

# 北京市朝阳区深蓝幼儿园

## 参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）

合作院校：北京信息职业技术学院

企业名称：北京市朝阳区深蓝幼儿园

企业公章：



二零二三年十二月

# 目录

一、企业简介 .....	3
二、企业参与办学 .....	4
三、企业资源投入 .....	4
四、企业参与教学 .....	5
五、校企合作助推企业发展.....	7
六、保障体系 .....	9
七、问题与展望.....	10

# 北京深蓝双语幼儿园 参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）

## 一、企业简介

北京市朝阳区深蓝双语幼儿园建于 2011 年，紧邻四惠交通枢纽，是朝阳区高碑店地区规模最大、设施最全的一所民办幼儿园，多年来一直受到朝阳区、高碑店地区各级主管领导的大力支持。园所一直秉承“用爱养育、用心教育”的办园宗旨，自强不息、开拓进取，从而取得了良好的社会效益。深蓝双语幼儿园建筑面积 3600 平米，拥有 1000 平米的户外游戏场地。全园共设有 12 间标准教室，另配备创意美术、益智玩具操作、多媒体舞蹈等特色教室。园内每班均安有空调、紫外线消毒灯、多媒体教学版等设施。

深蓝双语幼儿园师资力量雄厚，教学方法先进，教学设施齐全。目前园所设有大、中、小三个阶段教学班。教职工 42 人，专职教师 32 人，均具有大中专学历，教师全部毕业于师范类学校。园所对幼儿实行因人、因材施教，尊重幼儿个性发展，做到“爱心育童心，乐教促乐学，用爱心拥抱每一个孩子”。同时努力开展富有童趣、适合幼儿特点的丰富多彩的教育活动，以利于幼儿积累经验、丰富情感、积极思考、勤于动手、善于表达，养成良好的行为习惯，处处体现办园理念“发现爱、唤醒爱、传播爱”，并且在完成五大领域的教学基础上，开展本园特色的教学活动。

## **二、 企业参与办学**

深蓝双语幼儿园的特色之一是幼儿双语教学，这与应用英语专业（幼儿教育）方向的人才培养目标、工作类别及岗位群、核心课程高度契合，园所于2021年7月与应用英语专业（幼儿教育）开展合作，提供技术支持、行业案例、专业讲座等，不但为专业人才培养制定带来新技能、知识和能力方面的要求，而且在教学内容的实践性、课程更新、教学资源等提供指导和扶持。专业讲座使学生了解行业发展新动态，新技术、新趋势，企业为学生提供在校岗位实习和毕业生就业机会，也为企业进行了人才储备。

通过企业参与专业办学，专业发展与学生实习，获得丰富的实践经验和前沿行业知识，提高学生的就业竞争力。

## **三、 企业资源投入**

### **（一） 为学生提供实践实习机会**

提供学生实践实习机会，让他们在企业实际工作环境中获得经验和技能，并将课堂学习应用到实际工作中。至今，22级已经有24名学生在深蓝幼儿园完成为期一周的幼儿园岗位认知实习，学生在实践中将幼儿园一日流程，幼儿保育保教，幼儿行为与观察等课程的理论知识与实践相结合，达到实习的教学目标。

### **（二） 为学生提供职业规划和就业指导**

企业提供为本专业学生提就业机会信息、实习后的职业指导、行

业取证、招聘资源等支持，职业晋升通道，帮助学生更好地融入职场。20级有6毕业生签订订单培养协议在该企业顺利完成顶岗实习工作，受到企业好评。

### （三） 建立行业实训基地

该企业与应用英语专业建立行业实训基地，定期为学生进行实践性学习和技能培训。学生可以免费使用企业设施、设备、教学资源、和专业指导。



## 四、 企业参与教学

### （一） 校企合作培养共建机制

（1）深蓝双语幼儿园与应用英语专业（幼儿教育）明确合作的目标和需求，希望进一步提高教学质量、培养适应行业需求的复合型人才。

（2）签订校企合作框架协议，明确双方的责任、权利和合作方

式，以确保合作顺利进行并建立长期有效的沟通机制。

## （二） 共同制定教学计划和课程设置

为促进产教融合，校企“双元”育人的目标，应用英语专业与企业共同制定教学计划和核心课程内容的设置。企业为《幼儿园教育活动设计与指导》、《儿童游戏设计》、《学前英语教学实操》三门核心课程进行指导，确保课程内容与学前教育行业需求紧密结合。

课程名称	课程典型案例	课程评价标准	企业教师进课堂
《学前英语教学实操》	企业提供	企业参与制定	企业教师
《儿童游戏设计与指导》	企业提供	企业参与制定	企业教师
《幼儿园教育活动设计与指导》	企业提供	企业参与制定	企业教师
《学前岗位认知实训》	企业提供校外实训场地、设备、资源	企业与校内教师共同参与评价	企业教师现场指导

## （三） 建立评估和反馈机制：

专业教师应向企业教师介绍专业课程的目标、内容，征询企业教师对课程改革的建议。校企应定期进行合作效果评估，收集双方反馈意见，及时调整和改进课程内容及合作方式。



## **五、校企合作助推企业发展**

### **(一) 强化科研合作**

2022年深蓝幼儿园主持申请由中国学前教育研究会《家园共育”视角下教师家庭教育指导策略研究——以幼儿劳动教育为例》课题，校企合作共同完成课题申请书，未来将开展专业课程、课题专业评审、产学研方面深度合作，助推企业发展和行业地位，推动科研成果转化为生产力。

### **(二) 人才定向培养，满足企业用人需求**

高职院校能够通过定向培养向合作企业提供全方位的支持与服务。包括为幼儿园的教职员工提供专业技能培训，涵盖教学方法、幼儿心理学、园务管理等领域；为现有课程提供更新优化的支持；为教师提供实践指导与实习机会，让他们在实验室或模拟教室中实践教学；进行教学评估并提供专业指导；合作开展科研项目，共同探索幼儿教育的创新理念与实践方案；提供专业顾问服务解答教育疑问；举办培训讲座和研讨会，分享最新的教育理念与方法。这些服务不仅提高了

幼儿园的教育质量，也加强了高职院校与实际教育场景的联系，促进了教育领域的发展与创新。

北京信息职业技术学院致力于实现人才定向培养，以迎合企业的用人需求。通过建立校企合作机制，深度了解企业的技能和素质要求，定制专业课程并强化实践教学，让学生在实习中获取实际工作经验。同时，邀请行业专家参与教学，并提供就业指导与职业规划服务，以提升学生的就业竞争力。定期调研企业反馈、开展行业合作与项目，并建立校企共建的就业平台，旨在为学生顺利就业提供更为全面的支持。高职院校通过这些措施，努力确保毕业生能够胜任并满足企业的实际用人需求，从而促进人才培养与市场需求的紧密对接。

### **(三) 深化校企合作，提升院校及企业影响力**

(1) 未来将多层次、多领域开展合作，包括共建实验室、科研项目合作、学生行业取证、实习就业等合作。

(2) 加强师资培训与交流，促进教师与企业从业人员的交流，定期安排专业教师下企业实践，提升教师实践能力和行业洞察力。

(3) 同时，院校可以提供科研项目、实践指导、课程更新等支持，为企业提供创新思路和技术支持，增强企业在市场中的竞争力。

双方的合作不仅提升了教育质量和企业竞争力，更为人才培养和产业发展搭建了坚实的桥梁，共同推动了教育与产业的良性互动与发展。





## 六、保障体系

### （一）合作机制与管理体系建设

校企双方应建立明确的校企合作管理机构或部门，负责合作事务的统筹管理与协调，确保合作的顺利进行。签订校企合作协议，明确双方权责，并建立相应的合作规章制度，规范合作的流程和方式。

### （二）信息共享与沟通机制：

校企双方还应建立信息共享平台和沟通渠道，确保双方之间的及时沟通与信息共享，促进合作交流与互动。

### （三）质量评估与监督机制：

建立合作项目的质量评估与监督机制，定期进行专业设置及课程设置的评估，收集双方反馈意见，及时发现和解决问题。

## **（四） 风险防范与应急预案**

制定风险防范措施和应急预案，对可能出现的风险进行评估和预防，保障合作项目的顺利进行。定期对校企合作进行评估，根据评估结果及时调整和改进合作方式和内容，持续优化合作关系。

## **七、 问题与展望**

### **（一） 产业结构和需求分析**

分析北京市场的产业结构和发展趋势，了解不同行业的用人需求，确定院校专业设置和培养方向，以更好地满足市场需求。应用英语（幼儿教育）专业建设要围绕集群思路，契合区域产业结构现状与行业发展趋势，与教育市场需求高度匹配，按照教育教学规律、专业资源条件等要素进行调整与更新，向教育与健康学院设立的一老一小“专业群”目标升级。

### **（二） 国际化合作与交流**

加强国际合作，拓展国际视野，开展国际交流与合作项目，促进教育资源共享和师资交流。除了关注国内幼儿教育行业之外，学前教育专业（群）的布局还应充分利用北京作为“国际交往中心”的地位。

这意味着与世界知名的幼儿教育机构和院校展开战略性合作，共同推进中外合作办学与教育从业人员的海外进修培训业务。这种合作有助于促进教育理念的更新，强调了首都地区在国际化教育方

面的特色。