

启今教育科技发展（北京）有限公司参与北京体育职业学院

高等职业教育人才培养年度报告

一、企业基本情况

启今集团扎根中国学前教育二十多年来,坚持立德树人,深化教育创新,持续优化适合儿童的综合成长方案,培养儿童面向未来的核心素养,同时时刻关注新研究新趋势,及时提炼一线实践经验,将研究与实践充分结合,反哺各业态的教育实践。在内容方面,启今集团以儿童成长与教育创新为核心,以面向未来的智慧教育平台为载体的全球化儿童生态品牌,综合布局亲子早教、托育服务、家庭教育、艺术美育、婴幼儿体智能、营地探索、幼儿园运营管理服务等领域,为各类教育机构提供学前教育一体化解决方案,赋能行业创新升级和优质发展。

二、企业参与北京体育职业学院运动训练专业(儿童体智能训练方向)整体办学情况

我公司自北京体育职业学院运动训练专业(儿童体智能训练方向)成立以来,与之合作不断向深度和广度发展。在校企合作的过程中,校企合作取得一定的成果。我公司与北京体育职业学院合作的思路是:初期共建实训室、认识实习和岗位实习基地;中期共同探索订单式人才培养模式的创新与改革,继续校企融合,共办订单班;高级阶段深化校企融合,共同建设课程、资源、项目与技术发展中心。

三、企业资源投入

(一) 人力投入

利用公司管理、运营、科研、教师团队等优质资源,组建了一支由企业全职人员组成的现代学徒制师傅团队,为学生提供面对面的实训教学。参与认识实习、儿童运动技能培养、儿童多元智能训练、儿童体育游戏创编、岗位实习等多门技术基础课和专业核心课程的教学。在认识实习、岗位实习的课程中更是投入大量企业经验丰富的人员为学生传授丰富的实用技能与经验。

（二）物力投入

利用企业资源，让学生观看真实授课场景，将真实授课场地供学生模拟实训操作，让学生学习感受来实际的儿童体智能教学。利用企业资源帮助学院建设相关教学资源。

四、企业参与运动训练专业(儿童体智能训练方向)教育教学改革情况

（一）共建实训室

为满足学院学生的儿童体智能教学实践的需要，改善教学条件，加强学生相关专业知识与技能的应用，我公司与北京体育职业学院共建专业教学实训室，将丰富的专业知识与综合实训课程搬到大学课堂，使学生们在学校里就有机会接触和掌握儿童体智能训练的相关项目，体验真实环境。

（二）探索现代学徒制培养

我公司与北京体育职业学院竞技体育系运动训练专业（儿童体智能训练方向）合作的开展基于现代学徒制人才培养模式的现代学徒制培养模式，教师与企业老师双师授课，采用项目教学法、案例教学法等教学方法，开展基于项目团队的探究式合作学习，课堂教学采用来自企业的真实项目。企业授课教师均来自企业一线的专业教练及项目负责人，使学生在贴近真实的环境中学习、掌握知识，增强学生学习的参与性和趣味性。学生到企业进行认识实习和岗位实习，参与企业活动，参与企业的运营生产全过程，体验到了企业文化，从而使其学习更有指向性和社会性，为终身学习打下了坚实的基础。同时，现代学徒制模式也为学生提供了通过参加实际工作来考察自己能力的机会，学生们接受职业指导，经受职业训练，了解到与自己今后职业有关的各种信息，可以开阔知识面，扩大眼界，为今后的就业和职业发展奠定基础。

（三）课程、项目和教材等资源开发建设

从市场调研来看，学前教育对于儿童体智能训练相关专业的人才需求量巨大，然而，日益增长的需求和人才缺乏之间的矛盾，已在很大程度上影响学前儿童的体育发展。我公司和学院竞技体育系看准潮流背后的机会，积极行动，把创新人才培养模式，培养儿童体智能训练相关人才作为当前的新方向，紧密结合专业群岗位综合实践能力需要及学生个人发展需要，共同开发企业文化、职业素养、专

业能力等基础课程及技术核心课程合作编写，参与《儿童基本运动技能培养》、《儿童体育游戏创编》等核心课程教材及配套资源的建设，建成《幼儿行为观察与指导培训手册》、《体育活动指导手册》、《儿童体育教育 50 问》手册三本，PPT 版资源 64 项，视频资源 45 项、图片资源 55 项，参与修订《3-6 岁幼儿运动指导规范》和北京市地方标准项目《青少年体育机构服务规范》项目的建设。特邀请公司旗下亲子园执行院长高崎老师组队参加北京市教师教学能力大赛，企业教师与学院教师各发挥所长，将理论与实践完美结合，荣获北京市一等奖。

（四）双师基地的建设

我公司与学院合作做好双师基地的建设工作，为学院双师型教师的培训提供良好条件。接受学院专职教师来企业短期或长期进修锻炼。同时派遣公司业务扎实、技能高超的员工做学院的兼职教师，担任部分基础课程及专业技术课程。校企教师团队开发培训课程与资源，联合举办幼儿体育教育教学培训，目前已开设两期，培训企业管理人员及一线教师 50 人。

（五）加入专业教学指导委员会、参与人才培养方案的制定

我公司人员加入专业教学指导委员会，参与专业人才培养方案的制定与调整。作为运动训练专业（儿童体智能训练方向）教学指导委员会成员，和学院共同探讨如何才能培养出符合企业和社会需求的儿童体智能训练专业人才。协助学院做好自主教材编写、实验实训平台建设，围绕专业师资如何培养、并针对课程如何设置、各专业资源如何应用，以及对学生的考核方式，实践基地的建设等，从企业角度提出建设性意见，和学院共同完成 2023 版人才培养方案的修订完善和调整，使人才培养充分满足企业和行业的专业定位。

（六）人才技能认证与就业提供

我公司为学院学生提供行业资格认证渠道，提供培训及模拟操作考证资源，便于学生取得行业人才技能认证资格。同时，接收学院竞技体育系运动训练专业（儿童体智能训练方向）学生的认识实习、跟岗实习和顶岗实习，对优秀毕业生择优录取，提供推荐就业机会。

五、助推企业发展

我公司通过参与《3-6 岁幼儿运动指导规范》和北京市地方标准项目《青少年体育机构服务规范》项目的建设，对幼儿体育运动科学指导有更深一步

的理解, 在对于员工的培训中规范了相关内容, 提升员工培养质量. 与院校教师共同组成培训团队, 双方互通有无, 学院教师带来领域前沿研究成果进行分享与实践, 扩展我公司课程开发团队的视野, 为今后的课程研发工作奠定良好基础.

六、预期与展望

通过与北京体育学院竞技体育系运动训练专业（儿童体智能训练方向）校企深度合作，共建实训室，教材、课程开发、师资培养、人才认证与就业提供等方面的深度密切合作，双方社会影响力显著提高，学生及家长对相关专业的认识度和认可度也有所提升。依托学院，以培养高素质运动训练专业（儿童体智能训练方向）专业人才群为基础，搭建北京儿童体智能人才服务体系。在校企合作育人的过程中，为运动训练专业（儿童体智能训练方向）学生提供更加丰富、深层次的真实项目实践和技术技能训练，提升学生职业感及对企业的认同感，助力学生迅速适应岗位需求与社会，开创强强联合、优势互补、协同发展的新局面，为北京儿童体智能教育的发展做出贡献。