

北京市木樨园体育运动学校、北京市先农坛体育运动技术学校参与北京体育职业学院

高等职业教育人才培养年度报告

体校作为培养体育人才的重要基地，一直以来都在为我国体育事业的发展贡献力量。近年来，随着高等职业教育的快速发展，体校也开始积极参与高等职业教育人才培养工作，为培养更多高素质、高技能的应用型人才做出了积极贡献。本报告旨在总结体校参与高等职业教育人才培养工作的成果和经验，为未来工作提供参考。下方则是运动队参与职业教育改革的特色做法和成效：

一、运动队参与办学总体情况

我校学生主要就读于北京体育职业学院运动训练专业，通过参与学院高等职业教育人才培养工作，注重提高学生的综合素质和专业技能，使得培养出来的人才更加符合社会需求。同时，体校也积极引入学院先进的职业教育理念和方法，加强实践教学环节，提高学生的实践能力和创新能力。

北京体育职业学院是北京市唯一一所体育职业院校，隶属于北京市体育局，承担着为北京市竞技体育发展培养优秀运动员文化教育的重任，学院主要承担的是培养学生的综合文化素质，同时提升体育职业技能，助力运动员职业生涯发展。但是由于运动员群体特殊性，专业职业技能的提升不可能仅仅依靠学院的专业

课教师，必须要有更高水平的专业教练进行针对性的训练，必须要经过日积月累的培养才可能取得比赛的优异成绩，所以我校与学院展开了深入的合作，派遣十八名一线教练员完成学院布置的相关教学工作，以此提高教育教学水平，

二、运动队参与教育教学改革

1. 运动训练专业人才培养方案的修制定：在运动队领队、教练员的指导下，经过深入的调研、职业岗位、职业能力分析、课程转化等环节，修订完成群内各专业的人才培养方案，搭建了群课程体系，为后续开展课程教学资源建设、推进“三教改革”奠定了基础。

2. 通过队训联席会机制，增强校队联合，促进实习实训的管理规范化：本学年运动训练专业继续深化专业人才培养路径，借助队训联席会平台和组建竞技体育服务团队下对服务，常态化、定期化与各基地、各运动队加强沟通和交流。在沟通过程中，运动训练专业不断优化调整，学生学业管理更系统更科学。除定期统计运动员学生的学业成绩并发放学业警示书提醒学生关注学业之外，专业更系统设计了《中职运动训练专业学生跟岗实习手册》，辅导学生填写实训记录，与各基地文教科及各运动队教练共同联手、记录学生实训表现，科学统计记录中职运动训练专业学生的实训成绩，做到学生学业管理科学记录、实习实训有迹可循。

三、学院派遣教师开展入队服务工作

为提升学院服务竞技体育运动员训练的水平，竞技体育系发挥专业教师的训练实践优势，组建了由于成老师为负责人的竞技体育服务团队，在主管院长的带领下与木樨园体校相关领导、教练进行了多次沟通，最终明确了入队服务的主要形式、服务内容、时间等相关要点。在于成老师带领下，竞技体育服务团队入北京市摔跤队后，先了解了队伍的近期目标与安排，经过跟教练组沟通后，在该阶段我们主要以康复训练为主，解决运动员现有的伤病情况，降低损伤风险。等后期队伍结束比赛后，我院入队服务团队将继续开展体能训练、测试与评估、恢复与再生等诸多入队服务工作，以此来提高运动员的竞技表现。

为进一步落实立德树人的根本任务，加强课程思政建设，校企共建思政资源，启动了系列相关工作。

1. 选取试点运动队，并与运动队建立联系。根据竞技体育系部分教师教学专长和服务运动队实践经验，确立系队共建课程思政的试点单位，召开系、队联席会，了解运动队的体能训练、队员思想教育情况，初步明确合作内容与意向。

2. 明确下队讲授课程，深入挖掘课程思政元素。结合摔跤队实际需求，计划确立 1 门下队讲授的专业核心课程。依据课程内容及目标，思政教师、专业教师集体备课，共同梳理出专业核心课程的思政观测点及体现的思政元素，制作出教学内容与思政元素对应表。

3. 依托课程蕴含的思政元素，精心开展教学设计。依托梳理

制作出的教学内容与思政元素对应表，精心设计融入方式和素材，达到思政元素与课程教学盐溶于水的目标，实现实践教学训练与思政育人的双向目标，既教会学生掌握科学训练的理论方法，又能帮助学生深切体会科学求实、坚韧不拔的意志品质。

4. 挖掘运动项目文化，思政学科组举办思政主题讲座。明确运动队思想教育困惑，结合摔跤项目的历史沿革、发展现状、优秀运动员事迹等，深入挖掘项目蕴含的文化特质，面向摔跤队学生运动员举办思政主题讲座。通过讲座挖掘项目文化，弘扬项目精神、优秀运动员先进事迹，加深运动员学生对项目的认识，引领运动员学生树立刻苦训练、顽强拼搏的态度和决心。此类活动真正从运动员学生立德树人、思政育人角度出发，受到学院党委高度评价。

四、预期与展望：

1. 预期

培养更多高素质的体育人才：体校通过参与高等职业教育，将更加注重学生的综合素质培养，包括体育技能、理论知识、实践能力和创新思维等方面。通过科学的教学方法和手段，体校将培养出更多高素质的体育人才，为我国体育事业的发展做出更大的贡献。

推动体育产业的发展：体校参与高等职业教育，将更加注重与体育产业的对接和融合。通过与相关企业的合作，体校将更加深入地了解市场需求和行业发展趋势，从而调整教学内容和方式，

培养出更加符合市场需求的高素质体育人才。这将有助于推动体育产业的发展，提高体育产业的竞争力和影响力。

2. 展望

深化校企合作模式：未来，体校将继续深化与相关企业的合作，共同推进人才培养工作。通过校企合作，体校可以更好地了解市场需求和行业发展趋势，从而调整教学内容和方式，提高人才培养的针对性和实效性。同时，校企合作也有助于提高学生的实践能力和就业竞争力。

推动体校与高等职业教育的融合发展：未来，体校将更加注重与高等职业教育的融合发展。通过加强与相关职业院校的合作和交流，共同探索人才培养的新模式和新途径。这将有助于提高体校的教学水平和人才培养质量，推动我国体育事业和高等职业教育的发展。