

北京大学首钢医院参与 2023 年高等职业  
教育人才培养工作年度报告  
(首钢工学院)



2023 年 12 月

# 目 录

一、医院与学校的合作情况 .....	1
(一) 医院简介 .....	1
(二) 校企合作概况 .....	2
二、医院参与人才培养过程 .....	2
(一) 教育教学方面 .....	2
(二) 实习就业方面 .....	3
(三) 大赛指导方面 .....	4
(四) 科研课题方面 .....	5
(五) 教师企业实践方面 .....	6
(六) 社团活动方面 .....	6
三、问题与建议 .....	8
(一) 学校应加强学生职业素养的培养 .....	8
(二) 人才培养目标和课程设置的持续改进问题 .....	8
(三) 提升教学团队数字化应用能力 .....	9

# 一、医院与学校的合作情况

## （一）医院简介

北京大学首钢医院始建于1949年，是一所集医疗、教学、科研、预防保健为一体的大型三级综合医院，占地面积65610.07平方米，编制床位1006张，在岗职工1800余人，设有36个临床科室，12个医技科室，四个社区卫生服务中心。2002年9月，首钢总公司与北京大学签署联合办院协议，成为北京大学附属医院、北京大学教学医院、北京大学临床学院。北京大学首钢医院现为北京市基本医疗保险A类定点医院、北京市住院医师规范化培训基地、石景山区区域医疗中心，2022年北京冬奥会场馆医疗保障牵头医院。

北京大学首钢医院坚持“以重点学科带动医院发展，以特色技术带动学科发展”的发展战略，在几代人的共同努力下，目前已经拥有胃肠外科、泌尿外科、肝胆胰外科、普通外科、骨科、修复重建外科、呼吸与危重症医学科、心血管内科、神经内科、消化内科、血管医学科等一批优势学科和行业知名学科带头人。2017年3月，医院率先建设了国内第一家三级医院安宁疗护中心。近年来，医院通过不断加强人才工作和学科建设，综合竞争力不断攀升，相继承担着国家级、省部级、市级等众多科研项目。

北京大学首钢医院承担着北京大学医学部和其他高等医学院校的教学任务，骨科、泌尿外科、心血管内科等专业现为北京大学博士和硕士研究生培养点，医院主导申请的《癌症康复与安宁疗护》《血管医学》等课程相继在北京大学医学部开课，西藏大学医学院临床本科生教学任务得到北京大学和西藏大学的高度肯定，一批优秀中青年医师相继在北京大学和北京高校青年教师教学基本功比赛中荣获一等奖等佳绩。

北京大学首钢医院有着七十年的悠久历史和优秀文化底蕴，始终以维护人民群众健康为己任，曾造就了世界慢病防控的经典——“首钢模式”，积极承担预防保健、医疗救助、公共卫生、对口支援等公益性服务的社会责任，从抗击“非典”到汶川抗震救灾，从服务北京奥运到援疆援蒙，以及在各种大型医疗公益活动和医疗救助活动中总能见到北京大学首钢医院人的身影和足迹。

北京大学首钢医院全体医务工作者将秉承“厚德、精勤、创新、卓越”的院训，紧紧抓住北京城市复兴新地标建设和北京冬奥会、冬残奥会建设的战略机遇期，发扬百年首钢精神，发挥北大医学优势，不忘初心，牢记使命，以精湛的医术和高度的责任感承载生命的重托，努力为北京市医药卫生事业发展和维护人民群众健康做出积极贡献。

## （二）校企合作概况

北京大学首钢医院与首钢工学院合作的基本情况如下：2017年签订校企合作协议；2020年迄今，北京大学首钢医院对首钢工学院护理与学前教育学院在护理及社区康复专业学生课程见习、顶岗实习、学生就业、课题合作和技能大赛方面都进行了深度参与和支持。

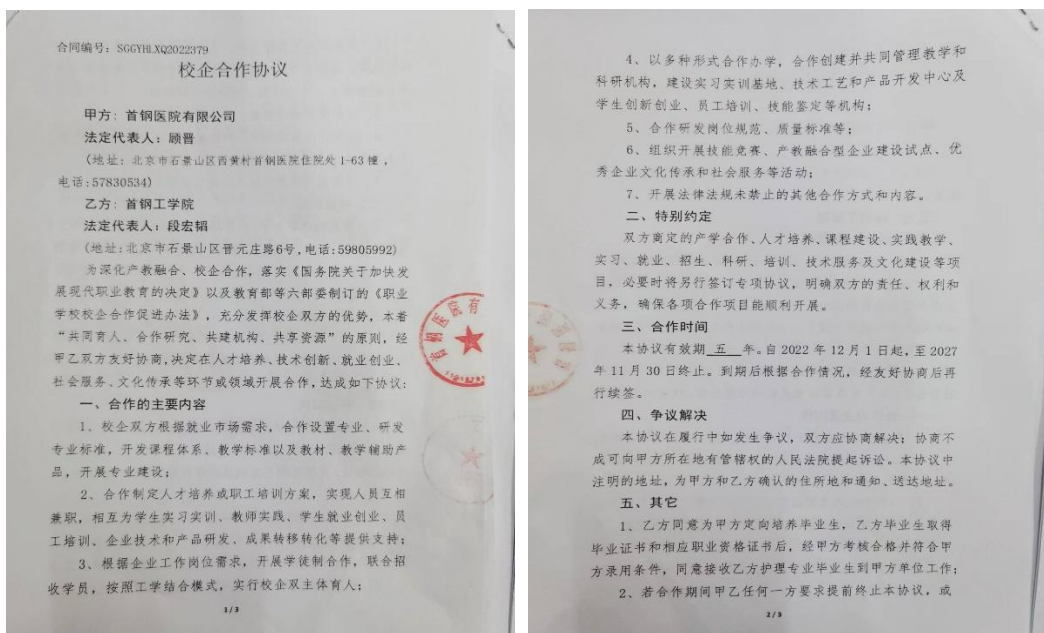


图 1 北京大学首钢医院与首钢工院校企合作协议

## 二、医院参与人才培养过程

北京大学首钢医院与首钢工学院在职业教育方面的合作与互融，为北京大学首钢医院培养出了满足医院护理需求的高端技术技能护理人才。作为合作的一方，北京大学首钢医院近一年来在课程建设、实习实训、教师培养等多方面提供支持，使我们护理教学质量得到了保障。

### （一）教育教学方面

社区康复专业是一门实践性很强的学科，对临床要求比较高，从某种程度上来说学生的实践能力决定着病患的最终康复效果。

2023年新年伊始，在院领导的指导下，我院教育科和康复科通过与首钢工学院护理与学前教育学院社区康复专业多轮洽谈，达成了共识，遴选优质师资，共建教学实践基地。2023-2024-1学年的社区康复专业课程由北京大学首钢医院康复科医师在临床科室进行授课，带领学生临床实训和见习，学生对真正的患者进行康复评估和治疗，“教、学、做”融通合一，学生的临床思维、专业实践和医患沟通等综合能力有了极大提高。

护理教研室根据社会需求、职业发展和岗位能力创新探索社区康复人才培养模式，以培养“诚实守信、爱岗敬业、善沟通、长康复”的高级技能型专门人才为己任，更新教学理念，打破传统实训模拟教学方式，着力推进校企的有效融合，将社区康复高职二年级学生的专业课程安排在医疗机构的康复科进行教学和实践，更加注重实践和岗位的对接，切实做到了产教融合模式下教学治疗一体化。



图 2 社区康复学生在北京大学首钢医院康复科学习

在教学方面，北京大学首钢医院为护理专业培养了大批的专业老师，为壮大教师队伍起到至关重要的作用。这些外聘老师不仅参与了护理理论及实践操作的教学任务，而且在专业建设、人才培养方案方面都发挥了不容忽视的作用。



图 3 北京大学首钢医院护理专家为护理学生进行床上擦浴的技能操作录制

## （二）实习就业方面

自 2020 年迄，首钢工学院护理与社区康复专业学生来我院参加顶岗实习。本年度，有

10 名护理学生和 5 名社区康复学生到首钢医院实习，学生在医院实习期间，学习并实操了各项专业技能，在相关科室带教老师和同学们的共同努力下，每位同学的理论水平和实操技能均得到了明显的提高。最终在医院和学生的双向选择下，5 名护理专业的同学留院就业，为医院的发展注入了新鲜血液。



图 4 首钢工学院护理专业老师到北京大学首钢医院实地考察

### （三）大赛指导方面

在职业教育领域，不管学生还是教师层面，均有诸多技能大赛、创新创业大赛、教学能力大赛等等，北京大学首钢医院在专家指导、实习实训场地、案例提供、选手参与方面的作用均不容小觑。今年 5 月份，北京市职业技能大赛健康与社会照护赛项由首钢工学院主办，首钢医院呼吸科护士韩慧参加了这次比赛，并荣幸获得了第三名的好成绩。6-8 月份，第二届全国职业技能大赛前夕，首钢工学院护理专业学生兰玥正在紧锣密鼓的备赛健康和社会照护赛项，她参加的各个案例都得到了北京大学首钢医院各临床科室护士长的屡次指导，保证了学生的顺利参赛，最终兰玥同学在天津举办的第二届全国职业技能大赛健康和社会照护赛项中取得了优胜奖。





图5 北京大学首钢医院各科室护士长为大赛助力

教师能力大赛方面，由首钢工学院护理专业吴祺、张慧英、李佳老师参加的本年度北京市职业院校技能大赛教学能力比赛，在备赛阶段，得到了北京大学首钢医院临床护理专家的精心指导。在实训场地方面，更是不遗余力的给予了全程毫无保留的支持。最终三位老师在北京市比赛中获得了二等奖的好成绩。

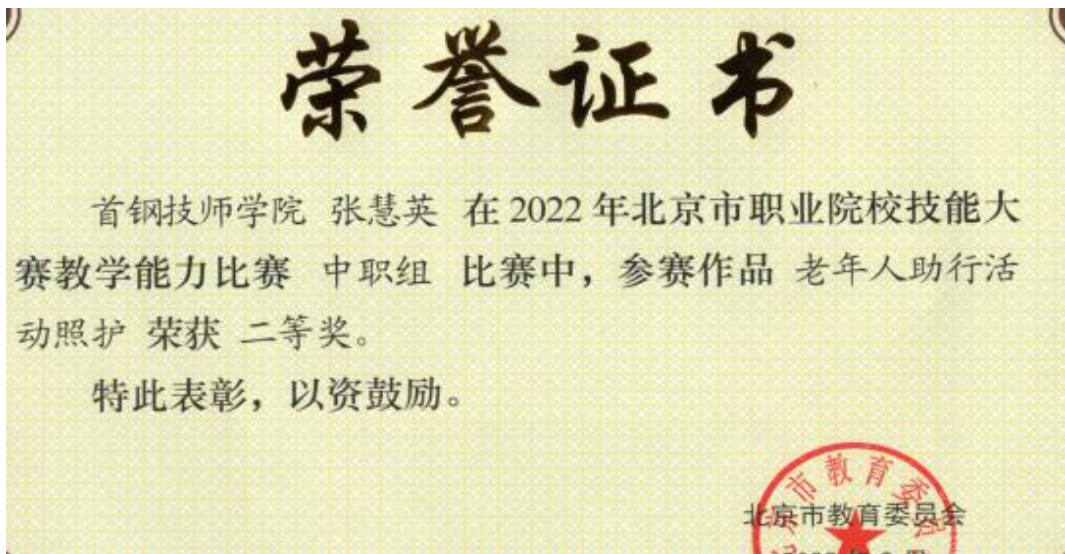


图6 北京大学首钢医院临床专家指导护理专业老师参加大赛获奖

#### （四）科研课题方面

在教科研课题方面，首钢工学院护理专职张慧英老师的立项教材《呼吸系统疾病护理》，得到了北京大学首钢医院唐明护士长的大力支持，从内容到排版，从理论知识到实操项目，唐护士长均给予了耐心而细致的指导，保证了张慧英老师的教材立项的顺利结项。

北京市职业教育教学改革项目《高职护理专业岗课赛证融通课程建设与教学改革》在北京大学首钢医院护理部左主任和李婷老师的指导下，顺利成功立项，目前此项目正顺利开展。

## 呼吸系统疾病护理

2023 年北京市职业教育教学改革项目

## 申报书

主编：张慧英  
副主编：李琼琼  
编委：郭秀英  
唐明  
齐晓玖

高职护理专业岗课赛证融通课程建设与教学改革



项目名称：高职护理专业岗课赛证融通立体化教学资源建设和应用  
项目类型：        盲人模式（代码D）          
项目负责人：        李琼琼          
申报单位：        首钢工学院          
合作单位：        北京大学首钢医院 门头沟妇幼保健院          
联系电话：        15801540160          
填表日期：        2023年2月7日        

图 7 北京大学首钢医院临床护理专家指导教科研课题顺利开展

### （五）教师企业实践方面

北京大学首钢医院为首钢工学院护理专业教师提供了丰富的企业实践活动，教师可以根据当年所授课程的情况，跟首钢医院护理部沟通预约后，选择相应的科室进行企业实践。在临床技能日新月异的今日，专业老师需经常到医院现场实践，才能与时俱进，跟得上医疗护理事业的迅猛发展。本年度，首钢医院接收了张慧英和李琼琼老师的企业实践，两位老师分别到泌尿外科、普通外科、呼吸内科、消化内科、心血管内科等进行了学习，丰富了专业老师的眼界。



图 8 首钢工学院护理专业教师到北京大学首钢医院进行企业实践

### （六）社团活动方面

为弘扬南丁格尔精神，提高护理专业学生职业素质，培养护理专业学生对护理事业的热爱。首钢工学院护理与学前教育学院于 2023 年 5 月 10 日在 8 号楼一层报告厅及 8 号楼大厅开展国际护士节庆祝活动。



授帽仪式是护生成为护士的重要时刻。伴随着“平安夜”的庄严乐曲，护理部左主任为护生戴上圣洁的燕帽，站在南丁格尔像前宣读誓言。戴上圣洁的燕帽，护理专业学生要继承和发扬护理事业的光荣传统，奉献爱心，关爱生命。



图9 北京大学首钢医院护理部主任参加5.12护士授帽仪式

2023年是贯彻二十大精神的开局之年，是人才院迈向高质量发展的关键之年。在首钢集团创先争优表彰大会和基层党委书记会上明确提出“双争做”，即“争做对集团发展有价值的企业，争做有追求的职工”，并阐释了时代背景和深刻内涵。首钢工学院护理与学前教育学院在首钢人才开发院领导下深入开展“双争做”群众性主题实践活动。

2023年3月29日在护理与学前教育学院组织教师黄蓉带领下，中医养生社团到北京大学首钢医院苹果园社区卫生服务中心开展了社区老年人养生保健服务，黄蓉老师首先讲解了中医养生的历史渊源，其中养生保健对于老年人尤其重要。同学们帮社区老人们进行了日常保健，解答了老人日常生活中的健康问题。本次活动，在老人和同学们的交流与欢笑声中度过，双方都受益匪浅。



图 10 中医养生社团到首钢医院社区开展养生保健服务

首钢工学院标准化病人工作室于 2020 年创设，致力于标准化病人的培养，在护理教研室不断创新教学能力的同时，专业老师积极持续进行专业能力的自我培养，与北京大学首钢医院深度合作，从日常查房到大科室教学查房延伸到专科护士的各项护理活动中，共同探讨临床的进展和教学过程中的要点，在教学活动和临床工作中共同寻求护理技能提高和理论循证的方法，在教科研过程中校企共同进步。



图 11 护理专业教师参加首钢医院造口沙龙比赛

### 三、问题与建议

通过对北京大学首钢医院各用人单位岗位进行调研，汇总各岗位主要负责人意见，根据护理及社区康复专业对人才培养的要求，并结合目前人才培养现状，提出以下三点建议：

#### （一）建议课程教学中进一步强化学生职业素养教育

学生初到医院后，会有身份转换带来的心理落差，学校要联合医院共同帮助学生提高树立正确的世界观、人生观和价值观，具有吃苦耐劳、爱岗敬业、诚实守信、务实勤奋、谦虚好学品质，同时具备一定抗压适应能力，具有社会责任感和社会参与意识变化及时做出心理调整。以课程思政建设为抓手，进一步将医院文化与课程思政设计紧密融合，与医院合作加大课程思政教学资源建设，进一步优化课程思政建设目标。同时，加强医院参与学生评价的力度，将岗位职责考核纳入到课程评价体系中。

#### （二）建议围绕高素质人才培养进一步优化课程设置

随着护理事业的发展，医院对人才需求的改进和提高。学校的人才培养目标与专业课程

设置也应随着医院的发展变化不断的改进和调整。为了解决学校人才培养与医院需求之间的差异问题,北京大学首钢医院参与首钢工学院护理一体化专业人才培养方案的修订与制定工作。对学校制定的专业人才培养方案的课程设置进行重新的规划和调整。在接下来的专业建设过程中,我们将进一步优化专业课程体系,加大虚实结合的实训基地建设,深化教育教学改革,提高人才培养质量。在坚持职业教育人才培养特色前提下,积极响应国家政策,努力争取申报职业教育本科专业试点,培养更加适应企业新发展新需求的高素质技术技能人才。

### **(三) 建议进一步提升教学团队数字化应用能力**

人才培养过程中,复合型师资的匮乏、教学跟不上行业发展,新技术新工艺新规范不能及时融入到教学内容中,是职业教育的痛点。另外,数字化转型目前已经渗透到了教师数字化能力培养、数字化实训体系、数字化教学、课堂革命、学生数字化素养培养等方方面面,职业教育中的“数字化”正在全面、系统、标准化的研究和搭建。在这样的背景下,接下来的规划要加强高新技术和先进教育教学理念、课程思政建设等方面学习研修,以提升教学团队数字化应用能力。