

新道科技股份有限公司
参与首钢工学院学院人才培养年度报告（2024）

新道科技股份有限公司

首钢工学院

二零二三年十二月

目 录

一、校企合作背景介绍	
(一) 企业财务数智化转型趋势所需	
(二) 新商业模式下企业对岗位所需人才提出的要求	
(三) 教育部《职业教育专业目录(2021年)》专业变更要求	
(四) 大数据与会计专业建设思路	
二、校企合作情况介绍	
(一) 企业情况介绍	
(二) 企业在建设中发挥的作用	
1. 人员投入	
2. 平台技术投入	
3. 产业资源投入	
4. 签署校企合作战略协议	
三、主要合作内容	
(一) 大数据与会计专业数智化课程体系建设	
(二) 岗课赛证育人模式	
(三) 校企师资相互认证、联合授课	
(四) 产业资源对接	
(五) 访企拓岗促就业	
四、建设成果	

校企共建大数据与会计专业培养财务数智化应用型人才

——新道科技股份有限公司、首钢工学院管理学院

一、校企合作背景介绍

（一）企业财务数智化转型趋势所需

目前，大数据、人工智能、移动互联、云计算、物联网、区块链等新技术在会计工作中得到初步应用，智能财务、财务共享等理念以及财务机器人等自动化工具逐步推广，优化了会计机构组织形式，拓展了会计人员工作职能，提升了会计数据的获取和处理能力，已成为助力企业数智化转型的必要手段。期间，我国深入实施数字经济发展战略，不断完善数字基础设施，加快培育新业态新模式，推进数字产业化和产业数字化取得积极成效。

国务院印发《“十四五”数字经济发展规划》（以下简称《规划》）。《规划》提出，到2025年，数字经济迈向全面扩展期，数字经济核心产业增加值占GDP比重达到10%，数字化创新引领发展能力大幅提升，智能化水平明显增强，数字技术与实体经济融合取得显著成效，数字经济治理体系更加完善，我国数字经济竞争力和影响力稳步提升。我国数字经济转向深化应用、规范发展、普惠共享的新阶段。

（二）新商业模式下企业对岗位所需人才提出的要求

新时代新商业模式下，企业数字化经营、商业实时智能数据分析早已不是传统的手工核算记账、单一指标以及小数据量级的财务分析实训所能支撑的，急需借助大数据（大量、真实、多样、有价值、高速等）及RPA流程自动化技术、通用可视化数据分校企双主体构建学科交叉融合的专业实践教学平台，来塑造未来兼具数据素养与专业理论知识的复合型财会人才。

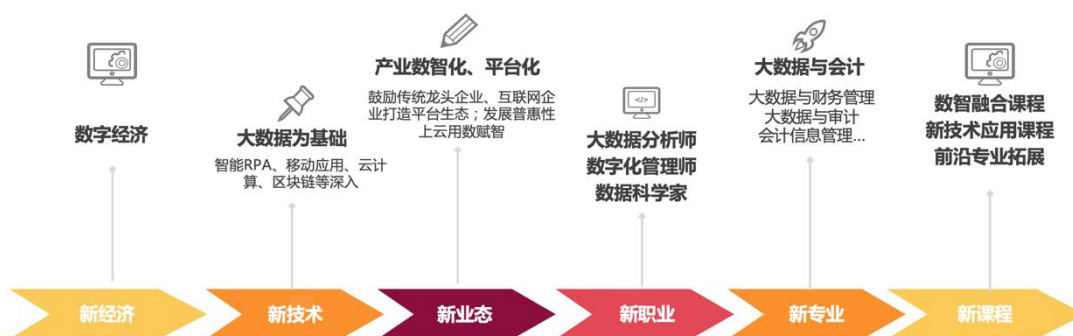
（三）教育部《职业教育专业目录（2021年）》专业变更要求

2021年3月12日，教育部印发《职业教育专业目录（2021年）》（以下简称《目录》）。按照“十四五”国家经济社会发展和2035年远景目标对职业教育的要求，同一财务会计大类下的中等职业教育、高等职业教育专科、高等职业教育本科不同层次专业体现了一体化的纵向贯通，专业名称精准对接大数据技术重塑下的会计和审计行业新业态。

以数字经济等为代表的新经济成为重要增长引擎，新一代信息技术集成创新，对人才的素质结构、能力结构、技能结构提出全新要求。因此对“财务会计大类”的专业建设需要体现对接智能化生产、对接智慧化管理、对接精准化服务、对接数据化应用、对接数字化技能，增强职业教育适应高质量发展的能力，坚持服务发展、促进就业的导向，聚焦适应数据驱动、人机协同、跨界融合、共创分享产业需要。

（四）大数据与会计专业建设思路

首钢工学院管理学院面向新一代信息技术，立足首钢，面向京西，促进北京构建与首都城市定位相适应的现代服务业体系的战略定位，努力培养适合社会主义现代化建设的高素质劳动者和技术技能人才。对于大数据与会计专业建设思路围绕“新经济→新技术→新业态→新职业→新能力→新专业→新课程”路线展开探究。



新经济： 服务北京现代服务业体系的数字经济新形态。

新技术： 数字经济需要高素质新技能人才。融合大数据为基础，智能 RPA、移动应用、云计算、区块链等信息技术，提升人才数字化技能。

新业态： 数字化转型重新定义财务新模式。基于传统企业数智化转型以及产业平台化发展产生的新业态，解析企业财务数智化依托数据、算法、场景为核心的“新模式”。现代企业财务管理模式构建主要围绕 3 大智能财务应用平台建设，包含财务核算全流程自动化平台、智能财务共享服务平台、财务大数据决策支持平台。

新职业： 数智化转型催生全新财务新职业。新模式、新管理平台的运营催生或倒逼大数据分析师、财务大数据数据分析岗、财务大数据系统岗、财务顾问与决策咨询岗、财务机器人应用与开发岗、财务机器人应用与维护岗等新职业，以及传统会计岗位数智化应用复合技能。因此需要对人才的素质结构、能力结构、

技能结构提出全新要求。

通过“新专业”及“新课程”落地职业教育人才培养升级和数字化改造。

综上，为应对大数据与会计新专业“上云用数赋智”新趋势，首钢工学院与新道科技股份有限公司加强校企合作力度与深度，从数字化能力、数字化应用场景切入，基于“岗课赛证”综合育人对会计专业内涵、课程体系、核心课程进行升级，对接大数据与会计专业岗位数字化、网络化、智能化趋势，构建形成首钢特色大数据与会计专业“岗课赛证”综合育人培养模式，取得较好办学效果。

二、校企合作情况介绍

（一）企业情况介绍

新道科技股份有限公司（以下简称“新道科技”，证券代码 833694）成立于 2011 年，是用友集团的重要成员企业。作为中国领先的数智化人才培养服务提供商，新道科技深耕数字教育，持续专注新商科、新工科、社培认证三大领域，规模化培养数智化人才。

多年来，新道科技致力于把数智商业融入校园，为高等教育和职业教育提供智能财务、数字人力、数字营销、区块链与金融科技、工业互联网、新 IT 领域的综合教育产品与云服务解决方案，凭借先进的实践育人理念，依托用友集团超 700 万企业客户最新应用实践，通过数字化教育云平台，为院校构建校企合作、产教融合新范式，共建未来技术学院和现代产业学院，共同培养数智化人才，服务产业升级。

目前，新道科技与全国超 4800 所院校及社会机构开展合作，携手院校共建实践教学基地超 8100 个、共建数智产业学院超 450 所，培养学生超 650 万人，培训教学师资超过 22 万人次，联合出版教材 1050 本。

新道科技自成立以来，始终高度重视研发与创新。截止目前，已获得专利 18 项，计算机软件著作权 109 项，作品著作权 14 项，并通过 ISO9001:2015 国际质量管理体系认证及通过企业信用评价 AAA 级信用认证。

新道科技源自产业，扎根教育，坚持和践行“用户之友、持续创新、专业奋斗”的核心价值观。展望未来，作为平台型教育服务企业，新道科技希望汇聚政府、行业、企业、院校多方力量，以构建校企合作命运共同体为目标，持续优化新商科、新工科、社培认证三大业务布局，深入推进数字教育发展进程，服务自主创新型人才供给及产业技能型人才供给，推动中国教育事业和中国数字经济的进步与发展。

（二）企业在建设中发挥的作用

1. 人员投入

新道成立专业建设服务团队，团队人员将由总经理、项目经理、服务经理及专业实施人员组成，协调项目实施过程中各种外界条件，协调单位及各部门之间的关系，调整项目实施过程中有关进度、质量和投资等方面的问题，保障学院运营和服务保障，使项目如期，按质按量的完成。

运营服务团队岗位分工原则为：发挥优势、项目跟踪、职责分明、团结协作。由**总经理（程帅）**负责拟定学院工作的具体管理办法，不断创新校企合作的机制。制定学院年度校企合作工作计划，分解工作到校企办各工作人员及相关部门，完成各项组织、协调工作；由**项目经理（李佳庶）**负责负责项目人员工作计划安排及工作完成情况的收集汇报，负责与部门之间的联系与沟通；由**服务经理（刘卓）**及**专业教学实施人员**协助学院组建及管理专业指导委员会、授课教师团队，协助院系与企业共同制定人才培养方案和开展实践教学等工作；



程帅（总经理）



刘卓（服务经理）



李佳庶（项目经理）

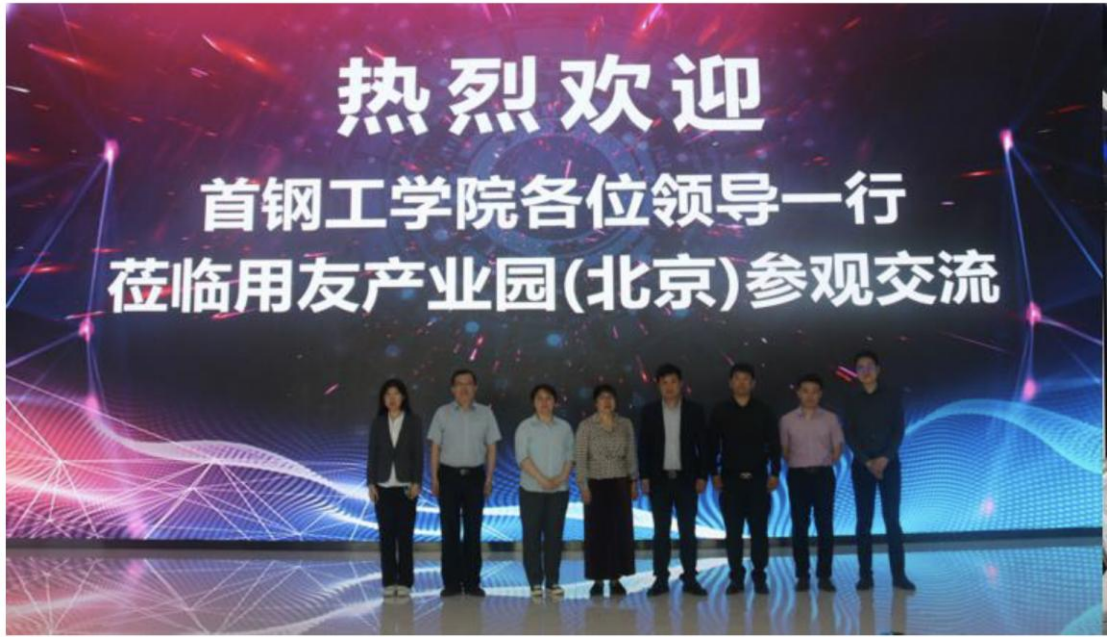
2. 平台技术投入

自 2015 年以来，新道科技股份有限公司与首钢管理学院先后建设了企业财务会计虚拟仿真实训室、创新创业实训室、企业经营管理实训室以及会计技能大赛实训室，将企业真实业务场景和新技术平台搬进校园、搬进课堂，满足了校内正常教学的开展。多次接待了校内教师及学生到企业参观调研，面向企业数字化经营管理新模式新业态需求校企双方共同开展了职业岗位能力分析等。





实训室相关照片

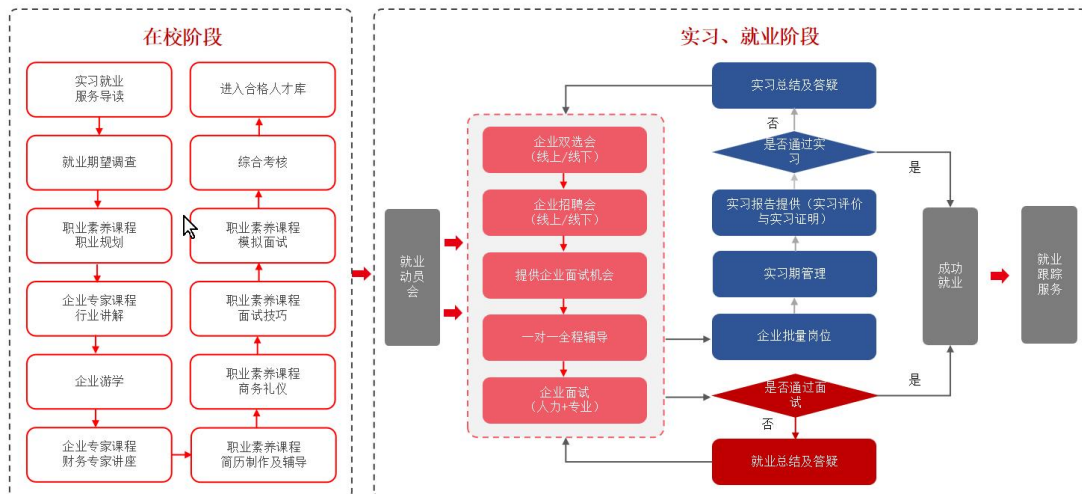


3. 产业资源投入

新道将企业文化和企业制管理方式融入学院班级文化环境建设,让学生能够提前适应企业工作状态,增强岗位适应能力;为了提高学生团队合作、沟通交流等必备职业素养,专门安排企业驻校导师提供课堂学习活动之外的第二课堂互动及方案。

新道每个月都会安排用友集团及其客户的高管为学生带来关于产业发展解读、数智化时代财会人员素养等专题讲座,同时提供企业游学活动,依托用友750多万家企业客户资源,让学生们走入企业,走进岗位,在开拓学生视野的同时也盘活和梳理了企业的客户资源。

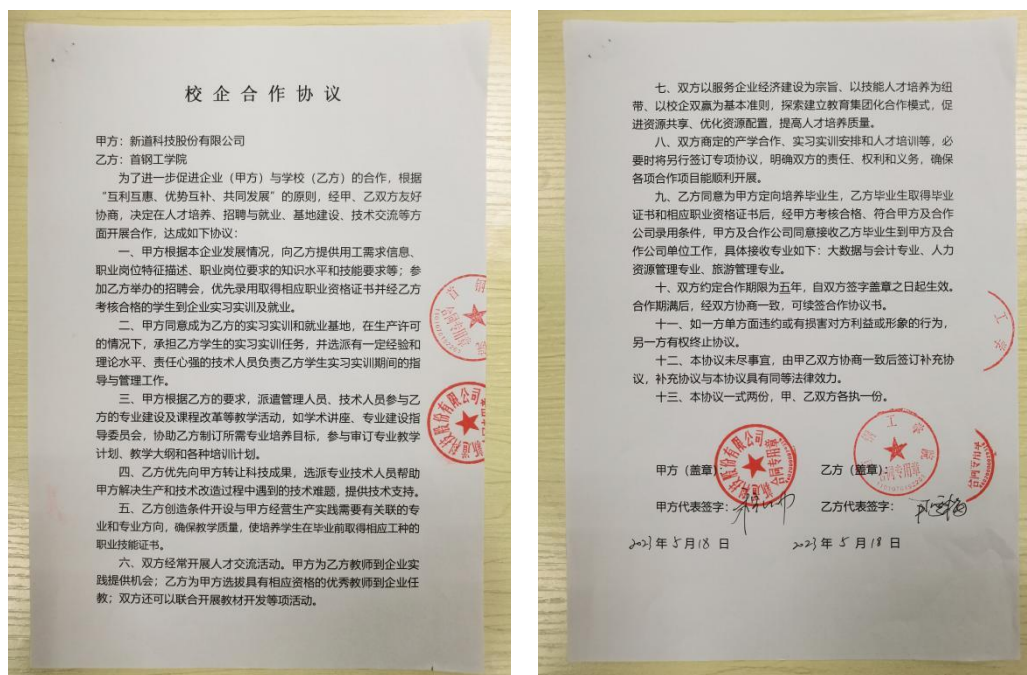
新道定期还邀请全国新道班历年优秀毕业生进行在线直播分享,给在校生分享工作经历、岗位职责等内容;临近毕业,新道制定实习就业服务流程,提供职业引导培训,通过双向选择方式,实现实习就业,帮助企业能够找到需要的岗位人才。



实习就业流程

4. 签署校企合作战略合作协议

基于双方过往的合作基础，为了更好的发挥企业在首钢专业建设中能够发挥的作用及价值，切实有效的推进校企合作可持续发展，在2023年5月双方签订了校企合作协议书，在人才培养、基地建设、师资互派、成果转化以及人才交流等多方面开展深度合作。





三、主要合作内容

为应对大数据与会计新专业“上云用数赋智”新趋势，首钢工学院与新道科技股份有限公司加强校企合作力度与深度，从数字化能力、数字化应用场景切入，基于“岗课赛证”综合育人对会计专业内涵、课程体系、核心课程进行升级，对接大数据与会计专业岗位数字化、网络化、智能化趋势，构建形成首钢特色大数据与会计专业“岗课赛证”综合育人培养模式，取得较好办学效果。

(一) 大数据与会计专业数智化课程体系建设



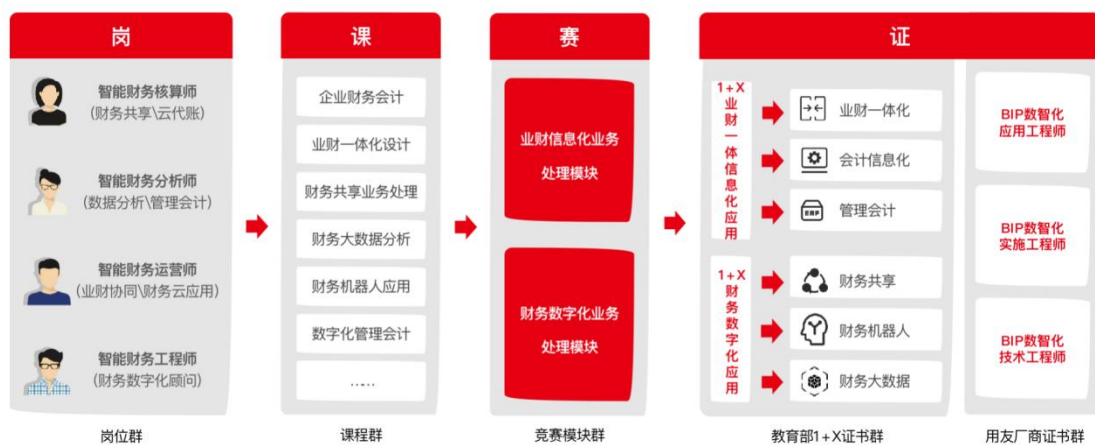
大数据与会计核心课程体系

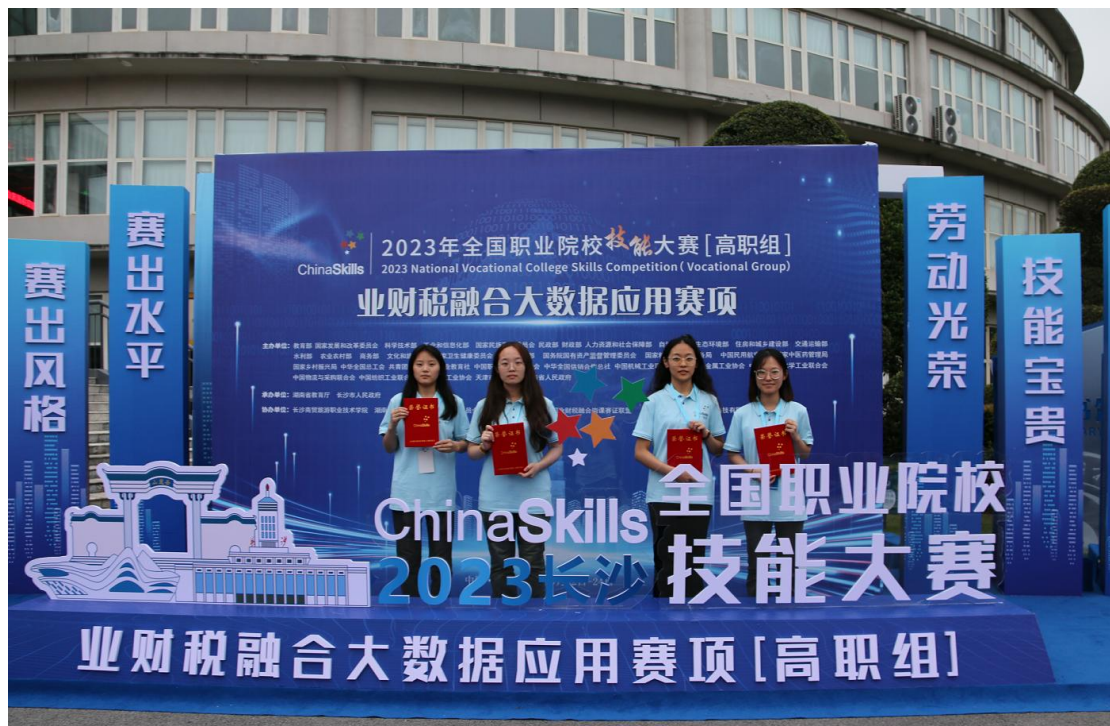
大数据与会计专业以“跨界融合、学科交叉、数智内涵创新”为原则构建课

程体系。基于教育部原会计专业教学标准，按“专业课程、数智融合实践、数据与智能、技术与创新”四条逻辑主线构建新专业课程体系。在原会计专业中《财务会计基础》、《管理会计基础》、《税费计算与申报》、《会计信息系统应用》等专业课程基础上，围绕数智融合实践主线，将企业最新的数字化应用场景转化为教学内容，开设《财务共享服务业务处理》、《财务机器人设计与应用》、《财务大数据分析决策》等新的课程；围绕数据与智能主线，将大数据分析的技术路线，完成课程链条设计，开设《Python基础》、《大数据技术及应用》、《大数据可视化》、《数据库系统及应用》等课程；围绕技术与创新主线，将前沿技术引入课堂教学，开设《区块链技术应用》、《人工智能应用》、《智能财务技术前沿》等课程，为学生后续胜任企业数字化智能化财务转型过程中的工作要求打下坚实基础。

（二）岗课赛证育人模式

首钢工学院大数据与会计专业深入开展“岗课赛证”综合育人培养模式改革，开展“岗课对接”，与新道科技股份有限公司建立战略合作关系，对标企业财务数智化岗位，在教学过程中融入企业培训认证体系。践行“课赛融合”，将会计技能、财务数字化技术应用等职业技能大赛考核内容融入日常课程教学，建立三级竞赛管理体系，将职业技能竞赛评价融入课程评价，以职业技能竞赛为引领，提升人才培养质量。落实“课证融通”，将专业课程教学标准与1+X业财一体信息化应用职业技能等级证书相衔接，强化学生职业能力的培养。落实立德树人根本任务，积极开展课程思政教学，以行业认证、技能和劳动素养要求为目标整合教学内容，实现学生“对标岗位-课程教学-技能竞赛-职业技能认证”四位一体贯通式培养。





会计专业学生在 2023 年全国业财税融合大数据应用赛项比赛中荣获国家级“三等奖”



会计专业学生在 2019 年全国会计技能赛项比赛中荣获国家级“三等奖”



会计专业学生在 2018 年全国会计技能赛项比赛中荣获国家级“三等奖”

(三) 校企师资相互认证、联合授课

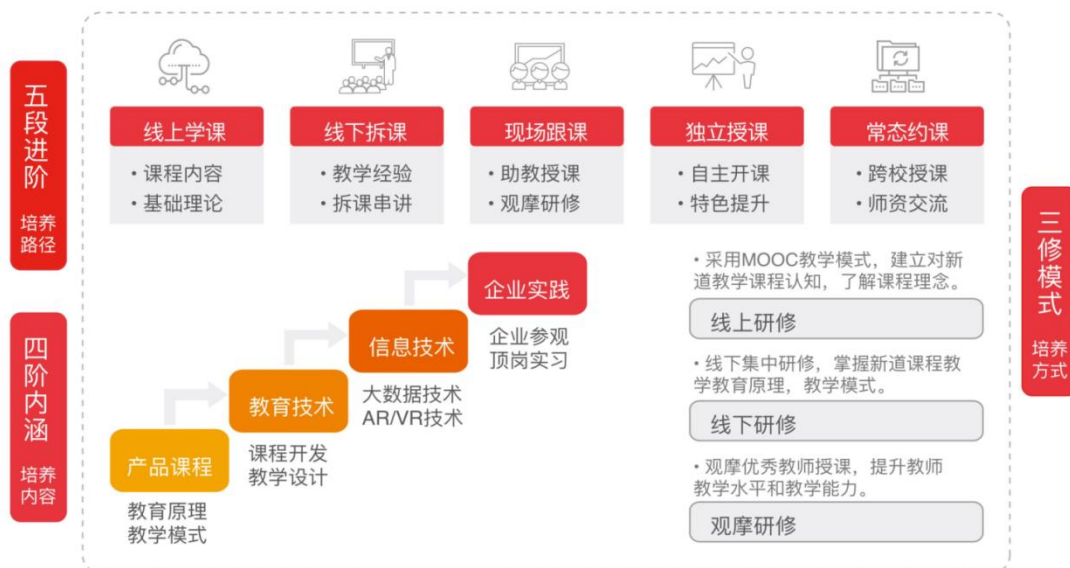
大数据与会计专业师资由学校和新道科技教师共同组成，双方师资互认，课程共建、课题共研、资源共享。新道科技教师加入学校师资库，指导学生信息技术及双创类课程，被学院聘为校外企业导师，参与学生技能大赛及互联网+、“挑

战杯”等大学生创新创业类大赛的指导。新道科技投入各类平台对学校师资进行培训，涵盖 1+X 业财一体化职业技能等级证书、财务大数据分析实践教学平台、财务共享业务实践教学平台等数智化课程，对考核合格的教师颁发讲师认证证书，并纳入新道师资库，校企联合打造校企“双师型”教师团队。



企业导师授课

新道为院校老师提供课程赋能、企业实践、产业拓展、教育技术、信息技术五个维度的师资培训服务内容，并提供数字化教学育人平台 DTC，进行了全面的数字化建设，将学生全程学习数据及教师教学数据进行上云及分析，多维度记录人才培养过程，为企业选择岗位人才提供了可靠依据。



师资赋能路径

(四) 产业资源对接


通过与新道科技合作，引进校外企业专家、国内行业名师，以企业人才岗位能力需求为依据，面向区域先进制造业、现代服务业培养数智化环境下的精英型会计人才，利用区域产业资源，不定期开展师生企业游学、专项实践、参加产业论坛活动、企业专家讲座等第二课堂活动，拓展学生视野，感知行业企业发展趋势，帮助学生将知识与能力与时俱进。



首钢工学院作为成员单位加入由用友网络科技股份有限公司牵头携手全国百余所头部高校成立的数智财经产教融合共同体，共同体将面向数智财经领域急需的高素质财经技术技能型人才，全方位整合产教资源，共同完成行业发展分析报告和行业人才需求报告，构建产教供需对接机制，联合开展人才培养，协同开展技术攻关和创新，共同开发教学资源、实践能力项目和教学装备，实现校企高效对接，服务产教深度融合，支持行业发展，提升社会服务能力，加强国际交流与合作。

附件

数智财经行业产教融合共同体 成员单位确认书

单位名称	首钢工学院		法人代表	崔阳	
单位地址	北京市石景山区晋元庄6号		邮政编码	100144	
单位官网	https://www.sgit.edu.cn/				
单位简介	首钢工学院下设管理学院、计算机与媒体艺术学院、护理与学前教育学院、冶金安全环保学院、机电工程学院、基础学院和继续教育学院共7个二级学院。其中大数据与会计专业隶属于管理学院，本专业是首钢工学院的拳头专业，历年来报考率和录取分数最高专业之一。专业建设成绩丰硕，学生技能竞赛成绩辉煌，近几年获得各级专业技能竞赛奖项30余项。2023年代表北京市参加业财税融合大数据应用学生技能竞赛国赛，专升本对接北方工业大学，升本率100%。				
单位主管领导					
姓名	王佳	手机	15001353829	E-mail	wjrat@163.com
职务	管理学院副院长	电话	59805936	传真	59805999
日常工作联系人					
姓名	陈长伟	手机	18910155766	E-mail	1217833539@qq.com
职务	大数据与会计专业负责人	电话	59805930	传真	59805999
单位盖章	我单位确认加入数智财经行业产教融合共同体，承诺遵守共同体章程，履行成员单位的权利与义务。 法定代表人或委托代理人签字：  2023年8月23日				

(五) 访企拓岗促就业

2021-2023年，首钢工学院领导多次走进知名企业新道科技股份有限公司、用友网络科技股份有限公司进行调研、走访。扎实做好疫情防控形势下毕业生就业工作，加强校企合作，拓展毕业生就业渠道，保证毕业生高质量就业。真正做到了与企业形成战略合作关系。针对大数据与会计专业群专业毕业生规模大，就业、实习岗位不集中等现实问题，深度产教融合、校企合作，探寻破解就业、实习关键问题的切实方法，切实提升实习实践教学质量，提高专业群学生实习转化率，不断为企业输送高质量人才。





四、建设成果

一是学院实训环境企业化、立体化、职业化、生产化，建成了产教融合的高水平数财数智数字化教育实训基地。充分掌握商科类专业抽象特性，通过建设商科虚拟仿真实训中心，搭建三维进阶式实践教学体系，利用 VR/AR/大数据/RPA 等技术构建虚拟商业社会环境、数字商业环境，“把企业搬进校园、把数智商业融入校园”，让学生进入仿真商业环境，基于真实企业应用管理系统和技术平台进行沉浸式学习、启发式学习、探究式实践学习，更有助于促进学生知识迁移，加深学生对知识的理解应用和技术技能掌握，更能保证教学效果。

二是建立以终身职业技能培训为目标的大数据与会计专业岗课赛证人才培养模式。以企业项目为载体，以技能大赛为导向，开设技能大赛进阶课程；参与职业技能等级证书研制，大力推进职业技能等级证书试点，实现 X 证书专业群全覆盖，将证书标准融合到职业核心能力课和专业进阶课中，为学生技能提升和未来就业助力加码。

三是师资力量逐步加强，培养了教师课程教学、教育技术融合、信息技术应用、企业实践案例教学的独立授课能力；建成校内 8 人、企业 8 人的“双师型”专兼职教学团队，共同开发 8 门课程，近 300 学时。

四是学生技能大赛成绩突出。大数据与会计专业一直非常重视大赛，以大赛为抓手，以赛促教，以赛促改，以赛促学，以赛促训，以赛促建，以赛促合，以赛促融，提升专业建设水平。近年来取得了丰硕的成果，参加由新道科技公司提供软件支持的全国职业院校技能大赛会计技能大赛，首钢工学院 2018 年和 2019 年连续两年荣获北京市“一等奖”并晋级国赛，荣获国家级“三等奖”；2018 年参加由新道科技公司提供软件支持的 ERP 沙盘模拟企业经营大赛，荣获北京市赛“一等奖”；2023 年大数据与会计专业两支代表队参加北京市业财税融合大数据应用赛项，第一代表队荣获北京市第一名“一等奖”，第二代表队荣获北京市第三名“二等奖”。第一代表晋级国赛，2023 年 9 月 23-24 号代表北京市到湖南长沙商贸旅游职业学院参加国赛，荣获国家级“三等奖”。通过参加北京市和国家级学生技能竞赛，在提高学生专业技能水平的同时，也培养了学生的忍耐力、抗压能力、团队意识、协作精神，有效提升了学生的综合素质。