



**北京汪一科技有限公司与北京科技经营管理学院**  
**人才培养质量年度报告**  
**(2023 年度)**

## 目录

一、 校企合作模式简介 .....	5
(一) 企业简介 .....	5
(二) 学校简介 .....	5
(三) 校企合作的模式和内容 .....	7
二、 具体的合作内容和创新模式 .....	7
(一) 围绕企业发展需求进行人才选拔 .....	7
(二) 立足岗位需求需要设计特色培养体系 .....	7
(三) 产教融合创新企业人才培养新途径 .....	9
三、 校企合作助推企业发展 .....	10
(一) 帮助企业实现了人才供需平衡 .....	10
(二) 帮助学校解决了教学遇到的问题 .....	10
(三) 帮助企业实现了人才稳定 .....	11
四、 企业资源投入（人力，物资，场地等） .....	11
五、 企业参与教学改革 .....	12
(一) 合作课程设计 .....	12
(二) 校企师资交流 .....	12
六、 保障体系 .....	12
(一) 协同机制 .....	12
(二) 保障机制 .....	12
七、 问题与展望 .....	12
(一) 问题分析 .....	12
(二) 展望 .....	13

## 图表目录

图 1-1 学生为学院钢琴提供基础维护.....	8
图 1-2 学生为学院钢琴提供基础维护.....	9
图 1-3 学生净教师指导维护演奏基本三角钢琴.....	10

## 案例目录

图 1-1 立足岗位需求需要涉及特色培养体系.....	7
图 1-2 立足岗位需求需要涉及特色培养体系.....	9
图 1-3 产教融合创新企业人才培养新途径.....	10

## 一、校企合作模式简介

### （一）企业简介

北京汪一科技有限公司成立于 2014 年 07 月 16 日，注册地位于北京市北京经济技术开发区科创四街 36 号院 6 号楼 2 层 216 室。主要的经营范围包括技术开发、技术转让、技术咨询、技术服务、组织文化艺术交流活动（不含演出）销售乐器等内容。其创始人汪一老师在德国系统工作时就立志要为了中国技师做些什么，他带出的学生都有着精湛的技术与执着的态度。当前，北京汪一科技有限公司主要以重建欧洲古董钢琴为主，给钢琴家或专业老师创造出他们喜爱的音色与手感，做真正的私人订制，该企业还与国内的多家公司建立合作关系，帮助其翻新修整校内钢琴，也是多家著名钢琴厂的技术支持。

### （二）学校简介

北京科技经营管理学院前身是于 1985 年 5 月 18 日创建的中国科技经营管理大学，2001 年 4 月 5 日，经教育部批准更名为北京科技经营管理学院，是具有国家高等学历教育计划内全国统一招生资格的全日制民办普通高等职业院校。学校在建校过程中得到了党中央、教育部、市教委等各级领导和部门的大力支持，老一辈的无产阶级革命家王首道曾担任学校名誉校长。学校坐落于北京市昌平区沙河高教园区，位于昌平线地铁沙河站正南方 200 余米处，周边 10 余条公交线路纵横交错停靠，交通十分便利。学校毗邻中央财经大学、北京航空航天大学、北京师范大学、北京邮电大学、中国矿业大学（北京）、北京外交学院等国家一流名校，具有宽松自由的学术氛围和得天独厚的学习环境。学校占地约 120 亩，建筑面积近 11 万平方米。学校建筑庄重典雅、环境清新宜人、教学设施完善。学校建有大数据实训室、虚拟仿真实训室、智慧新零售直播间、民航客

机模拟训练舱、影视制作中心、飞机机电设备维修中心、钢琴室、早教室、感统室、形体室、舞蹈室、化妆室、音乐排练厅、舞蹈排练厅、微机室、图书馆、学术报告厅、多功能厅等教育教学设施；建有篮球场、网球场馆、生活超市、学生食堂等设施，为师生学习和生活提供优质的条件保障。学校文化底蕴丰厚，办学理念先进，治学严谨，管理严格，已形成工、经、管、文、艺等多学科专业协调发展的格局，为国家和首都社会与经济建设培养了 10 万余名高素质技能型人才，赢得了较好的社会声誉。学校认真贯彻落实党的教育方针，深化产教融合，开展校企合作，校企共商人才培养方案和教学计划、共建课程体系、教学团队和校内外实训基地。合作企业的技术专家和骨干为学生提供专业课程教学、实习实训、就业培训、职业技能证书培训、推荐就业等方面的专业服务。充足的校企合作资源和校内外实习实训基地，理实结合的综合训练，致力于增强学生的动手能力，提升学生的就业水平和社会竞争力。

学校现设有 9 个统招专业，14 个专业方向，生源覆盖 10 余个省（自治区、直辖市）。学校拥有雄厚的师资力量，具有硕士研究生以上学历专职教师占 90%，拥有中级以上职称的教师占 80%以上，“双师型”教师占比 80%以上；兼职教师均为来自高校的教授、副教授和合作企业专家与技术骨干。学校与中关村软件园北京基地、北京中关村智酷双创人才服务公司、百度在线网络技术（北京）公司、北京天融信教育科技有限公司、北京拓普空间科技公司、BTV 英特维文化传播公司、深圳汇合发展公司、北京永辉超市公司、北京早期教育发展促进会、红黄蓝亲子园、北京仨人文化传媒公司、通航未来（北京）航空技术发展集团公司、北京国艺未来教育科技有限公司、北京中世华舞体育文化发展中心、北京耘梯教育科技集团有限公司等数十家企业签署合作办学协议，共同培养适应生产、建设、管理、服务等一线需要的高端应用型、技能型人才。

### **（三）校企合作的模式和内容**

2022 年至今，经校企双方多次沟通以及多次互为考察后，确定了校企合作进行人才培养的模式，并且签订了校企合作协议，确定了合作关系。自 2022 年至今，双方在人才培养的基础上逐步深化，切实实现了促进就业和服务企业的双向目标。

## **二、具体的合作内容和创新模式**

### **（一）围绕企业发展需求进行人才选拔**

当前在钢琴技术行业领域的专项人才比较稀缺，而专门进行定向培养、开设专业的院校数量更是有限，故而企业在人才招聘上往往存在很难招聘到位或者是对人才的标准一再降低的情况。而这次合作，针对企业对目标性人才培养的需要，北京汪一科技有限公司借助北京科技经营管理学院的教学资源和科研优势，集中当地资源优势，构建合作平台，正式成立了“企业人才专项培养班”，校企人才三方共同运转，以确保企业大学的规范运作。北京科技经营管理学院作为人才培养的主办方，选派具有丰富理论与实践经验的实战型专家、教授进行专项授课，在学生的课程设计方面，坚持为钢琴技术服务，每年对教学计划、课程设计、师资管理、生源选拔等进行专题研究，共同商定。尤其是在专项培养班人才选拔上，学院会积极和企业进行沟通，确定人才初选培养的标准，包括动手能力较强、思维较灵活且乐于从事钢琴技术行业的人才，并据此标准进行学生选拔，为企业解决了很大的人才问题。

### **（二）立足岗位需求需要设计特色培养体系**

制定在课程设置上，坚持“主攻专业、即学即用、学以致用、提升能力、推

动工作”的原则，重点解决应知应会的问题，从实践层面提升员工素质，培养操作型人才。因为学生带着企业的需求进行有针对性的学习，因此学习成效明显。学生职业技能和专业素质更加符合北京汪一科技有限公司的用人需求，因此毕业后会进入到其内入职，并且有很多学生已经成长为了技术骨干。

图所示：



图 1-1 学生学以致用，即学即用，为学院钢琴提供基础维护



图 1-2 学生学以致用，即学即用，为学院钢琴提供基础维护

### （三）产教融合创新企业人才培养新途径

为了进一步提高学生的职业技能，促进理论和实践工作的有机结合，北京汪一科技有限公司和北京科技经营管理学院达成了合意，将企业打造成了产研一体的平台。学生在完成课程教学任务后，会前往汪一科技进行实地实习，在实习期间，会有汪一科技的经验丰富的员工和实习员工结成“传帮带”的队伍，老员工会将自己的技能、过往经验以及自己在工作中遇到的问题悉数的分享给实习生，促进实习生更好的用理论知识来解决实际的问题，促进了实习生的学习成长。

图所示：



图 1-3 学生经教师指导，维护演奏基本三角钢琴。

### 三、校企合作助推企业发展

#### （一）帮助企业实现了人才供需平衡

通过学校为企业结合岗位进行人才的定向培养，让学校真正的成为了企业人才需求的摇篮，可以为企业源源不断的高技术、定向、专业人才，解决了企业面临的招聘难、招聘高技术人才难的困境。

#### （二）帮助学校解决了教学遇到的问题

通过培养钢琴技术人才，其学生掌握专业的调琴、修琴等技术，在学校艺术教学中可以帮助学校进行一些力所能及的技术类工作，促进了学院的艺术类课程正常进行。

#### （三）帮助企业实现了人才稳定

过往招聘的人才大多都是无学历的人员或者是从外地聘请的人员，人员的

稳定性较差，经常会有员工离职。而在此种合作模式下，员工都是具有一定学历的技术人才，且大多都是本地生源，因此稳定性较好，不会轻易的选择离职。

总结：通过校企合作、产教融合，北京科技经营管理学院引进企业精细化管理理念，进一步提高了办学水平和服务保障水平，拓展了办学视野，培训范围进一步拓宽，学校的知名度和影响力不断提升。而企业通过校企合作模式，实现了人才的供需平衡，打破了人才招聘方面存在的困境，最终实现了企业和学院的双向共赢。

### 三、企业资源投入

#### （一）人力投入

汪一科技有限公司利用现有行业从业资源，委派 3 名高级技师对专业学生进行一对一的专业技术培训与指导。

#### （二）物资支持

汪一科技有限公司依托北京钢琴工作室的物资资源为北京科技经营管理学院学生提供专用立式钢琴和三角钢琴作为专业教学设备，并定期更换、更新，保障正常教学进度。

#### （三）场地支持

汪一科技有限公司设有钢琴制造与维修的专业工作室，设立一间专业教室并为学生提供住宿条件，集中培训，集中管理。

### 四、企业参与教学改革

#### （一）合作课程设计

企业和学校的管理者可以共同设计课程，以确保课程内容与实际需求相符。企业可以提供行业洞察力，帮助学校了解当前和未来的就业趋势，从而调整教学内容。学校则可以结合教育专业知识，培养出更具综合素质的学生。实际案例的

引入也是课程设计的重要组成部分。企业可以分享实际案例，让学生在课堂上解决真实问题，培养解决问题的和团队合作的能力。这种实际应用的学习方式能够更好地锻炼学生的实践能力。

## （二）校企师资交流

校企师资交流可以促进双方在教学方法和实践经验上的共享。企业专家可以为学校的教师提供行业洞察力，让教师更好地了解实际应用需求，从而调整教学方法。同时，学校的教师也可以为企业员工提供相关领域的培训，帮助他们不断提升能力。这种交流可以通过定期的讲座、研讨会、工作坊等形式进行。双方可以分享最新的教育和行业趋势，推动知识的传播和更新。

## 六、保障体系

（一）建立校企协同机制，发挥学校的职业教育质量工作经验的同时，由企业参与实训绩效评价。

（二）保护学生应有权益，在教学，实训、实践过程中，充分尊重学生个人意愿。

## 七、问题与展望

### （一）问题分析

项目因启动时间较短，校企合作人数规模较小，人才培养周期较长，暂时未能形成规模。

### （二）展望

双方在人才培育方面会继续整合相关资源，实现校企深度融合，不断深化和完善学院的人才培养模式。在教学内容上，结合 2022 年建设基础，完成专业核心课程的开发，体现新时期专业教学的先进性、实用性，提升教学质量。

