全面和谐发展。

1.6 创新职普融通模式 开辟职业教育“贯通融通”新赛道

1.6.1 建设职教改革示范园区 创新职普融通模式

2023年，学校深入贯彻落实党的二十大精神、习近平总书记关于教育的重要论述和习近平总书记在深入推进京津冀协同发展座谈会上的重要讲话精神，聚焦职业教育高质量发展，深化现代职业教育体系建设改革，落实《京津冀教育协同发展行动计划（2023—2025年）》，创新职普融通模式，建设职教改革示范园区。以园区为平台，政行企校联动，探索“三融合、三协同、长链条”技能人才培养新模式。面向“一核两翼”亟需紧缺创新拔尖技术人才，通过“京津冀亟需紧缺高层次技术技能人才培养专项计划”单列招生计划方式，探索技能人才梯度贯通培养体系和接续递进培养路径。推进高层次中国特色学徒制，工学交替培养“生产线上的工程本硕”。探索与部属高校、三地市属高校和国外应用技术大学合作，培养专-本-硕长链条人才培养模式。与高水平科研机构以及天津优质职业教师资培训资源，面向园区周边相关企业、社会人员开展在职培训。实现职普融通、产教融合、科教融汇，学历教育、继续教育、终身教育协同，探索应用型人才尤其是紧缺领域高层次创新拔尖技术人才培养新模式。

1.6.2 积极推进协同发展 构建职普融通课程体系

2023年，学校以企业岗位需求为导向，以岗位专业能力为切入点，以提高学生的技能水平为目标，构建了与学业标准相结合的课程体系，与本科院校共同研究制定适用于专本对接的培养体系，以技能型人才培养为核心，在课程体系、课程内容设计和教学资源共享等方面统筹设计，构建一体化的课程体系，建设优质数字教育资源平台，实施课程融通等。明确中职、高职与本科教育培养对象的岗位需求、技术技能掌握程度、培养规格。人工智能学院工程造价专业专升本对接北京建筑大学工程造价专业，双方就人才培养方案多次进行沟通，双方共同研究专业人才培养方案可行性，并针对现有两所学校的方案进行比对，避免重复开设课程，做到分工合作、顺畅融合。

1.6.3 抓实教师培养 形成联合培养模式

2023年，为贯彻党的二十大提出的“三融”要求，学校充分挖掘职普优质教学资源，整合优质师资力量，建立职普教师联合培养机制，保障职普融通课程紧密衔接，派遣专业教师和企业师傅到合作本科学校开展交流活动，深入了解学生职业素养的发展需求。充分调动职普两类学校优质师资，建立职普“双师”流动教学机制。学校教师与企业师傅互培、互聘，专业教师下企业实践锻炼，企业技术人员进校课堂，共同组建教学、技术服务等教师创新团队，全程参与专业建设与人才培养，有效地提升了教育教学质量。

1.7 探索科教融汇机制 构建科教融汇模式

1.7.1 增强技术创新载体效能 夯实科教融汇基础

学校致力于服务首都经济社会发展，围绕“京津冀协同发展”、北京市“两区”建设等重大战略，在推进人才链、创新链、教育链、产业链“四链融合”的基础上，科技创新与人才培养相互促进，探索促进

职业教育与区域产业发展充分匹配的“北京经管院科教融汇模式”。

1. 健全科技服务管理及评价激励制度

2023年，学校从发挥科技管理制度的规范性和激励作用入手，从重科研项目数量转向重科技成果贡献度，以提升职业教育科技质量和水平，更好地服务于经济社会发展。学校制订了《科研分级分类认定办法》，将横向课题、科技成果转化按到账金额进行分级管理；将社会服务成果（智库成果）按产生的社会影响力进行分级管理。制订《科技成果转化管理办法》，明确师生进行科技成果转化收益的分配，激发师生开展科技成果转化的积极性；制订《科技成果奖励办法》，设置“社会服务奖”，按教职员开展社会服务的到账经费百分比进行奖励。制定《北京经济管理职业学院关于加强学校有组织科研 促进学校高质量发展实施意见》，强化科研推动学校高质量发展的作用，提升学校核心竞争力。

2. 确定适合新时代教育评价改革要求的评价标准

学校通过进行评价改革，进一步提升学校科技影响力或社会服务影响力，重点突出科学前沿性和催生重大成果产出的评价导向。提升成果对支撑学校发展、社会服务的贡献度。基础研究以原始创新性成果为评价重点，着重评价科学价值和社会影响力。应用研究以政府决策采纳、关键技术突破、自主知识产权成果、经济社会效益等为评价要素，着重评价目标完成情况以及技术成果的突破性和带动性。

3. 积极搭建科技创新服务平台

学校于2023年6月正式成立北京经济管理职业学院科学技术协会，成为北京市高职院校第一家科学技术协会。为开展技术技能服务搭建了重要的平台。科学技术协会立足于服务北京国际科技创新中心需求，根据市科协和“千人进千企”专项行动方案，遴选了政治素质、学风道德、专业水平突出的教科研人员进入“千人进千企”专家团队，深入企业开展科技咨询、技术诊断、产品开发、成果转化等服务，帮助企业解决技术、产品等方面难题。2023年7月，学校举办2023全球数字经济大会数字财金发展与技能人才培养论坛“职教沙龙”，推动数字财经类高职院校的科教融汇和人才培养数字化转型。



图 1-21 举办 2023 全球数字经济大会数字财金发展与技能人才培养论坛

1. 7. 2 加强教师技术研发能力 筑牢科教融汇过程

1. 实施优秀科技创新团队培育计划

2023年，学校继续实施优秀科技创新团队培育计划，为科技服务提供人才支撑。为承担高层次科研项

目、产出高质量科研成果，实施优秀科技创新团队培育计划。通过培育优秀科技创新团队，提升团队的科学研究、技术研发、技术服务能力。目前已分两批共 3 个团队正在建设中。

2. 以高质量科研为引领 开展有组织科研

2022-2023 年，学校加大科研课题的指导和支持，纵向课题成绩斐然。根据学校有组织科研实施方案，以校级课题申报为基础，优选优化课题选题范围，邀请校外专家对研究设计进行严格的质量评价，开展有组织的科研课题立项工作。批准立项 18 项校级课题。在涉及学校党政关注的科研重难点问题方面，进行有组织科研攻关探索，通过设立京郊民宿、永定河文化研究、劳动教育等 4 个选题方向，集中优势科研资源和力量协同攻关，引导科研资源产生聚合效应。发布纵向课题申报通知 29 项，申报类型涵盖在国家社科基金项目、全国教育科学规划课题、教育部人文社科基金项目、北京文化艺术基金项目、北京市教育科学规划、中国职业技术教育学会第五届理事会 2022 年度科研规划课题、中国职业技术教育学会-新时代中国职业教育研究院 2023 年度职业教育重点课题、中国高教学会“2023 年度高等教育科学研究规划课题”等，立项成功教育部人文社科基金项目一项，文化艺术基金项目 1 项。

3. 科研社会服务力显著增强 横向技术服务数量稳步提升

2023 年，学校有效对接地方发展需求，强化对行业企业的服务，把服务区域经济社会发展和提高办学质量有机融合，通过制度建设和提高服务水平，开通一系列绿色通道，大力鼓励扶植教学科研人员开展社会服务。在成果鼓励支持和制度激励下，教职员开展技术咨询及技术服务的数量和质量显著提高，有横向技术服务项目 30 项获批立项。单笔到账额最高达 50 万元。其中，服务北燃、航天信息等国有大中型企业占比 33%，服务中小企业占比 40%，服务政府、事业单位占比 27%。服务区域涉及北京、天津、河北、陕西、山东、江苏、广东。

4. 营造浓厚学术氛围 加大科研培训交流力度

立足于高质量科研，学校组织多场学术会议和交流活动。邀请专家主讲重点项目辅导讲座，组织教职员参加科研申报及论文写作辅导，为高质量科研提供有力保障。成功举办“全球财金发展与技能人才培养”专题论坛，这项高端论坛是 2023 年全球数字经济大会聚焦数字化技能人才培养的专题论坛，论坛以“数智引领未来，职教开创新局”为主题，论坛开设海内外线上分会场，论坛有海外 3 所高校专家、京内外 10 余家政府部门、机关事业单位、双高校、百余家大中小企业的数百位数字财金领域专家学者参加，论坛聚焦产业需求，整合政府、企业、学校资源，搭建了产业引领、政府主导、合作共赢、共同发展的全球数字财金技能人才培养国际交流合作平台。论坛在提升了首都高职教育的国际形象，发挥了学校在服务北京数字经济标杆城市建设中的作用。为学校双高建设创造了有利条件。

学校举办了以“厚德强技 让生活更美好”为主题的第二届“数字技术技能节”，围绕立德树人根本任务，深入贯彻二十大精神及习近平新时代中国特色社会主义思想，倡导数字科技，数字赋能生活，提升数字化技能水平和应用水平，扩大高水平技术技能人才在科技强国和技能强国中的影响力和贡献度。开展了为期五天的主题日活动，共举办讲座 10 场，座谈研讨会 5 场，职业技能大赛 6 场，签约挂牌 6 项，展示展演 11 场，公益活动 1 项；全校参加数字技术技能节线上线下师生共 3000 人次。技能节活动被《人民日报》、《科技日报》、《北京日报》、《中国教育报》、中国政协网、中新网、《现代教育报》、《劳动午报》

等国内多家知名媒体报道转载，浏览量达万余人次。

1.7.3 提升学生技能创新能力 巩固科教融汇成效

学校鼓励并引导学生参与科研实践及科技创新活动，缩短产业一线劳动力入职培训时间，提升技能人才支撑全产业链创新体系能力。以“科”带“产”，以“创”促“教”，以“教”赋“新”。

1. 推动科技创新融入人才培养全过程

2023年，学校积极构建科创融合育人新机制，制订以科教融汇为目标的教学制度，吸引企业科创部门作为校外实践基地向学生开放，鼓励在校学生参与各类科研活动，加强对学生参与科研活动的指导，及时把科研成果、新技术、新工艺融入专业教学内容。此外，学院与产教融合企业共同探索科研资源整合方案，建立共建共享科研资源的工作机制，实现科研资源统筹建设、科研工作高效对接，最大化发挥科创育人功能。运用科技创新元素改造教师、教材、教法等各要素，建立适应科教融汇的新型技术技能人才培养模式。鼓励教师和企业专业技术人员和技术骨干双向交流和进行兼职，共同建设创新型师资团队。学校与合作企业建立教材联合开发机制，以科研课题、技术开发项目为“锚”，围绕行业、产业发展中的实际技术创新需求开发教材，使技术创新实践与学校专业教紧密联系在一起。加大资金投入力度，建设智慧化教学环境和数字化教学资源，积极应用启发式、探究式、讨论式、参与式教学方法，推动现代科技应用进课堂，充分利用现代信息技术、数字技术手段开展教学，培养科学探索兴趣，激发学生参与科研实践的内生动力。

2023年4月，学校团委学生社会实践基地揭牌仪式在望京街道图书馆。2名学生在第二届全国工业设计职业技能大赛决赛中获铜奖。



图 1-22 学生开展宝石加工训练

2. 组建科技社团培养学生科技创新意识

科技创新类社团是培养学生科学素养、科学兴趣爱好、创新意识和创新能力、拓展知识面、提升综合素质的社团组织，学校大力支持学生成立科技创新社团-人工智能社团。社团组织带动广大学生参与科技创新活动，带领社团成员认识、了解、使用科技模拟设备，激发学生创新热情、鼓励学生树立创新思维，通过组织科技活动营造科技创新氛围。学生社团积极参加中国科协“全国青年科普创新实验暨作品大赛”、北京市科协“北京市科技社团从业人员能力提升培训”等科技创新活动，培养了科学思维、科学精神、掌握

了人工智能和新一代信息技术领域的科学方法和科学知识。2023年4月，承办“春蕾计划——梦想未来”北京行动公益项目新烘焙职业技能训练营二期项目。

1.8 构建双创培育体系 促进学生全面成才

1.8.1 构建“双创”人才培养体系 让学生“会创业”

2023年，学校秉持“全面覆盖、分层推进、整体提升”的工作思路，推进教育教学改革，搭建起“12345”“双创”人才培养体系。将创新精神、创业意识和创业就业能力培养纳入人才培养方案；根植北京朝阳、河北固安两个校区，实现“双创”工作协同推进；贯穿专业教育、技能训练和职业拓展三个阶段，打通“双创”能力提升路径；搭建“双创”课堂教学、技能培养、实践训练、孵化服务“四大平台”；实现学生认知、创意、实践、创业和发展等五大能力提升。现开设“双创”课程29门，建立26个专创实训室、3个基础创新创业教育实训中心，实现了创新创业教育全覆盖。

1.8.2 构建“双创”服务保障体系 让学生“能创业”

学校建立“四促”机制，完善制度、资金、人员和场地等服务保障体系。首先，学校党委重视促统筹。将“双创”纳入“十四五”规划重点工程和年度重点工作清单，书记、校长亲自调度，完善学生创业学籍管理、学分认定、奖励资助和扶持帮助等制度；二是队伍建设促指导。组成了由200余名教师、校友、知名专家组成的“双创”导师队伍，将“双创”教育融入人才培养全过程。三是经费投入促保障。投入经费过千万，加大对“双创”教学、平台建设、赛事举办以及参赛获奖的支持和奖励力度；四是孵化服务促落地。建设创业孵化基地1200余平方米，为“双创”工作提供场地、物业、服务支持。设立自主创业扶持奖励资金，鼓励和支持毕业生自主创业。

1.8.3 构建“双创”文化激励体系 让学生“敢创业”

建立“炫、树、拓、练”机制，弘扬“敢为天下先”的创业文化。一是文化引领“炫”氛围。营造人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境。二是典型宣讲树信心。针对高职学生自信心不足现状，加强“双创”典型尤其是创业校友案例的宣传、宣讲和展示。三是产教融合拓实践。依托全国工商联、行业协会和职教集团等，实现“双创”工作的产教良性互动、校企优势互补。四是“全员”参赛练经验。依托校、市、国三级赛制，鼓励学生跨专业、跨学校组团参赛。2023年，学校积极组织师生参加“互联网+”大学生创新创业等比赛，参赛团队和获奖数量居北京高职院校前列。连续第四年荣获“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区优秀组织奖，同时荣获第二届“京彩大创”北京大学生创新创业大赛优秀组织奖。在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中获得职教赛道北京赛区一等奖6个、二等奖14个，三等奖55个，“青年红色筑梦之旅”赛道三等奖4个。在第二届“京彩大创”北京大学生创新创业大赛中有3个项目获评高职赛道“百强创业团队”，其中2个项目荣获二等奖。第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛《京河京韵-大运河历史与现代文创融汇引领者》和《智慧管网-燃气管道泄露检测》项目荣获全国决赛铜奖。

案例 1-11：创新创业 成就未来

2022 年 11 月 21 日，第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛组委会正式公布总决赛现场路演赛及复活赛成绩，学校毕业生宁严（工商企业管理（中英合作）专业）主创的“粤蒙粗粮—内蒙古哲里木地区国际化农产品‘新地标’开创者”项目荣获国赛银奖，应用英语（幼儿双语）专业在校生吴子怡主创的“京河京韵—大运河历史与现代文创融汇的引领者”项目荣获国赛铜奖。

中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛是教育部牵头的高校创新创业教育改革的重要平台，新时代高等教育改革成果的重要窗口，是世界大学生实现创新创业梦想的全球盛会。学校高度重视“互联网+”大学生创新创业大赛，学校在前七届大赛中已经累计获得国赛银奖 1 项、铜奖 6 项。为在第八届大赛中取得好成绩，学校在 2021 年 9 月就启动了大赛的筹备工作。在北京赛区比赛前，举办校级参赛师生线上训练营 20 余场，针对专业群学院和重点项目的中小型线上集中辅导近 200 余场。通过校级比赛遴选 60 个项目进入北京赛区职教赛道复、决赛，14 个项目获市赛一等奖，获奖数量居全市高校前茅。学校获北京赛区优秀组织奖。



图 1-23 国家银奖、北京赛区金奖粤蒙粗粮创新创业项目

1.8.4 构建“双创”资源聚合体系 让学生“真创业”

建立“四个支持”机制，解决学生创业困难和初创企业的成长问题。一是聚合政策支持。融通国家、北京市和学校优惠政策，为学生创业提供全过程、一条龙服务，帮助“冰山数据”和“绣美英华”等创业项目入驻北京高校大学生创业园。二是吸引市场支持。指导 2020 届毕业生崔腾飞等的初创公司打造企业核心竞争力，挂牌登陆北京四板市场，前期已完成 100 万元天使轮融资，吸引 100 万元的投资意向。三是争取地方支持。2020 届毕业生宁严的初创企业在地方政府的支持下，利用网络营销手段，解决了当地农产品的滞销问题，他本人也当选内蒙古自治区青联委员。四是提供持续支持。集全校之力、引“全网”资源、聚全员智慧，全过程、全方位支持学生初创企业成长。



图 1-24 学校获互联网+大赛优秀组织奖



图 1-25 学校获北京市“京彩大创”大赛优秀组织奖

1.9 全方位发力 打造北京职业技能竞赛品牌

1.9.1 持续完善竞赛机制 以赛促教促学

2023年，学校深入落实《北京经济管理职业学院学生技能竞赛管理办法（修订）》【2021】17号，完善竞赛主赛参赛机制，扩大参赛范围，提高主赛参赛水平。为落实北京市推进“一带一路”高质量发展行动计划精神，发挥国际技能竞赛对技能人才培养的促进作用，促进中外院校合作交流，打造北京职业技能竞赛品牌。

学校通过岗课赛证相结合，推动形成“以赛促学、以赛促教”氛围，引导教师及时进行专业知识更新、实践技能积累，大力组织学生参加国赛、市赛、校赛和行业协会举办的各类比赛。2023年9月组织承办了教育部全国职业院校技能大赛高职组“珠宝玉石鉴定”国赛赛项1项；北京市职业院校技能大赛区块链技术应用赛项、业财税融合大数据应用赛项（教师赛、学生赛）、酒店服务赛项、珠宝玉石鉴定赛项4个市级赛项；在新型电力系统技术与应用赛项、区块链技术应用赛项、业财税融合大数据应用赛项（教师赛、学生赛）、酒店服务赛项、珠宝玉石鉴定赛项共计6个赛项中代表北京市代表队参加了全国职业院校技能大赛。

案例 1-12：赛、训、实战一体 助力电商企业平台营销

学校跨境电商专业与京东生态企业深度合作，企业导师走进课堂，校企共育职教学子。以技能大赛为引领，夯实职业技能，跨境电商专业教师和京东生态企业导师首先组织了由 10 名同学构成的两支队伍，参加了“京东物流杯”首届直播电商大赛和“京东大学生创业”大赛，通过层层选拔，在全国 39 支队伍中的比赛中两支队伍分别荣获第一和第三名的优异成绩，参赛学生专业技能得到大幅提升。跨境电商专业与企业进行了深度融合，为了学生专业技能实践搭建了平台，在京东“双十一”到来之际，为“南街村京东自营旗舰店”组织策划并开展了“双十一”直播带货活动。企业导师亲临现场，与学校教师共同指导学生进行直播选品、策划、脚本撰写、直播场景搭建、直播实战与复盘全过程体验，直播期间店铺总浏览量 29827、点赞量 87545、直播间场观达 1048、引商率达 71.6%，得到企业的认可和好评。



图 1-26 分工合作的团队成员在紧张的直播中

1.9.2 大力开展主赛参赛，赛项成绩逐年升高

2023 年，学校承办了教育部 2023 年全国职业院校技能大赛高职组“珠宝玉石鉴定”赛项，学生张扬、卢晓桐、孙焕响与指导教师李姗姗、邢瑛梅获得团体一等奖；临空经济管理学院组织师生参加 2023 年全国职业院校技能大赛高职组“智慧物流”赛项，学生任轩谊、李姝琪、吴相霏、陈卓和指导教师王晓华、曹炳政获得团体三等奖。

学校参加北京市职业院校技能大赛，总共获得 50 项奖励，分别为一等奖 6 项，二等奖 16 项，三等奖 28 项，学校被北京市教育委员会评为 2023 年北京市职业院校技能大赛优秀组织奖，3 名教师被北京市教育委员会评为 2023 年北京市职业院校技能大赛优秀工作者。

表 1-3：2022--2023 学年度学生技能竞赛获奖统计表

级别	获奖等级	赛项名称	主办单位
国家级	团体一等奖	2023 年全国职业院校技能大赛全国珠宝玉石鉴定大赛	全国职业院校技能大赛组织委员会
国家级	团体三等奖	2023 年全国职业院校技能大赛高职组智慧物流赛项	全国职业院校技能大赛组织委员会
省部级	团体一等奖	2023 年北京市职业院校技能大赛酒店服务比赛	北京市教育委员会

省部级	团体三等奖	2023 年北京市职业院校技能大赛直播电商（高职组）	北京市教育委员会
省部级	团体三等奖	2023 年北京市职业院校技能大赛电子商务技能大赛（高职组）	北京市教育委员会
省部级	团体三等奖	2023 年北京市职业院校技能大赛直播电商（高职组）	北京市教育委员会
省部级	团体三等奖	2023 年北京市职业院校技能大赛“互联网+国际经济与贸易”赛项	北京市教育委员会
省部级	团体三等奖	2023 年北京市职业院校技能大赛智慧物流作业方案与实施	北京市教育委员会
省部级	团体二等奖	2023 年北京市职业院校技能大赛智慧物流作业方案与实施	北京市教育委员会
省部级	团体二等奖	2023 年北京市职业院校技能大赛酒店服务比赛	北京市教育委员会
省部级	团体二等奖	2023 年北京市职业院校技能大赛市场营销赛项	北京市教育委员会
省部级	团体二等奖	2023 年北京市职业院校技能大赛市场营销赛项	北京市教育委员会
省部级	团队三等奖	2023 年北京市职业院校技能大赛企业沙盘经营模拟	北京市教育委员会
省部级	团队三等奖	2023 年北京市职业院校技能大赛企业沙盘经营模拟	北京市教育委员会
省部级	个人三等奖	2023 年北京市职业院校技能大赛导游服务比赛	北京市教育委员会
省部级	个人三等奖	2023 年北京市职业院校技能大赛导游服务比赛	北京市教育委员会
省部级	团体一等奖	2023 年北京市职业院校技能大赛区块链技术应用赛项	北京市教育委员会
省部级	团体三等奖	2023 年北京市职业院校技能大赛建筑工程识图	北京市教育委员会
省部级	团体三等奖	2023 年北京市职业院校技能大赛建筑工程识图	北京市教育委员会
省部级	团体三等奖	2023 年北京市职业院校技能大赛安全管理与评估	北京市教育委员会
省部级	团体三等奖	2023 年北京市职业院校技能大赛应用软件系统开发	北京市教育委员会
省部级	团体三等奖	2023 年北京市职业院校技能大赛物联网应用开发	北京市教育委员会
省部级	团体二等奖	2023 年北京市职业院校技能大赛区块链技术应用赛项	北京市教育委员会
省部级	团体二等奖	2023 年北京市职业院校技能大赛司法技术	北京市教育委员会
省部级	团体二等奖	2023 年北京市职业院校技能大赛司法技术	北京市教育委员会
省部级	团体二等奖	2023 年北京市职业院校技能大赛物联网应用开发	北京市教育委员会
省部级	团体二等奖	2022 年(第八届)北京市大学生工程设计表达竞赛--机械类专科组 二维工程设计表达竞赛	北京市教育委员会
省部级	三等奖(团体)	2023 年北京市职业院校技能大赛新型电力系统技术与应用	北京市教育委员会
省部级	三等奖(团体)	2023 年北京市职业院校技能大赛工业网络智能控制与维护	北京市教育委员会
省部级	三等奖(团体)	2023 年北京市职业院校技能大赛工业网络智能控制与维护	北京市教育委员会
省部级	个人一等奖	2022 年(第八届)北京市大学生工程设计表达竞赛--机械类专科组 三维创新设计表达竞赛	北京市教育委员会
省部级	二等奖(团体)	2023 年北京市职业院校技能大赛新型电力系统技术与应用	北京市教育委员会
省部级	团体三等奖	2023 年业财税融合大数据应用(教师组)赛项	北京市教育委员会
省部级	团体三等奖	2023 年业财税融合大数据应用(学生组)赛项	北京市教育委员会
省部级	团体三等奖	2023 年北京市职业院校技能大赛高职组智慧金融赛项	北京市教育委员会
省部级	团体二等奖	2023 年北京市职业院校技能大赛高职组智慧金融赛项	北京市教育委员会
省部级	团体二等奖	2023 年业财税融合大数据应用(教师组)赛项	北京市教育委员会
省部级	团体二等奖	2023 年北京市职业院校技能大赛高职组会计实务赛项	北京市教育委员会
省部级	团体二等奖	2023 年北京市职业院校技能大赛高职组会计实务赛项	北京市教育委员会
省部级	三等奖(团体赛)	2023 年北京职业院校技能大赛幼儿教育技能	北京市教育委员会
省部级	三等奖(团体赛)	2023 年北京职业院校技能大赛幼儿教育技能	北京市教育委员会
省部级	三等奖(个人赛)	2023 年北京市职业院校技能大赛英语口语比赛(高职组)	北京市教育委员会

省部级	三等奖（个人赛）	2023 年北京职业院校技能大赛声乐、器乐表演（声乐演唱）	北京市教育委员会
省部级	三等奖（个人赛）	2023 年北京职业院校技能大赛声乐、器乐表演（声乐演唱）	北京市教育委员会
省部级	三等奖（个人赛）	2023 年北京职业院校技能大赛声乐、器乐表演（键盘演奏）	北京市教育委员会
省部级	三等奖（个人赛）	2023 年北京职业院校技能大赛声乐、器乐表演（民乐弹拨乐演奏）	北京市教育委员会
省部级	三等奖（个人赛）	2023 年北京职业院校技能大赛声乐、器乐表演（民乐弹拨乐演奏）	北京市教育委员会
省部级	二等奖（个人赛）	2023 年北京市职业院校技能大赛英语口语比赛（高职组）	北京市教育委员会
省部级	二等奖（个人赛）	2023 年北京职业院校技能大赛声乐、器乐表演（键盘演奏）	北京市教育委员会
省部级	团体一等奖	2023 年北京市职业院校技能大赛珠宝玉石鉴定大赛	北京市教育委员会
省部级	团体一等奖	2023 年北京市职业院校技能大赛珠宝玉石鉴定大赛	北京市教育委员会
行业协会	国家级团体二等奖	首届中国-中东欧国家职业技能大赛跨境电商直播大赛	中国-中东欧国家职教产业联盟
行业协会	国家级团体二等奖	首届中国-中东欧国家职业技能大赛跨境电商直播大赛	中国-中东欧国家职教产业联盟
行业协会	国赛三等奖	“强国杯”技术技能大赛大数据技术应用赛项	工业和信息化部教育与考试中心

1.10 提高培养质量 促进学生全面发展

1.10.1 强化学生在校体验 激发学生成长动力

2023 年，学校实施“三教改革”，提高学生技能水平，夯实学生职业基础，提高育人能效，强化学生在校体验，激发学生成长动力。坚持“五育并举”，定期开展丰富多彩的活动，凝聚学生奋斗幸福观，提升学生幸福感和在校体验。学校制定了学生全面素质提升认定标准，设置活动课程学分、学时，根据具体情况记录学生本学期活动课程参与情况及学分获得情况，针对学生 18 项基础素养完善了学校职业素养教育和评价反馈体系。培养了一大批坚定的青年马克思主义者，弘扬了奋斗精神，打造了优秀学风，学生心理问题减少，幸福感提升。

案例 1-13：学校被评为“百名大师进校园活动”优秀基地院校

在 2022 中国工艺美术大师工作暨全国工艺美术标准化技术委员会成立大会上，学校被评为“百名大师进校园活动”优秀基地院校。全国 63 所院校参评，学校作为 6 所院校之一获此荣誉称号。党的二十大报告指出，必须坚持人才是第一资源，深入实施人才强国战略。报告的这一重要论述，进一步明确了人才队伍建设在事业发展中的重要地位。自首批“中国工艺美术大师传承创新基地院校”以来，围绕首都“文化中心”功能定位，学校稳步落实中国特色学徒制人才培养模式，组建了由 15 位中国工艺美术大师构成的一流企业导师团队，与专业教师共同在人才培养方案制定、课程体系建设、教学方法创新、活页式教材编写、师资队伍培养、技能大赛、学生质量评价、社会培训服务等方面深度合作，取得了一系列高质量的教科研成果，在首都高素质工美人才培养、非遗技艺传承创新等方面发挥了示范引领作用。



图 1-27 “百名大师进校园活动”优秀基地院校授牌仪式

1.10.2 拓宽学生职业发展渠道 就业质量保持高水平

2023 年，学校认真贯彻落实党中央、国务院关于促进高校就业创业工作的决策部署，以高度的政治责任感抓好毕业生就业创业工作。落实“一把手”就业工程，书记校长亲自带头抓就业工作，就业工作纳入学校重点工作进行考核，建立四级就业创业工作机制，形成全员促就业工作局面。组织开展校园招聘活动，扩大岗位供给，组织双选和宣讲活动 40 余次，累计提供招聘岗位近 8000 个；深入落实教育部书记校长访企拓岗促就业专项行动，通过实地走访和企业家进校园等多种形式加强校企交流，走访企业 161 家，其中书记校长带头走访企业 101 家。强化职业指导，提升学生就业能力。组织开展毕业生简历制作能力提升、专升本考试辅导培训、就业政策等帮扶活动，针对性帮助学生补齐“短板”。为符合条件毕业生申请一次性求职创业补贴，确保符合条件的 55 名学生申请并补贴。2023 年届毕业生总计 751 人（其中 3 人达到退休年龄无需就业），截止 2023 年 12 月，落实就业去向人数 734 人，总体毕业去向落实率为 98.13%，其中就业人数 599 人，本省落实就业人数 423 人，占比 70.62%。在升学学生中，专接本 131 人，出国人数 4 人，升学率 18.05%。自主创业人数 58 人，自主创业率 7.75%。根据针对 2023 届毕业生开展的就业创业状况调查结果显示，2023 届落实工作单位转正后的税前年薪平均为 7.42 万元，工作相关度为 79.77%。在毕业生就业行业分布中，毕业生集中分布于批发和零售业、租赁和商务服务业、信息传输、软件和信息技术服务业及科学研究和技术服务业等行业，符合高职人才培养的定位，为服务首都社会经济发展培养和输送了一批高质量人才。



图 1-28 学校近五年毕业生毕业落实情况表

2. 立足“四个中心” 提升服务贡献度

2.1 坚持首善标准 服务首都经济社会发展

2.1.1 发挥职教职能 服务首都发展

学校全面推进“北京经理学院”品牌建设，聚焦培养高素质人才，挖掘优势资源，拓宽培训渠道，突出实战实效。为北京市建筑设计研究院、北京城市副中心投资建设集团等企业组织学习贯彻党的二十大精神培训班 5 期，450 人次；北投集团基层党组织书记及党务工作者培训、北京建院优秀党员培训、热力朝一党风廉政建设培训等党建培训 4 期，267 人次；顺义区国资委优秀人才、北京热力西城分公司优秀中青年干部等青年干部培训 4 期，181 人次；北京环卫集团外派董事培训、内蒙古京能康巴什热电有限公司骨干人才素质提升培训等经营管理类培训 10 期，725 人次。

案例 2-1：强化党性修养 促进青年人才队伍建设

学校着力打造品牌培训项目，特别是针对国有企业青年人才队伍建设培训项目。坚持政治素质建设和解决问题能力建设双相发力，科学统筹安排培训课程和培训方式。

2023 年承办了顺义区国资国企系统优秀青年人才培训班、北京热力西城分公司青年人才培训班、北京热力海淀分公司优秀人才培训班等项目。在课程设置上，紧扣打造品牌培训项目的目标，着力坚定学员理想信念的同时，针对青年人才在实际工作中遇到的管理难点、痛点、挑战，采用“沉浸式”“体验式”教学方式，着力提升学员的实战能力，增强管理本领。创新教务管理方式，通过评优、竞赛的方式，加强学员参与和投入，通过每节课程梳理知识点、阶段性总结和改善计划制定，促进学习成果转化。



图 2-1 国资国企系统优秀青年人才培训现场



图 2-2 国资国企系统优秀青年人才培训授课现场

案例 2-2：学校承办北京重点企业学习二十大精神培训班

学校承办北京建筑设计研究院有限公司 2023 年党支部（党总支）委员（扩大）集中培训班有来自北京建院各党总支、直属党支部委员，各二级党支部书记，职能部门、设计部门、下属企业负责人、纳入中层干部的总建筑师和总工程师，共 188 人参加培训。采用集中、脱产、面授模式，旨在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，学习贯彻党的二十大精神，加强党建理论学习，提高领导干部政治站位和理论水平，进一步强化和规范基层党建工作，推进党建工作与生产经营工作深度融合，提升支部委员履职能力和工作水平。



图 2-3 学校承办北京重点企业学习二十大精神培训班

2.1.2 聚焦文化中心建设 举办特色服务项目

2023 年，学校以北京范儿、时代范儿、国际范儿为特色，以专业、普惠、传承为宗旨，开展“有范儿社区、京味儿生活”系列活动，开展了“非遗工坊”“云上京城”“文聚古都”等一系列活动，包括赴黄城根小学等 4 所小学开展“非遗进校园”主题活动；服务属地固安县“心动夜孔雀”活动，常设“经管珠艺——珑行创客空间”、“花丝镶嵌——非遗小栈”摊位；连续三年举办“北京市街道乡镇非遗保护管理工作人员培训班”；每学期为国际学生举办中国文化节，开展丰富多彩的传统文化体验活动，展示古都风韵和国际风范，在文明互鉴中增进理解和友谊。“有范儿社区、京味儿生活”系列活动已入选北京市教委“2023 年京韵特色社区教育示范项目公示名单”。2023 年 10 月，北京市教育委员会“熠·京秋”第二届老年教育文化艺术节舞蹈、模特、合唱三个项目的专项赛及闭幕式在学校成功举行，七十余支参演队伍、近 1700 名老年选手参加了展演。学校师生作品荣登北京市文旅局 2022 北京旅游商品和文创产品大赛榜单。



图 2-4 学校师生作品《春、夏、秋、冬》荣登外事商务礼品主题榜单

案例 2-3：学校特色文化活动获评“京韵特色社区教育示范项目”

2023 年，学校系列活动被认定为 2023 年北京特色社区教育示范项目。“有范儿社区、京味儿生活”系列活动创办于 2021 年 9 月，是学校开展的“百门课程进社区”项目的子栏目，以服务社区教育为宗旨，以北京范儿、时代范儿、国际范儿为特色，通过“非遗工坊”“云上京城”“文聚古都”三大版块活动，多元呈现北京历史与现代、传统与时尚交相辉映的时代画卷。此次入选是对学校坚持开展京韵特色社区教育的充分认可与肯定，我们将切实珍惜荣誉，并以此为动力，充分发挥示范引领作用，创新社区教育载体形式，持续打造集“京味儿”文化学习、展示、体验、交流于一体的“有范儿”社区，不断倡导和引领市民终身学习新风尚。



图 2-5 组织国际学生参观老舍茶馆，体验“京味儿生活”

2.1.3 服务首都安全稳定大局 扩大安全生产培训规模

北京经管院作为北京市最早的安全生产教育培训基地，积极承办应急管理系统干部培训、生产经营单位负责人培训、注册安全工程师继续教育等培训，服务首都安全运行。

1、培养高素质、业务精的应急管理系统干部队伍。2023 年，学校通过承办北京市应急局、北京市国资委委托的“市属国有企业安全生产专题培训”，培训市属一级企业及重要下属企业安全生产负责人 279 人次；承办北京市应急局“北京市应急管理系统法制人员和专兼职法制员培训”，培训市应急局相关处室、各区应急局分管领导及相关科室法制员 85 人次；承办北京应急局委托的“拉萨市应急管理系统干部赴京集中培训班”，培训来自拉萨的应急管理干部 24 人次。

2、助推企业安全生产管理能力提升。2023 年，学校通过调研企业安全管理培训需求，为企业量身设计开发特色培训课程，共开展企业内训 20 期，培训 2510 人次；举办生产经营单位主要负责人及安全管理人员初训和继续教育培训班共 20 期，培训 1159 人次，有力保障了企业安全管理能力建设。

3、为首都安全生产领域职业技能水平提高增值赋能。学校 2023 年积极开展注册安全工程师继续教育，举办其它安全类、化工安全类培训班 6 期，培训 429 人次。重视安全生产培训信息化建设，持续投入建设完善“北京市安全生产培训网”，不断改善和提升安全生产在线培训能力和水平。依托安全生产培训网络平台，面向全国开展中级注册安全工程师（建筑施工安全类）继续教育培训，2022 年 9 月至 2023 年 8 月，共有 348 名学员完成继续教育，顺利取得培训合格证书。

案例 2-4：学校举办 2022 年市属国有企业安全生产专题培训班

为深入贯彻落实安全生产法律法规，大力提升市属国有企业安全生产管理水平，学校举办由市应急局和市国资委联合组织的 2022 年市属国有企业安全生产专题培训班。市属国有企业总部和重要下属企业主要负责人和安全生产管理人员共计 300 余人参加培训。培训强调，要进一步强化政治意识，严格落实企业安全生产主体责任，建立健全安全生产责任体系，健全完善安全生产管理制度。要有效防范化解重大安全风险，紧盯重大安全风险不放松，深入开展隐患排查治理，强化应急处置能力。要全面夯实安全生产工作基础，加强安全生产教育和培训，加强安全专业人才培养，加强科技支撑。培训紧紧围绕“安全发展、确保稳定”主题，邀请资深专家对新《北京市安全生产条例》、落实企业安全生产主体责任和疫情常态下防控与职业危害防控进行了解读和辅导，进一步强化了市属国有企业负责人和安全生产管理人员的安全意识和主体责任意识。



图 2-6 2022 年市属国有企业安全生产专题培训

案例 2-5：学校举办 2023 年注册安全工程师培训

2023年5月，学校举行2023 年注册安全工程师继续教育（其他安全类第一期）培训班。培训班为期三天，来自多家企事业单位的 100 余名注册安全工程师完成继续教育学习考核。培训师资水平高、培训内容精、组织服务强，培训班邀请了中国安全生产科学研究院、首都师范大学、中国石油安全环保技术研究院等单位多名学术背景强、专业水平高、授课经验丰富的专家、学者进行授课，课程涵盖了安全生产法规条例解读、企业安全管理、管理体系建设等内容。培训达到了非常好的效果，受到广大学员的一致好评。



图 2-7 注册安全工程师培训现场

2.2 助力乡村振兴 服务国家战略

2.2.1 开展精准帮扶 实现惠农助农

根据市教委统筹安排，学校全面推开“引智帮扶”工作，通过向平谷区刘家店镇江米洞村派驻驻村第一书记、与金海湖镇将军关村友好结对，开展高水平、高质量村镇帮扶工作，结对共建以来，学校立足平谷区长远发展需求，充分发挥智力资源优势，持续深化校区合作、校镇合作、校村合作，形成了学校服务区域经济社会发展的长效机制和产教融合相互促进、共同发展的良好局面。学校坚持以党建聚人心，不断推动区、镇、村与学校共同高质量发展。学校不断推出有力措施，为结对乡村在党建、文化、产业、消费等领域提供支持和帮助，在校、村共同努力下，将军关村、江米洞村突破了村集体经济发展瓶颈难题，先后实现了“集体经济薄弱村”摘帽，中共北京市委农村工作领导小组办公室特此来信致谢。

1. 开展党建共建，提高乡村治理能力

学校加强了学校优秀党支部与将军关村党支部之间的交流与互动，为增加学校结对帮扶乡的党组织凝聚力和战斗力，增强党员先锋模范意识，学校以《党员的责任与担当》、《比胸怀，讲奉献，为实现江米洞乡村振兴而努力奋斗》、《学习贯彻党的二十大精神 推动高质量发展 扎实推进江米洞乡村振兴》等主题为村内“两委”及党员讲授党课。推动实现江米洞乡村的组织能力不断提升和乡村振兴的信心。学校还向江米洞村捐赠了习近平总书记《论“三农”工作》《习近平谈治国理政》第三卷《新时代农村党建工作务实与创新手册》等书籍，全村党员通过学习“三农”工作重要性及党中央推动乡村振兴的政策文件，对党的乡村振兴政策的理解有了很大提升，为村民党员奉献乡村振兴提供了巨大思想力量。学院充分重视村内党员占比较大的优势，组织遴选优秀党支部与村支部结对共建，发挥双方优势，凝聚发展合力。通过开展直播电商培训、大桃协销、加强村党组织建设等共建活动，提高党支部治村能力。

2. 调动各方资源，推动乡村产业振兴

学校先后4次组织学校领导、相关部门、专业教师、校企合作企业等40余人次开展帮扶调研。学校多位领导分别带队赴村，广泛调研了解乡村经济社会发展现状与发展需求，确定年度帮扶方向和主要举措。

学校通过链接资源，解决了村水质化验检测难题，还获得了3万元党建工作经费支持，通过充分发挥村企资源优势，凝聚校、村、企三方发展合力。学校根据平谷区世界时尚休闲谷发展定位，结合江米洞村矿泉水的资源优势，聘请知名设计师为江米洞矿泉桃设计了LOGO及场景应用。利用北京市农林科学院“双百对接”项目，设计制作了江米洞矿泉桃IP形象，极大提升了江米洞大桃形象和知名度，打造了江米洞村的特色IP，提升了农产品的品牌形象。学校还为江米洞、江米洞矿泉桃LOGO顺利完成商标注册，设计制作江米洞矿泉桃专用桃盒，提高了江米洞矿泉桃的文化品味和商品识别度。牵线与百年老字号品牌“聚兴号”合作，依托“互联网+老字号”的营销方式，充分发挥“聚兴号”的品牌影响力和销售平台优势，积极拓展

农产品高端消费市场。学校以第二届“数字技术技能节”为契机，特邀将军关村村委班子携特产泉水樱桃参加开幕式、会餐等系列活动，为村委搭建了与优质企业互动互联的交流平台，学校还积极组织教工采购两乡农副产品，拓宽消费渠道。

3. 助力文明建设，支持乡村文化振兴

2023年，学校立足将军关村党建和文化帮扶需求，启动了将军关村新时代文明实践站的建设规划工作。一年来，学校8次组织相关部门负责人、专业教师及合作企业赴村开展专项调研，与村委十余次召开线上线下会议反复研讨，深度发掘将军关村的村史、红色史、文化史等，为将军关村规划建设了融党建活动室与村史馆为一体的文明实践站，并被确定为平谷区示范新时代文明实践站（所），成为金海湖镇唯一一个示范点。学校帮助乡村积极建设“桃文化”高品质乡村休闲综合体，围绕“桃文化”的核心，打造以“休闲、养生”为主题的“新农旅”项目，大力推动村内“农文旅”产业协同高质量发展。为此，在2023年，学校培训中心为平谷区刘家店镇举办平谷大桃网络销售技术专题培训。

2.2.2 提供专业支持 服务新农村建设

2022年9月，学校与国奥集团、北京旅游协会民宿分会共同组建了“北京民宿学院”，同时推动国奥集团与平谷区达成合作，把将军关村纳入其合作范围，助力村内产业高质量、可持续发展。依托北京民宿学院《京郊民宿产业发展研究报告》研究平台，对将军关村及周边乡村民宿产业资源禀赋、发展基础、人才需求等情况进行了全面调研，为村内产业发展和人才振兴奠定了坚实基础。同时学校通过线上线下结合、送课上门等多样化的教育教学形式，持续为村民中的扩招学生开展学历提升教育服务，助力提高村民素质结构，做到真正的“智力帮扶”。

学校与怀柔区喇叭沟门满族乡中榆树店村共建“党建教育基地”，通过送教下乡服务、新职业农民就业创业等形式，基地依托学校专业优势及培训学院职业培训经验，服务村民终身教育，不断提升学校服务新农村建设能力和水平，助力乡村振兴。数字财金学院发挥专业优势，为当地村民进行了家庭理财、保险等方面的专题知识讲座。

案例 2-6：“数商兴农”+“双创扶农”，助力乡村振兴

2023年，学校“数商兴农”+“双创扶农”乡村振兴师生团队获得2023年首都高校师生服务乡村振兴行动计划成果北京市二等奖，在首都高职院校项目中排名第一，创业专业教师团队撰写的案例——《职业院校“思创融合”助推高质量乡村振兴：北经管方案》入选教育部职业技术教育中心《职业教育助力乡村振兴研究》典型案例，指导学生申报成功实用性型专利8项、外观专利2项。

2023年，学校为推动将军关村文化振兴，展示将军关村的特色文化、丰富物产和精神风貌，组建优秀学生实践团队，利用暑期赴村开展调研实践。通过实地考察、查阅档案、搜索文献、走访农户等

方式，深入了解将军关村历史背景、文化要素、名人轶事、风土民情等，为将军关村绘制了别具特色精神内涵的文化宣传册，积极助力将军关村展示特色文化，打造文旅名片。



图 2-8 “数商兴农”+“双创扶农”，助力乡村振兴

2.3 构建终身教育体系 服务地方社区

2.3.1 助力非遗技艺传承 服务首都文化建设

1. 打造首都文创产业人才培养模式

学校联合中国轻工珠宝首饰中心、有色金属工业人才中心、BTV 北京卫视、北京东方艺珍花丝镶嵌厂、周大福珠宝、北京菜市口百货股份有限公司、凤凰教育集团等头部行企联合打造集“人才培养、社会培训、精准帮扶、创新创业、面向国际”于一体的非遗技艺（燕京八绝）产教融合型育人高地。立足北京“四个中心”功能定位，对接首都文化创意和非遗文化产业，通过深化产教融合，校企共同开展人才培养，以“玉德文化”为引领，对标全国工艺品雕刻工职业技能竞赛等行业大赛、玉石雕刻等企业岗位和职业证书要求，构建了“岗课赛证”融通的育人模式，开展了“三阶段、五旋回、宽基础、精技艺”的中国特色学徒制人才培养模式改革。即在三年学习期间，分职业素质基础能力培养阶段、专业技术技能培养阶段和专业综合能力素养培养阶段三阶段，五次走进企业进行认岗、跟岗、定岗实践和在岗培养（每学期一次企业实践），实践课时占比 66%，企业实践为 56 周，占总课时的一半，专业技术技能课程 22 门，实现校企间往复旋回的递进式。学校珠宝与艺术设计学院师生在 2022 年“中国礼物”创意设计大赛中获一等奖 1 项、二等奖 2 项，三等奖 3 项。在教育部职业院校文化素质教育指导委员会、职业院校艺术设计类专业教学指导委员会主办的 2022 年全国职业院校阅读文化创意设计展示活动中，学校师生 3 件作品获“成果展示名单”。学生作品《兔余年》获北京市文物局、北京中轴线申遗保护工作办公室主办的 2022 北京中轴线文化遗产传承与创新

大赛二等奖。



图 2-9 北京中轴线文化遗产传承与创新大赛学生获奖作品《兔余年》

2. 打造“数字+非遗技艺传创”人才培养品牌

学校以“数字+非遗技艺传创”为核心，通过探索研究数字技术与非遗技艺专业、产业两个度融合，依托数字技术对非遗技艺进行保护，促进中国传统优秀文化（非遗技艺）信息化、数字化、智能化和国际化的提质升级，服务学生成才、行业发展、首都建设和国家战略。托创新创业孵化中心，师生的文创作品屡获佳绩。12件师生作品获评2021、2022年北京礼物；中国工艺美术博览会、全国工艺美术与创新设计博览会等重量展会获奖8项；获得首届北京大学生创新创业大赛文化创意赛道“百强创业团队”；首届“永定河杯”“非遗+文创”展、北京中轴线文化遗产传承与创新大赛、“丝路工匠”国际技能大赛国际礼物文创产品设计技术技能竞赛等27件作品在获奖。承接北京市妇联“春蕾计划—梦想未来”之非遗文化传承（花丝镶嵌技艺）女学生职业教育培训项目。数字非遗技艺实验实训中心开展重要接待工作，先后接待北京市副市长、市委外办市政府外办、甘肃省职业院校党组织书记研修班（110人）、俄罗斯联邦驻华大使馆商务代表、“丝路工匠”、马来西亚林国荣创意科技大学等。

3. 打造非遗服务基地

学校紧密对接首都文化中心、国际交流中心功能定位，围绕“高品质民生和优秀传统文化传承”人才需要，高质量推进政行企校在广度和深度等多方位的合作。被教育部授予“全国职业院校传统技艺传承示范基地”、“1+X”贵金属首饰制作与检验全国师资培训基地”；被中国轻工业联合会评为首批“中国工艺美术大师传承创新基地院校”、“百名大师进校园活动”优秀基地院校”、“国家人力资源社会保障部职业资格贵金属首饰与宝石检测员、景泰蓝制作工培训考试基地”；被中国珠宝玉石首饰行业协会授予“GAC人才培养基地”。

2.3.2 助力边疆振兴 开展对口支援服务

为贯彻党中央精准扶贫决策部署，落实北京市委“科学援疆、全面援疆、真情援疆”帮扶理念，在北

京市教委和北京市援疆办公室的领导下，学校于 2021 年至 2023 年相继启动对口和田市玉石雕刻培训学校、和田地区中等职业技术学校、昆玉职业技术学院、新疆万丰集团有限公司的教育支援合作项目。为新疆和田地区的职业教育领域输入职教新理念，培养高水平师资团队，助力提升和田市职业教育教学水平和人才培养质量，全方位助力新疆和田地区教育高质量发展。

1. 建立交流互访机制。2023 年 6 月，学校党委副书记、院长田宏忠带队远赴新疆和田进行实地考察；7 月，新疆万丰集团有限公司董事长解焕忠率队来校调研交流；10 月，新疆兵团第十四师教育局党组成员、副局长，昆玉职业技术学院党委委员、副院长，十四师职业技术学校党委委员、副校长师扬一行来校调研交流。学校通过与新疆和田地区政、校、企互访互动、实地调研、深度座谈，围绕加强专业合作、师资队伍建设，推动玉石产业传承发展和职业教育产教融合发展进行了深度交流研讨，为不断加大援建工作力度，加深“京和”教育支援合作奠定了坚实基础。

学校与和田地区中等职业技术学校开展了“小家传大爱，共筑家国梦”爱心捐赠活动。捐赠物品共计 1076 件（其中各类少儿读物绘本、小说、教辅材料等图书期刊 712 本，各类文具 339 件，各类玩具 25 件），为和田地区送去全校师生的爱心。

2. 探索多元合作。学校依托北京市特色高水平骨干专业——宝玉石鉴定与加工专业优势，助力提升和田市职业教育教学水平和人才培养质量，大力支持昆玉职业技术学院筹建宝玉石鉴定与加工专业。通过加强网络办学，整合线上线下资源，加强专业带头人队伍建设，学校与新疆万丰集团有限公司在企业人才培养、产教融合、政校企行合作等方面开展合作，依托现有师资和政策资源，协助当地企业建设更加完善的集餐饮旅游、玉石制作体验、玉石文化探秘等一体化的产业链，培养当地人才，服务地方产业，做好文化传承、助力民族团结，探索学校校企合作与教育支援工作融汇发展路径，助力推动“京和”职业教育产教融合高质量发展。

2023 年，学校推进“北京经济管理职业学院珠宝与艺术设计学院和田实训基地”建设，依托“国家宝玉石教学资源库”，从宝玉石鉴定与加工、工艺美术品设计、数字媒体技术三个模块开展“远程授课”，本学年开设 8 门专业课程为和田玉雕培训学校学生输送新工艺、新技术和新规范，助力提高该校教师“立德树人”综合能力，提升玉雕专业人才培养质量。

3. 扩展援疆平台。学校借助承办 2022 年“汉语桥”线上团组交流项目，采用云平台、仿真技术，开设涵盖中华非遗文化赏析、中华非遗文化体验、景泰蓝博物馆等线上课程，立体化呈现中国非遗文化魅力。依据“中文+职业”的理念，为和田各民族学生提供了解我国非遗（花丝镶嵌、景泰蓝、玉雕、京绣、京剧等）文化的平台，展示中华民族优秀技艺和优秀文化。

学校大力支持和田玉雕培训学校师生参与教师教学能力大赛和宝玉石鉴定、加工以及创新创业等方面的学生技能大赛，选派经验丰富的教师担任技术指导。本年度共支持该校参加职业技能大赛 15 项，大大提

高了该校师生贵金属首饰制作与检验、宝玉石鉴定、珠宝文创设计等专业方面的职业技能水平。

学校依托珠宝沙龙网络平台，分享珠宝创作及自媒体运营等最新知识，支持和田玉雕学校师生以和田玉雕文化创意开展创新创业项目，积极与创新创业校友交流合作，将学生创新创业与产业帮扶紧密结合。

依托“中国工艺美术大师实习基地”优质教学平台与资源，面向和田玉雕培训学校师生、和田地区相关从业人员，定期举办“珠艺云堂·创作之美大师论坛”活动。本学年共开展12场大师大讲堂活动，邀请众多行业大师分享学习成长经验和匠艺心得，弘扬工匠精神，播撒工匠种子。

案例 2-7：引智帮扶 助力新疆和田高质量发展

和田市玉石雕刻培训学校是由北京援疆指挥部、北京工美集团援建的唯一一所专业玉石雕刻培训学校。2020年5月，北京对口援建新疆和田市人力资源和社会保障局请求学院引智帮扶和田市玉石雕刻培训学校，项目开始。2021年7月，学院与和田市玉石雕刻培训学校签署了对口帮扶合作协议，并揭牌实训基地。共建昆玉职业技术学院宝玉石鉴定与加工专业，加强网络办学，利用资源库、线上组团交流项目、每学年举办大师论坛在线活动等提升玉雕专业人才培养质量；选派经验丰富的教师担任技术指导，支持参与教师教学能力大赛和宝玉石鉴定、加工、玉雕以及创新创业等方面学生技能大赛；与新疆万丰集团合作企业人才培养、产教融合、政校企行合作。建设成效显著。2023年6月，学院党委副书记、院长田宏忠带队赴新疆和田进行考察调研，并与和田地区中等职业技术学校展开了“小家传大爱，共筑家国梦”爱心捐赠活动。全校教职工捐赠物品1076件。



图 2-10 学校向和田地区中等职业技术学校图书捐赠仪式



图 2-11 校领导到万丰牧业有限公司玉石基地考察

2.3.3 助力首都学习型城市建设 服务全民终身学习

2023年，学校深入贯彻党的二十大精神，发挥专业优势及“北京市民终身学习示范基地”示范引领作用，打造“百门课程进社区”品牌项目。项目立足全民终身学习的实际需求，夯实党建引领，推进文化铸魂，结合学校专业特色和服务能力，设立“党建引领”“数字生活”“京味儿文化”“国际文化”四大板块，构建起“党建+专业+文化”三线并行的活动体系：利用“智慧学园”，“北京经理学院在线教育”平台开设学习专区，精选130余门课程向市民开放，打造“人人皆学、时时可学、处处能学”的社区学园；搭建“知行课堂”，举办法律、心理、理财、网络安全、养老知识等讲座二十余场，聚焦百姓生活，用专业知识解决广大市民最关注、最需要、最迫切的问题，满足大家美好生活的需求；创新开展“乐学生活”，学习互动板块，发挥校企合作优势，链接校外学习资源，组织居民开展文化娱乐、企业参观等活动，凝聚民心，增强广大居民的文化自信。“百门课程进社区”系列活动建设两年来，直接服务各类群众7000人，超过10000人次，为推进首都学习型城市建设做出积极贡献，入选“2023年北京市‘终身学习品牌项目’”，学校获评北京市2022年（第十八届）全民终身学习活动周“成功组织奖”。

案例2-8：创优示范 服务新时代首都发展

学校教师徐雪团队项目《西山永定河文化带文旅融合发展研究》入选2023年“双百行动计划”优秀示范项目（教师组），学生徐梦迪团队项目《北京经济管理职业学院“江米洞村”实践》入选2023年“双百行动计划”优秀示范项目（学生组）。徐雪团队项目通过考察调研发现西山永定河文化带紧扣红色革命、民俗风情、生态休闲、工业遗产四个文化主题，运用大数据分析手段进行分析，提出把建设首都生态文明和繁荣新时代首都文化相结合，协同经济、文化、社会发展，提出了西山永定河文化带文旅融合发展模式，开发新的旅游线路、策划了永定河文化相关的节庆活动。还提出实现永定河文旅资源“一体化”建设和借助科技力量率先实现“云”融合的对策建议。徐梦迪团队，开展“一对一”创业帮扶，实施“学生+村民”直播结对子行动，帮扶村委会策划和深度开展桃树认种认养助农行动，创立了“数商兴农”+“双创扶农”乡村振兴服务模式。通过实践活动，实现了江米洞“矿泉桃”产业发展提质增效，销售“矿泉桃”2.5万斤、增收10万元，年户均增收2500元，培育大桃直播销售村民20人。”学校将“双百行动计划”作为深化“大思政课”建设，丰富实践育人的有效平台。师生调研团队为北京经济社会发展提供有力智力支持。



图 2-12 徐梦迪团队成员赴江米洞村调研

2.4 加强区域合作 服务京津冀协同发展

2.4.1 瞄准职教本科 高标准建设京津冀职教改革示范园区

学校聚合京津冀三省市优势资源，以固安校区为基础，与部属高校、市属高校、国外应用技术大学携手合作，搭建京津冀职教改革示范园区。紧密对接京南、廊坊、雄安、天津产业和企业，创新建设产学研融合、上中下游贯通、大中小企业协同的职普融通共同体、产教融合联合体和科教融汇集合体。通过深化现代职业教育体系建设，创建一所推动京津冀跨省域协同高水平职业技术大学，打造京津冀职业教育协同发展的桥头堡，深耕职普融通、产教融合、科教融汇的试验田，建设“五业对接”专业契合新路径，构建国际化办学新高地，打造首善标准、国内领先、世界一流的职业教育改革先行区、示范区。以园区为平台，政行企校联动，通过“三教”创新协同、“三融”系统改革，推进教育、科技、人才“三位一体”融合发展，打造京津冀教育协同和中国职业教育改革的示范工程，答好“京津冀协同、教育何为”“教育强国、职教何为”的时代课题，为中国式现代化和全面推进中华民族伟大复兴新征程上做出自己独特的贡献。

2.4.2 汇聚高精尖企业 推动融合发展

2023年，学校围绕数字经济服务、现代服务业、乡村振兴开展产学研联合攻关、创新成果开发与服务、核心技术产业化应用等，构筑政产学研用一体的创新生态环境，打造校企研政高端协同创新中心；聚焦北京市高精尖产业服务业，鼓励教师强化技术技能积累，建立科技成果转化服务中心，加快成果转化，提升转化效益。

学校积极融入固安县区域创新生态系统，用合作清单责任制跟踪产业发展动态，面向先进制造业、能源环保、智慧财经、文化创意等技术技能人才紧缺领域，统筹多方资源，发挥学校优势，建设校政文化、服务、非遗创新产品设计中心等具有辐射作用，集实践教学、社会培训、真实生产、技术服务、文化引领等功能于一体的高水平专业化城教融合共享型基地。

2.4.3 赋能退役军人 服务“通武廊”发展

2023年3月，“通武廊”退役军人教育培训基地在北京经济管理职业学院正式成立。基地由河北省廊坊市退役军人事务局、北京市通州区退役军人事务局、天津市武清区退役军人事务局联合发起，基地以为

“通武廊”退役军人提供高质量培训服务为宗旨，以推动京津冀退役军人职业培训协同发展为目标，为河北省、廊坊市、固安县三级退役军人开展职业培训、就业指导、就业服务，更好为通州、武清、廊坊地区退役军人提供高质量就业创业服务。

案例 2-9：发挥区位优势 推动“通武廊”先行示范

学校秉承“为退役军人就业创业提供高质量培训服务”的宗旨和理念，利用京、冀两地办学优势，面向京津冀，助力通武廊，兼顾三地产业特点，依托职教特色，开发系列课程，实现优质培训资源培训项目共享、师资库共享、就业岗位资源共享，精确推送退役军人就业岗位资源，推进退役军人培训优质服务三地联动。学校先后组织16期退役军人培训，参训人数三百余人次。参训学员推荐就业率达到100%，培训效果和就业推荐得到了参训学员和各级退役军人事务部门的高度认可和充分肯定。2023年4月，退役军人事务部党组成员、副部长常正国一行莅临学校固安校区，对“通武廊”退役军人协同发展示范区建设工作情况进行调研。他对学校的办学成就与退役军人培训工作成绩给予了高度评价，高度赞赏学校退役军人学生在创业就业中取得的优异成绩。《中国退役军人》2023年第6期“以区域协同推动高质量发展——‘通武廊’退役军人协同发展示范区建设调查报告”对此进行报道。



图 2-13 退役军人事务部党组成员、副部长常正国视察退役军人教育培训基地

3. 坚定文化自信 履行文化传承使命

3.1 弘扬优秀传统文化 赓续民族文化根脉

3.1.1 涵养传统文化精神 坚定学生文化自信

学校通过思政教学课堂主渠道，加大了弘扬优秀传统文化的力度。深入挖掘教材内容中的传统文化精神和思想精华，使学生在潜移默化中接受优秀传统文化的熏陶，加深对中华优秀传统文化内涵、价值、特色的了解，文化素养得到了不断提升，开阔了文化视野，涵养了精神情操，激发了爱国情怀。通过开设艺术课堂，让学生接受与体验优秀传统文化，弘扬优秀传统文化的精髓，学生还通过思政教学课堂受到了传统美德和传统礼仪教育。

学校面向全体学生开设《中华优秀传统文化》课程。课程注重思想性、艺术性、实用性和趣味性，依据高职学生特点，侧重培养学生的人文素养和审美能力，以学生文化探究实践活动贯穿教学全过程，为学生学习专业课程打下坚实素质基础。课程以文化自信、责任担当为核心，自然融入爱国精神、传统美德、职业道德、劳动精神等思政元素。提升学生传统文化素养和审美能力，学生对中华优秀传统文化的认识水平得到了提高，民族文化自信不断加强，民族自豪感和家国情怀日益增强，为学生获得良好的职业发展筑牢基础。学校还通过第二课堂，结合传统文化礼仪教育，开展日常文明素养教育，营造文明有礼的良好校风。

3.1.2 挖掘优秀传统文化价值 塑造高雅文明校园风尚

学校通过深入挖掘传统文化中的育人理念，根据学生成长成才需要，结合学生自身兴趣特长，以“国学育人”，让中华优秀传统文化“动”起来，使师生传承中华优秀传统文化蕴含的思想、道德和情感价值，组织开展具有中华传统美育精神、格调高雅、形式多样的校园文化活动，为学生搭建培养兴趣爱好、展示自我才能、培养综合素质、提升创新意识的广阔平台，促进学生德智体美劳全面发展。通过组织丰富多彩的课外活动丰富学生课余生活，繁荣校园文化，形成高雅文明校园风尚。学校针对高职学生审美特点，持续更新和丰富可选修课程，开发和推行“课程美育”，形成四级美育课程体系。学校依托美育课程组织了“诵读青春”朗诵活动、“书香校园 幸福经管”阅读分享活动。学校组织“汉语活动月”活动，开展诵读、诗词讲解、书法、篆刻和摄影等五大赛事，还组织了以书法和摄影为主要形式的课外活动，营造了浓郁的美育育人氛围，学生的审美素养和鉴赏能力在活动中得到了有效激发。

2023年，学校继续开展一年一度的“书香经管·幸福学园”读书月·周阅读推广活动，将优秀传统文化与活动相融相生。阅读推广活动内容丰富多彩，书展、图书漂流、专题讲座、“悦读社”读书会、征文大赛、“书香留痕 笔墨生情”活动、“情满中秋 阅贺国庆”阅读有奖活动、中秋知识有奖答题等12个活动。通过开展中秋阅读有奖活动、中秋知识有奖答题等活动，使师生深切感知了中秋节文化内涵的团圆、和谐、敬老、感恩等。深挖书画艺术等中华传统文化瑰宝的传统文化价值，使“画香”在师生心中“生情”，使“笔墨”在师生心中“留痕”，让师生真切感受到中国传统文化的神韵和魅力。

案例 3-1：戏曲进校园—传承传统文化 坚定文化自信

为弘扬中华优秀传统文化，引导学生深入了解中国戏曲文化内涵，感受国粹京剧魅力，激发学生对中华优秀传统文化的兴趣，进一步增强文化自信，2022年11月3日，学校团委举办了“相遇梅兰芳”戏曲进校园活动。活动由讲座和展览两部分内容组成，全面展示了中国戏曲艺术之美，深度呈现了梅派艺术之精华和梅兰芳先生在戏曲文化发展中的贡献与成就。

梅派艺术传承人、戏曲教育专家刘振老师通过风趣幽默的讲授和演示，让学生充分感受到戏曲文化，特别是梅派艺术文化的魅力。来自中国戏曲学院学生现场演绎京剧代表剧目《贵妃醉酒》《霸王

别姬》选段，一字一腔、一举一动具有极强的艺术性与感染力。展览内容包括京剧常识和梅兰芳先生生平、经典剧目创排背景、典藏剧装道具等，让学生更进一步了解国粹、体会梅派艺术。学校留学生、280名学生参加活动。



图 3-1 戏曲进校园活动现场

3.2 构建立校企文化融合平台 实现校企文化共享共建

学校深入探索校地、校企合作新路径、新模式，实现校企、校地资源共享，打造“行业+领先企业”的产教融合校企合作职教生态系统，共筑校企命运共同体。学校与数字经济领域和首都科技领域有影响力的企业签订一系列校企合作协议，校企合作实现新突破，国奥控股集团股份有限公司、首都会展（集团）有限公司等大型机构和企业签订协议，扩大校地、校企合作范围，学校育人文化中也深度融入行业、企业文化因素，为培养新时代工匠精神、技术技能文化注入了新鲜血液和巨大活力。

学校与北京市文化和旅游局开展战略合作，双方签订行业标准转化合作项目协议。学校依托丰富师资资源和经理人培训经验，为首都旅游行业发展开展智库服务、行业标准的课程转化与职业培训等工作，北京市文旅局为学校提供青年教师挂职锻炼、学生实习实训、文化交流等机会。

3.2.1 融汇企业精神 培育匠心匠德

学校与中石化集团燕山石油化工有限公司本着共生共长、校企文化互融，工学结合的教育理念，在文化互融、环境共享、制度共建等方面实现了深度融合，进一步推进校企协同高质量育人，提高教学水平和人才培养质量。

学校通过将燕山石化企业精神的融入教学，进一步凝练发展理念，创新办学模式，逐步形成和凝练了“开放”“融合”“精进”“创新”以及“精于工，匠于心，品于行”的专业文化理念。学生追求精思善为、精工细作，教师崇尚精心施教、精致育人，管理层注重精细管理、精心服务。具有浓厚企业精神、职业特色的“匠心文化”品牌逐步成为学院培养高素质技术技能型人才的重要补充。

学校充分发挥环境育人的重要作用，努力将自身打造成为企业文化传播的集聚区。把企业的管理文化融入教学管理，不断提高师生职业素质，持续加强对企业文化的认知。是把企业文化引入教学，把课堂、

实训室变为企业“车间”。在教师管理上融入企业管理模式，采取总经理负责制，把项目经理、设计团队、任务书等管理元素融入教学团队管理。把管理模式、管理理念和质量意识引入教学，以企业的管理制度规范学生日常行为，按照企业生产标准、生产操作流程、安全操作规程等开展教学，形成良好的职业习惯。学生进实训室、实训基地严格按照企业安全操作规程和操作流程上岗工作和考核质量，塑造学生的“准员工”身份，创造了校企双师带学徒，培养和考核双结合的企业新型学徒人才培养模式。

3.2.2 深化双元育人 服务学生全面成长

学校与校企合作企业开展深度合作，建立了校企互融共创机制，深化双元育人，服务学生全面发展。将工匠精神的培育贯穿于校企双元育人的全过程。融入匠心文化。从培养方案、课程体系、工匠型双师团队，教学方法改革、校企文化建设等方面，全面融入“工匠精神”，注重学生专业技能和职业素养的同步提升，更好地实现职业素养养成。通过“四对接”参与证书标准开发并推广应用，进行课证融通建设，校企开发活页式教材，实现课程、岗位、证书全面对接融合，突出企业文化、生产工艺、流程规范，培养工匠人才。在人才培养方案中设置了创新创业教育以及与专业技能相结合的创新创业课程，突出创新引领。建设了数字化创新设计、智能制造创新创业、智能电子产品创新等系列工作室；成立了跨学科、专业的校企结合的指导教师团队，逐步从掌握传统技能知识到具备创新创业能力、解决实际问题能力。

校企通过共建课程标准，共同开发产教融合课程，同步建设课程网络资源、活页式教材建立产教密切联系、相互融合的产教共建文化。再有，通过工程师学院、校企共建生产性实训基地，形成校企共享的文化物理空间。通过校企联合建设省部级项目，有针对性的培养适合产业转型升级的技术技能型人才。

学校立足企校协同发展目标，充分发挥企业的市场化、社会化资源和组织文化资源，积极将企业中的职业精神、工程师精神和工匠精神等企业文化资源入职业教育和课堂教学中，将企业文化背景、市场图景、工作场景全面融入校企合作共同开发的新型活页式工作手册教材；重视实践教学，联合企业自主开发实训平台，将学生的学习过程与真实的企业场景相结合，科学构建产教融合实训平台以及校内外实训基地。根据学情，充分利用数字技术，整合校企优质资源，创新产教机制，打通教学、科研和应用。注重加强实习实训管理，切实提升学生职业素养，落实高质量就业。通过认岗实习、轮岗实习、定岗实习的渐深式安排，帮助学生了解岗位需求，做好职业规划，切实锻炼技能，提升职业素养。将企业的培训要求前置到教学环节，推动学生更快适应岗位要求，减少实习适应时间，促进教学和实习无缝对接，以训促学、以训促教。

3.3 发扬优良传统 奠定红色文化底色

3.3.1 发扬革命传统 担当复兴使命

2023年，学校加强学生党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的教育，积极推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”“三入”，开展革命传统教育，培养既有胸怀国之大者的胸襟又具备专

业技能的新时代青年，坚持首善标准、首都意识，培养和教育学生识大局、尊法治、修美德。成立“习近平新时代中国特色社会主义思想学习研究社”（简称“研习社”），推进习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。成员涵盖全校各专业、各年级学生。“研习社”成员建立微信群，思政教师定期开展理论讲座，及时推送总书记最新讲话精神和党和国家重要会议内容，通过师生互动生生互动，加深对新时代新思想新战略的理解和认同。研习社成员在新中国成立70周年“我和我的祖国”的主题交流和新冠疫情期间“众志成城，战疫必胜”的征文及各作品征集活动中，展现出强烈的爱国主义情怀。

学校优秀社团组织—话剧社，坚持以“弘扬中国精神，坚定文化自信”为理念，演绎话剧经典，讲好中国故事。不断汲取中华优秀传统文化、红色革命文化、社会主义先进文化中的思想资源和精神传统，将其中内在价值转化为大学生喜闻乐见的艺术形式，探索出了高校传统文化育人的新路径。



图3-2“赓续红色血脉 传承奋斗精神”主题升旗仪式

案例3-2：学校举办第一期青年马克思主义者培养工程集中培训

2022年9月，学校成功举办第一期青年马克思主义者培养工程集中培训。学校举办“青马班”，旨在学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的重要讲话精神和在中国人民大学考察时的重要讲话精神，落实北京市第十三次党代会精神，在青年教师中培养一批坚定跟党走中国特色社会主义道路、用马克思主义中国化的最新成果武装起来的青年马克思主义者，锻造为学、为事、为人的大先生。学员纷纷表示，通过几天的集中培训，对职业教育有了更全面深刻的认识，更加认识到党对教育事业全面领导的重要性，将学习成果转化成工作成效，在教育教学中更好融入红色精神、职业精神、工匠精神等，全面推进课程思政建设，推动“三全育人”综合改革落地见效，为学校高质量发展贡献力量。



神等，全面推进课程思政建设，推动“三全育人”综合改革落地见效，为学校高质量发展贡献力量。

图 3-3 学员赴北大红楼开展党史体验教学



图 3-4 第一期青年马克思主义者培养工程培训班

3.3.2 深化理想信念教育 弘扬奋斗精神

学校精心设计和组织实施学生理想信念教育。从新生入学起，就开始实施“新生引航工程”，周密安排新生入学教育，突出开学典礼、毕业典礼的内涵和仪式化，使大学生从入学报到的第一天起就在政治理论上、思想信念上、组织观念上，认同中国共产党的伟大革命斗争精神、光荣革命传统和实现中华民族伟大复兴的历史使命和责任担当，不断加大学生日常思想政治教育和价值观教育，2022—2023 学年，学校共组织开展“我与社会主义核心价值观”、“国家安全日”、“国家宪法日”等主题教育班会 200 余场。举办“敬师节”。做好各类评奖评优活动的组织、推荐、宣传工作，激励学生向上向善。组织开展线上主题教育活动，挖掘党在革命战争和带领全民族统一抗战中的鲜活实例，传播正能量，凝聚奋斗精神，激励青年学生敢于担当、勇于奉献的意志品质。强化网络思想政治教育队伍和平台建设，加强校院两级学生宣传和信息团队的培训和管理，提升学生团队专业水平和积极性，将新媒体打造成弘扬时代主旋律，传播青春正能量的有效阵地。

4. 扩大国际合作与交流，提升学校国际化水平

4.1 彰显国际教育服务特色 提高留学生培养质量

4.1.1 发挥品牌优势 提高国际教育培训水平

1. **拓宽招生渠道。**2023 年，学校依托几十年来建立的汉语言培训优势，利用地处望京—第二 CBD 国际

高端商务区的区位优势，对周边辐射区内的国际人群，制定有针对性的招生宣传方案，展示学校汉语培训的特色和优势，并通过微信公众号、社区论坛等多种形式呈现，以中文教学为基础、以职业技能为特色，建成集系统汉语教学、短期文化游学、特色汉语课程、中国文化特色课程、学历汉语教育于一体的特色鲜明的国际汉语教学基地。

2. 开展个性化教学。学校始终坚持汉语培训特色，严把教学质量关，不断提升服务质量。教学质量是“留学经管”品牌的核心竞争力，在充分分析学生需求的基础上，为学生提供个性化教学产品；完善课程设置，实施分层教学；优化教学过程和教学方法；对教学质量进行动态评估和监测，及时发现问题并采取相应措施改进。通过建立完善的沟通机制和渠道，及时了解学生的需求和问题，为他们提供更好的服务和支持。关心学生的生活和学习情况，帮助他们适应新的环境和生活方式。注重打造良好的口碑，让更多的人了解并认可学校。学生评价说“我们所有学生都因为学校的优秀老师对中国有了很好的印象”。

3. 丰富来华学习体验。近年来，学校通过与国（境）外院校和教育机构开展多种形式内容丰富的文化交流活动，培养了大批爱华友华的外国友好人士。2023年学校与法国多所开设中文课程的学校建立联系，开展短期来华汉语研学培训。10月，法国里昂圣约瑟中学师生一行三十余人来华进行了为期十三天的文化研学之旅。研学团先后访问了北京、西安、成都三地，参观世界文化遗产、体验中国特色文化课程、领略中国多样的城市文化。



图 4-1 留学生体验中国文化

4.1.2 搭建友谊桥梁 传播中华优秀文化

2023年度，学校继续打造“中文+职业技能”项目工程，做强“留学经管”品牌，培养通中文、懂技术的知华、友华的国际人才。学校申报的“中文+职业技能”教学资源建设项目成功获批教育部“中文+职业技能”教学资源建设立项。学校持续开展丰富多彩的文化体验活动，讲好了中国故事，搭建起了中外文化交流的友谊之桥。学校不断创新讲好中国故事的新模式，充分利用每个传统节日，开展“中国文化大讲堂”系列活动，让学生零距离体验中国节日习俗。端午节介绍屈原、挂艾草、佩香囊，中秋节学习《水调歌头》、

品尝月饼。



图4-2留学
日“端午节”
2023年，
文日到来前
留学生举办

生体验中国传统节

联合国第14个中
夕，国际培训部为
了“品百年风味，

秀中‘纹’之美”活动，品尝老字号“稻香村”国潮点心、体验“绒花制作”非遗项目，领悟中国文化传承与创新的魅力。老师们将文化元素与课堂教学巧妙结合，通过游戏问答、模仿猜谜等生动有趣的形式，向同学们介绍它所承载的文化内涵，练习汉语。



图4-3体验“绒花制作”非遗项目



图 4-4 留学生参加学校举办的“中国文化节”

2023 年学校还组织了留学生参加“书韵北京，墨香中轴”的硬笔书法作品征集活动。留学生用自己的笔触和心思，将北京中轴线上的古都楹联、诗词等文化元素，通过硬笔书法的形式呈现出来。评选出字体工整、结构合理的书法作品，展示汉语学习成果，留学生们对中国文化有了更为深入的理解和热爱。

2023 年，学校特别为留学生开展了京剧文化“请进来、走出去”系列活动，大力推广中国京剧文化。邀请专业京剧演员进校为留学生讲解京剧的基本元素和表现方式，带领学生去剧院欣赏经典曲目表演。留学生通过表演者的京剧服饰、脸谱、扮相动作、表情和唱腔，深刻地感受到了中国京剧独具特色的艺术魅力。



图 4-5 体验国粹京剧文化

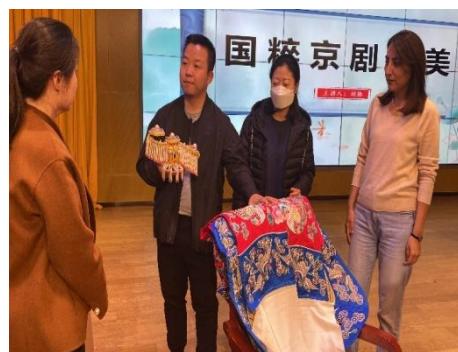


图 4-6 京剧演员为留学生展示京剧演出服饰

学校通过举办一系列中国文化体验活动，弘扬和传播了中国优秀传统文化，丰富了留学生的课外生活，使留学生深入了解了中国，感受中国优秀传统文化魅力，同时也给留学生提供了语言学习和实践的机会，留学生们不仅提升了语言能力，而且更加全面、深入地了解了中国文化，增强了文化认同感。

案例 4-1：留学生《我的北京故事》获“金名片奖”

中共北京市委教育工作委员会组织“中国故事听我说”中外学生讲述新时代中国故事活动。学校深入发掘案例，组织指导留学生参加。经过选拔，学校美国籍留学生麦克以生动幽默的语言讲述了在北京做志愿者的亲身经历，语言准确流利、风格诙谐风趣、感情真挚充沛，最终赢得了大奖，其作品《我的北京故事》荣获最高奖项“金名片奖”，学校获得“优秀组织奖”。一直以来，学校在不断提升留学生教育教学水平的同时，积极践行党的二十大提出的“深化文明交流互鉴，推动中华文化更好走向世界”要求，加强对留学生的国情教育，为讲好中国故事，传播好中国声音，提升学校的国际影响力做出了积极的贡献。



图 4-7 留学生 Mike 获讲中国故事“金名片”奖

案例 4-2：品百年风味 秀中“纹”之美

党的二十大报告指出，要增强中华文明传播力影响力，讲好中国故事、传播好中国声音，展现可信、可爱、可敬的中国形象。4月20日联合国第14个中文日到来前夕，学校培训学院国际培训部为留学生举办了“品百年风味，秀中‘纹’之美”活动，以国潮新形式体验极具京味儿的非遗特色项目，领悟中国文化传承与创新的魅力。作为活态传承的“非物质文化遗产”，稻香村国潮创意点心持续受到追捧。在非遗蒙绣第六代传承人、为北京冬奥会制作手捧花的吴晓英老师的带领下，各国学生大家亲手体验制作，用一种古老的东方传统工艺——绒花，留住2023年的一抹春色。本次活动充分体现了今年国际中文日“增进文明对话”的主题，立足学校国际化发展，发挥汉语培训特色，积极践行党的二十大精神，努力将“中国文化节”系列活动打造具有经管特色的国情教育品牌活动。



图 4-8 “中‘纹’之美”活动现场

4.2 开展高水平国际合作办学 扩大首都职业教育开放格局

4.2.1 拓展合作项目 深化国际交流互鉴

2023年9月，学校与墨尔本理工学院签订战略合作协议，正式挂牌成立“北京经济管理职业学院中澳国际学院”。双方持续优化项目建设规划，推进项目落地实施，对接教育部发布现代职业教育体系建设11项重点工作任务及学校园区建设规划方案，调整合作内容，在项目框架下开展国际人才培养、师资队伍建设、专业建设与课程开发、职业资格认证与社会培训等方面的合作，搭建集职业教育人才培养、师资培育、行业培训等功能的多元化交流合作平台，发挥辐射引领作用，贡献职业教育国际合作“北京方案”。

为打造国际化办学环境，学校举办“校园国际化素养提升”系列讲座。讲座现场气氛热烈，师生积极互动。“校园国际化素养提升”系列讲座活动是学校积极推进教育国际化的重要举措之一，结合学校实际，引导师生加深对校园国际化的理解，增进了中外学生之间的友谊。拓宽了学生国际化视野。2023年4月，副校长魏中龙教授受聘俄罗斯东北联邦大学客座教授。



图 4-9 “校园国际化素养提升”系列讲座活动



图 4-10 副校长魏中龙教授受聘俄罗斯东北联邦大学客座教授

案例 4-3：扩大开放 开展高水平国际合作办学

“北京经济管理职业学院中澳国际学院”在 2023 年“中国国际服务贸易交易会”盛大举办之际正式成立。墨尔本理工学院副院长蒂莫西·吉尔伯特、澳大利亚职业教育联盟秘书长关北松、澳大利亚职业教育联盟项目经理边傲霜参加成立仪式。“中澳国际学院”是三方共同打造的高水平、高质量、高效益的国际化教育平台，以做好学生访问交流等项目为基础，不断丰富国际合作办学的内涵和规范标准。对于提升学校国际化办学水平和人才培养质量具有重要意义。“中澳国际学院”将作为京津冀职教改革示范园区建设先行试点项目，进行国际教育资源的有效融合，为中澳教育合作和人文交流做出积极贡献。



图 4-11 中澳国际学院签约现场

4.2.2 牵手国外院校 构建多形式双向育人模式

2023 年学校持续拓展国际教育合作资源，拓宽国际化办学空间，深耕国际化办学领域，让更多的学生从中受益，实现更广阔的未来发展。学校继续与英国德比大学教育学院早期儿童教育专业开展校际合作，应用英语（幼儿双语）专业课程与英国德比大学教育学院早期儿童教育专业课程无缝对接，中英师资双方共同建设互认课程，打通国际升学渠道，开展 2+2 专本连读培养项目。学校 13 门课程获得英国德比大学国际认证函。国际认证课程为培养具有国际化视野的高素质技术技能人才提供有力保障。

4.3 服务“一带一路”探索国际合作新模式

4.3.1 输出优质专业资源 服务“一带一路”职教合作

2023年，为服务“一带一路”国家战略，学校结合专业群优势，依托特色专业和优势学科，在国际职教标准、国际职教教材、国际职教课程等专业资源的建设与输出方面，积极开展职业技术特色资源库建设、创建国际专业标准、编写国际职业技能证书、编写双语教材，对外输出具有中国职教特色、融入产能合作国际教育体系的职教专业资源，面向海外开展多维度、多层次、多形式的国际合作交流，开创全方位对外开放新局面。

1. 输出职业教育标准

继学校优质财经类双语课程《投资中国》输出至英国雷丁大学亨利商学院后，学校应坦桑尼亚国家职业教育委员会请求，帮助其完善国家相关行业职业标准和职业教育体系。针对坦桑尼亚国家重点行业职业技能岗位，按照坦桑尼亚国家相关流程注册认证，并将其纳入坦桑尼亚国家职业教育体系作为配套专业教学标准，指导坦桑尼亚的职业院校进行人才培养工作。学校选择珠宝加工技术员 NTA 4-5 级两个等级的职业标准开发，组建工作专班，与坦桑尼亚国家职业教育委员会专家组进行洽商研究，形成职业标准，并配套提供与其相关的专业教学标准，辅助坦桑尼亚国内制定一套职业标准体系。2023年，学校主持建设的坦桑尼亚第二批国家职业标准 4-5 级工作已按时完成。通过建立创新型数字化职业标准，帮助坦桑尼亚珠宝加工相关产业进行产业数字化升级，推动了首都职业教育国际化发展。为在非洲国家推广中国职教标准和首都特色高水平专业建设模式起到了示范引领的作用。

2023年，学校与国际金融企业共同研发国际金融大数据分析师职业教育标准，融入先进的数据存储、分析技术，应用于金融数据分析领域。标准具有国际化高水平“岗课赛证”一体化设计的创新与特色。该职业教育标准在俄罗斯、白俄罗斯、哈萨克斯坦等国家的 60 多所国内外高等院校相关专业得到推广，职业标准还通过在“丝路工匠国际技能大赛财金数据分析赛项”国际竞赛平台上的应用，得到了来自世界各地的学生和教育工作者的积极传播和有效实践，扩大了使用范围，获得了国际认可。同时，这项职业标准在中国国际服贸会开幕式上进行展示介绍，获得国内外多家媒体报道。通过国际服贸会的多方引介，该标准在海外被广泛推广采用，展示了其全球适用性和相关性，形成国际影响力。

2. 开展“走出去”教学资源建设

2023年学校积极开展“中文+职业技能”教学资源建设。为推动我国职业教育“走出去”，为满足国际友人个性化中文和职业技术学习需求，培养当地高素质技术技能人才发挥重要作用，学校珠宝与艺术设计专业群传承中国中华优秀传统文化中的玉文化，推动中华玉雕技艺职业教育“走出去”，让世界更好地认识中国玉雕的精湛技艺及中华文化独特魅力。玉石鉴定与加工专业教师以玉雕技艺为主题，撰写了《玉

器设计与制作工艺（初级）》中英文教材。《玉器设计与制作工艺（初级）》全套教学资源，形成智慧高效、互联互通的“中文+职业技能”数字资源新生态。弥补了玉雕技艺国际化职业教育教学资源缺乏的空白，满足了海外学员们对中文学习的需求，推动了中西方语言文化的互通互鉴，搭建了中外文化交流平台，服务了国际产能合作和中外企业间的对话，促进中外民心相通。

3. 推动中国优秀文化“走出去”

推动中国职业教育“走出去”，深化与“一带一路”各国职业教育合作，培育专业国际化人才，带动中国优秀传统文化“走出去”，提高中华优秀文化的国际影响力。2023年1月，学校承办教育部中外语言交流合作中心“华夏非遗·璀璨丝路”——2022年“汉语桥”线上主题交流营，来自越南、孟加拉国、俄罗斯等150余名学员参加交流营活动，交流营以中国非物质文化遗产为主题，面向“一带一路”沿线国家学生，设置了丰富多彩的文化、技能课程，采用“线上”的方式以及“云端游、云操作”的形式，使语言学习与文化体验、技能训练相结合，带领学员们了解中国优秀传统文化，感受源远流长的中华文明。助力构建“中文+职业技能”高质量发展新体系，为“一带一路”国家培育高素质技术技能人才，促进了国际文化交流。



图 4-12 珠宝与艺术设计学院老师在主题交流营直播授课

案例 4-4：开发国际化教材 展现中华玉雕技艺

2023年8月，由有色金属工业人才中心(全国有色金属职业教育教学指导委员会秘书处)组织，北京经济管理职业学院教师主编的双语教材“工业汉语”丛书之“工业汉语——玉器工艺（基础篇）”由国家开放大学出版社出版。教材累计印刷2000册，累计发行量为1823册。教材主要应用于海外技术技能人才教学、培训和国内留学生培养，在坦桑尼亚、赞比亚、俄罗斯、澳大利亚、阿富汗、蒙古等“一带一路”国家的国外院校和企业得到了应用。这部双语教材作为教育部现代学徒制试点的重要成果，对中华传统技艺和优秀文化的传播、交流和推广发挥了积极作用、为推动一带一路国家战略在职业教育领域落地实施做出了重要贡献。



图 4-13“工业汉语——玉器工艺（基础篇）

案例 4-5：参展国际服贸会 展现学校办学新成就

2023 年 9 月，学校参展“2023 年中国国际服务贸易交易会”，获评线下“优秀参展单位”“线上优秀展位奖”。本次参展学校采用“固定展示”“互动体验”“主题活动”相结合的形式，通过图文介绍、视频展示、技艺展示、技能体验、现场互动等形式，全面展示学校在人才培养、专业建设、产教融合、社会培训、国际合作领域的办学成果及服务首都“四个中心”建设、“京津冀协同发展”的具体做法，发布“民宿大模型系统”和《京郊民宿产业发展报告》，展示民宿学院建设进展及相关成果。学校展出项目和成果扩大了首都高等职业教育的国际影响力。学校与澳大利亚墨尔本理工学院签订“中澳国际学院”合作协议，与北京竞业达数码科技股份有限公司正式签订校企合作协议，参展服贸会，是学校落实教育对外开放政策，服务国家主场外交的重要举措。学校利用服贸会平台，展示教育成果，展现办学风采，并将以此次参展为契机，进一步发挥自身优势，深化交流合作，服务首都高等职业教育“高质量、有特色、国际化”发展。



图 4-14 服贸会参展现场



图 4-15 学校与竟业达公司签订校企合作协议

4.3.2 依托国际技能大赛 服务一带一路文化交流

国际技能大赛是推进我国职业院校国际化进程的重要举措。国际赛事成为职业院校学生展示技能、切磋技能的盛会，为不同国家之间促进职业教育改革创新和人才培养质量提升搭建一个良好的互相学习交流的平台，同时有效推动了“一带一路”沿线国家职业院校的合作。2023年7月，继成功承办第二届“丝路工匠”国际技能大赛编程技术境外赛后，学校再次成功举办第三届国际技能大赛编程技术境外赛。大赛由北京市教育委员会、俄罗斯教育部职业教育发展研究院、白俄罗斯教育部职业教育发展研究院、哈萨克斯坦教育部工业联盟和职业教育学会、乌兹别克斯坦职业教育协会主办，北京经济管理职业学院承办，大赛采用线上+线下相结合方式进行。来自俄罗斯叶卡捷琳堡交通建设学院、利森科工业运输技术大学、塞瓦斯托波尔大学等，白俄罗斯莫吉列夫国立理工学院、白俄罗斯国立大学奥尔尚学院，哈萨克斯坦阿斯塔纳理工学院等18所学校52名同学参加了该项比赛。学校19位师生分获大赛一、二等奖。学校通过大赛加强与国际高水平职业教育机构和组织的合作，建立了“丝路工匠”职业教育国际合作交流平台，打造了具有北京特色的教育交流、技能交流和人文交流的职教国际技能大赛品牌，展现了学校国际化办学的新成果。



图 4-16 第三届国际技能大赛编程技术境外赛

学校积极组织师生参加各类国际技能大赛，师生获奖数量显著提升。中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛是当前大学生层级最高、规模最大、影响最广的赛事。2023年在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区“青年红色筑梦之旅”赛道和职教赛道总决赛中荣获一等奖6项、二等奖14项、三等奖59项。学校在“互联网+”大赛中的成绩，充分检验了多年来学校在“双创”教育中取得的成效。



图 4-17 第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区决赛

4.4 探索国（境）外独立办学 提高国际办学影响力

2023 年，学校为贯彻落实中央关于中外人文交流、教育对外开放和职业教育高质量发展的相关文件精神，主动寻求合作机遇，努力开创国际化办学新局面。学校积极推进教育部人文交流经世项目，加强校企有效合作、产教深度融合，以人文交流助力人才培养、专业建设和服务“一带一路”建设。学校以人文交流经世项目国内的“经世国际学院”、国外的“经世学堂”建设为抓手，深挖学校专业特色、校企合作亮点，积极推进学校与北京华晟经世信息技术股份有限公司互访座谈，接待企方考察团队入校调研，遴选人工智能学院做为合作院系，提交人工智能专业群基础硬件指标、学生培养方案及开设课程方案、人工智能学院“十四五”规划和学院发展建设方案等。匹配对接出外方合作院校，目前，已进入深入考察阶段，尽快实现学校在国（境）外办学的突破。

5. 深化产教融合 构建校企命运共同体

5.1 推进校企双元育人 构建多元办学格局

5.1.1 校企双主体育人 建设产业学院

1. 建设非遗技艺传承产业学院

学校与北京东方艺珍花丝镶嵌厂合作，以京津冀工艺美术产业发展需求为引领，探索产业链、创新链、教育链有效衔接机制，将人才培养、技术创新、科技服务、成果转化、产业引领等功能深度融，成立了非遗技艺传承产业学院，建立以产业需求为导向、校企双主体协同育人的人才培养机制，实现校企之间信息、人才、技术与物质资源共享，形成教育产业统筹融合、良性互动的发展格局，校企双方利用现有优势，取长补短，在人才培养上结合工艺技法、艺术审美、科技创新、设计文创等方面，进行综合职业素质培养，校企双方通过联合招生、共同制订专业人才培养方案、共建“双导师”的国家工匠之师教学创新团队、共

同构建课程体系、考核评价体系，面向京津冀、面向国内外开展花丝镶嵌非遗人才培养，联合开展“花丝镶嵌”新工艺、新技术和新业态研究。同时，面向“一带一路”沿线国家，联合开发“花丝镶嵌工艺”国际化课程与教材，传承中华民族优秀文化，共建国家级现代产业学院。在非遗传承创新上弘扬中华优秀传统文化，在艺术上提升时尚感，传创发展非遗技艺，不断积淀形成体现中国优秀传统文化的世界级品牌。

2. 成立“民宿学院”

学校积极牵线国奥集团参与对口北京市平谷区金海湖镇将军关村“引智帮扶”工作，在共同合作实施产业帮扶的基础上，共同筹建民宿学院。依托国奥集团丰富的社会资源和民宿产业经验，立足学校扎实的职业教育办学经验，聚焦北京市及周边地区乡村民宿产业需求，共同建设一个集人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的现代化民宿产业学院，组建一支理实一体化的双师结构教学团队，为服务北京市“两区”建设、推动民宿产业高质量发展培养高素质人才。

案例 5-1：创办北京民宿学院 全面助力乡村振兴

北京民宿学院是由北京经济管理职业学院、国奥控股集团股份有限公司、北京旅游行业协会民宿分会三方共同组建的高水平现代产业学院，2022年9月2日在中国国际服务贸易交易会上揭牌成立。联合把脉问诊乡村产业，数字赋能推动产业升级。对北京全部10个郊区民宿业发展情况开展全覆盖走访、调研，撰写《京郊民宿产业发展报告》，以此为基础引入ChatGPT等最新信息技术，开发完成“民宿大模型系统”，在2023年中国国际服务贸易交易会发布。学校通过育训结合提升人员素质，多方联动共促区域发展。充分整合原有合作资源——北京市旅游行业协会、国奥控股集团股份有限公司，联合门头沟区政府，政校行企四方共建京西精品旅游研究中心，着力打造文旅产业赋能乡村振兴的北京样板。



图 5-1 学校在第三届服贸会上发布《京郊民宿产业发展报告》

5.1.2 落实“五环共生”理念 规划建设职教产业学院

2023年，学校根据北京市教委的部署，围绕京南、廊坊、雄安三地产业功能定位、以服务重点产业发

展、对接紧缺人才培养的人才培养。面向新一代信息技术、智能制造、航空保障、数字经济科技、数字新康养等产业亟需的高级技能人才培养领域，以数字赋能、智慧管理、首善服务为支撑，以数字技术为主线，开办先进智能制造产业学院、数字技术产业学院、临空经济产业学院、服务数字经济产业学院和乡村振兴产业学院，开设 16 个本科专业。构建环环相扣的五环布局，形成融合共生的人才培养生态系统和培养体系。

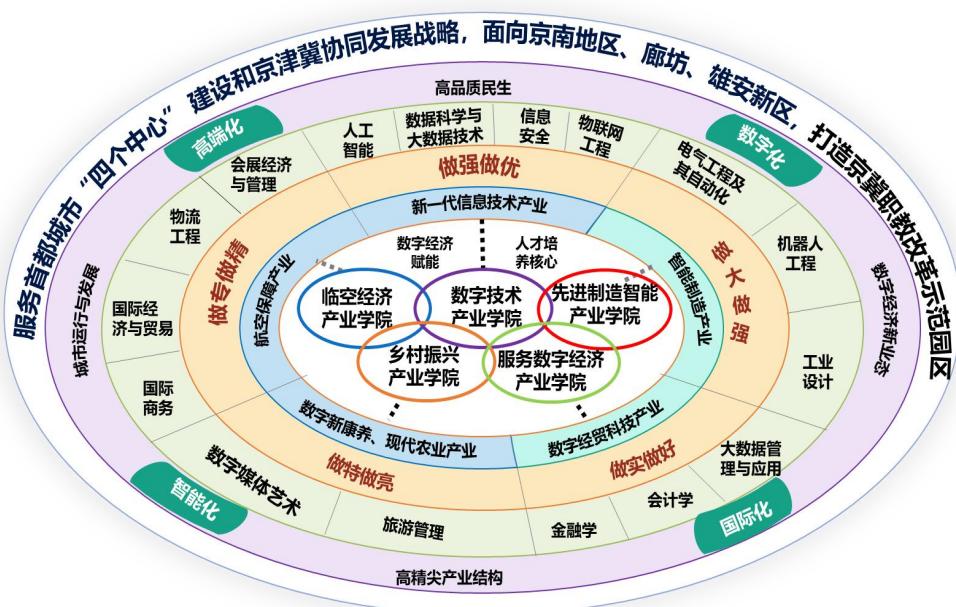


图 5-2 “五环共生”的五个产业学院布局

5.1.3 全面推行中国特色学徒制 构建“双元育人”新格局

学院携手中石化集团燕山石油化工有限公司、北京燃气集团等大型国企，在基于现代学徒制及企业新型学徒制的“双学徒”合作试点基础上，建立了深度的互信体系，对两种学徒制培养模式进行了有机融合和创新，将校企双主体育人落到了实处，探索实践中国特色学徒制育人模式的新路径。

1. 加强中国特色学徒制项目总体设计

强化总体设计，筛选优质企业，携手中石化集团燕山石油化工有限公司、北京燃气集团等行业龙头企业，充分建立校企互信体系，精准对接面向城市运行与管理、面向市民高品质的民生发展方向，利用企业在直接关系百姓生活的供水、供电、供气、供热、能源等事业方面的优势，积极开发学徒岗位；岗位设置不仅仅局限于初始岗位，而且对应目标岗位，明确规划未来发展岗位或晋升通道，并设计了转岗机制，拓展学生（学徒）个性化发展的空间，为学生职业生涯发展提供了更加宽广的平台。

2. 探索中国特色学徒制人才培养新模式

以“基于工作的学习”为基础理念前提下，探索适合学校智能制造类专业的中国特色学徒制的人才培养模式。

一是以招生招工一体化为逻辑出发点。通过校、企、生三方协议，确定了学生与学徒的双重身份，明确企业对学徒管理的法律主体地位，充分调动企业培养人的主动性，通过校企合作协议明确企业与学校双主体育人的法律责任，构建了校企双主体教学运行机制的基本构架，实现招生招工一体化。

二是组建岗位专班。在大三阶段校企共同按照中石化集团、北京燃气集团岗位用人需求情况，根据具体职业岗位组建不同的岗位专班，班级学生将来从事岗位相近，但学生可能来自相关智能制造类专业，不同的班级，这与之前针对一个专业的订单班有很大不同。并注重因材施教，再后续课程培训及实操训练过程中，兼顾学生基础及个性化特点。

三是双身份管理。将现代学徒制和企业新型学徒制的有机融合，螺旋贯通，岗位专班的班级学生既是学校学生，也是中石化集团、北京燃气集团的确定录用的员工，实现了双主体育人，更加突出了学生（学徒）的双身份学习、管理。

四是定制人才培养方案。学校和中石化集团、北京燃气集团各业务分公司共同根据石化系统、燃气能源系统的职业资格能力标准，仔细分析炼化装置的运行与维护、分布式能源技术应用，运营管理等岗位标准，制定教学方案，并在课程设置时，校企联合开设了涵盖企业认知、职业素养、安全生产、工匠精神、法律常识等岗前培训内容，重点将岗前培训和系列职业技术技能证书嵌入至课程，校企共同对专班学生进行岗前理论培训和实操训练，毕业前考取相应的岗位职业资格证书，实现毕业即可上岗。校企双方将通过高水平的师资队伍、定制化的人才培养、校企双方标准化的管理制度以及多元化的评价机制。2023年3月，学校人工智能学院与中石化集团燕山石化首批企业新型学徒制培训班正式开班，进行为期一个月的培训。



图 5-3 首批企业新型学徒制培训班正式开班

5.1.4 依托特高项目 创新产教融合平台

2023年，学校高质量完成第一批3个特高项目结项验收，其中珠宝与艺术设计专业群和西门子智能制造工程师学院获评“优秀”等级。目前正在顺利开展第三批两项特高项目的阶段性总结梳理和绩效评估。形成了一批特色鲜明、机制创新、具有行业影响力的教学改革成果，为全面推进中国特色学徒制提供坚实支撑。

依托特高建设项目-西门子智能制造生产性实训基地，构建工程师学院创新产教融合平台，与河北固安

汉飞思科精密机械制造有限公司共同搭建校企联合研发中心。学校组建专业团队，与企业精诚合作，共同攻克技术难关，在合作过程中提升教师的技术服务能力。通过共同研发基于 HRM-J1 机器人完成该项目的加工编程软件开发;基于 HRM-J2AGV 的编程软件开发;基于 TRENS 程控车床电气柜开发和批量生产;基于 HRM 自动化车间和 HRM 的 MES 系统的升级改造，助推我国机床行业的发展和工业数字化转型。2023 年，学校联合有色金属工业人才中心、广州市番禺区珠宝产业发展联合会、誉宝集团全球智造(广州)珠宝科技有限公司、广州市番禺区沙湾威乐珠宝产业园，举办“政行企校(四方)+园区”联动的贵金属首饰行业产教融合共同体成立大会，凝聚政行企校四方优势，推动贵金属行业更高质量发展，打造兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展。依托宝玉石鉴定与加工特高专业，2023 年，学校与北京周大福珠宝金行有限公司开展订单班人才培养合作。学校联合北京物流与供应链管理协会及 14 家企业、6 所院校举办“临空物流产业校企合作研讨会”，对建立产教融合共同体发起倡议，紧密对接北京临空经济区的用人需求，推进临空物流领域人才培养模式的改革创新，深化产教融合、校企合作的协同创新机制，推动校企共同把握服务北京临空经济区建设的机遇与挑战。

案例 5-2：依托特高项目，赋能企业数字化转型

学校贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，以深化产教融合为重点，以推动职普融通为关键，以科教融汇为新方向，充分发挥项目建设中的科技创新和社会服务两大功能，与固安汉飞思科精密机械制造有限公司合作，深化产教融合，利用优势资源，与企业共同创新产教融合平台，赋能企业数字化转型升级，服务区域经济发展。校企联合成立 HGCV600 高精度磨床应用系统二次开发的攻关团队，HGCV600 高精度立式磨床应用系统二次开发。成立校企联合成立“校企联合研发中心”。双方联合进行数字信息化、智慧标识、5G+ 应用等领域合作包括数控机床自动化、智能化转型应用，定制化数控机床的自动化控制。四是双方联合开发向自动化转型的智能物流小车。依托校企联合研发中心，学校组建专业团队，与企业精诚合作，共同攻克技术难关，助推我国企业数字化转型。



图 5-4“校企联合研发中心”成立仪式

5.2 落实国家职教改革政策 探索建设市域产教联合体

2023年初，学校针对门头沟区域内人工智能企业规模小、方向多、用工成本高、岗位分散等产业特点，在中关村科技园区门头沟园管委会的统筹协调下，依托中关村（京西）人工智能科技园，聚集北京市人工智能特高专业群建设校北京经济管理职业学院、人工智能龙头企业商汤科技、特色优势企业，打造符合人工智能产业特色的技术创新服务产教联合体。联合体将以多元主体参与职业教育改革，以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，推动形成同人工智能产业需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育结构和区域布局，为门头沟人工智能产业经济大发展提供高素质技能人才。如图所示。



图 5-5 政产校企四方产教联合体协作架构图

5.3 畅通技术技能人才成长通道 建设行业产教融合共同体

5.3.1 集众智汇众力 成立“全国数智时尚工美行业产教融合共同体”

2023年10月19日，“全国数智时尚工美行业产教融合共同体”成立大会在北京经济管理职业学院成功举行。

“全国数智时尚工美行业产教融合共同体”在有色金属工业人才中心、中国轻工珠宝首饰中心、中国礼仪休闲用品工业协会、中国广告协会产教融合中心、北京工艺美术行业协会、北京设计学会等指导下，由北京工美集团有限责任公司、誉宝集团（香港）有限公司、北京服装学院、北京经济管理职业学院、上海工艺美术职业学院以及全国相关行业企业及院校联合发起成立。

学校党委书记陈刚致欢迎辞。他在致辞中表示，产教融合是现代职业教育的重要特征，是职业教育高质量发展的基础，也是行业健康发展的必由之路。通过产教融合共同体这个平台，集聚众智、汇聚众力，把国家职教改革政策落在实处、落在细处，为建设教育强国，为全面建设中国式现代化提供人才和技能支撑，助力中国式现代化建设作出积极贡献。

有色金属工业人才中心、中国轻工珠宝首饰中心、中国礼仪休闲用品工业协会、中国广告协会产教融合中心、北京工艺美术行业协会、北京工美集团有限责任公司、北京服装学院、誉宝集团（香港）有限公司、上海工艺美术职业学院的代表致辞。并对“全国数智时尚工美行业产教融合共同体”的合作提出建议

和展望。

与会代表审议并通过了《全国数智时尚工美行业产教融合共同体章程》和《全国数智时尚工美行业产教融合共同体首席顾问、指导单位、理事单位名单》；13位理事会主要成员单位代表共同启动了全国数智时尚工美行业产教融合共同体建设。

“全国数智时尚工美行业产教融合共同体”将为“政行企校”（四方）之间的沟通、交流、学习提供一个长期、稳定、积极有效的平台。今后将围绕聚焦数智时尚工美行业产教深度融合，勇于改革探索，谋求创新先行；聚力共创载体，实现成果共享。在激发数智时尚工美行业发展活力等方面求突破、建新功、作贡献，为中华民族伟大复兴提供强大的人才支撑，书写新的育人篇章！



图 5-6 全国数智时尚工美行业产教融合共同体成立仪式

5.3.2 发挥集群优势 共建“AI 视频创新应用行业产教融合共同体”

1. 建立健全实体化运行机制

2023 年学校作为牵头院校，联合北方工业大学、北京竞业达数码科技股份有限公司等 41 家单位共建“AI 视频创新应用行业产教融合共同体”。共同体主要面向 AI 视频创新应用行业，匹配行业人力资源需求与教育供给，为行业高质量发展，提供充分高效的技术人才支撑。依托北京竞业达数码科技股份有限公司的产业资源，以及北方工业大学、北京经济管理职业学院的优质教育资源，优化整合，深化产教融合、校企合作，通过充分发挥共同体群体优势和组合效应，共同开发专业课程资源、研制教学装备，建立产教融合实践中心、开展职业技能提升培训等，增强共同体服务产业、社会和国家战略的能力。

共同体机构按照“一体、两翼，五部、双中心”设置，一体：即 AI 视频创新服务行业产教融合共同体理事会，是 AI 视频创新服务行业产教融合共同体的最高决策机构。理事会由企业和院校理事组成。两翼：共同体理事会领导下的企业理事负责制下设“五部，一办”；行业专业建设指导委员会下设“双中心”。五部：五部为教学部、质评部、科研部、社培部和招就部，主要负责学院的教学、教学质量评价及教师、

学生企业职级评估、科研、社会培训和招生就业工作。双中心：行业企业专家中心、产教协同创新中心。行业企业专家中心负责专业行业指导；产教协同创新中心负责校企合作机制创新研究等工作。完成校企合作理事会章程、AI 视频创新服务行业产教融合共同体运行管理制度、队伍保障、科研成果管理办法、AI 视频创新服务行业产教融合共同体社会培训管理办法。

2. 构建产教供需对接机制

基于深度校企合作，探索混合所有制校企新模式，组建全新行业产教融合共同体组织框架，完善并出台相关规章制度。在人才培养、师资建设、核心课程、实训基地、科研服务、社会服务等方面建设 AI 视频算法行业产教融合共同体。建立 AI 视频算法行业人才培养方案和教学质量评估体系；建设配套高素质师资队伍；建设实验实训设施及装备，为教学及中小微企业提供技术服务；引入企业工程案例形成模块化的课程体系，建设配套专业基础课程资源和在线精品网络课程；承担工信部特有工种的认证标准开发；开展社会人员、行业企业法规、意识、技能的培训工作；形成行业产教融合共同体内循环和社会产业需求外循环双循环运营模式模型并向全国推广。

3. 联合开展人才培养

通过企业高校职校三方合作的模式，加强产业导向应用型人才培养体系建设。为了帮助职校学生进一步打好智能视频相关专业知识基础、提高软硬技能、积累产业项目实操经验、形成职业发展初步规划，积极探索企业高校职校三方合作模式，利用三方优势资源，尝试引入企业外部导师形成“双师”型教学模式，以联合课程开发、专业共建、项目合作、实践实训项目等途径，建立产业导向型人才培养体系，助力学生跨过企业用人门槛。在专业建设的规划中，注重课程体系开发与产业需求的融合，在夯实基础理论知识的同时，联合企业开设智能视频产业导向型的课程，从而帮助学生积累对产业发展的前沿认知、培养学生的知识应用能力。联合企业共同开展实践实训项目，从学生在校期间开始加强对学生软硬技能的综合培养，形成企业高校职校三方合作的良性反馈机制。另外，高校与企业在技术攻关项目上进行合作，通过行业真实的项目案例，提升学生的解决问题能力，弥补学生在项目经验上的不足。

通过引进、培养、聘请高层次专业带头人、骨干教师，派遣专任教师到企业中实践，从企业聘请兼职教师等途径，组建一支以专业带头人人为引领、专业骨干教师为核心、专兼结合的、具有教学、研发和社会服务能力的双师结构合理的优秀教学团队，逐步加大企业兼职教师承担专业实训课程的比例。

建立“校企互聘”机制，健全教师评价机制，建立专兼结合的制度保障体系，注重专任教师企业实践的有效性和制度化，确保专职教师每年下企业顶岗实践；企业全程参与专业人才培养工作，逐步加大企业兼职教师承担专业实训课程的比例。

在竟业达建立若干校外实训实习基地，每个实训实习基地至少能够满足 60 人以上学生实习，每 20 名学生配备 1 名校外实训指导教师，可以满足学生实习实训要求及专任教师下企业锻炼。

4. 协同开展技术攻关

构建科技力量协同的产学研融通平台，推动创新链产业链人才链深度融合，着力加强应用研究、试验开发、成果转化的全链条协同。充分调动企业开展关键共性技术攻关工作的积极性，发挥企业在资源配置、人才集聚、核心平台、技术基础等方面的优势。持续发挥大学在应用研究上的引领性作用，聚焦人工智能特色学科建设，为智能视频产业关键共性技术攻关提供先进知识和理念。进一步协同多方力量，建设共性技术创新服务中心，构建科技攻关的创新生态系统，聚集各类创新资源，集中力量攻克关键共性技术，打通科研开发、技术创新、成果转移链条，为企业提供技术咨询与服务，服务行业企业技术改造、工艺改进、产品升级，带动整个产业链升级换代，实现智能视频产业高质量发展。

5. 有组织开发教学资源

教材建设是职业教育课程改革的重要组成部分，依据基于工作过程课程开发的原则，突破学科体系的框架，将职业教育的教学过程与工作过程相融合，在内容选择上坚持“四新（新知识、新技术、新工艺、新方法）、三性（实用性、应用性、普适性）”的原则；以智能视频行业所需的知识和技能作为核心，以典型智能视频处理任务作为知识与技能学习的载体，并按照职业能力发展规律构建教材的知识、技能体系，使之成为理论与实践相结合的一体化工学结合教材。

充分利用现有教学资源库、精品课程等一流的教学内容和一流的教育资源，开展专业课程的教学活动，将教学资源库、精品课程的建设成果有效地应用到专业课程的教学中，以获得最佳的教学效果。

通过与企业合作，按照企业工程项目的技术规范、标准、工作流程和职校学生的特点，开展基于工作过程的课程开发与实践，校企双方成员共同确定课程标准、设计教学项目、制定技能考核标准，共同开发电子教案、电子课件、模拟仿真项目、教学视频、学生自主学习资源、实训项目及技能测试题库（自动评分）、案例库等，形成交互式网络课程，通过专业优质核心课程的建设，带动专业课程的改革，建设课程教学资源库，为学生提供高速、便捷、稳定的网络数字资源信息服务，同时创造条件搭建远程教学平台，扩大教学资源的交互空间，实现跨学校教学资源共享，提高课程资源利用效率。

针对智能视频实践教学，利用高清摄像头、双目立体相机等硬件设备采集的彩色图像/视频、深度图等图像/视频数据，借助图像处理及视觉算法库设计并实现智能视频处理中的典型处理算法，开发智能视频处理教学设备，建立智能视频实践平台，覆盖图像/视频的采集、增强处理、压缩、复原全流程教学内容。

5.4 建设产教融合实践中心 形成科教融汇公共服务体系

5.4.1 多措并举 建设数字化非遗文创开放型产教融合实践中心

学校以产教融合实践中心为抓手，通过联合研究项目、行业驱动的课程、实习和共享资源，促进专业群与园区的深入研究和课程合作，满足产业链分工对人才的需求。学校还通过多方合作、开放共建的形式

建设实训基地和实践教学基地，推动校企合作，实现资源共建共享，助力产业经济高质量发展。

数字化非遗文创开放型产教融合实践中心立足首都非遗技术数字化传承与创新，依托教育部职业教育宝玉石鉴定与加工专业教学资源库和非遗技艺传承产业学院建设成果，深化与中国轻工珠宝首饰中心、北京东方艺珍花丝镶嵌厂、李博生大师工作室、北京燕京八绝、北京工美集团有限责任公司工艺品厂、北京周大福珠宝金行等优质企业合作。预计 2024 年对外开展学生实训总人数 446 人，2025 年对外开展学生实训总人数 565 人。满足 1+X 贵金属首饰制作与检验职业技能等级证书、金属摆件制作工、景泰蓝制作工等师资培训要求，为职普融通、对接新疆和田玉雕学校的精准帮扶、教育部“汉语桥”项目、中国（北京）国际服务贸易交易会、社区培训、北京市基层非遗管理干部专项培训班、非遗文化传承（花丝镶嵌技艺）女大学生等职业教育培训、珠宝类学生创业公司等等一系列项目提供体系化的优质数字资源和线下沉浸式非遗文化和非遗技艺体验。

5.4.2 以虚拟仿真实训基地为抓手 创建临空经济产教融合实践中心

临空经济产教融合实践中心占地面积 5970 平方米，建设过程中充分调研企业生产要求，结合行业最新标准进行软硬件配置和环境文化布置，主要包含四个功能区域，即智慧民航服务实践中心，跨境商贸实战中心，数字会展创新中心和产业大师科创中心。智慧民航服务实践中心配置有航空模拟舱及陆地撤离舱实训室，A320 舱门训练区，形体与礼仪训练实训室，航站楼服务实训室，航空港贵宾服务实训室，民航 VR 虚拟仿真实训室，航空安全急救实训室，航空 CBT 数字化实训室，可以全方位实现民航空中和地面服务技能模拟训练。跨境商贸实战中心和数字会展创新中心通过与行业龙头企业合建跨境商贸教学软件和真实跨境电商店铺，基于跨境商贸、会展真实工作过程，融 VR、AR 等深度情景体验开展航空保障领域实战教学。产业大师科创中心可以实现学校与行业专家合作，开展行业新技术、新工艺、新规范进校园，职业技能培训标准及围绕临空区域服务和保障企业生产经营过程中的关键问题开展研究和攻关。实践中心建立了由院校、行业、企业专家共同组成的管理委员会，形成共建共管的组织架构，校内派出二级学院院长、专业教师、技能工匠参与管理，管理人员数量充足、结构合理，“校、行、企”建立了成本分担机制，能充分调动各类主体参与的积极性，保障可持续发展。

6. 保障有力 促进内涵、特色、高质量发展

6.1 强基固本 党建引领

6.1.1 加强党的全面领导 提供有力思想政治保障

2023 年，学校全面贯彻落实习近平总书记关于职业教育的系列指示批示精神，深刻把握职业教育发展新形势新任务新挑战，深入学习党的二十大精神，贯彻落实全国和北京市职教大会精神以及新修订的《职业教育法》《深化新时代教育评价改革总体方案》和北京市《关于推动职业教育高质量发展实施方案》等

文件精神，加强党对学校的全面领导，牢记看北京首先从政治上看，团结带领全校党员干部和师生员工，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，毫不动摇坚持和加强党对学校工作的全面领导，坚定不移推进全面从严治党向纵深发展，坚持以高质量党建引领事业高质量发展，切实推动党的全面领导贯穿办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面。确保学校始终成为坚持党的领导的坚强阵地，为学校行稳致远提供了坚强保障。强化党的创新理论武装，压紧压实各级党组织全面从严治党主体责任。深化党委理论中心组学习，实施“第一议题”制度。落实意识形态工作责任制。构建“三线联动、一线贯穿”的党建思政工作格局，深化“三全育人”综合改革，成立北京市新时代中高职思政课一体化建设工作中心。推动新时代思政课改革创新，强化课程思政建设，上好新时代“大思政课”。实现教学科研党支部书记“双带头人”全覆盖。落实新时代好干部标准，把正选人用人风向标。制定实施学校《贯彻落实〈北京市关于推动职业教育高质量发展的实施方案〉的措施清单》33条具体举措等，切实增强职业教育适应性，着力提升服务首都发展能力和水平。

案例 6-1：学习二十大 推动学校教育事业高质量发展

为深入学习贯彻党的二十大精神，切实把广大党员干部的思想和行动统一到党的二十大精神上来，把力量凝聚到党的二十大确定的各项任务上来，坚定不移推动党的二十大精神在学校落地生根，2023年2月20日至3月3日期间，学校举办了为期五天的中层干部、党务工作者学习贯彻党的二十大精神专题培训班。学校领导班子成员、全体中层干部、党务工作者、纪检监察干部等150余人参加了培训。本次培训在内容上分专题对党的二十大精神进行了系统、深入解读，邀请我市党政机关领导干部、党建、职教专家入校授课，分别从全面学习、把握党的二十大精神、坚定不移全面从严治党、办好人民满意的教育、深化现代职业教育体系建设改革、提高新时代基层党组织建设质量等方面进行专业讲解。

专题培训达到了以奋发有为的精神贯彻落实党的二十大做出的重大决策部署，紧扣推动新时代首都发展，提升凝聚力、战斗力、向心力，切实把思想和行动统一到党的二十大所作出的各项决策部署上来，以高质量党建引领事业的高质量发展。



图 6-1 学习二十大精神会场

1. 深入开展主题教育活动

学校把主题教育开展作为首要政治任务融于日常、抓于经常，坚持将主题教育开展与学习贯彻党的二

十大精神紧密结合，与贯彻落实学校“十四五”时期发展规划推动高质量发展紧密结合，研究制定学校主题教育工作方案，推动实施112项重点任务清单，求真务实开展调查研究，聚焦10个问题专项整治整改，紧抓调研成果转化等，广大党员干部更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，政治判断力、政治领悟力、政治执行力持续提升，各基层党组织锐意进取、担当作为的精气神进一步提振，凝聚力和战斗力进一步增强，实现了凝心铸魂筑牢根本、锤炼品格强化忠诚、实干担当促进发展、践行宗旨为民造福、廉洁奉公树立新风的目标要求，取得了实实在在的工作成效。持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进三入”。大力开展理想信念教育和社会主义核心价值观教育，构建全员全过程全方位育人的思想政治工作格局，实现职业技能和职业精神培养高度融合。落实党委领导下的校长负责制，充分发挥党组织在学校的领导核心和政治核心作用，牢牢把握意识形态主动权，引导广大师生树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。加强基层党组织建设，将党的建设与学校事业发展同部署、同落实、同考评，有效发挥基层党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用。

2. 召开学校第三次党代会

2023年11月25日，中国共产党北京经济管理职业学院第三次党员代表大会隆重开幕。这次大会，是在党的二十大开启全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴新征程，在国家深入推进京津冀协同发展、深化现代职业教育体系建设改革的重要时期，在学校全面推进“十四五”规划落实、全力推进京津冀职教改革示范园区建设的关键阶段召开的一次十分重要的大会。

大会的主题是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神、习近平总书记关于教育的重要论述和关于深入推进京津冀协同发展系列重要讲话精神，牢记为党育人、为国育才使命，坚持和加强党的全面领导，立足首都城市战略定位，坚持内涵、特色、高质量发展，全面落实立德树人根本任务，凝心聚力、踔厉奋发、勇毅前行，为建设首善标准、首都特色、人民满意的高水平技能型大学而团结奋斗，答好“教育强国、职教何为”时代课题，在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的新征程上作出新的更大贡献。

北京市委教育工委副书记沈千帆出席会议并讲话。学校党委书记陈刚代表中国共产党北京经济管理职业学院第二届党委作工作报告。学校党委副书记、院长田宏忠主持会议。

学校党委书记陈刚同志代表中国共产党北京经济管理职业学院第二届党委作题为《踔厉奋发抢先机，勇毅前行开新局，为建设首善标准、首都特色、人民满意的高水平技能型大学而团结奋斗》的报告。



图 6-2 学校党委书记陈刚作党代会报告

陈刚从十个方面进行回顾和总结：一是坚持加强党的全面领导，旗帜鲜明讲政治；二是全面落实立德树人根本任务，思想政治工作成效显著；三是围绕首都经济社会发展，特色高水平专业集群建设持续发力；四是持续推进“三教改革”，技术技能型人才培养质量全面提升；五是坚持产教融合校企合作，产教融合品牌特色凸显；六是坚持实施“人才强校”战略，师资队伍建设成效凸显；七是聚焦国家战略和地方需求，科技服务和社会培训贡献力不断增强；八是坚持国际化办学方向，对外合作与交流不断拓展；九是持续深化综合改革，治理体系和治理能力全面提升；十是持续改善办学条件，师生福祉和服务保障能力显著提升。

陈刚指出，回顾五年的奋斗历程，我们深切体会到七个“必须坚持”：必须始终坚持和加强党的全面领导；必须始终坚持落实立德树人根本任务；必须始终坚持职业教育的类型定位；必须始终坚持深化产教融合、校企合作；必须始终坚持与新时代首都发展同频共振；必须始终坚持改革创新；必须始终坚持团结师生员工共同奋斗。

陈刚指出，未来五年，学校既面临着机遇，也面临着严峻形势和挑战，学校发展容不得半点懈怠和松劲。必须要强化忧患意识、机遇意识和奋斗精神，观大势、谋大局、抓大事，从思想理念到制度机制，再到办学治校的每一项工作都要提档升级，齐心协力把学校建设好、发展好。

陈刚强调，未来一个时期，学校将根据发展面临的新形势、新任务、新要求，按照“11481”的总体发展思路，即围绕“建设首善标准、首都特色、人民满意的高水平技能型大学”这一总体目标，把握“服务新时代首都发展，高质量建设京津冀职教改革示范园区”这一条主线，在“固安校区建设、学校办学实力、学校办学层次、社会培训”这四个方面实现新突破，在“全面落实立德树人根本任务、高质量推动固安校区规划建设、紧抓人才培养质量提升、深化产教融合科教融汇、深化‘育训并重’办学格局、建设高水平师资队伍、提升国际化办学水平和深化综合改革创新”这八个方面狠下工夫、改革创新、紧抓落实，筑牢“加强党对学校工作的全面领导”这一个根基。为实现总体目标，学校将实施“三步走”战略：第一步：到2025年，京津冀职教改革示范园区建设取得实质性进展，学校办学条件、办学空间、办学规模得到大幅提升，争取进入中国特色高水平高职学校和专业建设计划学校行列。第二步：到2028年，京津冀职教改革示范园区建设取得显著成效，学校的办学实力显著提升，综合办学指标达到职业本科高校设置标准。第三步：到2035年，学校办学实力全面提高，建成首善标准、首都特色、人民满意的高水平技能型大学，成为京津冀紧缺高素质技术技能人才培养基地和国家职业教育现代化示范区。

陈刚指出，未来五年，学校将全力抓好以下八方面的重点任务：一是全面落实立德树人根本任务，坚持培根铸魂启智润心，大力提升思政育人实效，“五育并举”促进学生全面发展；二是高质量推动固安校区规划建设，创新建设京津冀职教改革示范园区，高标准推进固安校区基础设施规划建设，创新两校区管理运行机制；三是紧抓人才培养质量提升，强化分类发展推进专业群内涵建设，持续深化教育教学改革，突出学生创新创业能力培养；四是深化产教融合科教融汇，创新产教融合发展育人模式，加大产教融合创

新平台和实训基地建设，提升科技服务贡献力；五是深化“育训并重”办学格局，建设一流经理学院，打造技能培训新高地，深化培训体制机制改革；六是建设高水平师资队伍，加强师德师风建设，实施人才强校战略，完善考评激励机制；七是着力提升国际化办学水平，提升人才培养国际化水平，服务国家战略推进“教随产出”，打造“留学北京”经管品牌；八是深化综合改革创新，深化管理体制机制改革，完善现代大学治理体系，涵育有温度的校园文化，提高综合管理服务保障能力。

陈刚强调，建设首善标准、首都特色、人民满意的高水平技能型大学，关键在党。需从五个方面固本强基，全面提升新时代党建工作质量：一是旗帜鲜明强化党的政治建设；二是全面加强党的创新理论武装；三是大力加强基层党组织建设；四是严管厚爱强化干部队伍建设；五是推动全面从严治党向纵深发展。

6.1.2 坚持上下协同 构牢坚实组织体系

2023年学校党委通过构建上下协同的工作格局，形成学校党委、二级党组织、党支部三线联动新局面。学校党委坚持和加强党对学校工作的全面领导，充分发挥党委领导核心作用，坚持和完善党委领导下的校长负责制。健全完善基层党建责任落实“三覆盖”“两督查”工作机制，切实增强基层党组织政治功能和组织功能，强化二级学院党组织的政治核心作用。制定实施基层党组织政治建设责任清单、对照中组部、教育部修订的示范文本，修订完善了院（系）党组织会议、党政联席会议议事规则，确保了职责清晰、边界明确、执行到位。优化党支部设置，实现党的组织和工作全覆盖。大力实施“双带头人”培育工程，选拔党员骨干推选为“党支部书记”岗位，使党支部活动与教学、科研有机结合起来。“双带头人”比例实现百分百。建强基层党支部生命线，党支部标准化规范化建设水平不断提高，每学期制定《组织生活指导意见》、定期开展党支部书记、党务工作者集中培训，强化政策理论与业务知识培训。认真研究提出“A+B+N”的主题党日活动套餐模式。学校党委积极推进基层党组织品牌创建，实施“一总支一品牌、一支部一特色”创建活动，充分发挥基层党组织优势特色，加强党员队伍建设，对党员进行了大范围集中轮训，2023年新发展党员49名。全校各级党组织、广大党员积极进取、攻坚克难，2023年有1个党支部2名党员同志荣获北京高校“两优一先”荣誉称号。

6.1.3 完善制度建设 提升办学治校能力

学校坚持党委领导下的校长负责制，坚持党总揽全局、协调各方，严格执行党委会、院长办公会议事规则和“三重一大”事项决策程序等，切实加强领导班子自身建设。坚持依法治校，注重运用法治思维和法治方式治校理教。加强统筹谋划，开展规章制度“废改立”，形成了以《章程》为核心、规范统一的制度体系。科学设置党政协调、运转高效的组织机构和完备的治理制度体系。系统推进教学、科研、财务、资产、学生管理等方面制度建设，形成依法治校制度体系。将法治教育纳入教职工日常培训，纳入学生课堂主渠道，实现法治教育全覆盖。深化绩效工资改革和教育评价改革，行政服务效能显著提升。持续改善办学条件，教职工获得感幸福感显著增强。健全学校基层管理体制和运行机制，不断提升基层党组织政治功能，为学校改革发展提供坚强政治保障。

6.2 贯彻职教方针政策 提升政策保障水平

6.2.1 精准发力 加大政策实施力度

2023年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和学校第三次党代会精神，认真落实国家、教育部和北京市、学校等相关政策标准，落实《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，《京津冀教育协同发展行动计划》（2023—2025年），深入实施学校第三次党代会提出的“三步走”战略和“11481”总体发展思路，结合学校“十四五”规划，瞄准京津冀职教改革示范园区、职教本科和双高建设；制定并实施京津冀职教改革示范园区建设方案、中国特色高水平学校建设方案，根据区域人才需求谋划职教本科专业建设，稳步推进1+X制度，推动学分银行建设。统筹推进三教改革，提升教育教学质量。依托北京市特高项目和教育部提质培优计划、现场工程师项目，聚力打造一批标志性改革成果。学校针对教育部现代职业教育体系规划项目，积极组织各二级学院申报，加强申报指导，提高项目质量，落实项目要求和相关政策。全力做好市域产教联合体、行业产教融合共同体和开放型区域产教融合实践中心申报和建设工作。发挥《北京市职业院校教学管理通则》的规范和引领作用，落实2023年北京市职业院校教学管理能力“促创新、补短板分类提升计划”，学校坚持规范引领，探索创新机制与实施举措，深化教学管理改革。学校在“促创新、补短板分类提升计划”的活动中，荣获“补短板、增效能”板块一等奖、“谋实招、促创新”板块二等奖的佳绩。

6.2.2 强化落实 提升政策保障水平

2023年，学校实施全面预算绩效管理，建立与绩效紧密挂钩的严考核、分优劣、真兑现的目标管理考核评价与激励制度。强化资产管理，盘活并高效利用各类资源。深化科技创安，健全校园人防、物防、技防体系，高质量推进“平安校园”提升工程。加快图书馆、档案馆建设。深化后勤管理体制改革，依法有序推进后勤社会化改革，提升后勤服务标准化、信息化、精细化水平。学校在2023年市属高校分类发展绩效考核中取得“优良”成绩，内涵、特色、差异化发展取得新突破。根据北京市教委有关分类发展要求，积极做好有关分类发展的各项任务落实。

6.3 深化综合改革 全面提升治理水平和治理能力

2023年，学校进一步完善现代大学治理体系。强化学术委员会、教学指导委员会作用发挥，全面提升决策管理的科学化、民主化和法治化水平。坚持以师生为主体，进一步完善民主管理和民主监督，健全民主党派和党外知识分子征求意见制度，充分发挥教代会、工代会、妇代会、学代会参与学校民主管理的作用。构建数据驱动的“数智经管”科学决策体系，提升学校数字化治理效能，推动学校治理体系和治理能力现代化。深化管理体制机制改革，加强统筹规划，深化机构改革，构建科学合理的机构职能体系。深化校院两级管理体制改革。继续大力加强综合管理服务保障能力，完善学校内部控制体系。加大绿色校园、

低碳校园、花园式校园建设。持续为师生办实事，全面关注师生身心健康。不断提高“经管 12345”质效，切实解决师生急难愁盼问题。

6.4 落实新时代评价改革实施方案 建立健全教学质量保障体系

6.4.1 建立健全教学质量保障体系 提高教育教学质量

2023 年，学校继续推进教学质量保障体系建设。一是推进内部质量保证体系教学诊断与改进工作。学校以“三定”改革为切入点，厘清部门职责，制定岗位工作标准，打造标准链。聘请教育部诊改专家到校指导诊改工作。通过开展专业诊断与改进活动，厘清教学质量监控目标和思路，为实现学校内涵、特色、高质量发展奠定了坚实基础。二是建立“四三二一”教学质量监控体系。即“四个系统”指教学质量组织保障系统、教学质量标准系统、教学过程检查监控系统、教学质量反馈改进系统。“三个层次”指校级、二级学院、教研室三个监控层次。“两个观测点”指教学评价系统中对“教师教学质量”和“学生学习质量”的量化评价。“一个反馈”指教学质量监控体系完整的反馈系统。三是构建教学制度管理体系。根据学校办学定位和人才培养目标，构建了由专业建设质量、课程建设质量、教学环节质量、教学管理规章制度四部分组成教学质量制度体系。修订了《教学督导管理办法》、《教学质量评价管理办法》。四是打造一只优良的教学质量保障队伍。成立了教学质量保障体系的领导机构、执行机构和监督机构，明确了各自职责。同时，建立了一支专兼结合、分工协作的教学管理队伍，实现对人才培养的全过程有效管理，确保教育教学质量的提高。

6.4.2 加强督导督学 建立教育教学质量持续改进机制

一是坚持督导、评价“双轮驱动”。组织开展了对所有教师的教学督导和质量测评工作，教师课堂教学质量测评工作有三方参与评价，达到四个“全覆盖”，即有同行教师、学生、专家进行评价。覆盖了全部教师、课程、学生、班级。二是学校充分发挥督导、评价的“指挥棒”作用，开展对各类课程“立德树人、教书育人”督导、评价“全覆盖”。同时，用好课堂教学主渠道，实现从“思政课程”到“课程思政”的创造性转化，让所有课都上出“思政味”，所有任课教师都挑起“思政担”、负起“思政责”，打造“三全覆盖模式”，形成“同向同行 协同育人”新局面，构建全过程、全员、全方位的大思政教育体系，取得了初步成效。三是引入第三方评价，与麦可思数据有限公司合作，对中国特色学徒制班的办学质量、成效和毕业生就业发展开展教学质量调查评价，开展用人单位满意度调查，每年发布毕业生就业创业质量年报。

6.5 完善教师发展体系 建设高水平师资队伍

6.5.1 坚持师德师风第一标准 打造高水平双师队伍

2023 年学校通过建立有效机制，完善大教师工作格局，建立健全学校党委、二级党总支、教师党支部三级联动的教师工作机制。通过立楷模、树标兵、展风采，营造立德树人良好氛围，培育弘扬高尚师德。

坚持将师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，贯穿于教师管理全过程；编制《高校教师违反师德师风典型案例》，开展师德师风警示教育；组织教师深入学习“人民教育家”等先进事迹；举办师德论坛、“讲述育人故事”活动，开展师德师风专项教育活动，选树宣传优秀典型，开师德师风建设工作推进暨师德集中学习教育活动启动部署会，开展2023年全国最美教师选树宣传活动，以课程思政为抓手，切实提升广大教师政治素养和师德涵养，使教师既能用娴熟的“专业术语”传授知识和文化，又能用“思政语言”传播社会主义核心价值观，将课程思政有效融入人才培养全过程，用“双语”推动师德师风建设。

6.5.2 突出教育教学实绩 引导教师潜心育人

2023年，学校大力促进教师专业化发展，引导教师潜心育人，突出教书育人实绩，注重对履职绩效、创新成果、人才培养实际贡献的评价。根据教师专业发展不同阶段需求，分层分类支持教师专业发展。开展高水平专业化“双师型”教师队伍建设，学校“双师型”教师比例稳步提升至90.8%；“一线、双元、多维”师资队伍建设典型案例获“五说”行动一等奖。加大教师企业实践及管理力度，学校获评“北京市职业院校教师企业实践优秀案例”，促进教师整体综合素质、专业化水平和创新能力全面提升。建立健全三级培育体系，坚持分层分类精准培育，实施教师素质能力提升计划，累计培训教师1200余人次。3个教学团队先后入选国家级、北京市教育教学创新团队。1名教师获评北京市优秀教师，入选北京市属高校支持计划、职业院校“十四五”时期人才项目支持计划共计9个。近三年入选人才项目比率到达8.3%。先后获得北京市教学能力大赛一等奖14项、二等奖17项、三等奖11项。国赛三等奖3项。完成教育部现代学徒制项目验收、北京市教育教学改革课题4个项目结项；主持及参与了8项国家级行业、专业标准研发等。逐步形成了一支多层次、结构化、高水平的“双师型”教师队伍。

6.6 财政投入持续稳定 办学经费保障有力

学校基本建设和教育事业费主要由市级财政投入，具有稳定可靠的办学经费来源和切实的保证。2022年生均财政拨款27018.83万元；年财政专项拨款3477.10万元。办学经费收入持续稳定，为学校教育健康可持续发展提供了有力的财政保证和经费支撑。

2022年，学校年度办学经费总收入为29887.21万元，其中财政拨款27018.83万元（基本财政补助23571.73万元，中央、地方专项财政投入3447.10万元），占办学经费的90.40%；事业收入为2037.10万元，占办学经费的6.82%；非同级财政拨款收入为25.79万元，占办学经费的0.08%；其他收入为805.48万元，占办学经费的2.70%。财政投入持续稳定，办学经费保障有力，使学院的发展有了稳定可靠的资金保障，为学校教育健康可持续发展提供了有力的保证。

7. 机遇和挑战

第一，深入推进京津冀协同发展为学校提供了新的高质量发展可能。今年5月，习近平总书记到河北

考察，主持召开深入推进京津冀协同发展座谈会，并发表重要讲话，为深入推进京津冀协同发展提出了新的更高要求。当前京津冀三省市也在合力推进京津冀教育协同发展迈上新台阶，联合发布《京津冀教育协同发展行动计划（2023年—2025年）》，明确提出加快职业教育融合发展，在环京地区建设职教园区，支持学校利用固安校区为京津冀培养亟需技术技能人才。这是时代赋予北京经济管理职业学院的政治责任与历史使命。需牢牢把握机遇，在服务京津冀协同发展中主动作为，推动学校实现跨越式发展。

第二，国家职业教育发展新方略为学校建设带来了重大机遇。近年来，随着《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等国家层面职教政策的陆续出台，职业教育发展进入了黄金时期。党的二十大报告提出“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。”加快教育强国建设也对职业教育发展提出了明确要求。北京市《关于深化职业教育改革的若干意见》《关于推动职业教育高质量发展的实施方案》等政策的实施，也为首都职业教育发展指明了行动路径，高质量、创新型、引领性的职业教育成为时代要求和竞争优势。需要紧紧抓住时代契机，努力打造职业教育高质量发展标杆。

第三，新时代首都发展为学校发展拓展了广阔空间。当前，首都发展进入新阶段，正聚焦加强“四个中心”功能建设，加快布局高精尖产业、未来产业等，环京南地区也布局形成了新一代信息技术、先进智能制造、航空保障、数字经济、数字新康养等五大产业，这对培养适应产业需求的高素质技术技能人才提出了新要求。同时，随着北京高考人数的持续增加，迫切需要扩大市属高校本科招生空间，调整优化本科办学资源布局。学校地跨京津冀两地，教育资源、办学空间充足，我们要充分发挥自身人才、科技和区位优势，积极服务、融入新时代首都发展，努力办好人民满意的职业教育。

在看到机遇的同时，也必须清醒地看到学校发展面临的严峻形势和挑战。当前高职教育竞争日趋激烈，既有实力雄厚走在前列的先进院校，也有异军突起发展迅猛的后起之秀，值逢“冲双高”和“升职本”，以及提升内涵质量和增强办学适应性的叠加挑战。

总体而言，学校处于新的历史方位，进入新的发展阶段。处于一个保持特色、承前启后、继往开来的新阶段，是一个更强基础、更深内涵、更高质量的新阶段，更是一个聚势谋远、推动学校新的高质量发展的新阶段。

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	751	
2	毕业去向落实人数	人	734	
	其中：毕业生升学人数	人	135	
	升入本科人数	人	131	
3	毕业生本省去向落实率	%	76. 16%	
4	月收入	元	6285	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	516	
	其中：面向第一产业	人	3	
	面向第二产业	人	69	
	面向第三产业	人	444	
6	自主创业率	%	7. 75%	
7	毕业三年晋升比例	%	70%	

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	网上调查 85. 05	1039	
	其中：课堂育人满意度	%	网上调查 85. 23	1039	
	课外育人满意度	%	网上调查 81. 76	1039	
	思想政治课教学满意度	%	网上调查 90. 04	1039	
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	网上调查 89. 48	1039	
	专业课教学满意度	%	网上调查 88. 90	1039	
2	毕业生满意度	%	97. 00	802	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	98. 24	681	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	90. 08	121	问卷调查
3	教职工满意度	%	98. 00	110	问卷调查
4	用人单位满意度	%	97. 44	78	问卷调查
5	家长满意度	%	94. 88	164	问卷调查

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	
1	生师比*	:	9.78	
2	双师素质专任教师比例*	%	61.35	
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	46.10	
4	专业群数量*	个	5	请逐一填写专业群名称、核心专业和对接的产业，否则无效。
	专业数量*	个	35	
5	教学计划内课程总数*	门	675	
		学时	83959.0	
	其中：课证融通课程数*	门	150	
		学时	10781.0	
	网络教学课程数	门	163	
		学时	16360	
6	专业教学资源库数	个	5	
	其中：国家级数量*	个	1	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1	
	省级数量	个	2	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	
	校级数量	个	3	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	
7	在线精品课程数*	门	36	
		学时	5427	
	在线精品课程课均学生数*	人	128.19	
	其中：国家级数量*	门	3	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	3	
	省级数量	门	6	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
	校级数量	门	30	
8	接入国家智慧教育平台数量*	门	9	
	虚拟仿真实训基地数	个	3	
	其中：国家级数量*	个	0	

序号	指标	单位	2023 年	
9	接入国家智慧教育平台数量*	个	1	
	省级数量	个	1	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	
	校级数量	个	1	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	
9	编写教材数	本	31	
	其中：国家规划教材数量*	本	9	
	校企合作编写教材数量	本	13	
	新形态教材数量	本	22	
	接入国家智慧教育平台数量*	本	31	
10	互联网出口带宽*	Mbps	2400	
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	2.22	
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	55707.96	

说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链

序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链	
1	临空经济管理专业群	国际商务	航空服务产业链	
2	数字财金专业群	大数据与会计	智慧财金服务产业链	
3	珠宝与艺术设计专业群	宝玉石鉴定与加工	宝玉石设计、加工与文创产业链	
4	外语与学前教育专业群	商务英语	国际教育服务产业链	
5	人工智能专业群	人工智能技术	新一代信息技术产业链、智能制造产业链	

表 4 服务贡献表

序号	指标	单	2023 年	
1	毕业生初次就业人数*	人	597	
	其中： A 类：留在当地就业*	人	421	
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	18	
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	509	
2	D 类：到大型企业就业*	人	26	
	横向技术服务到款额	万	98.97	
3	横向技术服务产生的经济效益	万	280.00	
	纵向科研经费到款额*	万	22.85	
4	技术产权交易收入*	万	0	
5	知识产权项目数*	项	26	
	其中：专利授权数量*	项	15	
	发明专利授权数量*	项	0	
	专利转让数量	项	4	
	专利成果转化到款额	万	20.00	
6	非学历培训项目数*	项	54	
	非学历培训学时*	个	6167.00	
	公益项目培训学时*	个	1195.00	
7	非学历培训到账经费	万	802.49	

表 5 国际影响表

序号	指标	单	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	1
	接收国外留学生人数	人	18
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	17
	其中：专业标准	个	2
	课程标准	个	14
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	1
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	59

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	2927	
2	年生均财政拨款水平	元	80532.05	
3	年财政专项拨款	万元	3447.10	
4	教职员额定编制数	人	720	
	教职工总数	人	534	
	其中：专任教师总数	人	283	
	思政课教师数*	人	13	
	体育课专任教师数	人	8	
	美育课专任教师数	人	4	
	辅导员人数*	人	23	
	班主任人数	人	111	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2324	
	其中：学生体质测评合格率	%	68.55	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1131	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2	
9	聘请行业导师人数*	人	35	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	10	
	行业导师年课时总量*	课时	2882.00	
	年支付行业导师课酬	万元	28.80	
10	年实习专项经费	万元	3.45	
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.23	