



北京政法职业学院
BEIJING COLLEGE OF POLITICS AND LAW

2023 北京市高等职业教育企业年度报告

院校名称：北京政法职业学院

企业名称：北京广慧金通教育科技有限公司

二〇二三年十二月

北京广慧金通教育科技有限公司参与高等职业教育 人才培养年度报告（2023）

为满足企业人才需求，北京广慧金通教育科技有限公司与北京政法职业学院开展校企合作，双方于2018年2月签订校企合作协议书，积极开展合作办学。五年来，公司始终坚持“专业共建、人才共育、校企协同、成果共享”原则，深度融入学院国内安全保卫专业群建设，积极探索校企协同人才共育机制，在专业建设、人才培养、师资团队建设、实训基地建设、课程改革、学生实习实训等方面成绩显著，校企双主体的合作办学取得突破性进展。

一、概况

北京广慧金通教育集团创立于1997年，总部设在北京。现有员工1231名，专业教师836名，81%具有民航乘务教员资质，与100余所合作院校共建了民航乘务教学实训中心，在全国29个省(自治区、直辖市)设有分公司或工作处。

集团是国内较早开办本科、专科学历层次民航类专业的联合办学单位，现已与61所本科院校、52所高职院校、34所中职和高中学校合作办学，在校生5.1万名。

立足新时代，谋划新发展。集团将在“十四五”期间，高水平健全航空人才教育培养体系，构建并实现百所本科高校、百所高职院校的校企合作“双百计划”；将在2025年建成国内领先、行业一流、集海陆空为一体的全资质北京广慧金通航空培训中心。坚持办学特色，与新时代教育政策相契合，与高等学校改革创新相融合，与中国民航

强国战略相结合，打造校企合作、产教融合共建航空教育的卓越品牌，形成国际化教育集团规模，实现科学和可持续发展的宏伟目标！

二、参与办学

（一）开展订单培养

校企双方积极开展合作办学项目，开设民航空中安全保卫、空中乘务两个专业，至今已开设民航空中安全保卫、空中乘务 2018 级至 2023 级共 12 班，合作培养学生 260 余名。

（二）共建航空安保学院

为进一步深化校企合作，践行国家有关探索混合所有制办学的相关文件要求，校企双方于 2022 年 5 月再次续签校企合作协议，积极开展“双主体”人才共育机制的探索与实践。设置民航空中安全保卫、空中乘务专业管理委员会及其常设机构，制定管委会工作机制，在共建过程中，逐步实现了产教融合、技术融合、管理融合、文化融合，并进一步开拓了校企双方在技能培训、教材研发、社会服务等领域的深层次合作，人才培养质量更加符合民航多岗位的用人要求，学院安全保卫专业群的美誉度和吸引力有较大提升，有效破解了生源瓶颈。

三、资源投入

（一）共建实训基地

校企合作过程中，北京广慧金通有限公司充分发挥自身独特优势，整合软硬件资源，积极打造学生实习、实训、考核、鉴定和就业一体化基地。目前正在建设中的大兴国际机场临空经济区项目，占地 52.4 亩，总建筑面积 12 万 m²，总投资 12 亿元，面向国内外航空领域开展

飞行员、空中乘务、空中保卫、管制签派、机场安检等职业技能培训和鉴定业务，将配备 C919、空客和波音客机的动态客舱训练器、全动飞行模拟机等设备，打造设施完善、功能齐全、国内一流、国际化的全资质职业培训中心和航空科技创新基地。将成为学生实践课程和实训模拟提供平台。

（二）共同购置设备

校企共同购置设备，公司与学院针对教学、实训，购置实训设备，并在专业建设起步阶段提供了飞机模拟模型 200 余架。并为在核心专业课中所需要的客舱安全演示训练提供配套设备。为理论教学和技能训练提供了坚实保障。

（三）共组教学与管理团队

公司根据校企合作协议，专门配备教师学管团队常驻学院，负责空中乘务专业、民航安全保卫专业运行中的校企协调、专业核心课程教学、学生日常管理、学生职业素养与职业认知教育、企业文化宣贯等工作。同时，公司为加强学生准职业人培养目标，帮助学生了解行业最新发展动态，每学期邀请行业专业到校进行教学和实训指导，为前往企业进行实践锻炼的学院教师提供业务指导，逐步形成了校企共建共享的专职教学与管理团队。

（四）共研人才培养方案

校企双方根据民航空中安全员、空中乘务员才岗位需求和成长规律，开发制定了课证融通、工学交替为显著特色的人才培养方案。由企业研发编写的 7 门核心专业课程结合安全保卫专业群优势，创建出

具有政法特色的体现航空职业技能培养特殊要求的课程体系，既符合高职院校的教学常规要求，又嵌入了企业用人的特别标准，缩短了学生职业成长的周期，提升了育人质量。

四、参与教学

（一）校企协同育人，培养模式获殊荣

企业全程参与人才培养。校企共同招生招工、共商培养目标、共议课程开发、共组师资队伍、共创培养模式、共建实习基地、共搭管理平台、共评培养质量。为持续巩固合作成果，进一步探索合作机制及人才培养模式，校企双方设立“管委会”，实施例会制度，紧密围绕战略合作要求，积极开展研讨，梳理总结合作成效。在双方的共同努力下，人才培养模式取得突破性成果，《退役士兵“三特双协同”人才培养首都模式创新与实践》荣获国家级教学成果二等奖，司法部职业教育教学成果一等奖。

五、助推企业发展

（一）企业职工队伍建设

校企合作以来，学院共有3届毕业生，100余名学生顺利进入民航各个岗位工作，主要从事空中安全员、空中乘务员、安检、管理等一线工作，为各大航空公司、机场单位输送了人才。

自双方开展合作以来，公司充分利用学院的专业优势和师资优势，每年对公司所属教员开展针对性、专业化的教学理论和教学技术培训。公司为学校开展民航乘务教员资格培训。联合开展面向社会的职业培训，学院为公司提供了高质量的智库服务。

(二) 效益提高

校企合作开展以来，公司无论从经济效益还是社会效益都得到了提升。

1、合作育人，学生就业双保障。在学校和企业双保障下满足了学生多平台就业的需求，降低了学生就业成本。多元化的就业渠道也让学生在就业时有更多的选择，促进了学生就业的积极性，解决高端就业问题

2、校企合作，提高社会效应。通过校企合作，借助于学院在区域内行业、企业的知名度和影响力，进一步扩大了公司的社会知名度，从而带动了公司经济效益的提升。

六、取得成效

(一) 深度融合促发展

北京广慧金通有限公司与北京政法职业学院伴随着合作进程的不断推进，企业派驻专门团队负责项目实施，合作领域不断拓宽，层次不断深入，企业融入了专业建设的方方面面，真正实现了产教的深度融合，校企的协同发展。企业为学院提供实习就业保障，学院为企业提供了人才支持。

(二) 创新机制谋共赢

为实现产教深度融合，校企双方不断健全完善合作机制，全组织结构，建章立制，科学制定发展规划，并定期研讨和会商。借助企业优质资源和共享平台，学院进一步深化专业建设与课程改革，提升人才培养质量，提高社会服务能力，彰显办学功能；企业也借助学院的

教育资源，在技术研发、项目实施、内部管理和人才保障等各方面破解难题，获得支持，提升等级，扩大影响，最终实现校企合作的“双赢”。

七、问题与展望

当前，高职院校和企业发展都面临着科技创新和人才竞争的巨大压力，都在积极探索校企合作产教融合的新模式。尽管北京广慧金通教育科技有限公司与北京政法职业学院的合作取得了突破性进展和阶段性成果，但在合作过程中仍然发现有一些问题亟待破解，我们建议如下：

（一）健全机制体制，实现可持续发展

合作机制还不够完善。合作的深度和广度都比较充分，从实质上做到了“校企双育人”，但是缺少合作机制体制的规范。

（二）强化社会责任意识，发挥企业主体作用

应进一步提升企业参与职业教育校企合作的动力，激发企业的社会责任感。企业需要从认识上摆脱职业教育局外人的误区，应积极参与到职业教育中来，在人力、物力、财力上给予积极支持，促进校园文化与企业文化融合，共同提高人才培养质量。

（三）深化工学一体理念，探索校企共赢机制

从行业企业实际需求出发，在人才培养方案中设计灵活的教学计划，建立满足职业能力培养的工学交替模式，真正重视学生本位和企业利益，为专业人才培养提供教学保障。